बुद्ध-चर्या

(भगवान् बुद्धकी जीवनी और उपदेश)

लेखक

राहुल सांकृत्यायन

महाबोधि सभा सारमध्य वनारस प्रकाशक प्रह्मचारी देवप्रिय, बी० ध० प्रधान-मन्त्री महाबोधि सभा, सारनाथ, बनारस

लेखक के इस विषय के अन्य ग्रन्थ

1, बीद संस्कृति

'२. धीद दुर्शन

३. दीघ निकाय (हिन्दी)

४. मन्सिम निकाय (हिन्दी)

प, विनय पिटक (हिन्दी)

६. धम्मपद (हिन्दी)

७, अभिधर्म कोश (संस्कृत)

सुद्रक स्रोम् मकार कप्र प्रानमण्डल यम्बालय, कारती २७५२-०७

थी गोवर्धनकी स्मृतिमें।

वन गये : उन्हीं सांकृत्य-सगोत्र, मलाँव-पांडेय, स्वर्गीय-पिता

मेरे गृह-स्यागसे जिनके अ-वार्धका जीवनके अंतिम वर्ष दुःखमय

प्राक्-कथन ।

भगवान् बुद्धकी जीवनी और उपदेश दोनोंही इस अन्थमें सिविविष्ट हैं। बुद्धकी जीवन घटनाएँ पालि त्रिपिटकमें जहाँ सहाँ विखरी हुई हैं, मैंने उन्हें यहाँ संग्रह किया है, साधही रिक्त स्थानको त्रिपिटककी अह-कथाओंसे पूरा कर दिया है। पालिका अनुवाद यहाँ मायः शब्दताः हुशा है । बीच-धीचर्मे कुछ अंश छोड़ दिये हैं, जिनमें, पुनरक्तके लिए (॰) चिह्न, और सर्वथा अनावश्यकके स्थानपर (…) चिह्न कर दिये हैं। शब्दशः अनुवाद करनेके कारण भाषा कहीं-कहीं खटकतीसी है । कुछ विद्वानोंने कहा भी कि शब्दशः का ख्याल छोड़-कर खतन्त्र-अनुवाद होना चाहिए; किन्तु मैंने यहाँ, त्रिपिटकर्में आईं, भौगोळिक, ऐतिहासिक, सामाजिक, राजनीतिक सामधियोंको भी एकत्रित कर दिया है; स्वतन्त्र अनुवाद होनेपर ऐतिहासिकोंके लिए उनका मूल्य कम हो जाता, इसलिए मैंने पैसा नहीं किया। मेरी इस रावसे आचार्य नरेन्द्रदेव भी सहमत रहे । इस तरह भाषा कुछ खटकवीसी जरूर माछम होगी, किन्तु १००-५० पृष्ठ पढ़ जानेपर यह साधारणसी यन जायेगी; और पाछिके मुहाविरे घरकी हिन्दी एवं स्थानीय भाषाओंसे-विद्युषकर पूर्वी अवधी तथा विहारकी भाषाओंसे-विद्युष मिलते जुलते हैं, इसलिए कोई दिकत न माल्या होगी । बौद्धों के कुछ अपने दार्शनिक शब्द हैं, मैंने कोष्टक तथा टिप्पणियोंमें जहाँ तहरूँ उनको समझानेकी कोश्विश की है, किन्तु संक्षेपके कारण हो सकता है, कहीं अर्थ स्पष्ट न हो पाया हो; इसके लिए शब्द-सूचीमें देखना चाहिए, भारता है, पहाँसे काम चल जायेगा । बोद्ध दार्जनिक भावोंके लिए पाठककी दर्शनका सामान्य ज्ञान होना तो आपस्यक ही है। बुद्धके जन्म, निर्वाण आदि समयके बारेमें मेंने सिंहल-परम्परामें ६० वर्ष कम कर दिये हैं, जिसको विक्रमसिंह आदिने माना है; और जिसके करने से यवनराजाओं के कालसे भी ठीक मेल हो जाता है।

त्रिपिटक कालके क्रमसे एकत्रित नहीं किया गया है। त्रिपिटक का आरम्भ सुत्त-पिटक से होता है, और सुत्त-पिटकका आरम्भ "वाहाजाल-सुत्त" से; लेकिन यह सुत्त भगवान्ने सुद्धन्य-प्राप्तिके बाद ही नहीं उपदेश किया। उसके बादका "सामझफल-सुत्त" तो आयुके यह पत्त वे पत्त है। त्व कि श्रोता मगजराज अज्ञात-शत्त राजगदीवर चैठ सुका था। इस प्रकार सभी पदनाजों और उपदेशोंका कालामुसार लगाना बहुत ही कठिन काम था; इस काममें सुत्ते कोई वेसा अदना पूर्वगामी भी नहीं मिला। यदापि यहाँ विच्छल ही सभी यातीका कम ठीक कालासुसार है—यह में नहीं कहता, तो भी प्रवापतीका संन्यास—विश्वों को सिक्षणी वननेका अधिकार-प्रदान, मैंने सुद्धन्य-प्रसिस्त पाँचवें पर्प दिया है—कहत ठीक होगा; इसी प्रकार सुद्धन सीसदे वर्ष काम ठीक त्र त्यां सिक्षण कर तथा करना, एवं वहीं सुद्धन पर्पायत करना, प्रवं वहीं सुद्धन पर्पायत करना, प्रवं वहीं सुद्धन पर्पायत करना भी सुत्र, और विनयकी सहायतासे निश्चय कर दिया गया है। यदारि पहुँ अहत्कर काम विरोध पहुँ की उपदि कोई सीमने अहक्याका विरोध कोई बीज नहीं है। इस दुस्तकों कुछ जनाहर एक ही घटनाको "अहक्या", "विनय" और "सूत्र"

१. देखी पृष्ट ७६. ७७।

तीनोंके तत्व्यांमें दिया गया है, उसके देखनेसे माल्यम होगा, कि स्वाँकी अपेक्षा विनयमें अधिक अतिवायीकि पूर्व अलीकिकतासे काम लिया गया है; और अदुक्या तो इस वातमें विनयसे बहुत आते वदी हुई है और ह्वीलिये इसके ही अनुसार इनकी प्रामाणिकताका तात्तम्य मान छेनेमें कोई हालि नहीं है। काल-क्ष्ममें कहीं-कहीं गुत्ते भी संदेद है, तथापि आता है कि दूसरे संस्करण वरू कुछ वार्ते और साफ हो जायेंगी। सभीके लिये तो उसी पक्ष आता हुट गई, जब कि विटक्को कंटरच करनेवाले, काळपरम्पराको लिपियद न कसी इस जीकते चले गये।

कितने ही अनिश्चित सीयोखिक स्थानीं निश्य करनेका भी मैंने प्रयास किया है, जैसे सहजातिको मैंने भीटा (जि॰ इलाहाबाद) से मिलाया है। वैशाली निवासी भिशु नायपर सहजाति गये थे (प्रष्ठ ५२३), इससे सहजातिको किसी वही नदीके किनारे होना चाहिये। नदी हारा प्यावस्स उस समय कासानी होनेसे, पर एक अच्छा वाजार होगा चाहिये। नदी हारा प्यावस्स उस समय कासानी होनेसे, पर एक अच्छा वाजार होगा वह भी कानुमान होता है। इसके याद इम भीटा पुत्र होंमें मिली एक सहस्पर "सहजाति दोनों तिश्व के हारा होनेसे भीटाका सहजाति होना निश्चित होता है। सहजाति चेदी देवमें भी, वह भीटाके समुताके देविण सहजाति होना निश्चित होता है। सहजाति चेदी देवमें भी, वह भीटाके समुताके देविण सहजाति होना निश्चित होता है। सम्बादि चेदी देवमें भी, वह भीटाके समुताके देविण सहजाति होने किनो होता है। स्थान दिये गये हैं, विकार भयसे उनके यारेमें यहाँ कुछ लिखना असंभ के है। हम प्रथके देशने तथा दिविष्टकते भी वता व्यवता है, कि मगवान उद्ध कोसी-कुरुक्षेत्र विप्य-दिमालयते पिर मण्य-देवके बाहर नहीं गये। समयानावके करण अनेक नकते गरी दिये गये। इस एक नकतीन मण्यदेतके किये जितना स्थान है, उतनीन सभी आवश्यक स्थानीका नाम देना असमय समझ, इसे भी दिवीय संस्वरणके लिये छोड़ दिया। मुझे अससीस है। कि किताबसे भी अधिक अक्षान मलतीनों नकतीने हो गई हैं। अपदीके कारण हताती के साथ इसावाद में मैंगाकर, नकती कार्य हम देश सका।

गुद्धके धार्मिक विवारोंका सारांश यहाँ देना कठिन है। किन्तु पाठक इस दृष्टिसे गुन्तक पदनेके पूर्व, विद एक बार "केसपुत्तिय-सुत्ता" (गुष्ट १२५) और "सामगाम सुत्ता" (गुष्ट ४४०) समझ लेंगे, तो उन्हें शुद्धके वालाविक मंतप्यके समझनेमें आसानी देगी।

१९२७-२८ में, जिस समय में छंडामें द्विषिटक पर रहा था; वसी समय चहुत सी वार्त गीट भी करता जाता था। उस समय मेरा पिचार था, कि विषिटक और उसकी अहरूपाओं (=माप्पों)में वाप्य पृतिहासिक और भीगोलिक सामभीवर एक मेथ लिए हैं। हसी प्यालसे छंडामें रहते ही पक्त, मेंने खायसी-अत्तेवनवर एक परिचंद लिए भी राज्य, तय गुमे आता भी कि ताटाल में इस मम्पके हिल्तिमों हाथ क्याउँमा। ठेकामें तिरवत लानेके लिए मारत आया। उस समय सात-बीत करनेमें एक पेनी पुत्तक ही अवस्पकता मतीत हुई। वेपाल और उस्ताक वेपाल पी विशेष प्रतिकृत पर हुन पर लगा पहा, कि मीका मिल्लो ही इस मन्यमें हाथ लगाउँमा। किन्तु, उस मन्य मुझे यह विश्वास न था, कि में इतनी करनी (18 मासमें) अपनी यादा समाम कर पाउँमा।

1930 में मैं तिब्बतसे लंका लौट गया। वहाँ अपने ज्येष्ठ समझचारी आयुष्मान् भानंदकी प्रेरणाने और मदद दी; फलतः १९३० की आधिन पूर्णिमा या महाप्रवारणासे इस ग्रंथको लिखना आरंभ कर पौप कृष्ण अष्टमी तक कुल ६८ दिनमें समाप्त कर दिया । इसके तीसरे दिन पोप कृष्ण १० को मुझे भारतके लिये प्रस्थान करना था, इसलिये इच्छा रहते भी 'ब्रह्मजाल-सुत्त' और 'सिगालोवाद-सुत्त'को नहीं शामिलकर सका, जिनमें छपते वक "मिगालोवाद"को सो छे खिया, छेकिन समयाभावसे इस संस्करणमें "प्रदाजाल" के देनेके लोभको संवरण करना पड़ा।

भारतमें चूँ कि मुख्यतः में देशके आंदोलनमें भाग छेने आया था, इसलिये पुलक्की क्षोर ध्यान देनेका विचार न था। किंतु, अशुद्धियोंकी भरमारके दरसे अपने "अभिधर्मकोश" (जो हाल हीमें काकी-विद्यापीठकी ओरसे संस्कृतमें छवा है) के मूफ-संशोधनका भार लेना पदा । उसी समय में इस पुस्तकके नामकरणके लिये सलाइ कर रहा था और एकाएक "बद्धचर्या" नाम सामने आया । तवतक मैंने अंथको हुबारा देखा भी न था, मैंने यह काम भदन्त आनन्दको साँवा, और उन्होंने कुछ दिनोंमें समाप्त भी कर दिया। जनवरीके अंतमें में अपने कार्य-क्षेत्रमें चला गया । फिर वर्षावासके लिये मुझे कहीं एक जगह ठहरना था, मैंने इसके लिये बनारसको चुना । मेरे मिश्रोंमें विशेषकर श्रीधृपनायसिंहने 'बुद्धचर्या'के छपवानेका बहुत आग्रह किया, और पांचसी रुपये देने भी ते कर लिये, दोसी रुपये और भी जमा थे। बनारस आनेपर मैंने निश्चय किया कि, इन सातसी रुपयोंसे पुस्तकका जितना हिस्सा छप जाये, दतना पहिले छपा लेना चाहिये, बाकी पीछे देखा जायेगा । छपाई शुरू होगई । इसी बीच वायू शिवप्रसादगुरुसे बात हुई और उन्होंने इसे अपनी ओरसे छवाना स्वीकार किया। श्रीभूपनाथने इस निश्चयके पूर्वही कहला भेजा था कि, पुस्तक सभी छप जानी चाहिये, और भी जो दाम छनेगा, में दूँगा। इस तरह पुस्तकके इतनी जल्दी प्रकाशित होनेमें सबसे वड़े कारण श्रीधूपनाय ही हैं। बाबू शिवप्रसादजीकी उदारताके बारेमें कुछ कहना तो व्यर्थ ही होगा । मेरे मित्र आचार्य नरेन्द्रदेवजी तो मुझसे भी अधिक इस पुस्तकके छपनेके लिये उत्सुक थे; और उन्होंने इसके लिये बहुत कोशिश की, जिसका फल यह आपके सामने हैं।

जल्दी, असावधानी, या न जाननेके कारण पुस्तकमें बहुत्तसी अग्रुद्धियाँ रह गई है।

मैंने शुद्धाशुद्ध पत्रको बेकार और समयापेक्ष समझ, छोड़ दिया ।

काशी-विद्यापीट, काशी । राह्नल सांकृत्यायन । आधिन कृष्ण १४, १९८८

हितीय संस्करण—"बुद्रचर्या" कई वर्षोंसे दुर्लम ही गई थी, किन्तु कागजकी मेंहगा के जमाने में देर से विकने वाली इतनी बड़ी पुन्तक को छपाये कौन ? यदि पहिले संस्करणके लिये थी ध्वनाथ तथा अनेक या मधुर समरणीय बाबू दिवब प्रसाद गुप्त जैसे अवलंब मिले थे, तो अब के महाबोधि सभा के सेकेटरी श्री देवित्रय आगे आये।

राहुल सांहत्यायन मंस्री १२-१-५२

प्रकाशकीय निवेदन

हिन्दी पाठकोंके सन्मुख आज 'बुद्धचर्या' के दूसरे संस्करणको महावोधि सभाकी ओरसे उपस्थित करते हुए हमें चड़ा हर्ष हो रहा है। आज तक किसी भी भापामें इतना पूर्ण और त्रामाणिक मगवान बुद्धका जीवन-चरित नहीं प्रकाशित हुआ है। अतः इसकी बड़ी गाँग रही है। 'बुद्धचर्या' की बड़ती हुई माँगने ही हमें इसके दूसरे संस्करणको त्रकाशित फरनेके लिए याध्य किया है। आशा है इसके प्रकाशनसे हिन्दी प्रेमियोंको प्रसत्रता होगी।

. महायोधि सभाने अमीतक त्रिषिटकके कई सुख्य प्रन्योंका हिन्दी अनुवाद प्रकाशित किया है और शीव ही संयुक्त निकाय, अंगुक्तर निकाय और विसुद्धिमया भी प्रकाशित होनेवाले हैं। इस प्रकार हिन्दीमां बौद्ध साहित्यका खटकता हुआ अभाव पूर्ण हो जायेगा। आशा है हिन्दी-याठकोंका सहयोग पूर्ववत् बना रहेगा।

इस पुस्तकके प्रकाशनमें व्यय अधिक हुआ है, जिसका भार में आप विद्यानुरागी महानुभावोंकी सहायताके भरोसे पर ही वहन कर रहा हूँ। अभीतक जो बात प्राप्त हुआ है बसका व्योरा निन्म प्रकार है :--

तो दान प्राप्त हुआ है उसका ज्यारा निम्न प्रकार है :		
1. Mr. Richard Salgado, Panadura, Ceylon.	Rs.	250/-/-
2. Mr. T. A. Gunasekera, Colombo, Ceylon.	#1	250/-/-
3. Ven'ble Dikwella Seelaratana Maha Thera,		
Godauda, Ceylon.	55	200/-/-
4. Mr. P. Tikiri Henaya, Hanguranketa,		
Ceylon.	**	50/-/-
5. Mr. T. S. Weerasingha, Uduwara, Ceylon.	93	40/-/-
6. Mr. M. T. Robosingho, Kurunegala, Ceylon,	**	30/-/-
7. Ayurvedic Physician A. H. Gunasekera,		
Kurunegala, Ceylon.	91	20/-/-
8. Mr. M. D. D. Perera, Horana, Ceylon.	,,	5/-/-
9. Mr. K. M. Perera, Horana, Ceylon.	.,,	5/-/-
10. Mr. Mr. A. Edirisingha, Timbirigasyaya,	-	

Ceylon.

निवेदक

त्रसचारी देवप्रिय वलिसिंह, वी॰ ए॰ प्रधान-मन्त्री, महावोधि सभा, सारनाथ

भूमिका ।

भारतमें बौद्ध-धर्मका उत्थान और पतन

्योद्ध-धर्म भारतमें उत्पत्त हुआ । इसके संस्थापक गीतम झुदने कोसी-कुरुक्षेत्र और हिमाचल-विध्याचलके भीतर ही विचरते हुए ४५ वर्ष तक प्रचार किया । इस धर्मके अनुयायी चिरकाल तक, महान् सझाटोंसे लेकर स'धारण जन तक, बहुत अधिकतासे सारे
भारतमें फैले हुये थे । इसके मिलुऑके मठों और विदारोंसे देशका शायद ही कोई भाग
रिक्त रहा हो । इसके विचारक और दार्शानिक इजारों वर्षोतक अपने विचारोंसे भारतके
विचारको प्रभावित करते रहे । इसके कला-विचारदोंने भारतीय कलापर अमिट छाप
लगायी । इसके वास्त-शाखी और प्रकार-शिदपी इजारों वर्षोतक सजीव पर्वतवक्षोंको मोमकी
तरह काटकर, अजंता, प्लीरा, कालें, नासिक जैसे मुद्धा-विदारोंको बनाते रहे । इसके गांभीर
मंतय्योंको अगानोनेके लिये यवन और चीन जैसी समुखत जातियाँ लालवित रहती रही ।
इसके दाशांनिक और सदाचारके नियमोंको आरम्भसे आजतक सभी विद्वान् बढ़े आदरकी
दृष्टिसे देखते रहे । इसके अनुवारियोंको संख्याके वर्षावर आज भी किसी दूसरे धर्माकी संख्या
नहीं है ।

ऐसा प्रतापी पौद्ध धर्म अपनी मातृत्र्यूमि सारतसे कैसे खुस हो गया १ यह बहा ही महत्वपूर्ण तथा आश्चर्यकर प्रश्न है। इसी प्रश्नपर में यहाँ संक्षित रूपसे विचार करूँगा। भारतसे बौद्ध धर्मका छोप तेरहवाँ-चौदहवीं द्यातान्त्रियोंमें हुआ। उस समयकी स्थिति जाननेके छिये हुउ प्राचीन इतिहास जानना जरूरी है।

गीतम युद्धका निर्वाण ई॰पूर्व ४८३में हुआ था। उन्होंने अपने सारे उपदेश मीखिक दिये थे; तो भी शिष्य उनके जीवन-काडमें ही कंठरथ कर लिया करते थे। यह उपदेश दी प्रकारके थे, एक साधारण-धर्म और दर्शनके विषयमें, और दूसरे भिधु-भिधुणियोके नियम । पहलेको पालीम "धम्म" (धमं) कहा गया है, और दूसरेको "विनय" । बुद्धके निर्वाण (वैशास पूर्णिमा) के बाद उनके प्रधान शिष्योंने (आगे मतभेद न हो जाय, इस-िये) उसी वर्षेम राजगृह (जिला पटना) की सम्रपणीं गुहामें एकत्रित हो, "धर्म" और "विनय" का संगायन किया । इसीको प्रयम-संगीति कहा जाता है । इसमें महाकाश्यप भिश्च-मंघके प्रधान (संध-स्थविर) की हैसियतसे, धर्मके विषयमें बुद्धके चिर-अनुचर 'आनन्द्र' से और विनयके विषयमें बुद्ध-प्रशंसित 'उपालि'से प्रश्न पृछते थे। अहिंसा, सत्य, भचीर्य, ब्रह्मचर्य आदि सुकर्मोको पालिम 'शील' कहते हैं, और स्कंध (रूप आदि). आयतन (रूप-चक्षु-चक्षुविज्ञान आदि) धातु (पृथिवी, जल आदि) आदिके सूक्ष्म दार्श-निक विचारको प्रज्ञा, दृष्टि या दर्शन कहते हैं । बुद्धके उपदेशोंमें झील और प्रज्ञा, दोनॉपर प्रा जोर दिया गया है। "धर्म"के लिये पालिमें दूसरा शब्द 'सुच' (स्क, स्त्र) या "सुत्तन्त" भी आया है। प्रथम संगीतिके स्थविर भिक्षुओंने "धर्म" और "विनय"का इम प्रकार संग्रह किया। पाँछे भिन्न-भिन्न भिन्नुओंने उनको प्रयक् पृथक् कंटस्य कर, अध्ययन-अध्यापनका भार अपने उत्तर लिया | उनमें जिन्होंने "धम्म" या "सुत्त'की रक्षाका भार लिया, वह "धम्म-धर", 'सुत्त-घर" या "सुत्तंतिक' (सीत्रांतिक) कहलाये । जिन्होंने "विनय"की रक्षाका सार लिया, यह "विनय-धर" कहलाये। इनके अतिरिक्त

सुनोंने दर्शन संबंधी अंत कहीं-कहीं बड़े ही संक्षेप रूपमें ये, किन्हें "मातिका" (=माधिका) कहते थे। इन सातिकालॉके रक्षक "मातिकापर" कहलाये। पीछे मातिकालॉको समझानेके लिये जय उनका विस्तार किया गया, तब हसींका नाम "शोभयमा" (= श्रीप्रपर्म=धर्म-मॅसे) हुआ, और हसके रक्षक "शांभियमिक" (=शांभियमिक) हुये।

प्रथम-संगीतिके सौ वर्ष बाद (ई. पू. ३८३) वैशालीके भिक्षओंने विनयके कुछ नियमोंकी अवहेलना गुरू की। इसपर विवाद आरम्म हुआ, और अंतर्मे फिर भिक्ष-संपने एकत्र हो छन विवाद-प्रस्त विषयाँपर अपनी राय दी, एवं "धर्म" और "विनय"का संगायन किया। इसीका नाम द्वितीय संगीति हुआ | कितने ही भिक्ष इस संगीतिसे सहमत न हुए भीर उन्होंने अपने महासंयका कीशाम्बीमें प्रथक सम्मेलन किया, तथा अपने मतानुसार "धर्म" और "विनय"का संग्रह किया । संपत्रे स्थविरों (वृद्ध-मिश्नुओं) का अनुगमन करनेवाला होनेसे पहला समुदाय (= निकाय) आर्थस्थियर या स्थविरवादके नामसे प्रसिद्ध हुआ, और हुमरा महासांधिक । इन्दीं दो समुदावींसे अगले सवा सी वर्षीमें, स्थविरवादसे-विज्ञपुत्रक महीशासक, धमंगुहिक, सीत्रोतिक, सर्वानिवाद, काश्यपीय, संक्रांतिक, सिम-सीय, पाण्णागरिक, भद्रयानिक, धर्मात्तरीय, और महासांधिकसे - गोकुलिक, प्रकायपहारिक, प्रशासिवाद (=छोकोत्तरवाद), बाहुलिक, चैत्यवाद; यह १८ निकाय हुये । इनका असभेद विनय और अभिधमंदी बातोंकों लेकर था । कोई कोई निकाय आर्थस्थविसीकी तरह गुद्धको मनुष्य न मानकर सन्हें छोकोत्तर मानने छने । यह युद्धमें अद्भुत और दिख-शक्तियाँका होता मानते थे । कोई-कोई बुद्धके जन्म और निर्वाणको दिखाधा मात्र समझते थे । इन्हीं भिग्न-भिन्न मान्यताओं के अनुसार उनके सूत्र और विनयमें भी फर्क पदने लगा । ब्रद्धको अमानुपिक छोछाओंके समर्थनमें नये-नये स्त्रोंकी श्वना हुई । युद्धके निर्वाणके प्रायः सवा दो सी पर्य बाद सम्राट् अशोकने बौद-धर्म प्रहण किया । उनके गुर मोगालिपुत्त तिस्स (मीद्गलि-पुत्र तिच्य) उस समय आर्थस्थविराँके संघ-स्थविर थे । उन्होंने मतभेद दूर करनेके लिये पटनामें अशोकके धनवाये "अशोकाराम" विहारमें शिक्षा-संबंधे द्वारा चुने गये हतार मिश्रुओंका सम्मेटन किया; जिन्होंने मिळकर सभी विधार-प्रस विधयोंका निर्णय सथा धर्म और विनयका संगायन किया । यही सम्मेलन मृतीय संगीतिके नामसं प्रसिद्ध हुआ । इसी समय आर्यस्यविरास निकाल सर्वास्त्रियाद निकार्योने शलन्दामें अपनी प्रथक् संगीति की । नालन्दा, जो समय-समयवर युद्धका नियास-स्थान होनेसे पुनीत स्थानों में तिनी जासी थी, इसी समयसे सर्वास्तिवादियाँका मुख्य-स्थान धन गई ।

मृतीय सङ्गीति समास कर भोगालियुच तिस्त्रने सद्राह् अत्रोककी सहायतामें भिक्ष-भिक्ष देशीम धर्म-प्रचारक भेजे । यह यहचा अवसर था, जब एक भारतीय धर्म संगटित रूपमें भारतकी सीमासे बाहर प्रधारित होने छता । यह प्रचारक जहाँ पश्चिममें यवन-राजांभेंके सक्तें (श्रीस, मिस्र, तिरिया आदि देशीं, में गढ़े, वहाँ उच्चार मध्य-एशिया तथा दिश्लमें साध्य-प्री [छंका] और सुवर्ण-मृति [बर्मा]में भी वहुँचे। श्रंकमें अत्रोकके पुत्र तथा मोगगित्युच तिस्तके विषय 'भिक्ष महेन्द्र' और उनकी महोद्या 'संविम्मा' गयी । छंकाके स्तात्र प्र भारतमे बौद्ध-धर्मका उत्थान भीर पतन।

गुर्ता । आर-श्रविरवादका तभीसे ही यहाँ प्रचार रहा । बीचमें वारहवीं-तेरहवीं शताविद्योंमें जब बर्मा और स्थाममें महावान बीद-धर्म बिकुत तथा जबैरित हो, हास प्राप्त होने लगा, तथ हुआएंश्रिवरवाद वहाँ भी पहुँच गया । लंकामें ही हुंसाकी प्रथम बाताव्दीमें सुन्न, विनय शौर अभिधर्म-सीनी पिटक (=िर्विटक), जो अवतक कंडस्थ चले आते थे—लेखबढ़ किये गये; और यही आजकलका पालि त्रिपिटक है।

मीर्य-सम्राट् चीन्द्र-धर्मपर अधिक अनुरक थे, इसिल्चि उनके समयमें अनेक पवित्र स्थानों में राजाओं और धनिकोंने वद्दे-बहे स्तुए और संधाराम (मठ) वनवाये, जिनमें मिश्र सुख-पूर्वंक रहकर धर्म-प्रचार किया करते थे। ईसा-पूर्वं-दूसरी ज्ञतान्दीमें, मीर्थोंक सेनापति पुर्पिमत्रने अन्त्रिम मीर्थं-सम्राट्को मारकर अपने शुक्रवंदाका राज्य स्थापित किया। यह नया राजवंश राजनीतिक उपयोगिताके विचारसे माञ्चल-धर्मका पक्षा अनुयायी और अमाहर-णधर्महें यो था। प्रतादिक्षेंसे परित्यक्त पशु-बिलेम्य अध्येप आदि घड़, महामाध्यकार पत्रज्ञिक पौरोहित्यमें किरसे होने छने। माञ्चलोंक माहात्मसे भरे मनुस्कृति जैसे मन्योंकी रचनाका सुत्रपात हुआ। इसी समय महाभारतका प्रथम संस्कृत हुआ तथा गृत संस्कृत-भापाक पुनरुत्वारको घेष्टा की गयी। परिस्थितिक अनुकृत न होनेसे घरे-धीरे थोद छोग धौद-धर्मिक कन्द्रांको मगध और कोसळसे दूसरे देशों में हटाने पर मजदूर होने छगे। आर्थ-स्थित-धर्मिक केन्द्रांको मगध और कोसळसे दूसरे देशों में हटाने पर मजदूर होने छगे। आर्थ-स्थित-स्वाद मशुरके उत्सुण्ड-पूर्वत (= गोवर्थन) पळा गया। हसी सरह और निकार्योंने भी अपने-अपने केन्द्रांडो अन्यत्र हटा दिया।

स्थिवरवाद सबसे पुराना निकाय है, और इसने पुरानी वार्तोकी वहां कहाईसे सुरक्षित रखा । दूसरे निकायोंने देश, काक और व्यक्ति आदिके अनुसार अनेक परिवर्तन किये । अवतक त्रिपटक समध्ये आपामें ही था, जो कि पूर्व उत्तरप्रदेश सथा विहारकी साधारण भाषा थी । सर्वोस्तिवादियोंने मधुरा वहुँ वहर अपने त्रिपिटकको माह्मणाँकी भरोसित संस्कृत-भाषामें कर दिया । इसी तरह महासांधिक, डोकोत्तरवाद आदि कितने ही और निकायोंने भी अपने पिटकोंको संस्कृतमें कर दिया । यह संस्कृत पाणिनीय संस्कृत न थी, आज करू हसे गाथासंस्कृत कहते हैं ।

मौर्य-सम्राज्यके विनष्ट हो जानेशर पश्चिमी मास्तवर यवन राजा 'भिनान्दर' ने कन्ना कर लिया । मिनान्दरने अपनी राजधानी साक्ष्म (यत्नेमान 'स्वाळकोट') धनायी । उसके तथा उसके वंशजोंके क्षत्रप मशुरा और उद्योनमें रहकर शासन करने लगे। यवन-राजा अधिकांत यौद्ध थे; हसलिये उनके हद्योनके क्षत्रप सांचीके स्थविरवादियोंपर तथा मशुराके क्षत्रप सांचीके स्थविरवादियोंपर तथा मशुराके क्षत्रप स्वा सांचीति स्थाविरवादियोंपर यहुत स्नेह और श्रद्धा रख्के थे। मशुरा उस समय पक अत्रप की राजधानी ही न थी, यहित पूर्व और दक्षिणसे तक्षत्रिकाक घणिक, नपथर त्यावारका एक मुत्रगुद्ध प्रधान केन्द्र थी; इसलिये सर्वास्तिवादके प्रधारमें यही सहायक हुई। मगाभके सर्वास्तिवादले हमाने कुछ अन्तर हो चुका था, इसलिये यहाँका सर्वास्तिवाद आर्य-सर्वास्ति-वादके स्थान केन्द्र थी; सुका था, इसलिये यहाँका सर्वास्तिवाद आर्य-सर्वास्ति-वादके हमाने अत्रिद्ध हुआ।

यवनोंको परारतकर यृचियों (शकों) ने पश्चिमी भारतपर कब्जा किया । इन्हींकी शासा कुपाण थी, जिसमें बतापी सम्राट् कनिष्क हुए । कविष्ककी राजधानी पुरुपपुर (=पेशा-वर) थी । उस समय सर्वास्तिवाद बन्वारमें पहुँ च जुड़ा था । कनिष्क 'खयं सर्वास्तिवा-दियोंका अनुयायी था । इसीके समयमें न्महाकवि अध्ययोप और आधार्य वसमित्र आदि पदा हुए । उस समय गान्वारके सर्वारितवादमें-जो मूल सर्वारितवाद कहा जाता था-कश्मीर और गान्धारके आचार्योका मतभेद हो गया था । देवपुत्र कनिष्ककी सहायतासे वसुमित्र, धश्वघोष आदि आचार्योंने सर्वास्तियादी बीद भिद्धुशोंकी एक यही सभा कुछायी । इस समामें आवसके मतभेदोंकी दर करनेके लिये उन्होंने अपने त्रिपिटकपर 'विभापा' नामकी टीकार्ये किसीं। विभाषा के अनुवायी होनेसे मूळ-सर्वास्तिवादियोंका दूसरा नाम 'वैभाषिक'-पड़ा। बौद धर्ममें दःखों से मुक्ति यानी निर्वाणके तीन राश्ते माने गये हैं (१) जो सिर्फ स्वयं दुःखविमुक्त होना चाहता है, यह आये अष्टांगिक सागंपर आरूड़ हो जीवन्सक्त हो अर्हत कहा जाता। (२) जो उससे कुछ अधिक परिश्रमके लिये तैयार होता है, वह जीवन्मुक्त हो प्रत्येक-युद्ध कहा जाता है।(4) जो असंत्य जीवोंका मार्गदर्शक बननेके लिये अपनी मुक्तिकी फिल न कर, बहुत परि-ध्रम और बहुत समयबाद उस मार्गसे स्वयं श्राप्य निर्वाणको प्राप्त होता, उसे 'बुद्ध' कहा जाता है। ये तीनों ही शस्ते कमशः अर्हत् (=आवक) यान, प्रायेक-युद्ध-यान और युद्ध-यान कहै जाते हैं। कुछ आधायोंने बाकी दो यानोंकी अपेक्षा शुद्ध-यानपर चवा जीर दिया शीर इसे महायान कहा । इस तरह पीछे कुछ छोग दूसरे यानोंको स्वार्थपूर्ण वह, केवल युद्धयान या महायानकी प्रशंसा करने छते। यह स्मरण रहे कि अटारहीं निकाय तीनों यानींकी मानते थे । उनका बहुना था, किसी यानका जुनना गुमुधकी अपनी स्वाभाषिक दिविपर तिर्भर है।

हैंसाकी मथम शतान्दीमें, जिस समय थैमापिक-संबदाय उत्तरमें बहुवा जा रहा था। उसी समय दक्षिणके विदर्भ [घरार] देशमें आचार्य गागानु ने पेरा हुए। उन्होंने माध्यमिक या शून्यवाद दर्शनपर मन्य क्रिये। बाल्यन्तरमें महायान और साध्यमिक दर्शनके थाना सून्यवादी सहायानसंभदाय पठा, जिसके जिथिन्दक्की अवस्थकता समय-समयपर वने दुर अल्याहरिक्का अन्नापरिमता आदि प्रम्थाने पूरी की। चाँची शतान्दीमें पेतावरके आवार्य वसुवन्द्रने वैमापिकांसे कुछ सतभेद करके "अभिधमंकोश्वा" प्रम्य क्रिया और उनके परिमार्ग कियानवाद या योगाचार-संप्रदायके प्रवर्णक हुए। इस प्रकार चौथी शतान्दी सक वौद्धिके पंगायिक, सीप्राम्यक, योगाचार और माध्यमिक, चार दांगिक संभदाय वन पुके थे। इनमें पहले दोनोंको मानतेवारे तोनों वानोंको मानते थे, इसक्तिय उन्हें महाया-त्रियोंने हीन्यानका अनुवायी कहा। और साको दो सिर्फ सुन्-यानही को मानते थे, इस्टियं उन्होंने अपनेको महायानका अनुवायी कहा। और साको दो सिर्फ सुन्-यानही को मानते थे, इस्टियं उन्होंने अपनेको महायानका अनुवायी कहा।

महायानी पुदाबानके एकान्स-भक्त थे, ह्वाना क्षी नहीं, बब्कि अपने उत्साहमें ये बाकी दो बानोंको पुरा-भरून कहनेहे बाज न आते थे। युद्धके अस्त्रीकिक चरित्र उन्हें बहुत उपयुक्त मास्ट्रम हुप, इसिकिये उन्होंने महासाधिकों और लोकोचरवादियोंकी बहुत-सी बातें से ली । रमहुट और पैयुक्य नामवाले बहुत-से सुलोंकी भी उन्होंने स्थान की। युद्धवावयर अपली प्रकार आरू, युद्धव्यके अधिकारी, प्राणीको वोधिसस्य कहा सावा है। मंहागानके सूत्रोंमें हरं एकको वोधिसस्यके मार्गपरही चलनेके लिए जोर दिया गया है—हरएक को अपनी मुक्तिकी पर्योह छोड़कर संसारके सभी प्राणियाँकी मुक्तिके लिए प्रयस्न करना चाहिये। वोधिसस्योंकी महत्ता दस्सानेके लिए जाहाँ अवलोकितेश्वर, मंजुकी, आकाशगर्म आदि सैकड़ों वोधिसस्योंकी करना की गयी, वहाँ सारिपुत्र, मोसालात आदि अर्द्धेत् (= मुक्त) शिरायोंकी अनुक्त और वोधिसस्य यना दिया गया। सारांश यह कि, जिस प्राचीन सूत्र आदि परम्पराको अलाहों निकाय मानते आ रहे थे, महायानियोंने उन सभीको योधिसस्य और शुद्ध वननेकी धुनमें एकदम उलरनेमें कोई कसर न रखी।

कनिष्कके समय अर्थात बुद्धसे चार सदी बाद पहले पहल बुद्धकी प्रतिमा (मूर्ति) बनायी गयी । 'सहायानके प्रचारके साथ बहाँ ब्रख-प्रतिमार्शांकी पूजा-अर्चा बहे ठाट-वाटसे होने लगी, वहाँ सैकड़ों बोधिसस्वांकी भी प्रतिमाएँ बनने लगीं । इन बोधिसस्वांको उन्होंने बाह्मणोंके देवी-देवताओंका काम सींपा । उन्होंने तारा, प्रज्ञापारमिता आदि अनेक देवियोंकी भी करपना की । जगह-जगह इन देवियों और बोधिसरवोंके लिए वहे वहे विज्ञाल मंदिर बन गये । उनके बहतसे स्तोग्र आदि भी बनने लगे । इस बाइमें इन क्षोगीने यह ख्याल न किया कि, हमारे इस कामसे किसी प्राचीन परम्परा या भिक्ष-नियमका उठलंघन होता है। जब किसीने दलील पेश की, सो कह दिया-विनय-नियम सुच्छ स्थार्थके पीछे मरनेवाले हीनपानियोंके लिए हैं: सारी दुनियाकी मुक्तिके लिए मरने-जीनेवाले बोधिसरवको इसकी वैसी पायन्दी नहीं ही सकती। उन्होंने हीनयानके सुत्रोंसे अधिक महास्ववाले अपने सुन्न बनाये । सैकड़ों पूर्वोंके सुत्रोंका पाठ जल्दी नहीं हो सकता था, इसलिए उन्होंने हरएक सुत्रकी दो-तीन पंक्तियोंमें छोटी-छोटी धारणी धैसे ही बनायी, जैसे भागवतका चतु:श्लोकी भागवतः गीताकी सप्तकीकी गीता । इन्हीं धारणियोंको और संक्षिप्त करके सन्त्रोंकी सृष्टि हुई । इस प्रकार धारणियों, बोधिसत्त्वों, उनकी अनेक दिव्य-शक्तियों राथा प्राचीन-परस्परा और पिटकोंकी निःसंकोच की जाती उलट-पलटसे उत्साहित हो. गुप्तसाम्राज्यके आरम्भिक कालसे हर्पवधंनके समयतक मंजुशी मूलकरण, गुहासमाज और चक्रसंबर आदि कितनेही तन्त्रोंकी सृष्टि की गई। पुराने निकायोंने अपेक्षा-कृत सरलतासे अपनी मुक्तिके लिए अईशान और मध्येव-बुद्धयानका रास्ता खुला रखा था । महायानने सबके लिए सुदुश्वर बुद्ध-यानको ही एक-मात्र रास्ता रखा । आगे चळकर इस कठिनाईको दर करनेके लिए ही उन्होंने धारणियों, बोधिसत्त्र्योकी पूजाओंका आविष्कार किया । इस प्रकार जब सहज दिशाओंका मार्ग खुलने लगा, तव उसके आविष्कारकोंकी भी संख्या बढ़ने लगी। मंजुशी मुलकएपने वन्त्रींके लिए रासा खोल दिया । गुद्ध-समाजने अपने भैरवीचकके दाराव, खीसंमोग तथा मन्त्रोद्यारणसे उसे और भी आसान कर दिया । यह मत महायानके भीतरहीसे उत्पन्न हुआ, किन्तु पहले इसका प्रचार भीतर ही-भीतर होता रहा. भैरवी-चकको सभी कार्रवाहर्यों गुप्त रखी जाती थीं । प्रवेशाकांक्षीको कित्तमेही समयतक उन्मेदवारी करनी पहती थी । फिर अनेक अभिषेकों और परीक्षाओंके याद वह समाजर्में मिलाया जाता था। यह मंत्रयान (=तंत्रयान, 'वज्रयान) संप्रदाय इस मकार सातवीं राताब्दी तक गुप्त शीतिसे खळता रहा । इसके अनुयायी शहरसे 1. देखो मेरी 'पुरातस्य तियंधायछी' ए० १२१-३४ । २: दे० वही ए० १३५-२०४ ।

अपनेको महायानी ही कहते. थे। महायानी मी क्षपता प्रयक् विनय-पिटक नहीं बना सके थे, हृदीक्षिण, उनके भिक्षु छोग सर्वाधियाद, आदि निकायोमें दीक्षा छते थे। बाउयीं जाताव्योमें भी, जब कि नाटन्य, महायानका यह भी, बहाँके भिक्षु सर्वाक्षिताद-विनयके अनुवाबी थे, बीर पहाँके भिक्षुआँको विनयमें सर्वाक्षित्यादकी, बोधिसत्यक्योंमें महायानको और भैरयीक्षमें वस्त्रयानको होक्षा छेनी पद्धी थीं।

आरवीं प्रताब्दीमें एक म्कारसे भारतक सभी बौद्ध-संप्रदाय वज्रयान गर्भित महा-यानके अञ्जयायी हो मये थे । खुदकी सीधी-सादी शिक्षाओं से उनका विश्वास उठ सुका था, और ये मनगइन्त हजारों लोकोत्तर कथाओं पर विश्वास करते थे । वाहरसे मिश्रुके कपढ़ें (पहननेपर भी भीतरसे ये गुरुतमाजी थे । बड़ेन्बड़ें विद्वान और प्रतिभाषाली कृषि आपे पागल हो, बीरासी सिद्धोंमें दाखिल हो, संज्या-मापामें निर्मुण मान करते थे । आटवीं प्रताब्दीमें वर्षासाके राजा इन्द्रभूति और उसके गुरु सिद्ध अनेगवज्ञ तथा दूसरे पंदित-सिद्ध स्त्रयोंकों ही मुक्तिदाई भीत सिद्धांहें सर्च कर रहे थे । आटवींसे बारहबी ही अनुत्र सिद्ध फरनेमें वस्त्रत व्हासाक राजा वा स्त्रयोंक हा धर्म था । महायानने ही धारिवाणों और प्रताबोंसे निर्माणको सुताम कर दिया था, यज्ञयातने तो उसे एक्ट्म सहम कर दिया। इसीटिए आमे चलकर प्रयान 'वहन्यान' भी कहा जाने लगा।

षञ्चयानके विद्वान् प्रतिभाशासी कवि चौरासी सिद्धः विस्क्षण प्रकारसे रहा करते थे। कोई पनहीं बनाया करता था: इसलिए उसे पनदीया कहते थे। कोई कम्बल ओड़े रहता था इसलिए वसे कमरीपा कहते थे । कोई दमर रखनेसे दमरूपा कहा जाता था । कोई श्रीखल रखतेमे श्रीपरीपा। ये क्रोग दारायमें सन्त, कोपदीदा ध्याटा किए इसजान या विकट जंगरोंमें रहा करते थे। जन साधारणको जितना ही ये छोग फटवारते थे, सतनाही छोग इनके पीछे दौहते थे । लोग योधिसत्त-प्रतिमाओं तथा दूसरे देवताओंकी भाँति इन सिद्धांकी अद्भुत चमाकारों और दिग्य शक्तिवाँके धनी समझते थे। ये छोग सुस्छमसुस्या स्त्रियाँ और दारायका उपमोग करते थे। राजा अवनी कन्याओं उकको इन्हें प्रदान करते थे। यह छोग शास्त्र या हेगारिश्मकी कुछ प्रक्रियाओं से वाकिक थे । इसीके यहपर अपने भोले-भाले अनु-यावियोंको कभी-कभी कोई चमन्कार दिखा देते थे, कभी-कभी हाथकी सफाई तथा दछेप-युक्त अस्पष्ट वाश्योंसे जनतापर अपनी घाक जमाते थे । इन पाँच शताब्दियोंमें धीरे-धीरे एक तरहसे सारी भारतीय जनता इनके चकरमें पहकर काम-वयसनी, मदाव और मूद विश्वासी वन गयी । राजा लोग जहाँ राज-रक्षाके लिए पर्टने रखते थे. वहाँ उसके दिए. किसी सिद्धा-चार्य' तथा उसके संदर्श तान्त्रिक अनुवायियोंकी भी एक बहु-स्थय माध्य पण्टन रना करते थे । देवसन्दिरोंमें बराबर ही चलिपूजा चड़ती रहती थी । लाभ-सत्कार द्वारा बन्गुक्त होनेसे बाह्यों और दमरे धर्मानुवादियोंने भी बदत अंतर्मे इन्हा अनुकरण किया ।

भारतीय जनता जब इस प्रकार दुराधार और शृद-विधासके पंकमें केंटतक दूवी हुई भी । भाद्मण भी जाविभेदके विष-बीजको सन्ताविदयीतक वो जातिको दुकरे-दुकरे बॉटकर,

१, देखो पही १३५-२०४। २, जवधन्द ग्रह्मवारके गुरु मिळ्लापाँ अवस्मित्रानंद थे। देखो वही ए॰ १५८।

घोर गृह-कलह पैदा कर जुके थे। वाताहिद्याँसे श्रद्धालु राजाओं और धनिकाँने चढ़ावा चदाकर, मठों और मंदिराँमें अपार धन-राशि जमा कर दी थी। इसी समय पश्चिमसे मुसल-मानोंने हमला किया। उन्होंने मंदिरोंकी अपार-सम्पण्डिको ही नहीं छूटा, बल्कि अगणित दिव्य वातिसोंके मालिक देव-मृतियाँको भी चक्रनाचूर कर दिया। तांत्रिक लोग मंत्र, बल्कि अगिर प्रधारणका प्रयोग करते ही रह गये; किन्तु उससे मुसल्यमानोंका कुछ नहीं बिगड़ा। तेरहर्षी बाताव्दीके आरम्भ होते होते तुकाँने समस्त उत्तरी गारतको अपने हाथमें कर लिया। विहास बनाया था, उसे मुहम्मद बिन्-बल्तियाने तिर्फ दो सी, बुद्धनायों की तिया। नालव्याओ अद्भुत सात्तियाली तारा दुकने-दुकने करके फेंक दी गयी। चालदा और विक्रमित्रकांके सेकहों तांत्रिक मिश्च तल्लवाके पाट उतार दिये गये। यहापि इस युद्धमें अपार जन-धनकी हानि हुई, अपार प्रम्थ-एशि भरमवात् हुई, सैकहों कला बौदालके उत्कृष्ट नमूने नष्टकर दिये गये। सी इससे एक फायदा हुआ—कोराोक जादुका चन्न हुट गया।

बहुत दिनोंसे बात चली आतो है कि, ''शंकराचार्यके ही प्रतापसे बीद्ध भारतसे निकाल गये। तंदरने बीट्रॉको साखार्थसे ही नहीं परास्त किया, बिक उनकी आज्ञासे राजा सुचन्या आदिने हजारों बीट्रॉको समुद्रमें दुवो और तलवारके चाट उतारकर उनका संदार किया।'' यह कथार्य सिर्फ दन्तकथार्य ही नहीं हैं, यिक इनका सम्बन्ध आनन्दगिरि और माधवाचार्यं की ''शंकर-दिग्वियय' पुस्तकोंसे हैं; इसीलिये संस्कृतक बिद्वान तथा दूतरे शिक्षत जन भी इनपर विश्वास करते हैं, इन्हें ऐतिहासिक तथ्य समझते हैं। इन्न लोग इससे शंकरपर धार्मिक असहिष्णुताका कर्लक लगता देखकर, इसे माननेसे आनाकानी करते हैं; किन्दु, यदि यह संस्य है, तो उसका अपलाप न करना हो उचित है।

दांकरके कालके विषयमें विवाद है। कुछ लोग उन्हें विक्रमका समकालीन मानते हैं। Age of Shankar के कर्ता तथा पुराने दंगके पण्डिसोंका यही मत है। लेकिन इतिहासदा हसे नहीं मानते। यह कहते हैं— पूँकि शंकरके शारीरक-भाष्यवर वाचरवित मिश्रमें "मानती" टीका लिखी है, और वाचरवित मिश्रम समय हैंसाकी नवीं शताब्दी उनके अपने प्रन्यमें ही निश्रित हैं; इसलिये शंकरका समय नवीं शताब्दीसे पूर्व तो हो सकता है, किन्तु शंकर कुमारिक महसे पूर्व के नहीं हो सकते हैं। कुमारिक बौद्ध नैयायिक धर्मकीतिके समकालीन थे, को सातवीं शताब्दीसे पुर के नहीं हो सकते हैं। कुमारिक बौद्ध नैयायिक धर्मकीतिके मामकालीन थे, को सातवीं शताब्दीसे पहले भी नहीं हो सकते। शंकर कुमारिक हमारिक समकालीन थे, को सातवीं शताब्दीसे पहले भी नहीं हो सकते। शंकर कुमारिक समकालिक समकालीन थे, को सातवीं शताब्दी के पहले भी नहीं हो सकते। शंकर कुमारिक समकालिक समकालीन थे, को स्वादी प्रतिक उनके धर्म ग्रह्म शताब्दी श्रीम प्रतिक सम्बन्ध है, कोई पुष्टि नहीं मिलती। स्वेन्-चाङ् (सातवीं शताब्दी) के पूर्व, किसी ऐसे प्रवल बौद विरोगी शाह्मार्थी और शहार्थीका पता नहीं मिलता। यदि होता, तो

 [&]quot;आसेतोरानुपाराद्वेर्वीद्यानामृद्यमालकम् ।

न हंति यः स हन्तरयो भूत्यानित्यन्वशाननुषः ॥" माधवीय शं० दि० १:९३ ॥

[&]quot;(कुमारिल)-भट्टपादानुसारि-राजेन सुधन्यना

धर्मद्विपो बौद्धा विनाशिताः ।" शं व दि व दिविष्ठमधीका १:९५ ॥

स्तेन् चाङ् अवश्य उसका वर्णन करता। यदि यह कहा जाय कि, बांकराचार्य भारतके दक्षिणी छोरपर हुए थे और उनका कार्यक्षेत्र भी दक्षिण-भारत ही रहा 'होगा:, इसलिये संभव है, इक्षिण-भारतके बांह्रॉपर उपरोक्त अत्याचार हुए हाँ। छेकिन यह भी यात ठीक नहीं जैंचती; क्षाँकि, छठी दाताव्यक्षेत्र वाद भी कांची और कावेशियहनके रहनेपाल आचार्य भागाल आदि भीद पाकि-मन्यकार हुए हैं, जिनकी कृतियाँ अब भी सिहल आदि देशोंमें सुरक्षित हैं। सिहलका हतिहास प्रमान "महानेस" राजनीतिक हतिहासकी अधेशा धार्मिक हतिहासको अधिक महान देता हैं। केश्व देश (बहरूँ कंतराचार्य पैदा हुए), और द्रियाद हते, सिहलके विरुक्त संमीप हैं। यदि पेता कोई बात हुई होती, तो यह हमी संभाग नहीं था कि, प्रमान केशा धार्मिक हतिहासको अधेश धार्मिक स्तान करता। यीत पैतिहासिकोंका बांकरके वादार्थिय मीन रहना हो हस यातका कार्य प्रमान हैं कि, ने घटनाएँ परातृतः हुई होन हरिं। यहिक रामानुक आदि हे चितानी से भिन्नमतायलिकवींके साथ ऐसा ही बतान देखकर तो और भी सन्देह होने छताता है।

बात असल यह है : बांकराचार्य दक्षिणमें एक प्रतिभावाली पण्डित हुए । उन्होंने "हारिरक-भारव" प्रम्य लिखा । यदावि यह भाष्य एक नये हंगका था और उसमें किसने ही दार्शनिक सिद्धान्तींपर बहस की गई थी, तो भी दिल्लाम, उद्योतकर, कुमारिल, धर्मकीर्तिक व्याके लिये यह कोई उतना ऊँचा प्रन्य न था | उत्तर-भारतीयोंका वेश्ल और हविब देशीवोंके साथ पक्षपात भी बहुत था । इस पक्षपातका इस अच्छा अनुमान कर सकते हैं, यदि सातवीं हाताव्हीके महाकवि वाणभट्टकी कादम्बरीके उस अंशकी पहें, जहाँ यह शवरीके साथ किसी डांगलमें बसे एक द्रविद् वालणका वर्णन करता है। बस्तुतः उत्तरी भारतकी पविद्रत-मुण्डली, - जो उस समयकी दर-असल पंडित-मंडली थी - शंकरको आचार्य माननेकै लिये सयतक सेवार न हुई, जवतक उत्तरीय भारतमें दार्शनिकोंकी भूमि मिथिलाके अपने समयके शहितीय दार्शनिक सर्व-दााख-निष्णात वाचस्पति-मिधने शारीरब-भाष्यकी टीका "भामती" लिखकर बाहरको भी न सुधनेवाले तरव उसमेंसे निकाल दाले। यथार्थमें धाचरपतिके कंग्रेवर चदकर ही शंकरको यह कीति और वर्ष्यन मिला, जो आज देखा जाता है। यदि "आमती" न लियी गई होती, तो शंकर-भाष्य कभीका उपेक्षित और विलग हो तथा होता: और झंकरके भारतमें आजके गाँरव और मभावकी तो वात ही क्या ? वाचस्पतिने उत्तरी भारतकी पंदित मण्डलीके सामने बंकरकी यकालत की । बाधरपति मिश्रसे एक वाताब्दी पूर्व माहान्द्रामें शाधार्य शान्तरक्षित हुए थे। इनका महान दार्शनिक ब्रन्थ ''ताव-संबद्ध'' संस्कृतमें उपलब्ध होकर बहीदास प्रकाशित हो शुका है । इस प्रम्परवर्षे शान्तरक्षितने अपनेले पूर्वके प्रधामा दार्शनिको और दर्शन-प्रन्थीके सिद्धान्त उद्धत कर खंडिन किये हैं । यदि याधस्पति मिश्रसे पूर्व ही शंकर अपनी विद्वचा और दिखिन्नवसे प्रमिय हो चुके होते, तो कोई कारण महीं कि, शान्तरदिस्त बनका स्मरण न करते ।

एंक ओर कहा जाता है, बांकरने चीटोंको आस्तमे सार भगोवा और मूसरी ओर हम उनके बाद बीव-देश (विहार-बदाल) में पालवंशीय बांद नरेशोंका प्रचण्ड प्रमाप फेला देशने हैं; तथा उसी समय बद्दन्यपुरी (विहार सरीफ)और विकासीशला जैसे बीद विश्वविद्यालयोंकी स्थापित होते देखते हैं । इसी समय भारतीय बौद्धोंकी हम विव्यतपर धर्मविजय करते भी देखते हैं । ११वीं शताब्दीमें जब कि, उक्त दन्तवत्थाके अनुसार भारतमें कोई भी वौद्ध न रहना चाहिए, तब तिव्यतसे कितने ही बौद भारतमें आते हैं; और यह सभी जगह बौद और भिक्षुओंको पाते हैं । पाछ-कालके बुद्ध, यौधिसस्य और तान्त्रिक देवी-देवताओंकी गृहस्या इजारों खिण्डत मूर्तियाँ उत्तरी-भारतके गाँवींतकमें पाई जाती हैं। माग्य, विशेषकर गया जिलेमें तो शायद, ही कोई गाँव होगा, जिसमें इस कालकी मुर्तियाँ न मिछती हां (गया-जिलेके जहानाबाद सब डिवीजनके कुछ गाँवीम इन मुर्तियोंकी भरमार है, केरण, चेंजन आदि गाँवोंमें तो अनेक बुद्ध, तारा, अवलोक्षितेधर आदिकी मृतियाँ उस समयके कृटिलाक्षरोंमें "ये धर्मा हेतुशभवा'''' इलोब्से अद्वित मिलती हैं) । यह बतला रही हैं कि, उस समय वीदों को किसी शंकरने नेस्तनावृद्द न कर पाया था । यही बात सारे उत्तर-भारतमें प्राप्त ताम्न-लेखीं भीर शिला-लेखोंसे भी मालूम होती है। गीइनुपति तो मुसलमानोंके बिहार बङ्गाल विजय तक बौद धर्म और कलाके महान् संरक्षक थे, अन्तिम काल तक उनके ताम्र पत्र, बुद्ध शार-पान्के मधम धर्मोपदेश-स्थान स्गदाव (सारनाथ) के कांग्रन दी मुगींके बीच रखे चकसे अलंकत होते थे । गौद-देशके पविचममें कान्यकुटजका शाज्य था, जो कि यमुनासे गण्डक तक फैला हुआ था। वहाँके प्रजा-जन और नृपति गणमें भी बाँद-धमें खूब संमानित था। यह यात जयचन्द्रके दादा गोविन्द्चन्द्रके जैतवन विद्वारको दिये पाँच गाँवीके दान-पत्र सथा उनकी रानी कुमारदेवीके धनवाये सारनायके महान् बोद्ध-मन्दिरसे माल्य होती है। गोविण्द-चन्द्रके पोते जयचन्द्रकी एक ममुख राजी बौद्धधर्मावलम्बिनी थी, जिसके लिये लिखी गई प्रज्ञापारिमताकी पुस्तक शव भी नेपाल दर्वार-पुस्तकालयमें मौजूद है। क्यींजमें गहदवारींके समयकी कितनीही बाँदम्तियाँ मिलती हैं, जो धाज किसी देवी-देशताने रपमें पूजी जाती हैं।

कालिक्षरके राजाओं के समयकी वनी महोवा आदिसे प्राप्त सिंहनाद-अवलोक्तिक्षर शादिकी सुन्दर यूर्तियाँ वतला रही है कि, तुकाँके लाने के समय तक वुन्देल्लण्डमें बौद्धाँकी काकी संख्या थी। दक्षिण-भारतमें देविपित (हीजतावाद, निजास) के पासके प्लोराके अच्य प्रारा-मावादों भी कितनी ही बाद गुद्धार्थ और यूर्तियाँ, मिलक-बाक्सर्स कुछ ही पहले उककी वनी हुई हैं। वही बात नासिकके पाण्डवलेगीकी कुछ गुद्धांश्रांके विषयमें भी है। वया हससे नहीं विद्यु होता कि, गंकर-द्वारा बीद-भार्यका देग-निवासन कल्पना मात्र है। वस हससे नहीं विद्यु होता कि, गंकर-द्वारा बीद-भार्यका देग-निवासन कल्पना मात्र है। वस इससे वहां कि परलते वौद्धांका प्रसिद्ध तंत्र-अन्य " संस्कृतमें निल्य है, जिसे वहीं त्रिवेन्द्रम्से स्वक महामहोपाप्याय गणपविद्यारात्रीने प्रशासित करावा है। व्या हम मम्बद्ध माद्धी हमी हम द्वारा विद्याला ते लिलाव्या ते अलग खुद केरलसे भी वह वहुत पीछे जुर हुए। ऐसी ही और भी बहुत हो घटनाएँ और प्रमाण पंत्र किस से से वह वहुत पीछे जुर हुए। ऐसी ही और भी बहुत हो परनाएँ और प्रमाण पंत्र किस से सकते हैं, जिनसे हित्रदेवहीं उन्ह हुए। यारणा खिण्डत हो जाती है।

छेकिन प्रश्त होता है : तुन्होंने तो बीदों और श्राह्मणां दोनोंके ही मन्दिरोंको तोड़ा, पुरोदितोंको मारा; फिर क्या वजह है, वो श्राह्मण भारतमें क्य भी हैं, और बीद न रहे ? यात यह है : प्राह्मणधर्ममें गृहस्य भी धर्मके अगुआ हो सम्हते थे; बीदोंमें भिश्चआंगर ही धर्मावचार और धार्मिक प्रत्योंकी रक्षका आर था। भिञ्जालीय अगरो क्यां और महाँके निवाससे आसानीसे पहचाने जा सकते थे। यही धशह है, जो वौद्धिभक्षभीको तुकाँके आरम्भिक भासनके दिनोंमें रहना मुक्किल हो गया । माहाणोंमें भी यद्यपि वाममार्गा थे ; किन्तु सभी नहीं | बीडोंमें तो सबके सब धन्नवानी थे | इनके भिधुओंकी प्रतिष्ठा उनके सदाचार और विद्यापर नहीं, दक्कि उनके तथा उनके मंत्री और देवताओंकी अवसूत शक्तियांपर विभेर थी । तुकाँकी तलवारोंने इस अद्भुत दानित्योंका दिवाला निवाल दिया । जनता समझने लगी, इम धीरोमें थे। इसका फल यह हुआ कि, जब बौद्ध भिश्चओंने अपने टूटे मठों और मन्दिरी-को फिरमें मरम्मत कराना चाहा, तथ उसके छिये टर्न्हें रूपया नहीं मिला । बस्तुत:, इन आचारहीन, प्राराधी भिक्षुओंको उस समय-स्वय कि तुर्कोंके अध्याचारके कारण छोगोंको एक पक पैसा बहुमुल्य मारहम होता था- कीन रुपयोंकी धैली सोंपता ? फल वह हुआ कि, बौद अपने टरे धर्मस्थानोंकी सरम्भत करानेमें सफल न हो सके और इस प्रकार उनके भिक्ष अवारण हो गये | ब्राह्मणोंमें यह चात न थी | उनमें सबके-सब बाममार्गा न थे, कितने ही अब भी अपनी विद्या और आचरणके कारण पूजे जाते थे। इसिटिये उन्हें फिर अपने मन्दिरोंकी धन-धानेके लिये रुपये मिल गये । बनारमके पास ही बाँडोंका अवन्त पवित्र तीर्थ-स्थान ऋषि-पतन मृगदाय (वर्तमान सारनाथ) है । बहाँकी खुदाईसे मास्ट्रम होता है कि, कान्यकृटतेश्वर गोविन्द्रवन्द्रकी रानी कुमारदेशीका बनवाया विहार, वहाँका सबसे विष्टला विदार था । तुकाँने जब इसे नष्ट कर दिया, तो फिर इसके पुनर्तिर्माणकी कोशिश नहीं की गयी। इसके विरुद्ध श्रनारसमें विश्वनाथका मन्दिर, एकके याद एक, चार बार नये सिरेसे बना । सबसे पुराना मन्द्रि विश्वेषारगंजकं पास था, जहाँ अब मस्जिद है, और शिवराबिको छोग अब भी उसमें कल चढ़ाने जाते हैं। उसके टुटनेके याद वहाँ बना, जिसे आजकल आदिविश्वेश्वर कहते हैं। उसके भी तौद देनेपर ज्ञानवापीमें बना, जिमका हटा हुआ भाग अब भी औरंगजेबकी मस्जिदके पुक्र कोनेमें मीजूद है। इस मन्दिरको जब औरंगजेबने तुद्वा दिया, सप वर्तमान मन्दिर थना । नालंदा, उदम्तपुरी, जेतवन आदि थाँद पुनीत स्थानोंमें भी हम बारहवीं इतारदीके बादकी इमारने नहीं पाते । लामा तारानाथके इतिहांतसे भी हम जानते हैं कि, विहारोंके सोड़ दिये जानेपर उनके निवासी भिक्ष भाग-भागकर तिव्यत, नेपाल तथा दूसरे देशोंकी और चले गये। मुसलमानोंकी भांति हिन्दुओंसे एवक बाँहोंकी जाति न थी। एक ही जाति क्या, एक ही घरमें प्राप्तण और बौद्ध दोनों मतोंके अनुवादी रहा करते थे। इनिटिये अपने जिल्लाओं के समावमें उन्हें अपनी और खींचनेके लिये, जहाँ बनके बाह्मण धर्मी रक्त-सम्बन्धी आकर्षण पैदा कर रहे थे, वहाँ उनमें से जुलाहा, पुनिया आदि कितनी ही छोटी समझी जानेवाली जातियाँको मुसलमानाँकी आहम सब और प्रकायन पेश किया जाता था, निसके कारण एक दी शतारिट्योंमें ही बीद या तो ब्राह्मण-धर्मी यन गये, या मुसलमान ।

—सहस्र सांकृत्यायन।

विषय-सूची

रि च्छेद	τ		पृष्ठ प	रिच्छेद		इंड
স	क्-कथन	•••		१२. कविलवस्तु-गमन	•••	49
	मिका	•••		नन्द और राहुएकी प्रवर	या	48
f	 त्रेपय-सूची	•••		12. अनुरुद्ध आदिको प्रवज्या		५५
	प्रथम-खण <u>्ड</u>			१४. नलक-पान-सुत्त	•••	५९
ং. ল		•••	3	१५. राहुळोबाद-सुत्त	***	વ ૦
	गल्य		8	१६, अनायपिंडककी दीक्षा	***	६३
२. य <u>ै</u>		•••	ξ	भन्नविंड-योग्य		६६
	।वन ग्रह•त्याग	•••	è	तिचिर बातक		६८
	व्हरनान व्हरवा प्राप्ति	•••	15	जेतवन-दान		9
,	HASAI HIIC	•••	•••	मगवान् वुद्धके वर्पावास		৩০
ą. ;	त्तेप	•••	12	१७. दक्षिलणाविभंग-सुत्त		9
	वप बुद्धस्य प्राप्ति	•••	93	(पजापतीपव्यज्ञाः)		७३
	भुद्धस्य मात ग्रेषिवृक्षके नीचे		14	(पजापति-) सुत्त		94
	गायद्वयम् नाय वाराणसीको	•••	₹0	दिष्य-शक्ति-प्रदर्शन		৬६
	वाराणवाका स्थम धर्मोपदेश		29	यर्मक-प्रातिहार्यं		63
	यम यमापदश धम्म-चक्र-पदस्त-सु	=	25	संकाइयुमें अवतरण		48
	थ+मन्यक-प्यत्तनः यशकी प्रवस्था		58	१९. (जटिल-सुत्त)	•••	64
			20	कुछ भिञ्ज-नियम		48
	चारिका-सुत्त उपसम्पदा-प्रकार	•••	२८	द्वितीय-ख		- '
	भद्रवर्गीयोकी प्रवश्या	***				
		***	, 33 58	१. भिशु-संघमें करह	•••	59
	काश्यप-बंधुओंकी "		35	(कोसंवक-) सुत्त	•••	९२
G. 3	आदित्त-परियाय ⁻ सुत्त			२. पारिलेयक-सुत्त	***	9,6
	विवसारकी दीक्षा		₹8 ₹६	२. पारिलेयकसे भावसी	•••	100
	सारिपुत्र, मोद्रस्यानकी	अध्यक्ष	-	३. असिगंधक-सुत्त	•••	303
٧,	महाकार्यप-प्रवच्या		3,6	🗸 (निगंठ-) सुत्त	•••	304
	कस्सप-सुत्त		83	पिंड-सुत्त	***	300
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			8,2	४, मार्गदिय-संवाद	•••	100
11	. उपाध्याय, भाचार्य, दि			५. महास्रतिपट्टान-सुत्त	***	330
	उपसम्पदा	***	82	६. महानिदान-सुत्त	•••	120

परिच्छेद	Žĩ (परिच्छेद	53
७. (छव)-सुत्त (पति-पर्या गुण)	124	महानाम-सुत्त	२३५
८. वेरंजक-सुत्त	376	कीटागिरि-सुत्त	२३८
वेरंजामें वर्णावास	૧૨૧	८. इत्यक-सुत्त	२४२
९. चारिका •••	१३२	सन्दयः-सुत्त	२४३
(गोयोग पिलक्ख-) सुत्त	124	महासुकुलुदायि सुत्त	२४८
वैशालीमं मुदिन-प्रवच्या ···	9 2 4	सिगालीवाद-सुत्त	२५७
१०. सीह-सुत्त	126	९. चूछ-सुकुछादायि-सुर	7 २६२
११. भिदयामें मंडक-दीक्षा	181	a folder	२६७
विशासा-जन्म	185		२६९
आपणमें पंच-गोरस-विधान	388		२७१
१२. पोतिछय-सुत्त	184	5 6 - B	२७२
जस्युद्वीय	384		૨૭૪
१३, सेळ-सुच	140	उदायि-सुत्त	••• २७५
१४. केणिय-जटिखका पान	944	मेथिय-सुत्त	••• २७६
रोजमब्छ उपासक	23	१२. जीवक-चरित	२७८
युसीनारासे आद्माः •••	348	१६ पाराजिका (१)	२८८
आतुमासे भावसी	940	त्रिचीवर-विधान	२९२
१५. जूलहरिथवदोवम•सुत्तःं	146	पाराजिका (१)	२९३
१६. महाहत्थिपदापम-सुत्त	193	१४. पाराशिका (३)	२९६
१७. थस्सळायण-सुत्त	380	पाराजिका (४)	२९८
१८. महाराहुलोवाद-सुत्त	305	चतुर्थ-खण्ड	
अक्षण-सुत्त '	\$48	१. चीधर-विषय . विशासा-चरित	३०५
१९. पाँहपादं-सुच 🔐	\$ 100	विद्याखान्यास्त विद्याखान्त्री भाउ वर	;;
तृतीय-खण्ड			
	168	२, आनन्द-चरित चिचा-कोष्ट	338
्र तेपिज-मुत्त	125	रोगि-मुभूषक बुद	390
२, अम्बट्ट-सुत्त	२०६		*** 37
३. चंकि-सुत्त ४. चूळ-दुफ्लफ्संध-सुत्त	212		३२८
५. कुटदन्त-मुत्त	295	३. देवदह-सुच	३१९
६, सोणदंड-मुत्त	228	थ. केसपुत्तिय-सुत्त	३२५
महाछि-सुत्त	355	पूर्वाराममें अभन धर्पावा	
तेविज्ञ-चच्छगान-मुत्त	331	😘 रट्टपाछ-सुप्त	३२९
७. भरंड-सुत्त	233	६. सुन्दरी-सुन्त	116
शाक्य-कोलिय-विवाद	3 / 8	कृशा गीनमी-चरित	48.

परिच	छेद		प्रप्र	परिच्हे	इंद		विश्व
	व्राह्मण-धम्मिय-सुत्त	•••	₹80		पश्चम-खण्ड		
o.	अंगुलिमाल-सुत्त	***	£8}	٤.	संगाम-सुत्त		४०९
۷.	अट्टकवग्ग		188		कोसछ-सुत्त	• • • •	830
۹,	सुनक-सुत्त	•••	३६०		वाहीतिक-सुत्त		899
	दोण-सुत्त	•••	३६१		चंकम-सुत्त		४१३
	सहरसभिक्खुनी-सुर	₹	३६३	21	∕उपाछि-सुत्त		898
	सुन्दरिक भारद्वाज-स्	रुत्त े	३६४		,यांभयराजकुमार-सु र	ī	858
	अत्तदीप-सुत्त		३६६	೪.	सामञ्जूफल-सुत्त	***	४२६
	उदान-सुत्त	•••	13	rq.	पतदगावगा		४३६
	महिका-सुत्त	•••	186	€.	धम्मचेतिय-सुत्त		880
१०	. सोण-सुत्त	***	33	9.	सामगाम-सुत्त		880
	सोण भगवान्के पास	***	१७०	۷.	संगीतिपरियाय-सुत्त		४५२
	जटिख-सुत्त	***	३७२	٩,	चुन्द-सुस	•••	800
	पियजातिक-सुत्त	•••	१७३		सारिपुत्र-परिनिर्वाण		**
	पुण्णःसुत्त	***	308		मौद्रस्यायन-परिनिर्वाण	•••	४८२
११	. मखादेव-सुस	***	\$00		उकाचेल-सुत्त		४८३
	सारिषुत्त-सुत्त	***	500	१०	. महापरिनिच्याण-सुर	ī	858
	थपति सुत्त	***	2,3		प्रथम-संगीति		411
	(विसाखा)-सुत्त	•••	३८३	12	. द्वितीय-संगीति	•••	496
	पधानीय-सुत्त	•••	17	33,	, भशोक-राजा	•••	35
	जरा-सुत्त	***	३८४		नृतीय-संगीति	•••	५२८
8:	k वोधि-राजकुमार-सु	त्त…	23	18	. स्थविर-वाद-परम्परा		५३६
	१. कण्णत्यलक-सुन्त		388		विदेशमें धर्म-प्रचार	***	11
	संघभेदक-खंधक	***	386		ताम्रपर्णी-होपमें महेन्द		५३७
	v(देवदत्त)-सुत्त	***	199		त्रिपिटकका खेल-बद्ध क	रना	480
	सकलिक-सुत्त		४०२		परिशिष्ट		
	✓ देवदत्त-विद्रोह	•	,,,	1.	प्रन्थ-सूची		489
	विसाखा-सुत्त	•••	४०५	₹.	नामानुक्रमणी	•••	५४२
	जटिल-सुत्त		808	₹.	शब्दानुक्रमणी	•••	५७३

प्रथम-खंड ।

आयु-वर्ष १-४३।

(ई. पू. ४६३-४८३)।

चार लगरका दान दे---सब अलंकारोसे विभूषित हो, सुन्दर भोजन प्रहण कर, उपोसथ (वत) के नियमोंको ग्रहण कर, सु-अलंकृत दायनागारमें, सुन्दर पलंगपर छेट निद्दिन अवस्था में यह स्वप्त देगा —

•••वीधिसत्य श्वेत सुन्दर हार्या बन, •• रपहर्ला मालाके समान सुँढमें श्वेत कमल लिये, मधुर नाद कर ••मालाकी झरवाको तीन बार प्रदक्षिणा कर, दाहिनी बगल पीर, कुक्षिमें प्रविष्ट हुने जान पड़े। इस प्रकार (बोधिमध्वने) उत्तरापाड नक्षत्रमें गर्भमें प्रवेत किया।

नुमरे दिन जागकर देवाने इस स्वप्नको राजामे कहा । राजाने ६४ प्रथान वासणोंको युलाकर, गोवर (=हरित) से लियी, धानकी गोलों आदिमे महलापार की हुई भूमिण महायं आसन विख्या; यहाँ देंदे बाहणोंको सी अपु-सण्करकी बनी सुन्दर सीरांसे भर्ग और सोने चाँदीकी थालियोंने हुँकी थालियों परीसीं, (तथा) नये कपर्श और किया आदिमें पर्ने सन्तरित किया। बाद में—"स्वप्न (का फाल) क्या होगा"— एता । माहणोंने कहा—"महाराज, चिन्ता न करें। आपको देवीकी कुकी सी मोने पराल हुआ है। यह गर्न यालक है, कन्या नहीं। आपको पुत्र होगा। यह विद यस रहा तो चक्रवर्ती राजा होगा; और बदि घर छंद परिमाजक (=मापु) हुआ, सो कपाट-खुला (=महाजानी) बुद्ध होगा। "

बोधिमत्पके "गर्ममें आनेके ममयमे ही बोधिमत्य और उनकी माताके उपद्रयके नियारण करनेके लिये चारों देवपुत्र (महाराज) हाथमें खद्ग लिये पहरा देने थे। (उमके याद) बोधिमत्यकी माताको (जिर) पुरुषमें राग नहीं हुआ। यह यह लाम और बदाको प्राप्त हो, मुखी, अञ्चान-प्रारीर (बनी रहीं)। "खोधिमत्यकी ताम क्रिसे यान करते हैं, यह चैथके गर्मके समान (जिर) नृत्तरे प्राणीक रहने या उपभोग करनेके योग्य नहीं रहती, दुनी लिये (बोधिमवर्सी माता) बोधिमत्यके जन्मके (एक) सप्ताह बादही मरकर पुणित लोकों जन्म प्रहण करती है। तिम मकार नृत्तरी नियार्थ दम मानमे कम (या) अधिक में भी, पदा वा लेवी भी, प्रस्त करती हैं। ग्रेम वाधिमत्यक्त कोरों (करती)। यह दन मानम वोधिमत्यकों कोरों प्राप्त कर पदी ही प्रमुख करती है। यह बोधिमत्यकों माता भी धर्मना (=विशेषता) है।

महामाया देवी भी पात्रमें तेलकी भीति, वोधियावको दक्ष माम कोरामें भारण कर गर्भके परिएए होने पर, नैहर (पीटर) आनेकी इच्छामें शुद्धीदन महाराजने वोधीं— "देव, (अपने विवाके) कुळके देवदृद्ध-नगरको जाना भारती हैं"। राजा ने "अच्छा" कह हिएए स्तुन ने देवदृद्ध-नगरकके मार्गको बरावर, और केछा, पूर्ण पट, ध्या, पराका आहि अं अलंहत करा, देवीको मोनेकी पाटकोमें बैटा, एक हजार अच्छार तथा यहुन भारी परिजन करा, रेवीको मोनेकी पाटकोमें बैटा, एक हजार अच्छार तथा यहुन भारी परिजन के मार्ग भेत दिया।

दोनों नगरों हे थांचमें, दोनों ही नगरवालोंका हुन्द्रियानी बन नामक 'एक मंगल १. रम्मिन् देई, नीतनवा स्टेंगन (O. T. R.) में प्रायः ८ मील पश्चिम, नेपालको नगाईमें

जन्म

शाल-यन थां। उस समय (यह यन) मूलसे लेकर शिलाकी शालाओं तक पाँतीसे फूला हुआ था। फूलों और डालियोंपर पाँच रहाँके अमर-गण, और नाना प्रकारके पिक्ष-संघ मधुर-स्वारसे फूलन करते विचर रहे थे। सारा लुकियनी-चन चित्र (=विचित्र)-स्ता यन जैसा, प्रतापी राज्यके सुसिन्नत वाजार जैसा (जान पड़ता) था। उसे देख, देवीके मनमं शाल-वनमं सेर करनेकी इच्छा हुई। अफलर लोग देवीको ले, शाल-चनमं प्रविष्ट हुये। वह एक सुन्दर शालके नीचे जा, उस शाल (=वाल्) की डाल पंकड़ना चाहती थी। शाल-शाला अच्छी तरह निव्व किये वे तकी छड़ीके नोककी भाँति सुड़कर देवीके हाथके पास आ गई। उसने हाथ फैला शाला पकड़ लो। उस समय उसे प्रसाव-वेदना आरम्भ हुई। छोग (इर्द-निप्द) कनात घेर (स्वर्ष) अलग हो गये। शाल-शाला पकड़े खड़ेही खड़े, उसे गर्भ-उराया वाया। उस समय चारों छुद्धिण महाप्रद्वास सिनेका जाल (हाथमें) लिये हुये पहुँचे, और जालमें योधिसचको लेकर माताके सन्धुल सक्तर वोले—"देवी! सन्तुष्ट होओ, सुग्हें महाप्रतापी पुत्र उत्पत्र हुआ है"।

जिप प्रकार दूसरे प्राणी भाताकी कोखसे गान्रे, मल-विल्प्ति निकलते हैं, धैसे बोधिमस्य नहीं निकलते। बोधिसस्य तो धर्मासन (=म्यास-गही) से उत्तरते धर्मकथिक (=धर्मीपदेशक) के समान, सीढ़ीसे उत्तरते पुरुषके समान, होनों हाथ और दोनों पैर पसारे एवं हुये (मनुष्य) के समान, माताकी कोखके मलसे बिलकुल अलिप्त, काशी-देशके शुद्ध, निर्माल पस्त्रमें रक्ते मणि-रक्षके समान चमकते हुये माताकी कोखसे निकलते हैं।

तय चारो महाराजाओं ने उन्हें सुवर्ण जालमें लिये खड़े म्रह्माओं के हाथसे हिस्ता स्वाप्त स्वाप्त करण्डमें महण किया। उनके हाथसे मनुष्योंने दृक्तके करण्डमें महण किया। मनुष्योंके हाथसे छुटकर (बोधिसत्त्वने) पृथियों पर खड़े हो, पूर्व दिशा की और देखा। उनके लिए अनेक सहस्व चक्रवाल एक ऑगन (से) हो गये। वहाँ देवता और मनुष्य गंध-माला आदिसे पूजा करते हुए बोले—"महापुरुप' यहाँ आप जैसा कोई नहीं है, पदा तो कहाँ में होगा"। बोधिसत्त्वने चारों दिशायें चारों अनु (=कोण)-दिशायें, गीच-कपर दूर्यों ही दिशाओंका अवलोकन कर, अपने जैसा (किसीको) न देख; उत्तर-दिशा (की ओर)-भातत पग गमन किया। (उस ममय) महामह्योंने देवत्त्वक्ष पारण किया, सुयामाँने ताल-व्यक्त (पंचा), और अन्य देवताओंने राजाओंक अन्य फक्तु-माण्ड हाथमें लिये। सालवें प्तापर पहुँच—"में संसारमें सर्वध्रेष्ट हूँ" (पुरुप-) पुंगवोंकी इस प्रथम वाणीका उद्यारण करते हुवें सिंहनाद किया।

जिस समय योधिसध्य लुविवनी वनमें उत्पन्न हुये, उसी समय राहुल-माता, छन्न (=जन्दक)अमात्य (=जफसर), काल-उदार्थी अमान्य, 'आजानीय गजराज, कल्यक अधराज, 'महायोधि-वृक्ष, और खजाने-मरे चार घड़े उत्पन्न हुये। उनमें (क्रममे) पहिल्यायम्पनि (=चे योजन) पर,दूसरा आधे योजनपर, सीमरा तीन गय्यूनिपर और चौथा एक

खड्ग, छत, पगदी, पादुका और व्यवन (=धंदा)। २. उत्तम जातिका।
 बोध-गवा, ति० गवा (विहार) का पीयळ-रृक्षा

योजनवर पेंदा हुआ। यह सब एकही समय पेंदा हुये। दोनों नगरेंके निवासी योधियस्वको लेकर कांपिलवस्तुको लाँटे।

२. वाल्य-उस समय शुद्धोदन महाराजके कुलमान्य, भाउ समाधियोवाले, फाल-देवल नामक तपस्त्री, भोजन करके ... देवताओं को देख... उनकी बात सुन, शीध ही देवलोकमें उगर, राजमहरूमें प्रवेश कर असनवर अमीन ही बेलि-"महाराज, आपको पुत्र हुआ, में उसे देखना पाहता हूँ।" राजा मुअलंकृत कुमारको मंगा, नापसकी पन्द्रना कराने को ले गया । योधिमस्त्रके घरण उठकर तापसकी जटामें जा लगे । बोधिमस्त्रके लिये ••• वंदनीय कोई नहीं है, यदि अनजानेमें योधियत्त्वका शिर तापसके चरणपर लग जाता, तो तापसका किर सान दुकड़े हो जाता । तापमते-"मुझे अपने को विनष्ट करना नहीं चाहिये" सौच, आसनसे उठ योधिसरवकी हाथ जोद कर (प्रणाम किया)। राजाने इस शाक्षयंको देख, अपने युजको यंदना की ।... तापसने...थोधिमस्यके लक्षण-संपन्तो देख, "यह युद्ध होगा या नहीं" इस बातका विचार कर मालूम किया, कि यह "अवस्य युद्ध होगा"। "यह गुरुप अद्भुत है" यह जान वह मुख्कराया, फिर (मोचने लगा), "इसके युद्ध होने पर (में) हमे देख पाऊँ गा, वा नहीं"। सीचने मं (माछम हुआ) "नहीं देख पाऊँ मा"। ..., "तुमे अद्भुत पुरुषको बुद्ध हीनेपर न देख पाऊँ गा, मेरा बढ़ा दुर्भाग्य है"-सीच रो उटा । लोगांने जब देखा, कि "हमारे आर्थ (=अय्य=याया) अभी हुँमें और फिर रोने रुग गये" तो उन्होंने पूछा—"क्यों 'भनो, हमारे आर्यपुत्रको कोई संकट तो नहीं होनेवान्त्र है ?''।

"इनको संकट नहीं है, यह निःसंशय युद्ध होंगे"।

"तो, (आप) क्यों रोते हैं गु"

"इस प्रकारके पुरुषको युद्ध हुये नहीं देख सक्ष्या, भेश वदा दुर्भाग्य है' यही सोच अपने लिये दो रहा हुँ"।

फिर "मेरे संवित्ववाँमंसे कोई इसे बुद्ध-हुआ देखेता या नहीं"—विधार, अपने मोजे नाळकको इस योग्य जान, अपनी बद्दिनके धर जाकर (पृछा)—"नेरा पुत्र नाळक कहाँ हैं" ?

"घर में है आये !"।

"उमं युन्ध"

. (भोजेंके) पास आनेपर बोला—"तात, महाराज शुद्धोदनके कुलमें पुत्र उपस्र दुआ है, यह शुद्ध-भंदूर हैं। पैतील वर्ष बाद यह शुद्ध होगा; और त् उसे देश पायेगा। आजहीं परिमाजक होजा।"

यह—"मनाभी बरोइ धनवाले कुल्में उत्पन्न बालक हूँ, (रेटिका) गुरो मामा अनर्पम नहीं लगा रहा है"—मोच, उमी समय बाजारने कावाब (वग्न) गणा मट्टीका पात्र मंगा, निरन्दर्श मुँच, कावाब वस्त्र पहिन "जो लोकमें उत्तम पुरुष है, उमीके नामवर

^{1.} भारते स्थामी या पूछाहेलिये बहा जाता था।

बाह्य

मेरी यह प्रवज्या है", यह (कहते) चोधिसत्त्वकी ओर अंजली जोड़, पाँचों अंगोंसे यन्द्रता कर, पात्रको झोलीमें रख, और उसे कंधेपर लटका, हिमालय में प्रवेश कर श्रमण-धर्म (का पालन) करने लगा । फिर तथागतक परम-बोधि प्राप्त कर लेनेपर पास आ, उनसे 'नाक-ज्ञान' को सुन कर, फिर हिसालयमें प्रविष्ट हो, वहाँ अर्हन् पदको प्राप्त हुआ।

बोधिसस्वको पाँचवे दिन शिरसे नहला, नामकरण करनेके लिये, राजाने राजभवनको चारों प्रकारके गंधोंसे लिपवा कर, खीळों सहित चार प्रकारके पुष्पोंको विखेर, निर्जल खीर पकवा, तीनों वेदके पारंगत एक-साँ आठ ब्राह्मगोंको निमंत्रित कर, राजभवनमें बैठा, सु-भोजन करा, महान् सत्कार कर, "बोधिसत्व (का) भविष्यं नया है" (कहते) लक्षण पुछवाया। उनमें तक्षण-जाननेवाले (= दैवज्) ब्राह्मण आरही थे-

> राम धजा मंत्री रुखन, कांडनि भोज सुवाम । द्विज सुदत्त पर्-अंग-युत, आरह् मंत्र यखान ॥

गर्भधारणकं दिन इन्होंने ही सगुन विचारा था । उनमेंसे सातने दी अंगुलियाँ उठा, दी प्रकारका भविष्य कहा-"एँसे लक्षणांवाला (पुरुष) यदि गृहस्थ रहे, तो चक्रवर्ती राजा होता है; और प्रवितित होने पर बुद्ध।" उनमें सबसे कम-उमरके की एडिन्य (नामक) तरण प्राद्मणने बोधिसस्वके सुन्दर लक्षणोंको देखकर, एक अँगुली उटा कर कहा-"इसके घरमें रहनेका कोई कारण नहीं है, अवश्यही यह विवृत-कपाट युद्ध होगा ।"

वह सातों बाह्मण आयु पूर्ण होने पर, अपने कर्मानुसार (परलोक) सिधारे; अकेले कीरिडन्य ही जीवित रहा। यह महासस्व (बोधिसस्व) की ओर ध्यान रख गृह त्याग. क्रमदाः उरवेट जा. "यह भूमि-भाग बड़ा रमणीय है, योगार्थी कुल-पुत्रको योगकेलिये यह उपयुक्त स्थान है" (विचार) वहीं रहने लगा । (फिर) "महापुरुप प्रज्ञजित हो गये"--सन, उन (सात) ब्राह्मणांके लड़कांके पास जाकर कहा-"सिद्धार्थ-कुमार प्रवितत हो गये, वह निःसंशय युद्ध होंगे । यदि मुम्हारे पिता जीवित होते, तो वह भाज घर छोड़ प्रवानित हये होते । यदि तुम चाहते हो, तो आओ हम उस पुरुषके पीछे मनजित होवें" । सब (रुड्के) एकसाय न हो सके। तीनने प्रवासा न अहण की। क्रोएडन्स माह्यणको मुखिया बना दीय चार जनोंने प्रवस्था प्रहण की। यह पाँची जने (आगे चलकर) पंचवर्गीय स्थिवरोंके नामसे प्रसिद्ध हये।...

राजाने चोधिसत्वके लिये उत्तम रूपवाली सब दोपाँसे रहित धाइयाँ नियुक्त की'। बोधिमस्य अनंत परिवार, तथा महती सोभा और श्रीके साथ बढ्ने लगे । एक दिन राजाके यहाँ (खेत) योनेका उत्सव था। उस (उत्सवके) दिन होग मारे नगरको देवताओं के धिमानकी भाँति अलंकृत करते थे । सभी दास (=गुलाम), कर्म-कर आदि नये पस्त्र पहिन, गंध-माला आदिसे विभूपित हो, राजमहलमें इकट्ढे होते थे। राजाकी खेतीमें एक हजार हल चलते थे। उस दिन बेलाँकी रूपहली रस्मीकी जीतक साथ एक-कम-आइसी हल थे। राजाका इल रस-सुवर्ण-जिटित था। बैलॉकी भी ते, और कोड़े भी सुवर्ण-राचित थे। राजा पदे दलवलके साथ पुत्रको भी छे वहाँ पहुँचा । रोतोंके पामही यहुत पत्तां तथा Ę

स्तरी है"। राजाने बेगमे आ, उस चमस्कारको देस, दूमरी बार पुत्रकी घन्दना की । × × × × × ×

सरह बैटा है, सभी बृक्षींकी छाया लम्बी हो गई हैं, लेकिन जम्बू-बृक्षकों छाया गीलाकार ही

(२)

योवन, मृहत्याम (ई॰ पू०-५३१)

१. यौदान-"तम्माः योपिमस्य सोल्ड-वय'के हुये । राजाने योपिमस्यके पारते तीनों फत्तुओं के लिये तीन महल यनवा दिये । उनमें एक ती सल्ड, तुमरा मान तल, तीनरा याँच सलका था । (गताँ) ५७ हजार नात्व-वनने-वाली रिष्ठयोंको निव्यन किया । योपिमस्य अपनाती के ममुदायमे पिरं देवताओंकी भाँति, अलंडल निव्यति पिरंग्न, विपर्योद्धारा चनाये-गये चार्योने मेरिल, महा-मम्पर्या उपनीत करने हुये, कृतुओंके अनुकृत मानारों मेरिल, महा-मम्पर्या उपनीत येपने हुये, कृतुओंके अनुकृत मानारों में विद्वार करने थे । राष्ट्रल-माता देवी इनकी अध्यादियों (=परसानी) थी ।

इस प्रकार महा-सम्पत्ति उपभोग करते हुये (योधिसायके यारेंगं) जाति-विश्वदर्श में बचा छिट्टी—"सिद्धार्थ भौगोंमें ही लिला हो रहे हैं, किसी कलाको नहीं सीत रहे हैं, युद्ध आने पर क्या करेंगे ?" राजाने योधिसायको सुख्यकर कहा—"तान, सेरी जातियाले कहते हैं, कि सिद्धार्थ दिन्धी दिन्धी दिन्धी के सेर्सा स्वाप्त सिक्त सीत्रकर सिक्त भौगोंमें ही लिला हो गई हैं। गुम इस विषय में क्या उचित समस्ती हो ?"

"र्न ! मुद्रो निजय सीपनेकी नहीं है । नगरमें केस निजय रेपनेकेलिये उँडीस विद्या रें, आजमे सानर्थे दिन् जातिमान्येको (से अपना) निजय (परतय) रिपनार्जना ।""

१ जासक्ट्ट-कथा (निदान्)

राजाने वैसाही किया । बोधिमत्त्वने अन्धण बेघ, बाङनेध जानने-वाले धनुर्धारियों को एकवित कर, लोगोंके मध्यमं अन्य धनुर्धारियोंसे (भी) विशेष वारह प्रकारके शिल्प (=क्ला) जानि-विरादरी वालोंको दिखलावे।सब उनके जानिवाले सन्तुष्ट हुये।

फिर एक दिन बोधिसध्य उसी प्रकार बगीचे जाते हुये, देवताओं दारा राचित रोगी पुरुपको देख, पहिलेकी भाँति पूछ, सोकाकुल हृदयसे महलमें आये। राजाने सुन, पहले की भाँति, चारीं-ओर पान योजनतक पहरा बेठा दिया।

फिर एक दिन बोधिसस्य उसी प्रकार उद्यान जाते हुये, देवताओं-दारा रचित ग्रुतकको देख, पहिलेकी भौति पूछ, जदिग-हृदय महलमें छोट आये। राजाने सुन, पहिलेकी भाँति चारों ओर पुरु योजनतक पहरा बैठा दिया।

िकर एक दिन बोधिसत्त्वने उद्यान जाते हुये, देवताओं द्वारा राचित, भश्नी प्रकार पहिने, भश्नी प्रकार पहिने, भश्नी प्रकार पहिने, भश्नी प्रकार (वीवरसे) देके एक प्रकारत (=संन्यासी) को देखकर, सारयीसे पूछा— 'सौम्य! यह कीन है ?' सारयीने "देवताओं की प्रोरणासे—'देव ! यह प्रवित्त है' कह संन्यासियों के गुण वर्णन किये। बोधिसत्त्वके प्रवायामें रुचि हुई। वह उस दिन उद्यानको गये। (यहाँ पर) रंदीर्य-माणक कहते हैं—"वारों शकुनोंको एकही दिन देख कर गये। "

वहाँ दिन भर खेलकर, सुन्दर पुष्करिणीमें स्नानकर, सूर्यारतके समय सुन्दर दिला-पट्ट पर अपनेको आभूषित करानेकेलिये बैठे । जिस समय उनके परिचारक नाना रहके दुनाले, नाना मौसिके आभूषण, माला, सुग्रान्यि, उथटन लेकर चारों ओरसे घेर कर सबे हुने थे, उमी समय इन्द्रका आसन गर्मे हो गया । उमने "कान सुझे इस सिहासनमें उतारना चाहता है" मोचने हुन बोधिसरपके अलंकत होनेका काल देख, विश्वकर्मीको सुलाकर कहा---

दीवं-निकायके कण्ड करने वाले पुराने आचायोंको दीर्च-भाषक कहा जाता था ।

e

"सीम्य विश्वकर्मी ! सिन्दार्थकुमार आज आधी रावके समय महाभिनिष्क्रमण (=गृह-स्याग) करेंसे । यह उनका अन्तिम श्रद्धार है । उद्यानमें जाकर महापुरुपको दिव्य अलंकारोंसे अलंकत करो। "

उसने 'अच्छा ' कह, देव-बल्सें उसी क्षण आकर, बोधिसत्वके जामा-साज़ के हाथमें बेटन श दुशाला लेलिया । बोधिसत्व उसके हाथके स्पर्शने ही जान गये, कि यह मनुष्य नहीं है, कोई देव-पुत्र है। पगदीसे शिरको बेप्टित करते ही शिरमें, मुक्टके रसोंकी माँति एक सहस्त्र हुआले उत्पन्न हो गये, फिर बाँधनेपर दम सहस्त, इस प्रकार दम बार बेठने पर दम सहस्य दुवाले उत्पन्न हुये। क्षिर छोटा, और दुवाले बहुत, इसकी शंका न होनी चाहिये, (नवेंकि) उनमें सबसे यहा दुशाला श्वामा-लनाके फूलके बरावर था; (और) तूमरे तो कुतुम्तुक पुष्पके बरावर ही थे। बीधिमत्वका शिर किंजल्क-पुत्रत कुरुवक कुरुके समान था । सब आभूपणींसै आभूपित हो....... प्राह्मणोंके 'तय हो'.....आदि यधनों, सूतमातथांके नाना प्रकारके मंगल-वधनों तथा स्तुति-घोषासे सरहान हो, (बोधिसस्य) सर्वालद्वार-विभूषित उत्तम रथपर आरूड् हुये ।

उसी रामय राहुल-माताने पुत्र प्रसव किया, यह मुन झुद्धोदनने उनको झम-समाचार मुनानेको हुकुम दिया । योधिसस्यने उसे मुनकर कहा "राहु पदा हुआ, बन्धन पदा इआ''। राजाने 'पुत्रने क्या कहा ' च्छ..., कहा--" अवसे मेर पोतेका नाम ' राहुल-कुमार ' हो ''।

बोधिसस्य श्रीष्ठ-रथपर आरुड हो, बदे भारी यश, अतिमनोरम शोभा सभा सीभाग्वके साथ नगरमें प्रविष्ट हुने । उस समय कोठेवर बंदी, फ़ुद्रागीतमी नामक शत्रिय-कन्याने नगरकी परिवामा करते हुये बोधि-सच्चकी रूप-दोआको देखकर, बहुत ही भसवता और हुप से कहा-

> परम शांत माला सीई, परम शांत पितु मांच । परम शांत मारी सोई, जास पता अम होय ॥

बोधिमस्वने यह मुना तो सांचा-"यह कह रही है, कि इस प्रकारके न्यरणको देशते माताका हृद्य परम-शांत होता है, पिताका हृद्य परम-शांत होता है, पर्याका हदय परम जीत होता है।" किसके धांत होनेपर हदय परम-शांत हाता है" ? तय (रागादि) मलाँसे विरक्त-हृद्य बाधिमस्त्रको व्याख आया । राग-रूपी अगिनके शांत होनेपर द्वेप-अग्नि शांत हो जानी है। द्वेप-अग्निक शांत होनेपर मोह-मग्नि शांत होनी है। मोह-भग्निके ज्ञांन होनेपुर अभिमान आहि उपजात होते हैं। अभिमान आदि सभी मलेंके उपशान्त होनेपर, (मनुष्य) परम शांत होता है। यह मुझे त्रिय-वधन मुना रही है। में नियांणको हैं देना फिर रहा हूँ । आज ही सुसे शृह-वास छोड़, निकलकर प्रमाजित हो, निर्पाणकी स्रोतमें लगना चाहिये । "यह इसकी गुरु-इक्षिणा होगी"--यह यह एक लासका मोतीरा हार अपने गरुमे उतार कुशामीतभीके पाम भेज दिया। वह परी प्रमन्न हुई---मिलाई-रमारने मेरे भे ममें कुराकर भेड भेजी है।

् २. गृहत्याग्-बोधिसत्त्व यदे ही श्री-सीभाग्यके साथ भपने महलमें जा, सुन्दर पर्लंगपर टले रहे । उसी समय सभी अलंकारोंसे विभाषित, नृत्य,गीत आदिमें दक्ष, देवकन्या,समान अतीव सुन्दर स्त्रियोंने अनेक प्रकारके बाद्यांको लेकर, (कुमारको) खुश करनेके लिये नृत्य, गीत और बाच आरम्भ किया। बोधिसस्व (रागादि) मळाँसे विरनत चित्त होनेके कारण, नूस आदिमें न रत हो, घोड़ी ही देरमें सो गये। उन स्त्रियोंने भी सोचा—'जिसके लिये हम नाच आदि करती हैं, वह ही सो गया, अब (हम) क्यों तकलीफ करें" (इसलिये वह भी) बाजोंको (साथ) छिये ही सो गईं। उस समय सुगन्धित तेळ पूर्ण प्रदीप जळ रहा था । बोधिसत्त्वने जागकर पलँगपर आसन मार वाद्योंको लिये सोई उन स्त्रियोंको देखा। (उनमें) किन्हीं के मुँहसे कफ निकल रहा था, किन्हीं का शरीर लारसे भींग गया था, कोई दाँत कटकटा रही थीं, कोई बर्रा रही थीं, किन्हीं के मुँह खुले हुये थे, किन्हीं के बस्त्र हरे होनेसे अति घुणोत्पादक गुहा-स्थान दिखाई दे रहे थे । उन (स्त्रियों) के इन विकारोंको देखकर (चे) और भी इद हो कामनाओंसे विरक्त हुये। उन्हें वह सु-अलंकृत इन्द्र-भवन-सदश महाभवन सहती हुई नाना प्रकारकी लाशोंसे पूर्ण कच्चे दमशानकी भाति मारद्भ होता था। तीनों ही संसार जलते हुये घरकी तरह दिखाई पड़ रहे थे। 'दा ! | फप्ट !! हा !! शोक !!!' यह आह निकल रही थी। (उस समय) प्रवज्याकेलिये उनका चित्र अत्यन्त आतुर हो उठा। 'आज ही मुझे महाभिनिष्क्रमण (=गृह-स्याग) करना है' यह सोच पलेंगसे उत्तर द्वारके पास जाके पूछा-पहाँ कीन है ?'।

उम्मार (=हवोडी) में शिर रखकर सोये हुवे छवने कहा—'आर्यपुत्र ! में छुन्दक हूँ'। 'में आज महाभिनिष्क्रमण करना चाहता हूँ', मेरे लिये एक घोड़ा तथ्यार फरो'।

'अच्छा देव !' कह, उसने घोड़ेका सामान छे, घोड़सारमें सुगंधित तेलके जलते मदीपाँ (के प्रकारा) में, बेलबूटे बाले रेशमां चँदवेके नीचे, सुन्दर स्थानपर खड़े अध-राज फन्यकृतो देखा। यह सोच कि आज मुझे इसे ही सजाना है, उसने कंधकृतो सिजित किया। साज सजाये जाते समय (कन्यक) ने सोचा—'(आजका) यह साज बहुत कड़ा है, अन्य दिनोंके बगीचा आदि जाने की भांति नहीं है। आज आयंपुत्र महाभिनिष्क्रमणके इच्हुक होंगे।' इसल्ये प्रसन्न मन हो जोरसे हिनहिनाया। यह शब्द सारे नगरमें फैल जाता, किंतु देवताओंने उस शब्दको रोककर किसीको न सुनने दिया।

बोधिसावने छुन्दकुको (तो) उधर भेजा, (और स्वयं) पुत्रको देखना चाहा। फिर अपने आसनको छोड़ राहुल-माताके याम-स्थान की ओर जा, रायनागारका द्वार खोला। उस समय घरके भीतर सुर्गधिव-नेकके प्रदीप जरू रहे थे। राहुल-माता वेला, बमेली आदि फूलोंकी अम्मण (=मनों) भर विखरी रास्या पर, पुत्रके मन्मक पर हाथ रहे सी रही थीं। बोधिसावने देहलीमें पर रख खड़े खड़े देखकर सोचा—"यदि में देवीके हाथको हटाकर अपने पुत्रको प्रहण कर्हेंगा, तो देवी जन जायगी और मेरे गमनमें विम्न होगा। खद्र (होनेके प्रथा) आकर ही पुत्रको देवी साल हो साल में सहले वारक अपने पुत्रको प्रकार देवी जन जायगी और मेरे गमनमें विम्न होगा। खद्र (होनेके

१. पाली जातकों की व्याख्या ।

जो 'उम ममय राहुल कुमार एक सप्ताहके थे' कहा है, यह दूसरी अहक्षाओंमें नहीं है। इमलिये वहाँ यही समझना चाहिये।

हम प्रकार वोधिसत्वने सहलमे उत्तरकर, घोड़ेके पास जाकर कहा—'तात ! कन्यक ! आज त् मुझे एक रात तार दे, मैं तेरी महायवासे मुद्र होकर, देवताओं महित मारे लोकको तारूँ गां । पिर क्दकर कन्यकभी पीठपर सवार हुये । कन्यक गद्दं नसे लेकर (पृंछ तक) १८ हाथ लग्या या, बैसेही वह सहाकाय, यक्न्येन-सम्प्रत, और पुली इंप्रको भांति मर्थंदेवेत (भी) था । वह यहि हिसहिताता यो प्र वस्त्रहात्रात्री (गित्र में) मारे नगरमें फैल जाता । इसलिये देवताओंने अपने प्रतापसे (ऐमा किया), जिसमें कि कोई उसे न सुने; (और) दिनहितात्रेवेत इस्त्रवादेश भी दिया। देवताओंने उसकी द्रापिक अपने हार्योग्यर हो शेक लिया। वोधियत्त्व अदन-पीटपर आरूबहो, एन्दकको उसकी पूर्ण क्या, आधी रातके समय सहाद्वाग्ये समीप चहुँ वे । उस समय राजाने यह सीच, कि कहीं वोधित्रव जिस किसी समय नगर-प्रत्यको खोलकर, (बाहर) न निकल जातें, द्र्योंके दोनों कपारोंमें से प्रचंकको एक एक हतार सनुष्यों हारा सुलने लायक बनवाया था। योधित्रव्य सहलक्त-सम्पत्र हाथीकी वित्रतीने हवार-करिड हाथीके बलको धारण करते थे; और सुक्त्यके हिमाबने दस-हजार-करोड युरुपेंका वल । उन्होंने सोधा—'यदि हार न सुला तो आज में क्रयककी पीटपर देहे, उसकी पूँछ पकडकर लटके छुर-द्रक्त साथही, उसकी चंधीसे दशकर अराह हाथ के साकराह हाथ के साकराहको स्वर्य साकराह हाथ के साकराह हाथ के साकराह हाथ के साकराहको स्वर्य साकराह हाथ के साकराह हाथा हाथ हाथ कर साकराह हाथ के साकराह हाथा हो है साकराह हाथा हाथा है साकराह हाथा है साकराह हो साकराह हाथा है साकराह हो साकर

छुन्दफ्ते भी सोचा—'यदि द्वार न सुन्त, तो में आर्युप्रकारी कंधे पर भैटा प्रत्यक्रको द्वादिने हाथसे बनानमं दवा प्राकार फाँद ताज गा।' कन्यकने भी सोचा—'यदि द्वार नही सुन्ता, तो में अपने स्वामीको पीटपर पैसेही भैटे, पूँछ पजदकर स्टब्से छन्दक्के साथदी, प्राकारको स्वामकर पर करूँ गा।' यदि द्वार न सुरुता, तो तीनोमेंसे कोई एक कपर-सोचे अनुमार करता, छेकिन द्वारमें रहनेवाले देवताने द्वार खोल दिया।

उसी समय धोशिसाखको (पापस) फीटानेके विचारसे आहाशमें सई मारने कहा—"मार्प'! मत निकलो । आजमे सातपें दिन गुम्सरे लिये पक्ष स्व' प्राहुभूत होगा । हो हजार छोटे द्वीपों महित पारों महाद्वीपोंपर राज्य करोगे । कोटो मार्थ !"

"सुम कान हो ?"

" में यशवर्धी हैं।"

" मार ! में भी अपने चक्र-राके मादुर्भावको जानता हूँ, लेकिन सुने राज्यमे कोई काम नहीं ! में तो माहरिक लोक" पातुर्भोको टहाईन चर खुद बनुँगा !"

" आजमे जब कभी कामनामंबन्धी विनर्ध, द्वीहर्मबन्धी विनर्ध या दिमार्गबन्धी

1, देवता अपने भमानवानींको सार्व (= सारिस) कहरा पुंकाते हैं। २. पकवर्तीके दिश्यित्रवन आसुप । ३. देवताओंका एक समुदाय । ७. एक महाण्डको लोक-पानु कहते हैं। वितर्क तुम्हारे चित्तमें पेदा होगा, उस समय में तुम्हें समझूँगा" यह कहकर मारने मीका ताकते, छायाकी भाँति जरा भी अरुग न होते हुये, पीछा करना शुरू किया ।

वोधिसस्य भी हाथमं आये चकवर्तां-राज्यको, थूककी भाँति फेंककर कामनारहित (हो) वह सन्मान-पूर्वंक नगरसे निकले, (लेकिन उस) आपाढ्की पूर्णिमाको उत्तरापाढ़ नक्षत्रमं फिर नगर देखनेकी इच्छा हुई। चित्तमं ऐसा विचार उत्पन्न होते ही महापृथ्वी कुम्हारके चककेकी भाँति कंपित हुई (मानो यह कहते)—"महापुरुप! तूने लीटकर देखनेका काम कभी नहीं किया है।" योधिसत्य नगरकी और मुँहकर नगरको देखते हुए, उस भूमदेतमें "कन्यक-निवर्तन-चैत्रा" खान दिखा, गंतच्य मार्गकी ओर कंपकता मुँह फेर ग्याच विचार उत्पन्न साम् की साठहजार, दाहिनी तरफ साठहजार और वाई तरफ भी साठहजार महाज पाए किये। दूसरे देवता, नगम, पुपर्ण (चरुण) आदि दिख्य गंध, माला, पूर्ण, धूपसे पूजा करते चल रहे थे। घने मेथोंकी पृष्टिके समय (यरसती) धाराओंकी भाँति, पारीजात-पुष्प, मन्द्रार-पुष्प, (की पृष्टिके) आकाश आच्छादित हो गया। उस समय दिख्य संगीत हो रहे थे। चारों और आड प्रकारी, पुरान्यरके कक्षिमें सागर-निर्योगकालको भाँति (शब्द) हो रहा था। इस धी और सीभाग्यके साथ जाते हुए योधिसस्य एकही रातमें तीन राज्यों को पार कर, तीस योजन पार इसोमी मानक नदीके स्थर एक हो रातमें तीन राज्यों को पार कर, तीस योजन पार इसोमी मानक नदीके स्थर एक हो रातमें तीन राज्यों।

बोधिसत्त्वने नदीके किनारे खड़े हो छन्दकसे पूछा-

'यह काँनसी नदी है ?'

"देव ! अनोमा है।"

"हमारी भी प्रवत्ना अनोमा होगी," यह कह एडीसे स्मइकर घोड़ेको इसारा किया। घोड़ा छडाँग मारकर आठ ऋषभ¹ चाड़ी नदीके दूसरे तट पर जा खड़ा हुआ। घोधिसस्वने घोड़ेकी पीठसे उतर, रुपहले रेसम जैसे (नर्म) यालुका-तटपर खड़ेही, छन्दकको कहा—'सीम्य ! छन्दक ! स मेरे आधूरणों तथा कम्यकको लेकर जा, में प्रवनित होऊँगा ।'

"देव ! में भी प्रयंजित होऊँ गा ।"

द्योधिसत्त्वने तीन चार 'तुझे प्रवत्या नहीं भिल सकती, (लीट) ला' कहकर उसे आभरण और कन्यक्को दे दिवा । किर "यह मेरे केश ध्रमण (= संन्याती) लोगोंके योग्य नहीं हैं । योधिसत्यके केशको काटने लावक दूसरा कोई नहीं हैं, इसलिये अपनेही खड़गसे इन्हें काहूँ"—सोच, दाहिने हाथमें तलवार ले धार्य हायसे मौर-सहित जुड़ेको काट खाला । केश सिफ दो अंगुलके होकर, दाहिनी ओरसे घूम (प्रदक्षिण क्रमसे) शिरमें लिपट गर्य । जिन्दगी भर उनका बही परिमाण रहा । मूँ छ (दादी) भी उसके अनुमार हो रही । किर शिर-दादी मुदानेका काम नहीं पड़ा । योधिसत्वने मीर-महित जुड़ाको

१. शास्य, कोलिय और राम-प्राम (१)। २. औमी नदी (१) ति० गोरखपुर।

×

लकर—'यदि में बुद्ध होर्जें, तो यह आकाशमें दहरे, शूमिपर न गिरें' सोच (उसे) आकाशमें फॅक दिया। यह पृणामणि-पेष्टन योजनभर (उपर) जाकर, आकाशमें दहरा। शुक्त देवराजने दिष्य-रहिसे देख, (उसे) उपयुक्त रक्षमय करण्डमें महण कर (उस पर) त्रायस्त्रिरा (स्पर्ग) सोकमें चूसुमाङ्गि-पीरयकी स्थापना की---

> ग्रेदि मदर वर-गन्ध-युत, नर-वर फेंकु अकासु । महम-नयन वामय सिर्राहें, कनक पेटारी साज ॥

किर पोधिसखने सोधा—'यह काशीके वने 'यस्त्र भिधुके योग्य नहीं हैं।' तय कार्यप युद्धके समयके इनके दुराने मित्र घटिकार महामहाने ''मित्र-भावसे सोचा—'आज मेरे मित्रने महाभिनिष्क्रमण किया है। उसके लिये अमग (=भिशु) के समान के चर्हें।'

> पात्र तीन-चायर सुद्दं, हृस यन्धन (जान) । जल-छारा आरहु इंदं, भिच्छुन केर समान ॥

(उसने) यह आठ ध्रमणोंके परिष्कार (=सामान) (याधिमश्वको) प्रदान किये । शोधिमश्वने ... उत्तम परिवाजकके वेपको धारण कर छुन्दुकुको बेरित किया—

' धुन्द्क ! मेरी यातसे माता विताको आरोग्य कहना ।' एन्दक बोधिमायको , यन्त्रा तथा प्रदक्षिण कर चला गया । कन्यक सङ्गा स्ट्रा छन्द्रके साथ बोधिसायको यातको सुन—"अब किर मुखे स्थामीका दुर्गन न होगा" (योच) ऑक्से ओक्स होनेके सोनको सहन न कर मका, और कलेजा फटनेसे मर कर प्रायस्थित (देव) क्षेत्रमें जा फुन्यक सामक देव-पुत्र हुआ । एन्द्रको पहिले एक्क्षे सोक था, कन्यकर्की गृत्युने (अब) नूसरे सोक्से पीटित हो यह रोता-काद्रता नारको चन्या ।

× × (ξ)

तप, बुद्रन्य-प्राप्ति (ई. पू.-५२८)

1.—तप योधिमस्य भी प्रमञ्जित हो उसी प्रदेशमें, श्रानृषिया नामक (नगरके) आसीके साममें एक मण्याद प्रमाया-सुन्यमें विता, एक ही दिनमें तीन योजन मार्ग पेंदल धनकर, दाजगृह पहुँ थे । नारमें प्रविष्ट हो मिश्राके निये निकले । सारा नार योधिमसके स्त्यको देन धनपालमे मिश्रा सामग्रह में प्रमाय के विता से विद्यान स्वाप सामग्रह में भीति हम्मुरेन्द्रमे प्रविष्ट देवनारको भीति संशुद्ध हो गया । साजुद्धीने जाकर साजामे कहा—"देव ! हम स्वका एक पुरुष नारमें मार्करी मौंग रहा है कह देव है या मनुष्य, तम है या गण्य, योन है हम नहीं जातने ।" साजो महलके उत्तर गाई हो महागुर्यको देन आप्रयोगित हो, (अपने) पुरुषोंको आहा दी—'जाभी! देगी तो, यदि अन्यनुष्य होगा, तो नगरमें निकल्दर स्वाप्त के स्वाप्त स्

श्रन्तरधान हो जायगा, यदि देवता होगा, तो आकाशसे चला जायगा, यदि नाग होगा तो पृथिवीमें हुवकी लगा लुझ हो जायगा, यदि मनुष्य होगा, तो मिली हुई भिक्षाका भोजन करेगा, मृहापुष्पने मिले हुवै भोजनको संग्रहकर, 'इतना मेरे लिये पर्याप्त होगा' यह जान प्रवेशवाले नगरद्वारसे ही (वाहर) निकल, पाण्डव-पर्वत'की लायामें पूरव-मुँह बैठ, भोजन करना आरम्भ किया। उस समय उनके आँत उलटकर मुँहसे निकलते जैसे माल्द्रम हुवे। तय इस जीवन में ऐसा भोजन आँत्वसे भी न देखा होनेसे, उस प्रतिकृत्ल भोजनसे दुखित हुवे अपने आपको स्वयं यो समझाया—

"सिद्धार्थ ! त, अन्न-पान-सुल्म कुल्रमं—माना प्रकारके अञ्चत्तम रसींके साथ तीन वप के (पुराने) सुगन्धित चावल भोजन किये जानेवाले स्थान में पैदा होकर भी, एक गुद्रिश्वरी (भिक्षु) को देखकर (सीचता था), कि में भी कव इसी तरह (भिक्षु) वनकर मिक्षा नाँग के भोजन करूँ ना, न्या वह भी समय होगा ? और यही सीच घरसे निकला था। अब यह क्या कर रहा है।" इस प्रकार "अपनेको समझा विकार-रिहित हो भोजन किया। राजपुर्ल्योंने उस समाचारको "जाकर राजासे कहा। राजाने दूतकी वात सुन गुरन्त नगरसे निकल, वोधिसत्त्वको पास जा, उनकी सरल्योद्यासे प्रसा हो वोधिसत्त्वको (अपने) सभी पृथ्यं अर्पण किये। वोधिसत्त्वके यहा—"महाराज! मुद्दे न वस्तु कामना है, न भोग-कामना। में महाराज दुद्धना (अभिस्विधि) के लिये निकला हूँ। राजाने, बहुत तरहसे प्रार्थना करनेपर भी, उनकी रुच्च वेस्य कहा—"अच्छा जब पुम दुद्ध होना, तो "पहिल्ह हमारे राज्यमें आना।" यह यहाँ संक्षेप में है। विस्तार "के साथ "प्रसन्ध्या सूत्रकी अह-कथामें देखना चाहिये।

योधिसखने राजाको वचन दे, क्रमशः विचरण करते हुने, आलार कालाम तथा उद्दक्ष रामपुत्रके पास पहुँ च समाधि (=समापति) सीवी। (फिर) यह ज्ञान (=बोध) का रास्ता नहीं है, (ऐसा) सोच उस समाधिभावनाको अपयोप्त समझ, देवताओं सहित सभी लोकोको अपना बल वीर्य दिखानेके लिये, परमतत्त्वकी प्राप्तिके लिये, उद्देवेलामें पहुँच-"यह प्रदेश रमणीय है" सोच, वहीं ठहर महान् तप आरम्भ किया।

कीण्डिन्य आदि पाँच परियाजक भी गाँच, शाहर, राजधानीमें भिक्षाचरण करते, योधिसत्त्रके पास वहाँ पहुँचे। "अब दुद्ध होंगे, अब दुद्ध होंगे" इस आशासे, छ वर्ष तक वह आश्रमकी झाडू-वर्दारी आदि सेवाऑको करते, बोधिसत्त्रके पास रहे। योधिमत्त्रव दु-फर तपस्या करते हुये, (अक्षत) तिव्हलंड्डलसे काल क्षेत्र करने लगे; पीछे आहार प्रहण करना भी छोड़ दिये। देवताने रोसकूपों द्वारा (उनके दारीरमें) ओब डाल दिया। (लेकिन किर भी) निराहारसे वे बहुत दुवले हो गये। उनका कनक वर्ण रारीर काल होगया। (उनके शरीरमें विद्यमान), महापुरुपोंके (वर्तास) लक्षण छिप गये। एक वार श्वास-रहित प्रान करते समय, बहुत ही क्ष्टांस योदित (पूर्व) वेहोरा हो टहलनेके चतुरतेपर गिर पहे। तब कुछ देवताओंने कहा—"श्वमण गांतम मर गये।"...इसपर

१. वर्तमान रत्निरि या (स्वकृट । २. सुत्तनिपात, मार-वमा में ।

उन्होंने सोधा—"यह हुप्कर तपस्या धुद्दाल-आसिका मार्ग नहाँ है," और स्पूल आहार प्रहण करनेके लिये आसों, और याजारोंमें भिक्षाटनकर, भोजन प्रहण करना हास कर दिया।... उनका घारीर फिर सुवर्ण-वर्ण होंगया। एंच-वर्गीयोंने सोचा— "६ वर्ष तक हुप्कर तपस्या करनेपर भी वह बुद्ध नहीं होंगका, अब मानादिमें शिक्षा माँग, स्पूल आहार प्रहण करनेपर क्या होगा?। यह ख्याख्यी है, तपके मार्गारे अष्ट है। शिरस मांग, हम्मान हुप्का ओर साम्भान हमकों और हमारी यह प्रतिशा है। इससे हमारी क्या करने अपने प्राप्त है। इससे हमारी क्या करने अपने प्राप्त विश्व सामान, इसकी ओर हमारी यह प्रतिशा है। इससे हमारी क्या स्वत्व (सर्पेगा) हैं। क्या चे महायुक्ष होंद, अपने अपने प्राप्त विश्व कर अक्षरह योजन दूर 'दिस्पियतमको चुरे गये।

उस समय उहवेला (प्रदेश) के सेनानी नामक करवेमें, सेनानी 'मुदुरयोक घरमें उपन्न सुजाता नामकी कन्याने तरुवी होनेवर, एक यरपदसे यह प्रार्थनों को थी—"यदि समानजाति के कुल-घरमें जा, पहिले ही गर्भमें (पुत्र) प्राप्त कर्यों, तो प्रतिचय पुत्र लासके राय्येंसे यलिकमें (=प्राा) करू थी"। उसकी यह प्रयंना पुत्र हुई। महासस्य (=महापुरुष) की दुक्तर तपश्चांका छटा वर्ष पूरा होनेवर, वैद्याय-पूर्णियाको यिलकमें करनेकी इच्छापे, उसने पहिले हतार नार्यों को यिलम्यु (=तेडीम्यु) के बनमें चायाकर, उनका हूय सूनरी पांचसी गायोंको विलयाया, (किर) उनका हूय हाईसी गायोंको, इस तरह (पुक्रका हूय सूनरेको विलयो) १६ यायोंका नूच आज गायोंको विलयाया। इस प्रकार हूच याद्याया मध्यसा, और ओज के लिये दाने विराप्त विलया। उसने विज्ञाया हाता ही यिलकमें करनेकी इच्छासे भिनमायको उटकर उन आज गायोंको दुखाया। ...दूप लेकर नये यतनेमें दाल, अपने हाथते ही आग कलाकर (स्टीर) पकाना शुरू हिताया। ...दूप लेकर नये यतनेमें दाल, अपने हाथते ही आग कलाकर (स्टीर) पकाना शुरू किया। ...

^{1.} सारनाथ (O.T.Ry), जिला बनारम । २. गृहस्थ, बदा किमान ।

६. वर्गमान मगदीमापा में 'सैवॉॅं"।

प्रदत्त मर्ट्यका पात्र (=िभक्षापात्र) इतने समय तक बरावर योधिसत्त्वके पास रहा, लेकिन इससमय वह अद्दय हो गया। योधिसत्त्वने पात्रको न देखकर, दाहिने हाथको फैला जल प्रहण किया। सुजाताने पात्र-महित खीरको महापुरुषके हाथोंमें आर्थण किया। महापुरुषने सुजाताकी ओर देखा। उसने इहितसे जानकर—"आर्थ! मेंने सुग्हें यह प्रदान किया, इसे प्रहण कर यथारिव पर्धारिये" कह वन्द्रना की, (और फिर)—"जैसे मेरा मनोरथ पूर्ण हुआ, ऐसे ही सुग्हारा भी पूर्ण हो" कह, लाख (सुद्राके) मृत्यकी उस सुवर्ण थालको पुराने पत्तलको भाँति (छोड़) चल दिया।

बोधिसस्य येंडे हुन. स्थानसे उठ, युझको मदक्षिण कर, थाळको हे 'नेरखराके तीरपर जा···खाळीको रख, (जरुमें) उतरकर, स्नानकर···पूर्वकी ओर मुँहकरके बैठे, और·· उन्चास ग्राम करके, उस सभी निर्जंड मधुर पायसको (उन्होंने) भोजन किया । वही उनके युद्ध होनेके बादवाले, 'बोधि-मण्डमें बास करते सात सप्ताहके उन्चास दिमांके लिये आहार हुआ । इतने काल तक न दूसरा आहार किया, न स्नान, न मुख घोना···। ध्यान-सुख, मार्ग-(लाभसे उत्पत्न)-सुख, फल-(≈दु:ख-क्षय)-सुखसे ही (इन सात सप्ताहोंको) बिताया । उस खीरको खा, सोनेकी थाल घो···(नदीमें) फेंक द्रिया । ···

२. बुद्धस्वप्राप्ति—चोधिसस्य नदीतीरके सुपुष्पित शालवनमं दिनको विद्वार कर सायद्वालः "'योधिवृद्धके पास गये। "उस समय घास छेटर सामनेसे आते हुये श्रीप्रिय नामक घास काटनेवालेने मदापुरुषको आठ मुद्वी तृण दिया । बोधिसस्य रूण ले घोधि-मण्ड पर चढ्, प्रदक्षिणा कर, पूर्वीदेशामें जा, पश्चिमकी और मुँहकर खड़े हुये । " (उन्होंने) "यह सभी बुद्धेसे अपरित्यक स्थान है, (यही) हुःख-पच्चारके विध्वसनका स्थान है"—ज्ञान उन नृणोंके अप्रमाणको पकड़कर हिलाया, "जिससे "अासन वन गया । यह गूण ऐसे आकारमें पहें, कि सेसा (आकार) सुचतुर चित्रकार या स्त-कार भी लिखनें में समर्थ नहीं हो सकता । बोधिसस्य बोधिनृद्धको पीटकी और करके, दह-चित्त हो—"व्याहे मेर समर्थ नहीं हो सकता । बोधिसस्य बोधिनृद्धको पीटकी और करके, दह-चित्त हो—"व्याहे मेर लेकन तो भी "सायक समयोधि को मास किये विना इस आसनको नहीं छोट् गा"—निश्चय कर, पूर्वीभिमुख हो, सो बिजलियोंको कड़कसे भी न स्टरनेवाल अ-प्याजित आसन लगा "वेट गये।

उस समय मार्देव-पुत्र-सिद्धार्थकुमार मेरे अधिकारसे बाहर निकलन चाहता है, हसे नहीं निकलने हूँ ना"—यह सोच, अपनी सेनाके पास जा, यह बात कह, मार-घोषणा करवाकर, अपनी सेना हे, निकल पद्मा। मारसेनाके बोधि-मंद तक पहुँ चते पहुँ चते, (सेना) में (से) एक भी खड़ा न रह सका, (सभी) सामने आतेही भाग निकले।… महा-पुरुष अहेलेही बैठे रहे। मारने अपने अनुचरांसे कहा—"तात ! द्युद्धोदन-पुत्र सिद्धार्थके समान दूसरा पुरुष नहीं है। हम लोग सामनेसे युद्ध नहीं कर सकते, (अता) पीछेसे करें।"…

निलानन नर्द (जि॰ गया)। २. योध-गयाके शुद्ध-मन्दिरका हाता।
 योधनायाका प्रसिद्ध पीपल-गृक्ष। ४. चार घण्टे का एक 'याम' होता है। प्रथम-याम,
 राविका प्रथम नृतीयांका। ५. "पटिख-समुष्पाद मुक्त" में बिन्तार देखी।

×

महापुरा मार सेनाको देख—"यह इतने छोग भरे अकेटेके लिये पदा प्रयस्न कर रहे हैं। इस न्यान पर भेरी माता, पिता, आई या दूसरा कोई सम्यन्धी नहीं है। यह भेरी दस पारमिताय ही भेरे चिरकालमे पोसे हुये परिवनके समान हैं। इसलिये इन पारमिताओं को ही उत्तर बनाकर,(इस) पारमिता-दाखको ही चलाकर, सुग्ने इस सेना-समृहका विश्वस करना होगा" (यह सोच), दस पारमिताओंका स्मरण करते हुये बैठे रहे।

…मार वायु, वर्षा, पायाण, हथियार, घषकती रारा, बाहर, कीचह और अञ्चलकर मृष्टिन वीधिमध्यको न भारा मका !…(फिर) बीधिमध्यको पाम आकर बीमा—"सिद्धार्ध! इस आसमारी ठट, यह (आसमार) तेरे छिये नहीं, मेरेलिये हैं।" महासमायने उसके बचन के सुनकर कहा—"सार! तुने न इस पारमितायें, मेरेलिये हैं।" महासमायों, न परमार्थकी पारमितायें, न परिचार्यको लिये ने हैं तुने न इस पारमितायें न वर्षा काम, न लोक-हिसका काम, न लाका आवाण किया। यह आपन तेरे लिये नहीं निर्देश नियं है।"

मार्त महायुरुषमे पूछा—"सिद्धार्थ एतं दान... दिया है, हमका कीन साक्षी है ?" महायुरुषने "यह अवेनन दोल महायुर्धियी है " कहा पीवरके मीतरमे दाहिने हाथको निकाल, " मेरे दान देनेकी त् माक्षिणी है " कहा; (और) पृथियोको ओर हाय सरका दिया ! " मार-सेना दिवाओं को अर भाग चली ! " । हम प्रकार सूर्यं के रहते रहते हो महायुरुपने मार्सेनाको पराल कर, चीवरके उपर वस्सते चीचित्रहर्यं हसोंसे मानों आल मुंगोंने पुनित होते हुपे, प्रथम-याममें पूर्यजनमोका हान, सप्यम-याममें दिप्य-चल्लु पा, अनिता-पानमें प्रतीरय-समुरुपद-हानको उपलब्ध किया ! " उस समय ! (उन्होंने) यह उदान करा —

"बहु जन्म जगमें शहता, किरता बरावर में रहा । नित हुँ बृता गुहुजारको, हुए जन्मके सहता रहा ॥ गृहुकार अब देखा गया, है फिर न घर करना हुने । कट्टियाँ सभी हुटीं नेती, गृहु-ज्ञियर भी बिगरत पहा । भंदतर-बिरहित चित्त अब गृष्णा समीके नात से ।"

(v)

वोधि पृश्वके नीचे, वाराणसीको (ई. पू. ५२८)

१. योधिनृहाक नीची—उस समय दुद्ध भगगान् उपयोहाम निरंतरा गरीके सीर योधिनृहाक नीचे, प्रथम अभिन्यंत्रीयको मात्र हुने थे। भगगान् योधिनृहाके नीचे सामात्र एक आमनते विद्युक्ति नीचे सामात्रार एक आमनते विद्युक्ति नीचे सामात्रार एक आमनते विद्युक्ति निर्माश) वा आगंत्र मेते हुने वेट रहे। रागणा प्रथम सामाने प्रतीम्पत्राह्म अनुत्रोम (आदिसे अन्तर अनुत्रोम (आदिसे अन्तर अनुत्रोम (आदिसे अन्तर अन्तर क्षिण ।—"अधियाक क्षारण मंत्रार होता है, संस्थाके क्षारण विद्यान होता है, विद्यानके वारण नाम-प्रथम क्षारण होता है, स्वरापक क्षारण होता है, स्वरापक क्षारण मात्र क्षारण प्रथम क्षारण होता है विद्यानके वारण नाम-प्रथम क्षारण होता है अपना प्रथम होता है स्वरापक क्षारण मात्र क्षारण होता है स्वरापक क्षारण होता है स्वरापक है स्वरापक होता है स्वरापक होता है स्वरापक है स्वरापक है स्वरापक होता है स्वरापक है स्वरा

×

১. जागर (विदान १६)।

वेदना, वेदनाके कारण तृष्णा, तृष्णाके कारण उपादान, उपादानके कारण भन, भवके कारण जाति, जाति (=ज्ञम्म) के कारण जरा (=उङ्गपा), मरण, शोक, रोना-पीटना, दुःख, विचा-विकार और विचा-सेद उरपन्न होते हैं। इस तरह यह (संसार) जो केन्नल दुःखों का पुंत है, उसकी उप्पत्ति होती है। अविद्याके अ-दोप (=विल्कुल) विरागसे, (अविद्याका) नाम होतेपर संस्कारका विनाम होता है। संस्कार-विनामसे विज्ञानका नाम होता है। विज्ञान-नामसे नाम-स्वयका नाम होता है। नाम-रूप नामसे छः आयतनोंका नाम होता है। स्पर्य-नामसे उपायतनोंका नाम होता है। उपात-नामसे ज्ञान नाम होता है। स्पर्य-नामसे वेदनाका नाम होता है। वेदना-नामसे तृष्णा नष्ट होती है। तृष्णा-नामसे उपादानका नाम होता है। उपादान-नामसे नाम होता है। अव-नामसे ज्ञाति नाम होती है। ज्ञान नामसे काम तुष्णा नष्ट होती है। स्पर्य-नामसे ज्ञाति नाम होती है। ज्ञान नामसे ज्ञाति नाम होती है। क्षम नामसे जार, सरण, सोक, रोना-पीटना, दुःख, विचा-विकार और विचा-सेद नाम होते है। इस प्रकार इस केवल-दुःख-पुज्जका नाम होता है।" भगवान्ने इस अर्थको ज्ञान कर, उसी समय वह उदान कहा—

"जब धर्म होते जग अकट, सोत्याह ध्वानी वित्र (=अहंत्) को । तब बात हों कोक्षा सभी, देखें सन्हेत् धर्मकी ॥"

फिर भगवानने रातके मध्य-पाममें प्रतीस्थ-समुत्पादको अनुलीम-प्रतिलोमसे मनन किया।—"अविद्याक्षे कारण संस्कार होता है० दुःखपुंकका नादा होता है"। भगवानने इस अर्थको जानकर उसी समय यह जना—

"जब धर्म होते जग प्रकट, सोत्साह ध्यानी विप्रको । तब द्यांत हो कांक्षा सभी हो जानकर क्षय कार्यको ॥"

फिर भगवान्ने रातके अन्तिम याममें प्रतीख-समुत्पादको अनुलोम-प्रतिलोम करके मनन किया।—"अविद्याः केवल-दुःख-पुंजका नाश होता है"। भगवान्ने इस अर्थको जानकर उसी समय यह उदान कहा—

जब धर्म होते जग प्रकट, सोत्साह ध्यानी विश्वको । उहरै कॅपाता मार-सेना, रवि प्रकारी गगन ज्यों ॥"

सप्ताह बीतनेपर भगवान् उस समाधित उदकर, वोधिनृश्व हे निषेसे वहाँ गये, जहाँ अनपाल नामक वर्गदका पृथ था। वहाँ पहुँ चकर अनपाल वंगदके वृक्षके नीचे सप्ताह भर विमुक्तिका आनंद छते हुये एक आसनसे कैंटे रहे। उस समय एक अभिमानी वाहाण, नहाँ भगवान् थे, वहाँ आया। पास आकर भगवान्छे साथ — (क्वलकोम पृष्ठ कर) — पृष्ठ और खहा हो गया। एक और खहे हुये उस वाहाणने भगवान्से वां कहा — "है गौतम! वाहाण, केंसे होता हैं? वाहाण वानेचाले केंनिसे धर्म (=गुण) हैं ?" भगवान्ने इस अर्थको जानकर उसी समय यह उदान कहा—

"जो वित्र वाहित-पाए मछ-अभिमान-वितु संगत रहे । वैदात-पारम व्रह्मचारी व्रह्मचादी धर्मसे । सम महि कोई जिससा जानुमें ।" गये, जहाँ मुचलिन्द् (गृक्ष) था। वहाँ पहुँकर मुचलिदके नीचे सप्ताह भर विमुक्तिका आनन्द लेते हुने एक आसनत्व वैठे रहे। उस समय सहाह भर अन्समय महामेष, (और) र्रही हवा-वाली यदली पढ़ी। तथ मुचलिन्द भाग-राज अपने घरसे निकलकर भगवान् के सिराह सात वार अपने देहसे ल्पेटकर, जिसके उपर अपना यहा एक तान कर राहा हो गया, जिसमें कि भगवान् को हीत, उपन, दंग, मन्द्रप, वात, पृष तथा मरिस्प (न्रॅगने याले) न एपें। गयाह थाद मुचलिन्द नातराज आकारको भेय-हित देख, भगवान् के हारीरसे (अपने) देहको हटाकर (और उसे) छिपकर, वालक के स्पाणकर भगवान् के सामेने राहा हुआ। भगवान् इसी अर्थको जानकर उसी समय यह उदान कहा—

"सन्तुष्ट देखनहार ध्रुत्तथमाँ, सुग्री पुकान्तमं । निद्देन्द्र सुग्र हे लेकमें, संयम को आणी मात्रमं ॥ सय कामनाय प्रोदना, बेहान्य है सुद्ध स्टोकमें । है परम सुख निधय पहीं, जो साधना अभिमान का ॥

मसाह योतनेपर भगवान् फिर उम समाधिसे उट, मुचलिदके नीचेसे पहाँ गये, जहाँ राजायतन (तृक्ष) था । वहाँ पहुँ पकर राजायतनके नीचे सप्ताहभर विमुक्तिका भानन्द लेने हुवे एक आयनसे बेंडे रहे । उस समय तपस्मु आंर भल्छिक (दो) स्थापार्स (=वनजारे) उरकलदेशमे उस स्थानपर पहुँचे। उन ध जात-विरादरीके देवताने तपस्यु-भिल्लक पनजारींसे कहा-"मार्प ! बुद्दपदको प्राप्त हो यह भगवान राजायतनके नीचे विद्वार कर रहे हैं। जाओ उन भगवान्को महे और छइ्टू (≈मपुर्विड) से सन्मानित करी, यह (दान) मुम्हारे लिये चिरकालनक हिन और मुप्तका देनेवाला होगा।" सब सपरमु और भान्त्रिक धनतारे महा और छड्डू छे जहाँ भगवान् थे वहाँ गये । पाग जाकर भगवान्की अभियादनकर एक तरफ राई हो गये। एक गरफ राई हुए तपग्तु और अस्टिक बनजारोंने यह कहा—"भन्ते ! भगवान् ! हमारे मर्ट (≃मन्य) और छड्दुओं को स्वीकार की तिये, जिमने कि चिरकालतक हमारा दित और मुख हो।" उस समय भगवान्ने सोचा-"तथागत हापमें नहुँ प्रहण किया करते, में महा और छहूडू किस (पात) में महण कहूँ"। तब पारों महाराजा भगमनूरे मनही बात जान, पारों दिसाओं मे चार पत्थरके (भिशा-) भारा भागवानुके पास के गये—"भन्ते ! भगवान् ! इसमें महा और लद्दू प्रहण शांतिये ।" भगवानुने उस अभिनय शिलामय पायमें महा और लट्टू प्रहणकर भोतन दिया । उस ममय तपस्यु-भिल्लिक बनजारीने भगवान्में कहा-भिन्ते ! हम होनी भगवान् गथा धर्मकी शरण जाते हैं। आजमें मनवान इस दोनोंको माञ्जलि शरणायत उपायक जाने ।" संसारमें पही दोनों दो ^१वचनमें प्रथम उपासक हुये ।

सप्तादर्धातनेपर भगवान् पिर रून ममाधिने उट राजायतनके मंधिने वहाँ अजवाल वर्गेद भा, यहाँ गर्प । यहाँ अजवाल बर्गेदके नीचे अमयान् विदान वरने समे। सब एकासमें प्यानायनिया समागद्के विक्तमें विताई वैदा हुआ—"मृते संभीर, दुर्देनीन, दुर्द्सन

^{1.} तद मंबके न होतेन यह बुद्ध और धर्म दो ही क कारण जा सकते थे।

हांत, उत्तम, तकंसे अशाच्य, निपुण पण्डितांद्वारा जानने योग्य, इस धर्मको पा लिया। यह जनता काम-नृष्णामं स्मण करनेवाली काम-रत, काममें असल है। काममें रमण करने वाली इस जनताके लिये, यह जो कार्य-कारण रूपी मतीरय-समुखाद (सिद्धान्त)है, यह दुईशंनीय है। और वह भी दुईशंनीय हैं, जो कि यह सभी संस्कारोंका शामत, सभी मनगोंका परियाग, नृष्णा-क्षय, विराग, निरोध (दुःख-निरोध), और निर्वाण हैं। मैं यदि धर्मोपदेश भी कर्हें और दूसरे उसकी न समझ पायें, तो मेरे लिये यह तरद्दुत, और पीड़ा (मात्र) होगी। उसी समय भगवानको पहिले कभी न सुनी यह अद्युत गायायें सुझ पड़ीं—

"यह धर्म पाया कप्टसे इसका न युक्त प्रकाराता। नहि शत-देप-अलिसको है सुकर इसका जानता। गंभीर उल्टी-धारयुक्त दुर्दम्य सुक्ष्म प्रयोणका। सम्पुंज-छादित रागरतहारा न संभव देखता॥"

भगवान्के ऐसा समझनेके कारण, (उनका) जिल धर्मप्रचारकी ओर न धुककर अवण-उत्सुकताकी ओर सुक गया। तब स्रद्वापित प्रद्वाने भगवान्के जितकी वातको जानकर व्याल किया—"लोक-नारा हो जायगा रे! लोक-विनास हो जायगा रे! जब तथागत अहंत् सम्यक् संबुद्धका चित्त धर्म प्रधारकी ओर न धुककर, अवण-उत्सुकता (=उदासीनता) की ओर द्वक जाये" (ऐसा ध्याल कर) सहापित वहान "महालोकते अन्तर्यान हो, भगवान्के सामने मकट हुआ। किर सहापित ब्रह्मां उपराग (=घहर) एक कंधेपर करके, दाहिने जानुको ध्यिवीपर राज, जिश्वर भगवान् थे उपर हाय जोह, भगवान्त्ये कहा—"भन्ते! भगवान् धर्मांपदेश करें, सुगत ! धर्मांपदेश करें। (हुनियामें) अध्य-सल्वाले प्राणी भी हैं, धर्मके म सुननेसे यह नष्ट हो जायेंगे। (उपदेश करें) धर्मको सुननेसोल है सी होवेंगे)"। सहापित मह्माने यह कहा, और यह कहर यह भी कहा—"माध्यमें मिलन चित्तवालोंसे चिन्तित, पहिले अध्यद्ध धर्म देश हुआ। अमृतके द्वारको खोलनेनाले विमाल (युरुप) से जानेगाये इस धर्मके (अब लोक) सुनी। प्रमतिके पर्वक विज्ञावर खड़ा (युरुप) जोसे चारों और जनताको रेखे। उसी तरह है सुनीप! हे सर्वज नेजवाले! 'धर्मक्स्पर चढ़ सब जनताको देखे। इसी तरह है सुनीप! हे सर्वज नेजवाले! 'धर्मक्स्पर महत्त्व सब जनताको देखे। इसी तरह है सुनीप! हे सर्वज नेजवाले! 'धर्मक्स्पर महत्त्व सब जनताको देखे। इसी तरह है सुनीप! हो साक-निमान जन्म-अरासे पीड़ित जनताको ओर देखे।

उठ वीर ! हे संधामजित् ! हे सार्थवाह ! उन्हण-महणा । जग विचर धर्मप्रवार कर, भगवान् ! होगा जानना ॥

सब भागपान्ने ब्रह्माके अभिप्रायको आमकर और प्राणियोंपर द्या करके, ब्रद्ध-नेत्रसे लोकको देखा । युद्ध-चुक्कसे छोकको देखते हुये भगवान्ने जीवोंको देखा, जिनमें कितने ही अल्प-मल, तीक्षण-बुद्धि, सुन्दर-राजाव, समझपनेमें सुगम प्राणियोंको भी देखा। उनमें कोई-कोई परलोक और दोष (युद्धि) में अल करते विहर रहे थे। जैसे उपलिलां, पिताती (=पन्नसमुदाय) या गुंडरीकिनीमेंसे कितने ही उपल, पन्न या गुंडरीक उदकर्म पंतर हुवे उदकर्म वेंच उदकर्म वेंच हुवे उदकर्म वेंच उदकर्म वेंच हुवे उदकर्म वेंच केंद्र कर पोषित होते हैं। कोई कोई उपल (मीलकमल), पा (रफकमल), वा गुंडरीक वेंच केंद्र कर्म उपल, उदकर्म उपल, उदकर्म उपल, उदकर्म उपल, उदकर्म उपल, व्हर्म वेंच (भी) उदकर्क वरावर ही खड़े होते हैं। कोई कोई उपल, पन्न या गुंडरीक

उदक्रमें उपयत, उदक्रमें बँधे (भी), उदक्रसे बहुत ऊपर निकटकर, उदक्रमें अलिस (ही) राष्ट्रे होते हैं। हमी तरह भगवान्ते उद-चक्तसे लोकको देखते हुये—अल्पमल, तीश्णयुद्धि, सुम्बभाव, सुयोध्य प्राणियोंको देखा; बो परलोक तथा उग्राईसे भय साते विहर रहेथे। देसकर सहापति ब्राह्मको गाथाद्वारा कहा—

"उनके लिये अस्तका द्वार यंद हो नया है, जो कानवाले होनेपर भी, धदाको छोद देते हैं। हे महा ! (यथा) पीदाका स्वालकर में मनुष्योंको इस निपुण, उत्तम, धर्मको नहीं कहता था।"

तय महा महापति—"सगवान्ने धर्मोपदेतके रूपे मेरी बात मान की" यह जान, सगवान्को अभिवादनकर मदक्षियाकर वहीं अन्तर्धान हो गया ।

उस समय भगवान्के (मनमें) हुआ—"मैं पहिले किये इस धर्मकी देशना (=उपदेश) करूँ ? इस धर्मको शीघ कीन जानेगा १" फिर भगवान्के (मनमें) हुआ—"यह आलार-कालाम पण्डित, चनुर, मेधावी चिरकालमे अल्प-मलिन-चित्त है। में पहिले वयों न आलार-कालामको ही पर्मोपदेश हूँ ? यह धर्मको शीम ही जान लेगा।" तय गुप्त देवताने भगवान्को कहा-"भन्ते ! शालास्कालामको मरे सप्ताह हो गया"। भगवानुको भी ज्ञान-दर्शन दुधा-"आलार-कालामको गरे सप्ताद हो गया।" तब भगपानुको (गनमें) हुआ-"आलार कालाम महा आजानीय था, यदि यह इस धर्मको सुनता, शीप्र ही जान हेना।" किर भगवान्हे (मनमें) हुआ-"यह उद्दर-रामपुत्रं पण्डित चगुर, मैधायी, चिरकारुमे अव्यन्मिलन चित्त है, क्यों न में पहिले उद्दर-रामपुष्टको ही धर्मीपरेत करूँ ? यह इस धर्मको शीप्रही जान लेगा।" तब गुप्त (=अन्तर्धान) देवताने कहा-"भन्ते ! रात ही उदक-रामपुत्र मर गया ।" भगवान्को भी ज्ञात-दर्शन हुआ ।"! फिर भगपान्के (मनमें) हुआ-"पञ्च धर्माय भिन्नु सेरे पहुत काम करनेवाले थे, उन्होंने साधनामें हुने मेरी सेवाकी थी। वर्षा न में पहिले पत्त्ववर्गीय शिद्धशाँकी ही धर्मीपदेश मूँ ।" भगधान्ते साँचा-"इम समय प्रायमीय शिक्ष कहाँ विदर रहे हैं है" भगवान्ते भनानुपं दिप्य विशुद्ध नेत्रांसे देगा-"वस्त्रगांय विश्व चाराणसीके 'झहपिपतन गुग-दायमें विहास्कर रहे हैं ?"

सब भगवान् उद्योत्सम् इच्छानुसार विद्यागर विषय द्याराणसी है, उपर भारिका (=समन) के नियं निकल पड़े । उपक आञ्चीयक थे देगा—भगवान् कोचि (=उद गया) शिर गयाक थींच में तारहे हैं । देगबर भगवान्त्ये योज्य—"आयुष्पाद (भावुम) ! सेता होन्द्रयाँ प्रमान्न हैं, तेता छविन्यूण (=हांनि) परिगुद सावा उत्तरन हैं। हिमाकी (मृत्र) मानकर है आहुम ! ध्याजित हुआ है, तेता सावा (=पुत्त) कीग ! स्वस्तरे प्रमाने मानका है ?" यह वहनेपर भगवान्ते उपक आजोवन हो "या—"में सबदो पर्शाजित करनेपाल, सबदो जानविष्ण हैं । सर्ग-पाशि (हैं), मुण्यादे धप्पो हो नियुक्त ही स्वर्थ आवीदी जानकर उपदेश वर्षों था।

पर्तमान मारनाथ, बनारम । २. टम समयदे नाव मानुर्भोद्या एक सम्प्रताय भा, मन्दर्यनी-गोसाल जिसका एक क्षराय-भावार्य था ।

भेरा आचार्य नहीं, है मेरे सद्दा (कोई) विद्यमान नहीं।
देवताओं सहित (सारे) छोकमें मेरे समान पुरुष नहीं।
में संतारमें अर्हत हूँ, अपूर्व शास्ता (= गुरु) हूँ।
में एक सम्यक् संबुद, शीतळ तथा निर्वाणपात हूँ।
धर्मका चक्रा धुमानेके ळिये काशियोंके नगरको जारहा हूँ।
(वहाँ) अन्ये हुये छोकमें अस्तन-दुन्दुमी बजाऊँगा॥"

"आयुप्मन् ! त् जैक्षा दावा करता है, उससे तो अनन्त जिन हो सकता है।"
" मेरे ऐसेही सत्त्व जिन होते हैं, जिनके कि आलब (=क्ट्रोश=मळ) नष्ट हो गये हैं।
मैंने पाप (बुराइसें) धर्मोंको जीत 'ळिया है, 'इसळिये हे उपक! मैं जिन हूँ।"
ऐसा कहनेपर उपक आजीवक—"होबोगे आबुस!" कह, सिर हिळा, बेरास्ते चळा गया।

(4)

प्रथम धर्मोपदेश । यशकी प्रव्रज्या । (ई. पू. ५२८)

त्तव भगवान् क्रमतः यात्रा (=चारिका) करते हुन, जहाँ द्वाराणसी ऋषिवतान सृग-दाव था, जहाँ पञ्चवर्गीय भिक्ष थे, वहाँ पहुँचे । दूरसे आते हुये भगवान्को पञ्चवर्गीय भिक्षुओंने देखा, देखतही आपसमें पढ़ा किया—

" आयुत्ती ! यह बाहुटिक (=बहुत क्षमा करनेवाळा) साधनान्त्रष्ट बाहुट्य-परावण (=नमा करनेकी और छीटा हुआ) श्रमण गीतम आ रहा है । इसे अभियादन नहीं करना. पाहिये, न मरपुरधान (=सत्कारार्य खड़ा होना) करना चाहिये.।)न इसका पात्र-चीवर (आगे वड़कर) छेना चाहिये, केवळ आसन रूख देना चाहिये, यदि इच्छा होगी तो बैटेगा ।"

जैसे-बैसे भगवान् पत्रवर्गीय भिञ्जांके समीप आते गये, वैसेही येसे यह "अपनी प्रतिज्ञायर स्थिर न रह सके। (अन्तमं) भगवान्त्र पास जा, एकने भगवान्त्र पाय- पीवर हिया, एकने आसन विद्याया; एकने पारोदक (=पैर घोनेका जह), पादपीठ (=पैरका पीवा), पादकठिका (पैर साइनेकी हकड़ी) जा पान रक्सी। भगवान् विद्याये आसनपर बैठे। बैठकर भगवान्त्रे पैर घोषे। यह भगवान्त्रे हिये आदुस' बादका प्रयोग करते थे। पैसा करनेपर भगवान्त्रे कहा—"भिञ्जुओ! तथागवको नाम लेकर या आदुस' कहकर मत पुकारो। मिश्रुओ! तथागवको नाम लेकर या आदुस' कहकर मत पुकारो। मिश्रुओ! तथागव कहिंद सम्यक्त्रात्रुद हैं। इथर कान दो, मैंने जिन अमृतको पाया है, उसका तुम्हें उपदेश करता हूँ।, उपदेशातुसार आवाण करनेपर, जिसके हिये कुळपुत्र पासे वैयाही संन्यासी होते हैं, उस अनुत्तम मकावर्णकरको हती जनमां द्याग्रही सबं, जानकर=साक्षाकारकर=डपलामकर विद्यारी।"

एमा कहनेपर पर्धवर्गीय शिक्षुओंने सगवानुको कहा—"आवुस ! गीतम उस साधन में, उस धारणामें, उस हुष्कर तपस्यामें भी तुम आर्थोंके झानदुर्गवको 'पराकाष्टाओं विशेषाा, उत्तर-मवुष्य-धर्म (=िदुष्य शक्ति)हो नहीं पा सके; फिर अब 'बाहुलिक साधना-भ्रष्ट,

. धर्ष ३३

यह कहनेवर भगवात्ने पद्मवर्गीय भिद्युओंसे कहा—"भिद्युओ । तथागत बाहुतिक नहीं है, और न साधना से भ्रष्ट है, न बाहुस्वयरायन है । भिद्युओ ! तथागत अईत् सम्बह्

मंबुद्ध हैं 🔒 उपलाभकर विहार करोगे।

दूसरी बारभी पञ्चवर्गीय भिञ्जुओंने भगवान्को कहा—"आवुस ! गाँतम ।।" दूसरी बार भी भगवान्ने फिर (बही) कहा०। तीसरी बारभी पञ्चवर्गीय भिञ्जुओंने भगवान्को (बही) कहा०। ऐसा कहनेपर भगवान्ने पञ्चवर्गीय भिञ्जुओंको कहा— "भिञ्जुओं ! इससे पहिले भी बया मैंने (तुमसे) कभी इस प्रकार कहा है १"

"भन्ते ! नहीं"

"भिधुओ ! सथागत भई त्० विहार करोगे ।"

(तव) भगवान् पम्चवर्गीय भिक्षुओंको समझानेम समर्थ हुवे। तत्र पञ्चवर्गीय भिक्षुओंने भगवान्मे (उपदेश) सुननेकी इष्टामे कान दिया, "चित्र उधर किया।""

धर्मचक-प्रवर्तन-एत्र ।

'ऐसा मेंने सुना--एक समय भगवान् वाराणसीके ऋषिपतन सुगदावमें विहार करते थे । यहाँ भगवान्ने पन्चवर्गाय निक्षुओंको संबोधित क्रिया--

"मिशुओ ! इन दो अन्ताँ (=अतियाँ) का प्रवितिवाँको नहीं सेचन करता चाहिये। कानसे हो ? (1) जो यह होन, कानय, प्रधानताँ (=भूले मतुर्यां) के (योग्य), अनार्यं(-संवित), अनार्यंसे कुक, कानयात्ताओं से काम-सुर्य-लित होना है; अंत (2) जो दुःश्व (-मय), अनार्यं(-संवित) अन्याँसे कुक कावले ना (च्याना-पीदा) के लगता है। निशुओ ! इन दोना हो अन्तां (=अति) से न जावल, प्रधानने संप्यान मार्ग सोज निकाल है, (जोकि) आँस देनवाल, ज्ञान-कानेवाल, उपसाम (=नार्वित) के लिये, अभिन्न हानेवे लिये, सम्योध (=परिपूर्य-जान) के लिये, निवांण के लिये हैं। यह कानमा संप्याननों (=पप्या-मिव्यू) अध्यामने संग्र निकाल है ; (प्रोक्ति) श्व यह वहीं आर्य-अर्थाक्षित मार्ग हैं। तैमें कि—सम्बद्ध (=टीक)-रिष्टि, सम्यक्-सव्यव, सम्यक्-सव्यव, परिक्रम), सम्यक्-सव्यव, परिक्रम), सम्यक्-सव्यव, सम्यक्-सव्यव, स्वयक्ष स्वयंत्र परिक्रम), सम्यक्-सव्यवः ।

"गह मिधुओ ! दुःश आर्ष (=उत्तम) नग्य (=नवाई) है—जग्म भी दुःग है, जहां भी दुःग है, व्याधि भी दुःग है, सहम भी दुःन है, अतियोंका संयोग दुःग है, प्रियोंका वियोग भी दुःग है, इच्छा बरनेयर किमी (चीज) का नहीं मिलना भी दुःग है। संक्षेत्रमें चौंच 'उपादनगढण्य ही दुःग है। सिधुओं! दुःश-समुद्दय (=दुःश-साय) आर्थ-मन्य है। यह जो मूच्या है—चित जन्मनेशी, गुग्न होनेशी, साग-सहित जहीं नहीं मगस

महावस्म । २. संयुक्त वि॰ ५५ : २: १, विनय (महाराम) । ३. विशतार के क्रिये भागो "महिवदान-मुक्त" वो देयों । ४. कष, बंदगा, संग्रा, संस्कार, विज्ञान ।

होनेवाली; जैसे कि—काम-नृष्णा, भव(झनमा)-मृष्णा, विभव-नृष्णा । भिश्चओ ! यह है दु:ख-निरोध आर्य-सत्य । जोकि उसी नृष्णाका सर्वथा विराग होना, निरोध=त्याग ≈प्रतिनिस्सर्ग=मुक्ति=न लीन होना । भिश्चओ ! यह है दु:ख-निरोधको ओर जानेवाला मार्ग (दु:ख-निरोध-गामिनी-प्रतिपद्) आर्य सत्य । यही आर्य अधाद्विक मार्ग है ।...

"यह दु:ख आर्य-सत्य है' भिञ्जओ ! यह मुझे अ-शुत-पूर्व धर्मोमं, आँख उत्पन्न हुई=ज्ञान उत्पन्न सुआ=प्रज्ञा उत्पन्न हुई=विद्या उत्पन्न हुई=आलोक उत्पन्न हुआ। 'यह दु:ख आर्य-सत्य परिज्ञेय हैं' भिञ्जओ ! यह मुझे पहिले न सुने गये धर्मोमं०। (सो यह दु:ख-सत्य) परि-ज्ञात है'' भिञ्जओ ! यह पहिले न सुने गये धर्मोमं०।

"यह दुःख-समुदय आर्य सत्य है' भिक्षुओ ! यह मुझे पहिछे न सुनं गये धर्मोंमें आँख उत्पन्न हुई, ज्ञानं उत्पन्न हुआ=मज्ञा उत्पन्न हुई=धिद्या उत्पन्न हुई=आलोक उत्पन्न हुआ ! "यह दु:ख-समुदेव आर्य-सत्य प्रहातव्य (=त्याज्यं) है", भिक्षुओ ! यह मुझे० । "०प्रहीण (छूट गया)" यह भिक्षुओ ! मुझे० ।

"यह दुःख-निरोध आर्य-सत्य हैं' मिश्चंओ ! यह मुझे पहिले न सुने गये धर्मों में आँख उरपन्न हुई॰ । 'सो यह दुःख-निरोध आर्य-सत्य साक्षात् (=प्रत्यक्ष) करना चाहिये' मिश्चओ ! यह मुझे॰ । "यह दुःख-निरोध-सत्य साक्षात् किया" मिश्चओ ! यह मुझे॰ ।

"यह दुःख-निरोध-गामिनी-प्रतिपद् आवैसाव है' भिक्षुओ ! यह मुझे पहिले न सुने गये धर्मोमें, आँख उपपन्न हुद्दें । यह दुःख-निरोध-गामिनी-प्रतिपद् आवैसाव आवना करना चाहिये', भिक्षुओ ! यह मुझे० । 'यह दुःख-निरोधगामिनी-प्रतिपद् भावनाकी' भिक्षुओ ! यह मुझे० ।

"भिश्लुओ ! जवतक कि इन चार आर्थसत्योंका (उपरोक्त) मकारसे तेहरा (हो) यारह ओकारका यथार्थ विद्युद्ध ज्ञान-दर्शन न हुआ, तवतक मेंने भिश्लुओ ! यह दावा नहीं किया कि—देवों सहित भार-सहित श्रह्मा-सहित (सभी) लोकमें, देय-मनुष्य-सहित, श्रमण-प्राह्मण-सहित (सभी) प्रज्ञा (—याणी) में, अनुत्तर (जिससे उत्तम नृत्तरा नहीं), सम्यक्त संयोध (चरमज्ञान) को मैंने ज्ञान लियां। भिश्लुओ ! (ज्ञय) हुन चार आर्य-सर्यों का (उपरोक्त) प्रकारसे तेहरा (हो) वारह आकारका यथार्थ विद्युद्ध ज्ञान-दर्शन हुआ, तब मैंने भिश्लुओ ! यह दावा विद्या, कि "देवों सहित भैंने ज्ञान किया। मेंने ज्ञानको देरा। मेरी विसुक्ति (सुक्ति) अचल है। यह श्रीतम जन्म है। फिर अब आवासमन नहीं।'

'भगवान्ते यह कहा । संतुष्ट हो पंचवर्गीय भिक्षुओंने भगवान्के यवनका अभिनन्त किया । इस प्याख्यान (=ध्याकरण) के कहे जानेके समय, आयुप्पान् काण्डिन्यको, "जो कुछ समुद्रयन्धर्म (=कारा-स्वभाव-याला) हैं, वह सब निरोध-धर्म (=नारा-स्वभाव-याला) हैं" यह विराच-विमळ धर्मचक्षु उत्पन्न हुआ ।...सव भगवान्ने उदान कहा— "अहा ! काण्डिन्यने जान खिया थहा ! काण्डिन्यने जान खिया था !" इसीलिये आयुप्पान् फाण्डिन्यका आज्ञात (=जानिल्या) काण्डिन्य ही नाम होगया । × × ×

ेत्व रथ्यमं=पासपमं=िविदेतवर्मः=पर्यवागावधमं, संतपरहित, विपादरिहा, हास्ता (=पुर=युद्ध) के सातन (=यमं) में विद्यारद, स्वतंत्र हो, आयुप्तान् आसातं काणिज्ञन्यने भगवान्में कहा—"भन्ते! भगवान्के पास मुद्दो विद्याया सिले, विपस्तवदा मिले।" भगवान्ने वहा—"भिक्षु! आओ, पर्मा मुस्तान्यात है, अच्छी तरह दुःसके सपके लिये प्रद्यापर (का पालन) करो"। यहाँ उन आयुप्तान् की उपसंपदा हुई।

भगवान्ने उसके पीठे थिशुआँको फिर धर्म-संबंधी कथाओंका उपदेश [इन्ह्र) अनुसामन किया । भगवात्के धार्मिक कथाओंका उपदेश करते=अनुसासन करते समय आयुप्तान् चृद्ध और आयुप्तान् मृद्धिमुको भी—'जो कुछ समुद्द्य-धर्म है, वह सय निरोध-धर्म है" यह विरत्न=विमल=धर्मपश्च उत्पन्न हुआ। तय दृष्ट्यम्न=भास-धर्म ० व्यतंत्र ० उन्होंने भगवान्से कहा—"भन्ते ! भगवान्के पाम हम् प्रमुखा मिछे, उपसम्पद्दा मिछे"। भगवान्से कहा—"भिश्च ! अध्यो, धर्म सु-आल्यात है, अच्छी तरह हु:लके क्षयके लिये प्रायचर्ष (पानन) करो।" यहाँ उन आयुप्तानोंको उपसंपदा हुईं।

उसके पाँछे भगवान् (भिशुओंद्रारा) छाये भोजनकी प्रहण करते, भिशुओंको धार्मिक कथाओंद्रारा उपदेश करते=अनुसासन करते (नहें)। तीन भिशु जो भिद्धा माँगकर छाते, उसीसे छोगो जने नियाँद करते । भगवान्के धार्मिक कथा उपदेश करते=अनुसासन करते,आयुग्मान् महानाम और अयुग्मान् शश्वित्तको भी—'तो कुछ समुदय धर्म हैं।" , पहाँ उन आयुग्मान् से उपसंपदा हुई। "। , पहाँ उन आयुग्मान् से उपसंपदा हुई। "।

उसे समय यहा नामक कुल्युत्र, बाराणसीके श्रेष्ठीका सुक्रमार एएका था। उसके सीन प्रासाद थे—एक हेमन्त्रमा, एक प्रत्मका, एक वर्षाका। वह वर्षाके चारी महीने वर्षा-कालिक-प्रासादमें, अनुतर्थे (= कियों) के वार्षात सेवित हो, प्रासादने नीचे न उत्तरत था। (फ दिन) "पदा कुल्युप्रकी "निद्देश सुली। —सारी सार वर्षों सेल-दीर जल्ला था। सब बता सुल्युप्रमे "अपने परिजनको देगा—कियोंकी वर्णाल्ये बीणा है, किसीके गर्टमें पुराह है"। किसीको फेल-देश, विसीको कार-निराते, किसीको वर्षाते, माक्षान् देमानानसा देगका, (उसे) पूजा कार्यक हुई, बैराल विजमें आया। यह कुल-पुत्रने उदान कहा—"हा! मतसा !! हा! पीड़ित !!"

पत्र कुरुपुत्र मुनहस्य जुना पहिन, धरके पाटककी ओर गया । पिर्णानागाद्वार की और ।। या या कुरुपुत्र वहाँ यथा, जहाँ दृष्टिपुत्र सुग्रादाय था। उस समय भगवान, तानके मिन्सादकी उरुष्ट , शुले (अधान) में टहुरु नहें थे। भगवान्ये दृष्टि यो प्रमुद्धिक ।। की दृष्ट के दे थे। भगवान्ये दृष्टि यो प्रमुद्धिक ।। वेदा दृष्टिक टहुरुनेदी । जात्र प्रमुद्धिक ।। वेदा कुरुपुत्र ।। वेदा कुरुपुत्र के भगवान्ये स्थाप (पहुँच) उद्दान कहा—"हा ! मन्त्रा !! हा ! पीहिन !!।" भगवान्ये यस कुरुपुत्रको कहा—"द्या ! यह है अन्त्रीता, यस ! यह है अन्त्रीता, यस ! यह है अन्त्रीता, यस ! यह है अन्त्रीतित । यस ! आ वेद, तुसे धर्म वनाता हैं।" सब बम कुरुपुत्रमें "यह अन्तरमाह है,

महावाग १. । २. धामणेद-मंत्राल । ३. भिन्न-मंत्राल । १. ग्यान्यात= सुन्दर प्रकारमे यणित । ५. महायाग १. ६. "श्रेष्टा" वह मगरका एक भाँगतिक पदाधिकारी होता था, जो कि भतिक स्थारारिकोंसेने बनावा जाता था ।

यह अ-पीदित है'' यह (सुन) आहादित, प्रसन्न हो, सुनहले ज्तेको उतार, जहाँ भगवान् थे, यहाँ गया। पास जाकर भगयान्को अभिवादनकर एक और वैठ गया। एक और वैठ यर कुल्युत्रको, भगवान्ने आनुपूर्वो कथा कही, जैसे—दान-कथा, शीलकथा, स्वां-कथा, कामधासताओंका हुप्परिणाम-अपकार-दोप, निकामताका माहात्म्य प्रकाशित किया। जब मगवान्ने
यग्नको भव्य-चिन, सृदु-चिन, अनाच्छादित-चिन, आह्मदिव-चिन, प्रसन्न-चिन देखा; तव
जो बुद्धांको उठानेवाली (=समुल्कांक) देग्नना (=उपदेश) है—दुःख, समुद्य (=दुःखका
कार्ण), निरोध (=दुःखका नाग), और मार्ग (=दुःख-नाशका उपाय)—उसे प्रकाशित
किया। जैसे कालिमा-रहित बुद्ध-चम्न अच्छी तरह रंग पकदता है, वैसेही वशकुल-पुत्रको
उसी आसनपर "जो कुछ समुद्य-धर्म है, वह निरोध-धर्म है" यह वि-रज=निर्मल धर्मचक्ष
उरपन्न हुआ।

यदा कुछ-पुत्रकी माता प्रासादपर चढ, धराकुछ-पुत्रकी न देख, जहाँ श्रेष्टी गृह-पति या वहाँ गई, (और)...कहा—'गृहपति ! तुम्हारा पुत्र यत दिखाई नहीं देता है ?' तत्र श्रेष्टी गृह-पति पारा ओर सवार छोड़, स्वयं निधर ऋषि-पतन सृग-दाव था, उधर गया। श्रेष्टी गृहपति पुन्रकुछ ज्तोंका चिह्न देख, उसीके पीछे पीछे चछा। भगवान्ने श्रेष्टी गृहपति तुन्रकुछ ज्तोंका चिह्न देख, उसीके पीछे पीछे चछा। भगवान्ने श्रेष्टी गृहपतिको दूरसे आते देखा। तव भगवान्को (ऐसा विचार) हुआ—"वर्षों न में ऐसा पोग-यळ करूँ, जिससे श्रेष्टी गृहपति वहीं वेठे यराकुळ-पुत्रको न देख सके।" तव भगवान्ने वैसाही योग-यळ करूँ, जिससे श्रेष्टी गृहपतिने जहाँ भगवान् थे वहाँ...जाकर भगवान्से कहां—"भन्ते! क्या भगवान्ने वरा कुळ-पुत्रको देखा है ?"

"गृहपति ! बेठ । यहीं बेटा यहाँ बेठे यश कुलपुत्रको त् देखेगा ।"

श्रीधे गृहपति—"वहीं बैटा यहाँ बैठे यह कुळ-पुत्रको देखूँ ता" यह (सुन) श्राह्वा-दित प्रसन्न हो, भगवान्को अभिवादनकर, एक और बैठ गया ।...भगवान्ने आनुपूर्वी कथा, जैसे—'दानकथा॰' प्रकाशित की । श्रीधे गृहपतिको उसी आसन्वपर॰ धर्मचेशु उरण्य हुआ। भगवान्के घर्ममें स्वतंत्र हो, वह भगवान्से औछा—"आश्रयें ! भन्ते ! आश्रयें ! भन्ते !! जैसे औंप्रेको सीधा कर दे, देकेको उमाइ दे, भूठेको राह्या यतछा दे, अंधकारमें तेलका प्रदोप रख दे, बिसमें कि ऑपवचार्र रूप देखें, ऐसेही भगवान्ने अनेक पर्यायसे धर्मको प्रकाशित किया। यह में भगवान्की शरण बाता हुँ, धर्म और भिक्षु-संबन्धी भी। आजसे सुझे भगवान् सौजलि रारणागत उपासक प्रहण करें।" वह (गृहपवि) ही संसारमें तीन-वधनोंपाला प्रथम उपासक हुआ।

जिस समय पिताको धर्मोपदेश किया जा रहा था, उस समय देसे और जानेके अनु-सार मत्यवेशण (=गंभीर चिन्दान) करते, यहा कुळ-पुत्रका चित्त अखिस हो आसवीं (=दोषों =मळों) से मुक्त हो गया । तय भगवान्के (भनमें) हुआ—"पिताको धर्म-उपदेशक यश कुळ-पुत्रका चित्त अखिस हो, आसवींसे मुक्त होमया। (अय) यहा कुळपुत्र पहिलेकी गृहम्य-अवस्थाकी भीति होन (-खिति) में रह कामोपभोग करनेके योग्य नहीं है, क्यों न

^{ा.} युद्ध, धर्म और संघ तीनींकी शरणागत होनेका वश्रन ।

ैतय दृष्ट्यम्=मास्यम्=चिदित्तवर्मः=पर्यवगावप्रमं, संशयाहित, विवादरहित, शास्ता (=गुरू=चुद्र) के शासन (=धर्म) में विकारत, 'स्वतंत्र हो, आयुमान् आद्यात कोणिडन्यमे भगवान्में कहा—"भन्ते! भगवान्के पास सुत्ते वैत्रक्रचा मिले, 'उपसम्पदा मिले।" भगवान्में कहा—"भिक्षु! 'आओ, पर्म 'मु-आव्यात हैं, अच्छी तरह दुःखके क्षयके लिये प्रहाचर्य (का पालन) करो"। यही उन आयुम्मान् की उपसंपदा हुई।

भगवान्ने उसके पीड़े भिशुओंको किर धर्म-संबंधी कथाओंका उपदेश किन, अनुसानन किया। भगवान्के धार्मिक कथाओंका उपदेश करते=अनुसासन करते समय आयुप्पान् पदियको भी—जो कुछ समुद्रक्षधर्म है, पह सब निरोध-धर्म हैं पह विरत्न=विमठ=धर्म पष्टु उत्पन्न हुआ। तब रहधर्म=भास-धर्म ० रसति कर उद्योग अगवान्स कहा—"भन्ने ! भगवान्के पास हम प्रवश्य मिले, उपसम्पदा मिले"। भगवान्के पास हम प्रवश्य मिले, उपसम्पदा मिले यो भगवान्के वहा—"मिले ! अधो, धर्म सुआव्यात है, अच्छी ताह हु:एके क्षयके लिये प्रवाच्ये (पालन) करो।" यही उन आयुप्पानोंकी उपसंपदा हुई।

उसके पछि भगवान् (भिशुक्षेद्वारा) व्यवे भोजनको महण करते, भिशुक्षेको धार्मिक कथाओद्वारा उपदेश करते=अनुसासन करते (रहे)। शीन भिशु को भिक्षा माँगकर काते, उसीसे छत्रो जने नियाह करते। भगवान्के धार्मिक कथा उपदेश करते= अनुसासन करते, आयुष्मान् महानाम और आयुष्मान् अध्यक्षित्को भी—'जो कुछ समुदय धर्म हैं।" , वही उन आयुष्मानोंकी उपसंपदा हुई।"।

दस' समय यहा नामक कुल्युव, दाराणसीकें ध्रोष्टीका सुकुमार छड़का था। उसके सीन प्रासाद थे—एक हमन्दका, एक मीन्यका, एक वर्षाका। यह वर्षाके चारो महीने वर्षा-कालिक प्रासादमें, अनुरुषों (=िवर्षों) के वार्षोसे संवित हों, प्रासादके नीचे न दतरत था। (एक दिन)—पदा कुल्युवरी—निर्मा सुर्खा —स्सारी रात यहाँ सेल-दोप जलता था। सब मुख्युवरी—अपने वरिजनको देया—किसीकी वगलमें बीणा है, किसीके गर्लमें प्रदाह हैं—'। किसीको फैले-केस, किसीको छट-निरासे, किसीको वर्राते, साक्षात् समानाया देगात, दिसे) पूणा उत्पन्न हुई, वराम्य चित्तमें आया। यहां कुल-पुत्रने उदान कहा—"हा! संतस। हा! पोनिन !!"

यश कुरुपुत्र मुनहरू। जूना पहिन, परके पाटककी और गया...। किर ... नगर-दार की और ... । तब यहा कुरु-पुत्र वहाँ गया, नहाँ द्विपत्तन मुनदाय था। उस समय भगवान सतके भिन्मारको उटकर, युरु (स्थान) में टहरू रहे थे। भगवानने दूरसे यत कुरु-पुत्रने आते देगा। देशकर टरूकिकी जावहमें उत्तरका, विदे आमनपर पैट गये। तब या कुरुपुत्रने भगवानके मनीप (पहुँच) उदान कहां... हा! सन्तर !! हा! पीदित !!।" भगवानने यस कुरुपुत्रको कहा... "वश! यह है असंतर, यश! यह है असीतर, यश! यह है असीतर, यश! यह है असीतर, यश! यह है असीतर, यश! सह श्री क्यांदित। यश! आ बैट, पुत्रे प्रमुं बताता हैं।" यह यम कुरु-पुत्रने "बह असीन्तर है,

महायमा १. १२. धामणेर-मंत्राल १. १. भिलु-संत्यात १ ४. स्वाल्यातः
 सुन्दर प्रकारमे वर्णित १ ५. महायमा १. ६. "अ ही" वह नगरका एक अनैतनिक पदाधिकारी होता था, जो कि धनिक व्यापारियोंसेंस बनाया जाता था ।

यह अ-पंदित हैं'' यह (सुन) आद्वादित, प्रसब हो, सुनहुठ ज्तेको उतार, जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया। पास जाकर भगवान्को अभिवादनकर पुक ओर बैठ गया। पुक ओर बैठ यरा । छुठ जुरूको, भगवान्ने आनुपूर्वी क्या कही, जैसे—दान-क्या, शिंढकथा, स्वर्ग-क्या, कामवासहाओंको हुप्परिणाम-अपकार-दोप, निष्कामताका माहात्म्य प्रकासित किया। जब भगवान्ने
यसको भव्य-चित्त, मृदु-चित्त, अताच्छादित-चित्त, आद्वादित-चित्त, प्रसञ्ज-चित्त देखा; तय
जो शुद्धांको उठानेवाली (=समुक्तकंक) देक्षना (=उपदेच) है—दुःख, समुद्य (=दुःखका
कारण), निरोध (=दुःखका नाक्ष), और मार्ग (=दुःख-हासका उपाय)—उसे प्रकासित
किया। जैसे कालिमा-रहित शुद्ध-पक्ष अच्छी तरह रंग प्रकदता है, वैसेही यसकुछ-पुत्रको
उसी आसन्वय "जो कुछ समुद्य-धर्म है, यह निरोध-धर्म है" यह वि-रज=निर्मेछ धर्मचशु
उपयत्न हुआ।

यदा कुछ-पुत्रकी माता प्रासादपर चढ़, यशकुल-पुत्रको न देख, नहीं देता है ?! तथ श्रेष्ठी गृह-पति था वहाँ गहूं, (ओर)...कहा—'गृहपति ! तुम्हारा पुत्र बदा दिखाई नहीं देता है ?! तथ श्रेष्ठी गृह-पति पारों ओर सवार छोड़, स्वयं निधर ऋषि-पत्रन सृग-दाव था, उधर गया। श्रेष्ठी गृहपति सुनहले ज्तोंका चिह्न देख, उसीके पीछे पीछे चला। भगवान्ने श्रेष्ठी गृहपति सुनहले ज्तोंका चिह्न देख, उसीके पीछे पीछे चला। भगवान्ने श्रेष्ठी गृहपतिको दूरसे आते देखा। तव भगवान् को (ऐसा विचार) हुआ—"क्यों न में ऐसा पीग-यल कहाँ, जिससे श्रेष्ठी गृहपति वहीं येटै यशकुल-पुत्रको न देख सके।" तव भगवान् में पैसाही योग-यल कहाँ, अप्रेष्ठी गृहपतिने जहाँ भगवान् थे वहाँ... बाकर भगवान् से कहा—"भन्ते! क्या भगवान् ने यश कुल-पुत्रको देखा है ?"

"गृहपति ! येंट । यहीं वेटा यहाँ बेंडे यश कुल्लुत्रको त् देखेगा ।"

थे हो गृहपति—"वहीं वैदा वहाँ बैठे यस कुल-पुत्रको हेल्ँ, ता" यह (सुन) आहा-दिन प्रसन्न हो, भगवान्को अभिवादनकर, एक ओर बैठ गया ।...भगवान्ने आसुपूर्वी कथा, जैसे—"दानकथा०" प्रकाशित की । श्रे हो गृहपतिको उसी आसनपर० धर्मचेक्षु उरपज्ञ हुआ। । भगवान्के धर्ममें स्वतंत्र हो, वह भगवान्से बोला—"आश्रर्य ! भन्ते ! आश्रर्य ! भन्ते !! जैसे ओपको सीधा कर हे, वैंक्को उद्याह हे, भूलेको रामा वतला हे, अंधकारमें तेलका प्रदोप रख हे, जिसमें कि ऑपवाले रूप हेलें, ऐसेही भगवान्ने अनेक पर्यायसे धर्मको प्रकाशित किया। यह में भगवान्की शरण जाता हुँ, धर्म और भिक्षु-संघर्षी भी। आजसे मुझे भगवान् सांजलि रारणागत उपासक प्रहण वर्षे ।" वह (गृहपति) हो संसारमें तीन-वधनोंबाला प्रथम उपासक हुआ।

जिस समय पिताको धर्मोपदेश किया जा रहा था, उस समय देखे और जानेके अनु-सार प्रत्यवेक्षण (=गंभीर चिन्तन) करते, यश कुळ-पुत्रका चित्त अलिस हो आसवों (=दीपों ≃मलों) में मुक्त हो गया । तब भगवान्के (मनमें) हुआ—"पिताको धर्म-उपदेश । यश कुळ-पुत्रका चित्त अलिस हो, आसवोसे मुक्त होगया। (अब) यश कुळपुत्र पहिलेकी गृहस्य-अवस्थाकी भीति होन (-स्थिति) में रह कामोपभोग करनेके योग्य नहीं है, क्यों न

^{ा.} बुद्ध, धर्म और संघ तीनोंकी दारणायत होनेका यशन ।

में योगवरके प्रभावको हटा रहेँ।" तब भगवान्ने ऋदिके प्रभावको हटा लिया। श्रेष्टी गृहपतिने यस कुरुपुत्रको येठे देखा। देखकर बच कुरुपुत्रसे योठा—

"तात ! यदा ! तेरी माँ रोती-पीटती तथा शोकमें पदी है, माताको जीवन-दान दे"।

यश कुलपुत्रने भगवान्की और और घाँरा घेरी। भगवान्ने धोधी गृहपतिको कहा-

"सो मृद्पति ! क्या समझते हो, जैसे तुमने दोप-सहित (=अपूर्ण) ज्ञानसे, घेर-सहित-दर्शन (=साक्षाकार) से धर्मको देखा, बैसेही बग्नने भी (देखा) ? देखे और जानेके अनुसार प्रत्यवेक्षण करके उसका चित्त अलिस हो आकर्वोसे मुक्त हो गया । अब क्या वह पिहलेकी मृहस्य-अवस्थाकी भौति होन (खिति-) में रहकर, कामोपभोग करनेके योग्य है ?"

"गहीं, भन्ते !"

"हे गृहपति! (पहिले) होप-सहित झानते, होप-सहित दर्शनसे यशने भी धर्मको देखा, जैसे सने। (फिर) देखे और जानेके अनुसार अध्यक्षण करके, (उसका) चिप अधिस हो आसर्वोसे मुक्त हो गया। गृहपति! अय यहा कुळ-तुत्र पहिलेकी गृहस्य-अवस्थाको भौति होन(-स्थिति)में रह, कामोपभोग करने योग्य नहीं है।"

"लाभ है भन्ते ! यहा कुछ-पुत्रको, मुलाभ किया भन्ते ! यहा कुछ-पुत्रने ; कि यहा कुछ-पुत्रका चित्त अधिक्ष हो आसर्वोर्स गुरू हो गया । भन्ते ! भगवान् यसको अनुगामी भिक्ष (=पाक्षान्-क्षमण) करके, सेरा आजका भोजन स्वीकार कीनिय ।"

भगवान्ने भीनसे स्वीकृति प्रकट की।

श्रेशे गृहपति भगवान्की स्वीकृति जान, आसनसे उठ, भगवान्को अभिवादनकर मदक्षिणाकर, चटा गया। फिर यदा कुछ-पुत्रने श्रेष्टी गृहपतिके घठे जानेके थोदीही देर बाद भगवान्से कहा—"भन्ते ! भगवान्के पासमे सुझे प्रवत्या मिछे, उपसंपदा मिछे।" भगवा-ग्ने कहा—"भिश्च ! आओ धर्म सु-अप्यात है, अच्छी तरह दुःखके क्षयके दिये ब्रह्मपर्यका पाछन करो।" यही इस आयुष्मान्की उपसम्पदा हुई। उस समय कोकमें सात आईत् थे।

भगवान् प्वांद्र समय यस्र पहिन (किशा-)वात्र और चीवरले, आयुमान् यदायो अनुगामी भिन्न बना, जहाँ श्रे द्वी मृहपितका पर था, यहां ग्रंथे । यहां, विद्रे आसनपर पेंटे । त्य आयुमान् प्रवांको माता और पुरानी पत्नी भगवान् हे पात आईं। जार भगवान् हो अभियादनकर एक और पंट गईं। उनको भगवान् ने आनुद्विंग्य कथा। कहीं। जय भगवान् ने अभियादनकर एक और पंट गईं। उनको भगवान् ने आनुद्विंग्य कथा। कहीं। जय भगवान् ने उन्हें सम्पत्तिन देगा। तव वो पुर्वेंग्य्व उटाने चाली देशना है—दुःग्य, समुद्रव, तिरोध और मार्ग—वसे मक्षितित किया। विदे कालिमा-पहित द्वाद्व-चान अच्छी ताह, रंग पकरना हं, पेतिहाँ उन (रोनों) को, उसी आपन पर—"ओ एए समुद्रव-पमें है, यह निरोध-धमें हैं"— यह विराज-निर्मेल धर्मचानु उपपत्त हुआ। हुए समुद्रव-पमें है, यह निरोध-धमें हैं यह दिरा-पमें=प्रवागाट-पमें, सन्देह-हित, क्योपकथम-पहित, भगवान् क्यांन्य प्रमान्य हुए हो। उन्हों। भगवान्य भावान्ते कहा—"अध्यर्थं। भन्ते ! आप्रयं !! भन्ते ! आप्रयं हमें भगवान्य साम्प्रान्य हर्षित क्योपकथित हों हो। होने में वहीं श्रीन चन्ते वाली प्रध्रा प्रधानिकार्य जाने । होक में वहीं शीन चन्ते वाली प्रध्रा प्रधानिकार वर्षों है। हो हो हो वहीं शीन चन्ते वाली प्रध्रा प्रधानिकार्य जाहे । हो हो से वहीं शीन चन्ते वाली प्रध्रा प्रधानिकार्य जाहे हों।

आयुष्मान् यदाके माता, पिता और पुरानी पत्नीने, 'भगवान् और आयुष्मान् यदाके उत्तम साधा-मोजनते सन्तुस कर-संमगरित किया । अब भोजनकर, भगवान्ने पात्रसे हाग खोंच िल्ला, तय भगवान्के एक और बैठ सथे । तय भगवान् आयुष्मान् यसके माता-पिता और पुरानी पत्नीको धार्मिक-कथा द्वारा संदर्शन⇒समाज्ञापन≃समुत्तेजन∓संबद्धण कर आसन से उठकर चल दिये ।

आयु-भान् यशके चारां गृही मित्रों, वाराणसीके श्रेष्टी-अनुश्रेष्टियों के कुलके लहकां— विमल, खुवाह, पूर्णाजिल् और गवांपतिने सुना, कि यश कुल-पुत्र शिर-दाही सुना, काया-यसंस्न पहिन, घरसे वेवर हो प्रस्नजित हो गया । सुनकर उनके (चित्त में) हुआ—"वह 'पर्म-जिनम छोटा न होगा, वह प्रसन्ध्य (च्लं-चास) छोटी न होगी, जिसमें यश कुलपुत्र शिर-दाही सुना, कायाय-चक्र पहिन, घरसे वेघर हो, प्रसजित हो गया।" वह वहाँसे आयु-प्रान्त सुना, कायाय-चक्र पहिन, घरसे वेघर हो, प्रसजित हो गया।" वह वहाँसे आयु-प्रान्त सुना, कायाय-चक्र पहिन, घरसे वेघर हाँ, प्रमावान थे, वहाँ आये। आकर गयान् स्वान्त का अस्ति हो सिन्नों सिन्नों सिन्न वहाँ अगवान् थे, वहाँ आये। आकर गयान् कहा—"भन्ते। यह मेरे चार गृही मित्र चाराणसीके अधि-अनुश्रेष्टियाँके कुलके लड़के— विमल, खुवाहु, पूर्णाजिल् और शब्दास्पति—हैं। इन्हें भगवान् उपदेश करें =अनुशासन करें"। उनकी भगवान्ने क्रान्दि कि क्या कहीं। यह भगवान्के धर्मी विद्यार-चन्द्र तन्त्र हो, भगवान्ने सहा—

"भिछुत्रों ! काओ धर्म सु-आख्यात है । अच्छी सरह दुःखके क्षयके क्षिये मक्षयर्पका पालन करो ।" यही उन आयुष्मानोंकी उपसम्पदा हुई । तय भगवान्**ने उन भिछुओंको** धार्मिक क्षाओं हारा उपदेश दिया=अनुशासना की ।···(जिससे) अव्हिप्त हो उमके चित्त

आसवींसे मुक्त हो गये। उस समय लोकमें ग्यारह अहँत् थे।

×

...

х .

×

चारिका-सुत्त । उपसंपदा-प्रकार । भद्रवर्गीयोंकी प्रव्रज्या । काश्यप-वंधुओं की प्रवर्णा ।

भगवान्ने भिञ्चओंको सम्बोधित किया—"भिञ्चओ ! जितने (मी) दित्य और मानुष पात (=पन्वन) हैं, में (उन सर्वो) मे मुक्त हुँ, तुम भी दिव्य और मानुष पात्रोंमे

१. धार्मिक सम्प्रदाय । २. देखो गृष्ठ २% । ३. मंथुच-वि० ४:१:४; महायगा १ ।

मुक्त होओ । भिश्रुओ ! यहु-जन-हिताय (=बहुत जनोंके हितके लिये), यहु-जन-मुखाय (=यहुत जनोंके सुरक्ते लिये), लोकपर दया करनेके लिये, देवताओं मार मनुष्योंके प्रयोजनके लिये, हितके लिये, सुखके लिये चारिका चरण (=विचरण) करो । एकसाथ दो भत जाओ । मिश्रुओ ! आदिमें कल्याण-(कारक) सध्यमें कल्याण (-कारक) अन्तमें कल्याण (-कारक) (इस) धर्मका उपदेश करो । अर्थ-सहित=व्यंजन-सहित, कैयल (=अमिश्र) परिपूर्ण परिश्रद्ध ब्रह्मचर्यका प्रकाश करो । अवप दोषवाले प्राणी (भी) हैं, धर्मके न ध्रवण करनेसे उनकी हानि होगी। (सुननेसे यह) धमकै जाननेवाले होंगे। मिश्रुओ ! में भी जहाँ उरवेला है, जहाँ सेनानी आम है, यहाँ धर्म-देशनाके लिये वार्क गा...।"

. उस समय नाना-दिशाओंसे नाना-जनपदोंसे भिक्षु, प्रवन्याकी इच्छावाले, उपसम्प-दाकी अपेक्षावाले (आदमियोंको) ठाते थे, कि भगवान् उन्हें प्रवितत बनावें, उपसम्पद्म करें । इससे भिक्ष भी हैरान होते थे, प्रवज्या-उपसम्पदा चाहनेवाले भी । एकान्तस्थित ध्यानावस्थित मगवान्के चित्रमें (विचार) हुआ, "क्यों न मिश्रुओंको ही अनुज्ञा दे दूँ, कि मिश्रुओ ! तुरुहीं उन-उन दिशाओं में, उन-उन जनपदीं में मनजित बनाजी, उपसम्पन्न करो" । इसलिये भगवान् ने संध्या समय भिक्षु-संघको एकत्रित कर धर्मक्या कह, संगोधित किया-"मिश्रुओ ! एकान्तम स्थित, ध्यानावस्थित। इमस्यि, हे भिश्रुओ ! में स्वीकृति देता ह""-अब तुम्हें हो उन-उन दिशाओंमें, उन-उन देशोंमें प्रवाचा देनी चाहिये. उपसम्पदा हेनी चाहिये । और उपसम्पदा देनेका प्रकार यह है-पहिले क्तिर-दाड़ी सुद्याकर, कापाय-थस पहनाकर, उपरना एक कंधेपर कराकर, भिश्चओंकी पाद-बंदना कराकर, उकद' धेटाकर, हाथ जोड़कर "पैमे बोली" बहना चाहिये-- "बुद्दकी शरण लेता हुँ, धर्मधी शरण लेता हूँ, संघकी शाण लेता हूँ । तूसरी बार भी खुदकी॰ धर्मकी॰ संघकी शरण लेता हूँ । सीमरी बार भी पुद्धकी , धर्मकी , मंघकी शरण देता हुँ। इन तीन शरकागमनोंसे प्रवासा और उपसम्पदा (देनेकी) अनुज्ञा देता हुँ"।

भगवान् वाराणसीमें इच्छानुसार विहार कर, (साठ मिश्रुऑको भिन्न-भिन्न दिशा-ऑम भेजकर), जिथर उर्चला है, उथर चारिका (=विचरण) के लिये चल दिये। भगवान मार्गसे हटकर एक वैन-संडमें पहुँ च, वन-संडके भारतर एक वृक्षके नीचे जाकर घेठे। उस समय भद्रवर्शीय (नामक) तीस मित्र अपनी श्रियों सहित उसी यन-वंडमें विनोद करते थे। (उनमें) एककी पत्नी न थी। उसके लिये बेस्या छाई गई थी। यह बेस्या उनके नशामें हो चुमते यक, आमूपण आदि टेकर भाग गई। तब (सव) मित्रोंने (अपने) मित्रकी सददमें उस मीको सोजते उस पनर्लंडको हींडने, बृक्षके नीचे बेटे भगवान्को देखा। (फिर) जहाँ भगवान् थे, पहाँ गये । जाकर मगवान् मे बोळे-"शन्ते ! भगवान्ने (किमी) छोको तो नहीं

देखा १"

"कुमारी ! तुम्हें स्त्रीसे क्या है ?"

"भन्ते ! इस भद्रवर्गीय (नामक) ताम सित्र (अपनी-अपनी) पवियों सहित इस यन संदर्भे मेर-विनोद कर रहे थे। एककी पत्नी न थी, उसके लिये बेरया लाई गई थी। भन्ते !

^{1.} महावग्य १। २. जातक (निदान)। १. कथासिय वन-मंद (जातक. नि.)

वह बेस्या हम लोगोंके नशामें हो घूमते वक्त आशूपण आदि छेकर भाग गई । सो भन्ते ! हम लोग मिराकी मदरमें, उस खीको खोजते हुये, इस बन-बंडको हींड रहे हैं।"

"तो कुमारो ! नया समझते हो, तुम्हारे िळये कौन उत्तम होगा; यदि तुम स्नीको हुँदो, अथवा तुम अपने को हुँदो ।"

"भन्ते ! हमारे लिये यही उत्तम है, यदि हम अपनेको हुँ दें ।"

"तो कुमारो ! वैठो, में तुम्हें धर्म-उपदेश करता हूँ ।"

"अच्छा, भन्ते !" कह, भद्भवर्षीय सित्र भगवान्को वन्द्रनाकर, एक ओर वैठ गये । उनको भगवान्ने आनुष्यी कथावर कही । म्मायान्के धर्ममें विशास्त्र हो म्मायान्से योद्धे— भगवान्के हायसे हमें प्रवस्या सिके । यही उन आयुष्मानोंकी वपसम्पदा हुई ।

वहाँसे भगवान् क्रमशः विचरते हुये ... उरुवेहा पहुँचे। उस समय उरुवेहामें तीन 'बटिङ (=जदाधारी) — उरुवेहा-काइयप, नदी-काइयप और गया-काइयप— वास करते थे। उनमें उरुवेहा-काइयप बटिङ पाँच सौ बटिङोंका नायक=विनायक=अप्र= प्रमुख=प्रमुख्य था। नदी-काइयप बटिङ तीन साँ बटिङोंका नायक। गया-काइयप बटिङ हो सौ बटिङोंका नायक। गया-काइयप बटिङ हो सौ बटिङोंका नायक। तब भगवान् उरुवेहा-काइयप बटिङके आध्रमपर पहुँच, उरुवेहा-काइयप बटिङके आध्रमपर पहुँच, उरुवेहा-काइयप बटिङके आध्रमपर पहुँच, उरुवेहा-काइयप बटिङके शिक्ष- "काइयप ! यदि नुप्रे भारी न हो, तो मैं एक रात (तैरी) अनिवासालामें वास कुरु ।"

"महाश्रमण ! मुझे भारी नहीं है (टेकिन), यहाँ एक बड़ा ही चंड, दिव्य यानिधारी आशी-विप≐वोर-विप नागराज हैं । कहीं वह तुग्हें हानि न पहुँ चाये ।"

दूसरी धार भी भगवान्ने उरुवेल-काश्यप जटिलको कहा--""।"

तीसरी बार भी भगवान्ने उस्बेल-काश्यप बरिलको कहा-""।"

"काश्यप ! नाग मुझे हानि न पहुँ चावेगा, तू मुझे अग्निशालाकी स्वीकृति दे हे ।"

"महाश्रमण ! सुखसे विहार करो ।"

तव भगवान् अभिनशालामें प्रविष्ट हो तृण विद्या, वासन वाँध, त्रारिको सीधा रख, स्मृति को धिरकर वैठ गये। भगवान् को भीतर आया देख, नाग कु दृ हो धूआँ देने लगा। भगवान् के (भनमें) हुआ—क्यों न में इस आपके छाट, चर्में, मांत, नस, हुई। मजाको थिना हानि पहुँ चासे, (अपने) तेजसे (इसके) तेजको र्हींव सहँ।" फिर भगवान् भी वेसही योगवलसे पूँ आँ देने लगे। तब वह नाग कोषको सहन व कर प्रविश्वत हो उटा। भावान् सान् भी तेज महाभूत (=चातु) में समाधिश्य हो प्रविश्वत हो उठे। उन दोनोंक ज्योति स्प होनेसे, वह अभिनशाला बल्दी हुई=अव्वलित सी आप पड़ने लगी। तब वह बटिल विनिशालाको चारों ओरसे घेरे याँ कहने लगो—"हाय। परम-सुन्दर महाश्रमण नागदारा

१. देखो पृष्ठ २५

२. उस समयके प्राह्मणींका एक सम्प्रदाय, जो प्रहाचारी, जराधारी, अग्निहोत्री होते थे ।

मारा जा रहा है।" भगवान्ने उस रातक बीत जानेपर, उस नागके छाड, घर्म, माँत, नम, हड्डी, मजाको बिना हानि पहुँ चाये, (अपने) तेजसे (उसका) तेज सींघकर, पाप्रमें रख (उमे) उरुबेल-काइयप वाटिङ को दिलाया—"कारयप! यह तेरा नाम है, (अपने) तेजसे (मेंने) हृतका तेज सींच किया है। तब उरवेल-काश्यन जाटिल्के (मनमें) हुआ—महादिव्यशक्तिताला=महाअनुआव-बालां महाध्रमम है, जिसने कि दिश्याक्ति संपर आद्योगियप=घोर-विषय चण्ड नागराजका तेज (अपने) तेजसे सींच लिया।"'। भगवान्के हम पासकार (=ऋवि-सित्रहार्य) से (व्यक्ति हो) उरवेल-काश्यन जटिल्को भगवान्कों कहा—"महाध्रमम ! यही विद्यार करो, में नित्य भोजनसे सुम्हार्थ (सेवा करूँ गा)।"

भगवान् उरवेल कारवय चटिलके आध्यमके समीप-वर्ता एक धन-वण्डमें, ...उरवेल कारवपका दिया भोजन ग्रहण करते हुए विद्वार करने छ्यो ।

उस समय उर्हेक-कार्यप करिकको एक महायश आन उपस्थित हुआ । जिसमें
सारे भारे अंग-मगद्य-निवासी चहुतसा खाय-भोज्य छेकर आनेवाले थे । तम उर्ह्येक याश्यपके चित्तमें (विचार) हुआ—"इस समय मेरा महायश आन उपस्थित हुआ है, मारे अंग-मगयवाले चहुतसा खाद्य ओज्य लेकर आयों। यदि महाश्रमणने अन-मगुदायमें यमकार दिखलाया, तो महाश्रमणका लाभ और सकार यहेगा, मेरा लाभ, सकार यहेगा। अच्छा होता यदि महाश्रमण कल (में) न आता।" अगवान्त्रे उर्द्यक-काश्यप जटिकके चित्तका विनर्क (अपने) चित्रसे आन, "उत्तर-कुक जा, यहाँके भिक्षाल ले अनवतात चित्रका विनर्क (अपने) चित्रसे आन, "उत्तर-कुक जा, यहाँके भिक्षाल ले अनवतात चित्रका विनर्क (अपने) चित्रसे आन, "उत्तर-कुक जा, यहाँके निश्चाल ले अनवतात चित्रके मीत जानेगर, अगवान्हे-"पास जा-"कोल्य—"सहाश्रमण ! (अजनका) समय है, भात तय्यार हो गया। महाश्रमण ! कल वर्षे नहीं आये १ इसलोग आपको याद करते धे—वर्षे नहीं आये १ आपके लाल-कोज्यका आग इश्या है।"

"कादयव ! क्यों ? क्या तेरे सनमें (कळ) यह न हुआ था, कि इस समय भेरा
महायज्ञ आन उपस्थित हुआ है॰ महाश्रमणका लाभसरकार बढ़ेगा॰ ? इनीलिये कादयव !
सेरे चित्तके विसर्कको (अपने) चित्तसे जान, मेंने उत्तरकुरजा, अनवसस सरोवर पर॰ वहीं
दिनको विहार किया !" सब उर्वेट-कादयव अटिटको हुआ—महाश्रमण महानुभाव दिन्वशक्तियारी है, जीकि (अपने) चिनसे (तृमरेका) चित्त जान लेता है। तो भी यह (वैना)
अर्हन नहीं है, जैना कि में।"

सव भगवान्ते उरावेल-काद्यपुका भोजन ब्रहण कर उसी वन-गंडमें (जा) विहार किया !***

पुरु समय भागनान्ही पांसु-कुल (=चुराने चीधड़े) प्राप्त हुने। भगवान्हे दिलमें हुआ, —"में पांसु-कुलेंडो कहाँ चीडें"। तत्र देवेंके इन्द्र बाहते, भगवान्हे विक्तती बात जान-ग्राथसे पुरुहिणी स्रोदहर, भगवान्ही कहा—"अन्ते। भगवान्ही (यहाँ)

महावरम १ । २. भेटपर्वशकी उत्तर दिशामें अवस्थित द्वीप । ३. मानमरोवर ।

पांसुहल धोवं"। तव भगवान्को हुआ—"में पांसुक्लंको कहाँ उपहुँ (=पीट्टॅ)" हम्द्रने (वहाँ) वदी भारी शिला डाल दी । तव भगवान्को हुआ—"में किसका आलम्ब ले (तीचे) उत्तरूँ । । व्हन्द्रने । साखा लटका दी । । में पांसुक्लं को कहाँ फैलाऊँ ? इश्द्रने । प्रकृष वदी भारी शिला डाल दी । । उस रातके बीत जानेपर, उरवेल कार्यप जटिलने, जहाँ भगवान् थे, वहाँ पहुँ च भगवान्से कहा—"महाधमण! (भोजनकां) समय है, भात तब्यार हो गया है। महाधमण! यह बया? यह पुष्क्रिणी पहिले यहाँ न थी! । । पिहले यह शिलायें (भी) यहाँ न थी; यहाँपर शिलायें डालों किसने ? इस ककुथ (बृक्ष) की साखा (भी) पिहले लटकी न थी, सो यह लटकी है।"

"मुझे काश्यप ! पांसुक्छ प्राप्त हुआ०"" उरुवेल-काश्यप जटिलके (मनमं) हुआ—"महाश्रमण दिख्य-शक्ति-पारी है ! महा-अनुभाव-वाला है"। तो भी यह वैसा अर्हत् नहीं है, जैसा कि में"। भगवान् वे उरुवेल-काश्यपका भोजन प्रहणकर, उसी धन-खंडमें विकार किया।

एक समय बड़ा भारी अकालमेघ बरसा । जलकी बड़ी बाढ़ आ गई । जिस प्रदेशमें भगवान् विहार करते थे, यह पानीसे हूच गया । तव भगवान्की हुआ-"क्यों न में चारी-ओरसे पानी हटाकर, बीचमें धृलियुक्त भूमिपर चंकमण करूँ (टहाउँ) ?" भगवान् ... पानी हटाकर···धृलि-युक्त भूमिपर टहलने लगे । उर्हवैल-काश्यप जटिल—''अरे ! महाश्रमण जलमें हूब न गया हो !" (यह सोच) नाव छे, बहुतासे अटिलोंके साथ जिस प्रदेशमें भगवान् विहार करते थे, वहाँ गया । (उसने) अगवान्को अधूलि-युक्त भूमिपर टहलते देखा । देखकर भगवान्से बोला—"महाश्रमण यह तुम हो ?" "यह मैं हूँ" कह भगवान् आकाशमें उद, नावमें आकर खड़े हो गये। तब उरुवेल काश्यप जटिलको हुआ-"महा-ध्रमण दिष्य-शक्ति-धारी है, किन्तु यह वैसा अर्हत् नहीं है, जैसा कि में"। तब भग-वान्को (विचार) हुआ "चिरकाल तक इस मुर्ख (=मोघपुरुप) को यह (विचार) होता रहेगा कि-महाश्रमण दिव्य-शक्ति-धारी है; किन्तु यह वैसा अहँत् नहीं है, जैसा कि मैं। क्यों न में इस जटिलको संवेजन करूँ ?।" तब भगवान्ने उहबेल कार्यप जटिलको कहा- "काश्यप ! न तो त् अर्हत् है, न अर्हत्के मार्गपर आरूद । यह सूझ भी तुझे नहीं है, जिससे अहंत् होवे, या अहंत्के मार्गपर आरूड़ होवे।" उरुवेट काइयप जटिल भग-वान्कं परींपर शिर रख, भगवान्से बौला—"भन्ते ! भगवान्कं पासले मुझे प्रवज्या मिले, उपसम्पदा मिले"

"काश्यप ! त् पांच साँ जटिलोंका नायक…है । उनको भी देख…" । तव उरुवेल काश्यप जटिलने ''जाकर, उन जटिलों से कहा—''में महाध्रमणके पास ब्रह्मचर्य-महण करना पाहता हुँ, तुम लोगों की जो इच्छा हो सो करो ।"

"देरसे हम महाध्रमणसे प्रसन्न हैं, बदि आप महाध्रमणके पास ब्रह्मचर्य-चरण करेंगे, (तो) हम सभी महाध्रमणके पास ब्रह्मचर्य-चरण करेंगे"।

१. रास्ते या कृडी पर फेके चीयडे ।

×

यह सभी जटिल करा-सामग्री, जटा-सामग्री, प्लारिको, घीकी सामग्री, जानहोत्र-सामग्री (आदि अपने सामानको) जल्से प्रपाहित कर, भगवानके पास गर्ये । जाकर भगवानके चरणोंमें शिर शुकाके बोले—''भन्ते ! हम भगवानके पास प्रवाया पार्वे, उपसम्पदा पार्वे ।''

"भिक्षुओं ! आओ धर्म मु-आख्यात है, भटी प्रकार दुःखके अन्त करनेके हिये प्रकारचे पारुन करो ।"

यही उन आयुष्मानींकी उपसंपदा हुई।

नदी कादयप बहिलने केश-सामग्री, बटा-सामग्री, गार्राका, बीकी सामग्री, अगिनहोग-सामग्री नदीमें यहती हुई देखीं। देखकर उसको हुआ—"और ! मेरे माईको कुछ अनिष्ट तो नहीं हुआ है," (और) बहिलांको—"जाओ, मेरे भाईको देखी तो"; (फह) स्वयंभी तीनती बहिलांको साथले, बहाँ आयुप्मान् उस्बेल-कारण थे, यहां गया; और जाकर योला-"कारण ! यथा यह अच्छा है ?"

"हाँ, आयुस ! यह अच्छा है।"

त्तव वह जटिलभी केश-सामग्री '''जलमें प्रवाहितकर, जहां भगवान् ये वहां गये । जाकर '''बोले—''पार्वे हम भन्ते ! '''उपसम्पदा ।'' ''यही उन आयुप्पानींकी उपसम्पदा हुई ।

गया कारयप जिठलने केश-मामभी नदीमें यहती देखी ।…"काश्यप ! क्या यह अच्छा है ?" " हो ! आबुस ! यह यच्छा है ।" "यही उन आयुप्तानीकी उपलम्पदा हुई ।

"तव भगवान् उरुवेळामें इच्छानुसार विद्वार कर, सभी एकसहस्र पुराने लिख भिक्षभों के महाभिक्ष-संघके साथ शया में गये।

(0)

आदित्त-परियाय-मुत । राजगृहमें चिम्चिसारकी दीक्षा । (ई. पू. ५२७)

'ऐसा मैंने सुना—एक समय भयवान् एक हिनार भिक्षुओं के साथ गयामें 'प्रया-सासवर विहार करते थे। यहाँ भववान्ते भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—"भिक्षुओं ! सभी जल रहा है। यवा जल रहा है ? एक्षु जल रहा है/रूप जल रहा है, पशुका विहान" बल रहा है, पशुका मेरवर्ग जल रहा है, और चशुके मेरवर्गके कारण जो वेदनाव न्याय, हुःय न-मुख्न-न्युय—उपस्त होती हैं, वह भी जल रही हैं ?—राय-भिनसे, हैं व-भीनसे, मोह-अतिमत जल रही हैं। जनम्, जर, और माणके योगने, रीने-पीटनेसे, हुःयने, दुर्मनतामे, वेदेवानीसे जल रही हैं—यह में कहता हूं।

श्रोयः । ०दान्द्रः । ०श्रोय-विद्यानः । ०श्रोयका-मंस्पर्तः । ०श्रोप्रके मंस्पर्राके कारण (उपपत्तः) येदनार्वे । प्राण (= नासिका-दृन्द्रियः) ---गंध---प्राण-विद्यान जल रहे हें । प्राणका मंस्पर्वे जल रहा ई---यह में कहता हैं । जिद्वाः । ०स्सः । ०विद्वाः-विद्यानः ।

१ सरिया, कोली । २. संयुक्त ति. ४३:३:६। सहावम्म १:३. गयासीम=मया-का श्रह्मवीनि पर्यंत है। ५. इन्द्रिय और विषयके मन्द्रन्य से जो ज्ञान होता है।

०जिह्ना-संस्पर्शः । ०जिह्ना-संस्पर्शके कारण (उत्यव) वेदनार्ये ००००जल रही हैं । ग्याद में कहता हूँ । काया०-०स्प्रष्टव्य० ग्याद्य-विज्ञान० ग्याद्य-संस्पर्श ग्याद्य-संस्पर्श वेदनार्ये ०००जल रही हैं । ००० सनः ग्याद्य-००जल रही हैं । ००० सनः संस्पर्श ग्याद्य विज्ञान ०००जल रही हैं । ००० सनः संस्पर्श ग्याद्य प्राप्त विज्ञान ०००जल रही हैं । स्वाद्य विज्ञान विज्ञान ००जल स्वाद्य विज्ञान विज्ञान

भिशुओ ! ऐसा देख, (धर्मको) सुननेवाळा 'आर्थभावक चश्चसे 'निप्रेंद-प्राप्त होता है, रूपसे निर्वेद-प्राप्त होता है,चश्च-थिज्ञानसे निर्वेद-प्राप्त होता है, चश्च-संस्पर्यासे निर्वेद प्राप्त होता है, चश्च-संस्पर्यासे 'निर्वेद-प्राप्त होता हैं, चश्च-संस्पर्योके कारण जो यह उत्पन्न होता है वेदना-सुख, हु:ख, नसुख-नदु:ख—उससे भी निर्वेद-प्राप्त होता है।

श्रीत्र । शब्द । श्रीत्र-विज्ञान । श्रीत्र-संस्पर्ध । श्रीत्र-संस्पर्धके कारण (उत्पन्न) चेदना । प्राण । गांध । प्राण-विज्ञान । प्राण-संस्पर्ध । प्राण-संस्पर्धके कारण (उत्पन्न) चेदना । जिल्ला । स्त । जिल्ला-विज्ञान । जिल्ल-संस्पर्ध । जिल्ला-संस्पर्धके कारण (उत्पन्न) चेदना । काय । १९ प्रष्ट व्यव । काय-विज्ञान । काय-संस्पर्ध । काय-संस्पर्धके कारण (उत्पन्न) चेदना ।

मनसे निर्वेद-प्राप्त होता है। धर्मसे निर्वेद-प्राप्त होता है। मनो-विद्यानसे भिर्वेद प्राप्त होता है। मन-संस्पर्यासे निर्वेद-प्राप्त होता है। मन-संस्पर्याके कारण जो यह वेदना—सुख, दुःष, मुस्य-नहुःख उत्पन्न होता है उससे भी निर्वेद-प्राप्त होता है।

निवेद-पात हो बिरक्त होता है। बिरक्त होनेसे विद्युक्त होता है। बिमुक्त होनेवर "में बिमुक्त हूं" यह ज्ञान होता है। यह ज्ञानता है—"जन्म क्षीण हो गया, प्रक्षचर्य पूरा हो गया, कर्नेय्य कर जुका, और यहां कुछ (वाकी) नहीं हैं।" इस स्याकरण (=व्याव्यान) के कहे बाते यक्त उन हजार भिश्चकोंके चिक्त असिस हो आसर्वोसे छूट गये।…

"भगवान् गयासीसमं इच्छानुसार विहारकर, ("राजा विवासारको दी मांतज्ञा सरण कर) सभी एकहजार पुराने जिल्ला भिश्लाभको महान् भिश्ला-संघक साथ, चारिकाके लिए चल दिये। मगवान् समराः चारिका करते, राज्ञ-गृह पहुँ चे। घहाँ भगवान् राजगृहमं 'लिट्ट (पिंह) चनके सुवितिष्ठित चैत्यमें ठहरे।

मगध-राज श्रेणिक विवसारने (अपने मार्शके मुँहने) सुना, कि शाक्ष्यकुरुसे प्रयोज्ञ शाक्ष्यकुरु भ्रमण गीतम राजगृहमें पहुँ च गये हैं। राजगृहमें रुद्धि (=यिह्र) बनके सुनितिष्ठित चैत्यमें विहार कर रहे हैं। उन भगवान श्रीतमकी ऐसी मंगल-कीर्ति फैली हुई है-"यह भगवान अहँत हैं, सम्यक्-मंत्रद हैं, विद्या और आचरणसे जुक्त हैं, सुगत हैं, खोडोंके जाननेवाले हैं; उनसे उत्तम कोई नहीं है, ऐसे (यह) पुरुपोंके चाजक-सवार हैं,

मोनआपळ, मळुदामामी, अनामामी, अहँत् । २. वैदाल्यकी पूर्वोवस्था । ३. घीन, उणा आदि । ४. महाचमा ३ ५. जातक (नि॰ ११) ६. राजगृह नगरके समीपवर्ती जटियाँव (रुद्धिवन) उद्यान जातक. नि.

देवताओं और मनुष्योके द्वाला (चडपदेशक) हें—(ऐसे यह) बुद, भगवान है न" यह ब्रह्मरुगेक, मारलांक, देवलोक सहित इस छोकको, देव-मनुष्य-सहित ध्रमण-ब्राह्मण-युक (सभी) प्रजाको, स्वयं समझ≃साक्षाश्कार कर जानते हैं। यह आदिमें कल्याण(कारक), मध्यमं कल्याण(-कारक), अन्तमं कल्याण(-कारक) धर्मका, अर्थ-महित=ध्यन्जन-सहित उपदेश करते हैं। यह केंबल परिपूर्ण परिशुद्ध ब्रह्मचर्यका प्रकाश करते हैं। इस प्रकारक अर्हत खोगोंका दुर्शन करना उत्तम है।"

मनथ-राज श्रीणक विवसार १२ नियुत्ता मगध-निवासी बाह्यणी और मृहपतियोंकं माथ जहाँ भगवान् थे वहाँ गये । जाकर सगवान्को अभिवादनकर एक ओर बैट गये । घह १२ नियुत मगधवासी बाह्यण गृहपति भी-कोई भगवान्को अभिवादन कर, कोई भगवान्से कुराल मश्र पूछ कर, कोई भगवानको ओर हाथ जोड़ कर, कोई भगवानको नाम-गाँछ सुना कर, कोई कोई चुप-चापही एक ओर बंड गये । तत्र उन ६२ नियुत मराधक प्राह्मणी, गृह-पतियाँके (चित्तमें) होने लगा--

"क्योंजी ! महाश्रमण (गीतम) उर्वेल-काइयपके पाम बावचर्य-चरण करता है, अथवा उर्देल-काइयप महाश्रमगरू पाम ब्रह्मचर्य चरण करता ई ?"

तय भगवान्ने उस १२ नियुत्र मगध-घासी ब्राह्मगों गृहपतियोंके चित्तके वितर्ककी चित्तसे जान, आयुष्मान् उहवेल-काइयपकी गाथामें कहा-

"बगा देखकर है उरुवैल-वासी ! तपः हतींके उपदेशक ! (तूने) आग छोड़ी ? बादयप ! तुमसे यह यात पूछता हूं, तुम्हारा अनिवहोग्न कैले छूटा ?" (काइयपने कहा)—"रूप, शब्द और रसमें, काममोगांसे खियोंमें, रूपशब्द, और रममें, काम-भोगोंमें रूपशब्द और रम कामेप्टि-पन करने हैं।

गह रागादि द्ववाधियाँ मल है, (मैंने) यह जान दिया, इसिलिये में 'इष्ट और हुतमे विरक्त हुआ।"

भगवानूनै (बहा)-"है कादवप ! रूप बन्द और रसमें तेरा मन नहीं रमा । तो देव मनुष्य लोकमें कहाँ मन रसा, काइयप ! इसे मुंघे कह ?

काम-मदम अविध्यमान, निर्हेष, शांन,

उपि(=समादि)-रहित (निर्वाण-) पदको देसकर ।

विविकार, दमरेकी महायतासँ न पार होने घाले (निवाण-) परको देखकर

(में) इष्ट और हुमसे विरक्त हुआ I"

तप आयुष्मान् उहवेळ कादवप आमनते उद, उपरने (=उत्तरासंग) को एक कंधेवर कर, मगवान्के परींवर विर रख भगवान्ये बोले-"भन्ते ! मगवान् मेरे पामा (=गुरु) हैं, में श्रायक (=िराष्य) हैं । मन्ते ! सगवान् मेरे बाला हैं, में श्रायक हैं ।"

न्य उन १२ निवृत्त मायव-वासी बाह्यमां और गृहपृतियों के (सनमें) हुआ—"उस्येज -काउयच महाध्रमणके पास ब्रह्मचर्य चरता है।" तब भगवानने उन १२ नियुन मगध-वासी ब्राह्मभी श्रीर मृहपनियोंके चिसकी वान चित्तमे जान शानुपूर्वी क्या॰ कही॰ । सय वियसार

^{1. 12} साल । २. कामनामें किया जाने वास्त्र यह । ३. यह, हपन ।

आहि ११ नियुत्त माध-वासी ब्राह्मणों और गृहपतियों को उसीआसनपर,"जो कुछ समुदय-घर्म है चह्न निरोध-धर्म है" यह विरज्ञ≕निर्मेळ धर्म-चछु उत्पन्न हुआ; और (उनमें) एक नियुत उपामकत्यको प्राप्त हुये ।

भगवान्ते मौन रह उसे स्वीकार किया। तब मगध-राज श्रेणिक विश्वसार भगवान्-की स्वीकृतिको जान, आसानाने उठ भगवान्को अभिवादन कर, प्रदक्षिण कर चडा गया। मगध-राज श्रेणिक विश्वसारने उस रातके बीतनेषर, उत्तम खाध-भोश्य तदबार करा, भगवान्को काडकी स्वना दी—भन्ने! काड होगया, भोजन तदबार है। तब भगवान् पूर्वोद्य समय सु-आच्छादित (हों), (भिक्षा-)पात्र और चीवर हो, सभी एक सहस्र पुराने विद्य-मिश्रुशैको महान् भिश्चसंघके माथ राजगृह्मों प्रविष्ट हुये।

तव भगवान, जहाँ मगध-राज श्रेणिक विद्यवसारका घर था, वहाँ गये। जाकर मिश्रुसंध-सहिन विश्वे आसनपर बैठे। नव मगधराज... बुद्ध-भुष्य मिश्रु-संबको उनम खास भोज्य है अपने हाथसे मंद्रुस कर, पूर्ण कर, भगवान् के पायसे हाथ खाँच हेनेपर एक और बैठ गाम। एक और बैठ मगध-राज... के (चित्रमं) हुआ—"भगवान, कानसी जगह विहार करें, जो कि गाँवसे न बहुत बूर हो, न बहुत समीय हो, इष्टुक्षोंको पहुँचने, आने जाने ह्या हो। (वहाँ) दिनमं बहुन भीड़ न हो (और) रानमं चान्त-पोप कम हो; लोगोंके हाले गुरूक्ते रहिंद हो; मनुष्योंके लिये रहस्य (=एकान्त) स्थान हो, एकान्तवामके योग्य हो। पान मगथ-राज... की हुआ—"बह हमारा बेहु (बेयु) उद्यान बस्तामं न बहुत वृद्ध है, न बहुत समीय । एकान्तवामके बोग्य है, न बहुत समीय । क्षा विक्र भुष्ठ मुक्त विक्र भुष्ठ में स्थान करने ।

तव मागव-राजः "ने भगवान्से निवेदन किया---"भन्ते ! में वेणुयन उद्यान युद्ध-मसुख भिक्ष-संपद्धी देश हूं !" भगवान् आराम (≈श्राधमको) स्रोकार किये ; और फिर मगध-राजको धर्म-संबंधी कथाओं द्वारा, ''समुत्तेजितकर'''आपनसे उटकर चलेग्ये ।

भगवान्ने इसीके सम्बन्धमें धर्म-संबंधी कथा कह, निश्चश्रांको सम्बोधित किया---'मिश्चश्रो ! आराम प्रहण करनेकी अनुजा देना हूं ।"

×

×

×

×

सारिपुत्र और मोहल्यायनकी प्रजन्या। (ई. पू. ५२७)।

'उस समय स्तंत्रय (तामक) परिमाजक राजमहमं बाहं सी परिमाजकोकी पहीं जमातके साथ नियास करता था। सारिपुत्र, और मोहस्वायम, संजय परिमाजके पाम प्रमाय परिमाज करते थे। उन्होंचे (आपनमें) प्रतिज्ञाको थी—जो पहिले अञ्चलको मात करें, पह स्मरेको कहे। उस समय आपुष्मान शभ्यतिम् प्रश्निक स्वाय स्थारकारित हों), पास और चीवरले, अति मुन्दर=सिकांत आलोकन=विलोकनके साथ, संकोचन और प्रमारणके माम, नीची नजर रचने, संबमी कामें, राजगृहमें भिक्षाके किये प्रधिष्ठ हुने। सारिपुत्र परिमाजकने आयुष्मान् अचित्रकृते अतिमुन्दर "आलोकन=विलोचनके साथ" भीची नजर रचने, संबमी हंगले राजगृहमें भिक्षाके लिये पूमते देखा। देखकर उनको हुआ—"लोकमें अर्तन् या अर्देनके मार्गपर को अस्त्रकर है, यह भिक्षाक करने एक है। उसी न में हम भिक्षके पाम वा पुर्हे —आपुत्र ! तुम क्रियकों (पुरु) करके प्रमत्नि हुने हो। कीन तुमहार सामा (=पूरे) है। तुम क्रियके प्रमत्ने मानने हो। "किर सारिपुत्र परिवाजक (के चित्रमें) हुआ—यह समय हम मिश्चमें (अभ) पुरुक्त वाई है, यह पर वर भिष्माकै लिये पूम रहा है। चरों में इस मिश्चमें प्रभा देश मिश्चमें है। व्या में इस मिश्चमें प्रभा प्रभाव वाई है, यह पर वर भिष्माकै पूम रहा है। चरों में इस मिश्चमें प्रभाव मार्गित में इस मिश्चमें प्रभाव में स्वाय हम मिश्चमें (अभ) पुरुक्त वाई है, यह पर वर भिष्माकै लिये पूम रहा है। चरों में इस मिश्चमें धीठे होन्दें "।

शायुत्मान् अश्वतित् राज-गृहमें निश्चों लिये पूमस्त, भिसाकों ले चल दिये। सब मारिषुत्र परियायक तहां श्रायुत्मान् अश्वतित् थे, यहां तथा; जावन श्रायुत्मान् अश्वतित्वे साथ यथायीत्य कृतल प्रश्न पुष्ठ गुरू और राज्य होगया। सदे हो हो स्त सारिषुत्र परिवासको आयु-प्यान् अश्वतित्को कहा—"शायुम! नेती इन्दियाँ यमग्र है, तेरे छविन्यणं परिश्च सथा उत्यन्त है। आयुम! तुम किसको (पुण) अरके प्रयोजन हुये हो, तुम्हारा शास्त्र (=पुण) कीन है १; तुम किसका धर्म मानते हो १"

· "आतुम ! साक्य-कुलसो प्रयक्ति द्वाक्य-पुत्रं (सं) महाश्रमण है, उन्हीं भगया-नृद्धों (गृह) करके में प्रयक्तित हुआ । यहीं भगयान् मेरे बाल्ला हैं । उन्हीं भगयान्ता एमें से सानता हूं'"।

.. "आयुष्मान्के ज्ञान्ता एवा यादी हैं=किस (मिद्रांत) को कहने वाते हैं ?"

"शायुम ! में नया हूं , इस धर्वमें अभी नयाही प्रधानित हुआ हूं , विस्तारमें में सुम्हें नहीं बनना सकता । किंतु संक्षेत्रमें नुम्हें भगें कटना हूँ ।"

^{1.} विनय, महायम १ १

"तत्र सारिपुत्र परिप्राजकने आयुप्मान् अधितत्को कहा—"अच्छा आवुस-—

अल्प या बहुत कहो, अर्थहीको मुझे बतलाओ । अर्थहीमें मुझे प्रयोजन है, क्या करोगे 'बहुतसा व्यंजन खेकर''।

त्तव आयुष्मान् अर्थाजन्ने सारिपुत्र परिवाजकको यह ^रघर्म-पर्याय कहा—

*"हेतु (=कारण) से उत्पन्न होनेदारुं जितने धर्म (दुःख आदि) हैं, उनका हेतु

(=ममुद्य) तथागत अतलाते हैं। उनका जो निरोध है (उसको भी वतलाते हैं), यही दुःख, महाश्रमणका बाद (=पतिपद्) है"। तब सारिपुत्र परित्राजकको इस धर्म-पर्यायके सुननेसे-"जो कुछ समुदय-धर्म है, वह सब निरोध-धर्म है" यह विरज्ञ=विमल धर्मचक्षु उत्पन्न हुआ ।

तय सारि रुत्र परिवालक जहाँ मौद्रस्यायन (मोग्गलायने) परिवालक था, वहाँ गया । मोहरूपायन परिवाजकने दूसरेही सारिषुत्र परिवाजकको आते देखा। देखकर मारिषुत्र परिवाजकको कहा - "आबुस ! तेरी इन्द्रियाँ प्रसन्न हैं, तेरे छवि-वर्ण परिशुद्ध तथा उज्वरु हैं। त्नै आयुम ! अमृत तो नहीं पा लिया ?"

> "हाँ अखुस ! अमृत पारिया।" "आबुस ! कैसे त्ने अमृत पाया ?"

"आबुस ! मेंने यहाँ राज्रमृहमें अधितत् भिधुको अतिसुन्दर···आळोकन=विलो-कनमे ... भिशाके किये पूमते देखकर ... (मोचा) 'होकमें जो अईत् हे... यह भिशु उनमेंसे एक हैं' । ... मैंने ... अद्यक्तित् ... को पूछा ... नुम्हारा ज्ञास्ता कौन है ... । अधिनित्ने यह धर्म पर्याय कहा-हेनुसे उत्पन्न जितने धर्म हैं, उनका हेतु तथागत कहते हैं। (और) उनका जी निरोध है (उसको भी), यही महाध्रमणका वाद है।

तय मीहत्वायन परिवाजकको इस धर्म-पर्यायके सुचनेसे-- 'जो कुछ समुदय-धर्म है यह सद निरोध-धर्म ईं"—यह विमल≈ियज धर्म-चश्च उत्पन्न हुआ ।…

मोगालान परिवाजकने सारिपुत्र परिवाजकसे कहा—"चलो चलै आयुम !! भगवान् के पास, वह हमारे शाम्ता हैं। और यह (जो) ढाई सी परिवाजक हमारे आश्रयसे=हमें देखकर यहाँ विहार करते हैं; उन्हें भी देखलें (और कहरूँ)-जैसी तुम लोगोंकी राय हो वैसा करो-।" तत्र सारिपुत्र, मोहल्यायन वहाँ यह परिव्राज्य थे पहाँ गये, और जाकर उन परिमाजकांसे बोळे-- 'आबुसो ! इस भगवान्के पास जाते हैं, वह हमारे शास्ता हैं''।

' हम आयुष्मानोंके आश्रयसे=आयुष्मानोंको देखकर, यहाँ विहार करते हैं। यदि भागुप्मान् महाश्रमणके पास बहाचर्व चरण करेंगे, नो इस सभी महाश्रमणके पास महाचर्ष चरंगे।"

तव सारिपुत्र और माँद्रत्यायन वहाँ संजय परिवाजक था, वहाँ गये । जाकर संजय परिवाजकमें बोले---

१. विनार, स्पष्टोक्सण । २. उदेश । ३. ये धम्मा हेतुप्पभया, हेतुं तेसं तथागना आह । तेमं प या निरोधी पूर्व वादी सहासमनी ॥

×

3%

"अधुस ! हम भगवानके पाय जाते हैं, वह हमारे घामा हैं।"

"वस आवुमीः ! मत जात्रो । हम तीनी (मिलकर) हम (परिवासक-) गणरी महत्ताई करेंगे ।"

"तृमरी वार्या सारिषुच और मोद्रस्थायनने सजय परिवाजकको कहा—"… इस भगवानुके पास जाते हैं...।"

ं...मन जाओ ! हम नीनों (मिलकर) इस गणकी महन्ताई करेंगे ।"

र्तासरी बार भी""।

त्य सारिपुत्र और मीट्रज्यायन उन हाई मी परिवाजकोंको छे, उन्हों बेणुदन था, वहाँ चुठे राये । मंजय परिवाजकको यहीं झूँ हमे गर्भ खुन निकल आया ।

भगवानने दुरमे ही सारिषुत्र और मीहरूपायनको आने हुये देख भिक्षुओंको संबोधिन

किया-

"भिञ्जभी ! यह दो सिय कोलिन (=मीक्न्यायन) और उपनित्य (=मारिपृत्र) आ रहे हें । यह मैरे अब्रधायक-युगल होंगी, भव-युगल होंगी ।"...

नय मारिपुत्र और मेहिन्यायन बहाँ भगवान थे. यहाँ गये, जाकर भगवानके करणोंसे जिर शुकारर बोले—

िक्रन्ते ! हम भगवान्के पास प्रयाचा पावें, उपसम्पदा पावें ।"

भत्तवान्ते। कहा—'विश्वको आओ धर्ग सु-आल्यात है। भन्दी प्रकार हुन्द्रके अयके लिये प्रहापर्य-परण करो।'

यही उन आयुरमानीकी उपसम्पदा हुई। (%)

महाकाश्यप-प्रत्रज्या (ई. प्. ५२७)

'यह पिरही नामका 'माणयव समस्य देगके महातित्य (=महानीचे) नामक साहार्गाकं गाँवमं कपिरट यासणाकी भूभन भागति गांमें उत्पृत्त हुआ ।...भद्रा कपिरटा-यानी 'मद्रदेशके 'सानास्टनवारमें कीशियकगोग साह्मणके समुन-भागति गांमें उत्पृत्त हुई। क्रमसे बहने बहने पिर्णाटी माणयक यांन्य (जुर्ग) और भद्रा कपिल्यायनी मोलक (वर्ष) की हुई। मानापिताने पुत्रको देख-भागता । त्यापाम (=युवा) है, कुरू-बंगको कामम कराना चाहिये'-वह बहुन जी दिया। साणवकने कहा-भीमें कानमें ऐसी बात मन निक्त कर सम्राहत हो की स्थान के (आप स्थेगोर्स्ट) सेया कर्मणा। आप स्थेगों के बाद निक्त कर प्रमतिन हो की मा।'' यह कुछ दिन स्टर कर किर योले, पर उसने 'ग्रही' किया।

१, भेरताया-अट्टरपा. ६०। मंतु० ति, अट्टरपा. १५.१.११। अंगु. ति. अ. क. १.१.४। २. झाट्रण-विद्यार्थी । ३. रावी और चनावडे पीचका मदेश मददेश है। ३ खाटकोट (पंजाव)। फिर कहा, फिर नहीं (=इन्कार) किया। उसके बाद माता यरावर कहती हो रहती। माण-वकने 'माताको सचेत कर कूँ' विचार, हज़ार टाल-सोनेके निष्क (=अदाकी) दे सोनारसे एक श्री-मृति वनवाकर, उसकी सफ़ाई-खुदाई आदि समाप्त हो जानेपर, उसे लाल वस्त्र पहना; रंग विरंगे फूलों, और नाना प्रकारके अलंकारों से अलंकुत करा, माताको चुलाकर—' माँ ! इस प्रकारका रूप पा, में गृहस्थ रहूँ ता' कहा। बाह्मण पंडिता थी। उसने सोचा—"मेरा पुत्र पुण्यवान है, (पूर्वजनममे) दान दिये...हें। गुण्य अकेले ही नहीं किये होंगे। अवस्य इसके साथ पुण्य करनेवाली (कांई) मुवर्णवर्णा (खीं) भी रहीं होंगी।" (और) आठ बाह्मणोंको दुलावा (उनकीं) सब मुराद पूरी कर, सुवर्ण-प्रतिमाको स्थपर रखवा—"तातो! जाओ जहाँ कहीं जातिनोंग्न और भोगमें हमारे समान, ऐसी (सुवर्ण-वर्णा) कन्या देखना, हसी मुवर्ण-प्रतिमाको (विवाहके) प्रक्रंपनकी जमानत रखकर, छोट जागा" कह भेज दिया।

वह "यह हमारा काम है," कह, निकलकर, 'कहाँ जायं' सोच, (फिर) 'मद्र-देश खियांका आगार (=सजाना, खान) है, मद्र-देशको चलें" (विचार), मद्रदेशके खागल-नगरमं गये। वहाँ उस मुवर्ण-प्रतिमाको नहानेके घाटपर रख, एक और बैट गये। तब भद्राकी दाई, भद्राको नहलकर, अलंकतकर रह्महल (श्रीगर्भ) के भीतर बैटाकर, स्वयं नहानेके लिये पानीके घाटपर आहूं। वहाँ उस मुवर्ण-प्रतिमाको देख—"यह कंसी विनयप्रत्य है, (जो) यहाँ आकर खड़ी है" (मोच) पीपर (अप्पड़) मारा। तब उस पता लगा
के यह तुवर्ण-प्रतिमा है। "मैंने समझा (या) मेरी अध्य-धीता (=स्वामि-पुत्री) है, यह तो मेरी अध्य-धीताकी चस्त्र के चलनेवाली (लांड) जेसी भी नहीं है" वह घोली। तब उन मनुष्योने उसे चारों औरसे घरकर पुट्टा "क्या दिशामि-पुत्री ऐसे ह्पकों है ?"

'रिसं रूपकी ? मेरी अध्या (=आयो) इस सुवर्ण-प्रतिमास सौ-पुनी, हजार-पुनी, डाल-पुनी (अधिक) सुन्दरी है। बारह हाथके घरमें उसके घंटे होनेपर दीपकका काम नहां, शरीर की प्रभासे ही अन्यकार दूर हो जाता है।''

"तो आ फिर" कह उस कुठबाको छ, सुवर्ण-प्रतिसाको रथपर रख, कौशिक-गान्न (माहाण) के द्वारपर जा, आगमनको सुचना दी। त्राह्मणने सत्कार करके पृद्धा—"कहाँमे आये हो ?"

.''मगध-देशमें महातित्य मामकं कपिल माहणकं घरसं—इस उद्देश्यसे (आये है)''

"अच्छा ताता ! यह बाहाण गोत्र, जाति, विभवमें हमारे समान हैं, में कन्या अदान करूँ गा" कह, (उसमें) भेंट स्थीकार की ।

उन्होंने कपिल आहाणको शासन (=संदेशपत्र) भेजा---"कन्या मिल गई, करना है सो करो ।"

उस पत्रको सुन, उन्होंने पिपाली भाणवकको मृचित किया । … i साजवकने—"मेंने मोचा था, कि न मिलेगी, (कोर) वह वह रहे हैं कि मिल गई, 'सुने नहीं चाहिये' वहकर पत्र भेजना चाहिये" (सोच) एकानों बैठकर पत्र लिया—"श्रद्धा ! (सुने छोट) अपने चानि, गोत्र, भोगके समान गृहवास पायो । मैं निकलकर प्रविज्ञा होकेंगा, भोग्ने नःखी न होना ।" भद्राने भी मुसे अमुकको देना बाहते हैं, सुनकर, 'चिट्टी भेजनो चाहिये' विचार, एकान्तमें वंट पत्र किया—'आर्य-पुत्र ! (मुझे छोड़) अपने जाति, गोत्र भोगके समान मृहवास पावो, में निकलकर प्रवित्तन होर्जेंगी; पीछे अफरमोस न करना पट्टे।" दोनों पत्र (-पाहरू) रारतेमें मिलें।

"यह किसका पत्र हैं ?"

"(विष्वछी माणवकने भद्राके छिये भेजा है।"

"यह किसका ?"

"भद्राने पित्यली माणवरुके लिये भेजा है" यह कहने वर "इन दोनोंकी पड़ी।" "देखी खड़कोंके कामको" (कह, पप्रवाहरूमेंने पत्र) फाइकर जंगळमें फेंक, उसी प्रकार ने दूसी पद्र लिसकर…पहुँ चा दिये। सुमार और कुमारीका अनुरूक्तपत्र लोगोंकी प्रसन्नता की बात इहरी। इस प्रकार अनिच्छा रपते भी दोनोंका समागम हुआ।

उसी दिन पिपाली माणवकने एक फूल-माला शुँचवाई, और भदाने भी (एक)। उन (मालाओ) की पर्लगक बीचमें रण दिया। च्यार- करके दोनों सोने गये। माणवक दाहिती औरने, और भदा थाई औरने सदयालक्ष्य हुई। यह एक दूसरेक शारेर-प्यांके भयमें रातकों किया निहाकेट्टी विताले थे। दिनकों हंमना सक भी न होता था। इस प्रकार मांमारिक सुपसी हिना कि हु कु तथ तक मान-पिता जीवित रहे, तब तक अटुअपका प्यांक न किया, उनके मानतिय विचार करने क्या। माणवकके पास वर्षी भारी सम्पत्ति थी। प्रार्थिय जिटकर के के देनेहा चुणैही, माध्यकी 'नाश्वीके पास वर्षा भारी सम्पत्ति थी। प्रार्थिय जिटकर के के देनेहा चुणैही, माध्यकी 'नाश्वीके प्रार्थ माला भर होता था। नालेके भीतर साट घड़े चहुवच्ये (=तदाक) बारह योजन तक (कैंटे) चेत, अगुराधपुर जैले १४ दारोंके गाँव, चाँदह हाथियोंके हुएक, चाँदह घोंके हुएक धीर चोदह रगोंके हुएक थे। उनने एक दिन अल्कृत पांदेवर वद, लोगोंमी पिरे पेतपर जा, रोतारी मेंदू पर पाने (इंग्), हटो हारा विदारित स्थानोंने, कीच आदि विद्योंको (कीन केंद्र श्रा को देनकर, पृष्टा—"ताती!

"आयं] केंचुऑको"

"इनका किया पाप किसको स्रांगा ?"

"आर्य १ नुग्हें"

उसने सोचा--"विद इनका किया वाप मुझे होता है, तो स्तामनं करेन भन भेरा क्या करेगा ? वारह बोजनकी गेली क्या (कीमी) ? नालेमें बन्द चहवच्चे क्या (कीमें) ? चंदर दाम-भाम क्या (कीमें) ?क्यों न में यह यय महा क्यान्यवर्गाको सुपुर्वकर, निकलकर प्रमतिन हो जाउँ ।"

भद्रा क्षितायनी भी उस समय क्षेत्रीके भीतर तिलके तीन पहेली फैटपाहर, हाइचेंकि साथ पैटी, निरुक्त कीहींकी साथे जाते देख कुर-"कम्म ! यह त्या साते हैं ?"

"आर्ये ! माणियाँको"

^{1.} पुरु माप प्रापः र संत ।

"पाप किसका होगा १"

"तुम्हींको आर्थे !"

उसने सोचा—"मुझे तो सिर्फ चार हाथ वस और नालीभर भात चाहिए । यदि इन संयक किया पाप मुझेही होता है, तो हजार जन्ममें भी शिर भॅवरसे ऊपर नहीं किया जा सकता । आर्य-पुत्रके आतेही (यह) सभी उनको सपुर्व कर, निकल कर प्रमंजित होऊँगी ।"

माणवक आकर नहाकर प्रासादपर चंड, बहुमूल्य प्रलंगपर बंडा। तय उसके लिये चक्रवर्सीके लायक भोजन सजाया गया। दोनों भोजन कर, परिजनोंके चले जानेपर, एकान्तमें अनुकुल-स्थानमें बंडे। तय माणवकने भदाको कहा—

"भद्रे ! इस घरमें, आते वक्त कितना धन माध लाई थी ?"

"पचपन हजार गाड़ी, आर्य !"

"वह सब, और जो इस घरमें सत्तासी करोड़, (तथा) तालेमें बन्द साठ चहवच्चे आदि सम्पत् है, वह सब तुम्हेंही सपुर्द करता हूं।"

"और तुम कहाँ (जाते हो) आर्थ ?"

"प्रवृत्तित होऊँगा"

. ''आर्थ ! में भी गुम्हारे ही आनेकी प्रतीक्षामें बैटी थी, में भी प्रव्रजित ही कें गी।

यह "हमारे तीनो भव (=ठोक) अठती हुई फूसकी होपड़ी के सहत माद्धम पड़ते हैं, हम प्रज्ञतित होर्चने" विचार, वाजार से बस्त, और मिटीका (भिक्षा-) पात्र मंगवा, एक दूस-रेके केशोंको काटकर—"संसार में जो अर्हत् हैं, उन्हींके उद्देश्यसे हमारी यह प्रजन्म है" कह, प्रज्ञित हो, होर्डोमें पात्र रखकर कंपेसे छटका, महळसे उतरे। घरमें हासों या कम-कशोंने से किसीने भी न जाना।

तव वह ब्राह्मण-प्रामसे निकल दासोंके ब्रामके द्वारसे जाने लगे । आकार-प्रकारसे दास-प्राम-वासियोंने उन्हें पहिचाना । वह रोते पैरोंमें गिरकर बोले—

"आर्य ! हमको क्यों अनाथ बना रहे हो ?"

"भण ! हम तीनों भयोंको जलती कुनको होपड़ीता समझ प्रवित्त हुने हैं। यदि तुममेंसे एक एकको प्रथक् पृथक् दृशस्ताले सुक्त करें, तो सी वर्षमें भी न हो सकता। तुन्हीं अपने आप तिरोंको धोकर दृशस्ता-सुक्त हो जायो ।" यह कह उन्हें रोते छोड़ चले गये।

आमे आमे घटते स्वियत्ने पिछे धूमकर देखा और सोचा—"इस सारे जम्बूद्वीपके मृत्यकी सी (इस) भद्रा कापिछायनीको मेरे पीछे आते देख, हो सकता है, कोई सोचे— 'यह प्रप्रतित होकर भी अलग नहीं हो सकते । अनुधित कर रहे हैं ।' कोई पापसे मन विगाद नरक-गामी भी हो सकता है। (इसलिये) हमे छोदकर (ही) मुझे जाना योग्य है।" पह सामने जाकर राखेकी दो तरफ फटता देख, उसपर संदे हो गये। अहा भी . जाकर बन्दना कर रादी होगई। तय उसको बोर्छ—

"भद्दे ! हुद सीको मेरे पीछे आते देख-'यह प्रश्नित होकर भी अलग नहीं हो मक्ते'-यह सोच लोग हमारे विषयों दृषित-चित्त हो नरक-मामी बन सकते हैं । (अतः) इन दो रासोंमेंसे एक स्, पकड़ ले, (और) एक में पकड़ लेता हूँ ।"

"हाँ ! आर्थ ! प्रवित्तरींके खिये क्षीजन वाधक होते हैं। (होग) हमारेमें दोप देंग्यें, आप एक राम्य परुंदें (में दूसरा और) हम दोनों अहम हो आर्थे " (कह), तीनवार प्रवृक्षिण कर चार खानोंसे पीच-अंगोत चन्द्रमा कर, दस प्रतिके वीभन्ने समुग्रज्ञ अंजलींकों जोए "हाखें कप्पन-कालसे चला आया साथ, आज छूटेगा" कह, "तुम हक्षिण-जातिके हो, हालिये तुम्हरार मार्ग दक्षिणका है, हम सिर्च पामका है" यह कहती परुद्रा कर उसने अपना मार्ग हिणा।

D B B

es

मरवक्-संब्रद्धने, वेणुवन महाविहारको संपद्धर्टीमें थेटे हुए...(प्यानमें देखा)—विष्पछी माणवक और भद्धा काविद्धायनी अवार नंपति छोड़ मन्नित हुत हैं ।'''। मुझे भी इनक् यंमह करना चाहिये (सोच), संपद्धित निकल, स्वयं वात्रधीवर ले, अस्त्री महास्वविद्यामें किसीको भी विना कहे, सीन चान्यूति (पीच योजन) मार्ग अगवामी करके, राजगृह और नालस्वाक वीप 'यह-पुशक मामक चार्युटे हुशके नीचे आसन मार घर घर गये।'''। महा साइय्यप्पनी—यह हमारे धानमा हैंने, इन्होंको वर्ष्य वर हम मन्नित हुए—ऐसा सीच, इसते के स्थानों (ही) मुशे—सुके जाकर तीन स्थानोंसी पन्दना घर "भागवान है सामग्र (च्युट) है, में आवक धानका (च्युट) हैं'' कहा '''। यह मायावने उनको सीच उपदेश कर वर्षायं वर्धों के सामक्ष हो अपन के सीच उपदेश कर वर्षायं वर्षों हो सीच वर्षों के सामक्ष के सीच उपदेश कर वर्षायं वर्षों हो सीच वर्षों के सामक्ष के सीच प्रतिक के स्विद्धां अनुसर-धमण बना सामा पकरा। धारावका दासीर महावुरुगोंके वर्षों के लियते विकल स्विद्धां अनुसर-धमण बना सामा पकरा। धारावका वर्षों सामुक्ति के सामान, पीट पीछे पम डालते चल रहे थे। धारावे धोड़ा मार्ग परुवर, मार्गोंस हर, किसी पढ़ के नीच बेलते की तीम सकते किसा । धार्यिने—सामा बेटना चाहते ई—जान, अपनी पहनी देवां सं सीच हैं पीत कर विद्धां दें। साम्य उत्तर प्रवेश्वर हाथमें धीवरको मारलने हुने विदेश—

"कारयप ! सेरी यह रेमामी (=पट-पिलोतिका) संघाटी गुलायम है ?"

रााना मेरी संपार्टके मुखायमपनको बचान रहे हैं, (शायत) पहिनान चाहते होंगे, ऐसा समझकर बोटे--

"भन्ते ! भगपान् संघाटीको धारण कर ।"

"कार्यप ! तुम क्यां पहलामे ?"

"भन्ते ! पदि आपका यग्न मिर्रुगा, तो पश्चें ना !"

1. वर्गमान् मिलाव (जि॰ पटना) में यह रथान रहा होगा ।

"काइयप ! क्या तुम इस पहिनते-पहिनते जीर्ण होगये पांसुकूठ (=शुरहीं) को धारणकर सकते हो ?...यह युद्धांका पहिनते-पहिनते जीर्ण हुआ चीपर है। थोड़े गुणांवाला (मतुष्य) इसे धारण नहीं कर सकता । समर्थ, धर्मके अनुवस्णमें पक्के, जन्मभर 'पांसुकृष्ठिक रहनेवाले ही को (इसे) छेना योग्य है।"

यह कह स्वविस्के साथ. चीवर-यदिवर्तन किया । इस. प्रकार चीवर-परिवर्तन कर, स्वविस्के चीवरको स्थावन्ते भागवान्ते धारण किया, और दाह्माके चीवरको स्थाविन्ते ।...। स्थाविर— 'बुद्धंका चीवर पालिया, अब इसके बाद मुझे क्या करना है'—इस प्रकारका अभिमान किये विना ही, बुद्धंके पाससे तेरह 'अवशूतेंके वर्तोंको लेकर, सात ही दिन वृष्यानन रहे, आटर्वे दिन प्रतिसंवित-सहित अर्हत-यदको प्राप्त हो गये ।

कस्सप-सुत्त ।

भैता मेंने सुना—एक समय धायुष्मान् महाकाह्यय राजगृहको विण्वन कछन्दक निवापमें विहार करते थे। उस समय धायुष्मान् आनंद नहे भारी भिश्चसंघके साथ, दक्षिण निरिमें चारिका कर रहे थे। आयुष्मान् आनंदके तीस विष्य भिश्च-भाव छोदकर गृहस्य होगये, उनमें विदोप संख्या नक्णांकी थी। तय आयुष्मान् आनंद दक्षिण-निरिमें इच्छानुसार चारिका करके, जहाँ राजागृह वेणुद्यन फछन्दकनिवाप था, जहाँपर आयुष्मान् कादयप थे, वहाँ आये। आकर आयुष्मान् कादयपको अभिवादन कर, एक और बैठे हुये आयुष्मान् आनन्दको, आ० महाकादयपने कहा—

"आबुस जानन्द ! किन कारणेंसे भगवान्ने कुळोंमें तीन भोजन विधान किये ?"

"भन्ने बार्यप ! तीन कारगेंसे भगवान्ने० । उच्हें पल वनेंके निब्रह्के लिये, पेशल (अच्छे) जनोंके सुखसे विहार करनेके लिये, जिसमें युरी नीयतवाले सहारा छेकर पूट न डार्ले (और) कुलोंपर अनुबह हो । भन्ते काश्यप ! इन्हीं तीनों वातोंसे भगवान्ने तीन भोजन विश्वान किये।"

"आधुस आमन्द ! त् क्यों इन इन्द्रियोंमें अगुस-दारवाले, भोजनमें परिमाण न जाननेवाले, जागरणमें तलर न रहनेवाले, नये भिछुजोंके साथ चारिका करता है । मानो त् सस्योंका घात कर रहा है, मानो त् कुलांका घातकर रहा है । त् सस्योंका घात करता चलता है, "त् कुलांका घात करता चलता है—(ऐसा) में समसता हूं । आबुस आमन्द ! सेरी मंडली भंग हो रही है, अधिकतर नये (भिछुजों) घाली नेरी (मंडलीं) हट रही है । (अहो)यह कुमार(=आनन्द) मात्रा नहीं जानता ।"

"भन्ते काइयप ! मेरे बिरके (केल) सफेद हो गये ! सो भी, बायुप्पान् महाकाइयपके कुमार (=जवा) कहनेमें नहीं छट रहा हुँ"

"र्सें, आतुस आनन्द ! त. इन दन्दियोंमें शाप्त प्रारपाले (=अनितेन्द्रिय)० । (अदी) यह धुमार मात्रा नहीं जानता ।"

सिर्फ चीयर्देकी सीकर ही पहननेवाला । २. पुर्वम । ३. जिसे तत्त्व-साक्षात्कार गहीं हुआ । ७. रायुच, ति. ६. २७, ५, ।

88

थुलुनन्दा भिक्षुर्गाने सुना कि आर्थ महाकाद्रयपने धैदेहमुनि आर्थ आनंदर्श कुमार कहरूर फट्कार है। नय युल्यनन्द्रा भिक्षुणीने अप्रमन्त (हो), अप्रसन्नताकी यान कही---

"केंसे दूसरे सीर्य (=संप्रदाय) में रहे आर्य महाकाव्यर, चेंदेहसुनि आर्य आनंदरो कुमार' कहकर फट्कारनेटी हिम्मत करते हैं ?''

आयुष्मान् महाकाश्यपने धुन्लनन्दा भिश्चणीके इस यचनको सुना । सय (उन्होने)***

आयुष्मान् आगन्दको यो कहा---

"आयुम आनन्द ! युज्जनन्दा शिद्युणीने चान्दीमें थिना विचारेही यह कहा । प्रयोकि
आयुम ! अवसं में निरन्दादी मुँ दा, कायाव यक पहिन, धरमें सेवर प्रमानित हुआ; तथमें उस
भगवान अर्हन सम्बन्धारे हुँ दा, कायाव यक पहिन, धरमें सेवर प्रमानित हुआ; तथमें उस
भगवान अर्हन सम्बन्धारे हुँ दा, कायाव यक पहिन, धरमें सेवर प्रमानित हुआ; तथमें उस
भगवान अर्हन सम्बन्धारे हुँ आ—"यह एकाम्न (=विक्कुळ) पिस्पूर्ण, एकाम्न परिमुखरसारे-शंग्या (उावल) प्रसावये, परमें वेवर हो प्रमानित हो जाकें। मो में आयुम । पीठें
'यदिप्लीतिकोशी मंत्रारी बना, लोकमें जो अर्हन हूँ, वह भेगी प्रमाना उन्होंकि लिये हैं, (वह)
'तिर-शारी मुँ श कायाय याद पहिन, यम्मे वेवर हो प्रमानित हुआ। हुम प्रकार प्रमानित हैं
रस्तिमें जाते हुने, मेंने राजगृह और सारान्दाके वीय, यहपुत्तव-चैनमों कैंद्रे भगवान्ति हैं
रस्ति में आयुम ! में पहीं भगवान्ते पैरोमें विम शबद वीला—अभी ! भगवान् मेरे
हामा (=ग्र) हैं, में अववर (=जिप्ल) हूँ । अन्ते ! भगवान् मेरे शाला हैं, में आवत्त हूँ ।
यह पोलनेवर अपुम ! भगवान्ते मुझे का—

'काइयप ! जो इस प्रकारके तारे सनसे युक्त धावक (=शिल्य) को न जानकर 'में जानता हूँ,' करे, न देरकर 'में देसता हूँ" करे, उसका शिर गिर जाय । किस्तु काइयव में जानता हुआ ही 'जानता हूँ करना हूँ, 'एकता हुआही 'देसता हूँ' करता हूँ। इसन्तिये काइयव ! सुसे युद्धें (=थेरो) में, तकांग्री, ग्रीडं (सप्यमी) में क्या और अब रकता सीलता गाहिये । काइयर सुसे यह सीलता चाहिये—जो कुछ कुमल (=पविश्व=अध्या) घर्म मुर्जुंगा, 'उन सबको अपनारु, चारों ओमने विचाको अध्यो तस्त एकप्रिय कर, कान खातकर प्रार्थें मुर्जुंगा ! . . . काइयव ! सुसे यह सीराजा आदिये, कि धारीर-मंधेभी अनुकृत समृति

(=काय-गत-स्मृति) न छुटेगी । काइयव ! तुझे यह सीखना चाहिये ।'

"आतृत ! भाषान् मुझे यह उपदेश दे आसान्ये उटकर घड दिये । कुळ यसाह भरही आतृत ! मल-विश्व-युक्त (=य-रण) मैंने नाइके विश्वको साया, आटवें दिन अपना (=विश्व-नान) उत्पक्ष हुई । तय आतृत ! अगवान् सार्ग छोद, एक पेइके गीचे गये । तय मंत्रे आतृत ! पटिवनोतिका की संपादीको चौचन कर राव, भाषानुनो कहा-यहाँ मन्ते ! भाषानु

 [&]quot;तिरह हाथका भी नया भाटक (=याडी या चीती) किनारिके फरते ही पिलोतिका कहा जाना है, इस प्रकार महार्थ यहाँकी काइका खनाई मंधारीके लिये परिएमीनिकाँकी संवारी कहा"। भ. प.

63

बंदें, जित्ममें मेरा चिर-काल तक कल्याण और सुख हो। आदुस ! 'सगवान् विद्ये आयनपर बंद गये। बैठकर मुझे भगवान्त्रने कहा—काश्यप 'यह तेरी पट-पिलोतिकॉकी संवादी मुलायम है।'

'भन्ते ! भगवान् पट-पिछोतिकाओंकी संघाटीको दया करके स्त्रीकार करें' 'कादयप ! मेरे सनके पांसुक्छ (=गुददी) चर्खोको धारण करोगे ?'

'भन्ते ! भगवान्के सनके पांतु-कृत वस्त्रांको घारण करूँगा ।'

"सो मेंने पट-पिलोतिकाओं को संघाटी भगवानको दे दी, और भगवानके सनके पांसु-कृत वखोंको के लिया। जिसको कि टींक बोलते हुये बोलना चाहिये-भगवानके ओरसपुत, मुखने उत्पन्न, घर्मल (=धर्मसे उप्पन्न), घर्ममें निर्मित, घर्मका दायाद (=वारिम) है; (कि उसने) मनके पांसुकृत्वच्छ ग्रहण किये। मेरे लिये टींक घोरुते हुये घोलना चाहिये---भगवानका औरस, मुखसे उत्पन्न, घर्म-ज, घर्ममें निर्मित, घर्मका दायाद (है जो कि) मनके पांसुकृत यद्ध ग्रहण किये।…

₹**`**

महाकात्यायनकी प्रवच्या (ई. पू. ५२७)

'(महाकारयायन)...उड्झैन नगरमें पुरोहितके घर उत्पन्न हुये।...। उन्होंने घड़े हों तीनों वेद पत्र, पिताके मरनेपर पुरोहिनका पद पाया। गोत्रके नामले कारयायन (प्रमिद्ध) हुए। राजा चण्ड प्रद्योतने (अपने) अमार्ग्योको एकहानर कहा-"तातो! स्रोकमें बुद्ध उत्पन्न हुये हैं, उनको जो कोई स्मानकता है, वह जाकर स्टे आये।"

'दिव ! दूसरे नहीं ला सकते, आचार्य कान्यायन आञ्चण ही समर्थ हैं, उन्हींकी भेजिये।"

राजाने उनको बुलवाकर-"नात दशयळ (=बुद्ध) के पास जाओ ।"

"हाँ, महाराज ! यदि प्रवित्तत होने (की आजा) पाउँ ।"

"तात ! जो कुछ भी करके, तयागतको छै आश्री ।"

उन्होंने (सोचा)—शुद्धांके पाम जानेके लिये वडी जमानकी आवश्यकता नहीं (होतां), इसलिये मात जने और अपने आठवां हो, (भगवान्के पास) गये। तव शाम्माने उनको धर्मोपदेव दिया। देशनाके अन्तमें चह सातो जनों सहिन, मित्तसंविद्के साथ अहँ त्-पदको प्रमापदेव दिया। देशनाके अन्तमें चह सातो जनों सहिन, मित्तसंविद्के साथ अहँ त्-पदको प्राप्त हुवे। शाम्माने "मिश्लुओ! आओ" यह हाथ पसारा। उनी समय वे सभी तिर-त्यांके वाल लक्ष हुप, ऋदिस मिले पान-चोवर पाग्न किंत, सौ वपैके स्वविद्यान हो गये। स्थित (को लावायन) ने अपने कार्यके समात होनेपर, पुप न हो "शामाको उन्होंने कार्यके समात होनेपर, पुप न हो "शामाको उन्होंने कार्यके मात्राको प्रशंसाकी। शाम्माचे उनकी बात सुन" सुद्ध (केवल) एक कारण्ये म जाने सोग्य स्थानमें नहीं जाते; हसलिये स्थविदको कहा— "मिश्लु ! स्रोरी जा, तेरे जानेपर भी राजा

१. शंगुत्तर-नि. श. क. १: १:1१०

हाई...हायमें ऑस् पॉछ, एक हायमे करेनेकी थाम, श्विपोंके मामने हॉकका, उन फेबोंको हे, उम सेट-कम्पाके पास गई। (सच ई) 'सार-पूर्व उनम (यस्तु) स्वयं पाम आनेवर, शाहर नहीं पानी' हमिल्ये उम सेड-कम्पाने सोचा, 'में पहिले बहुन धमसे भी हन केबोंको न सँगा सनी, अब कर जानेके थाद तो फोमबके मुनाबिक ही देना होगा, (और)

दाईको कहा-

"पहिले में नेर्रा ग्वामिर्नाको बहुत धन देकर भी, इन केरोंको न मेगा सकी, राहाँ जी गाइँ लेबा, जीते बाल (=बीबिनकेरा) बाट ही कार्यायणके होते हिंग (और) जाट मार्यायण ही दिने।

शहेने कार्यावण का मेठ-कन्याको हिये। मेठ-कन्याने एक-एक कार्यावणका एक-एक भिक्षास तथ्यार कर, स्थाविरोको प्रदान किया। स्थाविनने ध्यानमे सेट-कन्याके भावको ज्ञान ''मेठ-कन्या कहाँ हैं ?'' पुत्रा।

"धरमें दें ! आयें !"

"उमै युलाभी !"

उमने स्पितिके गीरवाने एक बात होंमें आवर, स्पितिको बस्ता। कर, (मनमें) बर्ष। अबा उत्पन्न की ! "सुन्दर रोतमें (स्पृत्रपत्तें) दिवा भिक्षात हुनी जनमें कर देता है" हुमितिक स्पितिकों बन्दता करते समय ही, केन पूर्व वन् होगये । स्थीनर उस भिक्षाकरी महन कर, महत्त्वत्याके देशकी देशके ही उद्देश, आकार्यमें या कांच्यत-धनमें उतरे । मार्यने स्पितिकारी होता होग, सामके पार आकर कहा—

"२्व ! आर्यपुरोरित फारयायन प्रशतित हो, उद्यानमें वापे हें?" । राजाने आर्मान्यूय (=छन्द्रबल) हो उद्यानमें जा भोजन करनेनेपर पाँच अंगीमे

स्थानिशें की बन्दना कर, (शीर) एक और बैठकर पूछा-"शन्ते ! सगवान कहाँ हैं !"

"महाराज ! शामा ने स्वयं न आकर मुझे भेजा है ?"

"भन्ते ! बाज भिक्षा कहाँपर पाई ?"

स्थिपिरने राजाके पूछनेके साथ ही, सेठ-कन्याके सव हुएकर कर्मकों कह डाछा। राजाने स्थिपिरने छिये वास-स्थानका प्रयंध कर, (भोजनका) निमन्त्रण दिया; और घर जा सेठ-कन्याको गुळा, अप्रमहिषी (=पटरानी) के पदपर स्थापित किया। इस स्थीको इस जन्ममं ही यस प्राप्त हुआ। इसके बाद राजा स्थिपिरका बड़ा सकार करने लगा। "। उस देवीने गर्म धारण कर, दससास बाद गुज्र प्रस्त किया। उसका नाम। (उसके) गांग सेटके नामपर गोपाळुसार रसपा। वह पुत्रके नामसे शोपाळ-माता देवीके नामसे (मिसद) हुई। उसने स्थिपिर अथनरक सन्तुष्ट हो, राजासे कह कर, कांचन-धन उद्यानमें स्थिपिर के विदार बनवाया। स्थिपिर उज्जीन नगरको अनस्क बना, फिर शासको पान गरी। "

×

^

(11)

उपाध्याय, आचार्य और शिष्यके कर्तव्य । उपसम्पदा । (ई॰ पू॰ ५२७)

उस समय मृत्राध्यके प्रसिद्ध-प्रसिद्ध कुल-पुत्र (=कान्दानी) भगवान्त्रके पास व्रह्मचर्य चरण करते थे । छोग (देखकर) हैरान होते, निन्दा करते और दुःखी होते थे—"अपुत्र बनानेको श्रमण गीतम (उतरा है), विषया बनानेको श्रमण गीतम (उतरा) है, कुल-विनादा-के छिपे श्रमण गीतम (उतरा) है। अभी उसने एक सहस्र जिटलांको साप्त बनाया। इन वाई सा संजयके परिवाजकांको भी साधु बनाया। अब मगधके प्रसिद्ध-प्रसिद्ध कुल-पुत्रभी श्रमण गीतमके पास साधु बन रहे हैं।" बहु भिश्चुबोंको देख इस नाथाको कह, साना देते थे—

"महाध्रमण मगानंकि 'गिरिवक्रमें आया है ।

. संजयके सभी (परिवाजकों) को तो छे लिया, अब किसको छेनेवाला है ?"

भिश्चओंने इस वातको भगवान्से कहा । भगवान्ने कहा-

"भिक्षुओं ! यह शब्द देर तक न रहेगा । एक सप्ताह भीतते छोप होजायगा । जो एम्हें उस गायासे ताना देते हें.... उन्हें तुम इस गायासे उत्तर देना —

"महावीर तथागत सच्चे धर्म (के रास्ते) से छे जाते हैं।

धर्मसे छे जाये जातोंके छिये बुद्धिमानोंको अस्या (=इसद) वयो ?"

...डोगोंने कहा-- "शाक्य-पुत्रीय (=साक्य-पुत्र शुद्धके आनुपायी) झमण, धर्म (फे रास्ते) से छे जाते हैं, अवर्मीसे नहीं ।"

सप्ताह भर ही वह शब्द रहा । सप्ताह बीतते-बीतते छप्त हो गया ।

'उस समय भिश्च उपाप्पायके विना रहने थे, (इमलिये वह) उपदेश≕अनुसासन . न किये जानेमें, बिना टीकरो पहने, बिना टीकरो डॉके, बेमहरीसे भिश्चाके लिये जाते थे । खाते

१. राजगृह । २. महावस्य १. ४ माण धार ।

- वर्ष ३१

हुये मनुष्यांके भोजनके उत्पर, रात्यके उत्पर...पेयके उत्पर जुड़े पात्रको यहा हेते थे। स्वयं टार्टमी भातभी माँगते थे, खाते थे। भोजनवर बैठे हुछा मचाते रहते थे। लोग हैरान होते, धिकारते और दु:सी होने धे-क्यों दावय पुत्रीय अमण विना ठीकते पहिनेक भोजनपर बंटे भी हल्ला मचाते रहते हैं, जैसे कि बाह्यण बाह्यणभीवनमें । भिक्षणीने लोगींका हैशन होना० मुना । जो मिश्रु निर्दोभी, सन्तुष्ट, खद्राशील, संकोचशील, शिक्षार्थी थे, वह हैरान हुये, धिहारने रुगे, दुर्खा हुये॰ 1...। तब उन भिक्षुओंने भगवान्से इस वातको कहा 1...। भग-यान्ने धिष्टारा —'भिक्षुओं ! उन नालायकोंका (यह करना) अनुचित है...अयोग्य है... अध्रमगोंका भाचार है, अभव्य है, अकरणीय है। भिक्षुओं ! कैसे यह नालायक विना टीकसे पहिनं भिक्षाके लिये घूमते हैं। भिक्षुओं ! (उनका) यह (भाचरण) अपससोंकी प्रसन्त करनेके लिये नहीं है, और न प्रसन्तें (=अद्मलुओ) को अधिक प्रसन्न करनेके लिये ; चित्र अवसमांको (और भी) अवसम करनेके लिये, तथा प्रसन्नोंमेंसे भी किसी किसीके उलट दैनेके लिये हैं।" तब भगवान्ने उन भिधुओंको अनेक प्रकारसे धिकार कर" भिश्चओंको मंद्योधित किया-

"भिशुओ ! में उपाध्याय (करने) की अनुजा देना हूँ । उपाध्यायको शिष्य (=सहि-विहारी) में गुत्र-बुद्धि रखनी चाहिये, और शिष्यको उपाध्यायमें विता-बुद्धि "। इस प्रकार उपाध्याप महण करना चाहिये-उपरना (उत्तरा-मंग) एक कंधे पर करवा, पाद-बंदन करवा, उकटूं पठवा, हाथ जोदवा ऐसा कहलपाना चाहिये-- भन्ते ! मेरे उपाध्याय यनिये. मन्ते ! मेरे उपाध्याय यनिये, भन्ते ! मेरे उपाध्याय यनिये ।"...

"शिष्त्रको उपाध्यायके साथ अच्छा यताँव करना शाहिये । अच्छा वर्ताव यह है-ममपसे उठकर, जूता छोड़, उत्तरासंगको पुक कंधेपर रख, हानुवन देनी चाहिये, सुख (धोने को) जल देना चाहिये । आमन विद्याना चाहिये । यदि रित्यदी (कलंडकं लिये) है, सी पात्र धाकर (उसे) देना चाहिये । " । पानी देकर पात्र ले " विता धसे घाकर रख देना चाहिये। उपाध्यायकं उठ जाने पर, आसन उठाकर रख देना चाहिये। यदि पह स्थान मेला हो, तो खाइ देना धाहिये । यदि उपाध्याय गाँवमें जाना चाहते हैं, तो वस्त धमाना चाहिये, ***, कमर-बंद हेना चाहिये, चीपंत कर 'संघाटी देनी चाहिये, घोक^र पानीसहित पात-देना चाहिये । यदि उपारमाय अनुचर-भिशु चाहने हैं, सो शीन स्थानोंको टाँकने हुये धेरादार (बीयर) पहन, कमरवन्द बींच शेरिकी सीघाटी पहिन, मुदी बाँध, धोकर पानके माथ उपाध्याव-का अनुचर (=पीडे चलने वाला) भिशु बनना चाहिये। न बहुत तृर होकर चलना चाहिये, न बहुत समीप होकर चलता चाहिये। पायमें भास (जज्ञ) को ब्रह्म करना चाहिये। उपाध्यायकं बात करने समय, बीच बीनमें बात न करना चाहिये । उपाच्याव (बिह्) सदाप (बात) बोल रहे हों. सो मना करना चाहिये । छाँदने ममय पहिले ही आकर आयन विद्रा देना नाहिये. पादोद्द (चंर धीनेश तल), पाद-बीठ, पादक्टली (पर विमनेश माधन) रूप देता चाहिये । आगे बाकर बन्त्र-चीवर (हाधये) खेना चाहिये । नुमरा बन्य देना चाहिये, पहिला परा है छेना चाहिये । यदि यावरमें पंत्रीता समा हो, थोदी देर भूपमें भाषा देना

१, दोहरा चीवर ।

चाहिये। धूपमं चीवरको डाहना न चाहिये। (फिर) चीवर यटोर छेना चाहिये। प्यादि मिक्षा है, और उपाध्याय मोजन करना चाहते हैं, तो पानी देकर मिक्षा देना चाहिये। उपाध्यायको पानीके िक्ये पछना चाहिये। अंगेजनकर छेनेपर पानी देकर, पात्र छे, झुकाकर विना चिसे अच्छी तरह धो, पींछकर झुहर्तभर धूपमं झुखा देना चाहिये। धूपमं पात्र डाहना न चाहिये। प्याप्याय स्तान करना चाहि ना चाहिये। प्याप्याय स्तान करना चाहि , स्नान कराना चाहिये। प्याप्याय चाहिये। जंताघरर छं एक और रख देना चाहिये। (स्तान-) चूर्ण देना चाहिये, मिट्टी देनी चाहिये। प्याप्यायक शिरारे पेंडिको दे, चीवर छे एक और रख देना चाहिये। (उपाध्यायक) नहा छेनेसे पूर्व ही अपने देहको पाँछ (सुसा), कपदा पहन, उपाध्यायके शारीरसे पानी पाँछना चाहिये। चस देना चाहिये। संघाटी देनी चाहिये। जंताघरका पींडले पिंडले पिंडले पिंडला चाहिये। चसा देना चाहिये। संघाटी देनी चाहिये। जंताघरका पींडले पिंडले पिंडले पिंडले पिंडले पाहिये। जंताघरका पींडले पिंडले पिंडले पिंडले चाहिये। चाहिये। संघाटी देनी चाहिये। जंताघरका पींडले पिंडले पिंडले पिंडले पिंडले पाहिये। जंताघरका पींडले पिंडले पिंडले पिंडले पिंडले पिंडले पिंडले पिंडले पाहिये। चाहिये। चाह

निस विहारमें उपाध्याय विहार करते हैं, यदि यह विहार मैस्ल हो, और उरसाह हो, तो उसे साफ करना चाहिये | विहार साफ करनेमं पिहिले पात्र चीवर निकालकर, एक ओर रखना चाहिये | यहा चहर निकालकर एक ओर रखनी चाहिये | तिकालकर, एक ओर रखना चाहिये | यहा चहर निकालकर एक ओर रखनी चाहिये | तिकालकर एक ओर रखनी चाहिये | पिढ़ेको स्वहाकर "किवाइमें विना टकराये लेकर, एक ओर रख देना चाहिये | पिढ़ेको स्वहाकर "किवाइमें विना टकराये । चारपाईके (पायेके) ओट । पिकहानको एक ओर । पिढ़ विहारमें जालक हो, तो उल्लोक पिहले वहानमा चाहिये | अन्येरे कोने साफ करने चाहिये | पिढ़ भीत (चहांवार) गेरूसे गचको हुई हो, तो लक्ता भियोकर रगाइकर साफ करनी चाहिये | पिढ़ भीत (चहांवार) गेरूसे गचको हुई हो, तो लक्ता भियोकर रगाइकर साफ करनी चाहिये | पिढ़ भीत (चहांवार) गेरूसे पिछले स्वाय न हो जाय । कुड़ेको ले जाकर एक तरफ फॅकना चाहिये | पार्वको पुपम सुखा, साफकर फटकारकर, ले आकर पार्वल्ये माँति विद्या देना चाहिये | पार्वाको भूपम सुखा, साफकर फटकारकर ले आकर एक तरफ फॅकना चाहिये | पार्वाको के भीत विद्या देना चाहिये | प्राया हो को | पूपम सुखा, साफकर फटकारकर ले आकर विज्ञ के स्वायनर रख देने चाहिये | चारपाईको | पूपम सुखा, साफकर, फटकारकर निवाइको विना टकराये " ले आकर विज्ञ देना चाहिये | पिकाण सुखा साफकर लेकर प्रयानस्वार रख हो आकर विज्ञ देना चाहिये | पिकाण सुखा साफकर लेकर प्रयानस्वार रख ले आकर विज्ञ देना चाहिये | पिकाण सुखा साफकर लेकर प्रयानस्वार रख देना चाहिये | पिकाण सुखा साफकर लेकर प्रयानस्वार रख देना चाहिये |

यदि पूली लिये पुरवा 'हवा चल रही हो, घूर्बको सिड्कियाँ यन्दकर देनी चाहिये। ग्यदि वाड़ेके दिन हों, दिनको जंगला खुला रखकर, रातको बन्दकर देना चाहिये। यदि गांमीका दिन हो, दिनको जंगला युला रखकर, रातको बन्दकर देना चाहिये। यदि गांमीका दिन हो, दिनको जंगला बन्दकर रातको खोल देना चाहिये। यदि आंगन (=परिवा) मेंला हो, आंगन झाड़ना चाहिये। यदि कोठरी मेंली हो। यदि उपस्थान-साला (=यंटक) मेंली हो। यदि अग्निसाला (=पाना गर्म करनेका घर) मेंली। यदि पानाना मेंला हो। यदि पानाना मेंला हो। यदि पानाना मेंला हो। यदि पानानकी मरकर रखना चाहिये। यदि पीनेका चल न हो।। यदि पालानेकी मरकीमें लल न हो।।

. उपाध्यायको शिष्यसे अच्छा बतांव करना चाहिव । वह बतांव वह हं—उपाध्यायको शिष्यर...अनुम्रह करना चाहिये,...(शिष्यके लिबे) उपदेश देना चाहिये...।...पात्र देना उसने गैंटरी गोलकर, आस्पर्योको बूखपर स्टका "जो देगे, उसका दिया, रू जाय" कह, जहाँ द्वानय-कुमार थे, पहाँ यथा । उन द्वानय-कुमारोंने दूरसे ही देखा कि उपाली नाहूँ आ रहा है । देखकर उपाली नाहूँको कहा—

"भणे ! उपाली ! किस लिये छौट आये ?"

"आर्य पुत्रो ! बौटते वक्त गुरो यों हुआ-दायय चंड होते हैं० । इसिल्ये आर्य-पुत्रो ! में गॅटरी सोलकर, आमूण्योंको बृक्षपर लटका॰, पहाँसे बौटा हूँ ।"

"भंगे । चपाली । अच्छा किया, को सीट आये । शाक्य चंड होते हैं । 'हसने कुमार मार डाले' (कह) तुसे मरवा डालते ।"

तय यह शायय-कुमार उपाटी हजामको छे वहाँ गये, जहाँ भगवान् थे। जाकर भगवान् को धन्दनाकर एक ओर बैठ राये। एक ओर बैठकर उन शायय-कुमारोंने भगवान्से कहा—

"भन्ते ! इस शास्य अभिमानी होते हैं। यह उपाछी गाई, चित्काल तक हमारा संबद्ध रहा है। इसे भगवान् पहिले प्रवृत्तित करावें। (जिसमें कि) इस इसका अभिवादन, प्रस्तुत्वान (= सन्मानार्थ राज्ञ होना), हाथ बोदना करें। इस प्रकार इस हाक्योंका हाज्य होनेका अभिमान महित होता।"

त्तव भगवान्ने उपार्टी हजामको पहिले मञ्जीत कराया, पीछे उन शावय हमाराँको । तव आयुम्मान् भहियने उत्ती वर्षके भीतर सीनों विद्याभीको साक्षान् किया । आयुम्मान् अयुरुद्धने दिग्य-चशुको० । आ० आनम्दने सोतापत्ति पत्तवो० । देवदत्तने प्रथम्ननोंपारी कवितको सम्पादित किया ।

दस ममय आयुष्मान् भरिय भरण्यमें रहते हुए भी, पेडके नीचे रहते हुए भी, घूण्य गृहमें रहते हुए भी, बरावर उदान कहते थे—"अही ! मुम्न !! आहो ! सुख !!" बहुतसे भिन्न जहाँ भगवान् ये, वहाँ गये । जाकर भगवान्को अभिवादनकर० एक ओर बैठ, उन भिन्नुऑन भगवान्से कहा—

"मत्ते । आयुष्मान् भदिष अरुप्यमं रहते । निःसंशय भन्ते । आयुष्मान् भदिष

वै-मनमें प्रक्षचर्य-परण कर रहे हैं। उसी पुराने राज्य-सुखाओ बाद करते अरव्यमें रहने०।" सब भगवानूने एक भिश्चको संबोधित किया—"आ, भिश्च ! स जाकर मेरे पपनसे

भदिय भिश्वको कह---आनुस भदिष ! तुमको साम्रा सुलाते हैं।"
"भटा" कह, यह भिश्व जहाँ आयुष्मान् सहिय थे, यहाँ गया । जाकर आयुष्मान्

"भटा" कह, यह भिन्नु जहां आयुष्मान् आहयं थं, यहां गया । जाकर आयुष्मान् भहिषको बोला—"आयुक्त भदिय । तुन्दें साम्ता युक्त । इहे हैं।"

"भरण आतुम !" वह उम भितुके नाव (आतुमान भरित) वहाँ भागान थे, वहाँ गर्थ । जावर मायानको अभियादन वह एक और वैठ रावे । एक ओर वैठे हुए आतुमान् भरितको भागान्ते वहा-

"महित ! बया स्वयमुख तुम काव्यमें रहने हुवे भी० उदान कहते हो० ।" "भन्ते ! होँ !"

×

"महिय ! किस बातको देखते हुये अरण्यमं रहते हुये भी॰।"

"भन्ते ! पहिले राजा होते वक्त अन्तःपुरके भीतर भी अच्छी प्रकार रक्षा होती रहती थी। नगर-भीतर भी०। नगर-बाहर भी०। देश-भीतर भी०। देश-बाहर भी०। सो में भन्ते ! इस प्रकार रक्षित गोपित होते हुये भी भीत, उद्दिग्न, स-शंक, त्रास-युक्त धूमता था। किन्तु आज भन्ते ! अकेला अरण्यमें रहते हुये भी० शून्य-गृहमें रहते हुये भी, निडर, अनुद्दिग्न, अ-शंक अ-शास-युक्त, बे-फिकर • विहार करता हूँ । इस बातको देख भन्ते ! अरण्यमें रहते०।"

> × × (१४) नलकपान-सुत्त (ई. पू., ५२७)

'ऐसा मेंने सुना...एक समय भगवान् कोसळ देशमें नळकपानके पटास-वनमें विहार करते थे। उस समय बहुतसे कुळीन कुळीन कुळ-चुत्र भगवान्के पास घरसे वे-घर हो प्रमतित हुने थे, (जैले)—आयुप्मान् अनुरुद्ध, आयुप्मान् निन्द्य, आ॰ किन्नियळ, आ॰ भृगु, आ॰ कुण्डधान, आ॰ रेवत, आ॰ आनन्द, तथा दूसरेभी कुळीन कुळ-पुत्र। उस समय भिद्ध-संघके सहित भगवान् सुळे ऑगनमें येंद्रे थे। तथ भगवान्ने उन कुळपुत्रोंके संबंधमें भिद्ध-संबोधे संबोधित किया—

"भिश्चओ ! जो वह कुल-पुत्र मेरे पास श्रद्धा-पूर्वक ०प्रशनित हुवे हैं; वह मनसे प्रझ-चर्वम प्रसन्न तो हैं ?"

ऐसा कहनेपर भिश्च चुप होगये । दूसरी बारभी भगवान्ने उन कुलपुत्रीके संबंधमें भिश्चर्जाको संबोधित किया—"भिश्चमो [० ।"

दूसरी बारभी वह भिशु चुप होगये । सीसरी बार भी॰ "भिशुओ !॰ "

त्तीसरी वारमी वह भिक्षु चुप होगये।

त्तव भाषान्त्रके (मनमें) हुआ, "क्यों न में उन्हीं कुळपुत्रोंको पूछ्' ?" तब भगवान्त्री आयुष्पान् अयुरुदको संबोधित किया—

"अनुरुद्धी ! तुम (लोग) ब्रह्मचर्यमें प्रसन्नती हो न ?"

"हाँ भन्ते ! हम (लोग) बहाचर्यमें बहुत बसस हैं।"

"सालु, सालु अतुरुद्धो ! तुम जैसे स्थानिक प्रवित्ति कुल-पुत्रीके यह योग्यही है, कि तुम महापर्यमें प्रसल हो । जो तुम अनुरुद्धो ! उत्तम यौयन-सिहत प्रथम ययस, बहुतही कालेकेस वाले, कामोपमोग कर रहे थे; सो तुम अनुरुद्धो ! उत्तम यौयन- पाले, प्रस्ते वे-सर हो प्रवतित हुये । सो तुम अनुरुद्धो ! राजाकी जवदंशीसे नहीं अप्रवित्त हुये । चोरके दरसे नहीं । अल्पते पीदित होकर गहीं । भयसे पीदित होकर गहीं । वे-साजीके होनेसे नहीं । पिटक, (पही सोच) जिन्म, जस, मरण, सीक, रोना,पीटना, दुःख, दुमनता, हैसनीमें फैसा

१. मज्जिम. नि. २:२:८

उपने गेंटरी सोलकर, आभूषणींको नृक्षपर छटका "जो देखे, उसका दिया, छ जाय" कह, जहाँ साम्य-कुमार थे, वहाँ गया । उन सामय-कुमारोने दूससे ही देखा कि उपाछी गाई आ रहा है । देखकर उपाछी नाईको कहा-

"भणे ! उपाछी ! किस हिये छोट आये ?"

"आर्य पुत्रो ! डाँटते वक्त सुद्दे वाँ हुआ-साम्य चंट होते हैं० । इसल्यि आर्य पुत्री ! में गेंटरी सोलकर, आभूपणोंको वृक्षवर स्टका०, वहाँसे स्टांट हूँ ।"

"भणे ! उपार्टा ! अच्छा किया, जो छाँट आये । शाक्ष्य चंड होते हैं । 'इसने हमार मार डाले' (कह) तुसे मरवा डालते ।"

तय यह शावय-तुमार उपाली हजामको छे यहाँ गये, जहाँ भगवान् थे। जावर भगवान्को वन्दनाकर एक ओर बैठ शुवे। एक ओर बैठकर उन शावय-कुमारीने भगवान्से कहा---

"भन्ते ! हम शास्य अभिमाती होते हैं । यह उपाधी गाई, चिरकाछ तक हमारा संवक रहा है । इसे भगवान् पहिले प्रव्रजित करावें । (जिसमें कि) हम हमका अभिवादन, प्रत्युत्वान (= सम्मानार्थ राज्ञ होता), हाथ बोइना करें । इस प्रकार हम शास्त्रोंका हास्य होनेका अभिमान मार्दित होगा।"

तय भगवान्ने उपाठी हजानको पहिले अञ्चलित कराया, पीछे उन शायम-सुमारीको । तय भायुप्तान् महिपने उसी वर्षके भीतर सीनी विद्याओंको साक्षात् किया! भायुप्तान् भनुरुद्धने दिग्य-चशुकी०। आ० भानन्दने सोतापत्ति पाछशो०। देवद्दमने प्रमाजनीयाली महिको सम्पादित किया।

उस समय धातुष्मान् भरिव अरुषमें रहते हुए भी, पेइके भीचे रहते हुए भी, यूर्य गृदमें रहते हुए भी, बरावर उदान कहते थे—"अही ! सुस्र !! अही ! सुष्ट !!" बहुतसे भिन्नु जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये । जाकर भगवान्को अभिवादनकर० एक और बैठ, उन भिन्नुभीने भगवान्ये कहा—

"मन्ने ! आयुष्मान् अदिव अरुवमें रहने० ! विःसंशव भन्ने ! आयुष्मान् अदिव वे-मनसे महाचर्य-चरण कर रहे हैं । उसी पुराने राज्य-मुखको बाद करते अरुवमें रहते० !"

तव मगवान्ने एक भिशुको संयोधित किया-—"का, भिशु ! सू जावर सेरे वयनम अदिव भिशुको वह—आवुम अदिव ! सुतको सामा धुन्तते हैं ।"

"अरण" कर, वह भिन्नु जर्हों आयुष्मान् सहिय थे, वहाँ गया । जावर आयुष्मान् भरिवको योगा--"आयुष्म सहिय ! होरहे वााना सुन्ता रहे हैं !"

"अव्या आयुम !" कह वम भिनुके मान (आयुष्मान् सदिय) वहाँ भगवान् ये, वहाँ गये । जक्षर भगवान्को अभिवादन वह एक और मेंट गये । एक ओर मेंटे हुए आयुष्मान् सदियको भगवान्ते कहा---

"महिय ! वया सवमुप नुम अरुवमें रहते हुये मी० उदान काते हो० ।"

×

"महिय ! किस बातको देखते हुये अरण्यमें रहते हुये भी॰ ।"

"मन्ते ! पहिले राजा होते वक अन्तःपुरके भीतर भी अच्छी प्रकार रक्षा होती रहती थी। नगर-भीतर भी०। नगर-बाहर भी०। देश-भीतर भी०। देश-बाहर भी०। सो में भन्ते ! इस प्रकार रक्षित गोपित होते हुये भी भीत, उद्दिग्न, स-बंक, प्रास-युक्त घूमता था। किन्तु आज भन्ते ! अकेला अरण्यमें रहते हुये भी० शून्य-गृहमें रहते हुये भी, निडर, अपुद्दिग्न, अ-संक अ-प्रास-युक्त, वे-फिकर···विहार करता हुँ। इस वातको देख भन्ते ! अरण्यमें रहते०।"

× × × (ξ8)

नलकपान-सुत्त (ई. पू. ५२७)

ेऐसा मैंने सुना...एक समय भगवान् कोसल देशमें नलकपानके पलास बनमें विहार करते थे। उस समय बहुतसे कुलीन कुलीन कुल पुत्र भगवान्के पास घरसे वे-घर हो प्रमतित हुने थे, (नैसे)—आयुप्पान् अनुरुद्ध, आयुप्पान् मन्दिय, आ॰ किश्विल, आ॰ भृगु, आ॰ कुण्डचान, आ॰ देशत, आ॰ आनन्द, तथा दूसरेभी कुलीन कुलीन कुल-पुत्र। उस समय भिशु-संघके सहित भगवान् खुले आँगनमें येंद्रे थे। तय भगवान्ने उन कुलपुत्रोंके संबंधमें मिशुआँको संबोधित किया—

"भिष्तुओं ! जो वह फुल-पुत्र मेरे पास श्रद्धा-पूर्वक «प्रव्रजित हुये हैं; वह मनसे महा-

चर्यमें प्रसन्न सो हैं ?"

ऐसा कहनेवर भिछ जुप होगये । दूसरी यारभी भगवान् जे उन कुळपुत्रोंके संबंधमें भिक्षजांको संबोधित किया—"भिञ्जओ !०।"

दूसरी वारभी वह भिक्षु चुप होगये । तीसरी यार भी॰ "भिक्षुओ !॰ " तीसरी वारभी वह भिक्षु चुप होगये ।

सय मगवान्के (मनमें) हुआ, "क्वों न मैं उन्हीं कुळपुत्रोंको पूछ्ं ?" तय भगवान्ते आयुप्पान् अनुरुदको संबोधित किया—

"अनुरुद्धो ! तुम (लोग) ब्रह्मचर्यमें प्रसन्नतो हो न १"

"हाँ भन्ते ! हरा (लोग) ब्रह्मचर्यमें बहुत प्रसन्न हैं।"

"साधु, साधु अनुरुद्धो ! तुम जैसे " श्रद्धासे ० प्रमतित कुरु-पुत्रोंके यह योग्यही है, कि एम महाचर्यमें प्रसन्न हो । जो तुम अनुरुद्धो ! उत्तम यौवन-सहित प्रथम प्रथम, बहुतही कारुकेश वारु, कामोपमोग कर रहें थे; सो तुम अनुरुद्धो ! उत्तम यौवन ॰ पारु, धरसे थे-घर हो प्रमतित हुये । सो तुम अनुरुद्धो ! राजाकी वन्नर्यसीसे नहीं ॰ प्रमतित हुये । चौरके दरमें नहीं ॰ । ऋणसे पीढ़ित होकर नहीं ॰ । भयसे पीढ़ित होकर नहीं ॰ । थे-राजांके होनेसे नहीं ॰ । पिटक, (यही सीच) 'बन्म, जरा, मरण, शोक, रोना,पीटना, दुःस, दुमनता, हरानीमें फैंसा

१. मज्यिम, नि. २:२:८

प्ँछमे भी काम लेता हैं, (लेकिन) स्ँडको (बेकाम) रखता है। राजाके ऐसे नागका जीवन भविश्वसनीय हैं ।

"लेकिन यदि सहुछ ! राजाका इत्यो हरिम जैसे दाँतवाला , पूँछसे भी काम बरता. है, सुँदसे भी काम करता है, तो राजाके हार्थाका जीवन विश्वनीय है; अब राजाके हार्थाकी और कुछ करना नहीं है । ऐसे ही राहुल ! 'जिसे जानवृक्षकर शुरु योलनेमें छजा नहीं; उसके लिये कोई भी पाप-कर्म अकरणीय नहीं? ऐसा में मानता हूँ । इसलिये राहुल ! 'हँसीमें भी नहीं गढ़ योत्हूँ गा', यह सीख खेनी चाहिये।

"तो क्या जानते हो, राहुछ ! दर्पण किस कामके छिये हैं १"

"भन्ते । देखनेके छिये ।"

"ऐसे ही राष्ट्रल ! देग देशकर कायामे काम करना चाहिये। देश देखकर वचनसे काम करना चाहिये । देख देखकर मनसे काम करना चाहिये ।

"जब राहुछ ! त् कायासे (कोई) काम करना चाहे, तो तुसे कायाने कामपर विचार करना चाहिये-जो में यह काम करना चाहता हूँ, क्या यह मेरा काय-कम अपने लिये पीक्षा-वायक तो नहीं हो सकता १ दूसरेके लिये धीदा-दावक तो नहीं हो सकता १ (अपने और पराये) दोनोंके लिये पीदा-दायक सो गृहीं ही सकता ? यह अ-कुशन्द (=3रा) काय-कर्म है, हु:साम हेनु=दु:स विपाक (=मोग) देनेवाला है ? यदि स् राहुछ ! प्रत्यवेक्षा (=देसभाल= विचार) वर पेमा जाने- 'जो में यह कायासे काम करना चाहता हूँ । यह श्वरा काय-कर्म है।' ऐसा शहूल ! काय-कर्म सर्वधा न करना चाहिये। यदि त् राहुल ! प्रायवेशाकर ऐसा समजो,- 'जो में यह कायारी काम करना चाहता हूँ, यह काय-कर्ग न अपने किये थीड़ा-दायक हो सकता है, न परके लिये॰ । यह कुशल (अच्छा) काप-कर्म है, सुलका हेनु=मुख-विपाक हैं। इस प्रशास्त्रा कमें शहुल ! तुझे काषासे करना चाहिये ।

"राष्ट्रल ! कापामे काम करते दुष भी, तब काय-कर्मका प्रश्ववेक्षण (=परीक्षा) मरना चाहिये- क्या जो में यह कायासे काम कर रहा हूँ, यह मेरा काय-कर्म अपने लिए पीदा-दायक हैं । यदि सु शहुछ । जाने । अबह काय-कम अकुशल है । तो शहुछ । हम प्रधारके काय-कामकी छोड़ देना 10 पदिक आने 10 यह काय-काम कुताल है, तो इस प्रधारने काय-कार्यको राहुल वार-वार करना ।

"काय-कर्म करते भी राहुल ! काय-कर्म का फिर गुरी प्रत्यवेक्षण करता चाहिये-- 'श्या तो की यह कायाकर्म किया है, वह भेरा काय-कम अपने दिए पीतादायक हैं। यह काय-कम अनुबाज हैं। । बताने । वश्चक्तल हैं । तो शहुल इस प्रकारके काम-कर्मको शास्त्राके पास, या विज्ञ गुरु-भाई (=मबहाचारी) के पास बहना चाहिये, सोलना चाहिये=उगान करना पाडिये । बहुकर, मोलकर=उत्तान कर, आतेको संबम करना चाहिये । यदि सहल ! त् मार्गवेशन कर जाते । ब्हुबाल है । सो दिसरात कुशल (=डग्रम) धर्मी (=वार्ती) में शिक्षा प्रदेश करनेपाला बन । राहुत ! इमसे स् प्रीति=प्रमोदने विदार करेगा ।

"यदि राहुन ! सू , पथनमे बाम वरता चादेव। वृद्धान धधनन्त्रमे व्वरना ।व यार-

यार बरना । • उमने न्• प्रीति=प्रमोद्ने विदार करेगा।"

"यदि त् राहुछ ! मनसे काम करना चाहे० । ० कुशछ मन-कर्म ०करना ।० वरावर करना । मन-कर्म करके० यह मन-कर्म अकुश्चल है० । तो इस प्रकारके 'मन-कर्म' में खिल होना चाहिये, शोक करना चाहिये, गृया करनी चाहिये । खिल्न हो, शोककर भृणाकर आगेको संयम करना चाहिये ।० यह मनकर्म कुशल है० । उससे त् ० प्रमोदसे विहार करेगा ।

"राहुछ ! जिन किन्हीं ध्रमणों (=िभिक्षुओं) या बाह्मणों (=सन्तों) ने अतीत कालसे काय-कर्म , च्यानकर्म , मनकर्म । परिशोधित किये । उन सर्वोने इस प्रकार प्रत्यवेक्षणकर प्रत्यवेक्षणकर काय , चयन , मन-कर्म परिशोधित किये । वो कोई राहुछ ! श्रमण या त्राह्मण भविष्यकालमें भी काय , चयन , मन-कर्म परिशोधित करेंगे; यह सब इसी प्रकार । वो कोई राहुछ ! ५श्रमण या ब्राह्मण आजकल भी काय , चयन , मन-कर्म परिशोधित करते हैं; यह सब भी इसी प्रकार ।"

"इसलिए राहुल ! मुझे सीखना चाहिये कि मैं। प्रत्यवेक्षणकर काय-कर्म ०, ०वचन-कर्म, ०मन-कर्म परिशोधन करूँगा ।"

x x x x x (ξξ)

अनाथपिंडककी दीक्षा । जेतवन-दान । (ई. पू. ५२६)

'ऐसा मैंने मुना—पुक समय भगयान् राजगृहमें सीतवनमें विहार करते थे। उस समय बनाथापंडक गृहपति किसी कामसे राजगृहमें आया था। अनाथापंडकने सुना— 'लोकमें बुद्ध उत्तव हो गये'। उसी वक्त वह भगवान्के दर्शनार्थ जानेके लिए इरहुक हुआ। सव उस० को हुआ''

ैदस समय अनावपिंदक गृहपति (जो) बाजगृहकः श्रेष्टीका चहनोई था; किसी कामसे राजगृह गया । उस समय राजगृहकः श्रेष्टीने संघ-सहित खुदको दूसरे दिनके लिए निमन्त्रण दे रचला था । इसलिए उसने दासों और कम-करोंको आज्ञा दी—

"तो भगे ! समयपर ही उठकर खिचड़ी प्काओ, भात पकाओ । स्प (=तेमन) तैवार करो...।" तब अनायपिंडक गृहपितको ऐसा हुआं—'पिहिले मेरे आनेपर यह गृहपित, सब काम छोड़कर मेरे ही आव-मगतमें लगा रहता था । आज विक्षित्तम दासों कमकरोंको आदा दे रहा है—''तो भगे ? समयपर ।" बया इस गृहपितके (यहाँ) आवाह होगा, या विवाह होगा, या महायद्य उपस्थित है, या लोग-वाग-सहित मगय-राज श्रीणिक विम्वसार कलके लिए निमन्त्रित किये गये हैं ?"

तय राज-मृहक को छी दासों और कमकरोंको आजा देकर, जहाँ अनायपिटक मृहपति या, पहाँ आया । आकर अनायपिटक मृहपतिके साथ प्रतिसम्मोदन (=नणामापातां) कर, एक और वैठ तथा । एक ओर वैठे हुए, राजगृह को छीको अनायपिडक मृहपतिने कहा— "पहिले मेरे आनेपर तुम मृहपति !०।"

१. संयु. नि. ११; १: ८.। २. खुल्ल्यमा ६: २ भाण ।

"गृत्वति ! मरे (यहाँ) न आवाह होगा, न विवाह होगा । न ०मगप-ग्राव० निमन्त्रित किये गये हैं । कळ विकि मेरे यहाँ बङ्गा यज्ञ हैं । संघ-सहित युद्ध (=युद्ध-प्रमुख-संघ) बळके लिए निमन्त्रित हैं ।"

"गृहपति ! त. 'अद' कह रहा है ?" "गृहपति ! हाँ 'अद' कह रहा हूँ ।" "गृहपति ! 'अद'॰ ? "गृहपति ! हाँ 'अद'॰ ।" "गृहपति ! 'अद'॰ ?" "गृहपति ! हाँ 'अद'॰ ।"

"गृहरति! 'वेद' यद राद्य (=चोप) भी छोकमें दुर्छभ है। गृहपति! वया हम समय उन भगवान अहँत सम्यक्-सेवुद्धके दर्शनके लिये वाया जा सकता है.!!

"गृहपति ! यह समय उन भगवान् श्राहेत् सम्यक्तं सुद्धके दर्गनार्थ धानेश नहीं है।"

सव अनाथ पिटक मृहपति—"अब कल समयपर उन भगवान् ० के दर्तनार्थ जाऊँ मा" इस 3त-विषयक स्मृतिको (मनमें) ले सो रहा। रातको सवेस समझ सीनवार उटा। तब अनाथ पिडक मृहपति जहाँ (राजमृह नगरको) शिवधिकद्वार था, (वहाँ) गया। अन्मनुष्मां (=देव शादि)ने ह्वार सोल दिया। तथ थानाथपिडक० के नगरसे बाहर निकलते ही प्रकाश अन्तर्यात होगया, अन्यकार मादुर्ग्य हुआ। (उत्ये) भय, जदता और रोत्यांच उत्पत्त हुआ। तब अना-पाँवक मृहपति जहाँ सीत-पन (ई वहाँ) गया। उन समय भगवान् रातके प्राप्य (=भिन-सार) कालमें उटकर पाँद में टहल रहे थे। मगवान् ने अनाथपिडक मृहपतिको दूरसे ही शाते हुये देग्य। देगकर पाँकमण (= टहलनेकी जगह) से उत्तरकर, विधे आसनपर थेड गये। येउकर अनाथपिडक मृहपतिको कहानि—"आ मुद्दा।" अनाथपिडक मृहपति यह (सोच) 'अगवन्त मुद्दे नाम लेकर हुका रहे हैं' (हुए = उदम (= पूला न समाता) हो, जहाँ भगवान् थे, पहाँ गया। जाकर भगवान्तर्क पर्यामें विरसे वनकर बोला—

"मन्ते ! भगवान्को निदा सुपतं हो आई १"

"निर्वाण-प्राप्त बाहाण सर्वश्च सुराने सोता है ।

शीतल हुआ, दोप-रहित हो जीकि काम पासनाओं में लिस नहीं होता ॥

सारी आसिक्षोंकी संदितकर हदयसे दरको हटाकर ।

चित्तको बातिको बाह्यकर उपनांत हो (यह) सुप्तसे सीता है ॥"

सव भगवान्ते अनामपिंदक गृह्येतिको आनुष्यी विधान कही। जैसे कानिमानहित गृद्ध-पत्र अपनी सदह रेस पकर्ता है, ऐसे ही अनामपिंदक गृह्योगको उसी आसनपर जो कुछ समुद्रय-धर्म है यह निरोध-पर्य है, यह विन्द्रस-विनाम अर्थ-पनु उपनि हुआ। सद हट-पर्य । अपन-पर्य न विदित-पूर्य न पर्यसमाड-पर्य, संदेहनहित, पाद-विवाद-पिंग, साम्मके सासन (=मृद्य-पर्य) में रस्तेष्ठ हो, अनामपिंदक गृह्योगने आगवान्ये कहा-

''आधर्ष । भन्ते । आधर्ष । भन्ते । जैसे, श्रीपेको सीचा कार्, वैसेको उपायदे, मृत्यको राजा पतत्तादे, अंबकारमें सेलका प्रश्चित राष्ट्रे जिलमें अधिनवाले कृत देती, ऐसेकी भगपान्ते भनेक प्रकारमे पासको प्रकाशित किया, की समयान्त्री जारण जाता हुं, धार्म श्रीर मिशु संवारी

^{1,} देवो पृष्ट २५ ।

(गरण जाता हूं') । आजसे मुझे भगवान् सांजलि शरण-आया उपासक ग्रहण करें । भगवान् भिश्न-पंघके सहित कलका मेरा भोजन स्वीकार करें ।''

भगवान्ने मोनसे स्वीकार किया। तथ अनायपिडकः भगवान्की खोकृतिकां जान, आसनसे उट, भगवान्को अभिवादन कर, प्रदक्षिण कर चलागया। राजगृहक-श्रेष्टी ने सुना—अनायपिडक गृह-पतिने कलको भिक्षु-संघ-सहित उद्दको निमंत्रित किया है। तब राजगृहक श्रेष्टीने अनायपिडक गृह-पति से कहा—

"तने गृह-पति ! कलके लिये भिक्षु-संप-सहित सुद्रको निर्मात्रन किया है, और त् आर्गतुक (= पाहुना = अतिथि) है। इसिल्ये गृह-पिति ! में गृझे खर्च देता हूं'; जिसमे त् सुद्र-प्रमुख भिक्षु-संघकेलिये भोजन (तस्यार) करें ?"

''नहीं गृहपति ! मेरे पास खर्च है, जिससे में गुद्र-प्रमुख भिश्च-संघका भोजन (तथ्यार) कर्रोगा !''

"नहीं आर्थ ! मेरे पास खर्च हैं ।"

मगभ-राज ने सुना—०। तथ प्रगध-राज्ञ ने अनायविष्ठक को ' 'कहा o "में तुझे खर्च o देताहु"'।

"नहीं देव ! मेरे पास खर्च है।"

तब अनाथपिंडक गृह-पतिने उस रातके बीत जानेपर, राजगृहके थे द्वांके मकानपर उत्तम लाच भोज्य तथ्यार करा, भगवान्को कालको स्वान दिख्वाई "काल है भन्ते ! भोजन सरबार हो गया"। तब भगवान् पूर्वोक्षके समय सु-आच्छादित हो, पात्र पीयर हाथमें छे, जहाँ राजगृहके भे छोका मकान था, वहाँ गये। जाकर भिश्चसंघ सहित बिछाये आसनपर बैठे। तब अनाथ-पिंडक गृह-पति युद-पशुष्ठ भिश्च-संघों अपने हायसे उत्तम साथ भोज्यसे संसंपित कर, पूर्वेकर, भगवान्के भोजनकर पात्रसे हाय रीच छेनेपर, एक और बैठ गया। एक और बैठे अनाय-पिंडक गृह-पतिने भगवान्से कहा —

"भिश्च-संघके साथ भगवान् श्रावस्तीमें वर्षा-वास स्वीकार करें।"

"शुन्य आगारमें गृहपति ! तथागत अभिरमण (= विहार) करते हैं।"

"समझ गया भगवान् ! समझ गया सुगत !"

उस समय अनायाँपडक गृह-पति बहु-मित्र = बहु-सहाय और प्रामाणिक था। राज्ञ-गृहमं (अपने) "फामको खनम कर, अनाथ-पिडक गृह-पति आवस्ताको चल पदा। मार्गमं उसने मनुष्याँको कहा "आयों! आराम चनवाओ, विहार (= मिश्चओंके रहनेका स्थान) प्रतिष्ठित करो। क्षोकमं बुद्ध उपत्र होगये हैं; उन भगवान् को मेंने निमांत्रित किया है, (बह) इस मार्गमे आयेंगे।" तय अनायाँपडक गृह-पति-द्वारा प्रेरित हो, मनुष्यांने आराम बनवायं, विहार प्रतिष्ठित किये, दान (=सदावत) रक्ते।

 ^{&#}x27;श्रेष्टी' या नगर-सेट उस समयका एक अवैविनिक राजकीय पद था। इसी सरह 'नैगम' एक वद था, जो दायद 'श्रेष्टी' से ऊपर था।

नव अनायपिंदक गृह-पतिने आयम्मी जाकर, आयम्मीके धारों और मनर दीदाई—
"भागवान कहाँ निवास करेंगे ? (ऐसी जगह) जो कि गाँवसे न बहुत नूर हो, न
ग बहुत समीप; चाहनेवालोंके आने जाने योग्य, इच्छुक मनुष्योंके पहुँ चने लावक हो। दिनको
कम-भीप रातको अल्त-सल्द=अल्प-निर्धीण, वि-जा-वात (=आदमियींकी हसाम रहित)
मनुष्योंसे एकान्त, ध्यानके लायक हो। ये अवाधपिंदक गृहपतिने (ऐमी जगह) जेत रातकुमारका उद्यान देखा; (जो कि) गाँवमे न बहुत दूर था। वे देखकर जहाँ जेत राजकुमार था,
वहाँ गया। जाकर जीत राजकुमारसे कहा—

"आर्य-पुत्र ! मुझे आराम बनानेके लिये उद्यान शीजिये ?"

"गृह्पति ! 'कोटि-संधारसे भी' (वह) आराम अ-देव है ।"

"आर्य-पुत्र ! मेंने आराम छे लिया।"

"गृहपति ! त्ने आराम नहीं लिया ।"

'लिया या नहीं लिया', यह उन्होंने व्यवहार-अमारथें (=व्यायपतियंं) को पूछा। भहामारथेंने कडा---

"आर्य-पुत्र ! क्वोंकि त्ने मोल लिया, (इसलिए) आराम से लिया।"

सब अनायपिंडक गृहपतिने गाहियाँगर हिरण्य (≈मोहर) दुलवाकर जेतयनको 'कोटिसम्यार' (=किनारेसे किनारा मिलाकर) बिछा दिया। पुरु बारके लागे (हिरण्य) में (हारके) कोटेके चारों ओरका थोदासा (स्थान) प्रा न हुआ। सब अनायपिंडक गृहपतिने (अवने) मनुष्योंको आज्ञा दी—

"जाओ भगे ! हिरण्य के आओ, इम माली स्थानको दौर्क ।" तय तेत राजरमारको (ल्याक) हुआ—"वह (काम) कम महत्त्वका न होगा, वर्षोकि यह गृहपति बहुत हिरण्य वर्ष कर रहा है।" और अनायपिंडक गृहपतिको कहा—

"बस, गृहपति ! त इस खाली जमहको मत र्वेक्या । यह खाली क्याह (=अवकाश) भुझे दे, यह भेरा दान होता ।"

"तव अनापविषक गृहपनिने 'वह जैतिकुमार' गण्यमान्य प्रसिद्ध मनुत्य है। इस प्रमंतिनय (=पमें) में गृंग आहमारक प्रोम कामहायक है।' (योच) यह स्थान जेत हात्रमार को दे दिया। तव जेतकुमार ने उस स्थानपर कोंग्र बनवाय। अनापविषक गृहपतिने जैतिबनमें विहार (=भिग्न-विधास-स्थान) बनवायो। यदियंग (अधिस-महित पर) बनवाल। केटरियाँ। व उत्तरपान-मास्तार्गें (=स्था-गृह)। स्रोमिन्यार्गें (=यावी ग्रामें करनेके पर)। व किलबर-कृरियाँ (=मण्डार)। पान्माने। विद्यावणाने। चेत्रमण (=टहमनोके स्थान)। प्रोममान्यास्तार्गें। प्यावः। स्थाव-वर जन्ता-परः (=स्नागायार)। जन्मापर-मान्यार्थः। पुरुक्तिनिष्याँ। मण्डयः।

भगवान् राज्ञणुद्धम् इरजानुसार विदारकर जिला वैज्ञान्थे थी, उधर भारिका (=रामन) हो चन परे । जमनाः चारिका करमे हुए जर्दो येद्याती थी, वर्दो पहुँचे। वर्दो मगवान वैवालीमें 'महाधनकी कुटानार-शालामें विहार करते थे। उस समय लोग सत्कारपूर्वक नव-कर्म (=नये भिश्च-निवासका निर्माण) कराते थे। जो भिश्च नव-कर्मकी देख-रेख (=अधि-धान) करते थे, वह भी (१) चीवर (=वछ), (२) पिंडपात (=भिक्षाल), (३) त्रयनासन (=घर), (४) ग्लान-प्रत्यय (=रोगि-पच्य) भेपाय (=औपथ) इन परिष्कारों से सत्कृत होते थे। तब एक दिन्द तन्तुवाय (=तुलाहा) के (सनमें) हुआ—"यह छोटा काम न होगा, जो कि पह लोगा सरकारपूर्वक नव-कर्म कराते हैं; वर्षों न में भी नव-कर्म बनाऊँ ?" तब उस गरीय तम्तुवायने स्वयं ही कीचह तैयार कर हैं टें चिन, भीत खड़ी की। अनजान होनेसे उसकी बनाई भीत गिर पड़ी। दूसरी बार भी उम गरीवल। तोसरी बार भी उस दिन्द । तब वह गरीय तन्तुवाय "खिल" होता था—"इन दात्वय-पुत्रीय ध्रमणोंको जो चीवर० देते हैं; उन्होंने के नव-कर्मको देख-रेख करते हैं। में दिर्द हुँ, इसिल्फ कोई भी मुझे न उपदेश करता है, क अनुतासन करता है, और न वच-कर्मकी देख-रेख करता है।" भिश्चकीन उस गरीब तन्तुवाय पापको" होते सुना। तब उन्होंने इस बातको भगवान्ते छहा। तब भगवान्ते इसी सम्बन्धमंं, इसी पकरणमें धार्मिक-कथा कहकर, भिश्चओंको आमन्त्रित किया—

"भितुओं ! नव-कमं देनेकी आज्ञा करता हूँ । भव-कर्मिक (=विहार बनवानेका निरीक्षक) भिक्षको विहारको जल्दी तैयारीका ख्याल करना चाहिये । (उसे) टूरे-लूटेकी मरम्मत करानी होगी । और भिक्षुओं ! (नव-कर्मिक भिक्षु) इस प्रकार देना चाहिये । पिहले भिक्षुक्षे प्रार्थना करानी चाहिये । पित एक चतुर समर्थ भिक्षु हारा संघ ज्ञापित किया जाना चाहिये—

"भन्ते ! संव सुप्ते सुने । यदि संघको पसन्द है, सो अमुक गृहपतिके विहारका नव-कर्म, अमुक भिक्षको दिया जाय । यह असि (=निवेदन) है ।

''भन्ते ! संघ मुझे सुने । अंगुक गृह-पतिके विहारका नवकर्म अगुरू भिश्वको दिया जाता है । जिस आयुप्पान्को मान्य है कि अगुरू गृह-पतिके विहारका नव-कर्म अगुरू भिभुको दिया जाय, वह चुप रहे; जिसको मान्य न हो योळे।''

"दूसरी बार भी॰"। "तीसरी बार भी॰।"

"संबने नव कर्म अमुक व्यक्तिको दिया; संबको मान्य है, इमलिए चुव है, ऐसा में समझता हूँ।"

भगवान् वैद्यालीर्मे इच्छानुसार विहार करके, वहाँ श्रावस्ती है वहाँ चारिकाके लिये चर्छ । उस समय छ-वर्गीय मिश्चुकाँके शिष्य, उद-ममुख भिश्च संघके आगे आमे बाकर, विहारांको दलकर रहे थे, प्राध्याय इसकर रहे थे—"वह हमारे उपाण्यायांके लिये होगा, वह हमारे आवार्योके रखल हो जानेपर, वार्या न पा, किसी पुश्यके नीचे वेट रहे । भगवाद्ये सतके भिनसारको उटकर खाँसा । आवुष्मान् सारिपुत्रने भी खाँसा ।

१. पसाट (ति॰ मुनप्परपुर) से प्रायः २. मीट उत्तर वर्तमान केंटिटुआ, शहाँ आज भी भरोक-स्तरम घटा है।

त्रव अनायपिंदक गृह-पतिने धावनी जाकर, धावनीके चारों और नजर रीकाई— "भगवान कहाँ निवास करेंगे ? (ऐसी जगह) जो कि गाँवसे न यहुत दूर हो, न ग यहुत समीप; चाहनेवालोंके आने-जाने योग्य, इस्कुक मनुष्यांके पहुँ चने लायक हो। दिनको कम-भीद रातको अव्य-सन्द्=अव्य-निर्चोण, वि-जा-चात (=आदिमयोंकी हवासे रहित) मनुष्यांस एकान्त, प्यानके लायक हो।" अनाधार्यक गृहपतिने (ऐसी जगह) जेत राज-क्मारका उद्यान देन्या; (जो कि) गाँवमें न यहुत दूर था०। देलकर जहाँ जेत राजकुमार भा, यहाँ गया। जाकर जीत राजकुमारसे कहा—

"आर्य पुत्र ! मुझे आराम बनानेके छिये उद्यान दीजिये ?"

"गृहपति ! 'कोटि-संधारसे भी' (वह) आराम अ-देव है।"

"आयं-पुत्र ! मेंने आराम छे छिया।"

"गृहपति ! त्ने आराम नहीं लिया ।"

'लिया या नहीं लिया', यह उन्होंने व्यवहार-अमारयों (=न्यायपतियों) को पूछा। महामारयोंने कहा---

"आर्य-पुत्र ! क्योंकि त्ने मोल लिया, (इमलिए) आराम है लिया ।"

तय अनायिदिङक गृद्दितिने यादियाँचर हिन्दण्य (=मोहर) दुल्याकर जेतननके 'काटिसम्यार' (=किनारेसे किनास मिलाकर) बिद्या दिया। एक बारके लाये (हिरण्य) में (दारके) कोटेके चारों ओरका थोड़ासा (स्यान) पूरा न हुआ। तत्र अनाथपिटक गृहपतिने (अपने) मनुष्योंको आज्ञा दी---

"जाओ भरो ! हिरण्य से आओ, इस मार्टा स्थानको डॉके ।" तय तेत राजकुमारको (न्याल) हुआ—"यह (काम) कम महत्त्वक न होगा, वर्षोकि यह गृहपति बहुत हिरण्य सर्प कर रहा है।" और अनायपिडक गृहपतिको कहा—

"वम, गृहपति ! त इम गाली जगहको मत वेंकवा । यह खाली जगह (=अवहाग) गुप्ते दे, यह भेरा दान होगा ।"

"तव अनायविद्य गृहपतिने 'यह जैत्युःमार गण्यसान्य समिद्धः सनुत्य है। इस् पर्मियनय (=पमे) में पेसे आरमोका श्रोस लामदायक है। '(सीय) यह क्यान जेत हानमार को हे दिया। सब जैतकुमार ने उस स्थानपर कोटा यनवाया। अनायविद्य गृहपतिने जैत्यवर्गो विहार (=िमानु-विकास-पान) यनवारी। परिवेग (श्रोसन-सहित पर) यनवारी। कोटरियाँ। उपस्थान-सालाएँ (=ममा-गृह)। अगिनसालाएँ (=पावी गर्म करनेके पर)। कविषक-वृदियाँ (=मण्डार)। पाव्यनिक। पेतनसालाएँ (च्यावी गर्म करनेके पर)क। कविषक-वृदियाँ (=मण्डार)। पाव्यनिक। पेतनसालाएँ । व्यवसाल (=स्तानागार)। सन्नापर-मालाएँक। प्रकारिणयाँक। मण्डयक।

भगवान् राजागृहमें इच्छानुमार विहारकर निवार वैशाला था, उवर चारिका (=रामण) को चन परे । त्रमारा चारिका करते हुए अर्को वैद्याली थी, वहाँ पहुँचे। वहीं मगवान वैशालीमें 'महायनकी कुटागार-शालामें विहार करते थे। उस समय लोग सन्कारपूर्वक नव-कर्म (=नये भिक्ष-निवासका निर्माण) कराते थे। जो भिक्ष नव-कर्मकी देख-रेख (=अधिशान) करते थे, वह भी (१) चीवर (=वफ्), (२) पिंडपात (=भिक्षान), (३) ध्रायनासन (=घर), (७) ग्लान-प्रत्यय (=रोगि-पच्य) भैयउव (=औपव) इन परिष्कारों से सरकृत होते थे। तब एक दिन्द तन्तुवाय (=तुलाहा) के (सनमें) हुआ—"यह छोटा काम न होगा, जो कि यह लोग सरकारपूर्वक नव-कर्म करते हैं; क्यों न में भी नव-कर्म वनाऊँ ?? तब उस गरीव तन्तुवायन स्वयं ही क्वंबर तैयार कर ईंटें चिन, भीत रादी की। अनजान होनेसे उसकी यनाई भीत गिर पढ़ी। वृस्ती वार भी उस गरीव । तोसरी वार भी उस दिन्द । तब वह गरीव तन्तुवाय • खिल करते हैं। इंदिन हुण काई भी मुझे न उपदेत करता है, क नव-कर्मकी देख-रेख करते हैं। मैं दिनिद्द हुँ, इसिल्फ कोई भी मुझे न उपदेत करता है, भ अनुशास्त करता है, और न वय-कर्मकी देख-रेख करता है। अधुआंने उस गरीव तन्तुवाय • ''होते सुना। तब उन्होंने इस बातको भगवान्ते कहा। तब भगवान्ते इसी सम्बन्धमें, इसी प्रकरणमें धार्मिक-कथा कहकर, भिक्षाओंको आमन्त्रित किया—

"भिञ्जुओ ! नव-कमं देनेकी आज्ञा करता हूँ। नव-किंमक (=बिहार बनवानेका निरीक्षक) भिक्षको विहारकी जल्दी तैयारीका ख्याल करना चाहिये। (उसे) टूटे-फूटेकी मरम्मत करानी होगी। और भिक्षओ ! (नव-कॉमेंक भिक्ष) इस प्रकार देना चाहिये। पहिले भिक्षसे प्रार्थना करनी बाहिये। फिर एक चतुर समर्थ भिक्ष द्वारा संघ ज्ञापित किया

जाना चाहिये-

"भन्ते ! संब मुझे सुने । यदि संबक्षे पसन्द है, सो अमुक गृहपतिके विदारका नव-कर्म, अमुक भिक्षको दिया जाय । यह शक्षे (=निवेदन) है ।

''भन्ते ! संघ मुझे सुने । अंसुक गृह-पतिके विहारका नवकर्ग असुक भिक्षको दिया जाता है । जिस आयुक्तानुको मान्य है कि असुक गृह-पतिके विहारका नव-कर्ग असुक भिक्षुको दिया जाय, यह खुप रहें; जिसको मान्य न हो बोले ।''

ादया जाय, वह चुप रह; जिसका मान्य न हा बाल "दसरी बार भी॰"। "तीसरी बार भी॰।"

"संघने नव-कर्म अमुक व्यक्तिको दिया; संधको मान्य है, इसलिए सुप है, ऐसा मैं समझता हूँ।"

भगवान् वैद्यालिमिं इच्छानुसार बिहार करके, वहाँ आवस्ती है वहाँ चारिकाके लिये चले । उस समय छ-वर्गीय भिश्चकाँके विष्य, युद्ध-प्रमुख भिश्च संबक्ते आगे आगे जाकर, विहारींको दललकर रहेते थे, शरपायें इसलकर रहेते थे—"यह हमारे उपाध्यायोंके लिये होगा, यह हमारे आचार्योंके लिये होगा, यह हमारे लिये होगा।" आयुष्मान् सारिपुम, बद-प्रमुख संबक्ते पहुँचनेपर, विहारींके इसल हो जानेपर, शरपाओंके इसल हो जानेपर, शरपा न पा, किसी युक्षके नीचे बेट रहे । भगवान्ते रातके भिनसारको उटकर खाँसा। आयुष्मान् सारिपुमने भी खाँमा।

१. बसाट (जि॰ मुजप्परपुर) से प्रायः २. भील उत्तर वर्तमान कोल्हुआ, जहाँ आज भी भरोक-स्तरभ सद्दा दें ।

"कीन यहाँ है ?" "भाषान् ! मैं सारिपुत्र !" "सारिपुत्र ! त् क्यों वर्षे वैद्या है।"

तव आयुष्मान् मारि-पुत्रने सारी वात भगवान्से कही । भगवान्ने हुसी संबन्धमें= हुसी प्रकरणमें भिक्ष-संबक्ते जमा करवा, भिक्षभेंसि पुत्रा---

"सचमुच विश्वको ! ए-वर्षीय भिश्वजीके अन्तेवासी (= दिल्प) युद्ध-प्रमुख संवर्के आगे आगे जाकर० दशल कर रुजे हैं ?"

"मच-मुच भगवान् !"

भगवानने विवारा—"भिक्षुओं ! कैसे यह नात्वायक भिक्षु वृद्ध-प्रमुख संघवे आगे। ! निक्षुओं ! यह न अवसर्वोको व्रसस करनेके लिये हैं, न प्रसर्वोको अधिक प्रसब करनेके लिये हैं। विकि अ-प्रसर्वोको (और भी) अवस्य करनेके लिये, तथा प्रसर्वो (=श्रद्धानुओं) में में भी किसीके उलटा (अवस्य) हो जानेके लिये हैं।"

विद्वार कर धार्मिक कथा कह, शिक्षुओंको संबोधित क्रिया-

"भिश्वभो ! प्रथम अ.सन, मधम जन्द, और प्रथम परीमा (=शम-विष्ट) के गीन्य कींग र्ष १९७

किन्हीं शिक्षुओंने कहा-- "श्रायान्! जो श्रत्रिय पुलमे प्रमशित हुआ हो, यह सीरव है।"

किन्हीं । ने कहा-"भगवान् जो बाह्यण कुलमे अविदेश हुआ है, यह ।"

किनी • ने कहा-"मगवान् ! जो गृह-पति (=वैदय) कुरुषे ।"

किन्धीं • ने कहा--"भगवान् ! जो मीवांतिक (=मूत्र-पाठी) हो • ।"

किन्हीं • ने कहा—"भगवान् ! जो विनय-धर (चिवनय-पाटी) हो • ।"

किन्हीं । भिशुनीने कहा-"मगवान् जो धर्म-कथिक (=नर्माप्याच्याता) हो । ।"

किन्हीं के "जो प्रथम ध्यानका लाभी (=पानेवाला) हो का "

निश्चिर ज्ञातक--नव भगवान्ने भिशुभाँको संयोधिन किया---

"पर्वकारमें मिश्रोओं ! द्विमारत्यके पार्यमें गुक बहा बर्गद था ' उसके आध्यवन, तिक्तिर, पानर और दार्थ तीन मित्र विदार करते थे। यह तीनो एक नृत्यका गीरव न करते, सहायता न करते, साथ जीविका न करते हुये, विहार करते थे। मिश्रोओं ! उन मित्रोंकों ऐसा (विधार) हुआ—'अहो ! हम जानें (कि हममें कीन जेटा है), साकि हम जिसे जनसंग बहा जानें, उसका सरकार करें, गीरव करें, मानें, यूर्ज, और उसकी गीरमों रहें।'

त्रच विश्वभी ! तितिह और सर्वट (=चानर) में द्वनि-नागकी पण--'मीरप ! गुर्वे कीतर्गा गुरानी (बात) बाद वे !' 'सीम्यो ! जब में बचा था, तो इस न्यप्रोध (वर्गद) को जाँबोंके बीचम करके लाँब जाता था, इसकी चुनगी मेरे पेटको हती थी । 'सौम्यो ! मुझे यह पुरानी यात सारण है ।'

"तव भिक्षुओ ! तिसिर और हिल-नागने मर्कटको पूछा--

"सीम्य ! तुम्हें क्या पुरानी (बांत) बाद है ?'

"सीम्यो ! जब में बबा था, भूमिमें बैटकर इस वर्गदके पुनगीके अंकुरोंको खाता था। सीम्यो ! यह पुरानीक ।'

"तब भिक्षुओ ! मर्कट और हिन्त-नागने वित्तिरकी पूछा---

'सीम्य ! तुम्हें क्या पुरानी (यात) याद है ?

'सीम्यो ! उस जगहपर महान् वर्गद था, उसके फल खाकर इस जगह मेंने विष्टा किया, उसीसे यह वर्गद पेदा हुआ । उस समय सीम्यो ! मैं जन्मसे बहुत सवाना था ।'

"तब भिश्रुओ ! हाथी और मर्फटने तित्तिरको याँ कहा-

सीम्य ! वे जन्ममें हम सबसे बहुत बड़ा है। तेरा हम सब्हार करेंगे, गीरव करेंगे, मानेंगे, पूजेंगे, और तेरी सीखर्मे रहेंगे।

"तब भिक्षुओ ! तित्तिरने सर्कट और हिन्त-नागको पाँच शील! प्रहण कराये, आप भी पाँच शील प्रहण किये। यह एक दूसरेका गौरव करते, सहायता करते, साथ जीविका करते हुये विहरकर; काया छोड़ सरनेके याद, सुगति (प्राप्त कर) स्वर्ग टोकमें उत्पन्न हुये। यही भिराओ ! तैसिरीय-प्रक्षचर्य हुआ—

'धर्मको जानकर जो मनुष्य वृद्धका सत्कार करते हैं।

(उनके लिये) इसी जन्ममें प्रशंसा है, और परलोकमें सुगति।

"भिक्षुओं ! यह तियँग् योतिके प्राणीं (थे, तो भी) एक दूसरेका गौरव करते, सहायता करते, साथ जीवन-पापन करते हुये, विहार करते थे । और भिक्षुओ ! यहाँ क्या यह घोमा देगा, कि ग्रुम ऐसे सु-आक्यात धर्म-विनयमें प्रवतित होकर भी, एक दूसरेका गौरव न करते, सहायता न करते, साथ जीवन-पापन न करते (हुये) विहार करों । भिक्षुओ ! यह न अपसर्खों को प्रसन्न करतेके लिये हैं ।"

भगवान्ने धिक्कारकर धार्मिक कथा कहके उन भिश्वआंको संबोधित किया-

"भिक्षुओ ! मृद्ध-पनके अनुसार अभिवादन, प्रस्तुरथान, (यहेके सामने स्पदा होना), हाथ जोदना, कुसल्यदन, प्रथम-आसान, प्रथम-बल, प्रथम-परोसा देनेकी अनुदा करता हूँ। सांयिक मृद्धपनके अनुसरणको न तोदना चाहिये, जो तोड़े उसको 'दुम्कृत' की आपत्ति (होगी)। भिक्षुओ ! यह द्रस अ-बन्दनीय हैं—

'पूर्वके उप-सम्पन्नको पीछेका 'उपसम्पन्न अन्यन्त्रनीय है। अन्-उपसम्पन्न अन्यन्तीय है। नाना सह-वासी, गृद्ध-तर अन्धर्म-वादीः। खियाँः। नपुंसकः। 'पहिवास' दिया गयाः। ''मृत्रके प्रति-कर्पणार्हः। 'सानत्वार्हः। ''मानाय-चारिकः। ''आदानार्हः।

1. अहिंसा, सत्य, अस्तेय, प्रह्मचर्यं, मध-वर्जन ।

२. भिधु-नियमके शतुसार छोटा पाप है। ३. शिधुको दोक्षा प्राप्त । ४. किसी अवरायके बारण संपद्वारा छुट दिनके लिये पृथक् करण । ५. यह भी एक दंद । भिक्षुओ ! यह तीत वंदनीय हैं—पीछे उपसम्पन्न ह्यां पहिले उपसम्पन्न हुआ वन्यतीय है, नाना सहवासी गृहतर पर्मावादी । देव-मार-यद्धा सहित सारे लोकके लिये, देव-मनुष्य-प्रमण-माद्यण सहित सारी प्रताके लिये, तथायत अर्हेल सम्पक्-सम्बद्ध बन्दनीय हैं।

प्रमाः पारिका करते हुपे, भगवान् वहाँ श्रावस्ती है, वहाँ पहुँ च । वहाँ श्रावस्ती मगवान् अनाय-पिडक्षके आराम 'जेत-बन' में बिहार करते थे। तब अनाय-पिडक गृहपति जहाँ भगवान् थे, वहाँ आया, आकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर बैट गया। एक ओर बैट हुने, अनाय-पिडक गृहपतिने भगवान्से कहा—

"भन्ते ! भगवान् भिक्ष-संघ-सहित बरुको मेरा भीवन स्वीकार करें "

भगवान्ते मान रह स्वीकार किया। तब अनाध-विवक्त भगवान्की स्वीकृति जान, आमनसे उट, भगवान्को अभिवादनकर, प्रदक्षिणाकर पत्ना गया। अनाध-विवक्ते "उस रातके बीत जानेपर उत्तम खाद्य भोज्य तैरवार करवा, भगवान्को काल सृष्तित कराया। तब अनाग-विवक गृहपति अपने हाथसे युद्ध-प्रमुख मिश्च-विको उत्तम खाद्य भोज्यसे मानवित कर पूर्वकर, भगवान्के पात्रसे हाथ हटा लेनेपर, एक ओर॰ वटकर भगवान्से बोला—

"भनो ! भगवान् ! में जेतपनके विषयमें कैसे कर्रे" ?"

"मृह्यति ! जेयवनको आयान-अनायत चाहाँदिश संघके लिये प्रदान कर दे ?" अनाथ-पिटकने 'पुँमा ही भन्ते !' उत्तर दे, जेयवनको आगत-अनागत चातुर्दिश भिक्ष-संघको प्रदान कर दिया ।

+ + + + +

"'विभागत प्रयम-वैधिमें=बीमवर्ग वक अस्तिर-वास हो, वहाँ वहाँ होव रहा वहाँ अकर वास करते रहे । पहिली-वर्षामं ऋषिएसकमं धर्म-चक्र-प्रवर्तन कर" पाराणसीके वास क्षिपतनमं पास किया । क्सी-वर्षामं राज्ञगृह चेणुवनमे । शीमरी चौधी भी वहीं। वर्षवर्धा-वर्षामं चैद्यार्क्षमं "महायन कुटामारद्यालामं । वर्षी-वर्ष मंजुल-पर्यत्तवर । मातवी श्रवरिक्ष-भवनमं । आहवीं भन्ने-वृद्धामे खुंखुमारशिरिके "भेसकलाधनमं । वर्षा कीशान्त्रीमं । दमर्थी पारिलेयक वनलंदमं । म्यारहर्षी नाला मातवा मातवानमामं । वर्षार्थी

१ भ. ति. भ. वः २:४:५ में युद्धके वर्षावास निस्न प्रकार दिये हैं-(५२७ ई. पू.) ऋषि-पतन 12. (428 \$. %) មិរៈភាវ ٩. चान्दिय-पर्यंत v. (५२६-२४,,) राजगृह 13. (414,,) (५२३,,) वंशाली श्चायमी 14. (418,) ч. विलवस्य (५२२,) मंड्रूल-पर्वत (421,) ۹. 34. (५२१,,) श्रवस्थिश धामयी ٠. 35. (417,,) (५२०,) मु'मुमारविधि राजगृह ۷. (411,) षान्यि-पर्धंत (५१९,,) यांशाम्बी 14,19 (434-4,) ۹. (५१८,) पारिलेयक 30. (406,) रामगृह धापमी ıí. \$9-84. m (400-862 ,,) (५.1%) माना वैशासी vs. (vcz.,)

बेरंजामें। तरहवीं चालिय-पर्वतमें।-घीदहवीं जेतवनमें। पंदहवीं कपिलवस्तुमें। सीलहवीं आलयकको दमनकर---आलघीमें। सबहवीं राजगृहमें। अग्ररहवीं भी चालिय-पर्वतपर, और उन्नीसवीं भी। बीसवीं-वर्षामें, राजगृह हीमें बसे। इस प्रकार बीसवीं तक अनिवद-(वर्षा)-वास करते, जहाँ जहाँ ठीक हुआ, वहीं बसे। इससे आगे दो ही वायनासन (=निवास-स्थान) श्रुव-परिभोग (=सदा रहनेके) किये। कोनसे दो ?— जेतवन और पूर्वीराम।---

(१७)

दक्षिणा-विभङ्ग-सुत्त । प्रजापतीकी प्रत्रज्या । (ई. पू. ५२५-२४)

…'गौतम यह गोय है।...नामकरणके दिन…हसका नाम माहप्रजापती रक्खा गया।...गोत्रसे मिलाकर महाप्रजापती गौतमी कहा गया।...गौतमीने भगवान्को हुस्स देनेका मन कव किया ? अभिन्संदोधि प्राप्तकर पहिली यात्रामें कृषिळपुर आनेके समय…।

दक्षिणा-विभन्न-सुन्त ।

'ऐसा मैंने सुना—एक समय अगवान् द्याक्यों (के देश) में कपिळ चस्तुके म्ययोधाराममें विहार करते थे। सब महाप्रकापती गांतमी नये दुस्स (=पुरसे) के जोड़ेको छेकर, जहाँ भगवान् थे वहाँ आई। आकर भगवान्को अभिवादनकर एक और ग्रेंट गई। एक और वैटी, महाप्रजापती गांतमीने भगवान्को यो कहा—"अन्ते! यह अपना ही काता, अपना ही बुना, मेरा वह नया पुस्सा-जोदा भगवान्को (अर्पण है)। भन्ते! भगवान् अनुकम्पा (=कृपा) कर, इसे स्वीकोर करें।"

ऐसा कहनेपर भगवान्ने महाप्रजापती गौतमीको कहा-

"गीतमी ! (इसे) संबको देदे । संबको देनेसे में भी पूजित हूंगा, और संब भी ।"
दूसरी बार भी० कहा---"मन्ते यह० "।" "गीतमी ! संबको दे० "। तीसरी
वार भी०।

यह कहनेपर आयुष्मान् आनम्दने भगवान्को यों कहा---

"भन्ते ! भगवान् महाप्रजापती गौतसीके पुरसा-जोड़ेको स्वीकार करें । भन्ते ! अगरी ! अगरी देशां (=अभिभाविका), पोषिका, सीर-दाषिका (होनेसे), भगवान्को मौसी महा-प्रजापती गौतमी बहुत उपकार करनेवाली है । इसने जनगीके मरनेपर भगवान्को तृष्ट विलाया । भगवान् भी महाप्रजापती गौतमीके महोपकारक हैं । भन्ते ! भगवान्के कारण महाप्रजापतील बुद्धकी दारण आहें, धर्मकी दारण आहें, संबद्धी दारण आहें । भगवान्के कारण भन्ते ! महाप्रजापती मौतमी प्रणातिपात (=हिमा) से विरत हुई । अद्तादान (=ियना दिये लेना≃चोरीसे) विरत हुई । काम-मिष्याचारमेल । स्थावाद् (=सुठ योलना) मेल ।

१. स॰ नि० अ० क० ३ '४: १२। २. स० नि० ३:४: १२।

सुरा-मर्ग (=कर्षा शराय)-मरा-जमाद्रस्थान (=जमाद्र करनेकी जगह्) में । भगवान्के कारण भन्ते ! महाप्रजापनी गीतमी बुद्धमें अध्यन्त खद्धा (=जमाद्) दुक, धर्ममें अध्यन्त प्रमाद-दुक, संघमें अध्यन्त प्रमाद-दुक, संघमें अध्यन्त प्रमाद-दुक, (हुई); आर्थ (= उत्तम) कांत (=कमगोप= सुन्दर) शीलीने दुक्त (हुई)। भगवान्के ही कारण भन्ते ? • दुःखमें बेक्तिक हुई, दुख-रामुद्रयते • दुख्य-निरोधने • दुख्य-निरोधनो महा-प्रमादनिक्ष मावान् भी भन्ते ! महा-प्रमादनी गीतमीके महाज्यकारक हैं।"

"आनन्द ! यह ऐताई। है, पुद्रल (=ध्यिक्=्याणी) पुद्रलके सहारे पुद्रका धारणागत होता है, धर्मका०, संघका० । खेकिन आनन्द ! जो यह अभिवादन, प्रायुक्तमान (=ध्या), अप्रजलि जोड़ना=समीचां करना, चीवन, विद्युत्तक, प्रायनासन, न्यान (=रोगी) को पप्प-शीपप देना है, (इसे) में इस पुद्रलका उस पुद्रलके मीत सुम्रतिकार (=म्युक्कार) नहीं कहना । जो (कि यह) पुद्रल (दूसरे) पुद्रल के सहारे माणातिपात०, अद्धादान क्षाम-मिस्पापार०, ग्रुपायार०, सुरा-मेर्ट-मुक्तम्यन्य विरत्त होता है ! आनंद ! जो यह अभियादन०। जो यह आनन्द ! पुद्रले पुद्रलके सहारे हुन्यमे विकत्त होता है।

"आगन्द ! यह चाँदह शति-पुद्रिलिक (=प्यक्तियत) दक्षिणार्थे (=दान) हैं। काँतरी चाँदह ? तथागन अई-एस-यक्-मंखुदको दान देता है; यह पहिलो आति-युद्रिलिक दक्षिण है। प्रयोग अद्देशको दक्षिण दिन प्रयोग अद्देशको दक्षिण है। प्रयोग अद्देशको दक्षिण दिन प्रयोग अद्देशको दक्षिण है। प्रयोग अद्देशको दक्षिण है। अन्यामिक प्रयोग स्वाप्त करने स्वाप्त हुने के चाँचि । अन्यामिक प्रयोग स्वप्त प्रयोग स्वप्त माधान करने से को को अद्रेश । योताच्य को वर्षा । साताचित (च्यात आपि) कल साक्षाण्डरने से लगे को अपवर्ष । गाँचके वाहरके वांत-राग को व्यवद्ववि । दक्षिण प्रयान को कल साक्षाण्डरने से लगे को दस्पर्या । गाँचके वाहरके वांत-राग को व्यवद्ववि । दक्षिण प्रयान को सरद्ववि । तिर्वेग्योनि ता साम) को वाहर्यों । दक्षी अगन्द ! तिर्वेग्योनि ता को दान देने से संगुनी दक्षिण की आदा रचनो चाहिये । दक्षी अगन्द ! तिर्वेग्योनि ता को दान देने संग्रीनी दक्षिण की आदा रचनो चाहिये । दक्षी अगन्द ! तिर्वेग्योनि का दो दान देने संग्रीनी दक्षिण की आदा रचनो चाहिये । दक्षी अगन्द ! त्रिल्या होता का साम करने हैं से संग्रीनी दक्षिण की का दान देने संग्रीनी दक्षिण की अपन्य (=अन्यानन) अग्रीम (=प्रमाण प्रदित्त प्रदित्त प्रदित्त प्रदित्त प्रदेश को चान दे अग्रेल प्रतित्त अपने प्रदेश स्वत्त प्रदेश की साम रचनी चाहिये । दिन रचनामामी ? विर अमानामी ? विर अक्षानामी ? विर अक्षान । दिन प्रदेश की को चान करने हैं ? विर सक्ष्त्रामामी ? विर अमानामी ? विर अक्षानामी ? विर अक्षानामी ? विर अक्षानामी ? विर अक्षान से कि क्षान होता करने हैं है विर सक्ष्यामामी ? विर अमानामी ? विर अक्षान से क्षान होता करने हैं है विर सक्ष्यामामी ? विर अक्षानामी ? विर अक्षान से विष्ट करने हैं विर सक्ष्य स्वयं होता है है विर स्वयं स्वयं होता है से स्वयं होता है होता है से स्वयं से स्वर्ण होता है से स्वयं से स्वर्ण होता है होता है होता स्वयं होता हिता है है विर सक्ष्य से स्वर्ण होता है से स्वर्ण होता है से स्वर्ण होता है है विर सक्ष्य से स्वर्ण होता है से स्वर्ण होता है है विर सक्ष्य से स्वर्ण होता है से स्वर्ण हो

"आतन्द ! गह मात संय-गत (=गंवर्गेडो) दक्षिणाये हैं । कीत सा सात ? युद्-प्रमुख इंग्लें संबंधि दान देता है, वह पहिसी गंव-गत दक्षिणा है। स्वयानके परिनिर्वाणवर 'दोनें गंविकी नुसरी । सिशु-गंवकी वीत्रार्थि । निशुनी-गंवकी वीवी । सुने संव इतने सिशु सिशुनी उद्देश करें (=दान देनेके लिये हैं), ऐसे दान देना है । यह पीचर्य । सुने गंवर्गेस दुनने सिशु रुप्य । मुझे मंबर्गेस इतनी सिशुनिर्वा । सातर्यो ।

"भागर ! भविष्यदानमें जिल्लुनाम-वारी (=गोत्रम्), दायाय-मात्रशारी (=हापाय-हेत्र) हुःसीत्र, पाय-समी (=पापी) (लिल्लु) होंगे । (लीग) संपद्वे (जामरर)

१. जिलु और जिलुगीके संप १

उत हु:तीलेंको दान देंगे। उस यक्त भी आनन्द ! मैं संघ-विषयक दक्षिणाको असंस्येय, अपरिमित्त (फलवांली) कहता हूं। आनन्द ! किसी तरह भी संघ-विषयक दक्षिणास प्राति-पद्मिक (ज्यक्तित्व) दक्षिणाको अधिक फल-दायक मैं नहीं मानता ।

"आनन्द यह चार दक्षिणा (=दान) की विश्वद्वियाँ (=शुद्धियाँ) हैं। कीनसी चार ? आनन्द ! (कोई) दक्षिणा तो दायकसे परि-श्रुद्ध होती है, प्रतिप्राहक से नहीं। (कोई) दक्षिणा प्रति-प्राहकसे परिश्रुद्ध होती है, दायकसे नहीं। आनन्द ! (कोई) दक्षिणा प्रति-प्राहकसे परिश्रुद्ध होती है, दायकसे नहीं। आनन्द ! (कोई) दक्षिणा दायकसे भी श्रुद्ध होती है, """" अतिम्राहक से भी श्रुद्ध होती है, ""प्रतिप्राहक नहीं" शानन्द ! क्ष्रित्व वाचक कील-वाच्च (=सदाचारी) और करमणा-धर्मा (=पुण्यानमा) हो, और प्रति-प्राहक हो दुःशील (=दुराचारी) पाप-धर्मा (=पापी); तो आनन्द ! दिश्चणा हो, और प्रति-प्राहक हो दुःशील (=दुराचारी) पाप-धर्मा (=पापी); तो आनन्द ! दिश्चणा हायकसे शुद्ध होती है, प्रतिप्राहक सहीं। आनन्द ! कीस दक्षिणा प्रति-प्राहकसे शुद्ध होती है, वावस्से नहीं ? आनन्द ! जब प्रतिप्राहक सील-वाच्च और करपण-धर्मा हो, (और) दायक हो दुःशील, पाप-धर्मा । आनन्द ! कीस दक्षिणा न दायकसे शुद्ध होती है, न प्रति-प्राहक हो श्रुद्ध होती है, न प्रति-प्राहक हो हो अति प्रति-प्राहक सील प्राप-धर्मा हो, और प्रतिप्राहक भी दुःशील पाप-धर्मा हो सील दिश्चणा हो (और) प्रतिप्राहक भी शील-वाच्च करपाण-धर्मा हो, तो । अनन्द ! यह चार दक्षिणाच्या हो (और) प्रतिप्राहक भी शील-वाच्च करपाण-धर्मा हो, तो । अननन्द ! यह चार दक्षिणाध्वी विश्वद्वियाँ हैं।"

× × × × × × × (पजापती पथ्यञ्जा) स्रतः।

ेऐसा मैंने सुना—एक समय भगवान् द्वाक्यों (के देश) में फिएस वस्तुके न्याप्रीधाराममें विहार करते थे। तत्र महाश्रजायती गोतमी जहाँ भगवान् थे, वहाँ आहे। आकर भगवान्की वन्दनाकर एक और खड़ी हुई। एक और खड़ी हुई महाश्रजायती गोतमीने भगवान्से कहा..."भन्ते! अच्छा हो (यदि) मानुश्राम (≕िक्यों) भी तथागतके दिखाये धर्म-विनय (=धर्म) में घरसे वेवर हो श्रहच्या पार्वे।"

"नहीं गीतमी ! मत नुसे (यह) रुचै--खियाँ तथागतके दिखाये धर्ममें। ।" दूसरीबार भी० । तीसरीबार भी० ।

त्रथ महामजापता गाँतमी—समयान्, तथागत-मबेदिन धर्म-विगय (=पुद्धके दिगलाये धर्म) में कियोंको घर छोड़ बेचर हो प्रमत्या (क्षेत्र) की अनुजा नहीं करते—जात, दुःशी= दुर्मना अक्षुमुखी (हो) रोली, भगवानुको क्षभिवादनकर प्रदक्षिणाकर चर्छा गई।

भगवान कपिल-वस्तुमं इच्छानुसार विहारकर (जित्रर) धैद्याली थी, (उधर) चारि-काको चल दिसे । समझा धरिका करते हुये, चहाँ वैद्याली थी, वहाँ पहुँचे। भगवान् वैद्यालीमें महाधनकी कुटानारद्यालामें विहार करते थे! तथ महाप्रज्ञापती गीनमां, केसीको कटकर कापाय-यद पहिन, बहुन सी 'बाक्य-सियों' के माथ, जियर बेसाली थी (उधर) पत्ना । क्रमदाः चलकर वैज्ञालाँमें जहाँ महायनकी क्ष्मणार-नाला थी (वहाँ) पहुँची । महाप्रजापती गीतमी फूट-पैरी प्ल-मरे वर्गतमे, दुःखी=दुमँगा असु-मुखी, रोती, द्वार-कोष्टक (=वहा हार, जिपपर कोठा होता था) के याहर जा खड़ी हुईं । आयुष्मान् आनन्दमें महा-प्रजापतीक को गढ़ा देखकर---वृद्धा---

''गीतमी ! त् क्यों कुले वैरीं० !''

"भन्ते ! आनन्द ! तथायत-प्रयेदित धर्म-विनयमें खियोंको घर छोड् दे घर प्रवासकी भगवान अनुसा नहीं देने !"

"गातमा ! त् यहाँ रहा नुद्-धर्ममें रित्रवार्काः प्रवायके लिये में भगवान्मे प्रार्थना .

करना हूँ ।"

त्व आयुष्मान् आनन्द जहाँ भगयान् थे, वहाँ गर्व । जाकर भगयान्की अभिवादन-

कर एक ओर॰ येंड, भगवान्में बोले-

"भन्ते ! महाप्रजापती गौतमा कुलेनीर्थे प्रूलभरे शरीरमे दुःगा दुर्गना अश्रु-गुगी रोती हुई हार-कोष्टकके बाहर रानी है (कि),—भगवान् "(दुन्-पार्गेम)'''-व्यवाया मिले।"

"महीं भानन्द ! गत तुही रूपे-स्थागतके जनलाये धर्ममें स्त्रियोंकी घरसे वेयर ही

प्रवक्षा 🙌

तृगरी थार भी आयुष्मान् शानन्द० । तीमरीवार भी० ।

तम आयुष्मान् आनम्दको हुआ,—अगवान् तथागन-प्रवेदिन पर्ग-विवयमें शिवर्षेको परमे पेयर प्रवत्याको अनुता नहीं देने, वयो व में नूमरे प्रकारसे० प्रप्रायाको अनुता साँगू । तक आयुष्मान् क्रानन्दने भगवानुको कहा----

"भन्ते ! क्या समागत-प्रवेदित धर्ममें धरमें केंग्रर महतित हो, शियाँ सीत-भाषति-

पल, सकुदगामिन्यल, अनागामियल, अईश्य-फलको साधान् कर सक्ती हैं ?"

"माशान् कर मक्सी हैं, भानन्द ! सघागत-प्रवेदित ।"

'यदि भनते ! तथागत-प्रयेदिन धर्म-विनयमं अमितित हो, विश्वं अधर्दन-गुरुको साक्षान् कामे पोष्य है। भी, भनते ! अभिकायिका, पौषिका, शीरदायिका हो, भगवान् ही भीमी महामनापर्न गीतमी बहुत अपकार करनेवाली है। जननीके मरनेवर (अपने) भगवान् को नृथं पिलाया। भन्ते ! अपका हो खियोंको अमहावा मिलै।''

"भानन्द ! यदि महामनावर्गा गीनमी भाउ गुरू-धर्मी (=पदी शर्ती) को ग्योकार करें, तो उमकी उपमन्पदा हो।—

- (१) मी वर्षें उप-माग्छ (=उपनंषत्रा पार्ट्) मिश्रुपीको भी उमी दिनके उप-सम्पन्न निष्के निषे भनिवादन, प्रश्नुपान, भंजिन जोन्ना, मामीची-कमे कामा चाहिये। यह भी धर्म मानार-पूर्वेक मीरप-पूर्वेक जानका, प्रजक्ष जीवनभर न भनिक्रमण करना चाहिये।
 - (२) (भिभुक्त) उपनमन (=वर्मं धवनार्थं आनमन) करना शाहिने । यह भी धर्म ।
 - (1) मित आर्थमान सिएजॉको भिश्नांप्रते परियत कामा चाहिसे । यह ।
- (४) पर्या याम कर गुरुतेन्द्र विश्वजीको दोवों संघोमें देखे, मृते, जाने तानी स्थानीये प्रवासन करनी चाहिये 10

- (५) गुरु-धर्म स्वीकार किये भिश्चणीको दोनों संघोंमें पक्ष-मानना करनी चा॰ ।
- (६) किसी प्रकार भी भिक्षुणी भिक्षुको गाळी आदि (= आक्रोश) न दे । यह भी०।
 - (७) आनन्द ! आजसे निक्षुणियाँका निक्षुओंको (कुछ) कहनेका रास्ता बन्द हुआ० ।

(८) छेकिन भिक्षजांका भिक्षणियांको कहनेका रास्ता खुला है। यह०।

यदि आनन्द ! महाप्रजापिती गीतमी इन बाठ गुरू-धर्मोंको स्वीकार करे, तो उसकी उपसम्बदा होवे ।"

तव आयुप्तान् धानन्द भगवान्के पास, इन आठ गुरू-पर्मोको समझ (=डद्प्रहण= पद) कर चहाँ महाप्रवापती गीवमी थी, वहां गये। बाकर महा-प्रवापती गीवमीसे बोले----

"यदि गोतमी ! त् इन आठ गुर-धर्मोको स्वीकार करे, तो तेरी उपसम्पदा होगी-

(१) सो वर्षकी उपसम्पन्न (८) ।

"भन्ते ! आनन्द ! जैले चौकीन तिर से नहाये अल्य-वयस्क, अथवातरूण खो या पुरुष उत्पत्ककी माला, वार्षिक (=न्हीं) की माला, या अतिमुक्तक (=मोतिया) की मालाको पा, दोनों हाथोंमें ले, (उसे) उत्तम-अंग निरषर रखता है। ऐसेही भन्ते ! में हन आठ गुर-भमोंको स्वीकार करती हैं।"

तव आयुष्मान् आनन्द जहाँ भगवान् धे, यहाँ गये । ताकर ०अभिवादनकर० एक

और बैटकर, भगवान्से बोले-

"भन्ते । प्रजापती गौतमीने यावजीवन अनुदर्शवनीय आठ गुरू-धर्मीको स्वीकार किया।"

"आनन्द ! यदि तथागत-प्रवेदित धर्म-विनयमं खियाँ॰ प्रमञ्जा न पातीं, तो (यह)
प्रद्वाचर्य विरस्थायी होता, सद्धमं सहस्वयं तक दहरता । लेकिन व्हूँकि आनन्द ! खियाँ॰
प्रमुक्ति हुईं; अब प्रद्वाचर्य विरस्थायी न होगां सद्धमं पाँच ही साँ वर्ष दहरेता । आनन्द ! खिसे बहुत खीवाले और थोड़े पुरुर्योवाले कुल, चोरों हारा, मेंडियाहाँ (=कुम्म-चोरों) हाराँ आसानीसे ष्यंसनीय (=सु-म-प्यंस्य) होते हैं, हसी प्रकार आनन्द ! तिस धर्म-विनयमं खिया । अप्रमान पाती हैं, यह प्रमुख्य चिर-स्थायी नहीं होता । जैसे आनन्द ! सम्पत्त (=लक्यार, एहलहाते) पानक सेतमं सितहिका (=क्यार) जिस धर्म-विनयमं किया । जैसे आनन्द ! सम्पत्त (चर-स्थायी नहीं होता; ऐसे ही आनन्द ! किस धर्म-विनयमं । जैसे आनन्द ! सम्पत्त (=लक्यार) जर्क खेतमं सोनिका (=लक्यार) गामक रोग-जाति पहती हैं, जिससे वह सालि-धर्म प्रदेश चर-स्थायी नहीं होता; ऐसे ही आनन्द ! यानक रोग-जाति पहती हैं, जिससे वह साला-खेता के सेतमं सोनिका (=लक्यारी) गामक रोग-जाति पहती हैं, जिससे वह साला-खेता के ति स्थायां नहीं होता; ऐसे ही आनन्द । भानन्द ! जैसे आदर्मा पानीको रोक्त लियं, वह तालावकी रोक-धामके लियं, मेंड (=आलं) वर्ष पुरु-धर्मोको स्थापित किया ।

×

_

×

v

(पदापति)-सुत्त ।

^{'ऐसा} मेंने सुना—एक समय भगवान् वैद्यालीमें महायनकी क्टागार-शालामें

विद्यार करने थे । तब महामुजायती बोत्समी जहाँ भगवान् थे, घडाँ गई । जाकर सगवान् को अभिवादनकर, एक ओर बैठ गई । कमाबान्स यों बोटी—

"भन्ते ! अच्छा हो (यदि) सतवान् संक्षेपसे धर्मका उपदेश करें, जिसे भगवान्से

मुनकर, एकाकी=उपकृष्ट, प्रमाद-रहित हो (में) आध्म-संयमकर विहार करू ।"

"गानमी ! जिन धर्मोको स् जाने कि, वह (धर्म) सन्तानके लिए हैं, विरागके लिए नहीं ! संवोगके लिए हैं, विन्तर्याम (=िवयोग=अलग होना) के लिए नहीं । दामा करनेने लिए हैं, विनासके लिए नहीं । इच्छाओंको बहानेके लिए हैं, इच्छाओंको कम करनेके लिए नहीं । असनगोपके लिए हैं, संतोपके लिए नहीं । आंदके लिए हैं, एकानको लिए नहीं । अनुयोगिनाक लिए हैं, उद्योगिता (धार्यारेश) के लिए नहीं । दुर्मरता (=कटिनाई) के लिए हैं, सुस्तरमाके लिए नहीं । तो स्पीतमी ! मोलहों आने (=एकांसन) जान, कि न पह पर्म है, न विनय है, न सामा (=3स) का (=उपदेश) हैं।

"और गीनमी ! जिन धर्मों हो त जाने, कि वह विशामके लिए हैं, मरागके लिए गई। थियोग के लिये । उद्योग के लिये । विनाता । द्वाराओं को अन्य करने के लिये । मनोग्यों लिये । एकान्यके लिये । उद्योग के लिये । मुभरता (=आसानी) के लिये । हो मुर्गानामी ! मोलकों आने जान, कि यह धर्म है, यह विनय है, यह जानाका झामन है।"

(१८)

दिन्य-शक्ति-प्रदर्शन । यमक-प्रातिहार्य । संकाश्यमें अवतरण । ई. पू. ५२२

'नथागत•••छरी वर्गामें मंकुल-पर्यतपर (यमे) ।•••

'उस समय राज्ञमुद्दे भेटीको एक महार्ष पन्दव-सारकी पन्दव सीट सिन्दी भी। तय शतमुद्दे भेटीके मतमें हुआ—'वसें न में इस पन्दवर्गोटका, शत परदवाड़ें, पूरा भेरे कामका टीमा, और पात दान कुँगा।' तब शतमुद्दे भेटीने दम पंदन-गाँडका पात्र सादवाबर, मीवेमें रम, चैसके सिरेयर स्था, एवके कपर एक वीमोको वैपवाबर कहा— 'जो कोई भ्रमन महान भर्द्य या कविमान् हो (बट इस दान) दिये हुए समझे उतार से ।''

पूर्ण काइयम् अर्थे सञ्चयका श्रेष्टी बदता था, चहाँ गये । और माकर सामगृहकी

घोड़ीले बोर्क-"गृहपति ! में भद्देन हूँ, क्तिमान भी हूँ । मुझे पात्र हो 10

"अंति ! यदि भागुरमान अदेश भीव कविसान है, दिया ही हुआ है, पात्रही उतार हैं।"

त्रव स्वयत्ती-मोस्ताल (=सन्दर्श मोसाल) श्राह्मत्र-वेदा-वंबलील । इस्तु घ-ध्यायायनल । संज्ञय-येलट्टियुक्त । निर्मेट-सध्युक्त । ज्ञारी राज-गृहरा केश था, वहाँ सर्व । ज्ञार सजगृहर्व धोर्टान बोले— "सृहत्वित ! में भारत हुँ, और कविमान भी, मृते वाहरी।"

१. भ. वि. प १:४:५ । २. पुरुष व. ५ । घ. प. भ. इ. ४: १ ।

"भन्ते ! यदि आयुष्मान् अर्हन्० ।"

उस समय आयुष्मान् मोह्नच्यायन और आयुष्मान् पिडोळ मारह्याज, पूर्वाह्म समय सुआच्छादित हो, पात्र चीवरले राज-गृहमें पिडले (=िभक्षा) के लिये प्रविष्ट हुये। तव आयुष्मान् पिडोळ भारह्वाजने आयुष्मान् माह्नच्यायन से कहा---

"अयुष्मान् महामीद्रव्यायन अर्दत् हैं, और ऋदिमान भी, जाड्ये आयुष्मान् मीद्रव्यायन ! इस पात्रको उतार टाइये । आपके टिये ही यह पात्र है ।"

"आयुष्मान् पिडोल भारद्वात धर्दन् हैं, और ऋदिमान् भी०।"

तय आयुष्मान् पिटोल भारद्वाजने आकाशमें उड्कर, उस पात्र को ले, तीगवार राजगृहका चक्कर दिया। उस समय राजगृहके श्रेष्टीने पुत्र-दारा-सहित हाथ जोड़, नमस्कार करते हुये अपने परपर खड़े हो कहा-

"भन्ते ! आर्य-भारद्वात ! यहीं हमारे घरपर उतरें ।"

अनुप्पान् विडोल भारद्वाज राजगृहके थे ही के मकागपर उतरे (=प्रितिष्टित हुये) । तव राजगृहक थे हीने आयुप्पान् विटोल भारद्वाजके हाथसे पात्र लेकर, महार्थ खारसे सरकर इन्हें दिया । आयुप्पान् विडोल भारद्वाज पात्र-सहित आराम (=िनवास-स्थान) को गये । मनुष्पाने सुना—आयं-विडोल भारद्वाजने राजगृहक थे हीके पात्रको उतार लिया । वह मनुष्प हल्ला मचाते आयुप्पान् विडोल भारद्वाजके वीछे वीछे लगे । भगवान्ने हल्लेको सुना, सुनकर आयुप्पान् आनन्दको संबोधित किया—"आनन्द ! यह क्या हल्ला-गुल्ला है ?"

"आयुष्मान् पिंडोळ भारद्वाजने भन्ते ! राजगृहके श्रेष्टीके पात्रको उतार क्षिया । होगोने (इसे) सुना॰ । भन्ते ! इसीसे लोग हल्ला करते आयुष्मान् विटोल-भारद्वाजके पीढ़े पीछे लगे हैं । भगवान् ! यही यह हल्ला है ।"

तव भगवान्ने इसी संबंधमें इसी प्रकरणमें, भिक्षु-संवकी जमा करवा, आयुष्मान्

विंडोल भारहाजसे पूछा---

"भारद्वात ! क्या त्ने सचमुच राजगृहके श्रीष्टीका पात्र उतारा ?"

"मच-मुच भगवान् !"

भगवान्ने धिक्तारते हुये कहा-

"भारद्वाज ! यह अनुचित है प्रतिकृत=अ-प्रतिह्न्य, श्रमणके अयोग्य, अविषेय= अकरणीय है ! भारद्वाज ! मुचे लड्डीके बर्दनके लिये कैसे त. गृहस्थोंको 'उत्तर-मनुष्यधर्म 'मदि-प्रतिहाय दिसायेगा । ...। भारद्वाज ! यह न अप्रमलोंको प्रसन्न करनेके लिये हैं। ।" (इस प्रकार) धिकारते (हुवे) चार्मिक कथा कह, भिक्षुओंको संयोधित किया —

"भिश्लुओ ! गृहस्थांको उत्तर-मतुष्य-धर्म क्रिक्टि-प्रतिहार्य न दिलाना चाहिये, जो दिलाये उसको 'दुष्कृत' की आपत्ति । भिश्लुओ ! इस पात्रको तोह, दुकहा दुकहाकर, भिश्लुओंको अंजन पीसनेके लिये दे दो । भिश्लुओ ! लक्ष्ट्रीका वर्तन न धारण करना पाहिये । • दुष्कृत'।"

१. मगुष्यांकी शक्तिसे परेकी बात । २, चमकार दिग्य-शक्ति ।

"भिधुओ ! सुवर्णमय पात्र न धारण करना चाहिये, राष्ट्रामय०, मणि-मय, वैरुपं मय॰, रपटिकमय॰, कंममय, काच-मय, रांगेका॰ सीमेका॰, साग्रलोह (=नाँया) का॰,… 'दुष्कृत' ...। मिञ्जभो ! लोदंके और मिहीके--दो पार्योकी अनुता देता हूं ।"

"अमण गीतमने उस पात्रको तोइया, अपने श्रायकोंको पाटिहारिय (=प्रतिहार =चमन्कार) न करनेके लिये शिक्षा-पद बना दिया है"-तैर्थिक यह मुन,-धमण गातगरे भावक तो प्रचप्त (=निर्धारित) शिक्षा-पदको प्राणके लिये भी नहीं छोड़ सकते, अभग गीतम भी उसको मानेहीगा । भव हम लोगोंको माँका मिला—(विचार,) नगरकी सद्दर्शेवर यह कहते विचरने लगे--"हमने गुण (=चरामात) रखते भी पहले लक्ष्मीके पायके लिये अपना गुण लोगोंको नहीं दिलाया। धमण गांतमके दिल्योंने (उसे) सिर्फ वर्तनके लिये भी मोगोंको दिलमाया । धमण गातमने अपनी पंडिताई (=चनुराई) से उस पात्रको तोदवादर शिक्षान्यर (=नियम) बना दिया। अब हम स्रोग उसके ही साथ दिस्य नाकि-मदर्शन (=पाटिहारिय) करेंगे ।

राजा विस्वसारने इस वातको सुन शामाके पास जाकर कहा-"भन्ते ! आपने धायकोंके लिये पाटिहारिय न करनेका शिक्षान्यद बनाबा है ?" "महाराज ! हाँ ।"

"तैर्धिक आपके माथ प्रातिहार्य करनेको कद रहे हैं, अब नया करेंगे हु"

"सहाराज ! उनके फरनेपर करूँगा !"

"अपने सो शिक्षा-पद बना दिया ?"

"मैंने अपने लिये शिक्ष-पद नहीं बनाया, यह मेरे धायकीये दिये बना है।"

"भन्ते ! भपनेको छोड, सिप्ट औरोंडे लिये भी शिक्षा-पद होता है ?"

"महाराज ! तुनीको पुत्रता हुँ । सेरे राज्यमें उचान है न १"

"है, भन्ने !"

"पदि महाराज ! लीग उचानमें (जाकर) आग आदि वार्ये, ती इसका क्या करमा चाहिये।"

'त्रवड, असी !"

"और त मा मचना है ""

"हाँ भन्ते ! मेरे किये दण्ड नहीं है, में अपनी (चीज) को ना सकता हूँ ।" -

"मदाराज जैसे बीन सी-योजन (बाँग-मगध) राज्यमें तेरी आजा चलती है। आम भादि स्यानेमें (पूर्त) पृंद नहीं हैं। लेकिन औरोंको है। इसी प्रकार सी-हजार-कोटि सक-वाल भर भेरी भारत चलती है। मुझे शिक्षा-पद-निर्धारणके भतिकम (में दोप) नहीं है। छेक्ति कुमराँको है । मैं भानिदार्व कर्ण हा ।"

र्विविशीने दूस कानको सुनकर कहा-

"भर इस बर्वार् हुएँ । धमन शीलमने धारबों हे लिये ही शिशापर निर्पारित दिया

रे. भागवर भ. ब. ४:२ I

है, अपने छिये नहीं ! स्वयं प्रातिहार्य करना धाहता है । अब क्या करें ।" सलाह करने छगे !

राजाने शासासे पूछा—"भन्ते ! कव प्रातिहार्यं करेंगे ?"
"आजसे चार मास बाद, आपाद पूर्णिमाको महाराज !"
"कहां करेंगे भन्ते !"

"श्रावसीमें महाराज !"

शास्त्राने हतने त्रका स्थान क्यों कहा ? इसिट्यें कि वह सभी बुदों के प्रतिहार्यका स्थान है। और लोगोंके जमायड़ेकें लिये भी दूर स्थान यतलाया। तैथिकोंने इस यातको सनकर---

"आजले चार मास बाद धमण गाँतम धावन्तीमें प्रातिहार्य करेगा। इस वक्त निरन्तर उसका पीछा करना चाहिये ! छोता हमें 'यह बया है' पूछेंगे, तब उन्हें कईंगे—'हमने धमण गाँतमके साथ प्रतिहार्य करनेको कहा, वह भाग रहा है, हम भागने न देकर उसके पीछे छो हैं।"

शाला राज्ञगृहमें भिश्राचार कर, निकले। तैथिक भी पीछे पीछे निकल भाजन किये स्थानपर वास करते थे। वह मनुष्यां हारा "यह क्या है ?" पूछे जानेपर, उक्त सीचे हुये इंगपर हां कहते थे। छोग भी प्रातिहार्य देखते किये पीछे होलिये। शाला क्रमशः श्रावानी पहुँचे। तैथिक भी साथ ही जाकर, अपने भक्तोंको चेता, सी हजार परकर, सैरके जान्मोंसे मण्डय यनवा, नीले कमलसे छया— 'यहां प्रातिहार्य करेंगे' (कहकर) बैठे।

रागा प्रसेनजित् कोसल शासाके पास आ—

"भन्ते ! तैथिकोंने गंडप बनवाया है, में भी तुम्हारा गंडप बनवाता हूं ।"

"नहीं महाराज ! हमारा अंडप बनाने वाला (दूसरा) है।"

"मन्ते ! यहां मुझे छोड़, दूसरा कीन बरायेगा ?"

"शक देवराज, महाराज !"

"फिर भन्ते ! प्रातिहायं कहां, करेंगे ?"

"गंडाय-हक्स (गण्डके आम) के नीचे, महाराज !"

तीर्थकोंने 'आमके वृक्षके नीचे प्रातिहार्य करेंगे' सुन, अपने भक्तोंको कह, एक योजन स्थानके भीतर, उस दिन जन्मे अमोले तकको भी उखादकर जंगलमें फेंकवा दिया।

शास्ताने आपाद प्रणिमाके दिन नगरमें प्रवेश किया। राजाके उद्यान-पाल राण्डते, माटों (=पिंगल-किपिएलक) की झालकी आइमें एक बड़े पके आमको देख, उसके गन्ध-सके लोमसे आये कोजांको उदर, राजाके लिये लेकर जाते (साम), रास्तेमें तास्ताको देख, सोचा—'राजा इस आमको खाक्द मुझे आठ या सील्ड कार्यापण (=क्हापण) देगा, यह मेरे अकेलेको जीवन-पुसिके लिये कार्या नहीं। यदि में इसे शास्ताको टूं, जरूर यह अपरिभिन कालतक हित-पद होगा।' (और) उस आमको द्यास्ताके पास ले समा। शास्ताने आनन्द स्थिवरको और देखा। सप स्थितिने वारों (दिम्य-) नहाराजोंको दिये पात्रको लेकर हाथमें 60

रक्या । शामाने पात्रको रोप, उस पक्षे आमको लेकर, बँडने जैसा दर्शापा । स्थविरने पीवर . विछा दिया । तब उनके बैठने पर रूविरने पानी छान, उस पके आमको गारकर, रस बनाकर ज्ञामाको दिया । ज्ञामाने आमके रसको पीइर गँडको कहा—'इस आमको गुरुली (=>)हि= अंटिं) को यहीं मही हराकर तौष दे ।" उसने वैना ही किया । शानाने उसपर हाथ धीपा । हाथ भीते मात्र ही, तना इलके ज़िरके बराबर हो, उँचाईमें पचाम हाथका आग्न मुस हो गया । चारों दिशाओंमें चार और एक उत्तर की-पाँच प्रधान हाथ लम्बी महाशामार्पे हो गइ'। यह उसी समय पुष्प और फल्पसे आच्छन हो गया, (तथा) हर स्थानमें पक आन्न-धारम किये हुवे था । पीछेमे आने वाले भिक्षु भी पके आम खारी हुवे ही गये। राजाने मैमा आम उमा है, मुन-इपको कोई न कार्ड, इपके लिये पहरा (=आरक्षा) लगा दिया ।

वह गंड द्वारा शेया शवा होनेसे 'राउम्ब-राक्स' (=गंडका आग्र गृक्ष) के नामसे ही प्रसिद्ध हुआ । प्तानि भी एके आम सा-"अरे तुष्ट सैर्थिको ! 'श्रमण गौतम गंडम्ब र क्य के बीचे प्रातिहार्य करैगा" इसिलये नुमने योजन भरके श्रीतर उस दिनके जनमें भ्रमीली तकतो उपदवा (=उत्पाद=उत्पाट) दिया । 'यह गंडस्व है' कह जुडी गुठलिय फेंक फेंकसर (उन्हें) मारा । दात्राने यात-यलाहक (=मस्त) देवपुत्रको आला हो--'र्नाधरीके गंदपको इवासे उत्पादकर क्षेत्री भूमियर फेंक हो!। उसने वैना ही किया। सूब देव-पुत्रको भी आशा दी-'सूर्य-गंदलको थामकर सपाओ' । उसने भी वैमा ही किया । फिर वास-बलाइक की आज्ञा दी-'वाम-वलाहरु अधि ! उदाने जाओ' । 'उपने वैनाहर नैधिटोंके प्रतीना श्री हारीरकी भूलमे (दाँक) दिया । यह सांवेके धमदेवाले र्यामे हो गंवे । खर्या-खलाइक की भी आज़ा ही-"यदी बही बूँद विराभी ।" उसने बैसा ही किया । तब उसका हारीर कदरी गाय जैया हुआ । यह निगंड (=निर्मंथ) एकाने हुवे सामनेवे आग गये ।

गूमें पक्षायत करते गमय पूर्ण कादयगका एक संवक (=भक्त) कृपक-'यह मेर आयोंने प्रातिहार्ष करनेकी धेला है, जाकर प्रातिहार्य देग् (-- (दिचार), धेलांकी छोर, मदेरेका लाई व्यवहांका कुट और बोला लेकर चलते (हुए), पूर्वको उस प्रकार भागाँ देख-"असी ! में आयीका जातिहामें देखने आ रहा है", आप यहाँ जा रहे है ?"

¹'तुने प्रानिहार्यमे क्या ? इस कुट (=वर्तन) और जोतेको सुने दे ।''

उसके दिये पूट और बोतेंद्रों से (पूर्ण कादयप) मही तार बा, शहरती जीतेंप गलेमें बाँच, लक्षामें मुख न वह दहीं बुद, वानीका मुल्युचा उठाने हुवे गरका, अवीचि (मर्थ) में उलाब हुआ।

द्वासून भारतशंभ मन (नाव-) चंत्रमण (च्युत्तत्वेश चपुनश) धनावा । उसका वृद्ध होर प्रवेद वक्ष्यालके गुलने था, एक छोर पश्चिमके वक्ष्यालके गुलमें। (शाला) एकवित हुई छन्। योजनका परिचन्छो (देल अवशन्),-- अब बढ मानहकी छापामें आति-हार्ष करतेशे देला है' (बीच), बीबहुरीवे निकल देहलांके खनुत्रों (=प्रमुख) पर लई पुन्..... शास्ता बद्ध-र्नाष्ट्रमणापुद् अन्ते । सामने बारद्द बोजन कार्यो परिवद्द थी, मैसे ही बीछे,

कमर और द्विशनकी और भी, शीवमें शीर्वत बीजन दय गीगाईके मीपमें मगवान्ते धमक प्रातिहापै किया । उसे पाणा (=मूलविविवशक) से प्रम प्रकार ज्ञानमा पादिये ।

· यमकप्रातिहार्य-"क्या है तथागतका यमक-प्रातिहार्यका ज्ञान ? यहां तथागत श्रावकोंके साथ यमक-प्रातिहार्य करते हैं--अपरके शरीरसे अग्नि-पुंज निकलता है. निचले दारीरसे पानीकी घर निकलती है, नीचेवाले दारीरसे अग्नि-पुंजन, ऊपरके दारीरसे जल-धारान। आगेकी कायासे अग्नि-पंजा, पीछेकी कायासे जलधारा: पीछे० अग्नि०, आगे० जल०। दाहिनी आँखसे अग्नि०, बाई आँखसे जल-धारा०, बाई ०, दाहिनी०। दाहिने कानके सोतेसे अग्नि॰, यार्चे कानके सोतेसे जलघारा॰; वार्वे॰, दाहिने॰। दाहिनी नासिकाके सोतेसे अग्नि०, बाई नासिकाके सोतेसे जलघारा०; बाई ०, दाहिनी०। दाहिने कन्धेसे अग्नि०, वार्ये कन्येसेव: वार्यं व, दाहिनेव । दाहिने हाथसे अग्निव, वार्ये हाथसे जलघाराव: वार्येव. दाहिने । दाहिनी वगलसे अग्नि, वाई बगलसे जलघारा ; वाई ०, दाई ० । दाहिने पैरसे अनिन वार्य परसे जलधारा , वार्य , दाहिने । अंगुलियोंसे अनिन , अंगुलियोंके शिवसे जलधाराः, अंगुलियोंके बीच॰, अंगुलियोंसे॰। एक-एक रोम-छिद्रसे अग्नि-पुंज॰, एक-एक रोम-छिद्रसे उदक-धारा॰ नील, पीत, लोहित (=लाल), अवदात (=सफेद), मांजिष्ठ (=मजीडके रहका), प्रभास्वर (=सूर्य-प्रकाशके रहका)—छ रहाँके (हो), भगवान् टहलते हैं, निर्मित युद (=योग-पलसे उत्तपादित युद्ध-रूप) खडा होता है, बैठता है, सोता है। निर्मित सोता है, भगवान टहरुते हैं, खड़ होते हैं, या बैठते हैं। यह तथागतके यमक-पातिहार्यका ज्ञान है।

इस प्रातिहार्षको शास्ताने उस चंद्रमणपर टहलते हुवे किया। उनके ^एतेजो-कसिण' (= तेज:कृरस्त) समाधि-ध्यानके कारण उनके उपरले शारीरसे अनिन-पुन्ज निकलता था, 'आपो कसिण' (आय:कृरस्त) ध्यानके कारण, निचले शारीरसे जल-धारा उरपन्न होती थी। किन्तु, जल-धाराके निकलनेके स्थानसे अनिन-पुंज नहीं निकलता था।

द्वास्ताने प्रातिहार्यं करते हुए हो (सोचा), कि अतीत कालके युद्ध प्रातिहार्यं करके कहाँ वर्षावास करते थे—'ध्वानमें देवते हुवे प्रयक्तिहामें वर्षावासकर, माताको अभिध्यमें पिटक का उपदेव करते हैं' देख, दाहिने चरणको युगन्यर पर्वतके किलस्पर रख, दूसरे घरणको उठा 'सुनेक्ष्पर्यतके मस्तकपर रक्षा । इस प्रकार अङ्सट लाख-योजन स्थानमें तीनहीं पा (= पार-चार) हुवे । ऐसा न समझगा, कि द्वास्ताने दो पगोंके अन्तरको पैर पैलाके पार किया । उनके पर उठानेके समय पर्वतीने स्वयं हो आकर, पार-मुलको प्रहण किया । द्वास्ताके आगे जानेपर, उठकर अपने स्वाभाविक स्थानपर जा स्थित हुये ।

द्याक्रने शास्ताको देख सोवा- 'माल्यम होता है, भगवान् यह वर्षावास पाण्ड-कम्बल शिला (= लाल संगममर जैसी देवलोककी एक शिला) पर करेंगे। अही! बहुतसे देवताओंका उपकार होगा। शास्ताके यहां वर्षा-वाससे दूखरे देवता इसपर हाथ भी न रख सकेंगे। किन्तु यह पांडु-क्वल शिला लम्बाईमें साठ कोजन, विस्तार (=चांबाई) में पंचास योजन,

९. एक प्रकारका योगाम्यास, जिसमें आराको तेन-खंडपर लगाकर, धारे धारे सारे भूमण्डलको तेनोमय देखनेकी मायना की जाती है। २. भूमण्डलके योधमें सुमेर पर्यंत हैं; जिमके शिवारपर इन्द्रका प्रविद्धा छोक है। सुमेरके चारों और मगुद्ध हैं; उसके बाद सुगंधर-पर्यंत घेरे हुए है। फिर छ पर्यंत और छ समुद्ध पर जम्बूद्धीप हैं।

मोटाई (=एपुलना) में पन्दह योजन है। बास्ताहे वैदनेवर भी (यह) गाली (=वुष्ट) की तरह ही होगी। विवासने उसके मनकी बानहों जान, तिलाको बॉकनेके लिये अपनी संपार्टी फेंकी। बाटने मोचा — 'चोवरको-डॉकनेके लिये केंका है। वरन्तु स्वयं स्वयं स्वयं सी पीटी पेटी । बारनो उसके सनकी बात जान, छोटे वीड्रेपर बैंदे, बहें (बरीरवाले) पोटु-कुलिक (=युद्धी-धारी) की भांति, वांदु-कम्बल-दिल्लाको बीचमें कर बैठ गये।

होगोंने उस क्षण पारनाको व देखा ।

"विभ्नाकृटको गये, या कैटाहा या मुगन्धरको १ लोक नवेष्ट नरशह्य मंत्रदको अव हम नहीं देग पार्चेत ।" यह याथा कहते हुए खोग रोने-काँदने छो । किन्हीं किन्हींने (कहा)-'शारना तो प्रकृतिनिवर्ष हैं, पृसी परिपदके छिये पृसा प्राविद्याप किया' इस लकासे दूसरे नगर, राष्ट्र या जनपदको चले गये होंगे। तो अब उनको कहाँ देनेंगे" (बह्र) रीते हुए ये इस गाथाका बोले-

"प्रशंत श्रेमी धार इस व्हेडमें किर न आयेते । लोक प्रेष्ट नरपु गय मंतुद्रको (अब) हम न देल पायेंगे ।"

उन्होंने महामीट्रस्थायनमे प्रा—"भनो, सारता वहाँ हैं ?" वह सुद्र तातते हुये भी 'दूसरेकी भी करामात प्रस्ट हो' हम विधारमें—'शनुरादको पूछी'—थोले । लोगोंने स्वविदास पैसेती पाण—"भनो, सारता करों हैं !"'

"व्यक्तिश्चान्यन (=रृष्ट्रहोक) में पांह-क्षण्यल शिलापर वर्षान्यान कर, माताकी अभित्रम् विटक उपरेग करने गवे ।"

"भन्ते ! यय आवेंगे ?"

"सीन महीने तक अभिधर्मदा उपदेश कर, महा-प्रवारणा(=आश्विन-पूर्णाता) है दिन"।

हम प्राप्ताको किना देशे ने जाविंगे—पह (निश्रप वह) उन्होंने वहीं एवशी (क्ल्फोपाय) टार्टी। आहात उनहीं एत हुई। उमने वह जमावह (क्लिप्त) में सारीसो पदा भी न मान्य हुआ, एप्पीने विवह (क्टेह) वह दिया। (पही) सर्वत्र एप्पीनाट परिश्रह मा। नामनाने परिल्टी महा-मीहम्पायनमें वह दिया भा—"महामीहस्यायम! तह स्व परिपद्धे भामीदिवन करना। मुक्त (क्टेट) आगापिटिक आहार देगा।" हम दिये पता ताम माने तह मुल्ट अनापिटिक है डिज परिपद्धी प्याप्त (क्लिप्त), मान, नाम, ताम, माने हमें हम प्राप्त माने माने कह मुल्ट अनापिटिक है डिज परिपद्धी प्याप्त पर्याप्त माने प्राप्त हो हमा। माने स्व हमें किये हमाने किये प्राप्त हमें हम किये प्राप्त माने माने भी नाम हमाने हम हमाने हमाने किये परिद्वाप परिपद्धी क्ला हमाने हमाने किये परिद्वाप हमाने हमाने हमाने किये परिद्वाप हमाने हमा

'ययदित्यमें कर तुरसीधात पुत् पोडून्स्य नशिक्षातः, पादि-ग्रायक हे अस्ति विस्तः कर रदि थे ॥ दसी लोक-पन्तुप्रोंदे देवता जमा होत्रतः, सम्मागास्यर याम करते, संयुद्धको सेवा करने थे ॥ संबुद्धके वर्ण (=दारीर प्रभासे) अभिमाधित हो कोईभी देवता न चमकता था, सब देवताओंको अभिभावितकर (उस समय) संबुद्धही चमक रहे थे ॥' इस प्रकार सभी देवताओंको अपनी शारीर प्रभासे अभिभावितकर बेठे हुये (शास्ता) के दक्षिण ओर, 'तावित-देविविमानसे आकर माना (माया-देवी) बेठी।'

तव शास्त्राने देव-परिपद्क वीचम वेदी माताको—"हुशल धर्म, अङ्गल धर्म, अध्याह्रत (=अ-कांवत) धर्म ("") अभिधर्म-पिटकको आरम्भ किया। इस प्रकार तीन मास निरन्तर अभिधर्म-पिटकको कहा। कहते हुये भिशाचारके समय—"जब तक में आर्ड तब तक इतना धर्म उपदेश करों" (कह) 'निर्मित-दुद बना, हिमधान् में जा, नागलताई। इतिवनसे (दाँववन) कर, अनवतात दह (=मान-सरोगर) में मुँह धो, उत्तर-कुरुसे पिंड-पात (=िभक्षा) के आ, 'महादाल मालकमें वेठ भोजन करते। सारिपुत्र स्थविरके जानेपर वहां शास्ता भोजन कर स्थविरके जहते—'सारिपुत्र ! आज मेंने हतना धर्म कहा है, उसे त अपने अधीन पाँचर्ता भिश्चआंको पढ़ा।'"—पमकः मातिहार्यके समय प्रसन्न हो पाँच सां भिश्च स्थविरके पास प्रतन्नित हुए थे, उन्हों, पाँच सांक धारीन दास्ताने वैसा कहा। फिर देवलोकमें जा निर्मित दुदरात कहेसे आरो स्वयं धर्म उपदेश करते। स्थविरभी जावर जन पाँच सी सिक्चआंको धर्म-उपदेश करते। वह (पाँच सी भिक्च) शास्ताके देवलोकमें वास करी तसय ही 'सनप्राक्रतिक भाग स्वयं स्वर्त तस्त सी भिक्च) शास्ताके देवलोकमें वास करी तसय ही 'सनप्राक्रतिक धर्म-उपदेश करते। वह (पाँच सी भिक्च) शास्ताके देवलोकमें वास करी तसय ही 'सनप्राक्रतिक धर्म-उपदेश करते। वह (पाँच सी भिक्च) शास्ताके देवलोकमें वास करी तसय ही 'सनप्राक्रतिक धर्म-उपदेश करते। वह (पाँच सी भिक्च) शास्ताके देवलोकमें वास करी तसय ही 'सनप्राक्रतिक धर्म-उपदेश करते। वह (पाँच सी भिक्च) शास्ताके देवलोकमें वास करी तसय ही 'सनप्राक्रतिक धर्म-उपदेश करते। वह (पाँच सी भिक्च) शास्ताके देवलोकमें वास

हासाने इसी प्रकार तीन मासतक अभिध्यमिष्टक उपदेश किया। देशमाकी समाप्तिपर अस्ती-करीक-हजार प्राणियोंको धर्माभिसमय (=धर्म-दीक्षा) हुआ। मद्दामाया भी स्त्रोतमापात-फळमें प्रतिष्ठित हुईं।

छत्तीस योजनके घेरेमें (इकही हुई) परिपर्मे—'अब सातर्वे दिन प्रधारणा होगी' (जान), महामोद्गह्यायन स्थविरके पास जकर कहा—

"भन्ते ! शासाकं उतरनेका दिन जानना चाहिये । विता देखे हम नहीं जायेंने ।"
शायुद्धान् मीद्रव्यायनने इस वातको सुन—'अव्दा भावुसो !' कह, वहीं पृथिवीमें
द्वय—'परिपद् मुझे सुमेठ (पर्वत) पर चड़ते हुये देखे' यह अधिष्ठान (=योग-संबंधी
संकल्प) कर, मणि-रक्षते आच्छादित पाण्डकांग्रह्मको भाँति, रूप दिखाते, सुमेठके
योथमें चहें । मनुत्योंने भी 'पुक्र योजन चहें', 'दो योजन चहें' उन्हें देखा । स्वितने भी
सिस्के बल अपर-फेंके-जातिकी भाँति आरोहण कर, शास्ताके चरणकी चन्द्रना कर यों कहा—

"भन्ते ! परिपद् आपको बिना देखे नहीं जाना चाहती, आप कहाँ उतरेंगे ?"

"महासीहल्यायन ! नेस ज्येष्ट-ब्राता सारि-प्रत्र कहाँ हैं ?"

"संकाइय-नगरके द्वारपर धर्षा-बासके लिये गये ।"

"मौद्रल्यायन ! में आजसे सामवे दिन महाप्रधारणाको संकाइय-नगरके द्वारपर

 हुन्हलोकसे भी उपरका एक लोक । २. अभिपर्मापटक, धम्म-गंगरी । ३. योग-मायासे निर्मित युद्ध-रूप । ४. देवलोकका काँड वंगला ।

 फ़िक्सिं-विदेशके मातों यांथ सक्त-प्रवरण कहे द्याने हैं। ६. संकिता-वर्षनपुर, स्टेशन मोटा, भैनवृती, उत्तर प्रदेश। उत्तर्हें गा। मुझे देवने ही इच्छावाले यहाँ आवें । आवस्तीले संबादय-नगर तीम योजन है। इतने रास्तेके लिये किमीको पापेयका काम नहीं । उपीसपिक (=उपवास रफनेपाले) हो, स्मापी विहारमें वर्ष (=उपदेश) मुननेके लिये जाते हुये की मौति आपें"—गह उनकी वहा।

म्थविरने 'अच्छा भन्ते !' (कह) जाकर वैमे ही कह दिया।

देवावरोहण-शास्ताने वर्षां-वास समाप्तकर, प्रवारणा (=पारन) कर शामको वहा—"महाराज, मनुरप-पथ (=मनुष्य-छोक) को जाऊँ गा" । शक्षने सुवर्ण-मय, मणि-मय, रजत-मय, तीत सोपान यनवाये, जिनके पर संकारय-नगरके द्वारपर प्रतिष्टित थे, और सीस समोरको शिवरपर । उनमें दक्षिण ओरका स्वर्ग-सोपान देवताओंके लिये था, बाई' ओरका रजत-सोपान सहात्रात्रीके लिये और धीचरा मणि-सोपान तथापत्रके लिये । शास्ताने भी मगेर-जिलस्पर गई हो, देवावरोहण यमके-प्रातिहार्य कर, जपर अपलोकन किया; नवी महालोक एक-आँगन (में) हो गये । भीचे अवायोकन किया; अधीचि (नर्क) तक एक-आँतन हो गया । दिशाओं और अनु-दिशाओंकी और अवलीकन किया, सा-दक्कार सम्मधाल एक-ऑगन हो गये। (उप समय) देवताओंने मनुष्योंको देखा, मनुष्योंने भी देवताओंको देगा । भगवान ने छ वर्ग (=रंग) की रशिमवाँ छोड़ीं । उस दिन पुरुकी थी (=रांभावी) देश, प्रतीम योजन सम्बी परिपद्में एक भी ऐमा न था; भी युद्धावकी चाहना म करता हो, म रामता हो । (मय) मुवर्ण-सोपानमें देवना उत्तरे, गणि-सोपानमें सम्पक्तंबुद उत्तरे । पंचितिका गंधरं-पुत्र पेलुवपंड-पीणा (=वेशुरी काल-पीणा) ले दाहिनी भीर गरा, शास्ताकी गंधवं गुजा (=मंगीतमे पुजा) करते हुए उत्तर रहा था । आसस्त्री संप्राहक बाई और रारे हो, दिव्य गेंध-माला-पुष्प हे, समस्त्रार पूजा करते हुए उत्तर रहा था । महाल्लामा छत्र लगाये भे, भीर सुपास (ग्रेप-तुत्र) पाल-स्वत्रनी (=मोरटल) । साम्सा ऐसे परिवार (=अनुचर-गण) के साथ उत्तरकर, श्वेदाइय नगरके डास्पर गरे हुये । सारिष्य स्पाधिरने भी भावर शारताको बन्दनाकरते-वर्षेकि इसमे वर्षे ऐसी बुद-धीके माथ उत्तरते शास्ताको म देगा था, इसलिये-

"इसमें पूर्व किमीका न ऐसा देखा, न सुना।

एम सपुर-सार्थ शायत त्यित (श्रेक) में (श्रेष्टें) गणमें आवे ॥"
भारिमें भाने संतीपके प्रकातिन काले---"भाने ! भात मभी देव, और समुख्य आपूर्वा श्रूष्टा और प्रार्थना कामें हैं" कहा । तब सामाले--"सारिपुत्र ! ऐसे ही गुणोंसे युन्त गुज, देवीं और समुणोंके श्रिय होते हैं" कह, पर्स-देशना काले हम साधाओं वहा--

"सी भ्यानमें सन्दर, घीर, निष्क्रमेता और उपरासमें अन्दि।

उस म्यूनियारे संबुद्धिः देवता भी चारते हैं॥" ...देशमारे अन्तर्में गीम करोद प्राणियारों धर्म-देशम हुई । स्थवित (सारिपुण) के निष्य पूर्वभी भिन्नु भदम-पदको प्राप्त हुत्वे ।

यमकः शांतिहार्य कर, देवलोक्षमें वर्ण-नामका, संबाह्य नगाः हारार जगागः, (मभा) मंदुर्शेमें अपस्य है। यहाँ (संहादमी) दादिने प्रावे समनेदे स्थानहा नाम "अपन-प्रेम" हैं (29)

छ शास्ताओंकी सर्वज्ञता । कुछ भिज्ज-नियम । (ई॰ पू॰ ४२१)

(बटिल)-सुत्त ।

'ऐसा मेंने सुना—एक समय अगवान् धावस्तीसे अनाय पिडकके आराम जेतधनमें विद्यार करते थे। तब राजा प्रसेनजित कोसळ जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया। जाकर कुशल-प्रश्न पृष्ठ एक ओर बैठ...भगवान्से बोळा—

"हे गौतम ! आप भी तो 'अनुत्तर (=सर्वोत्तम) सम्यक् संवोधि' (=परमज्ञान) को

जान लिया' यह दावा करते हैं ?"

"महाराज ! 'अनुत्तर सम्यक् सम्योधिको जान । लिया, यह ठीकसे बोलनेपर, मेरे ही लिये बोलना चाहिये।"

"हे गीतम ! वह जो ध्रमण-बाझण संबके अधिपति, गणाधिपति, गणके आचार्य, ज्ञात (=प्रसिद्ध), यदास्यी, तीर्थंकर (=पन्य चलनेवाले), यहुत जनों द्वारा साधु-सम्मत (=अच्छे माने जानेवाले) हैं, जैसे—चूर्ण काश्यप, मक्खली (=मस्करी) गोदाल, निगंड नाट-पुत्त (=निप्र"न्य शानुपुत्र), संजय वेलटिट्युत, प्रकृष काय्यायन, अजित केतकम्यली,- वह भी '(क्या आपने) अनुत्तर सम्पक्-संबोधिको ज्ञान लिया, यह दावा करते हैं' पूछनेपर, 'अनुपर क्सन्योधिको ज्ञान लिया' यह दावा नहीं करते । किर जन्मसे अव्य-वयस्क, और प्रमञ्चामें नये, आप गोतमके लिये तो क्या कहना है थिं

"महाराज ! चारको अल्प-वयस्क (=दहर) न जानना चाहिये, 'छोटे (=दहर) हैं' (समझकर-) परिभव (=ितरस्कार) न करना चाहिये। कौनसे चार १ महाराज ! क्षत्रियको दहर न जानना चाहिये। सर्पको०। अनिको०। सिक्षुको०! इन चारको महाराज ! दहर न समझना चाहिये०। यह कहकर शास्ताने फिर यह भी कहा।—

"कुलीन, उत्तम, यहास्त्री, क्षत्रियको, दहर करके, आदमी उसका अपमान और तिरस्कार न करें। हो सकता है राज्य-प्राप्त कर, यह मनुजेन्द्र क्षत्रिय, कृद्ध हो राज-दण्डसे पराक्रम करें।। इसिलिये अपने जीयनको रक्षाके लिये उससे अलग रहना चाहिये। गांव या अरण्यमं जहां सांपको देखे, दहर करके, आदमी उसका अपमान और तिरस्कार न करें।। जाना प्रकारके रूपोंसे उरण (=सांप) तेजने विचरता है। यह समय पाकर नर, नारी, यालकको हँस लेगा।। इसिलिये अपने जीवन की रक्षाके लिये उससे अलग रहना चाहिये। यहु-मक्षी उचाला-युक्त पावक=ऋण्यानमाँ (≈काले मार्गवाला, आग) को दहर करके, आदमी उसका अपमान और तिरस्कार न करें।। उपादान (=सामार्या) प, यहा होकर यह आग समय पावर, नर नारीको जाता देगी। इसिलिये अपने जीवनकी रक्षाके लिये उससे अलग रहना चाहिये। पावक =ऋणा-यंगां = अगिर...वमको जला देश हो एंडिकेन) अहोराज्ञ पीननेवर वहां अंदर उपयस हो जाते हैं।। लेकिन जिसको सदाचारी भिक्ष (अपने) तेजसे जलता है।

उत्तर्हें गा। सुसे बेलनेकी इच्छावाले पहाँ बार्वे। आधस्तीसे संकाश्यनगर सीस योजन है। इतने रास्त्रेके किये किसीको पाधेयका काम नहीं। उपोसधिक (=उपचास रखनेवाले) हो, म्यापी पिहारमें वर्म (=उपदेश) सुनवेके लिये जाते हुये की भौति बावें''---यह उनको कहा।

स्थविरने 'अच्छा भन्ते !' (कह) जाकर बेमे ही कह दिया ।

देवाचरोहण-शास्ताने वर्षां-वास समाप्तकर, श्रवारणा (=पारन) कर शासको कहा—"महाराज, मनुष्य-पथ (=मनुष्य-छोक) को जाऊँ गा" । शकते सुवर्ण-मय, मणि-मय, रजत-मय, तीन सोपान बनवाय, जिनके पर संकादय-नगरके द्वारपर प्रतिष्टित थे, और सीस सुमेरके शिलरपर । उनमें दक्षिण ओरका स्वर्ग-सोपान देवताओंक लिये था, बाई' ओरका रजत-सोपान महाब्रह्मोंके लिये और धीचका मणि-सोपान तथागतके लिये। जास्ताने भी सुमेर-शिलरपर खड़े हो, देवावरोहण यमके-प्रातिहार्य कर, जपर अवलोकन किया; नयो प्रद्वालेक एक-ऑगन (से) हो गये । भीचे अवलोकन किया; अवीचि (नर्क) सक एक-ऑगन हो गया । दिवाओं और अनु-दिवाओंकी और अवलोकन किया, सी-हजार चफ्रवाल एक-ऑगन हो गये। (उस समय) देवताओंने मनुष्योंको देखा, मनुष्यांने भी देवताओंको देखा । भगवान ने छ वर्ण (=रंग) की रशिमयाँ छोड़ीं । उस दिन बुद्दकी श्री (=शीमाके) देख, एसीम योजन लम्बी परिपर्में एक भी ऐसा न था; जी बुद्धस्वकी चाहना न करता हो, म रखना हो। (सत्र) सुवर्ण-मोपानसे देवना उत्तरे, मणि-सोपानमे सम्यद्र-संबुद्ध उत्तरे। पंचितिका गंधरं-पुत्र बेलुवपंड-बीणा (=वंशुकी लाल-बीणा) ले दाहिनी और लड़ा, शास्ताकी गंधर्य-पूजा (=मंगीतसे पूजा) करते हुए उतर रहा था । मातस्त्री संग्राहक वाहें और सबे हो, दिप्य गंध-माला-पुष्प है, नमस्कार पूजा करते हुए उतर रहा था। महाब्रह्मा एत्र लगाये थे, और सुपाम (देव-गुत्र) चाल-प्यजनी (=मीरङ्क)। जास्ता ऐसे परिवार (=अनुचर-गण) के साथ उत्तरकर, संकादय नगरके द्वारपर खड़े हुते | सारिकुन्न स्थविरने भी आकर ज्ञारताको बन्दनाकरते—वयोंकि इसमे पूर्व ऐसी युद्ध-श्रीके साथ उत्तरते ज्ञास्ताको न देगा था, इसलिये-

"इससे पूर्व किमोका न ऐसा देखा, न सुना।

पूम मधुर-भाषी दारना तृषित (लोक) में (अपने) गणमें आवे ॥" भादिमें अपने संतीपकी प्रकानित करते—"भन्ते ! आज मभी देव, और मञुष्य आपकी स्ट्रा और प्रार्थना करते हैं" कहा । तब जास्ताने—"मारियुत्र ! ऐमें हो गुणोंसे युक्त युव्द, देवों और मञुष्योंके प्रिय होने हें" कह, पर्म-देशना करते इस गाधाको कहा—

"जो ध्यानमें सपर, धीर, निष्कर्मता और उपनममें रत है।

उन म्मृतियाले संयुद्धीको देवता भी चाइने हैं॥".

···देशनारे अन्तमें तीम करोद प्राणियोंको धर्म-दीक्षा हुई। व्यक्ति (मारिपुत्र) के शिष्य वीव-मी निशु अदम-पदको प्राप्त हुवे।

यमक-मानदार्य पर, देवलोकम यगो-वासकर, सौकादय नगर-द्वारपर उत्तरना, (सभी) मंत्रदारिय धायाप्य है। बहाँ (संकादगर्म) दाहिने परके रसनेह स्थानहा नाम "भगर-भिय" है......। (29)

छ शास्ताओंकी सर्वज्ञता । जुछ भिज्ज-नियम । (ई॰ पू० ४२१)

(ब्रिटेल)-सुत्त ।

'ऐसा मैंने सुना-एक समय भगवान् धावस्तीसे अनाय पिडकके आराम जेतवनमें विहार करते थे। तब राजा प्रसेनजित कौसळ जहाँ भगवान थे, वहाँ गया। जाकर कुशल-प्रश्न पुछ एक ओर बैठ" भगवानुसे बोळा—

"हे गौतम ! आप भी तो 'अनुत्तर (=सर्वीत्तम) सम्यक् संबीधि' (=परमज्ञान) को

जान लिया' यह दावा करते हैं । "

ा "महाराज ! 'अनुत्तर सम्यक् सम्योधिको जान । लिया, यह टीकसे बोलनेपर, मेरे ही लिये बोलना चाहिये।"

"हे गौतम ! वह जो धमण-प्राह्मण संघके अधिपति, गणाधिपति, गणके आचार्य, ज्ञात (=प्रसिद्ध), यशस्वी, तीर्थंकर (=पन्य चलनेवाले), यहुत जनीं द्वारा साधु-सम्मत (=अच्छे माने जानेवाले) हैं, जैसे-पूर्ण काइयप, भवखली (=मस्करी) गोशाल, निगंठ नाट-पुरा (=िनम्र न्य ज्ञातुपुत्र), संजय बेलटि्टपुत्त, प्रक्षुध कारवायन, अजित केशकम्बली, - वह भी '(क्या आपने) अनुत्तर सम्यक्-संबोधिको जान हिया, यह दावा करते हैं' पूछनेपर, 'अनुत्तर सम्बोधिको जान लिया' यह दाया नहीं करते । फिर जन्मसे अल्प-वयस्क, और प्रवज्यामें मये. आप गौतमके लिये तो क्या कहना है ?"

"महाराज ! चारको अल्प-वयस्क (=दहर) न जानना चाहिये, 'छोटे (=दहर) हैं' (समझकर") परिभव (=ितरस्कार) न करना चाहिये। कौनसे चार १ महाराज! क्षत्रियको दहर न जानना चाहिये । सपँको० । अग्निको०। भिक्षको० ! इन चारको सहाराज ! दहर न समझना चाहिये । यह कहकर शास्ताने फिर यह भी कहा !-

"कुलीन, उत्तम, यरास्त्री, क्षत्रियको, दहर करके, आदमी उसका अपमान और तिरस्कार न करें। हो सकता है राज्य-प्राप्त कर, यह मनुजेन्द्र क्षत्रिय, मुद्ध हो राज-दण्डसे पराक्रम करें ॥ इसिलये अपने जीवनकी रक्षाके लिये उससे अलग रहना चाहिये । गांव या अरण्यमें जहां सांपको देखे, दहर करके, भादमी उसका अपमान और तिरस्कार न करें ॥ नाना . प्रकारके रूपोंसे उरग (=सांप) तेजमें विचरता है। वह समय पाकर नर, नारी, वालकको हँस लेगा ॥ इसलिये अपने जीवन की रक्षाके लिये उससे अलग रहना चाहिये । यह-मक्षी ज्वाला-युक्त पायक=कृष्णवन्मा (=काले मार्गवाला, भाग) को दहर करके. आदमी उसका अपमान और तिरस्कार न करें ॥ उपादान (=सामग्री) पा, बड़ा होकर यह आग सभय पाकर, नर नारीको जला देगी । इसलिये अपने जीवनकी रक्षाके लिये उससे अलग रहना चाहिये छ पायक = कृष्ण-वृत्मां = अग्नि... बनको जला देता है। (रेकिन) अहोरात्र धीतनेपर वहां अंकुर उत्पन्न हो जाते हैं।। लेकिन जिसको सदाचारी भिधु (अपने) रोजमे जलाता है। उसके पुत्र, पश्च (तक) नहीं होते, दायाद भी धन नहीं पाते ॥ सन्तान-रिहत हायाद-रिहत तिरकटे ताल जैसा यह होता है ॥ इसिलये पंडितजन अपने हितको जानते हुए, शुजा, पापक यदाची क्षत्रियः, और शील सम्पद्ध (=सदाचारी) भिश्च के (साथ), अपनी तरह वर्ताव करें ॥"

ऐसा कहने पर राजा प्रसेनजित् कोसळने भगवान्से कहा ।---

"आद्वर्ष ! मन्ते !! आद्वर्ष ! मन्ते !! जैसे भन्ते ! अधिको सीघा करदे ० । ० सुसे उपामक धारण करे ।"

x x x

ैयह छ शास्ता......आचार्योदी सेवाकर चिन्तामणि आदि विद्याओंको पढ़कर 'हम बुद्ध है' यह दावा करते, यहुतमें लोग-बाग हे, देश-देशान्तामें विचाते, समझः धावस्ती वहुँ चे। उनके भारोंने राजाके पास जाकर कहा—"महाराज! पूर्ण कादयप......स्रजित केशकायली, उद्ध हैं, सर्वज्ञ हैं।"

राजाने कहा-"तुम उन्हें निमंत्रित कर ले आशी ।"

उन्होंने भावर कहा—"राजा आप कोगोंको विशेषित कर रहे हैं, (आप) राजाके घर भिक्षा महण करें !"

यह जानेका साहस न करते थे। बार बार करने पर, भनों के मनको रखनेके लिये, ग्वीकारकर सभी एक साथ ही सथे। राजाने आसन विज्ञवाकर 'बंदिये' कहा। निर्मुणींके हारीरमें राजाने कहा जाता है; (हसल्पि) यह यह-मूल्य आसनोंपर बेटनेमें असमर्थ हो, परतीपर ही बेट गये। राजाने—'हनने हीसे हनके भीनर हानक-धर्म गरी है—' कह, बिना भीजन प्रदान वियो हालमें गिरेको हु गरेसे पीठने हुए की भीति—"तुम बुद्ध हो, (पा) बुद्ध मही हो? पहान पहान बुद्ध हो, एपा) बुद्ध मही हो? पहान स्वत्व है, इस स्वत्व हो। वह स्वत्व हो हम करने पर—पुम लोग 'हम बुद्ध है, (बह्वर) स्थानोंको हमने पिरते हो— (कह) जिद्धा भी कहणा मकना है, हमरा भी अन्य कर सकता है। हमलिये दावा बरके भी 'हम बुद्ध नहीं है' उरार दिया। तब राजाने उन्हें परंथ निकल्का दिया।

राज घरमे निकलने पर भ्रमोंने पूछा—"वर्षों आधार्यों ! राजाने तुमसे प्रश्न पूछवर, सन्मान किया १"

"राजाने 'तुम युद्ध हो' चुठा, तथ इमने—'यदि हाजा युद्धे विश्वमें प्रश्तायालयात को न जानने पुचे, इमलोगोंके शित मनको सूचिन करेगा, तो बहुत पाए करेगा' मान राजा-पर द्वाकर, इसने 'इम युद्ध नहीं है' कहा । इस को युद्ध हो हैं, इमारा युद्धन्य तो पानीसे भोजेस भी नहीं जा सकता।"-----

x x' X

ेउस समय युद्र भाषाण् राज्ञगृहमें विदार करते थे। उस समय छवर्मीय मिश्र नहते हुचे मुक्तमे सरिएडो भी रतप्ते थे,जंबाबों,बाहुको,छातीको पेटको भी। लोग रिस्न होने,भिकारते यु-र्जने यह भाषय-पूर्वाय अमण नहती हुचे पृक्षमें ,जैसे कि सहु (=पहल्याम्) और माण्डिस

१. सं. नि. भ. क ३: १: १ । २. विनय-विटह, शुक्टवार्ग थ ।

करनेवाले'।'''। भगवान्ते भिक्षुओंको संबोधित किया—"भिक्षुओ ! नहाते हुये भिक्षुको इक्षसे तरीर न स्पडना चाहिये, जो स्पड़े उसको 'दुष्फुत' को अपनि है।''

····'भिक्षुओ ! बाली नहीं धारण करनी चाहिये, साँकल॰, कंट-सूत्र०, कटि-सूत्र॰, ओवटिक (=कटि-भूषण)॰, केसूर॰, हायका आभरण॰, आंगुलीकी अंगृदियाँ न धारण करनी चाहिये, जो धारण करें (उसे) हुप्कृतकी आपश्चि है।"

"''लम्ये केरा नहीं रखने चाहिये । ॰'दुप्कृत' की आपत्ति० । दो महीनेके (केरा) या दो अंगुल लग्वेकी, अनुजा देता हुँ । "'

•••"दर्पण या जल-पात्रमें मुँह न देखना चाहिये। ॰'दुच्कृत'०।"

•••"रोगसे (पीड़ितको) दर्पण या जल-पायमें मुँह देखनेको अनुका देता हूँ ।"•••

उस समय राजगृहमें गिरम-समज्या (=िगरगसमजा) होती थी; छवर्गीय भिछु गिरग्य-समज्ञा देखने गये। छोग खिल होते थिकारते…।''''नाच, गीत, वाजा देखनेको न जाना चाहिये।'''दुष्कृत''''।

उस समय छयगींव भिक्षु रूम्वे गीतके स्वरसे घर्म (=स्त्र) को गाते थे। होग लिल होते धिकारते – केंसे द्वाप्स्य-पुत्रीय अमण रूम्वे गीत-स्वरसे धर्मको गाते हैं।…। भगवानने "पिकारकर"संबोधित किया—

"भिश्वओं! छन्दे गीत-स्वर्सो धर्मको गानेमें यह पाँच दुराहवाँ हैं—(१) खर्ब भी उत स्वरमें सन्ता होता है, (२) दूसरे भी०, (३) गृहस्य भी भिन्न होते हैं, (५) अलाप लेने बालेकी (=सरक्तिनिय निकामयमानस्स) समाधिका भंग होता है, (५) आनेवाली जनता भी देखेका अनुगमन करती है। भिश्वओं! छन्दे गीतस्वर्सो यह०। ०छन्दे गीत स्वरसे धर्म न गाना चाहिये। '''दुस्कृत…। 'स्वरभण्यको अनुता देता हैं।

भगवान् क्रमशः चारिका करते जहाँ चैद्राछी थी वहाँ पहुँ चै । वहाँ चैत्राछीम भग-षान् महावनकी कुटागारदाालामें विहार करते थे ।***

""भिञ्जभो ! मशक-कुटी (=मकसकुटी=मसहरी) को अनुज्ञा देता हूँ ।"

उस समय वैशार्टीमें उत्तम भौजनीका (निरंतर निमंत्रण रहता था), भिश्च "यहुत रोगी "हो रहे थे । जीवक कौमारमृत्य किसी कामसे वैशार्टी आया था । जीवक ने भिशुओंको "यहुत रोगी देखा" भगवान्को अभिवादन कर "कहा—

"भन्ते ! इस समय भिश्च "बहुत रोगी हो रहे हैं। भन्ते ! अच्छा हो यदि

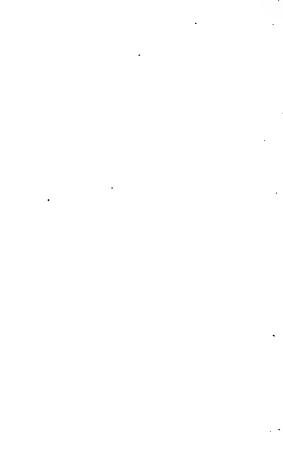
भगवान् 'चंकम और 'जन्ताघरकी अनुजा दें, इस प्रकार भिश्च निरोग रहेंगे।""

"भिधुओ ! चंकम और जन्ताघरकी अनुज्ञा देता हूँ ।""

"चंकमण-वेदिका० अनुज्ञा देता हुँ।"

"वैशालीमें इच्छानुसार विहारकर, अगवान् किथर "भूगें (=भगोंका देश) था, उधर चारिकाको चल्छे।***। यहां भगवान् भगें मुंसुमारगिरिको भेसकलायन सृगदायमें विहार करते थे।

समन्याःसमाज≃मेळा=तमाझा । २. विद्वर्कोकी भौति सखाराष्ट । ३. टहलना श्रीर टहलनेका चनुतरा । ४. स्नान-गृह । ५. चुल्ल-बगा ५. ६. बनारम, मिर्बापुर, इटाहाबाद बिलोंके गंगाके दक्षिणवाले प्रदेशका कितवाही भाग, जहां चुनार (सु सुमारिगिरे) है ।



द्वितीय-खण्ड ।

(1)

भिक्षु-संघमें कलह । पारिलेयक-गमन । (ई. पू. ४२०-१९)

'उस समय भगवान् कौद्यास्त्रीके श्रीपिताराममें विहार करते थे। (तब) किसी मिक्कको 'आपित' (=दोप) हुई यो। वह उस आपितको आपित समझता था; दूसरे मिक्क उस आपितको आपित समझता था; दूसरे मिक्क उस आपितको अनापित समझते थे। (फिर) दूसरे समय वह (भी) उस आपितको अनापित समझते ह्या। और दूसरे मिक्क उस आपितको आपित समझते ह्या। तब उन मिक्कुओंने उस मिक्कुसे कहा—"आवुस ! तुम जो आपित किये हो, उस आपितको देल (मान) रहे हो। ?" 'आवुसी! मुझे 'आपित' हो नहीं; किसको में देल (" तब उन मिक्कुओंने जमा हो, " 'आपित न देलनेके हिस्ये, उस मिक्कुका 'उत्कोषण' किया। वह मिक्कु, बहु-भूत आगमस, पर्म-पर, विनय-पर, "मात्रिका-कर, पंडित=च्यक, सोधावी, हरजी, आरपावान् सीविन चाला था। उस मिक्कुने संक्षान्त मिक्कुने पल जावर पहा—"हे आवुसी! वह अमापित है आपित नहीं। मैं आपित-रहित हूँ, हसे मुझे (वह होता) आपित-सहित (कहते हैं)। में 'उत्कोषण'-रहित (=अवुत्काच) हुई, मुझे (उत्होंने) उत्कास सिहत । अपार्मिक=कोच्य स्थानमें अनुवित निर्णय (=कमं) हारा उत्कासप किया गया हूँ। आयुप्तान् (होन) धर्मके साथ विनयके साथ मेरा पक्ष महण करें।" (तन) सभी जानकार संश्रात मिक्कुओंके उसने पक्षमें पाया। जानवर (=दीहाती) जानकार और संश्रान्त मिक्कुओंके उसने पक्षमें पाया। जानवर (=दीहाती) जानकार और संश्रान्त मिक्कुओंके उसने पक्षमें पाया। जानवर (=दीहाती) जानकार और संश्रान्त मिक्कुओंके उसने पक्षमें पाया। जानवर (=दीहाती) जानकार और संश्रान्त मिक्कुओंके उसने पक्षमें पाया। जानवर (=दीहाती) जानकार और संश्रान्त मिक्कुओंके

१. महावया १० की अद्वक्यामें है-

पाम भी तून भेजा । जातपद जानकार और संस्रांन्त भिशुओं से भी पक्षमें पाया। यह दक्षिण्व भिशु के पक्षायं भिशु नहीं उरक्षेपक थे वहां गये। जाकर उरक्षेपक भिशुओंसे योले— "वह अनापति है आवुमो! आपित नहीं। यह भिशु आपित-हित है, आपित-सित है आवुमो! आपित नहीं। यह भिशु आपित-हित है, आपित-सित हिन हमापत) नहीं, अनुश्क्षिण्य है "उरिल्च नहीं। यह अध्यामिक क कर्म (=अभिगोग) में उक्षिप्त किया गया है।" ऐसा कह्नेपर उरक्षेपक भिशुओंने उक्षिप्त भिशुक पक्षायोंने कहा— 'अधुसो! यह आपित है, अनापत्त नहीं। यह प्रामिक-अक्षेप्य-हिता विक में हारा यह मिशु अध्यापत्त है, अनुश्क्ष्य नहीं। यह प्रामिक-अक्षेप्य-हिता कर्म हारा उद्धिप्त हुआ है। आयुप्तालो! अप लोग इस उक्ष्य किशुका अनुवर्तन=अनुगमन वर्ष ।" उक्ष्यिप्त एक्ष्यां भिशु उद्धिप्त मिशुका अनुवर्तन=अनुगमन करते हो।

भगवान्ने भावते उने स्पीकार किया । तय भगवान् नहीं यह शिक्षु थे, यहाँ नाये । बाकर उन मिक्षुभीने बोले----

"यस भिधुओं ! भंडन, युरुह, विवाद (गत) करों ।"

ऐसा कहतेपर एक भिद्युने भगवान्को कहा-

"भन्ते । भगवान् । धर्म-स्वामी । रहने दें । पर्वाद सत्त करें । भन्ते । भगवान् । धर्म-स्वामी । रष्ट-धर्म (हुनी जन्म) के सुमके साथ विहार करें । हम इस भंडन कल्प्ड विवद विवादमें (-स्वर्य निषद लेंगे) ।

दूमरीबार भी भगवान्ते उन भिशुकाँसे कहा-"वस भिशुको० ! ० १०। सीसरी बार भी भगवान् ०।०।

त्रव भाषान् पूर्वाह समय (घुछ) पहनदर पात्र-घीवर ले भौभाम्योग्ने भिक्षाचार कर, भोजन कर विष्ट-पातसे उठ, भारत्य समेट, पात्र चीवर ले, राहेदी राहे हुए गायाको योजे— "वहे सन्द करमें पाले एक समान (वह) जन कोई भी अपनेको पान्त (=भज्ञ) नहीं सानते; मंघके भंग होने (और) मेरे लिये मनमें नहीं सोचने ॥ मृह, वीक्षतरे दिस्मकारी, जीजपर आई बातको बोलनेताले;

मन-पाहा मुख पीलाना पाहने हैं: जिस (क्लाह) से (अपीरय सामीपर) से जाये भी हैं, जमें नहीं जानते छ

^{1.} म. वि. ३: २: ८ । २. कीमम्: जिला इत्यहापाद ।

'मुद्दो निन्दा', 'मुद्दो सारा', 'मुद्दो जीता', 'मुद्दो स्वाना'।
(इस तरह) जो उसको (मनमें) बॉधते हैं, उनका वैर शांत नहीं होता ॥
'मुद्दो निन्दा', 'मुद्दो सारा', 'मुद्दो जीता', 'मुद्दो त्याना'।
(इस तरह) जो उसको नहीं बॉधते, उनका वैर शांत हो जाता है ॥
धरसे वेर कभी शांत नहीं होता ।
अन्वेरसे (ही) शांत होता है, यहां सनातन-धर्म है ॥
दूसरे (=अपंडित) नहीं जानते, हम यहाँ मृत्युको प्राप्त होंते ।
वो वहाँ (मृत्युके पास) जाना जानते हैं, वे (पंडित) बुद्धित (कल्होंको) शामन करते हैं ॥
हड्डी तोड़ेनेवालों, प्राप्य हरनेवालों, गाय-धोड़ा-धन हरनेवालों ।
शाहको विनावक करने वालों (तक) का भी मेल होता है ॥
वदि नम्प्रसाधु-विहारी धीर (पुरुप) सहचर-सहावक (-लाधों) मिले ।
वो तब हमाड़ेंको छोड़ मसत हो बुद्धिमान् उसके साथ विवरे ॥
विद नम्प्र साधु-विहारी धीर सहचर सहायक न मिले ।

तो राजाको भाँति विजित राष्ट्रको छोड़, उत्तम मार्तम-राजको भाँति अङ्गेलाविचर ॥ अङ्गेला विचरना अच्छा है, बालले मित्रता नहीं (अच्छी)। बै-पर्याह हो उत्तम मार्तम(=नाग)-राजकी भाँति अङ्गेलाविचरे और पाप न करे॥"

तव भगवान् खहे-खहे हुन गायाजांको कहकर, जहाँ वाळकरोणकार प्राम था, वहाँ गये। उस समय आयुमान् भृगु वाळकरुणकार प्राममें धास करते थे। आयुमान् भृगुने दूरसे ही भगवान्को आते देखा। देखकर आसन विख्या, पर धोनेको पानी भी (फ्ला)। भगवान् विख्यये आसनपर बैठे। बैठकर घरण धोये। आयुम्मान् स्मुप्त भी भगवान्तो अभिवादन कर एक और बैठ गये। एक और बैठ हुए आयुम्मान् स्मुप्त भगवान्ते में कहा—"विश्व ! क्या खमनीय (=प्रीक) तो है, क्या यापनीय (=अच्छी गुजरती) तो है ? पिंड (=भिक्षा) के लिए तो तुम सकलीक नहीं पाते ?"

"समनीय है भगवान् ! यापनीय है भगवान् ! में पिंडके लिए तकलीफ नहीं पाता ।"

तय भगवान् शायुष्मात् भ्रमुको धार्मिक कथासे॰ समुत्तीजत कर॰, आसनस उटकर, वहाँ प्राचीनवंदा-दाव है, वहाँ गये। उस समय आयुष्मान् अनुरुद्ध, आयुष्मान् मन्द्रिय और आयुष्मान् क्रिक्विळ प्राचीनवंदा-दावमें विहार करते थे। दाव-पाळक (=वन-पाल) ने पूरमें ही भगवान्को आते देखा। देखकर भगवान्को कहा—

("महाश्रमण ! इस दावमें प्रवेश मत करो । यहाँपर तीन कुल पुत्र यथाकाम (≈मीज से) विदर रहे हैं, उनको तकळीफ मत दो ।"

अखुप्मान् अनुसन्दने दाव-पाळकको सगवान्के साथ बात करते सुना । सुनकर दाव-पाळसे यह कहा —

"आतुस ! दाव पाल ! भगवान्त्रों मत भग करों । हमारे शास्ता भगवान् आये हैं ।" तय आयुष्मान् अनुरुद्ध बहाँ आयुष्मान् निन्दंष और आयुक व्रिनिनल में, यहाँ गये । या कर बोले "——

"भायुप्मानो ! पठी आयुप्मानो ! हमारे शास्ता भगवान् भा गये ।"

तम आ॰ अनुसन्ध, आ॰ निन्दिय, आ॰ क्रियल भगवान्धी भगमानी कर, एको पात्र-चीवर महण किया, एकने आसन विलाया, एकने पादोदक रशसा । भगवान्ने बिलाये आमनपर वट पर घोषे । ये भी आयुष्मान् भगवान्को अभिवादन कर, एक ओर वट गये । एक ओर वट हुए...भगवान्ते कहा-

"अनुरुद्धो ! समनीय तो है ? यापनीय तो है ? पिंटके लिये तो शुम लोग तकलीय नहीं पाने ?"

"समनीय है, भगवान् ! •"

"अनुरुदो । क्या तुम एकत्रित, परस्वर मोद-महित, नृध-पानी हुचे, परस्वर मिय-स्टिसे देसते, बिहरते हो ? "हाँ मन्ते ! हम एकत्रित० ।"

"तो कैसे अनुस्ता ! तुम एकप्रितः ?" "अन्ते ! मुझे, यह विचार होता है—"मेरे ठिये लाम है, मेरे लिये मुलाभ मास हुआ है, जो ऐसे सन्याचारियों (=गुरुभाइयों) के साथ विद्रता हैं। भन्ते ! हुन आयुप्पानीमें मेरा कायिक कर्म अन्दर और वाहरसे मित्रता-पूर्ण होता है, वाधिक-कर्ष भव्दर कार चाहरसे मित्रताप्ण होता है, मालसिक कर्म अन्दर और बाहरः । तब भन्ते ! मुझे यह होता है—व्यां म में अवना मन हटकर, हुन्हीं आयु प्रमानीके विचारे अनुतार वर्ष ! सो मन्ते ! में अपने चिचको हटाकर हुन्हीं आयु चिम्नोंक अनुवर्गन करता हूँ। भन्ते ! हमारा चारिर नाना है, किन्तु चिम्न एकः ।"

भायुष्मान् नन्दीने भी कहा—"मन्ते ! गुझे यह होता है॰ ।"

आयुष्मान् किम्बलने भी कहा-"भन्ते ! मुझे बहर ।"

"सापु, मापु, शतुरुद्धो ! अतुरुद्धो ! चया सुम ममाद-बहित, आलस्य-रहित, संमगी ही जिहरते हो ?" "भन्ते ! हाँ ! इम प्रमाद-रहित» !"

"मापु, मापु, अनुरद्धे ! अनुरद्धे ! इन प्रकार प्रमाद-रहित, निराज्य, भैपमी हो विहरते, क्या नुर्वे उत्तर-सनुष्य-धर्मे अजमार्य-नान-वर्गने-विशेष अनुष्ट्रव विहर प्राप्त है ?"

१, दिग्पशिक्षः। २, दिग्पशानः।

"भन्ते ! हम प्रमाद-रहित॰ विहार करते, अवभास और रूपोंके दर्शनको देखते हैं, किंतु वह अवभास, और रूपोंके दर्शन हम खोगोंके जल्द ही अन्तर्थान हो जाते हैं। हम इसका कारण नहीं जान पाते।"

"अनुरुद्धो ! तुम्हें वह कारण जान रोना चाहिए। मैं भी सम्बोधिसे पूर्व, न-बुद्ध-हुआ, बोधि-सत्त्व होते (समय) अवभास और रूपोंके दर्शनको जानता था। मेरा वह अवभास और रूपोंका दर्शन जल्द ही अन्तर्धान हो जाता था। तब मुझे अनुरुद्धो ! यह हुआ-क्या है हेतु (=कारण), यथा है प्रत्यय (=कार्य), जिससे मेरा अवभास और रूपोंका दर्शन अन्तर्धान हो जाता है । तय मुझे अनुरुद्धो ! यह हुआ-(१) विचिकित्सा (=शंका, सन्देह) मुझे उत्पन्न हुई, विचिकित्साके कारण मेरी समाधि च्युत हो गई। समाधिके च्युत होनेपर अवभास और रूपोंका दर्शन अन्तर्धान होता है। सी में ऐसा करूँ, जिसमें फिर विचिकित्सा न उत्पन्न हो । सो में अनुरुद्धो ! प्रमाद-रहित विहार करते. भवभास (=प्रकाश) और रूपोंका दर्शन देखने छगा। (किंतु) वह अवभास और रूपोंका दर्शन जल्द ही (फिर) अन्तर्थान हो जाता था । तब मुझे अनुरुद्धी ! यह हुआ-क्या है हेतु० । 'तब मुझे अनुरुद्धो ! हुआ—(२) अमनसिकार (=मनमें न इड़ करना), मुझे उत्पन्न हुआ। अ-मनसिकारके कारण मेरी समाधि च्यत हुई । सो में ऐसा कहाँ, जिसमें फिर न विचिकित्सा न अ-मनसिकार उत्पन्न हो । सो मैं । ०(३) थीन-मिद्ध (=स्त्यान-मिद्ध)० । on विचिकित्सा न अमनसिकार, न थीन-मिद्ध उत्पन्न हो। सो मैं o l o (४) छम्भितत्त (=स्तिमितत्व) । स्तिमितत्त्व (=जड़ता) के कारण मेरी समाधि च्युत हुई। समाधिके च्युत होनेपर, अवभास और रूपोंका दर्शन अन्तर्धान हुआ। अनुरुद्धो ! जैसे पुरुप (अँधेरी रातमें) रास्तेमें जा रहा हो, उसके दोनों ओर घटेरें उड़ जाँय । उसके कारण उसकी स्तिम-तस्य उत्पन्न हो । ऐसे ही अनुरुद्धो ! मुझे न्तम्भितस्य उत्पन्न हुआ । सम्भितस्यके कारणः । सो में ऐसा करूँ, जिसमें फिर न विचिकित्सा उत्पन्न हो, न अ-मनसिकार, न स्त्यान-मिद्र, म स्त्रिमतस्त्र । सो मैं अनुरुद्धी । (५) •उप्पील (=उव्यिक्ल=उरपीडा=बिह्नलता)० । जैसे अनुरुद्धो ! कोई पुरुष एक निधि (=खजाना) को हुँ इता, यह एक ही बार पाँच निधियों के मुखको पाजाय, जिसके कारण उसे उत्पीड़ा उत्पन्न हो । ऐसे ही अनुरुद्धो ! उत्पीड़ा उत्पन्न हुई। उत्पीदाके कारण मेरी समाधि च्युत हुई। सो में ऐसा करूँ, जिसमें मुझे फिर न विचिकित्सा उत्पन्न हो० न उत्पीदा । सोमें अनुरुद्धो !० ।०(६)दुट्दुल्ल (=दुःस्वील्य)० । सो में ऐसा करूँ, जिसमें मुझे न विचिकित्सा उत्पन्न हो॰, न दुःश्योद्य ! सो में॰। तय मुझे अनुरुद्ध ! यह हुआ--(७) अति-आरब्ध-वीर्य (=अचारद्ध-वीरिय, अत्यधिक अभ्यास) मुझे उत्पन्न हुआ। । जैसे अनुरुद्धो ! पुरुष दोनों हायोंसे बटेरको जोरसे पकड़ो, वह वहीं मर जाय । ऐसे ही मुझे अनुरुद्धों !० । सो में ऐमा करूँ, जिसमें मुझे० अत्यारन्य वीर्य० । (c) अति-स्रोन-वीर्य (=अतिस्रोनवीरिय) । जैसे अनुरुद्धो ! पुरुप यटेरको डीला पकड़े. वह उसके हायसे उड़ जाय । सो मैं० अतिलीन वीर्यं० ।० (९) अभिजय । (=अभिजल्प)० । सो में। अभिजप्प।। ०(१०) नानास्वप्रज्ञा (=नानात्तप्रज्जा)।।

"सो में॰ नानास्व-प्रशा॰ । ॰(११) अतिनिध्यायितस्य (=अतिनिक्सायितस्य रूपोंका मुसे उरपक्ष हुआ । अतिनिध्यायितस्यके कारण मेरी रूपोंकी समाधि-स्युत हुई । "हर्रास जैसे दींतवाले हमिन-नामसे नाम (=युद्ध) का चित्त समान है, जो कि यनमें अनेन्य रमण करता है।"

(?)

पारिलेयकसे श्रावस्ती । संघ-मेल । (ई. पू. ५१८)।

"ऐसा मैंने सुना-पुरु समय भगवान् कोशास्त्रीके घोषिताराममें विहार करते थे।

तव भगवान् पूर्वाह् समय पहिन कर पात्र-चीवर ले, फ्रीडाम्प्रीमें पिंड-पातके लिये प्रविष्ट हुने । क्रांबार्क्समें पिंडचार करके, पिंड-पात लगाह कर, भोजनके पथान् , रूप आसन समेट पात्र-चीवर ले उपस्थाकों (=हन्दियों)को विना कहे, भिश्च-संप्रको विना देएें, अवेल=भ-द्वितीय पारिकाके लिये पल दिने । तब एक भिश्च भगवान् के जानेके भोषी ही दे देर बाद नहीं आयुष्मान् आतन्द थे, वहाँ गया । जाकर आयुष्मान् आनन्दको बीला—

"आवुस ! आनन्द ! भगवान् स्थयं आसन समेटकर पात्र-चीवर छै॰ चारिकांकें लिये

चले गये।"

भगवान् उस समय अफ्रेंड ही बिहार करना चाहते थे, इस लिये वह किसीके हारा

अनुगमनीय न थे।

क्रमशः चारिका करते भगवान् जडाँ पारिलेखकः धा, वहाँ गये। वहाँ पारिलेककं भद्रशास्त्रके नापे विहार करते थे। तय बहुत से भिशु जहाँ आशुम्मान् आनन्द थे, वहाँ गये। जाकर आशुम्मान् आनन्दके साथ संमोदन कर० एक ओर बैंड गये। एक ओर बैंड उन निशुओंने आशुम्मान् आनन्दको कहा-—

"आयुम ! आनन्द ! इमें भगवान्के मुलमे धर्म-कथा सुने देर हुई । आयुम !

भागन्द ! हम भगवान्के सुग्यमे धर्म-कथा सुनना चाहते हैं ।"

सब आयुष्मान् आनम्द उन भिशुओंके साथ, वहाँ पारिलेयक भद्रशाल-मृत था, वहाँ भगवान् थे, वहाँ गये। कारुर भगवान्को वन्द्रनाकर एक ओर बैट गये। एक ओर बैट हुये उन भिशुओंको भगवान्ने पार्मिक कथा द्वारा दशाँवा, निष्मावा, हवाँवा। उस समय एक भिशुके विकास ऐसा जिनके उत्पन्न सुधा---

"क्या जानते क्या देखनेके अनन्तर आगवीं (=दीयों) का शय होता है ?"

तव भगवान्ते उम भिशुके विश्वके जित्तक्रैको भगने चित्तमे ज्ञान कर भिशुओंको संबोधित किया—

"भिश्चभी मेंने धर्मकी पूर्त तरह उपदेश किया है। पूरी तरह मेंने उपदेश किये हैं, धार म्यूति-प्रधान । ज्यार सम्बक् प्रधान । ज्यार ऋदि-पाद । ज्याँच हुन्द्रियाँ। ज्या का ! ज्यात बोधि-सह । ज्यार्थ-सह-अमिक-मार्ग हुम प्रकार भिश्चभी ! मैंने पूर्त तरह धर्मको उपदेश किया है। हुम प्रकार मेरे पूर्त तरह धर्मके उपदेशकर देनेपर भी, यहाँ एक भिश्चके विकास देगा विज्ञ के उपदेश हुमा—"क्या जानने क्या देशनेके अनन्तर भागवाँका

१. सं • नि • ११। ८:९ । २. पाल्छियक (बर्मी गुलहमें)।

क्षय होता है।' भिक्षुओ ! क्या जानते क्या देखते हुए बीचहीमें आसवोंका क्षय होता है ? भिक्षओ ! अ-ध्रतवान् (=अ-पण्डित) एथाजन, आर्योका अ-दर्शक, आर्थ-धर्ममं अ-कोविद, आर्य-धर्ममं अ-व्रती; 'सत्युरुपाँका अ-दर्शक, सत्युरुपाँके धर्ममं अ-कोविद सत्युरुप-धर्ममं अन्त्रती, रूपको आत्मा करके जानता है । उसकी जो समनुपश्यना (=सूझ, सिद्धांत) है, वह संस्कार (=कृत्रिम) है। वह संस्कार किस निदानवाला=किस समुदय (=हेतु) घाला, किससे जन्मा-किससे प्रभव हुआ है ? अ-विद्याके स्पर्श (=योग) से । भिक्षओं ! षेदनासे स्पृष्ट (=युक्त, लिस) अ-पंडित पृथम्जनको तृष्णा उत्पन्न होती है, उसीसे उत्पन्न है. वह संस्कार । इस प्रकार भिधुओ ! यह संस्कार -अनित्य=संस्कृत (=निर्मित)=प्रतीत्यसम्-त्पन्न (=कारणसे उत्पन्न) है । जो तृष्णा है, यह भी अनित्य, संस्कृत, प्रतीत्य-समुत्यन्त है । जो वेदना है॰। जो स्पर्श (≠योग) है॰। जो अविद्या है॰। भिश्लओ ! ऐसा भी जानने देखनेके अनंतर आसर्वोंका क्षय होता है। (तब) वह (द्रष्टा) रूपको आग्मा करके नहीं देखता, यदिक रूप-वान्को आत्मा समझता है। भिक्षुओ ! जो यह समनुपरयना (=सूझ) है. यह संस्कार है। यह संस्कार किस निदानवाला है ? अविद्याके योगसे उत्पन्न घेदनासे लित अ-पंडित प्रयाजनको तृष्णा उन्पन्न होती है, उसीसे उत्पन्न हुआ है, पद संस्कार । इस प्रकार भिक्षुओ ! यह संस्कार अ-नित्य, संस्कृत, प्रतीत्य-समुख्यत है। जो तृष्णा है वह भी अनित्य । जो बेदना | जो स्पर्श । जो अ-विद्या । भिक्षुओ ! पुसा जानने देखनेके अनम्तर भी आसर्वोक्त क्षय होता है। (यह) रूपको आत्मा करके नहीं देखता, न रूपवानुको आत्मा करके देखता है।

"भिक्षुओ ! जो वह समनुपदयना (≈सूझ) है, वह संस्कार है।० ऐसा जाभने देखनेके अनन्तर भी आसर्वोका क्षय होता है। (वह) न रूपको आत्मा वरके०। न रूपवान्०! न आत्माम रूप देखता है; बिक्क रूपमें आत्माको देखता है।

"भिक्षुओ ! को वह समनुपश्यना । (वह) रूपको आत्मा करके नहीं देखता । त रूपवान् । न आत्मामें रूपको । न रूपमें आत्माको । विटक वेदनाको आत्मा करके देखता है; पिटक वेदनावान्को आत्मा देखता है; विटक आत्मामें वेदनाको देखता है; विटक वेदनाके लिये आत्माको देखता (=ज्ञानता) है । ० संज्ञा ।

"बक्ति, संस्कारोंको आत्मा करके देखता है। वल्कि संस्कार-पान्को०। बजातमार्ग संस्कारोंको०। संस्कारोंमें आत्माको०।

"०विज्ञातः । ०विज्ञानवान्कोः । ०आत्मामं विज्ञानकोः । ०विज्ञानमें०

"भिक्षुओ ! जो वह सम्भुपस्यना (है), यह संस्कार है। यह संस्कार किस-निदान-बाला है ? बनुष्णा उत्पन्न होती है, उसीसे उत्पन्न है, यह संस्कार । इस प्रकार मिश्रुओ ! यह संस्कार भी अनिन्य । जो नृष्णा बेदना । स्वर्श अविद्या । ऐसे भी निश्चओं ! जानने देखनेके अनन्तर आखवांका क्षय होता है। न रूपको आग्मा करके देखता है, न पेदनाको । च संद्याको , न संस्कारको , न विद्यानको । यस्कि इस प्रकारकी एटि

स्रोतआपम, सङ्द्रामासी, अनामासी, अईत् फटमेंसे किसीको न प्राप्त गृथाकत क्दलता है, और क्सिको प्राप्त आर्थ या सरपूरण ।

"हरीस जैसे दाँगवाले हम्नि-नागमे नाग (=3द) का चित्त समान है, जो कि पनमें अर्केटा रमण करता है।"

(?)

पारिलेयकसे आवस्ती । संघ-मेल । (ई. पू. ५१८)।

"प्सार मेने मुना—पुरू समय भगपान् कीशाम्त्रीके घोषिताराममें विहार करते थे।

तय भगवान् प्रांद्ध समय पहिन कर पाप्र-वीवर हे, कोशास्त्रीमें पिंड पावके लिये प्रिष्ट हुने । कोशास्त्रीमें पिंडपार करके, पिंड-पात तमास कर, भोजनके पथात्, स्वयं आसन समेट पाप्र-वीवर हे उपस्थाओं (=इजूरियों)को विना कहे, भिशु-संघको विना देते, अवेले=अ-द्वितीय चारिकाके लिये चल दिने । तय एक भिशु भगवान्के जानेके धौषी हैं। देर पाद जहाँ आयुष्मान् आनन्द थे, वहाँ गया । जाकर आयुष्मान् आनन्दको धोषा-

"आबुस ! आनन्द ! भगपान् स्ववं आसन समेटकर पात्र-चीवर है । चारिकाके लिपे चले गर्वे !"

भगवान् उस समय अकेले ही बिहार करना चाहते थे, इस लिये वह किसीकें द्वारा

अनुगमनीय न थे।

क्रमशः चारिका करते भगवान् जहाँ पारिस्टेशकः था, वहाँ गये। वहाँ पारिलेवकाँ भाद्रशास्त्रके गाँचे विहार करते थे। तब बहुत से भिन्नु जहाँ आयुत्मान् आनन्द थे, वहाँ गये। जाकर आयुत्मान् आनन्दके साथ संसोदन कर० एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ वन भिन्नुओंने आयुत्मान् आनन्दको कहा—

"आयुम ! आनन्द ! हमें अगवान्के मुख्ये धर्म-कथा सुने देर हुई । आयुस !

भागन्द ! हम भगवान्के मुख्ये धर्म-कथा मुनना चाहते हैं ।"

त्तव आयुष्मान् आनम्द उन भिशुओंके साथ, ग्रहाँ वास्तिवक भद्रशालगृरू था, ग्रहीँ भगवान् थे, यहाँ गये। जाकर भगवान्को बन्दनाकर एक क्षेत्र बैठ गये। एक श्रोर बैठे हुये उन भिशुओंको भगवान्ने धार्मिक कथा हारा दर्शाया, मिन्नाया, हपांचा। उस ममय एक भिशुके चित्तमें ऐमा वितर्क उत्पन्न हुआ—

"बया जानने बया देग्यनेके अनमार आखवाँ (=दीवाँ) का क्षेत्र होता है ?"

तव भगवान्ने उम शिधुके विश्वके वितर्कको अपने विश्वमे जान कर भिधुओंको मंबोधित किया---

"भिशुओं भैने धर्मको पूरी ताह वणदेश किया है। पूरी ताह मैंने उपदेश किये हैं, बार म्यूनि-प्रत्यान । ब्यार मम्बक् प्रधान । ब्यार काबि-गाद । ब्याँच इम्द्रियों। बार पर ! ब्यान योधि-अर्थ । ब्याये-अष्ट-अगिक-मार्ग इस प्रकार भिशुओं! मैंने पूरी ताह धर्मको द्वयदेश किया है। इस प्रकार मेरे पूरी ताह धर्मके उपदेशकर देनेपर भी, यहाँ एक भिशुके विकास प्रमा विवाह दायक हुवा-- व्या आनने क्या देगने के अनन्तर भागवाँदा

१. सं ० नि ॰ २१: ८:९ । २. पालिसेय्यर (बर्मी पुन्तामें)।

क्षय होता है।' सिक्षओ ! क्या जानते क्या देखते हुए बीचहीमें आसर्वोका क्षय होता है ? भिक्षओ ! अ-धृतवान् (=अ-पण्डित) पृथाजन, आर्योका अ-दर्शक, आर्य-धर्ममें अ-कोविद, आर्य-धर्मम अ-व्रती; 'सत्पुरुपाँका अ-दर्शक, सत्पुरुपाँके धर्मम अ-कोविद सत्पुरुप-धर्ममं अन्यती, रूपको आत्मा करके जानता है। उसकी जो समनुपश्यना (=सूझ, सिद्धांत) है, वह संस्कार (=कृत्रिम) है। यह संस्कार किस निदानवाला=किस समुदय (=हेतु) वाला, किससे जन्मा-किससे प्रभव हुआ है ? अ-विद्याके स्पर्श (=योग) से । भिक्षुओं ! घेदनासे स्पृष्ट (=युक्त, किस) अन्यंदित पृथाजनको तृष्णा उत्पन्न होती है, उसीसे उत्पन्न है. यह संस्कार । इस प्रकार भिक्षुओ ! यह संस्कार -अनित्य=संस्कृत (=निर्मित)=प्रतीत्यसमु-रपन्न (=कारणसे उत्पन्न) है। जो तृष्णा है, वह भी अनित्य, संस्कृत, प्रतीत्य-समुत्पन्न है। जो वेदना है। जो स्पर्स (=योग) है। जो अविद्या है। सिक्षुओ ! ऐसा भी जानने देखनेके अनंतर आस्त्रवांका क्षय होता है। (तब) वह (द्रष्टा) रूपको आत्मा करके नहीं देखता, परिक रूप-पान्को आत्मा समझता है। भिक्षुओ ! जो वह समनुषदयना (=सूझ) है, वह संस्कार है। यह संस्कार किस निदानवाला॰ है ? अविद्याके योगसे उत्पन्न घेदनासे लिस अपंडित पृथाननको नृष्णा उत्पन्न होती है, उसीसे उत्पन्न हुआ है, यह संस्कार । इस प्रकार भिक्षुओं ! वह संस्कार अनित्य, संस्कृत, प्रतीत्य-समुख्यत है। जो तृष्णा है वह भी अतित्य । जो धेदना । जो स्पर्श । जो अ-विद्या । भिश्वओ ! पुरा जानने देखनैके अनन्तर भी आसवोंका क्षय होता है। (वह) रूपको आत्मा करके नहीं देखता, न रूपयान्को आत्मा करके देखता है।

"भिक्षुओ ! जो वह समजुपदयना (=पुद्ध) है, यह संस्कार है।० ऐसा जावने देखनेके अनन्तर भी आसर्वोका धय होता है। (यह) न रूपको आस्मा करके०। न रूपवान्०! न आस्मामें रूप देखता है। बस्कि रूपमें आस्माको देखता है।

"भिश्लको ! जो वह समनुपश्यना० । (वह) रूपको आत्मा करके नहीं देखता । म रूपवान् । न आत्मामें रूपको० । न रूपमें आत्माको । वल्कि वेदनाको आत्मा करके देखता है; यल्कि वेदनावान्को आत्मा देखता है; वल्कि आत्मामें वेदनाको देखता है; यल्कि वेदनाके किये आत्माको देखता (=नानता) है । ० संज्ञा० ।

"यदिक, संस्कारोंको आत्मा करके देखता है। यदिक संस्कार-वान्को०। व्यापमार्मे संस्कारोंको०। संस्कारोंमें आध्याको०।

"०विज्ञानः । ०विज्ञानवान्को । ०आत्मामं विज्ञानको । ०विज्ञानमें ०

"भिक्षुओ ! जो यह समञ्जयस्यना (है), यह संस्कार है। यह संस्कार किस-निदान-पाला॰ है ? बनुष्णा उत्तस्त्र होती है, उसीसे उत्त्यच है, यह संस्कार । इस प्रकार मिश्रुओ ! यह संस्कार भी अ-नित्यः। जो तृष्णा॰ वेदना॰ स्वर्यः अपियाः। ऐसे भी भिन्नुओ ! जानने देखनेके अनन्तर आसर्वांका क्षत्र होता है। न रूपको आत्मा करके देखता है, न येदनाको॰ न संज्ञाको॰, न संस्कारको॰, न विज्ञानको॰। यस्ति इस प्रकारकी एटि

स्रोतआपम, सङ्द्रामामी, अन्तामामी, अर्हन् फल्मेंसे किसीको न प्राप्त एभावन कहळाता ए. और क्रिसीको प्राप्त आर्थ या सर्वारण ।

(=मिदान्त) वाला होता है—'वही आतमा है, वही ब्योक है, पही पीछे बन्मता है, (वह) नित्य=भू व=भ-विषरिणाम धर्मवास्त्र हैं।' मिह्नुओ ! यह जो भारतत-हिंट (=नित्यता-वाद) हैं, वह संस्कृत हैं। यह संस्कृत किम-निदान-धारत हैं ? भिन्नुओ ! इस प्रकृत तो जानते। । न स्पक्ते आत्मा करके देखता, न वेदनाको, न संभा, न संस्कृत, न विद्यान। । न इम दिखाला होता है—'वही आत्मा है, वहीं खोक है, वहीं पीछे बन्मता है; (वह) नित्य= भूव = अ-विषरिणाम-धर्मवास्त्र हैं। पब्लिक इम दिखाला होता है—'न में भा, न मेरे लिये होता ।'

"निशुओं! जो यह उच्छेदन्दां (= उन्धेदन्याद) है, यह संस्कार है। यह संस्कार किम-निदानवादा । ब्लायमंत्रा क्षय होता है। न हमको आसा करके मान्या है। न पेदनाको , न विज्ञानमें भ्राप्ताको । न इस राष्ट्रियाला होता है—'यही आमां है, यदी लोक है, वहीं पीछे जन्मता हूँ, निन्य=ध्रुय=भ्र-विपरिणाम-भावाला (हूँ)।' न इस रहियाला होना है—'न में भा, न सेरे निन्ये था, न होई गा, न भेरे निन्ये होता।' यहिंग कोक्षा=विचिविष्या (=मंत्रय) पाला होता है, मदमैंसे न निष्टा रसनेवाला (होता) है।

"निश्चभी । वो यह कांदता=वि-विकित्सा सदार्ग में निष्टा न रवला है, यह (भी) संस्कार है। यह गंरकार किस निदानगाला । इस प्रकार यह संस्कार कानिश्यक है। को भूज्या । तो पेदना का शत्र स्वार्गक। जो अधिया का विश्वभी ! इस प्रकार जानने देगनैके अनस्तर (भी) आध्योंका शय होता है। ⋌ ⋌ ⋌

'सब भगवान् पारिल्यकमें इच्छानुमार विदार कर, जिथर धावस्ती भी, उपर पारिकाके लिये पत्र दिये । प्रमद्याः पारिका करते जड़ाँ धावस्ती भी, वहाँ सवावर्त, धावस्तीमें भनाधारिककंके भाराम जेनस्वनमें विदार करते थे । सब कीशास्त्रीके उपामकाने (विपार) ----

"यह भरता (=िनिह्तू) ही तास्त्रीके भिन्नु, हमारे यहे अनर्थ कर्त्तवाले हैं। इनसे सी पीहित हो अनवान् चले गये। हाँ ! सो अब हम अध्या को तास्त्रक भिन्नुऑयो व अभिनादन वर्रे, न अपुत्रात कर्रे, न हाथ आंदना=सम्मित्रोदमें पर्रे, न सन्तर वर्रे, न सीर्व हर्ते, न माने, न पूर्वे : अनेपह भी थिंड (=िभरता) न दें। इन अक्तर हम लेगों हारा अन्यन्त, अनुत्रक्त, अन्यन्त्रक्त, अन्यन्त्रक्त, अन्यन्त्रक्त, अनुत्रक्त, वर्षे अनुत्रक्त, वर्षे । स्वयं वर्षे तास्त्रक्ष, स्वयं स्वयं सी सिद्युऑने क्षांत्राच्ये क्षांत्राच्ये अन्यन्त्रक्त, स्वयं क्षांत्राच्ये अन्यन्त्रक्त, स्वयं स्वयं स्वयं सी सिद्युऑने क्षांत्राच्ये क्षांत्राच्ये अन्यन्त्रक्त, स्वयं स्वयं स्वयं सी सिद्युऑने क्षांत्राच्ये अन्यन्त्रक्त, स्वयं स्वयं सी सिद्युऑने क्षांत्राच्ये क्षांत्राच्ये अन्यन्त्रक्त सी सिद्युऑने क्षांत्राच्ये अन्यन्त्रक्त सी सिद्युऑने क्षांत्राच्ये अन्यन्त्रक्त सी सिद्युऑने क्षांत्राच्ये अन्यन्त्रक्त सी सिद्युऑने क्षांत्राच्ये क्षांत्राच्ये अन्यन्त्रक्त सी सिद्युऑने क्षांत्राच्ये सी सिद्युऑने क्षांत्राच्ये अन्यन्त्रक्त सी सिद्युऑने क्षांत्राच्ये अन्यन्त्रक्त सी सिद्युऑने सिद्यु सी सिद्यु स

"अच्छा आनुतो ! हम लोग आवर्णामें भगागुके पास हग शगड़े (=अधिकाम) को स्रोत करेंगे !" तब कीशास्त्री वार्णा भिन्नु आमन समेटकर पात्र-वीवर ले जहाँ शायरमा थी कर्षे गर्षे ।

शातुष्पान् सारितुन्ते 'गुना--"वद् मंदनवास्त्र=इन्द्रात्कारः=निवार्त्वरारः, भाग(=भप)-दारक, संपर्वे अधिकरण(=दाग्दा)-कारक काँदागर्था वार्ता निधु श्रावस्ती आ रहे हैं।" तय आयुष्मान् सारिपुत्र जहाँ भगवान् ये, वहां गये। जाकर मग-वान्को अभिवादनकर एक ओर थेठ राये। एक ओर येठे हुये आयुष्मान् सारिपुत्रने भगवान्से कहा—"भन्ते! वह भंडन-कारक० कोद्याप्रवी-वासी भिक्षु श्रावस्ती आ रहे हैं, उन भिक्ष-ऑके साथ में कैसे वर्त् ।"

"सारिपुत्र ! तो त् धर्मके अनुसार वर्त ।"

"भनते ! में धर्म या अधर्म कैसे जान्ँ ?"

"सारि-पुत्र! अटारह वातों (=बस्तु) से अन्धर्मवादी जानना चाहिये। सारिपुत्र! मिसु (1) अंध्यमंको धर्म (=सुत्र) कहता है। (२) धर्मको अन्धर्म कहता है। (३) अनिवन्य को विनय (विनयनियम) कहता है। (६) विनयको अनिवन्य कहता है। (५) तथागत-द्वारा अन्भावित=अन्छिपतको, तथागत-द्वारा आधित=अन्छिपतको, तथागत-द्वारा आधित=अन्छिपतको, वधागत-द्वारा आधित=अन्छिपतको, काचरितको ०आन्-आचिरितको ०आन्-आचिरितको ०आन्-आचिरितको ०आन्-आचिरितको ०आन्-आचिरितको ०आन्-आचिरितको ० अन्-आचिरितको हो। (६) तथागत-द्वारा अन्यत्वार (=अ-विहित) को व्यत्रह्म कहता है। (१०) व्यत्रह्मको व्यत्रह्म । (११) अन्-आपितको आपित्त (=दोप) कहता है। (१२) आपितको अन्-आपित कहता है। (१३) अष्ट (=अटि) आपितको तुह (=प्र्मृ) आपित कहता है। (१४) अर्-अवसेष (=प्र्मृ) आपित कहता है। (१५) अर्-अवसेष अपितको स-अवसेष आपित कहता है। (१७) हुःधील्य (=दुराचार) आपितको अन्-अवसेष आपितको स-अवसेष आपित कहता है। (१७) हुःधील्य अपितको स-अवसेष अपिति कहता है। (१०) हुःधील्य अपितको अन्-अवसेष अप्रतिको अन्-अवसेष अपितको अन्दर्शित्व अपिति कहता है। (१४) हुःधील्य आपितको अन्-अवसेष अपितको अन्दर्शित अपिति अन्दर्शित्व आपिति कहता है।

"अठारह वस्तुओंसे सारियुत्र धर्म-वादी जानना चाहिये।-

'सिरिप्रत ! भिक्षु (१) अपमेंको अधमें कहता है। (२) धर्मको धर्म०। (३) अ-विनय को अ-विनय०। (४) विनयको विनय०। (५) ०अ-सावित=अ-रुपित०। (६) ०आपित =रुपितको ०आपित=रुपित०। (७) ०अन्-आचितिको ०अन्-आचिति०। (८) ०आचिति को ०आचिति०। (१) ०अ-प्रज्ञसको ०अ-ग्रज्ञस०। (१०) ०प्रज्ञसको ०प्रज्ञस०। (११) अन्-आपिति । (१३) गुरु-आपिति । (१५) सामिको आपित०। (१३) रुपु-आपितिको स-अकोप आपिति०। (१४) गुरु-आपितिको गुरु-आपिति०। (१५) स-अवशेप आपितिको स-अकोप आपिति०। (१६) अन्-अवशेप आपितको अन्-अवशेप आपिति०। (१७) हु:स्थीत्य आपिति। को हु:स्थीत्य आपिति०। (१८) अ-टु:स्थीत्य आपितिको अनु:स्थीत्य आपिति०।

आयुष्मान महामोद्गरपायनने सुना- वह भंडनकारक ०।०।

आयुत्मान् महाकाद्यपने ०।० महाकात्यायनने सुना—०।० महाकोट्टित (=०को-ष्टिल) ने सुना—०।० महाकप्पिनने सुना—०।० महाचुंन्द ०।० अनुरुद्ध ०।० रेचन ०।० उपाठी ०।० आनन्द ०।० राहळ ०।

मदाप्रजायती गोतभीने सुना—'वह भंडन-कारकः।'' "शन्ते ! में उन भिधुर्भाने साथ कैसे वर्त ?''

"गोतसी ! त् दोनों ओरका धर्म (=वात) सुन । दोनों ओरका धर्म सुनकर, जो शिधु

धर्म-वादी हों, उनकी दृष्टि, क्षान्ति, रूचि, प्रमन्द्र कर । भिद्युनी-संप्रको भिक्षु-मंपसे जो हुत अपेक्षा करनी है, यह मय धर्मवादीसे ही अपेक्षा करनी चाहिये।"

अनाथपिडक एट-पतिने सुना---'बह भंडनकारक ।' "भन्ते ! में उन मिक्षुश्रंके साथ कैसे वत् ११

'गृहपनि ! त दोनों ओर दान दे । दोनों ओर दान देकर दोनों ओर धर्म मुन । दोनों ओर धर्म मुनकर, जो भिक्षु धर्म-वादी हों, उनकी दृष्टि (=मिदान्त) झांति (=फ्रांचित्त), रुचिको ले, पमन्द कर।"

विद्याला सृगार-माताने सुना—जो यह ा "अन्ते ! मैं उन शिक्षुओं के साथ मैसे वर्ष ।"

"विशामा ! दोनों और तान दें । व्हविको छे, पसन्द कर ।"

त्तव क्रीद्याव्यीयामी भिक्षु फ़म्माः उद्धाँ आध्यक्ती थी, वहाँ वृद्धेचे । तव आयुमान् मारियुमने अहाँ भगवान् थे, वहां जा० "अन्ते ! वह अंडनकारक० कीकाम्बी-वासी भिक्षु धावस्ती आ गये । मन्ते ! उन भिष्टुओंको आसन आदि वैसे देना चाहिये !"

"मारिपुत्र ! अलग भागन देना चाहिये ।"

"भन्ते ! यदि (आमन) अलग न हो, तो कैमे करना चाहिने ?"

"सारिपुत्र ! तो अलग बनाउर देना चाहिये। परन्तु सारि-पुत्र ! छुदार भिशुकां आसन हटाने (के लिये) में किसी प्रकार भी नहीं कहना। जो हटाये उसको 'तुष्कृति' की आपणि।

"मन्ते ! शामिष (=भोजन शादि) के (विषयमें) वैन्ये करना चाहिये ।" "मारिषण ! शामिष संबन्धे समान बाँडना चाहिये ।"

सय धर्म और .निवमशी प्रत्यवेशा (=मिन्यन, स्रोज) करते उस उश्किस शिश्वको (विचार) हुआ—'यह आवति (=रेप) है, अन्-आपित सहीं है। में आपक्ष (=आपित पुत्रन) है, अन्-आपित नहीं है। भ्रं आपक्ष (=आपित पुत्रन) है, अन्-आपित नहीं है। भ्रं अश्वित है। भ्रं त्रवित विचार कर्म (=रेपाप) में में अश्वित है। त्रवित विचार प्रति है। अपने) 'अत्वत्वादियों के प्रति स्थान 'प्रति अपने) 'अश्वित अश्वित है। अश्वित विचार कर्म अश्वित है। अश्वित विचार कर्म विचार प्रति अश्वित है। विचार कर विश्वता कर एक और वैद्र मर्थ। एक और वैद्र पर्थ। प्रति विचार कर प्रति भ्रं प्रति विचार करित विचार कर प्रति भ्रं प्रति विचार करित विचार विचार करित विचार विचार करित विचार विचार विचार करित विचार

"भर्म । यह प्रतिसक भिश्व कहता है — 'आवृत्तो । यह आपत्ति है अव्-आपति सर्हो , आभी आयुष्पार्ने गुसे (अवसे) सिन्त वो ।' अन्ते ! सो वैसे करना चाहिये १"

"निश्वभी ! यह आपित है, अन्आपित नहीं। यह भियु आपस है, अन्आपस नहीं है। उतिसार अन्डिसिस नहीं है। अन्बेल्य=ध्यानाई=धार्मित वर्मने दिस्ता है। भिश्वभी ! पृष्टि यह मिशु आपस है, दिस्ता है, और (आपित=शेष) देखना है, भा: हम भिश्वभी मित्रा की !" तव उक्षिसके अनुवायी भिछुओंने उस उक्षिप्त भिछुको मिलाकर (=ओसारग कर), जहाँ उत्क्षेपक भिछु थे, वहाँ गये । जाकर उत्क्षेपक भिछुओंसे कहा—

"आयुसो ! जिस वस्तु (=बात)में संघका भंडन=कल्टह, विमह, विवाद हुआ या, संव-भेद (फूट)=संघराजी=संघ-स्वव्ह्यान=संघ-नानाकरण हुआ था, सो (उस विषयमें) यह भिक्ष आपन्न है, उरिक्षस है, अव-सारित (=िमका व्हिया गया) है। हाँ तो ! आयुसो ! हम इस वस्तु (=मामला, वात)के उप-समन (=फैसला, मिदाना)के लिये संबकी सामग्री (=मेल) करें।"

्तत वह उत्सेपक (=अलग करनेवाले) भिक्षु जहाँ भगवान् थे,'''जाकर भगवान्को अभिवादन कर'''एक ओर वैठ'''भगवानसे वोले—

"भन्ते ! वह उत्थिस-अनुयायी भिक्षु ऐसा कहते हैं- अावुसी ! जिस वस्तुमें०

संघकी सामग्री करें !' भनते ! कैसे करना चाहिये ?"

"मिशुओ ! पूँकि यह भिशु आपन्न, उरिक्षस, पश्ची (=द्र्सीं=आपित देखने माननेवाला) और अव-सारित है । इसिलये भिशुओ ! उस वस्तुके उप-रामनके लिये संघकी सामग्री करो । और यह इस प्रकार करनी चाहिये—रोगी निरोग सभीको एक वगाह जमा होना चाहिये, किसीको (बदला) भेजकर, छन्द (=योट) न देना चाहिये । जमा होकर, योग्य, समर्थ भिशु-हारा संब ज्ञापित (=स्चित=संगीधित) होना चाहिये— भन्ते । संघ ग्रोते में भंडन, कल्डह, विग्रह, विवाद ० हुआ था, सो (उस विपयम) यह सिशु आवन्न है उरिक्षस (है), पश्ची, अव-सारित है । यह संघ प्रचित (वस्पकल्क) समग्रे, तो संघ उस वस्तुके उपशामके लिये संघ-संगामी करें । यह श्वित (=स्चना) है।

'भन्ते ! संघ मुझे मुने--जिस वस्तुमं अवसारित हैं । संघ उस वस्तुमं उपशमनके लिये संघ-सामग्री कर रहा है । जिस आयुष्मानुको उस वस्तुमं उपशमनके लिये संघ-सामग्री करता, पसन्द है, वह चुप रहें। जिसको नहीं पसन्द है, वह बोले । दूसरी वार भी० । तीसरी वार भी० । संघने उस वस्तुके उपशमनके लिये संघ-सामग्री (=क्ट्रे संघको एक करना) की, संघ-राजी=० संघ-भेद निहत (= नष्ट) हो गया। 'संघको पसन्द है, इसलिये चुप हैं'---पह में समझता हैं।""

(ई० पू० ५१८)।

'ग्यारहवीं (वर्षा) नाला (नालदा) ब्राह्मण-भ्राममें ।

असिवंधक पुत्त सुत्त ।

ै (ऐसा मैंने मुना) — एक समय कोसल्डमें चारिका चरते हुये बड़े भारी भिक्ष-

^{1.} अंव निव अव कर राष्ट्राप । २. संव निव प्रवः १:९ ।

मंधि साथ मनवान् वहाँ नालम्दा है, वहाँ पहुँचे। वहाँ भगवान् नालम्दामें प्रावाधिक (मेर) हे आसके वातमें विदार करते थे। उस समय नालम्दा दुर्भिक्ष (=भिक्षा पाना करिन कर्ते हो), दो हैतियाँ (=अकाल और महामारी) में युक्त, और 'ह्येत-हिट्ट्वांवाली, 'सलकातुना' (=कल रहित खुटी हो गई चेती जहाँ हो) था। उस समय वर्ष भाग निनार्टा (=कन-मापुओं) हो परिषद् (=कमात) हे माथ निनार्ट 'नाटपुत्त (=महार्वार) नालम्दामें (हों) वास करते थे। सब निनार्टेका तिल्य (=कन) अभिन्यन्यक्त्य प्रामाणी वहाँ निगेट नाट-पुत्त (=क्कि. पुत्र) थे, वहाँ मया। जाकर निगेट नाट-पुत्र अभिन्यन्यकर एक और वेंट गया। एक और वेंट अभिन्यन्यकर पुत्र प्रामाणीसे निगेट नाट-पुत्र वह कहा—

"भा प्रामणा ! धमण गाँतमले वाद (ज्ञारमधे) कर, इस प्रकार तेता सुन्दर कार्ति-ताद केंद्र वावेगा । (जोग कहेंगे)—'श्रमियन्यकपुत्त प्रामणीने इतने बड़े कड़ि-वारं, इतने महाप्रताववादे श्रमण गाँतमले बाद किया ।"

"भले ! में इतने यहे ऋदियाले, इतने मदायतायां अमण गीतगसं कैमें बाद रांषुँगा ?"

"प्राप्त मा श्री अपने प्रमुख मानम है, वहाँ जा । जारूर अपन गीतमये ऐसे यह—
'भन्ते ! अगरान् तो अगर प्रकार कुटीकी, उद्धांत वर्गनने हें, अनुस्था वर्गनने हें, अनुस्था
(=र्या) वर्गनने हें ?' यदि प्राप्त में! अपना गीतम ऐया पढ़े जानेपर, इस प्रकार उत्तर
है—'गिया ही है प्राप्त ! तथागत अगर प्रकार कुटीकी के । वो त इस प्रकार कहना—
'ता वर्षो भन्ने ! अगरान् महान अिमु-अंबोर्ड मान दुनिश, दो इतियंति कुफ, देश हिट्टबी
'एन, जमने सून्ये रोनेंबाले (प्रदेश) में चारिया करने हैं ? (क्या) भगवान कुनीकी स्वानेकी
किने मुने हैं ? (क्या) भगवान कुनीके उत्तर-वातको किने हुने हैं !' प्राप्त !! इस प्रकार दोनों
कोरने प्रने हुने एकरार अगरा गीतम न उत्तरना पाहेना, न निगलना चाहेना !"

निर्माट नाट-पुत्तको 'अच्छा भन्ते !' वह अस्तियन्यक-पुत्र श्रामको, भागनमे उट, निर्माट नाट-पुत्तको अभिवादन कर, मद्भियाकर वहाँ भगवान् थे, यहाँ मदा। जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक और बैठ गया। एक और बैठे तुवे असियन्यक-पुत्र श्रामकीने भगवान्मे कहा—

"व्या भन्ते ! भगशन् तो अनेह० !"

"ऐसा ही है ब्रागर्था ! सथागत !"

"तो वर्षे भर्ता ! भगवान् । ""

"मामर्गा! आजमे पुरानवे करत (पुर्व तह), जिमे में नमरण करता हूँ, एक

1. मार्ट्यस=भाषपुत्र । जातृ निष्टिविमें और बागा थी। जो पैपालोर्क आस्तास स्ट्रियों थी। सन्तुमें ही पर्यमान जयस्या लाट् बला है। सहार्थर थीन जयस्या दोसों सामे प्राप्त कार्यपर है। आज भी जयस्या भूमिहार माहाण हुए प्रदेशमें पहुत गैल्यामें है। यत्रसा निष्या राभी प्रयोग भी लाल्क्ल्यों=र्लीन वला है।

कुलको भी नहीं जानता, जो पक्षी भिक्षाको देन मात्रसे उप-हत (=नप्ट) हो नया हो। विक जो वह कुल आदय, महाधन-सम्पन्न, महाभोग-सम्पन्न, यहुत-सोना-चाँदी-युक्त, यहुत-सन-पान्य-युक्त हैं, यह सभी दानसे हुये, सत्यसे हुये, श्रामण्य (= श्रमण होने) से हुये हैं। श्रामण्य ! कुलोंके उपघातके आढ हेतु आढ प्रत्यय (= कार्म) होते हैं। (१) राजा द्वारा उप-धातको श्रास होते हैं। (१) या चोरसे०। (१) या आगसे०। (१) या उदक (= पानी) से०। (५) या गाइ रक्खा (धन अपने) स्थानसे चला जाता है। (१) या अच्छी तौर न की हुई सेती नष्ट हो जाती है। (०) या कुलोंके कुल-श्रमार पेदा होता है, वह उन भोगोंको उद्यादा, चौपट करता, विष्यंत्र करता है। (८) आढवां (सभी वस्तुओंकी) अनित्यता है। श्रामणे! यह आठ हेतु, आठ प्रत्यय कुलांके उपधातके लिये हैं। इन आठ हेतुओं आढ श्रमणोंके होते हुए भी जो मुझे यह कहे— 'भगवान् कुलोंके उच्छेटके लिये हुये हैं०।' श्रामणी! (घह) हम वातको विना छोड़े, इस विचारको विना छोड़े, इस हिट (= धारणा) को विना परित्याग किसे, ले जाते (= मरते) ही नकोंसे जावगा।' ऐसा कहनेपर असियन्वक-युत्र श्रामणीन भगवान्से कहा—

"आश्चर्य ! भन्ते !! आश्चर्य ! भन्ते !! जैसे॰ । आजसे भगवान् मुझे सांजिल शरणा-

गत उपासक धारण करें ।"

(निगंड)-सुत्त ।

प्रिंस मैंने सुना—प्क समय भगवाज् नालन्दामें प्रचारिक के आञ्चयनमें बिहार करते थे।

सव निगरोका शिष्य असियन्ध्रफ-पुत्र प्रामणी जहाँ भगवान् ये, यहाँ गया। बाकर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठ असिवन्यक-पुत्र प्रामणीसे भगवान्ते यह कहा—

"ग्रामणी ! निर्गंड नाट-पुत्त आवकों (=ितर्षों) को वया धर्म उपदेश करते हैं ?" "भन्ते ! निर्गंड नाट-पुरा आवकोंको यह धर्म उपदेश करते हैं कि—जो कोई प्राणीको

"भन्त ! तगाठ नाट-पुरा श्रायकाका यह घम उपदात करत हा क—जा काह प्राणाका मारता (—अतिपात) है, यह सभी हुर्गति, नर्भको जाता है। गें कोई विना । वेजों कीई हात देता है, यह सभी । काममें मिध्याचार (—िविषद्ध की-पर्यंग) करता है। गें कीई हात योखता है। । जो जैसे यहुत करके विहतता है, यह उसीसे के जाया जाता है। 'भन्ते! निगंठ नाट-पुत्त श्रायकोंको इस प्रकारसे धर्म उपदेश करते हैं।"

"प्रामणी! जो (जैसे) यहुत करके विहरता है, यह उसीसे छे जाया जाता है? ऐसा होनेपर (निग्रंट नाट-पुत्तके वचनानुसार) कोई भी दुर्गीत-गामी = नरक-गामी न होगा। तो क्या मानते हो प्रामणी! जो यह पुरुष रात या दिनमें, समय अन्समवमें प्राण-हिंसा करता है, उसका कौनसा समय अधिकतर होता है, जब यह माणीको मारता है या जब यह प्राणीको नहीं भारता?"

"मन्ते ! पुरुप रात या दिन समय अन्समय प्राणादिसा करता है ; (उसमें) यहाँ समय अन्यन्तर है ; जब कि वह प्राणा-हिंसा करता है , और यहां समय अधिकतर है , जब कि यह प्राणा-हिंसा नहीं करता ।"

१. सं नि. ४०:३:७ ।

"प्रामर्णा 'जो जैसे यहुत करके विधार करता है, उसीसे यह (तरक) हे जाया आजा है'—ऐमा होनेपर, तिरांठ ताट-पुस्तके ध्यवनानुसार कोई 'मी हुर्गीत-गामी तरक-गामी न होगा | सो पया सानते हो प्रामणी ! जो पुरुष शत या दिन समय अन्ममय चोरी करता है, उसका कानमा समय अधिकतर होता है, जय कि वह चोरी करता है, या जब कि यह चोरी महीं करता ?"

"मन्ते ! जब बह तुरुष रात या दिन समय असमय पीरी करता है, (उसमें) पहाँ समय अवस्तर है, जब कि वह चौरी करता है (और) वहीं समय अधिकार है जब कि यह चौरी नहीं करता !"

"यहाँ प्रमाणी ! 'अहंत, सन्दर्शेषुड, विद्या-आपरण-शेषप्र, सुगत, कोकथिर, अनुवर पुरुष-दरव-सराथी, देव-सनुष्यों को प्राम्त (=ववदेशक), युद्ध भागवाद श्रेषासत कोवलें उत्तर होते हैं । यह अनेड प्रकार के प्राम्त किया निस्त = विवाहिता बरते हैं । प्राण-हिंसा थिरत होओ'—कहने हैं । यह अनेड प्रकार के प्रमाण के लिए । क्षाम-निष्णापर । क्षावाद विवाह प्रमाण का । क्षावाद को एं सातामीं प्रमाणी (त्रिक) आवक अवतुन्त होता है । यह इस प्रकार विचाहता है-मानवर अनेड प्रकार मामणी ! (त्रिक) आवक करता है, 'प्राण-दिसा विवाह होओ' करते हैं । सिते भी जिनती तिनती प्रतन-दिसाकों है, सो अवदा वहीं, डीड मतीं। में भी उसके काल शांता करता हूँ —वादा ! यह सैने उस पाप-कारोहों ने किया होता !' यह इस प्रकार विचाह कर, वस प्राण-हिसाई छोड़ता है, आवेड लिए प्रमाण दिसाद होता है। इस प्रमार हम वायकभीन परिचार नरिया होता । हम प्रमाण करता है । क्षाम-निप्यावाद । कुष्य वादा इस प्राप्त करता है। क्षामान-निप्यावाद । कुष्य वादा इस

"(कि) यह प्राम-भनियम (=प्राक्ष-दिमा) छोद, प्राप-भनियममे दिसा होता है। अदत-भादाम (=प्रामी) छोद० । ब्याम-प्रियमागाः । ब्याप-पाद० । ब्याप्त-पाद० । ब्याप्त-पाद० । ब्याप्त-पाद० । ब्याप्त-पाद० । व्याप्त-पाद० (=प्राप्त-पाद० (=प्राप्त) को छोड अन्-भनियमम् (=प्राप्त-पाद० । क्याप्त (=प्राप्त) को छोड अन्-भनियमम् (=प्राप्त) । व्याप्त (=प्राप्त) छोत्, अन्-पादक-पिया (=भ-नोह-विष्त) । मिन्य-परि (=प्राप्त पादन) छोत्, सम्पाद्वि (=प्राप्त पादन) होता है। यो प्राप्ताः । यह आर्थ-पादक (=प्राप्त

धारणावाला शिष्य) इस प्रकार अभिष्या-रहित, व्यापाद-रहित, संमोह-रहित लानकार, सुनने-वाला हो, मिन-भाव-युक्त-वित्तसे एक दिवाको पूर्ण कर विहार करता है। ब्हूसरी दिशाल। व्यासरी दिशाल। व्याधी दिशाल। इस प्रकार ऊंपर नीचे, आई-येड़े सबका विचार करने-वाला, सबके अर्थ; विद्युल, महान् , प्रमाण-रहित, वैर-रहित, व्यापाद-रहित, मिन्नता-भाव-युक्त वित्तसे सभी लोकको पूर्ण कर विहार करता है। जैसे ग्रामणी! बळवान् शंख बजानेवाला थोड़ी ही मेहनतसे चारों दिशाओंको (शब्द) स्वित कर देता है; हसी प्रकार प्रामणी! इस प्रकार भावनाकी गई—संग्रीभावना,=इस प्रकार वहाई वित्त-विमुक्ति, जिस प्रमाणमें की जाये, वहीं अव-शिष्ट (=खतम) नहीं होती; वह वहीं अव-शिष्ट नहीं होती।

"प्रामणी ! वह आर्य-धावक इस प्रकार खोम-रहित, झोह-रहित, मोह-रहित, जानकार सुननेवाला एक दिशाको करणा-सुक्त चित्तसे पूर्ण कर विहार करता है । ब्हुसरी दिशा । वर्तासरी दिशा । व्योगी दिशा । । व्युदित-पुक्त चित्तसे । "ब्दुपेक्षा-सहित चित्तसे ।"

(भगवान्के) ऐसा कहनेपर अखिवन्यक-पुत्र ग्रामणीने भगवान्से कहा---"आश्वर्यं !! भन्ते ! आश्वर्यं !! भन्ते !! ०उपासक धारण करें ।"

विंड-सुत्त ।

५ ऐसा मैंने सुना) - एक समय भगवान् मगधमें पंचशास्त्रा ब्राह्मण-प्राममें विहार करते थे।

डस समय पंचताला बाह्मण-प्राममें कुमारियाँका त्योहार था। तब भगवान्ते प्वांहं समय पहिन कर पात्र-चीवर हे पंचताला बाह्मण-प्राममें प्रचेत किया। उस समय पंचतालाके बाह्मण गृहला, मारके आवेशमें थे—'(जिसमें) श्रमण गौतम पिंड न पाये।' भगवान् जैसे पात्र लिये पंचताला बाह्मण-प्राममें श्विष्ट हुये थे, वैसे हो एटे पात्रके साथ निकल आये। सत्र मार पापी नहीं भगवान् थे, वहाँ गया, जा कर भगवान्से बोला—

"धमण ! क्या तुम्हें पिंड नहीं मिला ?"

"पापी ! वैसा ही तो तुने किया, जिसमें पिंड न पाउँ ।"

×

"भन्ते ! भगवान् दूसरी वार पंचशास्त्रा बाह्मण-प्राममें प्रवेश करें, में वैसा करूँ गा, जिसमें भगवान् पिंट पार्वे ।"

> "मारने तथागतले छाग छगा अनुपय (≂पाप) कमाया । पापी ! क्या त् समझता है कि, तुझे पाप च रसेंगा ॥"

अही ! हम सुस्तसे जीते हैं, जिन हमारे (लोगोंके) पास (कुछ) नहीं है । 'आभास्तर देवताओंकी भाँ ति हम प्रीति-स्त्री सोवाने सानेवाले हैं।" तब मार पापी--"भगवान मने परिचानने हैं। समस्त्र महिन्सने हैं। (-

×

तव मार पापी--"भगवान् सुरे पहिचानते हैं, सुगत सुरो पहिचानते हैं"--(कह)। वहीं अन्तर्थान होगया ।

१. सं. जि. १:२:८ ।

1. 4. 14. 8:4:6 1

२. एक देव-समुदाय ।

(8)

मार्गदिय-संवाद (ई॰ प्॰ ५१७)।

उसने चेत्री घर जाकर माह्मणीसे कहा-

"भवती (=भाप) ! भएती ! मेंने वेटीके समान गर्णका पुरुष देख हिया । मेटीकी अलंकुल करो, इसे उसको दिलाक गा।"

माहाजीके व्यवसीको सुगंधित जलते नहत्य वस्तु तुत्व, आर्यकास्ते अलंहत करते ।
करते हां, भगवान्द्री मिशाचार्द्री चेटा आगई। तव भगवान् कमानदानमं विदर्श लिये
प्रशिष्ट हुने। यह दोनों भी कत्याको ले भगवान्के बंदनेकी जगहत्वर पहुँचे। भगवान्को
वहाँ न देख, माहाजीने द्धर उधर ताको, भगवान्के बंदनेके स्थानपर नृण-विद्या देखा।""
माहाजीने वहां—

"बादाण ! यद उसका गूण-संग्तर-(=नृण-भारत) है ?" "हाँ, भनती !"

¹¹तो ब्राह्मण ! हमादे शानेका काम पूरा न होगा ।"

"भवती ! क्यें ?"

"माद्वान ! देगो, गून-मंत्रार कामके जीतनेवाले युद्धपत्रा होतेले आगष्यात गर्ही हुआ है ।"

"मन भवनी ! मेंगल गोवने गमय भगेगल (की बात) कही ।"

किर माद्राणीने दूधर उधर विधर कर भगवान्के पद-चिन्हको देश कर बक्त-"देगी माद्राण ! यद चिन्दा यद सार (=जीव) काममें लिस नहीं है।"

"भवनी ! पुम कैमे जानमी हो !"

ोमा कहतेरर भवते ज्ञान-बनको दिरम्पाती हुई बोली--"तम सुनका पत् उक्ह्र् होता है, हेप-पुनका पद निकल हुआ होता है। सोह-पुनका सदमा हवा होता है, मन-रहितका पद ऐसा होता है।"

उनदी यह क्या हा (ही) रही थी, कि भाषान् निहा नमास कर उस सन-पेटमें भागते । माझपीने मुन्दर व्यापीमें युष्ट---भागवान्के स्पक्ते देशकर, माझपी कहा---

^{1.} मुणवियात भ. व. ४ : ९ । २, मेर्ड कमिरती ।

"ब्राह्मण ! इन्हींको तुमने देखा था ?"

"हाँ, भवती।"

"आनेका काम पूरा न होगा। ऐसे लोग कामोपभोग (=काम-भोम) करें, यह संभव नहीं।"

उनके इस प्रकार बात करते समय, भगवान् तृणासनपर बैठ गये। बाह्मण बाये

हाथसे कन्या और दाहिने हाथसे कमंडल पकड़े, भगवानके पास जा (बोला)— ''हे प्रवक्ति ! आप भी सुवर्ण-वर्ण हो, और यह कन्या भी; यह तुम्हारे योग्य हैं।

इसको में तुम्हें भावां करनेके टिये देता हूँ, जट-सहित इस कन्याको प्रहण करो ।'' और देनेकी इच्छासे खड़ा रहा । भगवानूने बाह्यणसे न बोट दूसरेसे बोटनेकी

, और देनेकी इच्छासे खड़ा रहा । भगवानूने बाह्मणसे न बोछ दूसरेसे बोछनेकी भाँति**गाथा कड़ी---

"(मारकच्यापें) मुख्या, अन्ति और समको देख कर भी मैशुनमें मेरा विचार नहीं हुआ। यह मल-मूत्र-पूर्ण क्या है, जिसे (अनुष्य) पैरसे भी छूना न चाहे।"

(भागन्दिय)—"बहुतसे मरेन्द्रींसे प्राधित इस नारी-सबकी यदि नहीं चाहते । सो अपनी इष्टि झीलन्यत जीवन-भावमें उस्पत्तिको कैसा कहते हो ?"

भगवात्—"मागन्दिय !--धर्मोका अन्वेपण करके मुझे 'में यह कहता हूं' यह धारणा नहीं हुई ।

मेंने दृष्टियां (= बादां) को देख (उन्हें) न प्रहण कर, जुनते हुए आरम-दातिको ही देखा"॥ (१)

मार्गान्द्य-"'जितने सिद्धान्त करियत किये गये हैं, हे शुनि ! (तुम) उनकी न श्रहण करनेको कहते हो ।

सो अध्यातम बांति (नामक) इस पदार्थको (आप) धीरने कैसे जाना १" (२) भगवान्—"मागन्दिय ! न शस्टिसे, न धुति (=अयण, वेद) से, न शानसे, न शोक्से, न मतसे शृद्धि कहता हुँ।

ध-दिट, अ-धुति, ध-ज्ञान, अ-द्योल, अ-व्रतसे भी नहीं।

(जो) इनको छोस्ते इनको न प्रहण करते हुथे एक (भी) मय (=जन्म)को न चाहे" (३) मागन्दिय—"यदि न दिव्हते न श्रुतिसे न ज्ञानसे न शीलसे न मतसे छुद्धि कहते हो । और जन्दिः अनुस्ति अन्ज्ञान अन्दील और अन्यतसे भी नहीं ।

तो मैं समझता हूं, कि कोई कोई (ठोंग) टिप्टले अत्यन्त मोह-पूर्ण धर्महीको शुद्धि जानते हैं ॥ (४)

भगवान्—"मागन्दिय ! दृष्टिके विषयमें बार यार पूजते हुवे, त् धारणकी हुई (रृष्टियोमें) मोह-युक्त है ।

यहाँ (अध्यातम-शांतिमें) थोड़ा भी नहीं जानते, अतम्य त इसको मोह-पूर्ण कहता है। (५)

है। (५) "जो सम अधिक या न्यून समझता है, वह विचाद करता है।

सीनों भेड़ोंमें (जो) अचल है, (उसके लिये) सम, विशेष (और न्यून) नहीं होता ॥ (६) "दे माहाण ! 'सल्य दै' यह किसे कहै, 'शह दें' यह (कह) किससे विवाद करें ।

धर्मको देखना विहरता है। 'काया है' यह रस्तृति, झान और रस्तृतिके प्रमाणके लिये उपस्थित रहती है। (तृष्णा आदिमें) अन्छन हो विहरता है। लोकमें कुछ भी (में, और मेरा करके) नहीं प्रहण करता। इस प्रकार भी भिशुओं! भिशु कावामें काय-युदि रस्तृत विहरता है।

'फिर भिक्षुओं! भिश्च जाते हुये 'जाता हैं। येंटे हुये 'बंडा हूँ' जानता है। सोयं हुये 'सोया हूँ' जानता है। जैसे जैसे उसकी काया अवस्थित होती है, वेसे ही उसे जानता है। इसो प्रकार कायाके भीतरी भागमें कायानुपर्यी हो विहरता है। कायाके याहरी भागमें कायानुपर्यी विहरता है। कायाके भीतरी और वाहरी भागोंमें कायानुपर्यी विहरता है। कायाके भीतरी और वाहरी भागोंमें कायानुपर्यी विहरता है। कायाके भीतरी और वाहरी भागोंमें कायानुपर्यी विहरता है। कायामें समुद्य-(उत्पत्ति)-धर्म देखता विहरता है, ब्ध्यय-(= विनाश) धर्म ब्रुप्त-(अपनिक्त कर्म क्यान्ति अपनिक्त कर्म क्यान्ति अपनिक्त कर्म क्यान्ति अपनिक्त कर्म क्यान्ति क्यानिक्ति क्यान्ति क्यानिक क्यान्ति क्यानिक क्यान्ति क्यान्ति क्यान्ति क्यान्ति क्यानिक क्यान्ति क्यानिक क्यान्ति क्यानिक क्यानिक क्यान्ति क्यानिक क्यान्ति क्यानिक क्यानिक क्यान्ति क्यान्ति क्यान्ति क्यानिक क्यान्ति क्यान्ति क्यानिक क्यान्ति क्यानिक क्यान्ति क्यानिक क्या

े और भिश्रओं ! भिश् गमन-आगमन जानते. (॰ अनुभव करते) हुचै करता है। आलोकन = बिलोकन जानते हुचै करता है। सिकोइना फैटाना॰ 'संघाटी, पात्र, पीयरका धारण जानते हुचै करता है। आसन, पान, खादन, आस्पादन, जानते. हुचै करता है। पाजना (= उचार), पैनाच (= परसाव), जानते हुचै करता है। चलते, छड़े, होते, बैटते, सीते, जानते, बोलते, चुप रहते, जानकर करनेयाला होता है। हुम त्रकार कावाके भीतरी भागमें

कायानुपद्यी हो विहस्ता है । • ।

'और भिक्षुओं ? भिशु परिके तलवेसे कपर केस मस्तक्त भीचे, इस कायाको नाना प्रकारके महाँगे पूर्व देखता (=अतुमव करता) है—इस कायामें हैं—केस, रोम, गल, हाँत, खक् (= चमदा), माँस, स्नानु, अहिंध, अस्थि (के भीतरकी) मद्या, चुक, इदय (करूता), यक्न, हाँतम लंडा (= निक्ली), एपकुस, ऑत, पतली ऑत (= अंत-गुण) उदरस्य (चस्तुये), पाराना, विष्क एक, पीव, लंडि, पसीना, मेद (=चर), ऑह, वसा (=चर्य)) हार, नामा मल, लंकिका-स्थित, और यूत्र । जैमें भिक्षुओं ! नाना अनाज हाली, मीदी (=पान), मूँग, उदद, तिल, राण्डुलने दोगों मुराभी देहरी (मुबली, पुटोली) हो, उसको ऑपलालाट, पुरुप रोज कर देरो—यह दाली है, यह मीदी हैं, यह सूर्व हैं, यह वदद हैं, यह तिल हैं यह तिल हैं। इसने महार मिक्षुओं ! भिशु परिके सहयेके उत्पर्स केसानकों नांच इस कायाको नाना प्रकारके मलंडों पूर्ण देसता है—इस कायामें हैं। इस प्रकार कायाके भीतरी भागमें कायानुवादी हो विहाना है।।

"और किर भिशुओं! भिशु इस कियाओं (इसकां) स्थितिक अनुसार (इसकीं) रचनाके अनुसार देसता है—इस कायामें हैं—इथियो-प्यानु (=प्रियों महाभूत), आप (=जल)-पानु, तेन (=क्षिते) -पानु, पानु-पानु।, जैसे कि भिशुओं! दश (=चनुर) नोपातक या गो-पातकक अनोवासी, जन्मको भार कर बोटो-पोटी काट कर चौरस्ते पर कैंडा हो। ऐसे ही भिशुओं! भिनु इस कायाओं स्थितिक अनुसार, रचनाके अनुसार देखता

· है । वा इस प्रकार कामाके भीतरी भागको ।

पही ईर्यापय है। २. यहाँ संवक्तव है। ३. भिक्कॉकी देहरी चादर। ४. प्रविक्तकत्मतिकार। ५. जोवॉका तरल बदार्य।

"'और भिशुओ ! भिशु एक दिनके मरे, दो दिनके मरे, तीन दिनके मरे फूले नीले पद गये, पीव-भरे, (मृत-) शरीरको इमशानमें फेंकी देखे। (और उसे) वह इसी (अपनी) कायापर घटावे--यह भी काया इसी धर्म (=स्वमाव) वाली, ऐसा ही होनेवाली, इससे न बच सकनेवाली है । इस प्रकार कायाके भीतरी भाग । ।।

"और भी भिक्षुओं ! भिक्षु कीओंसे खाये जाते, चीव्होंसे खाये जाते, गिद्धोंसे खाये जाते, कुत्तांसे खाये जाते, नाना प्रकारके जीवांसे खाये जाते, इमशानमें फेंके (मृत) शरीरको

देखें। वह इसी (अपनी) कायापर घटावें--यह भी काया ।।।

"और भिशुओ ! भिशु माँस-लोह-नसींसे बँधे हड्डी-कंकालवाले शरीरको इमशानमें मेंका देखेलाला

"oमाँस-रहित लोहू-लगे, नसींसे वैधे । Iolo माँस-लोह-रहित नसींसे वैधे । Iolo वंधन-रहित हड्डियोंको दिशा-विदिशामें फॅंकी देखे-कहीं हाथकी हड्डी है, ॰पैरकी हड्डी॰ oजंघाका हड्डां०, oउस्की हड्डां०, कमरकी हड्डी॰, oपीठके कांटे०, oखोपड़ी०; और इसी (अपनी) कायापर घटावेर ।।।

"और भिक्षुओ ! भिक्षु बांखके समान वर्णवाली सफेद हड्डीवाले बारीरको इमशानमें भेंका देखे॰ 1010 वर्षों-पुरानी जमाकी हड्डियोंवाले॰ 1010 सड़ी चूर्ण-हो गई हड्डियोंवाले॰ 101

"कैसे भिशुओ ! भिशु 'वेदनाओं में वेदनानुपश्यी (हो) विहरता है ? भिशुओ ! भिशु सुख-वेदनाको अनुभव करते 'मुखवेदना अनुभव कर रहा हूँ 'जानता है। हु:ख-वेदनाको अनुभव करते 'दु:खयेदना अनुभय कर रहा हू' जानता है। अदु:य-असुख येदनाको अनुभय करते 'अदु:ख-असुख-वेदेना अनुभव कर रहा हूँ' जानता है । स-आमिप (=भोग-पदार्थ-सहित) सुख-वेदनाको अनुभव करते॰ निर्-आमिप सुख-वेदना॰ । स-आमिप हु:ख-वेदना॰ । निर्-आमिप दुःख-वेदनाः । स-आमिप अदुःख-असुख-येदनाः । निर्-आमिप अदुःख-असुख-वेदना । इस प्रकार कायाके भीतरी भाग ।।।

"कैसे मिधुओ ! भिधु चित्तमें 'चित्तानुपर्या हो विहरता है ? यहाँ भिधुओ ! भिधु स-राग वित्तको 'स-राग चित्त हैं' जानता है। विराग (≈राग-रहित) चित्तको 'विराग चित्त है' जानता है। स-हैप चित्तको 'सहैप चित्त है' जानता है। बीत-हेप (=हेप-रहित) चित्तको 'बीत-हेप चित्त है' जानता है। स-मोह चित्तको०। बीत-मोह चित्तको०। संक्षिप्त चित्तको । विशिष्त चित्तको । महद्नात (=महापरिमाण) चित्तको । अन्महद्गत चित्तको । स-उत्तर । अन्-उत्तर (=उत्तम) । समाहित (=एकाम्र) । अ-समाहित । विमुक्तः । अ-विमुक्तः । इस प्रकार कायाके भीतरी भोगः ।।।

"कैमें भिक्षुओं ! भिक्षु धर्मोंमें "धर्मानुषदयी हो विहरता है ? भिक्षुओं ! भिक्षु पाँच नीयरण धर्मोंमें धर्मातुपद्यी (हो) विहरता है । कैसे भिन्नुओ ! भिन्नु पाँच "नीवरण धर्मोंमें

13

केहुनी आदि जोडोंमें स्थित तरल पदार्थ । • धातु—मनसिकार । १. चीदह (१) कायानुपश्यना समाप्त । २. (२) वेदनानुपश्यना ।

३. (३) चिन्तानुपरवना । ४. (४) धर्मानुपर्यना । ५ पोच नीवरण-कामच्छन्द, ध्यापाद, स्त्यानग्रुद्ध, आंद्धत्य-क्रीकृत्य, विचिकित्सा ।

धमांचुपर्या हो विहत्ना है ? यहाँ भिश्चओं ! भिश्च विद्यमान भीतरी काम-छन्द (=कानु-कता)को 'मेर्से भीतरी काम-छन्द विद्यमान है' जानता है । अन्वयमान भीतरी काम-एउन्दको 'मेर्से भीतरी कामच्छन्द नहीं विद्यमान है'—जानता है । अन्-उर्यक कामच्छन्दको अमे उरपति होती है—उसे जानता है । जैसे उरपत्र हुये कामच्छन्दका प्रहाण (=िवतार) होता है, उसे जानता है । जैसे विनय् कामच्छन्दको आगे किर उरपति नहीं होतो, उसे जानता है । विद्यमान भीतरी च्यापाद (=द्रोह)को-'मेरेसे भीतरी च्यापाद नहीं विद्यमान है'— जानता है । अनेविद्यमान भीतरी च्यापाद उर्यक्ष होता है, उसे जानता है । जैसे उरपक्ष च्यापाद उर्यक्ष होता है । जानता है । जैसे अन्-उरपक्ष च्यापाद उर्यक्ष होता है, उसे जानता है । जैसे उरपक्ष च्यापाद काम होता है । उसे जानता है । जैसे उरपक्ष च्यापाद अस्ति होता है । उसे जानता है । जैसे उरपक्ष च्यापाद उर्यक्ष होता है । उसे जानता है । जैसे उरपक्ष च्यापाद अस्ति । असे अस्ति । जैसे उरपक्ष च्यापाद असे किर नहीं उरपक्ष होता, इसे जानता है । विद्यमान भीतरी स्ट्यान-सृद्ध (=धीन-सृद्य=मगर्म अष्टसता) । ।।

o भीतरी ओद्धरय-फोफ्स्य (=उद्ध-कुक्ड्य=उद्देग-रोद,) olol

० भीतरी विचित्सा (=संशय) •।•।

"इस प्रकार भीतर धर्मोमें धर्मानुष्दर्श हो विहस्ता है। याहर धर्मोमें (भी) धर्मानुष्दर्श हो विहस्ता है। भीतर-वाहर०। धर्मोमें सगुद्दश (=उरावित) धर्मका अनुष्दर्श (=अनुभव करनेवाला) हो विहस्ता है।० व्यय (=विगादा)-धर्म०। ०उप्पत्ति-विनाता-धर्म०। स्मृतिक प्रमाणके लिये ही, 'धर्म है' यह स्मृति उसकी दरावर विष्याना रहती है। यह (कृष्णा आदिमें) अन्तन्त हो विहस्ता है। एलेकमें कुछ भी (मैं और मैरा) करके प्रहण नहीं करता। इस प्रकार भिश्लुओं! भिश्लु धर्मोमें धर्म-अनुषदर्श हो विहस्ता है।

"और फिर मिशु औं! मिशु बांच उपादान ११ के प्रभाग पर्म-अनुपद्भी हो विहत्ता है। कैसे मिशुओं! मिशु बांच उपादान रहाँच धर्मोमें धर्म-अनुपद्भी हो विहत्ता है ? मिशुओं! मिशु बांच उपादान रहाँच धर्मोमें धर्म-अनुपद्मी हो विहत्ता है ? मिशुओं! मिशु (अनुभव करता हे)-'यहं रूप हो, 'यह स्पर्ध रेपित (=त्युद्ध), 'यह स्पर्ध असत-मान (=विनादा) है'। - ध्रमां। । असे (चिह्नाता । विद्यान । द्वार प्रकार अध्याप्म (=त्यारेक भीतारे) धर्मोमें धर्म-अनुपद्धी हो विहत्ता है। विद्या (=त्यारेक साहरे) धर्मों में पर्म-अनुपद्धी । वार्तरक भीतार-याहरी । धर्मो (=ध्युओं) में ममुद्द (=द्वापति)-धर्मको अनुभव करता विहत्ता है। वार्त्वा मिशु के अनुभव करता विहत्ता है। त्यार्वा में पर्म-अनुपद्धी अनुभव करता विहत्ता है। त्यार्वा में स्वार्व करता विद्या है। त्यार्व मिशु के स्वर्व करता विद्या है। त्यार्व मिशु के प्रकार करता है। व्यव्यार्व करता विद्या है। स्वर्व भीतार-वार्व करता विद्या है। स्वर्व मिशु के प्रकार विद्या है। स्वर्व मिशु के प्रकार विद्या है। स्वर्व मिशु के प्रकार विद्या है। स्वर्व मान करता विद्या है। स्वर्व मान करता है। विद्या है। स्वर्व मान करता है। विद्या है। स्वर्व मान करता है। स्वर्य स्वर्व स्वर्व स्वर्व स्वर्य स्वर्व स्वर्व स्वर

"और फिर भिष्युओं ! भिष्यु छ आप्याध्मिक (= वार्रेस्के भीतरं), पास (+ दार्शसके पादरं) 'आपनत प्रसीमें धर्म अनुभव बरता बिहरता है । धैने भिष्युओं ! भिष्यु छ मीतरं। पाहरं आपतत (-रुपा) धर्मीमें धर्म अनुभव बरता बिहरता है ? भिष्युओं ! भिष्यु प्रसुक्रें

१, स्हेंथ-रूप, गेद्रा, लेहा, लेहार, विशाव । २, शावनन-चतु, श्रांत्र, प्राण (च्यामिक), बिह्न (च्यमन), काय (च्यक्), मन । इनमें पहिले माँच वाह्य आवतन है, मन भाष्याधिक (च्यासिक भीतरका) आवतन है ।

अनुभव करता है, रूपोंको अनुभव करता है, औराओ उस दोगों (= चश्च और रूप) करके संयोजन उपयत्न होता है, उसे भी अनुभव करता है। जिस प्रकार अन्-उपयत्न संयोजनकी उपयत्ति होती है, उसे भी जानता है। जिस प्रकार उरपन्न संयोजनकी अर्थात्त होती है, उसे भी जानता है। जिस प्रकार ग्रहीण (= विनाष्ट) होता है, उसे भी जानता है। जिस प्रकार ग्रहीण (= विनष्ट) संयोजनकी आगे फिर उपयत्ति गृहीं होती, उसे भी जानता है। श्रीयको अनुभव करता है। श्रीयको अनुभव करता है। श्रीय (स्विनकी शक्ति, प्राण-इन्द्रिय) क्षेत्र अनुभव करता है। श्रीय क्षेत्र है। जिह्ना क्राय (= व्यक् इंदिय देदा यम आदि । जामको अनुभव करता है। जिह्ना क्राय (= व्यक् इंदिय देदा यम आदि । जामको विषय) को अनुभव करता है। होगों (=मनको विषय) को अनुभव करता है। होगों (=मन और धर्म) करके जो 'संयोजन उपय होता है, उसको भी अनुभव करता है। होगों (=मन और धर्म) करके जो 'संयोजन उपय होता है, उसको भी अनुभव करता है। होगों (=मन और धर्म) करके जो 'संयोजन उपयत्त होता है, उसको भी अनुभव करता है। । हस प्रकार अप्याद्म (= द्यारिके भीता) पर्मों (=प्रवावों) में धर्म (= स्याप्त) अनुभव करता विद्रता है, विदेशों (= प्रतिरके वाहर), अप्याप्त — विद्रता है। धर्मोंसे उपयक्ति-विनाध-धर्मको०। सिर्फ ज्ञान और स्कृतिके प्रमाणके लिये०। इस प्रकार सिक्षुओ! सिक्षु क्षरीरके भीतर और वाहर वाले छ आयतन धर्मों ' (=प्यत्राधें) में धर्म (= स्वभाव) अनुभव करता विद्रता है।

"और भिश्चओं! भिश्च सता 'बोधि-अह धर्मों (चप्दार्थों) में धर्म (=स्वभाव) अनुभव करता विद्दरता है। कैसे भिश्चओं! ? शिश्चओं! शिश्च विद्यमान भीतरी (=अध्या ता) स्मृति संबोधि-अहको 'मेरे भीतर स्मृति संबोधि-अह है ' अनुभव करता है। अ- विष्मान भीतरी स्मृति संबोधि-अहको 'मेरे भीतर स्मृति संबोधि-अह नहीं है ' अनुभव करता है। अ- विष्मान भीतरी स्मृति संबोधि-अहको उत्पर्वत होती है, उसे आनता है। विस्मादार उपण्य स्मृति संबोधि-अहको उत्पर्वत होती है, उसे भी जानता है। विस्मादार उपण्य स्मृति संबोधि-अहको उत्पर्वत होती है, उसे भी जानता है। अतिर धर्मा-रित्तव (च्यमं-अन्वेषण) संबोधि-अहको 'मेरे भीतर उपेक्षा संबोधि-अह है' अनुभव करता है। अ-विद्यमान भीतरी उपेक्षा संबोधि-अहको 'मेरे भीतर उपेक्षा संबोधि-अह है' अनुभव करता है। अ-विद्यमान भीतरी उपेक्षा संबोधि-अहको प्रोत्ते । अ-विद्यमान भीतरी उपेक्षा संबोधि-अहको भावना परिकृति है, उसे जानता है। जिस प्रकार उत्पत्न उपेक्षा संबोधि-अहको भावना परिकृति है, उसे जानता है। इस प्रकार उत्पत्न उपेक्षा संबोधि-अहको भावना परिकृति है, उसे जानता है। इस प्रकार दर्गरिक धर्मोमें धर्म अनुभव करता विद्रता है, उसे जानता है। इस प्रकार प्रसिक्त धर्मोमें धर्म अनुभव करता विद्रता है। स्मित्त संबोधि-अह धर्मोमें धर्म अनुभव स्तरता है। सीतर भीतर धर्मोसे प्रमृत्ते आपन परता विद्रता है।

"और फिर भिक्षुओ ! भिक्षु चार 'आर्य-सत्य धर्मोमें धर्म अनुभव करते विहरता है।

^{ा,} संयोजन दश यह हॅ-ब्रतिस (=धिताहिसा), सान(=अभिमान), हिष्टे (=धारणादुराग्रह), विधिकित्सा (=संशय), प्रील-अत-परामर्श्व (=शील और मतका ख्याल), भव-राग (= आधा-गमन-प्रेम), हेर्या, मास्मर्य और अ-विधा। संयोजन=बन्धन। र मात बोध्यक्र—स्मृति, पर्म-विषय (= धर्म-अन्त्रेयण),यार्य [= डयोग),शीति (=हपे), प्रश्रव्य (=शिति), ममाधि, उपेशा। संयोधि=घोषि(=परम झान) प्राप्त करने में यह परम सहायक हैं, हमलिये हुन्हें चोचि-अक्ष कहा आता है। र आर्य-साथ धार हे—दुःस, मसुश्य, निरोध-गामिनी-प्रतियद् (निरोध मार्ग)

र्कमे • ? भिशुश्रो ! 'यह हु:ख ईं' टीक-डीक (=यथाभृत=जैसा है वैसा) अनुभव करता है । 'यह दु:लका समुद्रय (=कारण) है' ठीक ठीक अनुभव करता है। 'यह दु:राका निरोध (=विनादा) है' ढीक ठीक अनुभव करता है। 'यह दुःखके निरोधकी और से जाने यासा मार्ग (= दु:त्य-निरोध-गामिनी-प्रतिषद्) हैं' टीक टीक अनुभव करता है।

"भिशुओ ! दुःस्व आर्य-सस्य क्या है ? जन्म भी दुःख है, जरा (=बुदापा) भी दुःस है, व्याधिभी सुःख है, मरना भी दुःख है। बांक करना, रोना-पीटना, दुःच = होर्मनस्य, उपायास (=परेशानी) भी दुःख हैं । जिस (बस्तु) को द्व्छा करके नहीं पाता, यह (म पाना) भी दुःल है। संक्षेपमें पाँच उपादान रर्वध (=रुप, वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान) (सभी) दुःख हैं। जन्म (=जाति) यया है ? भिश्रुओ, जो उन उनसर्वी (=चित्त-धाराओं) का उन उन प्राणि-समुदायों (=योनियों) में जन्म=संजायन= अवक्रांति=अभि-निवृ'ति=म्कंघां (=रूप आदि पाँच) का ब्राटुगांव=आयतनां (= च्युः आदि छ) का लाभ है। यह भिशुओ ! जन्म है।

"मिश्रुओ ! बरा (=युदापा) क्या है ! यो उन उन सत्योंका उन उन प्राणि-समुदावों में जरा = जीर्णता = दाँत हरना (=पांदित्य), = याल-पक्रमा = चमदीमें झुरी पदमा = आसुवी समाप्ति = इन्द्रियों का एक जाना, यह भिलुओं ! जरा कही जाती है ।

"बया है भिश्नभो ! मरण ? जो उन मर्खाका उस प्राणि-निकाय (=योनि) मे च्युग होना = ध्ययन होना = भेद = अन्तर्धान = मृत्यु = मरण = कालकरता = स्र्वधा (= स्प आदि) की जुदाई = कलेवर (= शरीर) का फेंकना (= निक्षेप) । यह हैं भिशुओं ! मरण। "वया है मिश्रुओं ! बोक ? 'मिश्रुओं ! जो यह तिन तिन प्यमनों से युक्त, तिन-तिन

दु:ख धर्मोंमें लिस (पुरुष) का, बोक करना = बोचना = बोचिन होना = भीतरी बोक = भीतरी परिजीक । यह है भिल्लो ! बोक ।

"क्षा है भिशुओ ! परिदेव ? भिशुओ ! जो यह निच-तिच व्यवमार्थांसे युक्त, निन-तिन हु:गर-धर्मों से लिस (पुरुष) का आदेव (=रीना-वीटना)=परिदेव=आदेवन=परिदेवन= आदेशित होना = परिदेशित होना । यह है मिशुओ ! परिदेश ।

"क्या है मिशुओं ! तुःस्व ! मिशुओं ! जो यह (= काय-सम्बन्धी) सुसा = काबिक अन्मात ≈ कापके संयोगमे उत्पन्न दुःग = प्रतिकृत चेदना (= अन्सात चेदियत)। यही है शिक्षओं ! दुःया।

"क्या है भिश्तभी ! दीर्मनस्य ! जी यह भिश्तभी ! गानसिक (= पेनसिक) षु:स = मानसिक प्रतिकृतना (अन्सात) = सन्हें संयोगसे उत्पत्त हु:प = प्रतिकृत वेदना । यही है भिष्ठुओं ! दीर्मनस्य ।

"बया है भिश्वभाँ ! द्वयायाम ! भिक्षभा ! जो यह विवन्तिन स्रयमायाँमे गुक्त, तिन तिन दुःल-धर्मीन लिस (पुरुष) का आवाम = उष्णयाम = आयामिन होना = उपायामिन होना (= परंशान होना) । यही है सिशुओ ! उपायाम ।

"क्या है शिक्षुओं १ 'जिलको हुच्छा कर है भी महीं पाता यह भी दुःस है' १ 'जम्म-भर्मवाले सावों (= प्राणियों) थी यह इच्छा होती है- हा ! इस जन्म-पर्म-वार्र न होते, और हमारा (दूसरा) जन्म न होता ।' किंतु यह इच्छासे पाने छायक नहीं है । यह 'जिसको इच्छा करके भी नहीं पाता—यह भी हु:ख है' ।

"भिञ्जुओ ! जरा/धर्म-वाले स्वाधि-धर्म-वाले, मरण-धर्मवाले, शोक-परिदेव-दुःख-दीर्मनसः उपायास-धर्मवाले सच्चों (= प्राणियों) को यह इच्छा होती है—'काश! कि हम होक-परिदेव-दुःख-दीर्मनस्य-उपायास-धर्मवाले न होते, और शोक, परिदेव, दुःख, दीर्मनस्य, उपायास हमारे पास न आते'। —िकन्तु यह (केवल) इच्छोमे मिलनेको नहीं हैं। यह 'जिसको इच्छा करके भी नहीं पाता—यह भी दुःख है'।

"कीमसे मिखुओ ! 'संक्षेवमं पाँच उपादान-रूप्य दुःख हैं' ? जैसे—रूप उपादान-रूप्य, वेदना उपादान-रूप्य, संज्ञा उपादान-रूप्य, संज्ञा उपादान-रूप्य, संक्ष्मा उपादान-रूप्य, विज्ञान उपादान-रूप्य । सिक्षुओं ! संक्षेपमें यह पाँच उपादान-रूप्य दुःख कहे जाते हैं । इसे ही मिक्षुओं ! दुःख आव-सर्य कहते हैं ।

"क्या है भिक्षुओं ! दुःखसमुद्य आर्य सत्य ! जो यह आयागमन वाली (=पीनभैविक) तृष्णा, चन्दि-राग (=सुख सम्बन्धी इच्छा)-संयुक्त, तहाँ तहाँ अभिनन्देन करनेवाली- जैसे कि--काम--उपभोगकी नृष्णा, भव (=आवागमन) की तृःणा, विभवकी तृष्णा उपन्न होती है-यहाँ वहाँ घुसकर बैटती है। जो ठोकमें प्रियस्य=सात-स्य है. उत्पन्न होनेवाली होनेपर यह मुख्या, यहाँ उत्पन्न होती है । घुसनेवाली होनेपर यहाँ घुसती है। छोक्रमें प्रिय-रूप=सात-रूप क्या है ? चक्षु (=ऑल) छोक्रमें प्रियरूप= सात-रूप है। तृष्णा उत्पन्न होनेवाली होनेपर यहाँ उत्पन्न होती, प्रसनेवाली होनेपर यह धमती है । और क्या लोक्सें प्रिय-रूप=सात-रूप है ? धोत्र० । ब्रह्मण० । ब्रिह्मा० । क्याया(= स्पर्श-इद्विय)० । बमनव । बस्यव । ब्याय्टर । ब्याय्यव । बस्यव । स्प्रप्टय (=टण्डा आदि) ० । ०धर्म (=मन का विषय) ० । ०पश्चका विज्ञान (=घश्च और रूपके मिलतेसे जो रूप सम्बन्धी ज्ञान होता है, वह ०। ० श्रीयका विज्ञान०। व्याणका विज्ञान
 विज्ञान
 विज्ञान
 विज्ञान
 विज्ञान चक्षका संस्पर्श (=स्त्य और चक्षका टक्सना, छना) । ० थ्रोत्र-संस्पर्श । ० व्राण संस्पर्शः । ०जिद्धा-संस्पर्शः । ०काय-संस्पर्शेः । ०भन-संस्पर्शेः । ० चक्त-संस्पर्शसे पेदा हुई वेदना (=रूप और चक्षके एक-साथ मिछनेके बाद चित्रमें जो दुःख, सुख आदि विकार उत्पन्न होता है) । ब्झीत्र-संस्पर्शंसे उत्पन्न चेदना । ब्याण-संस्पर्शमे उत्पन्न चेदना । जिद्धा-संस्पर्शसे उत्पक्ष चेद्ना० । क्काय-संस्पर्शसे उत्पक्ष चेद्ना० । क्मन-संस्पर्शसे उत्पक्ष वेदना॰ । ०रूप-संज्ञा (≔चधु और रूपके एक साथ मिलनेपर अनुकृत बैदनाके यादही 'यह अमुक रूप है' ज्ञानको रूप-संज्ञा कहते हैं) । ० शब्द-संज्ञा । ० गंध-संज्ञा । ०रस-संज्ञाः । स्प्रष्टव्य-संज्ञाः । ०धमं-संज्ञाः । ०स्य-संचेतनान् स्वय-ज्ञानके बाद् स्त्वका चिन्तन करना जो होता है) । ब्याब्द-मंचेतना । व्याध-संचेतना । वस्य-मंचेतना । रप्रष्टाय-सचेतना । व्यर्म-संचेतना । वह्त्य-मृष्णा (रूपके चित्तनके बाद उसके लिये होभ)। । ०शस्य-नृष्णाः । ०संघ-तृष्णाः । ०स्म-तृष्णाः । ०स्मप्टव्य-तृष्णाः । ०धमं-मुध्याः । ० रूप-वितर्कं (=रूप मुख्याके बाद उसके विषयमें जो तर्व-वितर्क होता है)० ।

 कान्द्र-चित्तर्कः । ०गन्य-चित्तर्कः । ०स्स चित्तर्कः ० ०स्प्रप्टस्य-चित्तर्कः । ०धमं-चित्तर्कः । •स्पका विचारः । •शन्द्-विचारः । •गंध-विचारः । •रस-विचारः । कस्प्रष्टव्य-विचारः । ०धर्म-विचार० । लोकमें यह (सब) विय-रूप=मात-रूप है । तृल्या उत्पन्न होनेवाली होनेपर यहीं उत्पक्ष होती है, धुसने-बाली होनेपर यहीं धुसती है। भिक्षणी ! यह दुःख-समुद्रम् आर्य-सस्य कहा जाता है।

"बया है भिश्रुओ ! हु:म-निरोब आर्य-सम्य ! उमी नृष्णासे सर्वथा वराम्य, (उसी तृत्याका सर्वथा) निरोध = ध्याग=प्रतिनिरसर्ग=मुक्ति = अन्-आलय (≔न प्रर पकर्ना)। भिलाओं । यह नच्या कहाँ छोड़ी बानेमें छटती है-कहाँ निरोध की जानेमे निरुख होती है ? लोकमें को क्रिय-रूप=सात-रूप है, वहीं छोड़ी जानेपर यह नृष्णा छटती है-यहीं निरोधकी जानेते निरुद्ध होती है। स्था है फिर लोकमें प्रिय रुप=मात रुप ? घक्ष लोकमें प्रिय-रूप= मात-रूप है • 1010। धर्म-विचार स्रोकमें विय-रूप≈सात-रूप: यहाँ यह तथ्या छोडी जानेपर छदती हैं = यहीं निरोग ही जानेपर निरूद होती है। शिक्षुओ। यह हु:स्तनिरोध आर्य-सत्य कहा जाता है।

"क्या है भिश्नभो ! दुःख-निराध-गामिनी-गतिषद् (=दुःख-विनाशकी ओर जानेवाला मार्ग) १ यहां (चो) आर्य (= श्रेष्ट) अशीमक-मार्ग (= आठ अंगींवाला मार्ग); सम्पन् (=हीक)-इष्टि, सम्पक् संकल्प, सम्पक्-यचन, सम्यक्-कर्मान्त, सम्पक् आजीव, सम्पक् ध्यागाम, सम्पन्-स्युति, सम्पन्-समाधि ।

"क्या है भिक्तभी । सन्यक्-रिट १ जो यह दु:ल-विषयक ज्ञान, दु:प्र-समुद्य-विषयक शान, दुःष-निरोध-विषयत झान, दुःष-निरोधकी-ओर-जानेवाली प्रतिपद् विषयक झान । यही करी जानी है, भिश्रुओं ! सम्बह्न्टि ।

"करा है भिक्षको ! सम्बद्ध-संकला ? कियमंता संबन्धा संबन्ध, अ-स्थापाद (=धनोद)" मंबन्दी मंकरप, अ-विदिया (=अ-दिया)-मंबरप, शिक्षुधी ! यह यहा वाता है, मायक (=हीक, अध्या)-संकृत्य ।

"वदा है भिश्वभा ! सम्पर्क्यवन ? सुवाचाद (=ग्रह घोलना) से विस्त होना (=छाँइना) विधान(ज्ञानांक)-पचन छोड़ना, पदप (=हदी)-वचन छोड़ना, समालाप (= पकनार) होदना । यह है भिश्वभी ! मम्बद्ध्ययन हैन

"क्या है जिस्को ! सम्यक्कमॉन्त ? प्राणातियान (=प्राण-हिंसा) से बिरत होना, विना दिया-लेनेमें जिस्त होना, काम (= उपभोग) हे मिष्याचार (=बुराचार)में जिस्त होना । भिक्षभी ! गह मास्यक् कर्मान्त कहत्वाता है ।

"वया है शिक्षमा ! सम्प्रकृत्रातीय ? शिक्षुत्री ! आर्थ शायक मिध्या शासीय (= रोहागार) छोड़ सम्पक्-आञीव से जीवन-यापन करता है। यही है। सम्पक्-आञीव ।

eau है जिल्ला | सन्यक्ष्यायाम ? जिल्ला ! जिल्ला अन्-उपस पापक = अवसाय भमींकी म उपप्रियो किये निश्चय (= ग्रन्द) करता है, परिश्वम करता है, उपोग करता है. विसर्का पहरूमा है, मेहना है। उत्पन्न पाय = अ बुदान अमेंकि महाम (=जोहना, विनाम) के लिये निधय करता दें । धन् उत्पत्र तुसाह (=धरडे) प्रमानी उत्पति किये विधय ।

उत्पन्न कुशल धर्मोकी रियति=अ-विरमरण, बड़ती=विगुलता, भावना, परिपूर्णताके लिये निश्चय करता है०। यही है भिक्षुओं ! सम्यक्-व्यायाम ।

"क्या है भिक्षु औ ! सम्यक्-स्मृति ? भिक्षु औ ! मिक्षु काव (= झरीर)में काव(धर्म, अञ्जीच जरा आदि)को अनुभव करता हुआ, उचौमदील अनुभय-ज्ञान-युक्त हो, लोकमें अभिध्या (= लोभ) और दोर्मनस्य (चित्त-संताप)को छोड़कर विहस्ता है। वेदनाऑमें । चित्तमें । धर्मोमें । भिक्षुओ ! यही सम्यक् स्मृति कही जाती है।

"क्या है निश्चुं औ ! सम्यक् समाधि ? निश्चु ओ ! मिश्चु कामसं अलग हो, और अ-कुराल धर्मों (=चुरे विचार आदि)से अलग हो, स विवर्क, स विचार, विवेक्से उत्पन्न प्रीति सुख-वाले प्रथम ध्यानको, प्राप्त हो विहरता है । विवर्क और विचारसे शांत होने पर भीतरी शांति, विक्तको एकाप्रता, अ-विवर्क, अ-विचार समाधिसे उत्पन्न प्रीति मुख-वाले द्विताय ध्यानको प्राप्त हो विहरता है । प्रीतिसे भी विरक्त, और उपेक्षक हो, स्मृति-मान् संप्रजन्य (=अनुभय) वात् हो, कायासे मुखको भी अनुभय करता हुआ; जिसको कि आर्य लोग उपेक्षक रमृतिमान्, मुख-विहार्ग कहते हैं; (वैमे) नृतीत ध्यानको प्राप्त हो विहरता है । सुख और दुः पके प्रहाण (=पिरस्वाग) हो; सीमनस्य (=विक्तोल्लास) और दौर्मनस्य (=चिक्तासत्ताय) प्रे पहिले हो अस्त होजावेत, अ-दुःग, अ-मुख, उपेक्षा स्मृतिकी परिश्चद्वता (रूपी) चतुर्थ ध्यानको प्राप्त हो विहरता है । यह है कही जाती फिछुओ ! सम्यक्-समाधि।

"यह कही जाती हैं भिशुओं ! दुखाः-निरोध-गामिनी-प्रदिषद् आर्य सस्य ।

''इस प्रकार भीतरी धर्मोंने धर्मानु-पश्ची हो विहरता है। । अन्छन्न हो विहरता है। कोक में किसी (यस्तु) को भी (में और मेरा) करके गहीं प्रहण करता । इस प्रकार भिशुओं ! भिशु चार आर्थ-सत्य धर्मोंने धर्मानुपश्ची हो विहरता है।

"जो कोई भिक्षुओ ! इन चार रमृति-प्रश्वानों की इस प्रकार सात वर्ष भावना करँ, उसको दो फठोंमें एक फर्ल (अवइय) होना चाहिये-इसी जन्ममें आझा (: अहँख) का साक्षात्कार, वा 'उपाध्य होय होनेयर अनावामि-भाव । रहने दो भिक्षुओ ! सात वर्ष, जो कोई इन चार रमृति-प्रश्वानोंको इस प्रकार छ वर्ष भावना करँ०। ०पाँच वर्ष० । चार वर्ष० । वतीन वर्ष० । ०एक वर्ष । ०सात मास० । ०छः मास० । वर्षच मास० । ०पाँच मास० । ०पाँच मास० । ०पाँच मास० । ०पाँच मास० । ०एक मास० । ०पाँच मास० । ० सताह० ।

"भिशुओ ! 'यह जो चार समूति प्रस्थान हैं'; यह सत्योंके शोक-कप्टको विद्यादिके लिये, दुःख र्रामनस्यके अतिक्रमणके लिए, न्याय (= सत्य) की प्राप्तिके लिये, निर्याण की प्राप्ति और साधान करनेके लिये, एकायन मार्ग हैं।' यह जो (भेंने) कहा, हमी कारणमें कहा।''

भगवान्ने यह कहा, उन भिशुओंने सन्तुष्ट हो, भगवान्के बचनको अभिनिन्दिन किया।

(4)

महानिदान-सुच (ई. पू. ५१७)

'ऐमा मैंन मुना--एक समय भगवान् युद्ध देशमें, कुरुआँके निगम करमासद्ममें विहार करते थे।

त्तव आयुष्मान् थानन्द्र वहाँ भगवान् थे, वहाँ गये । जाकर भगवान्को अभिवादन कर एक ओर येट गये । एक ओर येट आयुष्मान् आनन्दने भगवान्ते कहा---

"क्षाधर्य है भन्ते ! अद्भुत है, भन्ते ! कितना गर्म्यार है, और गर्म्यारसा दीग्यत है… यह प्रतीरय-समुत्याद । परन्तु मुझे यह साफ साफ (= जन्नान) नान पहता है।"

"पेमा मत कही आनन्द १ पेता मत कही आनन्द १ आनन्द १ पह मतीन्यन्समुणाद गम्भीर है, और गम्भीरमा दीग्यता (भी) है। आनन्द इस धर्म के न जाननेस = न प्रतिवेध करोम ही, यद प्रजा (= जनता) उलसे सुतमी, गाँड पद्मी रस्मीसी, गूँव वल्यासी, अप्आप = हुर्गति = वि-निपातको प्राप्त हो, संमारसे नहीं पार हो सकती।

"आतन्द ! 'यया जरा-मरण स-कारण है ?' पूछनेपर, 'है' फहना चाहिये ! 'किस कारणसे जरा-मरण होता है' वह पूछ सो 'जन्म के कारण जरा-मरण होता है' वह सा चाहिये ! 'पया जन्म (= जाति) स-कारण है' पूछनेपर ; 'है' फहना चाहिये ! 'किस कारणसे काम होता है' पूछनेपर 'सबके कारण जन्म' कहना चाहिये ! 'क्या स स-कारण है' पूछनेपर 'स्वके कारण जन्म' कहना चाहिये ! 'क्या स स-कारण है' पूछनेपर 'है' ∘ ! 'किस कारणमें अब होता है' पूछे सो 'दें था ने कारण में ॰ ! 'यु जा उपार्थन कारण है' पूछनेपर, 'हैं ॰ ! 'किस कारणमें उपार्थन होता है' पुछे सो, 'मूल्याक कारण उपार्थन' । 'वहनाके कारण उपार्थन' । व्यक्ताके कारण उपार्थन' । प्रस्ते कारण चेदना । माम-स्पर्क कारण रपर्थ । 'विज्ञान हे कारण चेदना । माम-स्पर्क कारण रपर्थ । विज्ञान हे कारण चेदना । माम-स्पर्क कारण रपर्थ ।

"दूस प्रकार आनन्द ! नाम-रूपके कारण विद्यान है, विज्ञानके कारण शाम-रूप है।" गाम रूपके कारण रपर्यो है। स्वर्शके कारण विद्या है। वेदनाके कारण गृष्णा है। गुष्णारे कारण उपादान है। उपादानके कारण भाव है। भावके कारण जाति (= काम) है। जानिके कारण जरा-मरण है। अरा-मरणके कारण सीक, परिदेव (= सोना परिना), हु:न, दीमनम्य (= मान-मन्याप) उपायाम (= परिशामी) होते हैं। हुग महार हम देवल (= मामूर्य) दु:सरकस्य (रूपीलोक) का ममुद्रय (= उपासि) होता है।

" 'तातिके कारण जारा-भारण' यह जो कहा, हुए आनन्द ! हम मकार जानना चाहिये'' ! यदि आनन्द ! जाति न होतां तो मर्यधा विक्तुच्य ही सब विसार्था मुख्य भी जाति न होतां : जैसे--देवांका देवस्य, गरवयोका सम्बद्धांत, यहोका यहास, भूतोंका भूतस्य, सनुत्यांका मनुत्यस्य, चतुत्यहों (= चौतायों) का चतुष्पद्दर, पहित्योंका पश्चित्व, गरींग्यों (= रेतनेवासों) का सरींग्यस्य, दन दन आणियां (= गरवों) का यह होता । यह जाति न हो, सर्वथा जातिका अभाव हो, जातिका निरोध (≔विनाश) हो; तो क्या आनन्द ! जरा-मरण जान पड़ेगा ?"

"नहीं भन्ते !"

ई. पू ५३७

"इसलिए आनन्द ! जरा-मरणका यही हेतुई=यही निदान है = यही समुदय है = यहीं प्रत्यय है, जो कि यह जाति।

"भवके कारण जाति होती है' यह जो कहा, सो आनन्द ! इस प्रकार जानना चाहिये । यदि आनन्द ! सर्वथा । सव किसीका कोई भव (=छोक) न होता ; जैसे कि-काम-भव, रूप-भव, अ-रूप-भव । तो भवके सर्वथा न होनेपर, भवके सर्वथा क्षभाव होने-पर, भवके निरोध होनेपर, क्या आनन्द ! जाति जान पदती ?"

"नहीं भन्ते !"

"इसीलिये आनन्द ! जातिका यही हेतु है॰, जो कि यह भय ।"

"उपादानके कारण भव होता है' यह जो कहा, सो आनन्द ! इस प्रकार जानना चाहिये । यदि आनन्द ! सर्वधा । किसीका कोई उपादान न होता ; जैसे कि-काम-उपा-दान दृष्टि-उपादान, शील-मत-उपादान या आत्मवाद उपादान । उपादानके सर्वधा न होनेपर० क्या आगन्द ! भव होता ?"

"नहीं भनते !"

"इसीलिये आनन्द ! भवका यही हेतु हें ०, जो कि यह उपादान ।

"तरणाके कारण उपादान होता है'। यदि आनन्द ! सर्वथा । तृष्णा न होती; जैसे कि—स्प-मृत्या, शबद-मृत्या, गांध-मृत्या, रस-मृत्या, रप्रदृष्य (=स्पर्श)-मृत्या, धर्म (=मन्का विषय)-तृष्णा । तृष्णाके सर्वथा न होनेपर॰ क्या आनन्द ! उपादान जान पहता?"

"नहीं भन्ते !"

"इसीलिये आनन्द ! उपादानका यही हेनु है॰, जो कि यह नृष्णा ।

" 'चेदनाके कारण तृष्णा हैं' । यदि आनन्द ! सर्वथा । चेदना न होती; जैसे कि-चधु-संस्पर्श (चधु और रूपके योग) से उत्पन्न वेदना, श्रोत्र-संस्पर्रासे उत्पन्न वेदना, झाण-संस्पर्शंसे अवन वेदना, जिहा-संस्पर्शंसे अवन वेदना, काय-संस्पर्शंसे अवन वेदना, मन-संस्पर्रासे उत्पन्न वैदना । वेदनाके सर्वथा० न होनेपर० क्या आतन्द ! मूण्णा जान पड़ती ?"

"नहीं भन्ते ।"

"इमीलिये आनन्द ! तृष्णाका यही हेतु है०, जो कि-यह घेदना । ''

"इस प्रकार आनन्द ! बेंदना के कारण तृष्णा, तृष्णाके कारण पर्वेषणा (=खोजना), पर्यपणाके कारण लाम, लामके कारण विनिश्चय (=दद विचार), विनिश्चयके कारण छन्द-राग (=प्रयत्नको इच्छा) छन्द-रागके कारण, अध्यवसान (=प्रयत्न); अध्यवसानके कारण परिप्रह (=जमा करना), परिग्रहके कारण मात्सर्थ (कंजूमी), मात्सर्यके कारण आरक्षा (= हिफाजत), आरक्षाके कारण ही दंड-प्रहण, शब्ब-प्रहण, कलह, विग्रह, विचाद, 'तृ त् में में (=तुवं तुवं)', चुगर्ला, सुद्र योखना, अनेक पाप=अ-कुशाल-धर्म होते हैं।'

"आरशार्क कारण ही दंद-प्रहण अनेक पाप होते हैं" यह जी आनन्द ! कहा;

उसे इस प्रकारसे भी जानना चाहिये॰ । यदि सर्वधा॰ आरक्षा न होती ; तो सर्वधा आरक्षाहे न होनेपर०, क्या आनन्द !, दृंड-प्रह्ण० अनेक पाप० होते ?".

"नहीं भन्ते ।"

"इसीलिये आनस्द ! यह जो भारक्षा है, यही इस दंग-प्रहणः पाप=भारतल धर्माके उरपतिका हेत्=निदान=समुदय=प्रत्यम है।

"मात्सर्य (=कंजूसी) के कारण आरक्षा हैं। यह जो कहा, सो इसे आनन्द ! इस प्रकार जानना चाहिये । यदि आनन्द ! सर्वथा किसीको कुछ भी मासार्य न होता; तो मप तरह मारमर्थके अभावमें=मारसर्थ (=कंजूमी) के निरोधसे, वया आरक्षा देखनेमें आती ?"

"नहीं भन्ते !"

"इसीलिये आनन्द ! आरक्षाका हेतु०, जो कि यह कंत्रमी।

"परिप्रह (=जमा करना, बटोरना) के कारण कंजूनी है0'। यदि आनंन्द ! सर्वया . किसीको कुछ भी परिग्रह न होता., क्या कंजूमी दिखाई पहली ?-101

"अध्यवसानके कारण परिप्रह हैं' •। यदि आनन्द ! सर्वथा किसीको कुछ भी अध्या • वसान न होता : क्या परिप्रह (=वदोरना) देखनेमें आता ?।।०।

"एन्द-रागके कारण अध्ययसान होता है" ०१ वया अध्यवसान देखनेमें आसा १०१० "[यनिश्रयके कारण छंद सम होता हैं। •।

"लाभके बारण विनिधय है" । यदि आनन्द ! सर्वथा किमीको पहीं कुछ भी लाभ

न होता : क्या निधय दिगाई देना ? ।।।। "वर्षेपणाके कारण लाभ होता" । पया लाभ दिखाई देता ? ०१०।

मध्याके कारण पर्वेषणा होसी है" । क्या पर्येषणा दिखाई देती ? ०१० ।

"स्पर्शके कारण मृष्णा होती है" । वया मृष्णा दिखाई देती ? ०१० । ...

"नाम-रूपके कारण रवर्श होता है" । यह जो कहा, इसको आतन्द ! इस प्रकारसे आमना चाहिये, जैसे 'नाम रूपके कारण स्पर्श होता है। जिन आकारों=जिन लिगाँ= जिन निर्मित्ती=जिन उद्देश्याँसे नाम-काय (=नाम-समुदाय) का जान होता; उन भाकारों, उन लियों, उन निमिश्तों, उन उद्देश्योंके न हीने पर; क्या रूप-काय (=रूप-समुदाप) का अधि-प्रचम (=नाम) देगा जाता १"

"गहीं भन्ते !"

"आनन्द ! जिन आकारी, जिन लिगी, । शे क्षतायका ज्ञान होता है: उम आकारी। . के म द्दानेपर, क्या नाम-कायमें प्रतिच-संस्पर्न (=प्रतिहिमाका योग) दिलाई पहता ?" "नहीं भन्ते !"

"भानन्द जिल आकारों भी नाम-काच और रूप कायश जान होता है; उन आकारों • के न होनेपर, क्या अधियचन-मंद्रपता या प्रतिष्ठ संस्पर्श दिखाई पहला १"

धवर्षी अन्ते !**

"आवन्द! तित्र शाक्षारीं, जिल लियों, तिल निक्षियों, जिल उद्देव्योगे नाम-रूपना

ज्ञान (=प्रज्ञापन) होता है; उन आकारों, उन लिगों, उन निमिग्रों, उन उद्देशोंके अभावमें क्या स्पर्श (=योग) दिखाई पड़ता ?"

"नहीं भन्ते ! "

हैं व्यू प्रश्व

" इसीलिये आनन्द ! स्पर्शका यही हेतु = यही निदान = यही समुदय=यही प्रत्यय है, जो कि नाम-रूप।

" विज्ञानके कारण नाम-रूप होता है" । यदि आनन्द ! विज्ञान (= चिश-धारा, जीव) माताके कोखमें नहीं आता, नो क्या नाम-रूप संचित होता ?"

" महीं भन्ते !"

'' आनन्द ! (यदि केवल) विज्ञानहीं माताकी कोखमें प्रवेशकर निकल जाये; तो वया नाम-रूप इसके लिये बनेगा (होगा) ?"

" नहीं भन्ते ! "

" कुमार या कुमारीके अति-शिशु रहतेही यदि विज्ञान छिन्न ही जाये; तो क्या नाम-रूप यृद्धि = विरुढि = विपुलताको प्राप्त होगा ?

" नहीं भन्ते ! "

" इसीलिये आनन्द ! नाम-रूपका यही हेतु० है, जो कि विज्ञान । "

" नाम-रूपके कारण विज्ञान होता है' ०। । आनन्द ! यदि विज्ञान नाम-रूपमें प्रतिष्टित न होता, तो क्या भविष्यमें (=आगे चलकर) जाति, जरा:मरण, दु:ख समुद्रव दिखाई पइते ? "

" नहीं भन्ते ? "

" इसीलिये आनन्द ! विज्ञानका यही हेतु॰ है, जो कि यह माम-रूप । क्षानन्द ! यह जो विज्ञान सहित नाम रूप है, इतनेहींसे जन्मता, यूहा होता, मरता = च्युत होता, उत्पन्न होता है; इतनेहाँसे अधिवचन (=नाम-संज्ञा)-व्यवहार, इतनेहीसे निरुक्ति (=भाषा) व्यवहार, इतनेहीसे प्रजा विषय है, इतनेही से 'इस प्रकार' का जतलानेके लिये मार्स वर्तमान है।

" आनन्द ! आत्माको प्रज्ञापन करनेवाला कितनेसे प्रज्ञापन (=जताना) करता है ? रूपवान् श्चद रूप-धारीको आत्मा प्रज्ञापन करते हुए 'मेरा आत्मा रूप-धारी और श्चद (= अणु) हैं' प्रज्ञापन करता है । रूप-वान, और अनन्त प्रज्ञापन करते हुये 'मेरा आत्मा रूपवान् और अनन्त है, प्रज्ञापन करता है । रूप-रहित अणु (=पारिश) आत्मा करते हुये भेरा आत्मा अ-रूप अणु हैं' कहता है । रूप रहित अनन्तको आग्मा मानते हुये 'मेरा आग्मा भ रूप अनन्त हैं कहता है।

"यहाँ जो आनम्द ! आस्माको प्रज्ञापन करने हुये रूप-थान् अणु (= परित्त)को आभा कहता है 'यह वर्तमानके आत्माको प्रज्ञापन करता, रूप-वान् अणु कहना है । या

उच्छेंदवादी आत्माको विनाशी सानते हुये, यर्तमानमें ही उसकी सत्ता स्वीकार करता है।

124

बिस्कुल निरुद्ध हो जायें; तो बेदनाके सर्वथा न होनेसे, बेदनाऊ निरोध होनेसे, क्या वहाँ ' में हैं ' यह होगा ? "

"नहीं भन्ते ! "

" इसलिए आनन्द ! इसले भी यह समझना टीक नहीं कि—' न बेदना मेरा आसा है, और न अन्त्रतिसंबेदना॰ बेदना-धर्मवाटा मेरा आस्त्रा है ।

"चूँ कि शानन्द ! मिश्रु न चेदनाको आत्मा समझाता है, न अ-प्रतिसंचेदनाको , अंत नहीं 'आत्मा मेरा चेदित होता है, चेदना-धर्मवाटा मेरा आत्मा है' समझता है । इस प्रसार न समसे हुये लोकमें किसीको (में और मेरा करके) नहीं प्रहण करता । न प्रहण करनेवाला होनेने वाम नहीं पाता । याम न पानेमे स्वयं परि-नियांणको प्राप्त होता है । (तय)-अन्म रततम होगया, महाप्यं-वाम हो पुका, कतंत्र्य कर पुका, और कुछ पहाँ (करणीय) नहीं आतता है । ऐसे विमुक्त-चित्र किश्वको जो कोई ऐसा वहे—' सतनेके याद तथागत होता है—पद इसकी हिए हैं ' सो अपुक्त है । 'सरनेके याद वथागत होता ही है—पद इसकी हिए हैं ' सो अपुक्त है । 'सरनेके याद वथागत होता भी होता है—पद इसकी हिए हैं —सो अपुक्त है । 'सरनेके याद वथागत होता भी है, नहीं भी होता है—यह इसकी हिए हैं—सो अपुक्त हो । सरनेके याद वथागत होता भी है न नहीं होता है पद इसकी हिए हैं—सो अपुक्त हो । सरनेके याद वथागत होता भी हन नहीं होता है पह इसकी हिए हैं—सो अपुक्त हो । सरनेके याद वथागत होता भी आनन्द ! अधिवयत (= वाम, संज्ञा), जितना पचन-पयहार, जितनी किस कारण ? जितनी भी आनन्द ! अधिवयत (= वाम, संज्ञा), जितना पचन-पयहार, जितनी भी प्रश्चित (= समझाना), जितनी भी प्रश्चित (= समझाना), जितनी भी प्रश्चित (= समझाना), जितनी भी प्रश्चित (= समझाना हमा हमा वित्र स्वार के सारमें ही, जस (सबको) आतन्दर निधु यिमुक्त हुआ निज्ञ , 'वहीं वानता है, नहीं देखता है, यह इसकी हिए हैं '—सो अपुक्त हैं।

" आनन्द ! विज्ञान (= जीव) की मात स्थितियाँ हैं, और हो ही आयतन । कैंग सी भाग ? आनन्द ! (1) कोई कोई स्वत (= जीव) माना कावावाले और माना संज्ञावाले हैं, जैसे कि मतुष्य, कोई कोई देवता (=कम पानुके छः) और कोई १ विनियातिक (= मीप पीतवाते » पिताय) यह मध्म विज्ञान-स्थिति है । (३) आनन्द ! कोई कोई कोई स्वत नानों काववाले, किंतु एक मंजा (= माम) पाले होतों हैं, जैसे कि प्रधान-प्यानके माथ उपस प्रकानाविक (= प्रकान कों) देवता । यह मृत्यति विज्ञान-स्थिति है । (३) आनंद ! ० एक काव्याविक ताना संज्ञावाले देवता हैं, जैसे कि आमस्यार देवना । यह ग्रीमिति विज्ञान-स्थिति है । (७) प्रकाशवालित ताना संज्ञावाले देवता हैं, जैसे कि आमस्यार देवना । यह ग्रीमिति विज्ञान-स्थिति है । (७) प्रकान-स्थानि है । (०) आगन्द ! (वोई २) सच्च हैं, (जो कि) रूप-पंज्ञाके अतिक्रमण्यों, प्रतिय-मंजाके अगन हो जानेपे, नानायन मंजाको मनसे म करतेसे 'अनन्य आकृता' है स्वाध्यान अपनन्य (=तिवास-स्थान) वह सास हैं । यह पावची विज्ञान-स्थिति है । (१) आनन्द ! (कोंद कोई) सास हैं । यह पात्री विज्ञान-स्थिति है । (३) आनन्द ! (कोंद कोई) सास हैं । यह पात्री विज्ञान-स्थित है । (३) आनन्द ! (कोंद कोई) सास हैं । यह पात्री विज्ञान-स्थान (= विज्ञान-स्थान स्थान स्थान स्थान का साम विज्ञान-स्थान स्थान का भावनन हैं । इस विज्ञान आयतनको सर्वथा अतिक्रमण्यन 'वीच हैं । (३) आनन्द ! (कोंद कोई) साम ही । यह पात्री विज्ञान-स्थिति है । (३) आनन्द ! (कोंद कोई) अमित्रि-स्थान) को प्राप्त हैं । यह पात्री विज्ञान-स्थिति है । (३) आनन्त हैं) अमित्रन हैं । अमित्रन हैं) अमित्रन स्थान हैं । वह स्थानन हैं) अमित्रन हैं । अमित्रन हैं) अमित्रन ही अमित्रन ही । अमित्रन हैं) अमित्रन ही । विज्ञान-स्थान । स्थान स्थान ही । अमित्रन ही । स्थान स्थान । स्थान स्थान । स्थान स्थान स्थान । स्थान स्थान स्थान । स्थान स

सस्य-आयतन (=संज्ञा-रहित सस्योंका आयास), और दूसरा नैव-प्रज्ञा-नासज्ञा-आयतन (=न संज्ञावाला न असंज्ञावाला आयतन) ।

'श्रातन्द ! जो यह प्रथम विज्ञान-स्थिति 'नाना काया नाना संजा' है, जैसे कि०। जो उस (प्रथम विज्ञान-स्थिति ,को जानता है, उसकी उत्पत्ति (=समुदय) को जानता है, उसके असगमन (=विनादा) को जानता है, उसके आस्त्रादको जानता है, उसके परिणाम (=आदिनव) को जानता है, उसके निस्सरण (= छंदराग छोड़ना) को जानता है, क्या उस (जानकारको) उस (=विज्ञान-स्थिति) का अभिनन्दन करना गुरू है ?"

"नहीं भन्ते !"

वृक्षरी विज्ञान स्थिति—० सातवीं विज्ञान-स्थिति ०।० असंज्ञ-सध्यायतन०,
 नैवर्सज्ञा-न-यंज्ञायतन०।

आनन्द ! जो इन सात तत्त्व-स्थियों और दो आयतनोंके समुदय, अस्त-गमन, आस्वाद, परिणाम, निस्सरणको जानकर, (उपादानोंको) न प्रदणकर विमुक्त होता है; वह भिक्ष मज्ञा-विमुक्त (= जानकर मुक्त) कहा जाता है।

"आनन्द ! यह आठ विमोध हैं। कौनसे आठ ? (१) (स्वयं) रूप-यान् (इसरे) रूपोंको देखता है। यह प्रथम विमोध है। (१) भीतरमें (=अध्यात्म) रूप-रहित संद्या वाला, याहर रूपोंको देखता है, यह दूसरा विमोध है। (१) 'शुम है' हाससे अधिमुक्त (= विमुक्त) होता है, यह तीरारा विमोध है। (४) सर्वथा रूप-संद्राके अतिव्रमण प्रतिच (=प्रतिहिंसा) संद्याके अल होनेसे, नाना-प्रक्री संद्याके मनमें न करनेसे 'आकाम्र अनन्त है' इस आकामके आपतनको प्राप्त हो विहरता है, यह पाँथा विमोध है। (५) सर्वथा आकामोंके आपतनको प्रतिक्रमणकर, 'विद्यान अनन्त है' इस विद्यान आयतनको प्राप्त हो विहरता है, यह पाँचवा विमोध है। (६) सर्वथा विद्यान आयतनको अतिक्रमणकर, 'कुछ नहीं है' इस आर्किचन्य-आयतनको प्राप्त हो विहरता है, यह छठों विमोध है। (७) सर्वथा आर्किचन्य-आयतनको अतिक्रमणकर, नैव-संद्या-न-असंद्या-आयतनको प्रतिक्रमणकर संग्राकी वेदना (=अनुमन) के विरोधको प्राप्त हो विहरता है। यह आठवाँ विमोध है। आनन्द ! यह आठ विमोध है। (८) सर्वथा नैव-संद्या-न-असंद्या-आयतनको अतिक्रमणकर संग्राकी वेदना (=अनुमन) के विरोधको प्राप्त हो विहरता है। यह आठवाँ विमोध है। आनन्द !

"जब आनन्द! भिश्च इन आठ विमोशोंको अनुलेम (१, २, १ ... कमसे) प्राप्त (=समाधि-प्राप्त) होता है, प्रतिलोमसे (८, ७, ६ ...) भी (समाधि-) प्राप्त होता है। अनुलोम भी और प्रतिलोम भी (१ १) प्राप्त होता है, जहाँ जाहता है, जब चाहता है, जितना चाहता है, उतनी (समाधि-) प्राप्त होता है। (समाधित) उडता भी है। (=राग ह्रेप आदि चित्र मलें) के ह्रायसे, हती लन्ममें आध्यत-गहित (=अन्-अन्यव) चित्र से पित्र मलें) के ह्रायसे, हती जन्ममें आध्यत-गहित (=अन्-अन्यव) चित्र से प्रिमुक्त प्रदार्श के स्वयं जानकर=पश्चातकर, प्राप्त हो, विहरता है। आनन्द! प्रस् भिश्च उमतोमागिवमुक्त (=नाम रूपसे विमुक्त) कहा जाता है। आनन्द! इस उमतो-भागिवमुक्त वहंक स्वयं कर्म दूसरी उमतो-मागिवमुक्ति वहंक है। अनन्द ! इस उमतो-भागिवमुक्त वहंक स्वयं कर्म दूसरी उमतो-मागिवमुक्त वहंक है।

×

भगवान्ने ऐया कहा । सन्तुष्ट हो आयुष्मान् आनन्द्रगे भगवान्के भाषणका अभिनंदन किया।

पति-परनी-गुण । वेरंजक-ब्राह्मण-सुत्त । (ई. पृ. ५१७) ।

पति-परना-गुण । वरजक-त्राह्मण-गुत्त । (इ. पू. ५१७) ।

'ऐसे मैंने सुना—एक समय भगवान प्रशुरा और वेरखाके योचमें रास्तेमें जा रहे ये। उस समय यहतमे मृहपति और मृह-वितिवर्षों भी मधुरा और वैरम्जाके बीच रास्तेमें जा रही थीं। भगवान मार्गासे हटकर, एक वृक्षके नीचे बैठे। उनकी भगवानको एक कृषणे मंचे बैठे देगा। देशकर नहीं भगवान थे, वहाँ गये। जाकर भगवानको जिम्मादन कर एक शौर बैठे। एक और बैठे उन मृह-पतियों और मृह-पतिनियोंको भगवान्ते वह बहा—

"गृह-पतियों ! चार प्रकारके-संवास (=महवाम, एक साथ बाग) होते हैं । क्षीनसे घार ? (1) शव (=मुद्दां) रावके साथ भंगास करता है। (२) शत देवींके साथ मंवाम करता है। (३) देव शवके साथ मंबास काला है। (४) देव देवीके गाथ संवाम करता है। कुमें ग्रहपतियो ! शब शबके साथ संवास करता है ? यहाँ गृहपतियो ! रवामी (=पति); हिनक, चौर, दुरावारी, शहा, गमा-बाग, दुःशील,पाव-धर्मा, कंजूमीकी गँदगीमें लिस विन, श्रमण (=माधु) ब्राह्मणोंको दुर्यचन, बडने वाला हो, मृहमें वास करता है (और) इसकी भागां भी-हिमक : हांनी है । (उन समय) मृहपतियां ! शय शयके साथ संपास करता है । केंद्रे गुद्द-पतियो ! शव देवाँके साथ संवाम करता है ?***गृहपतियो स्वामी हिंग रू० होता है। और उसकी भाषा अ-हिंगारत, चौरी-रहित, सदाचारिकी, सधी, नवा-विस्त, सुवीला, करुयाण-धर्म-युक्त, मल-मान्यर्य-रहित, ध्रमज-प्राक्षणोंको पुर्यपन न वहनेपाली हो गृहमें बाग बस्ती है । (उम समय) गृह-पतियों ! बाव देवीके साथ संवास करता है । फँसे गृहपतियों ! देव दावके साथ पाम काता है ? ... गृह्यतियाँ ! स्वामी होता है, ऑहंमारत । उसकी भाषा हिंगक होता है । (उस ममय) गृहपतियों ! देव अवके माध संवास करना है । वैसे गृह-पतियों ! देव देवीके माथ मेवाम करता है ? ** स्वामी अहिंगा-रत्त और उनकी भाषों भी भहिमा-रत • होती है। उन (टम ममव) देव देवीके माच संवास बरता है। गृह-पनियों! शह शाह संवाय हैं।

× × × × × वंश्वंबक-मुच।

ेद्गा भेगे मुना—एक यसप भगवान् चेर्रज्ञामें नलेक-सुविधान्द (गृक्ष)-के नीये विद्यार कार्त थे।

सर वैर्र प्रका माहाय वर्षों भगवान् थे, वर्षों गया । वाका भगवान् के माध-संगीरन सर- कुमल प्रस्त पुत्र, एक भीर बैट गया । एक भीर बैटे हुम, बैर्टक मासनीते भगवान्ये कहा—"हे गांतम ! मैंने सुना है, कि अमण गीतम जीर्ण=हृद्र - महल्लक : अध्य-गत= प्रया-प्राप्त ब्राह्मगोंके आने पर, न अभियादन करता है, न अस्तुत्थान करता है, न आसनके लिये कहता है। हे गांतम ! क्या यह टीक है ?" "ब्राह्मण! देन-मार-ब्रह्मा-सहित सारे लोकमें, अमण-ब्राह्मग-देन-मनुख्य-सहित सारी प्रजा (=जनता) में भी, मैं किसीको ऐसा नहीं देखता, जिसको कि में अभिवादन करूँ, प्रखुत्थान करूँ, आसनके लिये कहूँ। ब्राह्मण! तथागत जिस (मनुष्य) को अभिवादन करें, प्रखुत्थान करें, या आसन के लिये कहें, उसका शिर भी गिर सकता है।"

"गोतम ! आप अ-रस-रूप हैं।"

"त्राह्मग! ऐसा कारग है, जिस कारणसे मुझे ठीक कहते हुये 'श्रमण गाँतम अन्स्त-ह्प है' कहा जा सकता है। ब्राह्मण! जो यह रूपन्स (=रूपका स्वाद), ब्राब्द-रस, गांध-रस, रस-रस, रपर्य-रस हैं; तथागतके वह सभी प्रश्लेण=जड़-मूळसे-कटे, सिर-कटे ताइसे, नष्ट, आगे-न-उपफर्-होनेवाले हो गाये हैं। ब्राह्मण! यह कारण है, जिससे मुझे 'श्रमण गाँतम अन्स-रूप है' कहा जा सकता है; (किन्तु) उससे नहीं जिस ख्यालसे कि सू कहता है।"

"आप गौतम ! निर्भोग हैं।"

"ब्राह्मण ! ऐसा कारण है, जिससे ठीक ठीक कहते मुद्दे 'श्रमण गाँतम निर्भोग है'' कहा जा सकता है। जो वह ब्राह्मण ! चच्द-भोग०; तथागतके० यह नष्ट, आगेको न उत्पन्न होनेवाले हो गर्दे हैं। ब्राह्मण ! यह कारण है, जिसमे० मुद्दे 'श्रमण गाँतम निर्-भोग है' कहा जा सकता है। उससे नहीं जिस स्वालसे कि त् कहता है।"

"आप गातम ! अ-क्रिया-बादी हैं"

"प्राह्मण ! ऐसा कारण है जिससे । प्राह्मण ! में काषाके दुराचार (= प्राण-हिंमा, चोरी, स्पिनिचार), बचनके दुराचार (हाउ, चुमली, कटुबचन, प्रत्याप), मनके दुधिति (=लोभ, मोह, मिथ्या-दृष्टि) को अ-क्रिया कहता हूँ । अनेक प्रकारके पाप =भ-फुराल-धर्मोको में अ-क्रिया कहता हूँ । यह कारण है ब्राह्मण !•"

"आप गातम ! उच्छेद-वादी हैं।"

"मासाग ! ऐसा कारण है, ० । ब्राह्मण ! में 'राण, हेप, मोह का उच्छेद (करण चाहिये)' कहता हूँ, अनेक प्रकारके पाप=अकुत्रज्ञ-धर्मीका उच्छेद कहता हूँ । ० ।"

"आप गातम ! जुगुप्तु (=गृणा करनेवाळ) हैं।"

"व्याहाण ! में कार्यिक, वाचिक, मानसिक दुराचारोंने पृणा करता हूँ; अनेक प्रकारके पापकांका"

"आप गाँतम ! बैनियक (=हरानेवाले, साधनेवाले) है ।"

"॰बाह्मण ! में राग, देप, मोहरू विनयन (= हटाने) के लिये पर्म उपदेश करता है, अनेक मकारके पाप॰ । ॰।"

"आप गानम । तपस्वी हैं।"

"॰प्राह्मण ! में पाप=अक्तगल-धर्मों (को), काय-वचन-मनके दुरावारीको, तपानेवाला कहता हूँ। ब्राह्मण ! जिसके पाप॰ तपानेवाले धर्म नहीं हो सबे, जह-मुलसे चले गये, सिर-कटे तादमें हो गये, अभावको आज हो गये, भविष्यमें न उत्पन्न होने लायक हो गये; उसको में तपस्वी कहता हूं। आक्रण ! तथागत के पाप० तपानेवारे धर्म नहीं हो गये॰ मविष्यमें न उत्पन्न होनेटायक हो गये। आक्रण ! यह कारण है, जिमसे॰।॰!

"आप गोतम ! अप-गर्भ हैं।"

"क्षाहाण ! तिसका सविष्यका सर्भसमन=आयागमन नष्ट हो गया, जह मूछसे चला गयाक; उपका में अपनाम कहता हो। माहाण ! तथागनका अधिष्यका गर्भ-शयन, आयागमन नष्ट हो गया, जह मूख्ये चला गयाक !o!

"ब्राह्मण ! जैसे सुर्गिकि आठ या दम या ब्राह्म अण्डे हों, ''(और) मुर्गी द्वारा अच्छी तरह मेदित हों ≈ परिभावित हों। उन सुर्गिक वर्षोमें दो प्रथम पैरके नलींने वा घोंचमें अंडेको फोदकर सकुत्तल ब्राह्स चला आपे, उसको प्रया कहना चाहिये, उपेष्ठ या कनिष्ट १ "

" दे गीतम ! उसे उपेष्ट कदना चाहिये । यही उनमें ज्येष्ट होता है । "

" इसी प्रकार माह्मण ! अधिकामें पदी, (अधिकारूपी) अंदेमें जकदी हम प्रजा (=जनना) में, में अवेलाही अविद्या (रूपी) अंदेड़े मोलको फोइकर, अनुसर (=मर्पश्रेष्ट) मध्यक् मंदीधि (= युद्धार्य) की जाननेवाला हूँ। में ही माह्मण, लीकमें व्येष्ट-धेष्ठ हूँ।" वीनहीं ब्राह्मण ! व देगनेवाला धीर्ष आरम्भ किया; विरमश्णशहित रसृति मेरे सन्मुख घी, क्ष-चल और द्यांत (मेरा) दारीर था, गुरुव समाहित चित्त था । सो बाहान ! में स-बिगर्क म-विचार विवेकमें उत्पन्न प्रीति-सुग्य वाले प्रथम ध्यानको मास हो विहरने छता । गिरक और विचार शांत हो, मीगरी शांति, चिछकी एकामता, अ-वितकं, अ-विचार, समाधिये उत्पन्न प्रीति सुग्र-वाले दिसीय ध्यानकी प्राप्त हो विहरने लगा । प्रीतिमें भी विरक्त, और उपेशक ही विहरता हुआ स्तृति-मान् , अनुमव (= संवजन्य) वान् हो, कायासे सुराको भी अनुभव करता हुआ; जिमको कि आर्थ छोग-उपेक्षक, रगृतिमान् , मुख-विहारी-कहते हैं (र्थमा हों) मुनाव ध्यानको प्राप्तहो विद्वरने लगा । मुख और दुःगके प्रहाण (=परित्याम) भी सामनस (=िक्तोहाम) भीर दार्मनम्य (चित्र-मन्ताप) के पहिलेही अन हो जानेमें, अ-दुःस, स-मुख, उपेक्षा, म्मृतिकी परिश्रद्धता (रूपी) चतुर्थ-पानकी श्रास हो विहरने लगा । मी इस प्रकार चिक्क समाहित परिगुद्ध - पर्यवदात अद्भग-रहित = उपक्षेत्रा (= मल)-रहित, गृहु-भूत=काम-लायक, स्थिर = अधलता-नास=पमाहित हो जानेपर, पूर्व जन्मीकी स्मृतिके शान (= पूर्वनिवासानुस्मृति-जान) के लिये थितारों भीने शुराया । किर में अनेक पूर्व-निवासीकी स्मरण करने लगा-र्जने एक जन्म भी, दो जन्म भी "आकार-महित उद्देश-सहित, अनेक ···न्धं-निवामीया मारम करने रूपा । ब्राह्मण ! इस प्रशास श्रमाद-रहिन, सन्पर, आस्म-संपत-तुक्त विहरते हुपे, यह राजके पहिले पानमें, मुझे पहिली विशा प्राप्त हुई, अविशा गई, विचा आई, राम नष्ट हुआ, आलीक उत्पन्न हुआ । ब्राह्मण ! अंडेमे मुर्गीके बचीकी सरह पह पहली पुर हुई ।

"मो इम प्रदार नित्तके परिमुद्ध=वर्षवदार्थं देविवर मानियोंके जम्म-गरगरे निये मैने चित्तको सुद्धाया । मो अ-मानुग दिव्य विशुद्ध वर्षु (=नेत्र) मे अवदे-बुरे, गुवर्ण-दुर्वर्ग, गुगर (=अच्छी गतिम गये)-दुर्गत, मस्ते-उस्पत्न होते, प्राणियोंको देखने छना । सो० कर्मानुसार गतिको प्राप्त प्राणियोंको जानने छना । ब्राह्मण ! सतके विचछे पहतमें यह द्वितीय विचा उत्पन्न हुई, अविद्या गई० । ब्राह्मण । अण्डेसे सुर्योंके बच्चेकी भाँति यह दूसरी फूट हुई !

"सो इस प्रकार चित्तके०, आध्वयांके क्षयके ज्ञानके िटये, मेंने चित्तको क्षका । 'यह दुःख है' इसे यथार्थ जान िटया। 'यह दुःख-समुद्धाय है' इसे यथार्थ जान िटया। 'यह दुःख-समुद्धाय है' इसे यथार्थ जान िटया। 'यह दुःख-निरोध-गामिनी-प्रतिपद है' इसे यथार्थ जान िटया। 'यह आस्वव-निरोध है' इसे यथार्थ जान िटया। 'यह आस्वव-निरोध-गामिनी-प्रतिपद है' इसे यथार्थ जान िटया। 'यह आस्वव-निरोध-गामिनी-प्रतिपद है' इसे यथार्थ जान िटया। साह किया। साह दिया। अनिवासवांसे भी विमुक्त हो गया। अनिवासवांसे भी विमुक्त हो गया। इट (चित्रक्त) जानेपर 'हुट यथा' ऐसा ज्ञान हुआ। अन्य सासाह हो गयां अत्वासा । हुट (चित्रक्त) जानेपर 'हुट यथा' ऐसा ज्ञान हुआ। 'ज्ञान सासाह हो गयां अवान। आखण ! तराके पिछले याम (= पहर) में (यह। तृतीय विचा प्राप्त हुई। अविचा चली गई, विचा जण्य हुई। अप व्या एकी गई, विचा जण्य हुई। अप व्या पत्ति पहलेकी भाँति यह तीसरी एट हुई"। ।

ऐसा कहनेपर बेरम्जक ब्राह्मणने भगवान्को कहा - "आप गौतम ! ज्येष्ठ हैं, आप

गीतम ! श्रेष्ट हैं । आश्रय ! हे गीतम !! आश्रय ! हे गीतम !! • उपासक पारण करें ।"

(८) वेरंजामें वर्षात्रास । (ई. पू. ५१७)

"'भन्ते ! भिश्च-संब-सहित भगवान् वेरंजामें वर्षावास स्वीकार करें ।" भगवान्ते भीनसे उसे स्वीकार किया । भगवान्की स्वीकृतिको बान वैरंजक ब्राह्मण आसनसे उठ भगवान्को अभिवादनकर, ब्रद्धिणा कर चटा गया ।

उस समय वैरंजा दुर्भिक्ष-युक्त दो इतियाँ (अकाल और महामारी)से युक्त इवेत-हिट्ठियांवाली, सूली सेतीवाली थी। (वहाँ) भिक्षा करके गुज़र करना मुकर न था। उस समय उत्तरापथंके घोड़ोंके सीदागर पाँचन्ती घोड़ोंके साथ वेरंजामें वर्णवास (करते थें)। घोड़ोंके हैरोंमें उन्होंने भिक्षकोंको प्रस्थ भर चावल घाँच रक्ता था।

भिश्च पूर्वोद्ध समय (चीवर) पहनकर पात्र-चीवर ले वेर्रजामें विंद्र-चारके लिये प्रयेश-कर, विंद्र न पा, घोड़ींके देरों (=अइनमंडलिका)में भिक्षाचार कर प्रस्थ-प्रस्थ चावल (=पुलक) पा, आराममें लाकर, भोखलमें कृट-कृट कर साते थे। आयुष्मान् आनन्द प्रस्थभर पुलकको मीलपर पीसकर, भगवान्हों देते, भगवान् उसे भोजन करते थे।

भगवान्ते ओललका सन्द मुना। जानते हुये भी तथायत पूछते हैं। (पूछनेका) काल जान पूछते (हैं), (न पूछनेका) काल जान नहीं पूछते। अर्थ-पुक्तको पूछते हैं, अनर्थ युक्तको नहीं। अनर्थ-सहिनमें तथायतींका मेतु-यात (=मयौदा-संदन) है। दो कारणींमे

^{ी.} पाराजिका १ । २. पँडाव ।

पुढ भिक्षुऑको पुछते हैं, (1) धर्म-देशना करनेके लिये या (२) आवर्कोको निक्षानुद (=भिगुनियम) विधान करनेके छिये। तब शमवान्ते शायुप्मान् भानन्दको कहा-

"आनन्द । यया यह ओम्बळका घटद है ।"

आयुष्मान् आनन्द्ने वह (मव) यात भगवान्को कह दी।

"सापु ! सापु ! आवन्द ! तुम सन्पुरवीने (छोक्को) जीत लिया । आनेवासी

जनता (तो) पुरुष (= शाहिर-मांम-ओदन) धाहेगी।"

एकान्त-स्य ध्यान-अवस्थित भागुष्पाम् सारिषुप्रके चित्तमें इम प्रकार वितक उत्पन हुआ-"किन किन तुद्ध भगनाचीका ब्रह्मचर्य (= संश्वदाय) चिन-प्राची नहीं हुआ ? किन

कित पुद्र भगवानोंका बदाचर्य किरस्थायी हुआ ?" तव मंध्या समय शायुप्पान् सारिपुत्र ध्यानमे उठकर, जहाँ भगवान् थे, वहाँ गर्थे ; जाकर भगभान्को अभिवादनकर एक और बैठ गरे । एक ओर येंडे आयुष्मान् मारियुत्रने शगवान्में कहा--

"भन्ते ! एकान्त-स्थित ध्यानावस्थित होतेक समय, मेरे चित्तमें हम प्रकार परि-वितर्क दरवस हुआ-किन-किन बुद भगभानीं , सी भन्ते ! किन-किन बुद भगवानींगा • "

"मारिपुत्र भगवान् 'विषद्यी, भगवान् (दाली और भगवान् विद्वभू (=वेम्मभू) या महापर्व चिरस्थापी नहीं हुआ। मारियुत्र ! भगपान् कुयुत्वंध (≈पनुष्यःन्य); भगपान्

कीनागमन और भगवान् काइयवका महाचर्य विस्थायी हुआ ।" "भन्ते ! चवा हेतु है, भन्ते ! चया प्रत्यव है (=फार्य-कारण), जिससे कि भगवाप्

विषद्यी ··· तिर्मी ··· विश्वभूके ब्रह्मचर्य चित्रसार्या न हुवे ।" "सारिपुत्र ! नगवान् विपरसी ''सिसी'' वेस्मभ् आवशेनी विस्तारमे धर्म-उपरेश करनेमें भालमी (=िक्लासी) थे। "टनके मुच (=मूत्र), गेय्य (=गेव , वेय्याकाण (=स्पाकरण=स्पान्यान), गाधा, उदान, इतियुक्तक (=इतियुक्तक) जातक, अस्भुत-धमा (=भरभुत-धर्म), वेदल्य भार्ष थे। उन्होंने निक्षा-पदीं (=भिशु-नियम=विनय) वा थियान नहीं किया था, बालिमोक्षक उद्देश नहीं किया था । उन पुत्र भगवानीके भन्त-र्थान होनेवर, उनके युद्ध-अनु-मुद्ध आवनीके अन्तर्यान होते याद : माना-नाम, माना-गीत, नाना-जानि नाना-कृष्यसै प्रमञ्जित (सो) विद्यारे धाउक (=िद्याप) थे, उन्होंने उस महापर्यको

हों, उनकी हवा विरोत्ती है, विवान = विर्णायन करेती है। यो किय हेनु १ पुँकि सुत्रमें पिरोपे (=मंगुद्दार) नहीं हैं । इसी प्रधार मारिषुप्र ! उन सुद्ध भगवानी है भमार्थान होने-परः, उस प्रश्नवर्षको बीधा हो अन्तर्भावकर दिया।.....।" "सम्में ! बया हेतु हैं, बया प्रत्या है, जिससे कि समुत्रामुण प्राप्तेश व्यक्तिमासस्या

शीप्त ही भन्तवान कर दिया । जैसे सारियुत्र ! मूलनें विका विरोधे नाना पून्त तानेवर रागे

क्षामपद्रे बद्धवर्षे चिरम्धार्षे। हुमें 🏋 "मारिपुत्र ! भाषान् युःकुर्म्घ" कीनाममन "काम्मय धाउरानी विल्यार प्रके

१, पर्नमान भद्रबन्द है ७ चुद्र हैं प्रचरके छ, भीर शतनारे गीलम पुत्र । २. बुद्वं उपरेश दम नी मुर्ही ३. भिश्चभार भाषातिक निषम । धर्मदेवाना करनेमें निर्-आलस थे। उनके (उपदेश किये) सूत्र, नेय, प्याकरण, गाथा, उदान, इतिमृत्तक, जातक, अन्तुत-धर्म, वैदस्य बहुत थे। (उन्होंने) शिक्षा-पर विधान किये थे, प्रातिमोक्ष (=प्रातिमोक्ष) उद्देश किये थे। उन बुद्ध भगवानोंके अन्तर्धान होनेपर, बुद्धानुबद्ध-प्राप्तकोंके अन्तर्धान होनेपर, जो नाना-नाम, नाना-गोध, नाना-जाति, नाना-कुरुसे प्रश्नीत पीटके शिष्य थे; उन्होंने उस ब्रह्मचर्चको चिर तक, दीर्घकाछ तक स्थापित रक्ता। जैसे सारिपुत्र ! सुतमें संगृहीत (=गूँथे) तस्तेपर रक्ते नाना फुरु हों, उनको हवा नहीं विखेरती । सो किस लिये ? चूँकि सुतसे सुसंगृहीत हैं।.....।

त्तव आयुष्मान् सारि पुत्रने आसनसे उट, उत्तरासँग (=चादर) को एक कंधेपर (दाहिने कंधेको खोले हुये रख) कर, जिधर भगवान् थे, उधर हाथ जोड़ भगवान्से कहा—

"इमीका मगवन् ! कांळ हैं, इसीका सुगत ! समय है ; कि, भगवान् धावकोंके लिये त्रिक्षा-पदका विधान करें, प्रातिमोक्षका उद्देश करें: जिससे कि यह मझचर्य अध्वनीय⇒ चिरस्थायी हो ।"

"सारिपुत्र ! दहरो, सारिपुत्र ! दहरो, तथायात काल जानेंगे । सारिपुत्र ! प्रास्ता (=गुरं) तय तक थावकोंके लिये तिक्षापद विधान नहीं करते, प्रातिमोक्ष दहेश्य नहीं करते, जब तक कि" संघम कोई कालव (=चिन-मल) वाले धर्म (=पदार्थ) मादुर्मृत नहीं हो जाते । नारिपुत्र ! जब वहाँ संघम कोई कोई कालववाले धर्म प्राहुर्मृत हो जाते हैं, तब शास्ता श्रावकोंने तिक्षा-पद विधान करते हैं, प्राति-मोक्ष दहे ता करते हैं, उन्हों आराय-स्थानीय धर्मों के प्रतिवातके लिये । सारिपुत्र ! संघम तब तक कोई आराय-स्थानीय धर्म जराय नहीं होते, जब तक कि संघ रक्त-महत्त्व (= रक्त-मृत्तक्त)को न प्राप्त हो । सारिपुत्र ! जब यहां संघम कोई कोई आराय-स्थानीय धर्म जराय तहीं होते हैं, और तबही शासका श्रावकोंके लिये तिक्षा-पद विधान करते हैं, प्रातिमोक्ष उद्देश करते हैं। तब वक सारिपुत्र ! प्रतिमें कोई आस्वस्थानीय धर्म नहीं उत्यक्त होते, जब तक कि सारिपुत्र ! उत्यक्त वेषुत्य-महत्त्व०, व्यक्तम (यस्नुऑके) लामकी वड़ाई (= लाभगा-महत्त)को०, व्याहु-स्वक । सारिपुत्र ! (इस समन्) संघ अर्थुद-(= मल)-रहित = आदिनव रहित, काल्या-रहित, श्राद्ध, सारमें दिधत है । इन पांचर्मा विश्वकोंमें जो सबसे पिटना मिश्रु है, यह स्रोतआपत्ति (फल)को प्राप्त, हर्गित-से रिहत, स्थिर संयोधि-एररायण (=परमज्ञान प्राप्तिमें निश्वल) है।"

यह कह भगवान्ने आयुष्मान् आनन्दको संबोधित किया-

"आनन्द ! यह तथागतींका आचार है, कि जिनके द्वारा निमंत्रित हो चर्षा-पास करते हैं, उनको बिना देखे (पूछे) नहीं जाते । फर्ने आनन्द ! बेरंज ग्राहणको देखें।"

"अच्छा भन्ते !" (कह) आयुष्पान् आनन्दने भगवान्को उत्तर दिया ।
भगवान् (चीवर) पहिन पात्र-धीवर हे० आनन्दको अनुगामी चना, जहाँ परंज माहाणका घर था, वहाँ गये । जाकर विछे आमन पर चैट । पैरंज ब्राह्मण "अगवान्के पास, आकर, मगवान्को अभिवादनहर एक ओर चैट गया । एक ओर चैट चैरंज माहाणको मगवान्ने कहा--- "प्राप्तण ! तुहासे निर्मात्रित हो, हमने वर्णा-वास कर लिया । अब तुमको देखने

आये हैं । हम जनपद-चारिका (=देशाटन)को जाना चाहते हैं।"

"दे गातम ! सच-मुचही मैंने वर्षा-बासके लिये निमन्त्रित किया था-मेरा जो देनेका भर्म था, यह (मैंने) नहीं दिया । सो न होनेके कारण नहीं, और न देनेकी हुस्छामे (भी नहीं)। सरे (माँका) कैसे मिले ? गृहमें यसना (=गृहस्थाश्रम) यहुत वाम, बहुत-कृत्योंबाला (होता है), आप गीतम कलके लिये भिक्ष-संध-सहित मेरा भोजन स्वीकार करें।"

भगवान् ने मान रह स्वीकार किया । तय भगवान् वैरंज प्राक्षणको धामिक वधासे संदर्शन : करा आमनमें उटकर घल दिये ।

धेरंज प्राह्मणने उस रातके बीच जानेवर, अपने घरमें उसम खाद्य-भोज्य तस्यार करा, भगपानुको कालकी सूचना दी...। तय भगवानु पूर्वोद्ध समय (चीवर) पहिन कर, पात्र-चीपर ले, जहाँ वैरंज माहाणका घर था, यहाँ गये । जाकर शिक्ष-संघ-सहित विछे शामन पर बैठे । वर्रज ब्राह्मणने अपने हाधमे युद्ध-प्रमुख भिश्च-संघकी उत्तम न्याच-भौज्यसे संतर्पित कर, पूर्ण किया, खाकर पात्रसे दाध हटा छेनेपर, भगवान्को तीन ^रवीवरसे आच्छादित किया । एक एक भिशुको एक एक भुरसे (= थान) जोड़ेसे आष्टादित किया । भगवान् पै(ज माहाणकी धर्म-उपदेश कर" शासनमें उठ चल दिये।

भगवान् घेरंजामें इच्छानुसार विश्रकर, 'सोरेट्य, 'संकाइय (= संकरस , काम्य-कुटल (=कण्यहुम, कर्ताज) होते हुये, जहाँ "प्रयाग-प्रतिष्ठान (= प्याग-प्रतिहान) थां बहाँ गये । जाकर प्रयाग-प्रतिष्टानमें गहा नदी पारकर, जहाँ पाराणनी थी, बहाँ गये । नय भगवान् बाराणमीमें इच्छानुमार विहर कर, नहीं धेदाारी थी, वहाँ बारिकारे लिये पर दिये । क्रमदाः चारिका करते जहाँ वैद्यान्त्री भी, वहाँ पहुँ चे । येदाालीमें भगवान, महायन करामारशालामें पिहार करते थे।

पुद्ध-चारिका "पुर्देश्य आचार है । वर्षान्याय समाराकर प्रवारणा वरके लोकनांब्रहके ियं देशान्त करते हुए महान्मण्डल, भध्यन्मण्डल, अस्तिमनमण्डल इन तीन मण्डलं मेंसे एक मण्डलमें चारिका करते हैं। "महामण्डल मी भी चोतन है, मध्य-मण्डल ६०० योगन और अन्तिम मण्डल गीनका योजन है। जब महामंडलों शारिका करना शाहते हैं, गी महाध्रवारणा (=भाधिन पूर्णिमा)को प्रवारणाकर, प्रतिपद्के दिव महा-भिधु-भंगके माथ निकन्यत प्राम-निगम (=करवा) आदिमें अल-पान आदि (=आमिप) प्रदणकर छोगीपर हुवा करते, धर्म-दान (=धर्मीपदेश) से • वनहे पुण्यकी पृत्ति करते, जब सामसे देशारत समाप्त करते हैं । यदि वर्षात्राप्तमें निधुओंकी दामध-विषत्रका (=मामाचिनाज्ञा) अवरिषक (=गरम) होती है, सी महाप्रवारणाकी प्रवारणा न कर, ---कार्तिकती पूर्णमामीको प्रवारणाकर मार्ग-

१. (१) अन्यसवसङ (= सुक्षी), (१) व शासंग (= ह्रहरी परर), (६) संधारी (= बुद्धी चरर) । २. मोर्स (जिला गृहा) । ३. मंडिमा-जमनपूर (जि॰ गर्ड माबाद) । थ. हानी मुलाहाबार । ५. विनवहरूचा (वाताजिका ९) । ६. आधिम नुर्विमाके उपीमधरी प्रवासमा कहते हैं।

शींपंके पहिले दिन महा भिधु-संघ-सहित निकलकर, उपरोक्त प्रकारसे ही मध्य-मंडलमें आठ महीनेमें चारिका समाप्त करते हैं। यदि वर्षा समाप्त करनेपर भी विनयाकांशी सत्त्वांकी भावना नहीं होती, तो उनकी भावनाके परिएक होनेके लिये मार्गशीर्ष मांस भर भी वहीं वासकर, पूस (-फुस्स) सासके पहिले दिन, महा-भिक्ष-संघ-सहित निकलकर, उक्त क्रमसे ही अन्तिस-मण्डलमें सात महीनेमें चारिका समाप्त करते हैं।

+ + + + +

बनारसमें । वैशालीमें । (ई. पू. ५१६)।

१ऐसा मेंने सुना-एक समय भगवान् वाराणसीम ऋषिपतन मृगद्श्वमें विहार् करते थे ।

यहां भगवान्ने प्वांह-समय (चांवर) पहिनकर पात्र चांवर हे पाराणतीमें पिंढ चार के लिये प्रवेश किया। 'गोर्योगाप्रश्नमें पिंड-चार करते, भगवान्ने किसी धून्य-हृद्य (= रिचास,, बहिमुर्ज-चित्त (= वाहिरास) मृद-स्टृति, संग्रजन्य-रहित अ-समाधान-चित्त = विश्रान्त-चित्र प्राष्ट्रत-इन्द्रिय (=साधारण काम-भोगी जगों जैसा) भिश्लको देखा। देखकर उस भिश्लको कहा---

"भिद्ध ! भिद्ध ! अवनेको त् जुटन मत बगा । जुटन यने दुर्गन्यसे लिस हुये नुझपर कहीं मक्ष्मियाँ न आपरें, (नुझे) सलिन न करदें । (नेरे लिये) यह उधिता नहीं है ।"

भगवान-द्वारा इस प्रकारके उपदेशसे उपदिए हो, यह भिक्षु वैराग्य (= संवेग) को मास हुआ। भगवानने वाराणसीमें पिंडचार कर, भोजनावन्तर भिक्षुओंको संवेधित क्रिया—

"भिक्षुओ ! आज भेंने पूर्वाह समय । भिक्षुओ देखा । देखकर भिक्षुओ कहा— 'भिन्नु ! भिन्नु ! अपनेको त् जुठन मत बना । तब भिन्नुओ ! वह भिन्नु भेरे इस उपदेशसे उप-दिए हो. संवेगको जास हो गया ।"

पुसा कहनेपर एक भिशुने भगवान्से प्छा-

"क्या है भन्ते ! ज्टन(=कतुविय), क्या है दुर्गन्य (=आमगंध), क्या है मन्त्रियाँ ?"

"भिश्व ! अभिष्या (= ठोम, स्वा) जुठन हैं, ष्यावाद (= द्रोह) श्रामगंध हैं ; और पाप अनुसरु-विवर्ष (= दुरे विचार) महिलार्यों हैं ।***

वैज्ञालीमें ।

'उस समय घैदाालीके नातिदूर कलन्दक-प्राम नामका (ताँव) था । वहाँ सुद्दिष्ठ-कलन्दपुत्त नामक मेटका लक्का रहता था । तब सुद्दिष कलन्द-पुत्त चहुतसे मित्रांके माण् किमी कामके लिये चैदााली गया । उस समय अगवान् चड्डी आरी परिपद्के साथ बंट, धर्म

^{1.} अ. नि.३:३:६ । २. "बेलहट्टेम उगा एक पाकदका गृक्ष ।" अ. क. ३. विनय, (पाराजिका १)।

"माहण ! तुसूने निसंद्रित हो, हमने वर्षा-यास कर लिया 1 अब तुमको देखने आये हैं। हम जनवद-वारिका (≔देसाटन)को लाना चाहते हैं।"

"है गांतम ! मच-मुचही मैंने चर्या-वासके लिये विमन्त्रित किया था—मेरा जो रेनेस पर्मे था, पह (मैंने) नहीं दिया । मो न होनेके कारण नहीं, और न देनेकी इच्छामें (भी नहीं) । मो (मीका) कैसे मिले ? गृहमें चमना (=गृहस्थाश्रम) बहुत काम, चहुन-कृत्योंचाटा (होता है), आप बीतम कलके लिये भिश्च-संघ-सहित मेरा भीजन स्वीकार करें ।"

भगवान् ने मीन रह स्थीकार किया । तय भगवान् वैरंज माहाणको धार्मिक कथासे संदर्गन : करा धामनमे उटकर चल दिये ।

चैरंज माह्मणने उस रातके थीत जानेवर, अपने घरमं उत्तम साध-भोज्य तस्यार हरा, भगपानको कालको स्पन्त थी ...। तब भगवान् वर्षाद्व समय (र्थातर) पहिन कर, पात्र-पीयर हे, जहीं वरंज माह्मणका घर था, घरी गये। जाकर भिशु-संघ-सहित विदे आसन पर धेंद्र। वरंज माह्मणने अपने हागसे गुद-माह्म भिशु-संघको जन्म पाय-भोज्यमे संतर्षित कर, पूर्व किया, जाकर पात्रमे हाग हरा हेनेवर, भगवान्हों सीत 'वीवरसे आच्छादित किया। एक एक शिशु को एक एक पुरसे (= थान) जोड़ेसे आच्छादित किया। भगवान् पैरंज माह्मणको धर्म-उपदेश कर...आसनसे बड चल दिये।

भगवान् वेरंज्ञामें इच्छानुसार विहरकर, 'सोरेट्य, 'संकाइय (= संकास, काम्य-कुट्ज (= रण्णान्ज, कक्षीज) होते हुवे, वहाँ 'प्रयाग-प्रतिष्ठान (= क्याग-प्रतिष्ठान) भा वहाँ गये। जाकर प्रयाग-प्रतिष्ठानमें यहा नदी वारकर, वहाँ वाराणमी थी, वहाँ गये। तथ भगवान् वाराणमीमें इच्छानुमार विहर कर, वहाँ वेद्याली थी, वहाँ वारिकाने नियं कन दिये। प्रमान कारिका करते वहाँ वैद्याली थी, वहाँ पहुँचे। वैद्यालीमें भगवान् महावन मुद्रामाश्यालमें विहार करते थे।

युद्ध-सारिकः "बुद्धेंका आचार है। वर्षा-साम मसासकर 'प्रवारणा करके लोक-मंतर के दिव देवा दन करते हुए अद्वा-मण्डल, अध्य अण्डल, अन्तिम-अण्डल इन सीन मण्डलं में में एक मण्डलमें चारिका करते हैं। "महामण्डल मी सी शोजन है, अप्य-मण्डल ६०० सीत्र और अन्तिम मण्डल सीनमें योजन है। उब महामोडलमें चारिका करना चारते हैं, सी महाप्रवारणा (=आधिन पूर्णिमा)को प्रवारणकर, अगियर के सित महा-निश्च साथ माण निरम्पकर आम-निगम (=क्रम्या) आदिस अल-यान आदि (=आधिम) अहणकर सीमोचर हमा करते, पर्म-दान (=भमीचर्देश) में "उनके पुण्यक्ते मृद्धि वरसे, नव साममें देशादन समास करने हैं। यदि वर्षावालकी निश्चांकी साथ-विषयका (=मासाधि-प्रजा) अपुरिक्त (=नाल) होती है, सी सदाववारणको स्वारणाकर साम-

१. (१) अन्तरावमक (= लुक्की), (१) उनामनेग (= इक्क्सी चरर), (६) समारी (= पुरशे चरर) । १. मोरीं (जिला गृहा) । १. मोकिया-वसन्तपुर (जिल्का नामार) ! ४. सभी इलक्कार १ % जिलपहरूचा (पाराजिका १) । १. आचित-वृशिमाचे जयामधरी प्रधाना करने हैं ।

शींपंके पहिले दिन महा भिश्च-संब-सहित निकलकर, उपरोक्त प्रकारसे ही मध्य-मंडलमें आठ महींनेमें चारिका समाप्त करते हैं। यदि वर्षा समाप्त करनेपर भी विनयाकांक्षी सत्त्वांकी भावना नहीं होती, तो उनकी भावनाके परिषक्ष होनेके लिये मार्गाशीर्ष मास भर भी वहीं वासकर, पूस (-कुस्स) मासके पहिले दिन, महा-भिक्षु-संब-सहित निकलकर, उक्त क्रमसे ही अन्तिम-मण्डलमें सात महीनेमें चारिका समाप्त करते हैं।

+ + + + +

वनारसमें । वैशालीमें । (ई. पू. ५१६) !

ारेमा मैंने सुना—एक समय भगवान् चाराणसीमें ऋषिपतन मृगद्।श्रमें विहार् करते थे ।

वहां भगवान्त्ने पूर्वाह्न-समय । बांबर) पहिनकर पात्र जीवर छे वाराणसीमें पिंड चार के छिये प्रयेग किया । 'गोर्योगामुक्षमें पिड-चार करते, भगवान्ते किसी ध्रम्य-हृदयं (=िरतासः), बहिमुर्व-चित्त (=बाहिरस्स) मृद-स्पृति, संमजन्य-रहित अ-समाधान-चित्त = विश्रान्त-चित्त प्राकृत-इन्द्रिय (=साधारण काम-भोगी अगों जैसा) भिक्षको देखा । देखकर उस भिक्षको कहा—

"भिश्च ! भिश्च ! अपनेको त् जूउन मत बना । जूउन वने दुर्गन्यसं लिप्त हुये तुझपर

कहीं मिनलयाँ न आप है, (मुझे) मिलन न करदें । (तैरे लिये) यह उचित नहीं है।"

भगवान्-द्वारा इस प्रकारके उपदेवसे उपदिए हो, यह भिक्ष वैराग्य (= संवेग) को प्राप्त हुआ। भगवान्ने वाराणसीमें पिंडचार कर, ओजनानन्तर भिक्षुओंको संवोधित किया—

"भिश्चओ । आज मैने पूर्वाह समय । भिश्चओ देखा । देखकर भिश्चओ कहा— 'भिश्च । भिश्च । अपनेको स् जूरन मत बना । तय भिश्चओ । वह भिश्च मेरे इस उपदेशसे उप-दिश् हो, संवेतको प्राप्त हो गया ।"

ऐसा कहनेपर एक भिक्षने भगवान्से पूछा-

"क्या है भन्ते ! जूटन(=कतुबिय), क्या है हुर्गन्ध (=आमगंध), क्या है मक्सियाँ १"

"भिश्च ! अभिष्या (= लोम, राग) जुरुन हैं, ब्यापाद (= द्रोह) आमगंध है ; और पाप अ कुशल-वितर्क (= युरे विचार) मिक्कियाँ हैं !**

वैज्ञालीमें ।

'उस समय वैद्यार्टीके नातिन्त् करन्दक-प्राप्त नामका (गाँव) था । वहाँ सुद्दिय-फरान्द्रपुत्त नामक संटका छड़का रहता था । वब सुद्रिय करन्द-पुत चहुतसे मित्रोंके साथ, किमो कामके लिये वैद्यार्टी गया । उस समय भगवान् वर्षो भारी परिपद्के साथ वंटे, धर्म

अ. ति.३:३:६।
 स्वलहट्टेंसे उमा एक पाकदका युक्ष ।" अ. क. ३. विनय, (पासितिका 1)।

उपदेत कर रहे थे। सुदित कलन्द-पुतने भगवान्हों। उपदेश करने देया। देशकर उमके विष्णमं हुआ—में भी क्यों न पर्म सुन् । नव सुदिव कलन्द-पुत जहाँ वह परिषम् थी, पहाँ गया। गाकर एक ओर धैंड गया। एक ओर धैंड हुये सुदिश कलन्द-पुत कहाँ वह परिषम् थी, पहाँ गया। गाकर एक ओर धैंड हुये सुदिश कलन्द-पुतको यह हुआ—फंमें राम में माणान्हें उपिष्ट पर्माको जात रहा हुं, (उमसे जात पहता है कि) यह सबया परिष्णं, मर्यमा परिगुद कराट संलमा उप्पल्ल प्रक्षायां, पर्मो यमें (=गृहस्थ रहती) की सुकर नहीं है। प्यों न में जिर-दार्श मुद्दा, काषाय वस्य पहित, परसे नेयर हो प्रमित्रत होजार्ज है तथ भगवान्हें प्रामित्र उपदेश को भागवान्हें भागवान्हों को भागवान्हों को सुकर पर्वा गुर्देश कलन्द-पुत्र गर्हों स्वाद परिषम् अभिवादनकर, पर्ला गर्दे। परिपद्ध पर्ज जाने के थोड़ीहों देर याद, सुदिव कलन्द-पुत्र गर्हों भगवान्हों कहा- थे यहाँ पदा, तावर भगवान्हों कहा- "

"तैम जैसे भन्ते ! में भगवान्के उपदिए धर्मको जान रहा हुँ । भन्ते ! में गिर-दाडी

मुद्दा । प्रमतिन होना चाहता हुँ । भन्ते ! भगवान् मुझे प्रमतित करें ।"

"13निश ! क्या घरमे पेयर हो प्रमाजित होनेटे क्षिये शुम साला पिताटे हारा भनुशान हो।"

"भन्ने ! घररे वैघर प्रमंत्रित होने हे लिये, मैं माता-विना-पूररा अनुज्ञान नहीं हूं ।" -

"मुद्दिन्न ! सथागत माता-विना-हारा अननुष्णात पुत्रकी भवजित नहीं करते ।"

"तो में भन्ने ! ऐसा कर्यमा, जिनमें अप्रतिक होनेकी अनुहा (= भाहा) देरें ।" सब मुद्दित क्लब्द-पुत वैदालीमें उस कार्यको भुकाकर, तहाँ क्लब्द-प्राप्त था, अहाँ माता-पिता थे, पहाँ सवा ! जाकर साता-दिताको बोध्त-

"अमा ! तात ! जैसे जैसे में भगवान्हे • उपविष्ट धर्म • । में • प्रमतित होता

चाहमा है । मुझे अब्रह्मतित हीनेश्री अनुजा दें।"

रेगा एहनेदर सुद्धिक के सामा विमाने सुदिशकों वह कहा—"तान ! सुदिश !गुम हमाने थिय - मनाप, सुपर्म बई, सुपर्म पर्ने एक ही दुव हो । नात ! सुदिश !गुम हुग्य गुरु भी नार्ने जानने । सर्वेदर भी हम सुपर्म अनिष्यु ह न होंगे। पिर हम सुपर्हे जीलेमी, की प्रश् थेवर प्रश्नीत होनेकी अनुसा देंगे ?"

द्रमति वारमी मुद्दिसमे० माता विताको यह कहा ०१०१

सीसरी यार भी नान।

मथ सुद्दिल कालन्द्-पुत्र—'मुझे माना-पिना पर्ग्येषर प्रविक्तित होनेशं अनुना नहीं देने' —(नोच) वही नंगी पर्त्वासर पद वचा—'वहीं मेरा मरन होगा या प्रमण्या'। गर सुद्दिल-पे एक (पारका) आत (⇒ भोजन) च न्याया, दो भी∘, होन मी॰, पार॰, पॉप॰, एः, मान॰। तथ मुद्दिकडे० माना विचाने मुडिकडो० यह कहा—

'तात ! सुद्ध ! तुम इसारे जित्र एक पुत हो। । सानेपरमी इस गुममें अहाम न होंगे। । उसे गात ! मृदिक पाओ पीओ'''(मृत्यों) हो ! गाते पीले'''सुमर्प काम-मृप भोगों पूरुप करते सम्म करों । इस तुम्हिं'''वस्तिक होनेही अनुमा न देंगे ।''

र्गार चीलनेपर मृदिब- चुप रहा ।

दूसरी वार भी जीवा

तीसरी बार भी ०।०।

तालरा बार मा जाना तब मुद्दित के मित्र जहाँ मुद्दित था, वहां गये; जाकर मुद्दिल को बोले—

"साम्य ! सुदित्न ! तुम माता पिताके विषठ एक पुत्र हो । मरनेपर भी तुम्हारे माता पिता॰ प्रमतित होने को आज्ञा न देंगे । उठो सौम्य सुदित्न ! चाओ, पीओ॰ पुण्य करते रमण करो । माता-पिता तुम्हें प्रश्नित होनेकी आज्ञा न देंगे ।"

ऐसा बोलनेपर सुदिन्न० चुप रहा ।

दसरी बार भी ०।०।

तीसरी बार भी ०।०।

तव मुदिवके॰ मित्र नहीं सुदिब्र॰ के माता-विता थे,' वहाँ गये। जाकर'''बोले— ''अम्मा!तात!यह मुदिन्न नंगी घरतीवर पदा ''(कहता है ;—'बहीं मरण

होगा या प्रवन्ता । यदि अप्रवन्ताकी अनुका न होगे, तो वहीं मर जायेगा। यदि सुदिक्तको अप्रका अप्रका अप्रका अप्रका अप्रका विद्यार सुदिक्तको अप्रका अप्रका अप्रका अप्रका क्षेत्रको हो उसके क्षेत्रको अप्रका विद्या ।

"तातो ! हम सुद्दिसको «प्रवायाकी अनुज्ञा देते हैं।"

तम सुदिन्न फल्टर-पुत्र के मित्र वहाँ सुदिल कल्टर-पुत्र था वहाँ गये, लाकर सुदिल कलर-पुत्रको बोले—

"उठो साम्य ! सुदिख ! •प्रवाग्याके लिये माता-विता-द्वारा अनुशात हो ।"

तम सुदिन्न कलन्द्रपुत्र—'ध्यवज्याके लिये माता-पिता-द्वारा अनुकात हूँ'—(जान) हृष्ट=उदम हाथसे दारीर पाँछते, उठ खड़ा हुआ। तब सुदिन्न-कुछ दिनमें दाक्ति पाकर, जहाँ मागवान् ये, वहाँ गया; जाकर भगवानको अभिवादनकर एक ओर बैठ गया। एक ओर मैठे हुये, सुदिन्न कछन्द्रपुत्रने भगवानको कहा—

"मन्ते ! •प्रत्रज्याके लिये में भाता-विता-द्वारा अनुज्ञात हूँ । मुझे भगवान् प्रय-

जित करें।''
सुदिश करून्द सुत्रने भगवान्के पास प्रवस्था (=श्रामणेरभाव) और उपसंपदा
(≈भिक्ष-भाव। पाई। उपसंपदा (≈भिक्ष-भाव। धाँ हे स्थाद, सुदिश इन सुत

(= भिक्षु-भाव | पाई । उपसंपदा (=भिक्षु होने) के थोड़ी ही देर थाद, सुदिस इन प्रत (=अयपूत)-गुणोंसे युक्त हो श्रञ्जी (देत)के एक जाममें पिहार करने लगे '''जैसे, आरण्यक (=चनमें रहना), पिंड-पातिक (=मधूकरी खाना, निमंत्रण आदि नहीं), पांग्र-कुलिक (=फॅके चीयडोंको ही सीकर पहिनता), और स-पदान-चारी (निरंतर-चारिका चलते) रहना।

^{'र}भगपान्**ने तेरहवीं (वर्षा) चालिय पर्वतमें (बि**ताई) ।

+, + +

१ अ. नि. अ. क. २:४:५० ।

16

"जैमे जैमे भन्ते ! में भगवात्के उपदिष्ट धर्मको जान रहा हुँ। भन्ते ! में सिर-दाई।

गुड़ा । प्रवितत होना घाहता हूँ । अन्ते ! अगरान् मुझे प्रमितित करें ।"

"सुदिध ! वया घरमे वेचर हो प्रयक्तित होनैके लिये तुम माता पिनाके द्वारा अनुसात हो ।"

"भन्ते ! घरमें वेपर प्रश्वित होनेके लिये, में माता-पिता-द्वारा अनुहात गहीं हूं'।"-

"मुद्रित्र ! सथागत माना-विता-द्वास अवनुकात पुत्रको धवजित वहाँ काते !" "सौ में भन्ते ! ऐसा कहाँया, जिसमें० प्रथमिन होगेठी अनुसा (= आजा) देंद्रें !"

सव सुदिस करनर-पुत्र वैशार्शमें उस कार्यको भुषायत, तहाँ करन्द-माम या, वहाँ माता-पिरा। थे, यहाँ सथा। चाकर सामा-पिताको थोला---

"भागा ! तात ! जैसे जैसे में भगवान्हे उपदिष्ट धर्म । में व प्रवित्त होता

चाहता हूं । मुझे ब्यवतित हीनेकी अनुता दें।"

पूना कहनेवर सुदिष • ये भागा पिताने सुदिष को • यह कहा — "तात ! सुदिष ! व्या हमारे थिय • मनाप, मुगमे बर्द, सुरमें पक्ष एक ही पुत्र हो । मात ! सुदिष ! तुम बुःग कुछ भी नहीं जानने । महनेवर भी हम तुममे अनिरयुक्त म होगे; किह इस सुरहें जीनेजी, कैसे धरेंये थैयर प्रवृक्ति होनेक्ट अनुसा देंगे ?"

दुसरी बारमी सुद्दिन्न माना पिताको यह पहा ०१०१

शीमर्ग गार भी बाब

त्तव सुद्धित बारतन्दु-पुत्र-"मुने माना-विना घरमे वेवर प्रमणित होनेई। अनुमा नई देने"--(सीच) वर्दा संत्री पर्स्तावर वह तथा--"वर्डी मेरा सहत्र होना या प्रमण्या"। गर सृद्धिकी पुरु (पारका) भाव (- भोजन) न नाया, दो भीक, तोन भीक, चारक, पाँचक, ए:क, मानक। तय सृद्धिके माना विवाने सृद्धिकोच यह इहा--

"तात ! सुदिद्ध ! तुम हमारे तियक गृह पुत्र होक । सरनेवरभी हम गुमसे शहाम म हेमेंक । उसे तात ! सुदिश्व स्थाभी बीभोग्ग (सुन्धी) हो । काले बीवेग्ग सुन्ध्यी हम्म-सुन्ध भोगने पुत्रय बरते रमण करें। हम सुन्दिग्ण हमिता होने ही स्तुत्रण मु देंगे।"

शंगा बोश्लेख मृद्धिक गुप रहा ।

वृसरी वार भी ०।०।

तीसरी बार भी भाग

तव सुदित • के मित्र जहाँ सुदिब था, वहां गये; जाकर सुदिन्न • को बोले-

"सीम्य ! सुदित्त ! तुम माता पिताके त्रिय॰ एक-पुत्र हो । मरनेपर भी तुम्हारे माता पिता॰ प्रयक्तित होने की आज्ञा न देंगे । उदो सीम्य सुदित्न ! खाओ, पीओ॰ पुण्य करते रमण करो । माता-पिता तुम्हें प्रवृत्तित होनेकी आज्ञा न देंगे ।"

ऐसा बोलनेपर मुदिब॰ चुप रहा।

द्सरी बार भी ०।०।

तीसरी बार भी ०।०।

तय सुदिलके • मित्र जहाँ सुदित • के माता-पिता थे, वहाँ गये । जाकर "बोले-

"अम्मा ! तात ! यह सुदित नंगी घरतीयर पड़ा "(कहता है ;—'यहाँ मरण होगा या प्रकला'। यदि अपकर्याकी अनुज्ञा न दोंगे, तो वहाँ मर जायेगा। यदि सुदिकको अपकर्याकी अनुज्ञा देदांगे, तो प्रवन्तित होनेपर उसे देखोगे। यदि सुदित्तको अपन् ज्या अध्छी न छती, तो उसकी दूसरी और क्या गति होगी ?—यहीं छीट आयेगा। सुदित्त-को अपवन्यकी अनुज्ञा देदों।"

"तातो ! हम सुद्दिसको ॰प्रयम्याको अनुज्ञा देते हैं।"

तम सुदिन्न फलन्द-पुत्र के मित्र जहाँ सुदिन कलन्द-पुत्र था वहाँ गये, जाकर सुदिन कलन्द-पुत्रको बोले—

"उठो साँभ्य ! सुदिश्व ! व्यवज्याके लिये माता-पिता-द्वारा अनुज्ञात हो ।"

तव सुदित कलन्द्र-पुत्र--'क्प्रक्रम्यके लिये माता-पिता-द्वारा अनुसात हूँ'--(जान) हुए=डदम हाथसं सरीर पाँछते, उठ खड़ा हुआ। तव सुदितक कुछ दिनमें सक्ति पाकर, जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया; जाकर भगवानको अभिवादनकर एक ओर वैठ गया। एक ओर वैठ हुने, सुदिस कलन्द-पुत्रने भगवान्को कहा--

"भन्ते ! अप्रवच्याके लिये मैं माता-पिता-द्वारा अनुज्ञात हूँ । सुझे भगवान् प्रव-

जित करें।"

सुदिय करून्द्र पुत्रने भगवान् के पास प्रवचा (=श्रामणेरमाव) और उपसंपदा (=श्रिष्ठ भाव । पाई । उपसंपदा (=श्रिष्ठ होने) के थोड़ी ही देर बाद, सुदिव हन पुत (=श्रवपूत)-गुणोंसे युक्त हो चन्नी (देश) के एक आसमें विहार करने लगे ग्यांजन, आरण्यक (=चनमें रहना), पिंड-पातिक (=प्रपृक्ती साना, निसंप्रण आदि नहीं), पांग्र-कुलिक (=फेंके चीपसोंको ही सीकर पहिनना), और स-पदान-चारी (निरंतर-चारिका चलते) रहना ।

'भगवान्ने तरहवीं (वर्षा) चालिय पर्वतमें (विताई)।

1 અ. નિ. અ. સ. ૨:૧:૫. ા

(1-)

सीह-सुत्त (ई. पू. ५१४)।

'ऐसा मेंने मुना—एक समय भगवान चैद्यास्त्रीम महाचनकी क्टानार-शास्त्री विद्यार करते थे।

उस समय बहुतसे अतिष्ठित अतिष्ठित हिन्द्छिव संश्थागार (=गणराज्यभवन) में बैटे हुये, एकप्रित हुसे, युद्धा गुण बयानते थे, धर्मका०, संघक गुण बयानते थे। उस समय निगरों (=वैनों) का अवक सिंह सेनापृति उस सभामें बैटा था। तब सिंह सेनापृति । पित्तमें हुआ-'नि:संजय यह भगवान् अर्हत् अध्यक्-संयुद्ध होंगे, तभा तो यह बहुतसे प्रतिष्ठित लिक्टिव व्यातन रहे हैं। वया न में उन भगवान् अर्हत् सम्बक्-संयुद्ध देनेने व्यिन अर्ज ।

नव मिह सेनापति जहाँ निशंड नाथ-पुत्त थे, यहाँ गया। जाकर निगंड माय-

पुत्तको बोला—

"भन्ते ! में ध्रमण गाँतमको देगनेके लिये जाना चाहता हूँ ।"

"तिह ! क्रियावादी होते हुये, त् यदा अक्रिया-वादी श्रमण गीतमके दर्गनके जायेगा । सिंह ! श्रमण गीतम अक्रिया-वादी है, श्रदकांकी अन्क्रिया-वादका उपदेश करता है...।"

सब सिंह सेनापतिकी भगवान्के दर्शको सिये जानेके जो इच्छा थी, यह सीत होगई। भूगरी बार भी बहुतसे प्रतिष्ठित प्रतिष्ठित सिच्छवि०। तब सिंह सेनापति जहाँ निर्धेठ , नाथनुत्त थे, वहाँ गया० कहा०।

"क्या सू सिंह ! क्रियावादी होकर, अक्रियावादी अमण गीतमके दर्शनकी जागेगा। ।"

वसरी बार भी सिंह सेनापतिकी+ हच्छा+ जांत होगई।

सीमरी बार भी बहुतमें प्रतिष्टित प्रतिष्टित स्टिप्टिवि । 'पूर्' वा न पूर्' निगंड भाग पुण भेरा क्या करेगा ? क्यों म निगंड माध-पुणको विका पूछे हो, में उन भगवान् अर्डेंग् मन्यक-पंजयके क्योंन्से लिये जाऊँ '?

सब सिंह सेनापित पाँच माँ स्था के साथ, दिन ही दिन (=दो पहर) को भागवार के दर्शन है क्ये, पैयाक्टमें निकल्प । जिनना पान (=स्थ) का सारता था, जाना यानमें जाकर, पानमें उत्तर, पैदल ही भारतमंत्रें प्रक्षिष्ट हुआ। जिंद सेनापित वहीं भागवार थे, वर्षे गया। जाकर भागवार्को अभिवादन कर, एक भीर धैर तथा। एक और धैरे हुये जिंद मेंस्तरी पतिने भागवार्को पट कहा—

"भर्मा ! मैंने गुना है कि—असण बीतम अहिया-पार्री है। अदिवार लिये धर्म उपरेग कामा है, उसीही और जिल्लाहों से जाता है। अन्ते ! जो ऐना बरणा है— 'क्रमण मीतम शक्तिपा-पार्री हैं= ! ""क्या यह अगवानुको-"टोक बद्दला है ! भर्ने (=मो नहीं है) से भगवान्द्री निन्दा मो नहीं करता है धर्मोनुनार हो धर्मों सहना है ! कोई सह-धार्मिक वादानुवाद तो निन्दित पहीं होता ? भन्ने ! हम भगवानुकी निन्दा करना नहीं चाहते ।"

"सिंह ! ऐसा कारण है, जिस कारणसे ठीक ठीक कहते हुये, मुझे कहा जा सकता है— 'श्रमण 'गीतम अकिया-पाटी हैं॰' ।

"सिंह ! क्या कारण है, 'श्रमण गौतम अकियाबादी है॰' सिंह ! में काय-दुधरित, धचन-दुधरित, मन-दुधरितको, अनेक प्रकारके पाप अकुराल-पर्मीको अक्रिया कहता हँ०।०

"सिंह! क्या कारण है जिस कारणसे — 'धमण गीतम क्रिया-वादी है, क्रियाके छिये धमें उपदेश करता है, उसीसे धावकांको छे जाता है । सिंह! मैं काय-सुचरित (= अ-हिंसा, चोरी न करना, अ-व्यक्षितार), वाक्-सुचरित (=सब बोलना, चुगली न करना, मीठा वचन, बकबाद न करना), मन-सुचरित (= अ-लोभ, अ-मोह, सम्यक्-हिंह) धनेक प्रकार के कुशल (= उत्तम) धर्मोंको क्रिया कहता हूँ। सिंह! यह कारण है जिस कारणसे मुझे 'ध्रमण गीतम क्रियावादी' है । ।

"०उच्छेदवादी० । ०जुगुप्सु० । ०वैनायिक० । ०तपस्वी० । अपगर्भ० ।

"सिंह ! क्या कारण है जिस कारणसे ठीक ठीक कहनेवाला मुझे कह सकता है— 'स्रमण गीतम अस्तसन्त (=आश्वसन्त) है, आश्वासके लिये धर्म-उपदेश करता है, उसीसे श्रावकोंको ले जाता है'। सिंह ! मैं परम आश्वाससे आश्वासित हुँ, आश्वासके लिये धर्म उपदेव करता हुँ, आश्वास (के मार्ग) से ही श्वावकोंको ले जाता हुँ। यह कारणः।"

ऐसा कहतेपर सिंह सेनापतिने भगवानुको कहा--

"आश्चर्य ! भन्ते ! आश्चर्य ! भन्ते !० उपासक मुझे स्वीकार करें ।"

"'सिंह ! सोच समझकर करो॰ । तुग्हारे जैसे संध्रान्त मनुष्योंका सोच समझ कर

(निश्रय) करना ही अच्छा है।"

"भाने | भागान्के इस कथनसे में और भी सन्तुष हुआ। भन्ने ! दूसरे सैथिंक मुझे श्रावक पाकर, सारी वैदालीमें पताका उदाते—सिंह सेनापति हमारा श्रावक (=चेला) हो गया। लेकिन भागान्त्र मुसे कहते हैं—'सीच समझकर सिंह ! करी०। यह में भन्ते ! दूसरी यार भगवान्त्की शरण जाता हुँ, पर्म और भिश्च-संपन्नी भी०।"

"सिंह ! गुम्हारा कुल दीर्घकारुसे निगंठीके लिये प्याउकी तरह रहा है; उनके

जानेपर पिंड न देना (चाहिये)' ऐसा मत समझना ।"

"भनते । इससे में और भी प्रसन्ध-मन, सन्तुष्ट, और अभिरत हुआ। ०। मेंने-सुना था भन्ते ! कि श्रमण गीतम ऐसा कहता है— सुनो ही दान देना चाहिये, दूसरोंको दान न देना चाहिये॰ । भन्ते ! भगवान् तो सुन्ने निगंठोंको भी दान देनेको कहते हैं। हम भी भन्ते ! इसे युक्त समग्रीमे। यह भन्ते ! में शीसरी थार भगवान्की दारण आता हूँ। ०।

तव भगवान्ने सिंह सेनापतिको बानुपूर्वी कथा कही, जैसे-दान-कथा, शील-कथा,

अद्विधावादी, उच्छेद्रवादी, जुगुप्स, तथस्थी, अप-गर्गकी स्वास्त्रा पेरस्त्रमुत्त (पृष्ट १२९, १३०)में देलो । २. उपालि-सुत्त देखो ।

स्वर्ग-कथा, काममोगांके दोण, अवकार और होता; और निष्क्रमेताका माहान्य प्रकारित किया। जब भगवान्ते सिंह मेनायतिको अरोग-चित्र, सृदु-चित्र, अन्तरप्रादिन चित्र, उद्म-चित्त, प्रमुख्त-चित्र जाता। तब बह वो बुद्धांकी स्वयं उद्योगार्थ धर्म-देशना है, उमे प्रकारित किया—दुःस, ममुद्रव, निरोध और सार्ग। जैसे कानिमा-बहित हाद्र वस अप्ती भकार रह पक्रवता है, हुमी प्रकार सिंह मेनायतिको उसी आमनवर वि-सन्न, पिन्त, धर्म-चशु उत्यन्न हुआ—

'जां कुछ समुदय-धर्म है, यह मय निरोध-धर्म है'। मिह मेनापति दृष्ट-धर्म=प्राप्त-धर्म =पिहित-धर्म=परि-धरताब-धर्म, मंद्द-दिन, बाद-विजयु-दिन, विदारदृता-प्राप्त, वास्ताहे

शासनमें स्वतन्त्र हो सववान्से यह थीला-

"भन्ते ! भिशु-मंघके साथ भगवान् मेरा करूका भीतन श्वीकार करें ।"

भगवान्ने मौनमे स्थाकार किया। तय सिंह मेनापति भगवान्की स्थाहतिकी जान भारतने दर भगवान्की अभिवादन कर प्रदक्षिण कर चटा गया।

गव मिंद सैनापतिने एक आदमीसे कहा-

"दे शादमी ! जा स् तस्वार मांमको देख ती ।"

सब मिह मेनापितने उस रातकं बातनेवर अपने परमें उत्तम रात्ताः भोग्य तरवार वरा, भगपान्तो कालवी सूचन दर्श। भगयान् दर्शक्ष समय (धीपर) पहनवर पात्र-वीवर में वहीं सिंह मेनापितका पर था, वहीं गये। जाकर शिशु-लेचके माथ विदे आमन्तर बंदे। उस समय पहनमें तिगंठ (=र्जनपाद्) प्रैकालीरी एक सहस्में सुनर्स सहवर, गृह वह धीरासिस मुगरे वीवर्गवर, बाँड उठावर विकास रहे थे—'आज सिंह मेनापितने मोदै पार्श्वोंको मारकर, प्राप्त कीवर्गवर किया पर कीवर्गवर कीवर्गवर कीवर्गवर कीवर्गवर कीवर्गवर कीवर्गवर कीवर्गवर कीवर्गवर कीवर्गवर भागवर्गवर कीवर्गवर कीवर्गवर भागवर (भवनेदर्ग) वर्ष च्या सिंह कीव्यवर्गवर (भवनेदर्ग) वर्ष च्या सिंह कीव्यवर्गवर भागवर कीवर्गवर कीवर्गवर भागवर्गवर कीवर्गवर कीवर कीवर्गवर कीवर्य कीवर्गवर कीवर्गवर कीवर्गवर कीवर्गवर कीवर्गवर कीवर्गवर कीवर्गवर कीवर्गवर कीवर्गवर कीवर्य कीवर कीवर्य कीवर्गवर कीवर्य कीवर्गवर कीवर्य कीवर्य कीवर्य कीवर्य कीवर कीवर्य कीव्य कीव्य

नव कोई पुरुष बढ़ाँ सिंह सेनायनि था, वहाँ गया । बाकर मिह सेनायतिक बानमें बोला---

"अस्ते ! आनते हैं, बहुससे निर्मट वैशालीमें एक सहक से कूसरी सहकार० बाँड प्रशासर पिल्ला रहें हैं-सात० ।"

"जाने दो आयों (=अरपो)! चित्रान्यों यह आयुष्मान् (=निगंड) बुद॰ धर्मं• संबद्धी निन्दा चाहने बाते हैं। यह आयुष्मान् अगवान् श्री अगन्, गुष्प, निष्पं, अ-भृत बिन्दा करने वहीं धारमाने । हम तो (अपने) श्राम हे निर्धं भी जान नृप्तका माण न सारिते।"

त्रव सिंद सेनापतिने युद्ध-यमुन निश्च-संघर्ध अपने दाधमे उत्तम स्वाध-धोषणे संवर्षित , परियो दिया । अगवान्द्रे भोजनकर वायमे दान सींच सेनेवर, सिंद सेनायनि---एक और बैट तया । यह और बैटे दुवे सिंद सेनापनिका धारावान , धार्मिक क्यांत संवर्षित करा---, धारावर्ग बटकर तथा दिये ।

(11)

मेण्डक-दीक्षा । विशाखा । (ई. पू. ५१५)

'तय भगवान् वैज्ञालीमें इच्छानुसात विहारकर सान्ने वारहती मिश्रुआंके महाभिश्रसंघके साथ, जियर 'भिह्या थी, उपर चारिकाके लिये चल दिये। हमनाः चारिका करते जहाँ भिष्टमं थी, वहाँ पहुँच। वहाँ भगवान् भिष्टमा (=भिष्टका) में जातिया(=जाविका) वनमें विहार करते थे। मेण्डक मृह्यतिने सुना कि—'ज्ञावय-कुलसे प्रमित्र त्राक्य-पुत्र अमण गीतम भिर्मामें आए हैं, ''जातियावनमें विहार करते हैं। उन भगवान् गीतमका ऐसा करवाण (=मङ्गल) केति-गन्द फेला हुआ है—'बह भगवान् अर्हत, सम्यक्-संग्रह, विद्या-आवरण-संयुक्त, सुनात, लोक-विद्र, पुरसंके अनुनार (=सर्वक्र छ) दम्य-सारमी (=चात्रकः) आवरण-संयुक्त, सुनात, लोक-विद्र, पुरसंके अनुनार (=सर्वक्र छ) दम्य-सारमी (=चात्रकः) अमण-माक्षणों सिहत, देव-मात्रव्यों सिहत, इस लोकनो अभण-माक्षणों सिहत, देव-मात्रव्यों सिहत, इस भावान् हैं। यह देव-मात्रव्यानको, स्वयं (परम-तत्त्वको) जानकर साक्षात्वकर समझाते हैं। वह आदि-कत्वाण, मप्य-कत्वाण, अवसाह्न, भन्तमं) करवाण, अर्थ-सहित=व्यंगनसहित, प्रमंको उपदेशतं हैं; और केवल, परिष्णं, परिश्रद, प्रसुचर्चक प्रकाश करते हैं। इस प्रकारके अर्दतींका दर्शन उत्तम होता है।

तब मॅडक गृहपति भद्र (=डक्तम्) भद्र वानोंको जुड्वाकर, भद्र बानपर आस्त्र हो, भद्र भद्र बानोंके साथ, भगवान्के दर्शनके किये भदिकासे निकला। बहुतसे तैथिकां (=पंधायियों)ने दुरसे ही मॅडक-गृहपतिको आते हुये देखा। देखकर मॅडक-गृहपतिको कहा-

"गृहपति ! तू कहाँ जाता है ?"

"भन्ते ! में ध्रमण गौतमके दर्शनके लिये जाता हूँ।"

"वर्षे गृहपति ! त् क्रियावादी होकर अ-क्रियावादी अमण गौतमके दर्शनकी जाता है ! गृह-पति ! अमण गौतम अ-क्रियावादी हैं, अ-क्रियाके लिये पर्म उपदेश करता हैं, उसी (रास्ते)से आवकोंको भी छे जाता है ।"

तत्र मेंडक गृहपतिको हआ--

"निःसंशय यह भगवान् अर्हन् सम्यक्-संयुद्ध होंगे, जिसलिये कि यह संधिक निंदा करते हैं।"

जितना रास्ता यानका था, उतना यानसे जाकर (फिर) यानसे उत्तर, पंदल ही जहाँ भगवान् थे, पहाँ गया। जाकर भगवान्को अभिवादनकर, एक ओर वंद गया। एक ओर वेंद्र मेंदिक और ही जाँ भगवान्को अभिवादनकर, एक ओर वंद गया। एक ओर वेंद्र मेंदिक अर्थीको भगवान्को असुन्यांक केया कही ०१० मेंदिक गृहपितिको उसी आसनपर विमल विरत्न धर्मन्याष्ट्र उत्तरक हुआ- जी हुक मधुद्य-धर्म है, यह निरोध-धर्म है। । तय रष्टधर्म मेंदिक गृहपिति सपयान् को कहा- "आधर्ष । भन्ते !! आधर्ष । भन्ते !! जीत कि भन्ते । मेंदिक गृहपिति सपयान् की हि भन्ते । मेंदिक गृहपिति सपयान् भागवान् भागवान् भागवान् भागवान् स्वीकार करें।"

१. महावमा ६. २. मु'गेर (विहार) । १. देखी, प्र. २५ ।

"मगवानने मानमें स्वीकार किया।"

में दक गृह्पति भगवान्हां स्वीकृतिको जान, भागनमे उठ, भगवान्हां भनिवादनहर प्रदक्षिणाहर चला गया ।

तय मेंटर गृहपतिने उस रातके बांतनेपर उत्तम गाल-भोज्य रायार करा, भगवानको काल मृचित कराया । भगवान् पूर्वोद्ध समय पहितकर पात-चीवर हे, वहाँ मेंडक श्रेष्टीका घर था, पहाँ गये । जाकर भिशुमंध-यहित विदे आसनपर बँटे । तब मेंटक गृहपतिश्री भाषां, पुत्र, पुत्र-चश्च (=सुलिस) और दास जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये ; जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक और बँट गये । उनको भगवान्नो आनुव्धिक कथा कहाँ । उनको उसी आमनपर विभाज विन्दा पर्य-चशु उत्पक्ष हुआ । हत्तर ४९-पर्या । उनहों ने भगवान्को कहा—

"आधर्ष ! मन्ते !! आधर्ष ! मन्ते !!० हम मन्ते ! मगपानुकी दारण जाते हैं, धर्म और भिक्ष मंद्रकी सी ! आजमे हमें भन्ते !० उपायक जाने ।"

त्व मेंडक मृह्यतिने अपने हाथमें बुद्ध-प्रमुख किंधु-पंषदी उत्तम त्याच भोजने संतर्षितकर, पूर्णकर, भगवानुके भोजनकर, पात्रमें हाम हटा लेनेपर० एक और चैट गया। एक और चैट मेंडक गृह-पतिने भगवानुको कहा----

"तव तक भर्मा ! भाषान् अदियामं विहार करने हैं, तव तक में बुद्धनमुख भिश्व-भवटी प्रुव-भक्त (=मर्बदाके भोजन) में (सेज करूँगा) ।"

सब भगवात् ! मेंद्रक गृहपतिको धार्मिक कथा ... (कह) ... आमनसे बटकर पान दिये !

विशालाका जन्म (वि. पू. ४६५)।

'विशासिका जम्म 'अंगर्देशके अदिया नगरमं अस्क श्रेष्ठेके युव धर्मजय श्रेष्ठीको अभ्रमदिया मृतना देवांश्च कार्यम हुआ था । उमर्श मात वर्षको अपर्धाम सामना हाँन माह्य आदिको " (योच कराने हे निये) " महाशिक्ष मंघर माथ व्यक्ति वराने हुएँ, उम मारको मात हुएँ । उम समय मंडक गृहपति उम समरके योध महापुष्याम्माओंमें प्रधान (=श्रेष्ट) होकर, (नगर-) भ्रष्टेश-पुर्ध काम करता था । याँच महापुष्याम्माओंमें प्रधान श्रेष्ट होंकर, (नगर-) भ्रष्टेश-पुर्ध काम करता था । याँच महापुष्याम्मा थे—मंडक श्रेष्ट होंकर, वगर-प्रभाव प्रधान कार्यो हुएँ । स्वन्न प्रधान प्रधान स्वाम प्रधान हुयां, स्वन्न प्रधान प्य

रमोंसे में इक के हीने दत-बल (=चुन्) के अपने समर्मे आतेशी यांग जानकर, अवने पुत्र प्रतंत्रय के हीशी करवा विद्वारताली सुलावर कहा ---

"अस्म ! तेरा भी संगण है, हमारा वी संगण है। अपने परिवारकी पाँचमी कम्याओं (तथा) परेंचमी देशियोंके माथ, पाँचमी क्योपर कर द्वावमधी अगवानी कर !" उसने 'अस्ता' कर पैमा ही दिया । जाना अन्वारण जाननेसे प्राण होनेसे जिनना सार्ग

1. भागवर, भ. इ. ४.४ । ३, संसाढे दक्षित्र वर्धमान भागत्रपुर भीर मुनिर मिले (विदार) ।

यानका या, उतना यानसे जा उतस्कर पैदल ही दास्साके पास जा अन्द्रनाकर एक ओर सहीं हो गई। भगवान्ने उसे चर्याके संवंधमें देशनाकी। देशनाके अन्तमें वह पाँचसी कन्याओं के साथ स्रोत-आपत्ति-फलमें प्रतिष्ठित हुई। मैंण्डक श्रेष्टीने भी शास्ताके पास आकर, धर्मकथा सुन स्रोत-आपत्ति-फलमें प्रतिष्ठित हो, दूसरे दिनके लिये, निमंत्रितकर, दूसरे दिन अपने घरमें उत्तम खाय-भोज्य शुद्ध-प्रमुख भिक्ष-संबंधको परोसकर, इस प्रकार आठ मास महादान दिया। शास्ता भिद्या (=मुंगर) नगरमें इच्छातुसार विहारकर, चले गये।

उस समय विष्यसार और प्रसेनजित् कोसल एक वृत्यस्के वहनोई थे। एक दिन कीसल-राजाने सोचा—'विवसारके राज्यमें पाँच अमितभोगवाले (आदमी) बसते हैं, मेरे राज्यमें एक भी बैसा नहीं है। क्यों न विवसारके पास जाकर, एक महापुण्य को मांग लाजें।' वह वहाँ जाकर, राजाके खातिर करनेके बाद—'किस कारणसे आये १' पूछे जाने-पर—'तुम्हारे राज्यमें पाँच अमित-भोग महापुण्य बसते हैं, उनमेंसे एकको छे जानेके लिये आया हूँ। उनमेंसे एक मुझे हो।"

"महाकुलोंको हम हदा नहीं सकते ।"-कहा ।

"विना पाये न जाऊँ गा ।" -कहा। राजाने अमारयोंसे सलाह करके---

"जीति आदि महाकुळांका घटामा पृथ्वांके चलानेके समान है। मॅडक महाश्रे प्रीका पुत्र घनेजय श्रेष्टी है, उसके साथ सलाहकर, तुन्हें उत्तर दूँगा।" कह, उसके प्रकासकर⊸

"तात ! कोसळ-राजा-एक धनी श्रेष्ठी से जानेको कहता है। तुम उसके साथ जाओंगे ?"

"भावकं भेजनेवर, देव ! जाऊँगा ।"

"तो तात ! प्रयंध करके जाओ ।"

"ता तात ! मयध करक जाआ ।"

उसने अपना कृत्य समास कर िया। राजाने भी उसका बहुत सकार करके—'इसे रु जाओ'-—कह प्रसेनजित राजाको दे दिया। वह उसको लेकर एक रास्तेमें एक रात टहरकर जाते हुए, एक स्थानपर देरा ढाल दिया। धनंजय श्रोष्टीने पृष्ठा—

"यह किसका राज्य है ?"

"मेरा है, श्रेष्ठी !"

"यहाँसे आवस्ती कितनी दूर है ?"

"यहाँसे सात योजनपर ।"

"नगरके भीतर बहुत भीष होती हैं, हमारा परिजन (≔नोकर-चाकर) भारी है। यदि आहा हो तो, देव ! यहीं वसें ।"

राजा, 'अरुरा' कह, उस स्थान पर नगर बनवा, उसे देकर चला गया। मार्य वास-भ्यान पानेके कारण ''साकेत' यही नगरका नाम हुआ।

¹तव भहियामें इच्छानुमार विहारकर, मेंडक गृहपविको विना पूछे ही, सारे बारह

"गृहपति ! आसन विद्यमान हैं, यदि चाहते हो, तो पैठो ।"

ऐसा कहतेपर पोतालिय गृह-पति.— गृहपति (=गृहम्य,गृहर)' कहका गुप्ते धमण गीतम पुकारता है'--कृषित और अन्यन्तुष्ट हो सुप रहा ।

तृसरी बार भी॰ । । गीसरी बार भी॰ । तथ पोतिलय शृहपतिने—'शृहपति कहकर्॰'—कृपित और अमनाष्ट हो भगवानमें कहा—

"दे बातम ! पुण्डें यह उलित नहीं, शुग्डें यह योग्य नहीं, जो शुश्चे गृह-पति क्हरूर पुकारते हो !"

"गृहपति ! गेरे वहाँ आकार हैं, यही लिज्र हैं, वही निर्मित्त (=लिज्न) हैं, जैसे हि

शृह-पति के।" "सृंकि हे गीलम ! मेंने सारे कर्मान्त (=पेनी) छोद दिपे, सारे व्यवहार

(= स्यापार, वाणित्य) समास कर दिये। हे बीतम ! बोरे पास जी पान, पास्य, इतन (= चाँदी), जातास्य (= सोना) था, सब पुत्रोंको सको दे दिया। सो में (सेनी भादिमें) न ताकीद करनेवाला, न कर कहनेवाला हैं ; सिकं साने-पहिरने भरसे बास्ता स्मने बाला (हो), विहरना हैं !****

"गृह्यति ! त् अिम प्रकार स्पयद्वारके उच्छेदवी वहता है । भागीके विवयमें

मावद्वार-वच्छेद, (इमसे) दूसरी ही प्रकार होता है।"

"तो मन्ते ! आर्व-विनवमें व्यवहार-उपहेद कैसे होता है ? अपना ! भनी ! भनवान् मुग्ने उस प्रकारका वर्म उपहेत करें, जैसे कि आर्व-विनवमें स्ववहार-उपहेद होता है !

"ता गृहपति ! सुनी, अच्छी ताह मामी करो । कहना हूँ ।" "अच्छा अनी !" पात्रस्तित गृह-पतिने भगवातुनी कहा । मागवानने कहा----

. ''भन्ते ! भगवान्ने जो मुझे विस्तारसे न विभाजित किये, संक्षिप्तसे, आठ धर्म ० कहें । अच्छा हो भन्ते ! (यदि) भगवान् अनुकम्पाकर (उन्हें) विस्तारसे विभाजित करें ।"

"तो गृहपति ! सुनो, अच्छी तरह मनमें करो, कहता हूँ ।"

"अच्छा भन्ते !" पोतल्य गृहपतिने भगवान्को उत्तर दिया । भगवान् बोटे-

"गहपति ! 'अप्राणातिपातके लिये प्राणातिपात छोड्ना चाहिये, यह नो कहा, किस कारणसे कहा ? गृहपति ! आर्य-श्रावक ऐसा सोचता है- जिन संयोजनींके कारण में प्राणातिपाती होऊँ, उन्हीं संयोजनोंको छोड़नेके छिये, उच्छेदके छिये में लगा हूँ, और मैं ही प्राणातिपाती होगया । प्राणातिपातके कारण, भारमा (=अपना चित्त) भी मुद्दी धिकारता है। प्राणातिवातके कारण, विद्य लीग भी जानकर विकारते हैं। प्राणातिवातके कारण, काया छोड़नेपर, मरनेके याद, दुर्गति भी होनी है। यही संयोजन (= बंधन) है, यहाँ नीवरण (= डक्न) है, जो कि यह प्राणातिपात । प्राणातिपातक कारण जो विधात-परिदाह (= द्वेप-जलन) और भासव (= चित्त-दोष) उत्पन्न होते हैं, प्राणातिपातसे विरतको वह विद्यात-परिदाह, आसव नहीं उत्पक्ष होते। 'अ प्राणातिपातके लिये, प्राणातिपात छोड्ना चाहिये' यद जो कहा, वह इसी कारणाने कहा।

''दिसादानके लिये अदिसादान छोड़ना चाहिये, यह जो कहा, किस कारणसे कहा १ गृहपति ! आर्य-श्रावक ऐमा सोचता है--जिन संयोजनोंके हेतु में अदिखादायी (= विना दिया हेनैवाला) होताहूँ, उन्हीं सयोजनींके छोड़नेके लिये, उच्छेद करनेके लिये, में लगा हुआ हूँ; और मैं ही अन्दिसादायी होगया ! अन्दिलादानके कारण आत्मा भी मुझे धिकारता है । अन्दिला-दानके कारण विश्व लीग भी जानकर धिकारते हैं । अ-दिखादानके कारण काया छोड़नेपर मरनेके बाद हुर्गात भी होनी है। यही संयोजन है, यही नीवरण है, जो कि यह अ-दिशादान। भ-दिशादानके कारण विधात (= पीड़ा) परिदाह (= जलत) (और) भामव उत्पन्न होते हैं; अ-दिखादान-विरतको यह० नहीं होते । 'दिखादानके रिये अ-दिखादान छोदना चाहिये' यद जो कहा, वह इसी कारण कहा।

"भ-पिशन-यचनके लिये ।। "अ-गृद्ध-लोभके लिये०।

¹¹श-निस्दा-रोपके छिये।

"ध-फ्रोध-उपायासके लिये॰ ।

"अन्-अतिमानके लिये॰ ।

"गृहपति ! यह आठ संक्षिप्तसे यहै, विस्तारसे विभाजित धर्म, आयं-विनयम व्यवहार-उच्छेद करनेवाले हैं।'''(किंतु इनसे) सर्वधा सब कुछ व्यवहारका उच्छेद नहीं होता।''

"तो केसे भन्ते ! आर्य-विनयमं "सर्वथा सब कुछ व्यवहार उच्छेद होता है ? अच्छा हो भन्ते ! भगवान् मुसे वैसे धर्मका उपदेश करें, जैसे कि आर्यविनयमें ''सर्वथा सय कुछ य्यपद्दारका उच्छेद होता है ?"

"तो मृद्दपति ! सुनो, अच्छी तरह मनमें करो, बहता हूँ ।"

"भव्या भन्ते ।"०१०।

"गृद्दवति ! जैसे भूससे अति-दुर्वेङ कुक्कुर गो-घातकके सूना (=मॉन बाटनेके

पीटे) के पास सदा हो। चतुर यौ-चातक या शा-चातकचा अलोवासी उसको सौंस-रहित स्टोहमें सती हट्टी पेंक दे। तो बचा सानते हो, गृहपति ! क्या यह कुक्कुर उस हट्टी पना पानर, भूपरही दुर्वल्याको हटा सकता है है?

"नदीं, मन्ते !"

''मो दिम हेनु १''

"भन्ते ! यह कोहू-में खुपड़ी माँस रहित हुट्टी है। यह कुनपुर केयल परेतानी = पीड़ाकाड़ी भागी होगा।"

"ऐसे ही गृहपति ! आर्थ-आपक सोचता है-'माग्यानने भोगोंको बहुत हु:त बहुत परेतानीवाल हर्हार्जमा कहा है, इनमें बहुतमां खुराइयों है। अनः इसको यथानीन, अच्छी गरह प्रमाने देगकर, जो यह अनेक्जायानी अनेक्से लगी उपेक्षा है, उसे छोड़, जो वह गृकानत्वान्यी गृकानामें लगी (उपेक्षा) है, जिसमें लोकक आगिष (च्योग) का उपादान (च्यहम) सर्वधा हो हुट जाने हैं; उसी उपेक्षाकी भाषना करना है।

"तैमें गुप्तवित ! मिद्द, कांवा या चीव्द माँगके दुवदेको छेठर उदे, उसको मिद्द मीं, धींथे भी, चीव्द मी पीछे उद उदकर नोचें, नागोटें । नो बया मानता है, गृहपति ! बद मिद्र कीआ या चीव्द, विद सीता ही उस सीमके दुवदेकों न छोड़ दें, तो यह उसके शाय मरणको या मरणस्त दुःघको गायेगा ?"

"गुंगा ही, भन्ते !"

"ऐसा हो, मृहपति ! आपे आपक सोधना है-मागान्ते मानिके हुकहे ही सौति बहुन मुल्यवाले बहुन परेमानीयाले कामें(मीमों)को कहा है। हुनमें बहुनसी सुराहवों है। हुन मकर इसको अच्छी नरह मानि देसकर, जो यह अनेकताकी, अनेकमें स्मी उपेशा है, उसे छोड़, जो यह एसम्बद्धी एकांस्मों स्मी उपेशाई, जिसमें स्वेकांसिय (=सीसारिक भीग) हे उपादान (=सारुग) सर्वया ही उपिश्व हो जाने हैं। उसी उपेशाई। भाषका करता है।

"तैमे गृहपति ! पुरुष गुणको उन्का (=मधाल, सुकारी) हो ले, हवाके राव आये। मो क्या मानते हो, गृहपति ! पदि यह गृहप शीम हो उस गृश-टक्काको स छोद है, ती (क्या) यह गृग-टक्का उनकी होन्सेको (स) जन्म देखी, या काँहको (स) जन्म देखी, या तुम्मरे शीम मार्यमको न जन्म देखी...। "

''ऐसा ही, भाने ।''

"ऐसे ही, गृहपति ! आर्थ-धायक मोधना है---गृश-बल्नाको श्रीति बहुत नुःशवाधे बहुत प्रेतास्थापेन हैं। [8]

' तैसे कि मृहपति १ प्रायदित, ऑर्थ (=मी)-सहत भगावता (=मवर, आलिप्सी) हो । तब प्रीवित इत्युक्त, मरण-श्रीत्रत्युक, मुक्त-स्व्युक्त, मुक्त-अनित्युक गुरूष आये। वसकी शे बनवात् गुरूष भनेक बाहुआँसे ववद्गका अद्वारकार्में काल हैं। को क्या मानते हो गृहपति ! क्या गह पुरूष हम प्रवार विवादीमें सरीत (वहीं) बार्टमा १°

"हाँ मन्तं !"

"ली किया देश !"

"भन्ते ! उस पुरुषको बाल्हम है, यदि में इन अद्वारकाओं में शिरूँगा तो उसके कारण महर्षेगा या मरणांत दुःख पाऊँगा ।"

"ऐसे ही गृहपति आर्थ-श्रावक यह सोचता है-अङ्गारकाकी भाँति दुःखदः। इसमें

बहुत बुराइयाँ हैं ।०।

''रीसे गृष्ट्-पति ! पुरुष आरामकी रमणीवतासे युक्त, यन-रमणीयता-युक्त, भृमि-रमणीयता-युक्त, पुष्करिणी-रमणीयता-युक्त स्त्रमको देखे। सो जागनेवर कुछ न देखे। ऐसेही गृष्ट्यति ! आर्य-श्रायक यह सोचता है—समवान्ते (भोगोंको) स्वप्न-समान (=स्त्रमोपम) बहुत दु:खद० कहा है। ।।

"जैसे कि गृह पति ! (किसी। पुरुष (के पास) मँगनीके भोग, यान या पुरुषके उत्तम मणिकुडंल हों। वह० उन मँगनीके भोगोंके साथ "वाजारमं जाये। उसको देखकर आदमी कहैं—कैसा भोग-संपग्न पुरुष है! भोगी लोग ऐसेही भोगका उपभोग करते हैं!! सो उसको मालिक (=स्वामी) जहाँ देखें वहाँ कनात लगाईं। तो चया मानते हो, गृहपति ! क्या उस पुरुषका दूसरा (भाय समझना) युक्त है ?"

"हाँ, भन्ते ।"

"सो किस हेतु ?"

"(क्योंकि जेवरोंके) सार्लिक कनात घेर देते हैं।"

"ऐसेडी गृहपति ! आर्थ-प्रावक ऐसा सोचता है- मंगनीकी चीजके समान (=पाचितकुपम)• कहा है।•।

"जैसे गृहपति । प्राप्त या निगमसे अन्दूर, आरी यन-खण्ड हो । यहाँ फल-सम्पन्न = द्रायत-फल वृक्ष हो; कोई फल भूमिपर न गिरा हो । तब फल-इप्लुक, फल-गयेपक=फल-कोजी पुरुष पूमते हुये आवे । यह उस बनके भीतर जावर, उस फल-धंपक पृक्षको देखें । उसको यह हो—यह पृक्ष फल-सम्पन्न है, कोई फल भूमिपर नहीं गिरा है; मैं पृक्षपर घड़ना जातता हूँ । वर्षों न मैं चड़कर इप्ला-भर खार्जे, और पाँद (=उप्लुक्त, उसक्त) भर रू खब्द । तब दूसरा फल-इप्लुक, फल-गयेपी=फलकोजी, पुरुष पूमता हुआ तेज लुक्हाशा लिये उस धन-खण्डके भीतर जाकर, उस एक्षको देखे । उसको ऐसा हो—यह पृक्ष फल सम्पन्न है, मैं पृक्षपर चड़ना नहीं जानता; क्यों न इस पृक्षको जहसे काटकर इप्लाभ स्वार्ज, और फाँद भर से खब्द । वह उस पृक्षको जड़से काटकर इप्लाभ स्वार्ज, और फाँद भर से खब्द । यह उस पृक्षको जड़से काट । तो क्या मानते हो, गृहपति ! यह जो पुरुष पेद्रपर पहिले चढ़ा था, यदि जल्दीही न उतर आये, तो (क्या) यह गिरता हुआ पृक्ष उसके हाथको (न) तोद देगा, परस्रो (न) तोद देगा, या सूसरे अद्वरायक्रो (न) तोद देगा । यह उसके हाथको (न) ताद होता । यह साम होता । भा मरणान्त दु:सको (न सास होता) १

"हाँ, भन्ते।"

"ऐसे ही एट-पति ! आर्थ-धावक सोचता है - पूक्ष-फल-समान कामींको० वहां है; इनमें बहुत सी पुराह्याँ (=धादि-जव) हैं। इस प्रकार इसको घटार्थता, अच्छी प्रकार, प्रजासे देखकर, जो यह अनेवता-चाटी धनेकमें स्था उपेक्षा है, उसे छोड़; जो यह एकतिकी.

"नहीं, दील ! म मेरे यहाँ आवाह होगा, ज विवाह होगा, और म बल-काय-महित मगण-राज श्रीणक विवसार कलके भोजके छिये निर्मातित है । बर्टिक मेरे गहाँ महा-पज् है ।

शास्त्र-पुरुसे प्रव्रजित शास्त्र-पुत्र श्रमण शीतम साहे बारहसी भिशुओंके महाभिशु-संघ के साथ भंगुत्तरापमें चारिका करते, आपणमें आपे हैं। उन भगषान् गाँतमका ऐसा मंगल कीर्ति-सन्द फैला हुआ है--यह अगवान् अहँत्, यन्यक्-संयुद्ध, विधा-आचरण-संवध, सुगत, लोक-विद्, अनुत्तर (= अनुष्म) पुरुपोंके चायुक-मवार, देव-मनुष्योंके ज्ञान्ता, युद्ध भगवान् हैं। पर् भिश्व-संघ-सहित कल मेरे यहाँ निमंत्रित हुये हैं 101

"हे केणिय ! (श्या) 'तुद्ध' सह रहे हो !" "हे बील ! (बाँ) 'बुद्र' कहरहा हूं ।"

"० पद कह रहे हो ?"

"• बुद्ध कह रहा है ।" "०पुद कह रहे हो ?"

"•पुन्द कह रहा हू"।"

किया गया है ?"

नव शैल बाद्याणको हुसा—'दुव्' ऐसा घीव (= भावात) भी लोकों दुर्लभ है। हमारे मंत्रोंमें सहापुरुपेंके बसीय लक्षण आए हुए हैं, जिनने पुक्त महापुरुपकी दोही गतियाँ है-यदि यह घरमें बाग करता है, तो चारों छोर तकका शाम्यवाला, धार्मिक धर्म-राज चनवर्गी ""राजा (होता) द्वं"ा वह सागर-पर्यन्त इस पृथिर्वाको विना दुण्ड-साराके, धर्मसे विमय कर शासन करना है। और यदि घर छोड़ बेपर दी ममतिन दौता है, (तो) लोडमें भाष्यादम-रहित भर्दन सम्वक्-सम्बद्ध होता है।" 'हे केणिय ! तो फिर कहाँ वह भाष गीनम अर्देत् सम्बद्ध्यंपुत्र, इस ममय विद्यार अरते हैं 🏋

पुँमा कहने पर फेलिय अदिलने दाहिनी बाँह पकडकर, दील माझगढ़ी यह कहा---

"है चील ! जहाँ यह मील यन-पाँती है ।"

नव दौत्र तीनमी मागपरीके माध प्रश्नी भाषानु थे, वहीं गया । नव दौत्र ब्राह्मणने उम सामवर्गको का ---

"आप लीत निःशस्य (= अदय-सस्य) हो, परके बाद पर रायने आहें । सिहींकी र्भोति यह भगवान् अवेले विचरनेपाल, (और) पुलेश कीते हैं । और जब में धमान गीनमण्डे नाथ भवाद कर्रें, मां भारणीत मेरे बावमें बात म उठावें । भारणीत मेरे (कपन की समाप्ति तक चुप रहें।"

नव रील बाह्य अहाँ भगवान थे. वहाँ गया: आवर भगवानुदे गाय संभोदनका " (बुडालन्डम पुत्र) --- एक भीर बैठ गया । यह भीर बैठकर शैल ब्राह्मण भगवानुके गरीरमें क्रमान्दर्भेके बसीय स्थान स्रोतने लगा । शैल शहातने बसीय महान्दर-स्थानीमेर्य दोडी होन अधिकोत भगवानुके सरीरमें देख निये । देश अक्षानुकान-अक्षणी-सिल्डीमे वेंकी नुकान-मुखे किये. भीर भनि-दीर्घर्रिशक्षा के बतेशि---भरिक्षी भा---। लब मगशानुमें इस प्रकारका योगवल पर र दिया, जिममें कि रील माहामने सम्बन्धि क्षेत्र-भाष्ट्रीदित समिन्युहाको देखा। किर मगरान्दे जीभ निकालकर (उससे) दोनों कार्नोके स्प्रोतको छूआ ... ,सारे छलाट मंडलको जीभसे डॉक दिया । तब दौल माह्मणको ऐसां हुआ — असण गीतम अपिर्ण्ण नहीं, परिप्णं बसीस महापुरुष-छक्षणोंसे युक्त है । लेकिन कह नहीं सकता — बुद्ध हैं, या नहीं । खुद्ध = महल्लक झाह्मगों आवार्य-प्रवायोंको कहते सुना है-कि बो अर्हत् सम्यक्-संबुद्ध होते हैं, यह अपने गुण कहे जानेपर अपनेको प्रकाशित करते हैं। क्यों न मैं अमण गीतमके संमुख उपयुक्त गाधाओंसे स्तुति कह । तब दोल ब्राह्मण भगवार्क मामने उपयुक्त गाधाओंसे स्तुति करने लगा —

हे गौतम ! राजधिराज मजुजेन्द्र होकर राज्य करे ॥६॥'' (भगवान्-)"शैल ! में राजा हुँ, अतुरम धर्मराजा । मैं न पलटनेवाला" पक घर्मके साथ चला रहा हुँ ॥०॥''

म न पलटनवाला पक समक साथ चला रहा हू ॥॥॥ (शैल-) "अनुपम धर्मनाजा संबुद (अपनेको) कहते हो १ हे गीतम ! 'धर्मसे चक चला रहा हू' कह रहे हो ॥॥॥

ह गातम ! 'धमस धक धळा रहा हूं.' कह रह हा ॥८॥ कीन सा दन्तप (≔नाग) आयक आप शाम्ताका सेनापति है १ कीन इस चळाये धर्म-चकको अनु-चालन कर रहा है ॥९॥

(भावान्—रील !)मेरे द्वारा संचालित चक्र, अनुषम घर्म-चक्रको । नयामसका अनुवास (=पीछे उपदा) सारिषुत्र अनुचालित कर रहा है ॥१०॥ ज्ञानन्यको नान लिया, भावनीयकी आवना कर रही । परिस्यान्यको छोद दिया, अतः है झाह्मण ! में सुद्ध हैं ॥११॥

माह्मण ! मेरे विषयके देवंत्वयको हटाओ, छोड़ो । बार-बार संयुद्धीका दर्शन दुर्लम है ॥१२॥ स्रोकमें जिसका बार-बार प्रादुर्भाव दुर्लम है।

वह में (राग आदि)शत्यका छेदनेवाठा अनुपम, मंत्रद हैं ॥११॥ महा-भूत, गुल्त-रहित, सार (= रागादि शत्रु) मंत्राका प्रमर्दकः। (मुग्ने) देखकर कीन न संतुष्ट होगा, बाहे वह कृष्ण-अभिजातिकः वर्षो न हो॥१४॥

१. दुर्गुंगाँसे भरा ।

(दौल-) "जो मुझे चाहता है, (वह मेरे) पीठ़े जावे, तो नहीं चाहता, यह सावे ।

(में) यहाँ उत्तम-प्रशापालें (बुद्द) है पाम प्रमन्नितः हो हैंगा ॥३५॥" (बीलके जिल्प-)"यदि आपको गह सम्यक्-मंबुद्धका ज्ञामन (=पर्ग) रुवता है।

(तो) हम भी पर-यज्ञ पाम प्रमतित होंते ॥१६॥

यह जितने सीनमी माहाण हाध-ओहें हैं।

(यह) रामी भगवन् ! तुरहारे पास ब्रह्मचर्व-घरण करेंगे ॥१७॥" (भगवान् - र्राल !) "(यह) "सारिष्टक "अवालिक "म्यान्यात महाचर्य है ।

जहाँ प्रमाद-शुन्य सीरानेवालेकी प्रवत्या अमोध है ॥१८॥"

हाल माहालने परिवर्-महित भगवान्हे पाम प्रवासा और उपसंपदा पाई। तब केणिय जटिलने उम रागके बीतनेपर, अपने आध्रममें उत्तम साध-भीत

शरपार करा, भगवान्को कालको सूचना दिलवाई""। तथ भगवान् पूर्णेझ समय प्रिनकर वाय-चीवर है, जहाँ केविय जटिलका आध्यम था, वहाँ गये । जाकर बिछे आसनपर भिशु-संपर्क माथ बेटे । तब केणिय जटिन्नने शुद्ध-प्रमुख भिश्च-संग्रको अपने शायमे, संतर्पित किया,

पूर्ण किया । केलिय बादिल भगवात्के भोजन कर, पाप्रमें हाथ हटा लेने पर एक नीचा आसन हैं, एक और बंद गया । एक और येंडे हुये केणिय जटिलको भगवानूने इन गाथाओंसे (शंगः)

शतुमोदन किया--"वजोंमें मुख भरिन-होत्र है, छन्दोंमें मुख (=मुख्य) मावित्री है।

मनुष्वामें मुख राजा है, महियामें मुख सागर है ॥ (1) गक्षत्रीमें मुख चन्द्रमा है, तवनेवालीमें मुख आदित्य है। इक्टिवोंमें (मुख) पुरुष (ई), यजन (=च्जा) करवेमें मुख संघ है ॥ (१) भगपान् केणिय जटिलको इन गाधभारते भनुमोदिन कर मामनसे बढकर चल दिये।

तब आयुष्पान् दौरः परिपर्-गहितः एकान्तमें प्रमाद-रहितः, उद्योग-पुकः, आाम-निम्रही हो विदर्श अधिरमें ही, जिसके लिये कुल-पुत्र घरने वेगर हो प्रमतिल होते हैं, इस भनुषम प्रधानपंके कल्ल (व्यतिरांग)ही, हुनी जन्ममें व्यवे मानकर, साधान वर, माप्त वर,

विद्दरमें मता ! 'जरम श्रव हैं। गया, महायमें ग्रास पूरा है। गया । करणीय कर किया गया, और यहाँ पुछ कामा महीं'-यह जान गर्य । परिवर्-महित आयुष्मान् दीन आहेन् हुने । तब भाषुप्मान् वीलने वामा (=पुत्र)हे पाम जाकर, चीपरको (वशिण कंपा संगा

रच) एक कंपेयर (रख), तिखर भगवान थे, जधा अन्त्रति जोड कर, धगवानको गाधांभेंति

BY!-हे च्या-मान् ! जो में आयमे बाद दिन पूर्व तुम्हारी हारण भाषा । ६ मगवान् ! मुम्हारे शासनमें गात ही रानमे दौन हो गया n (१) ।।

तुन्दी पुद हो, मुन्दी साला हो, मुन्ही मार-विवरी गुनि हो । तुम (राग भारि) अनुसर्वोक्टे विश्व कर, (न्ववें) वर्तामें हो, हुम प्रभाकी नारने हो ॥३० . अपन्य मुम्पारी द्वर शहै, शास्त्र मुखारे विदारित ही गर्य ।

1. गृह न्यार्ता । २.वाचझ फलवह । ३. व वालान्त्रस्में बल-वह । ४. सुन्दर प्रकारी

क्यान्यान किया गया । ५. गाविकी गावणी ।

सिंह-समान भव (सागर) की भीषणतासे रहित, तुम उपादान-रहित हो ॥(२)॥ यह तीन सी भिक्ष हाथ जोदे खदे हैं ।

हे बीर ! पाद प्रसारित करों, (यह) नाग (=पाप-रहित) शास्ताकी बंदना करें ॥थ॥
+ + +

(18)

केणिय-जटिल । रोजमछ उपासक । आपणसे श्रावस्ती । (ई. पू. ५१५)

'तय केणिय जिटलको हुआ—में धमण गीतमके लिये वया लिया चर्ह्, । फिर केणिय जिटलको हुआ—'को कि यह माझलाँके पूर्वके ऋषि, मंत्रोंको रचनेवाले (=कत्ता) मंत्रोंको भवचन (=याचन) करनेवाले थे,—जिनके पुराने मंत्र-पदको, गीतको, कथितको, समीहितको, आजकल माझण अनुसान करते हैं, अनुभाषण करते हैं, आंपिको ही अनुभाषण करते हैं, याँचेको ही अनुभाषण करते हैं, व्याचको ही अनुभाषण करते हैं, याँचेको ही अनुभाषण करते हैं। पत्रकार भावको हे चार प्रमाण गीतम भी त्रको चीतर थे। यह हस भकारके पान (पीनेकी चीज) पीते थे। धमण गीतम भी रातको उपरत = विकाल-भोजनसे विरत हैं। धमण गीतम भी रातको उपरत = विकाल-भोजनसे विरत हैं। धमण गीतम भी रातको उपरत चिकाल भोजनसे विरत हैं। धमण गीतम भी रातको उपरत चिकाल भोजनसे विरत हैं। धमण गीतम भी रातको उपरत चिकाल भोजनसे विरत हैं। धमण गीतम भी हस अन्यवास्त पान प्रमाण सकते हैं। (यह सोच) वहुतका पान तथ्यार करा, वहुंसी (=काज) भें उटकाकर, जहाँ भगवान् थे वहुं गिया। जाकर भगवान्के साथ संभोदन विवा! (और) पक और खड़ हो गया। पक और खड़े हुये केणिय जटिलने भगवान्को कहा—

"है भगवान् (=आप) ! गीर्तम यह भेरा पान महण करें ("

"केणिय ! सी भिक्षुओंको दो ।"

भिधु भागा-पीछा करते प्रदण नहीं करते थे !

"अनुज्ञा देता हूँ भिशुओ ! आठ पानकी । आग्न-पान, अम्ब्-पान, घोच-पान, मोच (=केळा)-पान, मधु-पान, मुस्कि (= अंगूर)-पान, साल्ट्क (= कॉईकी जह)-पान, और फारसक (= फाळसा)-पान । अनुज्ञा देता हूँ सभी फळ-रसॉकी एक अनाजके फळ-रसको छोड़ । ०सभी पन्न-सकी, एक डाकके रसको छोड़ ।० सभी पुष्प-रसकी एक ' महुवेके फुळका रस छोड़ । अनुज्ञा देता हूँ कराके इपको ।…

× × ×

तय शावणामें इष्णातुमार विहार कर भगवान् साटे यारहमी भिश्वभोंके भिश्व-संच-महित वहाँ 'कुसीनारा थी, उधर पारिकाके किये चल दिये। कुसीनाराके 'महलाँने 'मुना—साटे बारहमी भिश्वभोंके महामंघके साथ भगवान् बुसीनारा था रहे हैं। उन्होंने नियम किया— 'जो भगवान्की अगवानीको नहीं जाये, उसको पाँच सी दंह'। उस ममय रोज नामक महि अनन्द्रका मिन्न था। भगवान् क्रमदा चारिका करते वहाँ कुसीनारा थी, वहाँ पहुँचे।''' कुसीनाराके महीने भगवान्का मनुबुद्गमन (= अगवानीः) किया। रोजमल्ट भी भगवान्का

परिमह । २, महावया ६ । ३, हनके रचे मंत्रींके बारेमें देशो "दर्शनिरवर्शन"
 परिमह । २, महावया ६ । ३, हनके रचे मंत्रींके बारेमें देशो "दर्शनिरवर्शन"
 परेट । ४, क्सपा, निर्णारेखपुर । ५, आनक्छकी सँधवार जाति ।

प्रत्युद्रगमन कर, ग्रहाँ भागुष्मान् छानन्द् थे, वहाँ गया । साकर॰ भानन्दको अभिनादनसर,

पुरु और सदा हो गया, । पुरु और स्पष्टे हुचे रीज सल्पको आयुष्मान आनन्दने वहा— "आयुष्म रोज ! यह तेस (इल्य) बहुत सुन्दर (≔उदार) है, जो सूर्व भगवान्द्री

"भाषुम रोज! यह तेरा (कृत्य) बहुत मुन्दर (=उदार) है, जो तूर्न भगवानुश भगवानी की । "

" भन्ते ! भागन्द ! मेंने युद्ध, पर्म, संघका सन्मान नहीं किया ; यज्जि भन्ते आनन्द ! ज्ञातिके दृष्टके भवते ही मैंने अववातका प्रमुद्दगमन किया !"

तव श्रायुष्यान् श्रानन्द् ध-मन्द्रष्ट हुये—"कैमे शेजमन्द्र ऐमा घटना है ?" श्रायुष्मान् श्रानन्द जहाँ ममवान् थे वहाँ गये । ममवान्ध्रो श्रीमवादन् वह, एक श्रीर

बंद गरे । एक ओर बंदे हुवे, आयुष्मान् धानन्दने भगपान्की कहा-

146

" धन्ते ! रोजसम्ब्ल विभयनस्यस अभिज्ञान=प्रसिद्ध सनुष्य है। इस प्रकारके ज्ञार सनुष्यांका इस धर्म-विभयमें प्रसाद (= ध्रदा) होना अध्या है। अध्या हो, अमी | अगवान् वैमा करें, तिसमें रोग अन्तर इस धर्म-विनय (= ग्रुवधर्म) में प्रस्ता होवे।" तब आगवान् रोग सन्तर के प्रति सिम्रता-पूर्ण (= भ्रीम) चित्र वस्त्र कर अगन्त से उट विकारमें प्रविद्ध हुये। तब रोज सन्तर अगवान् हे स्वद-विभाग से व्यव्यान से स्वत्र विकारमें प्रविद्ध राज्य कर, आगन्त से उट विकारमें प्रविद्ध हुये। तब रोज सन्तर अगवान् हे संवर-विधान स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्य स्वत्

" भन्ते ! इस यक यह आवान् भ्रष्टेन् सम्बद्ध कराँ विद्वार कर रहे हैं । इम बन भगवान् भर्डेन् सम्बद्ध सम्बद्धा दर्शन करना पाटने हैं ?"

"भातुम, रोज । यह द्वाँजा-बन्द्र विहार है। निःशस्त्र हो भीरे भीरे वहाँ जारर 'भाकिन्द्रमें प्रयेशकर काँसकर जोर्जरको नाटलदाओ, भगवानु सुरहारे किये हार खोल देंगे।"

तव रोज मन्नने नहीं यह बन्द-द्वार विहार था, वहीं निःसार हो धीरे थीरे जावर, धानिन्दमें पुस्तवर, गाँसकर जार्तार शहरवाई। भगवान्तने हार खोल दिया। तव रोज मन्द्र विहारमें प्रवेशकर अधार के देख मन्द्र विहारमें प्रवेशकर अधार के हैं हुये रोज-सन्दर्भ भगवान्तने भानुपूर्विक क्यांत-— रोजसम्दर्भ उसी भागगपर विहत्न विमास धर्म-थानु दश्ख हुआ— जी पुछ उत्यव होने सन्दर्भ है, यह सब विजास होनेवालस है। सब रोजने ' रहपार्म हैं। भगवानुकों कहा—

'भरता हो, भन्ते 'भरता (= भार्ये = भिन्नु होता) सेता ही चीवर, विद्यमार्ग (= निन्नु), रावतामन (= भारान), स्वान-सायद-भेताच-सरिस्कार (= द्या-मध्य) महन दर्भ, कीरीया नहीं १"

" रोज मेरी गरह जिल्होंने अपूर्णजाल और अपूर्ण-पूर्णलये धर्म देखा है, उनको मेला हो होता है—'क्या हा अच्छा हो, अस्या मेरा हो० महण करें, औरोडा नहीं।" "

तब भगवान कुलीताराम इंच्यानुसार विशा कर. अहाँ भागुमा थी, वर्ष कारिकार जिसे पत्र दिये। यस मगत अनुमाम वृश्तिम प्रमतिम पुला, भूत वर्ष द्रयाम (अनुपित) ए. (अस्ति) निवास करता था। यसदे वी पुलाने, (औ) अवर्षी सिएसपाप्ती और कर्मम सुनदर, प्रविभातानी, दश, सिल्यों विशाह थे। कुद्रशामित

सामगण १ ए. देखी पृष्ठ ६५ ।

(बुड़ापेमें = प्रवित) ने सुना कि, भगवान्∘ आनुप्ता आ रहें हैं। तब उस घृद्ध-प्रवितने उन दोनो पुत्रोंको कहा—

" तातो ! सगवान्० आतुमाम आ रहे हैं । तातो ! हवामतका सामान छेकर नाछी, आवायकके साथ घर घरमें पेरा लगाओं, (और) छोन, तेछ, तंहुछ और खाद्य .(पदार्थ) संग्रह करो । आनेपर सगवान्को यवागृ (= खिचड़ी) दान देंगे ।"

"अच्छा तात!" युद-प्रवित्तको कह, पुत्र हजामतका सामान छे० छोन, तेल, संहुल, खाद्य संग्रह करते धूमने छो। उन छड़कांको सुन्दर, प्रतिमा-संपन्न देखकर, जिनको (धीर) न कराना था, पह भी कराते थे, और अधिक देते थे। तब उन छड़कांने बहुत सा छोन भी तेल भी, संदुल भी, खाद्य भी संग्रह किया। भगवान् कमसः चारिका करते, जहाँ जातुमा थी, वहाँ पहुँचे। वहाँ जातुमांभे भगवान् सुसागारमं विद्यार करते थे। तय वह सुद्धा प्रवित्त उस रातके थीत जानेपर, बहुत सा यागू तस्थार करा, भगवान्के पास छे गया—"भाते! मगवान् मेरी खिचकी खीकार करें?"। "। भगवान्ने उस बुद्ध-प्रवित्तते पूछा—"कहाँसे निष्ठ ! यह खिचकी ही !"

उस वृद्ध प्रमतितने भगवान्को (सव) बात कह दी । भगवान्ने धिकारा-

"मोप-पुरुष (=नालापक) ! (यह तेस कहना) अञ्चित = अन् अनुसीम = अ-प्रतिरूप, धमण-कर्तथ्यके विरुद्ध, अविदित (=अ-कर्षिष) = अ-करणीय है। कैसे तु मोध-पुरुष ! अविदित (चीत्र) है (जमा फरनेके लिये) कहेगा ?…"

···भिक्षऑको आमंत्रित किया—

"भिञ्जुओं! भिञ्जुको निषिद्ध (=अ-किप्पिय) के रिवे आझा (=समाद्यन) नहीं देनी चाहिये। जो आझा दें, उसको 'दुष्ट्ल' की आपत्ति; और भिञ्जुओं! भूतपूर्व हजामको हजामतका सामान न प्रदण करना चाहिये। जो प्रहण करें, उसे 'दुष्ट्ल' की आपत्ति।"

तव भगवान् आतुमामं इच्छानुसार विहारकर, जियर श्रीवस्ती थी, उधर चारिकाके ठिये चल दिये । क्षमदाः चारिका करते, जहाँ धावन्ती थी, वहाँ पहुँ चे । वहाँ शावन्तीमं भग-यान् अनायपिष्टकके आराम जित्यनमे विहार करते थे । उस समय धावन्तीमं पहुत सा साच फल था । मिक्ष्मोने---भगवान्को यह यात कहां ।

"अनुज्ञा देता हूँ, सब साच फलाँके लिये ।"

उस समय संघरे बीजरो स्पक्तिके (=पीद्गलिक) खेतमें रोपते थे, पीट्रलिक बीजको संघर्क खेतमें रोपते थे। मगवानुको यह बात कही—

(भगवान्ने कहा-) "संघके बीजको यदि पौद्वलिक रोतमें घोया जाय, तो 'भाग देकर परिभोग करना चाहिये। पौद्गलिक बीजको यदि संघके रोतमें घोया जाये, तो भाग पेकर परिभोग करना चाहिये।"

·····'जो मैंने भिक्षुओ । 'यह नहीं विहित है' (कहकर) निषद नहीं किया, यदि यह निषद (=अ-रुप्पिय) के अनुस्रोम हो, और बिहिन (=रुप्पिय)का विरोधा,

 (अहरूथामें) "द्रायाँ भाग देखर । यह अम्बूटीव (=भारत)में पुराना रामा (=पोराण-चारिसं) है, हमल्यि द्रा भागमें पुत्र भाग सूमिट माल्डिगेंडो देना चाहिये ।" ×

(मां) यह तुग्हें विहित महीं हैं। भिशुओ ! जिसे मैंने 'यह विहित नहीं हैं' (क्हरूर) निविद्ध नहीं किया, यदि यह करिपयके अनुष्टोग हैं, और अ-स्थियका विरोधों, (मों) वह तुग्हें करिपय हैं। भिशुओ ! जिसे मैंने 'यह करिपय हैं' (कहरूर) अनुमा नहीं शं, यह यदि अ-कष्पियके अनुन्दोंस (=अ-विरोधों) हैं, और कष्पियका विरोधों, तो यह तुग्हें करिपय (=विहित) नहीं हैं। भिशुओं! जिसे भैंने 'यह कथिय हैं' (कहरूर) अनुमा नहीं ही, यह यदि कथिय हैं (कहरूर) अनुमा नहीं ही, यह यदि कथिय हैं (कहरूर) अनुमा

(14)

चृल-हत्थिपदोपम-सुन (ई. पू. ५१५)।

'ऐमा 'मॅने मुता--एक ममय भगवान् आधस्तीमें अनाथ विष्ठदाकी आराम जेतं। धनमें विरार करते थे।

उम समय जाणुरसोणि (=मानुधीणि) बाह्यण मध्देवेत घोदियों रू स्थर समर हो, सप्ताहरो श्रावनीर्व बाहर जा रहा था। आनुधीण माहाणने विलोतिक परिवाहरू भूरसे ही भाते देखा। देखकर विलोतिक परिवाहकसे यह पटा---

"हम्त ! चारस्यायन (=वण्डायन) ! आप मंध्यादमें कहाँमें आ रहे हैं ?"

"भी । में धमण गीतम हे यागमे भा रहा हैं।"

"तो आप पाण्यायन अमण शीतमणी मना, पाण्यायको वया समझते हैं १ पंडित सामते हैं १"

¹⁵र्स क्या ह**ैं**, को धमन गीसमका प्रज्ञा-पंडित्य जानुँगा ?''

"आप बारस्यायन उदार (=वदी) प्रशंसा हारा ध्वमण गीतग्रकी प्रशंसा वह रहे हैं !"

"में बचा हूँ, और में क्या अमन गोनमकी प्रश्नीत कहाँगा १ प्रशास प्रशास (ई) है. आप गोनम देव-मनुष्येकि केंद्र हैं !"

आप पाण्यावन दिण वारणारे धमण गीनमके विषयमें इतने शिवामस है ?

"(तैरी) शोई चतुर नाम-पनिक (=हाशिके जीगतका खादमी) माम-वनमें प्रवेश करें !

पह वारों वरें आरी (अंव-चीकें) हाशीके चैर (=हिल-पद) हो देसे । उसकी विधास ही

साव-धरें, वहां आरी माम है । इसी मकार भी ! अब मैंने धमण गीनमके चार 'पद देंगे,

तो विधास होस्या-कि (यह) भाषान मामक्नींद्र हैं, भाषान्वा भमें खाल्याते हैं,

भाषान्वा धावर-पीप मुश्लियस (=गुरुद समार्य सानेपर लगा) है । बीनमें चार ! मैं

रेलना हैं, वानकी पाल कतारिवालें, नुस्तींगे धाद-विचाद किये हुये, निपुण, होई कोई

भतिय पेडिल, मानी प्रजारी स्थित (ताव) में, बिलाम (=भारकार्थ विध्य सता को । सह-चीके वारों के विश्व सता विध्य सता सता विध्य सता विध्य सता विध्य सता विध्य सता सता विध्य सता सता विध्य सता विध्य स

१. अ. नि. अ. य. वाशाय-"धायदवी (तथी) धानवानने सेतनली दिनाई !

a, m. fa. 112:a 1

पुलनेपर, बदि वह ऐसा उत्तर देगा; तो हम इस प्रकार वाद (= शासार्थ) रोपेंगे।' वह सुनते हैं—अभण गीतम असुक प्राम या नितममें आगया। वह जहाँ अमण गीतम होता है, वहाँ जाते हैं। उनको अमण गीतम धार्मिक उपदेश कहकर दर्शाता है, समादपन,=ससुत्तेजन, संप्रशंसन करता है। वह अमण गीतमसे धार्मिक उपदेश द्वारा संदर्शित, समादपित, ससुत्तेजित, संप्रशंसन करता है। वह अमण गीतमसे धार्मिक उपदेश द्वारा संदर्शित, समादपित, ससुत्तेजित, संप्रशंसित हो, अमण गीतमसे प्रदन्त नी नहीं प्रश्ते, उसके(साथ) याद कहाँसे रोपेंगे? पिक और भी अमण गीतमके ही आवक (=शिष्य) हो जाते हैं। भो! जब मैंने अमण गीतममें वह प्रथम पद देखा, तब सुसे विश्वास हो गया—भगवान् सम्यक्स सुद हैं।

"और फिर मो ! में देखता हूँ", यहाँ कोई कोई वालकी खाल उतारने वाले, दूसरेंसे बाद-विवादमें सफल, नियुण प्राक्षण पण्डित । ब्मेंने श्रमण गीतम में यह दूसरा पद देखा ।

"०गृहपति (=चैश्य)-पण्डित० । ० यह तीसरा पद० ।

"'॰श्रमण (= प्रवाजित)-एण्डित । वह श्रमण गीतमके धार्मिक उपदेशद्वारा
॰समुग्रेजित संप्रशंसित हो, श्रमण गीतमसे प्रश्ने बेवर(की) प्रवज्यके छिपे आज्ञा माँगते हैं।
उनको श्रमण गीतम प्रवित्त करता है, उपसम्पन्न करता है। वह वहाँ प्रवित्त हो, अकेले
एकान्वर्सवी, प्रमाद-रहित, तत्पर, आत्म-संपन्नी हो विहार करते अधिर ही में, जिसके छिपे
एक-पुत्र वरते थेवर हो, प्रवित्त होते हैं, उस अनुपम ब्रह्मणाँ-पलको होती क्यमें स्वयं जान
कर, साधात कर, प्राप्त कर, विहरते हैं। वह ऐसा कहते हैं—"मनको भो नाता किया, मनको
भो ! प्र-गात किया। हम पहिले अ-श्रमण होते हुये भी 'हम श्रमण हैं' दावा करते थे;
अ-प्राप्तण होते हुये भी हम प्राह्मण हों दे हुये भी अप-श्रमण हैं अव हम सहित् थे ।
अन्य हम श्रमण हैं दावा करते थे। अब हम श्रमण हैं, अब हम सहित् हैं ।"
श्रमण गीतममें जब हस चीये पदको देखा, तब मुझे विश्वास हो गया—-भगवान् सम्पक् संबुद्ध
हैं । भो ! मैंने जब हन चार पर्दों को श्रमण गीतममें देखा, तब मुझे विश्वास हो गया। ।"

्येमा कहने पर जानुश्रीणी ब्राह्मणने सर्व-श्रेत घोड़ीके रथसे उतरकर, एक कंपेपर उत्तरासंग (=चादर) करके, जिपर भगवान् थे उपर अब्रलि जोड़कर, शीन थार यह उदान कहा—"नमस्कार है, उस भगवान् अर्हत् सम्यक् संबुद्धको," 'नमस्कार है०।" 'नमस्कार है०।' क्या मैं कभी किसी समय उन गीतमके साथ मिल सक्तेंगा ? क्या कभी कीई कथा-

संछाप हो सकैगा ११

तय जानु-श्रीण प्राह्मण अहाँ भगवान् ये, पहीं गया। जाकर भगवान्के साय ०संभो-दनकर…(इतल-प्रश्न पूछ) एक ओर पैट गया। एक ओर पैट हुये जानु-श्रीण प्राह्मणने, जो कुछ पिलोतिक परिवाजको साथ कथा-संलाप हुआ था, सय भगवान्को कह दिया। ऐसा कहनेपर मायान्त्रे जान-श्रीण प्राह्मणको कहा—

"माझन ! इतने (ईा) विस्तारसे हस्ति-पद-उपमा परिपूर्ण नहीं होती । माझन !जिम प्रकारके विस्तारसे हस्ति-पद-उपमा परिपूर्ण होती हैं, उसे सुनो और प्रनमें (धारण) करो ।" "अच्छा भो !" कह जातु-श्रीण माझणने मागवान्को उत्तर दिया | मागवान् कहा---

१. 'नमो तस्स भगवती अरहती सम्मासम्बद्धस्य'।

930

"तैये बाह्मम नाग-पनिक गाम-पनमें प्रवेश करें । वहाँ पर नाम-पनमें यह बरे भारी। इम्नि-पद्को देखे । जो चनुरताय-विक होता है यह विधास नहीं करना- 'भरे ! यह भारी नाग है' , किमलिये १ प्राक्षम ! नाय-अनमें बामको (=चैवनो) नामकी द्विनियाँ भी महा पदवाली होती हैं, उनका यह पैर हो सकता है। उसके पीठ पत्नी हुए पर माग बनमें यह भारा '''(लाये चांके) '''हरिन-यद और ऊँचे डीलको देसना है। जो चतुर नाग-वनिक होना है, वह नव भी विश्वास नहीं करता-'अरे बड़ा मारी नाग है'। किसनिये ? बाह्यत ! नामवनमें अँची कालारिका नामक इधिनियाँ बहे पैरी वार्ल होती है, वह उनका पद हो सहता है। यह उसका अनुसमन करना है, अनुसमन करने नाम-पनमें देखता है---बहै भारी लावे चौहें हस्ति-पद, जैंचे हील और जैंचे दासीमें आरंजित की। जो चतुर मार्ग-यनिक होता है, यह तब मी विधाय नहीं करता । भी किय निये ? माहाय ! नाग-वनमें कें भी करेगाहा नामक द्विभिनमाँ महा-पदनाती होती है। यह उनका भी पद हो सकता है। यह उसका अनगमन करता है । उसका अनुगमन करने माग-वन्में, वह भारी, !!! (छापे-चीहे) हिन्दु , अर्थ दीन, उप दाँतीमें मुद्दोभित, और बाग्याही अर्थिय हटा देखता है। यह विधास करना है, यही घट सहानात है।

"हमी प्रशार ताहाण वहाँ सथावन, अईन् सम्बद्धनमञ्जू, विचा-आवश्य-मम्पन, गुनन, लोकविर् भनुमर पुरुष-दम्य-मारथी, देव-मनुष्योंके शारका, बुद्र मनवान् छोक्में उल्ल दोते है। यह इस देव-भार-ब्रह्मा सहित लोक, समग-बाह्मण-देव-मनुष्य-सहित प्रकाकी, नर्प क्षान कर, माद्यान् कर, समझाते हैं। वह आदि-करपात्र मध्य-रहवाण वर्षव्यात-करपाण वाले धर्मका उपहेश करते हैं। अर्थ-महित व्यंजन-महित, केवल, परिवृत्तं परिशक, ब्रह्म-धर्यकी मकारिता करने हैं। उस धर्मही गृह-पति या गृह-पतिका ग्रुप, या और किसी छोटे कुर में बरवस सम्मा है। वह उस धर्मधी मुलबर मधायतके विवयम धदा लाभ करता है। यह दम सञ्चानाभने मंयुक्त हो, यह मोचना है-गृहनाम जंजान मैलहा मार्ग है। प्रमाय सीक्षण (=चीका) है । इस गुशामा सर्वया-परियुगं, मार्वया परियुद्ध, महादे बांध जैसे असमर्प का पालन, परमें बगने हुवेडे लिये मुझर नहीं है । क्यों में में गिर दारी में बाहर, कापापक्ष पहिन, परमें पेपर प्रमंत्रित ही आऊ" है मी यह कृतरे समय भवती अन्य (=धौदी) मीगा-शांति या सहा मोग शशिको छोड, अस्य-जानि मंडल या अहा-जानि-संहलको छोड, निरन नारी मुँबा, कानायवस्य पहिल, घरले वेयर हो, ममलित होगा है । यह हम मधार प्रस्तित हो, श्चिमुओंडी लिम्प, समान-बीविकाकी मात हो, प्राणानियान छोड़ प्राणहिंसामें विश्व होता है। इन्द्र-पाणी, दाग्र-पाणी, लजी, ब्यालु, मर्च-प्राणी सर्व-पाण भृतीका दिन भीर भट्ट-कंपक हो, विदार करना है। अन्दिम्नादान (= शेरी) होड दिम्नादायी (= विपेक्तो मेने नामा } . दल-प्रतिहीशी (कदिवेश चाहने बाटा), "पविधाया हो, विद्वाना है। स मय-चर्चने छोड़बर महाचारी, प्राम्पवर्ग मैजूनवे विश्व हो, भार-चर्मा (अपूर रहवे पाना) होता है। मुकाबादको छोद, सुपावादस विश्व हो, सन्य-वादी, सन्य-मंत्र, लोहका काविसंसाहरू करियाम नाव गर्भेता है। विश्वन यथन (ऋषुयनी) छोड़, विश्वन वयनमें बिस्त होता है,--बहाँ शुक्कत इसके फोबनेंद्रे निये, बहाँ मही फहनेवाका होता, या वहाँ सुमक्का प्रमुद्धे कीक्से के जिसे बड़ी कहते बाला बही होता। इस मकार मिन्नी (लहुछे) की मिनाने बन्ता

मिले हुआँको भिन्न न करने वाला, एकतामें प्रसन्न, एकतामें रत, एकतामें आनिन्दत हो, समम (= पुन्ता)-करणी वाणीका बोलनेवाला होता है। परुप (= कडु) वचनको छोड़, परुप वचनसे बिस्त होता है। द्यो यह वाणी---कणै-सुखा, भेमणीया, हृदयक्षमा, पौरी (= नागरिक, सम्प) बहुजन-कान्ता = बहुजन-मनाषा है; वैसी वाणीका बोलनेवाला होता है। प्रलापको छोड़कर मलापसे बिस्त होता है। काल-यादी (= समय देखकर बोलनेवाला), भृत (= यथार्थ)-वादी, अर्थ-वादी, धर्म-वादी, विनय-वादी हो, ताल्पर्य-सहित, पर्यन्त-सहित, अर्थ-सहित, निशानवती वाणी का बोलनेवाला होता है।

"वह चीज-समुदाय भूत-समुदायके विजात (= समारंभ) से विरत होता है। एकाहारी, रातको उपरत = विकाल (= मध्याद्वीचर)-भोजनसे विरत होता है। माला, गंध शीर विलेपनके प्रारण, मंडन और विभूपणसे विरत होता है। उदारावन और महादायन (= सच्या) से विरत होता है। जातरूप (= सच्या) से विरत होता है। जातरूप (= संना)-रजनके प्रतिप्रहणसे विरत होता है। कच्चे अनाजके प्रतिप्रहण (= लेना) से विरत होता है। कचा मांस लेनेसे विरत होता है। इसी-क्रमारीके। दासी-दासन। भेद-पकरी। मुर्गी-सुभर। हाथी-गायन। चोड़ा-घोड़ी। खेत-घरन। 'दूत वनकर जाने'''। अप-विक्रयन। तराज्ञकी टगी, काँसकी टगी, मान (= संर मन आदि) को टगीन। पूस, वंचना, जाल-साजी, कुटिल-याँगन। छेदन, बथ, पंचन, हाथा सारने, आलोप (प्राप्त आदिका विनाश) करने, डाका डालनेन।

"वह शरीरपरके चौवरसे, पेटके खानेसे सन्तुट होता है। यह जहाँ जहाँ जाता है, (अपना सामान) किये ही जाता है; जैसे कि पक्षी जहाँ कहीं उहता है, अपने पत्र-भार सहित उहता है। इसी प्रकार भिश्च शरीरके चीवरसे, पेटके खानेसे, सन्तुट होता है।०। वह इस प्रकार आर्थ-शोळ (= निर्दोष सदाचारकी)-स्कंघ (= राशि) से ग्रुक्त हो, अपनेमें (= अध्यात्म) निर्दोष सुख अनुभव करता है।

'वह पशुसे रूपको देखकर, निमित्त (= लिंग आकृति, आदि) और अनुष्यक्रमका महण करनेवाला नहीं होता। कृँकि चल्ल इन्द्रियको अन्रक्षित रख विहरनेवालेको, राम द्वेष पाप = अन्द्रशल धर्म उत्पन्न हो जाते हैं, इमलिंग उसको रक्षित रखता (= संबर करता) है। चल्ल इन्द्रियको रक्षा करता है = चल्ल इन्द्रियमें संवर प्रहण करता है। वह श्रोतसे शब्द सुनकर निमित्त और अनुव्यक्रमका प्रहण करनेवाला नहीं होता । झालसे पा प्रहणकर । जिल्लासे रस महणकर ० कार्यमे रस्त्री प्रहणकर ०। मनसे धर्म प्रहणकर ०। इस प्रकार पह आर्य-इन्द्रिय-मंबरसे युक्त हो, अपनेम निर्मल सुराको अनुभव करता है।

"वह आने जानेमं, जानकर करनेवाला होता है। अवलोकन विलोकनमं, संप्रजन्मयुक्त (= जानकर करनेवाला) होता है। समेटने-फैलानेमें संप्रजन्म-युक्त होता है। संपादी
पात्र-चीवर धारण करनेमें। याना-याना आंजन-आस्वादनमें। पात्रान्त-येदायके काम
में। जाते-पदे होते, पैटते, सोते-जागते, बोलते चुप रहते, मंत्रजन्म-युक्त होता है। यह
इम आप-शील-एकंपमं युक्त, इम आप इन्द्रिय-संबर्गसं युक्त, इम आप स्मृति-संप्रजन्ममे
युक्त हो, एकान्तमें—अरण्य, वृक्षके नीचे, पर्वत, कन्दरा, गिरि-ग्रहा, दमसान, बन-पान्न,

समारम्भ = समालम्भ = हिमा, जैसे अधालम्भ, रावालम्भ)

चीहे, पुआलके संजमें — नाम करता है। यह भोजनके प्रधान — आसम सारकर, कायाही सीमाकर, स्मृतिको सम्भाग रायकर बैठना है। यह लोकमें (1) अभिष्या (= स्संभ) को छोड़, अभिष्या-दित्त-विक्त हो। विद्रुत्ता है; विपक्षो अभिष्यामं परिश्रुद्ध करता है। (2) ल्यापाद (= द्वोद)-रीषको छोड़कर, ज्यापाद नहिता विक्तमे, सर्व आधिवर्षका हितानुकस्तो हो, विद्रुत्ता है; प्रथापाद रोपसे विपक्षो परिश्रुद्ध करता है। (2) स्थानमुद्ध (= सर्व के आसम) को छोड़, स्थानमुद्ध र द्वार है। अस्ति, संम्रकस्त्रमें युक्त हो विद्रुत्ता है। अस्तिक स्थानमुद्ध र स्थानमुद्ध र

"वह हुन पाँच नीयरणों को चित्रसे छोड़, उच-हों (चित्त-मतों) को क्षात, (उनके) दुवंत करने दे तिये, कामोसे प्रथम् हो, अ-पुराल-धर्मोसे प्रथम् हो, स-दिवर्ष, स-दिवर्ष, स-दिवर्ष, अ-पुराल-धर्मोसे प्रथम् हो, स-दिवर्ष, स-दिवर्ष, का-दिवर्ष, दे सामान हो दिवर्षा है। मामान है वह पूर्व सी सामानस मेदिन है, यह (पूर्व) भी तथागनसे मेदिन है। किन्तु आय-धर्माक हुनने हों से दिवार मही कर होता—समाजान सम्बन्ध है की भागानुका पर्म स्वापना है, भागानुका धर्म स्वापना है, भागानुका धर्म स्वापना है।

मुगल (= उत्तम) धर्मोमें विवाद-रहित (= अक्धेरधी) हो, विहस्ता है; वित्तर्भ विविक्तिगमने परिजुद्ध करता है।

भावत है, सार्वाद्का पत्र ज्यान्यता है, यावात्का सावकार पुत्रात्वस है। "भीर दिर प्राक्षण है सिधु विवर्ष भीर विचारके उपस्ति होनेपर, भीतरके संप्राद्ध (स्प्रमक्षण) स्वापको पत्रके स्वापको पत्रके स्वापको प्राप्तको क्षेत्रक प्राप्तको प्राप्तक प्राप्तक प्राप्तको प्राप्तक स्वाप्तक स्वापक प्राप्तक स्वापक स्वापक स्वप्तक स्वापक स्वापक स्वापक स्वापक स्वापक स्वापक स्वापक स्वापक स्वप्तक स्वापक स्वापक स्वापक स्वापक स्वापक स्वापक स्वापक स्वापक स्वपक स्वापक स्वापक

यह भागपात-सावत है, यह मा तथावत-सा महीं कर लेखा-भागात सावक-संयुक्त हैं।

"और नित्र माह्या ! किन्नु सीनि और विश्वास उपेशक हां, क्यूनि और संपन्नमाने सुना हो, वायासे सुनाही अनुभव करना विश्वास है। जिसको आये-तम उपेशक क्यूनिमाने सुनानिक्यानिकस्त हो ऐसे नुनीय-स्थानको प्राप्त हो, विश्वास है। ब्राह्मण ! यह पह भी

समागत पर कहा जाता है। १ किन्तु आर्म-धावक शतनेतीय विधाम नहीं वह मेता। १ "भार तिर माहात! भित्तु मुख्य भार बुत्यक विनामाने, शीमनाव भीर वीर्मानान

पूर्व हो आग हो जामेंगे, दुःग-हिन, मुश्व-हिन उपेशक हो, म्यूनिश परिशुक्ता-पुन्त पार्च-भारतो जास हो विस्ता है। यह भी शास्त्र ! मधागन-पृत्त कहा जाता है। विक्तु आर्य सावक इमतेसेथे विशास नहीं कर लेगा---भगवान् गायक मंत्रह हैं।

"सं हुन प्रकार निषाहे—निश्चाद क परिभावतान, भंगणनिश्चावतान्ते हैं। अनितः, पूर्व आर्थे।
रिष्ठ, मृत्र हुपं, बाग-लायक, शिवर क अपण्या-वामाहित-को अनितः, पूर्व आर्थे।
रिष्ठ, मृत्र हुपं, बाग-लायक, शिवर क अपण्या-वामाहित-को अनेता प्रकार है। विश् वर्ष भारेक पूर्व-विद्यागिको स्मान कामे लाया है — के 'एक सम्मान, दो अभ्यान, तीर अग्यान, पार , पांच , ता , द्राव , बंगा , लीगा , चार्याम , पार , ह्राव , ता , ह्राव , ता , ह्राव , वीर कार के , स्मान , वीर कार के , विद्याम , पार , वीर कार के , विद्याम , वीर कार के , विद्याम , विद्या को अनुभव करनेवाला, इतनी आयु-पर्यन्त, में अमुक स्थानगर रहा । सो में वहाँसे स्थुत हो, यहाँ उपपन्न हुआ । इस प्रकार आकार-सिहेत उद्देश-सिहेत अनेक किये गये निवासीकी सारण करता है। यह भी प्राह्मण ! तथायत-पद कहा जाता है। ०।

"सी इम प्रकार चित्तके परिग्रद्ध० समाहित होनेपर प्राणियों के जन्म-मरणके ज्ञान (= च्युति-उत्पाद-ज्ञान) के लिये चित्तको झुकाता है। सो अ-मानुप दिव्य विश्वद्ध चुन्नुसं अच्छे हो, सुवर्ण, हुवर्ण, सुगत, हुर्गण, मरते, उत्पव होते, प्राणियोंको देखता है। उनके कमोंके साथ सत्योंको जानता है—' यह बीव काय-दुश्चरित-सहित, यचन-दुश्चरित-सहित, मन-दुश्चरित-सहित थे, आयोंके निन्दक (=उपवादक) मिध्या दृष्टिचाले, मिध्यादृष्टि-सम्बन्धी कमोंसे युक्त थे। यह काया छोड़, मरनेके बाद अ-पाय = दुर्गीत = विनिपात = नकीं उत्पव्य हुर्य हैं। किंतु यह जीव (= सच्य) काय-सुचरित-सहित, वचन-सुचरित-सहित, मन-सुचरित-सहित थे, आयोंके अ-निन्दक सम्यग्दृष्टिचाले सम्यग्-दृष्टि-सम्बन्धी कमोंसे युक्त थे। यह काम थे अल्य हो' मरनेके बाद सुगति = स्वगंदीकको प्राप्त हुए हैं। इस प्रकार अ-मानुप दिव्य विश्वद चक्षुसे प्राणियोंको० देखता है। यह भी ब्राह्मण ! तथागत-पद कहा जाता है। ।

"सो इस प्रकार चित्तके० समाहित हो जानेपर आख्य-सय-झान (= रागादि मलाँके नाद्य होनेका झान) के लिये चित्तको झुकाता है। सो 'यह दुःख है ' इसे यथार्थसे जानता है, 'यह दुःख-निरोध है ' इसे यथार्थसे जानता है, 'यह दुःख-निरोध है ' इसे यथार्थसे जानता है। 'यह आख्य हैं ' हो यह प्रधार्थ जानता है। 'यह आख्य हैं ' ०। 'यह आख्य निरोध हैं ' ०। 'यह आख्य निरोध मानिन दिविद (= रागादि चित्त-मलाँके नाद्यकी ओर के जानेवाला मार्ग) है ' ०। यह भी माह्यण ! तथायत-पर कहा जाता है, ०। ०।

"इस प्रकार जानते, इन प्रकार देखते, उस (पुरुष) के विश्वकी काम-आन्नव भी छोद देता है, भव-आन्नव भी०, अ-विद्या-आन्नव भी०। छोद देने (= विमुक्त हो जाने) पर, ' हुट गया हूँ" ऐसा ज्ञान होता है। ' जन्म खतम हो गया, प्रहाचर्य परा हो गया, करना या, सो कर लिया, अब यहाँके लिये कुछ नहीं ' यह भी जानता है। माहाण! यह भी तथानत-पर कहा जाता है०। इतनेसे माहाण! आर्य-आवक विद्वास करता है—मगवान् सम्यक्-संवुद्ध हैं०।

" इतनेसे बाहाण ! हम्नि-पदकी उपमा विम्तारपूर्व क प्री होती हैं।"

ऐसा कहनेपर जानुश्रीणि बाह्यणने भगवानुको यह कहा-

" आधर्ष ! भन्ते !! आधर्ष ! मन्ते !!० भन्ते !में आप गीतमकी दारण जाता है, पर्म और मिश्र-मंघकी भी । आजसे (गुजे) आप शीतम अंबिट-बद उपासक धारण करें ।

(14)

महा-हिरथपदोपम-सुत्त (ई. पू. ५१५)।

¹ ऐसा मैंने मुना---एक समय भगवान् श्चायस्ती में अनाथपिडकके आराम जीतवन में विहार करते थे।

१. स.से. ६ : ३ : ८।

चीहै, पुआलके गंजमें—वाम करता है। यह भोजनके पश्चान् भागका, कायको सीपाकर, क्यानो सामकर, क्यानो सीपाकर, क्यानो सामकर परवार है। यह लोकमें (१) अभिष्या (= लोभ) हो छोड़, अभिष्या-रहित-विक्त हो। विदरता है। यह लोकमें अभिष्यामें परिद्युद्ध करता है। (१) क्यापाद (= द्वांद्द)-रोपको छोड़कर, व्यापाद-रहित विजये, सर्व भागियोका हितानुकर्णी हो, विद्वाता है। यापाद रिप्ते विकास परिद्युद्ध करता है। (३) स्थानगृद्ध (= मनके आल्य) को छोड़, स्थानगृद्ध (= मनके आल्य) को छोड़, स्थानगृद्ध रहित हो, आलोक-संज्ञायाला, क्याने, संभवन्यस युक्त हो पिहरता है। अग्रद्ध-कील्यको छोड़ अन्-उद्ध हो भीतरम धान्न हो, विद्वाता है। (५) आदाय-कील्यको छोड़ अन्-उद्ध हो भीतरम धान्न हो, विद्वाता है। (५) आदाय-कील्यको छोड़ करता है। (५) विविक्तिसा-रहित हो, कृताल (= अक्यंद्रधी) हो, विद्वाता है; विषको विविक्तिसा-रहित हो,

"यह इन पाँच नीयरणाँको चित्तमं छोड, उप-कृता (=चित्त-महाँ) को जाड, (उनके) दुष्ट करनेके लिये, कामोसं प्रथक् हो, अ-कुशल-धर्मोसे प्रयक् हो, स-विवर्ड, स-विधार वियेक्षमे उत्पक्ष, प्रीति-सुतवाले प्रथम-प्यानको प्राप्त हो विहस्ता है। बाह्नण ! यह पद भी तथामानक पद कहा जाता है, यह (पद) भी तथामानसे सेविण है। यह (पद) भी सामानत-स्थितत है। किन्तु आर्थ-धायक इतनेहोसे विधास नहीं कर लेता—भाषाय निष्यक्ष संयुद्ध है, भगवानुका धर्म स्थापन है। अभयानुका धर्मक-संय सु-प्रतिचल है।

''श्रीर किर माहाण ? भिशु विनर्क श्रीर विचारके उपतांत होनेवर, भीतरके संम्मार (=प्रमह्मता) = चित्रकी एकाप्रताको विनर्क-विचार-रहित, समाधिसे उत्पन्न प्रतित-सुगवाले, द्वित्राव-प्यानको मास हो विहरता है। माहाण दृष्टि यह पद्मारागराज्य पद्मार जाता है,

यद्द भी तथागत-येविन है, यद भी तथागत-रिद्वात है। किन्तु आर्थ-आवक इननेहीसे विश्वास नहीं बर लेता---भगवान् सम्यक-संयुद्ध हैं। "और फिर माहान ! निशु मीति और विशागने उपेशक हो, समृति और संप्रान्यने

युक्त हो, कावासे मुग्तहों क्षत्रम्य करता विहरता है। जियहों आर्य-जन उपेक्षक स्वृतिमार्य सुग्त-विहारी कहते हैं। ऐसे मृतीय-ज्यानको प्रसा हो, बिहरता है। ब्राह्मण ! सह पर्दे भी संगामत-यह कहा जाना है।। किन्तु आर्य-आवक हतनेहोंने विधान नहीं कर लेता।।

"और किर माझण ! मिश्रु गुल और दुःगके विनायमें, मीमनाव और दीमैनलके पूर्व ही अस्त हो जानेसे, दुःगनकित, मुखनकित उपेशक हो, रस्तिकां परिश्वद्रमानुक पार्वे । प्यानको मास हो विद्रास है। यह भी माझण ! तथागत-पद कहा जाता है। । किन्दु अप्ये आपक हत्तेहीसे विभाग नहीं कर लेता—अगुपान सम्बद्ध संयुद्ध हैं।

"मी इस महार विसहं —परिमुद्ध = परि-अवदात, अंगग-सहित=उपहों स (म मा) रिह्त, मुद्द हुपे, काम-शायह, रिपट = अपन्ता-पास=समाहित—हो सामेदा, दूर्यज्ञां हैं। स्पृतिक ज्ञाम (= प्रद-नितासाऽजुम्झाि-जाम) के शिव विषक्त शुक्रामा है। किर वर्ष अभेद प्रदे-तिवासों हो साम करने काता है —त्रैम 'पृद्ध जन्मभी, हो जनमभी, तांत नत्मभी, सार, वर्षा काता है —त्रैम 'पृद्ध जन्मभी, हो जनमभी, तांत नत्मभी, सार, वर्षा कात्त, वर्षा कुण्याम, सार, हो हमार, वर्षा कार, वर्षा कुण्याम, सार, वर्षा कुण्याम, सार, वर्षा करने कार, वर्षा करने कार, वर्षा करने कार, वर्षा करने वर्षा करने कार कार्य (च्या क्षेत्र करने कार कार्य (च्या क्षेत्र कार्य (च्या क्षेत्र करने कार्य कार्

को अनुभव करनेवाला, इतनी आयु-पर्यन्त, मैं अमुक खानपर रहा । सो मैं वहाँसे च्युत हो, यहाँ उत्पन्न हुआ।' इस प्रकार आकार-सहित उद्देश्य-सहित अनेक किये गये निवासोंको सारण करता है। यह भी बाह्यण ! तथायत-पद कहा जाता है। ० ।

" सो इस प्रकार चित्तके परिशुद्ध० समाहित होनेपर प्राणियोंके जन्म-मरणके ज्ञान (= स्युति-उत्पाद-ज्ञान) के लिये चित्तको झुकाता है। सो अ-मानुप दिव्य विशुद्ध चक्षुसे अच्छे बरे, सुवर्ण, दुर्वर्ण, सुगत, दुर्गत, मस्ते, उत्पद्य होते, प्राणियोंको देखता है। उनके कर्मोंके साथ सत्त्वांको जानता है- पह जीव काय-दुइचरित-सहित, वचन-दुइचरित-सहित, मन-दुरुचरित-सहित थे, आर्थोंके निन्दक (=उपवादक) मिष्या दृष्टिवाले, मिष्यादृष्टि-सम्बन्धी कर्मोंसे युक्त थे। यह काया छोद, मरनेके बाद अ-पाय = दुर्गंति = विनिपात = नर्कमें उत्पन्न हुये हैं । किंतु यह जीव (- सत्त्व) काय-सुचरित-सहित, वचन-सुचरित-सहित, मन-सुचरित-सहित थे, आयोंके अ-निन्दक सम्यग्दृष्टिवाले सम्यग्-रृष्टि-सम्बन्धी कर्मोसे युक्त थे। यह कामने अलग हो ' 'मरनेके बाद सुगति = स्वगंठोकको प्राप्त हुए हैं । इस प्रकार अनानुप दिव्य विशुद्ध चक्षुसे प्राणियोंको॰ देखता है। यह भी ब्राह्मण ! तथागत-पद कहा जाता है।•।

" सो इस प्रकार चित्रके० समाहित हो जानेपर आखय-क्षय-ज्ञान (= रागादि मरुगेंके नाम होनेका झान) के लिये चित्तको झुकाता है। सो 'यह दुःख है ' इसे यथार्थसे जानता है, ' यह दु:ल-समुद्य है ' इसे यथार्थसे जानता है, ' यह दु:ल-निरोध है ' इसे यथार्थसे जानता है। 'यह आसव हैं 'ा 'यह आखव-समुद्य हैं '। 'यह आखय-निरोध है 'ा। ' यह आग्नव-निरोध-गामिनी-प्रतिपद् (= रागादि चित्त-मलाँके नाराकी ओर ले जानेवाला मार्ग) है '०। यह भी ब्राह्मण ! तथागत-पद कहा जाता है, ०।०।

" इस प्रकार जानते, इस प्रकार देखते, उस (पुरुष) के चित्तको काम-आखव भी छोड़ देता है, भव-आसव भी॰, अ-विचा-असव भी॰ । छोड़ देने (= विमुक्त ही जाने) पर, ' छूट गया हूँ ' ऐसा ज्ञान होता है । ' जन्म खतम हो गया, महावर्य पुरा हो गया, करना था, सो कर लिया, अब यहाँके लिये इन्छ नहीं 'यह भी जानता है। ब्राह्मण ! यह भी तथागत-पद कहा जाता है॰ । इतनेमे बाह्मण ! आर्थ-धावक विश्वास करता है-भागान सम्यक्-मंतुद्ध हैं०।

" इतनेसे बाहाण ! हिन-पदकी उपमा विस्तारपूर्वक पूरी होती है । "

पैसा कहनेपर जानुश्रीणि मासणने भगवान्को यह कहा---

" आश्चर्य ! मन्ते !! आश्चर्य ! मन्ते !!० मन्ते ! में आप गातमकी वारण जाता हूँ, धर्म और भिश्च-संघकी भी। आजसे (मुद्रों) आप ग्रीतम अंजलि-यद उपासक धारण करें।

(14)

महा-हत्थिपदोपम-सुत्त (ई. पू. ५१५)।

[।] ऐसा मैंने मुना—एक समय भगवान् श्रायस्ती में अनाधर्षिडकके आराम जेतयन में विहार करते थे।

१. स. नि. १:३:८।

वहाँ भायुष्मान् सारिपुत्रने भिक्षुश्रांको संबोधित किया-

" आयुसी ! भिक्षुओं ! "

" भागुम " कह, उन शिक्षुओंने भागुष्मान् मारियुग्रको उत्तर दिया । भागुष्मान् मारिपत्रने कहा-

" जैसे आयुमा ! जांगनी प्राणियोंके जितने पत्र हैं, यह मभी हाथीके पर (= हिन पद) में समा जाते हैं। बढ़ाईमें हिन्त-पद उनमें उम्र (= श्रेष्ट) गिना जाना है। ऐसे ही भाषुमा ! जितने पुरान धर्म हैं, यह सभी धार भार्य-सायोम सम्मिनित हैं । कानसे धारोंमें ! दःन आर्य-मन्परे, दुःस-मग्रदय आर्य-मन्पर्मे, दुःच-निरोध आर्य-सन्पर्मे, और दुःस-निरोधः गामिनी-प्रतिपद् आर्य-सःयभं ।

" वया है आजुम्ते | हु:स्र आर्थ-सम्य १ जन्म भी हु:स है । जरा (= बुदावा) मी दुःख है। मरण भी दुःख है। घोक, रोना-पाटना, दुःख है। सनःसंताप, परेशानी भी दुःस हैं। जो इच्छा करके नहीं पाता पद भी तुश्य है। संक्षेपमें पाँच उपादान स्कंध हुत्व है।

" आनुमो ! पाँच उपादान-म्बंध कीनमे हैं ? (पाँच उपादान-स्बंध हैं) जैसे कि-रूप-उपादान रकंघ, पेद्रुषा , संद्रा , संस्कार , विज्ञान । आतुमी ! रूप-उपादान-स्कंप नया है ? पार मदागून, और पारों महाभूनोंको लेकर (दीनेवाले) रूप। आयुनी ! यार महाभूत कीनमें हैं ? प्रथिशी-धातु, आप (= पानी) •, तंत्र (= अग्नि) •, वायु • । आयुसी ! पृथियी ! धानु क्या दे ! पृथियी धानु हैं (दो), अध्यात्मक (= वरीरमें) और बाहरी ! भावुमा ! भाष्याधिमक पृथियी-धातु वदा है ? जी घरीरमें (= अध्याता) हरेएक चारीरमें कर्यंत्र कटार क्रिये हुपे हैं, जैसे कि-जेदा, लोग, नए, दन्त, स्वरू (= पगदा), मीस, म्नायु (= नटार), भन्यि, भन्यिरे भीतरकी सज्जा, यक, इदय, पहुन, होसक, हीक, पुत्रपुत्त, भाँत, भाँत-पनली, उद्दरका मल (= कर्राप) । भार भी जो कुछ दारीरमें प्रति-दारीहरूँ भीतर करेंत, कटीर किये हुने मुहात है। यह आयुमी ! आध्यात्मिक पुथियी-याद यही जाती है। जो कि आध्यानिक पृथिवी धात है, और जो बाहरी (= बाहिरा) पृथिवी-धातु है, यह प्रियी धातुही है। " यह यह (पृथियी) न मेरी है, न यह में ही हूँ, न यह मेरा भागा है " यह पंथापेसे अच्छी प्रकार जानकर देखना चाहिये । इस प्रकार इसे पंधापेरी भरती प्रकार जानवर देणनेंगे, (इटा) पूथियी-पानुगे निवेद (= उदागीनना) की जात होता है । श्रीवर्षा धायुमे विश्वको विक्ता करता है ।

"भाषुमा । ऐमा भी समय होता है, जब बाहरे पृथियी-पानु मुचित होगी है, अम ममय बाहरी पृथिती पातु अन्तर्यांत हीती है। (सब) भावसी ! इतनी महात् बाहरी पूर्विया चातुकी भी भनित्यता = धय-वर्गता = वि-वरिणाम-धर्मता जान प्रत्नी है । इस धुनै भाषाका तो प्रया (कटना र्ट) १ भूष्णाओं गाँगा जिले 'की', 'ग्रेस' या 'की हूँ' (कटना 🕫 वही दूसकी गरी होगी ।

"विशुकी परि मृगरे आक्षीताच्यरिदाम=शेव=पीता चुँत है, तो यह मनशाप रै-'यह प्रत्यम बु:मक्त्य-येदना (=अनुभव) मुझे श्रीतके संबन्द (क्ष्यंत्वर्ती) से वायम हुई है। भीर मह प्रारामे (उत्पन्न हुई है) अन्यासान नहीं । दिस बालमे ? भारों है प्रारा

184

'स्पर्श अ-नित्य है' यह वह देखता है। 'बेदना अ-नित्य है' 'संज्ञा अ-नित्य हैं' । 'संस्कार अ-नित्य हे' । 'विज्ञान अ-नित्य हैं' । ' उसका चित्त धातु (= पृथिवी) रूपी विषयसे पृथक्, प्रसन्न (= स्वच्छ), स्थिर, विमुक्त होता है। उस भिश्चके साथ आवसो ! यदि दूसरे, अन्-इष्ट=अ-कांत = अ-मनाप (व्यवहार)से वर्ताव करते हैं - हाथके योग (=संस्पर्श)से, डलेके योगसे, दंडके योगसे, प्रायके योगसे। वह यह जानता है कि 'यह इस प्रकारकी काया है, जिसमें पाणि-संस्पर्श भी छगते हैं, डछेके संस्पर्श भी०, दंडके संस्पर्श भी०, शस्त्रके संस्पर्श भी० । भगवान्त्रे 'ककचोपम' (=आराके समान) अववाद (=उपदेश. में कहा है---'शिक्षुओ ! यदि चोर डाक् (=ओचरक) दोनों ओर दस्तैवाले आरासे भी एक एक अंग कार्ट, वहाँपर भी जो सनको दृषित करें, यह मेरे शासन (=उपदेश) (के अनुकृत आचरण) करनेवाला नहीं है।' मेरा वीर्य (=उद्योग) चलता रहेगा, विरमरण-रहित स्मृति मेरी उपस्थित (रहेंगी), काया स्थिर (=प्रश्रव्ध) अ-चंचल (=अ-सारद), चित्त समा-हित = पुकाम (रहेगा)। चाहे इस कायामें पाणि-संस्पर्श हो, बला मारना हो, खण्डा पहे, शख छो, (किंतु) बुद्धोंका उपदेश (पूरा) करना ही होगा ।

"आवुसी ! उस भिधुको, इस प्रकार पुद्धको याद करते, इस प्रकार धर्मको याद करते, इस प्रकार संघको याद करते, कुराल-संयुक्त (=निर्मल) उपेक्षा जब नहीं दहरती। यह उससे उदास होता है, मंबेगको प्राप्त होता है-- 'अहो ! अ लाभ है मुझे, मुझे लाभ नहीं हुआ; मुझे दुर्लाभ है, मुलाभ नहीं हुआ; जिस मुशे इस प्रकार खुद, धर्म, संधको स्मरण करते कुगल-संयुक्त उपेक्षा नहीं उहरती; जैसे कि आयुसों ! बहु (=मुणिसा) ससुरको देराकर संविग्न होती है, संवेगको प्राप्त होती है। इस प्रकार आवुसी ! उस मिश्चको ऐसे युद्ध-धर्म-संघ (के गुणों) को याद करते कुदाल-संयुक्त उपेक्षा नहीं उहरती, यह उससे । संयेगको प्राप्त (=उदास) द्दीता है-सुने अलाभ हैं। आयुसो ! उस भिशुको यदि इस प्रकार युद्ध, धर्म, मंघको अनुसमरण करते कुशल-युक्त वर्षेक्षा दहरती है, तो यह उसमें मन्तुष्ट होता है। रतनेसे भी आयुसी ! भिधुने बहुत कर लिया ।

"क्या है आयुसो ! आप-धातु ? आप (= जल)-धातु दो होती है, आध्यात्मिक और बाहरी । आबुसी ! आध्यारिमक आप-धानु वया है ? जो शरीरमें प्रतिशरीरमें पानी, या पानीका (विषय) है; जैसे कि पित्त, इलेप्म (=कफ), पीव, लोहू, स्वेद (=पसीना), मेद, अधु, यसा (=चर्यों), राल, नासिकामल, कर्णमल (=छसिका), मूत्र, और जो कुछ और भी दारीरमें पानी या पानीका है। आबुसो ! यह आप-धातु कही जाती है। जो आध्यात्मिक आप-धातु है, और जो याहरी आए-धातु है, यह आप-धातुई। है। 'यह मेरा नहीं', 'यह में नहीं', 'यह मेरा आस्मा नहीं' इस प्रकार इसे यथार्थ जानकर, देखना चाहिये । इम प्रकार यथार्थतः अच्छी तरह, जानकर, देशकर, आप धातुस निर्वेदको प्राप्त (=उदाम) होता है। आप-धातुमें चित्रको विरक्त करना है।

"आयुमो ! ऐसा भी समय होता है, जय बाह्य आप-घातु प्रकृषित होती हैं। इया गाँपको भी, निगमको भी, नगरको भी, जनपदको भी, जनपद-प्रदेशको भी बहा देती है। भाषुसी ! ऐसा समय होता है, बब महा समुद्रमें मी बीजन, दो सा बोजन, सातसी बोजनके भी पानी आते हैं। आयुसी ! सोभी मसय होता है, अब महा समुद्रमें सात ताळ, छ ताछ, पाँच ताल, चार ताल, तीन ताल, दो ताल, तालभर भी पानी होना है। आपुसी ! सी ममय होता है, जब महाममुद्रमें मात पोरिसा (=पुरुष-परिमाण), अपेरिसा भर पानी रह जाता है। अब महाममुद्रमें आप-पोरिसा, कमर मर, जाँच भर, पुट्टी भर पानी टहरना है। अब महासमुद्रमें अंगुलके पोर चोने मरके लिये भी पानी नहीं रह जाता ! आपुसी ! इस हतनी यही पादा आप-पानुकी अनिक्ता । अपुसी ! इस हतनी यही पादा आप-पानुकी अनिक्ता । अपुसी ! इतनीं यही पादा आप-पानुकी अनिक्ता । अपुसी ! इतनीं मी मिहाने यहन किया ।

"श्रावुस्ते! नेजन्यातु क्या है ? तोजन्यातु है आप्यामिक और वाहा। श्रावुसी! आप्यामिक तेजन्यातु क्या है ? जो दारीरमें मिनदारिस्में तेज (=श्रीन) या रोजका है; जैसे कि—जिससे संतास होता है, जार्बीरत होता है, परिहरू होता है, साया-पीवा अप्धी प्रकार हजम होता है। या जो कुछ और भी दारीरमें, प्रतिवरिस्में, तेज या रोजन्यिय है। यह कहा जाता है आवुमों! तेजन्यातु! जो यह अप्यामिक (=तर्रारमें की) तेजन्यातु है, और जो कि यह बाल तेजन्यातु है, यह तेजन्यातुर्धी है। 'न यह मेरी है', 'न यह में हैं', 'न यह मेरा अपना है'—हम प्रकार हमें यथार्थ जातकर देखना चाहिये। हम प्रकार हमें यथार्थ जातकर, देखना चाहिये। हम प्रकार हमें यथार्थ जातकर, देखना चाहिये। हम प्रकार हमें स्थार्थ जातकर, देखना चाहिये। हम प्रकार हमें स्थार्थ जातकर, देखना चाहिये। हम प्रकार हमें स्थार्थ जातकर, देखना चाहिये।

"आयुमी ! ऐसा समय (भी) होता है, जब बात राज-जातु सुवित होता है। यह गाँव, नितास, नगर॰ को भी जलाता है। यह हरियाली महामार्ग (जन्यक), या दील पा पानी (पा) भूमि-भागको नास हो, आहार न पा छुग जाता है। आयुमी ! ऐसा भी समय होता है, जब कि हमें मुर्गीके पर भर भी, जमहेके दिलके भर भी हैं हते हैं। आयुमी ! उम हत्ती यह नेज-जातको अनियया ०१० आयुमी ! हत्तनेय भी निश्चन यहन किया।

''आनुमां ! वायुंजाय क्या है ? वायुंजानु आप्यान्तिक मी है, बाह्य भी ! आप्यान्तिक यायुंजानु कीन है ? जो दार्तरमें प्रति-मार्तरमें बायु या बायु विषयक है। तैमें कि उपयोगानी यात्, अवीगानी बात (=एवा), कुलि (=चेर)के बात, कोटेंमें रहनेवाले बात, अह-जपहमें अनुतरण करनेवाले बात, या आधार-प्रधास, और जो कुछ और औ। । यह आयुगी ! आप्यान्तिक वायु-आयु ।० कहा जाना है ।

"सायुगों ! ऐसा समय भी होता है, जब कि बाग्र बायु-भागु बृधित होता है, बह -गाँवहां सीर्फ उदा के जाता है । आयुगों ! ऐसा समय (भी) होता है, जब श्रीप्तके विग्रणे गर्दानेंगें तालका पंता बुलाकर भी हवा सीजने हैं, " । आयुगों ! हम हमने बहें बायु-भागु-दस भिशुकों यदि कुमरे भाकोग ०।० । हननेंगे भी आयुगों ! थिशुने बहुत कर दिया ।

"जैसे आनुसी ! बाह, वान्यी, नृत्र और मुनिकासे पिरा आकारा, घर कहा जाता है। ऐसेसी आनुसी ! भरिय, रनाषु, मांस भी चमेंथे पिरा चाकरार, रूप (=मृति, सरिर) कहा जाता है। (जब) आप्यागिक (=सरिर्सिकी) चतु अ परिनिष्ध (= अ विकृत) होती है, पाद्यस्य सामने नहीं भाते; (सो) उनसे सामकारा (= सनसिष्ठार, विक्याना) कल्पा नसी होता; उसरे उत्पन्न विज्ञात-आरा प्रातुष्ठांच नहीं होता। तक धानुसी ! सारिसे की च्यु अन्यिक्तित्व होती है, पाद्यस्य सामने चाले हैं। जो उनसे सामनाहार (= विषय जात) जलन होता है, बुम प्रवार दनसे उल्यन (अवकार) विज्ञान भागवाहर प्रातुसीय होता है।

भेती बातु-विज्ञासके साधदा कव है, बह कप-वपादान कर्दच गिना जाना है । बीक

वेदना है, वह वेदना उपादान-रकंध शिना जाता है। ० संझा० संझा-उपादान-रकंध०। ० संस्कार असरा-उपादान-रकंध०। ० विञ्चान-० विञ्चान-उपादान-रकंध०। सो इस प्रकार जानता है— इस प्रकार इन पाँचों उपादान-रकंधोंका संग्रह=सिन्नपात=समवाय होता है। यह भगवान्ते भी कहा है—'जो प्रतील्य-समुत्पादको देखता (= जानता) है, वह धर्मको देखता है। जो धर्मको देखता है, वह प्रतील्य-समुत्पाद (• कार्य कारणते उत्पत्ति होने) को देखता है यह प्रतील्य-समुत्पाद (• कार्य कारणते उत्पत्ति होने) को देखता है यह पाँच उपादान-रकंध। जो इन पाँच उपादान-रकंध। जो इन पाँच उपादान-रकंध। जो इन पाँच उपादान-रकंध। है। इन वादान-रकंधों छन्द (=रुचि)=आळय = अनुनय = अध्यवसान है, वह दुःख-निरोध है। इतनेस भी आसुरो। शिक्षुने बहुत किया। ।।

"आवुसो ? यदि आध्यात्मिक (=तारीरमेंका) श्रोत्र अ-विकृत होता है 101 व्याण • 1

०जिहा०। ०काय०। ०मन०। इतनेसे भी आवुसो ! भिक्षुने बहुत किया। ।"

आयुष्मान् सारिपुचने यह कहा । सन्तुष्ट हो उन भिक्षुओंने आयुष्मान् सारिपुचके भाषणको अनुसीदित किया ।

> + आस्सलायण-गुत्त (ई०् प्. ५१५)।

ं रिसा मेंने सुना—एक समय भगवान् श्राचस्त्रीमें शनाथिपछक्के भाराम जेत-धनमें विद्यार कर रहे थे।

उस समय नाना देशीं हे पाँचसी वासण किसी काससे श्रायलीं में टहरे थे। तब उन वासणों को यह (विचार) हुआ—यह धमण गौतम चारों वर्णकी शुद्धि (=चानुष्वणणी शुद्धि) का उपरेश करता है। कीन है जो श्रमण गौतमसे इस विषयमें बाद कर सके? उस समय धावनों में आश्वायन नामक निषंद्व-केद्देश (=करण)-अक्षर-प्रमेद = शिक्षा)-शहित तीनों वेदों तथा पाँचमें हतिहासमें भी पारतत, वहुत (=करण) अक्षर-प्रमेद = शिक्षा)-शहित तीनों वेदों तथा पाँचमें हतिहासमें भी पारतत, वहुत (=कर्षिण), वेदाकरण, लोकायत महापुरुष-कक्षण(शालों) में निषुण, विचत (= मुणिद्ध्तं)-शिह्म, सहण भाणवक (=विचार्धी) रहता था। तब उन वाह्मणोंको यह हुआ—यह श्रायस्तीमें आश्वरायन । भाणवक रहता है, यह श्रमण गीतमसे इस विषयमें यह कर सकता है।

तय वह ब्राह्मण जहाँ आश्वलायन भाषायक या, वहाँ गये । जाकर आश्वलायन भाषावकसे बोले---

"आइवळाधन ! यह ममण.गीतम 'वातुर्वणीं शुद्धि उपदेश करता है । जाह्ये आप आरवळाधन धमण गीतमसे इस विपयमें याद कीनिये।"

ऐसा कहने पर भाइवलायन माणवकने उन बाह्मणीको कहा-

"श्रमण गीतम धर्मवादी है। प्रमुवादी वाद करनेमें दुष्यतिग्रंग्य (=वाद करनेमें दुष्का) होते हैं। में श्रमण गीतमके साथ इस विषयमें बाद गहीं कर सकता।" दूसरी बार भी उन बाह्यपोंने आदश्यायन माणवकको कहा∘।

१. स. नि. २:५:६ । २. केवल ब्राह्मणींकी नहीं, चारी वर्णीकी ध्यान आदिमे पाप-शुद्धि ।

नीगरी बार भी उन प्राह्मर्वीने आइवलायन माणवककी कहा-

"भी आदवलायन ! यह धमण गीतम चानुवर्णी झुद्धिका उपरेश करता है। जाह्मे आप आदवलायन धमण गीतमसे हम विषयमें बाद कीजिये। आप आदयलायन युग्रमें पिना पराजित समें ही मन पराजित हो जायें।"

ऐसा बहुने पर आख्यायायन माणवकने उन झाहाणींको फहा---

'…'में ध्रमण गीतमके साथ नहीं (पार) पा सकता । ध्रमण गीतम धर्म पारी है॰ । में ध्रमण गीतमके साथ इस विवयमें बाद नहीं कर सकता । तो भी में आप लोगींके करनेमें जाऊँगा ।''

त्तव आइरलायत माणवक वर्षे भारी प्राह्मण-गणके साथ जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया। जान्दर भगवान्के साथ वसंमोदन कर ।***(कुनल-प्रक्र-गुरु)***'युक्र और चैठ गया। पुरु

भीर भेडे १वे भारवन्ययन माणवक्रने भगवान्को कहा--

"है भीतम ! भ्रात्मण ऐसा कहते हैं—" बाहाण ही ओड़ वर्ण हैं, नृमरे वर्ण छीटे हैं। भ्रात्मण ही गुरू वर्ण है, नृमरे वर्ण कृष्ण हैं। म्राह्मण ही गुद्ध होते हैं, अन्माहण नहीं। भ्रात्मण श्री भ्रात्में औरम पुत्र हैं, गुश्यमें उरवह, म्रह्म-ज, म्रह्म-निर्मित, म्रापाके दावाद हैं'। इस विवयमें आप गीतम क्या कहते हैं।"

" लेकिन आध्यक्षयम् । माझमंत्रं माकणियाँ प्रमुगती, गर्भणी, लगन करती, विकाती देवी जाती हैं। योतिये उत्पन्न होते हुन् भी यह (माझण) ऐसा वहते हैं—माझण ही अंह पर्ण हैं।!"

"यत्तवि आप गीतम ऐसा कहते हैं, किर भी बाक्षण तो ऐसाही बहते हैं---माद्मण

ही भेष्ठ । "

" में। बया मानने हैं। आध्यायन ! तुमने जुगा है कि 'ययन और 'कस्वीजमें और वृपने भी मोमान्त्र देवोंमें दो ही वर्ष होने हैं—आर्थ (मानंत्र) और दास (=गुलाम)। आर्थ ही दास हो (सक)ना है, दास हो आर्थ हो (सक)ना है हु"

" हाँ, भी ! मैंने भना है कि यहन और सम्बोधमें । "

" आसम्प्रापन ! बाह्यमीशी बया यज = क्या आधान है, जो बाह्यम ऐसा कहते हैं---ब्राह्मण्डी थेए पूर्ण हैं- १"

. यह पर १० १ " यहिव अप गाँनम ऐसा वहते हैं, दिह भी मासण तो ऐसाही कहते हैं। "

े त' वया मानते ही, आधारायन १ शतिब, माग-हिसक, चीर, दुरावारी, मध, पुगुल-मीर, कटुनायी, बकदारी, लोसी, हेवी, लिप्सा-हीट (= मधी धारमायाता) हो। (मो क्या) काया छोड़, मानके बाद कराय = दुर्गीत = वित्तात = गरकी उत्यव होगा, या नहीं ? सामन मानि हिसक • हो - तरकी उत्यव होया वा नहीं ? वैश्व • ? सूत्र व सरकी उत्यव होया या नहीं ? "

" भी गीतम ! श्रविष भी वर्गि दिखंड= हो॰ मरहमें उत्पन्न होगा ! बाझन भी॰ ।

1. प्रतिमा कन्तर करों निकन्तरके बाद वयन (ग्रीक) जोग वसे हुने थे। अपना

युगाम । २, मार्जिकमान ।

वेश्य भी०। झूद भी०। सभी चारो वर्ण हे गीतम ! प्राणि हिंसक० हो० नरकमें उत्पन्न होंगे।"

ं 'तो फिर आध्वलायन ! बाहाजोंको क्या वळ = क्या आङ्वास है, जो बाहाज ऐसा कहते हैं।''

" ॰ फिर भी बाह्मण तो ऐसा ही कहते हैं ॰ ।"

"तो क्या मानते हो, आवलायन ! क्या झाहाण ही प्राण-हिंसासे (विरत होता है, बोरोसे विरत होता है, दुराचार०, झट०, जुगली०, कटुवचन०, वकवादसे विस्त होता है, अलोभी, अन्द्रेपी, सम्यक्-रिष्ट (=सर्बी दिष्टवाला) हो, दारीर छोड़ मरनेके बाद, सुगति स्वर्गकोकमें उत्पन्न होता है; क्षत्रिय नहीं, बैस्य नहीं, सुद्ध नहीं ?"

"नहीं, हे बीतम ! क्षत्रिय भी प्राण-हिंसा-विस्त० सुगति स्वर्ग-छोकमें उत्पन्न हो सकता है, ब्राह्मण भी०, वैश्य भी०, शुद्ध भी०, सभी चारों वर्ण० । "

¹¹ आश्वलायन ! ब्राह्मणोंको क्या बल**०** ?। ०

" तो क्या मानते हो, आद्यलायन ! क्या माहाण ही वैर-रहित हेप-रहित मैत्री चित्तकी भावना कर सकता है, क्षत्रिय नहीं, वैदय नहीं, खृद नहीं ? "

" नहीं, हे गाँतम ! क्षत्रिय भी इस स्थानमें ० भावना कर सकता है ० १ ० । सभी चारों भावना कर सकते हैं ।

" यहाँ आश्वरायन ! ब्राह्मणोंको क्या बल • १ " ० ।

''तो क्या सानते हो, क्षाधलायन ! क्या ब्राह्मण ही मंगल (=स्वस्ति) स्नान-पूर्ण स्टेकर मदीको जा, मेल घो सकता है, क्षत्रिय नहीं० ?''

'नहीं, हे बौतम ! क्षत्रिय भी मंगल रनान-पूर्ण ले, नदी ला मैंल घो सकता है॰, सभी चारों वर्ण॰ ।''

"यहाँ भाषलायन ! ब्राह्मणींको क्या यल ० १"०

उत्पन्न आग है, प्रादुम् न सेज (है) वह अधिमान् वर्णवान् प्रभारवर ग होगा? उस आगसे धरिनका बाम नहीं लिया जा सबेगा ?"

' नहीं, है गीतम ! जो यह शत्रिय॰ कुछोरपन्न द्वारा॰ शन्ति। यनाई गई है॰ यह भी अधिमान् अस्ति होगी, उस आगमे भी अग्निक काम लिया वा सकता है। और जी पह चौडालः करोग्यन्न हाराव अग्नि बनाई गई है। यह भी अधिमान्। अग्नि होगी। सभी भागमे अग्निका काम लिया जा सकता है।"

"यहाँ आइयलायस ! ब्राह्मजीका क्या यस० १^{११} ० ।

"तो क्या मानते हो, आधारायन ! यदि श्रतिय-हमार आहाण-हत्याके माथ संवाग वरे । उनके महवासमे पुत्र उत्परन हो । जो वह क्षत्रिय-कुमार द्वारा द्वाराज्ञ-कर्यामें पुत्र उत्पन हुआ है, क्या वह माताके समान और पिताके समान, 'क्षत्रिय (है)', 'बाह्रण (है)' वहा जाना चाहिये ?" "हे गौतम ! ०वहा जाना चाहिये !"

"oबाश्वरायन ! यदि बाह्मण-समार शत्रिय-यन्त्राके साथ संवास करें। 'बाह्मण

(र्रं)' कहा जाना चाहिये ?'' "॰'म्राह्मण (र्रं)' कहा जाना चाहिये ।''

"अध्यापन ! यहाँ चोईको सद्देगे औहा मिलापें, उनके जोहरी किशोर (=बहुदा) उत्पन्न हो । पपा यह माता॰ पिताक समान, 'घोदा है' 'सदहा है' हहा सागा चाहिये ?"

"···हे गीतम ! यह अभार (=गचर) होता है । यहाँ ''भेद देगता हुँ। उन

नृतरों में कुछ भेद नहीं देखता ।"

100

"•आधारायन ! यहाँ दो माणयक जामूचे आई हों। एक अध्ययन परनेवाला, और उपनीत (=वपनयप द्वारा गुरुके पाम प्राप्त) है; हमरा अन्-अध्यायक और अन्-वपनीत (है) 1 धाद, यश या पाहनाई (=पाटुणे,में, बाह्यन हिमकी प्रथम भीवन करायेंगे ?'

"दे गीतम ! जो वह माणवर अध्यायक और उपनीत है, उनीकी व प्रमा भीवन

करायेंगे । अनु-अध्यायक अनु-उपनीतको देनैये वया महायस होगा १

¹¹ती क्या मानते हो, आधलापन ! यहां दो सामयक असूबे आई हों । युढ अध्यायक उपनीत (किंतु) द्वारील (इत्राचारी) पाय-भर्म (इपायी) हो। तुमरा अगु-अध्याय ह अन्-उपनीत, (किंतु) श्रीलवान् वस्याण-धर्म । इनमें दिसको प्राह्मण साध्य या यश्र या पाइनाईमें प्रथम भाजन करायेंगे ?"

"हे शीतम ! यो वह माणवक अनु अध्यायक, अनु-प्रपृत्तीय, (हिनु) शील याद कप्यात-धर्म है, दर्माको ब्रह्मत्रक मध्म भोजन बरावेंथे । दुःशील=पाप-धर्मको दान देमेर्ग क्या भ्रष्टान्यम होगा 🔭

"आधरायम ! पहिले स् जातिपर पहुँचा, जानियर जावर संशोदर पहुँचा, सन्तांपर श्राहर अब न् चार्रुवीनी शुद्धिपर भागपा, जिसका कि से यपदेश काना हैं ।"

गुंगा बहनेपर भाषान्यवस सामवक पुत्र होसपः, शृष्ट हो सपा, "अधीमुख विस्तित, शिपालिस हो बेस ।

स्य भगवानने भाषानावत् साध्यक्को एउ ग्रुवन निप्ततिम बीदे देखाः क्या---

"पूर्वकालमें आश्यलायन ! वंगलमें, पर्णकुटियोंमें वास करते हुये सात बाहाण-क्रिपयोंको. इस प्रकारकी पाप-दृष्टि (= बुरी धारणा) उत्पन्न हुई-वहाणही श्रोष्ट वर्ण हैं । आधलायन ! तव अस्तित देवल ऋषिने सुना, ॰सात ब्राह्मण ऋषियोंको इस प्रकारकी पाप-दृष्टि उत्पन्न हुई है । तब आधळायन ! असित देवल ऋषि सिर-दाढी मुंटा मंजीठके रंगका (=लाल) धुस्सा पहिन, खड़ाऊँ पर चढ़, सीने चाँदीका दंढ धारण कर, सातों बाह्मण ऋषियोंकी कुटीके भाँगनमं प्रादुर्भुत हुये। तब भाषलायन! असित देवल ऋषि सातां ब्राह्मण ऋषियोंके कुटीके ऑगनमें टहलते हुये कहने लगे-"है ! आप ब्राह्मण-ऋषि कहां चले गये ? हे ! आप ब्राह्मण ऋषि कहां चले गये ?" तब आश्वलायन ! उन सातों ब्राह्मण क्रियोंको हुआ—'कीन है यह गाँवार छड़केको तरह सातों ब्राह्मण ऋषियोंकी कुटीके ऑगनमें टहलते ऐसे कह रहा है-हे ! आप॰ । अच्छा तो इसे झाप देवें।' तब आधलायन ! सात ब्राह्मण-ऋषियोंने असित देवल ऋषिको द्याप दिवा—'शूद ! (=वृपल) भसा हो जा ।' जैसे जैसे आधलायम ! सात प्राह्मण ऋषि असित देवल ऋषिकी शाप देते थे, वेसेही वैसे "देवल ऋषि अधिक सुन्दर, अधिक दर्शनीय = अधिक प्रासादिक होते जा रहे थे। तव आधलायन ! सातों प्राह्मण ऋषियोंको हुआ-'इमारा तप व्यर्थ है, बहाचर्य निष्फल हैं। हम पहिले जिसको शाप देते—'वृषल ! भस होजा', यह भसाही होता था। इसको इम जैसे जैसे चाप देते हैं, यैसे ही यैसे यह अभिरूप-तर, दर्शनीय-तर, प्रासादिक-तर, होता जा रहा है।' (असित देवलने कहा)—'आप लोगोंका तप व्यर्थ नहीं, ब्रह्मचर्य निष्फल नहीं, आप लोगोंका मन जो मेरे प्रति दृषित हो गया है, उसे छोड़ दें ।' (उन्होंने बहा)-जो मनोपदोस (=मानसिक दुर्भाव) है, उसे हम छोड़ते हैं, आप कीन हैं ?" 'आप छोनोंने असित देवल ऋषिको सुना है ?' 'हाँ, भो !" वही में हूँ ।'

"तम आश्वकायन ! सातां ब्राह्मण प्रति, असित देवल क्रियों अभियादन करनेके किये पास गये । असित देवल क्रियों कहा— मैंने सुना कि 'अरण्यके मीतर पर्णकृदियों में सास करते, सात क्रियों को इस प्रकारकी पापदिष्ट उरएश्च हुई है — ब्राह्मणदी अष्ट वर्ण है । । "हाँ भी ! " "जानते हैं आप, कि जननी=माता ब्राह्मणदीके पास गई, अ-श्राह्मणके पास गई। " "जानते हैं आप, कि जननी=माता ब्राह्मणदीके पास गई। अश्वाद्मणके पास गई। " "जानते हैं आप, कि जननी=माता क्रियादी माता सात पीरी तक माताम ही- (=नारी) ब्राह्मणदीके पास गई, अन्त्राह्मणके पास गई। " "तहीं भी! " जानते हैं आप कि जनिता = पिता विकार दुर्गा (चरावा) सातामी पीशी तक ब्राह्मणिहीके पास गई। " "वहाँ भी! " "जानते हैं आप, गर्म कैमे टहरता है ।" "हाँ जानते हैं भी! जब माता-पिता एकड़ होते हैं, माता क्ष्तुमती होती है, और गंभर्य (=उरपा होने वाक, सत्य) उपस्थित होता है; ब्राह्मणता वीनों एक्पित होने में गर्म टहरता है।" "जानते हैं आप, कि यह गंभर्य क्षत्रिय होता है, ब्राह्मण, पर्य या गृह होता है।" "नहीं भी! इस नहीं जानते, कि यह गंभर्य । " "जब गुम्म (है) तय जानते हो कि तुम कीन हो।" "भी! हम नहीं जानते हम कीन हैं।"

"है आधळायन ! असित देवळ ऋषि-द्वारा जातिवादके विषयमें पूछे वानेवर,…वह सावों ब्राह्मण ऋषि भी (उत्तर) न हे सके; तो फिर भाज तुमः…क्या (उत्तर) दोगे; (जबक्रि) अपनी सारी पण्डिताई-सहित तुम उनके रसीहुँदार (≈दीर्वमाहक) (के समान) हो ।" मुद्रचर्या

902

ऐमा च्हने पर आध्वलायन माणयक्षने भगवान्को कहा—"भावर्ष ! हे भौतम !! थाधर्ष ! है गौतम !!॰ भाजमे मुझे अंत्रलि-यदा उपासक धारण करें ।"

(94)

महाराहुरुोवाद-मुत्त । अवखय-मुत्त (ई० पू० ४१५)।

'ऐमा मैंने मुना - एक समय भगवान् श्वायस्तीमें श्रनाथपिष्टकके भाराम जेत-धन में बिहार करते थे।

तव पूर्वाद्व समय भगवान् पहिनकर, पात्र चीवरले आवनीमें पिंह-(चार)के निये प्रविष्ट हुये । आयुष्मान् राष्ट्रस्मी पूर्वाह समय पहिनका पात्र-पावाले भगवानुके पीछे पीछे होतिये । भगवान्ने देसकर, आयुष्पान् राष्ट्रको संबोधित किया-

"सहात ! जो कुछ कप है - भूत-मधिष्य वर्तमान-का वारीरके भीतर (= अध्याम) का, या बाहरका, महान या सूरम, अच्छा या बुरा, तूर या समीप-वा-सभी रूप 'न यह मेरा है', 'न में यह हैं ', 'न यह मेरा आत्मा है', हम प्रकार यथार्थ जानकर देखना (=ममझना) चाडिये।"

"स्पद्दीकी भगवान् ! स्पद्दीको सुगत !"

"रूपकोभी राहुछ ! वेदनाकोभी, संशाकोभी, संस्थारकोभी, विशानकोभी ।"

सब आयुप्तान शहल-वीन आज अगयानका उपदेश सनकर, गाँवमें विष्ट-पार थे किये जाये 🏋 (सोच) बहाँमें सीटकर एक बुधके मीचे, भागन मार, दार्गरको सीपा रमा, रस्तिको सम्मुश इद्दाका बैहमये । अगपान्ने आगुरमात् शहलको बुक्षके बीधे वैश देशा । देशकर शंबाधित किया-

"राहल ! आजापान गति (= प्राणायाम) भावनावी भावना (=ध्यान) बर । राहछ ! आणापान-गति (क्रभानापान रस्ति) आपना किये जानेपर महाप्रात्र्यमक, परे महत्त्रमयानी होती है ।"

तब भागुष्मान राहण गार्थशालको ध्यानमे उट, जहाँ भगवान थे वहाँ गर्थ । जाकर भगवानुकी भौनवादनकर एक और बैट गये। एक और बैट कुए भागवानु राक्षण भगवानुकी मह कहा-

"माने ! किय प्रवार भाषना की गई, वि.म प्रवार बडाई गई, भाषायान गाँत महा

भाग-पायक, बच्चे महागम्यवासी होती है ?**

" राष्ट्रल ! यो बुध भी शांतिमें (= अध्यान्म), प्रतिश्रतिमें (=धनान्म) क्येंग्र, शर्मस ई, जैसे - देश, लोग, लख, दाँत, चमदा, आंस, बनायु, अस्थि, अस्थिनामा, चुक, शरूप, पहन, अरंगमा, ध्वीदा, चुचपूर्ण, धाँन, पनाथी धाँन, (=धंन-गुणान-भौतुर्वा रागी), देशका अल । और ओ और भी कुछ दारीरमें, अतिमारीरमें कर्षध- हैं। शहल १ वर मब १ अध्याम पृथियोजानु, बहुमाती है । जो बुध कि अध्याम पृथितीयापु है, और जो कुछ बाध; यह (सब) ग्रियवी-धातु, श्रधिवी-घातु ही है । उसको 'यह मेरी नहीं', 'यह मैं नहीं हु'', 'यह मेरा आखा नहीं है' इस प्रकार यथार्थतः जानकर देखना चाहिये। इस प्रकार इसे यथार्थतः अच्छी प्रकार जानकर देखनेसे (शिक्षु) प्रथिवी-धातुसे उदास होता है, प्रथिवी-धातुसे चिचको विरक्त करता है ।

'क्या हे राष्ट्रल ! आपथात ? आप (= जल) धातु (दो) हैं आध्यात्मिक (= दारीरमें की) और वास्त्र। क्या है ? अध्यात्मिक आप-वातु रें। ऋतेज-धातु ०।०

वायु-धातु ।

"वया है राहुळ ! आकाश-धातु ? आकाश-धातु आप्यास्मिक भी है, और घाडा भी !
"राहुळ ! आप्यास्मिक आकाश-धातु क्या है ? जो कुछ शारीरमें, प्रतिशारिमें आकाश या आकाश-विश्यक है, जैसे कि—कर्ण-छिद्र, गासिका-छिद्र, मुख-द्वार जिससे अज-पान खादन-आस्वादन किया जाता है, और जहाँ खाना-पीना "इद्दारा है, और जिससे कि अधोमागसे खाया-विया चाहर निकछता है । और जो छुछ और भी शारिसमें प्रति-शारीरमें आकाश या आकाश-धातु है । यह सब राहुळ ! आप्यास्मिक आकाश धातु कही जाती है । जो छुछ आध्यारिमक आकाश-धातु है, और जो कुछ याद्वा आकाश-धातु है, वह सब आकाश-धातु ही है । 'वह न मेरी हैं , ०।०

"राहुल ! पृथिवी-समान भावनाकी भावना (=ध्यान) कर । पृथिवी-समान भावनाकी भावना करते दुये, राहुल ! तेरे चित्तको, दिल को अच्छे लगानेवाले स्पर्श —िवाको पारों ओरसे पकहकर न चिमटेंगे । जैसे राहुल ! पृथिवीमें शुचि (=पियत्र वस्तु) भी फेंकते हैं, अशुचिभी फेंकते हैं । पाखानाभीक, पेशायभीक, क्रफक, पीयक, लोहूक । उससे पृथिवी दुःखी नहीं होती, "लानि नहीं करती, पृणा नहीं करती, हसी प्रकार ; तू राहुल ! पृथिवी-समान भावनाकी भावनाकर । पृथिवीसमान भावना करते राहुल ! सेरे चित्तको

धर्छे छग्नेवाछे स्पर्श चित्तको० न चिमटेंगे ।

'आप (=जरु)-समान । जैसे सहुरु ! जरुम शुचिभी धोते हैं।

"तेज (=अग्नि)-समान॰ । जैसे राहुङ ! तेज शुचिको भी जलाता हैं॰ ।

"वयु-समान । जैसे राहुछ ! बायु शुचिके पासभी बहता है ।

' आकाश-समान । जैसे राहुछ ! आकाश किसी पर प्रतिष्ठित नहीं । हती प्रकार तू राहुछ ! आकाश-समान भावनाकी भावना कर । राहुछ ! आकाश-समान भाषनाकी भावना करनेपर, उपय हुचे मनको अच्छे छमनेवाछे स्पर्श चित्तको चारों ओरसे प्रकड़कर चित्त को न चित्रटैंगे ।

"राष्ट्रल ! मेन्री (=मबको मित्र समझना)-सावनाकी सावना कर । सैन्नी-भावनाकी भावना करनेसे राहुल ! जो व्यापाद (≔हेष) है, बह सुट जावेगा ।

''राहुल ! करणा-(=सर्वं प्राणिपर द्या करना) भावनाकी भावना कर । करणा भावनाकी भावना करनेने राहुल ! जो तेरी बिहिमा (=पर-पीडा-मन्ति) है, यह छूट जायगी । "राहुल ! सुदिता (=सुस्ती को देख प्रसन्न होना)-भावनाकी भावना कर ।

^{1. 20 104, 100 1}

300

• राहुछ ! जो तेरी अ-रति (= मन न छमना) है यह हट आयेगी । "राहुल ! उपेक्षा (= दानुकी दानुताकी उपेक्षा)-भावनाकी भावना कर । • बी गेरा प्रतिष (= प्रतिहिंसा) है, वह हट जायेगा ।

' राहुल ! अ-गुभ (= मभी भीन हुरे हैं)-भावनाकी भावना कर । ० जी छेरा राग है, यह चला जायगा ।

''राहुल ! अ-निःय-संभा (= सभी पदार्थ अ-निःय हैं)-भावनाकी भाषना कर । ० ओ गेरा अस्मिमान (= अहंकार) है, यह छुट वायेगा ।

"राहरू ! आणापान-सति (= प्राणायाम)-भावनाकी भाषना कर । आणा-पान गति भाषना करना-वदाना, सहरू ! महा-फल-प्रद बढ़े माहास्मयाणा है । सहस्र ! भागा-पान-सति-भावना भावित होनेपर, बढ़ाई जानेपर कैसे महा-फल-भद् होती है ! सहल ! निशु अरण्यमें वृक्षके नीचे, या सून्य-मृहमें आमन मारहर, दारीरको मीघा धारण दर, रसूति को मन्मप रम, बैठना है। यह स्मरण रखते मांस छोड़ता है, स्मरण रचते सांग छेता है, लाबी सांस छोड़ते ' लाबी सांस छोड़ रहा हूं ' जानता है। लाबी साँस देते ' लाबी साँस छे रहा हुँ ' जातता है। छोटी साँग छोट्ने । छोटी माँग छेते । 'सारे कामको अनु-भव ¿=वित्रंधेदम) करते साँग छोट्टं माराता है । 'मारे कामको अनुसव करते साँस हाँ '-सीमता है। कामारे संस्कारों साल आहि को दवाते हुये साँस छोडूं, • • साँस ष्ट्र' सीमता है। 'श्रीतिको अनुवय करने साँग छोट्टे ' a 1 ' a साँस छू ' सीसता है। ' सुष्य अनुभव करते : ' वित्त के संस्कारको अनुभव करते : 'वित्त संस्कारको द्रवाते हरें। 'विषको अनुसर करतें।' थिएको प्रमुदित करसें। 'विषको समाधान करते • । 'वित्र हो (राग अदिये) विमुक्त करते • । '(सब पदाधीं हो) अनित्य ईसने थाला हो। । ' (सब पदापाँभें) विसमको रहि से। ' (सब पदाधाँ में) निरोध (=वि-माता) की रहिसे : ' (सब पहाधी में) पश्चिमार्का रहिसे साँग छोड़ें ' सीमाता है ! ' परिष्यागधी दक्षिमें साँग हाँ ' मीमता दें । सहुत ! इस प्रवार भाषता की गई, वहाई गई भागा-पान-गति महा-पाल यापक, भीर वहें महाप्यवार्थ होती है। सहल ! इस प्रकार भाषना की गई, वहाई गई आणा पान-मतिमे जो यह अन्तिम आधाम (= माँत छोहना) भवास (क्याँन रेजा) है, यह भी विदित होतर, सब (क्विक्ट) होते हैं, भविदित होकर मदी ।"

भगपान्ते घर करा । भागुप्मान शहारते शंतुष्य हो, भगपान्ते भाषत्रा

श्रतिमन्द्रम किया ।

भगगाल-गुना।

'ऐमा सैने मुना—पुर भगव मनवान् आयानीमें अनाधविष्टवाने भाराम रोतव-तमें विशा को थे।

वहाँ भगाम् ने सिश्च में भी बीचिन विवास-

"farint !"

1. 1. fa. erfifte 1

"भदन्त !" (कह) उन भिक्षआंने उत्तर दिया । तव भगवान्ने उन भिक्षआंको कहा-"भिश्रओं ! ' लोक क्षण-कृत्य हैं, क्षण-कृत्य हैं ' ऐसा अझ (=अध् तवान्) प्रयंजन कहता है. लेकिन वह क्षण या अन्क्षणको नहीं जानाता । भिक्ष ब्रह्मचर्य-वासके लिये यह आठ अ-क्षण=अ-समय हैं । कानसे आठ ? भिक्षुओ ! छोकमें तथागत अहीत् सम्यक्-संबुद्ध विद्या-आचरण-भंपस्त, सगत, लोक-विद, अनुपम पुरुषके चात्रक-सवार, देव-मनुष्य-उपदेशक बुद्ध भगवान् उत्पन्न हों । यह सुगतके ज्ञात, उपशांत करनेवाले, निर्वाणको लानेवाले, संबोधि (=परमज्ञान)-गामी धर्मको उपदेश करते हों । (१) (उस समय) यह पुहल (=पुरुष) नकीं उत्पन्न हो। (२१० पशुयोनिमें उत्पन्न हो।(३) प्रोतलोकमें उत्पन्न हो।(४)० किसी दीर्घाय देव-समुदायमें । (५)० (ऐसे) प्रत्यन्त (=सीमान्त) देशमें, अविश म्हेच्छीं (के देश) में उत्पन्न हो, जहाँ भिद्य-भिश्चणियों, उपासक-उपासिकाओंकी गति नहीं। (६) । 'मध्यमजनपदाँ (=मजिल्लमेस जनपदेस) में उत्पन्न हुआ हो, (किंतु) मिध्या दृष्टि= उलटी मत का हो—दान (कुछ) नहीं, यज्ञ (कुछ) नहीं, सुकृत-दुरकृत कर्मीका फल≈विपाक कुछ नहीं, यह लोक नहीं, परलोक नहीं, माता नहीं है, पिता नहीं, उत्पन्न होनेवाले (=ओप-पातिक) प्राणी (कोई) नहीं । लोकमें अच्छी तगह पह चे. अच्छी तरह (तरवकी) प्राप्त हये. अमण-माह्मण (कोई) नहीं हैं, जो कि इस छोक और परलोकको स्वयं जानकर=साक्षात् कर, जतलायें । (७)० यह पुत्रल मध्यम-देशमें पैदा हुआ हो, लेकिन यह है, दुष्यज्ञ, जह, वज्रमूर्ख (=एदम्ग=भेड-गूँगा); सुभाषित, दुर्भाषितके अर्थको जाननेमें असमर्थ, यह भिभ्रभो ! ब्रह्मचर्य-वासके लिये सातवाँ भ-क्षण=भ-समय है ।

"(८) और फिर भिश्चओ ! लोकमें तथानत० उत्पन्न हों, उपदेश करते हों, उस समय यह पुत्रल मध्यम-देशमें न पैदा हुआ हो, और श्रज्ञावार, अवाई, अन्-पृदम्मन, सुभावित हुआं-वित्रके अर्थ जाननेमें समर्थ हो। यह भिश्चओं ! ब्रह्मचर्य-वासके लिये, आठवाँ अ-श्रण=अ-समय ।

"यह भिश्रुओं! ब्रह्मचर्यवासके लिये ये अ-सण=अ-समय हैं | निश्रुओं! ब्रह्मचर्य-वासके लिये एक हां सण= समय है। कीन सा एक ! भिश्रुओं! छोकमें तथागत •उत्पन्न हों, •उपदेश करते हों; और यह पुद्रल मध्यम-देशोंमें पैदा हुआ हों, और यह हो प्रशासन्, अन्न, अन्-प्र-मृत सुभाषित हुआंपितके अर्थ जाननेमें समर्थ। यहां भिश्रुओं ' एक सण=समय है, महाचर्यवासके लिये।

> + (१९) पोट्ठपाद-सुत्त (ई. पू. ५१५)।

'ऐमा मैंने मुना-एक समय भगवान्। धनाधर्पिडकफे आराम जेतवनमें विहार करते थे !

तव भगवान् पूर्योह्न समय पहिनकर पात्र-चीवर छे, आवस्तीमें पिंदरे लिये शिवष्ट हुये । तव भगवान्की यह हुआ – 'धावस्तीमें पिंडाचारके लिये अभी पहुत सवेत है, वर्षी न

^{1.} वर्तमान हिंदीभाषी (कीसीसे कुरुक्षेत्र, हिमालपसे विध्याचल तकके बीचका) देश । देखो एए १ । २. दी. जि. १:९।

में समय-प्रवादक (= भिन्न-भिन्न मर्तोके बादका स्थान) एइसालक (= एक वर्षा भागा-वाले) मिलुका (= कोमलेशर-महियां) के आराम विन्द्रकाचीरमें, जहाँ पोट्डपाइ परिवाजका है, यहाँ चल्टूँ ।' सब भगवान् वहाँ । तिन्दुकाचीर था, वहाँ गर्य ।

उम समय पोट्ड (= ब्रीष्ट) पाद पश्चिमजक, राज-कथा, चीर-कथा, महाग्य-कथा, मेना-कथा, भय-कथा, युद्र-कथा, अध-कथा, पान-कथा, षख-कथा, शयन-कथा, गंप-क्या, माला-क्या, जाति (= गुल)-क्या, चान (= युद्ध-वाद्रा) क्या, धाम-क्या, निगम-कथा, नगर-कथा, जन-१इ-कथा, छी-कथा, झूर-कथा, विशिष्टा (= चीरस्ता)-कथा, हुम्म-म्थान (= पनघट) कथा, पूर्व-देश (= पहिले मरीकी) कथा, नानात्व-कथा, छोक-आल्यापिका, समुद्र-आल्यायिका, इति भवाभय (= ऐसा हुआ, ऐसा नहीं हुआ)-कथा आदि निर्मेक कथाएँ कहनी, नाद करती, और मचानी, बड़ी भारी परिच्राजक-परिषद्के साथ पैठा था। पोट्ड-पाद परिश्राज्ञधने दूरमे ही भगवान्को आते देखा । देखकर अपनी परिषद्को कहा-'भाप सब नि:इस्ट्र हों, भाप सब सस्द मत कीं । अमण गीतम भा रहें हैं । वह भाषुप्तान् निःशस्त्रधेमा, निः (= अस्य)-रास्त्-पर्यक्षः । परिषद्काः अस्य-शस्त् देखः सम्भव है, (इधर) आर्थ ।" ऐसा कहतेवर (थे) परिमाजक शुव हो गये ।

नय भगवान् जहाँ पोहपाद परिवाजक था, वहाँ गये। पोह पाद परिमातकने

भगपान्दो कहा---

105

"आहुवे भन्ते ! भगवान् । स्यागत है भन्ते ! भगवान् । चिर (-काल) के बार भगवान यहाँ आये हैं । पैठिये भगते ! भगवान यह भागन विद्या है ।"

भगवान् बिछे भागनपर येठ गये । पोट्रपाद परिवातक भी एक नीचा भागन लेकर, एक ओर बैठ गया । एक ओ बैठे हुये पोह-पाद परिमाजकको भगवानूने कहा-

''पोटू पाद ! किन कथामें इस समय बेटे थे, क्या कथा बीधमें ही रही थी ?"

एमा कहनेपर पाँह-पाद पश्चिमकर्न भगवान्को यह कहा---

"जान दीजिये भन्ते ! इस क्याको जिल क्यामें इस इस समय केंद्रे थे । ऐसी क्या, भमी ! भगवानुकी पीछे भा सुननेमें दुर्णन न दोगी। विहले दिमेंके वहिले भले ! -कुन्दम शामामें नमा दूपे, जाना तीयी (वर्षयी) के धमन माहानीमें अभियान निरोध (= पृष्ठ गमापि। पर कथा वली-भी ! अभियंत्रा विशेष क्षेत्र होता है १ वहां हिन्हींने कहा-- 'विना हेनु = विना प्रत्यपदी पुरुषकी संज्ञा (= धेतना) उत्प्रस भी होती हैं, निग्द भी होती है। वह उस गमप संशानहित (८५-संती) होता है। इस प्रकार कोई कोई अभि-मंत्रा-निरोपका प्रचार कार्ने हैं ।' उसकी नुमाने कहा-'भी ! यह देवा नहीं हो सकता ! मंत्रा पुरुषका आगा है। यह साला भी है, जाता भी है। जिस रामय साला है, उस समय संज्ञा-कान् (=मंजी) दोना दे: जिम समय जाना है, संज्ञा-निहन (=भ-मंजी) दोना दें ! इस प्रकार कोई कोई किन राजा-निरोध बनलाने हैं । उसकी नुगरेने कहा-'ओ ! यह मृगा महीं होगा । (कोई कोई) धमन-प्राथम महा कविन्यान् च महा अनुभव-पान् है । वह इप पुरवर्ध में शाही हाफ्ते भी हैं विकालने भी हैं । जिस समय शानते हैं, प्रमासमय संता बान् हैं पा है । जिम समय निकालने हैं, जल समय अन्यंत्री होता है । इस जबार बोई होई समिगीरा-

^{1,} बर्गमान चेंगेराव, शहेर महेर, शि. बहारूच ।

निरोध बतलाते हैं 1' उसको दूसरेने कहा-भो ! यह ऐसे न होगा । (कोई कोई) देवता महा-ऋदि-मान्-महा-अनुभव-बात् हैं। वह इस पुरुषको संज्ञा(=होग्र) डाल्ते भी हैं, निकालते भी हैं। । इस मकार कोई कोई अभि-संज्ञा-निरोध बतलाते हैं।' तब मुझको भन्ते ! भगवान्के बारोमें ही सरण आया—'अहो अवदय वह भगवान् सुगत हैं' जो इन धर्मों (=अभिज्ञता) में चतुर हैं।' भगवान् अभि-संज्ञा-निरोधके प्रकृतिज्ञ (=स्वभावज्ञ) हैं।' कैसे भन्ते! अभि-संज्ञा-निरोध होता है ?"

"पोट्ट पाद ! जो वह श्रमण प्राह्मण ऐसा कहते हैं—विना हेतु=विना प्रत्ययही पुरुपकी संज्ञायें उत्पन्न होती हैं, निरुद्ध भी होती हैं, आदिसेही उन्होंने भूल की । वह किस लिये ? सन्हेतु (-कारणसे) =स-प्रत्यय पोट्टपाद पुरुपकी संज्ञायें उत्पन्न होती हैं, निरुद्ध भी होती हैं। विश्वासे कोई कोई संज्ञा उत्पन्न होती है, विश्वासे कोई कोई संज्ञा निरुद्ध होती है।"

"और शिक्षा क्या है ?"

भगवान्ने कहा—''पोट्टपाद! यहाँ लोकमें तथागत उत्पन्न होते हैं,—सम्यक्-संग्रद, विद्या-भावत्म-संग्रद, सुरात लोक विद्या अनुवम पुरुष-पानुक-समार, देव-सनुष्य-उपदेसक सुद्र सगवान्! वह इस देव-सार-अल-सहित लोक हो० १। लघम-देवाना करते हैं । लिह देव, सारा-प्रतान सहित होते हैं । हम प्रकार पोट्टपाद! सिक्षु विलवस्य- होता है। शाद स्व हम पाँच नीवरणोंसे मुक्त हो, अपनेको देलनेसे ममोद उत्पन्न होता है। अमुदितको भीति उत्पन्न होती है। भीति-सहित विज्ञवालेकी कामा अ-चंचल (= प्रभव्य) होती है। प्रथव्य-काय-वाला मुन-अनुभव करता है। मुसितका विज्ञ समाहित (=एकाम) होता है। यह कामोंसे प्रथक् हो, अनुकाल धर्में प्रथक् हो, स-वितर्क-विवेकसे उत्पन्न भीति-सुख्याले अभ्य प्यानको प्राप्त हो विहत्ता है। उत्पन्न को वर पहिलेकी काम-संज्ञा है, वह ति-इद (=प्रथ) होती है। विवेकसे उत्पन्न भीति-सुखवाली स्व सास-संज्ञा उत्पन्न सामि-सुखवाली काम-संज्ञा होता है। सुक्त को सम्पन्न होती है। विवेकसे उत्पन्न भीति-सुखवाली स्व सास-संज्ञा उत्पन्न साम होती है, जिनसे कि वह उत्प समय सुक्त-सर्थ-मंज्ञा होता है। इस तिस्तर्स भी कोई कोई संज्ञा उत्पन्न होती है, जिनसे कि वह उत्प समय सुक्त-सर्थ-मंज्ञा होता है। इस तिस्तर्स भी कोई कोई संज्ञा उत्पन्न होती है, कोई कोई कोई निस्तर होती हैं।

"और भी पोष्ट्रपाद! भिन्न वितर्क विचारके उपशांत होनेपर, भीतरके संभमाद (= मलखता) = चित्तर्क एकाम्रताको, वितर्क-विचार-रहित समापिते उत्पन्न भीति-मुख-याले द्वितीय प्यानको मास हो विहत्ता है। उसकी बो यह पहिली विवेकन मीति-मुख-याली स्दम सज्य-संभा थी, यह निरुद्ध होती है। समाधिको उत्पन्न भीति-मुख्याली मूक्स-स्वस्तानान्त हो यह उस समय होता है। इस विद्याम भी कोई कोई संभा उपमन होता है, वह विद्या है। भी कोई कोई संभा उपमन होता है, वह विद्या है।"

"और फिर पोहपाद ! भिश्व प्रीति और विरागमे उपेक्षक नतीय ध्यानको प्राप्त हो विहरता है। उसकी वह पहिलेकी समाधिक प्रीति-मुख-वाटी सुद्दम सत्य-संज्ञा निरद्ध होती है। उपेक्षा-मुख-वाटी सुद्दम सत्य-संज्ञा उन समय (पैदा) होती है। उपेक्षा-मुख-वाटी स्वाप्त सत्य-संज्ञा उन समय (पैदा) होती है। उपेक्षा-मुख-वाट-संज्ञीही वह उन समय होता है। पूर्वी विद्याने भी कोई कोई संज्ञायें उत्यन्न होती हैं, कोई कोई संज्ञायें उत्यन्न होती हैं। यह विद्या है।"

१. प्रष्ट १६० 'तथारान पाँच' और 'बाह्मण' छोदकर ।

में समय-प्रवादक (= भिन्न-भिन्न मर्तोके बादका स्थान) एकसालक (= एक वधी बाख-पाले) मिल्लका (= कोसलेबर-महिची) के आराम 'तिन्दुकाचीरमें, जहाँ पोट्रपाद परिवाजक है, वहाँ चल्हूँ।' तब समयान जहाँ विन्दुकाचीर था, वहाँ गये।

उस समय पाट्ट (= प्रोष्ठ) पाद पश्चिम्राजक, राज-कथा, घोर-कथा, महारम्य-कथा, सेना-कथा, मय-कथा, सुद्ध-कथा, अद्ध-कथा, पान-कथा, प्रस-कथा, द्वान-कथा, प्राप्त-कथा, पान-कथा, प्राप्त-कथा, जान-पर-कथा, जान-पर-कथा, जान-पर-कथा, जान-पर-कथा, प्रद्य-कथा, विशिष्ता (= चीरस्ता)-कथा, कृष्य-स्थान (= पप्त-कथा, प्राप्त-आग्यायिका, हिन-अवस्था (= चीरस्ता)-कथा, आदि निर्पय-कथाप्त्र कहती, नाद करती, रार्त मचाती, वर्दी आरो परिज्ञानक-परिचट्क साथ यंद्य था। पोट्ट-पाद परिज्ञाककने दूरसे ही भगवान्त्रको आते देवा । देवकर अथनी परिचट्को कहा-प्राप्त परिचट्को कहा-प्राप्त करती, रार्त मचात्रको आते देवा । देवकर अथनी परिचट्को कहा-प्राप्त परिचट्को कहा-प्राप्त परिचट्को कहा-पर्ताप्त परिचटको कहा-पर्त परिचटको कहा-परिचटको कहा-पर्त परिचटको कहा-पर्त परिचटको कहा-पर

त्तव भगवान् जहाँ पोहपाद परिवाजक था, वहाँ गये। पोह-पाद परिवाजकने

भगवान्को कहा---

"आइये भन्ते ! भगवान् । स्वागत है भन्ते ! भगवान् । चिर (-कार्ल) के बार

भगवान् यहाँ आये हैं। बैठिये भन्ते ! भगवान् यह आसन विछा है।"

भगवान् विजे आसनपर येउ तये । पोहवाइ परिवाजक भी एक नीचा आसन छेठर, एक और बैठ गया । एक भी बैठे हुचै पोह-पाद परिवाजकको भगवान्ने कहा---

'पोट-पाद ! किस कथामें इस समय येंडे थे, क्या कथा बीचमें हो रही थी ?"

ऐसा कहनेवर पोट्ट-पाद परियाजकने भगवान्को यह कहा-

"आने दीजिये भन्ते ! इस कथाको, जिस कथामें इम इस समय बढे थे । ऐसी कथा, मन्ते ! भगवान्को पीछे भो सुननेमें दुर्लंग न होगी । पिछले दिनोंके पहिले भन्ते ! कुदारल-प्रालामें जमा हुये, भाना तीथीं (= पंथों) के अमय-प्राह्मणोंमें भिन्न देश निर्दार करा करा कि काम क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र होता है ? पहां किर्न्दीने कहा—'विना हेतु = विना प्रत्यवही पुरुषकों संभा (= चेताना) उत्यव भी होती हैं, निरुष्त में होते हैं वह उस समय संभा-रहित (=अन्तंश्री) होता है । इस प्रकार कोई कोई अभि-र्म्या-निरोधका प्रपार करते हैं । उसको दूसरेने कहा—'भी ! यह पेया नहीं हो सकता शंभी पुरुषका आत्मा है । यह आता भी हैं । जिस समय आता है, उस समय संभा-वाद (=संभी) होता है । इस समय काता है, जंशा-रहित (=अन्तंभी) होता है । इस प्रकार कोई कोई अभि-र्म्या-रिरोध वतलाते हैं । उसको दूसरेने कहा—'भी! । यह एंग नमें होगा । (कोई कोई) अमण-पाहण महा-कि स्वार चहते हैं, उस समय मंत्रा वाद होगा है । वह सम्पत्र के स्वार कोई कोई अभि-र्म्या-रिरोध वतलाते हैं । उसको दूसरेने कहा—'भी! यह एंगा नमें होगा । (कोई कोई) अमण-पाहण महा-कि स्वार चालों हैं, उस समय मंत्र वाद होगा है । वह सम प्रवर्ण के स्वार कालों को है , वह समय के साथ स्वार को है । इस प्रकार कोई कोई अभि-र्माण-ति हैं उस समय अन्ता होते हैं, इस समय मंत्र वाद होगा है । कि समय निकालने हैं, उस समय अन्ता होता है । इस प्रकार कोई कोई अभि-र्माण-

१, वर्तमान चीरेनाय, सहेट-महेट , जि. बहराइच।

निरोध बंतलाते हैं। ' उसको दूसरेने कहा-भो । यह ऐसे न होगा । (कोई कोई) देवता महा-ऋदि-मान्-महा-अनुभव-वान् हैं। यह इस पुरुषकी संझा(=होत्रो) डाल्ते भी हैं, निकालते भी हैं। । इस प्रकार कोई कोई अभि-संझा-निरोध बतलाते हैं। ' तब मुझको भन्ते ! भगवान्के बारेंमें ही स्मरण आया—'अहो अवस्य वह भगवान् सुगत हैं' जो इन धर्मों (=अभिज्ञता) में चतुर हैं।' भगवान् अभि-संझा-निरोधके शकृतिज्ञ (=स्वभावज्ञ) हैं।' कैसे भन्ते ! अभि-संज्ञा-निरोध होता हैं।"

"पोह-पाद ! जो वह अमण माहाण ऐसा कहते हैं—विना हेतु-विना मत्ययही पुरुपकी संज्ञायें उरपन्न होती हैं, निरुद्ध भी होती हैं, आदिसेही उन्होंने थूल की । वह किस लिये ? सन्हेतु (⇒कारणसे) ≈स-यत्यय पोहपाद पुरुपकी संज्ञायें उत्पन्न होती हैं, निरुद्ध भी होती हैं। विश्वासे कोई कोई संज्ञा उत्पन्न होती हैं, दिक्षासे कोई कोई संज्ञा निरुद्ध होती हैं।"

''और शिक्षा क्या है ?"

"और भी पौट्टपाद ! भिन्न वितक विचारके उपसांत होनेपर, भीतरक संप्रमाद (= भ्रमफ्रता) = चित्तकी एकामताको वितक-विचार-रहित समाधित उत्पक्ष मीति-सुरा-याल द्वितीय प्यानको प्राप्त हो विहरता है । उसकी जो वह पहिली विवेकत मीति-सुरान याली स्वभ सत्य-संजा थी, पह निरुद्ध होती है । समाधित उत्पन्न मीति-सुरानयाली स्वभ-नाय-संज्ञा-वान् ही वह उस समग्र होता है । इस विद्यार्ग भी कोई कोई संज्ञा उपन्न होती है, कोई कोई संज्ञा निरुद्ध होती हैं । यह विद्या है ।"

"और फिर पोहणद ! भिन्नु प्रांति और विशासने उपेक्षक नतीय प्यानको प्राप्त हो। विहत्ता है। उसकी यह पहिलेको समाधिक प्रीति-सुख-बार्ला सुद्दम सन्यन्म हा निरुद्ध होती है। उपेक्षा-सुख-बार्ला सुद्दम सन्यन्गेहा उस समय (पैदा) होती है। उपेक्षा-सुग-सन्य-मंत्रीही यह उस समय होता है। ऐसी विहास भी कोई कोई संज्ञायें उत्यन्न होती है, कोई कोई संज्ञायें निरुद्ध होती है। यह विह्या है।"

^{1.} पृष्ट 1६० 'तथांगत पाँच' और 'बाह्मण' छोदकर ।

"और फिर पोट्टपाद ! भिक्ष मुख और दुःखके विनाशसे[!] चतुर्य-ध्यानको प्राप्त हो विहरता है । उसकी वह जो पहिलेकी उपेक्षा-सुख-घाली सूक्ष्म सत्य-संज्ञा (थी, वह) निरुद होती है। अदु:ख-अमुख सूदम सत्य-संज्ञा, उस समय होती है। उस समय (वह) अदु:ख असूख-सुक्त-सूख-सूख-सूख्या है। ऐसी शिक्षासे भी कोई कोई संझायें उत्पन्न होती हैं, कोई कोई संज्ञायें निरुद्ध होती हैं। यह शिक्षा है।"

"और फिर पोहपाद ! थिश्र रूप-संज्ञाओंके सर्वथा छोड़नेसे; प्रतिष (=प्रतिहिंसा) संज्ञाओंके अन हो जानेसे, नानापन (= नानाख)की संज्ञाओंको सनमें न करनेसे, 'अनना आकारा' इस आकारा-आनंत्य-आवतनको प्राप्त हो विहरता है। उसकी जो पहिलेकी रूप-संग्रा थी. यह निरुद्ध हो जाती है, आकाश-आनन्त्य-आयतनवाली सुक्षम-सत्य-संज्ञा उस समय होती है। आकाश-आनन्त्य-आवतन सुक्षम-सत्य-संज्ञी ही यह उस समय होता है। ऐसी शिक्षा से भी • 1"

"और फिर पोद्वपाद ! भिश्च आकादा अनन्त्य-आयतनको सर्वधा अतिक्रमण कर 'बिजान अन्त है' इस विज्ञान-आनन्त्य-आयतनको मास हो बिहरता है। उसकी वह पहिलेकी भाकाश-आनंत्य-आयतनवाली मृदम-सध्य-संज्ञा नष्ट होती है, विज्ञान आनंत्य-आयतनवाली सुरम-मरय-संज्ञा होती है। विज्ञान-आनेश्य-आयतन-सुरम-सरय-संज्ञी ही (यह) उस समय

होता है 1015

"और फिर पोट्ठपाद ! भिशु विज्ञान-आनन्त्य-आपतनको सर्वथा अतिक्रमणकर 'कुछ " नहीं हैं इस आर्कियन्य (= न-कुछ भी-पना-)आयतनको प्राप्त हो विहार करता है। उसकी यह पहिलेकी विज्ञान-भानन्त्य-भायतनवाली सूक्ष्म-सत्य-सङ्गा नष्ट हो जाती है आर्कियन्य-भागतनवाली सुक्षम-सत्य संज्ञी ही । यह आर्किचन्य-आयतन-सुक्षम-सत्य संज्ञी ही उस समय

होता है । बी

"चूँ कि णेट्टपाद ! भिञ्ज स्वक-संज्ञी (= अपनेम संज्ञा घहण करनेवाला) होता हैं. (इसलिये) वह वहाँसे वहाँ, वहाँसे वहाँ, बमराः श्रेष्ट-तर संज्ञा प्राप्त (= स्वर्ध) करता है । श्रेष्ठतर-संज्ञापर स्थित हो, उसको यह होता है-- मेरा चित्रन करना बहत पुरा (=पापीयस्) है, मेरा न चिंतन करना, बहुत अच्छा (=ग्रेयस्) है। यदि में न चिंतन करूँ, न अभिसंरकरण करूँ, तो यह संज्ञायें मेरी नए हो जापेंगी, और और भी विशाल (=उदार) संज्ञायें उत्पन्न होंगी। वयों न में न चितन करूँ, न अभिसंस्करण करूँ। उसके चिंतन न करने, अभिसंस्करण न करनेसे, यह संज्ञार्थे नाहा हो जाती हैं, और हसरी उदार संज्ञामें उत्पक्ष गई। होती । यह निरोधको स्पर्श (=पास) करता है । इस प्रकार पोर्ड-पाद ! ब्रमशः धर्मिमंद्य (= संद्या=धेतना) निरोधवाली मंत्रज्ञात-समापत्ति (= संपतान समापत्ति=मंत्रज्ञात-समाधि) उत्पन्न होती है।

"तो क्या मानने हो, पोट्रपाद | क्या नुमने इसमे पूर्व हरा प्रकारकी क्रमशः अभि-

मंज्ञानिरोध संप्रज्ञान-समापति सुनी थी ?"

"नहीं, भन्ते ! समयानुके सापण करनेले ही में इस प्रकार जानता हैं।" "न् कि पोट्यपद ! निश्च यहाँ स्वक-मंदी होता है । (इमलिये) यह यहाँ से यहाँ पहाँसे बहाँ, क्रमशः संज्ञाके अप्र (= उत्तम स्थान') को प्राप्त (स्पर्ध) करता है। संज्ञाके अप्र पर स्थित हो, उसको ऐसा होता है—'मेरा चितन करना बहुत बुरा है, चिंतन न करना मेरे लिये बहुत अच्छा है॰।' यह निरोधको स्पर्श करता है। इस प्रकार पोष्टपाद! क्रमशः अभिसंज्ञा-निरोध संप्रज्ञात-समाधि होती है। ऐसे पोट्टपाद!॰"

"मन्ते ! भगवान् क्या एक हीको संज्ञा-अप्र (= संज्ञाओं में सर्व-श्रे प्र) बतलाते

हैं, या पृथक पृथक भी संज्ञाप्रोंको कहते हैं ?"

"पोद्देपाद ! में एक भी संज्ञाप्र बतलाता हूँ, और प्रथक् ध्रयक् भी संज्ञाप्रोंको बत-लाता हूँ। पोद्देपाद ! जैसे जैसे निरोधको मास (= स्पर्श) करता है, वैसे वैसे संज्ञालप्रको में कहता हूँ। इस प्रकार पोद्देपाद ! में एक भी संज्ञाप्र बतलाता हूँ, और प्रथक् भी संज्ञा-प्रांको बतलाता हूँ।"

"भन्ते ! संज्ञा पहिले उत्पन्न होती है, पीछे ज्ञान; या ज्ञान पहिले उत्पन्न होता है,

पीछे संज्ञा; या संज्ञा और ज्ञान न पूर्व न-पीछे उत्पन्न होते हैं ?"

"बोहुपाद ! संज्ञा पहिले उत्पन्न होती है, पाँछे ज्ञान । संज्ञाकी उत्पत्तिसे (ही) ज्ञानको उत्पत्ति होती है । वह यह ज्ञानको उत्पत्ति होती है । वह यह ज्ञानको है – इस कारण (= मत्य्य) से ही यह मेरा ज्ञान उत्पन्न हुआ है । पोट्युपाद ! इस कारणसे यह ज्ञानना चाहिये कि, संज्ञा मधम उत्पन्न होती है, ज्ञान पीछे; संज्ञाकी उत्पत्तिसे ज्ञानकी उत्पत्ति होती है।"

"संज्ञा (ही) भन्ते ! पुरुषका आतमा है; या संज्ञा अलग है, आतमा अलग ?"

"किसको पोडपाद ! तू आत्मा समझता है ?"

"मस्ते ! में आत्माको स्थूल (=क्षौदारिक) रूप-बान्, चार महाभूतोंवाला, कवल-करके-सानेवाला (=क्विलिकार-आहार) मानता हुँ।"

"तो पोहपाद! तेरा आत्मा यदि स्युङः, रूपी, चतुर्महाभीतिक, कवलिकार-आहार-पान् है, तो ऐसा होनेपर पोहपाद! संज्ञ दूसरी ही होगी, आत्मा दूसरा ही होगा। सो इस कारणसे भी पोहपाद! जानना चाहिये, कि संज्ञा दूसरी होगी, आत्मा दूसरा। पोहपाद! रहने दो हसे-आत्मा स्युङः है, (इस) के होनेहीसे इस पुरुषकी दूसरी ही संज्ञायें उथक होती हैं, दूसरी ही संज्ञायें निरुद्ध होती हैं। सो इस कारणसे भी पोहपाद! जानना चाहिये, संज्ञा दूसरी होगी, आत्मा दूसरा।"

"ऐसा होनेपर भी पोट्टपाद ! तेरी संज्ञा दूसरी होगो और आतमा दूसरा । सो इस कारणसे भी पोट्टपाद ! जानना चाहिये, (कि) संज्ञा दूसरी होगी, आत्मा दूसरा । पोट्टपाद ! सर्वोग-प्रायंग-युक्तः इन्द्रियोंसे अहीन मनोमय आत्मा है, तभी इस पुरुपकी कोई कोई संज्ञायें उत्पक्त होती हैं, कोई कोई संज्ञायें निरुद्ध होती हैं। इस कारणसे भी पोट्टपाद !-।"

" भन्ते ! में आत्माको रूप-रहित संज्ञा-मय समझता हूँ ।"

" यदि पोहपार ! तेरा आत्मा रूप-रहित संज्ञामय है, तो ऐसा होनेपर पोह-पार ! (इस) कारण में जानना पाहिये, कि मंजा तूमरी होगी, और आत्मा तूमरा । पोह-पार ! रूप-रहित संज्ञ-मय आत्मा है ही, तमी इस पुरुपकी ।

" भन्ते ! क्या में यह आन सकता हूँ —िक संज्ञा पुरुषकी आत्मा है, या संज्ञा दूसरी (चीज) है, आत्मा दूसरी (चीज़) १" " पोट्टपार् ! 'भिन्न-दरिट (= धारणा)-माले, भिन्न-क्षान्ति (≔चाह)-माले, भिन्न

रचियाले, भिन्न आयोग-याले, भिन्न-आचार्यं रखनेवाले तेरे लिये—'संझा पुरुषत्री आत्मा है ० '-- जानना मुक्किल है ।" " यदि भन्ते ! भिन्न-दृष्टि-याले ० मेरे लिये-'संज्ञा पुरुषकी भारमा है ०'-जानना

960

मुद्रिकल है, तो फिर क्या भन्ते ! 'छोक निख (=द्याधत) है', यहां सच है, दूसरा (अनित्यता का विचार) निरर्थंक (=मोघ) है 🙌 " पोद्दवाद !- 'लोक नित्य है' यही सच है, और दूसरा (बाद) निरर्थक है-यह

मेंने अ-व्याकृत (=कथनका विषय न होने से अ-कथित) किया है ।"

'' पया भनते !- 'लोक भ-बाधत (=अ-नित्य) है', यही सच और सब (पाद) फज्छ हैं ? "

" यह भी पोट्ट-पाद ! ' छोक अ-शाधत. ' मैंने अ-य्याकृत किया है ।"

" थया भन्ते !—'लोक अन्त-वान् है ' ० ? "

" यह भी पोट्ट-पाद ! ० अय्याकृत ० ।"

" क्या भन्ते !-- 'लोक-धन्-अन्त-धान् है • ? ',

" यह भी पोट्ट-पाद ! ० अ-च्याकृत ० । "

" ० 'यही जीय है, यही शरीर है' ० ? " " ० अन्ध्याहुत ० ।"

" • ' जीय दूसरा है, शरीर दूसरा है ' • १ '' " • अन्याकृत • ।''

" ॰ ' मरनेके बाद संधानत फिर (पदा) होता है ॰ १ " " ॰ अन्याकृत ०।"

" o ' सरने के बाद फिर तथायत नहीं होता " o ? " " o अ-व्याद्धत o !"

" o ' o होता है, और नहीं भी होता है ' o ? " " o अन्याहत o ! "

" o ' मरने के बाद सथागत न होता है, न नहीं होता है' o ?" " os-स्याहता।"

" किस लिये भन्ते ! भगवान् ने इसे अय्याकृत किया है ? "

' " पोष्ट्रपाद ! न यह अर्थ-युक्त (=स-प्रयोजन) हं, न धर्म-युक्त, न शादि-प्रहाधर्यके उपयुक्त, न निर्पेद (=डदार्सानता) केळिये, न विराग केळिये, न निरोध (=ग्रेश-विशास) केलिये, न उपराम (= शांति) के लिये, न अभिज्ञाकेलिये, न संधोधि (=परमार्थ-ज्ञान) केलिये, न निर्माण के लिये, हैं। इसलिये मैंने इसे अन्याकृत किया। "

" भन्ते ! भगवान् ने क्या क्या ध्याकृत किया है ? "

" पोहपाद ! ' यह दु:श्व है ' (इसे) मैंने व्याकृत किया है । ' यह दु:शा-समुद्रय है ' मेंने स्याकृत किया है । ' यह दुःध-निरोध है ' । ' यह दुःध-निरोध-मामिनी-प्रतिषद (=भागं) है ' ० ३ "

" भन्ते ! भगवान्ते इसे क्यों स्वाहत किया है ?"

" पोहपाद ! यह अर्थ-उपयोगी, धर्म-उपयोगी, आदि-प्रहा-धर्य-उपयोगी है ! यह निर्मेदके लिये, विसावके लिये, निरोधके लिये बवधमके लिये, अशिकाके लिये, संबोधके लिये, निर्माणके लिये हैं । इमलिये मैंने इसे व्याहत किया ।"

"यह ऐसाही है सगवान् । यह ऐसाही है, सुगत ! अब भन्ते ; भगवान् जिसका काल समझते हों (सो करें)।"

तब भगवान् आसमसे उठकर चल दिये ।

तव परिवाजकोंने भगवान्के जानेके योदीही देर बाद, पोहपाद परिवाजको चारों भोरसे वाग्-वाणसे जर्जीरत करना छुरू किया—"इकी प्रकार आप पोहपाद, जो जो श्रमण गीतम कहता (रहा), उसीको अनुमोदन करते (रहे) 'यह ऐसाही हैं भगवान् ! यह ऐसाही हैं सुता ।' हमतो श्रमण गीतमका कहा कोई धर्म एकसा नहीं देखते, कि—'छोक शाश्वत हैं', 'छोक अन्तवान् हैं', 'खोक अन्तवान् हैं', 'वहीं जीव हैं, वहां दारित हैं', 'वहां जीव हैं, वहां दारित हैं', 'दूसरा जीव हैं, दूसरा दारित हैं', 'तथागत मरनेके बाद हीता हैं', 'तथागत मरनेके बाद हीता हैं ।' 'तथागत मरनेके बाद हीता हैं ।' 'तथागत मरनेके बाद हीता हैं ।' 'तथागत मरनेके बाद हीता हैं, म नहीं होता हैं ।' 'तथागत मरनेके बाद हीता हैं, म नहीं होता हैं ।'

ऐसा कहनेपर पोटुपाद परिजाजकने उन परिजाजकोंको यह कहा—"में भी भो ! अमण गौतमका कहा कोई पर्म एकसा नहीं देखता—'रुक दायत हैं। विदेश असण गौतम 'भूत=तत्य (=पपार्थ) धर्ममें रिधत हो, धर्म-नियामक-अतिपद् (=मार्ग, ज्ञान) को कहता है। (तो किर) मेरे जैसा विज्ञ, असण गौतम के सुभाषितको सुभाषितके तौरपर यैसे अनुगोदन न करेगा ?"

तव दो सीन दिनके घीतनेपर, खिन्न हारिय-सारियुच और पोट्टवाद परिमानक नहाँ भगवान् थे, वहाँ गये। जाकर चिन्न हरिय-सारियुच भगवान्को अभिवादन कर एक और घँटा । पोट्टवाद परिमानक भगवान्के साथ संसोदन कर…, एक ओर पँठ गया। एक ओर घँठे पोट्टवाद परिमानकने भगवान्को कहा—

"उस समय भन्ते ! भगवानुके चले जानेके धोड़ीही देर बाद (विधाजक) सुसे चाराँ ओरसे" जर्जरित करने लगे—'इसी प्रकार आव पोडुपाद !०।० मेरे जैसा विज्ञा० सुभाषितकौ० कैसे अनमीदन नहीं करेगा ?"

"पोहपाद! मैंने कीनसे प्र-अंतिक धर्म कहे हैं=प्रशापित किये हैं ? 'यह हु:स्र है' •ा॰ यह हु:स्र-निरोध-मामिनी-प्रतिषद् हैं' इसे पोह-पाद! मैंने एकांतिक धर्म यहलाया है॰ । यह पोहपाद! अर्थ-उपयोगी हैं॰ । इसलिये मैंने उन्हें एकांतिक धर्म कहा है = प्रशा-पित किया है।''

. "पोट्टपाद! कोई कोई धमण प्राह्मण ऐसं धाद (= मत) बाले = ऐसी दिएवाले

हैं—'मरनेके याद आरमा अरोत, एकान्त-मुखी (= केयल मुखी) होता है'।' उनसे में यह कहता हूं—'सच-भुव तुम सब आयुप्पान् इस वाद्याले=इस दृष्टियाले हो—'मरने के बाद आरामा अरोता एकान्त-मुखी होता है'? यह जब ऐसा पुलनेपर मुझे 'हाँ' कहते हैं। तब उनको में यह कहता हूं—'बया तुम सब आयुप्पान् एकान्त- मुख्याले लोकको जानते, देखते, विहार करते हो'? ऐसा पुलनेपर 'नहीं' कहते हैं। उनको में यह कहता हूं—'बया तुम सब आयुप्पान् एक रात या एक दिन, आयी रात या आधा दिन एकान्त-मुख्याले लाम को हो'? ऐसा पुलनेपर 'नहीं' कहते हैं। उनको में यह कहता हूं—'बया आप सब आयुप्पान् जानते हैं, यहां मार्ग = यहां प्रतिचद एकान्त-मुख्याले लोक हैं हो सार्ग = वहां प्रतिचद एकान्त-मुख्याले लोक साक्षात्कार लेल हैं हैं। उनको में यह कहता हूं—'बया आप सब आयुप्पान् जानते हैं, यहां मार्ग = यहां प्रतिचद एकान्त-मुख्याले लोक हैं हो सार्ग = यहां प्रतिचद एकान्त-मुख्याले लोक साक्षात्कारके लिये हैं हे ऐसा पुलनेपर 'नहीं' कहते हैं। उनको में यह पुलता हूं,'—चया आप सब आयुप्पान् जो वह देवता एकान्त-मुख्याले लोक साक्षात्कारके लिये—'मार्ग'! मु-प्रतिपक्ष (=ठीकसे पहुँचे) हो, मार्ग'! एका पुलनेपर (=थीकरें हो प्रतिपक्ष (=अन्त-मुख्याले लोकमें उत्पन्न हुये हैं है' गोम पुलनेपर 'नहीं' कहते हैं। तो वया मानते हें थे थेह-पाद ! क्या पेसा हों से उन क्षमण-मुख्यालें का क्यन प्रमाण (=पिते हिंग हों से ति हों होता है')

"अयहर, भन्ते ! ऐसा होनेपर उन धमण ब्राह्मणींका कथन प्रतिहरण-रहित होता है ।"

"जैसे कि पोटुपाद ! कोई पुरुष ऐसा करे—हस जनपर (=देश) में जो अनपरकरपाणी (=देशको सुं दरतम की) है, में उसको चाहता हूं, उसको कामना करता हूं !
उसको यदि (कोम)ऐसा कई—'हे पुरुष जिस जनपर-करपाणीको सु चाहता है-कामना
करता है, जानता है, कि यह क्षत्रियाणी है, जाहाणी है, वैश्व-की है, या दानी हैं ! ऐसा पठनेपर 'नहीं' बोले, तब उसको यह कई—'हे पुरुष ! जिस जनपर-करपाणीको सु चाहता है॰,
जानता है॰ (पद) अमुक-माम-पाली अमुक-मान-वाली है, टम्बी, कोरी या सम्रोत्ती, काली,
श्वामा या, मदगुर (=मंगुर सफ्छी) के पणकी है; इस प्राम, निगम या नगरमं (=रहती) है !'
यह पुरुषेपर 'नहीं' करें । तय उसको यह कई—'हे पुरुष जिमको तु नहीं जानता, जिमको
स्ने नहीं देशा; हता है, उसको तु कामना करता है ?। वेमा पुरुषेपर 'हाँ' करें
सो चया मानते हो पोट-पाद ! वया एमा होनेपर उस पुरुषका सायण प्रतिहरण-रहित नहीं
हो जाता ?"

"अयदय मन्ते ! ऐसा दोनेपर उस पुरुषका भाषण प्रतिहरण-रहित हो जाता है ।"

"इसी प्रकार पोट्टपाद ! जो वह अमण ज्ञाहण इस तरह वाद पारे चर्राट वाडे हैं—
'मरनेट बाद आसा अनेता एकान्त-मुखी होता है' उनको में यह कहना है'— सचमुच तुम
सब आयुष्मान्•ा•। तो'''पोट्ट-पाद ! क्या• उन अमण-ज्ञाहणीका कथन प्रतिहरण-रहित
नहीं है १"

"अवस्य ! धन्तेवा"

"र्ममे पोट्टपाद ! कोई पुरुप चौताई (=चातुर्महाषय) पर, महलपर चरनेके लिये सीर्ता बनाये ! गव उसको (व्याग) यह वर्डे---'हे पुरुष ! जिस (प्रासाद) के लिये तुम सीरी बना रहे हो, जानते हो वह प्रासाद पूर्व दिशामें, दक्षिण दिशामें, पश्चिम दिशामें, (या) उत्तर दिशाम, हैं ? के वा,नीचा, (या) मझोला है ?' ऐसा पूछनेपर 'नहीं' कहे । उसकी यह कहे-'हे पुरुष ! जिसको तुम नहीं जानते, तुम ने नहीं देखा, उस प्रासादपर चड़नेके लिये सीवी बना रहे हो ?' ऐसा पूछनेपर 'हाँ' कहे । तो क्या मानते हो पोह-पाद ! क्या ऐसा होनेपर उस प्रस्पका भाषण प्रमाण-रहित नहीं हो जाता १९०

"अवस्य भन्ते !• "

इसी प्रकार पोहपाद ! जो वह श्रमण याहाण॰ "मरनेके बाद आत्मा अन्तोग एकान्त-सुन्ती होता है" ।।।।

"अवस्य भन्ते !०"

''पोट्रपाद ! तीन आत्म-प्रतिलाभ (=शरीर-ग्रहण) हैं, स्थूल (=शौदारिक) आत्म-प्रतिलाभ, मनोमय आत्म-प्रतिलाभ, अन्हप आत्म-प्रतिलाभ। पोहपाद! स्यूल आत्म-प्रतिलाभ कीन है ? रूपवान चार महाभूतांसे बना कविष्कार (=प्रास-प्रास करके) भश्य घाला, यह स्थल आत्म-प्रतिलाभ है। मनोमय आत्म-प्रतिलाभ कीन है ? रूपी (= रूप-धान, साकार) मनौमय सर्व-आहार सर्वअंग-प्रत्यङ्ग-घाला, इन्द्रियोंसे अन्हीन, यह मनौ-मय आत्म-प्रतिलाभ है। अ-रूप (= रूप-रहित=निराकार) आत्म-प्रतिलाभ कीन है? अ-रूपी संज्ञामय, यह अ-रूप आत्मप्रतिलाभ (=शरीर-ग्रहण) है। पोट्टपाइ! में स्यूल शरीर-परिग्रहणसे छुटनेके लिये धर्म उपदेश करता हुँ, इस तरह सागांस्ड हुओं के 'संक्लेश (= क्लेश मल)-उत्पादक धर्म छुट जावेंगे । 'व्यवदानीय धर्म, मझाकी परि-पूर्णता, विपु-छताको प्राप्त होंगे, (और यह) इसी जन्ममें स्वयं जान कर साक्षात् कर, प्राप्त कर विहरेगा ! शायद पोहपाद ! तुझे (यह विचार) हो—'संक्लेशिक धर्म छूट जायेंगे . इसी जन्ममें ० प्राप्त कर विहरेगा, (किन्तु) यह विहरना कठिन (=दुःख) होगा !' पोद्वपाद ! ऐसा नहीं समझना चाहिये. । उसे प्रामीध (= प्रमोद) भी होगा, भीति, मध्यव्य, स्मृति, सम्प्र-जम्य और सख-विहार भी होता।"

"मनोमय शरीर-परिग्रहके परित्यागके लिये भी पोटउपाद ! में धर्म उपदेश करता हूँ । जिससे कि मार्गाहद होनेवालोंके संबलेशिक धर्म छूट जायेंगे । । ०सूख विहार

भी होगा ।"

"अन्ह्य (= निराकार) वार्रार-परिमहके परित्यागके लिये भी पोद्वपाद ! में धर्म

उपदेश करता हूँ 101 ०सुखिवहार भी होता ।"

"दूसरे लोग यदि पोट्टपाद ! इमें पूछें- 'क्या है आयुसो ! यह स्थूल दारीर-परिव्रह (= भारम-प्रतिलाभ), जिसके प्रहाण (= परिस्याग) के लिये तुम धर्म-उपदेश करते हो; और जिस प्रकार मार्गारूड हो., इसी जन्ममें खर्य जानकर. विहरीते ?' उनके ऐसा पुछने पर इस उत्तर देंगे-'यह है आयुसो ! वह स्यूल बारीर-परिग्रह, जिसके प्रहाणके लिये इस धर्म-उपदेश करते हैं।।।

"दूसरे लोग यदि पोट्टपाद हमें पूछ-चवा है आयुमो ! मनोमय शरीर-परिग्रहः । •विष्टरोगे १

१. १२ अकुशल चिस्तीत्पाद धर्म । २. दामय, विषश्यना ।

· થર્ષ ૪૮

"तूसरे लोग यदि पोट्उपाद ! हमें पूछें-क्या है आवुसी ! अ-रूप प्रतिरमह • !

' जैसे पोहपाद ! कोई पुरुष प्रासादपर धरनेके लिये उसी प्रासादके नीचे सीडी बनावे । उसको यह पूछें-'हे पुरुष ! जिस मासादपर चट्टने हे लिये तुम सीदी बनाते हो। जानते हो, यह प्रामाद पूर्व दिशामें हैं, या दक्षिण ः ऊँचा है या नीचा या मझोला १ रि यह यदि कहें—यह है आयुसो ! यह भासाब, जिसवर चढ़नेको, उसीके नीचे में सीढी बनाता हैं ।' तो क्या मानते ही पोद्वपाद ! ऐसा होनेपर क्या उस पुरुषका भाषण प्रामाणिक होगा ?"

"अवस्य, भन्ते ! ऐसा होनेपर उस पुरुषका भाषण प्रामाणिक होगा ।"

"इमी प्रकार पोटडपाद ! यदि दूसरे हमें पूछे-आवुसो ! यह स्थल हारीर-परिप्रह क्या है । ।।

" अानुसी ! यह मनोमय शरीर-परिप्रह क्या है ० ? ० ।

"o आयुसो ! यह अ-रूप शरीर-परिप्रह वया है, जिसके प्रहाण (= परिध्याग) के लिये, तुम धर्म-उपदेश करते हो, ० ; ० ? उनके ऐसा पूछनेपर हम यह उत्तर देंगे-- पह (पूर्वोक्त) है आयुर्मो ! यह अ-रूप दारीर-परिप्रह ० । ० तो क्या सानते ही पोहपाद ! पेमा होनेपर पया उस पुरुपका भाषण त्रामाणिक होता है ?"

"अवस्य असी ! o"

ऐसा कहनेपर चिस्त हरियसारि-पुस्तने भगवान्को कहा-"भनी जिम समय रथूड शरीर-परिमह होता है, उस समय मनीमय शरीर-परिमह तथा अ-स्प-शरीर-परिमह मीप (= मिष्या) होते हैं, स्थूल दार्तार-परिमह ही उस समय उसके लिये सद्या होता है। जिस समय भन्ते ! मनोमय शरीर-परिप्रह होता है, उस समय स्यूल शरीर-परिप्रह तथा अ रूप-दारीर-परिमद्द मिच्या होते हैं, मनोमय वारीर-परिमद्द ही उस समय उसके लिये सवा होता है। जिस समय भन्ते ! अ-रूप दारीर-परिमह होता है, उस समय स्थूल दारीर-परिमह तथा मनोमय दारीर वरिष्ठ मिण्या होते हैं, अ-स्व दारीर-परिष्ठ हो उस समय उसके लिये सरवा होता है।"

"जिम समय चित्त ! स्थूल दारीर-परिषद्द होता है, उस समय 'मनोमय दारीर-परिण्द हैं' नहीं समझा जाता । न 'अ-रूप धरीर-परिमह हैं' यही समझा जाता है । 'स्यूल घरीर' परिप्रद हैं। यही समझा जाता है। जिस समय चित्त ! मनोमय शरीर-परिग्रहः। जिस समय अन्त्य दारीर-परिमह । यदि चित्त ! तुम्ने यह पूर्वे-त् भूत-कालमें था, नहीं सो तू न था ! भविष्य-कालमें स् होगा (= रहेगा) ? नहीं सो तू न होगा ? इस समय स् है ? नहीं तो स नहीं हैं ?"

"ऐसा पुरने पर भनते ! में यह उत्तर हुँगा—'में भून कालमें था, (में नहीं तो न) था। भविष्य कालमें में होऊँया, वहीं वो में न होऊँया। इस समय में हूँ, वहीं ती में नहीं हूँ '। वैया पूछने पर में भन्ते ! इस प्रकार उत्तर हुँ सा ।"

"पदि चित्त ! मुझे यह पूर्व-को तेरा भूतकालका शारीर-परिग्रह था, यहाँ तेरा शारीर-परिप्रह माय है, भविष्यका और बर्तमानका (क्या) मिथ्या है ? जो सेरा भविष्यमें होनेवाला हारीर-परिग्रह है, पही • सच्चा है, मूलका और यहाँमानका (क्या) मिध्या है ? जी इम समय तेरा वर्तमान व समय तेरा वर्तमान प्रतिर-परिग्रह है, बही तेरा धारीर-परिग्रह संख्या है, भूतका और भविष्यका (क्या) मिथ्या है ? पुसा पुछनेपर बिच तू कैसे उत्तर देगा ?''

" यदि भन्ते ! मुद्दो ऐसा पूछेंगे 'जो तेरा भूतकाळका घरीर-परिम्रह था० । ' ऐसा पूछनेपर भन्ते ! में इस प्रकार उत्तर हूँगा— 'जो मेरा भूतका शरीर-परिम्रह था, वही शरीर-परिम्रह मेरा उस समय सच्चा था, भविष्य और वर्तमानके असल्य थे । जो मेरा भविष्यमें अन्-आनत शरीर-परिम्रह होगा, वही शरीर-परिम्रह मेरा उस समय सच्चा होगा; भूत और वर्तमानके शरीर-परिम्रह अस्य होंगे । जो मेरा इस समय वर्तमान शरीर-परिम्रह है, वही शरीर-परिम्रह मेरा (इस समय) सच्चा है, भूत और भविष्यके शरीर-परिम्रह अन्सर्य हैं। ' ऐसा पूछनेपर अन्ते ! में यह उत्तर हूँगा।"

''ऐसे ही चिता ! जिस समय स्यूक दारीर-परिम्रह होता है, उस समय मनोमय शरीर परिम्रह नहीं कहा जाता, न उस समय अन्स्य दारीर-परिम्रह कहा जाता है; स्यूक दारीर-परिम्रह हो उस समय कहा जाता है। जिस समय चिता ! मनोमय शरीर-परिम्रह है। जिस समय चिता ! अस्य दारीर-परिम्रह है। जिस समय चिता ! अस्य दारीर-परिम्रह है। तहीं कहा जाता ; न 'मनोमय शरीर-परिम्रह है। कहा जाता है। जिसे चिता ! गायसे दूब, मूचसे दही, दहीसे नवनीत (= नंत्र), नवनीतसे घी (= सिप्ं, सिपंस सिप्-्रमं है। जिस समय दूघ होता है, उस समय न दहीं होता है, जिस समय न दहीं होता है। जिस समय दूध होता है, जिस समय न दहीं जिस समय न होता है। जिस समय न दहीं जिस समय न होता है। जिस समय न ह

ऐसा कहनेपर पोट्टपाद परिवाजकने भगवान् को कहा-

" आश्रर्ष ! भन्ते !! आश्रर्ष ! भन्ते !! ० आजसे आप गीराम मुझे अंजलिन्यद् उपासक भारण करें !"

चित्त हरियसारि-पुत्त (=चित्त हस्तिसारि-पुत्र) ने भगवत्को कहा--

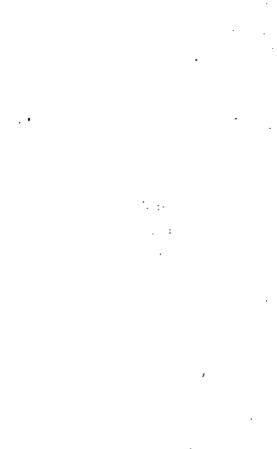
" आश्चर्य ! भन्ते !! आश्चर्य ! भन्ते !! ०। भन्ते ! में भगवान्का द्वारणाग हुँ, धर्म और भिश्च-मंघका भी; भन्ते ! भगवान्के एस मुदो प्रदृत्या मिले, उपसंपदा मिले । "

चित्त हित्य-सारि-पुत्त (=चित्र हिस्त-सारि-पुत्त) ने अगवान्के पास प्रमञ्या पाई, उपसंपदा पाई। आयुमान् चित्त हिस्मारियुत्त उपसम्पदा प्राप्त करनेके योदे ही दिन याद। एकाकी, एकांतवासी, प्रमाद-रिहत उद्योगी, आयम-संपर्धी ही, विहार करते हुये, जल्दी ही जिसके दिये कुळ-पुत्र अच्छी तरह घरसे वेचर हो-अयनित होते हैं, उस अयुप्तम प्रह्मवर्य-कलके, हसी जन्ममें जानकर-नाक्षान्वर-न्याकर, विहार करने लगे। 'जन्म श्रीण होगया, महत्त्वर्य-व्यास हो लिया, करना या, सी कर लिया, और कुळ करनेको नहीं रहा।' यह जान गये। आयुप्तान् चित्त हरिय-सारि-पुत्त अर्हतांमेंसे एक हुये।

	5 100
	्राष्ट्र विश्व कर्षे । स्टब्स् स्टब्स् स्टब्स्
	i kan ing tanggan di kanalangan di kanalangan di kanalangan di kanalangan di kanalangan di kanalangan di kanal Manalangan di kanalangan d Manalangan di kanalangan d
•	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	133.
•	
\therefore	
•	

तृतीय-खण्ड आयु-वर्ष ४९-५५

(ई. पू. ५१४-५०८)



तृतीय-खंड

(१)

तेविझ-सुत्त (ई. पू. ४१४)

ेऐसा मेंने सुना—एक समय भगवान् कोसळ देशमें पाँचसा भिक्षुओंके महाभिक्षु-संबके साथ चारिका करते, तहाँ मनसाकट नामक कोसळींका बाहण-आम था, वहाँ पहुँ चे। वहाँ भगवान् मनसाकटमें, मनसाकटके उत्तर तरफ अधिरवती नदीके तीर आध्रवनमें विहार करते थे।

उस समय यहुतसे अभिज्ञात (= प्रसिद्ध) अभिज्ञात प्राह्मण महासाख (= प्रहा-धनिक) मनसाकरमें निवास कर रहे थे, जैसे कि—ै बंकि प्राह्मण, तारुफ्ज ब्राह्मण, पोक्बरसाति ब्राह्मण, जानुस्ति।णि प्राह्मण, तोदेरप्य ब्राह्मण और दूसरे भी अभिज्ञात अभिज्ञात ब्राह्मण महासाळ ।

त्तव चहलकदमीके लिए टहलते हुये, विचाते हुये, यशिष्ट और भारद्वाज में रास्तेमं

यात उत्पन्न हुई । वाशिष्ट माणवकने कहा-

" यही मार्ग (पैसा करनेवालेको) ब्रह्म-सलोकताके लिए जल्दी पहुँचानेवाला, सीधा छै जानेवाला है: जिसे कि यह ब्राह्मण पोष्करसाविने कहा है।"

भारद्वाज माणवक ने कहा—" यद्वी सार्ग ० है, जिसे कि घासण तारुक्षने कहा है। " पातिष्ट माणवक भारद्वाज माणवकको नहीं समझा सका, न भारद्वाज माणवक पाशिष्ठ माणवकको (ही) समझा सका । तच वातिष्ट माणवकने भारद्वाज माणवकको कहा—

" यह भारद्वाज ! यात्रय-कुलसे प्रविज्ञत शात्रय-पुत्र क्षमण गीतम मनसाकरमें, मन-साकरके उत्तर शिवरवती (= रापती) नदीके तीर, आश्रवनमें विद्वा करते हैं । उन भगवान् गीतमके लिए ऐसा मंगल कीति शस्त्र फैला हुआ है—वह भगवान् शुद्ध भगवान् हैं । चलो भारद्वाज ! जहाँ श्रमण गीतम हैं, वहाँ चलें । चलकर हस बातको श्रमण गीतमसे पूर्व । जैसा हमको श्रमण गीतम उत्तर देंगे, वैसा हम धारण करेंगे । "

"अच्छा भो !" कह भारद्वाज माणवकने "उत्तर दिया।

तय पादिएए और भारहाज (दोनों) माणवक् जहाँ मगवान् थे, वहाँ गये; जाकर भगवान्के साथ संमोदनकर…(कुत्तल-प्रश्न ष्ट) एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठे हुए पातिए माणवक्ते भगवान्से कहा —

१ दी. नि. १. १३. । २ उत्तरप्रदेशके फ्रीयावाद, गोंडा, यहराष्ट्रच, मुल्तानपुर, यारायंकी, और यन्ती के जिले, तथा गौररपपुर जिलेका विजना ही भाग । २ चंकि ओपमाद-निवासी, नारबाद इच्छानंगल-निवासी, पोबप्यस्साति उबद्वा-यानी, जानुग्योणि श्रायम्नी-निवासी, सोदेख तुदीनाम-निवासी।

" हे गीतम !॰ रास्तेम हमलोगोंमें यह बात उत्पन्न हुई॰ । यहाँ हे गीतम ! विश्वर है, विचाद है, नानावाद हैं।"

" क्या चाडिए] तू ऐसा कहता है— 'यही मार्ग है, जिसे कि बाहाण पोप्तर-पातिने कहा है '? और भारदाज माणवक यह कहता है— बिजमे कि बाहाण ताम्क्षने कहा है। तब चाडिप्ट ! किस विषय में पिद्रहरू है ? ''

"हे गोतम ! मार्ग-अमार्गके संबन्धमें ऐतरेव मात्रण तैतिरीव माद्राण, रुन्दोग माद्राण, रुन्दोग अन्य अन्य माद्राण, रुन्दोग साद्राण, रुन्दाबा-माद्राण, मद्रावय-माद्राण अन्य अन्य माद्राण नाना मार्ग वतलाते हैं। तव भी वह (बैला करनेवालेको) मद्रावयी मलोकता की वह पाति हैं। जैसे हे गीतम ! पाम या गियमक अन्दूरमें बहुतसे नाना-मार्ग होते हैं, तो भी वे सभी मामर्ग ही जानेवाले होते हैं। ऐसे ही हे गीतम ! अमार्ग वात्र वात्र हैं। "

"वाशिष्ट ! 'पहुँ चते हैं' कहते हो १" " पहुँ चने हैं' कहता हूँ !"

" 'वाशिष्ट ! पहुँ चाते हैं, कहने हो ?" "पहुँ चाते हैं ' . 1 "

" प्राहिष्ट ! पहुँ पाते हैं, कहने हो ?" "पहुँ पाते हैं • ।" " ब्राह्मिष्ट ! 'बैविष्ट माहालोंमें एक भी ब्राह्मण है, जिसने ब्रह्माको अपनी

श्रायमें देखा हो ?"

" नहीं है गीतम !"

" क्या वाशिष्ट ! प्रैविय माहाणोंका एक भी आचार्य है, जिसने प्रहाको जगनी ऑसमे देखा हो ?"

" नहीं है गीतम !"

" पारिष्ट ! प्रैविच बाहाणींदा एक भी आचार्य-प्राचार्य हैं। १" "नहीं हे गीतम !"

" क्या बाहिष्ट ! ग्रेंबिच ब्राह्मणोंके आचार्यकी मातवी बीडी सकसे कीई है ० १"

" नहीं दे गीतम !"

" क्या वासिष्ट ! जो श्रीविषवाद्यणोंके पूर्वज, सन्धोंके कसी, सन्धोंके श्रवना गावि (ये)—जिनके कि सीत, प्रोक्त, सम्प्रीहित पुराने संश्रपदको भाउनकर प्रीविश्व शाद्वाण अनुसान, अनुसानण, करते हैं, आपितको अनुसानण करते हैं, वाँचेकी अनुसानक करते हैं, गाँस कि अहक, वासक, पासदेन, विधासिश्व, पादिल, अदिरा, सरहाज, विसाट, करवव, धृतु । उन्होंने भी (क्या) यह कहा—जहां नका है, जिसके माथ सहा है, जिल विषयम महा है, हम पह जानते हैं, हम यह देलते हैं !"

" गर्ही है गौतम !"

"हम प्रकार वादिए ! श्रीवेष प्राक्षणीय एक प्राक्षण भी नहीं, तिसने महागको अपनी अस्तिने देखाहो ! ०एक आषार्थ भी ० ! एक आषार्थ भाषार्थ भी ० ! ० सातपी पीरी तकरे आषार्थों भी ० ! को श्रीवेष प्राक्षणों स्वाप्त स्वीप्त ० ! और श्रीवेष प्राक्षण स्वाप्त वहने हैं !—शिवपको न जानने हैं, जिसको न देगने हैं, उसकी स-दोक्तणकेल्यि हम सात उपदेन वसने हैं ' यही सार्थ प्रकार स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त हम सार्थों का सार्थों हम सार्यों हम सार्थों हम सार्यों हम सार्यों हम सार्थों हम सार्यों हम सार्थों हम सार्थों हम सार्थों हम सार्थों हम सार्थों हम सार्थ

^{1.} मीनों घेट्टिं झाता ।

''अवस्य, हे गातम ! ऐसा होनेपर त्रैविय बाह्यणीका कथन अन्त्रामाणिकताको प्राप्त होजाता है ।''

"अहो ! वाशिष्ट ! त्रैविच बाह्यण जिसको न जानते हैं, जिसको न देखते हैं, उसकी सलोकताक मार्गका उपदेश करते हैं !!—यही । सीधा मार्ग है । यह उचित नहीं है । जैसे वाशिष्ट ! अन्योंकी पाँती एक दूसरेसे जुड़ी; पहिलेबाला भी नहीं देखता, वीचवाला भी नहीं देखता, वेचवाला भी नहीं देखता । ऐसेही वाशिष्ट ! अन्य-वेणीक समान ही त्रैविच बाह्यणोंका कथन है, पहिलेबालेने भी नहीं देखा । (अत:) उन त्रैविच बाह्यणोंका कथन है, पहिलेबालेने भी नहीं देखा । (अत:) उन त्रैविच बाह्यणोंका कथन प्रलामही उहरता है, "व्यर्थ, रिक्त क्लीच्छ । तो "" वाशिष्ट ! क्या त्रैविच बाह्यणोंका कथन प्रलामही उहरता है, "व्यर्थ, रिक्त क्लीच्छ । तो "" वाशिष्ट ! क्या त्रैविच बाह्यण चन्द्र स्वंको तथा दूसरे बहुतसे जनोंको, देखते हैं, कि कहाँसे वह उगते हैं, कहाँ हुवते हैं, जो कि (उनकी) प्रार्थना करते हैं, स्वृति करते हैं, हाय जोड़कर नमस्कार करते चूमते हैं ?"

"हाँ, हे गौतम ! त्रैविच ब्राह्मणं चन्द्र सूर्य तथा हुसरे बहुत जनांको देखते हैं 10"

"तो क्या मानते हो, वाक्षिष्ट ! श्रॅविश शाह्मण जिन चन्द्रसूर्य या दूसरे बहुत जनोंको, देखते हें, कहाँसे । यया श्रेविश शाह्मण चन्द्र सूर्यकी सलोकता (=सहय्यता = एक स्थान निवास) के लिये मार्ग का उपदेशकर सकते हैं—'यही वैसा करनेवाले को, चन्द्र-सूर्यकी सलोकताक लिये • मीथा मार्ग है ?''

"नहीं हे गौतम"!

"इस मकार पातिष्ट ! फ्रैंबिच माहण जिनको देखते हैं, ० प्रार्थना करते हैं० । उन चन्द्र-चुर्चकी सलोकताके लिये भी मार्गका उपदेश नहीं कर सकते, कि॰ वही सीधा मार्ग हैं'; सो फिर ब्रह्मको—जिसे न प्रैंबिच माह्मणोंने अपनी आँखोसे देखा, ० ० न प्रेंबिचमाह्मणोंके पूर्व-वाले म्रापियोंने० ! सो मया पातिष्ट ! पेसा होनेपर प्रैंबिच माह्मणोंका कचन अ-मामाणिक (नहीं) (=अप्पादिहोरक) दहरसा ?''

"अवस्य, हे गीतम !"

"अच्छा पाशिष्ट ! प्रैबिय प्राह्मण जिसे न जानते हैं, जिसे न देखते हैं, उसकी सलोकताके लिये मार्ग उपदेश करते हैं— व्यहें सीधा मार्ग हैं !। व्यह उचित नहीं । कैंसे कि पातिष्ट ! पुरुष ऐसा कहें— इस जनपद (=देश) में जो जनपद करपाणी (=देशकी मुंदरतम की) है, में उसको पाहता हूँ हैं। तब उसको यह पूर्ण — हे पुरुष ! जिसको त् नहीं देखा, उसको स्वाहता है, उसकी त् कामना करता हैं ? ऐसा पुछनेपर 'हाँ कहें। तो " " " " " मार्ग करपापिक नहीं रहता ?" मार्ग अपनामाणिक नहीं रहता ?"

"अवस्यक है गौतम !।"

"ऐसे ही हो चाहिए! तैषिय बासणीने ब्रह्मको अपनी आँससे नहीं देखा। अही ! यह प्रैमिय बासण यह कहते हैं—जिसे हम नहीं जानते॰ उसकी सखेसता के लिये मार्ग उपदेश करते हैं॰ ! तो क्या चाहिएट! ॰आपण अन्यामाणिक नहीं होता १°

"भवस्य है गौतम ! •"

"सापु, वादिष्ट ! अहो ! वादिष्ट ! ग्रैविध ब्राह्मण जिसको नहीं जानते॰

" सो किस कारण ?"

" हे गातम ! यह पुरुष मनसाकटमें उत्पन्न और यहा है, उसको मनसाकटके सभी मार्ग मविदित हैं ! "

"वाशिष्ट ! मनसाकटमं उत्पन्न और चड़े हुए उस गुरुषको मनसाकटका मार्ग पुल्नेपा देरों या जड़ता हो सकती है; किन्तु तथागतको अल्लालोक या अल्लाक जानेवाला मार्ग पुल्ने पर, देरी या जड़ता नहीं हो सकती । वाशिष्ट ! में अल्लाको जानता हूँ, महालोकको और महालोकनामिनी-अतिपद (=महालोकके मार्ग) को औ; और जैसे मार्गास्ट होनेसे महालोगमं उत्पन्न होता है, उस भी जानता हूँ।"

ऐसा कहनेपर घाशिष्ट माणवकने भगवानुको कहा-

" हे भौतम ! मेंने यह मुना है, ध्रमण ग्रांतम ब्रह्माओंका सलोकताका मार्ग उपदेश करता है। अच्छा हो आप गौतम हमें ब्रह्माकी सलोकताके मार्ग (का) उपदेश परें। है गौतम ! आप (हम) ब्राह्मग-संतानका उद्धार करें। "

" सो वाशिष्ट ! सुनी, अच्छी प्रकार मनमें (धारण) हरी, कहता हूँ । "

" अच्छा भो ! " याशिष्ट माणवकने भगवानुको कहा । भगवानुने कहा :---

" वाशिष्ट ! यहाँ लोकमें तथागत उत्पन्न होते हैं। व हस ,मकार भिश्च साँगरं पीयर, और पेटके भोजनसे सन्मुष्ट होता है। इस प्रकार वाशिष्ट ! भिश्च सोल-नंपन्न होता है। 'व वह अपने हो इन पाँच नीवरणोंसे मुक्त होता, ममुदित होता है। प्रमुदित मीति मास करता है, मीतिमानुका बारोर स्थिर सांत होता है। प्रभुष्टव (=तांत) वारीरवाला मुत्र भमुभव करता है, सुश्चितका चित्त पुकाम होता है।

" यह मिन-भाव युक्त चित्तसे एक दिशाको पूर्ण करके विहस्ता है, ० नृतरी दिशा॰, ० सीसरी दिशा॰, ० चीमी दिशा॰ इसी प्रकार अपर भीचे आहे-पेड़े सम्पूर्ण मनसे, सचके लिन्द सारेही क्लेक्को मिन्न-भाव-युक्त, विद्युक, महान् , अ-मसाण, वेर-रहित, प्रोह-रहित विकास स्पर्क करता विहाना है। जैसे बाजिष्ट १ घटवानू नांत-भा (=नीरा बजानेवाला) मोदी मिहनत से चारों दिशोंको गुंजा देता है। यातिष्ट १ इसी प्रकार मिन्न-भाजनारों मित्र- विद्युक्त (च्युक्त) से जितने प्रमाणमें काम किया है, यह पहाँ अवसेष = गतम मही होता । यह भी पातिष्ट १ महाअंबित सम्बालमें काम किया है, यह पहाँ अवसेष =

" और जिर याशिए ! करणा-युक्त वित्तसे एक दिशाको । मुदिना-युक्त वित्तमे । ! उपेक्षा-युक्त वित्तसे । मारेहें। टोकको उपेक्षा-युक्त वितुष्त, महान् , अन्त्रमाण, यर-हित, वेदर रहित वित्तमे स्पर्ग करके विदरता है । जैसे वाशिष्ट ! बट्टयान् बोराप्ता । । याशिष्ट ! इसी प्रकार उपेक्षासे आवित वित्यक्ती विमुक्तिये जिनने प्रमाणमें काम किया गया है, यहीं अवभेष= गनम मही होता । यह भी याशिष्ट ! महताओं की सत्येक्ताका मार्ग हैं।

"तो "याशिष्ट ! इस अकारके विदार याला भिशु, स-परिमह है, या अ-परिमह !" "अ-परिमह हे गीतम !"

"म वैर-चित्र या अन्वैर-चित्र ?" "अन्वैर-नित्त है गीनम !"

"स-व्यापाद-चित्त है या अन्यपाद-चित्त ।" "अ-व्यापाद-चित्त है गौतम !" "संक्षिप्ट (= मर्लिन)-चित्त या अन्संक्षिप्ट-चित्त ।" "अन्संक्षिप्ट चित्त हे गौतम् !"

"वश-वर्ती (= जितेन्द्रिय) या अ-वश-वर्ती ?" "वश-वर्ती हे गौतम !"

वश्चता (= । जातास्त्र) या जन्यरायता । वश्चता ह गातम ! "इस प्रकार वाशिष्ट ! भिक्षु अन्परिप्रह है, ब्रह्मा अन्परिप्रह है, तो क्या अपरिप्रह भिक्षकी अन्परिप्रह ब्रह्माके साथ समानता है, मेल है ?" "हाँ ! हे गौतम !"

"साधु, वाक्षिष्ट ! वह अ-परिग्रह भिक्षु काया छोड़ मरनेके बाद, अपरिग्रह महाकी सखोकता को प्राप्त होये, यह संभव है। इस प्रकार भिक्षु अन्वेर-चित्त है०।। वरा-वर्ती भिक्ष काया छोड़ मरनेके बाद बदावर्ती महाकी सखोकताको प्राप्त होये, यह संभव है।

ऐसा कहनेपर वाशिष्ट और भारद्वाज माणवकींने भगवान् को कहा-

"आइचर्यं हे गीतम ! आइचर्यं हे गीतम !० आजसे अप गीतम हमको अंजिल-यहा धारणागत उपासक धारण करें !"

× × × ×

(3)

अम्बट्ट-सुत्त (ई. पू. ५१४)।

ैत्सा मैंने सुना—एक समय भगवान् पॉच सी भिक्षुओंके महान् भिक्षु-संघके साथ 'चारिका करते हुए, वहाँ इच्छानंगळ नामक कोलळींका बाह्मण-प्राम था, वहाँ पहुँचे। वहाँ भगवान् इच्छानंगळमें इच्छानंगळ-चनखण्डमें विहरते थे।

उस समय पोधकर-साति त्राह्मण, जनाकीण, रूणकाष-उदक-धान्य-सहित कोसल-राज प्रमेत-जित-द्वारा दत्त, राजा-भोग्य, राज-दायज, महा-देष उक्तद्वाका स्वामित्व करता था ।

पीष्करसाति माहाणने सुना---पावय-कुरुले प्रश्नीत शावय-पुत्र धमण गौतम् ० कीसरू-देशमें चारिका करते, हरसानंगरूमं ० विहार कर रहे हैं । उन भगवान गौतमका ऐसा मंगरू-

ર્કે. વે. ५१೪

१, थी. नि. १:१ ।

कीर्ति शहर उठा हुआ है॰ । इस मकारके अर्हताँका दर्शन काट्या होता है । उस समय पीप्तर-माति माहाणका शिष्य अम्बष्ट नामक माणवक (या, जो कि), अध्यायक मंत्र-धर, निःचण्ड-केंद्रभ (=कल्प)-अशर-प्रभेद (=शिक्षा निरुक्त)-साहित तीनों चेद, पाँचवें इतिहासका पारद्वत, पद-ज, वैयाकरण, लोकायन (शास्त्र) तथा महायुष्यलक्षण (=सामुद्रिक-तास्त्र) में परिष्णं, अपनी पंडिताई, प्रचचनमें—'को में मानता हूं, सो त् जानता है; जो तू जानता है यह में जानता हूं', (कहकर आधार्य-द्वारा) अनुसात-प्रतिकात (=स्वान्टत) था ।

तय पोष्करसाति प्राह्मणने अम्बय्ट माणयकको संबोधित किया-

998

"तात ! अस्यए ! नायय-कुळोवया० विहार करते हैं,० इस प्रकारके अर्हतीका दुर्शन अच्छा होता है। आओ ! अस्यस्य ! जहाँ अमण गीतम हैं, यहां आओ । जाकर अमण गीतमको जातो, कि आप गीतमका सन्द (=कीति) यथार्थ फैक्स हुआ है, या अन्यथार्थ ? ययार्वसे हें या नहीं, जिसमें कि हम उन आप गीतमको जातें।

"कैसे भी ! में उन गातमको जान्या-कि आप गीतमः वैसे हैं या नहीं ?"

्"तात अभ्यष्ट ! हमारे मंत्रोंमें यत्तीम महापुरुष-रुक्षण आये हैं। जितसे युक्त महा-पुरुषकी दो ही गतियाँ होती हैं, तीतरी नहीं। यदि यह घरमें रहता है, • चक्रवर्त राता होता है। यदि घरसे पेपर हो प्रमुखित होता है, "अहंत् सम्यक् संयुद्ध होता है। तात अभ्यक्ष ! मैं मन्त्रोंका शता हूँ, सुम सन्त्रोंके प्रतिकृतिता हो।"

पीरकरसाति मामणको "हाँ भो" कह अम्बर माणकर, आगनसे उठ, अभिवादन यर, प्रदक्षिणा कर, घाँद्विके स्थपर चड़, पहुत माणवर्कीके माथ जियर इच्छानंगल पन-संह था, उपराको चला। जितनी स्थाधी भूमि थी, स्थपे जारर, यानसे उत्तर, पंदल हो आग्राममें प्रविद्य हुआ। उस समय बहुतमें भिद्ध गुळी जगहमें टहल रहे थे। तब अम्बर्ड माणवर गर्दों पह निश्व थे पहाँ गया, जावर उन भिक्षुभोंको बोटा—

"भी ! आप गीतम इस समय कहाँ विहार कर रदे हैं ? हम आप गीतमारे दर्शनी रियो यहाँ आये हैं।"

त्तव उन भितुओंको यह हुआ—यह बुन्दीन प्रतिष्ठ अन्यह माणरह, अभिज्ञान (= प्रत्यात) पोटहरसाति प्राह्मणका जिल्य है। इस प्रकारके कुल-पुत्रोंके साथ कथा मेलाप भगवानको भागी नहीं होता।' (और) अन्यह साणवको कहा—

"अग्रह ! यह द्वार-यन्द्र विदार है, यहाँ शुष्याप घाँरेसे जाहर, यरोडेसे (= धाँरने) प्रयोगकर प्रांतकर, प्रशासको राष्ट्रपंदाओ, सालेको हिल्लाओ। भगवाज नुम्हारे लिये द्वार स्रोल देंगे।"

तब अस्वह माणवाने आहाँ द्वार-वंद विहार (= नियासवर) था, द्युवचाव परिसे यहाँ जान साल्यमें हिलाया । भारतान्ने द्वार शोल दिया । भाग्यह माणवहने प्रयेत हिया । (तूसरे) माणवानेंने भी प्रयेत कर भारतान्ने साथा लंबोदन दिया " (शार, एक मोर वेठ याये । दिन्न भाग्यहर माणवान वेटे हुये भी, मायान्ने ट्युले वक्त कृत पुर रहा था, ११दे हुये भी वेठे हुये, भारतान्ने माणवान

सब भगपानमें भारत साहबदादी यह कहा-

"अन्वष्ट ! क्या गृद्ध = महरूकक आचार्य माहाणीके साथ कथा संलाप, ऐसेही होता है, जैसे कि त् चलते खड़े बैठे हुये भेरे साथ "कर रहा है ?"

"नहीं हे गीतम ! चलते ब्राह्मणके साथ चलते हुये, खड़े ब्राह्मणके साथ खड़े हुये, बेठे ब्राह्मणके साथ बेठे हुये बात करना चाहिये, सीये ब्राह्मणके साथ सीये बात कर सकते हैं। किंतु जो हे गीतम ! मुंडक, श्रमण, इन्म, काले, ब्रह्मा (=घंडु) के पैरकी संतान हैं, उनके साथ ऐसेही कथा-संलाप होता है, जैसा कि आप गीतमके साथ ।"

"अम्बर्ट । अर्थीकी भाँति तेरा वहाँ जाना हुआ है। (मतुष्प) जिस अर्थके लिये आवे, उसी अर्थको मनमें करना चाहिये। अम्बर्ट ! सूने (गुरुकुलमें) नहीं वास किया है; क्या

पास करे विनाही (गुरुकुल-) वासका अभिमानी है ?"

तव अध्यद्द माणवकने भगवान्के (गुरुकुळ) अन्यास कहनेसे कुपित हो असंग्रुप्ट हो, भगवान्को ही खुन्सते (=खुन्सेन्तो) भगवान्को ही निन्दते, भगवान्को ही ताना देते 'ध्रमण गोतम दुष्ट (= पापिक) होगा' (सोच) यह कहा---

"हे गोतम ! शाक्य-जाति चंड हे । हे गांतम ! शाक्य-जाति छुद्र (=छष्ठक) है । हे गौतम ! शाक्य-जाति यकवादी (= सभस) है। नीच (हुटम) समान होनेसे शाक्य प्राष्ट्रणोंका सस्कार नहीं करते, ब्राह्मणोंका गौरव नहीं करते, नहीं मानते, ननहीं प्रते, नहीं अपचय करते । हे गौतम ! सो यह अ-एडज=अयोग्य है, जी कि नीच, नीच-समान शाक्य, म्राह्मणोंका सरकार नहीं करते ।"

इस प्रकार अध्यद्दने शानवांवर यह प्रथम इन्यवाद (=नीच करना) कह,

आक्षेप किया।

"अम्बट्ठ ! शाक्योंने तेरा क्या कसूर किया है ?"

"हे गीतम ! एक समयमं आचार्य माहाण पोएकरसातिके किसी कामसे कविकवस्तु गया । (पहाँ) जहाँ ताक्योंका मंत्र्यामार (= प्रजातंत्र-भवन) हैं, वहाँ गया । उस समय -बहुतसे ताक्य तथा शाक्य-कुमार संस्थामारमें जँचे आसनोंगर, एक दूसरेको अंगुली गहाते हैंस रहे थे, खेल रहे थे, मुझे ही मानी हैंस रहे थे। किसीचे मुद्दो आसनपर चंदनेको नहीं कहा। सो यह गीतम ! अच्छत्त=अयुक्त है, जो यह हुम्य तथा हुम्य-समान वाक्यः झाझणोंका मन्तार नहीं करते। '

. इस प्रकार अम्बट्ट माणवकने ज्ञानयोंतर दूसरा द्वस्यवादका आक्षेप किंगा ।

"लडुफिका चिडिया भी अभ्यद्र ! अपने घोंतलेपर स्वरूटंर-आलापिनी होती हैं। कपिलबस्तु दाष्ट्रोंका अपना (घर) है, अभ्यद्र ! इस थोडी यातमे मुस्हें अमर्प न करना चाहिये।"

"हे गीतम ! चार वर्ण हैं, — सिन्नय, ब्राह्मण, चैश्र और शृह । इनमें हे गीतम ! सन्निय, वैश्य, शृह यह तीन वर्ण, ब्राह्मणके ही सेवक हैं । गीतम ! सो यह० अबुक्त है०।"

इस प्रकार अम्बर्ड माणवकने ज्ञाववीयर शिक्षरा इत्यवादका आक्षेप क्रिया । तय भगवान्को यहाँहुआ —यह अम्बर्ड माणवक बहुत वह बदकर शास्त्रीयर हुन्यवादका आक्षेप कर रहा है, क्यों न में गोंज पहुँ । तब भगवान्ने अम्बर्ड माणवकको बहा—

"विम गाँववे हो, अखट्ट !"

धर्ष ४५

"कृष्णायन हुँ, हे गीतम !"

"अम्बह ! तुम्हारे पुराने नामयोत्रके अनुसार, शास्य आर्थ (=स्वामि-)-पुत्र होते हैं, तुम शाक्योंके दाली-पुत्र हो । अन्वष्ट ! शावय, राजा इदयाकु (= ओक्वाक) को पितामह धारण करते (=मानते) हैं। पूर्व कालमें शम्बद्ध ! राजा इक्ष्वाकुने अपनी प्रिया= मनापा रानीके पुत्रको राज्य देनेकी इच्छासे, ओकामुख (=उपका मुख), करण्डु, दृत्यिनिक, शीर सिनीसर (नामक) चार बड़े लड़काँकी राज्यमे निर्वासित कर दिया । वह निर्वासित हो, हिमालयके पास सरोवरके किनारे (एक) यह शाकवनमें वास करने लगे। जातिके विगड़नेके दरमे अपनी चहिनोंके साथ उन्होंने संवास (= इंशोग) किया । तब अम्बट्ठ ! राजा इध्वाकुने अपने आमात्यों और दरवारियोंको पूछा-'कहाँ हैं भी ! इस समय कुमार ?'

'देव ! हिमवान्के पास सरोपरके किनारे महाद्याब-वन (=साक-संड) है, पहीं इस यक्त कुमार रहते हैं । वह जातिके थिगदनेके डरसे अपनी यहिनोंके साथ संयास करते हैं ।

" तब अम्बह ! राजा इश्याकुने उदान कहा—' अही ! कुमार ! बास्य (=ममर्थ) है रे !! महाशायय हैं रे मुमार ! ' सबसे वाय्वह ! यह शाययके नामही से प्रसिद्ध हुये, यही (=इश्वाकु) उनका पूर्वपुरुष था। अम्बद्व शाजा इश्वाकुकी दिशा नामकी दासी थी। उससे कृष्ण (=कण्ह) नामक पुत्र पैदा हुआ । पैदा होते ही कृष्णने कहा—" अन्मा ! घोओ मुनी, अम्मा ! नहकाओं सुमें, इस गंदगी (=अद्युचि) से मुझे मुक्त करी, में तुन्हारे काम आऊँ गा ! अम्बद्द ! जैसे आजकल मनुष्य विशाचोंको देखकर 'विशाच' यहते हैं, बेसे ही उस समय विज्ञाचोंको, इच्या कटते थे । उन्होंने कहा-हमने पदा होते ही बात की, (अतः वह) 'हच्या पदा हुआ', 'विशास पदा हुआ' । इसीले आगे कृत्यायन प्रसिद्ध हुये, वह कृत्यायनों का पूर्व-पुरुष था | इस प्रकार अम्बष्ट, तेरे शाला-विताओंके बोलको ख्वाल करनेसे, जावब आर्थ-मत्र होते हैं, स झान्योंका वासी-पत्र है ।"

पेमा कहनेवर उन माणवकोंने सत्वानुको कहा-

⁴⁴ आप शीक्षम ! अम्बष्ट माणवकको कहे दासी-पुत्र-पादने मत छजावें । हे गाँसम ! क्रावर माणवक सुवात है, कुल-पुत्र है॰, बहुभूत॰, सुवधाः॰, पेटिस है । अम्बर माणवह इस थातमें आप गातमके साथ बाद कर सकता है।"

तव भगवान्ते उन माणवदीको दहा-

"यदि तुम माणवकोंको होता है-अम्बर माणवक दुर्जात है, ०४-कुलपुत्र है, ०४वन धुत्तक, बहुर्वकाक, हुच्या (=अ-पंदित)क । अम्बष्ट माणपक ध्रमण भौतमके साथ इस विषयों बाद गहीं कर सकता । तो अम्बष्ट माणवक बैटे, तुन्हीं हुन -विषयों मेरे साथ बाद हरी । यदि तुम माणपर्काको ऐसा है-अम्बद्ध माणपक समात है । । तो तुम लोग रहते, आवल भागवरको मेरे साथ बाद करने दो। "

" हे मीतम । अस्पन्ट माणवक सुजान है, । अम्बर माणवक इस विवयमें भाव गीतमारे साथ वाद कर सरवा है। हम लाग शुप रहते हैं। अम्बन्ट माणवर ही भाव गीवमके माध इस विषयमें चाद करेगा। "

सब भागवानुने भागवट सामवदको कहा-

" अक्ष्य । यह तुरापर धर्म-संबन्धी अभ भारत है, न इच्छा होते भी उत्तर र्यना

चाहिये, यदि नहीं उत्तर देगा, या इधर उधर करेगा, या चुप होगा, या चछा जायेगा; तो यहीं तेरा विर सात दुकड़े हो जायगा । तो अम्बष्ट ! क्या तुमने कृद = महल्छक झाहाणों आचार्य-प्राचार्यों श्रमणोंसे सुना है (कि) कवसे छुम्मयन हैं, और उनका पूर्व-पुरुप कान था ?''

ऐसा पूछनेपर अम्बन्द माणवक चुप होगया ।

दूसरी बार भी भगवान्ने अम्बप्ट मोणवकको यह पूछा-० ।

तब भगवान्ने अम्बष्ट माणवकको कहा---

" अध्यष्ट ! उत्तर दो, यह तुम्हारा खुष स्हनेका समय नहीं । जो कोई तथागतसे तीनवार स्वथमं-संयंधी प्रश्न पूछे जानेपर भी उत्तर नहीं देगा, उसका विस्यहीं सात हुकड़े हो जायगा । "

उस समय वज्रपाणि यह वह भारी आदीम=संप्रविश्वत-सप्रकाश छोह-खंड (=अयः हृद) को लेकर, अम्बर्ध माणवकके अपर आकाशमें खड़ा था— यदि वह अम्बर्ध माणवक तथा-गतसे तीनवार स्वधर्म-संबंधी प्रश्न पुछे जानेषर भी उत्तर नहीं देगा; (तो) वहीं इसके शिरको सात हुकड़े कहाँगा। अस बज्रपाणि-यक्षकों (या तो) भगवान् देखते थे, या अम्बर्ध माणवक। तव उसे देख अम्बर्ध माणवक भवभीत, विह्नम्न, रोमांचित हो, भगवान्से प्राण= ह्यम=शरण चाहता, बैठकर भगवान्से बोला—

" क्या आप गौतमने कहा, फिरसे आप गौतम कहैं तो ? "

" तो पया मानते हो, अम्बष्ट ! वया तुमने मुना हैं ० ? "

" पेसा ही हे गौतम! जैसा कि आपने कहा। तबसे ही कृष्णायन हुए, और पही कृष्णायनीका पूर्व-तुरुप था।"

पेसा कहनेपर माणवक उन्नाद = उच्चतब्द = सहातब्द (= कोलाहरू) करने छने—

" अम्बद्ध माणवक दुर्जात है ज-कुल्युत्र है। अम्बद्ध माणवक शाक्योंका दार्सा-पुत्र है। शाक्य, अम्बद्ध माणवकके आर्थ (=स्यामि)-पुत्र होते हैं। सत्यवादो अमण गौतम को हम अक्षद्वेय करना चाहते थे।"

तय भगवान्को यह हुआ—' यह भाणवक्ष अम्बन्ट माणवक्को दासी-पुत्र कहकर बहुत अधिक रूजवाते हैं, वर्षों न में (हसे) खुदाऊँ'। तब भगवान्ने माणवकों को कहा—

"माणवकी ! तुम अम्बष्ट प्राणवकको दास्तो पुत्र वहकर बहुत अधिक मत रूजवाओ । वह सुरुण महान् ऋषि थे। उन्होंने द्हिरण-देश में जाकर मसमंत्र परकर, राजा इह्याकु के वास जा क्षुत्र-रूपी कन्याको माँगा। तय राजा इह्याकुने—'शरे यह मेरी दासीका पुत्र होकर क्षुत्र-रूपी कन्याको माँगा। तय राजा इह्याकुने—'शरे यह मेरी दासीका पुत्र होकर क्षुत्र-रूपी कन्याको माँगता है' (सोष) कुर्णित हो असन्तुष्ट हो, बाण चहाया। क्षेक्षन उस वाणको न यह छोड़ सकता था, न समेट सकता था। तय आमारय और पार्वद (=दवारी) रूप्ण ऋषिके वास जाकर बोले-

'भदन्त ! राजाका मंगल हो, भदन्त ! राजाका मंगल (ख़न्ति) हो ।'

'राजाका संगल होगा, यदि राजा नीचेकी ओर याण (नधुरत्र) को छोदेगा । (लेकिन) जितना राजाका राज्य है, उतनी पूर्वा विदीण हो जायगा ।'

'भदन्त ! राजाका मंगल हो, जनपद (=देश) का मंगल हो ।'

'- 'वर्ष ४९

'भदन्त ! राजाका मंगल हो जनपदका मंगल हो, देव भी घर्षा करें।'

'व्देवभी वर्षा करेगा. यदि राजा ज्येष्ट कुमारपर बाण छोडे । कुमार स्वनि पूर्वकः (किंदु) गंजा हो जायेगा ।

' तय माणवको ! आमारवाने इदवाकुको कहा-" ज्वेष्ठ कुमारपरं बाण छोई, कुमार स्वमिनसहित (किंतु) गंजा होगा, राजा इस्वाकुने ज्वेष्ठ कुमार पर घाण छोद दिया…। उस व्रहार्ण्टमे भवर्गाते, उद्दिग्न, रोमांचित, तर्जित राजा र्क्ष्याकुने ऋषिको कन्याप्रदान मी । माणप्रको ! अम्बन्द माणवकको दासी-पुत्र कह, सुम मत यहुत अधिक छजवाओ । यह कृष्ण महानू ऋषि थे।"

तय भगवान्ने अस्यप्र गाणवकको संयोधित किया-

200

"तोग्म्अम्यन्त ! गदि (एक) धत्रिय-कुमार प्राञ्चण-कम्पाकं साथ संवास करें, उनमें मंवासमे पुत्र उत्पन्न हो । जो क्षत्रिय-कुमारसे बाह्यण-कन्यामें पुत्र उत्पन्न होगा, पदा यह बाह्यणोंमें आसन और पानी पायेता ?" "पायेना है भीतम !" "क्वा बाह्यण आद, स्पालि-पाक, यज्ञ या पहुनाईमें उसे शिलायेंगे ?" "विलायेंगे हे गीतम !" "वया प्राह्मण उसे मंत्र (=येद) बँगायेंगे ?" "बँगायेंगे हैं गांतम !" "इसको छी (पाने) में उकायट होगी, या मही ?" "नहीं रुवाबट होगी।" "क्या शक्रिय"! उसे शक्रिय-अभिषेक्से अभिषिक्त करेंगे ?" ' नहीं है गाँतम !'''माताकी ओरसे हे गाँतम ! अयुक्त है ।''

"तां ... बाइयप्ट ! यदि एक बाएण-कुमार श्रत्रिय-कम्पाके साथ संवास करता है, उनके भंबाससे पुत्र दश्यत्र होये, सो ओ वह ब्राह्मण-फुमारसे क्षत्रिय-कन्यामें पुत्र दश्यत्र हुआ है, क्या यह ब्राह्मणमें आसन, पानी पायेगा 🎌 "पायेगा हे गीतम 😲 "पाया ब्राह्मण श्राय, म्यालियार, यज्ञ या पहुनाईमें उसे खिलावेंगे ?" "विकावेंगे हैं सीतम !" "क्या माहाण उसे मंत्र वैचावेंगे, या नहीं ?" "वैचावेंगे है गीतम !" "वया उसे (प्राक्षण-) श्री (वाने) में रुकावट होगी ?" "रुकावट न होगी है गीतम !" "क्या उसे शत्रिय शत्रिय-अभिवेश्में अभिषितः करेंगे ?" "नहीं, हे बाँतम !" "सो किय हेनू ?" "बाँसम विसास पह भनुववम्र है।"

" इस प्रकार अध्यष्ट ! जीले करके भी अनुव करके भी श्रविष ही श्रेष्ठ हैं, बाह्यण हान है। सो ' अम्बष्ट ! यदि माह्मण किसी आह्मणको किसी कारणसे गुरेसे मुण्डित करा, घोड़ेके चापुरूषे सार कर, राष्ट्र वा नगरमे निर्वामित कर हैं। क्या यह प्राक्तणोंसे आसन, पानी 'पायेगा ?" "नहीं है भीतम !" "क्या आहाण आद स्थालियाक, यह पहुनाईमें उमे 'रिक्यापेंगे ?" "नहीं, है गीतम !" "बवा माझण उसे मंत्र बेंचापेंगे या गहीं है" "नहीं, है गीतम !" "उमे (ब्राह्मण-) ग्री (सेने) में रहापट होगी, या बेरकापट ?" "रहापट होती, हे गीतम !"

" मो " झडवष्ट ! यदि शविष (एक पुरणको) हिमी कारणमे गुरेने मुण्डिन कर, दोदेहे शारुक्ये मार वर, राष्ट्र या नगरमे निशीमत कर दें। प्या वह प्राह्मशॉमें आपन पानी 'पायेगा १" "पायेगा है सीतम १" "बया बाह्मण ७उसे सिक्समें १""स्निलायेंग है सीतम !"

"क्या ब्राह्मण उसे मंत्र बँचायेंगे ?" "बँचायेंगे हे गौतम !" "क्या उसे खीमें रुकावट होगी या बेरुकावट ?" "बेरुकावट होगी हे गौतम !"

"अम्बष्ट ! क्षत्रिय बहुत हो निहोन (≃तीच) हो गया रहता है, जब कि इसको क्षत्रिय किसी कारणसे मुण्डित कर•। इस प्रकार अम्बष्ट ! अब वह क्षत्रियोंमें परम नीचताको प्राप्त है, तब भी क्षत्रिय ही श्रेष्ट है, बाह्यण हीन है। बह्या सनव्कमारने भी अम्बष्ट ! यह गाथा कही हैं—

" गोत्र लेकर चलनेवाले जनोंमें क्षत्रिय श्रेष्ट है। "

" जो विद्या और आचरण युक्त है, वह देव-मनुष्योंमें श्रेष्ट हैं ॥ "

" सो अझ्यष्ट ! यह गाया बहा। सनरकुमारने उचित ही गायी (= सुगीता) है, अनुचित नहीं तायी है,—सुभाषित है, हुभौषित नहीं है ; सार्यक्र है, निरर्यक्र नहीं ; मैं मी सहमत हूँ, में भी अध्यष्ट कहता हूँ—" गोत्र केकर० । "

" क्या है, हे गीतम ! चरण, ओर क्या है विद्या ? "

' अम्बर ! अनुवस निवा-आचरण-सम्बदाको जातिबाद नहीं कहते, नहीं योज-वाद कहते हैं, नहीं मान-वाद—मेरे त् पोम्य हैं, 'मेरे त् योग्य नहीं हैं' कहते हैं। जहाँ अम्बर आवाह-विवाह होता है'', वहीं यह जातिबाद '', गोजवाद '', मानवाद, ' मेरे त् योग्य हैं', 'मेरे त् योग्य नहीं हैं' कहा जाता है। अम्बर ! जो कोई जातिबाद में येंथे हैं, गोजवाद में येंथे, (अभि-) मान-वाद में येंथे हैं, आवाह-विवाह में येंथे हैं, वाद अनुवम विवार-वरण-संपदासे दूर हैं। अम्बर ! आवाह-विवाह मेंथेन होइकर, अनुवम विवार-वरण-संपदासे हुए हैं। अम्बर ! अवार-विवाह मेंथन होइकर, अनुवम विवार-वरण-संपदा प्रत्यक्ष की जाती है।

" क्या है, हे गौतम ! चरण, और क्या है विद्या ? "

२६

" अम्यष्ट ! छोकमें तथागत उत्यन्न होता है '०। ०। इसी प्रकार भिश्न प्रारिके धोवर, पेटके खानेसे सम्तुष्ट होता है |०। इस तरह अम्युष्ट ! भिश्न शील-संवन्न होता है '०। वह प्रीसि-सुखवाछ प्रथम ध्यानको प्राप्त हो विहरता है । यह भी उसके चरणमें होता । '०द्वितीय ध्यान०। ०नुसीय ध्यान०। ०चनुर्य ध्यानको प्राप्त हो विहरता है, यह भी उसके चरणमें होता है। अम्यष्ट ! यह चरण ज्ञानके प्रयक्ष करनेके लिल, (मनुष्यके) चित्तको नमाता है, धुकाता है। सो इम प्रकार चित्तके परिसुद्धक शनेक प्रवेति हिल, (मनुष्यके) चित्तको नमाता है, धुकाता है। सो इम प्रकार चित्तके परिसुद्धक । इस प्रकार आकार-सहित उह रा-सहित अनेक प्रवेतिवासोंको जानना है। यह भी अम्यष्ट ! उसको विद्यामें है। '०दिन्य विद्युद्ध च्युसेकाणियों-को देखता है। यह भी अम्यष्ट ! उसको विद्यामें है। 'वनम खतम होगया, प्रक्षचर्य पूरा

१. एष्ट १६०-६२ । २, अ. क. "वापत आठ प्रकारक होते हें—(1) स-पुत्र-भायं, (1) उ छाचारां, (2) अत्-अरिन-पिक्क, (3) अ-स्वयं-वाकां, (3) अध्य-मुष्टिक, (3) इंतवरकाटिक, (9) प्रकृत-पुत्र-भोजां, (८) पाण्डु-पुत्रातिक । इनमें जो कीणिय जाटिलकी माँति कुटुंव सिंहृत वास करते हैं, 'स-पुत्र-भावं' कहलाते हैं । जो "पाँच-करवांसे चावलकी भिश्रा लेकर पक्र कर साते हैं, वह 'अनिन-पिक्क'।" जो पाँचमें जाकर पत्री मिश्राको प्रहुण करते हैं, वह 'अन्तर्य-पाक्त'।" जो प्रथमें अम्याटक आदि बृश्तोंके चमारे उकाच कर खाते हैं, वह 'अन्तर्य-पाक्त'।" जो प्रथमें अम्याटक आदि बृश्तोंके चमारे उकाच कर खाते हैं, वह 'अन्तर्य-पाक्त हैं, वह प्रमुक्त-

होगया, करना था मो कर लिया, धव यहाँके लिये कुछ नहीं : हैं गह भी जानता है । यह भी उसकी विद्यामें है। यह अस्वष्टु ! विद्या है। अन्वष्ट ! ऐसा भिद्यु विद्या-सम्पद्ध वहा जाता हैं । इस प्रकार चरण संपन्न; इस प्रकार विद्या-चरण-मंपन्न होता हैं ! इस विद्या-संपदा, तथा चरण-संपदासे वदकर तूमरी विद्या-सम्पदा या चरण-सम्पदा नहीं है।

"अम्बर्थ ! इस अनुपम विद्या-चरण-मम्पदाके चार अपाय-मुग्र (=विष्त) हैं। कानसे चार ? कोई असण या ब्राह्मण अध्यय्ट ! इस अनुपत्त विद्या-घरण संपदाको पुरा न करके, म्यारी-विविध (=झोरी-मंत्रा वाणप्रस्थिके समान) लेकर ~'फलमूलाहारी होऊँ' (मांच) वन-वासके लिये जाता है। यह विद्या-घरणसे भिन्न वस्तुका परिचारक (=सेवक) यनता है । इस अनुपम विदा-चरण-संपदाका यह प्रथम अपाय-मुख (=िपन) है। और पित अस्यप्ट ! यहाँ कोई अमण या ब्राह्मण इस अनुपम विद्या-चरण-संपदाकी पुरा न करके, फलाहारिताको भी पुरा न करके, कुदालले 'कन्द्र-मुख्फलहाहारी होऊँ' (सांच) विद्या-घरणसे भिन्न वस्तुका परिचारक बनता है। व्यह दितीय अपाय-गुरा है। और पिर अम्बन्द ! •फलाहारिताको न पूरा करके, गाँवके पास या निगम (=करपे) के पास अग्नि-घाला यना अभिन-परिचरण (= होम आदि) करता रहता है • । «यह नृतीय अपाय मुख है । और किर अम्बद्ध ! •अग्नि-पश्चियांको भी पुरा न करके, थीररतेवर चार द्वारों वाला आगार बना कर रहता है, कि चारों दिशाओं से जो यहाँ श्रमण या बाह्मण आवेगा, उसका में यथाशकि = बधावल संकार करूँगा । यह इस प्रकार विद्याचरणये भिन्नर्शका परिचारक बनता है । यह चतुर्थं अपाय-मुध्य है । इस अनुप्रम विद्या-चरण-संपद्मके अम्यप्ट यह चार 'विष्न हैं।

''तो · · · अम्यप्ट ! क्या आचार्य-महिन गुम इस अनुपम विद्याधरण-संपद्मका उपदेश करते हो ?

"नहीं हे गौतम ! कहाँ आचार्थ सहित में और कहाँ अनुपम विना-चरण-संपदा ! है गीतम ! भाषायं सहित में अनुपम विशा-घरण संपदासे पूर हैं।"

"तां " अध्यष्ट ! इस अनुषम विद्या-चरण संवदाको पूरा ग कर, झोला आदि (=गारीविविध) लेकर 'बवुस फलभोजी होऊँ' (मोच), क्या तू वनवासके लिये आपार महिम बनमें अवेश करता है ?

"नहीं हे गीतम ।"

पल-भोजी'''। जो'''म्बर्य विरे कुट-बाल-वर्षे व्याते जीवन-पापन करते हैं, यह 'पोई' पलाशिक''''। यह सीन प्रकारके होते हैं, जाकृष्ट, मध्यम और मृहस् (=मधारण) । शो बैटनेडे म्यानसे विना उठेहाथ पहुँचने भरके स्वानके फलको साते हैं, मह 'उल्हर'। यो एक पृथमे दूसरे मुखका नहीं जाते, यह 'मध्यम' । जो जिस दिसी मूखके मीधे जापर सीजरूर माने हैं, यह 'मृहुक' । यह आहीं सापम-अम्याये उन्हीं चारमें भा जाती हैं । बैसे ? इनमें 'सरुप्र-मूखे' 'बंदाचारी' दानावार मेपन करते हैं । 'धनिन-पांत्रक और 'भ-न्यर्पपार्चा, भारतातारः । 'अद्म-सुद्धिः', और 'दृन्त-द्यन्त्रिः' वन्द्रमूल-पतः भोत्रीः । 'बोदुवनार्गा' पत्रुग-पल भौशें।

"olo। चौरत्तेपर चार द्वारों वाला लागार वनाकर रहता है, कि जो यहाँ चारों दिज्ञाओंसे श्रमण या त्राह्मण आयेगा, उसका मैं यथात्रकि यथावल सत्कार करूँगा ?"

"नहीं हे गोतम !" "इस प्रकार अम्बष्ट ! बाचार्य-सहित स् इस अनुत्तर विद्या-चरण-संपदासे भी हीन है, और यह जो अनुत्तर विद्या-चरण सम्पदाके चार अपाय-मुख हैं, उनसे भी हीत। तूने अम्बष्ट ! आचार्य ब्राह्मणं पौष्कर-सातिसे सीखकर यह बाणी बोली—'कहाँ इन्म, (=नीचा, इस्य) काले, पेरसे उत्पन्न मुंडक श्रमण हैं, और कहाँ बैविद्य बाह्मणोंका साक्षात्कार' । स्वयं अपायिक (=दुर्गतिगामी) भी, (विद्या-चरण) न पूरा करते (हुये भी), अम्बष्ट ! अपने आचार्य प्राक्षण पौष्करसातिका यह अपराध देख । अम्बष्ट ! पौष्करसाति ब्राह्मण राजा प्रसे-मजित् कोसलका दिया खाता है। राजा प्रसेनजित् कोसल उसको दर्शन भी नहीं देता। जब उसके साथ मंत्रणा भी करता है, तो कपड़ेकी आड़से मंत्रणा करता है?। अम्बष्ट ! जिसकी धार्मिक दी हुई भिक्षाको (पौष्करसाति) ग्रहण करता है, वह राजा प्रसेनजिन् कौसल उसे दर्शन भी नहीं देता !! देख अम्बष्ट ! अपने आचार्य माहाण पौष्करसातिका यह अपराध तो क्या मानते हो अम्बष्ट ! राजा प्रसेनजित् कौसल हाथीपर बैटा, या घीडेपर बैटा, या रायके जपर खड़ा 'उम्रोंके साथ या राजन्यों के साथ कोई सलाह करे, और उस स्थानसे हटकर एक और राहा हो जाये। तथ (कोई) ग्रूट या ग्रूट-दास आ जाय, यह उस स्थानपर राहा हो, उसी सलाहको करे-जैसी राजा प्रसेनजित् कोसलने की थी, तो वया वह राज-कथनको कहता है, राजमंत्रणाको मंत्रित करता है, इतनेसे वह राजा या राज अमास्य हो जाता है ?" "नहीं है गौतम !"

"नहा ह गातम !"

"इमी मकार हे अन्तर ! जो वह आहाणोंके वृर्व करिय संत्र-कर्ता, मंत्र-प्रवक्ता (थे), जिनके कि पुराने गीत, प्रोक्त, समीहित (= चिन्तित) मंत्रपदको ब्राह्मण आजकल अनुगान, अनुभाषण करते हैं, भाषितको अनुभाषित, वाचितको अनु-याचित करते हैं; जैसे कि —आट्टक"

^{1,} आ. क. "वह (पीक्स्सावि) सन्युखावर्जनी माया (=Hypnotism) जानता था। जब राजा महार्च अलंकारसे अलंकार होता, तब राजाक पास खड़ा होकर उस अलंकार का गाम लेतार राजा 'नहीं हूँना' नहीं कह सकता था। देकर किर महौत्सवके दिन, 'अलंकार ले आओ' कह कर, 'देन ! नहीं है' तुमने प्राह्मण पीक्स्रमातिकों हे दिया। ये आमाया 'वह प्राह्मण पीक्स्रमातिकों हे दिया। के जाना के अलंकार ले आओ' कह कर, 'देन ! नहीं है' तुमने प्राह्मण पीक्स्रमानिकों हे दिया। ये आमाया 'वह प्राह्मण 'आयजंनी-माया' जानते हैं, उत्तिसि आपको भरमान्तर ले जाता है' कहते। दूसरे राजाके साथ उसकी परामित्रताकों न सहनकर कहते—'देव! इस प्राह्मणके वार्तासं बील-पिल्व-कृष्ट' (बांबसा उत्तला कोई) है। गुम इसको देखकर आर्किंगन करते हो, हुते हो। यह कुष्ट (रोग) काय-संसमंस अनुमान करता है, ऐसा मत करी।' तबसे राजा उसको दर्शन नहीं देता। (लेकिन) प्रेंकिं यह प्राप्ताण परिता हम्मनिकंत करते हिना वार्त करते हिना करते कि वार्ता मात्री विगवता (सोंच), कनातकं भीतर काई हो बाहर को उसके माथ मंत्रण करता।'' २ 'अंगे के अतंत्र '। ३ अभिवेद-पहित कुमार। १ इन आठो क्रवियोंमें निम्न एकं संग्र फर्क संदिताके निम्न मंत्रलां करता।' १ अभिवेद-पहित कुमार। १ इन आठो क्रवियोंमें निम्न एकं संग्र फर्क संदिताके निम्न मंत्रलां हैं ते अपने (६, ९), विश्वित्र (६, ९), न्यु (९), ज्यु (९), व्याव्र (१, ९), न्यु (९), ज्यु (९), व्याव्र (१, ९), न्यु (९), व्याव्र (१, ९), मार्वान

यामक, यामदेव, विद्वासित्र, यसद्गित, वंगिरा, अख्द्राज, वशिष्ट, कद्र्यप, भृगु । 'वतके मंत्रोंको आवार्य-सहित में अष्प्रयन करता हूँ, क्या हतनेसे त् कर्ण या ऋषित्रके मार्गपर आरूद हो जायण १ यह संभव नहीं ।

"तो क्या अवर १ तने वृद्ध-महत्त्वक माह्मणी आचार्यी-माचार्याको कहते सुना है, जो यह माह्मणीके पूर्वज करिक अरक (थे); क्या वह ऐसे सुस्तात, सु-विक्सि अंतराग लगाये, केत मील मैंबारे मणिकुण्डल लामरण पहिने, स्वच्छ (श्वेत) पर्छ-वारी पाँच काम-गुणीम लिस, सुन्त, थिरे रहते थे; बैसे कि लाचार्य-सहित तु है ?" "नहीं, है गीतम !"

"ऐसे क्या यह शास्त्रिका भाग, शुद्ध माँसका सेवन (=उपस्वन), कारिसादित सूप (=दाल), अनेक प्रकारकी सर्कारी (=ध्यंजन) भोजन करते थे, जैसे कि आज आचार्य-सहित सु १" "नहीं, हे गीतम !"

"ऐसे क्या यह (साई।-) वेष्टित कमनीय गागवाली खियोंके साथ रमते थे, जैसे कि

भाग भाषायैन्सहित त् १" "नहीं, हे गातम !"

"ऐमें प्या यह करेवालींवाली घोडियोंके स्थपर लम्बे डीवाले कोहींसे पारतींकी पीरने गमन करते थे, जैसे कि० १" "नहीं, हे गौतम !"

"देसे क्या वह साँहै-चोदे, परिच (=काट-प्राकार) उठाये, नगर-रिस्काशाँसे (=नगर-इनकारिकास) दीर्ष-आयु-पुरुगोंसे रक्षा करवाते थे, जैसे कि० त् १" "नहीं, हे गीतम !"

"हम प्रकार बाहबृष्ट ! न आधार्य-महित त् ऋषि है, न ऋषिवये मागैपर आरूढ़ । अम्बहु मेरे विषयमें जो नेरा संशय=विमति हो यह प्रश्न कर, में उसे उत्तरसं (बुर करूँना)।"

यह कह भगवान् विहारमें निकल, चंकम (=टहल्लें) के स्थानवर खहे हुये। अध्यष्ट माणावह भी विहारसे निकल चंकमपर शहा हुआ। ताय अध्यक्ष भागवक भगवान्त्रे वीते वीते हरूना भगवान्त्रे शहरों में १३ महापुरुव-स्थाणोंको हुँ हुगी था। अव्यक्ष माणावर्त्त्रे हों को छोड़ वर्षाम महापुरुव लक्ष्मोंमि अधिकांत भगवान्त्रे घारेग्में देन लिये। वे। तय अध्यक्ष माणावरुको ऐमा हुआ-ध्यम गीनम वर्षास महापुरुव-स्थाणोंमे ममन्वित, परिपूर्ण हैं। और भगवान्त्री मोला-ध्यम गीनम वर्षास महापुरुव-स्थाणोंमे ममन्वित, परिपूर्ण हैं। आह भगवान्त्री मोला-ध्यम ! है गीतम ! अव जायेंगे, हम सहुत कृत्यवाने, बहुत कामवाल हैं।"

"अम्बर् ! जिसका तू काळ समग्रता है ?"

तप अध्यम् माणवक बदवा (=धोदी)-स्थपर चहुकर चन्ना गया ।

उस समय पीष्करसाति माद्याण वर्षे आरी माद्याणनगढं साथ, उष्टद्वासे निकृतका, अपने भाराम (=पनीचे) में, अन्वष्ट माणवकार्ध हो ज्योक्षा करते बैटा था। तथ अन्वर्द माणवक नहीं अपना भाराम था यहाँ यथा। जिन्नता यान (=रव) पात्रामा था, उनना पानमे जाकर, पानसे उत्तर पैदल ही नहीं पीष्क्रमानीत माद्याण था, पहाँ गया। जाकर माद्याण पीष्करमानिकों अभिनादनकर एक और बैठ गया। एक और बैठ प्रावश्य माणवकारे पीष्कर "क्या तात ! अम्बष्ट ! उन भगवान् गौतमको देखा ?"

"देखा भी ! हमने उन भगवान् गौतमको ।"

"क्या तात ! अम्बर ! उन भगवान् गीतमका यथार्थम शब्द फैला हुआ है, या

अयथार्थमं ? क्या आप गीतम वैसे ही हैं, या दूसरे (=अन्याहश) ?"

"ययार्थहींमें भी ! उन भगवान् गौतमके लिये शब्द फैला है ! आप गौतम वैसे ही हैं, दुसरे नहीं ! आप गौतम यत्तीस महापुरप-लक्षणोंसे समन्वित, परिपूर्ण हैं !"

"तात ! अम्बप्ट ! क्या श्रमण गौतमके साथ नुम्हारा कुछ कथा संखाप हुआ ।"

"हुआ भी ! मेरा श्रमण गौतमके साथ कथा संलाप ।"

"तात ! अम्बष्ट ! श्रमण गीतमके साथ कैसा कथा-संटाप हुआ ?"

तव अम्बर् माणवकने जितना भगवान्के साथ कथा-मंद्राय हुआ था, सब पौष्करसावि श्राञ्चणको कह दिया । ऐसा कहनेपर ब्राह्मण पौष्करसाविने अम्बर माणवकको कहा—

'अहो रे! हमारी पंडिताई!! अहो रे! हमारी बहुश्रुताई!! अहो यत! रे!! हमारा ग्रैंबियक-पता! इस प्रकारके गीच कामसे पुरुष, काया छोड़ मरनेके वाद, अवाय= हुर्गति=विनिपात=तिरय (=नकें) में ही उत्पन्न होगा, जो अग्यह! उन आप गीतमसे इस प्रकार धुभित करते हुए तुमने बात की। और आप गीत हम (प्राक्षणों) की भी ऐसे खोळ खोळकर बोळें। अहोवत! रे!! हमारी पंडिताई!!!, अहोवत! रे!! हमारी बहुश्रुताई अहोवत! रे!! हमारी बहुश्रुताई हो, अग्य माणवक्की पंडळ हो बहाँसे हुर्ग्या, और उसी वक्त मगवान्के दर्गनार्थ जानेकी (तैयार) हुआ। सब उन प्राह्मणोंने पीष्कर-साति माह्मणको यह कहा—

"भो ! श्रमण गौतमके दर्शनार्थ जानेकी आज बहुत विकाल है। दूसरे दिन आप

पौष्करसाति धमण गीतमके दर्शनार्थ जाने । "

इस मकार पौकरसाति ब्राह्मण अपने धरमें उत्तम खाध भोज्य सज्यारकर, यातेंपर रखवा, मजाल (=उल्का) की रोधानीमें उकहासे निकल, वहाँ इच्छानंगल बन-रांड था, उधर गया। जितनी यानकी भूमि थी, उत्तनी यानसे खाकर, यानसे उत्तर पैड्ल ही जहाँ भगवान् थे वहाँ गया। जाकर भगवान्के साथ सम्मोदनकर "(कुशल-प्रक्ष पृष्ठ) एक ओर बँट गया। एक ओर बँट पौक्तरसाति ब्राह्मणने मगवान्को कहा—

" हे गीतम ! क्या हमारा अन्तेवासी अम्बष्ट माणवक यहाँ आया था ? "

" ब्राह्मण ! तेरा अन्तेवासी अम्बष्ट माणवक यहाँ आया था ।

" है गीतम ! अस्यष्ट माणवकके साथ नया कुछ कथा-संलाप हुआ। "

" ब्राह्मण ! अम्बष्ट माणवकके माथ मेरा कुछ कथा-संलाप हुआ । "

" हे गीतम ! अम्बट माणवकके साथ कैमा कथा-संत्यप हुआ ? "

तव भगवान्त्रे, अभ्यष्टकं साथ जितना कथा-संख्या हुआ था, (यह) सद पीटकर-साति ब्राह्मणको कह दिया । ऐसा कहतेपर पीटकर-माति ब्राह्मणवे भगवान्को बहा---

" बालक दें, दें गीतम ! अम्बष्ट माणवक । क्षमा वर्षे, दें गीनम ! अम्बष्ट माण-वक्को । "

[&]quot; मुखी होवे, माहाण ! अस्वष्ट माणपक । "

तद पीरकरमाति बाह्मण भगवान्के दारीरमं ३२ महापुरुप-छक्षणोंको ह्ँदने समाव । . पोष्करसाति बाह्यको हुआ-श्रमण गाँतम बत्तीम महापुरुष रक्षणांसे समन्वित, परिपूर्ण है, और भगवान्ये बोला-

"भिधु-संघ-सहित आप गीतम आजका मेरा भोजन स्वीकार करें।" भगवानने मीनसे म्बीदार किया ।

तय पोप्कर-साति प्राद्मणने भगवानुकी स्वीकृति जान, भगवानुको काल निवेदन किया-(यह भोजनका) काल है, हे गोतम ! भात सब्यार है। तब भगवान् पहिनका पात्र-चीवर ले. जहाँ साम्रण पीष्टर-सातिके परीसनेका स्थान था. वहाँ गये। जाकर विछे आसन्पर बंद गये । तथ पीष्कर-सावि ब्राह्मणने भगवान्को अपने हाथसे उत्तम साच-मीम्प से संतर्पित = संप्रवारित किया; और साणवकोंने भिधु-संघरो । तय पौष्कर-साति प्राक्षण भगवान्हें भौजनकर, पायमें हाथ हटा छैनेवर, एफ दूमरे बीचे आसनको छे. एक धोर बैठ गया । एक ओर बंदे हुपे, पीरकर-माति प्राह्मकी भगवान्ती "अनुपूर्वी-कथा कही। पीपकर-माति प्राक्षणको जमी आमनपर विरत = विभक्त धर्म-धन्न- 'जो कुछ समुद्दय-धर्म है, यह निरोध-धर्म हैं!-उत्पन्न हुआ।

तय पाष्कर-माति बाह्मणने रष्ट-धर्मं हो भगवान्को कहा-

''आधर्य ! हे गीतम !! ज्युत्र सहित आर्था सहित, परिवर्-महित, अमाध्य सहित, में गीतमकी घरण जाता हूँ, पर्ध और भिश्च-मंघकी भी । आजते आप गीतम मुद्दी बद्धांजि दशमक धारण करें । चैसे उपद्रामें आप गाँसम तुमरे उपासकश्चलीमें आपे हैं, पैसे ही पुष्पर-माति-मुल्लमें भी कावें । यहाँपर माणवक (=तर्ण प्राक्षण) या माणिया देशकर भगवान् गांतमको अभिवादन करेंगे, आयन या उदक देंगे या (आपके प्रति) विक्तको मसप्र करेंगे । यह उनके लिये चिरकालतक दिन-मुखके लिये दौगा ।"

"सुन्दर (=पञ्चाण) यहा साक्षण !"

×

×

(3)

चंकि-मुच (ई. पू. ५१४) ।

ीमा मैंने मुना-- एक समय महा-विशुसंबके साथ भगवान् कोस्टमें चारिका करते जहाँ श्रीपुखाद नामक कोस्तर्राका बाहाणन्याम था, यहाँ श्राप्तात श्रोपसावये उत्तर वेदायन (गामक) शाल-वनमें थिद्वार करते थे ।

उम समय संकि-ब्राह्मण, जनारीणं कृण-साष्ट-उदह-चान्य-सम्बद्ध राजसीम्य, राजा प्रमेनितित् कीमन्द्रास वर्त्त, सत-दावक, प्रक्षदेव, भीवमादक मामी ही, पाम करता था ।

औरमादराभी प्राक्षणीने सुना-शावय-तुत्रये प्राप्तित ज्ञावय-तुत्र धमण गीतम चारिका करने, महा-शिक्ष-संबद्धे गाथ औषमादमें वह वे हैं, और औषमादमें औषमादमें उत्तर

^{1. 2}**દ ૧૫૨ | ૨. 2દ ૨૫ | ૨. મ. નિ. રા**પાપ |

देवपन शाल-पनमें विदार करते हैं। उन अगवान् गीतमका ऐसा मंगल कीतिंदाव्द उठा हुआ है॰ 'पुरिजद महाचर्ष प्रकाशित करते हैं, इस प्रकारके अर्हतींका दर्शन अच्छा होता है।

सब ओपसाद-वासी ब्राह्मण गृहस्थ ओपसादसे निकटकर, छुण्डके छुण्ड उत्तर मुँहकी ओर जहाँ देववन द्यालवन था, उधर जाने लगे। उस समय चंकि ब्राह्मण, दिनके शयनके लिये प्रासादके उपर गया हुआ था। चंकि प्राह्मणने देखा कि ओपसाद-वासी ब्राह्मण गृहस्थ उत्तर मुँहकी ओर० उधर जा रहे हैं। देखकर क्षेत्रा (=महामात्य) को संबोधित किया---

"क्या है, हे क्षत्ता ! (कि) ओपसाद-धासी ब्राह्मण गृहस्थ ब्जहाँ देववन शालन्वन

हैं, उपर जा रहे हैं।

"हे चंकि ! शाक्य-इलसे प्रयक्षित शाक्य-पुत्र, अमण गौतम कोसलमें चारिका करते महाभिक्ष-संघके साथ० देववन शालयनमें विहार कर रहे हैं । उन भगवान गौतमका ऐसा मंगलकीति-शब्द उठा हुआ है॰ । उन्हीं भागवान गौतमके दर्शनके खिये जा रहे हैं ।"

'तो क्षता ! जहां ओपसादक ब्राह्मण गृहपति हैं, वहां जाओ । जाकर ओपसादक ब्राह्मण गृहपतियोंको ऐसा कहो—चंकि ब्राह्मण ऐसा कह रहा है—'थोदी देर आप सब ठहरें, चंकि ब्राह्मण भी ब्रमण गीतमके द्दोतार्थ जायेगा ।''

चंकि ब्राह्मणको "अच्छा भो !" कह, वह क्षत्ता जहाँ ओपसादक ब्राह्मण थे, यहाँ गया। जाका व्योलाः

—चंकि बाह्मण ऐसा कह रहा है—'थोई। देर आप सब टहरें, चंकि बाह्मण भी श्रमण गीतमके दर्शनार्थ जावेगा।"

उस समय नागा देहोंके पाँच सो ब्राह्मण -िकसी कामसे ओपसादमें वास करते थे। उन ब्राह्मणोंने सुना कि चंकि ब्राह्मण श्रमण गौतमके दर्शनार्थ जाने वाला है। तब वह ब्राह्मण जहाँ चंकि ब्राह्मण था, वहाँ गये। जांकर चंकि ब्राह्मणको बोले—

'सचमुच आप चंकि श्रमग गीतमके दर्शनार्थ जाने वाले हैं ?''

''हाँ भी ! मुझे यह हो रहा है, मैं भी श्रमण गीतमके दर्शनार्थ जाऊँ।''

"आप चंकि गौतमके दर्गनार्थ मत जायें। अपको असण गौतमके दर्गनार्थ जाता उचित नहीं है। असण गौतमको ही आप चंकि दर्गनार्थ आना योग्य है। आप चंकि देगेंगें औरसे सुजात (=जुर्लान) हैं, सातासे भी पिवासे भी; सातामह-युगलको सात पीटियों तक, जाति-यादमें अक्षिस=अन्-उपित्रिट (=ज-निन्दित) हैं। जो आप चंकि दोगों और से सुजात हैं ०; इन कारणसे भी आप चंकि असण गौतमके दर्शनार्थ जाने योग्य नहीं हैं। असण गौतम ही आप चंकि देगेंगांथ जाने योग्य हैं। आप चंकि अध्य, सहापनी, सहा-भोगवार्ट हैं; इस अंगसे भी०। आप चंकि तोगों वेदीके पारंगत०। आप चंकि अधि-स्प-दर्शनींय=प्रासादिक परम-याग्-युन्दरतास युक, प्रक्षायण्याले, प्रहायचंत्री, दर्गनके किए अल्प भी अवकादा न रपनेवार्दे०। आप चंकि कार्व्यान युद्रतील (=यद्री हुई तील अल्प भी अवकादा न रपनेवार्दे०। आप चंकि करवाण-यान वोल्वायों च करवाण-वान चंति वाले पर सम्य) वाणींसे युक-पा-वान वोल्वायों च करवाण-वान चेरिं, तींन सी

मागवशंशो मंत्र पदावे हैं। भाष चंकि राजा प्रमेगांत्रन् कीसलसे साफृत=पुरुष्टत=मांतिन, पुनित=अरचित हैं। आप चंकि पौष्करसाति ब्राह्ममसे॰ हैं। आप चंकि॰ ओपसार्द्र म्बामी हो यसने हुं। इस अंसमे भी आप चंकि श्रमम गीतमके दर्शनार्थ जाने योग्य नहीं हैं। श्रमम गीतम हा आए चंकि हे दुर्शनार्थ आने योग्य है ।"

"तो भी ! मेरी भी सुनी—(कैस) हमी श्रमण शीतमके दर्शनार्थ जाने योग्य हैं, यह आप श्रमण गीतम हमारे दर्शनार्थ आने योग्य नहीं हैं। भी ! श्रमण गीतम दोनों ओरने सुजात हैं : इस अंगसे भी हमी श्रमण गीतमके दर्शनार्थ जाने योग्य हैं, आप श्रमण गीतम हमारे दर्जनार्थ आने योग्य नहीं हैं। श्रमण गीतम बहुत मा भूमिस्य और आकाशम्य हिरण्य सुवर्ण छोदकर, प्रयक्तित हुए हैं । अमण गातम बहुत काले केरावाछ, भद्रपीयनमें संयुक्त अतितरंग प्रथम वयसमें ही घरमें येघर हो, प्रवजित हुये॰ । श्रमण गीतम माता-विताकी अनिच्युक अश्रुमुख रोते हुए, (छोद), शिर-दादी शुँदाकर, कापाय वस पहिन, घरसे वेपर त्रप्रजित हुये। अमण गीनम अभिरूप=दर्शनीय। ब्रह्मपर्यस्थी, दर्शनके लिए अस्प भी अव-काश न रावनेवाले । अमण गाँतम दाँख्यान् । अमग गाँतम अस्याण-वचन-बीलनेवाले । श्रमण गीतम बहुतीके आचार्य-प्राचार्य हैं। । ब्काम-राग-विहीनः । प्रर्वच-रहितः । ध्रमण गीतम कर्मधादी क्रियाबादी प्राह्मण-मंतानके निष्पाप अपणी हैं। अगण गीतम अदीन शक्रिय-परः, उद्य-शतःसे प्रवृतित हये । ० महाधर्मा, महाभोगयान आद्य-कलसे प्रवृतित एए॰ । ध्रमण गीतमधी देशके बाहरमें, राष्ट्रके बाहरमें भी (लीग) पुलनेकी आते हैं॰ । ध्रमण गीतमकी भनेक सहस्य देवता (अपने) प्राणींसे दारणागत हुए हैं। श्रमण गीतमका ऐंगा मंगल कीर्ति-हादद उटा हुआ है। ।। अमूग गातम बसीम महापूरप-लक्षणींमें यक हैं। श्रमण गाँतमकी राजा मागच श्रेणिक विस्वतार पुत्र-शर्र-शहतः "वाह्मण पीरकरसातिकानी धमण गीतम भी ! ओपसादमें मास हुए हैं, ओपसादमें व्हेचबन शालयनमें विहार कर रहे हैं। जो कोई धमण या माहाग हमारे गाँध-मेतमें आते हैं, यह अतिथि होते हैं। अतिथि मन्दर्शीय=गुरुक्तर्शीय=मानर्नीय=पूजनीय है । चुँ कि भी ! अगग गाँतम आवसाइमें ब्राप्त हर्वे । ,अतः) हमारे अतिथि हैं । असण गाँतम भतिथि हो दमारे सरदरणीय । हम संतमे र्था । इतना ही भी ! में उन आप गीतमका गुण कहता हैं, लेकिन यह आप गीतम इतने ही प्रवासि नहीं है। यह आप गौराम अ-परिमाण गुजवाले हैं। एक एक अंगमें भी युक् दोनेपर, आप धमण गीतम हमारे दर्शन करनेके लिए आमे योग्य नहीं हैं, चिन्क दमी उन भाष शीतमके दर्शनाथे जाने योग्य हैं । इसिंछण इस नाशी अमण शीतमके दर्शनाथे चले ।"

नव चंकि ब्राह्मण महान ब्राह्मणोंके गणके साच प्रश्ने भगवान थे, वहाँ गणा । आबर भगवानके साथ "मंद्रीदन कर "एक और बैट गया । "उस समय भगवान एक एक बार्ट-मींडे माथ पुछ (बात करने) वेटे हुवे थे।

उस समय कापविध नामक तरून, मुंडिन-हिार, जन्ममें मोश्यवर्षना, "'नीमां वेदीश वारंगत माणपक परिपद्में बैठा था । वह ब्री-ब्रुडे ब्राह्मतीके भागपान्के साथ बानगीन करने समय, बीय बीयमें बील उठना था । तब भगवानने कार्यावक सामग्रको मना किया ।

भंभायप्मान् आरहाज ! वृहे बृहे माहार्गीके पात वहनेमें बात मत पालो । भायुष्मान्

भारतात्र ! कथा समास होते ही !"

(भगवान्के) ऐसा कहनेपर चंकि ब्राह्मणने भगवान्को कहा-

"आप गौतम कापथिक माणवकको मत टोकें; कापथिक माणवक कुल-पुत्र(=कुलीन) है॰, बहुश्रुत है॰, सुवक्ता॰, पंडित॰। कापथिक साणवक आप गोतमके साथ इस बातमें वाद कर सकता है।"

त्रव भगवान्को हुआ - अवस्य कापथिक माणवककी कथा त्रिवेद-प्रवचन (=वेदाध्य-यन) संबंधी होगी, जिससे कि ब्राह्मण इसे आगे कर रहे हैं। उस समय कापथिक माणवककी (विचार) हुआ—'जब श्रमण गौतम मेरी आँखकी ओर आँख लायेगा, तब मैं श्रमण गौतम-को प्रश्न पृष्ट् गा' ! तव भगवान्ने (धपने) चित्तसे कापिथक माणवकके चित्त-वितर्कको जान-कर, जिधर कापधिक माणवक था, उधर (अपनी) आँख फेरी। तब कापधिक माणवककी हुआ-'श्रमण गीतम मुझे देख रहा है, क्यों न में ख्रमण गीतमको प्रश्न पूर्ट ?' तव कापिक माणवकने भगवानसे कहा-

"हे गौतम ! जो यह ब्राह्मजांका पुराना मंत्रपद (= वेद) इस परम्परासे, 'पिटक (=यचन समृह) सम्प्रदायसे हैं । उसमें ब्राह्मण पूर्णक्र्यसे निष्टा (=शुद्ध) रखते हैं — 'यही सत्य है, और सब झुज़'। इस विषयमें आप गौतम क्या कहते हैं ?"

"क्या भारद्वाज ! ब्राह्मणोंमें एक भी ब्राह्मण है, जो कहे-में इसे जानता हूँ, इसे देखता हुँ, यही सच है, और झड़ है ?" "नहीं, हे गीतम !"

''क्या भारद्वाज ! धाह्मणींका एक आचार्य भी०, एक आचार्य-प्राचार्य भी, परमाचार्यी की सात पीड़ी सकसी॰ । ब्राह्मणोंके पूर्वं अ ऋषि, ०अट्टक, यामकः०, उन्होंने भी, क्या कहा-'इम इसको जानते हैं, हम इसको देखते हैं, यही सच है और झठ है ?"

"गहीं, हे गौतम !"

इस प्रकार भारद्वाज ! बाह्यणोंमें एकभी बाह्यण नहीं है, जो बहे । | जैसे भारद्वाज ! अंध-धेणु-परंपरा (=अंघोंकी छड्कीका ताँता) छगी हो, पहिलेवाछा भी महीं देखता, बीचका भी नहीं देखता, विद्यक्त भी नहीं देखता । ऐसेही भारद्वाज ! माहाणांका कथन अंध-वेणु (=अंधेकी लड़की) के समान है, पहिलेबालामी नहीं देखता, बीचका भी नहीं देखता, विछला भी नहीं देखता । तो क्या मानते हो, भारद्वाज ! क्या ऐसा होनेवर ब्राह्मणोंकी श्रद्धा अ-मूलक नहीं हो जाती १३३

"हे गीतम ! नहीं, माझण श्रद्धाहीकी उपासना नहीं करते, अनुश्रय (= श्रुति)

की भी उपासना करते हैं।"

२७

"पहिले भारद्वात ! त् श्रद्धा (= निष्टा) पर पहुँचा था, अब अनुश्रव कहता है। भारद्वाज ! यह पाँच धर्म इसी जन्ममें दी प्रकारके विपाक (=फल) देनेवाले हैं। कानस पाँच ? (१) श्रद्धा, (२) रुचि, (३) अनुश्रव, (४) आकार-परिवितर्क, (५) दृष्टि-निप्यानाश (=दिद्विनिज्ञानक्त) । भारद्वाज ! यह पाँच धर्म इसी जन्ममें दो प्रकारके विपाक देनेवाले हैं। भारद्वाज ! सुन्दर-सारमें धदा किया भी रिक=तुच्छ और मृपा हो सकता है, सुधदा

१. अ. क. "(अहक आदि क्तिपयोंने) दिव्य-चशुसे देशकर भगवान् काश्यप सम्यक् संयुद्धके वचनके साथ मिलाकर, मंत्रोंको पर हिमान्यून्य प्रथित किया था। उसमें दूसरे माहाणोंने प्राणि-हिंसा भादि ढालकर तीन वेद बना, बुद्ध-वचनसे विरुद्ध कर दिया।"

न किया भी यथार्थ=तस्य=अन्-अन्यया हो मक्ता है। सुस्वि किया भी॰। सु-अनुभुत किया भी॰। सु-पिरिवार्क किया भी॰। सु-निस्पान किया भी॰। रिक = गुस्ट और प्रय हां सकता है। सु-निस्पान न किया भी वयार्थ=तस्य=अनन्यया हो सकता है। सारता ! सरानुरक्षक विश्व सुरुपको वहाँ दुरांक्षसे (मोलहो आया) निष्ठा करना योग्य नहीं है, हि—'यहां सस्य है, और याकी सिस्या है।"

"दे गीतम ! सत्यानुरक्षा (=सत्यकी रक्षा) कैसे दोती है ? सत्यका अनुरक्षण पैसे

किया जाता है, हम आप गीतमकी सध्यानुरक्षण पूछते हैं ?'

"भारद्वाज ! पुरुषको यदि धर्दा 'होती है 'यह मेरी धर्दा है', कहते सायकी । अनुरक्षा कासा है। किंतु यहाँ प्रकाससे निष्ठा नहीं करता—'यही साय है और (सय) ग्रहा।' भारद्वाज ! यदि पुरुषको रुचि होती है। 'यह मेरी रुचि है' कहते सायकी अनुरक्षा परता है, किंतु यहाँ पृकांशसे निष्ठा नहीं करता—'यही साय है और शहा ।'

''भारद्वात ! यदि पुरुषको अनुस्रय होता है। 'यह मेरा शनुस्रय हैं, कहते सायको अनुरक्षा करता है। विशु यहाँ एकांनास निष्ठा नहीं करता—'यहाँ साय है, और बहुता।' भारद्वात ! यदि पुरुषको आकार-परिधितक होता है, 'यह मेरा आकार-विनक हैं' कहते सायको अनुरक्षा करता है। किन्दु यहाँ एकांनास निष्ठा नहीं करता।—'यहां साय है, और हात !' भारद्वात ! यदि पुरुषको रिट निरुपावनाक्षा होता है, 'यह मेरा हिट निरुपावनाक्षा होता है, 'यह मेरा हिट निरुपावनाक्षा होता है, 'यह मेरा हिट महा निर्मायनाक्षा कहते सायको अनुरक्षा करता है। किंतु, यहाँ एकांनास निष्ठा नहीं करता 'यही साथ है और हाता।' कानेये भारद्वात साए-अनुरक्षण होता है। इतनेस सायको अनुरक्षाकी जाती है। हतनेसे हम सायको अनुरक्षाकी जाती है। हतनेसे हम सायको अनुरक्षाण (- रक्षण) प्रश्चित यसते हैं। किंतु (क्ष्तोनेस) सायका अनुरक्षण (- योष) मही होता ।''

"दे बीतम ! दूनतेने सम्पातुरक्षण होता है, दूननेने सस्यकी अनुरक्षकी जाती है। दूननेने मायका रक्षण हम भी देखते हैं। दे बीतम ! सरयका योध कितनेने होता है, कितनेने मच पृक्षण है। दे बीतम ! दम दमें आपमें पूछने हैं।"

"मारहाज ! मिश्र कियां प्राप्त या नितमको आध्ययर विद्राता है। (कोई)
गृहपति (=गृहरत) या गृहपति-गुत्र जाकर खोध, हेव, मोह (इन) शीन धर्मीके विषयों
उसकी वरीशा करता हि— विष्य इस आयुध्मान्को वरा लोगतीय धर्म (=बात) है, जिन महारके लोग मन्दर्भी धर्मके कारण न जानने 'चानता हैं' कहें, न देशने 'हातता हैं' यहँ।
या वसा उपदेत वर्ष, जो नृसांकि दिन्ने दार्थिक तक अहित और दुस्सके दिने हो। इन आयुध्मान्छ नाय-गानाधार (=काविक-आयरण) (और) वयत-मामाचार (=वाधिक-आयरण) धरम है, जैना कि अलोगीका। (या) यह आयुध्मान् जिप धर्मका उपदेत करने हैं (वया)
यह धर्म गंभीर, हुट ता-हुवांच, जांन, प्रचीत (=उक्स), धरावांचयर (=नक्सने धराव्य निवृत्य=गेरिन-वेदसीय है। वह धर्म लोगी-हास उपदेश वरना सुनाम (तो) गर्ही हैं।"

"बर साजते हुए लोध-नवंशी घमीले (दसे) विशुद्ध पाता है। तर शारी हैन-सरवारी घमीले विपनमें उतार्थ परीक्षा बतता है—'क्या इस आयुप्ताएनो पेता हैन-मानवारी धर्म हैन: यह धर्म, देवी कारा दणहेन करता (तो) सुराम गरी हुन

ं बच परीक्षा करने मुखे, देव-माम्बन्धी धार्मीने उसे विद्याद वामा है। सब आगे

मोह-संबन्धी धर्मोंके विषयमें उसको टरोलवा है—'क्या इस आयुप्मान्को वैसा मोह-संबन्धी धर्म तो है॰, वह धर्म॰, मोही (≈मुद्र) द्वारा उपदेश करना सुगम (तो) नहीं ?

"जब टटोलते हुये उसे लोभनीय, हेफ्नीय, मोहतीय घमाँसे विशुद्ध पाता है; तय उसमें श्रद्धा स्थापित करता है। श्रद्धावाद हो पास जाता है, पास जाक परि-उपासन (=सेवन) करता है। पृर्वपासना करके कान लगाता है, कान लगाके घम मुनता है। सुनकर घमंको घाएण करता है। यारण किये हुये घमाँके वर्धकी परीक्षा करता है। अर्थकी परीक्षा करता है। अर्थकी परीक्षा करता है। अर्थकी परीक्षा करते घमं निष्यान करने लायक होते हैं। धमंके निष्यान (=प्यान) योग्य होनेसे स्मृति रिच (=प्र-३) उत्पन्न होती है। एन्द्रवाल। (= रुविवाला) उत्साह (= प्रयत्न) करता है। उत्साह करते तोलन करता है। तोलन करते पराकम (=प्रदहन) करता है। पराकमी हो, हसी कायामें ही पराम-सस्यका साक्षात्कार (=दर्शन) करता है, श्र्यासे उसे वेषकर देखता है। इतनेसे भारद्वाच ! सत्य-योध होता है, इतनेसे सच युक्षता है। इतनेसे हम सत्य-अनुयोध वतलाते हैं, किन्दु (इतनेहीसे) सत्य-अनुपत्ति नहीं होती।"

"हे गौतम ! इतनेसे सत्यानुबोध होता है, इतनेसे सब बृहाता है, इतनेसे हम भी सत्यानुबोध देखते हैं। परन्तु हे गौतम ! सत्य-अनुपत्ति कितनेसे होती है, कितनेसे सचको

पाता है, इस आप गौतमसे सत्यानुपत्ति (=सत्य-प्राप्ति) पूछते हैं ?"

"भारद्वाज ! उन्हीं धर्मोंके सेवने, भावना करने, बड़ानेसे सत्य थी प्राप्ति होती है । इतनेसे भारद्वाज सत्य-प्राप्ति होती है, सबको पावा है, इतनेसे हम सत्य-प्राप्ति बतावाते हैं ।''

"इतनेते हे गीतम ! सत्य-प्राप्ति होती हैं ० हम भी इतनेते सत्य-प्राप्ति है खते हैं। हे गीतम ! सत्य-प्राप्तिका कीन धर्म अधिक उपकारी (=बहुकार) हैं, सत्य-प्राप्तिके लिये अधिक उपकारी धर्मको हम आप गीतमले पूछते हैं।"

' भारद्वाज ! सत्य-प्राप्तिका बहुकारी धर्म 'प्रधान' है। यदि १धान (=प्रयत्र) न करें, तो सत्वको (भी) प्राप्त न करें । चूँ कि 'प्रधान' करता है।, इसीटिये सचको पता है, इसटिये सत्य-प्राप्तिके टिये बहुकारी धर्म 'प्रधान' है।"

"प्रधानके लिये हे भीतम ! कीन धर्म बहुकारी है। प्रधानके बहुकारी धर्मकी इस

आप गीतमसे पूछते हैं ?"

"भारद्वाज ! प्रधानका यहुकारी उत्थान है, यदि उत्थान (=उस्पोन) न करें, तो प्रधान नहीं कर सकता। चूँकि उत्थान करता है, इसलिये प्रधान करता है। इसलिये उत्थान प्रधानका बहुकारी है।"

"०।० उत्साह उत्थान का बहुकारी।" "०।० उत्तर उत्साहका ।" "०।० धम्म-निज्ञाननस् । (= अर्म निष्यानाक्ष) एन्द्रका ।" "धर्ष उपरीक्षा (= अर्थका परीक्षण) धर्म-निष्यानाक्षका ।" "०।० धर्म-धरारण ।" "धर्म-ध्रयण० ।" "०।० कान छ्याना (= श्रोत्र-अवधान) ०।" "पर्युपासन (= स्रेचा) ०।" "०।० धाम जाना ।" "(।०।० ध्रद्धा० ।"

"सत्य अनुरक्षणको दमने आप गाँतमसे पूछा। आप गाँगमने सत्यानुरक्षण हमें बनलाया, वह हमें रचना भी हैं, = रामता भी हैं। उसमे हम मन्तुष्ट हैं। मत्य-अनुबोध (= सचको गुराना)को हमने आप गाँतमसे पूछा।।। सन्य-प्राप्तिः।।। सन्य-प्राप्तिके बहुकारी

भगवान्ने, यह कहा-महानाम पाक्यने सन्तुष्ट हो भगवान्के भाषणका अभि-नन्द्रन किया।

> × शुरुदन्त-सुत्त (ई. पू. ५१४)।

'ऐमा मेंने सुना-एक समय पाँच सी भिशुऑके महान् भिशु-संघके साथ भगपान् मराञ देशमें चारिका करते, जहाँ खाणुमत नामका समर्थोंका मालण प्राप्त था, वहाँ गये। यहाँ भगवान् रताणुमतमें अस्वछटि्डका (= आग्रयष्टिका) में विहार करते थे।

उम समय सुटदंत ग्राह्मण, जनाकीण, नृण-काष्ट्-उदक-धान्य-संपन्न राज-भोग्य राज मानच श्रेणिक विवसार-द्वारा दत्त, राज-दाय, ब्रह्मदेय साणुमतका स्वामी होकर रहता था। उस समय कुटदन्त मासणको महायश उपस्थित हुआ था। सात सा बँछ, सात सी बच्छे मात सी विषयाँ, सात सी बकरियाँ, सात सी भेई बज़के छिये स्थूण (=सम्मे) पर छाई गई थीं।

राणुमत वासी बाहाण गृहपतियोंने सुका—शावय-गुरुसे प्रवतित शावय-पुत्र ध्रमण गातमः अन्यलिकामें विद्वार करते हैं । उन आप गातमका यूंसा मंगलकीर्ति-दान्द उठा हुआ । इस प्रकारके अर्दसींका दर्शन अच्छा होता है। तम खालुमतक प्राक्षण गृहपति घाणु-मतसे निकलकर, शुण्डके शुण्ड जिधर अम्बलहिका थी, उधर जाने लगे । दस समय कुटबुंत ब्राह्मण प्रासादके ऊपर, दिनके शयनके लिये गया हुआ था । कुटदन्त ब्राह्मणने सुण्डके शुण्ट माणुमत्रके प्राक्षण-गृहस्योंको साणुमतसे निकलकर, जिपर अन्यसहिका थी, उपर जाते देखा । देशकर शता (≈पवित्र) को संबोधित किया-

"क्या है, हे क्षणा! (जो) व्याणुमतके ब्राह्मण-गृहस्यव अव्यवहर्द्धिका बा

₹ 2 9"

218

"मी । शाक्यपुक्त-प्रमञ्जन धमन भीतम० धम्यछट्टिकामें विहार कर रहे हैं । उन र्गालमञ्च गुरा संगठ कोर्तिहास्ट उठा हुना है। इन्हीं आप गीतमके दर्गनार्थ वा रहे हैं।"

त्तव कुट-दम्ल माझगढी हुआ-'मैंने यह गुना है, कि अमग गीतम गीछह परिन्तारी बाली विविध यज्ञ-संपदाकी धानता है । में महावज्ञ यजन करना धाइता हूँ । वर्षों न धमण गीतमाई पाम चलकर, मीलह परिष्यारीवाली जिविष यहां-संपदाकी पूर्ण ?" तब करतेल प्राह्मणने शत्ताको संबोधिन विया-

"नी है असा ! जहाँ पाणुमतके बाह्यन-मृहपति हैं, वहाँ वाभी । जाकर पाणुमनके प्राह्मन-पूर्णनियोंकी पेता कहाँ-कुटद्नत माहत्य ऐसा बढ़ बहा है 'धोई। देर आप सब हहीं, पुरद्रम्य शाक्षण भी धमन गीतमके दुर्धनार्थ वापेगा !**

"कुटहुरून बाह्मगढ़ी "भवता भी !" कह दाना पहाँ ग्रापा, जहाँ नानुमतह जायने शृह्यति थे । भारतः यह वहा-निट्युन्तः ।

दम समय बई सी आहार क्टरमाडे महायलको भीगनेडे लिये नालुमामें धाम बाउँ

थे। उन ब्राह्मणीने सुना-कुटदन्त ब्राह्मण श्रमण गोतमके दर्शनार्थ आयेगा। तब वह ब्राह्मण जहाँ कुटदन्त था वहाँ गये । जाकर कुटदन्त ब्राह्मणको बोले-

"सचमुच आप फुटद्नत श्रमण गौतमके दर्शनार्थ जानेवाले हैं ?"

"हाँ भो ! मुझे यह (विचार) हो रहा है (कि) में भी श्रमण गीतमके दर्शनार्थ जाऊँ।" 'आप कुटद्रत श्रमण मोतमके दशनार्थ मत बार्य। आप कुटद्रन्तको श्रमण गीतमके

दर्शनार्थ नहीं जाने योग्य हैं। यदि आप कुटदन्त श्रमण गोतमके दर्शनार्थ आयँगे, (तो) आप कुटदन्तका यश क्षीण होता, ध्रमण गौतमका यश वह गा। क्योंकि आप कुटदन्तका यश क्षीण होगा, असग गौतसका यस वहैंगा, इस बात (=अंग) से भी आप कुटदन्त अमण गौतमके दर्शनार्थ जाने योग्य नहीं हैं । श्रमण गौतम ही आए कुठदंतके दर्शनार्थ आने योग्य हैं। आप कुटदन्त बहुतोंके आचार्य-यचार्य हैं, तीन सी माणवकोंको मंत्र (=वेद) पहाते हैं। नाना दिशाओंसे, नाना देशोंसे बहुतसे माणवक मंत्रके लिये, मंत्र-पड़नेके लिये, आप फुटदंतके पास आते हैं। आप कुटदन्त जीर्ण=वृद्ध=महल्लक=अध्वगत=वयःप्राप्त हैं। यह गातम तरुण है, तरुण साधु है। आप कुटदंत राजा मागध श्रेणिक विवसारसे सन्हत= गुरकुत = मानित = पूजित=अपवित हैं। आप कुटदंत ब्राह्मण पौष्करसातिसे सत्कृत हैं। आप कुदर्रत •खाणुमतके स्वामी हैं। इस अंग(=कारण)से भी आप कुददम्त ध्रमण गीतमके दर्शनार्थ जाने योग्य नहीं हैं, श्रमण गोतम ही आपके दर्शनार्थ आने योग्य है।"

ऐसा कहनेपर कुटदन्त प्राक्षणने, उन प्राक्षणोंको यह कहा — ''तो भो ! मेरी भी सुनो, कि क्यों हमीं अमल गोतमके दर्शनार्य जाने योग्य हैं, आप श्रमण गौतम हमारे दर्शनार्थ आने योग्य नहीं है। ध्रमण गौतम भी ! दोनों औरसे सुजात हैं। इस अंगरे भी हमीं श्रमण गीतमके दर्शनार्थ जाने योग्य हैं, आप श्रमण गीतम हमारे दर्शनार्थं भाने योग्य नहीं हैं। श्रमण गातम वह भारी जाति-संघको छोड़कर प्रयंजित हुये हैं। श्रमण गीतम शीलवान् आर्यशील-युक्त कुशल शीली = अच्छे शीलसे युक्त । ध्रमण गीतम सुवक्ता = कस्याण-बाहरण । धमण गीतम बहुताँके आचार्य-प्रचार्य । ०काम-राग-रहित. चपलता-रहित । । १ कर्मधादी कियाबादी । ब्राह्मण, संतानके निष्पाप अग्रणी । । अभिश्र उत्रकुल क्षत्रियकुलसे प्रमनितः । ०आव्य, महाधनी, महाभोगवान् कुलसे प्रमनितः । ०दूसरे राष्ट्रा दूसरे जनपदांसे पूछनेके लिये आते हैं। । अभनेक सहस्र देवता प्राणींसे शरणागत हुये। । अमग गातमके लिये ऐसा मंगल-कोर्ति शब्द उठा हुआ है - कि वह भगवान् ै। धमग गीतम यत्तीम महापुरुप-रुक्षणांसे युक्त हैं। श्रमण गीतम 'आओ, स्वागत' बोलनेवाले,... संमोदक, अन्माकुटिक (= अकुटिलम्), उत्तान-मुख, पूर्वभाषीः । व्यारी परिपदीमे संकृत = गुरुकृत • । धमण गाँतममें बहुतसे देव और मनुष्य धदावान है • । धमण गाँतम जिस ब्राम या नगरमें विहार करते हैं, उसे अ-मनुष्य (= देव, भूत आदि) नहीं सताते । ध्रमण गांतम संघी (=सपाधिपति), गर्णा, गणाचार्य, बड़े तीर्थेक्से (= मंत्रदाय-धापकें)में प्रधान कहे जाते हुँ०। जैसे किसी किसी ध्रमण ब्राह्मणका यहा, जैसे कैसे हो जाता है, उस तरह भ्रमण गीतमका यस नहीं हुआ है। अनुचर (=अनुपम) विशा चरण संपदासे अमण

१. देखो ग्रष्ट २०७। २. ग्रष्ट ३३।

र्गातमका यस उत्पन्न हुआ । श्रमण गीतमको, भो ! पुत्र सहित, भाषों महित, अमाप्य सहित राजा माग्य श्रेणिक विवसार प्राणींसे शरणागत हुआ हैं० । ब्हाजा प्रसेनसिन् स्टेमकः ।

अमाराज पौरकरसासिक। श्रमण गीतम राजाक विश्वसारसे सारहानक। राजा प्रसेनजित्क । क्राह्मण पौरकरसासिक । श्रमण गीतम छाणुमत्रमें आये हैं। राजुः मतमें श्रम्यल्टिकार्से विहाद करते हैं। जो कोई श्रमण या माराज हमारे गाँव पेतमें आते हैं, यह (हमारे) असिथि होते हैं। श्रितिश्वहमारा सारहरणीय-शुम्हरणीय-मानगीय=प्रनागि हैं। पूँकि भी! श्रमण गीतम खाणुमतमें आवे हैंक। श्रमण गीतमक हमारे होतिथ हैं। श्रीतिथ हमारा सारहरणीय के हैं। इस अंगरे सीक। भी! में श्रमण गीतमक हतन हैं। गुणोको कहता हैं, श्रेरिन यह आप गीतम हुनने ही गुणवाले नहीं हैं। आप गीतम आपरिमाणगुणपाले हैं। गि

इतना कहनेपर उन बाह्मणीने कुटदन्त बाह्मणको कहा-

396

्रिमे आप पुरुद्दन्त अमग गोतमका गुण कहते हैं. (तब वो) बदि पह आप गोतम पहाँने मी पांजनपर भी हों, तो भी पायेष पाँचकर, श्रदाल गुल्युत्रको दर्तनार्थ जाना पाहिये। तो भी ! हम सभी अमण गीतमके दर्जनार्थ पर्लग ।"

तव सुटवृत्त मासण गहान् मासण गणके साम, लहाँ भावलिट्टमां भी, वहाँ भगवान् भे, वहाँ गया। जाकर भगवान्के साथ संभोदन किया---। रालुमतके मासण गृह-वित्योंमें भी कोई भाई भगवान्को भनिवादनकर एक भीर बैठ गये, कोई कोई संभोदकर...। • जिथर भागवान् भे, उधर हाथ जीपकर•। • सुवचाव एक भीर बैठ गये।

एक और बैठे हुये कुटद्ग्त प्राह्मणने भगवान्की बहा-

'हे गीतम ! मेन सुना है कि —अमन गीनम सीट्स परिश्वार-महिन त्रिविध यज्ञ-संपदाको जानने हैं। भी, ! में सोट्स परिश्वार-महिन त्रिविध गद्य-संपदाको नहीं जानता। मैं महापद्य करना चाहता हुँ। अच्छा हो बिद आप गीतम, मोट्स परिश्वार-सहिन त्रिविध यज्ञ-संपदाका ग्रामे उपदेश करें।''

"ती प्राप्तण ! सुन, अरडी तरह मनमें कर, कहता हू"।"

"अरहा भी !' बुटद्स्त ब्रह्मणने भगवान्त्री ब्रहा । भगवान् बीले -

े प्रिकालमें म्राह्मण ! सहाधनी, महाधोगपाल, बहुत-सीवा-वीदीवालां, बहुत-विका उपकरण (= साधन)वालां, यहुपत-धनावाल, भरे कोता-कोषाधारधालां, महाथिजित नामक राणां था । महालां ! (वल) साणा महायिजितको एकालां विधानसे विधानसे यह स्वालं उत्तव हुआ—'गुरी मनुष्वींट विद्वल भीग मिले हैं, (में) महाल् प्रेरी हित-मुल्चेट लिये हो !' तामन करता है । क्यों ने महायदा कहें, जो कि विधानसल केरी हित-मुल्चेट लिये हो !' तव महाल ! राजा महाविज्ञित दुरीहित झाहालको बुल्याहर कहा—महाल ! गहीं पहांच में विद विचानों, मेरे विधान यह स्वाल जावा हुआ— व्यथि मं महावाल करें केरे हित्त-मुल्चेट लिये हो !' ऐना बदलेवर महाल मुंदीहित झाहालके राजा महाविज्ञितकों कहा—'आपल सा देन वर्षेटड, उत्तीदानसहल है—(शाव्यम) झामचाल (च्यामीके एट) भी दिवार याते है, बदमारी भी देखी जाती है । काया-महेल कहा वर्षोदानचित जाववर्षे वर्षि (= बर) लेले हैं। हमाने आव इस (देन) हे अष्टल-कारी है। गावद धावण का (विचार) हो, दस्यु कीलको हम वध, बंधन, हानि, निर्वासनसे उलाइ देंगे। लेकिन इस दस्यु कील (= लूट-पाट रूपी कील) को, इस प्रकार अच्छी तरह नहीं उखाइ। जा सकता । जो मारनेसे बच रहेंगे, यह पीछे राजाक जनपदको सतायेंगे । यह दस्युकील इस उपायसे भली प्रकार उन्मूलन होसकता है: राजन ! को कोई आपके जनपदमें कृपि-गोपालन करनेका उत्साह रखते हैं, उनको आप बीज और भोजन सम्पादित करें। वाणिज्य करनेका उत्साह रखते हैं, उन्हें आप "पूँजी (= प्रामृत) दें। जी राज-पुरुपाई (= राजाकी नीकरी) करनेका उत्साह रखते हैं, उन्हें आप भत्ता-वेतन (= भत्त-वेतन) दें। (इस प्रकार) यह लोग अपने काममें लगे, राजाके जनपदको नहीं सतायेंगे । आप को महान् (धन धान्यकी) राशि (शास) होगी, जनपद (=देश) भी पीवा रहित, कंटक रहित क्षेम-युक्त होगा । मनुष्य भी गोदम पुत्रोको नचातेसे, खुळे घर विहार करेंगे ।' राजा महा-विजितने पुरोहित बाह्मणको 'अच्छा भी बाह्मण !' 'कह, जो राजाके जनपदमें कृपि-गोरक्षामें उत्साही थे, उन्हें राजाने बीज भत्ता संपादित किया । जो राजाके जनपदमें वाणिज्यमें उत्साही थे, उन्हें पूँजी सम्वादित की | जो राजाके जनवदमें राज पुरुवाईमें उत्साही थे, उनकी भत्ता-धेतन ठीककर दिया। उन मनुख्यांने अपने भवने काममें छग, राजाके जनपदको नहीं सताया। राजाको महाराशि मिली । जनपद अबंटक अपीडित क्षेम-स्थित होगया । मनुष्य हरित. मोदित, गोदमें पुत्रोंको नचातेसे खुळे घर विदार करने लगे।

"बाह्मण! तब राजा महाविजितने पुरोहित बाह्मणको झुलाकर कहा—'भी! मैंने दृश्यु-कीळ उखाइ दिया। मेरे पास महाराशि हैं। है बाह्मण! मैं महायज्ञ करना चाहता हैं। आप मुसे अनुवासन करें, जो कि चिरकाळ तक मेरे हित-सुखके ळिये हों। 'तो आप! 'जो आपके जनवरमें जानपद (=प्राम के), नैतम (=ग्रहर-कस्वेके) अनुज्ञक क्षत्रिय हैं, आप उन्हें कहें—'मैं भी! महायज्ञ करना चाहता हूं, आप लोग मुझे अनुज्ञां (= आज़ा) करें, जो कि मेरे चिरकाळतक हित-सुखके लिये हों। यो आपके जनपदमें जानपद या नैतम अमाय (=अधिकारो) पारिषय (=समासद्ध)। जनपद में जानपद या नैतम महायण महाचाळ (= प्रतिष्ठित-धनी)। जानपद या नैतम गृहपति (=वैदय) नैयियकः। राजा महाविजितने माक्षण प्ररोहितको 'अच्छा मो' कहकर, जो राजाके जनपदमें। अनुयुक्त क्षत्रियलं आमरिय पारिषयः, जाह्मण प्ररोहितको 'अच्छा मो' कहकर, जो राजाके जनपदमें। ये, उन्हें आमरिव किया—'भी! में महायण्ड करना चाहता हूं, आप कोग मुझे अनुमा करें, जो कि चिरकाळ तक मेरे हित-सुपके लिये हों। 'राजा! आप यह करें महाराज यह यशका याळ है।' यह जारों अनुमति-पक्ष उक्षी पहाने (चार) परिष्कार होते हैं।

'(यह) राजा महाविश्वित आठ अंगोंसे युक्त था। (१) दोनों ओरसे सुजातः (२) अभिरूप = दर्शनीय॰ महावर्णी=नहायृद्धि, दर्शनके लिये अवकाश न रसने पाटा। (३) व्हाल-पान्। (४) आउय महाधनवाद् महाभोग-बान्, बहुत चौदी-मोने वाला, बहुत वित्त उपय-रम्पाला, पहुत पा-धान्यवाला, परिपूर्ण-कोत-कोष्टामारवाला, (७) बल्यती कमुरीमिनी सेनामे युक्त, अस्मव (=आध्य) के लिये अववाद-प्रतिकार (= ओवाद-पितकार) के लिये वहामे मानों नायुआँको नपातासा था। (६) अदाल दायक=दानपित अमण-माहाल दरिन-अधिक (= मंगता) यादीना (= पणिवक) यावकों के लिये शुळे-द्वार-वाला प्याट-मा हो, पुण्य

पुद्धवर्या । - वर्ष ४५

करता था। (७) यहुश्रुत-सुने हुओं, कहे हुऑका अर्थ जानता-था-'इस कथन का यह अर्थ है, इस कथनका यह अर्थ हैं । (८) पंडित=ध्यक सेधाबी, भूत-अधिध्य-वर्तमान संबंधी वार्तो-को मोचनेस ममर्थ । राजा मदाविजित, इन भाट भंगींसे युक्त (था) । यह भाट भंग उमी यक्षके आट परिष्कार हैं।

7 2 0

''पुरोहित ब्राह्मण चार भंगींसे युक्त (था) ।---(१) दोनों ओरसे सुजात । (रें) अध्वायक मंत्र-धरः । त्रिवेद-पारंगतः (३) शीलवान् । (४) पंडित=स्पक्त मेधापीः मुजा (= दक्षिणा) प्रहण करने चार्टीमें प्रथम या द्वितीय था । पुरोहित माहाण हुन चार अंगीमे

युक्त (धा) । यह चार अंग भी उसी यहके परिष्कार होते हैं । . ''तय माञ्चण । पुरोहित बाह्मणने पहिले राजा सहाविजितको तीन विचाँका उपरेश

विया (१) यज्ञकरतेवी प्रच्छा याणे भाषाभको सायद कहीं, अन्नसीम हो-पंबरी धन-सारी चनी जायेगी, सो आप राजाकी यह अफयोग न करना चाहिये। (२) यज्ञ करते हुये आप राजाको सायद कहीं अवस्थास हो-'बड़ी धर-राजि चली गई,' सी यह अवस्थास आपको न करना चाहिये । प्राक्षण ! इस प्रकार पुरोहित प्राक्षणने राजामहाविज्ञितको यशसे पहिले शीर्ग विध यतलाये ।

"तब बाह्यण ! पुरोहित बाह्यणने यज्ञमे पूर्वही आजा सद्दाधिजितके (हदपमे) प्रति-प्राहकों के प्रति (उत्पन्न होनेकी सम्भावना वाले) दन प्रकारके विश्वतिसार (=धितको इस करना) दशये- 1) आपके यज्ञमें प्राणातिपाती (= दिमारत) भी आयेंगे, प्राणातिपात-पिस्त (= अहिंसारत) भी । जो प्राणातिवाती हैं, (उनकर प्राणातिवात) उन्होंके किये हैं, जो यह प्राणातिवास विरत हैं, उनके प्रति आप पजन करें, मीदल करें, आप अपने विश्वकी भीतरसे प्रमश्च (= म्बन्छ) करें । (२) आपके यज्ञमं अदिमादायी (= चोर) भी आयेंगे, अदिमादानी विरत (= अधोर) भी । जो पहाँ चोर है, यह अपने लिये हैं, जो वहाँ अ धोर हैं, उनके मित भाष यजन वर्ट, भोदन करें, आप अपने चित्तको भोतरमे प्रमस करें । (३) - माम-निष्यापारी (= व्यक्तिचारी) : अन्यक्तिचारी की : । (॥) अगुपावादी (=ग्रहे) : ग्रुपावाद-विरत भी : । (५) । विश्वन-पाची (=चुगुरु स्योर) , विशुन-वचन-विश्व भी । (६) वरूप-वाची (=स्टु-

षवनवाले), परन-वचन-विगन भी। । (७) व्यंध्लापी (=यकवादी), संप्रलाप-पिशन भी।। (८) अभिष्यातु (=लोर्भाः) , अभिष्या-विस्त भी । (९) -श्यायस-वित्त (= मोदी) । भ न्यापस-वित्त-भी । (१०) • मिल्पारिट (= गर्ड गिद्धांतवारी) • , सम्यग्-रहि (=माद-गिर्यानपार्थ) थी । जो यहाँ मिध्यारिट हैं, अपनेही लिये हैं, जो यहाँ मन्यम्-रिट हैं, उनके

प्रति आप यत्रन करें, मीदन करें । आप अपने विश्वको भीतरमे प्रमुख करें । बाह्यल ! पुरोहित माझणने यत्रमे पूर्वेही रात्रा महाविक्रिक्के (हृद्यक्षे) अनिमाहको (= दानलेने वाली के श्री (उत्पन्न देनियाने) दून तथ प्रकार के विव्रतियार (व्ययम-मन्तियता) भन्नम कराये । "तब माठाम ! पुरोदिन प्राद्यकने बल बनमें बक्त राजा ग्रद्धापितिमुक्ते विकला गीन्छ-प्रकारमें मन्दर्भग=मगाःद्रपत=मगुक्तित=भंप्रहर्षण किया—(१) शायद यक्त करतेहुये आव राजाको कोई कोश्रतेपात्य हो-राजा महाविजित सहायज कर रहा है, बिंगु उपने नैशम-जानगर धनपत्र-संविधी=मांडिरिक मा जारीस्तार राजाधीकी शामेत्रिय नहीं हिया। नी भी मण वर रहा है। ऐसा भी भारको भारते बोरनेशका बोहै नहीं है। भारतानीसम (estहरा) जानगर

(=दीहाती) अनुयुक्त-क्षत्रियोंको आसंत्रित कर चुके हैं। इससे भी आप इसको जाते। आप यजन करें, आप सोदन करें, आप अपने चित्तको भीतरसे प्रसन्न करें। (२) झायद० कोई वोलनेवाला हो—०नैगम ज्ञानपद आसाव्यों (=अधिकारी अफसर), पार्पदों (=समासद्द) को आसंत्रित महीं किया०। (३)०० महादालां। (अ)०० नेचयिक मृहपतियों (=चनी, चेदसें) को०। (५) कोई वोलनेवाला हो—राजा महाविज्ञित यज्ञ कर रहा हैं, किंतु वह दोनों औरसे मुजात नहीं हैं। आप दोनों औरसे मुजात हैं। इससे भी आप राजा इसको जानें। आप यजन करें, आप भोदन करें, आप अपने चित्तको भीतरसे प्रसन्न करें। (६)००अभिक्त्य=दशैं-गीय०।०। (७)००शिक्त्य=दशैं-गीय०।०। (७)००शिक्त्य=त्रान्य-चान्, कोत-कोष्टागार-परिपूणं००। (०)० वल्यती चतुर्वामिनी सेनासें।" (१०)००श्रदाल दायक००। (११)०० वहुश्रुत००। (१२)००पहित्त ध्यापक, मोत्रपरं । (१५)०० पुरोहित० काल्यायक मोत्रपरं । (१५)०० पुरोहित० विल्यान्य-०। (१६) पुरोहित० पहिता=ध्यक्त, मोपायी००। (१६)०० पुरोहित० विल्यान्य-०। (१६) पुरोहित० पहिता=ध्यक्त, मोपायी००। (१५)०० पुरोहित० विल्यान्य-०। (१६) पुरोहित० पहिता=ध्यक्त पत्ति काल्यायक मोत्रपरं । (१५)०० पुरोहित० विल्यान्य-०। (१६) पुरोहित० पहिता=ध्यक्त । (१५)०० पुरोहित० विल्यान्य-०।

"ब्राह्मण! उस यक्तमें वार्षे वहीं मारी गई, वकरे-भेहें नहीं मारे गये, मुर्गे-मुभर नहीं मारे गये, न नाना प्रकारके ब्राणी मारे गये। न 'यूपके टिप्पे वृक्ष काटे गये। न पर-हिंसाके टिप्पे व के के के वार्ष के दास, प्रेष्य (=नौकर), कर्मकर थे, उन्होंने भी 'इंड-तार्जीत, भय-सर्जित हो, अधुमुख, रोते हुये सेवा नहीं की। जिन्होंने वाहा उन्होंने किया, जिन्होंने नहीं चाहा उन्होंने किया। जिन्होंने नहीं चाहा उन्होंने किया। जो चाहा उसे किया, जो नहीं घाहा उसे नहीं किया। की स्था व से किया। की सहीं चाहा उन्होंने महीं किया। की साम इका।

"तब ब्राह्मण ! नैगम-जानपद अनुयुक्त क्षत्रिय, ०अमाख-पापँद, ०महाबाळ (=धनी) ब्राह्मण,० नेविषक-गृह्दपति (=धनी वैदय) बहुतसा धन-धान्य छे, राजा महाविजितके पास आ कर, ऐसा बोले—'यह देव ! बहुतसा धन-धान्य (=सापतेळ्य) देवके दिये छावे हैं, इसे देव स्विकार करें' ! 'नहीं भो ! मेरे पास भी यह बहुतसा सापतेळ्य, धमसे उपाजित हैं । यह एमहारा हो रहे, पहाँसे भी और छे जाओ' ! राजाके इन्द्रार करनेवर एक और जाकर, उन्होंने सजाह की-'यह हमारे छिये उचित नहीं, कि हम इस धन-धान्यको फिर अपने घरको लोटा छेताँच ! राजा महायिजित महायहकर रहा है, हन्त ! हम भी इसके अनुपाधी (= पीछ-पीछे पश करनेवाळे) होंचें !

"तय माह्मल ! यज्ञवाट (= धज्ञरुणान)के पूर्व और नैगम आनपद अनुयुक्तकात्रियोंने अपना दान ध्यापित किया। यज्ञवाटके दक्षिण और॰ अमाध्य-पार्थदोंने॰। पश्चिम और॰ माह्मण महाशालीने॰। ॰उत्तर और॰ नेचियक बैश्योंने॰। माह्मण ! उन (अनु) यज्ञोंमें भी गार्थे नहीं मारी गई ॰। घी, तेन्द्र, मक्खन, दही, मधु, खाँदमें ही यह यज्ञ समाहिको माह्न हुये।

अ. क. "यूव नामक महा-लाम गड़ाकर-'अगुक राजा, अगुक नामत्य, अगुक माहाणने इस प्रकारके नामवाले वागको किया' नाम लिखाकर रसने हैं 1"

220

करता था। (७) यहुभुत-सुने हुओं, कहे हुओंका क्षयं जानता-था-इस कथन का यह करे है, इस कथनका यह अर्थ है । (८) पंडित=ध्यक्त मेधाबी, भूत-भविष्य-वर्तमान संबंधी वातें-को सोचनेंमें ममर्थ । राजा महाविज्ञित, इन आठ अंगोंने युक्त (या) । यह बाद क्षा दवी यमके आठ परिकार हैं।

"पुरोहित ब्राक्षण पार अंगोंसे युक्त (था) ।—(१) दोनों ओरसे सुजात । (२) अप्पायक संत्र-पर । त्रिवेद-पारंगत० (३) शीलवात् । (४) पंटित≈व्यक्त सेधायी० सुजा (= दक्षिणा) प्रदण करने पालोंसे प्रथम या द्वितीय था । पुरोहित ब्राक्कण इन चार अंगोंसे युक्त (था) । यद चार अंग भी उसी युक्के परिष्कार होते हैं ।

'तव ब्राह्मण । पुरोहित ब्राह्मणने पहिले राजा ब्राह्मविजितको तीन विघाँका उपदेश किया (1) बज़करनेकी इच्छा याले आप "को जायद कहीं अक्ष्मीस हो---'वश्रे धनराति चली जायती, सो आप राताको 'बह अपसोस न करना चाहिये। (२) बज़ करते हुये आप राजाको जायद कहीं अवस्थीम हो-'वड़ी धनराति चली गई,' सो यह अकसोस आपको न करना चाहिये। यादाण । इस प्रकार पुरोहित ब्राह्मणने राजासहायिजितको यज्ञसे पहिले तीने विभ बतलाये।

"नव माहाण ! पुरोहित बाहाणने यज्ञमे पूर्वही राजा महाविजितके (हदपसे) मिनि ब्राहकों के प्रति (उत्पन्न होनेकी सम्भावना पाले) दस प्रकारके विप्रतिसार (=चित्तको प्रस बरना) इटाये- १) आपके यशमें प्राणातिपाता (= हिंसारत) भी आवेंगे, प्राणातिपात-विस्त (= भहिसारत) भी । जो प्राणाविषाती हैं, (उनका प्राणाविषात) उन्होंके दिये है, जो बद प्राणातिपात विस्त हैं, उनके प्रति आप यजन करें, मोदन अरें, आप अपने चित्तको मीतरसे प्रसन्न (= म्बच्छ) करें । (२) आएके यज्ञमें अदिलादायी (= चीर) भी आयेंग, अदिलादाने बिरत (= अधीर) भी । औं यहाँ चीर हैं, यह अपने लिये हैं, जो यहाँ अ चीर हैं, उनके मति धाप बजन करें, मोदन करें, आप अपने चित्तको भीतरने प्रसन्न वरें । (३) - वाम-मिध्याचारी (= ध्यभिचारी) • अव्यक्तिचारी भी • । (४) • ग्रुपावादी (= ग्रुहे) •, मृपावाद-विरत भी • । (4) • विश्वन-धार्धा (=चुगुळ-खार) •, विश्वन-धचन-विश्व भी • । (६) • वरुप-वाची (=१३-वचनवाले), परुप-वचन-विरत भी । (७) । मंध्लापी (=पकवादी), संब्रहाप-विरत भी । (८) । अभिष्यातु (=लोभी) , अभिष्या-विशा भी । (९) - व्यापश्र-चित्त (= होही) । ध-म्यापस-वित्त-मीका (१०)क मिल्यादिए (= शहे सिदांतवाईं)क, सम्यग्-रिष्ट (=सत्य-मिदांतवादी) भी । जो यहा मिच्यादृष्टि हैं, अपनेही लिये हैं, जो यहां सम्बत्त-दृष्टि हैं, उनके प्रति भाष बजन करें, मोदन करें। भाष अपने चिलको भीतरमे प्रमन्न करें। प्राष्ट्रण ! पुरोहित माद्मणने यक्तमे पूर्वही राजा महाविजिनके (हदवसे) अतिमाहकों (=दानलेने वाली के प्रति (उत्पन्न होनेवार्ट) हुन दूम प्रकार के विश्वतियार (=िषक्त-मस्टिनता) अलग क्राये ।

"तव माज्ञण ! पुरोहित माज्ञजने बज बहते यक गना महाधिजितके विषया गोलह-प्रकारने सन्दर्भन=ममाद्रपत=ममुक्तेजन=संग्रद्धण हिपा—(१) ज्ञापत बज बहतेनुषे अप राजाको कोई धोलनेपाला हो-राजा महाधिजित महापन कर रहा है, किंतु उसने नैताम-जानवर अनुपुत-सिपरी=गोहितक वा जाहीतंदार राजाओंको कारोत्रिय नहीं हिगा; तो भी यज धर रहा है। ऐसा भी आपको प्रार्थेय बोलनेजला कोई नहीं है। आप पर्नेतम (=सहरी) जानवर (=दीहाती) अनुयुक्त-क्षित्रयाँको आमंत्रित कर चुके हैं। इससे भी आप इसको जानें। आप यजन करें, आप मोदन करें, आप अपने चित्रको भीतरसे प्रसन्न करें। (२) जायद० कोई बोळनेवाळा हो—०नेगम जानपद आमार्त्यों (=अधिकारी अफसर), पार्पदों (=सभासद्द) को आमंत्रित नहीं किया०। (३)००माद्धण महाशाळों।। (३)००नेचियक गृहपतियों (=धनी, चेदयों) को।। (५) कोई बोळनेवाळा हो—राजा महाविजित यज्ञ कर रहा है, कितु वह दोनों ओरसे सुजात नहीं हैं०, तो भी महायज्ञ यजन कर रहा है। ऐसा भी आपको धमंसे कोई बोळनेवाळा नहीं हैं। आप दोनों ओरसे सुजात हैं। इससे भी आप राजा इसको जानें। आप यजन करें, आप मोदन करें, आप अपने चित्रको भीतरसे प्रसन्न करें। (६)००अभिक्य्य-दर्शनिय०।। (७)००र्शाळवान्०। (०)०० आल्डा महाभोषयान्य विद्वत सोना-चांदीवाळे, बहुत्व नियं वर्षकरण-वान्, बहु-धन-धान्य-वान्, कोश-कोष्टगाय-पिर्फूणं०। (९)० बळवाते चहुत्व सोनी सेनासंतंः" (१००थदाल दायक००। (११०० वहुध्युत्व०। (११००पंदित अध्यापक प्रमा, भेषायी००। (१३०० दुर्गहित होनों ओरसे सुताव००। (१९०० दुर्गहित अध्यापक मंत्रघर००। (१५०० दुर्गहित कर्योहित शिळवान्००। (१६०) दुर्गहित महायभेन्हन सोळह विश्वेस सुत्तेवित किया।

"ज्ञाह्मण! उस यक्षमें गायें नहीं जारी गई', यकरे-भेहें नहीं मारे गये, मुगें-सुकर नहीं मारे गये, न नाना प्रकारके प्राणी मारे गये। न 'यूपके लिये वृक्ष काटे गये। न पर-हिंसाके लिये दम्में काटे गये। जो भी उसके दास, प्रेष्य (=नीकर), कर्मकर थे, उन्होंने भी पृंढ-तर्जित, भय-तर्जित हो, अशुमुख, रोते हुये सेवा नहीं की। जिन्होंने पाहा उन्होंने किया, जिन्होंने नहीं चाहा उन्होंने नहीं किया। जो चाहा उसे किया, जो नहीं चाहा उसे नहीं किया। ही, तेल, मक्सन, दही, मच, गुद, (=काणित)से ही वह यज्ञ समासिको मास हुआ।

"तय ब्राह्मण ! नैगम जानपद अनुयुक्त क्षत्रिय, ० अमाय-पार्षद, ० महावाल (=धनी) ब्राह्मण,० नैचियक-गृहपति (=धनी चैस्य) बहुतसा धन-धान्य हे, राजा महाविजितके पास जा कर, ऐसा घोले—'यह देव ! बहुतसा धन-धान्य (=सापतेच्य) देवके हिये हाये हैं, इसे देव स्वीकार करें। 'नहीं भी ! मेरे पास भी यह बहुतसा सापतेच्य, धर्मसे उपाजित हैं। वह पुग्हारा हो रहे, यहाँसे भी और छे जाओं। राजाके इन्द्रार करनेवर एक और जाकर, उन्होंने सजाह की-'यह इमारे हिये उचित नहीं, कि हम इस धन-धान्यको फिर अपने घरवो छोटा छेजाँग । राजा महाविजित महायक्तर रहा है, हन्त ! हम भी इसके अनुपार्य (=पोछ-पोछे पक्त करनेवाल) होंचें।

"तंव प्राक्षण ! यज्ञवाट (= धज्ञकान)के पूर्व और नैगम जानपद अनुयुक्त क्षत्रियाँने अपना दान श्यापित किया । यज्ञवाटके दक्षिण और॰ अमाय-पायदाँने॰ । पश्चिम और॰ प्राक्षण महाज्ञालाँने॰ । उत्तर और॰ नेचिकिकवैष्याँने॰ । प्राक्षण ! उन (अनु) यज्ञाँमें भी गायें नहीं मारी गहुँ ॰। घी, तेलं, सक्यन, दही, अधु, बाँक्स ही वह यज्ञ समातिको शास हुसे ।

र. अ. क. "यूप नासक महा-जन्म घड़ाकर-'अमुक राजा, अमुक अमात्प, अमुक माक्षणने इस प्रकारके नामपाठे पापको किया' नाम किराज्य रसते हैं ।'

'हें भीतम ! आधर्य ! हे बाँतम ! आधर्य ! ० । में भागवान गांतमकी दारण जाता हूँ, धर्म और भिश्च-संघर्श भी । आप गाँतम कास मुझे अंजलि-बह उपासक घारण हूँ । हे गांतम ! यह में सातसा बेलां, सातसी बछवां, सातसी बछवां, सातसी बकरां, सातसी भेदांको छोदचा देता. हुं, जीवन-प्रान देता हूँ, (यह) हरी धार्स खर्चे; ठंडा पानी पाँच, उंडी हवा दनके (लिये) चले ।"

तव भगवान्ते कुट्देत माहाणको आनुपूर्वा-क्या कहीं । कुट्दन्त माहाणको वसी आमनपर विराज = विमल धर्म-चञ्च उत्पन्न हुआ--- "बो कुछ उत्पत्ति-धर्म है, वह विनास-धर्म है' । तब कुट्दन्त माहाणने दृष्टपर्म । हो भगवान्छो कहा--- ।

"भिधु-संघके साथ आप गाँतम मेरा कलका भोजन स्वीकार करें।" .

भगवानुने सानसे स्वीकार किया । तत्र कुटदन्त साक्षण भगवानुकी स्वीकृति भान, भासनसे उटकर, भगवानुको अभिवादनकर, प्रदक्षिणाकर चटा गया ।

त्तय फुटदन्त प्राह्मणने उस रातके बीतनेवर, यद्याटमं उत्तम ताच-भाग्य तंपारकरा, भगवान्को काल स्वित करायाः । भगवान् प्रवाह्मसमय पहिनकर पात्र-पीवर हो, भिष्ठासंघमें साथ, नहाँ फुटदंत प्राह्मणका यहायाःट था, वहाँ गये । जाकर विछे आसन्तर घंडे । छटदंत प्राह्मणने उद्दर्भमुग्य भिष्ठासंघको अवनेहायसे उत्तम ग्याद-भोग्यसे रांतरित=रांगवारित किया । भगवान्के भोजनकर पात्रसं हाय हटा हेनेवर; छुटद्दग्त प्राह्मण एक छोटा आस्त हो, एक और येड गया । एक और येड हुये, छुटदन्त प्राह्मणका भगवान् , घार्मिक कथासे संदर्श-समादयन, समुसेनन, संग्रह्मणकर, आसमसे उठकर चल हिये ।

(()

. . . .

सोणदंड-सुत्त । महालि-सुत्त । तेविज्ज-वच्छगोत्त-सुत्त । (ई. पू. ५१४) ।

'एमा मंत्रे सुना—एक समय याँच सी शिशुऑंके महानिश्च-संघक साथ भगवाग् 'अंग (देश)में चारिका करते, जहाँ 'चारपाई, वहाँ पहुँच। यहाँ चम्पामें भगवान् गर्मरापुष्करिणीके तीरपर विहार करते थे।

उस समय सोणदंड (=स्यर्णदंड) प्राप्तण, जनार्कण, गूण-काए-उदक-पान्य-सहित राज-भोग्य राजा मागघ धेणिक विवसार-द्वारा दक्त, राजदाब, महादेव, पार्वाका स्वामी था ।

यम्यानिवामी माहाण गृह्यतियोंने गुना—सायवुक्त प्रविधाः असण श्रीतम प्रायामं गारं पुष्परिर्णाकं तीर विहार कर रहे हैं। उन भाषान् शीतेमका ऐया मंगल-कोति-सर् उटा हुमा है—कैं। इस प्रधारकं काहतींका दर्मन अच्छा होता है। तब प्राया-यामा प्रायान गृह्यति यम्यासे निकलहर हाल्यकं हाल्य निष्य गम्या पुष्परिणां है, उपर जाने स्मो । उस समय सोनपुष्ट प्राह्मण, दिनके रायनके किंग प्रायान्त्रदा गया हुआ था। सीलदेद साहणते

^{1. 78 341}

२, दी. नि. १:४ । २, विहारश्रोतमें भागलपुर-मुंगेर जिलोका संगारे दक्षिणका भाग । ४. चंदा-नगर (ति. भागलपुर, विहार) : ५, यह १३ ।

चम्पा-निवासी ब्राह्मण गृहस्योंको० जियर गर्गरा पुष्करिणी है, उधर० जाते देखा । देखकर क्षचाको संयोधित किया---० ।

उस समय चम्पामं नाता देशोंके पाँच-सौ माहाण किसी कामसे वास करते थे। उन माहाणोंने सुना—सोगदण्ड माहाण अमण गौतमके दर्शनार्थं जायेगा। तय वह माहाण जहाँ सोणदण्ड माहाण था, वहाँ गये। वाकर सोणदण्ड माहाणको बोळे – ० ० ।

तथ सोणदण्ड बाह्मण सहान् ब्राह्मण-गणके साथ, जहाँ गगगरा-पुष्करिणी थी, वहाँ गगारा-पुष्करिणी थी, वहाँ गगारा-पुष्करिणी थी, वहाँ गगारा तथ वनसंडकी आहम जानेपर, सोणदंड ब्राह्मणके चिन्नमें वितर्क उत्पन्न हुआ—'यदि में ही श्रमण गीतमको महन पृष्टुं, तब यदि श्रमण गीतम मुझे ऐसा कहें—ब्राह्मण ! यह प्रश्न इस तरह नहीं पृष्ठा जाना चाहिये । तब मुझे यह परिपद् तिरस्कार करेगी—अज़ (=चाक)=अव्यक्त है, सोणदण्ड ब्राह्मण; श्रमण गीतमसे डीकसे (=योनिसी) प्रश्न भी नहीं पृष्ठ सकता । जिसको यह परिपद् तिरस्कार करेगी, उसका यस भी शीण होगा । जिसका यस शीण होगा, उसके भोग भी शीण होंगे । यससे ही भोग मिलते हें । और यदि मुझे श्रमण गीतम प्रश्न पुरे, यदि में प्रभक्ष उत्तरहारा उनका चित्त सन्तुष्ट न कर सक्टूँ। तब मुझे यदि श्रमण गीतम प्रश्न एसे क्टूं - ब्राह्मण ! यह प्रश्न समण गीतम ऐसे कहें - ब्राह्मण ! यह परे गई जिस नहीं उत्तर देना चाहिये, ब्राह्मण ! यह प्रश्न इसमण गीत हैं। श्रमण करने प्रस्त हैं उत्तर हो ब्राह्मण ! यह प्रश्न इसमण गीतम करने वितरकार कर नी श्रमण गीतमको चिना देखे ही ब्राह्मण इसमण कर मी श्रमण गीतमको चिना देखे ही ब्राह्मण ब्राह्मण, मानी है, अयमीत हैं। श्रमण गीतमके दर्शनार्थ जानेमें समर्थ नहीं हुआ। इतना समीव आकर भी श्रमण गीतमको विना देखे ही ब्राह्मण, मानी है, अयभीत हैं। श्रमण गीतमके दर्शनार्थ जानेमें समर्थ नहीं हुआ। इतना समीव आकर भी श्रमण गीतमको विना देखे ही, कैसे छीट गया। जिसको यह परिपद् तिरस्कार कर गी। । । ।

तय सीणदण्ड ब्राह्मण जहाँ भगवान् थे, यहाँ गया, लाकर भगवान् के साथ ०संमीदन कर० एक ओर बैठ गया। चंपा-निवासी ब्राह्मण-गृहपति भी—कोई कोई भग-धान्को अभिवादन कर एक ओर बैठ गये, कोई कोई खोई संमोदन कर०, कोई कोई जिघर भगवान् थे, उधर हाथ जोड़ कर०, कोई कोई नामगोत्र सुना कर०, कोई कोई घुपचाप एक ओर बैठ गये।

वहाँ भी कुटदुन्त प्राह्मण (चित्तमें) बहुतासा वितक करते हुये पेटा था----धिद में ही श्रमण गीतमको प्रश्न पुटुँ०। अहोवत ! यदि श्रमण गीतम (मेर्स) अपनी प्रैविषक पंडिताईमं (प्रश्न) पुछते, तो में प्रश्नोत्तर देहर उनके वित्तको सन्तुष्ट करता ।'

तय सोणदण्ड माहाणके चित्तके वितर्कको भगवान्ते (अपने) चित्तसे जानकर सोचा-यह सोणदण्ड माहाण अपने चित्तसे भारा जा रहा है। क्यों न मैं सोणदण्ड माहाणको (उसकी) अपनी प्रैविचक पंडिताईमें हो प्रश्न पुर्लु । तब भगवान्ते सोणदंड माहाणको कहा-

"माहाण ! माहाण करेंग कितने अंगों (=गुणों) में युक्तकों माहाण कहते हैं, यह "में माहाण है" कहते हुये सच कहता है, इाठ बोलनेवाला नहीं होता ?"

तय सोणदण्ड ब्राह्मणको हुआ- अहो । जो मेरा इच्छित=आकांक्षित=अभिमेत=

^{1.} देखी कुटदंत-मुत्त(यसकी बात छोड़कर) पृ० २१६-२४ ।

प्रापित था—अहोषत ! यदि ध्रमण गौतम मेरी अपनी प्रैविचक पंडिताईमें प्रदन पूछते । सो श्रमण गौतम मुझे अपनी प्रैविचक पंडिताईमें ही पूछ रहे हैं । में अवस्य प्रदनोजर्स उनके चित्तको सन्तुष्ट करूँगा । तय सोणदण्ड प्राह्मण दारीरको उठाकर, परिपन्को और विकोकनकर समयानुसे बोला—

"है गोलम ! माहण लोग पाँच अंगोंसे युक्तको, माहण बतलाते हैं। कौनसे पाँच ? (१) माहण दोनों ओरसे सुजात हो। (२) अध्यायक संत्रवर० त्रिवेदपारंगत०। (३) अभिरूप = दर्शनीय० वर्णयुष्कलतासे युक्त हो। (४) ग्रीलवान्। (५) पंडित, सेपार्या, बज़दक्षिणा (=सुजा) प्रहण करनेवालोंसे स्थम या द्वितीय हो। इन पाँच अंगोंसे युक्तको०।

"ब्राह्मण इन पाँच अंगोंमेंसे एकको छोड़ चार अंगोंसे युक्तको भी ब्राह्मण कहा आ

सकता है ० १"

"कहा जा सकता है, हे गीतम ! इन पाँचों अंगोमेंसे हे गीतम ! पर्ण (३) को छोड़ते हैं ! वर्ण (= रूप) पमा करैता, यदि भो ! प्राह्मण दोनों ओरसे सुजात हो। । अध्यायक भंत्रपर। •हो । वीलवान्। हो। । पंडित सेधायी। हो | इन चार अंगोंसे सुक्ततो, हे गीतम ! शाह्मण लोग प्राह्मण कहते हैं। 17

"माहाण ! इन चार अद्वेंसिमे एक अंगको छोन, तीन अंगोंसे युक्तको भी माहाण कहा जा सकता है० १॥

'कहा जा नकता है, हे श्रोतम ! इन चारोंभंगे हे श्रीतम ! सन्त्रों (=वेद)को ठोवता हूँ । मंत्र क्या करेंगे, यदि भो ! माहण दोनों ओरसे सुनात : हो । शीखणन् : हो । पंडिता . मेथायी : हो । इन शीन भंगोंसे युक्तको हे शीतम !---माहण कहते हैं : ।''

"मालण ! इन सीन अंगोर्मेसे एक अंगको छोड़, दो अहाँसे युक्तको भी माहाण कहा सा सकता है ० १"

"कहा जा सकता है, हे सीतम ! इन तीनॉमेंसे देगीतम ! जाति (१) को छोड़सा है, जाति (≔तन्म) पया करेगी, यदि भो ! माहण दील्यान्क हो । पंडिस सेपायीक हो । इन दो अडॉसे युक्तको, ""माहण कहने हैं।"

पुन्त कहनेपर उन बाह्मणाँने मोणद्दं बाह्मणको नहा-

''आप सोगदंड ! ऐसा मत कर्दै, आप सोगदंड पैमा मत कर्दै। आप सोगदंड यगे (= रंग) का प्रायान्यान (=अपपाद) करते हैं, मंत्र (= येद) का प्रायान्यान करते हैं, जाति (=तम्म) का प्रायान्यान करते हैं, एक अंतामें आप सोगद्य अमण गीतमवेदी पादको म्या-कार कर रहे हैं।"

तब भगवान्ने उन प्राह्मणींकी वहा-

"पदि माहाणों ! तुमको यह हो रहा है—मोणदण्ट माहाण अस्य-भुत है, ०अ गुजता है, ०दुरवल है, सीणदण्ड माहाण इस बातमें अमन गीतमके माथ बाद नहीं कर सकता ! मो मोणदेक माहाण टहरें, तुस्ती मेरे साथ बात करों ! यदि माहालों ! गुमको ऐना होता है— मोण-दण्क माहाण बहुधुत हैं। बसुवक्त है, व्यंदित है, मोणदेक माहाण इस बातनें अमन गीतमके साथ बाद कर सकता है, तो तुम ठहरो, सोणदंढ ब्राह्मणको मेरे साथ बात करने दो।"

ऐसा कहनेपर सोणदंड बाह्मणने अगवानुको कहा-

"आप गोतम ठहरें, आप गौतम मौन घारण करे, में ही धर्मके साथ इनका उत्तर होगा।"

तब सोणदंड ब्राह्मण उनको कहा--- ,

"आप रहोता ऐसा मत कहें, आप रहोता ऐसा मत कहें—आप सोणदंड वर्णका प्रत्या-रयान करते हैं ०। मैं वर्ण या मन्त्र (=वेद) या जावि (=जन्म) का प्रत्याख्यान नहीं करता।"

उस समय सोणदंड झाहणका भागिनेय अङ्गक नामका माणवक उस परिपद्में बैठा था। तब सोणदंड झाहणने उन साहणोंको कहा—

"आप सब हमारे भागिनेय (= भांजे) अङ्गक माणवकको देखते हैं ?"

"हां, भी !"

"भी ! (१) अक्षक साणवक अभिरूप=दर्शनीय=प्रासादिक, परसवर्ण (= रूपरक्ष)पुकळताले युक्त० है। इस परिपद् में अमण गौतमको छोदकर, वर्णमें इसके बराबरका
(द्वसा) कोई नहीं है, (२) अक्षक साणवक अध्यायक मंत्र-धर (= वेद-पाटी) निघंद्व-कर्ष-अक्षरप्रभेद सहित तीनों वेद और पांचवे इतिहासका पारंगत है, पदक (= किय) वैयाकरण छोकापत-महापुदप छक्षण-(शास्त्रों) में पूर्ण है। में ही इसका मन्त्रों (= वेद) का
प्रानेवाला हूँ । (३) अक्षक माणवक दोनों ओरसे सुजात है०। में इसके माता पिताको
जानता हूँ । (विद) अक्षक माणवक प्राणोंको भी मारे, वारी भी करे, परक्रीगामक भी
करें, मूपा (= हांठ) भी बोले, मध्य भी पींच। यहां पर अब भी ! वर्ण क्या करेगा। ?
मंत्र और जाति क्या (करेगी) ? जब कि माह्मण () शिख्त और मोपायी होता है, सुजा
(= पज्नदिक्षण)-प्रहण करनेवालीमें प्रथम या द्वितीय होता है। इन दोनों अक्षांमे युक्तको
प्राहण छोग माह्मण कहते हैं। (यह) 'में माह्मण हूं' कहते, सच कहता है, हार बोलनेवाला
नहीं होता।''

"प्राह्मण इन दी अहाँमेंसे एक अहको छोड़, एक अहसे युक्तको भी प्राप्ताण कहा जासकता है ? "

"नहीं हे गीतम ! शिलमें मक्षालित है मुद्दा (= द्यान), मद्दासे मक्षालित है जील (=आचार)। जहाँ शोल है, यहाँ पद्मा है; जहाँ पद्मा है, यहाँ शील है। शीलवाज्कों मद्दा (होती है), प्रदायान्को शील। किन्तु शील लोकमें मद्दाओंका अगुआ (=अप्र) कहा जाता है। जैसे हे गीतम ! द्वायसे हाथ घोषे, पैरसे पैर घोषे; ऐसे ही हे गीतम ! शील-मक्षालित प्रदा है। है।

"यह ऐसा ही है, बाहुण ! बील-प्रकालित धना है, प्रशामक्षालित दोल है। नहीं बील है, यहाँ प्रशा; बहां प्रशा है, यहाँ बील। बीलवान्डी प्रशा होती है, प्रशासन्ही बील । किन्तु कोकमें बील प्रशाओंका सर्दोर कहा जाता है। माह्यण ! बील क्या है ? महा क्या है ? "हे गीतम ! इस विषय में इस इतना ही भर जानते हैं। अच्छा हो यदि आप

गीतम ही ''''(इसे कहें)।"
"तो प्राक्षण ! सुनी, अच्छी तरह मनमें करो, कहता हूँ ।"

"अच्छा भी !" (कह) सोणदंड बाह्मणने भगवानको उत्तर दिया । भगवानने कहा— "ब्राह्मण ! तथागत लोकमें उत्तपन्न होते हैं ० । इस प्रकार भिक्षु शील-संपन्न होता है । यह भी ब्राह्मण यह शील है ।

"े प्रथमध्यान् । बहितीयध्यान । बनुतीयध्यान । बनुतीयध्यान । बनुर्धध्यान । बन्नान-दर्शन के क्रिये चित्रको स्त्राता देव। 'बक्षय पुछ यहाँ करनेको नहीं है' यह जानतादे। यह भी

उसकी प्रशाम है। ब्राह्मण ! यह है प्रशा ।"

पुंसा कहते पर सोण-दण्ड झाह्मणने भगपान्को यह कहा-

"आधर्य' हे गोतम [] आधर्य' हे गौतम [[० । आजने आप गौतम सुद्रो , श्रीजिल् बद्ध द्वारणागत उपासक धारण करें । भिशु-संध महित आप मेरा कळका भीजन स्वीकार करें ।"

भगवान्ते मौनसे स्वीकार किया । तय मोणदण्ड बाह्मण भगवान्ती स्वीकृति जान,

भामनसे उट कर, भगवान्को अभिवादन कर प्रदक्षिणा कर चला गया 101

त्रव स्रोणदृण्ड माझणः भगवान् भोजन कर पात्रसं हाध हटा क्षेतेपर, एक छीर आसन से, एक और पँठ नया । एक ओर पँठे हुये सोण-र्ट्ड माझणने भगवान्की कहा---

"यह है तीतम ! परिषद्में बैठे हुये में आसनसे उटकर, आप गीतमको अभिवादन करूँ, तो मुग्ने पह परिषद् तिरस्कृत करैगी । यह परिषद् तिसका तिरस्कार करैगी, उसका यश भी श्रीण होगा ! विसका यश श्रीण होगा, उसका भीग भी श्रीण होगा ! वशसे ही तो हमारे भीग निरु दें । में यदि है गीतम ! परिषद्में वैठे हाथ ओहूँ, उसे आप गीतम मेरा प्रायुपणान समसें ! में यदि है गीतम ! परिषद्में वैठे हाथ ओहूँ, उसे आप गीतम मेरा प्रायुपणान समसें ! में यदि है गीतम ! परिषद्में वैठा साका (चिष्ठन) हटाऊँ, उसे आप गीतम मेरा शिरसे अभिवादन समसें ! में विद हे गीतम ! यानमें वैटा हुआ, गानसे उतरकर, आप गीतमको अभिवादन करूँ, उससे यह परिषद् मेरा विरस्कार करंगी। में यदि है गीतम ! पानमें वैटा हाथ उटाऊँ, उसे आप गीतम मेरा सानसे उत्तमना भारण करें । पदि में हे गीतम ! यानमें वैटा हाथ उटाऊँ, उसे आप गीतम मेरा शिरसे अभिवादन स्वैकार करें । यदि में हे गीतम ! यानमें वैटा हाथ उटाऊँ, उसे आप गीतम मेरा शिरसे अभिवादन स्वैकार करें ।"

सब भगवान, सोणाईट माद्याणको धार्मिक-कथासे॰ समुक्तेतित॰ कर, आमनसे उटकर चल दिये ।

मदानि सुस्र।

'ऐसा मेंने मुना-एक मनव भगवान् पैद्यालीमें महायनकी फूटागारशालामें बिहार करते थे।

उस समय बहुतमें को सरल है बाहाण-मृत, प्रश्चिक बाहाण मृत वैशालीमें दिसी कामने बाम करने थे। उन कोसल-समयके बाहाण मुगीने गुना---शाववनुष-प्रवित्त शावय पुत्र श्रमण-गौतम वैशालीम महावनकी कृष्यग्रन्सालामें विहार करते हैं। उन आप गौतमके लिये पेसा मंगळ कीर्ति-शब्द सुनाई पड़ता है— । इस प्रकारके अहंतोंका दर्शन अच्छा होता है।

तब वह फोसल-मागथ-प्राह्मणदूत जहाँ महावनकी कृटागारहाला थी, वहाँ गये । उस समय आयुप्मान् नागित भगवान्के उपस्थाक (=हजूरी) थे । तब वह० वाह्मणदृत जहाँ आयुप्मान् नागित थे, वहाँ गये । जाकर आयुप्मान् नागित से बोले !—

"हे नागित ! इस वक्त आप गीवम कहाँ विहरते हैं ? हम उन आप गीवमका दर्शन करना चाहते हैं !"

"आवुसो ! भगवान्के दर्शनका यह समय नहीं है। भगवान् ध्यानमें हैं।"

सब बहु वमासणदूत वहीं एक और बैठ गये—'हम उन आप गौतमके दर्शन करके ही बावेंगे'। ओहुद्ध (=आप्रे ओठवाला) लिच्छिय भी, बड़ी भागी लिच्छिय-परिपयुक्ते साथ, जहाँ आयुप्मान् नागित थे, वहाँ गया। बाकर आयुप्मान् नागितको अभिवादनकर, एक और खड़ा हो गया। एक और खड़े हुवे ओहुद्ध लिच्छिवने आयुप्मान् नागितको कहा—

"भन्ते नागित । इस समय वह भगवान् अर्हत् सम्यक्-संयुद्ध कहाँ विद्वार कर रहे

हैं। उन भगवान् अर्हत् सम्यक्-संबुद्धका हम दर्शन करना चाहते हैं।"

"महािळ ! भगवान्के दर्शनका यह समय नहीं है । भगवान् ध्यानमें हैं ।"

जोड्ड लिच्छवि भी वहीं एक ओर बैट गया।—'उन भगवान् अर्देन सम्पक् संबद्धका दर्शन करके ही जाऊँगा'।

तव सिंह श्रमणोह हा नहाँ आयुष्मान् नागित थे, वहाँ आवा । आकर आयुष्मान् नागितको अभिवादनकर, एक ओर खड़ा होगया । ०यह वहा—

''भन्ने कारवप] यह बहुतसे॰ द्वाझण-दूत भगवान्के दर्शनके लिये यहाँ आये हैं। ओहद लिच्छिन भी महती लिच्छिन-परिषद्के साथ भगवान्के दर्शनके लिये यहाँ भाया है। मन्ते कारवप ! अच्छा हो, यदि यह जनता भगवान्का दर्शन पाये।'

"तो सिंह ! तृही जाकर भगवान्से कह।"

आखु नार्वा विकास किया मन्ते !" कह, सिंह अमणोद्देश वहाँ अगवान् थे, वहाँ गया। बाकर समयान्को अभिवादनकर एक और खड़ा हो॰ भगवान्को कहा—

"भन्ते ! यह यहतसे॰, अच्छा हो यदि यह परिषद् भगवानुका दर्शन पाये।"

"तो सिंह ! विहारकी छायामें आसन विछा ।"

"अच्छा भन्ते !" कह, विहारकी छावामें आसन विद्याचा । तव भगवान विहारसे निकलकर, विहारकी छावामें विद्ये आसनपर बैंदे ।

तय यह श्राञ्चल दूत जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये। जाकर भगवान्के साथ संमोदन कर…। ओहद लिस्त्रीय भी लिस्त्रिय-दिपद्के साथ, जहाँ भगवान् थे यहाँ गया। जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठे हुये, ऑहहद लिस्त्रिये भगवान्को कहा—

"विग्रहे दिनों (= पुरिमानि दिवसानि पुरिमवराणि) सुनक्खत्त लिच्छविपुत्त जहाँ में था, वहाँ आया। आकर सुधे बोला—महादि ! जिसके लिये में भगवानुके पाप अन-अधिक तीन वर्ष तक रहा-दिय कमनीय रंजनीय० दिग्य-दाव्द सुनूँगा; वितु प्रिप कमनीय रंजनीय दिव्य-शन्द मैंने नहीं सुना ।' भन्ते ! क्या सुनक्तत्त छिच्छवि-पुत्रने विश-

मान ही विद्यायान्द नहीं मुने, या अधिदामान "" "महालि ! विद्यमान ही ॰दिग्यशब्दोंको सुनश्वस॰ने नहीं सुना, अ-विद्यमान

नहीं।"

२ई०

"मन्ते ! नया हेतु है, क्या प्रत्यव है, जिससे कि विद्यमान ही॰ दिव्यदाब्दोंको

सुनवसत्तक ने नहीं सुनाक १¹²

"महास्ति ! भिश्वको पूर्वदिशाम ०दिन्य रूपोंके दर्शनार्थ पूर्वाश-समाधि भावित होती है. किन्तु •दिध्य-शब्दोंके श्रयणार्थ नहीं । "वह पूर्व-दिशामें • दिध्य-रूपको देखता है, फिन्तु विदस्य शब्दोंको नहीं सुनता । सो किय हेतु ? महालि ! पूर्व दिशामें पूकांश भाषित समाधि होनेसे ॰दिष्य-रूपोंके दर्शनके लिये हांती हैं ॰ दिष्य दान्दोंके श्रयणके किये नहीं। और फिर महालि ! शिधुको दक्षिण दिशामें ०, ०पश्चिम-दिशामें, ०उत्तर-दिशामें ०, ७उतर-०,

वर्गाचेव, वितर्धे रूपोंके दर्शनार्थ प्रकारा-भाषित समाधि होती हैव ! "महािक ! भिश्रको पूर्व-दिशाभें । दिख-शब्दोंके श्रषणार्थ । व्हक्षिण-दिशा ।

०पश्चिम-दिशाः। ०उत्तर-दिशाः। "महालि ! भिधुको पूर्व-दिशामें ०दिप्य-रूपोंके दर्शनार्थ, और दिष्य-शब्दोंके अष-णार्पं उभयांश (=दो तरकी) समाधि भावित होती है। ""पह उभयांश समाधिके भावित होनेसं पूर्व-दिशामें विद्या-रूपाँको देखता है, विद्या-राष्ट्रीको सुनता है...। व्हक्षिण

दिशामें । वपश्चिम-दिशामें । वडसर-दिशामें । वजपर । वर्गाचे । विर्देश ।।।।

"मन्ते । इन समाधि भाषनाओं हे साक्षात्वार (=अनुभव) के कियेही, नगपान्हें पास शिधु महाचर्य-पाटन करते दें ?"

"नहीं महालि ! इन्हीं के लिये (नहीं)। महालि ! दूसरे इनमें बहकर, सधा अधिक उत्तम धर्म हैं, जिनके साक्षाकारके ठिये निधु मेरे पास ब्रह्मधर्म-पालन करते हैं ।"

"भन्ते ! कीनमें इनमें बहुकर तथा अधिक उत्तम धर्म हैं, जिनके विये अकार्यर्थ

पालन करते हैं ?"

"महालि ! भिशु सीन संयोजनीं (=बंधनीं) के क्षयसे, न पतित होनेपाला, निपन, मंबोधि (=परमञान) की ओर जानेवाला, स्त्रीत-आपन होता है। सहालि ! ब्यह भी धर्म है। और फिर महालि ! तीनों संयोजनोंके क्षय होनेपर, राग, द्वेच, मोहरे निर्यल (=तन) प्रतेष्र, सष्टादागामी होता है,= एक ही बार (= महुद् एव) इस लोकमें फिर भा (= जन्म) कर, दुःखका भन्न करता (=ित्रशंक-पास होता) है। ०यह भी महालि! पर्म हैं। और फिर महाकि निशु पाँची अवर-आगीच (= और आगीच = यहीं आधागमनमें रमनेवाले) संयोजनीके क्षय होनेये श्रीप्रयानिक=चहाँ (=स्वर्गलोक्टमें) विर्याण पानेवाला =(फिर महाँ) न फीटकर आनेवाला दोता है। अबह भी सहालि ! क्यम हैक और फिर महारि ! भारतों (=िक्समुटों) के क्षय होनेसे, भारत्वनदित विकारी मुनियो शास द्वारा

इसी जनममें स्वयं जानकर=साक्षात्कार=प्राप्त कर विद्वार करता है। ०यह भी महालि ! ०थमं है। यह हैं महालि ! ०अधिक उत्तम धर्म, जिनके साक्षात् करनेके लिये, भिक्षु मेरे पास ब्रह्मय-पालन करते हैं।

"क्या भन्ते ! इन धर्मीके साक्षात् करनेके खिये मार्ग=प्रतिपद् है ?"

"है, महािक ! मार्ग = प्रतिपद् • ।

"भन्ते ! कीन मार्ग है, कीन प्रतिपद् है॰ ।"

"यही आर्य-अष्टांगिक-मार्य, जैसे कि—(१) सम्यग्-इष्टि, (२) सम्यग्-संकल्प, (३) सम्यग्-वचन, (४) सम्यग्-कर्मान्त, (५) सम्यग्-आजीव, (६) सम्यग्-च्यायाम, (७) सम्यग्-स्मृति (८) सम्यग्-समाधि । महाछि । यह मार्ग है, यह प्रतिपद् है, इन धर्मों के साक्षात् करनेके लिये।"

"एक बार में महाछि । कौद्याम्बीमें घोषिताराममें विहार करता था । तय दो मनजित (=सापु)-मंडिस्स परिग्राजक, तथा दारुपात्रिकका तिष्य जालिय—जहाँ में था, वहाँ आये। आकर मेरे साथ "संमोदन कर "एक ओर खड़े हो गये। एक ओर खड़े हुये उन दोनों प्रविततोंने मुझे कहा- 'आयुस ! गोतम ! क्या वही जीव है, वही शरीर है. भयवा जीव दूसरा है, शारीर दूसरा है?' 'तो आवुसो ! मुनो, अच्छी तरह मनमें करो, कहता हूं ।' 'अच्छा आयुस !' यह उन दोनों प्रविततोंने मुझे कहा। तय मैंने कहा-'भागुसी | कोकम तथागत उत्पत्त होते हें ० इस प्रकार आधुसी भिश्च शील-सम्पन्न होता है। ^रेश्यम-ध्यानको प्राप्त हो विहरता है। आयुसो ! जो मिश्च ऐसा जानता=ऐसा देखता है, उसकी क्या यह कहनेकी जरूरत है—'वही जीव है, वही शरीर है, या जीव दूसरा है, शरीर दसरा है ?' आयुसी ! जो भिश्च ऐसा जानता है, ऐसा देखता है, क्या उसकी यह कहनेकी जरूरत है-वही जीव है॰ ? में आबुसी ! इसे ऐसे जानता हूं ॰, तो भी में नहीं कहना-वहीं जीव है, वहीं शरीर है, या॰'। द्वितीय ध्यानकी प्राप्त ही बिहरता है। ° तृतीय ध्यानको प्राप्त हो विहरता है। 'चतुर्थ-ध्यानको । प्राप्त हो विहरता है। आवुसी ! जो भिश्च ऐसा जानता=ऐसा देखता है। ज्ञान=इर्शनके लिये चित्तको लगता = ह्यकाता है । आयुसी ! जो भिक्षु पुसा जानता = ऐसा देखता है । ' अभेग अब यहाँ नहीं है '---का ता शुक्ता । जा ता शुक्ता का ता कि होता है। जा है कि होता है। आयुक्ती । जो निष्ठ ऐसा जानता कि ऐसा देखता है । आयुक्ती । जा कि कहनेकी जरूरत है — 'वही जीव है, वही दारीर है, या जीव दूसरा है, दारीर दूसरा हि ?' आयुक्ती । जो । ऐसा देखता है, उसे यह कहनेकी जरूरत नहीं है — । मैं आयुक्ती । ऐसे जानता हूँ के, तो भी मैं नहीं कहता—'वही जीव है, वही दारीर है, अथवा जीव दूसरा है, दारीर दूसरा'।'

भगवान्ने यह कहा-ओस्ट्रज्ञ लिच्छिविने सन्तुष्ट हो, भगवान्के भाषणको

अनुमोदित किया !

तेविज्ञ बच्छगोत्त-सुत्त ।

ेप्सा मेंने सुना-एक समय अगवान् वैद्यालीमें महावनकी कुटागारशालामें पिहार करते थे। उस ममय वच्छानोत्त (= चरसानोत्र) परिमाजक एकपुण्डरीक परिमाजक सममें पास करता था। भगवान् पूर्वाद्व-समय पहिनकर, पात्रचीवर छे, पैसालीमें पिर-पारके लिये मधिष्ट हुने। तब भगवान्को पृसा हुआ—अभी वैशालीमें पिष्टचार करनेके लिये बहुत समेरा है। वर्षों न में नहाँ प्य-पुण्डरीक परिमाजकाराम है, नहाँ घ्टलुशीत्त परिमाजक है, वहाँ चळ्ँ। तब भगवान्क वहाँ गये।

वच्छमीत परिमाजकने दूरते ही भगवान्को आते देगा । देखकर भनवान्को मोला-"आकृषे भन्ते ! भगवान् ! स्वायतः भन्ते ! भगवान् ! यहुतः दिन होगया भन्ते !

भगपान्को यहाँ आये । बंडिये भन्ते ! भगवान् !, यह आसन विछा है ।"

भगवान् विछे आसनपर बैठ गये । यसमोग्न परिवाजक भी एक नीचा आसन रुकर, एक ओर बैठ गया । एक और बैठ बासमोग्न परिवाजकने भगवान्को फहा-

"सुना है अन्ते !— धमण बोतम सर्वश्च सर्वदर्शी हैं, निलिल शान-दर्शन(=शानको अञ्चय करने) का दावा करते हैं । चलते खड़े सोते, जागते (भी उनको) निरंतर सदा शान-दर्शन उपस्थित दहता हैं । यदा भन्ते ! (ऐसा कहनेवाले) भगवान्के प्रति पधार्थ कहनेवाले हैं, और भगवान्को असरय = आभूतमे निन्दा (= अभ्याग्यान) सो नहीं करते ! धर्मके अनुकूल (सो) धर्मन करते हैं, ? कोई सह-धार्मक (= धर्मानुकूल) बादका अ-प्रहण, गर्हों (= निदा) तो नहीं होतो ।"

''पास ! जो कोई मुझे ऐसा कहते हैं- 'अमण गीतम सर्वश दें । ' यह मेरे बारेमें

वधार्थ कहनेवाले नहीं हैं। अन्ताय (= अभूत) से मेरी विदा करते हैं।"

"कैसे कहते हुये भन्ते ! हम भगवान्के यथार्थवादी होंगे, भगवान्को अभूग

(=भसाय) में नहीं निन्तित करेंगे० १"

"धारस !- अमण गाँतम श्रीविष (=तांत विषाओंका लागनेवाला) है, — ऐसा कहते हुये, मेरे वारेमें यधार्भवादी होता॰ । (१) वास ! में जब चाहता हूँ, अनेत किये पर्य-निवासों (=प्रवेशक्मी) हो म्याणका सकता हूँ, जैसे कि—एक जाति (=तम्म) र । इस महार आकार (=तारीर आहति आदि), नाम (=बहे दो)के सहित अनेक प्रवेशनमांको मारा करता हूँ। (२) वास ! में बाद चाहता हूँ, अनातुष विश्वत देवप-चञ्चासे सरते, उपध्य होते, नांच-क्रेंच, सुवर्ण-चुर्चण, सुवर्ण-चुर्चणक कमोनुचार (गतिको) मास मध्योको जातता हूँ। (१) वास ! में आगवां (=सार-देव आदि)के हथयो आस्वर-दित विभक्को विमुक्ति (=स्निक) प्रणा हारा विमुक्तिको इसी जन्ममें स्वयं माहात्वकर=मास कर विहरता हूँ।

ऐमा कहनेपर धासगीत परिवातकने भगपान्छी वहा-

"हे गीनम ! वया कोई गृहत्य है, जो गृहत्यके संयोतनी (=वंचनी)को विना छोड़े, कायाको छोड़ तुःसका अन्त करनेवान्त (=वियांण प्राप्त करनेवान्त) हो ?"

"मही बन्द ! ऐसा कोई मृद्युय महीं। ।

"दें गीतम ! है कोई गृहस्य, जो शृहत्यके वंगामनीको विना गोके, काया ग्रांकने (=मरने) या, व्यर्गको मास दोनेबाला हो ?"

"बस्स ! एक ही नहीं सी, सी नहीं दोसी, ब्सीनसी, ब्चारसी, ब्पॉचसी, और भी बहुतसे गृहस्य हैं, (जो) गृहस्थके सयोजनोंको बिना छोड़े, मरनेपर स्वर्गगामी होते हैं।"

"हे गौतम ! है कोई आजीवक, जो मरनेपर दुःखका अन्त करनेवाला हो ?". 🗰

"नहीं, वत्स ! । ।"

"हे गौतम ! है कोई आजीवक जो मरनेपर स्वर्गगामी हो ?"

"बत्स ! यहाँसे एकानवे कल्प तक में सरण करता हूँ, किसीको भी स्वर्ग; जानेवाला नहीं जानता, सिवाय पुकके; और वह भी कर्म-वादी=कियावादी था ।"

"हे गीतम ! यदि ऐसा है तो यह तीर्थायतन (='पंथ') शून्य ही है, यहाँ तक कि स्वर्ग-गामियोंसे भी ।"

"वत्स ! ऐसा होते यह 'पंध' ग्रून्य ही है।

भगवान्ने यह कहा ! चात्सयोत्र परिवाजकने सन्तुष्ट हो, भगवान्के भाषणका अनु-मोदन दिया ।

(9)

'१५ वाँ वर्षावास । भरंडु-सुत्त । शाक्य-कोलिय-विवाद । 'महानाम-सु कीटागिरिमें । कीटीगिरि-सुच । (ई. पू. ५१४-१३)।

'पंद्रहवीं वर्षा (भगवान्ने) कपिलवस्तुमें विताई । *** 🔻 🖖

भरंड-स्रत्त ।

'ऐसा मैंने सुना-एक समय भगवान की सलमें चारिका करते जहाँ कपिलवस्त था, वहाँ पहाँचे।

महानाम शाक्यने सुना-भगवान् कपिलवस्तुमें आये हैं। संब महानाम जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया । जाकर भगवान्को अभिवादनकर, एक और खंदा हो शया । एक और खड़े हुये, महानाम शाक्यको भगवान्ने कहा-

"जा महानाम ! फपिछवस्तुमें ऐसा स्थान देख, जहाँ हम आज एक-रात

विहार करें।"

महानाम वने भगवानको "भन्ते अच्छा, कह" कपिलवस्तुमें प्रवेश कर, सारे कपिल-वस्तुको हींवते हुये, ऐसा स्थान नहीं देखा, जिसमें भगवान एक रात विहार करते । तब महानाम शाक्य, जहाँ भगवान् थे, वहाँ शयाः, जाकर भगवान्से बोला-

"भन्ते ! कविलवस्तुमें ऐसा आवसथ (=अतिथिशाला) नहीं है, जहाँ भगवान एक-रात विहार करें । भन्ते ! यह भरेंडु कालाम भगवान्का पुराना सन्ब्रह्मचारी (=गुरुमाई) है. भाज भगवान एक रात उसके आश्रममें ही विहार करें !""

"महानाम ! जा आसन (≂संधार)• विद्या ।"

१. म. नि. अ. क. २:४:५ । २. स. नि. १. १. १. १ ।

''अपरा मन्ते'' कह महानाम, जहाँ भरेडु कालामका आहम या, यहाँ गया। ज्ञाकर आसन विद्या, पेर धोनेके लिये जल रख कर, जहाँ भगयान् थे, वहाँ आया। भाकर भगवान्स बोला—

"मन्ते ! आसन बिछ गया। पर धोनेको जरू रख दिया । (अप) भगवान् जो उचित समझें (करें)।"

तव भगवान नहीं भरंड कालामका आश्रम था, वहाँ गये। जाकर विधे भारतनरा पैटकर भगवान्त्रे पर पतारा। तब महानाम जाक्यको हुआ—भाज भगवान्की परिज्यासाता समय नहीं है, भगवान् यके हुवे हैं। कल में भगवान्की परिज्यासार (=सरसंग) कहाँगा। यह (सोच) भगवान्की अभिवादन कर, मदक्षिण कर, चला गया।

तय महानाम शाक्य उस रातके बीतनेपर जहाँ भगवान् थे, वहाँ आवा । आकर भगवान्को क्षभिवादन कर पुरु ओर बैठा । एक और बैठे महानाम शाक्यको भगवान्ने कहा-

"महानाम | लोकमें सीन नकारके दास्ता (=पुर) विद्यमान "है। कीनसे सीन १ (1) महाँ एक त्रास्ता महानाम ! कामोंकी परिष्ठा (=एग्रा) का उपदेश करते हैं, (लेकिन) रूपोंकी परिष्ठा (वेदनाओंको परिष्ठा करते । (१) कामोंकी परिष्ठा रूपोंकी परिष्ठा करते हैं। (है) कामोंकी परिष्ठा ने न्यापित करते हैं, (किंदु) येदनाओंकी परिष्ठा नहीं । (१) कामोंकी परिष्ठा को भीन, रूपोंकी परिष्ठा को भीन, रूपोंकी परिष्ठा को भीन, रूपोंकी परिष्ठा को भीन, येदनाओंकी परिष्ठा ने महानाम | कोकमें पह सीन, प्रकार के साला "है। इन सीनों दास्ताओंकी, महानाम | क्षेत्र निष्ठा (= पारणा) है, पा अलग अलग निष्ठा है १"

पेसा कहने पर आरंड कालामने महानाम शाक्यको वहा-

महानाम । कह—'एक है। "

पैमा कहने पर भगवान्ने महानाम शावयको कहा-

न्यरी वार भी भरेंद्व कालामने । १०१०।

नुसरी बार भी भरेंद्व कालामने०। शीमरी बार भी • 1•1•1

त्रव भरण्ड कालामको हुमा—महसक्ष (=महासस्येवान्) महानाम शावपक सामने भमण गीनमको मेंने सीनवार अन्त्रसञ्च किया। (अव) सुसे कपिलवानुमें जला लाना चाहिये। तब भरेंडु कालाम कपिलवानुमें चला गया। जो वह कपिलवानुमें निकला, सो पैसे चला ही गया कि किर सीटकर म भाषा।

शाक्य-कोलिय-यियात् ।

"बालय बीद कोल्डिय, काविल्डवक्तु और कोल्डिय नगरके पंथको रोहिणी' नरीको एक्ट्री बाँधमे बाँबकर रोती करा कराते थे । शब जेठ महीनेमें लेतीको मुससी देल, दोनों नगरों के वामी कर्मकर (= सज़रूर) प्रकृतित हुने । वहाँ कोल्डिय नगर वानियोंने करा— 'वह पानी दोनों ओर लेजानेरर न तुम्हारा ही प्रश होगा, न हमारा ही । हमारी गंगी एक पानीसे ही पूर्व होजामेगी, यह पानी हमें लेने दो'। हुमहीने भी कहा—'तुमहें कोटियाँ मरहर

^{1,} भमापद भ. क. १७:१ । २, बर्नमान रोहिमी नदी 'मोहमपूर'

खड़े देख, रत, सुवर्ण, नीलमणि, काले-कार्पायण (= ताँबेके पैसे) लेकर पष्टि (=टोकरा) पिस्टब्क (= बोरा) बादि लेकर तुन्हारे हारोंपर हम नहीं घूमेंगे। हमारी भी खेती एकही पानीसे होजायेगी, यह पानी हमको लेने दो।' 'हम नहीं देंगे।' 'हम भी नहीं देंगे।' पैसे बात बड़ाकर, एकने उटकर एकपर हाथ छोड़ दिया। उसने भी दूसरेपर। इस प्रकार एक दूसरेकों मारकर राज-कुलों (शाक्य-कोलिय वंशों)की जातिको बीचमें डाल कलहको पड़ा दिया। कोलिय कर्मकर कहते थे—

"कपिलवस्तु-वासियोंको हटाओ | जिन्होंने कुरो स्यारकी भाँति अपनी पहिनोंके साथ सवास किया, उनके हाथी, घोडे, डाल, हथियार हमारा नया कर सकते हैं ?"

शावय-कर्मकर बोखते-

"तुम कोदियोंके छड़कोंको हटाओ, जोकि अनाथ निःमारण चिहियोंकी भौति फोल (=बैर) के मुक्षपर वास करते रहे। इनके हाथी घोड़े ढाल-हथियार हमारा क्या कर सकते हैं १"

उन्होंने जाकर इस काममें नियुक्त अमार्थोंको कहा। अमार्थोंने राज-इस्त्रोंको कहा।

तब शाक्य (और) कोलिय युद्धके लिये सैय्यार होकर निकले । ज्ञान्ता भी सबैरेके बक्त लोकको देखते, जातिवालांको देखकर, अकेलेटी आकाशसे जाकर, रोहिणी नदीके बीचमें आकाशमें आसन मारकर बंटे । जातियालां (= झातको) ने ज्ञान्ताको देख, आद्यप रखकर धन्दना की ।

. तब शाम्ता (= धुद्ध) ने कहा।

"किस बातकी करूह है महाराजी ?" "भन्ते ? हम नहीं जानते ।"

. "तय कौनं जानता है ?" "सेनापति जानता है ।"

सेनापति ने—"उपराज जानता है।"

इस मकार (एकके धाद एकको पूछते) दासाँ, कर्मकराँने पूछने पर कहा-- "भन्ते ! पानीका भगवा है ।"

"महाराजो ! उदकका क्या मोल है ?" "मन्ते ! कुछ नहीं ।"

"क्षत्रियोंका क्या मील है ?" "मन्ते ! अनुमील ।"

"तुम लोगोंको सुपतके पानीके लिये अनमोल क्षत्रियोंका नाम न करना चाहिये।"

पद चुप हो गये । तब शास्ताने यह गाथायें कहीं ---

"इम विरियोम भवेरी हो बहुत सुखसे जीते हैं।

वरी मनुष्योंमें इम अवसी हो विहस्ते हैं ॥"

महानाम-सुत्त ।

'ऐसा मैंने सुना—एक समय भगवान द्वाप्तय (=देश) में कविलयस्तुके न्यमी-धाराम में विहार करते थे।

उस समय महानाम शाक्य बीमारीसे अभी अभी उटा था। उस समय बहुतमे

१. घ. वि. ११: २: २।

भिक्ष भगवानुका चीवर यना रहे थे- 'चीवर यन जाने पर तीन मास बाद भगवान चारिकाके छिपै जार्येगे' । ...। तब महानाम शास्य जहां 'भगवानु थे, घहां गया'। 'जाकर भगवान्को अभिवादन करं ... एक और बैठ, महानाम शांक्यने भगवानुकी कहा-

"भन्ते ! सुना दे- बहुतसे भिश्चं विषय वना रहे हैं, भगवान चारिका (=रामत) को जायेंगे । सो भन्ते ! नाना विहारों (=ध्यान आदि)से विहरते, हम छोयोंको किस विहारमे

विहरना चाहिये ?" "साधु, साधु, मदानाम ! तुन्हारे जैसे कुलपुत्रोंको यह योग्यही है, जो तुम तथागत

के पास आकर पूछते हो- 'क्ट्रमलोगोंको किस विहारः'। महानाम ! आराधक (=साधक =मुमुक्षु) श्रदालु होवे, अश्रदालु नहीं, •उद्योगी (= शारद्वविरिय) होवे, 'अन्-उद्योगी नहीं । • (सर्पदा) उपस्थित-स्मृतिवास्य दोवे, नष्ट-स्मृतिवास्य नहीं । • समाहित (# प्रकाम-

चित्त) होये. अ समाहित नहीं । 'अप्रज्ञायान् होये, तुष्पज्ञ नहीं । महानाम ! तुम इन पांच धर्मी में स्थित होकर, छ उत्तर-धर्मों की भावना करी।

"'और फिर महामाम ! तुम अपने त्याग (=दानकी) खरण करो-मुझे लाभ है, मुझे बहा छाभ हुआ, जो में मल-मत्मर-छिप्त जनतामें मल-मत्मर-विरदित चित्त हो. मुक-दानी, प्रयत-पाणि (=सुरे हाथ) "दान-विभाजन-रत हो। गृहरूमें शास कर रहा है। जिस

समय महानाम !***

"महाताम ! तुम तथागतका भारण वरो-"ऐसे यह भगवान् अईत् सम्यक्-संप्रदे विधाचरण-सम्बन्ध, सुगत, लोकविद, अनुषम पुरुष-दम्य नारथी, देव-मनुष्यांके शासा हैं'। जिम समय महानाम । भार्य-धायक तथागतको अनुसारण करता है, उस समय उसका विश्व म राग लिस द्वीता दे, • न द्वेष लिस (= द्वेष पीर उत्थित), • न मोह लिस • । उस समय इमहा चित्र अ-कुटिल (=म्द्रुयत=मीधा) होता है। तथागतके प्रति अ कुटिल-चित्र हो भाष-भाषक भर्भवेद (=परमार्थ-ज्ञान) की बाह्य होता है, धर्म-वेद (=धर्म-ज्ञान) की बाह्य होता है, धर्म-संयुक्त प्रमोद (=चित्तक आनंद) को शार होता है। प्रमुद्दित पुरुष्की मीति क्षरपद्म द्वीती है, मीतिमानुका दारीर स्थिर होता है। स्थिर-काय मुख अनुभय करता है। सुसिबदा चित्र समाहित (=पूकाम) होता है। महानाम ! तुम इस पुद्ध-अनुस्तृतिकी मास-कर पह भावता करी । येंडे भी भावता करी, लेटे भी । कर्मान्त (= पेती) की देख-रेस

(=श्रविद्यान) श्ररते भी: । प्रश्नोंसे पिरी दाय्यापर भी: । ''और फिर महानाम ! तुम धर्मका अनुसारण करो-'भगवानका धर्म स्वाव्यात है शाकाल फलशायक है समयान्यरमें नहीं, यहीं दिलाई देनेवाला, विशोंसे अपने आपरीमें

कानने योग्य है' । जिस समय सहानास ! ०४माँको अनुसारण करता है० । "और फिर महानास ! नुस अवको अनुसारण करो—'सगयान्या धायक संप

मुप्रतिपत्त है। मगवान्का संध कर्तु प्रतिपत्त (=मीधे मार्गवर भारूद, है, व्हेंक्स प्रतिपत्त है, यही भाषामुका आपक-संब है, जी कि चार पुरुष-पुगंग, आह पुरुष-एयन्टि । यह आहु-णेष=पाष्ट्रणेष (=निमन्त्रित करने योग्य) (शिक्षा-) दान देने योग्य (=द्शिणेष), अंश्रति मावने योग्य, और सीवके पुश्य (बरने)हा सेंग्र हैं।

"भीर पित महानाम ! तुम ध-लंड=थ छिन्, ध-रायल=फ्रम्मप रदित (=िक्पाप)

उचित (=शुनिस्स), विज्ञांसे प्रयंसित, अर्ननीदेत, अपने शीलाँ (=सदाचारों) को अनु-स्मरण करो । जिस समय॰ शीलका अनुसारण करता है ।॰

''और फिर महानाम! तम देवताऑका अनुसारण करो—(1) चातुमंहाराजिक देवता हैं, (२) त्रयांकित देवता हैं, (३) याम॰, (४) तुपित॰, (५) निर्माणरति॰, (६) परनिर्मत-व्यावर्ती॰, (७) महाकायिक॰, (८) उनसे उपरके देवता हैं। जिस प्रकारकी अद्धासे युक्त हों, वह देवता यहाँसे सरकर वहाँ उत्यक्ष हुये। मेरे न्यास भी बेसी श्रद्धा है ।० शीह॰, १० शह॰, १० शह॰

कीटागिरिमें।

'तब भगवान् धावस्तीमें इष्टानुसार विद्यार कर, सारिपुत्त, मोशगद्धान और पाँच सी भिक्षुओंके महासद्वके साथ वहाँ 'कीटागिरि है, वहाँ चारिकाके किये चले। आध्यजित् और पुनर्वसु भिक्षुओंने सुना—भगवान् पाँच सी भिक्षुओंके महाभिक्षु-संच सथा सारिपुत्र, मोहस्वायनके साथ कीटीगिरि आ रहे हैं।''

माहरूपायनक साथ कोटांगिरि का रहे हैं।"": '''' तो आदुषी ! (आयो) हम सब संघके शयन-आसनको बाँट लें। सारिपुत्र मोहरूपायन पाप (=वरी)-इच्छाओंसे युक्त हैं। इस उन्हें शयन-आसन न हेंगे।' यह सोच

मोहस्यायन पाप (=वरी) रूच्छाओंसे युक्त हैं। इस उन्हें शयन आसन न हेंने।' यह सोच वन्होंने सभी 'सांधिक शयन आसनोंको बाँट किया। तय भगवान कमझः चारिका करते, वहाँ कीटागिरि है, पहाँ पहुँचे। तय भगवानने

पद्वतसे भिक्षुओंको कहा-

"जाओ भिक्षुओ ! अथितत् पुनर्यसु शिक्षुओंके पास जाकर पेसा कहो—'आञ्चमो !॰ भगवान् आ रहे हैं। आजुसो ! भगवान्के लिये शयन-आसन होक करों, संपर्के लिये भी, और सारिपुत्र मोद्रस्यायनके लिये भी'।"

"अच्छा मन्ते !" कहः जन शियुओंने आकर अश्वीत् पुनर्यमु भिद्युओंको यह कहा—"•" । (उन्होंने कहा)—

"आवुसी! (यहाँ) सांचिक प्रायन-भागन नहीं है, हमने सभी बाँट लिया। म्यागत है आवुसी! भगवानुका। जिस विहारमें भागमन् चाह, उस विहारमें पास करें। (किंतु) पायेरहु हैं सारिवुद्र महिस्टायन ०, हम उन्हें दायनासन नहीं होंगे।"

तिनय॰ चुक्कवता १। २. धनारमसे अयोष्या (=साक्ष्म)ई रास्तेपर वर्णमान केराक्षा (जीनपुर)। १. सारे संघवी सम्वित, एक व्यक्तिकी नहीं ।

- वर्ष ५०

यह अज्ञात, अदृष्ट० होता ऐसा न जाने यदि में कहता--- इस प्रकारकी सुप्र-वेदनाको प्राप्तका विद्वार करो, तो क्या मिञ्जुको ! यह मेरे खिबे उचित होता १७

"गहीं, भन्ते !"

"चूँ कि भिश्वभी ! यह मुझे ज़ात, रष्ट, विदित, साक्षाकृत, प्रज्ञाते स्पर्शित (ईं)-यहाँ एकके अकुतल यमें नष्ट होते हैं, खुतल-प्रमें बढ़ते हैं'। इस लिये में कहता हूँ 'हम प्रकारकी सुरा-वेदनाको प्राप्त कर विद्वार करें'।

"मिश्रुओ ! में सभी भिश्रुओंको नहीं कहता कि 'प्रमादरहित हो करो' । और न में सभी भिश्रुओंको 'अपमादरहित हो न करो' कहताहूँ"। भिश्रुओं । जो भिश्रु अर्हन् इशीण आपव (महाचर्य) प्राक्त रुक्ते, हुन-कृत्य, आर-मुक्त, सन्ये अर्थको प्राप्त, भय-संयोजन (=यंपन)-रहित, अपश्ची तरह जानकर सुक्त (=सम्यक्-आञ्चा-विश्वक्त) हैं । भिश्रुओं ! वेंसोंको में 'प्रमाद रहित हो करों नहीं कहता । यो किस हेतु ? उन्होंने प्रमाद-रहित हो (करणीय) कर हिला, यह प्रमाद (=आल्क्स्य, मुक्त) कर नहीं सकते । भिश्रुओं ! जो शेदण-नप्राप्त-पिक्त हैं, अनुप्त योग-सेम (=निर्याण) के दृष्टुक हो विहास हैं। भिश्रुओं ! जो शेदण-नप्राप्त-पिक्त हैं, अनुप्त योग-सेम (=निर्याण) के दृष्टुक हो विहास हैं। भिश्रुओं ! के सेम मुर्कों के में 'प्रमाद-रहित हो करों कहता हैं। से किस हेतु ? शायद यह आनुप्तान् अनुस्क वाय-भानको हैं को करों कहता हैं। से किस हेतु ? शायद यह आनुप्तान् अनुस्क वाय-भानको है के से कुल-पुत्र अक्छों तरह परसे येयर हो प्रमातत होते हैं उस अनुष्त (=सर्वोत्तम) महायप्त-फुक्कों होनी जनममें स्वयं जानकर, साक्षात्यकर, प्राप्तकर विहा ! भिश्रुओं ! उन भिश्रुओं को अमादका यह फक्ट देखते हुये में 'प्रमाद-रिहत हो' करो, कहता हैं।

"भिन्नुओ । सात पुत्रल (=युक्त) छोकमें "विचनान है। बीनसे सात १ (१) उभय-सो-भाग-विग्रल (२) प्रशाबिग्रक, (३) काव-साक्षी, (४) रहिन्मस, (५) प्रवर

विमुक्त, (६) धर्म-अनुसारी, (७) ध्रद्धा-अनुसारी।

"मिशुओ । कीन पुत्रल (-पुरुष) उभयती-साग-विमुक्त हैं ? भिशुओ । को प्राणी कि विस्ताक्षको अनिकारण कर रूप (-पापु)में आरूप्य (पापु)को प्राप्त हैं, उनकें कोई पुत्रल कायाये वर्षोक्त विद्वार करता हैं। (उनकें) अग्राप्त हैं हैं पुत्रल कायाये अग्राप्त (=विद्यास्त्ल) नष्ट होजाते हैं। भिशुओ । यह पुत्रल अभयतो-आग-विमुक्त कहा जाता है। भिशुओ । इस मिशुकी । अग्राप्त हों से सिशुकी । का प्राप्त हों हैं वर्षों कहता । किस हेतु ? क्यों कि यह प्रमाद-रहित हों (करणीय) का पुत्रा । यह प्रमाद नहीं कहता ।

"भितुओं ! काँन पुरल महा-विगुक्त हैं ? भितुओं ! जो माणो कि विमोधको पारका, रूप (धातु)में भारूपको प्राप्त हैं, उन्हें कोई पुरल काषासे एकर नहीं: विहरते, (किंदु) प्रजासे देशकर उनके भारत्व नाम होजाते हैं 10 यह पुरल मजा-विगुक्त कहे जाते हैं 10 पैसे

मिशुको भी 'भगगादमे करी' में नहीं कहता 101

"भिगुओ ! कीन पुरम काय-मात्री हैं हैं थिशुओ ! जो एक पुरम उन्हें कायागे छुकर नहीं विद्यान, मनामें देगकर उसके कोई कोई आगव नह हो जाने हैं । अबक्कांपनाधी है। इस मिगुको भिगुओ ! "अजनादमें करों", में कहता हूँ ! मो किस देन ? सायद यह आयुष्मान्- मारा कर विदार करें - ।

"निमुली ! बाँच गुद्राण हाँदिन्यात है ! शिमुली !. कायांसे तुकर नहीं विदरणा,*

कोई कोई आख्य नष्ट हो गये हैं, प्रशाहारा सथागतके बतलाये धर्म उसके जाने सहीते हैं कि यह रिट-प्राप्तक है (काक)

. "भिञ्जभी ! कीन पुद्गारु श्रद्धाविद्युक्त है ? ०, ०प्रज्ञासे कोई कोई आसव उसके नष्ट हो गये हें, तथागतमें उसकी श्रद्धा प्रतिष्ठित=वद्गपकड़ी = निविष्ट होती है ।० यह श्रद्धा-विसुक्तः ।०।०।

"भिश्चओ ! कोन पुद्गल धर्मानुसारी है ?॰, ०, प्रशाहारा तथागतके धतकाये धर्म उसके लिये मात्रशः (=कुछ मात्रामं) निष्यान (= निदिष्यासन)के योग्य हो गये हैं। और उसको यह धर्म प्राप्त हें, जैसे कि —श्रद्धा-इन्द्रिय, बीर्य-इन्द्रिय, स्मृति-इन्द्रिय, समाधि-इन्द्रिय प्रशा-इन्द्रिय। व्यह धर्मानुसारी॰ है। । । ।

"भिक्षुओ ! कीन पुद्गल धदानुसारी है १०,०, तथाततमें उसकी श्रद्धा-माग्र=पेम-मात्र होता है । और उसको यह धर्म (मास) होते हैं, जैसे कि —श्रद्धा-इन्दिय० प्रज्ञा-

इन्दिय ।० यह श्रदानुसारी ।।।।।

"भिश्रुओ ! में आदिसंही 'आजा' (= अन्ना) की आराधना नहीं कहता, विकि
भिश्रुओ ! कमका शिक्षासे, कमका कियाले, कमका प्रतिवद्से आजाकी आराधना होती है ।
भिश्रुओ ! कमका प्रतिवद्से कैसे आजाकी आराधना होती है ? भिश्रुओ ! श्रद्धावान् हो
(नेसे ज्ञानीके) समीप जाता है, समीप जानेसे, पिर-उपासना करता है । परि-उपासना
करनेसे कान खाता है । कान ख्यानेसे धर्म सुनता है । धर्म सुनकर पारण करता है । धराण
किये पर्मों की परीक्षा करता है । अर्थकी उप-परीक्षा करने पर धर्म निष्यापन (= निदिष्यासन्)के योग्य होते हैं । धर्मके निष्यापन पोग्य होनेपर, छन्द (= किसे) उपस्त होता है ।
छन्द होनेपर उस्साह करता है । उस्साह करनेपर दथ्यान करता है (= नुळेति) । उस्थानकर प्रधान (=समाधि) करता है । प्रधान उसे येथता है । भिश्रुओ ! तह श्रद्धा मा यादि
न हुई । ज्वह पास जाना भी (= उप-संक्रमण) न हुआ । ०।० वह प्रधान भी न हुआ ।
(तो) विविवयत (= अमार्गाक्ष अ हो भिश्रुओ ! सिध्या-प्रतिपत्त , भिश्रुओ ! यह भोषपुरुष (=तालावक) हस धर्म-विनयस यहत हूर पळ सर्व है ।

"भिमुओ ! चतुष्पद ब्याकरण होता है, जिसके अर्थकी करने पर विश्वपुरुष जल्दही

(उसे) महासे जानता है । *** भितुओं ! तुम इसे समझते हो !

"भन्ते ! कहाँ हम और कहाँ धर्मका जानना ?"

"भिशुओ ! जो यह साम्ता (=गुरु) आभिष गुरु (=पन, भोगमें यहा), आभिष-दायाद (भोगोंका छेनेवाला), आभिषांसे लिस हो बिहरता है , यह भो इस भकारकी बाजा (=पण) नहीं लगाता—'पदि हमें ऐसा हो, तो इसे करेंगे, यदि हमें ऐसा न हो, तो नहीं करेंगे। 'फिर भिशुओं तथायतका तो क्या (कहना है), (जो कि सर्वथा आभिष (= पन, भोग)से अ-लिस हो विहार करते हैं। भिशुओं ! प्रदानु धावको ताम्नाकं सासन (=पम)में परियोग (= योग)के लिये वर्ताव करते हुये यह अनुत्म होना है—'भगवान् साम्ना (=गुरु) हैं, में आवक (=िसप्य) हूँ', 'भगवान् जानने हैं, में नहीं जानना'। भिशुओं ! अदानु आवक के लिये सामाक सामनमं वरियोगके लिये वर्तते समय, साम्ता का सामन-"भोज- वान् होता है। अद्भाष्ट आवक्को॰ यह एडना होती है।—'वाई चमझ, नस और हुई ही वय रहे, सरीरका रक्त-मांस सूल (वर्षों न) जाये, (किंतु), युरुपके खाम=युरुप-वीर्ष=युरुप-पराक्रम से जो (कुछ) प्राप्य है, उसे विना पाये (मेरा) उद्योग न रकेगा।' सिशुभी! अदाल आवक को साम्नाके सासनमें परियोगके किये वर्तते समय, दो फलोंमेंसे एक फलकी उमेर (अवस्य) रखनी वाहिये—इसी जन्ममें (परम-द्यान) जान्ँगा, या उपाधि (=मल) रसने पर अनागामिषन (पाउँगा)।"

भगवानने यह कहा । संमुख हो, उन भिश्चओंने भगवानके भाषणका अनुमोदन किया

.

(८) इत्यक-गुत्त । सन्दक-गुत्त । महासकुछदायि-गुत्त । सिगालीवाद-गुत्त ।

(ई. पू. ५१३-१२)

'तय भगवान् कीटाशिरिमें इच्छत्तारा विहार कर लहां 'आल्यी थी, वहां पारिडा के लिये चले । क्रमताः चारिका करते जहां आल्यी थी, वहां पहुँचे । यहां भगपान् काल्यीमें अम्मालय (= अप्रालय) चैरवमें विहार करते थे ।

+ + + + + + + + (भगवान्ते) सोल्ह्वां वर्षा आखवकाती तुमन कर, आवर्षामें (विशाहे)।

द्रत्यत्र-पुरा

ऐसा मैंने शुना—एक समय भगवान् बालग्रीमें श्रश्तालय-चैरयमें विहार करते थे (तब हुरशक्त आलग्रक पर्वचर्मा उपासकोंके माथ वहाँ भगवान् थे, वहाँ गया,। जावर

तव हत्यात आलयत पायमा उपासकाक साथ जहा भगवान् थ, यहा गया,। जाकर भगवान्को भनिवादन कर, एक और यँउ गया। एक और यँउ हुचे, हाथक आलवकको भगवान्ने कहा---

"हायक (= हरनक) ! यह सेरी परिवर् वर्षी भारी है ! कैसे हरयक ! सू इस महनी परिवर्का मिला रगता (= संग्रह करता) है !"

"सली! आपने जो बार संसह-यन्तुर्भका उपदेश किया है, यह गिर्म में हम महती परिवर्की धारण करता हूँ। (१) मन्ते! में जिमको जानता हूँ, यह राज(व्हेना)ने संग्रह धोल्य है, उमे दानमें संग्रह करता हूँ (१) जिमको जानगा हूँ, यह 'वेरशवय' (व लातिर) में संग्रह करता हूँ। (१) जिने जानना हूँ, यह धां-लयों (व मर्पाजन परा करने ऐसे संग्रह-संग्रव है, उमे अध्ययपाँ सामह करता हूँ। (१) जिनको जानता हूँ, यह समान-आत्मताले संग्रह योग्य है, उमे अध्ययपाँ समाह करता हूँ। (१) जिनको जानता हूँ, यह समान-आत्मताले संग्रह योग्य है, उमें समामान्त्रता (व बरावरी) में समह करता हूँ। मन्ते। भीरे बुक्त भीरा (व विशेषी) हैं। दिन्द होने पर तो यह हमारी महीं सुनना बारते।"

जुल्पाम ६ १६. 'पंचाल-गोडी आलवडो' (ती, ति, दे: ५) कहती आलगी
 अलगीसवात्री) पंचाल देशमें थो, जो बनेमान अर्थल (तिक वात्रपुर) हो महत्ती है।
 अल ति, था, व. २:४१६ १५, अ. ति, ८१ ११ ४।

"साधु, साधु, हस्तक ! महती परिपद् धारण करनेका यही उपाय है । हस्तक ! जिन न्होंने पूर्वकालमें महती परिपद् संग्रह की, उन सबोंने इनही चार संग्रह-वस्तुऑसे महती परि-पदको धारण किया । हस्तक ! जो कोई भविष्य-काटमें । करेंगे, वह सभी इन्हों । हस्तक ! जो कोई भाज-कल० ।०।

तब हस्तक आलवक भगवान्ने धार्मिक-कथा-द्वारा संद्रित=समाद्रित=समुत्तेजित संप्रशंसित हो आसनसे उठ, भगवान्को अभिवादन कर प्रदक्षिणा कर चळा गया । तव भग-

वानूने हत्थक-आलवकको जानेके थोड़ेही देर वाद, भिश्चओंको संबोधित किया-

"भिक्षुओं ! हत्यक आलबकको आठ आश्चर्य=अद्भुत धर्मोसे युक्त जानो । कीनसे आठ ? मिश्रुओ ! हत्थक आलवक (१) ध्रदालु है ।० (२) शीलवान् है ।० (३) हीमान् (= लज्जाशील) है। ० (४) अवत्रपी (=धर्म-भीरु) है। ० (५) बहुश्रुत है। ० (६) रयागवान् (=दानी) है। ० (७) प्रज्ञावान् है। ० (८) अल्प-दृब्दुक (=अनिब्दुक) है। इन• आठ० अद्भुत धर्मासे युक्त जानो ।"

'तय भगवान् आलवीमें इच्छानुसार विहार कर जहाँ राजगृह है, उधर चारिका

को चले।

सन्दक-प्रश्

'ऐसा मैंने सुना-एक समय भगवन कौशास्त्रीके घोषिताराममें विहार करते थे। उस समय पाँचसी परिवाजकाँकी महापरिवाजक-परिपद्के साथ सन्दक परिवाजक ¹प्लक्षगृहामें वास करता था।

आयुष्मान् बातन्द्रने सार्यकारु ध्यानसे उटकर, भिधुओंको संबोधित किया—

'अातुसी ! आओ जहाँ 'देवकट-सोव्म (=देवकृत-धन्न=स्वामाविक अगम-कृप) है, पहाँ देखनेके लिये चलें ।"

"अच्छा आवस !" कह उन भिधुजोंने आयुष्मान् आनन्दको उत्तर दिया । तब आयु-प्मान आनन्द यहतसे भिक्षुओंके साथ, जहाँ देवकट-सोव्य था, वहाँ गये । उस समय सन्दक परिमातक राजकथा "अआदि निरर्थक कथा फहती, नाद करती, शीर मचाती, बड़ीमारी परिवाजक-परिपद्के साथ, बैठा था । सन्दक परिवाजकने दूरहीसे आयुष्मान आनन्दकी आते देखा । देखकर अपनी परिपद्की कहा- 'आप सब चुप हों । मत " नाद्द करें । यह श्रमण गौतमका श्रावक श्रमण आनंद आ रहा है। श्रमण गौतमक्षे जितने श्रावक कौशाम्बीमें वास करते हैं, उनमें एक, यह धमण आनन्द है। यह आयुष्मान् छोग नि:शन्द-प्रोमी, अल्प-रान्द प्रशंसक होते हैं। परिपद्को अल्पराटर देख, संभव है, (इधर) भी आयें।" तब वह परियाजक खप होगये।

तव आयुष्मान् आनंद बहाँ संदक परिमाजक था, वहाँ गये । मंदक परिमाजकने आयुष्मान् आनन्दको कहा--

^{1.} चुल्लवमा ६ । २. मजिसम नि. २:६:६ । ३. कोसम्के पास पभोसा (जि• इलाहाबाद) । ४. पभोमार्मे कोई प्राकृतिक जल-कु"ट था, । ५. पृष्ट १७६ ।

२४२ हुद्चया

वान् होता है। अञ्चानु आवरुको॰ यह हतना होती है।—'बाहे घमण, नस और हुई। ही वच रहे, तरीरका रक्त-मांग सूख (क्यों न) जाये, (क्रियु), पुरुषके स्थाम=पुरुप-योर्थ=पुरुप पराक्षम में जो (कुछ) प्राप्य है, दसे विना पाये (मेरा) उद्योग न रुकेगा 1' मिश्रुओं ! अदाल आवरु को बालाक बासनमें परियोगके लिये बर्तने समय, दी फर्डोमेंसे एक फरकी उमेर (अवस्य) रचनो चाहिये—हसी जन्ममें (यरम-खान) जानूँगा, या उदाधि (=मल) रपने

्यय ५०

पर अनामामिपन (पाऊँमा) !" भगवानने यह कहा । संबुद्ध हो, उन भिशुक्षाने भगवानके भाषणका अनुमोदन किया

× × ×

इत्यक-मुच । सन्दक-सुच । महासकुलुदायि-सुच । सिगालीवाद-सुच । (ई. पू. ५१३-१२)

ैनव अनवान् कीटागिरिमें इच्छानुसार विहार कर जहां 'आलधी थी, पहां चारिश के किये घरें । क्रमशः चारिका करते जहां आलधी थी, पहां पहुंचे । यहां अनवान् सालपीमें सरमालय (= अप्रालय) चैत्यमें विहार करते थे ।

+ + + + + '(भगवान्ने) सोलह्यों पर्या आलयकको दमन कर, भाल्यामें (पिताहे)।

(सगवान्त) साञ्चय पपा आलयकका दमन कर, भारताम (प्रताह)। हाथक सुस्र

ऐमा भेने सुना—एक समय भगवान् श्रास्त्रवीमें धागास्त्रव-चेरवमें विदार करते थे ' सब हत्यक आस्त्रक पॉपमी उपासकोंके साथ पहाँ भगवान् थे, वहाँ गया। आकर भगवानुको भभिवादन कर, एक धोर बैंड स्था। एक ओर बैंडे हुये, हणक आस्वकरो

भगपान्ने कहा---"हायक (= हरनक) ! यह गेरी परिषद् वही आरी है ! कैसे हत्यक ! तू हम महरी

परिषद्को मिला रसता (= संबद्द करता) है ?"

''मनो ! आपने जो चार संबद्द चन्तुओंका उपदेश किया है, उसीसे में इस महर्गे
परिषद्को पराण करता हूँ । (१) अन्ते ! में विस्तको जानता हूँ, यह दान(=देना)में संबद्द पीत्य है, उसे दानसे संबद करता हूँ (२) विस्तको जानता हूँ, यह 'पेटरावच' (= मातिर) से संबद-योग्य है, उसे पेटपा-वचने संबद्द करता हूँ । (१) जिने जानता हूँ, यह अर्थ-वची (= प्रयोजन परा करने)से संबद-योग्य है, उसे अर्थ-वचीसे संबद्द करता हूँ । (४) जिनको जानता हूँ, यह पमान-आत्मतामें संबद्द योग्य है, उसे समानातमता (= परावर्ष) में संबद करता हूँ । अन्ते ! सेरे बुलमें ओग (= संविधि) हैं । दरित्र होने पर तो यह हमारी नहीं सुनना चाहने।"

गुल्दगा ६ । २. पियाण-पंडी आलवडी (वी. नि. २: ६) वहतेम आलपी
 (=आरुमिशाद्वा) पेयाल-ऐसमें थं, जो वर्गमान अर्थेट (वि० सानपुर) हो मश्रां है ।
 भ. नि. भ. क. २:४१५ । ५. स. नि. ८: ३: ३: ३ ।

"सापु, सापु, हस्तक ! महती परिपद् धारण करनेका यही उपाय है । हस्तक ! जिन न्होंने पूर्वकालमें महती परिपद् संग्रह की, उन सर्वोंने इनही चार संग्रह-वर्लुऑसे महती परि-पद्को धारण किया । हस्तक ! जो कोई अविध्य-कारुमँ० करेंगे, वह सभी इन्हों० । हस्तक ! जो कोई आज-करू० 10

तव हस्तक आलवक भगवान्ने घार्मिक-कया-द्वारा संदर्शित=समाद्यित=समुत्तेजित संप्रशंसित हो नासनसे उठ, भगवान्को अभिवादन कर प्रदक्षिणा वर चला गया । तव भग-वानूने हत्यक-आलवकको जानेके थोड़ेही देर बाद, भिशुओंको संबोधित किया-

"भिक्षुओ ! दृत्थक आलबकको आठ आइचर्य=अद्गुत धर्मीसे युक्त जानो । कीनसे आठ ? मिश्रुओं ! हत्थक आळवक (१) ध्रद्धालु है ।० (२) शीळवान् है ।० (३) हीमान् (= लजासील) है। ० (४) अवत्रपी (= धर्म-भीर) है। ० (५) बहुशुत है। ० (६) ध्यागबान (=दानी) है। ० (७) प्रज्ञाबान है। ० (८) अल्प-इच्छुक (=अनिच्छुक) हैं। इनक आठ० अद्भुत धर्मांसे युक्त जानी।"

'तय भगवात् आलवीमें इच्छानुसार विहार कर जहाँ राजगृह है, उघर चारिका

की चले।

सन्दक-सुच

'ऐसा मैंने सुना-एक समय भगवन् कोशाम्बीके घोषिताराममें निहार करते थे। उस समय पाँचसौ परिव्राजकाँकी महापरिव्राजक-परिपद्के साथ सन्दक परिव्राजक ¹प्लक्षग्रहामें वास करता था।

आयुष्मान् सानन्द्रने सार्यकाल ध्यानसे उठका, मिश्रुओंको संबोधित किया-"आयुसो ! आओ जहाँ "देवकट-सोटम (=देवकृत-धन्न=स्वामाविक अगम-कृप)

है, वहाँ देखनेके लिये चलें।"

"अच्छा आयुस !" कह उन भिक्षुओंने आयुष्मान् आनन्दको उत्तर दिया । तव आयु-प्मान् आनन्द बहुतसे मिश्रुशकि साथ, जहाँ देवकट-सोव्य था, वहाँ गये । उस समय सन्दक परिवाजक राजकथा "अआदि निर्धंक कथा कहती, नाद करती, सोर मचाती, बड़ीभारी परिवाजक-परिषद्के साथ, येग्र था । सन्द्क परिवाजकने द्रहीसे आयुष्मान् आनन्दकी आते देखा । देखकर अपनी परिषद्को कहा- आप सब चुप हों । मत "राव्द करें । यह अमण गौतमका श्रावक श्रमण आनंद आ रहा है। श्रमण गौतमक्षे जितने श्रावक कीदारम्थीमें यास करते हैं, उनमें एक, यह श्रमण आनन्द हैं। यह आयुष्मान् छोग निःशब्द-श्रेमी, अल्प-शब्द प्रशंसक होते हैं। परिषद्को अल्पशब्द देख, संभय है, (इचर) भी आये।" तब यह परिवाजक शुप होत्रये ।

तव शायुष्मान् आनंद बहाँ संदक परिमाजक था, वहाँ गये । मंदक परिमाजकने आयुष्मान् आनन्दको कहा---

^{1.} शुल्तवमा ६ । २. मजिलम नि. २:३:६ । ३. कोसम्के पाम पभोसा (ति॰ इलाहाबाद) । ४. पभोसाम कोई माइतिक जल-कु द था, । ५. एए १७६ ।

सुद्चर्या वर्ष ५१

"आइये आप आतन्द। स्थापता है आप आतन्दका। चिरकाल बाद आप आतन्द यहाँ आये। बेटिये आप आतन्द, यह आसन विद्धा है।"

आयुष्मान् आनन्द्र विजे आसनवर वैठे । संदृष्ठ परिमाजक भी एक नीपा आसन से, एक और बैठ गया । एक ओर बैठे, संदृक परिमाजकको आयुष्मान् आनन्दने कहा---

एक और बेंड गया 1 एक और वेंडे, संदेक परिप्राजकको आयुष्पान् आनन्दने कहा---"सदक ! किस कथामें बेंडे थे, बीचमें बया कथा चल रही थी ?"

ाने दीनिये इस कथाको, हे आनन्द ! जिस कथामें कि हम इस समय येठे थे। ऐसी कथा आप आनन्दको पीछे भी सुननेको दुर्जम न होगी । अच्छा हो, आप आनन्द से

भपने आचार्यक (=धर्म)-विययक धार्मिक-कथा कहें।"

588

"ता सम्दक्ष मुनो, अच्छी तरह सनमें करो, कहता हुँ ।" "अच्छा भी ।" (कह) संदक्ष परिमाजकने आयुष्मान् आनम्दको उत्तर दिया।

भायुमान् अनन्दरे कहा — "मन्दक ! उन जानकार, देखनहार, सम्बद्धसम्बद्ध भगवान्ते चार अनमहापर्यनाम

कहे हैं, और पार आधायन न देनेवाल महायर्थ-पाम (=संन्यास) कहे हैं; जिनमें विश्वपुर-अपनी शक्ति भर महायर्थ-पाम न करें। यास करनेवर न्याय (=निर्वाण), कुतान (=अप्टे)-पर्में से म मा महेता।

"हे सानन्द ! उन॰ भगवान्ने कीनसे चार अन्यहाचर्य वास॰ कहे दें० ?" ·

"मन्दक ! यहाँ एक ताला (= गुफ, वंध पलानेवाला) ऐसा वाद (= रिष्ट) राजे वाला होता है—'नहीं है दान (का फल), नहीं है यह (का फल), नहीं है दान (का फल) गरी है मुख्य दुरहुत कमोडा फल = विपाक, यह लोक नहीं है, पर-लोक नहीं है, माता ली विचा नहीं। आंवशीतक (= अवीतिन्त, देव आदि) शाणी नहीं हैं। लोकों (ऐंगे) मन्दकी सात (= सम्प्रान्त) मरपाहर असन प्राह्मण नहीं है, जीकि हम लोक परलोकको सर्व जात-का, मरपाहर असन प्राह्मण नहीं है, जीकि हम लोक परलोकको सर्व जात-का, मरपाहर, (दूमराँको) अनलाविंधे। यह पुरुष आधुमहाम्मित (=आर मृतींका वना) है। जाव मरता है, प्रश्ति हमीवि काव (=एपियो)में मिल जाता है, जानी ही। आप (=पार्था) आप-कावमें मिल जाता है। होन्दवाँ आखाता है। आप (=पार्था) आप-कावमें मिल जाता है। होन्दवाँ आखाता है। पार्य वाहु-कावमें मिल जाता है। होन्दवाँ आखाता है। पार्य वाहु-कावमें मिल जाता है। होन्दवाँ आखाता है। एकी जाता है। पार्य वाहु काव पर विचा हो। पार्य को सारक हो। हो। वाह वाहु काव पर वाहु हो। पार्य वाहु हो। वा

(काष्टि) बाले हैं—'नहीं हूं स्वतः'। बदि हुत आद शालाद्या वयन सत्य है, तो (पृत्य) विना किये भी, भीवहर लिया, (ब्रह्मचर्य) विना वास किये भी, वास कर लिया। साबिक्ट गृत और मि—ह्य होनों हो वहां बरावद शायक (कांग्रेजाद) हो बात है: तीकि में नहीं कहता, (स्मे होनों बाता घोर प्रशिक्ष=विनय होंगे, सम्बेट बाद नहीं रह जायेंगे। (चित्र) वट भाष शास्ता वीं (यह) मानता, मुँचता, उक्टूनण (क्वक्ट हिस्प्यान), वेना-द्यास-संपन्ना अनुत हैं। और भी में प्राथमि हो, यह (क्तादन) में बास बाते, बागीट चेदनहा सन्ना हेने, सत्ये सुगंध-छेप धारण करते, सोता-चाँदीका रस छेते, मरनेपर इन आप शास्ताके समान गित पाउँ गा । सो में क्या समझ कर, क्या देख कर, इन (नास्तिक-वादी) शास्ताके पास महाचर्य पालन करूँ। ' (इस प्रकार) यह, 'यह अ-महाचर्य-वास है' समझ, उस मधाचर्य (=साधुपन) से उदास हो, हट जाता है। यह सन्दक ! उन० भगधान्ने प्रथम अ-ब्रह्मधर्य-वास कहा है, जिसमें विज्ञ-सुद्द्य०।

''और फिर सन्द्रक ! यहाँ एक साम्ता ऐसे बाद (= सत) वाला होता हैं—'करते करवाते, काटते कटवाते, पकाते पकवाते, द्योक करावे, परंशान करावे, मधते मधाते, प्राण मारते, वोरी करते, संघ लगाते, गाँव लट्टते, घर लट्टते, घर लट्टते, घर लटिते सरते, परंशी-गमन-करते, शट बोलते भी पाप नहीं किया जाता। छुरेसे तेज चक्र-द्वारा जो इस प्रथिवीके प्राणियाँका (कोई) एक माँसका लिल्यान, एक माँसका खुंज बनादे, तो इसके कारण उसे पाप नहीं होगा। पापका भागम नहीं होगा। यदि घात करते-कराते, काटते-कटाते, पकाते-पकचाते, गंगाके द्वार तीर भी जाये, तो इसके कारण उसको पाप नहीं, पापका भागम नहीं होगा। दान देते दान दिलते, यज्ञ करते यज्ञ कराते, गांगके उत्तर तीर भी जाये, तो इसके कारण उसको पुण्य नहीं, पुण्यका भागम नहीं होता। दान, (हन्द्रिय-)रम, संयम, संयम, संविध-(चसक)ते पुण्य नहीं, पुण्यका भागम नहीं होता। दान, (हन्द्रिय-)रम, संयम, संविध-(चसक)ते पुण्य नहीं, पुण्यका भागम नहीं होता। दान, (हन्द्रिय-)रम, संयम, संविध-ता हम, साम, संविध-ता हम वाद-दृष्टि-वाले हें—करते करवाते। पदि इन आप ज्ञासाक क्षणन सच हैं। तो हम दोनों ही वरावर धामव्य (=संन्यास) के प्राप्त हैं, ""रोनोंहीके करते पाप नहीं किया जाता। यह भाप द्वासाकी नम्नता।। यह सन्द्रक ! उन० मगवान्ने हितीय अ-महावर्ष-वास कहा है०।

"'और फिर संदक । यहाँ एक शान्या ऐसे वाद (=रिष्ट) वाला होता हैं—'सत्वें के संबदेतका कोई हेतु=कोई प्रत्यय नहीं । विचा हेतु, विचा प्रत्यय प्रशां संबदेत (=िचमा- किन्य) को प्राप्त होते हैं । प्रिणयों की (चिच-) विद्युद्धिका कोई हेतु = प्रत्यय नहीं हैं । विचा हेतु = प्रत्यय नातीं हैं । विचा हेतु = प्रत्यय नातीं हैं । विचा हेतु = प्रत्यय नातीं विद्युद्ध होते हैं । वल नहीं (चाहिये), वार्य नहीं प्रत्यका स्थाप (= टरता) नहीं = पुरत-पराक्रम नहीं (चाहिये), सभी सत्य = सभी प्राणी-सभी भूत-मभी जीव अन्यत = अन्यत-अन्यीय निचित (=भवितस्पता) के वहामें हो, एआं अभिकातियों मुख दुःख अनुभव करते हैं । विदेश हम आप शान्याका विचन सत्य है । विदा हम विद्युद्ध हम अप शान्याका विचन सत्य है । विदा हम विदा हम सन्दक । भगवान्ते नृतीय अन्यत्वविदास कहा है ।

"और फिर सन्दक्ष ! यहाँ एक साला ऐसी रिष्टि वाला होता है—'यह सात अकृत = अकृतिषिय=अ-तिर्मित्त=निर्माता-रिहत, अवश्य=कृटस्य, लग्मवन् (अवल्) है। यह पण नहीं होते, विकासके प्राप्त नहीं होते, न एक दूसरेको हानि पहुँचाते हैं; न एक तूसरेके सुग्त, हुःस, या सुग्त-दुःसके क्रिये पर्याप्त हैं। कैनसे सात ? प्रियोच्चार, आय-काय, तेत-काय, याय-काय, सुग्त, दुःस, और जीय—पह सात। यह मात काय अकृत के सुग्य-दुःसके के योग्य नहीं हैं। यहाँ न हन्ता (=मात्तेवाला), न सुनतेवाला, न सुनतेवाला, न सुनतेवाला, न सुनतेवाला, न सुनतेवाला, न सुनतेवाला, न सात्तेवाला । को तोक्ष्य-रामये सीहा भी हेदने हैं, (मी भी) कोई किमीको प्राण्ये नहीं मारता। सातो बायोसे अक्ष्य, विषर (=सात्ते जगह)में सद्ध

बुद्धवा वंद ५५ है रं ४६ (=इथियार) गिरता है। यह प्रधान-योनि--चीदह-सी हजार, (नृसंरी) साट-सी, छिपासट-मी,

और पाँचमी कर्म, और पाँच कर्म और तीन कर्म, (एक) कर्म, और आधा कर्म, बासट प्रतिपर, यामढ अन्तर्-करप, छ अभिजाति, आठ पुरुपकी सूमियाँ, उ चास सी भाजीयक, उ पास सी परिवाजक, उ'चास नागोंके भाषास, बाससी इन्द्रिय, बीससी नरक, छचिस रजी-पानु, सात मंज्ञाबान् गर्मे, सात असंजी गर्भे, सात निम'धी गर्भे, सात देव, सात मनुष्य, सात पिशाय, सात मरोवर, मान गाँड (=पसुट), मात प्रपात, सातसी प्रपात, सात स्वप्न, सातसी स्वप्न-(इनमें) चौरामी इजार महारूपों एक दौदकर=आवागमनमें पहकर, मूर्त और पंडित (सभी) दुःश्तका अंत (=निवांग-प्राप्ति) करेंगे । यहाँ (यह) नहीं है-इस बील या प्राः, या तप, प्रस-चर्चसे में अपरिषय कर्मको पचाऊँगा, परिषय कर्मको भोग कर अन्त करूँगा। सण, दुःख, द्रोण (न्ताप) से मपे-तुले हुये हैं, संसारमें घटाना बदाना, उत्कर्ष अपकर्ष नहीं हीता र्णमें कि मूलकी गोली फेंकनेपर उघरती हुई गिरती है. ऐमेही अर्ख (=बाल) और पण्डित दीदकर=आयागमनमें पहकर, दुःष्यका अंत करेंगे ।' तहाँ सन्दक ! विज्ञ-पुरंप ऐसे विचारता है।-यद आप ज्ञान्ता ऐसे याद = दृष्टियाले हैं। जैसे कि स्तकी गोली। विदे इन आप शामाका यचन मध्य है, हो यिना किये भी मैंने कर लिया । • यह आप शामाकी नगता । यह सम्दक ! उनव भगवानने चतुर्ध अन्यदाचर्य-पास बहा है। ।

'सम्बद्ध ! उनक भगवानने यह चार अ-प्रहाचर्य-बास करे हैंक ।"

"अ। धर्ष ! है आनन्द !! अद्भुत ! है आनन्द !! जो यह उन॰ शगवान्ने यह बार अ-ब्रह्मचर्य-यास कहे हैं। किन्तु, हे आनन्द ! उन० शगवान्ने कीनसे बार अनाधासिक महाचर्य कहे हैं। ""

"सन्दर्क ! यहाँ एक शाम्ता(निर्वेश) सर्वश, सर्वदर्शा, अशेष-शान-दर्शन वाहा होनेका दावा करता है—'चलते, यह होते, सीते, जागते, मदा मर्वदा मुझे शान-दर्शन मीगृद (= अपु-पिनत) रहता है।" (तो भी) यह सूने धार्में जाता है, (यहाँ) भिक्षा भी नहीं पाता, युक्तर भी काट साता है, चंद-हाथींगे भी सामना पर जाता है, चंद घोदेसे भी मामना पर वाता है, चंद-पेलसे भी । (सर्पट होनेपर भी) श्री-पुरशेंके नाम-गोप्रशे पुछता है। माम-निगमका नाम और राम्ना पूछता है। '(आप मर्वज होकर) यह क्या (पूछते हैं)'-पुछतेपर महता है--'मूने घरमें हमारा जाना बदा था. हमलिये शये । भिशा न मिलमी मदी थी, इसलिये न मिली। कुवकुरका काटना यदा था। । व्हाथीम मिलना यदा था। ।। सर्वे मन्दर ! विज्ञ-पुरुष यह मीचना है-यह आप शास्ता दाया करते हैं (तक) यह-"मह मझापर्य (= प्रंथ) भनाधार्मिक (= मनको मंतीय न देने पाला) है'---यह जान, उस इस-चर्यमें उदान हो हट जाता है । यह सन्दर्ध ! उसक अग्रवानने प्रथम अग्राधानिक ब्रह्मचर्य कटा है ।

"भीर फिर सम्दर्भ । यहाँ एक दास्ता शानुव्यविक=अनुसव (=धुति) को सम्प मानने वाध्य द्वांवा है, ! '(धुतिसें) वृत्या', '(बस्तिसें) वृत्या', प्रस्परासे, विहरू-संप्रदाय (व्याग्य-प्रमाण) से धर्मका उपदेश करता है। सान्द्रक । आनुश्रविश्ववधनुष्ट्रवकी राथ मानने वालं शालाका अनुभव सुध्रुत (= द्रीक सुना) भी हो शकता है। शु:ध्रुत मी:वैगा (=पणार्म) भी हो सकता है, जनता भी हो सहता है । यहाँ सन्दर ! विक्रानुहन यह गोवता है-यह धार

शास्ता आनुश्रविक हैं । वह-'यह व हाचर्य जनाशासिक है' । ॰ द्वितीय अनाशासिक व्रह्मचर्य कहा है ॰ ।

"और फिर स्नन्द्रक ! यहाँ एक बास्ता तार्किक=विमर्शी होता है। यह तर्कसे = विमर्शसे प्राप्त, अपनी प्रतिभासे ज्ञात, धर्मका उपदेश करता है। सन्दक ! तार्किक=विमर्शक (= मीमांसक) शास्ताका (विचार) सुर्तिकत भी हो सकता है, दुःतर्कित भी। धैसे (= यथार्ष) भी हो सकता है, उल्लंड भी हो सकता है ०।०!०।० तृतीय अनाश्वासिक व्रह्मचर्ष कहा है०।

' और फिर सन्दक ! यहाँ एक शास्ता सन्द=अति सृद (=सोग्रह) होता है। यह मन्द होनेसे, अति-सृद होनेसे बैसे वैसे प्रश्न प्रकृतेपर, वचनसे विक्षेपको=अमरा-विक्षेपको प्राप्त होता है—'ऐसा भी मेरा (मत) नहीं, वैसा (= तथा) भी सेरा नहीं; अन्यथा भी सेरा (मत) नहीं, नहीं भी सेरा (मत) नहीं, न नहीं भी सेरा (मत) नहीं।' यहाँ सन्दक! विज्ञ-पुरुष यह सोचता है ०।०।०।० चतुर्ण अनाथासिक प्रक्षचर्य कहा है०।

"सन्दक ! उन० भगवानने यह चार अनाथसिक ब्रह्मचर्य कहे हैं।"

"आश्चर्य ! हे आनन्द !! अद्भुत ! हे आनन्द !! जो यह उन० भगवानने चार अनाथासिक प्रदाचर्य कहे हैं• । किन्तु हे आनन्द ! वह शास्ता किस वाद=किस दृष्टि वाला होना चाहिये, जहाँ विक्:पुरुष स्व-ताक्ति भर प्रदाचर्य-वास करे, वास कर न्याय = कुराल-धर्म-की आगधना करे॰ ?"

"सन्दक । यहाँ तथागत लोकों उत्पन्न होते' हैं। । उस पर्मको गृह्पति या गृह-पति-पुत्र सुनता है। । वह संश्वयको छोड़ संशय-रिहत होता है। वह इन पाँच नीवरणोंको हृद्रा चित्तके दुर्वल करनेवाले उपक्षेशों (=िवस्तलों) को जान, कार्मोसे अलग हो, अकुशल-धर्मोसे अलग हो, प्रथम प्यानको प्राप्त हो विह्रता । सन्दक १ जिस शास्त्राके पास थ्रावक इस प्रकार के बदे (=उदार) विशेषको पाने, वहाँ विद्य-पुरुष स्वशक्तियर महाचर्य-यास करें।

"श्रीर फिर सन्द्रक र विहतिय प्यानको भास हो विहस्ता ई० ०। ०मृतीय प्यान० १०। ०चतुर्य प्यान० १०। ०पूर्व जन्मोंको स्मरण करता है० १०। कर्मानुसार जन्मते सम्बोंको जानता है० १०। ० 'श्रव यहाँ दूसरा कुछ करना नहीं रहा'—जानता है० १०।"

"है आनन्द ! यह जो भिक्षु॰ अर्हत् (=मुक्त) हैं, क्या वह कर्मीका भोग करेगा ?"

"सन्दक ! जो वह भिछु॰ बहुँत है, वह (इन) पाँध धातों में असमर्थ है । क्षीण-आसव (=शहूँत, मुक) भिछु (१) बानकर ब्राण नहीं मार सकता । (२) घोरी नहीं कर सकता । (३)० नैधुन-"सेवन नहीं कर सकता । (४) बानकर ब्रद्ध नहीं घोल सकता । (५) शीणासव भिछु एकवित कर (अब पान आदि,) काम-भोगोंको भोगकरनेके अयोग्य है, जैसे कि यह पहिले गृही होते भोगता था ।०।"

"हें आमन्द ! जो वह अईत्=धीणासव भिजु है, वया उमे पलते बैटते, सोते जागते निरन्तर ''(यह) ज्ञान-दर्शन मीगृद रहता है—'मेरे भासव (=वित्तमल) शीण हो गये'। (=हथिवार) गिरता है। यह प्रधान-योनि—चौदह-सी हजार, (नृगरी) साठ-सी, िष्णासठ-मी, श्रीर पाँचती कमें, श्रीर पाँच कमें श्रीर तीन कमें, (एक) कमें, श्रीर आया, कमें, पासठ प्रतिवद्ग, यासठ अन्तर्-करव, छ अभिजाति, श्राठ पुरुषकी स्मियाँ, उ चास सी आवीचक, उ चास सी परिवाक, उ चास नागों के आयात, धीसती हिन्द्रण, तीससी नरक, एचिस रजो-पात, सात संज्ञावान् गमें, सात अर्थां गमें, सात निम्में थी गमें, सात देन, सात मुख्य, सात पिताण, मात सतिवद, सात में (=पमुद), सात प्रपात, सातवी अपात, सात एक्स, सात पिताण, मात सतिवद, सात में (=पमुद), सात प्रपात, सातवी अपात, सात एक्स, मात पिताण, मात सतिवद, सात में व्यवच्यां को (=निव्याण-प्रापि) करें । यहाँ (यह) नहीं है-इस शीख था मन, पा तर, मस्पर्यं में अपिववच कमें को पचार्ज, पा तर, पा तर, मस्पर्यं में अपिववच कमें को पचार्ज, पा तर, पा तर, मस्पर्यं में अपिववच कमें को पचार्ज, पा तर, पा तर, मस्पर्यं में अपिववच कमें को पोर्च क्यां कर अन्त करूँ गा। सुर, दुःख, द्रोज (-वाप) से वपे-चुछे हुये हैं, संसारमें घटाना घटाना, उत्वर्ष अपकर्ण नहीं होता जीने कि मृतकी गोर्टी करें कर रहा पा हुई गिरती हैं, एसेही मूर्ण (=याल) और पण्डि स्वच्य होत्वर-आयागामनमें पड़कर, दुःखका अंत वर्षों । तहाँ सन्दर श विद्य-सुक्स ऐसे विचाता है। —यह आप शामा ऐसे पान विदे भी मेंने कर लिया। व्यव श्राच शामावाई। गलता है। यह सनक प्रवास है, हो थिना विदे भी मेंने कर लिया। व्यव श्राच शामावाई। गलता है। यह सनक प्रवास है, हो थिना विदे भी मेंने कर लिया। व्यव श्राच प्रवास हो होना विद्या स्वाह है।

''सन्द्रक ! उन॰ भगवानने यह चार अ-महाचर्य-पास कहे हैं॰ !"

"अशर्ष | हे आतन्द !! अद्भुत | हे आतन्द !! जो यह उत्तर आगयातृते यह चार अमहाचर्य-यास कहें हैं। किन्तु, हे आतन्द ! उत्तर आगयातृते कीनले चार अताधासिक महाचर्य कहें हैंरे ?"

"सन्दक ! यहाँ एक शाना(निर्मय) सर्वज्ञ, सर्वद्रार्ग, अतेव-शान-दर्शन वाला होने स्वात करात है— 'चलते, राहे हेती, नीते, जागते, मदा सर्वदा मुझे झान-दर्शन भीन्द्र (=गाउँ पिस्ता) रहता है। '(सी भी) यह सूने पासे जाता है, (यहाँ) भिशा भी नहीं वाता, युच्दर भी कार माता है, चंट कोहेसे भी भामता पह बाता है, चंट कोहेसे भी भामता पह बाता है, चंट केवलसे भी भामता पह बाता है, चंट केवलसे भी भामता पह बाता है, चंट केवलसे भी । (सर्वज्ञ होनेवर भी) जी-पुरुषें है बात-नीत्रको पुरात है। मात-नित्रका मात्र भीर शान-पुरुष है। '(आप सर्वज्ञ होन्दर) यह नता (पूर्वते हैं)'- पुरुषेवर कहता है— 'मृते पर्यम हमता प्रता वदा था, हमल्ये पर्य । भिशा न मिलनी परी भी, हमल्ये पर्य मात्रा । पुष्टुपुष काटना चरा था। । हाभीमें मिलना पदा था। । । वर्षों मात्रक ! विज्ञ-तुरुष पह गोवात है—वह आप शामा दावा करते हैं। (तप) यह— 'पर महत्त्वपं (वर्ष) भनाधानिक (= सन्दों गंतोच न हेने वाला) है'—यह जोन, उस मर्वज्य वर्षों दराम हो हट जाता है । यह सन्दर्श हता। अभाषानिक प्रसंपर्य वराम हो हट जाता है । यह सन्दर्श हता। अभाषानिक प्रसंपर्य वराम हो हट जाता है । यह सन्दर्श हता। अभाषानिक प्रसंपर्य वराम हो हट जाता है । यह सन्दर्श हता। का भाषानिक प्रसंपर्य वराम हो हिन्त सात्रा भित्र प्रसंपर्य वरा है। 'पर सन्दर्श हता। भाषानिक प्रसंपर्य वराम हो हता।

"और फिर मन्द्रक । यहाँ एक बाला आनुश्रीवक=नतुक्रव (=धृति) की सीप मानने मान्य देना है, । "(धृतिमें) ऐसा", "(दम्निमें) ऐसा", चरम्बरमे, विटक-मंत्रवण (=मन्य-मन्त्र) में धर्मेदा उपदेश बरना है। सन्द्रक ! आनुश्रीवक=अनुश्रवको सच मानने बारे सालाका अनुश्रव सुद्धुत (= होक मुना) भी हो सहता है। दुःगृत भी। पैसा (=यार्ष) भी हो सक्ष्मा है, वच्टा भी दो सक्या है। वहाँ सन्द्रक ! विजनुत्व यह सोधना है-यह भार शासा आनुश्रविक हैं । वह 'यह ब हाचर्य अनाषासिक है' । ॰ द्वितीय अनाषासिक महाचर्य कहा है ।

"और फिर सन्द्रक ! यहाँ एक शास्ता शार्किक≈विमर्शी होता है। यह तर्कसे = विमर्शसे प्राप्त, अपनी प्रतिभासे ज्ञात, धर्मका उपदेश करता है। सन्द्रक ! तार्किक=विमर्शक (= मीमांसक) शास्ताका (विचार) सुतर्कित भी हो सकता है, दुःतर्कित भी। वैसे (= यथार्घ) भी हो सकता है, ऊळटा भी हो सकता है ०००!०० गृतीय अनाश्वासिक महाचर्ष कहा है०।

' और फिर सन्दक ! यहाँ एक दास्ता मन्द=थनि मृत (=मोग्रुह) होता है। यह मन्द होनेसे, अति-मृत्र होनेसे देसे वैसे प्रदन पुरुनेपर, चचनसे विक्षेपको=अमरा-विक्षेपको प्राप्त होता है—ऐसा भी मेरा (मत) नहीं, चैसा (= तथा) भी मेरा नहीं; अन्यया मी मेरा (मत) नहीं, नहीं भी मेरा (मत) नहीं, न नहीं भी मेरा (मत) नहीं।' यहाँ सन्दक ! पिञ-पुरुष यह सोचता है ०|०|०|० चतुर्ध अनाथासिक महाचर्य कहा है०।

"सन्दक ! उन० भगवानने यह चार अनाश्वासिक प्रह्मचर्य कहे हैं। "

"आश्चर्य ! हे आनन्द !! अद्भुत ! हे आनन्द !! जो यह उन० भगवानने चार अनाथासिक महाचर्य कहे हैं• । किन्तु हे आनन्द ! यह शास्ता किस वाद=किस दृष्टि याला होना चाहिये, जहाँ विज्ञ-पुरुष स्व-त्राक्ति भर महाचर्य-यास करें, यास कर न्याय = कुराल-धर्म-की आराधना करें• १"

"सन्दक ! वहाँ तथागत लोकमं उत्पत्त होते हैं । उस धर्मको गृहपति या गृह-पति पुत्र सुनता है । वह संदायको छोड़ संदाय-हित होता है । वह इन पाँच नीवरणोंको हरा चित्तके हुवँक करनेवाले उपकु हों (=िचत्तमलों) को जान, कार्मोसे अलग हो, अकुराल-धर्मोसे अलग हो, प्रथम प्यानको प्राप्त हो विहरता । सन्दक १ जिस शास्त्राके पास ध्रायक इस प्रकार के वहे (=उदार) विशेषको पाने, वहाँ विह्य-पुरुष स्वराक्तिभर प्रक्षवर्य-वास फरैं ।

"और फिर सन्दक्त ! ० द्वितीय प्यातको प्राप्त हो विहरता है० ०। ० गृतीय प्यात । । ० पूर्व जन्मोंको स्वरण करता है० । । कर्मानुसार जन्मते संखोंको जानता है० । । ० 'अब यहाँ दूसरा कुछ करता नहीं रहा'—जानता है० । । । '

"हे आनन्द ! यह जो भिशु॰ अहंत् (≈मुक्त) हैं, क्या यह कर्मोंका भोग करेंगा ?"

"सन्दक ! जो वह भिक्षु० अईत् ई, वह (इत) पाँच वातों में असमधं है । शीण-आयव (=अईत्, मुक्त) भिक्षु (1) जानकर प्राण नहीं मार सकता । (२) चोरी नहीं कर सकता । (३)० भीष्ठन "सेवन नहीं कर सकता । (४) जानकर बढ़ नहीं बोल सकता । (५) शीणायव भिक्षु एकवित कर (अब पान आदि,) काम-भोगोंको भोगकरनेके अयोग्य है, जैसे कि यह पहिले गृही होते भोगता था 101"

"हे आनन्द्र ! जो यह अहँत्=शीलायय भिशु हैं, क्या उसे चलते-येटते, मोते-जागते निरन्तर ''(यह) ज्ञान-दर्शन सीव्द्र रहता है—'मेरे आस्रव (=चिनमल) शील हो गये'। "तो सन्द्रवा ! तोरे लिये एक उपमा देता हूँ। वपमासे भी कोई कोई विश्-पुरुष कहने का मतलब समझ लेते हैं। सन्द्रक ! कीसे पुरुष है हाथ पर करे हों, उसको चलते पैस्ते, सोते जाताते निरंतर (होता है), मेरे हाथ पर करे हैं। इसी प्रकार सन्द्रक ! जो यह सहत् = शांजासब भिश्व है, उसके ॰ निरंतर '''आसब क्षीण ही हैं, यह उसकी प्राययेक्षा करके जानता है—'मेरे-आसब क्षीण हैं।''

'हे जानन्द ! इस धर्म-विनय (= धर्म)में कितने मार्गदर्शक (=निपाता) है ?" "सन्दर ! एक सा हो नहीं, दो सो हो नहीं, तीनतां०, धारमी०, पाँचसी०, मस्कि

भार भी अधिक नियाता इस धर्म-विनवमें हैं।"

"आश्रय" | हे जानन्द !! अद्भुत | हे जानन्द !! न अपने धर्मका उदक्ष (=तारिफ) करता, न पर-धर्मकी निन्दा करता, (टीक) जगह (=आयतन) पर धर्म-देशना !! इनने अधिक सार्ग-दर्शक ज्ञान पदंचे हैं !! यह आश्रीक पुर-मारिके पुर तो अपनी बदाई करते हैं ! सीनकों ही मार्गदर्शक (=निर्याता) बतन्ताते हैं, जैसे कि—नन्द पारस, फुश सांहर्स, और मार्सली गोमाल"

तव सन्द्रकः परिमातकने अवनी परिषद्को संबोधित किया-

¹¹कार सब ध्रमण गाँतमके पान प्रक्रावर्ष पास करें । हमारे किये तो लाभ-सरकार प्रतीसा ग्रीपुना, इस यक सुकर वहीं है ।

पूर्व सन्दरु परिमाजकने अपनी परिषद्की भगवानुक पाम महाचर्च वास करनेके किये

श्रीरत किया ।

'(भगवान् आळवीते चळका) कमतः चारिक करते वहाँ राजगृह है, वहाँ पहुँचे। वहाँ मगवान् राजगृहमें चेणुपन कळन्दक नियाधमें विहार करते थे। उस समय राजगृहमें दुर्भिक्ष था।

ेनब्रह्मं (पर्भ भगपात्ने) राजगृहमं (पिताई)।***

महासकुलुक्षयि-सुच ।

े पेमा भेने गुना—पुरु समय भगवान् राजगृह वेगुवन कलन्युनिवायमें विद्यात करों थे। उस समय बहुतने अभिद्य असिद (=अभिजान) परिवाजक मेरिनियाय परिवाजक सेरिनियाय परिवाजक सेरिनियाय परिवाजक प्राप्तकारमामें वाय करते थे, जैसे कि-अजुताम-प्रस्ता और सकुल-उदायी परिवाजक नाम सुनरे अभिजात अभिजात परिवाजक।

तब माराज् प्याद्ध-समय पहितकर पात-पोरा के, राजगृहमें विश्व-साहके किये प्रविष हुते । तब भाराज्के यह हुआ — 'राजगृहमें विश्व-पारके छिये कभी बहुत सर्वेश है, वर्षों क में जहाँ मोर्शनियाप परितायकराम है, वहाँ सपुत्र-क्कावि परिधायक है, वर्हों कर्णें। तब भाराज् सहीं मोर्शनियाप परितायकराम था, वहाँ तवे । जम समय मनुक-क्कावी परिमा-

१. मुक्त्या ६ । १. भ. वि. भ. क. राष्ट्राः । ३. भ. वि. रादे। ।

जक व थहुत भारी परिमाजक-परिषद्के साथ बैदा था । सकुछ-उदायी परिमाजकने दूरसे ही भगवानको आते देखा । देखकर अपनी परिषद्को कहा—०।

भगवान् जहाँ सकुल-उदायी परिवाजक या, वहाँ गये । सकुल उदायी परिवाजकने भगवान्को कहा :---

"आर्थ भन्ते भगवान्! स्वायत है, मन्ते भगवान्! चिरकालपर भगवान् यहाँ आर्थ। मन्ते भगवान्! वैडिये, यह आसन विद्या है।"

भगवान् विछे आसनपर वैठे ।सकुल-छदायी परियाजक भी एक नीचा आसन लेकर, एक ओर वैठ गया । एक ओर वैठे सकुल-उदायी परिश्राजकको भगवान्ने वहा --

"उदायी ! किम कथामें चैंडे थे, क्या कथा बीचमें हो रही थी ?"

"जाने द्विजये, भन्ते ! इस कथाको, जिस कथामें हम इस समय बैठे थे । प्सी कथा भन्ते ! आपको पीछे भी सुननी दुर्जभ नहीं होगी । पिछले दिनों भन्ते ! कुत्इल-झालामें बैठे, प्कप्तित हुए, नाना सीयों (=पन्यों)के धमण द्याहाणांके बीचमें यह कथा उत्पन्न हुई । अद्ग-माग्योंका लाम है, अङ्ग-माग्योंको अच्छा लाभ मिला, जहाँपर कि राजगृहमें (ऐसे ऐसे) संवपित=गणी=गणाचार्य दात-वपास्वी बहुत्वनांके सुसम्मानित, तीर्यंकर (=पंप-स्थापक) वर्षावासके लिये आये हैं । यह पूर्ण काइयप संघी, गणी, गणाचार्य, झात, यमस्वी बहुत्वन-सुसम्मानित तीर्थंकर हैं, सो भी राजगृहमें वर्षावासके लिये आये हैं । व्यह असम्बत्ती गोसाल ठा० अजित के इसम्यवी ०.० प्रकुष कारयायन ०।० संजय वेलद्विद्वय ०।० निगंद नाधपुत्त । यह असम्बत्त किये आये हैं । व्यह असम्बत्त लिये आये हैं । इस संवी० भगवान् अमण माह्मणोंमें कीन ध्रावकों (=दिप्लों)से (अपिक) सरहत = ग्राहकृत = मानित = पूजित हैं ? किसको ध्रावक सरकार, गौरव, मान, पूजाकर बिहरते हैं ?"

"वहाँ किन्होंने ऐसा कहा—यह जो पूर्ण काश्यप संघी॰ हैं, ब्सो श्रावकांसे न सरहत न प्रित्त हैं। पूर्ण काश्यपको श्रावक सरकार, गौरव, सान प्ता करके नहीं विहरते। पिहले (एक समय) पूर्ण काश्यप अनेक-सीकी सभाको धर्म उपदेशकर रहे थे। वहाँ पूर्ण काश्यपके एक श्रावकने शब्द किया—भाष लोग हस बातको पूर्ण काश्यपसे मत पूर्ण। यह हसे नहीं जानते। हम इसे जानते हैं। हमें यह बात पूर्ण। हम इसे आप लोगोंको बत-लायेंग। 'उस वक्त पूर्ण काश्यप बाँद एकडकर, चिल्लाते थे—'आप सब चुप रहे, शब्द मत करें। यह लोग आप सबको नहीं पुरते। हमको ""पुरते हैं। हम हन्हें बतलायेंगे।— (किंत्र) नहीं (चुप करा) पाते थे। पूर्ण काश्यपके बहुतम श्रावक विवाद करके निकल पायें—'तृ इस धर्म-विनयको नहीं जानता, में इस घर्म-विनयको जानता हैं'। तृ काश्य पर्मको जानेगा' ? 'तृ सिरधा-आस्त है, में सत्य-आस्त (=सन्यक् प्रतियम) हैं'। मेरा (यवन) सहित (=सार्थक) है, तेरा अन्सहित हैं। 'पहिले कहनेडी (यात तृने) पीछे कही, पीछे कहनेडी (यात) पहिले कहीं'। 'न किये (=श्रियोणं) को तृते उलट दियां। 'मेरा याद निमहमें आगया'। 'याद छोदानेके लिये (यश्र) करो'। 'यदि सकते हो तो सोल

१. युष्ट १७६।

हों। इस प्रकार पूर्व काइवय आवकीने व संस्कृत का पुलित हैं। विक्ति पूर्व काइवर समाकी धिकार (=धम्मकोस)में धिकारे गये हैं।

"किमी किमीने कहा-यह अवखळी गौसाल संघी- भी शावकाँसे न साहता- ग पृतित हैं। 1010। व्यद्द अजित केंद्रान्टम्बर्टी० आँ० 101 व्यद्द प्रकृष कात्पायन० भी० 1010 •यह मंजप वेरुद्विपुत्तव भीत । बा •यह निर्मेट नाथपुत्तव भीव । वा

"किसी किसीने कहा-यह धमण गाँतम संघी हैं । और यह आवडोंसे •पुनित हैं । थमण-गीतमका भावक संस्कार=शारव कर, आर्थय है, विहरते हैं । पहिले एक समय धमन गीतम अनेक सीकी सभाको धर्म उपदेश कर रहे थे। यहाँ ध्रमण गीतमके एक शिष्यने माँमा । तूमरे महस्रचारी (=गुरुवाई)ने उमका पर द्वापा-'श्रायुष्मान् ! चुप रहें, शायुष्मान् ! शब्द मत करें । शास्ता हमें धर्म-उपदेश कर रहे हैं ।' जिस समय अमण गीतम अनेक्शत परिपदको धर्म उपदेश देते हैं, उस समय धर्मण शीतमके आवकीका शुक्ते खाँसनेका (भी) दाउद नहीं होता । उनकी जनता प्रदांगा करती, प्रत्युत्थान करती है-ली हमें भगवान् भागं उपदेश करेंगे, उसे मुनेंगे। धमण गाँतमके जो धापक समक्क्षणरियोंके साथ विवाद करके (मिश्र-) शिक्षा (= विवम) को छोड़, द्वांन (मृद्दाय-आधम) को लीट जाते है, यह भी जामाके प्रशंसक रहते हैं, धर्मके प्रशंसक रहते हैं, संघक्षे प्रशंसक रहते हैं । बूसरेबी महीं, अपनीही निन्दा करते हैं--'हमहीं ''भाग्यदीन हैं, जो कि ऐसे स्वाच्यात धर्मने प्रवस्ति हो, परिपूर्ण परिशाद प्रहाणधेको जीवनभर पालन नहीं करलके!, (और) यह आराम नेवड (= भारामिक) हो पा गृहमा (=उपायक) हो, पांच शिक्षावदीकी ग्रहण करके रहते दें ! इस प्रकार ध्रमण गीतम ध्रावकींमे पुतित है। समण गीतमकी आवक मन्तार=गीरव कर, आलाव के विद्युत हैं।"

"उदायां ! स्किन किन किनने धमाँको देखता है, जिनमे मुझे धायक प्राते हैं।" "भनी | भगवान्में में पाँच धर्मीकी देखता है , जिनते भगवानको धायक पुत्रने हैं । कीनमें बांच ! मन्ते ! अगवान् (१) अल्याहारी अल्याहारके महीसक हैं, जो कि अन्ते ! भगवान् अन्याहारी, अल्पाहार-वर्शमक हैं। इसकी में भारते ! भगवान्में प्रथम धर्म देखना हुं, जिममें भगवानको धाषक। गुजने हैं। । (२) जैसे तैसे चीवा (व्याख्र) से सन्पूर रहते हैं, 'त्रेमे तैमे चीवरमे मंतुहताके प्रशंसक । (३) जैसे तैमे विद्यात (= मिश्रा-माजन) में मंतुर .. . संतुरमा ज्ञांम ६ । १ (४) धायनायन (=धा, विल्सा) में भंतुर, संपुष्टता-मर्शायक । (५) पुकान्तवार्था, ०एकान्त-वास-वर्शायक । आसी ! आवान्से से इन पांच धर्मीकी देखना है ।"

"बदाया ! 'अमन गीलम अल्याहारी, अल्याहार-प्रशंपक है' इससे यदि गुरे भावक पुत्रते, अभाजाय से विद्राते; ही उदार्थ ! मेरे भावक कोशक (=पुरवा) भर आहार कामेबाल, आई-कोमक-आहार्(, बांस (= बांस पारकर बनाया छोटा बर्गम) भर आहार कामेवारे, साथा बाँग-आहारी भी है। मैं जदावि ! कमी कभी द्वार पात्रभर गाता है. मधिक भी न्यापा है । यदि "क्षप्तपादार्था, अप्यादार प्रदांतक है। दूससे क्यूजनेक शी उदापी ! जो मेरे बावक आधान्त्रीय बादार्श हैं, बद शुरे इस पार्नेसे व संस्था करते ।

"बदापी ! '०वेंसे मेंसे चींतरमे सम्पुड० वंतुष्टता-प्रशंसक» हससे परि मुझे घावड०

प्रज्ञते : तो उदायी । मेरे धावक पांसु-कृष्ठिक = रुख चीवर-धारी भी हैं। यह इमशानसं कृष्ट्रेके देरसे छते-चीयदे यटोरकर खंधाटी (= भिश्चका ऊपरका दोहरा वस्त्र) बना, धारण करते हैं। में उदाधी ! किसी किसी समय दद सख-रुख, छौका जैसे रोम वाले (=मसमल) गृहपिक्रवॉके बसकी भी धारण करता हूं।।

"उदायी! '॰जैसे तैसे विंड-पातसे सन्तृष्ट, ॰संतृष्टता-मशंसक॰' इससे यदि मुशे आवक॰ प्रति॰; तो उदायी! मेरे आवक विंड-पातिक (= मञ्जकरी-वाले), सपदानचारी (=िनरस्तर चलते रह, भिक्षा माँगनेवाले) उँछ-मतमं रत भी हैं। वह गांवमें आसनके लिये निमंत्रित होनेपर भी, (निमन्त्रण) नहीं स्वीकार करते। मैं तो उदायी! कभी कभी निमन्त्रणोंमें धानका भात, कालिमा-रहित अनेक स्पूप, अनेक व्यक्षन (=तकारी) भी भोजन करता हूं।।।

" "उत्रायी! 'बजैसे तैसे शयनासम्रते सम्तुष्ट, बसम्तुष्टता-प्रशंसकव' इससे यदि मुसे भ्रावकव पुजतेव; तो उदायी! मेरे श्रावक गृक्ष-सृष्टिक (=वेद्दवे नीचे सदा रहनेवाटे), अन्नोकासिक (=अध्यवकाशिक = सदा चौड़ेमें रहनेवाटे) भी हैं, यह आठ मास (वर्षाके चार मास छोड़) छतके नीचे नहीं आते। में तो उदायी! कभी कभी टिये-पोते वायु-रहित, किवाद-खिदकी-यन्द कोटों (=स्टातारों)में भी विहरता हुँ।।।

"उदायी! '०प्कान्तवासी प्कान्तवास-प्रशंसक हैं" हससे यदि ०पूजते; तो उदायी! मेरे धावक आरण्यक (=तदा अरण्यम रहनेवाले), प्रान्त-प्रायनासन (=यन्तीस दूर क्रुटीवाले) हैं; (यह) अरण्यम वनस्था-प्रान्तक रायनासनोंमें रहकर विहरते हैं। यह प्रायंक अर्द्धनास प्रातिमोध-उद्देश (=अवराध-स्थीकार)के लिये, संघवे मध्यमें आते हैं। में तो उदायी! कभी कभी मिश्रुलें, मिश्रुलियों, उपासकों, उपासिकाओं, राजा, राज-महामार्थों, तैर्थिकां, तैर्थिक-श्रावकोंसे आकीण ही विहरता हूँ।। इस प्रकार उदायी! 'मुझे धावक हन पींच प्रमीस नहीं ॰पूजते॰।

"उदायी! दूसरे पाँच धर्म हैं, जिनसे श्रावक मुझे, ब्यूजते हैं। कौनसे पाँच ? पहाँ उदायी! (1) श्रावक मेरे कील (=श्राचार)से सन्मान काते हैं—श्रमण गौतम श्राल्यान् हैं, परम शील-स्कन्च (=श्राचार-समुदाप)से संशुक्त हैं। जो कि उदायी! श्रावक मेरे श्रीक्रम विश्वास करते हैं----ः, यह उदायी! प्रथम धर्म है, जिसमें।

"और जिर उदायी ! (२) धावक मुझे अभिकान्त (≈मुन्दर) ज्ञान-दर्शन (=ज्ञान का मनसे प्रथक्ष करने)में संमानित करते हैं—जानकर, ही अमण गीतम कहते हैं— 'धानता हूँ', देखकर ही अमण गीतम कहते हें—'देखता हूँ'। अनुभवकर (=अभिज्ञाव) ही अमण गीतम पर्य उददेश करते हैं, विना अनुभव किये नहीं। स-निदान (= कारण-सदित) अमण गीतम पर्य उपदेश करते हैं, अ-निदान नहीं। स-प्रातिहायें (= सकारण) », अ-प्रनिहायें नहीं।-।

"और फिर उदायी ! (३) आवक मुझे प्रशाम संगानित करने हैं - ध्रमण गांतम परम-प्रशास्त्रेच (=उत्तम-शान-समुदाय)से युक्त है। उनके किये अनागत (=भविष्य) के बाद-विवादका मार्ग अन्-देखा है, (बह बर्वमानमें) उत्पन्न दूसरेके प्रवाद (=संक्रन)



(४) प्रीति संबोध्यंग । । (५) प्रश्नव्यि-संबोध्यंग । । (६) समाधि-संबोध्यंग । । (७) उपेक्षा-संबोध्यंग । । ।

"और फिर० आर्य अष्टांशिक मार्यकी भावना करते हैं। उदायी! यहाँ मिश्च (१) सम्यग्-दृष्टिकी भावना करते हैं।० (२) सम्यग्-संकल्प०।० (३) सम्यग्-वाक्० सम्यग्-कर्मान्त०।० (५) सम्यग्-आजीव०।० (६) सम्यग्-व्यायाम०।०(७) सम्यग्-स्पृति०। (८) सम्यग्-समाचि०।०।

"आठ विमोक्षांकी भावना करते हैं। (१) रूपी (= रूपवाला) रूपोंकी देखते हैं, यह प्रथम विमोक्ष है। (२) शारीरके भीतर (=अध्यातम) अ-रूप संज्ञी (=रूप नहीं है-के ज्ञान वाले), वाहर रूपोंको देखते हैं ।। (३) ग्रुअ ही अधिमुक्त (=मुक्त) होते हैं ।। (४) सर्वथा रूपसंज्ञा (=रूपके रूपाल) को भतिक्रमण कर, प्रतिहिंसाके ख्यालके लुप्त होनेंसे, नानापनके त्यालको सनमें न करनेंसे 'आकाश अनत है' इस आकाश-आन-स्यापनतको प्राप्त हो विहासी हैं ।। (५) सर्वथा आकाशानन्त्यापतनको अतिक्रमण कर 'विज्ञान (=चेतना) अतन्त है', इस जिज्ञान-आनन्त्य-अपतनको प्राप्त हो विहरते हैं ।। (६) सर्वथा विज्ञानार्याप्यतनको अतिक्रमण कर कुछ नहीं है' इस आर्क्षियन्य-आयतनको प्राप्त हो ।। (७) सर्वथा आर्क्षियन्यायतनको अतिक्रमण कर कुछ नहीं है' इस आर्क्षियन्य-आयतनको प्राप्त हो ।। (८) सर्वथा न्याप्तियन्यायतनको अतिक्रमण कर केवसंज्ञा-नार्श्वा-आवात (= जिस समाधिका आभास न प्रेतनाही कहा ज्ञा सकता है, न अवेतना ही) को प्राप्त हो ।। (८) सर्वथा नंव-स्ज्ञाना-विनाही कहा ज्ञा सकता है, न अवेतना ही) को प्राप्त हो ।। (८) सर्वथा नंव-स्ज्ञाना-विहरत हिं। इससे और इसमें मेरे यहुतसे ध्रावकः''(अहंत-वर-प्राप्त हैं)। इससे और इसमें मेरे यहुतसे ध्रावकः''(अहंत-वर-प्राप्त हैं)।

"और फिर उदायी! ज्याड अभिभू-आयतमें को भावना करते हैं। (1) एक (निश्च , सरीरके भीतर (=अध्यासा) रूपका क्याळ्याळा (= रूपसंही), काहर सु पणे हुवंणी क्षुद्र-रूपोंकी देखता है, उन्हें अभिभृत कर विहरता है। वह प्रथम अभिन्यायत है। (२) अध्यासमें रूप-र्साझी, बाहर मु.वर्ण, हुवंणी अ-माण (= यहुत भारी) रूपोंको देखता है। 'उन्हें अभिभृतकर आनता है' देखता हैं "हस क्याळ्याळा होता है। (३) अध्यासमें अरूप-र्साझी (='रूप नहीं हैं' इस क्याळ्याळा होता है। (३) अध्यासमें अरूप-र्साझी अरूप-र्साझी, बाहर सुवर्ण-तुर्वणी अ-प्रमाण रूपोंको देखता हैं—ा। (४) अध्यासमों अरूप-र्साझी बाहर तीळ=श्रीळ्यणं=श्रीळ-निद्दांन नीळ-भीभाम रूपोंको देखता हैं—ा। (५) अध्यासमों अरूप-र्साझी बाहर तीळ=श्रीळ्यणं=श्रीळ-निद्दांन नीळ-भीभाम रूपोंको देखता है। जैसीक अळसीका फूळ नीळ=श्रीळ्यणं=श्रीळ-निद्दांन=श्रीळ-निभाम, जैसीक दोनों और से विष्णुष्ठ (वीमळ, विकला) नीळळ ध्यासमी (पाराणसेयक) यदा एमोही अध्यासमें अरूप-र्साझी एक (निष्णु) वाहर तीळ० स्थासमें अरूप-र्साझी एक (निष्णु) वाहर पीत है देखता हैं। जैसीक पीत-निद्दांन=श्रीत-निभाम रूपोंको देखता हैं। जैसीक पीत-विद्यंन=पीत-निभाम रूपोंको देखता हैं। जैसीक पीत-वर्णाच्यति-निभाम रूपोंको देखता है। जैसीक पीत-वर्णाच्यति हैं स्वाचित्र-निभाम रूपोंको देखता है। जैसीक

अ. स. "वहां(यनारसमें)क्षप्रसभी कोमल स्वकातनेवाली तथा जुलाई भी चतुर, जल भी सु-वि-स्निष्य (है) । वहाँका वक्त दोनों ही ओरसे" कोमल और स्निष्य होता है ।"

को धर्मके साथ न रोक सकेंगे' यह कंशव नहीं। तो क्या मानते हो उदायी ! क्या मेरे ध्रापक ऐमा जानते हुये ऐसा देखते हुये, बीच बीचमें बात टोकेंगे !'

"नहीं भन्ते !"

"उदायी ! में धायकोंके अनुशासनकी आकांक्षा नहीं रातता, यक्ति आयक मेरे हैं। अनुशासनको दोहराते हैं। •।

"श्रीर फिर उदायी। (४) दुःससे उत्ताल, विवान-दुःस हो, श्रावक, मुसे आसर, दुःस आये-सम्बद्धो पुरुते हैं। पूछे जानेपर उनको में दुःस आये-साय स्वाल्यान करता हूँ। प्रदेनके उत्तरासे में उनके विकालो सन्तष्ट करता हूँ। यह आकर मुझे दुःस-समुद्दर वार्य-सप पुरुते हुँ। १० द्रारा-निरोध । ०इस्प-निरोध-मामिनी-श्रविषद आये-सस्य पूछते हुँ०।०

"और किर उदायी ! (भ) मैंने आयकोंको प्रतिषद् (=माग) बतला दी है। जिन पर आरुत हो आयक पारों स्मृतिप्रशानींकी भाषना करते हैं—भिन्न कायाम कावानुपर्यो हो विद्रते हैं॰, ॰वेदनानुपर्यो॰, ॰विधानुपर्यो, पार्ममें धर्मकी अनुपर्यना (=अनुस्य) करते, तापर, राष्ट्रति-संभानन्य युक्त हो, होद=र्रामनस्यको हटाकर खोकमें बिहरते हैं। तिममें पहुत्तने मेरे आपक अभिज्ञा-वयवनात-मास=अभिज्ञा-वारमिता-मास (=अईन्एपर-मास) हो विटरते हैं।

"और किर उत्राधी ! मैंने धावकाँको (यह) प्रतिषद् बतला दी है; जिलपर भारा हो मेरे धावक चारो मन्यक्षपाताँको भावना करते हैं। उदायी ! निशु, (१) (वर्गमामाँ) अन्दावाम पाय=अनुसाल (=चरे) धमों ने न उपवाम होने देनेके लिये, एन्द्र (=सीवे) उपवा करते हैं, कोशिस करते हैं=वर्षि आपार भावना होने हैं हैं कि सिस करते हैं। (१) उपपा पाय=अनुसाल धमों के विनासके लिये । (३) अनुपाय चुसाल-धमों के वावति हैं विनास करते हैं। (१) अनुपाय चुसाल-धमों की निमान क आसंसीप, चुद्धि-विपुत्ताक किये, भावना पूर्ण कर एन्द्र उपपा करते हैं । वहाँ भी बहुतने मेरे धावक (अर्द्य-विपुत्ताक किये, भावना पूर्ण कर एन्द्र उपपाद करते हैं । वहाँ भी बहुतने मेरे धावक (अर्द्य-विपुत्ताक हिये, भावना पूर्ण कर एन्द्र उपपाद करते हैं । वहाँ भी बहुतने मेरे धावक (अर्द्य-व्यु-व्यक्त प्रसाद हैं।

"और फिर उनायी! मैंने धावडांडो प्रतिवृद्ध बताया ही है, जिसदर भारत हो मेरे भावड चारों महिन्नारींडी मावना करते हैं। वहाँ उनायी! मिशु (१) एन्द्र-ममाधि-अधान-गेरहार-युन: एस्ट्र-पादडी भावना वहते हैं। (२) वीर्य-समाधि-आमान-गेरवार-युन: रुदि: वादडी भावना वरने हैं। (१) विषय-समाधि-। (४) विषये-समाधि-। यहाँ भी-!

"श्रीर दिर उदायी ! = जिमवर श्राह्म हो श्री झायक वाँच इन्द्रियोंकी सावत करते हैं । उदायी ! श्रिप्त (१) उपसम=मंत्रीविष्की श्रीर कानेवाणी, श्रद्धा-इन्द्रियको सावता वसते हैं । (२) वांच-इन्द्रियक, (३) स्मृति-दृष्ट्रियक (४) समाधि-इन्द्रियक (०)

६ । (२) पाप-पान्त्रप॰, (३) वसान-पान्त्रप॰ (४) समाध-पान्तप॰ ।०। "॰ ।० पाँच वर्णोटी भागता करते हैं (---० अञ्चावसः, वीर्य-वसः, वर्णात वरः।

मार्गाध-वम् प्रतावनः ।

"» । ज्यान वेधि-भंगींदी भावना वस्ते हैं 1—यहाँ उन्नायी ! विशु प्रियंत्रः
भावित, विशास भावित, निरोध-भावित व्यवनर्ग-प्रज्यादे (१) स्मृति-संबोधि-भावी
भावना वस्ते हैं, ० (१) पर्म-विषय-संबोधि-भावना वस्ते हैं । ० (१) सीर्य-संबोधि-भावन

(४) प्रीति-संबोध्यंगः । (५) प्रश्नव्यि-संबोध्यंगः । (६) समाधि-संबोध्यंगः । (७) उपेक्षा-संबोध्यंगः । । ०

"और फिर० आर्य अर्थागिक मार्यकी भावना करते हैं। उदायी! यहाँ भिश्च (१) सम्यग्-दिष्टकी भावना करते हैं।० (३) सम्यग्-संकल्प०।० (३) सम्यग्-याक्० सम्यग्-समीन्त०।० (५) सम्यग्-आजीव०।० (६) सम्यग्-यायाम०।०(७) सम्यग्-स्मृति०। (८) सम्यग्-समाधि०।०।

''श्राठ विमोक्षांकी भावना करते हैं। (१) रूपी (= रूपवाला) रूपोंकी देखते हैं, यह प्रथम विमोक्ष है। (२) शरीरके भीतर (=अध्यादम) अ-रूप-संज्ञी (=रूप नहीं है-के ज्ञान वाले), बाहर रूपोंको देखते हैं। (३) ग्रुम ही अधिमुक्त (=मुक्त) होते हैं। (४) सर्वथा रूपसंज्ञा (=रूपके ख्वाल) को भतिक्रमण कर, प्रतिहिंसाके ख्यालके छुत्त होनेसे, नानापनके ख्यालको मनम न करनेसे 'आकाश अनंत है' इस आकाश-आन-स्यायनतको प्राप्त हो विहरते हैं। (५) सर्वथा आकाशानन्यायतनको अतिक्रमण कर 'विज्ञान (=चेतना) अनन्त है', इस विज्ञान-आनम्य आयतनको प्राप्त हो विहरते हैं। (६) सर्वथा विज्ञानात्यायतनते अतिक्रमण कर कुछ नहीं है' इस आर्किचन्य-आयतनको प्राप्त हो। (७) सर्वथा आर्किचन्यायतनको अतिक्रमण कर कुछ नहीं हैं इस आर्किचन्य-आयतन (= जिस समार्थिका आभास न प्रतानको कि कहा ज्ञा सकता है, न अचेतना ही) को प्राप्त हो। (८) सर्वथा नंत्र नज्ञाना-संज्ञान्यतको अतिक्रमण कर प्रज्ञा-वेदित-निरोध (प्रज्ञावेदित-निरोध) को प्राप्त हो विहरते हैं, यह आटवाँ विमोक्ष हैं। इससे और इसमें मेरे यहुतसे ध्रावकः (। शर्द पर्मा हैं)। इससे और इसमें मेरे यहुतसे ध्रावकः (। शर्द पर्मा हैं)

अ. क. "वहां(वतारममें)क्यामभी कोमल स्त्वकावनेवाली तथा जुलाई भी चतुर,
 जल भी सु-वि-स्तिष्य (है) । वहाँका वस्त्र दोनों ही ओरमे" "कोमल और स्तिष्य होता है ।"

348

सोदिन • बंधुतीयक (=र्श्वहरूल) का पूल, या जैसे लाल • बनारमी यश्च • 1•1 (८) अध्या-'समें अरूप गंज़ी "अवदात (=मनेद) । क्षोंको देखता है । जैमे कि अपदात । ग्रामतारा

(=भीमधी सारका), या प्रयोक्ति सफेद्र वनारमी बद्ध ।। "और फिर उदार्था ! ब्दरा कृत्य-आयतन (=क्रमिनायतन) की भावना करते हैं।

(1) एक पुरुष उत्तर, नीचे, निर्धे, अद्वितीय, अत्रमाण पृथ्वी-कृष्य (=पृथ्वी-कसिण=मारी पृथियी ही) जानना है । (२) •आप-कृत्य (= सारा पानी)•। (३) •तेग्र:-कृत्य (=मारा तेज) o (४) o व्यापु-कृत्य (=मारी दया हो) o (५) व्मीट-कृत्य (=मारा नीला रंग) o

(६) वर्गत-मृग्यका (७) सोहित-मृत्यका (४) व्यवदाय-कृत्य (=मारा सपेद)वा (९) अध्यात्र-मृत्यत्। (१०) विद्यान-मृत्यत् (=चैतनामय, चिन्मात्र)०।

"भीर फिर उदायी ! • चार प्यानींकी भावना करते हैं । उदायी | भिक्ष, कार्मीन भागा हो, अवदाल धर्मी (=पुरी वार्तो) में भागा हो वितर्छ-विचार-महिन विवेशसे उत्तर माति सुरा-क्रय) प्रथम प्यानको आस हो विहरना है । यह हमी कायाको, विवेक्से उपक श्रीति-सुरा-द्वारा क्लावित, परिष्यावित करता है, परिपूर्ण=परिश्तरण करता है। (उसकी) इस मारी कायाका कुछ भी (भंश) विवेक ज मीति सुप्तमं भएता गरी होता । भेमें कि

क्षेत्रेके भावते मानीय-पूर्वको टाल कर, पानी सुध्य सुधा हिटावै । सी इसकी महान-पिडी इस (= म्यच्छता) अनुगत, शुभ-परिगत शुभमें अन्दर-पादर लिस ही विप्रतमी है। गुंभेटी उदायी ! भिश् इमी कायाको विवेकत मीनि मुख्ये ज्यावित आप्यावित करता है, परियाण = परिश्याण करता है 191

उदावी ! यश (=चतुर) नदावित (=नडलाने बाला), या नदावितका खेलां (=भनीवासी)

"और फिर उदायीं ! भिन्न विनर्ध विचारीके उपलांत होनेलेवी दिशीव ध्यानही मात है। विद्राता है। यह हुनी कायाको समाधिक मीति-मुन्तमे प्रत्वित = शाय्यवित करना है। अमे उदायी ! पाताल कोइकर निकला पानीका दह हो । उसके व पूर्व-दिशामें वानीके भागेका मार्ग हो, न विभन-दिशामें, न उत्तर-दिशामें, म दक्षिण-दिशामें । देव

भी ममय समयपर भर्ग्डा तरह धार न बहनाये । तो भी उम पार्शके यह (= इदह-इद) में बांतिक पारिभारा पुरुष उस उद्द इदृही बांतिल अलमे प्रावित, आप्नाधित वह, परि-पूरण-गरिरणरण करें; इस सारे उद्दर द्वा बुछ भी (अंत) शीशल अलगे आएमा म ही। में भे प्रयापी ! इसी बायाको समाधित प्रीति-स्थाने ।

"और किर उदापी ! लिशुक्ष नृतीय ध्वानको प्राप्त को विदर्ता है । यह हुनी कावा को निर्धातिक (= प्रीति-रित्त) सुरामे च्यावित । करता है । और उदावी । अल्पातिनी (=दापल मग्द), पवित्री, पुत्वरीदिनीमें, कोई कोई जायल, प्रम, पुनवरीक, पार्तीमें वापक पानीमें बरें, पानीमें (बादर) न निकले, जीतर दुवेदी पोर्थिय, मूलसे शिला तक सीत्रण अनमे प्यावित । होने हैं । पुंसेई। उदापी ! शिशु हुवी कापाको निर्धातिक ।

"और फिर पत्राणी !. "चनुर्व ब्वामकी आग की विकाश है। यह कृती काकारी, परिभाद्रव्यरि-अवदात चिलमे व्यादित कर वैटा होता है । । अँगे कि प्रदास ! गुरुव सरदात (= इवेत) वम्मसे भिर तक छपेटकर बैठा हो। उसकी सारी कायाका कुछ भी (भाग) स्वेत वस्तसे अनाच्छादित न हो। ऐसे ही उदार्थी ! भिक्ष इसी कायाको०। तहाँ भी मेरे बहुतसे आवक अभिज्ञा-व्यवसान-शास, अभिज्ञा-पारमि-प्राप्त हैं।

''और फिर उदायि ! मैंने आवर्कोंको वह मार्ग वतला दिया है, जिस (मार्ग-)पर आस्त्रहो, मेरे आवक ऐसा जातते हैं—यह मेरा दार्गर रूपवाज, धातुमंहाभूतिक, माता-पितासे उपका, भात दालसे बदा, अनित्य = उच्छेद = परिमर्दन=भेदन = विष्यंसन धर्मवाला है। यह मेरा विज्ञान (=चेतना) यहाँ वंधा=प्रतिबद्ध है। जैसे उदायी शुम्र सुन्दर जाति की, अठकोनी, सुन्दर पालिश की (=सुपरिकर्मकृत), खच्छ = विप्रसन्द, सर्व-आकार- मुक्त वेदुर्य-मणि (=हीरा) हो। उसमें नील, पीत, लोहित, अवदात या पांडु स्त पिराया हो। उसको आँखवाला पुरुष हायमें लेकर देखे—'यह शुम्र॰ वेदुर्यमणि है, बस्त पिरोया हो। ऐसेही उदायी ! मैंने॰ यलता दिया है॰। तहां भी मेरे बहुतसे आवक॰।

"और फिर उदायी ! ज्यायं यतला दिया है, जिस मागंपर आरूर हो मेरे आयक, इस कायासे स्पवान् (= साकार), मनोमय, सर्वाग-प्रकार अलंहित-इन्द्रियों पुक्त स्तरी कायाको निर्माण करते हैं। जैसे उदायी ! पुरुष मूं जैसे सींक निकाले। उसको ऐसा हो—'यह यूँ ज है, यह सींक। मूँ ज अलग है, सींक अलग है। मूँ जसे ही सींक निकाली है।' जैसे कि उदायी ! पुरुष म्यानसे तलवार निकाले। उसको ऐसाहो—'यह सलवार है, यह स्थान है। तलवार अलग है, ज्यान अलग। व्यावसीटी तलवार निकाली है।' जैसे उदायी ! पुरुष सांपको पिसाहो — 'यह सलवार है, व्यान अलग। व्यावसीटी तलवार निकाली है।' जैसे उदायी ! पुरुष सांपको पिटारीसे निकाले । ऐसेही उदायी ! । माग वतला दिया है।

"और फिर उदायी ? क्यार्ग यतला दिवा है, जिस सार्यपर आरूद हो, मेरे आयक अनेक प्रकारके ऋदि-विध (= यान-चमल्कार) को अनुमय करते हैं। एक होकर यहुत हो साते हैं। आविभाँव, तिरोभाव (करते हैं), जैसे भीत-पार प्रकार-पार पर्यत-पार । आकाशमें जैसे विचा लेप (पार) हो जाते हैं। पूथियोंमें भी द्वयना उत्तराना करते हैं, जैसे कि जलमें । पानीमें भी विना भीगे चलते हैं। जैसे कि एथियोंमें । पिल (= सकुनी) की भांति आसन याँचे आकाशमें चलते हैं। इतने महदिक=महानुभाव (= तें करते) हुन चाँद-सूर्य को भी होचसे एते हैं। प्रकार क कायासे वताम सकते हैं। जैसे उदायी ! चतुर क्रमकार, या क्रमकारका चला, सिक्षाई मिद्दीसे जो जो विशेष भाजन चाहे, उसी उसीको बनावे = निष्पादन करें। या जैसे उदायी ! चतुर इन्सकार (= हाथिक होता काम करतेवाला) वा दंतकारका चेला, सिक्षाये दाँतका जो दंत विकृति (= दाँतकी पीज) चाहे, उसे यनाये, = निष्पादन करें ! या जैसे उदायों ! चतुर इन्सकार (= हाथिक होता काम करतेवाला) वा दंतकारका चेला, सिक्षाये दाँतका जो दंत विकृति (= दाँतकी पीज) चाहे, उसे यनाये, = निष्पादन करें ! या जैसे उदायों ! चतुर सुवणं-कार पा सुवणकारका चेला, सिक्षाये सुवणे विकृतिको चाहे उसे पताये । ऐसे दी उदायी ! वा

''श्रार फिर अदायी ! •ितस मार्ग पर आरु हो मेरे श्रायक दिन्य विश्वद्ध, श्रमानुष, श्रोप-धात (=कान) से दिन्य और मानुष, नृश्वर्ता और समीपपतीं' दोनींही तरहके दाग्दी-को मुनते हैं । जैसे कि उदायी ! बलवान् इांग-धमक (= इांग-बजानेवासा) अस्य प्रयाससे षारीं दिशाशींको जनलादे । ऐसेडी उदायी ।

"भीर फिर बदायां १०वेमे सार्य पर बाहद हो, मेरे बावफ दूसरे सत्याँ=दूसरे पुद्गवाँ के चित्रकों (अपने) चित्रद्वारा जानने हैं। सराग बित्तको 'राग महित (यह) चित्र है' जानने हैं। वीतराग वित्तको 'वीत-राग विश्त है' आनते हैं। सद्देव चित्तको 'स-द्वेष विश्त है' जारते है। बात-ट्रेंप चित्त । स-मोह चित्तको । बीत-मोह चित्रको । संक्षिस चित्रको । विधिस चित्तको । महदूत (= विद्याल) चित्तको । अ-महदूत चित्तको । स-उत्तर (= जिसमे घरकर भी है) चित्तको॰ । अन्-उत्तर चित्तको॰ । समाहित (=एकाम) चित्तको॰। भन्यमादित वित्तको । विमुक्त (=गुक्त) चित्तको । अ-विमुक्त चित्तको । जसे उदावी ! कोंद्रे शाबीन सी या पुरुष, बालक या तरण, परिश्वद = परिअवदात, दुर्गण (=आदर्श) मा रवरछ जलमरे पात्रमें अपने मुख-विमित्त (= मुखकी शकल) की देखने हुये, स-कणिक अंग होने पर स-कणिकांग (=पदीप अंग) जाने, अ-कणिकांग होनेपर अ-कणिकांग जाने ! ऐमेही उदायोध । ।।

"और फिर उदायों ! जिस मार्ग पर आएइ हो, मेरे धावक अनेक प्रकारके पूर्व-निवासी (=पूर्वजनमी)की जानते हैं। जैसे कि, एक जाति (=जन्म) भी, दी जातिभी. तांव जातिमा, चार जातिमी, पाँच जातिभी, बाम जातिभी, तीम जातिभी, चार्लास जानिभी, पथाम जातिमी, सी जातिभी, इजार जातिभी, सी दजार जातिभी, अनेक संवर्त-दशी (=मद्दायलवीं) की भी भनेक विवर्त-करतीं (=म्हियीं) की भी भनेक संवर्त-विवर्त-करतीं को भी, 'में यहाँ इस माम, इस बोज, इस वर्ण, इस आहार वाला, ऐसे सुख-दुलको अनुभव काने बाला इसनी आयु पर्यन्त था । सी में यहाँसे च्युनही, वहाँ उत्पन्न हथा । वहाँ भी में इतनी भायुपर्यन्त रहा । मी यहाँसे च्युत (≈गून) हो, यहाँ बायब हुआ' । इस प्रकार स-भावार (=आकृति-महिस) सन्तर्शेश (=नाम-सहित) अनेक प्रकारके पूर्व-निवासीकी अनुरुमाण करते हैं। जैसे उदायी ! पुरुष भरने प्रामसे बुनरे प्राममें साथे । उस प्रामसे भी नुमरे प्राप्तको आये। यह उस प्राप्तमे अपनेही प्राप्तको छीट जाये। उसको ऐसाही-मी भक्ते प्राप्तमे जम गाँवको गण । वहाँ ऐसे शहा हुमा, ऐसे बैटा, ऐसे बीला, ऐसे शुर रहा । उस प्राप्तने भी उस धामको गणा । यहाँ भी गुँगे शका कुना ।

"भीर किर उदायी । "तीम मार्ग पर आरूद हो मेरे आपक दिख्य, विद्युद्ध, अ-मानुष चतुर्गे, द्रान, प्रणीत (=डायस), सुवर्ण युर्वेथं, सुनात युर्गेत संस्थाको प्युत द्रांते, द्वराख दोते देखते हैं । कर्मानुसाद (गतिको) प्रात मध्योंको जानने दे-यह भाप मध्य कार्य-बुधरितमे पुनः, मान्-बुधरितमे पुनः, मत-बुधरितमे युनः, भाषीके निम्दक, मिष्या-वृद्धि, मिथ्या दृष्टि वर्मको स्वीकार कानेवाल (थे), बह काया छोड़ मानेके बाद अनाव-दुर्गानिन विकियान मर्कम उत्पन्न हुत्ते । और यह आप गएन काच-मुचरिनसे मुन्छ। आपीके मन् अपवारक (क्यांसन्द्रक), सरवत् दृष्टि, सनवक-दृष्टिकमंकी न्यांकार करवेपाछ (मे), पर् साति व मार्गनीकम उत्तर हुते हैं'। इस प्रकार दिख्य चतुरीक देशने हैं। और बदायी ! सप्तान क्रारवाले दो घर (दों), बद्दी अध्ययाका नुस्त्र बीचमें लाहा, मनुष्टीकी गरमें प्रवेश काते थी, निकल्पे थी, अनुमंत्रका विचान कार्त भी देशे । हेरी दी प्रवासी ! •।

"बीर किर प्रशार्थ ! "बिश्व मार्गपुर सामाही क्षेत्रे साथह स्वारणीय विकास मार्ग अलाह (इतिर्धेत) विवर्धा दिवनित, प्रणा विवृत्तिको हुनी जन्मी स्वयं वानश्र, गाधार

₹40

कर, प्राप्तकर, विहरते हैं 1. जैसे कि उदायी ! पर्वतसे घिरा स्वच्छ = विप्रसन्न = अन्-आविल

उदक हुद (= जलाशय) हो । यहाँ आँखबाला पुरुष चीरपर खड़ा सीपकी " कंकड़ पायरको भी, चलते खड़े मतस्य-झुँडको भी देखे। ऐसेही उदायी ! ०।

"यह हैं उदायी ! पांच धर्म जिनसे मुझे श्रावक पूजते हैं। ।।" भगवान्ने यह कहा, स्कुल-उदायी परिवाजकने भगवान्के भाषणका अनुमोदन किया।

सिगाछोवाद-सुरा ऐसा मेंने सुना-एक समय भगवान् राजगृहमें वेणुवन कलन्द्-निवापमें विहार

करते थे। उस समय सिगाल (=गुगाल) नामक गृहपति-पुत्र सबेरेही उठकर, राजगृहसे

निकल कर, भीगे-वस, भीगे-केश, हाय जोड़े, पूर्व-दिशा, दक्षिण-दिशा, पश्चिम-दिशा, उत्तर-

दिशा, नीचेकी दिशा, उत्परकी दिशा-नाना दिशाओंको नमस्कार कर रहा था । तय भगवान् पूर्वाह-समय चीवर पहिनकर पात्र-चीवर छे, राजगृहमें भिक्षाके लिए प्रविष्ट हुए । भगवान् ने सिगालको॰ नाना दिशाओंको नमस्कार करते देखा । देखकर सिगाल गृहपति-पुत्रको यह कहा-

"गृहपति-पुत्र । त् क्या, मबेरे ही उठकर० नमस्कार कर रहा है ?" "भन्ते ! मेरे पिताने मरते यक मुझे यह कहा है-'तात ! दिशाओंको नमस्कार

फरना ।' सो में भन्ते ! पिताके वचनका सत्कार करते = गुरुकार करते, मान करते = पूजा करते, संबेरे ही उठकर॰ नमस्कार कर रहा हूँ ।"

"गृहपति पुत्र ! आर्थ-विनय (= आर्थधर्म)में इस तरह छ दिशायें नहीं नमस्कार की जातीं ?"

"किर कैसे भन्ते ! आर्थ-विनय में छ दिशायें नमस्कार की जाती हैं ? भन्ते ! अच्छा

हो, जैसे आर्य-विनवमें दिवायें नमस्कार की जाती हैं, वैसे भगवान् मुझे धर्म-उपदेश करें ।" "तो गृहपति-पुत्र ! सुनी, अच्छी तरह भनमें करी, कहता हूँ ।"

"भच्डा भन्ते !"-कह सिगाल गृहपति-पुत्रने भगवान्को उत्तर दिया ।

भगवानुने यह कहा-

"गृहपति-पुत्र ! जब आर्थ-श्रायकके चार कर्म-विदेश छूट जाते हैं। चार स्थानोंसे (वह) पाय-कर्म नहीं करता । भोगों (=चन)के विनाशके छ कारणों की नहीं सेवन करता । (सब) यह इस प्रकार चीदह पापा (-तुराइयाँ)से रहित हो, छ दिशाओंको आच्छादित कर, दोनों लोकोंके विजयमें संख्यन होता है। उसका यह छोक भी आराधित होता है, परलोक भी । यह काया छोदनेपर सरनेके बाद, मुगति स्वर्गछोकमें उत्पन्न होता है ।

कैसे इसके चार कर्म-करेश छुटने हैं ? गृहपति-पुत्र ! (1) प्राणातिपात (=िहसा)

कर्मश्लेश हैं। (२) अद्धादान (≃चोरी)०। (३) सृषायाद (≈गऊ)०। (४) काम-मिष्याचार॰ । उसके यह चारों बलेश सूट जाते हैं ।"

भगवान्ने यह कहा । यह कहकर सुगत शालाने यह भी वहा---"भाणानियात, भद्सादान, मृयाबाद (जो) कहा जाता है। और परदार-गमन (इनकी) पंडित प्रशंसा नहीं करते ॥

11

"किन चार स्पानिये पापवर्गको नहीं करता ! (१) ग्रंद(स्पेरजामा) हे सानेमें वाका पापवर्ग करता है। (२) द्वेषके रास्तेमें वाकरः। (३) मीहके। (४) भवके। प्रिंड मुर-पति-पुत्र ! आर्थ श्रायक न उन्देके रास्ते वाता है। व देपकें, न मीहकें, स भवके। (अतः) इन चार स्थानेमें पापवर्ग नहीं करता।—भगवान्ते यह कहा। यह वहकर सामा मुगतने किर यह भी कहा—

> ंकर, होय, भय और मोहमें जो पर्मको अधिकसम करता है। इन्लासके चन्द्रमाकी भाँति, उसका यदा दिल होता है। छन्द होय, भय और मोहमें जो पर्मको अधिकत्रमण महीं करता। सुक्षपक्षके चन्द्रमाकी भाँति, उसका यदा बद्दाता है।

"कीनमें छ भोगोंके अपायमुग (= विनायके कारण) है। (१) वाग्य गता आदि-का मेंपन…। (२) विकाय (= मंध्या)में चीरानेशी मेर (= विसिमा-परिवा भिं तानर होता…। (२) समज्या (= पमाज = गाय-तमाधा)का सेपन…। (४) जुमा, (और नुसरी) दिसाग बिगाइनेधी चीजें…। (५) तुरे सिम्न (= पाय-मित्र)धी सिताईं…। (६) आक्टरवर्स कॅमना…।

"गृह्यति पुत्र ! दाराय नता आदिके भेवनमें छ दुर्परिनाम है। (१) ताकार पनही हानि। (२) कलहका यहता। (३) (यह) रोगोंश पर है। (४) क्षा वारक करनेवाला है। (४) क्षा वारा करनेवाला है। अरेर छठं (६) युद्धि (= प्रशा)को दुर्वल करना है।"

फरता है। ***

"गृहसति-पुत्र ! विकारमें सीरमोड़ी मैरके यह दुष्यिणाम हैं। (1) व्यवं भी वह भ मृत = भ-रिस्त होता है। (२) उत्तके की गुत्र भी अ-मृत=भरिश्य होने है। (३) वसरी धन-मंदित भी अभरित्त होती है। (४) पुर्ग बानोंकी बोबा होती है। (५) गर्म बान उम-पर सामू होती है। (४) बहुतमें दुष्य कारक कामींका करनेवाला होना है। "।

"गृहवित-पुत्र ! समायाभिष्यामी छ दाँच (क्यादिवय) है। (१) (आत) कहाँ माच है इसकी परेतानी। (१) कहाँ पात है। (१) कहाँ आल्वान है। (४) कहाँ पानिकार (हायसे ताल देवर मृत्य गीता) है। (४) कहाँ कुम्म-भून (वादन नियोग) है।"

"गृहपति तुव । यह प्रमाद ज्ञानके प्रमानों छ दोव है। (१) जच (होनेवर) चंत्र उत्तव करना है। (२) प्राजित होनेवर (हारे) धनहों सोच करना है। (३) तत्त्राल धनहा नुकरान । (४) सभागे ज्ञानेवर वचनहा विश्वाम नहीं हहना । (५) मिन्नों और भ्रमातों हारा तिराजूत होना है। (६) शाही-विवाह करनेवाल-वह जुनारी अपदार्थ है, स्त्री वा भरग-वीचन नहीं कर सहता---गोच (वन्या देवेमें) भावनि करते हैं।…

"गृहपनित्य ! दुष्टानित्रकी मिलाईके छ शेष होते हैं। भी (१) पूर्ण, (२) बीचक, (२) विषयर (चिपास), (४) कुलान, (4) बीचय और (६) प्राप्ट (चनावीनक, रहते) होते हैं, यहाँ हुमके मिल होते हैं।

'गृहविगित्यत १ कानरायमें यनुत्रीते गह शा दीव हैं--(१) '(हम समय) वहन देश हैं (सोय) काम गर्ही करता ! (व) 'बहुत गर्मा हैं '--(शोव) वाम नहीं करता ! (३) 'बहुत शाम हो'गई है' (सोच) । (७) 'बहुत सबेरा है' । (५) 'बहुत सुखा हूँ' । (६) 'बहुत खाबा हूँ' । (६) 'बहुत खाबा हूँ' । इस प्रकार बहुदसी करणीय धातोंको (न करनेसे उसके)..., अनुस्पन्न भोग उत्पन्न नहीं होते, और उत्पन्न भोग नष्ट हो जाते हैं।...।'' भगवान्ने यह कहा। यह कहकर शास्ता सुगतने फिर यह भी कहा---

'जो (मद्य-)पानमें सखा होता है, (सामने) प्रिय बनता है, (वह मित्र नहीं)। जो काम ही जानेपर भी, मित्र रहता है, वही सखा है। अति-निद्रा, पर-श्री-गमन, वेर उत्पन्न करना और अनर्थ करना । बुरेकी मित्रता और बहुत कंज्सी, यह छ मनुष्यों को बबाँद कर देते हैं ॥ पाप-मित्र (=बुरे-मित्रवाला), पाप-सखा और पापाचार में अनुरक्त । मनुष्य इस लोक और पर(लोक) दोनोंसे ही नष्ट-श्रष्ट होता है ॥ ज्ञा, खी, बारणी, नृत्य-गीत, दिनकी निदा और असमयकी सेवा। खरे मित्रोंका होना, और बहुत कंज्सी, यह छ मनुष्पको वर्षांद कर देते हैं ॥ (जो) जूआ खेलते हैं, सुरा पीते हैं, परायी प्राण-प्यारी खियों (का गमन करते हैं)। मीचका सेवन करते हैं, पंडितका सेवन नहीं, (बह)हृष्ण पक्षकी चन्द्रमासे श्रीण होते हैं॥ जो वारणी(-रत), निर्धन, मुहताज, वियवहर, प्रमादी (होता है) ! (जो) पानीकी तरह ऋणमें अवगाहन करता है,(वह) शीघ्रही अवनेकी स्थानुस्त करता है। दिनमें निदाशील, रातकी उटनेमें दुरा माननेवाला । सदा (नतामें) मस्त-शांद गृहस्थी (=धर-भावास) नहीं कर सकता ॥ 'बहुत शीत हैं', 'बहुत उष्ण हैं', 'अब बहुत संध्या ही गईं'। इस तरह करते मनुष्य धन-हीन हो जाते हैं ॥

जो पुरुष काम करते शांत-उप्णको तृणसे अधिक नहीं भानता । यह सुखसे वैधित होनेवाला नहीं होता ॥ "गृहपति-पुत्र ! इन चारोंको मित्रको रूपमें अमित्र (=शशु) जानना चाहिये। (१) पर-पत-हारकको मित्र-रूपमें अमित्र जानना चाहिये। १२) केवल बात बतानेवालेको । (१) (सशा मित्र चचन बोलनेवालेको । (४) अवाय (=हानिकर कृत्योमें -सहायकको ।

गृहपति पुत्र ! चार वार्तोसे पर-धन-हारककी० !---(१) पर-धन-हारक होता है ! (२) थोड़े (धन) द्वारा बहुत (पाना) चाहता है । (३) भय :-विपक्ति का काम करता है । (४) और स्वार्थके रियो सेवा करता है ॥

"गृहपति-पुत्र ! चार धार्तोमे वचीपरम (=केचल बात बनानेवाले) को॰ ।---

(१) भृत (कालिक बस्तु) की प्रशंसा करता है। (२) भविष्पकी प्रशंसा करता है। (३) निर्धेक (वात) की प्रशंसा करता है! (४) वर्तमानके काममें विपत्ति प्रदर्शन करता है।

'गृहपति-पुत्र ! चार बार्तोमे प्रियमाणी (= प्रिय यचन बोलनेवाछे) को • |---'(1) पुरे काममें भी अनुमति देता है (२) अच्छे काममें भी अनुमति देता है । (१)

सामने वारीफ करता है। और (४) पीठ-पीछे निन्दा करता है

"गृहपति-पुत्र ! चार यात्रींसे भपान सहायक्को ।-

'(१) सुरा, मेरय, मच-पान (जैले) प्रमादके काममें कॅमनेमें साधी होता है। (१) वेवक घोरना घूमनेमें साधी होता है (३) समज्या देखनेमें साधी होता है। (४) जुआ सेजने (जैसे) प्रमादके काममें साथी होता है।'''

भगपान्में यह "कहकर, फिर "यह भी कहा-

'पर-भा-हारी मिन्न, और ओ वर्षीपरम मिन्न दे । विम-भाषी मिन्न और जो अवार्षीमें सम्म है ॥ यह चारो अमिन्न हैं, ऐमा जानकर चंडित (पुरुष) । मनरे-बाले सम्तेडी भाँति (उन्हें) बुरुसे ही सीह है ॥

"गृहपति-पुत्र । इन चार मित्रोंको सुद्धन् कानना चाहिए ।---

 (1) उपकारी मित्रको सुतद् जानना चाहिये । (१) मुरा-दु:लको समान भोगनेवाले मित्रको० । (१) अर्थ (बीप्रासिके उपायको) कहनेवाले मित्रको० । (४) अनुकंवर मित्रको० ।

"गृहपति-पुत्र चार धारोंसे उपकारी मिश्रको गुहुद् जानना चाहिये— (१) प्रमत्त (= मूल करनेवाले) की रक्षा करता है । (२) प्रमत्तकी संपत्तिकी रक्षा

करता है। (१) अपभीता रक्षक (= दारण) शोता है। (४) काम पर जानेरर, उसे तुम्मा फल बराय कराता है।***

"प्रश्वित्युत्र ! चार वार्तोसे सम्रान-मुल-दुःस भित्रको सहस् ज्ञानना चाहिये—(१) इसे गुद्ध (बात) बनलाता है । (२) इसकी गुच-कातको गुच्च रचता है । (३) आपर्सी इसे नहीं छोदता (४) इसके लियु प्राण भी देवेको सैवार रहता है ।""

''गृहचृतिन्तुम् । चार बारोंसे अपं-भारपायी मित्रका गृहच् जानमा पारिये— (१) पारका निवारण बरता है । (१) पुण्यका प्रवेश कराता है । (१) भागुत (विणा)

को श्रुत करता है। (४) रचर्गका सार्ग बतलाता है। ***

"महपति-पुत्र ! पार वालींने अनुवेदक निष्ठकी सुहर जानमा पादिये-

(१) मिलके (धन-संवित्त) होनंदर त्युत नहीं होता। (१) होनेदर भी शुश नहीं होता। (६) (मिलकी) निन्दा करनेवालको शंकता है। (४) मर्नास करनेदर मर्मास करना है। "। यह कडकर" फिर यह भी बहा---

'जो निम्न उपकारक होता है, मुख्युत्तामं जो सामा (क्या) हहता है । जो निम्न अपुरुषक होता है ।। वही चार निम्न अपुरुषक होता है ।। वही चार निम्न है, सुजिसान् ऐमा जानकर । साहार-पूर्वक मता-दिया और पुत्रको और उपको नेवा वर्ष । साहार-पूर्वक मता-दिया और प्रकार आणि अगोंको केषण करते । सामानित अगोंको भौति प्रकारात्मक होता है ।। (उपको) भौता (क्षां वर्षि) जैसे वस्मीक कहता है, पेसे वस्मीक हमा है, पेसे वस्मीक काम है, पेसे प्रकार । वार भागमें भोतीको विकार है पर वह स्वीवार (क्षे) स्वरूप । वार भागमें भोतीको विकार है है ।। वार भागमें भोतीको विकार है है ।। सामानि काम है । वर्ष भागमें ।

चौथे भागको अपरकालमें काम आनेके लिये रखड़ीहै ॥

"गृहपति पुत्र ! यह दिहार्ये जाननी चाहियें। साता-पिताको पूर्व-दिहारा जानना चाहिये । आचार्योको दक्षिण-दिहार जाननी चाहिये । पुत्र-चीको : पश्चिम-दिहार । मित्र-अमार्त्योको उत्तर-दिहार । हास-रुमकरको नीचेकी दिहार । ध्रमण-याहरणोंको उत्तरकी दिहार ।

"गृह्यति पुत्र ! वाँच तरहसे माता-पिताका प्रस्युपस्थापन (= सेवा) करना चाहिये !

(1) (इन्होंने मेरा) मरण-पोषण किया है, अतः मुझे (इनका) भरण-पोषण करना चाहिये ।

(२) (मेरा काम किया है, अतः) इनका काम मुझे करना चाहिये । (३) (इन्होंने कुळ-बंदा कायम रक्ता, अतः) मुझे छळ-बंदा कायम रक्ता चाहिये । (१) इन्होंने मुझे दायम (= बरासत) दिया, अतः मुझे दायम प्रतिचादन करना चाहिये । यहत प्रेतांके निमित्त आद-दान देना चाहिये । "इन पाँच तरहसे सेवित (माता-पिता) पुत्रपर वाँच प्रकारसे अनुकंपा करते हैं — (१) पापसे निवारण करते हैं । (२) पुण्यमें छगाते हैं । (१) दिवारण सिखळाते हैं । (१) योग्य खीसे संबंध कराते हैं । (५) समय पाकर दायक निष्पादन करते हैं । गृह्पति-पुत्र ! इन वाँच यातांसे पुत्रद्वारा माता-पिता-स्पी पूर्वदिशा प्रत्युपस्थान की जाती हैं । गृह्पति-पुत्र ! इन वाँच यातांसे पुत्रद्वारा माता-पिता-स्पी पूर्वदिशा प्रत्युपस्थान की जाती हैं । गृह्पति-पुत्र ! इन वाँच यातांसे पुत्रद्वारा माता-पिता-स्पी पूर्वदिशा प्रत्युपस्थान की जाती है । गृह्पति-पुत्र ! इस पुत्र । इस पुत्य । इस पुत्र । इस पु

"गृह्यति-पुत्र ! पाँच वाताँसे दिष्यद्वारा भाषायै-रूपी दक्षिण-दिशा प्रश्नुपरधान (= उपासना) की जाती है । (१) बरधान (= तत्वरता) से,(१) उपस्थान (= शांतरी = सेवा) से, (१) सुश्रुपासे, (४) परिचर्यां = सार्त्यंग से, सत्कार-पूर्वंक दिल्प सीयनेसे ।

"'गृहपति पुत्र । इस प्रकार पाँच वातोंसे दिल्यद्वारा आचार्य सेवित हो, पाँच प्रकार से सिल्यवर अनुकंप करते हैं—(1) सु-विजयसे युक्त करते हैं। (२) सुन्दर शिक्षाको मकी-प्रकार सिखलाते हैं। (1) 'हमारी (विद्या) परिक्र्ण रहेंगी' सोच सभी शिक्प सभी धुत (=विद्या) को सिखलाते हैं। (४) मिन्न-अमार्त्योंको सुमितिपाइन करते हैं। (५) दिसाकी सुरक्षा करते हैं।

"गृहपति-पुप्र ! पाँच प्रवाससे स्वासि-द्वारा भाषां-रूपी पश्चिम-दिशाका प्रायुपस्थान करना चाहिये। (१) सन्भानसे, (२) अपमान न करों से, (३) अपिचार (पर-फ्री-प्रमन आदि) न करनेसे, (७) पेइवर्ष-प्रदानसे, (५) अलंकार-प्रदानसे। गृहपति-पुप्र ! इन पाँच प्रकारों से स्वासिद्वारा भाषांरूपी पश्चिम-दिशा प्रस्पुपस्थानकी जानेपर, स्वामिपर पाँच प्रकारसे अनुकंपा करनी हैं—(१) (भाषांद्वारा) कर्मान्त (= काम-माज) भली प्रकार होते हैं। (२) परिजन (= नौहर-पाकर) यदामें रहते हैं। (३) (स्वयं) अपिचारिकी नहीं होती। (७) अपिनते रक्षा करती हैं। (०) सव कार्मोमें निरासस्य और दक्ष होती है। "

गृहपति पुत्र ! पाँच प्रकारमे निग्न-असाय-रूपी उत्तर-दिशाका प्रशुपस्थान करना पाहिये—(१) दानसे, (२) प्रिय-वचनसे, (१) अर्थ-चर्या (=काम कर देने)से, (४) समानता (पदर्शन)से, (५) विश्वास-प्रदानसे । गृहपति-पुत्र ! इन पाँच प्रकारोंने प्रशुपस्थान की गर्ह निग्न-असायरूपी उत्तर-दिशा, पाँच प्रकारसे (उस्र) कुछ-तुत्रपर अनुकंपा करती है—(१) प्रमाद (=भूछ, आछस्य) कर देनेपर रक्षा करते हैं । (२) प्रमावकी संपत्तिकी रक्षा करते हैं ।

(१) भवभीन होनेवर तरण (=१४१६) होते हैं। (४) आवल्हान्से नहीं छोड़ते। (५) हुमरी बना (=लोग) भी (ऐसे मित्र-अमाणवादे। इस बुहत्वडा संस्कृति हो। ''

"गृहपिन तुम । वाँच मकारोंसे आपंक (=मालिक) हार दान क्रमेंदर क्रमी निवरी-दिशावा प्रायुक्तमान करना चाहिये—(१) बलके अनुमार क्रमांना (= क्राम) देनेसे, (३) भीजन-वेतन (भण-वेतन)-क्रदालसे, (३) रोसि-मुक्तमांने, (७) उत्तम समें (वाले बदामों)को प्रदान करमेंसे, (भ) समयपर सुर्शी (=बोरामा) देनेसे । गृहदिन युव ! इन वाँचों प्रकारीने " प्रायुक्तमान किंग जानेसर दान-क्रमोंकर वाँच प्रदारते सालिक्सर अनुवंधा करते हैं—(१) सालिकसे) चिहारे, (विकारसे) उट जानेवाले होते हैं । (२) वीले मोनेवाले होते हैं । (४) दियंसी (ही) लेनेवाले होते हैं । (४) बामोंको अच्छी सहह करमेवाले होते हैं । (४) क्रीति-प्रदोना वीलानेवाले होते हैं ।

"गृह्यित-युत्र । याँच प्रकारने तुन्त-तुत्रको ध्रमण-प्राक्षण क्याँ च्याकी दिशाका प्राप्त चाहिय । (१) मैद्यी-भाव-तुन्त धाविक-कर्मसें, (१) मैद्यी-भाव-तुन्त धाविक-कर्मसें, (१) मैद्यी-भाव-तुन्त धाविक-कर्मसें, (१) आतिहास कर्मसें, (१) आपित (शात-यात धादिक यन्त्र) द्वारा कर्मसें । श्रूरपीत-वृद्धा । अनुक्षा कर्मसें हैं — (१) याव (पुराहे)में निवारण कर्मसें हैं । (१) क्याण (= भागहे)में प्रवेश कर्मण हों हैं । (१) अन्याण (महान)-द्वारा हुन्यर अनुकंश कर्मसें हैं । (१) अन्याण (महान)-द्वारा हुन्यर अनुकंश कर्मसें हैं । (१) अनुस्त्र (विधा)को हुन्यरसें हुन्यरसें हुन्यरसें विधान स्त्र (विधा)को हुन्यरसें हुन्यरसें

ऐसा कहमेवर सिमाङ मृहदति कुत्री भावानुकी यह कहा-- "भावा है। । भद्रभाष भारते ! ! । भात्रसे सुधे भावानु भेत्रहि बहु सालामात्र वर्णमह पारण करें। !

(4)

पुल-सुबुलदापि-सुचं (ई. पू. ५१२)

'पूर्ता मेरे सुता--पुत्र सामय अगयत् बाजागृहमें येणायतः, कळादशानियायमं विहार करते थे । उस समय अकुल्त-उदायी पश्चिमाजव सदयी परिवदके साथ परिमाज-काताममें पास करता था ।

"नम्बाद् वृत्रीह समय • १० वहाँ सङ्क उदाधी परिवासक, भा, वहाँ भवे । शब स्वत्र-त्रहारी परिवासक में भगवात को बहा-- "शहुष सभी • १"

१, धारित्र प्रदेश वृत्य विष्य विष्य विष्य विष्य

"उदायी ! नुझे ही जो माछूम पद्रै, मुझे कह ।"

"पिछले दिनों भन्ते ! (जो यह) सर्वज्ञ=सर्वदर्शी, निविल्ज्जन दर्शन (-ज्ञाता) होनेका दावा रखते हैं—'चलते, खरे, सोते, जागते भी (मुसे) निरम्बर ज्ञान-दर्शन उपिस्य रहता हैं । यह मेरे आरंभ-संबंधी प्रश्न च्छनेपर, इधर-उधर जाने लगे, बाहरकी कथामें जाने लगे । उन्होंने कोप, हेप और अविश्वास प्रकट किया । प्रथ भनते ! मुसे भगवान, के ही प्रति प्रांति उत्पन्न हुई—'अहो ! निश्चय भगवान (हैं), अहो ! निश्चय सुगत (हैं), जो हुन प्रमाम पंडित (-क्टबल) हैं ।''

"कीन हैं यह उदायी ! सर्वज्ञ=सर्वदर्शा , जो कि तेरे आरंभ-संबंधी प्रक्त पूछनेपर

इधर उधर जाने लगे । अविश्वास प्रकट किये !"

"भन्ते ! निगंड नाथ-पुत्त ।"

"उत्तारी! जो अनेक प्रकारके प्रां-जन्मोंको जानता हैं। वह मुझे आरम्भ (=प्यं-अन्त) के विषय में प्रश्न पूछे, और उसको में प्यांन्तके विषयमें प्रश्न पूर्टू । वह मेरे प्यांन्त विषयक प्रश्नका उत्तर देकर, मेरे विज्ञको प्रसन्न करें और में उसके प्यांन्त विषयक प्रश्नका उत्तर देकर, उसके विष्यको प्रसन्न कहें । जो उदायी! "दिम्म० चमुसे० सार्वोको च्युत होते, उसक होते देखता है । यह मुझे दूसरे छोर (=अपर-अन्त) के विषयमें प्रश्न पूछे, में उसे दूसरे छोरके विषयमें प्रश्न पूर्टू ।यह मेरे० प्रश्नका उत्तर हे, मेरे विज्ञको प्रसन्न करें, और० में असके विश्वको० । या उदायी! जाने हो पूर्य-अन्त, जाने दो अपर-अन्त । मेंने तुझे प्रमं यतकाया हूँ—'ऐसा होनेपर, यह होता है, हसके उत्पन्न होनेस, यह उत्तय होता है। हसके न होनेस, यह नहीं होता । इसके निरोध (= विगादा) होनेपर, यह निरुद्ध होता है। ह

"भन्ते । जो कुछ कि इसी बार्रारमें अनुसव किया है, में तो उसे भी आकार-उद्देश-सिंहत सरण नहीं कर सकता, कहाँसे पन्ते । में अनेक-विहित पूर्व-निवासों (=पूर्व-जनमों) को सारण कहाँगा—०, जैसे कि अगवान् भन्ते । में इस वक्त पांस-पिशाचक (=पुर्वेछ) को भी नहीं देखता, कहाँसे फिर में दिश्य० चश्चमे० सखोंको स्युत्त० उत्पन्न होते० देखाँगा०, जैसे कि भगवान् ? भन्ते ! भगवान्ने जो मुझे छहा—'उदायी ! जाने दो पूर्वान्त० इसके निरोध होनेपर यह निरुद्ध होता है।' यह मेरे लिये अधिक पसन्द आता है। क्या भन्ते ! में अपने मत (=आचार्यक)के अनुसार प्रशास दे, भगवान्त्रे चित्रको प्रसन्न कहाँ।"

"उदायी ! तेरे (अपने) मतम वया है ?"

"हमारे मत (=भाचार्यक ')म भन्ते ! ऐसा है— 'यह परम वर्ण (है), यह परम वर्ण (है) । '

''उदाबी ! जो यह सेरे आचार्यकर्मे छेमा होता है — यह परम-वर्ण, यह परम-वर्ण यह कान मा परम-वर्ण है १''

"मन्ते ! जिम पर्णसे उत्तर-तर=या प्रणीतवर (= उत्तमवर) दूसरा वर्ण मही है, वह परम-वर्ण है ।''

"कीन है उदायी ! यह वर्ण; जिससे॰ प्रणीततर दूसरा वर्ण नहीं है ?"

१. परिवानकींका सिद्धांत ।

254 युद्धर्या : वर्ष ५१

"भन्ते ! जिस वर्ग (= रह)में अर्थानतर (= बाँध क् उत्तम) कृतरा वर्ग कहाँ

है। यह परम-वर्ण है ।" "उदायी ! यह तेरी (बाग) दीय-(कालगढ़) भी चले-- 'जिस वर्णने-

प्रणीतगर मुगरा पर्ण गहीं. * सो भी सू उस वर्णको नहीं बतला सकता ! जैसे कि उदायी ! (कोई) पुरुष ऐसा कहें —मैं जो इस जनपद (= देश)में जो जनपद-करपानी (= मन्दर-रिपोंकी रानी) है, उसकी चाहना है " तो क्या सानने हो उदायी ! क्या ऐसा होनेपर उस पुरुषका कथन अन्यामाणिक नहीं होता 🎨

"अपद्य भन्ते ! ऐसा होनेदर उस पुरुषहा क्यन अन्नामाणिक होगा है ।" "इसी प्रकार सू उदायी !-- 'जिस वर्णसे । प्रजीतनार जुसरा वर्ण गईं। यह गरप

वर्ष हैं। कहता है। और उस यशको नहीं बनलाता ।" "र्रोपे भन्ने ! सभ्र. उत्तम मानिकी अवकोठी, पालिसकी हुई वेद्वेन्मानि (=हीरा). पांदु-कंपल (=हाल-दोताले)में रागी, भासित होती है, चमहती है, विशेषित होती है। मरतेरे बाद भी भारमा इसी प्रकारके वर्णवाला हो, भरोग (= भ-विमानी) होता है।"

"सो क्या मानते हो, उदायो ! गुध्र० यहूर्व-मणि० विशेषित होतो है, और जो यह रामके भव्यकारमें ज्ञान कोड़ा है, इन दोनों बनों (=ाहाँ)में कीन सविद्व यमकीला (= मभिकांततर) और प्रगायतर है ?"

"वो यह भनो ! रातके भन्यकारमें जुगन कोड़ा है, यही इन दोनी वर्गीमें अधिक प्रमहोसा है।"

"तो क्या मानों हो, बदायाँ ! जो यह राजके भंगकारमें जुगन् कीहा है और जो यह हातके अंधकारमें तेलका प्रदीप (है); इस दोगों बगोंमें कीनगा अधिक धमकीला या प्रजीतनार है हैं।

'भागे ! यह जो शहदे भेदकार्थे सेन-प्रदीप है। ।"

ितो बचा मानने हो उदावी ! भी यह शन हे अवहारमें तेल प्रश्रेत है.' और भी बड़ शानके अंधकारमें महान् भग्नि-नवंध (=भागका देश) है । धन दोनों बतामें बीतमा अधिक भागकीत्रा व है ? 10

"पाने भी पद्मक सरित-नक्षेत्रक ।"

"ती। उदावी १ जी वह रातके अंवकारमें महान् ऑस्कार्य है, और तो वह शतके शिक्षतारमें सेधनदिन स्वका भावतामें भोत्रविन्तास (= ग्रुक्) है, इन दीनी नतीमें सीजार अधिक चमर्थाला । है ?"

^धसमी को बहु (० स्रोपदि तारा० ।^५

भागिक प्रदानी । और बहुक क्षीनिव-मास है, जो बहु आधीशनकी श्रेष-सहित स्वरह

क. देगो प्रष्ठ १५६ ह

अ. घ. मधीवर्ग-तरवश्वतृक्ष मारका (ब्युक्तपा) मुँकि प्रगर्दे सप्य-माप्त्रमंगे भीत्रवदा सहस करते भी है, बीते भी है, हमिलके भोत्ववीत्रार्थ करा आता है" ।

आकाशमें उस दिनके उपवासकी पूर्णिमाका चन्द्र है; इन दोनों वर्णोमें कौनसा अधिक 'चम-काला॰ है ?'

"भन्ते॰ जो वह चन्द्र॰।"

"तों। उदायी ! जो वह॰ चन्द्र हैं, और जो वह वर्षोंके पिछले मास, शारद्के साथ मेच-रित्त खच्छ आकाशमें मध्याद्वके समय सूर्य हैं; इन दोनों वर्णोंमें ,कानसा अधिक चम-कीला। हैं ?"

"भन्ते ! जो यह० सूर्य० ।"

"उदायी ! में ऐसे बहुतसे देवताओंको जानता हूँ, निनगर चन्द्र-सूर्यका प्रकाश नहीं लगता । तब भी में नहीं कहता—'जिस वर्णसे प्रणीत-तर∘ दूसरा वर्ण नहीं∘'। और त्र तो उदायी ! जो यह जुगन् कोंदेसे भी होन-तर निकृष्ट-तर वर्ण है, वहीं परम-वर्ण है, उसीका पर्ण (≂तारीफ) बखानता है।"

'पह कैसा भव्छा भगवान् ! यह कैसा अच्छा सुगत !'

"उदार्या ! क्या तू ऐसे कह रहा है—'यह कैसा अच्छा । "":

"भन्ते ; इमारे आचार्यक (=मत)में प्रेसा होता है—"यह परम-वर्ण हैं', 'यह परम-वर्ण हैं' । सो हम भन्ते ! भगवानुके साथ अपने आचार्यक्रके विषयमें पूछने = अवगाहन करने = सम्-अनुभाषण करनेपर रिक्त=तुरुष्ठ = अवराधी (से-) हैं ।"

''क्या डदायी ! छोक प्कान्त-सुल (=सुल-मय) है ? प्कांत-सुल्याले छोकके साक्षाकारके लिपे क्या (कोहे) आकारवती (= सिक्तर) प्रतिपद् (=मार्ग) है ?''

"अनते ! हमारे आवार्यकमें ऐता होता है-एकांत-सुखवाका छोक है, एकांत-सुखवाके छोकके साक्षारकारके लिये आकार-वती प्रति-पद्म भी है ॥"

"कान सी है उदायी !o आकारवती मतिपद् 9"

"यहाँ भन्ते ! कोई (पुरुष) प्राणातिपातको छोड् , प्राण-हिंसास विर्व होता है। अदतादान (=विनादिया लेना=चोर्स) छोड् , अदतादानसे विरत होता है, कम मिस्याचार (=व्यभिचार) से विरत होता है। कम्पाचाद (=हड बोल्ने) से विरत होता है। किसी एक तपोगुणको लेकर रहता है। यह है भन्ते !क आकारवती प्रतिपद्दा"

"तो ०उदायी ! जिस समय प्राणाविषात-विरत होता है, क्या उस समय आस्मा एकति-मुखी (= केवल सुख अनुभव करनेवाला) होता है, या मुख-दुःखी ?'?

"मुख-दु:खी, भन्ते !"

"तो ब्डदायी ! जिस समय अदत्तादान-विस्त होता है, क्या उस समय आस्मा एकांत सुरी होता है, या ^१ सुरा-दुःसी ?"

"सुख़-दु:खी, भन्ते !"

"तो ॰ उदायी ! जिस समय ॰ काम-मिष्याचार-विरतः । ० । सृपावाद ० । ० • किसी एक तथो-गुणसे युक्त होता है । वया उस समय आतमा एकांन-मुनी होता है, या मुगदु-हो ?"

"मुख दुःग्री भन्ते !"

"तो क्या मानते हो, उदायी ! क्या व्यवकीर्य (= मिश्रित) (पुरुष) की सुग-दुःग

215

(मिश्रिम) मार्ग (=प्रतिपद्) की थावर, पूर्वान मुख्याने लोहका माध्यात्वार होना है १% "यह कैमा अच्छा ! भगवान् ! ! यह कैमा अच्छा ! सुगत !!"

"उदायी ! क्या त् यह पेमें कहाहा है—'यह कैमा अच्छा - !"

"भन्ते ! हमारे आधार्यक (=यत) में ऐया होता है-एडोत-मुसबाना मोक है. प्रकार मुख्याले लोकके माझान्द्राएके लिये आहार यही प्रति यह है। मी अली ! हम अग-पान्के भाषण करने पर तुष्ठ ० हैं। बया भन्ते ! पृष्ठांत-सुख्याना लोड है ! पृष्ठांत मुख्याले छोकके साक्षारकारके लिये आकारवती अतिपद् है 9"

"है उदायी ! एकांग-सुम कोक, है भाकारवती प्रतिपद् ।"

"भन्ते ! पुकौत-सुरवाले कोक्के साक्षारदारके लिए भागार-वर्ता प्रतिवद् सीतमी है ?"

"यहाँ उदार्था ! भिन्न वर प्रथम-ध्यानको प्राप्त हो। विहाला है। व दिलाव-ध्यानको । • मृतीय-ध्यानको • । यह है उदावी ! • साकारवर्ता प्रतिपद्म ।¹¹

"भैनो ! पुरुष-मुखयाले छोक्के साक्षाकारके लिये यहाँ आकारवती प्रतिपद् है ? इतने हीने भन्ते ! उसको मुकामा-मुख कोकका माशास्त्राह होगपा बहुता है ?"

"नहीं, उनायी ! इतनेये एकीय-मुखवाले क्षीतका नाझाकार (नहीं) दीववा रहता :

यह तो वृक्तत-मुख्यमीकरे साक्षाग्यतको आवास्पर्ता प्रतिपद् है।" पेमा कहतेपर सङ्ख-उदायी परिमानवदी परिषद् उद्यादिनी=उच्चावद्-महामाद (=कीलाहरू) करनेवाली हुई-पड़ों इस अपने मतसे मत होंगे, पड़ों इस श्रष्ट (=क्यह)

होंगे। हमारे अधिक उत्तम हम नहीं जानते। तथ राष्ट्रप-उदायी परिमातकने जन वहि-ग्राजकोंको पुर करा, भगपान्को कहा---"सन्ते । किननेसे इस (पूरप) को एकान्त-मुख्याने लोकका नामान्वार होना है ।"

"यहाँ उदार्था ! शिक्षु सुरवको भी छोड़के चतुर्थ ध्यानको शास हो विक्राता है, (तथ) जिनने देवता प्रधानन मुगानीकों जन्यस हैं, जम देवताओं के गाथ रहाता है, संमार काता है, माध्याकार करता है। इननेंगे उदापी | इसकी पुक्रांत्रनामवाना लोक भाष्याकन (=धायरा) होता है।

"हनायी ! इसी। के लिए मेरे पान महापर्व नहीं वानन अरने । बचापी ! सुमरे इत्तर-तर=धर्मात्त्वर (=इममें भी उत्तम) पर्म है, जिनहे साधाल्हार हे तिचे लिए मेरे पाप

ब्रह्मचर्च पासन करने हैं।"

"सम्ते ! यह धर्म । श्रीनमें हैं ?"

"क्ट्राची ! गहाँ शोडमें तथागत जलक दोने हैं। है शुद्ध अगवान । यह इन पाँच मीयरलेंको सीद विसक्षे सप्रश्रेती (क सनी) कोक समय-ध्यामक, कर्मिय-ध्यामक, कर्मिय-ध्याम् . . चपुर्य-ध्यामक्षी प्रान की विश्तों हैं । यह भी अशारी ! अमें अत्तर-ना : ब्यारिन नह है, जिसके साझान्द्राहके निये नियु मेरे यात अग्रवर्ष पानन करने है। वहरू 'जनेद क्षत्राहरू पूर्व-निवासकी अनुव्यास अवने दें- १०१ व्युक्त और बावक दोने वालियोंको कार्यन

^{1. 22 164, 160 1}

क, पृष्ट क्षेत्रपुर्वाह है, युष्ट प्रदेश । युक्त प्रदेश है

हैं। ।। ॰हुःखनिरोध-मासिनी-प्रतिपद् ॰ आस्तव-निरोध-मासिनी-प्रतिपद्को यथार्थतः जानते हैं, ॰ यहाँ कुछ नहीं हैं', जानते हैं, यह उदायी ! उत्तरि-तर॰ धर्म है, जिसके॰ लिये॰ मेरे पास बक्षार्य-पालन करते हैं ।''

ऐसा कहनेपर उदायी परिवाजकने समयान् (से प्रवास्या मांगी, तब उसकी

परिषद्ने) कहा--

"उदायी ! आप ध्रमण गीतमके पास मत ब्रह्मचर्यवास करें (=मत शिष्य हों), मत आप उदामी आचार्य होकर अन्तेवासी (=शिष्य) की तरह वास करें, जैसे करका (= मटकी) होकर पुरवा होने, इसी प्रकारकी यह सम्पत् (= अवस्था) आप उदायीकी होगी। आप उदायी | श्रमण गीतम०।"

इस प्रकार संकुळ-उदायी ०की परिपद्ने सकुळ-उदायी ०को भगवान्के पास महाचयेँ-

पालन करनेमें विश हाला।

X X

१८ वीं वर्षा चालिय-पर्ववमें । दिहिबज्ज-सुत्त । चूलि-अस्सपुर-सुत्त । क्लंगला-सुत्त । (ई. पू. ५११) ।

(भगवान्ते) 'अटारहवों (धर्षां) चालिय-पर्यंतमें (बिताई)।

+ .

×

दिद्विवञ-सुच ।

'ऐसा मैंने सुना-एक समय भगवान् चश्यामें गर्गराषुष्करिणीके सीर विहार करते थे।

तव यिज्ञयमिद्वित गृहपति भगवान्के दर्शनको चभ्यासे निकला। विज्ञयमिद्वित (=याज्ञ देशमें संमानित) गृहपतिको यह जुआ—यह भगवान्के दर्शनका काल नहीं है, भगवान् प्यानमें होंगे। मन-भावना करनेवाले मिसुओंके भी दर्शनका यह काल नहीं, वह मन-भावना वाले भिक्षु भी (इस समय) प्यानस्य होंगे। क्यों न में जहाँ अन्य-तैथिक (=दूसरे पंथवाले) परिवानकोंका आसाम है, वहाँ चलूँ।

तय विजयमहित गृहपति, जहाँ अन्य-तीर्थिक परिमायकोंका आराम था, पहाँ गया। उस समय अन्य-तीर्थिक परिमायक एकत्रित---हो---हल्ला करते, ---नामा मकारकी व्ययं-कथा कहते, येदे थे। उन अन्य-तीर्थिक परिमायकोंने दूरते ही विजय-महित गृह-पतिको आते देला। देखकर एकने दूसरेको कहा----आप सब शुप हो, आप सब शब्द मत करें। यह अमण गीतमका आवक पित्रय-महित गृह-पति आ नहा है। अमण गीतमको जितने गृहम्य सपेत-पद्धवारी आवक पंत्रमें पत्त हैं, यह पित्रय-महित गृहपति उनमेंसे एक है। यह

૧. અ. નિ. અ. क. ૨:૪:५ । ૨. અ. નિ. ૧૦:૨:૧:৮: ।

आशुष्मान् अस्प-तान्द् (व्यतिःतान्द्)-धावांसी, "अस्पनान्द् गतीसक होने हैं। अस्पनान्द् परिपद्को देश यत्, स्या जाने (दूधर) आता चाहें।"

त्रव वद परिवातक सुष हुये। यजिषमदित गृद-पति जर्जी यह परिवाजन में, धर्ही गया। यास आवर उन भन्य तैथिक परिवाजमें ज्ञास मंगीरत-प्यद्,-प्पन्त और बैठ गया। एक ओर बैठे प्रजिप-महिन ग्रहपतिको उन परिवाजमेंने कश्-

"मयमुष सुरुपति ! (वया) ध्यमन गीतम मधी नवींकी निन्ता करते हैं ! (वया) मधी रक्ष-भाजीयी (=नन्त्रा जीवन विद्यानेवाटे) स्वयमिवींकी भाषानुसा (= यमकीत) " करते हैं !

"भन्ते ! भगवान् सभी सर्वेश निदा नहीं बर्ग, न सभी । तदिववेश सना-प्रश कहते हैं ! निदर्नीवशी भगवान् निन्दा करते हैं, सर्वामनीवशी सनाम करते हैं ! निदर्नीवशी निन्दा करते, प्रशेसनीवकी प्रात्मा करते हुवे, यह भगवान् वहाँ विभाववादी (प्रविकासकर

प्रशंमनीय अंदारे प्रशंसर और निश्चीय औरारे निश्च) हैं ।" ऐसा कहनेपर एक परिवायकने यशिष-सहित गृह-पतिको वहा-— "रहने ने सु गृहपति ! तिय समग मौतमको सु प्रशंसावर रहा है, वह समग गौतम

यैनविक (=तंदन करनेवाला) अभागतिक (= हिर्मारा प्रतिवादन स करनेवाला) है ।" "जनते ! में आयुष्मानोंको पेमेंके साम सहना हूँ । अगयान्ते 'यह कुताल (=अका।

कार कुरान के वार्तिकारिक व्यक्त कार्यक्रिया है। वार्यकार विकास विकास विकास है। इस है। वित्यादत किया है, भाषायत्वे 'यह अनुसाद (= युरा) है। वित्यादत किया है। इस प्रवार कुरान, अनुसादको प्रतियादत करते हुये, भाषात् संस्थातिक (= सिद्धान्त-प्रतियादक) है, वित्यिकमान्यमासिक मही।"

एसा बहुनेवर यह परिभागम शुन हो, यूछ हो, बन्धा शुरावे, भाषामुध नीय करने प्रतिभान्तित हो बैठे। तथ बन्धिनारिंग गृहपति वन परिज्ञानस्त्रीक नित्तिभादीन हो बैठे देश, आसनमे वर, तहाँ भगवान् थे, वहाँ गया। धाना भगवानको अभिवान्त वर एक भोर बैडा। एक ओर बैठे पश्चिममितिन प्रदर्शनिने तो बूछ क्या-स्ताप अन्य नीमिक परिमालकों से माथ हुआ था, तथ माथान्ति नह दिया।

्यान्, मानु, मृह्यति ? उत् भोष-पुर्णाही समय-मायवर हुन प्रकारमे प्रशान वहना चाहिये । मृह्यति ? मैं नहीं कहता—'मन नन सन्ना चाहिये,' में मैं बहता हूँ—'गव तन चाहिये । मृह्यति ? मैं नहीं जहां। हूँ—'मव तन चाहिये । में में कहता हूँ—'मव ''। माने कहता हूँ—'मव ''। माने कहता चाहिये । मूं में कहता हूँ—'मव '''। माने कहता चाहिये । मृह्यति ? मृह्यति ? में मही कहता चाहिये,' में मैं मही बहता हूँ—'मने माने चाहिये हैं मही कहता चाहिये । मृह्यति ? में मही कहता चाहिये चाहिये चाहिये चाहिये चाहित कहता चाहिये । मुह्यति ? में मही कहता चाहिये चाहिये चाहिये चाहिये ।

"मुद्रपति ! जिस तारको तसने दुसके कहणात्र धर्में (क्याह) बांते हैं, हुएकतार्थं (क्युक्त) शीम होते हैं, 'ऐसा नार व करता व्यक्ति'कहना है'। जिस नाको नारके इसके सहसालकार्थ शीम होते हैं, बुक्तकत्वर्थं वर्शे हैं, 'तृमा नार नारका व्यक्ति'—कहता है'। जिस एए सहस्रोक र जिस व्यक्तिमें वर्शनेक । जिस प्रति निश्मार्थं (कर्शनेक) विशेष कर्शनेक । जिस निमुद्रिके सोक्सेमैंक र' तम विज्ञमहित गृहपति भगवान्से धार्मिक-कथा द्वारा॰ सुमुत्ते जित, संप्रशंसित हो, आसनसे उठ, भगवान्को अभिवादन कर प्रदक्षिणा कर, चला गया।

तब विज्ञमहित गृह-पतिके चले जानेके थोड़ीही देर बाद, भगवान्ने भिक्षऑको

संबोधित किया ।

"मिश्रुओ ! जो भिश्रु इत धर्म-विनयमें अल्प-सल-वाला है, वह भी अन्य-सैधिक परिवातकोंको धर्मके साथ, इसी प्रकार सुनिग्रहके साथ, सुनिगृहीत (=सुपराजित) करें; जैसे कि विज्ञमहित गृहपतिने निगृहीत किया।

चूल अस्सपुर-सुत्त ।

. 'पुता मेंने सुना—एक समय भगवान् आंग (देत)में अंगोंके कस्ये अश्युपुरमें विदार करते थे। वहाँ भगवान्ने भिक्षुओंको संबोधित किया—"भिक्षुओं।"

"भदन्त !" कह उन भिक्षुओंने भगवान्को उत्तर दिया । भगपान् ने कहा—
"भिक्षओ ! 'अमण' 'अमण' छोग नाम धरते हैं । तुम छोग भी, 'तुम कीन हो'

'निश्चुओ ! 'ध्रमण' 'ध्रमण' छोग नाम घरते हैं। तुम छोग भी, 'तुम कीन ही' दछनेपर '(हम) श्रमण हैं' उत्तर देते हो। ऐसी संद्या, ऐसी प्रतिक्रावाले तुम लोगांको ऐसा सिखना चाहिये— जो वह श्रमण को सच करनेवाला मार्ग है, हम उस मार्गपर भाक्ट होंगे। हस प्रकार यह हमारी संद्या सच होगी, हमारी शतिका (= दावा) वयार्थ होगी। किनके (दिये) चीवर (= चन्न), विक-पात (= निवास), श्रामात्ता (= निवास), श्रामात्ता (= निवास), श्रमात्ता करते हैं, उनके (किये) हमारे प्रति चहु (दान-) कार्य भी महाफळवाले, महामाहास्व्याले होंगे; और हमारी भी यह प्रवच्या निर्मंक सफळ = स-उदय होगी।

"मिश्रुओ ! मिश्रु ध्रमणको सच करनेवाल सार्ग । = ध्रमण-समीची प्रतिवदा) वर कसे आरूद नहीं होता ? मिश्रुओ ! जिस अभिष्यालु (= लोभी) मिश्रुओ अभिष्या तह नहीं होती, बोह-सिहित चिचवाले (= ध्यावश्चित्त) का ध्यापाद (= होह) नह नहीं हुआ रहता, प्रोपी का क्षोप॰, पार्पेश (= उपनाही)का प्रापंद , मर्पोंधी कलक (= ध्याप = ध्य

"भिञ्जर्भ ! में संबादी (=भिञ्ज-पहर) वालेके संवादी-चारण मात्रमे, श्रमणत (= धामण्य) नहीं बहता । अवेलक (= बच्च-रहित)हे नेंगे रहने साग्रमें श्रामण्या

^{1.} म. नि १:४:५०।

(= मानुपन) नहीं बहुना। सिन्नुओ ! क्योजिस्कर (=क्षेत्रद्र-वासी सापु) ही रजोजिस्करण मात्रमे आमण्य नहीं कहता। ''उद्कावरीहरू(= जल-वासी) हे जलवास मात्रमे । • क्ष्म-मृत्यिक (=मदा कृक्षके नीचे रहनेवाले) है कृक्षके नीचे वाग मात्रमे । • भाषपवसीतक (= पांके में रहनेवाले) • । • अरुपद्रक्षीतिक (= पांके में रहनेवाले) • । • अरुपद्रक्षीतिक (= पांके में रहनेवाले) • । • अरुपद्रक्षीतिक (वांचे पींके में रहनेवाले) • । • अरुपद्रक्षितिक (वांचे पींके में रहनेवाले) • । • अरुपद्रक्षीतिक (= पेद-पार्टी) हे में प्रभावपन मात्रमे में आमण्य वहीं कहता। • अरिजक के जल्म पार्टिक मात्रमे ।

'मिह्युसी ! यदि संघाटिक्के संघाटी-धारण भागमे, अभिभ्याहुडा लोग दर जाता, वस्पायाद दर जाता, वस्रोचव, वस्पायाद व, वस्पायाद दर जाता, वस्रोचव, वस्पायाद व, वस्पायाद दर जाता, वस्रोचव, वस्पायाद व, वस्पायाद वस्

"निशुभी | यदि अप्रेजक्की अप्रेजक्कत साम्रयं । । व होजनिन्द्रका इक्षेत्रविक क्या साम्रयं । । । उद्काररोहक्के उद्काररोहण साम्रयं । । । वृक्षा-मृजिक्की वृक्ष-मृजि-क्या साम्रयं । । अभ्ययवातिकः । । उद्यक्तिकः । । । वर्षाय-सन्तिकः । । अस्य-अभ्यायकः । । जटिनके ज्ञा-भारण आस्ये । अभ्यायकः — अभ्या-वर्षाये । । । अस्य-सन्तिकः । । जटिनके ज्ञा-भारण साम्रयं । भारण । — । अस्य-कार्येक्षायं । । ।

अभ्यायह ० । • अदिलक्षे जरा-भारत मात्रमं • अभिन्या • — • मिन्या-रिष्ट गए होतां • ।

"मिशुओ ! मिशु अमल-मार्शार्थ-प्रतिवद्द (क्सबा अमण बनानेदाले मार्ग) वर कैसे सार्गास्त्र होता है ? निशुओ ! जिय किसी अभिन्या मार्ग) वर कैसे सार्गास्त्र होता है ? निशुओ ! जिय किसी अभिन्या मार्ग और किसायों अमण-मार्गार्थ-प्रतिवद्द्यर सार्गास्त्र होते हैं । (वर) दब धमल अभीन अपविद्यास सार्गास्त्र होते हैं । (वर) वर हम गार्ग पावक अन्द्रता धमार्ग अपविद्यास सार्गास्त्र होते हैं । (वर) दब हम गार्ग पावक अन्द्रता धमार्ग अपविद्यास होता है । अपविद्यास होता है । अपविद्यास होता है । स्वित्र होता है । स्वित्र होता है । अपविद्यास होता है । अपविद्यास होता है । स्वित्र होता है । स्वत्र होता है । वह (व) मेर्ग वृत्र विद्यास होता है । स्वत्र होता है । वह (व) मेर्ग वृत्र विद्यास होता है । स्वत्र होता है । वह (व) ये प्रति होता हो । वह स्वत्र होता है । (व) ये प्रति होता हो । (व) ये प्रति हो

"मैंसे भित्तुओं हे व्याप्त, महुद, शीनक जन्माओं हार्योव शृहद बारेंगायी पुष्क-श्वी हो। महि वर्ष दिशार्थ सी यामभें नग (मणमें अधिनास)न्यमें नोत, कहा, हरिन मित्रारित पुरूप भावे; वेद जम पुष्कदिनीयों वावर जदन-दिशामाओं तूर वर्ष, धामने सावकों तूर करें। पश्चिम दिशार्थ भीत । जबार दिशार्थ भीत । विकाद दिशारों भीत । महीं बढ़ीयें भीत । ऐसे ही सिञ्जुओं है यदि धाँतव-तुम्में सबसे नेयह सम्मीत्त्र हरिन, धीर बंद सथानार्क

হণ্ড প

+

उपदेश किये धर्मको प्राप्त कर, इस प्रकार मैत्री, करुणा, मुद्तिता, उपेक्षाकी भावना करे, (तो वह) आध्यात्मिक शांतिको प्राप्त करता है। आध्यात्मिक शांति (= उपशम) से ही 'श्रमण-सामीची-पतिपद्पर मार्गास्ट हैं' कहता हुँ । ०यदि वाह्मण-कुलसे० । ०यदि वेहय-कुछसे । । जिस किसी कुछसे भी घरसे बेघर प्रविज्ञत ।

'क्षत्रिय-कुरुसे भी घरसे बेघर प्रवितत हो। और वह आसवों (= चित्त-दोर्पों) के क्षयसे आसव-रहित चित्त-विमुक्ति प्रज्ञा-विमुक्तिको इसी जन्ममें स्वयं जानकर = साक्षात् कर = प्राप्त कर विहरता है । आखवाँके क्षयसे ध्रमण होता है । ब्राह्मण-कुछसे भी॰ । वैश्य-कुछसे भी। शुद्ध कुलसे भी। जिस किसी कुलसे भी।।

भगवानने यह कहा, उन भिक्षओं में सन्तुष्ट हो भगवान्के भाषणको अनुमोदित किया ।

कर्जगला-सुत्त ।

'ऐसा मेंने सुना—एक समय भगवान् 'कजंगलामें वेणुवनमें विहार करते थे ! तव बहुतसे कर्जगलाके उपासक जहाँ कर्जगला भिशुणी थी, वहाँ गये। जाकर

कर्जगला भिक्षणीको अभिवादन कर, एक ओर बेंडे। एक ओर बेंडे वे उपासक कर्जगला भिश्रणीको बोले-

"अथ्या ! भगवान्ने कहा है- 'सहाप्रश्तोंमें एक प्रश्न, एक उद्देश्य=एक उत्तर, दोव, तीनव, चारव, पाँचव, छव, सातक, आठव, नववं, दल प्रश्न, दस उद्देश दस उत्तर (= ब्याकरण), हैं । अध्या ! भगवानुके इस संक्षिप्त कथनका विस्तारसे कैसे अर्थ समझना चाहिये १17

"आयुसी ! मेंने इसे भगवान्के मुखसे नहीं सुना, बनहीं प्रहण किया; और मनकी भावना करनेवाले भिक्षुओं के मुखसे भी नहीं सुना, ०नहीं प्रहण किया; बल्कि यहाँ जो मुझे समझ पढ़ता है, उसकी सुनो, अच्छी सरह मनमें करो, कहती हूँ ।"

"भच्छा भव्या !" कह उपसकॉने " उत्तर दिया । कर्जगला भिश्चणीने कहा—

"एक प्रश्न, एक उद्देश, एक व्याकरण (= उत्तर)' ऐसा जो भगवान्त्री कहा । सी किस कारण ऐसा कहा ? आबुसी ! एक वस्तुमें भिश्च भली प्रकार निवेंद (= उदासीनता) की मास हो, भली प्रकार विरागको प्राप्त हो, भली प्रकार विरक्त हो, अच्छी प्रकार अन्त-दर्शी हो, समानताके अर्थकी प्राप्त हो, इसी जन्ममें दुःखका अन्त करनेवाला होता है। किस एक धर्ममें ? 'सभी सन्व (= प्राणी) आहार-स्थितिक (= आहारपर निर्भर) है।' आयुसी ! इस एक वस्तुमें भिक्ष । जो भगवान्ने 'एक प्रश्न, एक उद्देश्य, एक व्याकरण' कहा, सी हमी कारणसे कहा। सो किस कारणसे ऐसा कहा ! आनुसो ! दो धर्मोंमें भिक्ष भली मकार निवेदको प्राप्तः । किन दो धर्मोमें ? नाम और रूपमें 101 क्वान प्रदन तीन उद्देश सीन व्याकरण' जो भगवानूने पैसा कहा; (सो) किस कारणसे ऐसा कहा ? आयुसो !-सीन धर्मोमें भिश्च भर्टी प्रकार निर्वेदको मास॰ । किन तीन धर्मीमें ? तीनों घेदवाओं (- सुख, दु:ख, न सुख-न दु:स) में 101

४. यह २५० । ५. देखी आगे संगीत-परिवाय सत्त ।

१. अ. नि. १:१:३:८। २. कंकजोल (जि॰ संधाल-पर्मना)। ३. एए ११०-१९।

"चार मशन, चार उद्देश, चार स्याकरण' ऐसा जो भगवान्ते कहा, मो किम कारणमे ऐसा कहा ? शावुसी ! चार घमों में भिन्न अस्त्री प्रकार (=सम्यक्) चित्तको भावना कर (=सुभावित-चित्त) अस्त्री तरह अन्त-दूर्यों, समानताके अपँको प्राप्त हो, हुमी अन्मम दुःस का अन्त करनेवाला होता है। किन चार धमों ? चार 'स्मृति प्रस्थानः। पाँच धमों में "सुभावित-चित्तः। किन पाँच धमों ? पाँच 'दून्द्रचाँसे। छ धमों में "सुभावित-चित्तः। किन एक धमों में । छ तिःमरणीय धानुशाँमें। । उसात धमों में "सुभावित-चित्तः। वसात 'योष्यहाँमें। । वसात धमों में सम्यक् निर्वेदको मासः। । वस्त 'सावात्तर (=माणियोंके देव मासुव आदि नव आवास)। वसा चममें मारव कु सुभावित-चित्तः। दसा कुंतरल कर्म-पर्थोंमें। 'दस प्रश्न, इस वद्देश, दस स्यक्तरण' ऐसा नो मगवान्ते कहा, सो हुमी कारगसे कहा। इस प्रकार आवुसी ! भगवान्ते 'महामरोगँ, एक प्रस्त, एक उद्देश, एक स्वाकरण - व्यव पर्यन, दस वद्देश, दस स्यकरण' कहा। आवुसी ! भगवान्ते हस संसित्त क्याकरण में ऐसा अर्थ अत्तर्त हूँ । अपुरते! यदि चाही, तो तुम भगवान्ते पास जाकर हस यातक प्रांते, जैसा भगवान्ते पास जाकर इस यातक प्रांते होते, जैसा भगवान्ते पास जाकर इस

"अच्छा अरवा !" कह, कर्जना हाल के उपायक कर्जना हा भिश्चणी है भागण हो अभिगरित कर, कर्जनाटा भिश्चणीको अभिनादन कर प्रदेशिया कर, जहाँ भागपान् थे, पहाँ गर्व ।
जाकर भगवान्को जभिवादन कर एक और वैंट गर्व । एक और वैंट कर्जनाटा निवासी उपासक्ति कर्जनाटा भिश्चणीके साथ जितना क्या-संटाच हुआ था, उस मक्की भगवान्को
कह दिया ।

"तापु साथु, गृहरतियों। कर्मगया भिद्युणी पंश्चिम है। कर्मगणा भिद्युणी महा-पंहिता है। कर्मगण भिक्षुणी सहामण है। यदि गृहपतियों। तुमने मेरे पात आकर हम पातको पूछा होता, तो में भी हते वैसे ही स्वाकरण करता, जैसे कर्मगणा भिशुणीने स्वाकरण किया। यही उसका अर्थ (है,) हुनीको धारण करता।

(11)

×

'इन्दिय-भावना-सुत्तः । सम्बहुल-सुत्तः । उदापि-सुत्तः । पेविय-सुत्तः । (ई. प्. ५११-१०)। ''हे गीतम ! पारासिविय ब्राह्मण शिष्योंको इन्द्रिय-भागगका उपदेश करता है ।'' ''तो उत्तर ! कैसे ०इन्द्रिय-भावनाका उपदेश करता है !''

"हे गौतम । आँखसे रूप नहीं देखना, कानसे शब्द नहीं सुनना। इस प्रकार

हे गीतम ! पारासिविय ब्राह्मण शिष्योंको इन्द्रिय-भावनाका उपदेश करता है।"

"जैसा पारासिय ब्राह्मणका अचन है, बैसा होनेपर, उत्तर ! अन्या इन्द्रिय मावना करनेवाला (=भावितेन्द्रिय) होगा, यधिर भावितेन्द्रिय होगा। वर्षोकि उत्तर ! अन्या ऑससे रूप नहीं देखता, बहिरा कानसे शन्द नहीं सुनग्रा !"

ऐसा कहनेपर पारासविषका अन्तैवासी उत्तर माणवक शुप, मूक, गर्दन झुकाये, अथोमुख, सोचता, प्रतिभाहीन, हो बैठा। तब भगवान्ते ०उत्तर माणवकको शुप० जानकर आयुक्तान् आनन्दको संबोधित किया-

"आनन्द ! पारासविय बादाण धावकों (= शिष्यों)को दूसरी तरह (= अन्यया) इन्द्रिय-भावना उपदेश करता है, और आयोंके विनयमें दूसरी तरह अनुत्तर (=सर्वोत्कृष्ट) भावना होती है।"

"मतवात् ! इसीका काल है, सुतत ! इसीका काल है, कि भगवात् आर्य-विनय (=बीद-धर्म) के अनुत्तर इन्द्रिय-भायनाका उपदेश करें। भगवान्से सुनकर भिक्ष धारण करेंगे।"

"तो आनम्द ! सुनो, अच्छी तरह मनमें करो, कहता हूँ ।" "अच्छा भन्ते !"...

भगवान्ते यह कहा---"कैसे आगन्द ! आर्य-विनयमें अनुत्तर इन्द्रिय-भावना होता है ? यहाँ आगन्द ! चशु(=ऑब)से रूपको देखकर मिशुको मनाप (=पलन्द मारहम) होता है, अ-मनाप होता है, मनाप अमनाप होता है। वह ऐसा जानता है-पह मुझे मनाप उत्पन्न हुआ, अ-मनाप . मनाप-अ-मनाप० । किन्तु यह संस्कृत (= कृत, कृत्रिम) = औदारिक = प्रतीत्य-समुत्यन्त (=हेतु-जनित) है। यही शान्त, यही प्रणीत (= उत्तम) है, जो कि यह (रूप आदिमे) उपेक्षा । (तव) उसका वह उरपन्न मनाप, उरपन्न अ मनाप, •मनाप-अ मनाप निरुद्ध (=नए) हो जाता है। उपेक्षा ठहरती है। जैसे आनन्द ! आँखवाला पुरुष पलक चढ़ाकर गिरादे, परुक गिराकर चहादे। इसी तरह आनन्द ! जिस किसीको इतना शीध, इतनी जल्दी, इतनी आसानीसे, उत्पन्न मनाप, उत्पन्न अ-मनाप, उत्पन्न मनाप भ-मनाप न्र होजाते है, उपेशा ठहाती है। यह आनन्द ! आयै-विनयमें चशुसे जाने जानेवाले (=चश्चविक्तेय) रूपोंके विषयकी अनुत्तर इन्द्रिय-माचना कही जाती है। और फिर आनन्द ! श्रोत्रसे शब्दकी सुन करः । •उपेक्षा ठहरती ईं । जैसे कि आनन्द ! बलवान् पुरुष अन्यास चुटकी यजावे; पुसेही आनन्द ! जिम किसीको इतना श्रीघ्र० । यह आनन्द ! आर्य-धिनयमें श्रीघ्र-धिक्षेय शब्दोंके विषयकी अनुत्तर इन्द्रिय-आवना कही जाती है। और फिर आनन्द्र ! प्राणमे गांधकी सूँ पकर । । व उपेक्षा टहरती हैं । जैसे कि आनन्द ! पग्न-पग्रमें भोदीसी हवासे पानीके अल-बुळे उठते हैं, ठहरते नहीं; ऐसेही आनन्द ! ा० यह ब्याण-विशेष गांधींके विषयकी अनुत्तर इन्त्रिय-भाषना है। और फिर आनन्द ! जिद्धामे स्म चमकर । •उपेक्षा ठहरती है। जैसे कि भाजन्द ! यसवान् पुरुष जिद्धाके नोकपर गैल-पिंड (=शूक-कफ) जमाकर, अप्रवास ही

पंकरं, ऐसे ही आनन्द ! ०। यह० जिल्ला-विजय रसीके विषयको अनुसार इन्त्रिय-भावता और फिर आनन्द ! काया (च्यक्)से स्पष्टत्यके स्वर्धेसे० । ० व्येसा उहरती है । असे कि आनन्द ! यहवान् सुरुप समेटी बाँहको फैलावे, फैलावे वाहको समेटे, ऐसेही आनन्द ! ०। यह० काम-विजय स्पष्टव्यों के पिषयकी अनुसार इन्त्रिय-भावता है । और फिर आनन्द ! मनसे पमेको जानकर । ० उपेसा उहरती है । जैसे कि आनन्द ! यहवान् पुरुप दिनमें सपे छोहेके कडाइपर शे-सीन पानीकी बूँद डाले; "आनन्द ! पानीकी बूँद पयकर" "सुरुम ही" स्वयको मास हो जाये । ऐसेही आनन्द ! ०। यह मन-विजय प्रमांक विषयको अनुसार इन्द्रिय-भावता है ।

"यहाँ आनन्द ! चधुसे रूपको देखकर, भिशुको मनाप (= प्रिय) उरवह होता है, अ-मनाप उरवह होता है, मनाप-अमनाप उरवह होता है। यह उस उरवह मनाप, कामनाप, मनाप-अमनापमे दुःदित होता है, यदराता है, एका करता है। ओन्नसे सब्द मुनकर । आजामे गंध मूँ घकर । जिद्धासे रस चसकर । कामामे रप्रहप्त होता है। मनसे धर्म सानकर, भिशुको मनाप , अमनाप , मनाप-अमनाह उरवह होता है। यह उम उरवह मनाप, अमनाप, अमनाप , सनाप-अमनाद है। इस उम्रवह कामाप , अमनाप , अमनाप , सनाप -अमनाप , सनाप -अमनाप है। हम प्रकार आनम्द ! संद्र्ण (=जिमको अभी सीराना है, संग्र)-प्रतिपद (=परिषदा) होती है।

"कैसे आनग्द । अधितेदिय हो, आर्थ (अहंत, अर्थय=असेत) होता है ? यहाँ आनग्द । चधुसे रूपको ऐसक्दर धोत्रसे, प्राणसे, जिद्दासे, वायासे, मनसे धर्म आनक्द, मनाय, अमनाय, अमनाय-अमनाय उत्पव होता है । यह यदि चाहता है, कि मतिक्लमं अन्तिक्ल जान विहाद कर्रं, अमतिक्ल जानवेदी यहाँ विहार करता है । यदि चाहता है, कि अमतिक्ल मनिक्ल जानविहार कर्रं, प्रतिक्ल जानवेदी यहाँ विहार करता है । यदि चाहता है, अम्मतिक्ल मनिक्ल होनों चित्रत कर, रश्ति-मन्त्रज्ञयन्युक्त उपेक्षक हो विहार कर्रं, यह न्त्रति सम्प्रज्ञयन्युक्त उपेक्षक हो विहास है । इस प्रकार आनग्द ! आधितेन्द्रिय आर्थ (= ग्रुक) होता है ।

"इस प्रकार आत्रदे ! मैंने आर्य-विनयको अनुकार इन्द्रिय-आवना उपदेश कर दी, ग्रैर्य-प्रतियद भी उपदेश कर दी; आवितेन्द्रिय आर्य भी उपदेश कर दिसा। हिनैयी, अनुकापक शामा (= गुरु) को अनुकामा (= द्या) करके, आवकोंके दिए प्रीमे काला शाहिये, येसा मैंने पुत्र कोर्गोंके दिख यह दिया। आत्रदर्! यह पृश्य मृत (पृश्यके मीपेश) भूमि) है, यह शुन्य घर है, प्यान करों आत्रद्! सत प्रसाद यशे, पीटे अपन्योस सम करता। यह तुम्होर दिखे हमारे अनुनासन हैं।"

भगवान्तं यह कहा, शायुप्तान् शानन्दने मन्त्र हो, अगवान् आवक्ष अवका अनुमी-

दित किया।

संबद्धर सुच ।

'देवा मेंने मुना—एक समय भगवान् सुद्धां (देश)में शिलायती में विहार बरने थे।

उस समय भगवान्से थोड़ी दूर पर बहुतसे प्रमाद-हित, उद्योगी, संयमी भिश्च विहार करते में । तब पापी मार, वहीं बटा बहाबे, मृत-चर्म पहिने, टोड़ें(=गोपानर्सा) की तरह कमरवाटा बहा बन, दुकुर-दुकुर ताकते, गुरुरका दंढ टिये, ब्राह्मणका रूप बना, जहाँ वह भिक्ष थे, वहाँ गया । जाकर उन भिक्षुओंको बोटा—

"आप सब प्रवृत्तित ! अति तरण, बहुत काले-केरा-बाले, भद्र (=सुन्दर) प्रथम योवनसे युक्त, सकामोम (अभी) न खेले हुचे हैं। आप सब मानुप-कामोको भोग करें।

वर्तमानको छोडकर मत कालान्तरकी (चीज) के पीछे दोहें ।"

''श्राह्मण ! इस वर्तमान छोड़कर काल्यन्तर की (चीज) के पीछे नहीं दौड़ रहे हैं। कालान्तरकी (चीज) छोड़कर ब्राह्मण ! इस वर्तमानके पीछे दौड़ रहे हैं। ब्राह्मण ! अगवान्तने कार्मोको बहुत हु:ख-गले, बहुत प्रयास-बाले, दुष्परिणाम-बाले, कालिक (कालांत का) कहा है। यह भर्म सांदृष्टिक (≕वर्तमानमें फल्डभद्), न-कालिक, यहीं देखा जानेवाला, पास पहुँचाने बाला, पंडितोंद्वारा प्रतिश्वारीरमें अनुभव करने योग्य हैं'

पुँसा बहुनेपर पापी मार सिर हिला, जीभ निकाल, "इंडा टेक्ते चला गया ।

उदायि-सुत्त ।

'ऐसा भैने सुना—एक समय भगवान् खुद्धा (देश)में सुद्धोंके कस्ये सेतकण्णिक-में विद्यार करते थे।

तय आयुष्मान् उदायी जहां भगवान् थे, वहां गये। जाकर भगवान्की अभिवादन-कर, एक ओर वैठ गये। एक ओर वैठ आयुष्मान् उदायीने भगवान्की कहा---

"भन्ते ! आधर्ष !! भन्ते अद्भुत !! भगवान् के विषयमें प्रेम, गौरव, कला, भय मेरे भीतर कितना है। भन्ते ! पहिले गृहका होते मुति धर्मसे यहुत लाभ न मिला था। वसंवित सें भागवान् में भी, गौरव, लला, अवक कारण, यसने वेदर हो प्रश्तित हुआ। तयश्री भगवान् में पर्म उपदेश किया—ऐसे क्वां, प्रेम क्वांका उपवित्त (क्समुद्र्य) है, ऐसे क्वांका विनाश है। ऐसे वेदना है, ऐसे वेदनाका उपवित्त है, ऐसे वेदनाका अन्यमन (विनाश है। ऐसे सेंहा हैं। ऐसे सेंकार। ऐसे विज्ञान। ऐसे विज्ञान। है से मेने भन्ते ! मान्य-भागार्स रहते, हन पांच 'उपाइत-क्कोंको उच्छा सीधर कर दोहराते—'यह दुःख है' इसे वयार्थसे जाना, 'यह दुःख-समुद्र्य है', 'यह दुःख-निरोध है', 'यह दुःख-निरोध है'। धर्मको श्री भन्ते ! देख लिखा, मार्ग मिल गया। यह मेरे हारा भावित व दुहुख्त (हो) यहा विहार करते—मुझे पैसे सावको ले जापा। इतससे कि में जाने गा—'जाति (वज्रम) ऐसे हो दुहु करना) नहीं (है)'—'रम्हाति संयोध्या मार्ग ! मुझे मिल गया। यह मेरे हारा भावित यहुलेहन हो। उपेक्षा संयोध्या भन्ते ! मुझे व सार्ग मिल गया। वह मेरे हारा भावित यहुलेहन हो। उपेक्षा संयोध्या भन्ते ! मुझे व मार्ग मिल गया। वह मेरे हारा भावित यहुलेहन हो। उपेक्षा संयोध्या भन्ते ! मुझे व मार्ग मिल गया। वह मेरे हारा भावित यहुलेहन हो। उपेक्षा संयोध्या भन्ते ! मुझे व मार्ग मिल गया। वह मेरे हारा भावित यहुलेहन हो। उपेक्षा संयोध्या भन्ते ! मुझे व मार्ग मिल गया। वह मेरे हारा भावित यहुलेहन हो। इसे हारा भावित वहुलेहन हो।

''साधु, साधु उदायी ! उदायी ! तुरी वह मार्ग मिल गया । जो तेरे द्वारा भावित = बहुलीहत हो, येसे वैसे विहार करते, येसे भावको ले जायगा, जिससे कि सू जातेगा — जाति-

रे. सं. नि. ४५१३:९० । ५. पृष्ठ ६९८ । २. पृष्ट२५३ ।

क्षय होगई, महाचर्य-वास प्ता होशुका, करना था सो कर क्षिया (अथ) तूसरा यहां (करनेको) नहीं है।

'मगमान्मे उद्यीसवीं (धर्मा) भी चालिय-पर्यंतमें (विताई)।

+ + +

मेथिय-सुत्त ।

ैऐसा मेंने सुना—एक समय भगवान खालिका (चालिय) में चालिकापर्यतपर पिठार करते थे।

उस ममय आयुष्मान् मेश्चिय भगवान्के उपम्थाक (=हन्ही) थे। सब आयुष्मान् मेथिय जहां भगवान् थे, वहां गये। जाकर मायान्को अभियादन वर एक और सहे हो गये। एक और पहें आयुष्मान् मेश्चियने भगवान्को कहा---

मेघिय ! जिसका स् फाल समझता है, (वैसा कर) ।"

"भन्ते ! में जन्तु-प्राप्तमें विदये (=शिक्षा) के लिए जावा चाहता हूं।"

ताय आयुष्मान् मेथियने पूर्वोद्ध-समय पहिनकर पात्र-धीवर हो, जन्तुमानमें विष्ट-पातके लिये प्रवेश किया । जन्तु ज्ञाममे विष्ट-पातकर, भोजनक बाद'''श्चिमित्राला 'गरीके तीरपर गर्य । जाकर स्त्रमिकाला नदीके तीर चहल-कहमी (= जंबा-विष्टार) परते, विपस्ती उन्होंने मुन्दर रमणीय आस्त्रवन देखा-

"भोही ! यह योगानिकावी कुल्युत्रके भम्याम (= मधान) के योग्य स्थान है।

यदि भगवान् मुझे आज्ञा दें, तो मैं योगके लिये इस आग्नवनमें भाजें।"

त्तप आयुक्ताल् मेहिए जहाँ भावाल् ये, यहाँ गये। जावर भागान्यो अभियाद्यवर एक और बैट गये। एक और बैडे आयुक्ताल मेबियने भागान्यो कहा---

"भन्ते ! में पूर्वाह-समय पहिनकर पात्र-धीवर हे, जान्तु-प्राप्त में विद्दे कियं गुणा । भोजनके बाद छुमिकाला नदीके तारवर गया । अमुन्दर रमणीय आग्रवन देशा । देशकर मुझे ऐमा हुआ—भो हो ! यह । बदि भन्ते ! भगवान् मुसे अनुज्ञा हैं, तो उस आग्र-वनमें प्रथान (= योग-वषय) के किये जाऊँ ।''

पुना कद्दनेपर भगयान्त आयुष्मान् मेधिपटी कहा-

"मैचिय ! तय तक ठत्रों, जब तक कि दूसरा कोई मिश्रु आ आये । मैं भवेशा हूँ।"

बूमरी बार भी भायुष्मान मेधियने भगवान्को गह वहा-

"भारते ! भगवानको (अय) आगे बुड करनेको नदी है। कियेका लोग करना (ज्यतिषय) नदी है। मुसे भन्ते ! आगे करनेको है, कियेका लोग करना है। पदि भन्ते ! भगवान मुझे आजा दें •।"

दूसरी बार भी भगवान्ते आ॰ मेंधियको कहा---"मेथिय ! तथाक दहरो ॰ ।"
सीमरी बार भी ॰ मेथियेने ॰ नह कहा--- भन्ने ! भगवान्त्रों आगे पूछ परनेको

सीसरी पार भी क मेथियेने क गह कहा- मन्त्री है भगवानुको आने पूछ परनेको मुद्दे हैं।"

^{1.} भ. वि. भ. क, शास्त्रक । २. उदान ४१६ । ६. वयुक्त मही 'गु'तिर' ।

''मेधिय.! 'प्रधान (=योग)' करनेवालेको क्या कहें ? मेधिय ! जिसका त् काल समझे (वैसा कर)।"

तय आयुप्तान् मेघिष आसनसे उठकर मगवान्को अभिवादनकर प्रदक्षिणाहर, जहाँ धह आमका वाग था, वहाँ गये। बाकर उस आग्रयमके भीतर धुसकर, एक वृक्षके नीचे दिनके विहारके लिये बैंटे । तय आयुष्मान् मैधियको उस आग्रवनमें विहार करते, अधिकतर तीन पाप = अ-कुशल वितर्क (मनमें) पैदा होते थे। जैसे कि काम-वितर्क (= काम-भोग सम्बन्धी-विचार), ब्यापाद (=द्वेष)-वितर्क, विहिंसा-(=हिंसा)-वितर्क । तब आयुध्मान् मेधियको हुआ-

'आश्रय' | भो ! ! अद्भुत ! भो ! ! श्रदासे में घरसे वेघर हो प्रवितत हुआ हूँ । तो भी में तीन पाप ० वितकोंमें-काम-वितक, व्यापाद-वितक, विहिंसा-वितकेंसे युक्त हूँ।

तय आयुरमान् मेथिय सार्यकाल भावनासे उठकर बहाँ भगवान् थे, घहाँ गये। जाकः भगवानको अभिवादनकर एक और वैठ गये । एक और वैठे आयुष्मान मैधियने कहा-

आश्चर्य ! भो !!० ।"

કે. વૃ. પરે૦

"मेघिय ! अ-परिपक चित्त-विमुक्तिको परिपक करनेके छिये पाँच धर्म (व्यातें) हैं। कीनसे पाँच ? (१) मेधिय! भिक्ष कल्याण मित्रं (= अच्छे मित्रांचाला) = कल्याण-सहाय . होना, अपरिपक्ष चित्त-विमुक्तिके परिपक करनेके लिये यह प्रथम धर्म है । (२) फिर मेथिय। मिश्च शीलवान होता है, प्रतिमोक्ष (रूपी) संवर (= रक्षा) से रक्षित, भाचारगीचरसे संयुक्त, छोटे दोपाँसे भी भय खानेवाला होता है । शिक्षापदाँ (= सदाचार-नियमाँको)को प्रहुण कर अभ्यास करता है। मेथिय ! अपरिपक चित्त-विमुक्तिके परिपक करनेके लिये यह द्वितीय धर्म है। और फिर मेथिय ! जो यह कथायें चुभनेवाली, चित्तको खोळनेमें सहायक; क्षेयल निर्वेद (उदासीनता)- विराम, निरोध = उपराम, अभिज्ञा = संबोध, निर्वाणके लिये हैं, जैसे कि-अल्पेच्छ-कथा, सन्तुष्टि-कथा, शविवेक-कथा, अ-संसर्ग-कथा, पीर्यारम्भ (=उद्योग)-कथा, शील-कथा, समाधि-कथा, श्रज्ञा-कथा, विमुक्ति (=मुक्ति)-कथा, विमुक्ति-ज्ञान-दर्शन-कथा। ऐसी कथाओंको थिना कठिनाईके (सुनचे) पाता है । मैधिय ! ० यह तृतीय पर्म है। (४) और फिर मेथिय ! मिश्र अकुशल-धर्मों के हटानेके लिये, कुशल धर्मां-की शासिके लिये उद्योगी (= आरच्य-वीर्य)= स्थामवान् = दद-पराक्रम. होता है। बुःशल-धर्मी (= अच्छे कामीं)में जुक्षा न फेंकनेवाला । मेघिय ! यह चतुर्थ धर्म है । (५) और फिर मेथिय ! भिश्च प्रज्ञावान् हो = उदय-अस्तको आनेवाली, आर्य-निर्वेधिक, गली प्रकार दु:ख क्षयकी और ले जानेवाली प्रज्ञामे युक्त होता है । मेघिय 🗐 वह पंचम धर्म है । । ।

"मेधिय ! बल्याण मित्र, = कल्याण-सहाय " मिश्र 'के लिये यह आवश्यक है, कि यह शीलवान्व हो । व्यह आवश्यक है, कि कथा चुमनेवाली । व्यह आवश्यक है, कि कुनल पर्मोंके हटानेके लिये । । व्यह आवद्यक है, कि प्रज्ञायान् हो। ।

"मेघिव ! उस भिक्षको इन पाँच धर्मीमें स्थित हो, उपरके (इन) धार धर्मीकी भावना करनी चाहिये—(१) रागके प्रहाण (= नाप्त) के लिये अशुभा (भावना) भावना करनी चाहिये, (२) ध्यापाद (इद्वेष)के प्रहाणके लिये मेपी (भावना) भावना करनी चाहिये। (३) वितरं के नाशके लिये आनापान रस्ति (= प्राणायाम) करनी चाहिये। (४) अहं बार

(= अश्मिमान) के विनादाके लिये अनिय्य-संज्ञा (= सष क्षणिक अनित्य हैं, यह ज्ञान)०। अनिष्य मंत्री (=सबको अनिष्य समझनेवाल)को भेषिय ! अन्-आत्म मंत्रा , रहरती है। शनात्म-मंत्रीका अन्मिमान नादाको प्राप्त होता है, यह हुमी जन्ममें निर्याणको (प्राप्त द्योता है)।"

तब भगवान् इस अर्थको जानकर उसी समय यह उदान घोछे--"मनके उत्पीटक, उत्पर न निकले, जी शुद्र वितर्क, सूक्ष्म वितर्क हैं। इस मनके

वितकींको न जानकर आंत-चित्त (पुरुष) आवागमनमें दौदता है। इन मनके वितकींको ज्ञानकर स्मृतिमान् (पुरुष), तत्पर ही संयम करता है । शुद्रने मनके हुन अशेष-उद्गत पीडाओंका विनाश कर विया 17

(12) (जीवक-चरित्र । ई. पू. ५०९) ।

धीसबी वर्णाने (भगवान्) राजगृह ही में बसे।

जीवक-चरित ।

····विम समय वैद्याली ऋद=स्वीत (=तगृह्यिताली), बहुवना=मनुष्यीये बार्याणं, सुभिक्षा (=भग्रपात-संपत्त) थी । उसमें ७००० प्रासाद, ७००० व्हागार, ०००७ भारामा, ७७७७ पुरकरितियाँ भी । राजिका अध्यापार्था अभिरूप=दर्शनीय = भारादिक, परम-रूपवती, माच, गीत और वाचमें चतुर थी । "चाहनेवाले मनुष्यीके पास पचाम कार्यापण हातवर वाया करती थी । जमसे वैद्यानी और भी प्रसन्न द्योभित थी । तब राजगृहका गैगम किसी कामसे वैशाली गया । राजगृहके नैगमने वैशालीको देखा-करहर । राजगृहका नेराप्त वैद्यालीमें उस कामको खतमकर, फिर राजगृह छीट गया । खीटकर वहाँ राजा मागप

ध्रीणक विद्यासार था, पहाँ गया । जाकर राजा । विद्यारको धीला-"देव ! भैशाली क्य = र्यात : और : भें शोभिन है। भरता हो देव ! हम भी

मिलाद्रा सभी वर्ष १ए४

"तौ भगे ! वैसी सुमारी हुँदी, जिसको तुम गणिया स्वर्शकर सको ।"

. उस समय राजगृहमें स्वाद्धयंती नामक कमारी भगिरूप दर्शनीय॰ भी । तथ राज-गहके नेगमने मालवर्ती कुमार्शको गणिका छाई। की । सामवर्ता गणिका धोड्रे बालमें हो मान, सीत और पारामें चतुर हो गई। चाइनेपाछ मनुष्योंके पाम माँ (कार्यापन)में रानमर आवा करती थी । सब बह गणिशा न चित्रमें ही गर्भवती होगई । तथ सालवती गविनाको यह हभा-गशियां की पुरुषेयां मायसंद (= मनावाप) दीवा है, यदि मुद्दे को दे जानेगा-

^{1.} भ. ति. भ. म. २:४:५ : २. महाचमा ८ : ३. उस समयका एक गाँवेका सीमोर सिया, जिमकी समन्त्राणिः आजकत्वहे बसह अलेके बसदा थी।

सालवती गणिका गर्भिणी है, तो मेरा सब सत्कार चला जायेगा । वयों न मैं बीमार बन जार्के । सब सालवती गणिकाने दोवारिक (=दवॉन)को भाजा दी :—

"भणे | दोवारिक !! कोई दुरुष आवै और सुझे पूछे, तो कह देगा—बीमार है ।" "अच्छा आये ! (=अरये !)" उस दोवारिकने सालवती गणिकाको कहा ।

"सालवती गणिकाने उस गर्भके परिपक्ष होनेपर एक पुत्र जना 1 तब सालवती" ने दासीको इक्रम दी—

"हन्द ! जे ! इस बच्चेको कचरेके सुपमें रखकर बृहेके ऊपर छोड़ था।"

दाती सालवती गणिकाको "अच्छा आर्थे !" कह, उस बच्चेको कचरेके सूपमें रख, लेजाकर कुद्देके ऊपर रल आई।

उस समय अभय-राजकुमारने सकालमें ही राजाकी हाजिरीको जाते (समय), कीओंसे चिरे उस बच्चेको देखा। देखकर मनुष्योंको पूछा—

"भणे ! (= रे !) यह कौओंसे घिरा क्या है।" "देव ! यदा है"

"भणे, जीता है ?" "देव, जीता है !"

'तो भगे ! इस बच्चेको छे जाकर, हमारे अन्तः पुरमें दासियोंको पोसनेके लिये दे आक्री।"

"अच्छा देव !" उत यच्येको अभय-राजकुमारके अन्तापुरमें दासियोंको पोसनेके लिये दे आये। 'जीता है (जीवित)' वरके उसका नाम भी जीवक रक्ता। कुमारने पोसा था, हसलिये कोमार-पूर्य नाम हुआ। जीवक कोमार-पूर्य जहाँ अभय राजकुमार था, यहाँ गया; जाकर अभय-राजकुमारको बोला-

"देव ! मेरी माता कीन है, मेरा पिता कीन है ?"

"भगे जीवक ! में तेरी माँको नहीं जानता, और में तेरा पिता हैं, मैंने तुझे पोसा है।"

तत्र जीवक कीमार-भृत्यकी यह हुआ-

"राजकुर (≅राजदर्बार। मानी होता है, यहाँ विना शिल्पके जीविका करना मुहिकल है। क्यों न में शिल्प सीम्बँ ।"

उस समय तथ-शिलामें (एक) दिशा-प्रमुख (चिदेगंत-प्रसिद्ध) वैच रहता था। तय जीवक अभव राजकुमारको बिना पुछे, जिघर 'तथ-शिला थी, उचर चला। क्रमताः जहाँ तथ-शिला थी, नहीं वह वैच था, वहाँ तवा। जाकर उस वैचको बोला—

"भाचार्य ! मैं शिल्प सीखना चाहता हूँ ।"

"तो भणे जीवक ! 'सीखो ।"

^{1.} अ. फ. "जैसे दूसरे शिव्रय आदिके छड़के आचार्यको पन देवर छुठ काम न कर विद्या सीसते हैं, उसने वैदा नहीं (किया)। यह छुठ भी धन न दे धर्म अन्तेवासी हो, एक समय उपाध्यायका काम करता, एक समय पहता था।" २. शाहजोंकी देरी, स्टेशन सक्तिको, जि॰ रावकरिंदी (प॰ पंजाय)।

जीवक कीमार-मृश्य बहुत पहता था, जल्दी धारणकर छेता था, अच्छी संस् समझता या, परा हुआ इसको भूलता न या । सात वर्ष बीतनेपर जीवक०को यह हुआ-'बहुत पहता हुँ ०, पहते हुये सात वर्ष हो सये, लेकिन इस जिल्डका अन्त नहीं मालूम होता। कय इस शिल्पका अन्त जान पर्हेगा ?' तब जीवक॰ वहाँ यह वैद्य था, वहाँ गया, जाकर उस वैद्यको सोला---

वर्ष ५४

'आचार्य ! में बहुत पदता हुँ॰ । कय इम शिल्यका अन्त जान पर्वता ?"

"तो भणे जीवयः ! गतती (=गनित्र) छेकर सक्ष-शिलाके योजन-योजन चारों भार पुसकर जो अ-भेपाय (=दवाके अयोग्य) देग्नी उसे छे आशी।"

"अच्छा आधार्य !" "जीवक "नै "कुछ भी अन्मेपप्य न देखा, " (शार) आहर उस पैचको कहा---

"आंचार्य ! तक्ष्मदिहरूकि योजन-योजन चारी और मैं धूम भाषा, (दिन) मैंने कुछ भी भ-सेपस्य नहीं देखा।"

"सील पुके, भणे जीयक ! यह मुम्हारी जीविकाके लिये पर्याप्त है।" (कह) . उसने जीवक कामार-भूरवको थोदा पाधेय दिया । संव जीवक उस म्यव्य साधेय (= राह-मर्थ) को हो, जियर राजगृह था, उधर चछा । जीयक का यह स्वस्य पायेय सस्तेम सामेत (=: अमोध्या)में खतम हो गया । तब जीवक कीमार-भृत्यको यह हुआ-- 'अल-पान-रहिल जंगली रास्ते हैं, विना पायेय है जाना सुकर नहीं है। क्यों न मैं पायेय हुईँ ।"

उस समय साथेतमें थेटि (= नगर-मेट)की भाषांकी मात वर्षका शिर-दर्श था। बहुतसे बहै-बहे दिनंत-बिल्यात बैद्य आकर नहीं अ-रोगकर मके, (और) बहुत हिरण्य (= अशर्फों) सुवर्ण छेकर चले गये । तब बीवकने मादेतमें प्रवेशकर आहमियोंको पूछा-

"भूगे ! कोई शेर्ग है, जिसकी में चिकित्सा करूँ !"

"आचार्य ! इस अहि-आयाँको सात वर्षका जिर-दर्द है, आचार्य ! जाओ श्रीहि-भाषांकी चिकित्सा करो ।"

सब जीवक भी नहीं थेडि गहरतिया मकान था, बहाँ " साकर बीवारिक थी एकस

दिया--

"भने ! दीवारिक ! घेष्टि-भावांको कट-- 'आयरें ! बैच आपा है, वह तुन्हें देखना पाहमा है।"

'भरता आर्थ !'...कह दीवारिक...जाहर श्रेष्टि-भाषीको कीला --

"भार्षे ! वंश भाषा है, वह मुन्हें देशना चाहता है ।"

"भगे दीवारिक ! बैना वैच है !"

"भाषें ! तरुग (≔रहरक) है !"

"बार भगे दीवादिक । तदम वैदा मेरा वया वरेगा ! यहुमसे बद्दे-वहे दिगन्त-विष्यात ជុំព. ប៉

तथ यह दीवारिक जहाँ बीवक बीमार-मान था, वहाँ गण । जारर ""मोला--"साधार्ष ! श्रीष्ट-भावर (=गेरामी) वेसे कहती है--वप भने दीबारिङ ! • ।

"जा भणे दोवारिक ! सेठानीको कह—आर्थें ! वैद्य ऐसे कहता है—अय्या ! पहिले कुछ भत दो, जब अ-रोग हो जाना, तो जो चाइना, सो देना ।"

"अच्छा आसार्य !"दौवारिकनेशेष्ठि-मार्याको कहा-आर्य ! वैद्य ऐसे कहता है ।"

"तो भणे ! दोवारिक ! वैद्य आवे ।"

"अच्छा अस्या !".....जीवकको "कहा—"आचार्य ! सेठानी तुम्हें बुलाती है ।" जीवक॰ सेडानीके पास जाकर, "रोगको पहिचान, सेडानीको योला-

"अय्या ! मुझे पसर-भर घी चाहिये।"

सेठानीने जीवक को पसरभर घी दिलवाया । जीवक ने उस पसरभर घीको नाना द्वाइयोंसे पकाकर, सेठानीको चारपाईपर उतान छेटवाकर नथनोंमें दे दिया। नाक से दिया वह घी मुखसे निकल पड़ा । सेटानीने पीकदानमें धूककर, दासीको हुक्म दिया-

"हुन्द जे ! इस घीको बर्तनमें रख लें।"

तय जीवक कौमार-भूत्यको हुआ-'आश्चर्य ! यह घरनी कितनी कृपण है, जो कि इस फैंकने लायक घीको बर्तनमें रखवाती है। भेरे बहुतसे महार्घ भौवधि इसमें पहें हैं, इसके लिये यह क्या देगी ?' तब सेठानीने जीवक०के भावकी ताइकर, जीवक०को कहा-

"भाषार्य ! तू किस लिये उदास है ?"

"मुझे ऐसा हुआ-आश्रर्य le ।"

"आचार्य ! हम गृहस्थिन (=आगारिका) हैं, इस संयमको जानती हैं। यह धी दासों कमकरोंके पैरमें मलने और दीपकमें डालनेको अच्छा है। आचार्य ! तुम उदास मत होओ। तुम्हें जो देना है, उसमें कमी नहीं होगी।"

तत्र जीवकने सेंटानीके सात वर्षके शिर-दर्दकी, एक ही नससे निकाल दिया। संदानीने अरोग हो जीवकको॰ चार हजार दिया । पुत्रने 'मेरी माताको निरोग कर दिया' (सोच) चार हजार दिया । बहुने 'मेरी सासको निरोग कर दिया' (सोच) चार हजार दिया। श्रेष्टि गृहपतिने 'मेरी भावांको निरोग कर दिया' (सोच) चार हजार, एक दास, एक दासी, और एक घोड़ेका स्य दिया । तब जीवक उन सीलह हजार, दास, दासी और अभारथको ले जहाँ राजगृह था, उघर चला । कमनाः जहाँ शाजगृह जहाँ अभाग-राजक्रमार था, घहाँ गया । जाकर समय-राजकमारको बोला-

"देव ! यह-सोलह हजार, दास, दासी और अध-रथ मेरे प्रथम कामका फल है। इसे देव ! पोसाई (=पोसावनिक) में स्वीकार करें।"

"नहीं, भणे जीवक ! (यह) तेरा ही रहे । इमारे ही अन्तःपुर =हवेलीकी सीमा)में सकान यनवा ।"

"अच्छा देव !''- कह- जीवक ने अभव-राजकुमारके अन्तः पुरमें मकान बनवाया ।"

उस समय राजा मागघ ध्रीणिक विवसारको भगदरका रोग था : धोतियाँ(=साटक) ल्लसे सन जाती थीं । देवियाँ देखकर परिहाम करती थीं- 'इस समय देव ऋगुमती हैं, देवको फूल उरवन्न हुआ है, जब्दी देव प्रसव करेंगे।' इससे राजा मुक होता या। तब राजा···विवसारने आभय-राजकुमारको कहा---

"भणे अभय ! मुझे पूमा रोग है, जिससे घोतियाँ खुनसे सन जाती है। देवियाँ देखकर परिदास करती हैं। तो भणे अभय ! पूसे बैचको हूँ हो, जो मेरी घिकिस्सा करें।"

"देव ! यह हमारा तरण वैध जीवक अच्छा है, यह देवकी चिकित्सा करीगा ।" "तो भणे अभय ! जीवक वैधको आशा दो, यह मेरी धिकित्सा करे ।"

तव भमय-राजकुमारने जीवकको हुकुम दिया--- :
"भणे जीवक ! जा राजाकी चिकित्या कर 195

''अच्छा देव !'' कह '''जीवक कीमार-भूरव नत्वमें द्वाछ जहाँ राजा'''विद्यमार या, वहाँ गया । लाकर राजा''''विद्यसारको योटा---

"देव ! रोगको देखें।"

तय जीयकने राजा" वियमारके मर्यद्र रोमको एक ही छेपसे निकाल दिया। तय राजा" वियसारने निरोग हो, पांचरी खियोंको सब अलंकारीसे अर्जन्त=भूषितकर, (फिर उस आभूषणको) छोदया गुंज यनया, जीयक" की मक

"भणे ! जीवक ! यह पाँवसी खियोंका आभूषण गुम्हारा है ।"

"यहाँ बम है कि देव मेरे उपकारको मारण करें।"

"'तो अणे ! जीवक ! .मेरा उपस्थान (=सेवा चिक्तिमाहारा) करो, रनवाम श्रीर युद्धममुख मिश्र-संघका भी (उपस्थान करो)।"

"भरात, देव !" (कह) जीवकने " 'राजा" विवसारको उत्तर दिया ।

अरुपा, द्या]" (कह) आवक्त "राज्ञानाववसारका उत्तर । द्या । उस समय राज्ञगृहके थेष्टीका सात वर्षका शिस्दर्य था । बहुतसं यर वर्षे दिगानत-विनयात (=दिमा-पामोक्स) वैया आकर निरोग ग कर सके, (और) बहुत या हिरक्य

(स्भाराणीं) छेकर स्क्रे गये। वैद्योंने उसे (द्वा करनेमें) जयाब दे दिया था। किन्हीं वैद्यों न कहा—पाँववें दिन श्रेष्ठा गृहपति, सरेता। किन्हीं वैद्योगे कहा—साववें दिन•। तब राजगृहरे नेतसको यह हुआ—'यह श्रेष्टा गृहपति राजाका भीर नैयासका भी बहुत काम करनेवाला है, लेकिन वैद्योंने हुसे जवाब दे दिया है•। यह राजाका तरण वैद्य आयक अथवा है। क्यों न हम श्रेष्टा गृहपतिकी चिकित्साके लिये राजामें जीयक वैद्यकों सीते। तब राजा-

वैद्यांने प्रवाद दे दिवा है। 1 अन्या हो, देव जीवक वैद्यको कोई। गृहपति को विकित्सार्क सिर्दे साजा दें !' सब राजा'' विकासने जीवक कीसर-भूग्यको साजा दी-

"नाओ, भगे जीवक ! क्षेत्री गृहपति की विकित्ता करी ।"

"अप्ता देव !" कह, जीयक "फेडा गृहपति विकास परिधान कर, घेटी गृह-पति को बोला---

ं "यदि में गृहपति ! दुसे निरोग करहूँ, तो गुरो क्या दोगे ?"

"भाषायें ! मद घन तुम्रत हो, और मैं तुम्रत दास है"

"क्यों गृहपति ! तुम एक करवटसे सातमास हेटे रह सकते हो ?" "आचार्य ! में एक करवटसे सातमास खेटा रह सकता हूँ ।"

"नया गृहपति ! तुम दूसरी करवटसे सात मास छेटे रह सकते हो ?" "आचार्य ! " सकता हुँ ।" ं

"क्या" उतान सात मास छेटे रह सकते हो ?" "आचार्य ! "सकता हूँ ।" तय जीवंकने श्रेष्टी गृहपतिको चारपाई पर छिटाकर, चारपाईसे बाँधकर, शिरके

धमदेको पाइकर खोपदी खोल, दो बन्तु निकाल लोगोंको दिखलाये--"देखों यह दो जन्तु हैं—एक बड़ा है, एक छोटा। जो वह आचार्य यह कहते थे—

पाँचवें दिन थें ही गृहपति सरेगा, उन्होंने इस बहे जन्तु को देखा था, पाँच दिनमें यह श्रे ही मृह्पति की गुही चाट लेता, गुहीके चाट लेनेपर धोष्ठी मृह्पति मर जाता। उन आचार्योंने टीक देखा था। जो वह आचार्य यह कहते थे - सातवेंदिन श्रेष्टी गृहपति मरैगा, उन्होंने इस छीरे जन्तु को देखा था॰ ।"

खोपड़ी (इसिव्यनी) जोड़कर, दिएके धमड़ेको सीकर, छेप कर दिया। तब श्रेष्टी

गृहपतिने सप्ताह बीतनेपर जीवक ...को कहा-"भाषार्य ! में, एक करवरसे सातमास नहीं छेट सकता ।"

"गृहपति ! तुमने मुझे क्यों कहा था-०सकता हुँ।"

"आचार्य ! पदि मैंने कहा था, तो मर भले ही जाऊँ, किंतु मैं एंक करवटसे सात मास खेटा नहीं रह सकता ।"

"तो गृहपति । दूसरी करवट सात मास लेटो ।"

तब शेष्टि गृहपतिने सप्ताह बीतनेवर जीवक •••को कहा-

"आचार्य ! में दूसरी करवटमें सातमास नहीं छेट सकता ।"०)।।

"तो गृहपति ! उतान सात मास लेटो ।"

सब श्रीम गृहपतिने सप्ताह बीतनेपर "कहा-

"आचार्य | में उतान सात मास नहीं छेट सकता ।"

''गृहपति ! तुमने मुझे नयों कहा था- '०मकता हु" । ।

"आचार्य ! यदि मेंने कहा था, तो भर भले ही जाऊँ, किंतु में उतान सात मास **छैटा नहीं रह सकता ।**"

"गृहपति ! यदि मैंने यह न कहा होता, तो इतना भी तू न छैटता । में तो " जानता था, सीन सप्ताहोंमें श्रोद्धी गृहपति निरोग हो जायेगा। उठी गृहपति ! निरोग हो गये। जानते हो, मुझे क्या देना है ?

"आचार्य ! सब धन तुम्हारा और मैं तुम्हारा दास ।"

"यस मृहवति ! सब धन मेरा मत हो, और न गुम मेरे दास । राजाको सी हजार

दे दो और सी इजार मुझे।" सव गृहपतिने निरोग हो सीहजार राजाको दिया, और सीहजार जीवक काँ मार-भृत्यको ।

उस समय बनारसके थेष्टी (=नगर-मेट)ई पुत्रको अपहाचिका (= शिरके धल धुमरी काटना) खेळते अँतर्दामें गाँड पड़जानेका रोग (होगपा) थाः जिमसे पीर्ट जाउर

सदयर्ग 268

(=यागु=यवागू) भी अच्छी तरह नहीं वचती थी, खाया भात भी अच्छी तरह न पचता था । पेसाव, पाखाना भी टीकसे न होता था । घह उससे कृता, रक्ष = दुर्घर्ग पीला टटरी (= धमनि-सन्यत-शत्त) मर रह गया था। तब मनारसके श्रेष्टीकी यह हुआ-'मेरे पुत्रको वैसा रोग है, जिससे बाटर थी। । वर्षों न में राजगृह जाकर अपने पुत्रको

चिकित्साके लिये, राजासे जीयक वैद्यको साँगू।' सम बनारसका श्रेष्टी राजगृह जाकर... राजा…वियसारको यह बोला— "देव ! मेरे पुत्रको वैसा रोग हैं- । अच्छा हो यदि देव भेरे पुत्रकी चिकित्साके किये वैद्यको आज्ञा दें।"

सय राजा "'वियसारने जीवक" को भाजा श्री-"भणे जीवक ! पनारस जाओ, और बनारसके धेष्ठीके पुत्रकी चिकित्सा करो ।"

"अच्छा देव !" कह-"यनारस जाकर, जहाँ यनारमके श्रेष्टीका पुत्र था, वहाँ शया । जाकर ' श्रेष्टी पुत्रके विकारको पहिचान, कोगोंको हटाकर, कनात घरणा, संभोंकी सँभगा,

भायाँको मामने रस, पेटके चमहेको फाइ, शॉनकी गाठको निकाल, भायाँको दिखलाया--"देखी अपने स्वामीका रोग, इसीसे जाउर पीवा भी अच्छी सरह नहीं पचता था। ।"

गाँठको मुलझाकर अँतिदियोंको (भीतर) दालकर, पेटके पमदेकी सीवर, शेष छगा दिया । बनारसके श्रीश्रीका पुत्र थोदी ही देशमें निशेग हो गया । बनारसके श्रीशीने 'मेरा प्रत्र निरोग कर दियां' (सोच) जीवक कीमार-भृत्यको मॉलड इजार दिया। एक

जीवक " 'उन मौलह हजारको छे फिर राजगृह लाँड गया । उस समय राजा अधीतको पांदु-रागकी थीमारी थी। बहुतसे बहे-दहे दिगांत-विक्यात वैद्य आकर निराम न कर मके। यहत-मा हिरण्य (= भग्नर्फी) छेकर चले गये।

तय राजा प्रधोतने राजा मागध भीणिक विवसारक पाय दूत मेजा-

"मुझे इंच ! ऐसा शेम है, अच्छा हो यदि देव जीवक वैधको आजा है, कि वह मेरी विकित्या करे ।"

तव राजा · विवस्तारी शीवक · को हुकुम दिया-

"जाओ भने जीवक ! उउनैन (= दउनैनी) जाकर, शक्ता प्रदोतकी चिनिन्मा यशे ।"

"अस्ता हेव !"" कहण अविक" उज्जैन मादर, जहाँ शता वसीत (= पक्रीत)

भा, वहाँ गपा। राजा प्रशीतकी विकारको परिचानकर "बीजा---

"देष । थी पकाता हैं, उसे देव पीपें।"

"भणे जीवक ! बस, पाँके बिमा (भीर) जिसमें तुम निरोध कर सकी, जमें करी । थी में मही पूजा = प्रतिहरूता है।"

तव औथक्ष "को यह हुआ-"इस राजाका होग ऐगा है, कि भीके विना भाराम महीं किया जा सकता; वर्षी मु मैं- ग्रीको कपाय-वर्ण, अपाय गेंग, त्यापाय-स पनार्थी। तव श्रीवकः भी नाता भीवर्धीने क्यायन्त्रभी, क्यायनीच, क्यायन्त्रम वकाम। तव श्रीपकः को यह दूधा-धाताको की वीकर पंचले बन्त जबीत होता आन पहेगा । यह शता चंड (कोधी) है, मुझे मरवा न हाले । क्यों न मैं पहिले ही ठीक कर रक्क्ष्र । तब जीवक ... जाकर राजा प्रचीतको बीला—

"देव ! हम लोग वैच हैं; वैसे वैसे (विदोप) सुहूर्चमें मूल उखाइते हैं, औषध संग्रह करते हैं। अच्छा हो, यदि देव धाहन-तालाओं और नगर-द्वारोंपर भाजा दे दें कि जीवक जिस वाहनसे चाहे, उस वाहनसे जावे; जिस द्वारसे चाहे, उस द्वारसे जावे; जिस समय चाहे, उस समय जावे : जिस समय चाहे, उस समय (नगरके) भीतर आवे।"

तब राजा प्रद्योतिने वाहनापारों और हार्षेषर आज्ञा दे दी—'जिस वाहन से॰'। उस समय राजा प्रधोतिकी अद्भवतिका नामक हथिनी (दिनमें) पवास योजन (चलने) वाली थी। तब जीवक कीमार-मृत्व राजाके पास थी ले गया—'देव ! कपाय पिये'। तब जीवक ** राजाको थी विलाकर हथि-सारमें जा अद्भवतिका हथिनी पर (सवार हो), नगरसे निकल पद्मा। तब राजा प्रधोतने उस विषे घोको उसांत दिया। तब राजा प्रधोतने मृतुष्योंको कहा—

"भगे ! दुष्ट जीवकने मुझे घी पिलाया है, जीवक वैद्यकी हुँही ।"

"देव ! भद्रविका हथिनीपर नगरसे वाहर गया है ।"

उस समय अम्युरपसे उत्पन्न काक नामक राजा प्रचोतका दास (दिनमें) साठ योजन (चटने) वाटर था। राजा प्रचोतने काक दासको हुकुम दिया—

"भगे काक ! जा जीवक वैद्यको छोटा छा— 'आचार्य ! राजा तुग्हें छोटामा चाहते हैं।' भगे काक ! यह वैद्य लोग बहे मायाबी होते हैं, उस (के हाय)का कुछ मत छेना।''

तद काकने जीव ह कोमार-भुरवको मार्गमें कीशाम्बीमें करेवा करते देखा। काक-दासने जीवक "को कहा--

"शाचार्य ! राजा तुम्हें कीटवाते हैं।"

"इहरो भणे काक ! जबतक खा खूँ। इन्त भणे काक ! (तुम भी) खाओ।"

' यस भावार्य ! राजाने आजा दी है—'यह बैद्य क्रोग मायावी होते हैं, उस (के हाध) का कुछ मत केंगा ।"

उस समय जीवक कीमार-मृत्य नखसे द्वा लगा आँवला खाकर, पानी पीता था। तब जीवक "ने काक "को कहा —

"तो भगे काक ! आँवला खाओ और पानी पियो ।"

तय काकतासने (सोचा) 'यह वैध आँवळा खा रहा दे, पानी पी रहा है, (इसमें) कुछ भी अनिष्ट नहीं हो सकता'—(और) आघा आँवळा खाया और पानी पिया। उसका साया यह आँवळा वहीं निकळ गया। तब काक (दास) जीवक कोमार भृत्यको योळा—

"आचार्य ! क्या मुद्दो जीना है 🎌

"भणे काक ! दर मत, त् भी निरोग होगा, राजा भी। पह राजा चंद ई, मुझे मरवा न दाले, इसलिये में नहीं लाहूँगा।" (च्यट) भट्टचतिका दिथनी काकको दे, जहाँ राजगृह था, वहाँको चला। ध्रमशा जहाँ राजगृह था, जहाँ राजा पिट्यसार था, वहाँ वहुँचा। वहुंचकर राजा पिंवसारको वह (सब्) बात कह दाली।

"भने जीवक शिष्टा किया, जो नहीं शीटा। यह राजा चंड है, नुमें मस्या भी

राह्या 🗥

मर्यादाबद, श्रद्धाटक (=कार्तोका मेल)-बद्ध देखा । देखकर आयुष्मान् आनन्द्रको संबोधित किया—

''आनन्य ! देखते हो मगपके खेताँकी—आर्च-यद ०१० "भन्ते ! हां १

"आनन्द ! भिधुओं के लिये इस प्रकारका चीवर बना सकते हो ?" .

"भगवान् ! (यना) सकता हूँ ।"

दिश्वणागिरिमें इच्छानुसार विहारकर भगवान् पुनः राजगृहमें छीट आये। तय आयुष्मान् आनन्द यहुतारे भिश्वमेंकि चीवरोंकी बनाकर, जहां भगवान् ये यहां गये, जाकर भगवान्की यह योखे—

"भन्ते ! भगवान् देखें, मैंने चीयर बनाये हैं।"

भगवान्ते इसी निदान-इसी प्रकरणमें पार्मिक कथा कहकर भिशुओंको आमंत्रिता किया---

"भिक्षुओं! आनन्द्र पंडित हैं, भिक्षुओं! आनन्द्र महामण्य है, इसने मेरे संक्षेपसे कहे का विज्ञास्त अर्थ जान लिया। कृषी भी बनाई, आधी कुसी भी बनाई। मंहल भी बनाया, आपा मंहल भी बनाया। विवर्त भी बनाया, अनु-विवर्त भी बनाया। पिवेबक भी बनाया, जायेयक भी०। वाहन्त भी०। छिन्नक (=पंडावंडकर सिला पीवर) माय- छुन्न (=चान्न-गृह्म) चीवर, अमुणोंके योग्व, प्रावर्धियों (=चार आदि) के (लिये) बैकामका होगा।"

"भिञ्चओ ! विवक्त संवादी,विवक-उत्तरासंग,विवक-अम्तरवासकी अनुशा करता हूँ !

. . .

12.)

चौरीकी (२) पाराजिका । त्रिचीवर-विधान । मधुन (१) पाराजिका । (ई. पू. ५०८) ।

'उस समय भगवान् राजगृहमें मुधनूट-पर्यंतपर विहार करते थे। बहुतमें संभान्य = भंदर भिशु ऋषिगिरि (=इमिनिलि) की बावलमें नृण-तृरी बना वर्षायाम करते थे। आयुष्मान् घनिय कृष्णकार-तृत्व भी नृणहुरी बना वर्षायास करते थे। सायुष्मान् घनिय कृष्णकार-तृत्व भी नृणहुरी बना वर्षायास करते थे। तथ यह भिशु वर्षावामकर तीन मासके बाद नृण हृश्यिको उज्ञाद, नृण भी का कार स्वर्देकर, जनवर-चारिका (=ासान) को चले मये। किंतु कालुष्मान् घनिय कुभ्मकार-तृत्रके प्रतिम विद्यात (= मिक्सा) के लिये बानेयह, तृण-दारिनियाँ, बार-दारिनियाँ नृण-दुरीको जन्मकार-तृत्रके प्रतिम करते हिल्ले स्वर्माक स्वर्माक स्वर्माक स्वर्माक स्वर्माक स्वर्माक कार्यात करिय वृत्रमकार-तृत्रके वृत्रमित कार स्वर्माक स्वर्य स्वर्माक स्वर्माक स्वर्माक स्वर्माक स्वर्माक स्वर्माक स्वर्माक स्वर्माक स्

१, पारातिका । १, (विनय-पिटक) ।

कमें मु-शिक्षित·''हूँ । क्यों न में स्वयं कीचड़ मद्देन कर सारी मटी ही की कुटी वनाऊँ। तब आयुक्तात् प्रतिय कुम्भकारपुत्तने स्वयं कीचड़ मद्दैनकर सर्व-मृत्तिकान्मय कुटी बना, तृण, गोबर, एकड़ी इकट्टा कर उस कुटीको प्रकाया । वह अभिरूप = दर्शनीय = मासादिक लाल रंगकी हुई, जैसे कि बीर-बहुटी (= इन्द्र-गोपक)। जैसे किंकिणीका बाण्द, बेसे ही उस कुटीका (ठन ठन) बाब्द होता था।

भगवान्ने बहुतसे भिधुओंके साथ गुध्यमूट-पर्वतसे उत्तरते उस अभिरूप । छाल

कृटियाको देखा । देखकर भिश्चभाको आमंत्रित किया-

"भिक्षओ ! यह अभिरूप॰ छाल वीर-बहुटी जैसी क्या है ?" तब भगवान्को उन

भिशुओंने यह (सब) बात कही । भगवान्ने धिकारा-

"भिद्धुओ । उस नालायकको यह अन्-अनुष्टिषक = अन्-अनुष्टोन = अ-अतिरूप (= अयोग्य), असग-आचारके थिरुद्ध, अ-करण्य⇒ अ-करणीय है। कैसे मिश्रुओ ! उस मोघ पुरवने सर्व-मृत्तिकामयी कृटी बनाई ? भिश्रुओ ! मोघ-पुरुपको प्राणियोग्र द्या = अनुकम्या= अ-विहिसा न होगी । जाओ मिश्रुओ इसे तोड़ दालों, जिसमें आनेवाली ननता प्राणातियात में न पड़े। और भिश्रुओ ! सर्व-मृत्तिकामयी कुटी न बनाना चाहिये। जो बनावे उसको प्रश्कृतकी आपत्ति।

"अच्छा भन्ते !" भाषान्को कह, वह भिक्षु जहाँ यह कुटी थी, वहाँ गयं ; जाकर (उन्होंने) उस कुटीको फोड़ दाला। तय आयुष्मान् धनिय सुस्मकार-पुत्तने उन भिक्षुओंको कहा—

''आवसो ! सम मेरी कृटिकाको वया पोइते हो ?'

"भावुस ! भगवान् फोदवा रहे हैं।"

"आवसो ! फोड़ो यदि धर्म-स्वामी फोड़वाते हैं।"

सव आयुक्तान् धिनिय कुरुभकार-युवको यह हुआ—'तीननीन वार मेरे गाँवमें विद्यतको दिन जानेपर, नृण हारिणियाँ नृण, कार उठा हो गाँ में ने सर्वमृत्तिकामयी छुटी बनाई, पर भी भगवान्ते कोचन दी। दार-मृहमें (= कार-गोदाम) में गणक (=कुके) मेरा परिचित (= संदिह) है। वयों न में दारमृहमें मणकर एकड़ी माँपकर एकड़ी के पीतवाली कुटी बनाऊँ। तब आयुक्तान् धनिय० जहाँ दारमृहका गणक था, वहाँ गये। जाकर दारमृहके गणको वोद्य-

"आयुस ! तीन बार गाँव में मेरे विडपातके लिये जानेपर । आयुस ! मुझे लकड़ी

दो, लकदीके भीतवाली कुटी बनाना चाहता हूँ।"

"भन्ते ! वैसे काष्ट नहीं हैं, जिन्हें में आर्यको दूँ। भन्ते, यह शार्काय (= देवगृह) काट 'मगरको मरम्मतके लिये स्वते हैं। यदि राजा दिल्याये, तो भन्ते ! उसे ले लालो ।'

अ. फ. ''नगरकी सरम्मनके उपकरण । 'आपन्के लिये॰' आग छमने या पुराना होंने, या शानुसाताठे घरा देनेसे, या गोपुर, अहालक, राजाका अन्तःपुर, इथ सार आदिकी विपत्ति॰ ।

"भाषुस ! राजाने (दे) दिया है।"

290

सव दारगृहके गणकने— वह दााययवुत्रीय भमण. (=संन्यामी) धर्म-धारी, समचारी, ब्रह्मचारी, सत्य-वादी, शील-वान् कल्याण-धर्मा होते हैं । राजा भी इनगर अभि-प्रमग्न है। अदिस (= न दिये) को दिस (= दिया) नहीं कह सकते'-सोच, शायुप्पान धनिय॰ को यह कहा---

"मन्ते ! छे जाओ !"

श्रायुष्मान् धनिय॰ ने उन काष्टोंको संज्ञागंदी कटा कर, गांदीमें पुलवा कर लक्दीके भीतकी कुटी चनाई ।

तय मराधका महामास्य धर्षकार बाह्यण राजगृहमें कर्मान्ती (=कामी) वा निरीक्षण (= अनुसम्मान) करने, जहाँ दार-मृहका गणक था, वहाँ गया। लाकर दार-गृह-गणवको पोला---

"भगे ! जो यह राजकीय काछ नगरकी सरम्मतक छिये = वापत्के छिये रसारे में, बह कहाँ हैं ?''

"स्यामी ! देवने उन काष्टींको आर्थ धनिव कुम्भकार-बुबकी दे दिया !"

तव वर्षकार बाह्मण समय-सहासाख रंज हुआ-"कीमे देवने नगरकी मरस्माके लिये, भाषत्के लिये रक्ते राजकीय काष्ठ की धनिय कुम्भकार (= पुत्रकी) दे दिया ?" तव वर्षकार मगभ-महामात्व जहाँ राजा विवसार था, वहाँ गया, वाकर राजा------विम्पसारको योला-

"क्या सच-मुच देवने गगरकी बरम्मतके लिये, आपत्के लिये रनसे राजनीय काष्ट्रको धनिय कुम्भकार-पुत्रको दे दिया ?"

"किसने ऐसा यहा ""

"देव ! दार-गृह है रागकने ।"

"ती दार-गृह-गणकको आञा दी।"

सब चर्यकार बाह्मण समाध-सहामारयने दार-गृह-गणकको बाँधनेका हुकुम दिया। आयुष्मान् घनिय कुम्बकार-पुंत्रने दार-गृह-गणमकी पाँपका है सामे देखा । देश्सर दार-गृह्माणकको ""पूछा----

"आयुम ! (तुम्हें) वर्षी याँचहर के जा रहे हैं ?"

'भनो । जन एक्षिपों है लिये ?"

"बलो बातुस ! में भी भाता हूँ ।"

⁴भमी ! मेरे मारे शानेमे पहिले शाना ।"

त्रव भाषुत्र्यात् धनिष कुम्मदार-पुच वहाँ समाननिवधारका निवास था, पहाँ सपै । जाकर विजे आगनपर बेटे । सब राजा-विवसार जहाँ आयुष्मान् पनिय" थे, यहाँ गया । जाहर भावसान धनिय" की प्रसिदाहन कर, यह और बैंड गया । एक और बैंदे राजा ... विषयारने भाष्यमाम् धनिय "की कश---

"भन्ते ! क्या मैंने सच्युष ब्हाजकीय काष्ट्र भाषेको दिवे है

"हाँ, महाराज !'

- "भन्ते ! हम राजा लोग बहुकुत्य = बहुकरणीय (= बहुत कामवाले) होते हैं, देकर भी नहीं स्मरण करते । अच्छा तो (= इंघ) मन्ते ! यारण करायें।"

"महाराज ! याद है, प्रथम अभिषेक होनेपर यह वचन बोळे थे--- श्रमण-प्राह्मणाँकी

तृण काष्ट-उदक दे दिया, (उनका) परिभोग करें।"

"भन्ते ! याद करता हूँ, अमग-प्राह्मण ख्यावाग्, संदेहवान्, संयम-आकांक्षी (होते हें), उन्हें थोदी-सी (बात) में भी सन्देह उत्पन्न होता है। उनके हमालसे मैंने कहा (आ) और वह सो जंतलमें वेमाख्किके (नृण-काए-उदक) के विषयमें (आ)। सो भन्ते ! तुमने उस यातसे अदिस (=िपना दिये) दाह (=काए) को छे जाना मान छिया। भन्ते ! मेरे जैसा (आदमी) राज्यमें वसते कैसे कोई अमग या ब्राह्मणका हनन करे, या चंपन करे, या देतसे निकाले (=पश्वानेय्य)। भन्ते ! जाओ 'छोम (=रोयें) से बँच गये. फिर ऐसा मत करना।"

मतुष्य (इसे सुनकर) सोचते, कुड़ते थिकारते थे—'शाक्य-पुत्रीय अमग निर्वक्ष (इ. ०डु:सीछ (= दुराचारी) गृपावादी हैं। यह (अपने छिये) धर्म-चारी सम-चारी प्रक्ष-चारी, सत्यवादी, शीछवान्, कृष्यण-धर्मा (होनेका) दावा करते हैं। इनमें अमण-पन (= आमण्य) नहीं है, इनमें प्रक्षाण्य नहीं है। इनका आमण्य नह हो गया, इनका प्राक्षण्य नह हो गया। वहाँ है इनको आमण्य नह हो गया। वहाँ है इनको आमण्य नह हो गया। वहाँ है इनको आमण्य ? आमण्यसे पह दूर है। राजाको भी यह ठराते हैं, अरेर मतुष्योंकी तो यात ही क्या ?' आधुआंने उन मतुष्योंकी सोचते कुड़ते, चिक्करते सुना। तव वो अध्येष्ठ, संसुष्ट, कम्पावान्, वितावान् (=कीइस्तक) संयम् इष्दुक्त भिक्क थे, यह सोचने कुड़ने, चिक्करते क्या अप्यानम् पनिय कुम्मकार-पुत्रने विना दिये राजाके दार छे छिये।' तव उन भिक्कांने भगवान्को यह यात कही। भगवान्ने इसी निकृत = इसी प्रकरणों भिञ्च-संबको एकजित कर आयुष्मान् चनिय कुमकार-पुत्रने पुद्धा—

"धनिय ! क्या त्रो सचमुच राजाके अइत्त काष्टका आदान (=प्रहण) किया ?"

"भगवान् , सच-भूच।"

भगवान्ते चिकारा---"मीक-पुरुष ! (त्ते यह) अन्-अनु-छविक=अन्-अनु-छोमिक =अ-प्रविक्ष्य (= अयोग्य), अ-श्रामण्य=अ-क्रन्य=अ-क्राणीय (किया)। मोय-पुरुष ! राजाके अन्त-काष्टको त्ते कैसे आदान किया ? मोय-पुरुष ! यह अन्यसखेंको प्रसस करनेके किये नहीं, प्रससों (की प्रसखता) को बदानेके लिए नहीं। बव्हिक-मीय पुरुष ! अ-प्रससोंको अन्नसस करनेके लिये, प्रससोंमें भी कितनोंको अन्यथा (= डल्टा) कर देनेके लिये हैं।"

अ, फ. ''जैसे (कुछ) पूर्व मांस खानेके लिये महार्य खांमवाली भेदको वकद से जायें । तर उसको दूसरा विज्ञ-तुरुव देखकर, 'दस भेदका मीस एक कार्यावय मृत्यक हैं । छोम (= वाळ) तो हर कटाईके समय अनेक कार्यावय मृत्यके हैं' (सांच), दो खोम-रिहत भेद दे, छे जाये । हम प्रकार यह भेद विज्ञ-तुरुवको पा लोगके कारण मुक्त हो जाय । ऐसे ही तुम-''इस प्रमाया-पिद्ध स्वी खोममें, भेदकी तरह विज्ञ-तुरुवको प्राप्त हो, मुक्त हो गये ।''

उस समय भिश्चभींसं प्रप्रका हुआ, एक भूत-पूर्व ध्यपहार-शामान्य (=त्रज, न्यायार्थात) भगवानूमे अन्यिद्द (=समीव) येटा था.। भगवानूने उस भिश्चको पुरा---

"मिल्ल ! राजा मागध श्रेणिक विवसार कितने (के अपराध) में चोरको पकड़ कर

मारता है, बाँचता है, या देश-निकान्य देता है 917

202

"पारसे भगवान्! या पादके परावर सून्य होने से।"

उस समय राजगृहमें पाँच 'मापक (=माम्रा) का पाद होता था। तब भगवान्ने आयुष्मान धनिय कम्मकार-प्रदर्श थिहार कर-

'जो कोई भिक्ष बाम या अरण्यते चोरी मानी वानेपाओ अदत्त (पानु) प्रार्ण करे। जिननेके अदत्तादानसे राजाओग चोरको पळड़कर—(त्) चोर है, बान है, मूढ है, संन है (कह) मारें, बाँधे या देवा निकाल हैं। उत्तनेके अदत्त-आदान (=बिना दिया ऐने) से भिक्ष पास्तिक होता है, (जिहुआंके साथ) न पाम करने टायक !***

'पाराजिक होता है'=तैसे वेंपसे हुत पीना पता (फिर) हरा होने लायक गढ़ी होता, ऐसेरी भिद्य पाद या पाद-सूरपक या पादसे अधिक घोड़ी माने जानेवाल अदशको आदान कर, अन्धमण अन्तावय-प्रतीय होता है, हमल्लिये कहा 'पाराजिक होता है'।

राजगृहमें यथेच्छ विहार कर भगवान् वहाँ धैद्वास्त्री है, वहाँ चारिकाके लिये चने । रामगुर और यसामाके थीयके मार्गमें याते, भगवान्ने बतुमसे भिश्वभाकी चीवराँकी महरी-शिरपरभी चीयरकी गठरी, कन्येपरभी चीवरकी गटरी, कमरमंभी चीवरकी गटरी--केकर शांते देगा । देशकर भगवानुकी तुआ- 'वदी जल्दी यह नालायक (= भीष-पुरुष) बदौरने लग-परें। क्यों न में जिल्लाओंके दिवे चीवर-सीमा=चीवर-सरवादा क्यावित करूँ। प्रमहाः चारिका करते भगवान् तहाँ वैज्ञानी है, यहाँ पहुँचे । वहाँ वैज्ञालीमें भगपान् गौतमकर्पन्यमें विदार करते थे। जम समय भगवानु दण्डी भन्तरहृदया (साथ और फायुनके वीचकी भाड अ. क.) देमन्तकी शतोंमें दिम-पातके समय सुद्धी जगदमें एक चीपर है धेरे। मागान्को उँटक म मात्रुम हुई। प्रथम-याम बीनजाने पर (=10 पजनेके बाए) भगवान् को उंदर मादम हुई। भगवानुने दूसरा चीवर भोड़ा, भगवान्त्री उंदर म मादम हुई। मध्यम याम बीत जानेवर (= र वर्जेंड बाद) भगवा नृजी उंडच मालूम हुई, भगवान्ते, एक भीर भीवर भीता, समयानुको रंडक न माग्द्रम हुई । वश्चिम (= पिछले) धाम (= पहर) दे धीनपानेपर, साली फैलते, राधिके मन्दिमुणी होते समय, भगभन्ती टेडक माल्म हुई, भगवान्ते थांचा धीवर भोडा, भगवान्को ठेडक न साम्य हुई । तब भगवान्को यह गुभा-जीभी यह बीलाए भी कुछ-गुथ इस घर्मेंसे अवित्य हुये हैं, यह भी सीन चीमस्ये गुजारा कर मुक्ते हैं, क्यों म में भिशुओं है बीचर की मीमा बाँच, मचौदा स्वारित कर, वि बीचा ही भनुमा (= भागा) दूँ । तब भगवान्ने "भिशुक्षेत्री भागवित दिया"

१, अ. क. "वीष मानेटा पाइ होता मा । यह समय हायएहीं, मीम मानेटा क्यांपम (क्ष्यपत्र) होता था, इसिंदिये वीष मानेटा पाइ !- इस स्थापने सब मनपूरी विद्यासमा प्राप्त भाग पाइ याना थादिये । यह पुत्राने मीय-प्रशापनि वालि है, दूसरे हत्याम भादिये (क्यांपमी के पादिये) नहीं !"

"भिश्चओ ! तीन चीवरकी अनुका देता हूँ-दोहरी संघाटी, एकहरा उत्तरासंघ (= कपरकी चादर), एकहरा अन्तर्वासक (= लुंगी)।"

मैथुन-(१) पाराजिका।

उस समय ^१वज्जीमें दुभिक्षः या । · · । तब आयुप्मान् सुदिन्नको यह हुआ—'इस समय वर्जीमें दुर्भिक्ष है, उंछ-परिग्रहसे (जीवन) यापन करना मुहिकल है । और वैशालीमें मेरी जातिवाले बहुत आव्य=महाघनी=महामोगवाले बहुत-सोना-चाँदीवाले, बहुत विक्त-उपकरणवाले, बहुत धन-पान्य-बाले हैं । क्यों न में जातिवालोंका आश्रय ले विहार करूँ । बातिवाळे मुझे दान देंगे, पुण्य करेंगे, भिधुओंका लाम पार्वेगे, में भी पिंढसे तकलीफ न पार्केगा । तब आयुष्मान् सुदिव शयनासन सँभाल कर, पात्रचीवर ले, जिघर वैशाली थी, उधर चले । कमराः जहाँ वैशाली थी, वहाँ पहुँचे । वैशालीमें आ॰ सुदिन्न महाबनमें विहार करते थे। आयुष्मान् सुदिशके जातिवालीं (=ज्ञातक) ने सुना—सुदिन्न कलन्द-पुत्त वैशालीमें आये हैं। तब वह आयुष्मान् सुदिजके लिये साठ स्थालिपाक भोजनार्थ ले आये। भायुप्मान् सुदिन्न उन साठ स्थालि-पाकांको भिक्षुओंको देकर, पूर्वोह्न समय (चीवर) पहिन-कर, पात्र-चीवर हाथमें ले. कलन्द-प्राप्तमें विण्ड-चार करते जहाँ अपने वितावा घर था, वहाँ गये।

उस समय आयुष्मान् सुदिझकी गृहदासी (=ज्ञाति-दासी) यासी (=अभि-दोषिक) दाल (= कुम्मास, कुएमाप) को पाँकना चाहती थी। आयुष्मान सुदिशने उस दासी को कहा---

"भागिनी ! यदि यह फॅकनेको हैं, तो यहां मेरे पात्रमें डाल दे ।"

"आयुष्मान् सुदिशकी 'ज्ञाति-दासी, उस वासी कुल्मापको "पात्रमें डालते वक्त, हाथ, पर और स्वरकी अनुहारको पहिचान गई। सव "चाति दासी...जाकर आयुष्मान् सुदिवकी माताको योछी-

''भरे अस्या ! जानती हो, आर्य-पुत्र सुदित आ पहुँचे हैं।"

"यदि जे ! (=मगही ने !) सच बोटती है, तो तुझे अ-दासी करती हूं।"

"आयुप्मान् सुदिन्न उस बासी कुल्मापको एक भीतकी जड्में बैटकर खाते थे। आयुष्मान् सुदिलके पिताने कर्मान्त (=काम) परसे आते, आयुष्मान् सुदिलको उस वासी कुल्मापको ० खाते देखा । देखकर जहां भायुष्मान् मुद्धि थे, वहां गया । जाकर बोला--

"अरे तात सुदिस ! वासी कुल्माप सा रहे हो ! क्या तात सुदिस ! अपने घर नहीं

चलना है ?"

"गया था गृहपति ! तेरे घर, वहींसे यह बामी कुल्माप (मिला) है !' सय आयुष्मान् सुदिसका पिता "हाथसे पकड़कर " यह बीला-

पाराजिका १ ।

२. अ. क. "भगवान् (के युद्धस्य)के धारहवें वर्षमें सुदिस प्रव्रज्ञित हुये, बीमवें षपे ज्ञातिकुलमें पिंडके लिये प्रविष्ट हुये, स्वयं प्रमायामें भाट वर्षके थे दूसलिये उसे यह शावि-दामी देखरर भी नहीं पहिचानती थी।"

388

"आओ तात मुदिब ! घर चर्छे ।" तथ आयुष्मान् सुदिझ जहां उनके पिताका घर था, घडो गये । सानर विजे आसन-पर वेटे । तब आयुष्मान् सुदिषके पिताने" बहा—

''तात ! सुदिस भोजन करो ।''

"बस गृहपति । आत मैं भोजन कर शुक्रा ।"

"नात सुदिस ! कलका भोजन स्थीकार करी ।"

आयुष्मान् सुदिक्षने मीनमे स्वोकार किया । सय आयुष्मान् सुदिक्ष आसनसे उटकर. चले नवी ।

चले गर

बायुटमान् सुदिवकी मानाने उस नानके बीतनेवन, हरे गोवनसे सुधिविको लियाका, दो वेर लगवाये, एक दिरण्य (=अवार्की) का, और एक सुवर्ण (=साना) का । इतने बढ़े पुंज हुद, कि इपर सदा दुकर, उधर राई दुरुपको नहीं देख सकता था। न उभर सदा पुरुष इधर राई दुरुपको देख सकता था। उन पुंजीको चर्टादेंगे दकवा, बीचमें भागन विजया, कनात विरया, बायुप्तान् सुदिव की दुसनी सीको संबोधित हिसा—

"तो बहु ! जिस अर्जकारमें अर्जश्त हो, यू भेरं पुत्र मुद्रिषको थिप≠मनाप छता। काली थी. दस अर्जकार से अर्जका हो ।"

''अच्छा, भरवा !''···

नव आयुष्मान् सुदिष पूर्योद्ध समय (धी प्रर.) पित्तकर पाप-धीवर ले, सद्दां बनते विताका पर पा, पर्दों गये। जाकर विछे भायनपर थेंडे। सब आयुष्मान् गुदिषका विज जहाँ आयुष्मान् सुदिष थे, पर्दों आया। आवर बन गुंजोंको योजवा कर, आयुष्मान् गुदिषको

बोला—

ाता मुद्रित ! यह घेचल तेरी मानाका क्योभन है; विताहा विगासहा अन्य है। तान सुदित्र ! गृहस्य वसहर भीगभी भीगनेत्रो झिल सहना है पुण्यभी करने हो। आभी तात सुदित्र ! फिर गृही यनहर भीगोंको भोगो, और गुण्योंको करो।

"तात ! (में) नहीं पादना, (में) नहीं (धर) सहना, में भनिरत (=भनुरुष) हो

श्रक्षां पाकन कर रहा हुँ।"

तूमरी वारमी" 'योगाव । तीमरी पारमी" मात् मुद्धि । यह तेसव ।

"गृहपति ! यदि यहुत रंज न हो, तो तुते बोर्द्ध ।"

⁴सान सुद्धि ! बीकी |³⁵

"मो स् मृहस्ति ! धरे धरे धरे बनगा, दिश्य शुवर्ग अन्तर, इसे माश्यिमें दुळवा, संगाकी पासके बोवर्मे दाल है। मो किय होतु ? मृहपति ! जो तुरी इसके बसम अप. अक्षा रोमांग, स्वाजनी करनी वर्षमी वह सुसमे न होती !"

पेसा करते पर आयुष्मात् सुदिद्यकाः विता दुःशी हुआ- वृष मुदिच पेसा कैसे

बरेगा १ आयुष्माय् मृदिष्ठ हे पिताने धायुष्माय् मृदिक की धारी पृताया — "तो बहु, तु.भो धह, वहा ताने युष्र मुदिक तैरा वगव हो माने "

आयुपात् मुहिन्त बॅरिन्स्स अस्तुपात् मुहिन्तश पैह पश्यक, आयुपात मुहिन्त

२९५

"आर्यपुत्र ! यह कैसी अप्सरायें हैं; जिनकेलिये तुम ब्रह्मचर्य चर रहे हो ?"

"भगिनि ! में अप्सराऑकेलिये प्रधान्तर्य नहीं घर रहा हूँ !"

तब आयुष्मान् सुदिख की···खी—'आज आर्यपुत्र सुदिल सुझे भगिनि वहकर पुकारते हैं', (सीच) वहीं मृद्धित हो गिर पड़ी । तव आयुष्मान् सुदिग्नने पिताकी कहा—

"गृहपति ! यदि मुझे भोजन देना हो, तो दो, तकलीफ मत दो ।

"तात सुदित ! खाओ " तब आयुप्मान् सुदिम्नको माता और पिताने" अउत्तम खादा-भोज्यसे अपने हाथ संतर्पित=संत्रवास्ति किया । आयुप्मान् सुदिशकी माता , आयु -ध्मान् मुदिबके खाकर पात्रसे हाथ हटा छेनेपर बोळी-

"तात सुदिल ! यह आड्य · कुल है; तात सुदिल ! गृही बनकर भी भोग भोगने तथा पुण्य करनेको मिल सकता है। आओ तात सुदिछ ! गृही वन, भोग भोगो और पुण्य करी ।"

"अम्मा ! में नहीं चाहता, नहीं सकता; अभिरत हो ब्रह्मचर्य चर रहा हूँ ।"

दसरी बार भी० । तीसरी बार भी""माताने"" सुद्विको कहा---"तात सुदिन ! यह हमारा आद्य • कुल है। (अच्छा) तात सुदिन ! बीजक (= बीर्यसे उत्पन्न पुत्र) ही दो, पैसा न हो कि हमारी अ-पुत्रक संपत्ति लिच्छवी ले जायें।"

"अस्मा ! (यह) मुझमें किया जा सकता है।"

"तात सदिन ! कहाँ इस वक्त तुम विहार करते हो।"

"अम्मा ! महावनमें ।" कह आयुष्मान् सुदित्र आसनसे उठ चले गये ।

भायुप्मान् सुदिशकी भाताने आयुप्मान् सुदिशकी · · स्त्रीको आमंत्रित किया-"(अच्छा) तो वह ! जब ऋतुनी होना, जब तुसे पुष्प उत्पन्न हो, तो मुझे कहना ।"

"अच्छा अटया !" · · · । तव आयुष्मान् सुदिसकी पुराण हुतीयिका (= स्त्री) ऋतुनी हुईं, उसे पुष्प उत्पन्न हुआ, सव""मासाको कहा-

"में ऋतुनी हुँ भय्या ! मुझे पुष्प उत्पन्न हुआ है ।"

"तो यह ! जिस अर्लकारसे अर्लकृत हो मेरे पुत्र सुदिवको प्रिय=मनाप लगती थी. उस अलंकारते अलंकत होओ ।"

"अरस अरम ।" •••

आयुष्मान् मुदिप्रकी माता॰ मुदिप्रकी खीको छेवर जहाँ महावन या, जहाँ आयुष्मान् मुदिस थे, वहाँ गई; जाकर आयुष्मान् मुदिसको योळी—

"तात सुदिव ! यह हमारा सादव•कल है ।"

दूसरीवार भी • । तीसरीवार यह थोली--

"तात सुदित्र ! •तात मुदिश ! बीजक ही दो, ऐसा न हो, कि हमारी अनुप्रक संपंति ^१लिच्छवी हे जायें ।"

भ. क. "इमलोग लिच्छयी गण-राजाओं के राज्यमें बसते हैं। यह तेरे पिताके मरनेपर इम मम्पत्ति, इम महान् विभवको, रक्षक पुत्र न होतेसे. अ-पुत्रक पुरुधनको अपने राज-अन्तः-पुरमें छे जायँगै ।"

"अम्मा ! यह गुज्ञसे दिया जा सकता है ।"

(क्टू आ • सुदियने) खी की बाँह पक्ष महायनके, भीतर पुसकर, शिक्षापर (=भिन्न-निपम) के प्रशापित न होनेके समय, दुष्परिणामको न देश "स्वीके साथ तीन वार मेथन धर्म सेवन किया । उससे यह वर्भवती हुई ।***।

तब आयप्मान स्रदिशकी खींने उस गर्भके परिषक्य होनेपर ग्रथ प्रसब दिया। आयप्मान सदिक्षके मित्रोंने उस पुत्रका नाम धीजक रक्ष्या । आयुष्मान सदिक्षकी स्त्रीका नाम यीजरु-माता॰, और वायुष्मान् सुदिशका नाम यीजरू-पिता । पिछले समयमें यह होनों घरमे थेघर प्रव्रजित हो अर्हन्-पद (=मुक्ति) की प्राप्त हुने ।

तव उन भिश्वभाने आयुष्मान् सुद्धिको अनेव प्रकारमे विकारकर, भगवानुको गह यात कही ।""। तब भगवान्ने""उसके अनुकृतिक=उसके अनुकृत धर्म-कथा कहा मिल्लां-

को संबोधित किया-

२९६

"भच्छा तो भिद्युओ ! इस वार्तोका ग्यालक**र भिद्युओं**के लिये विद्यापद (=निवम) बजापन फरता हूँ-(१) संघर्क अच्छाई (=मुप्ता) के लिये (१) संघर्क फामना (= आसानी) के लिये। (१) उच्छूहरू-पुरुषेकि निम्नहरूँ लिये। (४) अरहे (= पैराल) भिश्वभाषि भासानीसे बिहार करनेके लिये। (५) इस जन्मके आसवाँ (=वित्तमलाँ) के नियारणके लिये । (६) जन्मान्तर (=संपरायिक) के आरावेंकि नात्रके लिये । (७) अत्रमधी (= समल-धितों) के प्रसन्न (= निर्मल-चित्र) होनेके लिये। (4) प्रमतोंको और बन्तीके लिये । (६) मदमंकी चिरिधतिके लिये । (१०) विनय (= संयम) की सहायता (=अनुप्रह्) के लिये । ...। ...

ं जो भिक्ष भिश्चभाँकी निक्षा (=कायदा) भीर सालीय (=िवयम) से मुख्य हो, शिक्षाको विना प्रध्यान्यान (=परिस्थान) किये, दुर्बस्ताको विना प्रकट विथे, अन्ततः (=यहाँ तक कि) पश्में भी मेधून-पर्मका संवन करें, यह पाराजिक होता है, (भिश्नओं के

साथ) सहवासके अवाय दोता है।"

× × × ×

(11)

मनुष्य-हत्त्वा (३) पाराजिका । उत्तर-मनुष्य-धर्म (४)-पाराजिका । (ई. पू. ५०८)

'वस समय युद्ध भगवान् वैद्यालीमें महायनकी कुटासार्द्यालामें विहार करने थे। भगवान् भिशुभाषी भनेक प्रवासमे अन्युच (=पदाणीकी अवस्थान)-कवा वर्ण थे, धराम (भाषना करने) की नारीफ करते थे, आदि-आदि अग्रुध-नमापतिषी (ध्यानी) को तारिक करने थे। तब भाषानुत्रे भिक्षामाँको भागविन किया-

'शिक्सको । मि आप-महीना एकाम ध्यान (a पहिनादनात) में नहना चाहता हूँ । विद-पान (अभिक्षा) नानेपालको छोदकर (और) किपीको (मेरे पाम) म भामा चाहिये ।

^{1.} पाराजिका ३ (विजयप्रिटक) ।

"उन भिश्चओंने भगवान्को अच्छा भन्ते ! कहा । एक पिंड-पात-हारक भिश्च को '
छोद दूसरा कोई वहाँ नहीं जाता था । भिश्चओंने (सोचा)—भगवान्ते अनेक प्रकारसे:
अग्रम॰ की सारीफ की है, (इस लिये वह भिश्च अनेक) आकार प्रकारकी अग्रम भावनाओंसे
युक्त हो, विहार करने लगे । वह कायामें विना करते, ईंग्रम होते, ब्रुगुस्सा करते थे; जैसे शिरसे
नहाया शौकीन तरुण की या पुरुष मरे साँष, या मरे कुन्ते, या मनुष्य-शवके कंटसे लगने पर
विनाता॰ है । ऐसेही वह भिश्च अपनी कायासे एका "जुगुस्सा करते, अपनेको अपनेसे मारते
थें, एक दूसरेको भी जानसे मारते थें; स्यालंडिक समण-कुन्तकके पास लाकर भी कहते थे—

तव मिरालेखिक समण-कुत्तकको स्त-सर्ता तलवार घोते मनमें पथात्ताप हुआ, खेर, हुआ—अलाम है सुझे, लाम नहीं हुआ सुद्दों । दुलोम है सुसे, सुलाम नहीं हुआ । मैंने बड़ा ही पाप (= अन्युष्य) कमाया, जो मैंने शोलवान् , कल्वाण-धर्मा मिश्चओंको प्राणसे मार हाला । तव मार-लोकके किसी देवताने, बिना ह्वते पानीपर खड़े होकर० समग-कुत्तकको कहा—

''साधु, साधु संखुरुष ! काम है तुर्हे सखुरुष, सुकाम हुआ, तुर्हे सखुरुष । सूने सखुरुष ! बहुत गुण्य कमाया, जो तुने अन्तीलों (=न उत्तरों) को (पार) उतार दिया ।''

तय ॰ समण-कृतकते (सोचा) 'काभ है मुझे ॰'' (और) तीइण तलवार लेकर एक विहारसे दूसरे विहार, एक परिवेण (=चौक) से दूसरे परिवेणमें जाकर ऐसा कहता—कीत अतीर्ण हैं, किसको तारूँ ? वहाँ जो यह अवीत राग भिशु थें, उन्हें उस समय भय होता था, जहता ०, रोमांच होता था। किन्तु जो भिशु वीतराग थें, उनको उस समय भय०, जहता ०, रोमांच न होता था। तव ० समण-कृतकने एक दिनमें एक भिशुकको भी जानसे मारा, ०दो भिशुको भी॰, ० तीन ०,० चार ०,० पाँच ०,० दस ०,० चार ०,० वार ०,० पाँच ०,० दस ०,० चार ०,० तीस ०,० चार्लास ०,० चार्लास ०,० चार ०,० चार ०,० पाँच ०,० चार ०,० चा

भागवान्ने आध मासके योतनेपर पटिमल्लानसे उठकर, आयुष्मान् आनश्यको आर्मितित किया-

''वया है आनन्द ! भिन्नुसंघ यहुत कम होराया है ?"-

"चूँकि भन्ते ! भाषान्ते भिश्चर्भाको अनेक भक्तसमे अग्रभ-मावना॰ की सारीण की। सो भिश्च॰ ।०। ॰समण-कुचकने भी॰ साठ भिश्चकोभी एक दिनमें मारा। अच्छा हो। भन्ते ! दूसरे पर्याय (=जकारान्तर, उपदेश) को भगवान् वहें, जिसमें यह भिश्चसंघ आशा (=परम-शान) में रिधत हो।"

"तो आनन्द ! जितने भिश्च चैद्याखीमें बिहार करते हैं, उन सबको उपस्थानशासमें

प्कत्रित करों।"

10

"भन्ता भन्ते ! '''' आयुष्मान् आनन्दने "पृष्ठवित कर, "'जाकर, भगवान् को करा-"भन्ते ! भिशु संव पृक्षवित होगया । अय भन्ते ! भगवान् जिसका काल समग्रे (वैसा करें)।" सब भगवान् वहाँ उपस्थान-शान्य थी, वहाँ गये। जाकर विछे आसन पर बैठे। बैठकर भगवान्ते भिञ्जुर्जोको आमंत्रित किया—

"भिश्रुओ ! यह आणापान-सति (=प्राणायाम) समाधि भावना करनेसे, यशनेमं, शान्त=प्रशीत आसेचनक (=सुंदर) और सुख-विद्वारवाधी होती है, पैदा होनेवाले, पायक=अहताल (=दुरं) धर्मों के स्थानपर अन्तर्धान करती है। उसमान करती है। उस भिश्रुओ ! प्रीत्मके विक्रणे मासमें उदी वर्षा पूर्णको, सहा-अहाल-मेव स्थानही पर (=टांवही) अन्तर्धान कर देता है, प्रेमेही भिश्रुओ ! यह प्राणावाम । भिश्रुओ ! कैसे आणापान-(=प्राणापाम) सित समाधि मावना करने पर थहाने पर शान्ता ? मिश्रुओ ! भिश्रुओ ! मिश्रुओ ! स्वार्क स्वार्व स्वार्क स्वार्क स्वार्क स्

तव भगवान्ने इसी निदान = इसी प्रकाणमें भिशुभाँकी "पूरा"भिशुभी ! वया भिशुभाँने मचनुच अपनेको अपनेण माताः ?"

"मचमुष भगवान् !"

भगवान्ते धिशारा । •••।

''इस प्रकार भिन्नाओं ! इस जिक्षावदको उद्देश (=पाठ, पारण) वरना पादिये ।—
''त्रो पुरुष जानकर सनुष्य-तार्शस्त्रो प्राचमे सारे, या जारामे सारे, या सर्गाधी तारीण करें, सर्गोके लिये प्रोरेस करें—घरे आदसी ! नुसे बया (ई) इस पायां हुर्जीयगमे, जोनेमें सर्गा अपना है । इस प्रकारके विचा-विचारसे, इस प्रकारके विचा संकरनमे अनेक प्रकारते जो सर्गोकी नार्गाण करें, या सर्गोके लिये प्रोरेस करें । यह भी पारांगिक हरेंगा है, अ-मंबाम

(इोता है)।

उत्तर-मनुष्य-धर्म (४) पाराजिका ।

'उस समय भगवान् यैद्वालीमें महायनको कृतागार-दालमें विदार करते थे !
जय समय बहुनमें संएष्ट-मंभ्राम्न निशु चरामुन्द्वा नदीरे संएपर वर्धा-गयं हियं
गयं । उस समय बहुनमें संएष्ट-मंभ्राम्न निशु चरामुन्द्वा नदीरे संएपर वर्धा-गयं नियं
गयं । उस समय वर्षामें दुर्धिश्व चाव । इस उन्हानुभोड़ों यह हुआ-द्या समय वर्गामें
दुर्धिश्च के । विमा उपायमें एकत्र हो-न्युम्य (पूर्वक) वर्षान्ता किया नार्था । दिशी
दिस्तीन वदा-द्या आनुमों ! इस मुद्दम्योदी निर्मात हुन्यमें वर्धा-पद्ध हुन्यमें क्षा प्रकार कर्ष हमें (पोत्रन) देना पर्यन्द वर्धी, इस सहार इस प्रकार हुन्यों वर्षाया करी। । दिशी दिस्तीन कदा-नदीं आनुमों ! वसा सुद्दम्योदी निर्मा (च्वायान)श्चे देय-मान्य करता ? आनुमों ! इस सुद्दम्योद्ध दुनद्य बास वर्षे, इस महारक क्या सुद्दार्थिक प्रकार में १ इस्स्व

^{3.} TE 110 1

करें — अमुक भिश्च प्रथम-प्यानका. लामी (=पानेवाला) है, अनुक भिश्च द्वितिय-ध्यानका०, ०नृतीय०, ०चतुर्थ० । अमुक भिश्च स्तेतआपन्न है, ०सकुदागामी०, अहंत् है । अमुक भिश्च ग्रैविय है, अमुक भिश्च पद्-अभिन्न (=ॐ अभिज्ञाओंवाला)। इस प्रकार बह०। आनुसो | यही सबसे अच्छा है, जो हम एक दूसरेके उत्तर-मनुष्य-धर्मकी तारीफ करें०।

मनुष्य (सोचरी—) हमें लाभ है, हमें सुलाम हुआ, जो हमारे पास ऐसे शीलधान् भिक्ष वर्षावासके लिये आये। वसे यह शीलवान् कल्याण-धर्म हैं, ऐसे भिक्ष पहिले हमारे पास वर्षावासके लिये जाये। इसलिये वह बैसा भोजन न अपने खाते, न माता-पिताको देते, न जी वर्षोको देते, न दास कर्मकर पुरुषोंको , न मित्र अमार्त्योको , न जाति-विरा-दरीको : जीसा कि मिक्षुऑको देते थे। वह वैसाल पान न अपने पीते : वैसालि भिक्षुऑको देते। तथ वह मिश्र रूपवान् मोटे (=पीण-हन्द्रिय), प्रसन्त-मुख-वर्ण, विप्रसन्त-स्विवर्ण (=सुन्दर पमदेके स्पवाले) होगये। वर्षावासकी समाप्तिपर मावान्के दर्शनके लिये जाता, मिश्रुओंको आचार था। तथ वह मिश्रु वर्षावाकी समाप्तिपर मावान्के दर्शनके लिये जाता, मिश्रुओंको आचार था। तथ वह मिश्रु वर्षावास समाप्त कर सीनमास वाद, शयनासन सँमाल-वाद्य-वीवर ले जियर बैगाली थी, उपर चले। क्रमताः जहां बैशाली महावन कृदामार-दाला थी, वहां पहुँचे। पहुँचकर भगवान्को अभिवादन कर एक और वैट गये। उस समय (और) दिसाओंके वर्षोवास करके आये भिश्र करा, रुस, दुर्चण, पीले हरुसीमात्र रह गये थे, किंतु वर्षासुदा सीरवाले मिश्रु रूपवान्, मोटे । बुद्ध भगवान्का आचार है कि आगन्तक मिश्रुओंके साथ प्रतिसम्मोदन (=कुशल-प्रशन) करें। तब भगवान् वर्षासुद्ध सीरके मिश्रुओंको वोले—

"भिश्चओ ! अनुकूछ (=खमनीय) तो था, शारीर-याग्रा-योग्य (=यापनीय) तो था ? संमोदन करते अ-विवाद करते अच्छी तरह एकप्र पर्यावास तो यसे ; और भिक्षासे तकक्षीक तो नहीं पाये ?"

तय उन भिश्वभाँने भगवान्को यह वात यतलादी ।

"क्या भिश्रुओ ! सच था (तुम्हारा उत्तर-मनुष्य-धर्म कहना) ?"

"असरव (=अभूत्) भगवान् !"

युद्ध भगवान्तं घिद्यारा-

"मोग-पुरपो ! (यह) अन्-अनुस्विविकः अन्-अनुस्विविकः अ-प्रतिकृत (=अनुविव), अ-आमणक, अ-कल्प्य = अ-करणीय है। सोध-पुरपो ! तुसने उदरके लिये गृहस्वासे एक दूसरेके उत्तर-मनुष्य-धर्मकी कैसे तारीक की ? गाय काटनेके तेन सुरसे (अपना) पेट फाइ लेना अप्या था, किंतु उदरके कारण एक दूसरेकी दिष्य-शक्तिक कहना (अच्छा) नहीं। सो किस हेतु ? उस (सुरा मारने)से सोध पुरुपो ! तुम मरण पाने, या मरण-समान दु:खको। उमारे कारण सरीर छोड़ मरनेके बाद अपाय-दुर्गीन नकीमें तो न उरपक्ष होते। ""।"

•• धिकार कर धार्मिक कथा कह, मिधुओंको धार्मेत्रित किया-

"भिश्वओ ! लोकमें यह बाँच महाचोर गई। कीनसे बाँच ? भिश्वओ ! (१) (बेंसे) एक महाचोरको ऐसा होता है—में कुरुखु (= छोटा हाकू) हूँ, सी या हमारके साथ हत्या करते कराते, काटते कटवाते, पकाते चकवाते, प्राम, निगम, राजधानीको मधन कर्म । तब यह तूमरे समय सी, हजारके साथक मधन करें। ऐमेही भिश्वओ ! यहाँ किसी

सर्वं ५५

पाप-भिधुको ऐसा होता है—मैं कुदस्यु नामक हुँ, सी, हजारके साथ प्राम, निगम राजधानीमें मृहण्यों और प्रयाजितीमें सत्हल = गुर-ष्ट्य = मानित = पृजित = भपित हो विचाते, चीवर, विद्यात, शयनासन, स्टान-श्रयय-संपत्त्य (= प्रथ, श्रीपध)-परिध्यास पाने वाला हो के । भिक्षुओ ! लोकमें यह मधम महाचौर "है । (२) और फिर भिक्षुओ ! पर पाप-भिधु (=दुए-भिधु) तथायत-मवेदित (=साक्षापृत) धर्म-विनयको मीराकर अपने पास रराता है, (और उसे) अपना (धाविष्कार) बतलाता है। यह "दिनीप महा-पार पर । (३) ०एक मिश्र परिशुद्ध महत्त्वर्य पालन करते श्रद्ध महाचारीको, ब्राह्मी ध-महाचर्यका कलंक लगाता है। यह ... वृताय महाचोर ... है। (४) •एक भिशु जो यह संघरे यदे भाग्द = यदे परिष्कार (=सामान) हैं, जैसे कि-आराम (याग), आरामके महान (= भारामवरधु), थिहार (=गट), विहार चन्धु, मंच (= चारवाई), वीठ, गहा, तकिया, मोदेवा घदा, लोह-मानक, लोह-यारक, छोह-बटाइ, बँगुला, फरसा, बुरहादी, मुद्दाल, संसी यान्ती, बाँस, मूँज, यस्वज (=रासी बटनेका) नृण, मही, एकदीकी चीत्र (=नार-भाष), महीकी चीज (= मृत्तिका-माण्ड) है, उनमें मृहम्भीको शुझ करता है, चपूर्य महाचार "दें। (५) भिशुओ ! देव-मार-प्रज्ञा महित होएमें, ध्रमण-साध्यण-देव-सनुख (महिता) जनतामें गढ अम (= सर्वेषिति) महाचीर है, जो कि अधिवसान, अस्तर उत्तर-मनुष्य-पर्म (=दिश्य विक्ति) की पराविता है। भी किस हिये ? किशुओं ! घोरीसे (उसने) राष्ट्र-पिंट (राष्ट्रके शक्त) को शाया ।--

'अपने दूसरी प्रकार होते (जो) अपनेको दूसरी प्रकार प्रकट करे । उसका बह, जुआरीकी तरह टसकर, चोरीसे स्थाना हुआ । इंटमें काराय दाले यहुतां कृते आगंबती पाय-धारी हैं। धट वारी पाय कर्मोंने नहींने उत्पन्न होते हैं है

यो दुःसील अमंबमी (मनुष्व) सह-विषयो साथे, इसमे आमश्री लीडी तरह दर-को लोहेके गोलेका माना अपना है। ' गब अमवान् यम्मुमुदा तीरके भिशुभीकी अनेक प्रकास विषय कर'''।'''

चित्र कर । ! इस प्रकार विश्वभी ! इस जिलायरको उदेश (= पटन, घारण,) करना---

"जो शितु अविषयान (= अन्-अभिनानं) जनस्मानुष्यन्तमं = अरम्-आर्थ-आर्थ-दर्शनको अवनेमे यर्थमान करता है--विमा नामता हैं = पेमा देवना हैं । तब दूसरे समय पूछे जाने पर या न पूछे जाने पर, बद्-भीषत (=ार्थेप्स्) हो, या विश्वप्रवेशी हो (क्रे)-आसुत ! न जानते 'जानना हैं। वहा, न देवां देवता हैं ' करा, तुष्य = सूत्रा (= आ.द) मैंने नहा । वह पाश्चिक अन्यंताम होता है, 'अधिमानमं यदि म (क्रा) हो हो ' '''

द्वात-सनुष्य धर्म=(1) ध्वान, (२) विमोध, (३) मागीन, (४) समापति, (५) धान-दर्शन, (६) साध-भावता, (७) कुळ-नाक्षाचल, (८) बळ्डा-प्रद्वान (६) विगोवतस्था, (१०) किला स्पूर्णामार्गे अस्तिति (=अनुताय)। "अवस-अपर-आर्थ-सानव्यीत विसाये - दर्शन। श्री शान है बद्दी दुर्शन है, श्री दुर्शन है बदी शान है। "

१, वानु प्राप्त कर केले वर 'सेंने वा किया' मयशना, बदना, अविमान करा शाना है।

. विशुद्धापेक्षी=गृही होनेकी इच्छासे, या उपासक होनेकी इच्छासे, या आरामिक

पाराजिका (४)

(= आराम-संवक) होनेकी हच्छासे, या आमणेर होनेकी हच्छासे।""
ध्यान = (१) प्रथमध्यान, (२) दित्तीयध्यान, (३) तृतीयध्यान, (४) चतुर्यध्यान।
विमोक्ष = (१) श्रून्यता-विमोक्ष, (२, अनिमित्त-विमोक्ष, (३) अन्नणिहित-विमोक्ष।
समाधि = (१) श्रून्यता-समाधि, (२) अनिमित्त०, (३) अप्रणिहित०।
समापत्ति = (१) श्रून्यता-समाधि, (२) अनिमित्त० (३) अप्रणिहित०।
ज्ञान = तीन विद्यार्थ।

भागं-मावना=(1) चार स्मृति-प्रश्चान, (२) चार सम्यक्-प्रधान (३) चार ऋदिपाद,

(॰) पाँच इन्द्रिय, (५) पाँच बरू, (६) सात बोध्यंग, (७) आर्य-अष्टांगिक मार्ग । फरु-साक्षात्कार=(१) स्रोत आपत्ति फरुका साक्षात् करना, (२) सकृद् अगामी०,

(६) क्षतारामी॰, (४) अर्हेत् । इ. इ.-प्रहाण = (१) रागका प्रहाण (= विनाक्ष) (१) द्वेप-प्रहाण, (३) मोह-प्रहाण । विनीवरणता=(९) रागसे चित्तको विनीवरणता (=मुक्ति) (२) द्वेपसे चित्त-विनीवर-

णता, (३) मोहसे चित्त-विनीवरणता । शून्यागारमें अभिरति = (१) त्रथमध्यानसे शून्य स्थानमें संतोप (२) द्वितीयप्यानसे०

शून्यागारमें अभिरति = (१) प्रथमध्यानसे शृज्य स्थानमें संतोष (२) द्वितीपप्यानसे० (३) तृतीयध्यानसे०, (४) चतुर्गध्यानसे०,



चतुर्थ—खण्ड

(ई. पू. ४०८-४८८)

आयु-वर्ष *५५*—७५



(3)

चीवर-विषय । विशाखा-चरित । विशाखाको आठ वर । (ई. प्. ५०८)

तव वैशास्त्रीमें सथेच्छ विहारकर भगवान् क्षिपर द्याराणसी (=वनारस) थी, उघर चारिकाके स्विपे चले । क्रमशः चारिका करते जहाँ वाराणसी थी, वहाँ वहुँचे । यहाँ वाराणसी

में भगवान् ऋषिपतन सृगदावस विहार करते थे।

उस समय एक भिद्धके-अन्तवांसक (= लुंगी) में छिद्र था। तब उस भिश्चको यह हुआ—भगवान्ने तीन बीवरोंकी अनुद्धा दी है (१) दोहरी संघाटी, (२) पुकहरा उत्तरामंग, (३) पुकहरा अन्तवांसक। यह मेरा अन्तवांसक छेदवाला है, क्यों न में पेंबंद (= अगाल) कगाऊँ, चारों ओर दोहरा होगा, बीवमें पुकहरा। तब वह भिन्नु पेंबेंद लगाने छगा। भगवान्ने शवनासन-चारिका (= भठ देवनैके लिये घूमना) करते, उस भिञ्चको पेंबंद लगाते देखा। देखकर जहाँ वह भिन्नु था, वहाँ गये। जाकर उस भिञ्चसे यह बोलें —

"भिश्च ! तू वया कर रहा है ?"

"भगवान् । पेयँद लगा रहा हूँ ।

"साधु, साधु भिक्षु ! अच्छा है, भिछु ! तू पेवेँद लगा रहा है ।"

त्तव भगवान्ने इसी निदान=इसी नकरणमें, धार्मिक-कथा कह, भिश्रुऑको संबोधित किया--

"अनुष्या करता हूँ भिश्चओ ! नवे कपड़े या नवे जैसे कपड़ेकी दोहरी संवादी, एकहरें उत्तरासंग, एकहरें अन्तर्वासक की । पुराने कपदेकी चोहरी संवादी, दोहरें उत्तरासंग और दोहरें अन्तर्वासक; पोसुक्छ (= फेंके चांधड़े) में वधेच्छ । वाजरी हुकई की खोजना चाहिये । भिश्चओ ! यटे या उने पेवेंद, (सोनेकी) सुंदरी, और दर्शकर्म (=रकू) करनेकी अनुज्ञा करता हूँ ।"

तय वाराणक्षीमें इच्छानुसार विद्वारकर अमुवान वहाँ आवस्ती थी, वहाँ पारिकाके खिये चले । कमतो चारिका करते वहाँ आवस्ती थी, वहाँ पहुँ चे । वहाँ भगवान् आवस्तीमें अनाथ-पिडकको आशम जैतवनमें विद्वार करते थे ।

तम रिवशास्त्र मिगारमाता वहाँ भावात् थे वहाँ आई, आकर, भगवात्को अभि पादनकर एक और बैठ गई। एक और बैठी विशाला भिगार-माताको भगवात्वे धामिक

१. स. नि. स. क. १: ७: २। (देवी टिप्पणी प्रष्ठ १४१-१४२)।---

विद्याला चरित "शावनांसे कोमलनाजाने विवसारके पास (पत्र) भेता—'मेरे भागवर्ती देशमें अमित-भोग-वाला कुछ नहीं है, हमारे लिये एक अमित-भोग कुछ भेगो'। रामाने भमार्योके साथ सलाह की। अमार्योजे "महाकुछको नहीं भेता जा मकता, एक

कथामे ... ममुक्तेजिन, संप्रशंसित किया । तव ... यिशाया मृगार-माताने भगवान्हो यह कहा---

श्रों हि-पुत्रको भेते । '' कह, में इक श्रोहिके पुत्र धनंत्रय सेटका (नाम) लिया । राजाने उनके बचनको मुनकर, उसे (धर्नजय संटको) मेजा । तब कोसल-राजाने श्रावस्तीसे सात बोजनके कपर. साकत नगरमें उसे श्रेष्टीका पद देकर बसा दिया ।

धायस्तीमें मृगार-भ्रेष्टोका पुत्र पूर्णवर्द्धन कुमार वयःमास (=तवान) था, तव जगके पिताने-भेरापुत्र पपःमास है, अब गृहस्यक्षे वंधनमे बाँधनेका समय है -सीप -- हमारे समान जाति कुलकी खण्या चोजां?--(कह), फारण अकारण-जातनेमें कुराट पुरुपींकी भंगा। यह धवस्तीमें अपनी रचिकी कन्याको न देश, मार्नत (= अपाध्या) गये। उस दिन विशासा भवना समयवरका वींच सी नुमारियोंके साथ, उत्सव मनानेके लिये एक महाबाणी पर गई थी । यह पुरुष भी अगरके भीतर अपनी रुचिकी कम्या न देल, बाहर नगरके द्वारपर राहे थे। उसी समय पानी बरताना हारू हुआ। सब विद्वारगर्थ साथ गई कम्पार्य, भीगनेक बरसे पेगमे दौबकर शालामें गुम गई । उन गुरुपान उन (कम्याभी) में भी किमीको अपनी क्षिके अनुसार म देग्य । उस सबके पीछे विशाला, मेघ बरसमेकी पर्वाह म कर मन्द्रतिसं भीतता हुई चालामें प्रविष्ट हुई। उन प्रदर्गने उसे देग सोचा--"कूमरी भी इतनी ही रूपवितयाँ होंगी । सुर किया किमीका वके सारियत (=करक पक) की सरह भी होता है ! यात चलाकर जानें, कि मधुर-पचना है । या नहीं? बोले---

"भग्म ! सू वडी-पुरी श्रीकी सरह शास्त्रम होती है ?"

''तातो ! क्या देशकर (ऐसा) कहते हो ?'' "मेरे साथ गेलनेवाली कुमरी कुमारियाँ भीशनेके भवारे जरदीमें आकर शालामें गुम गई', और त् बुदियाकी सरह चलना छोदक नहीं भागी, सादी भीगनेकी भी पर्योह गई। करती । यदि हाथी या धीश पीता करे, तो भी जवा थेगा ही करेगी ?"

"तानी ! सादियाँ पुत्रम गर्दी हैं, मेरे फुलमें सादियाँ गुलम है । तरणन्ती (seंबर:= श्रास-मानुष्रास) विकास बर्गनकी तरह है । हाथ था पर हरनेपर, विकल-अंगवाली मींगे (सोग) पूजा करते (ई), (श्रीर) नहीं प्रदेश करते । इमिनवे पीरे-पीरे आहे हैं।

उन्होंने---"अवनुष्ठीपार्वे हमके समान की नहीं है । रूपमें तैयी, मपुर-प्रवापमें भी वैगीही है। कारण-भशारणकी जानकर कहती है।"-(शीच) बगावे जार गुँदेशकर मान चेंची : शब विशामा-"में वहिले अपशिगृहीत (= लगाई विशा) थी, अब परिएरीन हुँ "-(मांच) विनय-महित भूमियर बैंड गई । तथ उसे वहीं बनातमें धेर दिया । यह दागीगन-महित घर गई ।

मुमार-धेष्टीकी भारमी भी जमीहे साथ धर्वजव-धेर्माहे या गरे ।

"ताती ! तुम किम गाँवके रहमेवाले ही ? "

"दम आयरमी नगरके जुनार-घेडांके आएमी दे । ... प्राताने घरमें बयतास करता है, सुनकर बमारे संदन्ने हमें भेजा है।"-

ध्यस्ता, तानी ! तुम्हातः अदेश वनने इसते श्रीदा दी समसान है, किन्तु क्रानिये

यरावर है । सब तरहसे समान तो मिळना मुक्किङ है जाओ सेटको हमारी स्वांकृतिकी बात कहो।''

उन्होंने उसकी बात सुनकर, धावस्ती जा, सुगार-धेष्टीको सुष्टि और युद्धि निवेदन-कर—'स्वामी! हमें साकेतमें धनंजय थे हीके घरमें कन्या मिली हैं'—कहा। उसको सुन-कर सुगार सेटने—'मडाकुल-घरमें हमें कन्या मिली' (जान), संतुष्ट चित्र हो उसी समय धनंजय थ्रोडीको पत्र (=दासन) भेज—"इसी समय हम कन्याको लार्चेंगे, प्रवन्य करना हो सो करें।'' उसने भी उत्तर (=द्रितिशासन) भेजा—यह हमारे लिये भारी नहीं है, श्रेष्टी अपना प्रवन्य करना हो सो करें।''

उस (=मृगार सेठ)ने कोशल-राजाके पास जाकर कहा--

''देव ! मेरे यहाँ पुरु मंगल काम है । आपके दास पुण्डू-वर्षनके लिये धनंजय-ध्रे श्री श्री कन्या विज्ञालाको लाने जाना है, मुझे साकेत नगर जानेकी आज्ञा दें ।''

"अच्छा महाश्रेष्टी ! क्या हमें भी चलना है ।"

"देव ! मुम्हारे जैसीका जाना कहाँ मिल सकता है ?' राजा, महाकुल-पुत्रको संतुष्ट करनेनी हुच्छासे 'अंछी ! में भी चल्हूँ गा'—स्वीकार कर स्मार सेठके साथ साकेत-नगर गया ! प्रमंत्रम सेठ—'स्मार सेठ कोशल-राजाको छेकर आठा है' सुग अगवानी कर, राजाको अपने घर ले गया । उसी समय राजा प्रसेनजिन कोसल, राज-वल (=राजाके नौकर-चाकर आदि) और स्मार सेठके लिये वास-स्थान और माला, गंध, जल, आदि उपस्थित किये । 'यह इसको मिलना चाहिये' 'यह इसको मिलना चाहिये', यह अंधी सब स्वयं जानता था । प्रस्वेक आदमी सोचता था — घोडी हमाराही साकार कर रहा है।

तब एक दिन राजाने धनंजय सेटको शासन (=पत्र) भेजा-

"विकाल तक श्रेष्टी हमारा भरण-पोषण नहीं कर सकते, कन्याकी विदाईका समय पतलार्षे ।

उसने भी राजको शासन भेजा—

"इस समय वर्षाकाळ आगया, चार मास चळना नहीं हो सकता । आपके बळकाय (= स्रोग-वाग) को जो जो चाहिये, वह सब आर मेरे ऊपर है, देव ! मेरे भेजनेपर जाँवें ।"

तवमं साकेत नगर, तित्य महासचवाला गाँव होगया। इसी प्रकार तीन मास स्पतीत हुये। धर्नक्रय सेटकी लक्कीका महालता आभूवण तव तक भी तरवार न हुआ

था। उसके कारपदाज (=कस्मन्तापिहायक) आकर योले---"और तो किसी की कमी नहीं है, किन्तु यतकायके भोजन बनानेके लिये लक्सी

पूरी नहीं है।"

'तातो ! जाओ हिनदाला, अध्याला, गोशाला उजाइकर मोजन पकाओ १" पूर्म पकाते भी आप महीना पीता,। उन्होंने फिर कहा— "सामी ! लक्ही पूरी नहीं पहती ।"

"तातो ! इस समय लक्ष्मी नहीं मिल सकती । कपहेंद्रे गोदाम (=दुस्त-कोटागार) पोलकर मोटो मोटी साहियों (= माटक)को छेकर बची बना ग्रेटमें मिनो भोजन प्रकाभी ।" इस प्रकार पकाते हुये चार भास प्रा हुये । सब धार्नजय सेटने कन्याके महामता प्रमाधनको तस्यार जानकर—कन कन्याको भेर्नुगाः—(मीच) कन्याको पासमें बैटा—'श्रम, पतिहुलमें धास करनेके लिये यह यह शाधार सीखना चाहिये—उपदेश देने स्था। स्थार संद भी परके भीतर सेटे धर्मजय सेटके उपदेशको गुनता रहा। धर्मजय सेट बोला—

"अम्म ! शहुर-कुट्सँ पास करते (१) भीतरणे आग बाहर न हे लानी चाहिये, (१) बाहरकी आग भीतर न हे जानी चाहिये। (१) हैते हुयेको देना चाहिये, (४) न देते हुये को न देना चाहिये। (५) देते हुथे, न देने हुयेको भी देना चाहिये। (४) शुरासे बैट्सा चाहिये। (७) सुरासे गाना चाहिये। (८) सुराये हेटना चाहिये। (९) अग्नि-परिनाम् करना चाहिये। (१०) भीतरके देपसाओंको नमस्मार करना चाहिये।

द्भ दश महारके उपदेशोंको दे, सभी धोशियों (= यिनक्-सनाभों)को नामहर शल्लेमार पंचमें भाट प्रदिययों (= पंचों) को लामिन (= प्रतिभोग) हेक्स—'यदि गरे हथान पर मेरी कन्याक अपराप हो से गुम परिशोध करना''—हह नव करोब मूलके महा-क्या भाष्ट्रक्षे कन्याको आभृषित कर, स्तान-पूर्वेक मूलके लिये चीयन सी (= ५५००) मादी यन दे कन्याके माथ अनुरक्त पाँच सी दासियाँ, याँच यो उत्तास (= भागान्य) रूप, और सब सम्तार सी सी दें, कोसक-राजा और मृगार नेटको विगतित (किया)।''!

विद्याहराने (आपन्ती) नगरके हार पर पहुचनेके समय सामा — हैंके मानमें बैट कर, नगरमें प्रयेत करते, या रथ पड़ी हो कर । तथ उसकी यह हुआ — हैंके पानमें बैठ कर प्रयोत करने पर महाल्या-पसर्थनकी विशेषता न आन पहेगी। हुन विसे यह सारे नगर को अपनेकी दिन्याती रथपर बैठ नगरमें प्रयिष्ट हुई। आवर्ता पानियोंने विद्यालाको मेखकर कहा —

"बही विद्याला है । यह क्या और यह संवति हमीके योग्द है ।" इस प्रकार यह महान् ऐथर्यके साथ मुगार भेडके यसी प्रविष्ट हुई ।

भाने हैं दिनहीं सारे मारायानियांने—"धर्मताय मेहने भारने मारासे जानेवार, हमारा बंदा सत्कार किया—(सोण) वधामित = वधायत भेंट भेती । विशालाने भेती हुई मारी मेंटें दुर्गा माराती एक तुमरे मुन्तीमें बचना (= गार्वार्थक) दे दिया । तब उसके भानेकी रात के ही भागी, एक भागाय (= उसम सेताई) धोड़ीको सार्मे नानीसे महस्या, तेलसे सार्टिंग इंदर्शीवार (= समात्व) महण कर्या वहीं जा योदीको सार्मे नानीसे महस्या, तेलसे सार्टिंग क्षता, भागते वारीसे गई।

मुनार सेंटमें भी एक मागद (तर) युजर विधादनापार (र क्याप) वार्ग, पुर-विदार (वितरमार विदार करनेदें स्थान)में बनमें हुये तथागदो मनी न बर, मान्ये दिन सब प्राची भागे ध्यादकीकी बैदाका विभागादे पास पासक मेशा---

"अर्थे ग्रेही फाया,सहैद मीतीवी कार्या करें हा

बह बोत-भाषक आवे-आविश 'बहेन' बाद शुन हमनुष्ट हो, उनहे बैदरेटी नगर ता, वार देन-भोरेट हो अहेन दोते हैं : बेहे ब्यपुरते हन समा सम्बन्धियों से पास सुरी क्यों बुलवाया ?' (कह), 'धिक-धिक !! से धिकारकर, अपने वास-स्थानको चली गई। नग्न अमणीन उसे देखकर एकवारगी सेठको धिकारा—

"गृहपति ! नया तुसे दूसरी कन्या नहीं मिळी ? श्रमण गौतम की श्राविका (इस) महाकुळक्षणा (=महाकाळकर्णी) को क्यों इस घरमें प्रविष्ट किया ? इसे इस घरसे जल्दी निकाल।"

तय सेटने—'हुनकी वातसे हुसे घरसे नहीं निकाल सकते, महाकुळकी कन्या है'— सोच, "आचार्यों! यथ्चे जो जान या वेजान करें, तो आप लोग क्षमा करें।" कह नंगोंको विदाकर, वहें आसन पर बंड, सोनेकी करछी ले सोनेकी थालीमें परीसा जाता निर्जल मधुर खीर भोजन करने लगा। उसी समय एक विडचारी स्थविर (भिक्षु) विड-चार करते सेटके द्वारपर पहुँचा। विज्ञासा उसे देख, 'धसुरको कहना उचित नहीं' सोच, जैसे वह स्थिरको देख सके, येसे हटकर खड़ी हो गई। यह वाल (⇒सुर्ख) स्थविरको देखकर भी नहीं देखता हुआ सा हो, गीचे मुँहकर, पायस खाता रहा। विज्ञाकाने—मेरा श्रधुर स्थविरको देखकर भी ह्वारा नहीं करता है—जात, स्थविरके पास ला—'आगे जाइये भन्ते! मेरा ससुर पुराना खा रहा हैं—चोली।

म्हारार सी 'निगंडीं' (= जैन साधुओं) के कहनेके समबद्दीसे (बुरा) मान गया भा; 'बुराना खा रहा है' सुनते ही भोजनवरसे हाथ खींचकर (भृत्योंसे) बोळा—

' इस पायसको यहाँसे छे जाओ, इसे भी इस घरसे निकाछो । यह मुझे ऐसे मंगरू वर्से जमुचि-खादक बना रही है ।''

उस परमें सभी दास-कर्मकर विशासाके अधिकारमें थे, दाध और पैरसे पकदनेकी सो दूर गुजमे भी कोई न बोल सकता था। वय विशासा ससरकी बात सनकर बोली—

"तात ! में इतने वचनसे नहीं निकलती । तुम मुख्ने पनवदसे कुम्भदासी (=पनमसनी दासी) की तरह नहीं लाये हो । जीते माता-पिताकी कन्याये इतनेसे नहीं निकला करतीं । इसी कारण मेरे पिताने यहाँ आनेके दिन आढ कुटुन्यिकोंको सुलाकर—'यदि मेरी कन्याका अपराथ हो तो तुम शोध करना' कहकर, उनके हाथमें सींपा था । उनको सुल्याकर मेरे दोपा-दोपकी शोध करो।"

मेठने—'यह अच्छा कह रही है',—(सोच), आटॉ कुटुंबिकों (व'बॉ) को चुलवाकर— 'यह खड़को सातर्वे दिनके पूरा होनेसे भी पहले, मंगल घरमें थेठे गुरो अगुधि-सादक कहती है १'--कहा।

"अम्म ! क्या ऐसा (कहा) १"

"तातो ! मेरा मसुर अञ्चित्त्रादक (होना) चाहता होगा, मेंने तो इस प्रकार नहीं कहा । एक विदयातिक (मधुकरी माँतानेवाल) स्थविरके घरके द्वारपर सबे होनेपर (भी) यह निर्मेश पाणस खाते थे; उसका स्थाल न करते थे । मैंने इस कारण—भन्ते ! आगे वाँप, मेरा मसुर इस वारीरमें युण्य नहीं करता, युशने युण्यको सा रहा है—हसना मात्र कहा ।"

"भारवं ! यह दोव नहीं है, हमारी थेटी कारण बनलाती है, कि तुम क्यों

केषण साते हो।"

"आयों ! यह दोष न सही, यह छड़की आने हे दिन ही भेरे पुत्रका क्याछ न कर अपनी रुचिक स्थानपर चर्ला गई !"

"शम ! यया ऐमा है 💯

"तातो ! अपनी रुपिक्ने स्थानपर में नहीं गहै । इसी घरमें आजन्य धोड़ीके जननेता ग्याल न कर, धेरे रहना अनुचित था, इसकिये मताल लिखाकर दामियोंके मात्र यहाँ जाकर मैंने मोड़ीका ममय-उपचार करवाया ।"

"भाष ! इमारी पेटीने सुरहारे परमें दासियोंके भी न करनेश काम किया, नुम यहाँ बना कीय देखने ही ?"

''आयों ! यद बादे गुण हो । इसके विसान यहाँ आनेके दिन, उपदेश देते 'शरकी भाग बाहर न छे जानी चाहिये' कहा । बया दोनों ओर पश्चीसियोंके घर विना आगके रह सकते हैं १''

"अभ्य ! ऐसा है १"

"तातो । मेरे विवाने इस आगको लेकर नहीं कहा था। बल्टि को प्रश्चे सीतर सासु आदि क्रियोंकी गुप्त बात पेदा होती है, वह दाम-दासियोंको नहीं करती चाहिये। पेसी बात बदकर करूट करातों है, इसका स्वालकर, सातो ! मेरे विवास करा था।"

"आर्यो १ यह भी पादे (दोष न) हो; इसके विवाल—'बाहरमें भाग भोतर न व्याती चादिये'—कहा, क्या भीतर भाग तुहा जानेपर, बाहरसे भाग व्यापे विना (दान) चन सहना है ?"

धक्रमा । ऐसा १०

''ताते ! मेरे विमाने दूस आगको सेकर गर्दी बहा था ! बिक, जो दोष मान वर्ध-कर करते हैं, जमें भीतरहें भारतियों को गर्दी बहता वाहिये !''

"···'देते हैं कर्रीके देना चारिये'—यह जो बड़ा यह सेगर्नकी चीतका स्थान कर्रुं :: कर्मा !"

भारत करा। "---जो नहीं देते हैं, यह भी मैंगमांको स्टेकर, 'जो नहीं जीरागे वन्हें म देना चाहिये' म्यालकर करा।"

"देनेवारेडी भी न देनेवारेडी भी देना चाहिये" यह गरीय, भमीर जाति निर्योधी, चारे वह प्रतिदान (=चर्येमें देना) वर संधी या नहीं, देनारी चारिये" इसका स्थाप कारे कहा।"

"सुनारे देटना चाहिये। यह भी सामन्यमुदको देशकर जरभेदे ज्यानपर देरना नहीं चाहिये", त्यान करके कहर ""

''सुरागे माना चाहिचे'--वह भी साव-नासुर-वासीडे सीवन करनेचे चहिले ही भीवन म कर, दमको परिगदर गर्बडे सिण्ने म सिननेटो बान जानकर, गीउँ रायं सीवन करना चाहिने नपार करके बहा थे'

भन्नमुख्ये संदर्भ चाहिये --यह भी माध्यमानुश्यक्रीये परिछे विकार पर म

छेटना चाहिये, उनके छिये करने योग्य सेवा-टहल (=मत प्रवत) करके, तब स्वयं छेटना उचित है, यह ल्याल कर कहा ।¹¹

"अग्नि-परिचरण करना चाहिये"-वह 'अग्म ! सास-ससुर-स्वामीको अग्नि-पुक्षकी

भांति, नाग-राजकी भाँति देखना चाहियें -- एषालकर कहा ।"

' यह दतने सब चाहे गुण होयें; इसका पिता 'भीतरके देवताओंको नमस्कार' करवाता है, इसका क्या अर्थ है १''

"पुसा, अस्म १"

"हाँ, तातो ! यह भो मेरे पिताने यही ख्याल करके कहा—'अम्म ! परम्परागत गृहस्य (आश्रम)—याससे लेकर अपने घर-द्वारपर आये प्रश्नितको देखकर, जो घरमें खाध-भोज्य हो, उसमेंसे प्रश्नितों (=सन्यासियों) को देकर ही खाना चाहिये।''

तब उन्होंने उस (मृगार सेंड) को कहा-

"महाक्षेष्ठी ! मुझे मालूम होता है, प्रव्रजितका देखकर न देना ही पसन्द है ?"

यह दूसरा उत्तर न देख, गीचे मुलकर बेंड रहा । तब कुटुनियकींने पूछा-

"क्या श्रेष्ठी ! और भी हमारी येटीका कोई दोप है ?"

"आर्यो, नहीं !"

"तो क्यों इसे निदींप अ-कारण घरसे निकलवाते थे ?"

"उस समय विद्याद्याने कहा-पिहले अवने समुरके कहनेसे भेरा जाना 'उचित म धा । मेरे आनेके दिन मेरे पिताने दोपादोप शोधनेके लिये (मुखे) मुम्हारे हाथ सीपा धा । लेकिन अब मेरा जाना उचित है" कह, दासी दासोंकी "सवारियों तथ्यार करो" कहा ।

तय सेंडने उन कुरुन्यियोंको छेकर कहा-"अम्म ! मैंने अनजाने कहा था, गुझे

क्षमा कर।"

"तात ! क्षमा करती हूँ, हुम्हारा क्षंतच्य (दोष) क्षमा करती हूँ। परन्तु में बुद्ध-धर्ममें अखन्त अनुरक्त कुरुकी कन्या हूँ, हम भिद्ध-खेब (की सेवा) के बिना नहीं रद्द सकते । यदि अपनी रुचिक अनुसार भिद्य-धंचकी सेवा करने पाऊँ, तो रहुँगी।"

"अम्म ! सू यथा-रुचि अपने श्रमणों की सेवा कर ।"

तब विद्याखाने दरा-चल (=युद्र) को निर्मायत कर, दूसरे दिन घरको भरते हुये, युद्ध-प्रमुख मिश्रु संघडो वैद्याया । नंगोंकी जमात (=वन-परिषद्) भी भगवान् के मुगार- सेट हो पर जानेकी यात मुन यहाँ जाकर घरको घरकर यैद्धी । विद्याराजे दानका जल (= दिक्षाणेदक) दे, शायन (= संदेश) भेजा—'सब सरकार होगाया, मेरे समुर आकर दरा-चलको परीसें'। उसने—'निगंडोंकी यात सुनकर मेरी येरी 'सम्पक् संयुद्धको परीसें' कह रही है। विद्यालाने भीजन समाश हो जानेपर किर शासन भेजा—'मेरे समुर आवर दरा- यकका धर्म-उपदेश सुनें !' तय 'अयन जाना बहुतही अनुवित होगा (सोधकर) जाते हुये उसे नान अमलोंने कहा-'असण गीतमहा धर्म-उपदेश कनानके धाररही रहकर मुनगां। मुगारनेट जाकर, कनानके बाहर बंदे (चारे) भीतकी आदमें पराहर के बाहर बंदे (चारे) भीतकी आदमें पारहर हों अपना

"भन्ते ! भिग्नु संघके साथ भगवान् मेरा कछका भोतन स्वीकार नरें ।"

भगवान्ने मौनसे स्वीकार किया। नव विद्यास्या मृगार-प्राता भगवान्की स्वीकृति-तान, आसनमे उठ भगवान्को अभिवादन कर प्रदक्षिण कर चला गई। उस समय उम सतके योनने पर, चारों द्वीपवाला अहामेष बरमा। सब भगवान्ने भिन्नुओंको आमंत्रित किया---

'भिश्वओं ! यह जैसे जेत-पनमें बरम रहा है, यैसेही (यह) चारी द्वीवीमें बरस रहा

हं, मिशुओ ! वर्षा स्नान करो, यह शेतिम चातुईविक महामेच है।"

"अराज भन्ते !" कह भिश्च भगवान्को उत्तर दे, पीवरको अन्या कर, बारीरसे वर्षा-रनान करने छत्ते । सब विभाग्या जुतार-माताने उत्तम न्याय भोजप सैवार कर, दामीको भाजा दिवा —

"ते ! जा, ब्यासमें जाकर काल स्थित कर —(भीतनका) बाल ई, अन्ते ! भीतन तद्यार होतवा !"

ंभिष्ण आर्थे !' कह''' उस शामिने भारामाँ जा, उन भिश्वभाँको चीतर फेंक, वर्षा-स्नान-करते देखा । देखकर — 'भारामाँ भिश्व महाँ हैं, भागांवक वर्षा स्तान कर रहे हैं' (मीच) शहाँ विशास सुवार-माना थां, वहाँ गई: आहर विशासाको कहा —

'आर्थ ! आराममें भिद्य गहीं है, आजीवक पर्यान्स्नाग कर रदे हैं !¹⁷

सब पंडिमा=प्याम मंत्राविनी विसारमध्ये यह पुश्रा— निःसंसय भागे बीवरको छोद वर्षा-स्नान कर रहे हैं, सो इस बात्म (अपूर्व) ने समझा— श्रासमें भिशु गरि हैं । ११ किर दार्माको कहा— ने जा। ११ तब वह भिशु मात्रदी उँडाहर प्रवासके, भवने अवने विहास (अक्षेत्रस्यों) में चले गर्व थे थे। तब उस दार्माने आसममें जा, भिशुओं को ने देन— 'आसममें भिशु नहीं हैं, आसम मुना दे १९ (सोच) प्रशाहन विसारम प्रवे कहा—

"भारों ! भाराममें भिशु गहीं हैं, भाराम शून्य है ।"

मुख पंडिता = मेधाविमी चिद्रास्ताको यह हुआ—'निःशंताय आवे गावको हेश कर्णाचारते अपने अपने विहासी बाँड गये । सो इस बालाने समझा—'आसमसे शिधु नहीं हैं। किर दासीको यहा—'भे । जार भे'

तब भगवान्ते विशुप्रीकी कहा-

"तिसुभी १ वाय-भीवर तस्थार करी, भीत्रनका समय है ।

"भारता मन्त्री (गेल्लाका

त्तव मनशान् पूर्वोह्न समय पहिनदृष्ट चात्र-बीवरने, जैसे बलवान पूरव वरोसे बीवरने गै.जारे, फैला बीवरी वरोरे, बीवे ही (बलवाय) जेलवर्वी बालपीन ही, विभागा स्मार-

हारह मुना सहना हुँ ' (श्रांष) नुवार्य, पढ़े, वहीं बारे आग्रहण है हानी वह द का हिल्मोडी भौति भौनेपपरेस दिया। उपदेशके नामात्र होनेशा सेहने शोतभागित करें किया है, कालको हहा पर्वेंची (भीतों)को (भूतकों) अनिविध्यक ग्राम्मके पैरार्थ पश्चान कर, सामाने की नामाने ही नामाने हैं, सामाने ही नामाने सामाने हो सामाने हो सामाने सामाने कालवार सिमिटिज दिया श्वाबर्य शिवारण 'मृताहर-माना' आग्रवार्य हुई।

माताके कोडेपर प्रादुर्भूत हुये। भिक्ष-संघठे साथ मगवान् विछे आसनपर बेटे। तब विद्याखा मुनारमाताने—'आधर्य रे! अद्भुत रे!! तथागतकी महाक्षविमत्ता=महानुभावता जो जाँवभरः'', कमर भर पानीको बाह होनेपर भी एक भिक्षका पर या पीवर भी नहीं भीता है—हुए=बदय हो बुद-प्रमुख भिक्षुबंधको, उत्तम खाद्य भोज्यते अपने हाथ सन्त- पित संप्रवादित कर, भगवान्को भोजन कर, पात्रसे हाथ हटा छेनेपर एक और बैट गई। एक और बैटी हुई विद्याखा मृगार-माताने भगवान्त्रे कहा—

"भन्ते ! में भगवान्से (कुछ) वरींकी माँगती हूँ ।"

"विशाखे ! तथागत वराँसे परे हैं।"

"जो भन्ते | कल्प्य हैं=निर्दीप हैं।"

'बोल, विमाखे !"

''भन्ते ! में संबको पावत्-बीवन चर्चाको लुद्धी (=बिस्सक-सार्टा) देना चाहता हूँ, क्षतान्तुक =नवलाव)को भौजन देना , यात्रायर लानेवाले (=गिमक)को भोजन , रोगो को भोजन , रोगोपिरिचारकको भोजन , रोगोको औषध , सर्वदा यागू (= विचड़ी)०, शीर भिक्षुणी-संचको ददक साटी (=ऋतुमतीका कपदा) देना । ।''

"विशाखे ! त् किस कारणसे तथागतसे आठ पर माँगती है ?"

"भनते ! मैंने दासीको आजा दी-'जे ! आराम जाकर कालकी स्थना दें; 'काल है भन्ते ! भोजन तस्प्रार है' । तय भन्ते ! वह आकर गुझसे योली-'आर्षे ! आराममें भिश्न नहीं हैं, आजीवक शरीरसे वर्षा-स्नान कर रहे हैं। भन्ते ! नंगापन गंदा, पृणित, विरुद्धे (यात) है, इस कारणको देख, अन्ते ! संधको वायज्ञीयन धार्पिक-शाटी देना चाहती हूँ । और फिर भन्ते ! आगन्तुक (= नवागत) भिश्च गली, और गन्तव्य स्थानसे अपरिचित हो धके-माँदै पिंडचार करते हैं। यह मेरा आगन्तक-भोजन प्रहणकर थीथि-कुशल, गोचर-कुशल, थकायद-रहित हो पिंडचार करेंगे • । और फिर भन्ते ! गमिक भिक्षु अपने भोजनको तलाशमें भगवान्का साथ छोद देते हैं, या जहाँ मंजिल करना है, यहाँ विकालमें थड़े रासा आते हैं। यह मेरा गमिक भात भोजनकर भगवान्को न छोदेंगे, या बहाँ टिकान करना है, यहाँ कारुसे पहुँ चैंगे, अ-क़ान्त हो रास्तेमें आयेंगे०। और फिर भन्ते ! रोगीको अनुकूल भोजन न मिलनेसे रोग बनता है, या मरण होता है, मेरे ग्लान भक्त (अरोगि-भोजन)को भोजन करनेसे न उसका रीम पहुँ मा, न मरण होगा। और फिर भन्ते ! रोगिपरिचारक भिक्ष भवने भीजनके प्रयंधमें रोगीको देरसे भात लाते हैं (या) उपवास (=भक्तक्छेद) पह जाते हैं। और फिर भन्ते ! रोगी भिष्नुको अनुकूछ औषध व पानेसे रोग धरता है, या मरण होता है • । और फिर मन्ते ! भगवान्ते । अन्यकविन्दमें इस गुण देख ययागू (=पतली शिषदी) की अनुझाकी थी। उन गुणोंकी देखती हुई, में जीवन भर मंघकी निरन्तर (=धुष) पवागू देना बाहती हूँ। अन्ते ! (एक समय) भिश्चणियाँ अविरवती नर्दामें वैश्याओंके साथ मंगी एक घाट (=तीर्थ)पर नहाती थीं । अन्ते ! वश्याये भिशुणियोंकी यात मारती थीं-'क्या है, अय्या ! तरुणी तरुणी तुम लोगोंको महाचय सेवनमें । (अभी)

^{1.} राजगृहरू पास कोई गाँव था।

कामोंको भोगो, जब युक्ती होना तो ब्रह्मचर्य गेवम करना । इस प्रकार गुम्हें (दोनों) अर्थ प्राप्त होंने ।' मो यह भिष्ठाणियाँ वैद्याओंके बात मारनेसे मुक होगई । जिपोंकी नानना भन्ते । अञ्चित, अनुष्यित और विरुद्ध (==निकृत) हैं। ''''''

(3)

आनन्द-चरित । चिंचाकांट । रोगि-सुत्रृशक गुद्ध । पूर्वाराम-निर्माण (ई. पू. ५०७) ।

रं अानन्द) हमारे मीधिमध्यके साथ नुषित (स्वर्ग)-पुरमें जापन्न हो, यहाँमे रपुत हो, समुतीदन शाक्यके परमें पदा हुये। सब जातिको भातन्तित प्रमृति करते हुवे उत्पन्न होनेये नाम आनन्द रतया थया । यह बमहाः अगवानुके मामित्वामण (व्याहरवाम) कर, संबंधि बास हो, पहिन्दे बार कविएत्यस्त आहर, किर वहाँसे चले सानेपर। अनुवासूक पाम, भगवान्के अनुपर होनेके लिये जब शाक्य राजकुमार लीग प्रमाजित है। रहे थे, मी 'अहिय आदिके साथ निकलकर, अववान्के वाय प्रवानत हो, आयुष्मान् सैद्रायणी-वृत्र (=मंतानी-पुत्त) के धर्म-उपदेशको सुन, गोड़ों द्वा देशों कीतकापति कल्में क्यित हुये। उस समय पुद्राप-प्राप्ति (=वीधि) के प्रथम बीस वर्गोमें भगवानु ने उपशाक (= पिशाक) नियत न थे । कभी नागसमास्त पात्र-कीवर रोकर चलते थे। कभी नाशित, कभी अपवात, कभी गुनक्षत्र, कभी गुन्द अमणोहेदा, कभी स्थापन, कभी शाध, कभी सेविय । एक समय भगपान् नागसमाछ रपविस्कं नाथ शस्तेमें जा रहे थे । जहाँ (राला) हो (और) करा था। (वहाँ) स्थविर मार्गने हरकर अगवान्ते बोले-"अगवान्! में हुए मार्गने सार्वेशा ।'' तब भगवान्ते उन्हें कटा-'शा, शिशु ! इम शानेसे वर्ते ।' उन्होंने-'टन्ट ! भगवान् ! अवना वाज-सीवर हैं, में इस मार्थने जाता हैं '-वह, पाज-बीवर भृतिवर रमना चारा । तब भगवान्-"माधी भित्रु !"-- वट, पात्र-चीवर शेवर चले । प्रचर त्रधारे शालेंगे जाते समय, चोरोंने श्पविरका चीवर को छीन किया, भीर जान भी कौड़ रिया । त्व-'अगवान् ही अब शेरे शाम हैं, नृगता नहीं' होत् क्व बरने अगवान्हें गाम आये ! 'यह क्या मिला !' पूजनेपर, जन्होंने सब हाल कह दिया ।'' एक समय भगवान मेजिक' क्षविरके शांच प्राणीन-वैत्रतायमें अनुवासको रावे । यहाँ मेर्रियपने जोनु-पासमें विकाणक करके, महीके सहयह सुन्दर आध-वम देश--- 'आगवान ! आगा पात पांतर कें, में उस आमारे बाहामें अमान-पर्म कर्में हारे---कड़, असपान्के तीन बार मना बरतेपर भी रापा, शिर त्रदे विकारीमें लेग केल्पित, बरीटकर जान बायको अगवान्त्री करा !- वही काम देसका मेंने मना किया सा'- बहुबर, भगवान बमवाः आवानी पर्दे थे ह

् बहाँ क्रियु-संबग्ने ब्रिटे (भगवान्ते) संधानुनी है वन्तित (वधीड़) में विशे बत्तम

बुद्धामनगर चेर, मिशुओंडी आमंदिन किया-

[ં] ૧, માર્ક્સ, ૧, ૧/૧/૧ કર, ફેંગો પ્રષ્ટુ બધુ બધુ કર, ફેંગો પ્રજ્ઞ ૧૦૧-૦૦ ક

"भिक्षुओं ! अब में वृद्ध (५६ वर्षका) हूँ । कोई कोई भिक्षु 'इस मार्गसे चलो' कहनेपर दूसरेसे जाते हैं, कोई कोई मेरा पात्र-चीवर मूमिपर रख देते हैं । मेरे लिये एक नियत उपस्थाक (= परिचारक) भिक्ष खोजो ।"

(सुननेपर) भिक्षुओंको खेद हुआ । तब आयुष्मान् सारिपुत्रने उटकर, भगवान्

को बन्दनाकर कहा-

"भन्ते ! भेने तुम्हारी ही चाहसे सीहजार करणोंसे भी अधिक (समय तक), असंस्य

पारिमताचे परी को । ऐसा महाप्राल सेवक (=उपस्थाक) सौन्द है, में सेवा करूँगा ।" उन्हें भगवान्ते कहा—"नहीं सारिपुत्र ! जिस दिशामें तू विहत्ता है, वह दिशा

उन्हें भगवान्त कहा---"नहां स्पारिपुत्र ! । जस । दशाम ते, । वहतत है, यह । दशा मुझसे अन्यून्य होती है । तेरा धर्म-उपदेश बुद्धोंके धर्म-उपदेशके समान है । इसिल्ये मुझे तेरे उपस्थाक (यनाने) से काम नहीं है । "

हती प्रकारसे महामीद्रग्रन्थायन आदि अस्सी महाधावक खहे हुये। सवको भगवान् इन्कार कर दिया। आनन्द स्थियिर खुप-चाप ही बैठे रहे। तव उन्हें भिक्षुआँ कहा—'आखुस ! भिक्षु-संघ उपस्थाक-पद माँग रहा है, तुम भी माँगां'। 'आखुसो! माँगकर स्थान पाया तो क्या पाया ? क्या भगवान् मुझे देख नहीं, रहे हैं ? यदि रुचैंगा तो—'आनन्द मेरा उपस्थान करें' बोलेंगे'। भगवान्त् ने कहा—'भिक्षुओ! आनन्द् को दूसरा कोई उस्सा-हित मत करें, स्ययं जानकर यह भेरा उपस्थान करेगा।" तव निक्षुओंने कहा—'उठो आखुस! आनन्द! दत-चलसे उपस्थाक-स्थान माँगो।' तय स्थितर (आनन्द) ने उटकर, चार प्रतिक्षेप (= इन्कार) और चार याचनाय —आठ वर माँगे। चार प्रतिक्षेप यह हैं— यदि भगवान् अपने पाये उत्तम, (१) चीवरकों मुझे न दें, (१) विद्यातको न दें, (१) फ्राचान्कर्म में निवास न हें, (१) निमंत्रणमें स्टेंकर न जापें, तो में भगवान्कर्म उपस्थान करों।"

"आनन्द ! इनमें त्ने क्या दोष देखा ?"

' भन्ते ! यदि में इन वस्तुओंको वाऊँगा, वो (इस यातके) कहनेवाले. होंमे— आनन्द द्रववरूको मिले उत्तम चीचर परिभोग करता हैं । इस मकारके लोभने लिये ही सपाताकी सेवा करता हैं ।"…! यार आयाचनाय यह हैं— यदि भन्ते ! भगवाद (१) मेरे स्वीकार किये निर्माश्रमें आर्थ, (२) दूसरे राष्ट्र यह पहले अववदम भगवान् हे दर्शनको आर्थ परिवद्को आनेके समय हो भगवान् का दर्शन करा पाऊँ, (३) जब मुझे इच्छा हो उसी समय भगवान् के पास आने वाऊँ, (४) और को भगवान् मेरे परोक्षम पर्म-उपदेश करें, उसे आहर मुझे भी उपदेश कर हैं। तब में भगवान् मा उपस्थान कहरूँगा।"

भगवान्ने (इन आठ वराँकी) दिया । इम प्रकार आठ वराँकी लेकर (धामन्द)

नियत-डपहाक हुये। -----

'वीस वर्ष (भगवान्) अनियत् (वर्षा-) वाम करते, जहाँ नहाँ टीव हुआ, वर्षा यमे । इसमे आगे दो हो वायनावान (= निवास-स्थान) अनु-परिभोग (= सदा रहनेवे) किये । बीनमे दो ? जीतवन और पूर्वीराम ।

મ, નિ, અ. રા. રાષ્ટાદ્ !

215

विचा-दांट

"भार्थी ! नहीं जानती । फिर यहाँ मुझे क्या करना है ?"

' यदि भविनों । स्टूडम कोवॉका सुग चाहवा है, तो भवने बारवसे धमन गीतमकी भवदीति बर, धमन गीतमके लाम-सत्कारको विभाश कर ।"

"भाषी ! भच्छा यह भार गुरुपर है, विता मत बरी ।"

ं भराममण । मोर्गादो पर्म-इचने स्वाद हो । गुलाम सन्द सन्द है। मोह सुन्दर-वर्षायुक्त है। सब में तुमले सर्भमात हो, विश्वते-सर्भ हो सहि । मासे मम्बितनार बस्त्राते (दी)। स न्दर्स(ही) थी सेन आदिहा मर्चय वस्ते हो। उत्तरमधीरेंगे-स्वीदारवात, साम्यापिष्टक या थिद्यास्य सहा-द्वयायिका कोडी बोल देने-स्वादास्य स्वित्त करते होत् वस्ते सोस बसे। सीमामत ही जावते हो, सर्भ-उपयाद वहीं आवते हो-स्वाद स्वाद प्राविद्या

रोगि-सुध एक युद्ध।

x x

×

'उस समय एक भिञ्जको वेटकी बीमारी थी। वह अपने पेशाव पाखानेमें पहा हुआ था। सब भगवान् आयुष्मान् आनन्दको पीछे लिये घूमते, जहाँ उस भिञ्जका विदार था, वहाँ पहुँ हो। ''। जहाँ वह भिञ्ज था, वहाँ गये। जाकर उस भिञ्जको प्रणा-'भिञ्ज! तुरो वया होग है १'। पेरकी बीमारी है, भगवान् !' 'भिञ्ज तेरा कोई विश्वासक है !' 'नहीं भगवान् !' 'क्यों तिरी सेवा नहीं करते !' 'मन्ते | मैं भिञ्जोंका कुछ न करनेवाला हूँ, हसलिये • '''। 'क्यों तिरी सेवा नहीं करते !' 'मनने | मैं भिञ्जोंका कुछ न करनेवाला हूँ, हसलिये • '''। 'क्या भगवान् ने आयुष्मान आवन्दको कहा—'जा आनन्द । पानी ला, हस भिञ्जको कहला की। '''आवन्द पानी लाये । भगवान्ते पानी हाला, आयुष्मान् आनन्दने पीया। भगवान्ते । ''' सिञ्जों का अयुष्मान् आनन्दने पीया। भगवान्ते । ''' सिञ्जों भिञ्जकों को इकटाकर '''। ''भिञ्जों शुरुहारी माता नहीं, विता नहीं, जोिक तुरहारी सेवा करेंगे। यदि तुम एक दूसरेकी भेवा न करोंगे, तो कीन सेवा करेंगा ?' जो रोगोकी सेवा करता है, वह मेरी सेवा करता है। यदि उपाष्याय हो, उपाष्यायको जीवनभर उपस्थान (= सेवा) करना चाहिये। '''यदि आधार्य'''। ''चिर मा चारिये। सेवा न करें तो हुस्हतकी आपार्य है। सेवा न करें तो हुस्हतकी

पूर्वाराम-निर्माण ।

...पृक' उत्तवके दिन खोगोंको मंहित=प्रसाधित हो, धर्म-धवणके लिये विहार जाते देख चिद्यास्ताने भी निमन्त्रित खानपर भोजनकर, महालता-प्रसाधनसे कलंकृत हो, खोगोंके साथ विहार जा, आमरण उतार दानीको दिया।...।

'अम्म ! इन प्रमाधर्मे (=वेवमें)को रस, शास्त्रके पामसे झाँदते समेव इन्हें पहनेता। ' उमको देकर...शासाके पास जा धर्म-उपदेश सुना । धर्म-अपण्डे वार्व भगवानको पन्दना

१. महावमा । २. घ. प. भ. ६, ४:४४ ।

हर, उठ कर चल पदी । यह उसकी दासी भी भूगणोंकी भूल गई । धर्म मुककर परिपर्के चले आमेपर को कुछ भूला होता, उसे आनन्द स्थविर सँभावती थे । इस प्रकार उन्होंने उस दिन महालता-प्रमाधनको देख दास्ताको कहा—

"भन्ते ! विशाखाका प्रमाधन छूट गया है।"

"एक और रखदो आनन्द !"

स्थिवरने उसे उटाकर सोदीके पांस लगाकर राव दिया। विशासा भी सुविध (दासी) के साथ, आगन्तक, गांसिक, रोगी आदिके कामको जाननेके लिये विदारके मीतर विचारती रही। ""दूसरे द्वापसे निरुक्तकर विदारके पाध गरही हो—"अमा! प्रमाधन ला, पिहुँगी। " उस समय यह दार्या भूल आनेही बात जान—"आर्थे! भूल आई हूँ"—बोली। 'तो जाकर ले आ, लेकिन पदि मेरे आर्थ आनन्द स्थायितों उटाकर दूसरे स्थानवर रसता हो, तो मत लाना, आर्यहीको मैंने उसे दिया" "" अथिर भी ट्याकर हमेरी हेम स्थिति आहें "-पश्चकर, 'अपनी आर्योको जेवर भूल गई हूँ"—बोलनेवर, 'मंत्री हम सोदीके पादे दिया है, जा उसे लेला' पोले। उसने—"आर्य ! तुग्हारे हाथके मुनेसे उसे मेरी आर्योक पहिन्तनेके अयोग्य वना दिया"—कहकर, लाली हाथकी जा, 'अम्म, वया है!' विशासाके पुलेवर, उस बातको कह दिया। 'अम्म! में अपने आर्यकी हहे चीकरों नहीं पहिन्दी।, मेंने आर्योके हे दिया। किन्तु आर्योको हे स्थारी। उसकों हे कर योग्य (=कल्प्य) पीत लाउँगी। जा उसे ले आर्थ के आर्थ भी हा सकते हैं कर योग्य (=कल्प्य) पीत लाउँगी। जा उसे ले आर्थ के आर्थ भी हा सकते हैं कर योग्य (=कल्प्य) पीत लाउँगी। जा उसे ले का। 'यह जावर के आहे।

विद्याद्याने उसे न पहिन फर्नोरों (= मुनारों) को गुळाकर दाम बरवाया। 'नव बरोड मून्यका दुआ, और वनवाई सी हजार।'--कहने पर'''तो, इसको वेंच दो' बोटी। उत्तमा घम देवर कोई वरीद न सदेवा।'' तब विद्यानाने स्वयं उसका दाम दे, नवनरोइ सीहजार गाहियों पर छद्दा, विद्वारमें स्वकर सास्ताको वस्द्रना छर--

"मन्ते ! भेरे भाषे आनन्द क्यपियां मेरा आसूषण हाथसे हु दिया, उनके हुनैके समयहोंने में जमें नहीं पहित सबसी थी, 'उनको बेंधकर बदण (निश्वधाँको प्राय) लाजेगी, (सोषा) । उसे बेंधरी पता सूमरेको उसके क्षेत्रेम समर्थ भ देख में ही उसका दाम उदयाकर लाई हुँ । भनो ! निशुभोंके पारो प्राययों (= ब्राह्म बस्तुओं) में में किमको मार्ज ।"

"विशारी ! संपर्के लिये पूर्व द्यांजे पर पाम-स्थान बनराना युक्त है"

"भाने ! ट्रीक" (कह) मन्तुच्छी विज्ञान्ताने नव करोड़में भूमिडी न्यरीश । दूसरे सबस्तीड से विद्यार बनाना आर्थभ किया ।

तक पुरु दिन शाला प्राप्त शंतव ध्येकांवर्शका करते, वेवलांकां प्युत हो भिद्द (भुँतिर) नगरमें धेटी-कुटमें बणक दुवे, श्रद्धिय धेरी-वुबको "(भागम) देख, धनाध-

पिंडकके पर भोजनकर, उत्तरद्वारकी और हुये। स्वभावतः शास्ताः विशाखाके घर भिक्षा प्रहणकर, दक्षिणद्वारसे निकल, 'वेतववर्मे आस करते थे, अनायपिंडकके पर भिक्षा प्रहण कर, पूर्वेद्वारसे निकलकर, पूर्वाराममें वास करते थे। उत्तर-द्वारकी और भगवानको जाते देखकर ही (स्त्रीग) जान जाते (कि) चारिकाके लिये जा रहे हैं। विशाखा भी उस दिन 'उत्तरद्वारको और गये यह सुनकर करदीसे जाकर वन्द्रनाकर योटी—

'भन्ते ! चारिकाके लिये जाना चाहते हैं ?"

"हाँ, विशाखें !"

"भन्ते ! आपके लिये इतना धन देकर विहार यनवाती हूँ ; भन्ते ! सौट चर्ले ।" "विशास ! यह गमन लीटनेका नहीं है ।"

"तो भन्ते ! मेरे लिये कृत-अकृतका जानकार एक भिक्षु लौटाकर लायें ।"...."

"विशासे ! उस (भिक्षु) का पात्र अहण कर" । उसके दिलमें कुछ तो आनम्द स्थितर की इच्छा हुई । (किर)--- 'महामोह्नस्यायन स्थितर क्रिसान् हैं, उनके द्वारा मेरा काम जल्दी समाप्त हो जायगा'--- सीचकर, स्थितरके पात्रको प्रहण किया । स्थितरते शान्ताको ओर देखा । साम्राने-- 'अपने परिवारके पाँच सी भिद्ध छं, मीरमालान ! छाँद जाओ'--- कहा उनहीं किया । उनकी महिमासे, पचास साठ योजनपर तुश या पाणण के छिले महिमासे, पचास साठ योजनपर तुश या पाणण के छिले हात्र किया । सत्रुप्त) यहे-यहे पृथ्धां और पायजाँको छकर उसी दिन छीट आते थे, जादियाँवर प्रश्ली कार्य थे, जादियाँवर प्रश्ली साम्रान्य साम्रान

x X ({ })

देवदह-सुत्त (ई. पू. ४०७)

ेरेसा मैंने सुना-एक समय भगवान् शाक्य (देश) में, शाक्योंके निगम दैशदृहमें विहार करते थे ।

घहाँ भगवान्ने भिशुओंको आमंत्रित किया-

"भिभुतो !" "भइन्त !" । ...

भगवान्ने कहा—''भिशुओ ! कोई-कोई धमण ब्राह्मण इस वाद=इस दृष्टिवाल हे— 'जो' कुछ भी यह पुरुष = पुरुगल सुप, दुःल, या अदुःस असुप अनुभय करता है, यह सब पहिले किये हेनुसे ! इस महार पुराने कमोंका सपस्यास अन्त करनेस, नये कमोंके न

१. म. नि. १: १: १। अ. क. - देव कहते हैं, राजाओं को। यहाँ द्वावप राजा-भों को सुन्दर मंगळ-पुरकरिणी थी, जिस पर पहरा रहता था। यह देवों का दह (=पुरकरिणी) होने के कारण देवदर कही जाती थीं। दसीको छंकर यह निगम (= करवा) भी देवदर कहा जाता था। भगवान् उस निगमके सहारे लुम्बिनी यनमें यास करने थे।" र निगंट नाय-प्रका वाद।

32-

करनेसे, भविष्यमं परिणाम-रहित (= झन्-भवयव) (होता है)। परिणाम-रहित होनेसे कमंझप, कमेशपसे दुःख-धय, दुःख-धयसे बेदना-धय, बेदना-धयसे सभी दुःस जीर्ण हो जाते हैं।

"भिश्वओ ! यह निर्मंड मेरे पूंचा चुछनेपर 'हाँ' कहते हैं ! उनको में यह कहता हुँ - 'आवुमी निगंडी ! क्या तुम जानते हो - हम पहले थे ही, हम नहीं न थे ?' 'नहीं आयुम !' 'क्या तुम आयुसी निगंडी ! जानने ही-हमने पूर्वमें पाप कर्म किया ही है, नहीं नहीं किया है ?' 'नहीं आयुस !' 'क्या तुम आयुसी निगंटी ! जानते ही चैसा वेसा पाप-कर्म किया है ? 'नहीं भावुम !' 'न्या॰ जानते हो-इतना दुःख नाश हो गया, इतना दुःख गाश करना है, इतना दुःख नाश हो जानेपर, सब दुःख नाश हो जायेगा ?' 'नहीं आयुस !' 'बपा॰ जानने हो —हमी जन्ममें अङ्गल (युरे) धर्मीका महाण (विनाश) और कुशल धर्मीका लाम (होना है) ?' नहीं भाषुत !' 'इस प्रकार आयुक्तो निर्माटी ! गुम नहीं जानतो—हम पहिले थे, या नहीं • इसी जन्ममें अङ्गल धर्मीका प्रहाण होना है, और इन्नल धर्मीका लाभ । पैसा होनेपर आयुष्तान् निर्मर्टीका यह कथन युक्त नहीं- जो चुछ भी यह पुरुष=पुरुष अनुभव करता है । यदि आयुसी निगंडी ! सुम जानते होते- 'हम पहिले थे हो। ।' ऐसा दोनेपर आयुष्मान् निगरीका यह कथन युक्त होता-'जी कुछ भी यह गुरुपक । आबुसी ! जैसे (कोई) गुरुप विषये उपलिस गाउ शहय (= शहके फाल) से बिद्ध हो । यह शाल्य के कारण दुःखद, कद्व, लील घेदना अनुभव करता हो । समके मित्र = अमार्य जाति-विराद्शे उमे चास्य विकित्मकके वास है जायें। यह द्वारुप-चिकित्मक दाससे उसके मग (= यात्र) के मुगकी कारे। यह दासने वण-गरा बाउनेमें भी दुःखद, कडु, साम बेदनाको अनुमय करे। शस्य-विकित्सक खोजनेकी दालाकासे दारवकी खोजे। यह ब्यालाकामें शहबके खोजनेके कारण भी दारायक सेयना अनुभव करें। यह दावव-विकित्सक उसके पाववको निकाले। यह दाववके निकालनेके क्षाण भी व वेदना अनुभव करें। बादव-चिकित्सक उसके प्रण-मुख्यत दवाई रहे । वह त्रमरे समय धायके भर जानेथे निरीम, शुर्खा "देवपंवशी, इच्छानुसार किरनेवाला ही जाये । उसकी यह हो-में पहिले ब्लास्यमें विद्य थाक त्याई स्पनके कारण भी हु:स्वर्क वेदना अनुभव करता था । सी में भव «निरीम, गुर्गा» है । देसे ही आयुमी निर्मरी ! यदि मुस जानमें ही-- 'हम पहिले थे॰ ! नहीं नहीं थे॰ । ऐसा होनेपर आयुष्मान् निर्महोदा पह क्यन तुक्त होता-'जो बुछ भी. । पुँकि आतुमी निगंदी ! तुम मही जानते-'हम पहिले रों." इमलिये आयुष्मान् निर्गरीका यह कथन युक्त गरीं- 'जो बुछ भी।'

"ऐसा कहते पर भिन्नभा ! उन निर्माटीन मुझने कहा — भागुस ! निर्माट नाथपुत्र सर्वेत = सर्वपूर्ती, अध्यत ज्ञान = इर्मनिटा ज्ञानने हैं । चनने, नाहे, स्मेले, ज्ञामने, गदा निर्माद (उन्हें) ज्ञान = दुर्मन उपरिधत रहना हैं। वह ऐसा कहते हैं— 'भागुमो निर्मादो ! जो तुम्हास पहिलेका किया हुआ वस्ते हैं, उसे हम कहवी दुष्कर कारिका (= नत्राया) से नाम करें।, और सो इस बक्त यहाँ काय-यवन-सन्तर्म रिशन (= संप्रत) हो, यह अविष्यटे त्रिये पापका स करना हुआ। इस प्रकार पुराने कसीका नवस्त्रामें अन्य दीवेसे, कीर नये बसीके न करनेसे, भविष्यमें (नुस) अह-अवस्त्रद (होंगे)। अविष्यमें अवस्त्रत ज्ञाहेसे, करीका स्रया, कर्मके देवदह-सुत्त

क्षयसे दु:ख-क्षय; दु:ख-क्षयसे वेदना-क्षय; वेदना-क्षयसे सभी दु:ख नष्ट = निर्नाण होजार्येगे ।' यह हमको रुचता है = खमता है । इससे हम संतुष्ट हैं ।''

"ऐसा कहनोर भिश्वओ ! मेंने उन निगंठोंको यह कहा आयुसो निगंठों ! यह पाँच धर्म इसी जनममें दो प्रकारके विपाकवाले हैं । कौनसे पाँच ? (१) अदा, (२) र्राम, (३) अनुष्रव, (४) आकार-परिवर्तन, (५) दृष्टि-निष्पान-सान्ति । आयुसो निगंठो ! यह पाँच धर्म इसी जनममें दो प्रकारके विपाकवाले हैं । यहाँ आयुप्मान निगंठों के अतीत-अंदा-वादी द्याता (=निगंठ नायपुत्र) में आपको क्या अदा, क्या रुचि, क्यू -अनुअव, क्या आकार-परिवर्तक, क्या दृष्टि-निष्पान-सान्ति है ? भिश्वओ ! निगंठोंके पास पैसा कहकर भी में धर्मसे कोई भी वाद-परिहार (=उत्तर) नहीं देखता।"

' और फिर भिक्षुओ ! में उन निराठोंको यह कहता हूँ—तो क्या मानते हो, भाषुतो निर्माग्ने ! जिस समय नुम्हारा उपकम (=अरम्भ) तीम होता हैं =मधान तीम (होता हैं)। उस समय (उस) उपकम संबन्धी हु-खद, तीम, कडुक, वेदना अनुभव करते हो, जिस समय नुम्हारा उपक्रम तीम नहीं होता=प्रधान तीम नहीं होता), उस समय व्वेदना अनुभव नहीं करते !' 'जिस समय व्यव्या तीम नहीं होता हैं, उस समय व्यव्या अनुभव करते हैं। जिस समय व्यव्या तीम नहीं होता हैं, उस समय व्यव्या अनुभव करते हैं। जिस समय व्यव्या विद्या अनुभव करते हैं। जिस समय व्यव्या सोम नहीं होता हैं, उस समय व्यव्या अनुभव करते हैं।

"इस प्रकार आयुसी निगंदी ! जिस समय नुम्हारा उपक्रम=प्रधान तीव होता है, उस समय, तीव घेदना अनुभव करते हो, जिस समय नुम्हारा उपक्रम॰ तीव नहीं होता, •तीव घेदना अनुभव नहीं करते ।। ऐसा होनेपर आयुष्पान् निगंदींका यह कथन युक्त नहीं— 'जो कुछ भी यह पुरुष = पुद्रल॰ । यदि आयुसी निगंदी ! जिस समय नुम्हारा उपक्रम तीव॰ होता है, उस समय दु:खद॰ वेदना रहती है; जिस समय नुम्हारा उपक्रम तीव॰ नहीं होता, उस समय दु:खद॰ वेदना रहीं रहता, ऐसा होनेपर॰ यह कथन युक्त नहीं—जो कुछ भी॰।

"चूँिक आनुसी ! जिस समय तुम्हारा उपक्रम वीम॰ होता है, उस समय तुम्हाद वेदना अनुमन करते हो। जिस समय ०उपक्रम नतीय नहीं होता, नतीय वेदना अनुभन नहीं करते; सो तुम स्वर्थहां उपक्रम-संवन्धी दुम्पद वेदना अनुभन करते, अविधासे, अञ्चानसे, मोहसे उच्च समझ रहे हो—'जो कुछ भां॰'। भिशुओ ! निगंडोंके पास ऐसा कहकर भी में धर्मसे कोई भी धाद-परिहार (उनकी औरमें) नहीं देखता।

''और फिर भिशुओं में उन निगंटोंको ऐसा कहवा हूँ—वो क्या मानते हो आयुसो निगंटो ! 'जो यह इसी जन्ममें बेदनीय (=भोगा जावेवाला) कमें है, यह उपक्रमसें= या प्रधानसे संवाय (= दूसरे जन्ममें वेदनीय किया जा सकता है ?' 'नहीं, आयुस !' 'भीर जो यह जन्मामत (=संपराध)-वेदनीय कमें है, यह—उपक्रमने इस जन्ममें वेदनीय—किया जा सकता है ?' 'नहीं आयुस !' 'जो क्या मानते हो आयुस! ! निगंदो ! जो यह सुव्य-वेदनीय (= सुग्व भोग करनेवाल) कमें है, वया यह उपक्रममें = या प्रधानसे इंश्व-वेदनीय किया जा सकता है ?' 'नहीं आयुस! ! 'जो यह दुःव-वेदनीय कमें है, क्या यह उपक्रमसें सुग्व-वेदनीय कमें है, क्या यह उपक्रमसें सुग्व-वेदनीय किया जा सकता है ?' 'नहीं आयुस! ! । 'नो क्या मानते हो आयुसो निगंदो ! वो वह यरिकक (-अवस्था=चुदाय) ने वेदनीय कमें है, क्या

यह उपक्रमसे॰ अपरिपक-चेदनीय किया जा सकता है ?' 'नहीं आयुस !' '०सो यह अन्यियक (=तान्य , जान्यों)-चेदनीय कर्म है, क्या यह ॰ परिपक-चेदनीय क्या जा सकता है ?' 'नहीं आयुस !' 'तो क्या मानते हो, आयुसी निगंडो ! जो यह यह-चेदनीय कर्म है ॰ ?' 'नहीं आयुस !' 'तो क्या मानते हो आयुसी निगंडो ! जो यह यह-चेदनीय कर्म है ॰ ?' 'नहीं आयुस !' 'तो क्या मानते हो आयुसी निगंडो ! जो यह यदनीय (=भोगानेवाल) कर्म है , क्या यह ॰ उपक्रमसे॰ अन्येदनीय किया जा सकता है ?' 'नहीं आयुस !' 'अवेदनीय कर्म है श्री है श्री श्री है श्री विकाल मानति । 'हम प्रचार आयुसी निगंडो ! जो यह हसी जन्ममें चेदनीय कर्म है ॰ । अवेदनीय कर्म है , यह भी चेदनीय कर्म है । वाता है श्री वाता है , प्रवान निफ्फल हो जाता है , प्रवान निफ्फल हो जाता है ,

"भिक्षुओ ! निर्माठ लोग इस धार (के मागने) याले हैं । ऐसे वाइवारे निर्मार्थे धाद=भनुषाद धर्मानुसार दस स्थानींमें निर्दर्भाय (=अनुक्त) होते हैं । यदि भिशुओ ! प्राणी पहिले किये (कर्मों) के कारण मुग-दुःच भोगते हैं तो भिशुओ ! निर्माट लोग अवदृत्व वहिन्दे उत्तर काम करनेवाले थे, जो इस पक इस,प्रकार दुःच्य, तीम, कड़ वेदनायें भोग रहे हैं । विदि भिशुओ ! प्राणी ईभरके बनाने के कारण (= ईश्व-निर्माण-हेंगु) सुग्व दुःच भोगते हैं, तो अवदृत्व कारण त्वां (=पुरें) ईव्य द्वारा बनाये गये हैं, तोकि इस वक्षक, दुःच्यक विद्यार्थे भीग रहे हैं । यदि भिशुओ ! आणी मंगीत (=भाषी) के कारण मुग्व दुख्य भोगते हैं, तो अवदृत्व भिशुओ ! निर्माठ लोग पाप (=पुरें) संगति (=भाषी) वाले थे, जो इसवक्षक । यदि मिशुओ ! प्राणी अभिगातिके कारण । यदि इसी जम्मकं उपजमकं कारण सुग्व दुख्य भोगते हैं, तो अवदृत्व भिशुओ ! निर्माठ हम जम्मका उपजमकं कारण सुग्व दुख्य भोगते हैं, तो अवदृत्व भिशुओ ! निर्माठ हम जम्मका उपजमकं कारण सुग्व दुख्य भोगते हैं, तो अवदृत्व भिशुओ ! निर्माठ हम जम्मका उपजमकं कारण सुग्व दुख्य भोगते हैं, तो अवदृत्व भिशुओ ! निर्माठ हम जम्मका उपजमकं हम जमका उपजमकं दिवार सुग्व हम जमका दुख्य सुग्व भोगते हैं, तो अवदृत्व भिशुओ ! निर्माठ हम जम्मका उपजमकं हम जमका उपजमके हम जमका उपजमकं हम जमका उपजमकं हम जमका उपजमकं हम जमका उपजमके हम जमका उपजमका उपजमके हम जमका उपजमके हम जमका उपजमका उपजमका उपजमके हम जमका उपजमका उपजमका उपजमका उपजमका उपजमका उपजमके उपजमके उपजमके उपजमका उपजम

"विद् भिञ्जभी ! तार्णा पूर्व किये (कर्मों)के कारण मुख्य दुःच भीत रहे हैं, तो निसंट सर्टलीय हैं, विद्व है क्षेत्रके निर्माणके कारण , भवित्रक्यता(=स्रोमित)के कारण , अधिमारिको कारण , क्ष्मी जन्मके उपज्ञमं कारण मुख्य भौति हैं, तो निसंट सर्टलीय हैं। शिशुओ ! निसंट ऐसा मत (= बाद) रस्ते हैं। ऐसे बादवादे निसंटोंके बाद = अनुवाद धर्मोनुसार दस स्वामोंमें निस्ट्रनीय होते हैं। दस प्रवार विश्वमों! (उपदा) उपज्ञमं निष्टल होता है।

"लिशुओं ! वाँच उपयम मणल हैं, प्रधान सथल हैं। किशुओं ! (1) निशु इत्तरमें अन्-अभिमृत (= अन्यांदित) वारिको दुरामें अभिभृत गई बरता। (१) धार्मिक सुराका वरित्याम गई बरता। (१) उस सुनमें अधिक दृष (=मृतिक) गई हो लागा। (४) वह ऐसा लाता है—हम हुत्त-अराव्हे संरकार्क अन्याम वरनेन्छे हो, तरहार्क अन्याम से, विश्वा होता है। (४) इस दुत्त-विश्वाकों वर्षका वरनेन्छे वरेशादी भारता वरनेने, विश्वा होता है। वह जिस दुत्त-विश्वाकों अध्याम क्रांति वर्षकार्य संरक्षात करें अम्बातमें विशा होता है, उस संरक्षाकों अध्याम क्रांति है। जिस दुत्त्य-विश्वाकों उपेहा करनेने, वर्षकाको भावता वरनेने, विशाम होता है, उस वर्षकारों भावता करता है। उस उस दुत्त्य-विश्वाको-स्वरक्ष अध्याम क्रांति है, इस प्रवाह भी हमहा वह दुःख जीर्ण होता है। उस उस दुःख-निदानकी उपेक्षाकी भावना करनेवालेको विराग होता है; इस प्रकार भी इसका वह दुःख जीर्ण होता है।

"भिञ्जओ ! जेते पुरुष (किसी) खोमें अगुरक हो, प्रतिबद्धचित तीम-तामी=तीम-अपेक्षी हो। वह उस खोको दूसरे पुरुषके साथ खड़ी, बात करती, जायन करती=हँसती देखे। तो क्या मानते हो, भिञ्जओं! उस खीको दूसरे पुरुषके साथ० हँसती देख, क्या उस पुरुषको दोक=परिदेय, दुःख=दोमंनस्य=उपायास उरवक्ष नहीं होंगे कृ"

"हाँ, भन्ते १" "सो किस छिये १"

''वह पुरुष भन्ते ! उस सीमें अनुरक्त है । इस किये उस सीको दूसरे पुरुषके साथ । हॅसती देख, उस पुरुषको शोक० उत्पन्न होंगे ।''

"तब जिल्लुओ ! उस पुरुपको ऐसाहो—में इस खीम अनुसक्त हूँ । सो इस खीको दूसरे पुरुपके साय॰ हैंसते देख शोक॰ उत्पन्न होते हैं । क्यों न में जो मेरा इस खीम छन्द= राग है, उसको छोड़ दूँ । यह (फिर) जो उस खीमें उसका छन्द=राग है, उसे छोड़ दे । फिर दूसरे समय वह इस खीको दूसरे पुरुपके साय॰ हैंसते देखे; तो क्या मानते हो मिश्चओ ! क्या उस स्त्रीको दूसरे पुरुपके साय॰ हैंसते देख, उस पुरुपको शोक॰ उत्पन्न होंगे ?"

"नहीं भन्ते !"

"सो किस किये ?"

"यह पुरुष भन्ते । उस रगीसे बीत राग है, इसलिये उस स्त्रीको॰ हैंसते देख, उस पुरुषको क्षोक॰ उपयन्त नहीं होते ।"

"ऐसे ही मिझुओ ! मिझु हुःखसे अन्-धिममूत दारीको हुःखसे अभिमृत नहीं करता॰ इस मकार भी इसका यह हुःख जीर्ण होता है। इस मकार भिक्षुओ ! उपकम मफल होता है, प्रधान सफल होता है।

"और फिर भिड़ाओं! भिड़ा ऐसा सोचवा है—सुस-पूर्वक विहार करते भी मेरे अ-कृतल पर्म बहते हैं, कुराल-पर्म धीण होते हैं; (लेकिन) अपनेको दु:वाम लगाते अहराल-पर्म धीण होते हैं; (लेकिन) अपनेको दु:वाम लगाते अहराल-पर्म धीण होते हैं, इसां अपनेको लगातें । हम तकार वह अपनेको हु:वाम अपनेको लगातें । हम तकार वह अपनेको हु:वाम अपनेको लगातें हु:वाम अपनेको लगाता। मां किस लिये हैं, इसाल-पर्म बहते हैं। यह उसके बाद दु:वाम अपनेको लगाता था, वह उसका मतलब परा हो समुधी । यह निष्ठ निक्के लिये दु:वाम अपनेको लगाता था, वह उसका मतलब परा हो साथा; हमिलिये दूसरे समय दु:वाम अपनेको लगाता । जैसे भिश्चओं! इसुकार (= वाण-फल) को तपाता । दे साथा हमिलिये दूसरे समय दु:वाम अपनेको लगाता। जैसे भिश्चओं! इसुकार (= वाण-फल) को तपाता। हमिलिये दूसरे समय दु:वाम अपनेको लगाता। अंगोपर आतापित = परितापित (हो पुका) होता है, सीधा (हो गया) । "हाँता है। तो फित दूसरी वार यह इसुकार तेनको हो आगोपर आतापित व परितापित किम लिये हैं मिल्ली हो होता है। वितास त्या हमिलियों हम्हा साथा (हो गया) हम्हा होता है। वितास तम हम्हा हमिलियों हम्हा हमिलियों हम्हा हमिलियों हम्हा हमिलियों हम्हा साथा (वहां) हरता। "। पर उसका मतलब दूस हो गया। इसलिये हम्हा साथा। वितास हमें हि मिल्ली हमिल्ली हमार वितास । इसलिये हमारी वार । यूमे ही मिल्ली । मिल्ली हमिल्ली हमारी वार । यूमे ही मिल्ली । मिल्ली हमिल्ली हमारी वार । यूमे ही मिल्ली । मिल्ली हमिल्ली हमारी वार । यूमे ही मिल्ली । मिल्ली हमारी वार । यूमे ही मिल्ली । मिल्ली हमारी हमिल्ली हमारी वार । यूमे ही मिल्ली । मिल्ली हमारी वार । यूमे ही मिल्ली । मिल्ली हमारी हमारी

सोचता है-सुरा पूर्वक विद्वार करते मेरे अकुत्तल-धर्म बहते हैं, कुतल-धर्म धीण होते हैं • इमलिये दूसरे समय दुःगर्मे अपनेको नहीं लगाता । इस प्रकार भी गिशुओ ! उपक्रम सफार होता है, प्रधान सफार होता है।

"और फिर भिक्षुओ ! यहाँ लोकमें तथागत अर्दव, सम्यक्-संयुद्ध विद्या-आधाण-गुक सुगत विरायक्ष होते हैं। व्यर्म-उपदेश करते हैं । वा (जिसे मुन कोई) घर छोड़ येवर हो ममजित होता है। । यह इस आर्य-शील-स्बंधसे संयुक्त हो, अवनेमें निर्दाय सुस अनुमा करता है। • यह इस आर्य-इन्द्रिय-संवरमे युक्त होता है। •। यह इस आर्य-प्रील-स्कंपमे युक्त हो, इस आर्थ इन्द्रिय-मंबरसे॰, इस आर्थ रमृति-संप्रजन्यसे युक्त हो, एकान्त-बास-स्थन, युशके नीचे, पर्वत, बेदरा, गिरिगुहा, दमशान, धन-प्रस्थ, मैदान, पुआलका देर सेवन करता है। यह भोजनके याद ... आसन मार शारीरको सीचा रस, स्मृतिको संगुरा उपस्थित वर बैठता है। यह लोकमें लोभ (=अभिष्या) को छोद, अभिष्या-रहित चित्तमे विहरता है, अभि-भ्यासे वित्तको परिद्युद करता है। स्वापाद=प्रदेव (देव) को छोड़, अन्यापप्र वित्त हो, सब प्राणियोंका हित = अनुकायक हो विद्दरता है । अयान-सृद्ध छोड्०, आँद्धाय-कीमृत्य छोड्०, विचिकित्मा छोड्०। यह इन पाँच चित्रके नीवरणोंको छोड्० प्रथम ध्यानको प्राप्त हो विहरता है। इसका भिधुओं ! उपक्रम संधल होता है।।

"और फिर भिशुओं ! • दिनीय ध्यानको बास हो • १० उपक्रम सदल होता है • । "और फिर॰ । तृतीय च्यानको प्राप्त दो॰ । इस प्रकार भी॰ ।

"और फिर॰ । ॰चतुर्थ-ध्यानको प्राप्त हो॰ । इस प्रकार भी॰ ।

"बह इस प्रकार समदित चित्त वे अनेक प्रकारके पूर्व निवासीको अनुस्मरण करता है। इस प्रकार भी।

"बह इस प्रकार समदित-चित्तक दिष्य चधुने प्राणियोंकी च्युन होते, जापण होते। जानता है। इस प्रकार भी।

"वह दूस प्रकार समाहित चित्तक 'जन्म शतम हो गयाक' जानता है। दूस ब्रह्मर भी ।

"शिक्षाओं ! सभागत ऐसे याद .(के मानने) वाले हैं । ऐसे बादवाले सभागनशी भर्मानसार (= स्यामानुसार) प्रधानाके दल स्थान होते हैं । (१) पदि निशाओं । प्राणी वर्ष क्रिये क्रमीके कारण मृत्य-दुःग्ड भोगते हैं, तो अवस्य भिशुभो | तथातन पहिलेके पुण्य करनेपाले रहे हैं, जो कि इस समय आसम (= सल)-विद्रांत सुता-वेदनाको अनुसम करने है। (२) यदि मिलुमा ! बहुंबर-निर्माणके बारणक ह तो अवस्य मिलुमा ! तवागत भरछे हं धरमे निर्मित हैं, जो कि हम समय । (१) अविजायना के जारण ; समानन उत्तास भवित्रम्यताताते हैं । (४) अधिकाति है कारण । तथायत उत्तर अभिजातियाले । (५) •इसी जन्मके वपत्रमके बारण :; «तथामण इस जन्मके सुन्दर अपत्रमयाने» । (६) यदि भिमुओ ! प्राणी पूर्वहत (बर्मी) के काल मुख-दुःय नहीं अनुमय काने हैं, मी सवागत मधारामीय है। यदि पूर्वकृत (क्यों) के बारण मुख-दुत्ता नदी क्रमुभा करते, तो (भी)

^{2. 28 153 1}

तथागत प्रशंसनीय हैं। (७) यदि भिक्षुओ । प्राणी ईश्वर-निर्माणके कारण, ईश्वर निर्माणके कारण नहीं । (८) भवितव्यताके कारणः भवितव्यताके कारण नहीं । (९) अभिजातिके कारण नहीं । (१०) व्हस जन्मके उपक्रमके कारणः, इस जन्मके उपक्रमके कारण नहीं । भिक्षुओ ! तथागत इस वाद (के सानने) वाले हैं।।"

भगवान्ने यह कहा । संतुष्ट हो उन भिक्षुओंने भगवान्के भाषणका अभिनन्दन किया।

(8)

केसपुत्तिय-सुत्त । पूर्वाराममें प्रथम वर्षावास । आलवक-सुत्त

(ई. पू. ५०७-५०६)।

पेसा^र मेंने सुना—एक समय भगवान् कोसलमें चारिका करते बड़े भारी भिक्षु-संबन्ने साथ जहाँ ⁸कालामों का केस-पुत्त नामक निगम था, वहाँ पहुँचे ।

केसपुत्तिय (= केरापुत्रीय) कालामांने सुना—राम्य पुत्र० धमण गीतम केस-पुत्तमं प्राप्त हुए हैं। उन भगवान् गीतमका ऐसा मंगल कीर्ति-राज्य फेला हुआ— 10। इस प्रकारके श्रदेंतीका दर्शन अपना होता है। तव केसपुत्तिय कालाम वहाँ मगवान् थे वहाँ आये। आकर कोई कोई भगवान्को अभिवादन कर एक और वैट गये, कोई कोई भगवान्को संमो-दन कर "एक और वैट गये। कोई कोई जिथर सगवान् थे उपर हाथ जीएकर । कोई कोई नाम-गीत्र मुनाकर एक और वैट गये। कोई कोई हो पुष्ताप एक और वैट गये। एक ओर वैट केसपुत्तिय कालामांने भगवान्को यह कहा—

"भन्ते ! कोई कोई अमण माह्मण केस-पुत्तमें आते हैं, अपने ही याद (= मत) को प्रकाशित करते हैं, योतित करते हैं, दूसरेके वादपर नाराज होते हैं (=खुंसीन्त) निन्दा करते हैं, विरियक्त करते हैं। योने ! दूसरे भी कोई कोई अमण माह्मण केस-पुत्तमें आते हैं, यह भी आपने ही वादको॰ । तय भन्ते ! हमको कोशा = विचिकित्सा (= संशय) होती है—काँन हम आप अमण माह्मणों सच्च कहता है; कोन सुरु ?"

"कालामां ! पुरहारी कांका = विचिकित्सा ठीक है, कांक्षनीय स्वानमें ही तुन्हें सन्देह उत्पन्न हुआ है । आओ कालामो ! सत तुम अनुव्य (=श्रुव) से, मत परंपरासे, मत 'एंताही है' से, मत पिटक-संप्रदान (= अपने मान्य चालाही अनुकूलता) से, मत तर्कके कारणमें, मत नय (= न्याय)-हेर्टि, मत (क्लाके) आकारके विचारमें, मत अपने चिर-विचारित मतके अनुकूल होनेसे, मत (चनाके) अन्य रूप होनेसे, मत 'अमण हमारा गुद्ध (= चना) है' से, (विधास करों) । जब कालामी तुम अपने ही जानी—यह धर्म अनुकूल, यह धर्म सदीप, यह धर्म किन-विद्यति (हैं) यह देने, महण करनेवर अदित =दुःखहे लिए होता है, सब कालामों ! तुम (वर्म) छीई देना । तब क्या मान्ते हो बालामो ! पुरुषके भीवर उत्पन्न हुआ छोम दितके लिए होता है, या अदितके लिए , भन्ते !"

१. अ. ति. रे:७:५। २. अ. इ. 'कालाम नामक स्थिय'। १. पृष्ट देरे।

"कालामो ! यह जुरूप (=लोममें पड़ा) पुरुष =पुरुष, लोमसे अभिभृत(= िल्ला) = परिगृशीत-चित्र, माण भी भारता है, घोरी भी करता है, घर सी-गमन भी करता है, बार भी बोलता है, तुमरेको भी बेला करनेको मेरित करता है, जो कि चिरकाल तक उसके अदित = दुःचके लिए होता है ?! "हाँ, भन्ने !"

"तो वया मानते हो बालामो ! पुरुषके भीतर जलब हुआ "देव हितके लिए होता है, या अदितके लिए ?" "अदितके लिए कानी !"

"कालामी । द्वेष-युक्त पुरुष० ।" "दाँ सन्ते ।"

"oulze 1" "E um 1"

"ती पया सानते हो कालामी ! यह धर्म कुराल है, या अकुराल !"

"अकुशल, भन्ते !"

"मावध (= महोप) हैं, या निरवध (=निदींव) ?"

"सावरा, भन्ते !"

''विज्ञ-गहित या विज्ञ-धरांसित १'' 'विज्ञ-गहित, भन्ते !''

"प्राप्त करनेपर = प्रदण करनेपर अहितके लिए = बुःखरे लिए हैं, या महीं १"

"oप्रदण करनेपर भन्ते ! अहित» के लिए हैं, ऐसा हमें हीता है !"

''इस प्रकार कालामी ! जो पह मैंने कहा—'आशो कालामी ! सत गुम अनुभवमें । यह जो भैंने कहा, यह इसी कारण यहा । इसिनए कालामों ! सत गुम अनुभवमें । अब गुम कालामों ! अपने ही समगों,—'यह प्रमें बुहार (=अपहें), यह पर्में अताय (=ितरोंप), यह पर्में विज्ञ-प्रांतिन, यह पर्में वात वरनेवर सहल करनेवर, हिता-गुपारे निर्दार्श, सब सुम कालामों ! (उन्हें) प्राप्त कहा विद्रार्श कालामों ! (उन्हें) प्राप्त कहा विद्रार्श कालामों ! वुह्य है भीनर कालाम इस्त्रा अन्त्रा हिता है निर्दार्श होता है निर्दार्श कालामों हिता निर्दार होता है, या अहितके निर्दार भी

"दितके लिए, यस्ते !"

¹⁷कालामी | श्रोन-रहित पुरुष=चपुरुष श्रोभगे अत्-श्रीभृत = श्र-गृहीत विश्व हो, प्राण नहीं नातन है ० १¹¹ "हाँ भन्ते ।"

"०अदीय० १" ० । ० । "०अमोद्द० १" ० । ० ।

"तो वया मानते हो कालामी ! यह धार्म कुमान (= धप्छे) हैं, या अकृसन ?' • • •)

'मो कालामी ! आर्थ-धायक इस प्रकार अभिष्या (= लोम) - हिन खायाद
(= हेंच) - हित, अन्यं सूत्र (= मोहरहित) कर्यात और संप्रदल्य के साथ भीवी सुन्त विकास .

दे स्वार्य विचास .

हे, संस्टे सूत्री, प्रीती सीमरी, विभिन्न विचास विचास . मोधे, देरे, सवादे क्यावस्ता है, संस्टे स्वार्य क्षावस्ता कर्यात स्वार्य क्षावस्ता कर्यात कर्यात स्वार्य क्षावस्ता कर्यात क्षावस्त्र क्षावस्ता कर्यात क्षावस्त्र क्षावस

^{1. 78 142 1}

"यह ऐसाही है, भगवान् ! यह ऐसाही है, सुगत ! भन्ते ! यह आर्थश्रायक ऐसा अर्थर-चित्त • चार आश्चास • । • प्रथम आश्चास • । • द्वितीय आश्चास • । • तृतीय आश्चास • । • चतुर्य आश्चास • । • उसको इसी जन्ममें यह चार आश्चास • । आश्चर्य | भन्ते ! ! अर्सुत ! भन्ते ! ! • आजसे भन्ते ! भगवान् हमें अञ्जलिबद्ध शरणागत उपासक भारण करें ।"

पूर्वाराममें प्रथम वर्षावास।

'भगवान् (= शास्ता) गव मासमें चारिका करके पुनः शायस्ती आये । विद्याखाने भासादका काम भी नव भासमें समास हुआ । ""। 'वास्ता जैतमन जाते हैं '-मुनकर अगवानी कर सास्ताको अपने विद्यार्भ छे जाकर वचन दिवा— 'भन्ते! भगवान् इस चातुमांसमें भिशु-संघको देकर यहीं वास करें, में शासादका उत्सव करूँ गी।' शास्ताने स्वीकार किया। यह (विश्वाला) तवसे छुद अमुख भिशु-संघको विद्यार्भ ही (भिशा-) दान देती थी। तव उसकी सखी (=सद्वाविका) सहस्तके मृत्यका एक वश्त्र छे आकर योकी—"सद्वाविकां! में इस परत्रको तेरे प्रासादमें ""भन्ने विद्याना चाहती हुँ, विद्यानेक स्थान मुझे वतला।"

''सहायिके ! यदि में गुसे कहूँ — 'अवकारा गहीं है', तो त्समझेगी--'त् मुझे भवकास देना नहीं चाहती ।' स्वयं ही प्रासादके दोनों तल, और हजार कोटरियोंको देखकर विद्यानेका स्थान डाँड ले ।'

यह सहस्त्र गूचके वश्त्रको छेकर यहाँ विचाण करती, उससे अवस्य मृत्यका वस्त्र न देव — 'में इम प्रासादमें पुण्य-भाग नहीं पा रही हैं' (सोच) दुखित हो, एक जगह रोती खदी थीं। तब आनन्द स्थविरने उसे देख पूछा— "वयों रोती थें ?" उसने यह बात कह दी। स्थविरने 'सोच मत कर, में तुझे बिछानेका स्थान बतार्केगा' वह, 'कीई। और पैर चीनेके यीच पाद पेंछनक बनाकर विद्या है, भिश्च पैर चोकर चहिल वहाँ चोंछकर भीतर लायों। हस प्रकार तुझे महाफल होगा' कहा। विद्यारगाने उस स्थानक म्याल न किया था। विद्याराने चुनांस भर विद्यार भीतर शुद्ध-प्रमुख भिश्च-संघने दान (= भोजन) दिया। अन्तिम दिन भिश्च-संघको व्यवस्थान दिया । अन्तिम दिन भिश्च-संघको चीवर सहस्य मुख्यके थे। सबके पात्रोंको भरवर अवश्व (= भी, युह आदि) दिया। दान देनेंमें

[,] १. धममपद् अ. क. शावशा

करोड़ नार्च हुए । इन नकार विहारकों भूमि छेनेमें नाव करोड़, विहार बनवानेमें नाव करोड़, विहार-उस्सवमें नव (करोड़), सब सत्ताईम करोड़ उसने युद्ध-शासनमें दान दिये । सी हो, मिध्यारिष्ठिके घरमें वास करते कियी दूसरेका ऐसा दान गहीं है ...।

आलवक-सुत्त

'ऐमा मैंने मुना---एक समय भगवान् झालवीमें गाणिके मार्ग (= गी-मार्ग) में सिरस-यन (निसपा-यन) में पत्तेके विद्यानेपर विद्वार बरते थे !

तय हस्तक आल्लवकने वंधाविहार (= घट्टक्यमा) के लिए टह्टने विधरते हुने, भगवान्को बोमार्ग शिक्षपा-वनमें पर्ण-संस्तरपर वैठ देशा | देगकर नहाँ भगवान् थे, वहाँ पहुँचकर भगवान्को अभिवादन कर, एक और वैटा। एक और वैठे हस्तक आल्यकने भगवान्को कहा-

"मन्ते । भगवान् मुख्यते हो सीवे १"

"हाँ कुमार ! सुलमें सोया, जो खोकमें सुखसे सोते हैं, में उनमेंसे एक हूँ ।"

"मन्ते । (यह) हेमनाठी शीतल शत, हिम-पातका समय "मन्तराष्ट्रक है। 'गो-कटंक-हत करी श्रीम है, पणांसन पनका है, सुशके पत्र पिरल है, खानाय पत्र शांतल है खीनाई पाय शांतल है, तब भी भगवान् पेमा कहते हैं—'ही कुमार ! सुपामे मोयान ।'

"तो हमार! तुत्ते ही पछता हूँ, जैसा दूते श्रंक लगे, वैमा मुझे उत्तर है। तो बचा
" कुमार! (किसी) मृहपति (वैदय) या मृहपति-तुत्रका लोगा-वोता, बातु-सहित, हारवंद,
रिदक्षी-बन्द प्रकार (= कोडा) हो, यहाँ चार अंगुल पोत्तीनका विद्या (= गोणकथत),
यहां-विद्या, कार्यान-विद्या, उत्तम कादली स्वाचमां विद्या, दोनों (= निम्हाने-विरहने) और
लाल तर्विचायाना, उत्तर विद्यान वर्षना हो। सेल-बदीच भी जल रहा हो। चार सावांचे
सुन्दर-सुन्दर (सेवाओं) के साथ द्वाजित हो, मे बचा मानने हो, मुमार! यह सुनावं गोवेशा या गर्दी। यहाँ तुन्हें कैंगा होता है ?"

"अन्ते ! यह मुलते सोवेता ! जो छो छो छो मोते हैं, यह उन्तेत एक होता !"

"नो वया मानते हो बुनार ! व्यदि उस गृहपति या गृहपतिनात्रको, रागक्षे वादध होनेराले काविक या मानतिक परिदाह (= जन्म) उत्पन्न हों। तो उन शामन परिदाहींगे जनते हुवे क्या यह दुःगमे सोवेगा !"

"हाँ, भना !"

"कुमार ! यह सूहपति या सूहपति-पुत्र किम सामजन्यरिहाहमे = जननामे कुस्समे सोते हैं, सामाग्रका यह (रामात्र परिहाह) नष्ट = जिन्छन-सूल = माग्रक रिजय सालको सरह किया = क्षमाप-मास, प्रवित्तमें न क्ष्यब्र होने स्थयक (हो गया है); हमस्तिप से सुस्समे

१. भ, नि. ६ : घा ५ । १. अ. क. "धापडे अलाडे वार दिन भीर कामुनडे आहिके पार दिन अंगराष्ट्रक बढ़ै जाने हैं 1" ३. अ. क. "पानी बामनेरर गाविंडे जाने आने के ब्यानवर गुरोंने बीचड़ उभड़ आता डै, वह प्य-डवामें सुम्बद्ध आहेडे दूनिही नरह दु:स-पर्यो होता है, वसीकी स्वायव्य भोडेंटक-दन-"व्यवः 1"

सोदा । तो क्या मानते हो, कुमार ! यदि उस गृहपति ० को द्वेपसे उत्पन्न (=द्वेपन) ० । ० । ० मोहसे उत्पन्न (= मोहन्न) कार्यिक या मानसिक परिदाह उत्पन्न हों ० १"

"हाँ, भन्ते !"

"कुमार ! • इसलिए में सुखसे सोया ।

"परिनिवृ त (= मुक्त) ब्राह्मण सर्वदा सुखमे सौता है।

जो कि शीतल स्वभाव, उपिंध (≃राग आदि)-रहित, कामोंमें लिप्त नहीं है । सब आसक्तियोंको छिन्न कर हृदयसे भयको हुटा कर ।

मनमें शांति प्राप्त कर, उपशान्त हो (वह) सुखसे सोता है।"

(५) रट्ठपाल-सुत्त (ई. पू. ५०६)

ऐसा मेंने सुना—एक समय भगवान् कुछ (देश) में महाभिञ्जसंघके साथ चारिका करते, जहाँ शुस्तकोद्धित नामक कुरओंका निमम (=ऋत्वा) था, वहाँ पहुँचे ।

थुटलकोहित (= स्यूलकोष्टित) वासी झालण गृहपतियाँने सुना—दात्रयपुत्र० ! स्रमण गीतम थुटलकोहितमें प्राप्त हुए हैं०। ॰ "इस प्रकारके अईतोंका दर्शन अच्छा होता है। तय थुटलकोहितके झाहण-गृहपति जहाँ अगवान् थे, वहाँ नये। जाकर कोई कोई अभिवादन कर एक और वैट गये। ॰कोई कोई खुरचाप एक ओर वैट गये। एक और वैट थुटलकोहित वासी झाह्यण-गृहपतियोंको अगवान्ते थासिक कवासे संदर्शित, मेरित, समुचेतित, सप्तर्यसित किया।

उस समय उसी थुड़कडोद्वित है अमृकुलिक का तुत्र राष्ट्रपाल उस परिपर्में पैठा था। तव राष्ट्रपालको पृता हुआ: जैसे भगवान धर्म उपदेश कर रहे हैं, वह आवन्त परिशुद्ध संख्रता थुड़ा महावर्ष-पालन गृहमें वास करते मुक्त नहीं हैं। वयों न में केश-सम्भु गुँडार, कापाय वस पहिन कर, घरसे वेदर हो अमित्रत हो जाऊं। तय थुड़ककोद्वित-पासी आक्षण-गृहपति भगवान्ते धार्मिक कथा हारा । समुचेनित संप्रशंसित हो, भगवान्ते भागवाको अभिनंदन, अनुमोदन कर, आसन्ते उठ; भगवान्ते अभिवादन कर, प्रदक्षिणा कर, चले गये। तव राष्ट्रपाल कुल्युत्र भगवाणोंके चले-जानेके योही ही देर वाद जहाँ मगवान् ये, यहाँ गया, जाकर भगवान्तों अभिवादन कर एक और धैठ गया। एक और धैठ राष्ट्रपाल कुल-तुम्ने भगवान्हों कहा—

''भन्ते ! जैसे जैसे में भगवान्हे उपदेश किये धर्मको समझता हूँ, यह० शेस-लिसित महाचर्य-पाटन गृहमें बास करते सुकर नहीं है । भन्ते ? में भगवान्के पास अवस्था पाऊँ उपसंपदा पाऊँ ।'

"राष्ट्रपाल ! क्या त्ने मातापितासे घरसे बेघर प्रवत्याके लिए आज्ञा पाई है गा

"मन्ते ! • आज्ञा नहीं पाई ।"

"राष्ट्रवाल ! माना-विताम विना आज्ञा पायेको तथागत प्रमजित नहीं करते ।"

५. स.नि. २:धः२। २. पृष्ट ३३।

"मन्ते ! तो में वैसा करूँगा, जिसमें माता-पिता मुझे ० प्रधारपाहे लिए आजा है।"

सम राष्ट्रपाल कुछ-पुत्र आसमसे उठकर, भगवानुको अभिपादनकर प्रदक्षिणाकर जहाँ माना-पिता थे, यहाँ तथा । जाकर माता-पिताको कहा--

"अम्मा ! तात ! जीमे जैसे में भगवान्के उपदेश किये धर्मको समझता हूँ, पहरु शंस-लिभित (= छिले शंपकी तरह निर्मेल श्वेत) ब्रह्मचर्य-पालन, गृहमें वाम करते सकर नहीं है। में • प्रमंतित होना चाहता हैं। घरसे येघर ही मन्नतित होनेहे लिए मुझे भाजा दो ।¹)

पुसा कहने पर राष्ट्रपाल कुल-पुत्रके माता-विताने राष्ट्रपाल ० को कहा---

''तात राष्ट्रपाल] तुम हमारे 'विष = मनाप, सुपर्मे बहे, सुपर्मे पले पृक्तीते तुप्र हो । तात राष्ट्रपाल ! युम दुःख कुछ भी नहीं जानते । भाओ तात राष्ट्रपाल ! रसभी, वियो, विषरी । माते पीते विषरते, कामींका परिभीग करते, पुण्य करते रमण करी । इस गुम्हें • प्रवायके लिए आज़ा न देंगे। मरने पर भी इम गुमले थे चाह न होंगे, तो फिर कैसे इस मुम्हें जीते औ॰ प्रयक्तिय होनेकी आज्ञा देंगे ?"

वसरी बार भी • । तीसरी बार भी • ।

तव राष्ट्रपाल कुलपुत्र माता-विताके पास प्रमाणा (की भाजा) की न पा, वहीं मंगी घरतीपर पद गया । - 'यहीं, मेरा महण होगा, या प्रवाया '। तब ब्याता-पिताने ग्रष्टपाल • को सहा—

''तात राष्ट्रपारः ! तुम हमारे त्रिय॰ पुरुलीते पुत्र हो। ।''

पुषा कहतेपर राष्ट्रपाल कुन्द-तुल लय रहा ।

•गुमरी चार भी• । ०) •मीसरी बार भी सप्टपाछ तुम्न पुत्र तुप रहा ।

सब राष्ट्रपाल के माता-पिता बढ़ों राष्ट्रपाल कुलपुत्रके मित्र में, वहाँ गये। वाकर...क्टा---

"ताती ! यह राष्ट्रपाल गुलगुत्र मंती धरतीपर पदा है-- 'यही मनत होता वा

लब शहपाल • के मित्र शहपाल • के माना-पिना (की बात)की शुनकर, जहाँ शह-

पाल । था, वहाँ गये। जावर ६ वहा----

"सीम्य राष्ट्रपाल ! गुस माता-विताई मियन एडलीते गुत्र शीन ।"

वेसा कहनेपर राष्ट्रपालक शुप रहा । तृश्ररी बार भी र 101 सीमरी बार भी र 101 तब राष्ट्रपास-के सियों (= गरायड)ने॰ शहयात-के साता-दिताको कटा---

"अस्मा १ तात १ यह राष्ट्रपाटक नहीं अंगी घरतीपर पदा दे-'वदी सेता साम होता, मा प्रवास ।' यदि तुम राहपाल-को अध्यक्ता व दासे, नो पही जनक महत्त होता: यदि तुम अभाग्य दोगे, प्रमक्षित हुचे भी बारे देगीगे; यदि राह्यात्म प्रमायामें मन न नाग

^{1.} gent wit-ge 184-4+1

सका, तो उसकी और दूसरी क्या गति होगी ? यहीं छीट आयेगा । (अतः) राष्ट्रपाल०को प्रमत्न्याकी अनजा दो ।"

"तातो ! हम राष्ट्रपाट० की ०प्रवस्थाको अनुज्ञा (= स्वीकृतिः) देते हैं, स्टेकिन प्रवृत्तित हो, माता-पिताको दर्शन देना होगा ।''

तव राष्ट्रपाल कुल-पुत्रके सहायकः, बाक्र राष्ट्रपालको बोले —

तर राष्ट्रपाल कुल-पुत्रक सहायकः, बाक्त राष्ट्रपालकः। याल — "सीम्य राष्ट्रपाल! त् माता-पिताका त्रिय० एकलीता पुत्र है०। माता-पितासे ०ममञ्चा

के लिये त् अनुज्ञात है। लेकिन प्रयक्तित हो माता-पिताको दर्शन देनां होगा।"

तय राष्ट्रपाल॰ उठ कर, बल प्रहण कर जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया । जाकर॰ एक ओर बैठे हुये॰ भगवान्को कहा—

"मन्ते ! में माता-पितासे- प्रवश्याके लिए अनुदात हूँ । सुदो भगवान प्रवित करें !"

राष्ट्रवालको अगवान् हे पास प्रवःशा और उपसम्पदा प्राप्त की । तव आयुप्मान् राष्ट्रपालके उपसम्पत्त (= भिक्षु) होने हे थोड़ी ही देरके बाद, आधामास उपसम्पत्त होने रह, भगवान् थुल्लकोहितमें यथेल्छ बिहार कर जियर श्रायक्ती थी, उधर चारिका है लिए चल पड़े । प्रमत्ताः चारिका करते वहाँ श्रायक्ती थी, वहाँ पहुँचे । वहाँ भगवान् श्रायक्तीमें अनार्याल्डक आराम जेतवनमें विहार करते थे। तव आयुप्तान् राष्ट्रपाल • आराम-संपमी ही 'विहारत जलदी ही, जिसके लिए कुल-पुत्र ठीकरें। यरही वधर ही प्रयक्तित होते हैं, उस सर्वालम प्रवक्तिन करते होते कि तम कर विहार ले लिए ग्रायक्तित होते हैं, उस सर्वालम प्रवक्तिन करते होते ही होते होते ही अपनार्य स्थापन करते साक्षालकार कर, प्राप्त कर लिए लिए होते ही होते ही स्थापन स्थापन करते हो चुकर, करता था सो कर लिया, और यहाँ करनेको नहीं हैं —जान लिया। आयुप्तान् राष्ट्रपाल अहीं में एक हुये।

त्तव आयुष्मान् राष्ट्रपाल लहाँ भगवान् थे, * * * जा कर, भगवान्को अभिवादन कर * * प्रकारित कर समावान्को बोले—

"भन्ते ! यदि भगवान् अनुष्ठा दें, वो में माक्षा-पिताको दर्शन देना चाहता हूँ ।' सब भगवान्ते मनसे राष्ट्रशासके भनके विचारको द्याना जब भगवान्ते जान स्थित, राष्ट्रशास कुरु पुत्र (भिक्ष-) शिक्षाको छोड्, सृहस्य चननेके अयोग्य है, सब भगवान्ते

भायुप्मान् राष्ट्रपालको वहा--"राष्ट्रपाल ! निसका इस वक्त समय समझे, (यसा कर) ।"

तम आयुष्मान् राष्ट्रपाल आतनसे उठ भगवान्छो अभियादन कर मद्रक्षिणा कर, शवनासन संमाल (= जिम्मे लगा), पात्र-धीवर ले, जिवर शुष्ठकोहित था, उधर चारिकाके लिये चल पढ़े। तमाशः चारिका करते जहाँ शुस्ल-कोहित था, पहाँ पहुँचे। यहाँ आयुष्मान् राष्ट्रपाल शुक्लकोहितमें राजा कोरम्पके मिगाचीर (नामक उद्यान)में विहार करते थे।

तव आयुष्मान् राष्ट्रपाल प्यांद्व-समय पहन कर बाध-पाँवर ले, धुन्ल-कोहितमें विदश्चे लिए प्रविष्ट हुवे। शुलुकोहितमें बिना टहरे विष्ट्रपार करते, जहाँ अपने पिताका घर था, वहाँ पहुँचे। उस समय आयुष्मान् राष्ट्रपालका विद्या विषयी द्वारशालामें बाल बनवा रहा

१. घ. घ. "बारद्व थर्प विद्रते ।"

था। पिताने कृत्मे ही आयुष्पात् राष्ट्रपालको भाते देता। देशकर कहा—'इन मुंबर्के ध्रमणकाने मेरे भिष-मनाप प्रकर्शते पुत्रको प्रमाजन कर लिया।' तब आयुष्पात् राष्ट्रशतने भवने पिताके प्रस्ते न दान पाया, न प्रत्यात्यान (= इन्हार), यस्कि फद्कार ही पाई। तम समय आयुष्पात् राष्ट्रपालको हाति-दायी वामी कुक्माप (= दाल) पेंकना पाहती थी। तब आयुष्पात् राष्ट्रपालको उस ज्ञानि-दायी (= ज्ञातिवालोंको दासी)को वहा—

"भागिनी ! यदि बाती कुवमायको केंकना चाहती है, ती महाँ भेरे पायमें बाह दे।" तम क्षाति-दार्गाने उस बाती कुवमायको आयुष्मान् बाहपाटके पायमें बाह ते समम, हामों, पैरीं, और स्वरको पहिचान लिया। तब क्षापि-दामी अहाँ आयुष्मान् बाहपाटको माता थी, यहाँ गई, जाकर आयुष्मान् राहपाटको सातायो बोली---

"भरे ! भव्या !! जानती हो, आर्यपुत्र सहपाल आये हैं ?"

"ते ! यदि सच बोलती है, हो। अदासी होंगी ।"

सब आयुष्मान् राष्ट्रपालकी माता वहाँ आयुष्मान् शहदालका पिता था, वहाँ ''' जाकर'''बोली---

"मरे ! गृहपति !! जानते हो, राष्ट्रपाल कुछ-पुत्र शाया है ?"

इस समय भायुत्मान् राष्ट्रपाल उस बासी पृत्तापारी किसी भीतके सहारे (बैट बर) सा रहे थे । भायुत्मान् राष्ट्रपालका विता अहीं भायुत्मान् राष्ट्रपाल थे, पदी गया, आवर भायुत्मान् राष्ट्रपालको बोला—

ान् सङ्गालका बाल।—— भीतात सङ्गाल | बामी दाल खाते हो । तो तात सङ्गाल ! घर चलमा चाहिये।"

"गृहपति ! घर छोड़ थेयर हुएँ हम अमलिगोंक पर कहाँ । गृहपति ! हम बैपरके दें । गुरहारे घर गया था, यहाँ क सान वाया न सरवाल्यान, श्रीक करवार हो वाहे ।"

"भाभी, सात राष्ट्रवाळ ! घर बळे ।"

"बस गृहपति ! भाज में भाजन कर शुरू ।"

⁴तो तात राष्ट्रपाट ! घटना भीजन स्वीकार करो !** शायुष्पाम् राष्ट्रपाटने सीनमे स्वीकार किया ।

त्तव भाषुत्मान् राष्ट्रपालका दिता, भाषुत्मान् राष्ट्रपालकी वर्धारतिको साम कर, सहाँ भदाना घर घा, यहाँ "न्याकर, हिराय (= भदाकों), शुचर्यको वर्षा शांति करवा, चटाईसे वैकाग कर, भाषुत्मान् राष्ट्रपालको विवासी लामोत्रित विवास

''भाभी बहुभी ! जिल भलंदासिंग भलंदल हो पहिले, राष्ट्रपाल पुन पुत्र हो पुत्र । भिष्य मानाप होती भी, यन भलंदासिंग भलंदल होभी'' त्य आयुग्माल् राष्ट्रपाल हे पिताने उस रातके भीत सालेवा, भागी पहिले उत्तम शाम भोज्य तथार वह, आयुग्माल् राष्ट्रपाल भार स्थित विधा—'याल है सात राष्ट्रपाल है भोजन तथार है'। तर भायुग्माल् राष्ट्रपाल पुर्वोद्ध-भामय पहिल वह पाल-पीतर के यहाँ उनके पिताका पर भा, वहाँ गये। आदर विशे भारत पर बेटें। तथ आयुग्माल् राष्ट्रपाल वह विता दिश्य, श्वानंकी रामिकी सोज वर भायुग्माल् राष्ट्रपालसे बीजा—

"तात शहपाद ! घट मेरी आगावा (* आपूक) धन है, विशाध विशामदवा

अलग है। तात राष्ट्रपाल ! भोग भी भोग सकते हो, पुण्य भी कर सकते हो। आओ तुम तात राष्ट्रपाल ! (भिक्षु-) शिक्षा (=दीक्षा) को छोड़ गृहस्य वन, भोगोंको भोगो, और पुण्योंको करो।'

"यदि गृहपति | त् मेरी वात करे, तो इस हिरण्य-सुवर्ण-दुंकको गारियॉपर रखवा, दुछवाकर गंगा नदीकी यीच भारमें बाल दे । सो किस लिए १ गृहपति ! इसके कारण तुझे शोक = परिदेव, तु:ख=दीर्मनस्य=उपायास न उत्पन्न होंगे।"

तव आयुष्माम् राष्ट्रपालको मलोक भावां पैर पक्द आयुष्मान् राष्ट्रपालको बोलां— "आयंपुत्र | कैसी वह अप्सरावें हैं, जिनके लिए तुम महाचर्यं पालन कर रहे हो ?" "यहिनो ! हम अप्सराओंके लिए महाचर्यं नहीं पालन कर रहे हैं ।"

भगिनी (= यहिन) कहरूर हमें आर्य-पुत्र राष्ट्रपाल पुकारते हैं (सोच), वह वहीं मूर्जित हो गिर पड़ीं । तब आयुष्मान् राष्ट्र-पालने पिताको कहा—

"गृहपति ! यदि भोजन देना है, तो दे। हमें कृष्ट मत दे।"

"भोजन करो तात राष्ट्रपाल ! भोजन तय्यार है ।"

तव आयुष्मान् राष्ट्रपाटके पिताने उत्तम खाद्य-भोज्यसे अपने हाथ आयुष्मान् राष्ट्रपाटको संतर्षित-संमयाति किया । तव आयुष्मान् राष्ट्रपाटने भोजन कर पायसे हाथ हटा, खडे-खडे यह गाभार्ये कहीं---

"देखो (इस) विचित्र बने विव (= आकार) को; (जो) व्रणपूर्ण, सजित । आतर, बहु-संकरण (है); जिसकी स्थिति स्थिर (= धु च) नहीं है ॥ देखो विचित्र पने रूपको, (जो) मिण और वुण्डरके साथ, हृष्टी-चमहेसे थेंथा, परंत्रके साथ सोभता है ॥ सहावर को पैर, पूर्णंक (= पीडर) पोजा मुँह । वालक (= सूर्यं) को मोहनेमें समर्थ है, पार-गवेपीको नहीं । यह पड़े केश, अंजन-अंजित मेत्र । यालक मोहनेमें समर्थ है, पार-गवेपीको नहीं । चह कि को मोहनेमें समर्थ है, पार-गवेपीको नहीं । चह विचित्र अंजन-अंजित मेत्र । यालकको मोहनेमें समर्थ है, पार-गवेपीको नहीं । चह विचित्र अंजन-जालीकी भाँति अल्कुल (यह) सहा शारीर । यालकको । व्याधाने जाल फैलावा, (विज्) गृग जालमें नहीं आया । चाराको साकर प्यापाने हो तेते (सोह) जा रहा हूँ ॥"

तथ आदुप्मान् राष्ट्रपालने सहे-सहे इन गाथाओंको कह कर, नहीं कारस्पका मिगाचीर (उगान) था, यहाँ गये । ताकर एक वृक्षके नीचे दिनके विहारके लिए बैटे ।

तव राजा कोरप्यने मिमाय (नामक मान्त्री) को संबोधित किया — ''सीम्य मिगव (= मृगयु)! मियाधीरको साक्षत्रतो, उद्यान-मृमि=सुभृमि ईसमेके रूप बाडाँगा।''

भिगवने राजा कोर्ट्य को "अरहा देव !" क्टकर, मिगाचीरको साफ वरते, एक

रुक्षके गीचे दिनके विदारके लिए बैठे आयुष्मान् राष्ट्रपाटको देशा । देशकर नहीं राजा कीरज्य था, वहाँ गया: जाकर कीरज्यको योजा---

224

"देव ! निगाचीर साक है, और वहाँ हुती शुरूषकोदिट्सके अधकृतिकका राष्ट्रपण नामक इ.च.पुत्र, जिसकी कि आद हमेसा तारीक करते रहते हैं, एक नूसके नीचे दिनके पिहास्के रिये पैटा है"।

"तो सीम्य मिनव । आज अब उद्यान भूमि जाने दो, आज उन्हीं आप राष्ट्रपालकी उपासना (=नग्सँग) करेंगे ।"

तय राजा कींदरय, जो कुछ राज्य-भोड़य तथ्यार था, सबको 'छांबंदो !' कह, अरछे अरछे यान जुहवा, (एक) अच्छे यानपर चह, अच्छे अच्छे यानोंके साथ वह राजानी ठाउसे अयुष्मान् राष्ट्रमालके दर्गनके खिर, शुरुक्रकोहिससे निक्छा । जितनी यानकी अभूमि थी, उत्तवा यानमें जा, (पित) यानमें उत्तर वैद्रक ही छोड़ी संदर्शके साथ अहाँ आयुष्मान् सहपाळ भे, वहाँ गया । जाकर आयुष्मान् सहपाळ मथा 'संसेदन किया'' (श्रीर) एक भीर एक्ष हो गया । एक और गर्दे हुये राजा कीस्पने आयुष्मान् राह्मपाल राह्मपाल के कहा—

"भाप राष्ट्रपाल यहाँ गलीचे (=इत्थम्धर) पर वेट ।"

"नहीं सहारात्र ! तुम बढ़ी, में भवने आसनवर बढ़ा हूँ है"

राजा कीरन्य विजे आसनवर बैठ गया । बैठ कर राजा पीरन्यने आयुष्मान् राष्ट्र-पालको कहा----

"हे राष्ट्रपाल ! यह चार हानियाँ (= पारितन्त्र) हैं, जिन हानियाँ से शुक्त कोई कोई पुरुष फेल-रमध्य गुड़िया, कापाय यस पहिल, परसे येवर हो प्रमानित होते हैं। बीतसे पार ! जरा-कानि, स्वाधि-हानि, भोत-हानि, ज्याधि-हानि । कीन है हे राष्ट्रपाल नाराहानि !

(१) है बाष्ट्रवाल ! कोई (युरुष) जोर्ण=ह्य=महत्त्वक = भर्ष्यगत=वयःग्रास होता है। यह ऐमा सोवजा है। में हम समय जीर्ण = मृद्ध • हूँ, अब मेरे विषये अग्रास मोगों हा ग्रास करना था आस भोगों को भोगता सुकर नहीं है। वर्षों म में बेगदमधु मुँद्धर कायाच्या प्रस्ति • प्रमतित होता है। कर दा व्यवस्थानि में मुक्त हो प्रमतित होता है। हे सक्ष्य पाल ! यह तर त्यानि बसी जागी है। लेकिन आप सह्यान्य तरम, बहुत वाले भेगोंवाले, सुन्दर सीयनमें मुक्त, प्रमाय वयम हे हैं। मों आप बाह्यलक हो जताहित नहीं है। आप सह-पाल वया जानकर, देनकर, मुनकर, परिमे वेयर हो प्रमतित्र हुने १

(२) हे राइपाल ! रवाधि-हानि पवा है ? हे राइपाल ! कोई (पुरण) रोगी दूस्ती मन्त्र कृतात है, वह कृता मोक्या है—'वै अब रोगी पुल्ली मनत बीमार हो, अब मेरे निये अज्ञात भौगों हा प्राप्त-। यह व्यक्ति-हानि कहा जनो है। सेहिन अप सहयाल हम समय, स्यापि-रहित अलंब-रहित, म अतिर्मात, न अति-हत्य, समनियाहवार्थ पायनसन्ति

(=गर्या) में मुक्त है। माँ आप राष्ट्रपालको व्याधिकानि नहीं है। १

(१) हे बाहुपाछ ! भीम हानि वदा है है दाहुपाछ ! कोई (पुरण) भावा, सहाधारी सहाभीगतान होता है । उसके यह भीग-कमारा शव हो आते हैं। यह ऐसा सीचता है—में पहिले आह्म- था, सी तिरेवह भीगा जसता शब हो गये। अब

मेरे लिये अप्राप्त भोगोंका प्राप्त करना । आप राष्ट्रपाल तो इसी 'शुल्लकोहितमें अप्रकृलिकके पुत्र हैं । सो आप राष्ट्रवालको भौग हानि नहीं है॰ ?

"(४) हे राष्ट्रपाल ! ज्ञाति-हानि क्या है ! हे राष्ट्रपाल ! किसी । पुरुप) के बहुतसे मित्र, अमात्य, ज्ञाति (= जाति), सालौहित (=रक्तसंबंधी) होते हैं। उसके वह जातियाले फ्रमशः क्षत्रको प्राप्त होते हैं । वह ऐसा सोचता है-पिहरे मेरे बहुतसे मित्र अमात्य जाति-विरादरी थी, वह मेरी जातिवाले कमशः क्षत्र हो गये । अब मेरे लिये अप्राप्त भोगोंका प्राप्त करनाः । लेकिन आप राष्ट्रपालके तो इसी थुल्लकोट्टियतमें यहुतसे मित्र अमास्य, जाति-विसद्री हैं। सो आप राष्ट्रपालको ज्ञाति-हानि नहीं है । आप राष्ट्रपाल क्या जानकर, देखकर, सुनकर, घरसे वेघर हो प्रवितत हुये ? हे राष्ट्रपाल ! यह चार हानियां हैं, जिन हानियांसे युक्त कोई कोई (पुरुप) केक्ष-इमश्रु मुँडा कापाय-वस्त्र पहिन घरसे वेघर हो प्रवितत होते हैं, वह आप राष्ट्रपालको नहीं है। आप राष्ट्रपाल क्या जनकर, देखकर, सुनकर घरसे वैघर हो प्रमजित हुये ?"

"महाराज ! उन भगवान् जाननहार, देखनहार, अईत् सप्यक्संबुद्धने चार धर्म-उद्देश कहे हैं, जिनको जानकर, देखकर, सुनकर में घरसे वैघर हो प्रव्रजित हुआ । फौनसे चार १ (१) (यह. लोक (=संसार) अधुव (है), उपनीत हो रहा है, उस भगवान्०ने प्रथम धर्म-उष्टेश कहा है, जिसको देखकर॰ में प्रयक्तित हुआ। (२) लोक प्राण-रहित, आश्यासन-रहित है। (३) लोक अपना नहीं है, सब छोड़झर जाना है। (४) लोक कमतीबाला मृष्णाका दास हं० । यह महाराज ! उन अगवान्०ने चार धर्म-उद्देश वहे हैं, जिनको जान-कर॰ में मद्रजित हुआ।"

"उपनीत हो रहा (= ले जाया जा रहा) है, लोक अध्य है, आप राष्ट्रपासके इस कथनका अर्थ कैसे जानना चाहिये ?"

''तो क्या मानते हो, महाराज ! थे तुम (दभी) शीस वर्ष के, पशीस वर्ष के ? (जब तुम) संप्राप्तमें हाथीकी सवारीमें होशियार, घोड़ेकी सवारीमें होशियार, रथकी सवारीमें होशियार, धनुवमें होशियार, सलवारमें होशियार, उरसे बलिए, बाहुसे बलिए थे ?"

¹¹वल्कि हे राष्ट्रपाल ! मानो एक समय ऋदिमान् हो में अपने वलकेसमान (किसीकी) देखता ही न था।"

''वो क्या मानते हो महाराज ! आज संप्राममें तुम वैसे ही॰ उरु-पर्ला, बाहु-यली, सामध्यं न्युक्त हो १''

"नहीं है राष्ट्रपाल ! इस वक्त में बीर्ष-वृद्ध हूँ, अरसी-वर्षकी मेरी उम्र है । बल्कि एक समय हे राष्ट्रपाल ! में 'यहां तक पैर (= पाद) रक्तू " (विचार) दूसरे (समय) चौयाई ही (दूर तक) रख सकता हैं ।"

"महाराज ! उन भगवान्वने इसीको सोच का कहा- 'उपनीत हो रहा है, छोक अभू प है, जिसको जानकर० में व प्रमुखित हुआ।"

"भारवर्ष ! हे राष्ट्रपाळ !! अद्भुत ! हे राष्ट्रपाल !! को यह उन भमवान्०का सुमापित-'वपनीत हो रहा दं०'(=ले जावा जा रहा है), लोक अध्युव है ।'' हे राष्ट्रपाल ! इस राज-कुलमें हरिन-काय (काय=समुद्राय) भी हैं, अध्य-काय भी, रथ-राय भी, प्रशान-पास भी, वो हमारो आपश्चियोंमें सुद्धके लिए हैं। 'प्लोक प्राण-पहित, आध्वासन-रहित है' यह (जो) भाष राष्ट्रपालने कहा १ हे राष्ट्रपाल ! इस कथावका अर्थ कैसे जानना धाढिये !"

"तो क्या मानले हो महाराज ! है तुम्हें कोई आनुसर्विक (= साथ रहनेवाली) योमारी ?''

"दे राष्ट्रपाल ! सुमे आनुतायिक बातुरोग है। बहिक पुरुवार तो मिय-अमारा जाति-विराहरी घेर कर राष्ट्री बी.—'क्षय राजा कॅरच्य मरेगा'। 'अब राजा कॅरच्य मरेगा'।

"तो वया मानते हो महाराज ! वया गुगने मित्र-अमार्यो जाति-विराहरीको पाया— 'आर्ये आप मेरे मित्र-अमाराव∘, सभी सत्त्व (=नावी), इस पीवाको बॉट लें, जिसमें में हण्ही पीवा पाऊँ', वा गुमने ही उस बेदनाको सहा १

"शहराछ ! उन मित्र अमारयों» को मैंने नहीं वाया», यकि मैं ही उस येदनारो सहता था ।"

"महाराज ! इसाँको सोचहर ठम भगवान्० मे»।

''आश्रये ! दे राष्ट्रपाल !! अद्भुत ! दे राष्ट्रपाल !! ०। दे राष्ट्रपाल ! इस राजदुलमें यहुनामा किरण्य (=अगलों) मुचर्ण भूमि और आद्यागमें हैं। 'शोक अपना महीं (= अ-स्वक) है, सब टोज़बर जाना हैं) यह आप राष्ट्रपालने कहा ! दे राष्ट्रपाल ! इस कथनदा अर्थ कैमे जानामा चालिये ?''

"तो बया मानते हो सहारात ! जैसे तुन आजकल वाँच कामगुर्वोधे कुक = सर्मती-शृत विषयते हो, वाद (जन्मान्तर) में श्री तुम (उस्हें) पामोगे—'ऐनेटी में वाँच काम-गुर्वोमे तुषक विषयते, या तुमरे दूस भोगको वार्षेते; और तुम भवते कर्मातुसार जाभोगे १

"शायाल ! रीमें में इस वक बाँव काम-गुजामे युक्त विपत्ता हाँ, बाद (=बम्मान्तर) में भी ऐसेही में इन काम-गुजामे युक्त विपत्ते न वाडाँगा । बन्ति वृषते इस भोगड़ी लेंगे, में अपने कर्मोनुस्तर बाडाँगा ।"

"महाराज हमीको मोपकर उन भगवान् । नै । !"

"आधर्ष हिंदे सहचार !! अह्नुता है दे सहचार !! । 'लोक कमतीयाला मृत्याका दास है' यह आप सहचारने जो कहा । दे सहचार ! इस कपनहा कैसे अर्थ समझन चाहिये !"

"तो क्या मामने ही महारात ! समुद्ध कुरु (देश) का न्यामिश्व कर रहे ही !"

"हाँ दें राष्ट्रपास ! मण्दि वृर्धा स्वामित्र कर रहा हूँ ।"

कार राष्ट्र महिता प्रति के प्रति के स्वार के प्रति कियान नाम नाम के किया मानते हो सहसाम निम्नात के महासाम नाम के किया निम्नात के सहसाम निम्नात के स्वार के स्वर के स्वार के स

''हे राष्ट्रपाल ! उसे भी जीतकर में स्वामित्त करूँगा ।''

"तो क्या मानते हो महाराज ! ०विश्वासपात्र पुरुष पश्चिम-दिशासे आवे० ।"०।

"०उत्तर दिशासे०।"व। "दक्षिण दिशासेव ।"व।

"महाराज ! इसीको सोच कर उन सगवान्। ने० ० ।"

"आश्चर्य ! हे राष्ट्रपाल !! अद्भुत ! हे राष्ट्रपाल !!"

आयुष्मान् राष्ट्रपालने यह कहा । यह कहकर किर यह भी कहा---

''लोकमें धनवान् मनुष्योंको देखता हुँ, (जो) वित्त पाकर मोहसे दान नहीं करते। होभी ही धनका संचय करते हैं, तथा और भी अधिक कामों (=भोगों)की चाह करते हैं ॥१॥

"राजा घलपूर्वक पृथ्वीको जीत, सागर-पर्यन्त गहीपर शामन करते । समुद्रके इस पारसे नृप्त म हो, समुद्रके उस पारको भी चाहता है ॥ २ ॥

''राजाही की भाँति दूसरे बहुतले पुरुष भी नृष्णा-रहित न हो मरण पाते हैं।

कमतीवाले होकरही दारीर छोइते हैं, लोकमें (किसीकी) कामोंसे नृप्ति नहीं है ॥ ३ ॥ "जाति बाल बिखेरकर कन्द्रन करती है, और कहती है 'हाय हमारा मर गया'

बखसे बाँककर उसे लेजाकर, चितापर रख कर जला देते हैं ॥ ४ ॥ "बह शुरुसे कूँचा जाता, भोगोंको छोड़ एक वसके साथ जलाया जाता है।

मरनैवालेके ज्ञाति-मित्र = सहाय रक्षक नहीं होते ॥ ५ ॥

"दायाद उसके धनकी हरते हैं, प्राणी सी जहाँ कर्म है (यहाँ) जाता है। मरते हुएके पीछे, पुत्र, दारा, धन और राज्य नहीं जाता ॥ ६ ॥

"धन द्वारा कम्बी आयु नहीं पा सकता, और न वित्त द्वारा जराकी नाशकर सकता है। धीरोंने इस जीवनको खरुप, अन्त्राधत, भंगुर कहा है ॥ ७ ॥

"धनी और दरिद्र (काम)- स्पर्शोंको छुते हैं, बाल और धीर (= पंडित) भी धैसेही हैं। बाल (= मूर्ल) मूर्जितासे विचलित हो पहता है, किन्तु धीर स्पर्श-स्पृष्ट हो नहीं विचलित होता ॥ ८ ॥

"इमलिये धनसे प्रज्ञाही थ्रेष्ट है, जिससे कि (तत्त्व-)निश्चयको आप होता है। गुक्त न होनेसे यह मोहचरा आयागमनमें (पहे) पाप कर्मोको करते हैं ॥ ९ ॥

''(यह) ख्नातार संसार (= भवसागर) में पदकर गर्भ और परलोकको पाता है। अस्य-प्रज्ञावान् उसपर विश्वास कर गर्भ और परलोकको पाता रहता है ॥१०॥

"संधके उपर पकड़ा गया पापी चोर, जैसे अपने कामसे मारा जाता है। इसी प्रकार पापी जनता मर कर दूसरे छोकमें अपने कामसे मारी जाती है ॥१९॥

''विचित्र मधुर मनोरम काम (=भोग) नाना रूपसे चित्तको मधते हैं। इसलिए काम भोगोंके दुष्परिणामको देखकर, हे राजन् ! में प्रवजित हुआ हूँ ॥१२॥

"बृक्षके फलकी भौति तरुग और बृद्ध सनुष्य शरीर छोड़कर गिरते हैं । ऐसेभी देख-कर प्रमतिन हुआ; (क्योंकि) न गिरनेवाला भिश्चपन (= ध्रामण्य) हाँ धेष्ठ है ॥ ९३ ॥

(1)

सुन्दरी-सुत्त । क्रग्रागीतमी-चरित । बाह्मण-धम्मिय-सुत्त ।

(ई. पू. ५०५-४४७)।

'ऐसा मेंने सुमा- एक समय भगवान् आयस्तीमें अनाधविष्टवारे भाराम जेतवनमें विदार करते थे !

दम समय भगवान् माहन = गुरहत=मानित=पृजित = अपधित थे, पीवर पिंद पान द्यापनासन म्यान-प्रयाप-भेपमण्डे लाभी (=पानेवाले) थे। भिष्ठ-संघ' भी० पृजित • योवर • का लाभी था। दूसरे सौर्य (= पंप) वाले परिवाजक भगव्यत = अ-मुग्हत = अ-मानित= अ-पृजित = अन्-अपधित थे, पीवर • के अ-लाभी थे। तब वह सौर्यक स्वाचन् भीर भिष्ठ-संपर्क सरकारको न सहनकर, वहाँ सुन्द्री परिव्राजिका थी यहाँ गये। जाकर सुन्द्री परिवाजिकाको बोले —

"मंगिनी ! क्या ज्ञानिकी भलाई करना चाइती हो ?"

"आर्यो ? वया में करूँ ? में वया नहीं कर सकती ? शासिके लिये मेंने तो लोवन ही दे दिवा है।"

"तो भगिनी । यरावर जैतयन जाया करो ।"

"अच्छा भाषों !!" कह-"सुन्द्री परिवाजिक:"'वरावर जेतवन आगे लगी। जब वज अन्य सैंग्विक परिवाजकोने जागा—'बहुत लोगोंने सुन्द्री परिवाजिकाको बाग्यर जेतवन आगे देग्व लिया,!' सब कमे जानमे भारकर उन्होंने बहुँ जेतवनकी गाहुँ में कुओं गोदकर दश दिया। और नहीं राजा प्रमेनजिन्द कोसल था। वहाँ सचे । जाकर प्रसेनजिन्द कोमलको बोले---

"महाराज ! जो यह शुरुरी परिमाजिकां थी, यह हमें दिखाई नहीं पर रही है ।"

"तुम्हें कहीं सन्देद है ?"

"जैतयनमें, महाराज !"

"तो जैववनमें तहाम करो।"

सद बहु अन्य नैधिक परिमाधक जिल्लामधे जये नताम करने, सोदे परिसार्क्य मे निकायकर बारपार्ट्यर रम, भावनीमें लेखा, (युक्त) सहक्रमें (नूमर्स) सहकार, बीरार्टेस बीरार्ट्यर साकर लोगोंको करने न्यो—

"देखो आर्यो | द्वाक्य-पुष्टीय आगोंक कर्ये !! यह वाक्यपुत्रीय धमन निर्णन, दुत्तील, बारो, मिश्या-वार्या, अवस्थारी हैं । यह वर्य-वारी, न्य-वारी, समय्ती, समय्ती, समय्ती, समय्ती, वीलवाद, पुण्यामा होवेडा दाया वहते हैं । दूनको धामण्य नहीं, सामय्त नहीं । वहींगे दुर्शे सामय्त, वहींये दुर्श्वे साहस्य १ यह शामय्त (धर्मन्यागीके पर्मे)ने पनित है, यह सामय्त (धराद्वाच-यम)ने पनित हैं । वैसे पुरुष पुरुषको काम बहके, सोदो जानये मार दालेगा !" उस समय श्रायस्तीमें लोग भिक्षुओं को देखकर अ-सम्य, परुप (=कड़ी) वचनोंसे धिकारते, फट्कारते, कोप करते, पीदित करते थे।—

'यह शाक्यपुत्रीय श्रमण निर्लंबा॰।''

'यह ज्ञाक्यपुत्राय असला निष्याण । तव बहुतसे भिक्षु प्यांह समय पहिनकर पात्र-चीवर छे, ध्रावसीमें पिंडके ढिये गये। श्रावसीमें पिंड-चार करके मोजनके बाद---जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये। जाकर

भगवान्को अभिवादन कर…एक ओर बैठः सोले —

"भन्ते ! इस समय आवस्तीमं ठोग भिद्युओंको देखकर असम्य, परुप वचनीसे धिकारते हें०--'यह साक्यपुत्रीय अमण निर्णेखक ।"

"भिक्षुओ ! यह सब्द देर तक नहीं रहेमा, "सप्ताह ही भर रहेगा, सप्ताह बीतनेपर अन्तर्थान हो जायगा। तो भिक्षुओ ! जो छोग भिक्षुओंको देखकर असम्य० वचनोंसे

भिकारते॰ हैं, उन्हें इस गाधासे तुम जवाब दो— 'अम्मूत (= अन्यथायं)-वादी नरकको जाता है, और यह भी जो कि करके 'नहीं

किया' कहता है। दोनों ही नीचकर्मवाले मनुष्य मरकर परलोकमें समान होते हैं।

त्तव भिक्ष भगवान्के पाससे इस गाधाको सीखकर, तो सनुष्य भिक्षुऑको देखकर आसम्य व वचनोंसे विकारते थे, उन मनुष्योंको इस गाधासे जवाब देते थे— ''अभत-वादी ?'।

छोगॉको हुभा-

"पह शास्य-पुत्रीय अमण अ-कारक हैं, इन्होंने नहीं किया । यह शास्यपुत्रीय अमण शाय कर रहे हैं।"

यह प्राट्द देर तक न रहा, सप्ताह भर रहा, सप्ताह बीतनेपर अन्तर्थान 'होगया | तय यहुतसे भिक्षु जहाँ भगवान् थे, यहाँ गये | आकर भगवान्को अभिवादन कर, एक ओर···वैठ भगवान्को घोळे—

"आइचर्य | भन्ते !! अद्भुत ! भन्ते !! भन्ते ! भगवानका सुभापित (व्हीक कहना)

"त् सुन्दरीको एक ही प्रहारसे मास्कर माँठाके पृष्के भीवर प्रेंक, उससे सिले पैसेसे सुरा पीता है ? हो ! हो !!"

Au aim e l ge t fei ff.

राज-पुरुषोंने बसे सुन उन बदमार्जीको पकड़कर राजाको दिखलाया । राजाने पूछा—
"पुमने बसे मारा १" "हाँ, देव !" "कितने मरवाया १" "देव ! दूमरे नीर्थकाँने" राजाने
नीर्थकाँको पुरुषाकर उस शताको स्वीकार करवा, आला दी—"जाओ नगरम यह कहने
पूगो—'उन ध्रमण योतमकी यदनामी करनेके लिये यह सुन्दरी हमने मरवाई, गाँवम या
गीवम-धायकाँका दोव नहीं हैं हमारा ही दोव हैं।"

उन्होंने वैसा किया ।

१, तुलना करो आगे भी।

२. अ. भ. "राजामे" सुन्दरीको मारा, उनके पता स्वानेको आहमियाँको हुकुम दिया। तव पह (मारमेवाले) बदमान्न (= ध्तुँ) उन कार्यांवर्णोसे शाराव पीते आपसमें सगद थैठे। उनमेंसे प्कने पुकको कहा—

(1)

सुन्दरी-सुत्त । कृशागीतमी-चरित । ब्राह्मण-धम्मिय-सुत्त ।

(\$. q. 404-880) !

रेप्सा मेंने सुना—एक समय भगवान् शावस्तीमं सनाधर्पिडनाये आराम जेतधनमं विहार करते थे।

उस समय भगवान् सल्हत = गुरुहत=मानित=पूजित = अपचित थे, चीवर पिर पात रायनासन ग्लान-प्रत्यत-भेपायके लाभी (=पानेवाल) थे। भिन्नु-संघ भी० पृजित० चीवर० का लाभी था। तूसरे सीर्थ (= पंथ) वाले परिवाजक असल्हत = अ-गुरुहत = अ-मानित= अ-पूजित = अन्-अपचित थे, चीवर०के अ-लाभी थे। तब वह रीविक भगवान् और भिन्नु-संपके सरकारको न सहनकर, जहाँ सुन्द्ररी परिवाजिका थी वहाँ गये। जाकर मुन्द्री परिवाजिकाको बोले —

"मगिनी ! क्या ज्ञातिकी भलाई करना धाहती हो ?"

"आयों ! क्या में करूँ ? में क्या नहीं कर सकती ? इ। तिके छिये मैंने तो लीवन ही दे दिया है।"

''तो भगिनी ! बराबर जैतदन जाया करो ।''

"अच्छा आर्यों !!' कह…सुम्दरी परिमाजिका "वरावर जेतवन माने छा। अब दन अम्य-तैयिक परिमाजकोने जाना — 'बहुत छोगाँने सुन्दरी परिमाजिकाको परावर जेतवन जाते देख छिया।' तब उसे जानसे मारकर उन्होंने बहीं जेतवनको साईमें कुआँ छोदकर दया दिया। और जहाँ राजा प्रसेनजिन् कोसळ था, वहाँ यये। जाकर प्रसेनजिन् कोसळने बोळे—

"महाराज ! जो वह सुन्दरी परिवाजिका थी, यह हमें दिखाई नहीं पद रही है !"

"तुरहें कहाँ सन्देह है ?"

''जैतवनमें, महाराज !"

"तो जेतवममें सहाश करो 🙌

त्तव वह अन्यनीधिक परिवाजक जीतयनमें उसे ग्रह्मात करते, योदे परिचान्त्रपते निकालकर चारपाईपर रच, प्रावनीमें लेजा, (एक) सहकसे (मृतरी) सहकपर, चीराहेथे चीराहेण जाकर लीगोंको कहने लगे—

"देवो भावों । द्वादम्य-पुचीय समर्गोक्ष कर्म !! यह वाक्यपुत्रीय समग् निर्ह्मत् दुःशील, पापी, मिन्या-वादी, अवस्तवारी हैं । यह धर्म-चारी, सम-धारी, मसग्यारी, मरवादी, शीलवान्, पुच्यामा होनेडा दावा करते हैं । इनके आमण्य नहीं, मासण्य नहीं । कहाँमें इन्हें सामण्य, कहाँमें इन्हें मासण्य ? यह आमण्य (=संन्यानीके धर्म)मे पतित हैं, यह मासग्य (=मासग्य-पन)में पतित हैं । कैसे दुव्य गुरुषका काम करके, खीको जानसे सार दालगा ?" उस समय आवस्तीमें लोग भिक्षुओं को देखकर अ-सम्य, परुप (=कड़ी) वचनोंसे पिकारते, फट्कारते, कोप करते, पीड़ित करते थे।---

"यह शाक्यपुत्रीय श्रमण निर्लंज ।"

तव बहुतसे भिक्षु पूर्वोह्न समय पहिनकर पात्र-चीवर छे, श्रावस्तीमें विटके लिये गये। श्रावस्तीमें पिंड-चार करके मोजनके बाद---जहाँ भगवान् थे, यहाँ गये। जाकर भगवान्को अभिवादन कर---पुक ओर बैठ----बोळे---

"भन्ते ! इस समय श्रावसीमें छोग भिशुओंको देखकर अन्सम्य, परुप वचनीसे

धिकारते हैं - 'यह शावयपुत्रीय श्रमण निर्लंबा ।"

"भिछुओ । यह सन्द देर तक नहीं रहैगा, 'ससाह ही भर रहैगा, ससाह बीतनेपर अन्तर्यात हो जायना । तो भिछुओ । जो छोग भिछुओंको देखकर असम्य० वचनांसे पिकारते० हैं, उन्हें हुस गाथासे सुम जवाब दो--

'अ-भूत (= अ-यथार्थ)-वादी नरकको जाता है, और वह भी जो कि करके 'नहीं

किया' कहता है। दोनों ही नीचकर्मवाले मनुष्य मरकर परलोकमें समान होते हैं।'

तव भिक्ष भगवान्के पाससे इस गाथाको सीखकर, जो मनुष्य भिक्षुओंको देखकर आसम्य० वचनोंसे० जिकारते थे, उन मनुष्योंको इस गाधासे जवाय देते थे— ''अभूत-वादी०''।

लोगोंको हुआ-

"यह शाक्य-पुत्रीय अमण अ-कारक हैं, इन्होंने नहीं किया। यह शाक्यपुत्रीय अमण शाप्त कर रहे हैं।"

षद घटन देर तक न रहा, ससाद भर रहा, ससाद धीतनेवर अन्तर्थान 'होगवा | तव बहुतसे भिक्षु जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये | जाकर भगवान्को अभिवादन कर, एक और...भैठ भगवान्को बोळे—

"आइचर्य ! भन्ते !! अद्भुत ! भन्ते !! भन्ते ! भगवानका सुभाषित (=डीक कहना)

१. शुरुना करो आगे भी ।

२. अ. क. ''रावाने'' सुन्दरीको मारा, उनके पता ख्यानेको आदिमियाँको हुकुम दिया । तय पद्द (मारनेवाले) बदमारा (= पूर्व) उन कार्पापणाँसे प्राराव पीते आपसम क्षमद बैठे । उनमेंसे एकने एकनो कहा—

[&]quot;त् सुन्दरीको एक ही प्रहारसे मारकर मोटाके कृदेके भीतर फेंक, उमसे सिछे पैसेसे सुरा पीता है ? हो ! हो !!"

राज-पुरुपोंने उसे मुन उन बद्माझोंको पकड़कर राजाको दिखलाया । राजाने पूछा—
"तुमने उसे मारा १" "हाँ, देव !" "किनने मरवाया १" "देव ! दूसरे तैथिकोंने" राजाने
वैथिकोंको पुरुपाकर उस अलको स्वीकार करवा, आझा दी—"जाओ नगरमें यह कहते
पूमो—'उन प्रमण गीतमकी बदनामी करनेके लिये यह मुन्दर्ग हमने मरपाई, गीतम या
गीनम-धायकोंका नोच नहीं है" दसारा ही दोच है।"

उन्होंने वैसा किया ।

यज्ञ उपस्पित होनेपर यह गायको नहीं सारते थे ॥१२॥ 🔆 🖓 जैसे माता पिता भाता और दूसरे थम्छु हैं। (वेसेंदी) गाये इमारी परम-मित्र हैं, जिनमें कि श्रीवध अध्यस होते हैं ॥ १३॥ पह अस-दा, बल-दा, धर्ण-दा तथा सुख-दा (है)। इस पातको जानकर, यह गायको नहीं मारते थे ॥१४॥ स्कुमार, महाकाय, विण-वान यशस्त्री, प्राष्ट्रणन इन धर्मीके साथ, कर्चव्य-अकर्चव्यमें तापर हो. जवतक क्षोकमें वर्तमान थे, तथतक यह मजा मुखसे रही ॥१५॥ शनः शनः राजावी सम्पत्ति-समलंकृत छियाँ. उत्तम घोड़े खते सुन्दर रचना वाले विचित्र सिटाईयुक्त रवां. खक्दोंसे येंडे मकानी और कोटों-को देखकर उनमें उछटावन शाया ॥१६,॥१०॥ गोमंद्रलसे भाकीर्ण सुन्दर-छी-गण-सहित । बढ़े मानप-भौगोंका प्राप्तणींने छोभ किया ॥१८॥ तव यह मंत्रोंको रचकर इक्ष्याकु (= भीकाक) के वास गये। 'त् यहत धन-चान्यवाला है, तेरे पास विश्व बहुत है, यह कर' ॥१९॥ बाह्यगाँसे चैताये जानेपर तय स्थर्पम राजाने 'अध-मेघ', 'पुरुष-मेघ', 'वाजपेष', 'निर्तंङ' (=सर्वंगेघ)' एक एक यज्ञको करके माह्मणोंको धन दिया ॥१०॥ गाये, रायम, पत्य, अलंहत खियाँ, उत्तम-घोदे-लुते, सुन्दर रचना-पाले विचित्र मिलाईयुक्त १५, खंडीमें बँटे मकान और कोटे, ---माना धारपीये भरकर बाह्मणीको दान दिया ॥२५, २५॥ उन्होंने धन-संग्रह करना पसन्द किया । छोभमें पदे उन (माहाणों) की 'तृष्णा और भी वड़ी । यह भेत रथकर फिर इडवाकुक पास गर्ने ॥२३॥ जैसे पानी, पृथिवी, हिरण्य, धन, घान्य हैं। वृत्तेही गार्चे मनुष्योंक लिए हैं, यह माणियोंकी परिष्कार (=उपभौग-मस्तु) हैं, रोरे पास बहुत धन है, यज कर, बहुत विश्व है, यज कर गरशा तव प्राह्मणींसे भे रित हीकर रथवंग राजाने । धर्नेक भी हजार सार्वे यज्ञमें इनन की ॥२५॥ (जो) न बरमें न साँगसे व कियी (अंग) में ही सासी हैं ।

१. अ. क. "गुवर्ण-पर्ण" ।

२, अन्तः "दूप आदि पाँच गोरल"" गायाँ के ब्यादिए दे, इतका मीम निधय आर सी म्यादिए होगा! इस प्रकार मांबरे लिए "ठ्रणा और भी वरी। (तब उन्होंने) मोचा—'विद इस मारवर सायेंते, सो निन्दाके वाय होंगे, वर्षों न मंत्र रर्षे'। तब किर बेदहो तोद-मरोवरूर उसके सनुरूप गंत्र बना वह दृश्वाकु राजाहे वास किर गयें"।

\$ 83

(को) गाये भेदके समान प्रिय और घड़े भर दूध देनेवाली है। उन्हें सींगसे पकदकर राजाने वाससे मारा ॥२६॥ सब देवता, पितर, इन्द्र, असुर, राक्षस, चिरला उठे 'अधमें (हुआ) जो गायके ऊपर दास गिरा' ॥२०॥ पहिले तीन ही रोग थे—इच्छा, क्षुधा और जरा । पशुकी हिंसा (=समारंभ) से अहानये हो गये ॥२०॥ यह अधम पुराने (धर्म-) देहोंसे रहित था। याजक (=पुरानित) निर्दोपको मारते हैं, धर्मका ध्यंस करते हैं ॥२९॥ इस मकार यह पुराने विज्ञांसे निन्दित नीच कर्म है। होगा जहाँ ऐसे याजकको पते हैं, निन्दा करते हैं ॥२०॥ इस प्रकार धर्मके विगदनेपर द्राह्म और वैद्य पूट गये। स्थित भी छिन्न-भिन्न हो गये, आयो पतिका अपमान करने छगी ॥३॥। ध्यंत्र, महत्व और जो दूसरे गोत्रसे रक्षित थे। जातिवादका नाराकर, (सभी) रवेच्छाचारी हो गये ॥२२॥''

ऐसा कहनेपर माझण महाजालोंने अगवान्को यह कहा—

''आधर्य' हे गोतम !! अव्धुत ! हे गीतम !! ०यह हम आए गीतमकी वारण
जाते हैं, पर्म और भिशुसंघकी भी । आजसे आए गीतम हमें अंजलि-पद्म हारणागत
वपासक समझें ।

(0)

अंगुलिमाल-सुत्त (ई. पू. ५०४)।

"िऐसा मैने 'सुना—एक समय भगवान् श्रावस्तीमें अनाथपिडकके आराम जीतयनमें विहार करते थे।

उस समय राजा प्रसेन जिल्को राज्यमें रुद्र, लोहित-पाणि मार-काट-संलग्न, प्राणि-भूतोंमें द्या-रहित अंगुलिमाल नामक डाक् (= घोर) था। उसने प्रामोको भी अन्माम कर दिवा या, निगमोको भी अनिताम ॰, धत-पदकोशी अ जनपद ०। तय भगवाद पूर्वाह समय पहिनकर पात्र-पीवरले धायस्तीमें पिटकेलिए प्रविष्ट हुए। आपनीमें पिट चार करके मोजन पाद "रावनासन संभाल, पाद-पीवर ले बाहाँ डाक्ट्र अंगुलि-माल रहता था, उसी रास्ते चले। गोपालको, समुप्तालकों, हफ्कों, राहगीरोंने मगवान्कों, जिभर बाक्ट्र अंगुलि-माल था, उसी रास्तेपर (जाते) हुये देखा। देगकर अगवान्कों वह कहा—

"मत ध्रमण ! इस रास्ते बाओ । इस मार्गमें ध्रमण ! ०अंगुलि माल नामक दाक् रहना है । उसने मार्मीको भी अन्माम० । वह मनुष्योंको मार मारकर अंगुलियोंको माला

^{1.} चीबीसर्वो (ई. प. ५०४) वर्षावास पूर्वाशममें, पश्चीसर्वों (ई. प. ५०३) जेतवनमें 1 २. म. नि. २: ४: १।

पहनता है। इस मार्गपर असण ! बील पुरुष, तील पुरुष चालीस॰, पचास पुरुष तक इकहा होकर लाते हैं, वह भी अंगुलिमालके हाथमें पढ़ जाते हैं।"

ऐसा कहनेपर भगवान् गीन धारणकर चलते रहे। तृसरी बार भी गोपालकों । तीसरी बार भी गोपालकों ।

बाहु अंगुलिमालने दूसते ही भागवानको आते देखा। देखकर उसकी यह हुमा—
'आद्पर्य है जी ! अद्भुत है जी (= भो) !! इस रास्ते दस पुरुप भी,० पवास पुरुप भी
दक्टा होकर चलते हैं, यह भी मेरे हायमें पद आते हैं। और यह श्रमण अकेला = श्रद्धितीय
मानो मेरा तिरस्कार करता आ रहा है। क्यों म मैं इस श्रमणको जानसे मार दूँ।' तब हाक्
अंगुलि-माल वाल-नलवार (= असि-चर्म) लेकर तीर-घतुप 'चंद्रां, मगवानके पीछ घल।
तव भागवान्ने इस प्रकारका योग-यल प्रकट किया, कि बाह् अंगुलिमाल मामूली पालसे
चलते भगवान्को सार वेगसे दौदकर भी ग पा सकता था। तथ हाह अंगुलिमालको यह
हुआ—'आदये है जी! अद्भुत है जी!! मैं पहिलदौष्टते हुये हार्योको भी पीछा करके पकड़
लेता था, व्योदेको भी०, वर्यको भी०, व्यावको भी पीछा करके पकड़ हैता था। विक्रत्रं,
मामूली पालते हसर श्रमणको सित्रं, व्यावको भी पीछा करके पकड़ हैता था। किन्तु,
मामूली पालते स्तर श्रमणको, तारे येगते दौष्कर भी गहीं पा सकता हैं।' उदा होकर भगवान्को पोला—

"खदा रह, अमण !"

"में स्थित (= खड़ा) हूँ अंगुलिमाल ! तू भी स्थित हो ।"

ताव डाकू अंगुलि-मिल्को यह हुआ—'यह शास्य-पुत्रीय श्रमण सत्यवादा सत्य-श्रीतज़ (होते हें)। किन्तु यह श्रमण वाते हुये भी पूमा कहता है—'में स्थित हूँ ।' क्यों म में हुम श्रमणको पुर्हुँ। तय व्हेशुलिमासने गाथाओंमें भगवानुको कहा—

"अमण ! जाते हुवे 'स्थित हुँ ० ।' कहता है, मुद्दा राई हु देंकी अस्थित कहता है। अमण ! तुर्व यह बात पुछता हूँ 'कैसे ता स्थित और में अस्थित हूँ ?' ॥ ।॥ "अंशुष्टिमाल ! मारे प्राणियोंके प्रति दंड छोड़नेसे में सर्पदा रिपत हूँ । मू प्राणियोंने अन्तरमार्थ है, इसिल्ये में स्थित हूँ, और या अन्तरमार्थ शिवा"' "मुद्दो महर्षिका पूजन किये देर हुई, यह अमण महायममें मिल गया । मो में पर्मेतुक मायाको मुनकर विरक्षाटक पापको छोड़ें गा" ॥ ॥ हम प्रकार हार्युक तायातर और हियाह स्थान और नालेमें केंक दिये । हम प्रकार हार्युक तायातर और हियाह स्थान आरे नालेमें केंक दिये । हम मुकार हार्युक तायात और महर्षिक स्थान हार्युक स्थान स्था

ुत्र करणामय महाँष्, जो देवांसहित लोकके वाम्मा (= गुरु) है । उसमो ' आ सिश्च ' योले, यहाँ उसमा मन्त्रास हुआ ॥५॥ तय भाषान् आयुप्तान् अंगुलिमालको अनुपामी-अमण यना वहाँ आवाणी थी वहाँ चारिकाफेटिये वर्ष । कमसा चारिका करते वहाँ आवाणी थी, वहाँ पहुँचे । आयस्तीमें मान तान् आनामनिकटके आसम जेतवनों विदार करते थे। उस समय राजा प्रतेनतिस् कोसरुके

नगरके भीतरी भागमें राजाके सहल भादि होते थे, इसीको भनतन्त्र, या राजकुल कहा जाता था।

अन्तःपुरके द्वार पर चड़ा जन-समृद्ध एकप्रित था। कोळाइळ (=उच नध्द, महाशब्द) हो रहाथा—'देव! तेरे राज्यमें अंगुळि-माळ नामक ढाकु है। उसने व्रामोंको भी अन्याम०।वह मसप्योंको मारकर अंगुळियोंकी माळा पहनता है।देव! उसको रोक।''

तव राजा प्रसेनजित् कोसल पांच साँ घोड़-सवारोंके साथ मध्याद्वको श्रायसीस निकला (और) जिथर आराम था, उथर गया । जितनी यानको भूमि थी, उत्तनी पानसे जा, यानसे उत्तर पेदल जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया । जाकर भगवानको अभिवादनकर एक ओर बैठा । एक और बैठे राजा प्रसेनजित् कोसलको भगवानने कहा—

"क्या महाराज ! तुझपर राजा मगध श्रेणिक विवसार विगड़ा है, या वैशालिक

लिच्छवि, या दूसरे विरोधी राजा ?"

"भन्ते ! न मुझपर राजा मागध्य० विगदा है० । भन्ते ! मेरे राज्यमें० अंगुलि-माल

नामक डाक् । भन्ते ! में उसीको निवारण करने जा रहा हूँ ।"

"वहि महाराज ! त् अंगुलि-मालको केश-उमधु मुँ दा कापाय-यस पहिन, घरसे वेवर प्रवृत्तित हुआ, प्राण-हिंसा-विरत, अहतादान-विरत, म्ह्याबाद-विरत, प्रकाहारी, प्रक्षचारी, इतिलवान, धर्मारमा देखे, तो उसको क्या करे ?"

"हम भन्ते ! मरशुरधान करेंगे, आसनके छिए निर्मायित करेंगे, चायर, पिंड-पात श्वमासन ग्लान-प्रायय भेषाय परिष्कारोंसे निर्मायित करेंगे, और उनकी धर्म धार्मिक रक्षा= श्रायरण=गृप्ति करेंगे। किन्तु भन्ते ! उस दुःशील पापीको पैसा शील-सँयम कहाँसे होगा।'

उस समय आयुपमान् थांगुलिन्माल भगवान्के अविदूर बैठे थे। सब भगवान्ने दाहिता बाँहको पक्ष्य कर राजा प्रसेनजित् कोसलको कहा—

''महाराज ! यह हैं अंगुलिमाल

तत्र राजा प्रसेनजित् कोसङ्को, भय हुआ, स्तन्यता हुई, रोगांच हुआ। सब भग-पानने राजा प्रसेनजिन कोसङ्को यद कडा—

"मत दरी, महाराज ! मत दरी महाराज । (अत्र) इसले तुझे भय गहीं है।"

सब राजा प्रसेनजित् कोसलका जो भय॰ था, वह विलीन हो गया ।

सव राजा प्रसेनित कोसल जहाँ आयुष्मान् अंगुलिमाल थे, यहाँ गया। जाकर आयुष्मान् शंगुलि-मालको योला—

''आयं अंगुलिमाल हैं 🏰

"हाँ, महाराज !"

"आयंके पिता किस गोत्रके, और माता किस गोत्रकी ?"

"महाराज ! पिता गार्थ, माता मैत्रायणी ।"

"आयं गार्थ्य मैत्रायणीतुत्र अभिरमण करें । में आयं गार्थ्य मैत्रायणी-तुत्रकी चीवर, पिट-पात, शयनामन, खान-प्रायय-भेषत्र्य परिकारीसे सेवा कर्र्यमा ।"

उस समय आयुष्मान् अंगुलिमाल आरण्यक, विद्यातिक, पांमुक्लिक, प्रेचीवरिक ये। तव अञ्चष्मान् अंगुलिमालने राजा प्रसेनजिन् कोसलको कहा---

"महाराज ! मेरे तीनों चीवर परे हैं।"

तब राजा प्रसेन्त्रित् कोसल लड्डां भगवान् थे. वडां गया । जाकर भगवानुको सभि-वादन कर एक ओर येंडा । एक ओर येंड " अगवानको वह घोला-

"आइचर्य भन्ते ! अद्भुत भन्ते !! फैसे भन्ते ? भगवान अदान्तींको दमन करते. मशांतोंको समन करते, अ-परिनिर्धृतांको परिनियांण कराते हैं। भन्ते ! जिसको हम दंडसे भी, शखसे भी दमन व कर सके, उसको भन्ते ! भगवान्ते विना दंडके, विना शखके दमन कर दिया। अच्छा, भन्ते ! इम जाते हैं, हम यहु-कृत्य = यहु-करणीय (= यहुत कामवाले) है।"

"जिसका महाराज ! त् काल समझता है (वैसा कर) ।"

तब राजा प्रसेनजिल कोसल भासनमें उठकर भगपानको अभिवाहन कर प्रदक्षिणा कर चला शया।

तर आयुष्मान् अंगुलिमाल पूर्वाह समय पहिनकर पात्र-चीवर ले शाधस्तीमें विदर्क लिये प्रविष्ट हुये । आवस्तीमें बिना टहरे विष्ठ-चार करते आयुष्मान् अंगुलिमालने एक स्त्रीकी मुद-गर्भा = विधात-गर्भा (= मरे गर्भवाली) देखा । देखकर उनकी यह हथा-- 'हा ! प्राणी दुःख पा रहे हैं !! हा ! प्राणी दुःस पा रहे हैं । शब आयुष्मान् अंगुरिसाल आवर्मीसे पिंड-चार करके भोजनीयसम्सः अहाँ भगवान् थे, वहाँ गये । जाकर भगवान्को अभिवादमः कर एक और बैंद गये। एक और बैंद्रे आयुष्मान् अंगुलिमालने भगवान्की वहा---

"में भन्ते । पूर्वाह समय पहिनकर पात्र-चीवर छे आवसीमें पिंदके लिए प्रविष्ट हुआ। थायसीमें • मैंने पुरु स्त्रीको मुदु-गर्मा • देखा । '•हा ! प्राणी दुःख पा रहे हैं'।''

''सो खंगलियाल ! जहाँ यह छी है, यहाँ जा । जाकर उस खीको कह-भगिनी ! यदि मैं सम्मसं, जानकर प्राणि-वध करना गई। जानता, (सी) उस सत्यसे वैरा मंगल ही। गर्भका संगल हो।"

"भन्ते । यह तो निश्रय भेरा जानकर शुरु बोलना होता । भन्ते ! मेने लानकर बहुत्तरे

प्राणिन्यध किये हैं।"

"अगुलिमाल ! सू जहाँ यह स्त्री है यहाँ "जाकर यह कह-"भगिनी ! यह मैंने शार्य-जन्ममें पदा हो (कर) जानकर प्राणि-यथ करना महीं जाना, (तो) इस सत्य से ।"

"भरता भन्ते !'¹···आयुष्मान् अंगुलिमाष्टने ···जाकर उस स्त्रीको कहा---

"भगिनि ! यदि मैंने भार्य-जन्ममें पैदा हो, जानकर प्राणि-पथ० ।" तय स्त्रीका संगल होगया, गर्भका भी संगल होगया ।

आयुष्मान् अंगुलिसाल वृक्तार्काः "अप्रमत्त≈उद्योगी मंथमी हो विहार करते न-विस्म हो, जिमके लिए कुल-पुत्र "प्रवित्ति होते हैं, उस स्वर्शेत्तम महावर्ष-फलको इसी जन्ममें स्वर्ष जानकर = साक्षात्कारकर = प्राप्तकर विद्वार करने छते । "जन्म 'क्षय होगया महाचर्च-पालन हो शुका, करना था सा कर लिया, अब और ऋगेनेको यहाँ नहीं है' (इसे) जान लिया। आयुष्मान् अंगुलिमाल भईतीमें एक हुये ।

भावुष्मान् अंगुलिमाल प्याह्न समय पहिनका पात्र-पांचा हे, धावमीमें भिक्षाके लिए प्रविष्ट हुये । किसी दूसरेका चैंका दला आयुष्मान्के क्यारिया स्मा। दूसरेका चैंका हंडाः , दूसरेका फेंका कंकदः । तत्र आयुष्मात् अंगुडिमाल बहते-खृत, फरे-शिर, ह्रटे-पात्र, फरी संघारीके साथ वहाँ भगवान् ये, वहाँ गये । भगवान्ने दूरसे ही आयुष्मान् अंगुलिमाल-को आते देखा । देखकर आयुष्मान् अंगुलिमालको कहाः—

''ब्राह्मण ! त्ने क्वूल कर लिया । ब्राह्मण ! त्ने क्यूल कर लिया । जिस कर्म-फलके लिये अनेक सी वर्ष, अनेक हजार वर्ष, नवंमें पचना पहता, उस कर्म-विपाकको ब्राह्मण ! त् इसी जन्ममें भोग रहा है ।''

तव आयुष्मान् अंगुलिमालने एकान्तर्मे प्यानावश्यित हो विग्रुक्ति-सुखको अनुभव करते. उसी समय यह उदान कहा-

"जो पहिले अर्जित कर पीछे, उसे माजित करता है। वह मेघसे मुक्त चरदमाकी भाँति इस कोकको प्रभासित करता है ॥१॥ जिसका किया पाप-कर्म पुण्य (= कुश्चरू) से दें क जाता है। घट मेघसे मक्तः ॥२॥ जो संसारमें तरण भिक्ष बुद्-शासनमें जुटता है। यह । ॥ ॥ दिशायें मेरी धर्म-कथाको सुनें, दिशायें मेरे बुद्ध-शासनमें जुई । यह संत पुरुष दिशाओंको सेवन करें, जो धर्मके लिए ही प्रेरित करते हैं ॥४॥ दिशाय मेरे शांति-वादियां, मैत्री-प्रशंसकींके धर्मकी; समयपर सने, और उसके अनुसार चलें ॥५॥ यह मुझे या दसरे किसीको भी नहीं मारैगा । (यह) परम शांतिको पाकर स्थावर जंगमकी रक्षा करेगा ॥६॥ (जैसे) नाली वाले पानी ले जाते हैं, इपु-कार शरको सीधा करते हैं । बदर्द लकदीको सीधा करते हैं, (बैमेटी) पंदित अपनेको दमन करते हैं ॥ ।॥ कोई दंदसे दमन करते हैं, (कोई) प्रख और कोहासे भी। तथागत-द्वारा विना दंड विना शखके ही में दमन किया गया है ॥६॥ पहिलेके हिसक मेरा नाम आज अहिंसक है। आज में यथार्थ-नाम वाला हुँ, किसीकी हिंसा नहीं करता ॥९॥ पहिले में 'अंगलि-माल नामसे प्रसिद्ध चोर था । वहीं बाद (= महा-भोध) में हूबते युद्ध की शरण आया ॥१०॥

१. अ. ए. "कोसल राजाके पुरोदिवकी मैत्रायणी नामक भाषांकी कोलमें जम्म प्रहण किया" नाम रखते वक्तः अदिसक्त "नाम रक्षा । उसको विषा (=िशल्य) सीयने के ममय तक्षित्राला भेता । यह पर्मान्तियासी (=िशल्य-दिव्य) हो विषा पढ़ने लगा । यह पर्मान्पेयस आभाकारी, प्रिय-आयारी, प्रियवादी था । दूसरे माण्यक—'आदिसक माण्यक आगमनके दिनसे हम नहीं समग्र पाते, कैसे दूसे फोडे'—'यंटक सलाद करते—'मयमे अधिक प्रशावान होनेसे यह दुष्पत नहीं कहा जा सकता, प्रत-युक्त होनेसे दुर्मत नहीं कहा जा सकता, (सु) जाति याल होनेसे कुमत नहीं कहा जा सकता, (सु) जाति याल होनेसे कुमत नहीं कहा जा सकता, (सु) जाति याल होनेसे कुमत नहीं कहा जा सकता, क्या करें ? तब एक्ने सलादक्ते—'आवायोवणीको पीपमें छेकर हमे नट करें ।'

340

उसने 'अस्सक के राज्यमें अवलक की सीमायर । गोदायरी नदीक तीर:उंछ और फलके सहारे वास किया ॥ २ ॥ उसीके समीप एक विश्वल गाँव या ।

जिससे पैदा हुई आयसे उसने महायज्ञ रचा ॥ ३ ॥ महायज्ञ करके फिर यह आश्रमके शीतर चक्ष यया । उसके मीतर चले जानेपर दूसरा माक्षण आया ॥ ॥

धिसे-पर प्यामा, दाँतमें-पंक-छता धूमर-दिशः ।

वसन्पर प्याना, दातमन्परूचना धूमरूनवार । यह उसके पासवा पाँच सी माँगने लगा ॥ ५ ॥ उसको टेसकर वापरीने आसनसे निमंदिन किया ॥

का दसकर यापरान आसनम निमायन । क्या । कुत्राल आनंद, पुरा, (और) यह पान कही ॥ ६ ॥—-

'जो कुछ मुझे देना था, यह सब मैंने दे हाला।

हे ब्राह्मण ! जानो, कि मेरे पाम पाँच सौ नहीं हैं ॥ ७ ॥ "यदि मांगते हुये सुझे सुम न दोरो । तो सातवें दिन तुम्हारा शिर (= मूर्था) सात दुकड़े हो आये" ॥ ८ ॥ भभिसंस्कार (= मंत्रविधि) करके उस पासंदाने (वह) भीवण शब्द कटा उसके उस बचनको सुनकर बावरी दु:खित हुआ ॥ ९ ॥ द्योक-शक्यसे युक्त हो निसदार सूखने लगा। तथावि चित्तके ध्यानसे सन रमित होता था ॥ १० ॥ भयभीत और हु:शित देल हिताकांक्षी एक देवताने । याधरीके पास जाकर यचन कहा ॥ ११ ॥ --"यह पारंदी धन-कोभी मूर्धो नहीं आनता। मधी या मधी-वातके विषयमें उसको झान नहीं है ॥ १२ ॥ १ "तो तम जानती होंगी, सो मुझे हम मूर्यां, सूर्यापातको। वताओ, (में) तुरहारे इस यचनको सुनना चाहता हूँ । ॥ १६ ॥11 में भी उसे नहीं जानती, सुधे भी उस विषयका जान नहीं है । मुर्था और भूषा-पात यह दुवाँका ही दर्शन (= ज्ञान) है" ॥ १४ ॥ "ती फिर इस बक्त इम पृथिवी-गंदलमें (जो) मूर्थापाएको, जानता है, है देवता ! उसे मुझे बताओ ?" ॥ १५ ॥ "पूर्व समय जो कपिछ-बस्तुम छोदनायर,

1. अन्क. "अस्ततः (= मदमकः) और अस्तरकः (= भाषंकः) गर्नानी काम्यतः (= आन्ध्रः) सत्तावीरिंग्यनमीपवर्ती राज्यमें [ग्य्योनी सत्तावीरिंग्योनी प्रमाणि स्वीति स्वी

इक्ष्यायु:-राजाकी संतान, प्रसादर, शावय-पुत्र (प्रमाजित हुये) ॥ १६ ॥

भीरंगायाद और धीरते दी जिले समा भाग पामके भाग की महते हैं।

म्राह्मण ! यही संबुद्ध, सर्व-धर्म-पारंगत,
सब अभिज्ञाओं के बलको प्राप्त, (राग आदि) उपधिके क्षय होनेसे विमुक्त हैं ॥१०॥
यह चक्षु-मान् भगवान् बुद्ध, पर्म-उपदेश करते हैं ।
उनके पास जाकर पूछो, यह इसे तुम्हें चतळांवें ॥ १८ ॥"
"बुद्ध" यह चचन सुन बावरी बहुत हरिव हुआ ।
उसका शोक कम हो गया, और (उसे) विगुक्त प्रीति (= खुशी) उरपन्न हुई ॥१९॥
यह बावरी सन्तुष्ट, हरिव, मफुव्हिज्त हो उस देवताको पूछने लगा ।—
"किस गाँव, किस निराम या किस जनपदमें लोकनाथ (बास करते) हैं;
जहाँ जाकर हम पुरुपोत्तम युद्धको नमस्कार करें ? ॥२०॥"
"बह जिन बहु-मज्ञ, वर-भूरि-मेघावान् झाक्यपुष्ठ;
अन्संग, अन्-आसव, नर्पभ, मूर्यो-पातज्ञ कोसल-मंदिर ध्रावस्तामं (बास करते)

है ॥२३॥"

तब मंत्र (= बेद) पारंगतने शिष्य माछणोंको संबोधित किया-"आओ माणवको ! कहता हूँ, मेरा यचन मुनो ॥२२॥ जिसका सदा पादुर्भाव छोकमें दुर्लंभ है। वह प्रसिद्ध 'बुद्ध' भाज लोकमें पैदा हुये हैं ॥ शीप्र श्रावस्ती जाकर पुरुषोशमका दर्शन करो ॥२१॥ "है बाह्मण ! तो कैसे हम देखकर वानेंगे-पह 'बद हैं'। म जानते हम जैसे उन्हें जानें, यह हमें बतलाशी ॥२४॥ "हमारे मंत्रोंमें महापुरुष-छक्षण आये हैं। (वह) बसीस कहें गये हैं; चारो ओर कमशः ॥२५॥ जिसके शरीरमें यह महापुरुप-एक्षण हों। दो ही उसकी गतियाँ हैं, तीमरी नहीं ॥२६॥ यदि घरम बास करता है, (तो) इस पृथिशीको बिना दंड, बिना दाखके जीतकर, धर्मके साथ शासन करता है ॥२०॥ यदि यह घरसे मैघर हो, प्रमंजित होता है। तो पट-खुला, बुद्ध, सर्वोत्तम अर्हत् होता है ॥२८॥ (वहाँ जाकर) जाति, गाँत्र, रुक्षण, मंत्र, शिष्य तथा ! मुर्था, और मुर्थापातको मनसे ही पूछना ग्र३९॥ यदि छिपेको स्रोलकर देखनेवाले शुद्ध होंगे । तो मनसे पूछे प्रश्नोंको बचनसे उत्तर देंगे ॥३०॥ वाधरीका वचन मुनकर सोलह ब्राह्मण शिष्य--अजित, तिप्य मैत्रेय, पूर्ण और मैत्रगु ॥११॥ धवनक, छपशिव, नन्द और देमक। तोदेयकरप (= तोदेयकस्य), दूभय, और पंडित जातुकाणी ॥३२॥ ३५०

उसने ¹अस्सफके राज्यमें अल्लक की मीमापर । गोदायरी नर्शके सीर:उ^{*}छ और फलके सहारे वास किया ॥ २ ॥ उमाके समीप एक विदुख गाँव था ।

निससे पैदा हुई आयसे उसने महायज्ञ रचा ॥ ३ ॥ महायज्ञ करके फिर यह आध्रमके भीतर घटा गया ।

उसके भीतर चले वानेपर दूसरा माह्मण भाया ॥ ४ ॥

धिसे-पर प्यासा, दाँतमें-पंक लगा धूमर-शिर ।

यह उसके पासजा पाँच सी माँगने लगा ॥ ५ ॥ वसको देखकर बाबरीने आसनसे निमंत्रित किया ।

कुशल आनंद, पूछा, (और) यह बात कही ॥ ६ ॥--

"जो कुछ मुझे देना था, वह सब मैंने दे टाला। हे ब्राह्मण ! जानो, कि मेरे पास पाँच सी नहीं हैं ॥ ७॥

"विद मांगते हुवे मुझे तुम न दांगे।

तो मातवें दिन तुम्हररा दिर (= मूर्पां) सात दुकहे हो जावेंगे।। ८॥

अभिसंस्कार (= मंत्रविधि) करके उस पार्यक्षीने (वह) आंपण दावद कहा।

उसके उस पचनको सुनकर बावती दुम्लित हुआ।। ९॥

तोक-ताव्यसे युक्त हो तिरहार स्वत्यके क्या।

स्वापि चिक्तके प्यानमे नन रिमत होता था॥ १०॥

स्वामीत और दुम्लित हेल हिताकांसी एक देवताने।

शायरीके पास जाकर यथन वहा ॥ ११ ॥ —
"यह पार्पटी पन-लोभी मूर्यां नहीं जानता ।
मूर्यां या मूर्यां-वातके विषयों उसको झान नहीं है ॥ १२ ॥"
"तो तुम जानती होंगी, यो सुधे इस मूर्यां, मूर्यांचाको ।

वताओं, (में) तुरक्षरे इस वचनको सुनना चादता हूँ। ॥ १६ ॥'' में भी उसे नहीं जाननी, सुने भी उस विचयका ज्ञान नहीं है। मूर्या और भूषां-वात् वह बुद्धांका हो दर्शन (= ज्ञान) है'' ॥ १४ ॥ "तो फिर इस वक्त इस एथियी-गंडलमें (जो) मूर्यायास्टो, ज्ञानता है, हे देवता ! उसे सुने बताओं !'' ॥ १४ ॥

"पूर्व समय जो कपिल-घरतुमें लोकनायक, इक्ष्याकु-राजाकी मंतान, प्रमावन, सारव-पुत्र (प्रमातन हुये) ॥ १६ ॥

. अ.क. "अस्सवः (= भद्मकः) भीर अस्तवः (= भार्यकः) भार्यकः । (= भाष्यः) राजाओंकं ग्रम्यायवर्तीः राज्यमें ।ग्यायों राजाओंकं वीयमेग्गः,गोद्दायगी गरीकं तीरपर, "वहाँ गोदावरी दोचारमें बरकर भीतर तीन योजनहा द्वाप यनाती है।ग्या गरी पहिले दारसंग् भाविने पाम क्विता था।ग्या अस्मकः, अल्लकः आजनलं हैदराबाद राजवंदं भीरीगावाद और गिरके दो जिले तथा भास पासकं भाग हो सक्ष्मी हैं। व्राह्मण ! वही संबुद्ध, सर्व-धर्म-पारंगत, सय अभिज्ञाओं के यरको प्राप्त, (सग आदि) उपधिके क्षय होनेसे विमुक्त हैं ॥१०॥ यह चक्षु-मान् भगवान् बुद्ध, धर्म-उपदेश करते हैं । उनके पास जाकर पूछो, यह इसे तुम्हें यत्रकार्ये ॥ १८ ॥" "बुद्ध" यह वचन सुन वायरी बहुत हर्षित हुआ । उसका शोक कम हो गया, और (उसे) विपुल अंति (= खुर्सा) उराय हुई ॥१९॥ यह वायरी सन्तुष्ट, हर्षित, अफुल्लित हो उस देवताको पुष्टने लगा ।— "किस ताँव, किस निराम या किस जनवद्में लोकनाथ (वास करते) हैं; जहाँ जाकर हम पुरुपोरमा बुदको नमकार करें ? ॥२०॥" "वह जिन वहु-प्रज्ञ, वर-भूरि-मेषावान् शाक्ष्यपुत्र; अन्सा, अन्-आस्व, तर्षम, मूर्थो-पात्ज्ञ कोसल-मंदिर आवन्तीमें (वास करते)

हैं ॥२३॥"

तव मंत्र (= चेद) पारंगतने दिाष्य बाह्यणोंको संबोधित किया-"आओ माणवको ! कहता हूँ, मेरा वचन सुनी ॥२२॥ जिसका सदा प्रादुर्भाव लोकमें दुर्लभ हैं। वह प्रसिद्ध 'बुद्ध' आज लोकमें पदा हुये हैं॥ शीप्र श्रावस्ती जाकर पुरुषोत्तमका दर्शन करो ॥२३॥ "हे ब्राह्मण ! तो कैसे इम देखकर जानेंगे-पह 'बुद्ध हैं'। न जानते हम जैसे उन्हें जानें, वह हमें धतलाओ ॥२४॥ "हमारे संशॉर्मे महापुरुष-रुक्षण आये हैं। (बह) बत्तीस कहे गये हैं; चारों ओर क्रमशः ॥२५॥ जिसके शरीरमें यह महापुरुष-छक्षण हों। दो ही उसकी गतियाँ हैं, सीसरी नहीं ॥२६॥ यदि धरमें धास करता है, (तो) इस पृथिशको विना दंड, विना शखके जीतकर, धर्मके साथ शासन करता है ॥२०॥ यदि यह घरसे थेघर हो, प्रमजित होता है। तो पट-खुटा, बुद्ध, सर्वोत्तम अर्हत् होता है ॥२८॥ (यहाँ जाकर) जाति, गोत्र, लक्षण, मंत्र, शिष्य तथा । मुर्धा, और मूर्धापातको मनसे ही पूछना ग्र२९॥ यदि छिपेको खोलकर देखनेवाले यद होंगे। तो मनसे ९ए परनींको यचनसे उत्तर देंते ॥३०॥ याधरीका वचन सुनकर सोल्ड माद्यण शिध्य-अजित, तिष्य मैत्रेय, पूर्ण और मैत्र<u>म</u> ॥१९॥ धयनक, उपशिव, नन्द और हेमक। तोदेयकष्प (= सोदेयक्त्य), दूमय, और पंदित जातुकर्णी ॥३२॥ भद्रामुख, उद्दय, ओर बाह्मण पोसाछ। और मेथावी मोह्यराज और महाकृषि पैंग्य ॥३३॥ सभी अलग अलग गणी (= ब्रमात गांहे), सर्वेलोक्यसिद्ध।

ध्यायां=ध्यान-रत, और पूर्वकालसे (आध्रम) वासके पासी ॥१४॥

यापरीको अभिवादनकर, और उसकी प्रदक्षिणकर ।

मभी जटा-मृग-धर्म-धारी, उत्तरकी और चले ॥३५॥

अन्छक्तसे प्रतिष्ठान्^र, तथा तथम 'माहिष्मती ।

ंउजियनी और फिर गाँनल', 'विदिशा 'वनसाहय ॥३६॥

'बौशास्त्री और 'साकेत, भं र प्रशंमें उत्तम 'शायस्ती।

^{१७}संतच्या, ^सकविखयस्तु, ^{११}कुसीनारा श्रीर मन्दिर ॥१७॥ ^१पाया श्रीर भोगनगर, चैदााळी, श्रीर ममध-पुर (= ^{११}राजगृह) । श्रीर रमणीय मनोरम पायाणक ^{१९}वैय (में प**ुँ** वे) ॥३८॥

जैसे प्यासा रुण्डे पानीको, जैसे बनिया म्यामकी,

धूरमें तथा जैसे छावाको, (वैमेही वह) जस्त्रीसे पर्यंतपर चड़ गये ॥३९॥ भगवान् उम समय भिशु-मंघको मामने किये, भिशुओंको धर्म उपदेश कर रहे थे, वनमें सिंह कैमे गरज रहे थे ॥४०॥

- गोदावर्शके उत्तर किनारे पर औरक्षायाद्रले अहाईस मील दक्षिण, वर्गनान पैरन जिला औरक्षायाद (हेदराबाद राज्य)।
 इन्द्रीरसे वालीस मील दक्षिन गर्यशके उत्तर सटवर वर्षमान महेदयर।
 - २. वर्तमाम उर्जन (मध्यभारत) । . 🕐
 - , वर्तमान भौपालके पाम कोई न्यान । अ. क. "गोधपुरी भी"
 - प. वर्तमान भिद्या (भ. भारत)। इ. स. क. "नुम्बवनगर (=पवनगर)*****वन-भायमी भी*******।"
- योगा (जिला सागर ?)।

 ... इलाहायादमे प्रायः ३० मील पश्चिम, जमुनाके वार्षे किनारे वर्तमान कोमम
- क्लाहाबादम प्रायः ६६ माल पारचम, अगुगक वाय क्लार पामाण कारम
 (क्लिंग क्लाहाबाद, उत्तर प्रदेश)
 - ८. पर्नमान अवोध्या (जिला फैजाधाइ, उ. म.)।
 - ह. बल्ह्यसपुरमे ३० मील बर्तमान महेर-महट (जिला गीहा, उ. म.)।
 - ९०. इधेनाम्बी।
 - 11. सीलिह्या बाजारमे प्रायः दो सील उत्तर बर्गमान विकास (नेपाठ तराई)।
 - 1र. बोरमपुरमें मेंशीस मील पूर्व वर्तमान कमणा (जिला गोरमपुर उ. म.)।
 - 12. पत्ररीना (करायामे १२ मॉल उत्तर-पूर्व) या वासका प्रपाद गाँउ ।
 - १४. शात्रगिर (जिल्हा पटना, विद्वार)।
 - 14. संभवना निर्धेक पर्वत (राजनिरिने छः सील)।

अजितने बुद्धको शत-रहिम सूर्य जैसा, पूर्णता-प्राप्त पूर्णिमाके चन्द्रमा जैसा देखा ॥४१॥ तब उनके शरीरमं पूरे व्यक्षनों (=लक्षणों) को देखकर, हर्पित हो एक ओर खड़े हुये मनसे प्रदन पूछा ॥६२॥ "(हमारे आचार्यके) जन्म आदिको बतलाओ, और लक्षणके साथ गोत्र बसलाओ । मंत्रोंमें पारंगत-पन बतलाओ, और कितने बाह्मणोंको पहाता है (इसे भी) ?"॥४३॥ ''एक सौ बीस वर्ष आयु है, और वह गोत्रसे बावरि है। उसके बरोरमें तीन लक्षण, और तीनों वेदोंमें पारंगत है ॥४४॥ निवण्टु-सहित केंद्रभ (=कल्प)-सहित लक्षम, इतिहास, पाँच सोको पहाता है, अपने धर्ममें पारंगत है ॥ ४५॥ "हे नरोत्तम ! हे तृष्णा छेदक ! यावरीके छक्षणोंका विस्तार, करो, (जिसमें) इम लोगोंको शंका न रह जाये ? ॥४६॥" "जणां (उसकी) भोंके बीचमें (है) मुँहको जिह्ना डाँक छेती है। कोपसे हैं का वस्त-गुद्ध (= लिंग) है, यह जानी है माणवक ! ॥४७॥" प्रश्न कुछ भी न सुनते, और प्रश्नोंका उत्तर देते; (देख), आइचरांन्त्रित हो, हाथ जोड़ छोग सोचते थे ॥४८॥ कीन देवता है, ब्रह्मा, या इन्द्र सुजारपति है। मनसे पूछे प्रश्नोंका (उत्तर) किसे भासित हो रहा है ? ॥४९॥ "वावरि मूर्ण (=शिर) और मूर्था-पातको पूछता है। है भगवन् ! उसे ब्याख्यान करें, हे ऋषि ! हमारे संदायको मिटावै ॥५०॥" 'अविद्याको सूर्या जानो, और सूर्या-पातिनी, धदा, स्मृति, समाधि, छन्द, (शीर) वीर्यंके साथ विद्याको (जानो) ॥५१॥" तब अध्यन्त प्रसन्नतासे स्तंभित हो साणयक, मृगचर्मको एक कन्धेवर कर शिरसे पैरोंमें पद गया ॥५२॥ ''है मार्पं, है चशु-मान् ! दिष्योंसहित वावरि बाह्नण, हर-चित्त, सुमन हो, आपके पैरीमें बन्दना करता है ॥५३॥" "माहाण ! शिष्याँ-सहित बावरि सुखी होने । हे माणवक ! तू भी सुरती हो, चिरंजीयी हो ॥५४॥" -संधुद्धके अवकाश देनेपर बैठकर हाय जोड़, यहाँ अजितने तथागतको प्रथम प्रदन युटा ॥५५॥

१. बजित-प्राणव-पुच्छा

(अजित)—''लोक किससे र्दका हैं ? किससे प्रकाशित नहीं होता ? किमे हसका अभिलेषन कहते हो ? क्या इसहा महाभय हैं'' ? ॥५६॥ (भगपान्)–''शविषासे लोक देंका हैं, प्रमाद (= आलस्य)से नहीं प्रकाशित होता। नृष्णाको अभिलेषन कहता हैंं, (जन्म आदि) दुग्य हमका महाभय है ॥५७॥'' भगवान्—''जिस बाहागको स् झानी, श्राकंचन (= परिप्रहन्दित) काम-भवसे अन्तकः जाने । अवद्य ही वह इस भवतायारको पार हो गया है, पार हो यह सबसे निर्पेक्ष है ॥८६॥ जो नर वहाँ विद्वान् = वेदस्, भग-क्षमभूमें संगको छोड़कर विचरता है; वह नृष्णा-रिहेत, राग-कादि-सहित, आशा-रहित है। 'वसे में जन्म जरा पार हो गया'—कहता हूँ ॥८६॥''

५. घोतक-माणव-पुच्छा

(पोतक)—"हे भगवान् ! तुरहे यह पूछता हूँ", महाँप ! तुरहारा घवन (सुनना) पाहता हूँ । तुरहारे निर्धाप (=चवन) को सुनकर अपने निर्धाण (= सुक्ति) को सील्ँगा॥८५॥'ग

(भगवान्)—तो तत्पर हो, पंडित (हो), स्मृति-मान् हो; यहाँसे वचन सुन अपने निर्वाणको सालो ॥८६॥"

(पोतक)—"मैं (तुम्हें) देव-मनुष्य छोकमें अर्थक्वन (= निर्होंभ) विष्ठरतेवारा प्राह्मण देखता हूँ । दे समन्त-पशु (= पारों ओर फाँखवाळे) ! पेसे तुम्हें नमरकार करता हूँ । दे सक ! सुद्रो कथंक्या (वाद-विवाद) से सुद्राको ॥८७॥"

(भगवान्) -- है घोतक | लोकमें में किसी कर्षक्यों हो एडाने नहीं आऊँगा। इस प्रकार श्रेष्ठ धर्मको जानकर, तुम इस ओव (= भवसागर) को तर जाओने necu!'

(बोतक)— १६ मकः । करणाकर, विषेक्र-धर्मको सुप्ते उपदेश करो। जिले में जानें। जिसके अनुसार……न दिस हो, यहाँ दात, अन्वद हो विचरण वरूँ ॥८६॥॥

(भगवात्)—"पोतक | इसी दारिसें प्रायश धर्मको बतलाता हुँ; जिसको जानकर (मनुष्य स्मरण कर, आधरण कर लोकमें अन्दारितको सर जाये शरश॥" "जो कट कपर, शीचे, आहे या बीचमें, जानता हैं; लोकमें इसे 'मंग हैं' समाजर,

सय-अभागमें गुण्या मत करी ॥९२॥॥

६. उपसीव-माणय-पुच्छा

(उपसीव)—''दे लुक्त ! में अवेले महान् शोष (= गंगारमणह) को निराधित हो सरनेडी हिम्मत नहीं रणता । दे समन्त-पशु | आलस्य यसपाभी, जिसका आश्रय ले में इस भोषको गर्ने ॥''

(भगवान्)—"आर्कियन्य (= कुछ नहीं) की देख, म्हातिमान् हो, 'कुछ नहीं दे' को आरुवन कर आपको पार करो । कामोंकी छोद, कथाओं में पिरन हो, रात-दिन मुख्या-स्वयकों देखे ॥९४॥"

(उपसीव)—"जी सब कामों (= भीगों) में बिरागी, और (गव) छोड़, 'बुछ गर्ही (= आ-किंपन्य) को शवलवन किये, (सात) परम गंजा-विमोशोंमें विगुफ (रहे), यह बहीं (= अकिंपन्य) अधल ही रहरेगा न १ गा १९॥

(भगवान्)-- "जो मव कार्मीमें विशागी», यह यहाँ अचल दो टहरता है ॥९६॥"

(उपसीय)—''हे समन्त-पश्च ! वित्र वह यहाँ अवल (= अन् श्तुपार्था) हो यहुत वर्षोतक रहरता है। (तेर) क्या यह वहाँ शुक्त = जीनाव हो रहरता है, या वहाँसे उपका विकान (= और) श्युत होता है ? ॥१०॥ (भगवान्)—"वायुके वेगसे शिस काँचे (= डी) कैंसे अस्त हो जाती है (और इस दिशामें गई आदि) व्यवहारको प्राप्त नहीं होती । इसी प्रकार सुनि नाम-कायसे सुक्त हो अस्त हो जाता है, व्यवहारको प्राप्त नहीं होता धर्दा"

(उपसीव)—"वह अस्तंगत है, या नहीं है, या वह हमेशाके लिये आगेग है ? हे सुनि ! इसे सुने अच्छी प्रकार बताओ, क्योंकि आपको यह धर्म विदित है ॥९९॥"

(भगवान्)—''क्स्तंगत (=निर्वाण-प्राप्तके रूप आदि)का प्रमाण नहीं है; जिससे हसे कहा जाये,'''। सभी धर्मीके नष्ट हो जानेपर, कथन-मार्गसे भी सब (धर्म) नष्ट हो गये॥१००॥

७, नन्द-माणव-पुच्छा

(नन्द)—''लोग 'लोकमें सुनि हैं' कहते हैं, सो यह कैसे ? उत्पन्न-ज्ञानको सुनि कहते हैं, या (=कठिन तपयुक्त) जीवनसे युक्तको ? ॥१०१॥"

(भागवान)—''न दृष्टि (=मत)से, न श्रुतिसे, न झानसे, गन्द ! छुराङ (=पंडित) जन (किसीको) 'शुनि' कहते हैं; जो विषसा भागकर छोभ-रहित, आझा-रहित हो विषस्ते हैं, उन्हें में शुनि कहता हुँ॥१०२॥''

(नन्द)—"कोई कोई धमण बाद्मण इष्ट (=मत) या श्रुत (=बेद, विधाध्ययन)से छुद्धि कहते हैं; बील और बतसे भी छुद्धि कहते हैं, अनेक रूपसे छुद्धि कहते हैं। है मार्प ! भगवान् ! वैसा आवरण करते, क्या वह जनम-खरासे तर गये होते हैं ? भगवान् !

तुम्हें पृष्ठता हूँ, इसे मुझे वतलाओ ॥१०२॥'' (सगवान्)—''वो कोई अमण माहाण• । 'यह जम्म-वरासे नहीं तरे', कहता हूँ ॥१०४॥''

(नन्द)—"जो कोई धमण बाह्मण अनेक रूपसे छुद्धि कहते हैं। यदि मुनि । (उन्हें) श्रोपसे अन्तीर्ण (=न पार हुआ) कहते हैं। सो देव-सनुष्य-खोकर्स कीन जनम-जाको पार हुआ ?—हे मार्थ ! अगवान, सन्हें पृथ्वा हूँ, हसे मुझे बतलाओ ॥१०४,१०५॥"

(भतवान)—''में सभी अमण शाहाणको जनम-जराते निवृत्त नहीं कहता । जो कि हप्ट, श्रुत, स्मृत, सीख, प्रत सब छोड़; सभी अनेक रूप छोड़, नृष्णाको ,खान अनास्त्रद (=राम आदि-रहित) हैं, में उन नरीको 'ओच पार' कहता हूँ ॥१०६॥'' (

(नन्द) — "हे तीतम ! महर्षिके उपि-रहित, सुभाषित इन प्रधनोंका में अभिनन्दन करता है, जो कि इए, खुत, स्पृत, सीछ, मत सब छोड़, सभी अनेक रूप छोड़, तृष्णाको स्वाग अनासम हैं, में भी उन्हें ओध-तीणें (= भवसागर-पार) कहता हैं ॥१०७॥"

८. देमक-माणव-पुच्छा

(देमक)—"पहिलाने को सुझे गाँतम-उपदेशसे एथक् वतलाया—'ऐमा था,' 'ऐसा होगा,'
यह सब 'ऐसा ऐसा (=इति इति ह)' है, वह सब सक बदानेवाला है ॥१०८॥
दे सुनि ! मेरा मन उनमें नहीं स्मा, हे सुनि ! तुम नृष्णा-विनादाक धर्म सुसे बतलाओ,
विमहो जानकर, नारणकर, आवरणकर, स्वेहमें नृष्णाहो पार होई ॥१०९॥'

(भगवान्)—हे द्वेमक ! यहाँ हुए, श्रुन, रगुन ओर विशासमें छन्दु=शमका हराना (ही)

बन्युत निर्वाण पद है ॥११०॥ इसे जान, स्वरणकर छोग इसी जन्ममें निर्वाण-प्राप्त, उपयोग होते हैं, और छोढ़में सुष्णाको पार हो गये होते हैं ॥११॥।"

९. तोदेय्य-माणव-पुच्छा

(मोदेय)—'जिसमें काम नहीं बसते, जिसको तृष्णा नहीं है, बाद विवादसे जो पार होगया, उसका विमोधा, कैसा होता है ? ॥११२॥

(भगवान्)—"जिसमें काम नहीं ०, उसका विमोक्ष नहीं ॥५९३॥"

(तोदेय)—''वह आधासन-सहित है वा आइशसन-रहित १ प्रशासन् है, या प्रज्ञा (यान्)-सा है ? हे सुनि ! सक ! समन्त-चश्र ! जैसे में इसे जान सक्" वैसे बतलाओ ॥११४॥'' (भगवान,)—''यह आइशस-रहिन है, आधास-सहित नहीं, वह प्रशासन् है, प्रज्ञा-(यान्) सा गहीं । हे तोदेय ! जो काम-सब (= कायना और संसार)में क-सक्त, ऐसे

मुनिको अ-विचन जानो ॥११५॥१

१०. करण-माणव-पुच्छा (करण)—''यर्ग भयानक शहमें सरोपरके बीचमें रहने, गुझे ग्रम क्षीप (= सरण-स्थान)

यतलाओं, जिसमें यह (संसार-दुःस) फिर न हो ॥११६॥" (भगवान्)—"हे बाटप ! यही भयानक । नुजे द्वीप यनलाता हाँ ॥१९७॥

(जाना) — व दाल्य हुया जयानक मानुक हाय पत्रकात है ॥ १९४४ । आर्कियन = शत्रकादान (च्य ग्रहण करना), यह सर्वोत्तम द्दीप है। इसे में बारा-मृत्यु-विनात (स्प) निर्वाण करता हूँ ॥ १९४॥ यह जानकर, भारतकर हसी अन्यमें जो निर्वाण-प्राप्त हो गये, यह मारके वदामें नहीं होते, न यह मारके अनुचर (होते हैं) ॥ १९४॥'

११. जनुकण्णि-माणय-पुच्छ।

(ततुकणि)—"मतसासः पारंगत, कामताः रहित (गुन्हें) मुनकर में धकान (= निर्वण) पछनेको क्षापा हूँ, दे सहकनेत्र ! मुते वान्तिषद यत्रवाभो । दे भगवान् ! टीकसं इसको मुसे कहा ॥१२०॥ भगवान् कामोंको तिरस्वरकर, पूर्वकी तरह सेक्से नेजको (तिरक्षतकर) गुम प्रवर्णपर विहाते हो । दे महान्यग्र ! मुझ अवस्प्रशक्ता धर्म यत्रवाको, विनको में बान्हें, और यहाँ जन्म, नराका विनास करूँ) ॥१२॥॥

यतजाभा, शासका म लात्, आर पहर जन्म, जराका रवनाथ करू) तार शार (भगवान) — "क्षांमें लोभको ह्या, नैष्टाम्य (जिल्ह्यामा) की सेव मतार, पह एउ भी सुरो मता पार पार क रह लाते 1982 से पहिल्डा है, उसे मुणा है, पीठे गुउ मत (पेश) हो, सप्पाम भी पदि महन न करे, तो यह वयतांत हो विष्याम 1922 शे हे माहन ! (जो) नाम-स्पाम सर्वया लोभ-रहित है, (उसे) आगर (जिल्ह्यामाल) नहीं होते, तितके कारण कि यह मृत्युके मताने जाये 1922 था?

१२. भद्रायुध-(=भद्रायुध) माणघ-पुच्छा

(भद्रायुष)—"जोष-विगां, मृष्ण-ऐदी, इच्छा-बहिन=नर्धा-विन, भोष पारंगम, विगुण-, क्य-स्थागी ! (भाष) सुमेष (में) पाचना कामा हुँ: भागमें (उमें) गुनकर (हम) महाँसे सार्वेगे शावशक दे वीर ! बुक्तरे वचन (के मृतमे)डी देण्यामें दम माना अन (नाना) देतांसे इकट्ठे हुये हैं। बन्हें तुम अच्छी प्रकार ब्याख्यान करो, क्योंकि तुम्हें वह धर्म विदित है ॥१२४॥

(भगवान्)-''द्रपर, भीचे, तिर्यंक्, और अध्यमें सारी संग्रह करनेकी तृष्णाको छोड़ दो। लोकमें जो संग्रह करना है, उसीसे मार अंतुओंका पीछा करता है ॥१२५॥ संग्रह करनेवालोंको 'गृरयुके हायमें फँसी प्रज्ञा' समझ, सारे छोकमें कुछ भी संग्रह न करो ॥१२६॥"

१३. उद्य-माणव-पुच्छा

(उदय;—'ध्यानी, विरत (=िवसल), कृत-कृत्य, अनासन, सर्व-धर्म-पार्रगत, (आप)के पास प्रदत्त स्वेकर आया हुँ, प्रज्ञासे अविद्याको विनास करनेवाले ! प्रज्ञा-विमीक्षको वतलाओं १ ॥ १२० ॥"

(भगवात्)—"कामोंमें छन्द (=शःग) और दौमंगस्पका प्रहाण (=विशात्र), स्यान (=वित्तःशाखस्त्र) का हराता, कौकृत्वका निवारण, उपेक्षासे स्हाति परिश्रद्ध, तर्क-पूर्वक धर्मको ० आस्त्र-विमोक्ष कहता हुँ॥ १२८,१२९॥"

(डर्व)—''छोकों संयोजन (=बंधन) क्या है, उसकी विचारणा क्या है ? कीनसे (धर्म)के महाजसे निर्वाण है ? ॥ १२० ॥''

(भगवान्)—''क्षोकर्म मृत्या संयोजन है, वितर्क उसकी विचारणा है। तृष्णाका विनादा 'नियांण' कहा जाता है ॥ १३१ ॥'' (उदम)—''कैसे (क्या) स्मरणकर विचारते विज्ञान निरुद्ध होता है, यह भगवानुकी पूछने आपे हैं, सो (हम) आपके वचनको सुनें ॥ १३१ ॥''

(भगवान्)—'भीतर और वाहरकी देवनाओंको न श्रीभनन्दनकर, ऐसा स्मरणकर विचरते इस सुसुक्षक विज्ञान निरुद्ध होता है ॥ १३२ ॥

१४. पोखाल-माणय-पुच्छा

(पोसाङ)—"जो अतीतको कहता है, (जो) अच्छ, संघव-रहित सर्व-धर्म-पारंगत है, (उसके पास) प्रश्न छेकर आया हुँ। स्व्य-संज्ञा-विचततुर्य, सर्व कामींकी छोड़ने-पाले, 'भीतर जीर बाहर कुछ नहीं' ऐसा देखनेवाळे ज्ञानको, हे शक ! ब्रह्मत हुँ। उस प्रकारका (बुरुव) कैसे छेजाने छावक (≈ वेय) हैं।। 122, 122।॥"

(भगवाज्)—"सारी विज्ञान-स्वितियोंको जानते सुधे, इटरे हुये, विसुंक, तथागत, इसे तस-परापण जानते हैं। 'अ-क्रियन्य-जानका तरपादक (अस्पराग्) निन्द-संयोजन है'—ऐमा इसे जानकर तब यहाँ देखता है। उस चिर-अञ्चास-द्वीत श्राह्मणका यह शान तस्य (=साय)है ॥१३३, १३४॥"

६५. मोघराज-भाणव-पुच्छा

(मोबराज)—"मैने दो बार राहको भरन पूछे, पश्ना पश्चमार्न मुसे स्थारपान नहीं किया। मैंने मुना है, देव-परि (= द्वद) सीनहीं बारतक व्यावरण (=उत्तर) करने हैं ॥१२५॥ यह छोक, परलोक, देवीं-परित अद्यारीक, तुन बारती गीतमशे दृष्टि (= मत) नहीं जान सकता ॥१३६॥ ऐसे अप्रदर्शों है पास प्रदनके साथ भाया हुँ, हैसे लोकको देखनेवालेको मृत्यु-राज नहीं देखता ॥ १३७ ॥

(भगवान्)—"सोधराज ! सदा रमृति रसते, खोकको शून्य समझकर देखो । इस प्रकार आत्माकी दृष्टिको छोद्(ने वाला) मृत्युसे तर जाता है। लोकको ऐसे देखते हुयेकी बोर मृत्युराञ नहीं सकता ॥ १३८ ॥"

१६. विभिय-माणव-पुच्छा

(पिंगिय)—"में जीर्ण, अन्वल, विरूष हूँ। (मेरे) नेत्र शुद्ध नहीं, श्रीप्र ठीक नहीं। में मोहमें पदा यीचमें ही न नष्ट होजाऊँ (इस लिये) धर्मको धतलाओ, जिससे में यहाँ जन्म-जराके विनाशको जान् ॥ १३९ ॥"

(भगवान्)—"रूपोंमें (प्राणियोंको) मारे जाते देख, प्रमत्तज्ञन पीड़ित होते हैं। इसलिये

पिंगिय ! तू संसारमें न जनमनेके लिये रूपको छोड़ ॥ १४० ॥"

(पिंगिय)—"चार दिशार्य; तुम्हें भटट, अधुत, या अस्मृत नहीं और छोकमें कुछ भी तुरहें भविज्ञात नहीं है। धर्मको बतलाओ, जिलमें में "जन्म-जराके विनादाकी कार्स् ॥१४१॥''

(भगवान्)- "तृष्णा-लिस मनुत्रोंको संतम्, जरा-पीडित, देखते हुवे, हे विशिष् ! त अ-ममत्तही अ-पुनर्भवके लिये तृष्णाको छोड ॥१४२॥11

मगधमें पापाणक-श्रेश्यमें विहार करते. भगवान्ते वह कहा ...। यह पार छेजाते. बाले (= पारंगमनीय) धर्म है, इसलिये इस धर्म-पर्यायका नाम 'पारायण' है।

सुनक-मुत्त । दोण-सुत्त । सहस्सभिक्खुनी-मुत्त । सुन्दरिका-भारद्वाज-सुत्त । अत्तदीप-सुत्त । उदान-सुत्त । मिछिका-सुत्त । (ई. पू. ५०२-५००) ।

'पुता मेंने 'सुना-एक समय भगवान् श्रायस्तीमें अनापवित्रके भाराम जैत-

धनमें विद्वार करते थे।""

"मिश्रुओ ! यह पाँच पुराण प्राह्मण-धर्म इस समय कुत्तीमें दिखाई देने हैं । कीनसे पाँच ? पदले भिशुओं ! ब्राह्मण ब्राह्मणीके पास जाते थे, अ-ब्राह्मणीके पास नहीं । भिशुओं ! हुम समय माहाण माहार्गाके पास भी धाते हैं; अ-माहार्गीके पास भी । (किंट) मिल्लुओ ! कुछे दुसिवाँके ही पाम जाते हैं, ब-कुसिवाँके पाम नहीं। यह भिल्लुओ ! प्रथम दुराग

माञ्चग-धर्म है, जो इस समय कुर्सोमें दिलाई देता है। ''यहिले भिन्नुओं ! ब्राह्मण क्लुमती झाझगीडे पाम ही। जाते थे, अ-ऋनु-मर्गार्ड पास

महीं। आग्रहतः "अ-प्रतुमतीके पास भी "ाव "पहिले भिशुभी ! बाह्मय बाह्मणीको न क्वीदने थे, म वेंचने थे, परस्रद प्रेमके साथ

सत्तार्गवाँ (इ. पू. ५०१) वर्षात्राम धायमी (जेतपन) में । २. भ. नि.

ही सहवासः ''करते थे। आजकल'''म्राह्मण ब्राह्मणीको खरीदते भी हैं, वेचते भी हैं, परस्पर प्रोमके साथ मी '''अन्योमके साथ औं '''[०]

"पहिले...माह्मण, सम्निधि—धनका, घान्यका, चाँदीन्सोने (=रजत जातरूप) का

संग्रह नहीं करते थे। इस समय "संग्रह करते हैं।।।

"पहिले भिक्षुओ ! ब्राह्मण सार्यकालके भोजनके लिये सार्य, प्राप्त:कालके भोजनके लिये प्राप्त:, खोज करते थे । इस समय भिक्षुओ ! ब्राह्मण इच्छाभर, पेटभर खा, बाकी (धर) ले जाते हैं । इस समय भिक्षुओ ! कुत्ते संध्याको संध्याके भोजनके लिये । यह भिक्षुओ ! पाँचर्या पुराण प्राह्मण धर्म इस समय कुत्तोंमें दिखाई देता है, ब्राह्मणोंमें नहीं । भिक्षुओ ! यह पाँच पुराण प्राह्मण-धर्म इस समय कुत्तोंमें दिखाई देते हैं ।"

दोण-सुत्त

पेसा 'मेंने सुना —एक समय भगवान् श्रावस्तीमें ''' जेतवनमें विहार करते थे । तय द्वीण प्राह्मण जहाँ भगवान् थे, वहाँ गणा । जाकर भगवान्के साथ '''(कुशस्त्र-प्रहाकर)' ''एक और चैठकर, भगवान्को चौटा—

"हे गीतम ! मेंने सुना हे—श्रमण गोतम लीर्ण च हुद = महल्डक = अध्वगत = वयःमास प्राह्मणोंको न अभिवादन करता, न श्रखुत्थान करता, न आसनसे निर्मातित करता है। सो हे गीतम ! क्या (यह) श्रीक हैं ? आप गीतम • प्राह्मणोंको अभिवादन नहीं करते० ?। सो हे गीतम ! यह श्रीक नहीं है।''

"त् भी द्रोण ! बाहाण होनेका दावा करता है ?"

"है गौतम !"माहाण (यह है जो) दोनों शोरते सुनात मातासे भी बिद्यह ", पितामह-मातामहकी सात पीढ़ियों तक जातिसे अ-पतिज, अनिन्दित हो। अप्यायो, मंत्र (=चेद)-पर॰ तीनों वेदोंका पारंगत॰। सो यह टीक बोलते हुये, मुन्ने ही (माहाण) बोलेगा। हे गीतम ! में माहाण हूं, दोनों शोरसे सुजात॰।"

"द्रोण! जो तेरे प्रवंके दापि, मंत्रोंके कर्ता, मंत्रोंके प्रवक्ता (थे), जिनके पुराने मंत्रपदको इस समय प्राह्मण गीतके अनुसार गान करते हैं, प्रोक्तके अनुसार प्रयचन करते हैं "मापितके अनुसार भाषण करते हैं, स्वाच्यायितके अनुसार स्वाध्याय करते हैं, वाचितके अनुसार वाचन करते हैं, जैसे कि "-अष्टक, वामक, वामदेव, विश्वमित्र, प्रमदित्त, 'अंगिरा, मरहान, पविष्ट, कृत्यप, स्पु, उन्होंने पांच तरहके प्राह्मण वास्त्रण हैं —(1) प्रहान्स, (२) देव सम (२) मर्योद, (४) संभिद्य-मर्याद, (५) पांचवां प्राह्मण-चाण्वाळ । उनमें द्रोण! त् कीन माह्मण है ?"

"हे गीतम ! हम इन पांची साहाणींको नहीं जानते, तब 'हम साहाण है' यह जानते हैं। अच्छा हो! आप गीतम मुझे ऐसा धर्म-उपदेश करें, जिसमें में इन पांची साहाणींको जानू।"

"तो ब्राह्मण ! मुनो, और अच्छी तरह धारण करी; कहता हूँ ।"

"भच्छा भी !---

"कंसे ट्रोण! प्राह्मण-सम होता है। यहां ट्रोण प्राह्मण दोनों ओरसे सुजाव होता है। जहातिवादसे अनिदित । यह अहताहीत (यप) तक मंत्रीको पहते कीमार-मह्मचर्य पारण करता है। अहताहीत यप तक कीमार-मह्मचर्य पारण करता है। अहताहीत यप तक कीमार-मह्मचर्य पारणकर मंत्रीको पहकर आचार्यक लिये आचार्य-पन रहोजता है, धमसे ही, अधमंत्री नहीं। द्राला धम्में प्या है ? कृषिसं नहीं, वाणिज्यसे नहीं, योरहास नहीं हुए-अहते नहीं, राज-पुरुपता (= सकीती गांकरी)से नहीं, किसी एक शिहरसे नहीं, क्षणका ने अधिक मानते हुचे केवल मिशाचवांसे। यह आचार्यको आचार्य-पन (= गुरुरिक्षणा) देकर, केता-समध्र, मुंदा, काप्या-पक धारणकर, परसे वेचर हो प्रजादित हीता है। यह हम प्रकार प्रयक्ति ही (1) मैती-पुक चित्रसे आचार्य प्रताही आहावितकर विचरता है, तथा नुसरी , तीर्या-एक विग्रह=महद्वतत=भ-प्रमाण, अवेर, क लोभी विचसे हातिक वर, विदश्त ही। (२) करणा-पुका चिपासे एक दिशाक प्रताह प्रताह कर, विचरता है। यह हम अहार प्रताह पित्रसे एक दिशाक। (३) मुदिता-सुक्त चित्रसे (७) वेचेक्ष-मुक्त चित्रसे कालीमी विचरी हमित की पायनकर, काला छोर, मानेके वाद सुनित महालेकि स्वार होता है। इस प्रकार द्वाण! व्राह्मण प्रहास होता है। इस प्रकार द्वाण! व्राह्मण व्यवस्त होता है।

''और ट्रोण ! कैसे ब्राह्मण देव-सम होता है ।' 'द्रोण ! ब्राह्मण दोनों ओरमे सुजात होता हैं। यह अदतालीस वर्ष कीमार-महाचर्य पालन करता है। अदतालीस वर्ष प्रहाचर्य पालनकर मंत्रीको पद०, आचार्य-धन खोजता है। आचार्यको आधार्य-धन देशर, भागां (=दारा) खोजता है, धमंसे अधमंसे नहीं। द्रोण ! वदा धमं है ? न कपसे न विक्रयसे, (केंबल) जलसदित दत्त महरानी ही को खोजता है। यह माझणीहीके पास जाता है, न श्रियाणीके पास, न पैरयानीके पास, न श्रुदाणीके पास, न चांडाटिनीके पास, न निपादिनीके पास, न बेणवीके पास, न स्थकारिणीके पास, न पुबसीके पास जाता है। न गर्भिणीके पासक, न (रूप) पिलानेवालीक, न अन्-ऋतुमसीक । होण ! माझण गर्भिणीके पास क्यों नहीं जाता ? पिछानेवार्डा के पास क्यों मही जाता ? यदि होण ! बाहाण गरिनेणीके पास पाते सी (पंता होनेवाला) माणवक, या माणविका, अति मेहन (= अति मुक)से उत्पत्त, होता है। इसिटिये झाँण ! बासण गर्भिणीके पाम नहीं जाता । दोण ! माहाण विखानेवालीके पास क्यों नहीं जाता ? यदि द्रोण ! बाह्मण । जाये, तो माणवक या माणविका शशुचि-प्रति-पीत नामक होता है। अन्-प्रतुमतीके पास वर्षी नहीं जाता ? प्राह्मण क्तुमनीके वास जाता, तो यह ब्राह्मणी उसके छिये न कामार्थ, न दय-अर्थ (=मद-अर्थ), न रति-अर्थ, बरिक प्रजार्थ ही "होती है। यह मिशुन (= पुत्र या पुत्री) बापप्रकर, मेंश-इम सु सु दा • प्रश्नित होता है। यह इस प्रकार प्रथमित हो • प्रथम ध्यान •, •दिनीय ध्यान , अनुनीय ध्यान , चनुर्थ ध्यानको प्राप्त हो विद्दत्ता है। यह इन चारी ध्यानीकी भाषना करके, शरीर छोद, मरनेटे बाद, सुमति स्वर्मलोटमें उत्पन्न दोता है। इस प्रकार होत ! साहाय देव-सम होता है।

' बैंसे द्रोण ! माहाण सर्याद होता है ! द्रोव ! ... माहाण दोनों भीरसे सुवात होता

हैं। वहुं अइतालीस वर्ष कीमार-प्रह्मचर्ष पालमकर, मंत्रोंको पढ़, आचार्यको आचार्य-धन देकर, भागों खोतता है, धमंसे ही अवमंसे नहीं। ब्याह्मणीके पासही जाता हैं। यह मिशुन उत्पन्नकर, उसी पुत्र-आनन्दको इच्छासे कुदुम्बमं बस रहता है, ब्रियनित नहीं होता। जितनी पुराने ब्राह्मणांकी सर्वादा है, उसमें ही ठहुरा रहता है, (उसका) अतिक्रमण नहीं करता,... हसी लिये...(वह) ब्राह्मण मर्वाद कहा जाता है।

"केंसे द्रोण ! माह्मण संभिन्न-सर्वाद होता है ? अम्राह्मण दोनों ओरसे सुजात होता है । । अम्रद्वाळीस वर्ष कोमार-महाचर्ष पाठन करता है । । अम्राह्मण दोनों कोरसे सुजात होता है । । धर्मसे भी अधर्मसे भी, क्रयते भी विक्रयते भी । वह माह्मणीके पास भी जाता है । क्षत्रियाणीके पास भी, जाता है । अन्-क्रनुमतीके पास भी जाता है । उसकी माह्मणी कामार्थ भी होती है, कीडार्थ (= द्वाये) भी । पुराने माह्मणीकी जितनी मर्यादा है, वह उनमें "नहीं ठहरता; उसको अतिक्रमण करता है; "इसिटिये (वह) माह्मण संभिन्न-मर्याद कहा-जाता है ।

"कैसे ट्रोण ! ट्राह्मण द्वाहाण चाहाण-चांडाल होता है ? वहाँ ट्रोण ! ट्राह्मण द्वीनों ओरसे सुजात होता है । । ० अदतालीस वर्ष कीमार-अहाचर्य पालन करता है ० । ० आचार्य-धन खोजता है, धमंसे भी अधमंसे भी, कृषिसे भी, वाणिज्यसे मी०, किसी एक दिाल्पसे भी, कृषल मिक्षासे भी आपमंसे भी० । वह प्राह्मणीके पास भी जाता है ० । अन्-अत्मत्वीके पास भी० । उसकी ट्राह्मणी कामार्थ भी होती है ० । वह सब कामोंसे जीविका करता है । उसको जब ट्राह्मण लेता पटने हें — आप प्राह्मण होनेका दावा करते, सब कामोंसे जीविका करता है । उसको जब ट्राह्मण लेता पटने हें — आप प्राह्मण होनेका दावा करते, सब कामोंसे जीविका करता है । उसको तथ एसे लिस नहीं होतो । ऐसे हो भो ! ट्राह्मण सब कामोंसे जीविका करता है, और उससे लिस नहीं होतो । ऐसे हो भो ! ट्राह्मण सब कामोंसे जीविका करता है, इसिल्ये — (वह ट्राह्मण ट्राह्मण प्राह्मणांडाल कहा जाता है । इसे प्राह्मण होणा ! ट्राह्मण ट्राह्मण प्राह्मण-चांडाल करता है । इसे प्राह्मण-चांडाल करता है । इसे प्राम्प ट्राण ! प्राह्मणांडाल प्राह्मण स्वर्ण करता है । इसे प्राह्मण-चांडाल । उनमें इसे अने हमें होले ! एकंसि हो हो । इसे प्राह्मण-चांडाल । उनमें होण ! एकंसि ही ११

''ऐसा होनेपर हे गीतम ! हम प्राह्मण-चांदाल भी न उत्तरेंगे। आश्चर्य ! हे गीतम !!० आजसे आप गीतम मुद्दी अंजलियद धारणागत उपासक स्वीकार करें !

सहस्स-भियसुनी-सुत्त

'ऐसा मेंने सुना-एक समय भगवान श्रावस्तीमें 'राजकाराममें विहार करते थे।

१, सं. ति, ५४:२:२ ।

२. ध. फ. "राजकाराम = राजका बनवाया थाराम । क्सि राजका १ प्रसेनजित् कोसलका । मधम-वोधि (बुदल्यमिसि २० पर्य, इ.पू. ५२८-६ तक)में शामाको उत्तम लाम-यत्र मास देश तैथिकीने सीचा—'धमण गौतम उत्तम लाग यदा-बास ई, किसी दूमरे सील, समाधिके कारण उसे ऐसा लाम-अम-बास नहीं है । उसने भूमिका सीस पकड़ा ई। पदि इस भी जैत-यनके पास भाराम यनवा सकें, तो भारी लाम-बाब बास होंगे । (आगं भी)

भार (= घटि-भार) है, कोष पुषाँ हैं, मिच्या-भाषण भस्म है, जिह्ना सुवा है, भार हृदय च्योतिका स्थान है। आसाके दमन करनेपर पुरुषको ज्योति (यास) होती है ॥८॥ माहण ! चील-नीर्थ (= घट) वाला, मंतवनोंसे भशीसित निर्मेंड पर्म-दृद (= सरोयर) हैं "। निमर्से कि येदगु नहाकर विना भीगे गान्नके पार उत्तरते हैं ॥९॥ महा (= धें ह) प्राप्त, साय, धर्म, संयम, महाचवेपर आश्रित हैं। सो तू (ऐसे) हवन समाप्त कियों (मुक्तें)को नमस्कारकर, उनको में दर्य-साराथी (= चाहुक-सवार) कहता हूँ ॥१०॥

ऐसा कहनेपर सुन्दरिक भारदाज" ने भगवानको यह कहा---"आधर्य ! हे गीतम !! अद्गुत ! गीतम !! ॰ आयुप्पान् भारद्वाज अर्दतीमें एक हुये ।

अत्रदीप-सुत्त

'ऐसा मेंने सुना-'एक समय भगवान् श्रायस्तीमें ...जेतवनमें विहार करते थे।... "भिश्वभो । आरम-द्वीप = भारम-दारण (= स्वावर्णबी) धर्म-द्वीप = धर्म-दारण, अन-अन्य-शरणहो विदार करो । आरम-द्वीप । अनन्य-शरण हो विदरनेवालींको कारणके साथ परीक्षा करना चाहिये-'बोक=परिदेव, दुःस=उपायाम किस जातिके हैं। किमसे उत्पद्ध होते हैं ?…।…भिक्षकी । आयोंका अन्दर्शी, आर्थ-धर्ममें अन्धिहत, आर्थ-धर्ममें अन्प्रविष्ट= सापुरुवींका शहरीं, सापुरुव धर्ममें अ-कोविद, मापुरुव-धर्ममें अ-प्रविष्ट (= अविनीत) = अशिक्षित, प्रधानन रूपको आत्माके तीरपर, या रूपवान्को आत्मा; या आत्माम रूप, या रूपमें भारताको देखता है। उसका यह रूप निहत होता है, बिगइता है। उसका यह रूप विपरिणत = अन्यथा दोता है।…। (तब) उसे शोक, परिरेव॰ अथब दोते धेदनाको भारमाके तीरपर० । संज्ञाको० । संस्कारको० । विज्ञानको० । मिशुओ ! रूपकी ही सो अनित्यसा=विपरिणाम, विसाग, निरोधको जानकर, 'पूर्वके और हम समयके सभी रूप भनिता, हु।रा, विपरिणाम-धर्म (= विगदनेपाले) दें; इसम्बार इसे टीकटीक अच्छी सरह जानकर देगते हुये जो शांक परिदेव हैं, यह प्रहाण होजाते हैं । उनके प्रहाण (=िवनाश) सं त्रामको नहीं मास होता । अ-परिवक्त हो यह मुलसे विहरता है । सुग-विहारी मिल्ल हम कारणसे निरंत (=मुक्त) कहा जाता है। भिछुओं ! पेदनारीही तो अनित्यता । • संज्ञादी • संस्कारीकी । । विज्ञानकी । "

उदान-मुच

'ऐसा मेंने सुना-एक ममय अगयान् आयस्तीमें ''''' जैतयनमें विदार करने थे। वहीं मगयानने जिदान कहा--

"न दोता, तो मुझे व दोता, न दोवा तो गुरी व दोवा-द्वते मुक दो निशु

1. देशो १४ १९५ ।

२, अहाईतवाँ वर्षाताम समयानने भाषानी (= पूर्वारम्भ) में विकाया, मामगाँ (जीतवर्षों) ३, सं ० नि. २९ १ ५ १ ९ ।

थ. सं. नि. २१ : १ : ३ ।

प. आनम्बोल्यामर्थे निकली बादबावली ।

क्षवरभागीय संयोजनांको छेदन करता है।" ऐसा कहनेपर एक भिक्षुने भगवान्को यह कहा—

''कैसे भन्ते ! 'न होता तो मुझे न होता, न होगा तो मुझे न होगा ० ?''

"यहाँ भिक्षओ ! ं अशिक्षित पृथाजन रूपको आत्माके तीरपर ० | वेदनाको० । संज्ञाको ० | संस्कारको ० | विज्ञानको ० । आत्माके तौरपर, या विज्ञानवान् को आत्मा, या आश्माम विज्ञान, या विज्ञानमें आव्याको देखता है। वह 'रूप अनिव्य है इसे यथार्थसे नहीं जानता । 'वेदना अनित्य है,' इसे यथार्थसे नहीं जानता । संज्ञा अनित्य ० । 'संस्कार अतित्य ॰' । 'विद्यान अनित्य ॰' । 'रूप दुःख है, रूप दुःख है' इसे यथार्थसे नहीं जानता । वेदना । संज्ञा । संस्कार । विज्ञान । 'रूप अनात्म (=आत्मा नहीं) है, रूप अनात्म है, इसे यथार्थंसे नहीं जानता । वेदना ० । संज्ञा ० । संस्कार ० । 'विज्ञान अनात्म हैं, विज्ञान अनारम हैं' इसे यथार्थसे नहीं जानता । 'रूप संस्कृत (=कृत, बनावटी) है, रूप संस्कृत है' इसे यथार्थसे नहीं जानता । बेदना ० । संज्ञा ० । संस्कार ० । विज्ञान० । 'रूप मादा हो जायेगा, रूप नादा हो जायेगा' इसे यथार्थसे नहीं जानता । वेदना ० । संज्ञा ० । संस्कारः । विज्ञान । भिक्षु ! शुतवान् आयं आवक रूपको आसाके तौरपर ० नहीं देखता। न घेदनाको ॰ न संज्ञाको ॰ । न संस्कारको ॰ । न विज्ञानको ॰ । यह 'रूप अनित्य है, रूप अनित्य है', इसे यथार्थसे जानता है ९। 'रूप दुःख है ०' ० जानता है। ०। 'रूप अनातम है ॰' ॰ जानता है। ॰। 'रूप संस्कृत है ॰'। ॰। 'रूप नादा हो जायेगा ॰। । यह रूपके नामसे, वैदनाके नामसे, संझाके नामसे संस्कारके नामसे 'न होता सो मुझे न होता, न होगा तो मुझे न होगा' इससे मुक्तहो, भिक्षु अवर-आगीय (=ओरंभागिय) संयो-जनोंकी छेदन करता है।"

"भन्ते ! [इस मकार मुक्त भिक्ष अवरभागीय संयोजनीको छेदन करता है । छेकिन भन्ते ! कैसे जानने≐कैसे देखनेपर आसर्वो (≃चित्त मर्छो) का क्षय होता है ?"

'यहाँ भिधु! अशिक्षित प्रथाजन अन्यासके स्थानमें यास (= भय) लाता है । अशिक्षित प्रथाजनको यह यास होता है — 'न होता तो सुते न होता; न होगा, तो सुते न होता।' "शिक्षित अप्यै-आवक अयासके स्थानमें यास नहीं खाता। विक्षित आर्थ-आवक को यह त्रास नहीं होता न ने होता तो सुते न होता, तो सुते न होगा।' भिछु! स्पतं सुत्त (=उपनत), स्पके आलम्बते, रूपपर मिष्टिव=टहरे हुए, विज्ञान उहरता है। तृष्णाको उपसेचन (= तर्कारी) पा, यृद्धि = विक्षित = विव्यतको प्राप्त होता है। भिछु! वेदनात उपनतः वेदनापर मिष्टिव हो, विज्ञान (= चेतना, जीव) ० उहरता है, तृष्णा (=नन्दी) को उपसेचन पा। व्यत्ति। व्यत्ति स्थान (= चेतना, स्थान रूपान रूपान स्थान । व्यत्ति स्थान होता है। स्थान रूपान स्थान स्थान । व्यत्ति स्थान स्थान

(= आधार) नहीं रहती ।० यदि येदना-धातुसे सिश्च साम गष्ट हो सया रहता है०। ० मंझा-धातुसे०। ० संस्कार-धातुसे०। यदि यिद्यान-धातुसे शिश्च का नाम हो गया रहता है। रागके महाणसे आख्याय (= आख्या) दिव हो जाता है, विद्यानका आधार (= प्रतिष्ठा) नहीं रहता। यह अविरिष्ठत (आधार-दिव) विद्यान न यहकर संस्कार-रिव (हो) विद्यान (हो गता है)। विद्यान होनेसे थिर होता है। धिर, होनेसे संतुष्ट (= संतुष्टित) होता है। संतुष्ट होनेसे प्रास नहीं पाता। प्रास न प्रानेशर प्रत्याम (= इसी शरीर)में परिनिर्वाणको प्राप्त होता है। आतिक्षण हो गई॰, इसे प्रानता है। निश्च इस प्रकार जानने देपनेपर आसरोंका स्था होता है। '

महिका-मुच

ेगेता मेंने सुना--एक समय भगवान् ध्यायस्ती'''जेतवनमें, विशार करते थे ।
सय राजा प्रसेन्जित् कोसल वहाँ भगवान् थे, वहाँ गया । जाकर भगवान्को
अभिवाइन कर एक ओर बैठ गया । सब एक पुरुष (ने) वहाँ राजा प्रसेनजिन् कोसल था,
यहाँ'''जा राजा असेनजिन् कोसलके कानमें कहा-- देय ! मिह्नुकार्देवीने कन्या प्रसय
किया ।' (उसके) ऐसा कहनेवर राजा प्रसेनजिन् कोसल दिग्न हुआ। सय भगवान्ने राजा
प्रसेनजिन् कोसलको सिन्न जान, उन्हों सेलजों यह मायार्थे कहाँ---

"हे जनाधिय ! कोहूँ को युरुपतं भी क्षेष्ठ होती है, (जोकि) मेपायिना, तीलवर्ना, इपशुर-देवा (= ससुरको देववन् माननेवन्छी), पतिमता होती है ॥१॥ उससे जो युरुप उरयन्न होता है, यह दूर, दिशाओंका यति होता है। देनी सीमाययतीका युत्र शाय पर

भासन करता दे ॥२॥"

, (1•

सोण-सुन । सोणकुटि-करण भगवान्के पास । बटिल-सुन पियजातिक-सुन । पुण्ण-सुन । (ई. प्. ४९५-९८)।

'गुंमा मेंने मुना---एह सत्तव भगवान् शायस्तीमें, अनाथविष्टक्षेत्रे आराम जेतवामी विहार करते थे।

उम समय आयुष्मान् महाकारवायन "अवस्ती (रेग)में कुररचरके प्रवात (नामक) पर्यवद वात करते थे । उस समय खोण-कुटिफरण (= म्यन बोहिक्न) उपासक आयुष्मान् महाकारवायनका उपन्याक (= मेंगक) था । एकानमें मिन, विधारमें हुवे मोण-पुरिकण उपासकके समने ऐमा विवर्ष उपनम हुवा---

"जैसे जैसे आये महाकारशबन घर्ने उनदेश करते हैं. (उससे) इस सर्वेश परिवृत्ते सर्वेश परिशुद्ध नासले भुले ब्रह्मचर्वकी, गुरुमें चमले पाठन करना सुकर नहीं है। बसी म सं-

धमञ्जित होताळे ।''

१. सं. गि. ३: १: ६ ।

२. उदान ५ : ६ । ६. वर्गमान माल्या ।

सव सोण-कृटिकरण उपासक, जहां आयुष्मान् महाकात्यायन थे, वहां गया,'''जाकर '''अभिवादनकर एक ओर'''वेट ''यह बोळा— ्र

भन्ते ! पुकान्तमें स्थित हो विचारमें हुवे मेरे मनमें पुक्षा वितर्क उत्पन्न हुआ-० । भन्ते ! आर्थ महाकात्यायन भुद्धे प्रवस्तित करें ।"

ऐसा कहनेपर आयुष्मान् महाकात्यायनने सोण०को यह कहा-

"सोण ! जीवनभर प्काहार, एक घरपायाला ब्रह्मचर्य दुष्टर हैं। अच्छा है, सोण ! त् गृहस्य रहते ही दुर्दोके वार्सन (=उपदेश)का अनुगमन कर; और कालगुन्ह (पर्शदेनोंमें) पुक-साहार, पुक-घरपा (=अकेला रहना) रख ।"

त्व सोण-दुःहिकणण उपासकका जो प्रवन्यका उछाह था, सो ठंडा पह गया। दुसरी यार भी० मनमें ऐसा वितक उरका हुआ --०।०। तीसरी वार भी०। '०मन्ते आर्थ महाकात्यायन मुझे प्रवजितकरें।

तव आयुष्मान् महाकात्यायनने सीण-कृष्टिकणण उपासकको अविजत किया (= श्रामणैर बनाया)। उस समय अवन्ति-दक्षिणापयमें बहुत घोड़े भिश्च थे। तव आयुष्मान् महाकात्यायन ने तोन वर्ष बीतनेषर बहुत कठिनाहुँसे जहाँ-तहाँसे इतावाँ (= द्रामिश्चशाँका)
निश्च-संव प्कत्रित कर, आयुष्मान सीणको उपसंपन्न किया (= भिश्च बनाया)। वर्षावास
कर प्कान्तमें स्थित, विचारमें इवे अयुष्मान सीणके चित्तमें ऐसा परिवितंक उत्पान हुआ—
'मैंने उन भगवान्को सामने नहीं देखा, बदिक भेने सुनाही है,—पह भगवान् ऐसे हैं, ऐसे हैं।
पदि उपाध्याय मुझे थाज़ा है, तो में भगवान् अहैत सम्यक् सम्यद्वके दहींनके दिवे जाऊँ।'

तय शायुष्मान् सोण सार्यकाळ ध्यानले उट, जहाँ शायुष्मान् महाकात्यायन थे, वहाँ जाकर अभिवादन कर एक ओर बैठे। एक ओर बैठे अशुष्मान् महाकात्या-यनको कहा-

"भन्ते ! एकांत स्थित विचारमें इवे मेरे चित्तमें ऐसा परिवतर्क उत्पन्न हुआ है— यदि उपाध्याय मुझे आशा दें, तो में भगवान्•के दर्मनके लिये लार्के ।''

"साध ! साध !! सोण ! जाजो सोण ! जन भगवान्, शहँत, सम्बद् संयुद्धके देवांनको । सोण ! उन भगवान्को तुम प्रासादिक (= सुन्दर), प्रसादनीय (=प्रसम्बदर), धांतिन्द्विय=शान्त-मान्तस उत्तम-शाम-दम-शाप्त, दान्त, ग्राग, जितिन्द्वय, नाग देखोते । देवकर मेरे वचनसे भगवान्के चरणोंको सिरमे बन्दना करना । निरोग "सुल-विहार (= इडाळ सेम) दिहाना-भग्नते मेरे उपाध्याय आयुष्मान् महाकात्यायम भगवान्के घरणोंको सिरमे पन्दना करते हुं। ।"

"अच्छा भन्ते !" (वह) आयुष्मान् सोण आयुष्मान् महाकाष्यायनके भाषणको अभिनंदन कर, आसनसे उठ कर "अभिवादन कर, प्रदक्षिणा कर, ध्रयनासन संभाष्ट, पात्र-श्रीवर छे, नहीं श्रावस्ती थी, वहीं पारिका करते चले। क्षमका चारिका करते नहीं श्रावम्ती जैतवन अनाथ-पिडकका आराम था, वहीं भगवान् थे, पहीं गये।

मगवान्को अभिवादन वर एक ओर वैठे । एक ओर वैठे आयुष्मान् स्रोणने भगवान्को कहा—

20

"भन्ते ! भेरे उपाध्याय बायुष्मान् महाकारयायन भगवान्के चरलाँको सिरसे धन्दना करते हैं। "

"भिद्ध ! अच्छा (=श्वमनीय) तो रहा ? यापनीय (=शरीरकी अनुबृहता) तो रहा ? अरव कप्टले यात्रा तो हड़े ? विदक्षा कप्ट तो नहीं हथा १°

"खमनीय (रहा) भगवान् ! यापनीय (रहा) भगवान् ! वाष्रा भन्ते ! अस्य कष्टसं हुई, विड (भोजन) का कष्ट नहीं हुआ !"

तव भगवानुने भाराष्मान् शानन्तको आमंत्रित किया-

' आनन्द ! इस आर्गमुक (= नवागत) भिन्नको श्रयनासन दो ।"

तय श्रायुष्मान् भानन्दको हुधा— भगवान् विसके छिये कहते हि— भानन्द ! इस भागांत्र भिश्चको द्यायासन दो ! भगवान् उसे एक ही विहारमें माधमें रस्ता चाहते हैं, (और) जिन विहार (= कोडरी)में भगवान् विहार वरते थे, उसी विहारमें भायुमान् सीणको रावनामन (=यास-विद्याना) दिया। भगवान्ते बहुत रात खुली जाहमें विसाहर, पैर भी विहारमें प्रवेश किया। तब रातको भिनसार (=प्रस्पृत्) में उटकर भगवान्ते भायुपान् सीणको वहा—

"भिद्ध ! धर्म भाषण करें। ।"

"अच्छा भानी !" कह्र--भावुत्मान् सीवाने "सभी सीवत् 'अहरू-पिमिकीर्ड। स्वर-पहिन भागत किया। तय भागतपूर्व आयुष्मान् सीवाके स्वर-पहित भागत (प्रस्वर-भाग)के समारा होनेवर भनुमोदन किया—

''सायु ! सायु !! भिशु ! अच्छा तरह मीरता है । सिशु ! को सोवह 'अट्टक विमाक', अच्छी तरह मनमें किया है, अच्छी तरह धारण किया है । क्रमाणी, पिरवह, अर्थ-विज्ञापन-योग्य पाणीसे से यक्त है । भिशु ! स कितने वर्ष (= उपसंपन्नाका वर्ष) का है !''

"भगवान् ! एक-वर्ष ।"

"भिश्न ! यमें इसमी देर वर्षी लगाई ।"

"भाने | देरते वार्ताके तुस्परिनामको देख पाया । श्रीर गृहपान पहु-कार्य = यह-करनीय संचाय (==वायापुत्त) शीता है।"

भगपानुने इस भर्पको जानकर उसी समय इस उदानको पदा--

"लीडके दुष्यरिवासको देख और उपिक्टिंग धर्मको प्राप्त कर, भागे पापमें नहीं इसता, प्राप्त (=पविद्यासम्) पापमें नहीं संसद्धा ।"

सीणकृदिकण्य भगवान्के पास ।

ैत्रस ममय आयुष्मान् मदाकारयायन सक्ती (देत्र) में सुरस्परे प्रयास पर्वतपुर वाग करते थे। उस ममय खोणकृतिकण्य विषयणक धार ।—

''मारा ! मारा ! मोरा ! वाली कोंग्रन भगवानके वस्तोज वर्तमा कामा'र—'भगी ! मेरे उत्ताच्याय भगवानके वस्तीजि मिरसे बन्दना करतेजि । और यह भी बहना--''ममी सवर्त्ता-

१. रेगी पीछ पासपत बगा ।

र. महायाम ५१३, देगो युष ३६९१४, देशी युष ३६९१

दक्षिणावयमें बहुत कम भिश्च हैं। सीन पर्प व्यतीत कर वर्षा मुक्किटसे नहीं तहाँसे दसवर्ग भिश्चसंघ एकत्रित कर मुझे उपसंपदा मिछी। अच्छा हो सगयान् अवन्ती दक्षिणापथमें (१) अव्यतराणसे उपसंदा की अनुजा दें। अवन्ती-द्क्षिणापथमें भन्ते ! भूमि काली (=कण्डुत्तरा), कही, गोर्कंटकोंसे भरी है। अच्छा हो भगवान् अवन्ती-दक्षिणापयमें (२) (भिष्ठु) गणको गण वाले उपानइ (=वनहीं) की अनुजा दें। अवन्ती-दक्षिणापदमें भन्ते ! अवुत्ता दें। अवन्ती-दक्षिणापयमें भन्ते ! अवन्ती-दक्षिणापयमें भन्ते ! अवन्ती-दक्षिणापयमें (३) नित्य स्तानको अनुजा दें। अवन्ती-दक्षिणापयमें भन्ते ! चर्ममय आसराण (=विद्योत्ते) होते हैं, केंसे भेप-वर्म, अज-वर्म, स्त्रा-वर्म (७) वर्ममय आसराण (चिद्योत्ते) होते हैं, केंसे भेप-वर्म, अज-वर्म, स्त्रा-वर्म (७) प्रीयम कासराण के अनुजा दें। भन्ते ! इस समय सीमासे वाहर गये भिश्चओंको (मनुष्य) चीवर देते हैं— 'यह चीवर अनुक तामकको दो।' वह आकर कहते हैं— 'आवुता ! इस नामवाले मनुष्यने तुसे चीवर दिया है'। वह सन्देहमें पह उपभोग नहीं करते, कहीं हमें निस्सांय (=छोवनेका प्रायक्षित) न होनाय। अच्छा हो भगवान् (५) चीवर-पर्याय कर दें।' "अच्छा भन्ते !" कह ……सोणकुटिकणः ……आयुष्मान् महाकास्यायमको अभि-

जानकर उसी समय इस उदानको कहा— ''छोकके दुःपरिणाम ॰'।''

तव आयुष्मान् सीणने—'भगवान् भेरा अनुमोदन कर रहे ईं, पही इसका समय हैं'……(सोच) आसनसे उठ, उत्तरासंग एक कन्येपर कर भगवान्के चरणोंपर सिरसे पढ़कर, भगवान्को कहा—

पादन कर प्रदक्षिणा कर जहाँ श्रावस्ती थी वहाँको चले | का नगवान्ने इस अर्थको

"भन्ते । मेरे उताप्पाय आयुष्मान् अहादात्यायन भगषान्के चरणाँसे सिरसे बन्दना करते हैं, और यह कहते हैं—

"भन्ते | अवस्ती-दक्षिणपयमें बहुत वम भिधु हैं ' ०, अच्छा हो भगवान् चीवर-पर्याय (= विकल्प) कर दें १^१

तय भगवान्ने इसी प्रवरणमें धार्मिक-कथा कहकर भिश्रुओंको आमंत्रित किया-

"निक्षुओ! अवन्ति-दक्षिणापक्षमें बहुत कम निक्षु हैं। मिश्रुओ! सभी प्रायन्त जनपदींमें विनयपरको टेकर पाँच (कोरमवाटे) मिश्रुओं के गणते उपसंपदा (करने) की अनुदा देता हूँ। यहाँ यह प्रत्यन्त (= सीमान्त) जनपद (= देत) हैं—एवं दिशामें 'कर्जेगल नामक निताम (= कसवा) है, उसके बाद बड़े साल (के जहल) हैं, उसके परे 'प्रस्ते यांचमें' प्रत्यन्त जनपद हैं। वृष्ट-दिश्चण दिशामें 'सल्यवती नामक नदी है, उससे परे, इपरसे बीवमें (गीरतो मज्ये) प्रत्यन्त जनपद हैं। दक्षिण दिशामें देतिकणिक नामक निताम है ०।पश्चिम दिशामें 'पूण नामक माहण-मान । उत्तर दिशामें' उसीरच्या नामक पर्वत, उससे परे० प्रत्यन्त जनपद हैं। मिश्रुओं! इस प्रकार अत्यन्त जनपदींमें अनुदा देता हूँ—विजयपर-सहित पाँच मिश्रुओं! उपने उपसंपदा करने

 नेदा पीछे प्रष्ट. २७०. २. देखो प्रष्ट. २७०->1. २. वर्गमान कंक्जोल (जिला-संयाल पर्माना, विहार) ४. वर्जमान मिळई नदी (जिला इजार्यकाम और पीरमूम)।
 ५. हजारीवाम जिलेंमें कोई स्थान था। १. थानैस्वर (वस्ताळ)। की ।। सब सीमान्त-देशों में गणवाहेचपानह । । । निःव-सान । । । सव चर्म में प्रचर्म, अत-धर्म, सुरा-धर्म । । । अनुशा देता हूँ ... (शीवर) उपभोग फरमेकी, यह नव तक (तीन धीवरमें) न गिना जाय, जब तक कि श्रथमें न आजाय । !

ਕਟਿਲ-ਜ਼ੁਜ਼¹।

ऐसा मेंने सुनार-एक समय भगवान् शायस्तीमें मृगारमाताके पासाद पूर्वाराममें विदार करते थे।

उस समय भगवान् सार्थकाटको ध्वानसे उटकर, फाटक (=द्वारकोट्टक) के बाहर बेटे में । सब राजा प्रसेनजिन् कोसल जहाँ भगवान् में, पर्छों गया । जाकर भगवान् को शिम्पान् कर एक और बैट गया । उस समय सात जिटल, सात निर्गट, सात अचेलक, सात प्रकारक, केर ए (=क्रांक)-त्यान्त्रोम बहाये, परिया (=हारी) बहुन निर्माटक, कीर सात परिमाजक, करण (=क्रांक)-त्यान्त्रोम बहाये, परिया (=हारी) बहुन निर्माटक, भारत परिमाजक, कार है थे । तब राजा प्रसेनजिल् कोसल्देन कारान्य उटकर, उत्तरामां (=चरर)को एक (वार्षे) पंचेपर यह, दाहिन पानु-संदल (= गुटमें) को भूमिपर 'देक, जिपर यह सात जिल्ल कोत परिमाजक भे, उपर शंजिल जोड, तीन बार नाम सुनाया—"भनते ! में राजा प्रमेनजिन कोसल हैं। भारते । । । ।

सय दन सास जरिलों ० के को जानेके थोड़ी देर बाद, शका प्रदेशित को सल जहाँ भगवान थे यहाँ गया । जाकर भगवानुको अभिवादन कर एक ओर बैठ ... भागवानुको बोला-

"भन्ते ! छोटमें जो अहँत या अहँत-मार्गपर आरूप हैं, ये उनमेंसे हैं।"

"महाराज ! मुद्दी, काम-भावी, दुर्यामें चिरे वमते, काराकि वमद्रवह हस हेते, माल-मंध-विक्षेत्रन धारण करते, सीना-वॉर्डाको भोमते, बुम्हारे क्षिये यह दुर्भेष है—"यह धार्टत् दें, था काईल-मार्गेषर कास्त्र हैं'। महाराज ! चील (=भाषरण) सहवाससे जाता जाता है। कीर यह चिरकालमें, उसी दम नहीं, मगमें करनेसे (जाना जाता है), विना मगमें किये नहीं। बद्दावाधकों (शेष है) दुध्यमको नहीं। महाराज ! ध्यवहारसे (भाषार)-शुक्ता जानी जा सानसी है; कीर यह चिरकालमें, उसी दम गहीं, मगमें करनेसे । महाराज ! साधारकारसे मजा जानी जा सकरी है; कीर यह दीर्घवालमें, तुरम्य नहीं, मगमें करनेसे ।

"आवर्ष ! माने !! बद्भुत ! भाने !! भाषावृद्धः सुमाधित बंसा है !!!—"महा-राज- हुमें ये हैं । यह भाने ! मेरे चर, अवचाक (= धुमचर) पुरुष, जनवर (= बंधात)में (वहा एमानेके लिये) पूमकर आते हैं । उनकी प्रथम गोजकों में किस्से सकाई बराता हैं । तथ भाने ! यह एक जाला भोकर मुक्तत हो, सुनिविध्स हो, बेदा-मूल (मार्ट्से) टीक करा, इयेल चत्रवारी, वाँच काम गुलैनि सुनः हो, विचाने हैं !"

९. सं, नि. ३,२१३ उदान ६१३ । २. अ. फ. "यह मामान छोहमामान (=अनुराधपुर, संदा) हो मांगि पारों ओर थार सारक्षी मुख्यानारमें पिरा था । उनमेंने पूर्व के पारब के बाहर मामादवी छामामें पूर्व-"को ओर देनमें, विछे प्रवासनपर बैटे थे।"

३, भ, यः, "भवितूर (=मर्माप)के मार्गसे गगरमें भवेग घर रहे थे।"

त्रव भगवान्ने इसी अर्थको जानकर, उसी समय यह गाथाये कहीं-

''वर्ण (= रंग)-रूपले नर सुज्ञेय नहीं होता। तुरंत (= इत्वर) दुर्शनसे ही विश्वास न कर हेना चाहिये। रूप रंगसे सु-संयमी भी (माह्रम होते), (वस्ततः) अ-संयमी हो इस लोकमें विचाते हैं ॥१॥ नकली मिटीके कुण्डकी तरह या सुवर्णसे ढँके ताँवे (= लोह)के . आधे मासे (= अर्थ मापक सिक्ता)की तरह, लोकमें (वह) परिवार (= जमात)से ढेंबे, भीतरसे अग्रद्ध (किंतु) बाहरसे शीभायमान हो विचरते हैं" ॥२॥

वियज्ञातिक-सूत्त ।

'ऐसा मेंने 'सुना-एक समय भगवान् आवस्तीमें "जेतवनमें विहार करते थे। उस समय एक गृहपति (= वैश्य)का शिय = मनाप एक्टौता-प्रत्र भर गया था । उसके मरनेसे (उसे) न काम (=कमांन्त) अच्छा छगता था, न भोजन अच्छा छगता था—'कहाँ हो (मेरे) एकलीते-पुत्रक ? कहाँ हो (मेरे) एकलीते-पुत्रक ?' तद वह गृहपति जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया । अभिवादन कर एक ओर वैठे उस गृहपतिकी भगवान्ने कहा —

' गृहपति ! तेरी इन्द्रियाँ (=चेष्टायें) चिक्तमं स्थित नहीं जान पहतीं। क्या तेरी इन्द्रियोंमें कोई खरायी (=अन्यधास्य) तो नहीं है ?"

"भारते ! क्यों न मेरी इन्द्रियाँ अन्यथात्वको प्राप्त होंगी ? भन्ते ! मेरा प्रिय = मनाप पुक्कीता पुत्र भर गया । उसके भरनेसे न काम अच्छा लगता है, न भौजन अच्छा लगता है। सो में आदान (=िचता)के पास जाकर ऋंदन करता है - 'कहाँ हो एक्छौते-पुत्रक (=पुत्तवा)!

'ऐसा ही है गृहपति ! प्रिय-जातिक = वियसे उत्पक्त होनेवाले ही हैं, गृहपति ! v

(यह) ज्ञोक, परिदेव (= क्र'दन), दुःख = दीर्मनश्य, उपायास (= परेज्ञानी) १"

"मन्ते ! यह ऐसा वयाँ होगा-- 'त्रिय जातिक हैं शोक उपायास ?"

वह गृहपति भगवानुके भाषणको न अभिन्दन कर, निदा कर आसनसे उठकर घला गया। उस समय बहुतसे जुआरी (=अध-पूर्त) भगवानुके अदूरमें जुआ खेल रहे थे। तब वह गृहपति जहाँ वह जुआरी थे, वहाँ गया, जाकर उन जुआरीओंसे बोटा---

'जी ! जहाँ श्रमण शीतम है, पहाँ "जाकर "अभिवादन कर एक सोर बंटे मुझे अमण गीतमने कहा-'गृहपति ! तेरी इन्द्रियाँ (=चेष्टायँ) अपने चित्तमें स्थितसी नहीं हैं वियजातिक शोक हैं'। वियजातिक = विषये उत्पन्न तो, आनन्द=सामनस्य है। तय में श्रमण गौतमके भाषणको न अभिनन्दन करू चढा आया ।"

"यह ऐसा ही है मृहपति ! प्रिय-जातिक=प्रियसे उत्पच तो हैं मृहपति ! आनन्त्र= सीमनस्य ।"

तव वह गृहपति 'अआरी भी मुद्दासे सहमत है' (सोच) एला गया। यह कथा-

१. इकतीमवाँ वर्षान्वास ४९७ ई. प. धावस्ती (जेवयन)में । २. म. नि. २:४:०।

वस्त (= चर्चा) क्रमशः राज-भन्नःशुरमें चळी गईं । तब राजा प्रसेनजित् कोमलने महिहा देवीको भामप्रित किया---

"मिनका ! वेरे धमन गीतमने यह भाषण किया है--- पिय-गातिक=प्रिय-उत्पद्ध है शोकः उपायास'।"

'यदि महाराज ! भगवानूने पृक्षा भाषण किया है, तो यह ऐसा ही है।"

"प्रेमा ही है मिहिका ! जो जो अमन गीतम आदण करता है, उस उसको ही हू अनुमोदन करनी है— यदि महाराज ! भगवान्ने । श्रीमेंकि आवाये तो जो अन्येपासीको कहता है, उस उसको ही उसका अन्येवासी जनुमीदन करना है— यह ऐसा ही है आवार्य । अपने अनुमोदन करना है— यह ऐसा ही है आवार्य । अपने अनुमोदन करना है— यह ऐसा ही है आवार्य ।

•भाषार्य !! ऐसे ही स् मिल्डिस ! जो जो धमग॰ । चन्न परे हट मिल्डिस !' तब मिल्डिस देवीने नाली जीव मध्यमको आमृतिस किया—

''आओ तुम मातृग ! वहाँ भगवान् हैं, वहाँ जाओ । जावर मेरे पचनसं भगवान् हें परणाँमें निरसे वन्द्रना करनाः '''(फुरालक्षेम) प्रज्ञा—'भन्ते ! मिल्कादेवी भगवान् हें परणाँमें निरसे वन्द्रना करती हैं, — (च्लुसान्क्षेम) प्रज्ञी हैं।' श्री वह भी वहना—'वम भन्ते ! भगवान् ने वह पचन कहा है—'वियमातिह हैं, शीव उपाण्या । भगवान् शैसा तुम्हें उत्तर हैं, इसे भन्दी सरह सील कर, सुदो आ कर कहान। सथायत स्वर्ध नहीं बोलते।'

"अच्छा अवती !" "तालीजीय माहण "डाईँ अन्यान् से, यहाँ "जाकर, अन्यान् से साथ संभोदन कर, एक और येठ नया । एक और येठे नाल्डिव माहायने अग्यान्ही यहा—

"दे गीतम ! मिन्टिंग देवी ! आव गीतमचे चरणींमें शिवलं बन्दान करती हैं। श्रीर यह पूछती है—प्या भन्ते ! आगवान्ते यह पवन कहा है—'प्रिय जातिक धै, शोक खपायार! ?"

"यह ऐसा हो है साहन ! ऐसा हो है साहन ! विष जातिक=तिय-वश्य हैं
" साहन ! बोक व वरायास । इसे इस प्रकारने भी जातिक जादिये हि बैसे—विष
जातिक बोक ! वित्व समयमें (= भूतवृषें) माहन ! हमी भाषनीकी एक जीको
भावा गर गई थो। यह उसकी मृत्युसे उक्तव=विक्षित-विष हो एक सदकने दूसरी शर्कर,
एक प्रतिनेते दूसरे वरितनेवर जावर, ऐसा कहती थी—'वया मेरी साको देखा, क्या मेरी
साको हैसा ! इस कवारने भी माहन ! जानना चाहिये कि कैमे । पहिले सामसे माहन !
इसी धायस्तीमें एक बीका विदा मर गया चा । व्याहे मर गया था । व्याहित साम मेरी
गांव ! पुत्र मर गया चा । व्यक्ति सार गई थी । वस्तानी (= पति) मर
गया था ।।

"पूर्व कालमें • एक पुरुष्टी मासा • — • भागां • ।"

्ष्यंदालमं मामग्रा १ इसी शायसीकी पर ची वींडर गई। उसके भाई-मण्य उसे उसके पति छीन मर, दूसरेडो देना चण्डते थे। चीर यह नहीं पाइती थी। तब उस सीने पति हो यह कहा—भार्यद्वय १ यह मेरे माई-यण्ड मोग्यूसने छीनकर दूसरेडो देना पाइने हैं, और में नहीं चाहती ।' तब उस पुत्रने—'होनों मरहर इन्हा डायम होते' (मोच) उस चींडो हो दुवदेवर, भवनेडो भी मार घण्य। इस प्रधारने भी मासना १ सानना चाहिए ।'' तव नालि जंब बाहाण भगवान्के भाषणको अभिनन्दन कर, अनुमोदन कर आसमसे उठ कर, जहाँ महिकादेधी थी, वहाँ गया । जाकर भगवन्के साथ जो कथा-संख्या हुआ था, वह सब मल्लिकादेबीको कह सुनाया । तथ मल्लिकादेबी जहाँ राजा प्रसेनजित् था, वहाँ गई, जाकर राजा प्रसेनजित् कोसलको बोली—

"तो क्या मानते हो महाराज तुन्हें चिजिरा" (= बज़ा) कुमारी विय है न ?"

ं "हाँ, मल्लिका ! वितरा कुमारी मुझे त्रिय है ।"

' ''सी क्या मानते हो महाराज ! यदि तुम्हारी चित्तरा कुमारीको 'कोई' विपरिणाम (= संकट) या अन्ययात्य होते, तो क्या तुम्हें कोक «उपयास उत्पन्न होंगे ? '

ं महिरुका ! विजिदा कुमारीके विपरिणाम-अन्त्रधावते मेरे जीव का भी अन्यधाव हो सकता है, 'शोक उत्पन्न होसा' की तो बात ही क्या ।''

'महाराज ! उन भगवान् जानगहार, देखनुहार अर्धद सम्बक् संडद्धने यही सोचकर कहा है—'त्रिय-जातिकः ।' तो क्या मानते हो महाराज ! वासम क्षत्रिया तुर्ग्हे पिय है न ?

"हाँ, मल्लिका ! वासभ-क्षत्रिया मुझे विष है ।"

"तो क्या मानते हो महाराज ! वासभ क्षत्रियाको कोई विपरिणाम = अध्यथास्य हो, तो क्या सुरहें कोकः उत्पन्न होंगे ?"

''महिलका ! ० जीवन का भी अन्यथात्व हो सकता है ० ।"

"सहाराज ! ० यही सीच कर॰ कहा है ०। तो बया मानते हो महाराज ! विङ्क्षभ सैनायति तुन्हें श्रिय है न १" ० १ ० ।

ं ' ॰ । तो क्या मानते हो महाराज ! में तुम्हें विष हुँ ग ?''

"हाँ मध्छिके ! तू मुझे त्रिय है ?"

''तो क्या मानते हो, महाराज ! मुझे कोई विषरिणाम, अन्यथात्व हो, तो क्या सुम्हें भौक उत्पन्न होंगे ?''

' महिरुका !• जीवनका भी अन्यथात्व हो सकता है• ।"

"महाराज ! ब्यही सोचकर कहा है॰ । सो क्या मानते हो महाराज !काशी और कोस्ट (के निवासी) तुरहें भिय हैं न ?"

"हाँ मिल्लिके ! काशी कोसल मेरे निय हैं। काशी-फोसलीके जनुमान (=यरक्त) में ही तो इस 'काशिकचन्द्रमको भोगते हैं, माला, गंध, विलेवन (= उपरम) धारण

करते हैं।'' ''तो अमहाराज ! काशी-कोसलोंके विपरिणाम=अन्यथाल (=संकट)से, थया गुन्हें बीकठ उत्पन्न होंने !''

"•जीवनया भी अन्ययात्व हो सकता है॰।"

"महाराज ! उन भगवान् ने यहाँ सीचकर यहा है- 'विय-जातिक=प्रियम उत्पन्न हैं, चीकः ।"

"आधर्य । मस्टिके !! आधर्य । मस्टिके !! कैसे यह भगवान् हैं !!! मानो महासं वेषकर देखते हैं । आबो, मस्टिके ! हम दोनों "'।"

१. थ. फ. 'चित्ररा नामक राजाकी पुकर्ताती पुत्री ।"

तप राजा प्रसेनजित् कोसरूने आसनसे उटकर, उत्तरासंग (=चर्र) को एक (वार्षे) कंप्रे पर राज, जिवर भगवानु थे, उपर कंबली बोड़ सीन बार उदान कहा—

"'उन भगवान, धहन, सम्बक् संबुदको नगरहार है; उन भगवान् धहन सम्बक् संबुदको नगरकार है, उन भगवान् अहन, सम्बक् संबुदको नगरकार है।"

पुष्य-सुत्त ।

'ऐसा मेंने सुना — एक समय अगवान् श्रावस्ती० जेतवक्षे विद्या करते थे । तव बादुष्मान् 'पूर्ण जहाँ भगवान थे, वहाँ गये । जाकर भगवान्को अभिवादन कर एक और बँठे । एक और बँठे आयुष्मान् एको भगवान्त्रो कहा—

"अरहा हो भन्ते ! भगवान् मुझे संक्षिपासे धर्म उपदेश करें, जिस धर्मको भगवान्ते । सुन कर में एकाकी, एकान्ती, अनमादी, उद्योगी, संबमी हो विहार करूँ ।"

"पूर्ण ! चञ्चमे विश्व य रूप इष्टक्यान्य=मनाय, वियक्त्य-कामोपसंदित, रंजनीय होते हैं। यदि भिधु उन्हें अभिनन्दन करता=स्वागत करता, अध्यवसाय करता है। अभिनन्दन करते, ०अध्यवसाय करते हुये उसको, नन्दी (=कृष्णा) उपया होती है। पूर्ण ! नन्दीओं उपपित (=स्युद्धय)से दुःखना समुद्धय कहता हूँ। पूर्ण ! तिहारि विश्वेष स्त इष्ट०। पूर्ण ! चश्चसे विश्वेष स्त चृष्ट० हैं। यदि शिधु उन्हें अभिनेन्द्रन नर्सं करता ।। उसको नन्दी (कृष्णा) निरङ्ग (=विश्वेन) हो जाती है। पूर्ण ! मन्दीके निरोधते हुःखना निरोध कहता हूँ।। पूर्ण ! मनसे विश्वेष (= शातव्य) धर्म इष्ट० हैं।। पूर्ण ! में इस्त संदिशमें करिया अथ्याद (= उपदेव) से उपदिष्ट हो, क्षेत्रमे जनपद्में मू विहार करिया १"

"अन्ते ! स्नापरान्त नामक जनवर है. में पहाँ विहार बन्देंगा।"
"पूर्ण ! स्नपरान्तवेः मनुष्य चण्ड हैं, ०पदेप (=पडोर) हैं। जो पूर्ण ! तुन्ने
स्नापरान्तके मनुष्य आकोतन=परिभाषण (=फुबारय) बरेंगे, तो "गने चया होगा है"

१, "नमी हरून भगवती शहहती सम्मा मंद्रदरम । २. सं. नि. १४।४।६ ।

"यदि भन्ते ! स्नावरान्तके महुष्य मुझे आक्रीशन=परिभाषण करेंगे, तो मुझे ऐसा होगा—'स्नापरान्तके महुष्य भद्र हैं॰, सुभद्र हैं; जीके वह मुझपर हाथसे शहार नहीं करते'—मुझे भगवान् ! (ऐसा) होगा, सुगत ! ऐसा होगा ।''

"यदि पूर्ण ! सूनापरान्तके मनुष्य तुझपर हाथसे महार करें, तो पूर्ण ! नुझे

क्या होगा ?"

"०भन्ते । मुद्दे ऐसा होगा—"स्नावरान्तके मनुष्य भद्र हैं, ०सुभद्र हैं; बोकि यह मुसे ढंडेसे नहीं मारते॰।"

्। इंडेसे नहीं मारते। ० ०।० शस्त्रसे नहीं मारते। ० ०।० शस्त्रसे मेरा प्राण नहीं है हेते।

"यदि पूर्ण ! सूनापरान्तके मनुष्य तुझे तीक्ष्ण शखसे मार हालें । तो पूर्ण !

मुझे क्या होगा १)

×

"व्यहाँ मुझे भनते ! ऐसा होगा— 'उन भगवानुके कोई कोई आवक (शिष्य) हैं, जो किन्द्रगोसे संत आकर, उत्पकर, पूणकर, (आध्म-हत्यार्थ) शख-हारक (=सख लगा लेना) खोजते हैं। सो मुझे यह शख-हारक विना खोजे ही मिल गया। भगवानु ! मुझे ऐसा होगा। सगत ! मुझे ऐसा होगा।"

ं "साधु ! साधु !! पूर्णं !!! पूर्णं ! तू इस प्रकारके शम, दमसे युक्त हो, सूनावरान्त

भनपद्में बास कर सकता है। जिसका त् काल समझे (वैसा कर)।"

तथ आयुष्मान् पूर्णं भगवान्के वचनको अभिनन्दन कर अञ्चमोदन कर, आसनंसे उठ, भगवान्को अभिवादन कर, प्रदक्षिणा कर अपनासन संभाल, पात्र-चीवर छे, जिपर स्नापरान्त जनपद था, उपर चारिकाको चल पढ़े। क्रमग्नः चारिका करते नहीं स्नापरान्त जनपद था, पहुँ पहुँचे। आयुष्मान् पूर्णं स्नापरान्त जनपदमें विहार करते थे। तव पहुँ आयुष्मान् पूर्णं मे उसी वर्षाके भीतर पाँचली उपासकोंको छान कराया। उसी वर्षाके भीतर उन्होंने (स्वयं) भी विवाय साक्षात् (= प्रयक्षः) की। और उसी वर्षाके भीतर रिशिनवाणको वास् हुये।

4 . .

+ X

(11)

मखादेव-सुत्त । सारियुत्त-सुत्त । थपति-सुत्त । विसाखा-सुत्त । पधानीय-सुत्त । बरा-सुत्त । (ई. पू. ४६६-९३) ।

रेषेमा मेंने सुना-एक समय भगवान् मिथिलामें मखारेष-त्राख्यनमें विहार करते थे।

१. आवागमनरहित हो गरना ।

२. अ. क. "(वर्णनी) कहाँ कहाँ विहार किया ? चार स्थानोमें "अडम-हृत्य-वर्णन ..., वहाँसे समुद्रतिहिन्वहार, "पहाँसे मानुशिहि," वहाँसे मंजुळकाराम नामक विहारको वर्षे । "(स्नावरान्तमं स्थान) सम्रायस-वर्षन, " नमंदा नदीके सीर "पद्चीत्य"।"

३. स.ति. २३४:३।

एक जगह पर भगवान्त् गुरुक्ता उटे। सब आयुप्पान् आनन्दको यह हुआ-'भगवान्के मुस्क्तानेका क्या कारण है ? क्या वजह है ? तथागत विना कारणके नहीं मुन्कुति । तय आयुप्पान् आनन्द चीवरको एक कंधेवर कर, जिधर भगवान् थे, उपर हाम जोह
भगवान्को योळे --

"भन्ते ! भगवान्के मुस्कुरानेका क्या कारण है • 9"

"आनन्द] पूर्वकालमें इसी मिथिटामें मसादेव नामक धार्मिक धर्मनाजा राजा हुआ या। (वह) धर्ममें स्थित महाराजा, माहाजॉमें, गृहपतिवॉमें, निगमोंमें, (=कस्वों, नगरें ,में जनपदें (=दीहातों)में धर्मसे बसंता था। चतुर्दशी (=अमावस्या), पंचदशी, प्रजमा, और पक्षकी अष्टमियोंको उपोस्तय (=उपवासक्षत) स्मता था। ...

"(उसने अपने शिरारें पके बाल देख) उपेष्ठ पुत्र कुमारको "पुलवा कर कहा-

"तात कुमार ! मेरे देवतून प्रस्ट होगये, जिसमें पर केन दिखाई पर रहे हैं। भी मानुग-काम (=भीत) भीग लिये, अब दिख-भोगोंक गोजनेश समय है। आभी तात कुमार ! हम राज्यको नुम लो ! में केन-नमध्र मुंदा, कावाय-वध्न पहिने, परसे वेपर हो प्रमतित होईता। मो तात ! जब तुम भी मिरमें पके माल रेखना, हजामको एक गाँव हाना (= पर) दे, ज्येष्ट-पुत्र कुनारको अच्छी प्रकार राज्यवर अनुनासन कर, केत्रसम्म मुद्दा, परस्र पहिन क्षमित होना। जिसमें यह मेरा रथापित करवायायमें (करवाण-यह) अनु-प्रवर्तित रहे; तुम मेरे अन्तिम पुरुव मत होना। तात श्रमर ! जिस पुरुवपुत्रक वर्तमान हुत्ते हुम प्रस्तरके, कदवाण-वर्म (=माग) व्या वच्छेर होता है, यह उनका अन्तिम पुरुव होता है।

"तव आंकर ! राजा मानादेय बाईको एक गाँव इक्तम दे, उपेष्ट-पुत्र कुमारको अन्तर्ग सरह राज्यानुकासन कर, इमी मानादेय-अव्यवनमें शिर दादी मु वावमानित हुआ। "पह आर 'महा-विद्वारोंकी भावना कर वारीर छोड़ मानके बाद बहान्येकको मान हुआ। !""

"बानम्द ! राजा मसादेवके युक्ते भी"" ", राजा मसादेवकी!!! ' परस्वरामें युव पीत्र भादि"" द्वरी मसादेव-अनववनमें केस-दम्म गुँ हा"" प्रतिनत हुवे !""। निमि उन राजामोंका अन्तिम धार्मिक, धर्म-राजा, धर्ममें स्थित महाराजा हुआ !""।

"आतन्द ! पूर्वकालमें मुचमाँ गामक समामें प्रवित्त हुचे प्राविद्धा देवेदि बीचमें यह बात उत्तयन हुई—'लाम है आहो! चिदेहीं को, मुन्दर लाभ हुआ है विदेहों को, तिमका" निमि जैला धार्मिक, धर्मराष्ट्रा, धर्में स्थित महाराष्ट्रा है, " "निमिधी आतन्द !" इसी मत्यदिव-भग्व-वनमें " "महित्व हुआ ""!

"भानन्द ! राजा निभिन्न करुरार-जानक नामक पुत्र हुआ। वद घर ग्रेस भेयर प्रमतित नहीं हुआ। उसने उस करपान वन्धेंनी उच्छित्र कर दिया। वह उनका भन्तिम-पुरुष हुआ।

"शानन्द ! इस समय भेने भी यह बन्दाण-पार्थ गावित हिया है, (जो कि)

मंत्रों, करता, मुदिया और उपेक्षा मामक पार भारतायें !

२. गाप्ता, गण्डक, कोमी, हिमालयरे बीचका प्रदेश (तिहुँत) ।

एकांतिनवेंद्दे लिये, विरागके लिये, निरोधके लिये=उपरामके लिये, शभिजाके लिये, संबोधि
(=अद्धान) के लिये, निर्वाणके लिये है—(वह) यही आये अर्थांगिक मार्ग है—जैसे कि—
सम्यग्-हिंद, सम्यक्-संकरव, सम्यक्-याक् ० कर्मान्त, ० आजीव ० व्यायाम, ० स्मृति,
सम्यक्-समाधि । यह आनन्द! मैंने कर्याण-वर्ष्म स्थापित किया है ० । सो आगन्द!
मैं यह कहता हुँ जिसमें तुम इस मेरे स्थापित कर्याण मार्गको अनुप्रवर्तित कर्मा
(=चलाते रहना), तुम मेरे अन्तिम पुरुष मत होना।

भगवान्ने यह कहा, संतुष्ट हो आयुष्मान् आनन्दने भगवान्के भाषणका अभिनन्दन किया।

सारिपुत्त-सुत्त

ेपेसा भैने सुना -एक समय भगवान् आवस्ती • जीतवनमें विहार करते थे।

्रतम आयुष्मान् सारिपुत्र जहाँ अगवान् थे, "यहाँ "जाकर अभिवादन कर एक और वैठ गये। एक और वैठे आयुष्मान् सारिपुत्रको अगवानुने यह कहा—

"सारिपुत्त ! 'स्रोत-आपित-अंग स्रोत-आपित अंग कहा जाता है । सारिपुत्त ! स्रोत-

आपत्ति अंग क्या है ?''

ं सत्युरप-सेवा भन्ते ! स्रोत-आपत्तिका अंग है । सदर्भ-ध्रमण स्रोत-आपत्ति-अंग है । धर्मानुधर्म-प्रतिपत्ति (= धर्मानुसार घटना)० ।''

"सारिपुत्त ! ' स्रोत, स्रोत' कहा जाता है | सारिपुत्र ! स्रोत क्या है ?"

"मन्ते ! यही आर्य-अष्टांतिक मार्ग स्रोत है। जैसे-सम्पक् दृष्टि० ?"

"सायु ! सायु !! सारियुव !!! सारियुव ! यही आर्थ-अष्टांगिक मार्ग होत है। जैसे कि० !"---

"सारिषुत्र ! 'स्रोत-आपस्र, स्रोत-आपस्र' कहा जाता है । सारिषुत्र ! स्रोत-आपस्र श्या है ?"

"मन्ते ! जो इस.आर्य-अष्टांगिक-मार्गसे युक्त है, वही स्रोत-आपन्न कहा जाता है; यही आयुष्मान् इस नामका इस गोत्रका है।"

"साधु ! माधु !! सारितुत्र !!! जो इस आर्य-मधौमक-मार्गसे युक्त है। ।"

थपति-मुत्त ।

'ऐसा मैंने मुना—एक समय भगवान् धावस्तीमैं० जेतवनमें विदार करते थे । जस समय बहुतर मिशु भगवान्का चीवर-कर्म (=चीवर-सीना) करते थे—'बीवर (सीना) समाप्त हो जानेवर, तीनमारा बाद भगवान् चारिकाको जावेंगे' । जस ममय

^{1.} वत्तीसवाँ वर्षावास ४९६ ई. यू. श्राधनी (पूर्वाराम)में किया, तंतीसवाँ जेनवनमें I

२. सं. नि. ५४:१:५ |

३. टीकसे मनमें करना।

४. सं. नि. ५४: १:६।

(विसाधा)-सत्ता।

'ऐसा 'मेंगे मुना-पुरु समय भगवान् आवस्तीप मुगारमाताये प्रामाद 'पूर्वा-राममें विहार करते थे।

उस समय विशास्त्रा स्वारमालाका विव=मनाव नाली मर गया था। सर विशास्त्रा सुगारमाला भीगे बस, भीगे-वेश मध्यादमें उहाँ भगवान् थे, वहाँ गई। अकर

भगवान्त्रो अभिवादन कर एक और वैटी !''विज्ञासा सुसारमाताको भगवान्ते बहा-''दन्त (वैही ! विज्ञाये ! त् भीगे विख्न भीगे केत्र, मध्यादमें कहाँसे आरही है !''

''नन्ते ! मेरा प्रिय=मनाप नाती मर गया, हसलिये में भीगे वस, भीगे केरा मध्याद्रमें आरही हूँ "।"

"विज्ञान्या ! श्रायस्तीमें विश्वने मनुष्य हैं, त् वतने पुत्र, नाती (=पीत्र) चाहंगी !"

भनते ! आवनीमें जितने मनुष्य हैं, में उतने बेटे-पोते चाहुँ भी।"

"विद्यारें ! श्रावनीमें प्रतिदिन कितने मनुष्य मरा करते हैं ?"

"भन्ते ! धावनीमें मितिदित दश सनुष्य भी काल करते हैं। गय भार । धाट भीर । सात भीर । छर। पाँचर । चारर । दोनर । दोनर । एकर । मन्ते ! धावनी सनुष्यों है सरे विमा (एक दिन भी) नहीं रहती ."

ंतो पया मानता है, विशास्त्रा ! क्या त् जिता-भीगे यस, विना-भीगे केंत्र रह संपत्ती !"

"नदीं, भनी । भेरे जिसने बेटे-बोते हैं, " उत्तर्ने ही बम ."

"(ह्सीलिय) विश्वाते ! जिनके सी जिय होते हैं, उनके सी हुःस होते हैं । जिनके मध्ये जियर, उनके मध्ये दुःसर । उभस्ति । उससर । उससर

त्रव भगवान्ने इस अर्थही जान बसी बेचामें वह उदान कहा--

' फोक्से को तीक, परिदेव माता प्रकारके कुरन हैं। यह भिषके बारण होते हैं, प्रिष (यानु) न होतेनर यह नहीं होते सक्षा

"दमलिये वर्दा सुनी चौक रहित हैं, जिनहों खोड़में कहीं भी जिय नहीं। इसिन्य जो भनों हे, विरत्न दोना चार्ड, वह छोड़में कहीं जिय न बनावे ॥२॥"

- D---

वधानीय-गुन्त ।

भेमा भेंने मुना—एड समय 'नवचन धायन्तीमें बजेतपनमें विहार क्रेगी थे।

१. चीतीसर्वो वर्णवास ४९४ ई. % अवशक्ते धावली (पुर्शासम)में बिनापा ।

e. उदान cic | १. वर्गमान ह्युमवर्गी (महेट महेटडे ममीत) ।

थ, पॅत्तीमवर्षे वर्षावाम (४९६ ई. वू.) धावम्ता जेववनमें विवाया । च. अ. वि.

तय भगवान् सायंकाळको प्रतिसंख्यन (=धान) से उटकर, जहाँ उपस्थान-साला थी, वहाँ गये; जाकर यिछे आसनपर येंडे। आयुष्मान् सारिपुत्र भी सायंकाल ध्यानसे उठ, वहाँ उपस्थान-साला थी, वहाँ गये; जाकर भगवान्को अभिवादन कर, एक और येंड गये। आयुष्मान् मीहस्यायन भी०। शहाकादयप भी० शमहाकाद्यायन भी०। महाकोद्वित शमहाचुन्दर । जमहाकिष्टित शमहाचुन्दर । जमहाकिष्टित शमहाचुन्दर । जमहाकिष्टित शमहाचुन्दर । जमहाकिष्टित शमावान् यहुत रात तक वैटकीमें बिता, आसनसे उठ विहार्म चले गये। यह (दूसरे) आयुष्मान् भी भगवान्के जानेके थोडीही देर बाद, आसनसे उठकर अपने अपने विहार (=यमाविहार) को चले गये। जो कि वहाँ नये भिन्न, भोडीही दिनके प्रमतित, इस धमहाविहार । असे चले गये। जो के वहाँ नये भिन्न, भोडीही दिनके प्रमतित, इस धमहाविहार । असे चले गये। जो के वहाँ नये भिन्न, सोडीही दिनके प्रमतित, इस धमहाविहार । असे चले से से इस स्वादित हम स्वादित हम प्रमतित विद्या चला चला चला चला से से से से सावान्ते दिखा । देशकर अमावान्ते दिखा । देशकर काँ उपस्थान-काला धी, वहाँ गये; जाकर रक्षे आसनपर येंटे। वैटकर भगवान्ते उन भिन्नुऑको आमितित किया—

''भिश्वओ ! सारियुत्र कहाँ है ?० आनन्द कहाँ है ? भिश्वओ ! वह स्पविर आवक

कहाँ गये ?"

"भन्ते ! यह भी भगवान्के जानेके थोड़ी ही देर वाद आसनसे उठकर, अपने-अपने

विहारमें चले गये।"

"तो मिश्रुओ! तुम स्वविर (=पद)से छेडर नवे तरु, सूर्योदय तरु खराँटे मास्कर सोते हो ? तो क्या मानते हो, भिश्रुओ! क्या तुमने देखा या सुना है, सूर्याभिषिक (=अभिषेक-माप्त) क्षत्रिय राजाको हृच्छातुसार वावन-सुख, स्वां:सुख, गृद (=आल्स)-सुखके साथ विदार करते, जीवनप-वैन्त राव्य करते, या देशका प्रिय = मनाप होते ?"

"नहीं भन्ते !"

"साधु अधुओ ! भिछुओ ! मैंने भी नहीं देखा, नहीं सुना — राजा=मूर्याभिषकः शिव्रको । सो वया मानतेही, भिछुओ ! वया सुमने देखा या सुना है राष्ट्रिक (स्रिट्टिक) । । ० पेत्रणक । । ० सेनापतिक । । ० श्विम-प्रामणिक ० । (स्थाम-प्रामिक) ० पूरा-गामणिकको इच्छानुसार शयन-सुला के साथ विहार करते, जीवन-पर्यन्त प्रा-प्रामणिकक ते, या पूराका श्रिय=मनाप होते ?" "नहीं भन्ते !"

'साधु, भिक्षुओं ! शिक्षुओं ! भेंने भी नहीं देखा ० । तो वया मानते हो, भिक्षुओं ! वया तुमने देखा या सुना है, हायन-सुख रफाँ-सुख, खट्ट-सुपले युक्त, हन्द्रियोंके ह्वारों-को न रोकनेवाले, भोजनकी माप्राको न जात्त्वेवाले, जायायमां न तत्त्वर, धमण प्राह्मणको इच्छातुसार कुत्तल (=फट्टे) धमाँकी विषद्दना न करते पूर्वशाप्त (= रातके पहिले भाग) और धपर-राग्न (=रातके पिछले) में बोधि-पक्षीय-धमाँकी भावना न करते, आखर्योंके क्षयसे आखय-रहित चित्तकी विमुक्ति (=मुक्ति), प्रज्ञा-विमुक्तिको इसी जनममें स्वयं अभिज्ञान कर, साक्षारकारकर, प्राह्मकर, विहरते १" "नहीं अन्ते !"

"साधु भिक्षुओं ! मेंने भी भिक्षुओं ! नहीं देगा । इसलिये भिक्षुओं ! पैमा

मवर्तर=प्रदेशाधिकारी। २, नगराधिकारी. सेपर (१)। ३, प्राप्तका अफसर।
 एक समुदायका अफसर।

सीलना चाहिये — इन्द्रिय-द्वारको सुरक्षित रक्ष्यूँगा। भोजनही मात्रा (=परिमाण) का जाननेवाला होर्द्धैना। जायनेवाला ० इन्नल-धर्मोका विषद्यक ० पूर्व-तात्र अपर-तावमं योजि-पश्चीय धर्मोका भावनामं छन्न रहकर विहहँगा। भिश्चओ। तुन्हें पेसा सीलाना चाहिये।"

जरा-सुत्त

ेपुता 'मेंने सुना-एक समय मगवान् श्रायस्तीमें मृगारमाताके प्रासाद पूर्वाः राज में विहार काते थे।

उस समय भगवान् अपरोद्धरालमें (=मावाद्ध समय) ध्वानसे उटकर 'विष्ठवादे पूपमें येट ये । तब आयुष्मान् आनेंद्र जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये । ज़ाकर भगवान्को अभिवादन कर,

भगवान्के शरीरको हाथसे मीजते हुवे, भगवान्को बोलै--

ंशावार । भन्ते !! भद्रभुत ! भन्ते !! भन्ते ! भगवान् के चमरेका रंग उत्तना परि-द्युद, उत्तना पर्ववदात (=उडम्यल) नहीं है। गात्र (=भंग) तिथिल है, सब द्यारियाँ परि हैं। सरीर भागेरी और द्युका (=त्राम्भार=मामनेकी और स्टका) है। इन्द्रियों भी विकार (=भन्यपाय) दिताई पहता ई—च्यु-इन्द्रियों, श्रीत्र-, प्राण्क, मिद्रान, काय-इन्ट्रियमें।"

''आनम्द ! यह ऐसा ही होता है । यीवनमें जरा-धर्म (इतापा) है, भारीग्यमें

ष्याभिषमं हैं, जीवनमें मरण-धर्म है।

×

भगवान्ते यह कहा। मुनतने यह एहका किर शाला (=3क) ने यह भी कहा— "हे दुवंग करनेवाली जरे। मुत्त जराको चिकार है। चाहे सीवर्ष भी जीय। सभी सुरदु-परावण है। (यह तरा) किसीको नहीं छोड़ती, सभीको सदैन करती है।"

. .

٠,

(12)

वाधि-राजकुमार-गुच (ई. प्. ४९२)।

ेव्या संते मृता—एक समय समयात् अर्ग (देश) में 'सुसुमारिमिरिके केतर-कलावत, सृतद्वावमें विदार करते थे। उस समय वोधि-शालुतमारते असम या माध्य या दिसी मी मनुराय म और्त कोदलद्व सामक मागाइको हालदीये धनवाया था। तब बोधि-रामद्रमारमें स्तित्रदाषुष्ठ मागावकको सम्बोधित किया—

'शाभी तुम सीम्य ! संजिकातुत्र ! बहाँ भगवान् ई. यहाँ आशी । झावर मेरे वयनमे भगवान् के बारानिमें निर्मे पन्दनावर, आरोग्य, अनु-भगवेड, लगु-उत्थान (» प्रशिक्षः कार्य-

 स्रावान्ते छर्तास्याँ (वि पू. क) व श्रीवार आवारी (पूर्वास्त्र) में किया।
 सं, ति. ४० : प्राचा ३, स. क. वितासदर्श छायांस पूर्व दिसाम, देंद्र हानेस प्रसाद्धे परिप्रमयाले मार्गार पूर्व थी वि अ. स. वि. ११४५ (मुक्तवास प. में भी)।
 पुता(द्रि. सिन्नोपुर)। इ. माक्रम-नदगः। क्षमता) वर्छ, अनुकूछ विहार, पूछो—'मन्ते ! वीधि-राजकुमार मगवान्के चरणोंमें शिरसे वन्द्रनाकर आरोग्य॰ पूछता है'। और यह भी कहो—'मन्ते ! भिश्च-संघसहित भगवान् वोधि-राजकुमारका करूका भौजन स्वीकार करें।"

"अच्छा हो (=भो)' कह संजिका-पुत्र माणवक जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया। जाकर भगवान्से "(कुशल प्रदन) "पुत्र, पुत्र और वैठ गया। एक और वैठकर संजिका-पुत्र , माणवकने भगवान्से कहा — "हे गौतम ! योधि-राजकुमार आपके चरणोंमें । व्योधिराज-क्रमारका कलका भोजन स्वीकार करें।"

भगवान्ते मीनद्वारा स्वीकार किया । तय संजिक्षान्प्रय माणवक भगवान्त्री स्वीकृति जात, आसनसे उठ नहाँ दोधि-राजकुसार था, यहाँ गया । आकर वोधि राजकुमारसे वोला—

''आपके वचनसे क्षेत्रे उन गोतमको कहा—'हे गोतम ! बोधि-राजकृमारः । अमण गोतमने स्वीकार किया ।'

त्तव योथि-राजरुमारने उस रातके वीतनेपर भपने घरमें उत्तम खादनीय भोजनीय (पदार्थ) तैयार करवा, कोकनद-प्रासादको सकेद (=अवदात) शुरसींसे सीड़ीके नीचे सक विक्रवा, सीजिकापुत्र माणवकको संबोधित किया —

"आओ संभ्य ! संजिकापुत्र ! जहाँ भगवान है, वहीं जाकर भगवानको काछ कही----. 'भन्दो ! काल है, आत (=भोजन) तरवार होगया !"

' अच्छा भी !'' -- बाल कहा -- ।

त्तव भगवान् प्रगाँह समय पहिनकर पात्रचीवर है, जहाँ योधि-राजकुमारका घर (=िनचेसन) था, बहाँ गये । उस समय बोधि-राजकुमार भगवान्की प्रतीक्षा करता हुआ, हारकोष्टक (=ाँगवास्तामा)के बाहर राजा था। योधि-राजकुमारने दूरसे भगवान्की आते देखा । देखते ही अगवानी कर भगवान्की बन्दना कर, आगे आगे करके जहाँ कोकनद-प्रासाद था, बहाँ हो गया। तब मगवान् निचली सीरीके पास खड़े होगये। बोधि-राजकुमारने भगवान् से कहा—"भन्ते । भगवान् प्रसांपर चलें, सुगत ! धुस्सोंपर चलें, ताकि (यह) चिरकाल सक मेरे हित और सुगके लिये हो।"

पेसा कहनेपर भगवान् चुप रहे।

कृतरी बार भी बोधि-राजकुमारने । गीसरी बार भी ।

सव भगवान्ते आयुष्मान् शानन्द्की क्षोर देखा । शायुष्मान् शानन्दने बोधि-राज-कुमारको कहा---

"राजरुमार ! शुरसाँको समेट हो । भगवान् पाँचने (= चॅल-पीन:) पर न पर्देगे । सथागत भानेवाटी जनता का स्थाल कर रहे हैं ।"

योपि-राजहमारने पुरमों को समेटवा कर, फोकनद प्रास्ताद् के उपर आमन विक्रमाय । भगवान् फोकनदेपासादपर पर्द, संघक्षे साथ विक्षे आसनपर येटे । सब योपिराककुमार ने दुब-पमुध्य भिश्वसंवको अपने हाथसे उत्तम खादनीय भोजनीय (पदार्थों) से संतर्षित किया, संगुष्ट किया । भगवान्दे भोजन यर पात्रमे हाथ सींच केनेपर, 'बोधिराजहमार एक नीका आसन के, एक और पेट गया । एक और विटे हुए बोधिराजहमारने भगवान्देने कहा—

भन्ते ! मुद्दी ऐसा द्वीता है, कि मुख सुखर्म बाप्य नहीं, सुत दुःतमें प्राप्य है ।"

"राजकुमार ! योधिमें पहिले = बुद्ध न हो बोधि-तस्य होते समय, मुझे भी यही होता था--'मुग्न मुग्नमें प्राप्य नहीं है, सुग्न दुःगमें प्राप्य है।' इसलिये राजडुमार! में उस समय दहर (=नय यवस्क) ही, यहुत काले काले केरायाला, शुन्दर (= भद्र) यीवन के साथ ही, प्रथम वयसमें, माता-पिताके अधुसुरा होते, घरसे घेघर हो प्रवित्तत हुआ। इस प्रकार प्रमतित हो, जहाँ आलार-कालाम या, पहाँ गया । जाकर आलार कालामसे प्रहा—'आयुम कालाम ! इस धर्मियनयाँ में बहाचर्य-पास करना चाहता हूँ ।' ऐसा कहनेपर शाजरुमार ! खालार-कालामने सुझे कहा—'विदरी शायुष्मान् । यह ऐना धर्म है, जिसमें विश (=जान-कार) पुरुष पत्द ही अवने आचार्यस्वको स्वयं जानकर = साक्षात्कर, = प्राप्तकर विहार करेगा ।' सो मेंने जन्द ही = शिव्र ही उस धर्म (यात) को पूरा कर लिया । तप में उतने ही ओठ-खुर्ये मात्र = कहने-कहाने मात्रसे , ज्ञागवाद और स्थविश्वाद (= वृद्धींका सिद्धाना) कहने छमा-भी जानता हूँ, देखता हूँ...' । तय मेरे मनमें ऐसा हुआ : आछार-कालामने 'इस धर्मको फेवल श्रदास रायं जानकर = साक्षान् कर = प्राप्तकर में विदरता हूँ' यह गुप्ते गहीं बतलाया । जरूर आत्यर-वालाम 'इम धर्मको जानता देखता विहरता होगा । तब से वहाँ आलार-कालाम था, वहाँ गया । जाकर कालार-कालामसे पूछा-'आवुस कालाम ! तुम इस धर्मको स्वयं जानकर = साक्षात कर = प्राप्त कर (= उपसंपद्य) वहाँ वर्षमा चतलाते हो ?' पुना कहनेपर राजकृतार ! आलार-इन्हासने "अस्तियन्यायतन" दतलाया । तय गुझे ऐसा हुआ-'बालार-कालाम हाँके पास श्रद्धा गर्ही है, मेरे पास भी

श्रदा है। मालार-कालास ही के पास चीर्य गहीं है०। बश्चतिक। क्ससाधिकत ब्रह्मांक। क्यों न, जिस धर्मको आलार कालाम - 'स्वयं जानकर = नाहात् कर = प्राप्त कर विद्वरता हूँ"। कहता है; उस धर्मको माधारकार करनेके लिये में उद्योग करते। मी में विना देर किये == क्षित्र ही चस धमेको स्वयं जानकर = साक्षात् कर = प्राप्त कर विहाने तथा । तथ मैंने राजकुमार !**'आलार कालामकी कहा-- (आतुम काल्यम ! गुम इतना ही । इस धर्मकी नार्य जानकर इसलोगोंको बनलाने हो १'- 'आयुस ! में इतना ही इस धर्मको स्पर्ध जानकर. धनवाता है । 'भावस ! इतना तो में भी इस धमें हो स्वर्ग जानकर . विदरता है ।' आयुम ! इमें राम है, आयुम ! 'हमें सुन्यम मिला, जो हम आयुद्मान् जैसे स-महाचारी (=गृह-भाई) की देश्में हैं। "में जिस धर्मकी श्वर्ण जान कर वितनाता (=उपदेश बरमा) हैं। तुम भी उसा धर्मको स्वर्ध जानः विहसी हो, तुम विस धर्मको स्पर्मः। में भी उसी धर्मः कों। इस प्रकार में जिस धर्मको जानता हैं, उस धर्मको गुम जानते हो। जिस धर्म की तुम जारते हो, उस धर्मकी में जानता हूँ । इस प्रकार जैसे गुम वसा में : र्जना में, वेसे तुम हो । आगुम ! भाभी अब इम दोनों ही इस गम (= समात) की भाग वर्ष ।' इस सरद मेरा आचार्य दोने (हुए मी, आधार-कालामने गुम सम्भेषामी (महार्य) की अपने बसबरक स्थानगर स्थापित किया। बदे मन्दार (= पूजा) में मालून किया। नव मुझे याँ हुमा- 'यह धर्म म निर्वेद (= उत्तानीवता) के लिये हैं, म मैतायके लिये, म निरोधके सिये, न उपसम (= सांति) के नियं, म सीनता (= दिश्य गानिः) के लिये, म मार्गीय (= पामक्तम)के स्थि, में नियंत के लिये हैं। 'अव्यागायत्तर' सक गुण्य दीने होंके लिये (यह) है । बोर मिन राजनुमार ! बस पमेडी बनर्रात मान, राव धर्म में नर्म हो यह दिया ।

"सो राजकुमार ! में 'क्या कुम्राल (= अच्छा) है' की ग्रवेषणा करता, सर्वोचिम श्रेष्ट शांतिपदको खोजता, जहाँ उदक राम-पुत्र था, वहाँ गया । जाकर उदक (= उनक) राम-पुत्रसे बोला —'आबुस ! इस धर्म-विनयमें में महाचर्य पालन करना चाहता हूँ।' ऐसा कहनेपर राजकुमार ! उदक राम-पुत्र श्वससे घोला—

"विहरो आयुप्पान् ! यह वंसा पर्म है, जिसमें विज्ञ पुर्देष जल्द ही अपने आपायंत्व-को, स्वयं जानकर = साक्षात कर = प्राप्त कर विहार करेगा ।' सो मैंने तुरन्त क्षिप्र ही उस धर्मको पूरा कर लिया । सो में उतने ही ओठ-दुये-मात्र = कहने-कहानेमात्रसे ज्ञानवाद, और स्थियर-वाद कहने लगा—'में जानता हूँ, देखता हूँ"' तब मुखे ऐसा हुआ - रामने मुखे यह न बतलापा 'में इस धर्मको केवल श्रदासे, स्वयं जान कर = साक्षात कर=पास कर विहरता हूँ ।'' जरूर राम इस धर्मको पानते देखते विहरता होगा । तव ''उद्गम रामपुत्रसे मैंने पूछा—'आयुस रामपुत्र ! इस धर्मको स्वयं जान ० ० वतलाते हो ?' ऐसा कहनेपर ! उद्गक राम-पुत्रने 'मैनक्तांन-तासंज्ञायतन' यतलाया । तब मेरे (मन) में हुआ — 'उद्गक रामपुत्रने पास ही श्रदा नहीं है, मेरे पास भी श्रद्धा है । वयों न० । इस ताह मेरा आचार्य होते हुये उद्गक रामपुत्रने गुल अन्तेवासीको अपने बरावरके स्थानपर स्थापित किया । ० सो मैंने उस धर्मसे जदास हो पल दिया ।

"राजकुमार ! 'क्या अच्छा है' की गर्वपणा करता (= किंकुसल-गयेसी), सर्वोत्तम, श्रेष्ठ सांतिपदको खोजते हुप, भगपमं क्रमसः चारिका करते, अर्हे उपवेद्या सेनानी-तिगम् (= कस्ता) या, यहाँ पहुँचा । वहाँ मैंने समर्णाय भूमि-भाग, मुन्दर पन-रोह, यहसी नदी, क्षेता प्रमुतिदित, वारों और समर्णाय 'गोचर-माम देखा । तब मुद्दे राजकुमार ! ऐसा हुआ—'रमणीय है, हो ! यह भूमि-भाग० । प्रधान-इप्युक्त कुळ-पुत्रके 'प्रधानके दिये यह पहुँच चीक (स्थान) है' सो में 'प्रधानके दिये यह कर्ळ (= चीक) है, [सोच), यहाँ यह गया । मुद्रे (उस समय) अद्भुत, अन्युत-पूर्व, तीन उपमार्वे मान हुई !—

'जैसे | गीला काष्ट भीते (≈ सस्तेह) वानीम दाला जाये । (कोई) पुरप 'आग पनाऊँगा', 'तेज प्राप्टुर्भाव करूँगा' (सोच), 'डचरारणी लेकर आये । तो क्या चार पुरुप भीले वानीम पदी गीले काष्टभी उत्तरारणीको लेकर मधकर अनि बना सकेगा, तेज प्राद्धभू'त कर सकेगा १''

"नहीं भन्ते !"

"सो किस लिये ?" "(एक सो यह) स्तेह-पुक्त गोला काए ई, फिर यह पानीमें टाला है। "'ऐमा करनेवाला यह पुरुष सिर्फ धड़ावट, पीड़ाका ही मागी होगा।"

"ऐसे ही राजकृतार ! जो बाह्मण काषा द्वारा काम-सासनाओं में रूपण हो विचरते हैं । जो कुछ भी इनका काम (= वामनाओं) में काम-रूचि = वाम-रूनेह = वाम-पूरणों = काम-दिवासा = वाम-परिदाद है, वह यदि भीवरसे नहीं दृष्टा है, नहीं शमित हुआ है, तो

९. एक ध्यान ।

२. भिक्षाटन-योग्य पार्झबर्ती झाल । हे. निर्वाण-प्राप्ति बरानेवाली योग-युन्ति । ४. रगप्तर आग निहानेकी सदसी ।

146

प्रयसकील होनेपर भी वह धमण-वाहाण दुःख (-द) तीय कडु, चेदना (मात्र) मह रहे हैं। यह झान-दर्गन अनुत्तर-संयोध (= परम-ज्ञान) के शयोग्य है।

"राजनुमार । यह मुझे पहिली बद्भुत ब-शुत-पूर्व उपमा भाग हुई ।"

"और भी राज-कुमार ! मुझे दूसरी अद्भुत अन्धुत-पूर्व उपमा भाग हुई । राज-कुमार ! जैसे स्नेह-युक्त गीला काष्ट जलके पाम स्थलपर चैंका हो' और कोई पुरुष उत्तरारणी रोकर आये-'अग्नि बनाऊँसा' 'तेज मादुर्गु'स करूँ मा' । तो क्या समझने हो राजप्रमार ! क्या यह पुरुष अनित बना सबैया, सेज प्रदर्भंग कर सहैगा ?"

"नहीं भन्ते"

''सो किस लिये १"

"(प्क'तो) यह काछ स्नेह युक्त है, और पानीके पास रायपर फँका हुआ भी है। " पह पुरुष मिर्फ बकायट, पीदा (मात्र)हा ही भागी होगा ।"

"पैमे ही रामकुमार ! जो कोई धमण या जात्रण काराके जारा पासगाओंसे लग हो विदरते हैं । •भयोग्य दें । राजरुमार ! मुद्दे यह दूसरी• ।

"और भी राजरुमार ! वीमरी थद्भुत अन्धृत-इर्व उर्वमा भाग हुई :--र्वम ,मीरम द्यापक काछ जलमे दूर स्थलपर फेंका है। और कोई पुरुष उत्तराणी छेकर आपे-'आग बनाउँगा', 'तेत्र प्राहुभू स कर्रेंगा ।' तो क्या "वह पुरुष श्रीस्स-शुष्क, जबसे दूर फैंके काष्ठहो, उत्तरारणीसे मधन करके अग्नि यना मनेगा, तेन शहुन्तु त वर सहेगा ?

"हाँ, सन्ते।"

"मो जिसलिये ?"

"गर्ने ! यह गीरम सुगा काए हैं, और पार्गाने दूर स्पटपर मेंका है ।"

"वेसे ही राजकुमार ! शो कोई अमण-प्राह्मण, राजाह्मारा काम-पासनाओंसे अलग ही विहरते हैं। और जो उनका काम-शमनाओंमें •बाम-परिदाह है। यह भीतरये भी सब-

धीण (= भव्दी तरह तुर गवा) ई, शुक्तमित ई । को यह प्रयत्मधील धमण-प्राह्मण हु:ल (-य), सीम, कटु बेदना नहीं भीयते । यह ज्ञान-दर्भन = अनुत्तर-मंबीधके पात्र हैं । यह यह प्रवन्तरील अमग-प्राह्मण पु:त्व, ताव, कट्ट चेदना को मोर्ने भी, (तो भी)) यह जान-दर्गन=

अनुत्तर संबोधके पात्र हैं । यह राजकुमार तीसरी: ।

"तप राजामार ! मेरे (मनमें) दुधा--"वर्षी न में दाँगों हे उत्तर दाँत रार, ब्रिहा-द्वारा साल्की द्वा, समये समकी निग्नह करी, द्वाड, संसादित करी। गय भेर द्वारार हाँत रगते, तिहासे साल द्वाने, सनसे मनके पहरूने, संगरेसें; काँगसे प्रमीका निकल्पना था; सैमे कि शालकुमात ! बरवान् पुरुष सीमसे प्रश्वत, कंथेमे प्रवस्त, दुवंज्ञार पुरुष को पकरे, दबाये, सवाये: ऐसे दी हाजबुमार ! मेरे दोवबर दांत- कोंसमे पर्याना निक्त्यता था । उस समय भैने न दशने वात्रा थीएँ (चडवोत) आरम्भ दिया दूधा था, भेरी समृति यत्री थीं, कावा भी सन्पर थीं।

"तब मुत्ते यह हुआ वर्षी सभी इराम-दित ही प्याय घड है है को दीने राजह मार ! सुन भीर मानिका से दशासका भागा जाना होता दिया । यह राजकृमात ! केरे मूछ भीर आसिका से भारतासन्दर्भाग के एक कालेपर, मानके दिल्ला में निकास मानि (नहवाणी) का मन्त्र कविक ज्ञब्द होने लगा । जैसे कि—लोहारको धौंकनीसे घौंकनेसे बहुत अधिक ज्ञब्द होता है; ऐसे ही० । ०न दवनेवाला वीर्य आरम्भ किया हुआ घा० ।''

"तव मुसे बद हुआ—क्यों न में इवास-दित च्यान घरूँ ? सो मैंने राजकुमार ! मुख से । तब मेरे मुख, नासा और कर्णसे आइरास-प्रशासक रक जानेसे, मूर्याम बहुत अधिक बात टक्सते ! जैसे बळवान् पुद्वप तीक्ष्ण विखासे मूर्या (=िशर)को मध्ये, ऐसे ही राजकुमार ! मेरे • ।

"तव मुझे यह हुआ—ष्यों न श्वासनहित प्यान घरूँ १—सी मेंने मुख, नासा, कर्ण से आश्वास-शश्वास की रोक दिया। तब मुख, नासा, कर्णसे आश्वास-गश्वासके रक जानेसे मेरे सीसमें यहत अधिक सीस-वेदना (=िसर दुई) होती थी। •न दवाने वाळा० 1…

"तब राजकुमार ! सुद्दो यह हुआ — वयों न इवास-रहित हों ध्यान भरूँ ? — सो मैंने०। • रुक जानेपर यहुत अधिक बात पेट (=कृक्षि) को छेदते थे। जैसे कि दक्ष (=चतुर) गो-धातक या गो-धातकका अन्तेवासी तेज गो-विकर्त्तम(= छुरा)से पेट को काटे, ऐसेही०। त दक्षनेवाला०।

"तय मुझे बह हुआ, 'क्यों न इयास-रहित ही ध्यान (कि.र.) थरूँ । राजकुमार। । •कावामें आविधिक दाह होता था। जैसे कि दो बळपान पुरुष हुबँकतर पुरुषकी अनेक बाहों में पकडकर अंगरोंपर सपार्थे, ऐसेही । । न दकते ।

"देवता भी मुद्दो कहते थे-धिमण गौतम मर गया।" कोई कोई देवता याँ कहते थे-'ध्रमण गौतम नदीं मरा, न मरेगा; ध्रमण गीतम अर्हत् है। अर्हत्का हो इस प्रकारका विद्वार होता ही है।

"" मुद्दे यह हुआ—" क्यों न आहारको विज्कुल हो छोद देना स्वीकार करूँ। तथ देनताओं ने मेरे पास आकर कहा—सार्थ ! तुम आहारका विद्रृह छोदना स्त्रीकार करो । हम तुम्हारे रोम-क्योंद्वारा दिव्य-ओज डाल देंगे; उसीसे तुम निर्वाद करोगे ।...। तब मुझे यह हुआ—में (अपनेको)स्व तरहसे निराहारी अर्थुंगा और यह देवता रोमक्यों हारा दिव्य ओज मेरे रोम-क्योंके भीतर हालेंगे; में उसीसे निर्वाद करूँगा । यह भेरा ग्रुपा (होंगा) होगा । सी भैंने वन देवताओंका मत्याच्यान किया—'रहने दो ।'

"तव मुने यह हुआ—वर्षों न में थीड़ा थोड़ा आहार महण करूँ—पतार भर मूँग का जूम, या कुरुयीका जूम या महर का बूस, या अर्टरका जूस—1 सो में थोड़ा-थोड़ा वसद-वसद मूँग का जूम- प्राहण करने लगा। थोड़ा थोड़ा पमर पमर पमर मूँग का जूम- अपहण करने लगा। थोड़ा थोड़ा पमर पमर पमर मूँग का जूम- अपहण करते हुने, भेरा तरीर (इपैन्डाकी) पाम सीमाकी पहुँच गया। जैमे आसीतिक (= पन-रवित दिवेण) थी गार्ट, "पैसेही उस अन्य आहारमें मेरे आंग प्राण्य हो गये। उस अन्य आहारमें वैसे खेंट का पर, पैसे सुक्ति पोती (=पन-स्वति की से ही कैरे की मेरे पीटक कार्ट हो गये। की मेरा सुक्ती सालाकी विद्यों हो की सी के से नीची मेरे पीटक कार्ट हो गये। की मेरा हुक्ती होती ही मेरी प्राली होती हैं, पूनों हो मेरी प्रालिखों हो गई थी। होती हो मेरी प्रालीका कारा (= उदक-सारा) गहराई में, मुहुत दूर दिनाई देता है, उसी। विद्यं करपा तोड़ा कहवा स्थार हवा पूर्वसे चितुक (= सपुटिन) साता है, मुसों शता है, पेसे ही मेरे शिक्षी हो साठ चितुक हवा पूर्वसे चितुक (= सपुटिन) साता है, मुसों आता है, पेसे ही मेरे शिक्षी हाज चितुक हवा पूर्वसे चितुक (= सपुटिन) साता है, मुसों आता है, पेसे ही मेरे शिक्षी हाज चितुक हवा पूर्वसे पितुक (= सपुटिन) साता है, मुसों आता है, पेसे ही मेरे शिक्षी हाज चितुक हवा पूर्वसे पितुक (= सपुटिन) साता है, मुसों आता है, मुसों महं पीं।

साम्हमार ! यदि में पेट को सालको मसलता, सो पीटके कोर्टोको पकड़ लेता था, पीटके कोर्ट कोर को मसलति तो पेटकी सालको पकड़ लेता । उस अन्याहारमें मेरे पीटके कोर्ट और पेटकी साल कित्नुल सर गई थी । "प्यदि में पायाना या सूत्र, करवा, पर्टी अहराकर (=3पड़्त्र) मिर पड़ता था । अप में कावाको सहलाते (= अस्मासत्त्रो) हुये, हाथ मे गान को मसलता तो हाथसे गान्न समलते पक्त, कायाले साई आप पाले (= पति-मूल) रोम हाइ पहरे ! " मतुष्य मी सुसे देशकर कहते थे- असल गीतम काला हैं । कोई हाई मनुष्य पहरे में-"अमल गीतम काला नहीं है, स्थाम है ।" कोई कोई मनुष्य गो कहते "अमल गीमव काला नहीं है, न स्थाम हो है, मेगुस्त्यों (= 'मंगुरफावि) हैं । बाजुमार ! मेरा मैना परि-सुद्ध परि-अवदात (=सकेंद्र, गोरा) स्विन्वर्ण (= चामहेका रंग) गए हो गया था ।

"तव शुसे यो हुआ--अतीत काल में जिन किन्हीं असणी-नाहाणीने घोर दुश्य सीय और कद वेदनायें गदी, हतने ही पर्यन्त, (सही होंगी) हमने अधिक गहीं। अधिक कारमें को कोई असण-माहाम गोर दुश्य सीम और कद वेदनायें गहेंगे, हतने ही पर्यन्त, हमसे अधिक गहीं। आवहल भी जो कोई असण माहाण घोर दुश्य, तीम, और कद येदमा सह रहें हैं । लेकिन राजकुमार ! भैंगे उस दुश्हर कारिकाम उत्तर मनुष्यन्तमं आवसाय-शान-दुर्शन-विरोध न पाया। (सुरे विचार हुआ) कोषके लिये क्या कोई दुसरा साम दें ?

"तव रामकुमार " में रुपून आंदार मदणहर, गश्य हो काम और अकुतालपानी विवित्त तिवर्त तथा विभारमहित, एकान्यामी उत्यक्ष (= विरेक्त), भ्रीति-सृष्याचे अधम प्रात्वको मध्य हो पर भ्रीति-सृष्याचे अधम प्रात्वको मध्य हो पर भ्रीतरके मध्य प्रात्वको मध्य हो पर भ्रीतरके मध्य प्रात्वको मध्य होने पर भ्रीतरके मध्य प्रात्वको प्राप्त होने पर भ्रीतरके मध्य भ्रीति-सृष्य प्राप्त होने पर समाविष्य अध्यक्ष भ्रीति-सृष्य वाले द्वित्राय प्राप्त होने प्राप्त होने प्राप्त होने प्राप्त होने विराद स्थापित भ्रीत क्षीर विभावको अवेष्य स्थापित भ्रीत स्थाप्त होने स्थापित भ्रीत स्थाप्त होने स्थापित भ्रीत स्थाप्त होने स्थापित स्थापित

[्]रा मंगर मञ्चा

[.] १. पतातात । . १. हेओ स्मृति सम्बत्धः

लगा । जिसको कि आर्यजन उपेक्षक रमृतिमान् और मुख-विद्वारी कहते हैं; ऐमे नृतीय ध्यान को प्राप्त हो विद्वार करने लगा ।***।

"सुख और दु:खके विनाश (= प्रहाण) से, पहिले ही, सोमगस्य और दीर्मनस्यके पहिले ही अस्त हो जानेसे, दु:ख-रहित, सुख-रहित उपेक्षक हो, श्मृतिकी परिशुद्धतासे युक्त चतुर्थ ध्यानको प्राप्त हो विहार करने लगा।

"तव इस प्रकार चित्तके परिशुद्ध=परि-अवदात,=अंगणरहित=उपयक्षेश-रहित, मृदु हुये, काल-रायक, स्थिर=अचलताप्राप्त=समाधिप्राप्त हो आने पर, पूर्वजनमां की स्मृतिके ज्ञान (=पूर्विविवासानुस्मृति-ज्ञान) के लिये चित्तको मेंने झुकाया। फिर में पूर्वकृत अनेक पूर्व-निवासों (=अन्मों) को स्मरण करने लगा—जैसे एक जन्म भी, दो जन्म भी,""।

''आकार-सहित उद्देश-सहित पूर्वकृत अनेक पूर्व-निवासीकी रसरण करने लगा। इस प्रकार प्रसाद-रहित, तत्पर, हो आत्म-संयमयुक्त विदृश्ते हुये, गुरो रातके पहिले याममें प्रथम विद्या प्राप्त दुद्दे, अधिया गईं, विद्या आईं, तम नष्ट हुआ, आलोक उत्पन्न हुआ।

"सो इस मकार चित्तके परिशुद्धः समाहित होनेपर, प्राणियाँके जन्म-मरणके ज्ञान (= च्युति-उत्पाद-ज्ञान) के लिये मैंने चित्तको झकाया। सो मनुष्य (के नेत्रों) से परेकी दिख्य विशुद्ध च्युसे, मैं अच्छे-दुरे, सुवर्ण-दुर्वर्ण, सु-तत-दुर्गत, सस्तै-उत्पन्न होते, प्राणियों को देखने लगा। सो० "क्यांनुसार जन्म को प्राप्त प्राणियोंको जानने लगा। रातके विचले पहर (= याम) में यह दितीय विद्या उत्पन्न हुई। अविद्या गई०।

"सी इस प्रकार विश्वके । अस्तवाँ (= मट-दीप) के शानके दियों भीने विश्वकों हाजा —सी 'यह 'दुःख हैं' इसे यथार्थसे जान दिया; 'यह दुःख-समुद्रय हैं' इसे यथार्थसे जान दिया; 'यह दुःख-सिरोध मामिनी प्रतिवद हैं' हमें यथार्थसे जान दिया। 'यह आस्रय हैं' इसे द्यार्थसे जान दिया। 'यह आस्रय हैं' इसे द्यार्थसे जान दिया। 'यह आस्रय हैं' इसे द्यार्थसे जान दिया। 'यह आस्रय निरोध = गामिनी-सित्यद हैं' इसे के 'यह आस्रय-सिरोध = गामिनी-सित्यद हैं' इसे के 'यह आस्रय-सिरोध = गामिनी-सित्यद हैं' इसे के 'यह अस्रय-निरोध = गामिनी-सित्यद हैं' इसे के सिंध मुक्त हो गया, अविद्यास भी विद्यात हो गया। इट (= विद्यान) जानेपर 'हुट गया (विद्यात हो) च्या। इट (= विद्यान) जानेपर 'हुट गया (विद्यात हो) च्या। इट (च विद्यान) जानेपर 'हुट गया (विद्यात हो) च्या हो। यह स्वर्यात हो। यह स्वर्यात हो। यह स्वर्यात हो। यह स्वर्यात हो। यह सामि यह स्वर्यात विद्या प्रसा हुई। अविद्या पर्का गई । । राज हुनार ! राजकुनार! राजके विद्या पर्का गई । । ।

"तव राजहमार ! पंचयर्गीय शिशु केरे द्वारा इय प्रकार उपदेशित हो,=अनुतासित हो, अविर ही में जिसके लिये कुल-पुत्र चरमें येवर हो प्रश्नजित होते हैं, उस उत्तम प्रक्राचर्य-फलको, हुसी जन्ममें स्वर्य जानकर = साक्षात् कर ≕डपलाभ कर विदृत्ते लगे।।

पुसा कहनेपर याधि राजहमारने भगवानुमे कहा-

दुष्पञ्च, प्रज्ञावान् । तो राजकुमार ! यथा यह तुरुष सेरे पाम हार्यावानी . ऑकुश-प्रदण शिल्पको सीमेता ११७

^{1.} देवी पटिच-समुपाद-मुच । २, देवी एए ३१५ । ३, एए २१-२४ ।

"मन्ते ! किनती देवों नगायत (को) विनायक (= नेना) या, भिञ्ज जिसके निर्मे इ.स. इम घरसे येवर हो प्रमित्त होते हैं, उस उत्तम महाचर्य फलको इसी जन्ममें स्वयं जानकर = साक्षाम् कर = उपलाभ कर, विहर्ते लोगा ?"

"राजरुमार ! गुझने ही यहाँ पूछता हुँ, जैसा गुझे ठीक हते, वैमा बतला । हार्धा-वार्गा = अंकुतमहत्रके सिल्ट (= फला) में तू चतुर है न १७

"भन्ते ! हाँ में हाथीवानी॰ में चतुर हाँ ।"

''तो समकुमार! यदि कोई पुरुष—'यीधि-राजकुमार हाथीयानी = अंकुत महल निल्स जानता है, उसके पाससे हाथीयानी = अंकुत महल निल्को सी(दूँमा' (सोवकर) अये। और यह हो अद्युरिहत, (यो पया) निताना अद्यासित (मतुष्य) हास पाया जा सकता है, उसना, यह पायेगा। ब्हाड सायाबीक, अहाड सायाबी, ब्लाइमीक, बनिसारसक।

सकता है, उनना, यह पायेगा। बाट सायावीक, अहार सायावी, ब्लालमीक, बिसालसक।
"एक दोपने भी युक्त गुरुष मेरे पास हाथीवानी चर्जकुत-प्रदेश शिल्य नहीं सीम सकता, वाँची होषीसे मुक्त दिल्ये सो बदना ही बचा १"

"तो शामुमार ! यदि कोई मानुष्य "वोधि-राजनुमार" हाथीयानाः "लामता है। तिश्यको सीग्रीमा (सोचकर) आहे। यह हो श्रद्धायान् , ०अव्य-रोगील, ०अवाट = अमापायील निराम्य । तो शामुमार ! क्या यह पुरुष तेरे याय हाथीयानी = अँकृत-महन तिश्य सीम्य महेना ?"

"भन्ते ! एक बागमे युक्त भी गुरुप मेरे पासक ।"

"इसी महार दाज्यतर ! निर्वाग साध्यत (= प्रधान) के भी पाँच शंत है । दौनमें पाँच ?—(१) भिन्न अद्यान हो, सध्यत्य हो, सध्यत्य हो, स्वाध्यत्य हो, द्वार स्वाध्यत्य हो, द्वार स्वाध्यत्य हो, द्वार स्वाध्यत्य हो, द्वार होत, त्र पंत्र हो, (३) अत्यत्य हो, स्वाध्यत्य हो, द्वार प्रमाण हो, क्वाध्यत्य हो, द्वार प्रमाण हो, द्वार प्रमाण हो, द्वार प्रमाण हो, स्वाध्यत्य हो, द्वार प्रमाण हो, स्वाध्यत्य हो, द्वार प्रमाण हो, स्वाध्यत्य हो, द्वार स्वाध्यत्य हो, द्वार स्वाध्यत्य हो, द्वार स्वाध्यत्य हो, स्वाध्यत्य हो,

"शाजुमार ! इन पाँच प्रवासीय श्रीमि मुक्त बिहु सचारामको विकायक (क्षेत्रा) पर, श्रनुतर प्रसारण पाणको इसी अन्यमि सात व्योमि, क्षण जानवर च माहाल् वरञ्चास कर विकास !"

भराजकृतार ! होको पतावर्षे। इन वाँच अधार्माण असीसे पुनः क्षित्रकृत वर्षीते । वर्षोव वर्षोते । क्यार वर्षोपे । क्षात वर्षोते । क्षेत्र वर्षोते । क्ष्य वर्षेते । क्षातः सामसे । वर्षे सामसे । क्यार सामसे । क्यारसामसे । क्षात्र सामसे । क्ष्ये सामसे । क्ष्य सामसे से । क्यार रात दिवसे । क्यारपनिवर्षे । क्यारपनिवर्षे । क्यार्थे शावनिवर्षे । क्यार्थे । क्यार

"ग्रोदी राजदूमार ! पढ़ राज दिल: इन पाँच क्यानीय नीगीमें पुन्त मिश्रु , नवायनकी

विनायक पा, सार्यकालको अनुशासन किया, प्रातःकाल विशेष (=िनर्याणपद) को प्राप्त कर सकता है, प्रातः अनुशासित सार्य विशेष प्राप्त कर सकता है।19

ऐसा कहनेपर वीचि-राजक्कमार बोला—बहो ! छव !!, अहो ! धर्म !! अहो ! धर्म का 'स्वाहशत-पन !! बहाँ कि सार्व अनुसासित प्रात: विशेषको पा जाये, प्रात: अनुसासित सार्व विशेष पा जाये ।"

ऐसा बोलनेवर संजिका-पुत्रने चोधि-राजकु-मारको कहा—"ऐसा ही है, 'भवान् बोधि !—'अहो ! श्वद !! अहो ! धर्म !!, अहो ! धर्मका स्वाध्यात-पन !' (यह) 'तुम कहते हो;तो भी उस धर्म आँर भिश्च-संघ की दारण नहीं आहे ?"

'सीम्य ! सीजका-पुत्र ! ऐसा मत कहो । सीम्य ! सीजका-पुत्र ! ऐसा मत कहो । सीम्य सीजका-पुत्र ! मेंने अरवा (=आरवा) के सुँहसे सुना, (उन्होंके) मुखसे प्रहण किया है । सीम्य ! सीजका-पुत्र एकवार मगवान् की बाग्यों में विधिताराममें विद्वार करते थे । सब मेरी गर्भवती अरवा नहीं मगवान् थे, वहाँ गई, जाकर भगवान्को अभिवादन कर एक और वैठ गई। एक और वैठी मेरी अरवाने भगवान् को वी कहा - 'मन्ते ! जो मेरे कोलमें यह कुमार या कुमारी है, वह भगवान्की, धर्मकी और भिश्च-संघकी शरण जाती है । आजसे भगवान् इसे सोजिक हारणातत उपासक धारणा करें ।

'सौन्य ! संजिकालुम ! एकवार भगवान् यहीं भर्ग (देश) में सुंसुमार-गिरिके भेसकलायन सृगदायनमें विहत्ते थे, तव भेरी धाई (= धाती) मुद्रे गोदमें छेकर जहाँ भगवान् थे, यहाँ गई। जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक और खड़ी होगई। एक और राष्ट्री हुई मेरी धाईने भगवान्को कहा—भन्ते ! यह वोधि-राजकुमार भगवान्की, धर्मकी, और भिद्य-संघकी०।

"सीख ! संजिज्ञादुत्र ! यह में तीसरी बार भी भयजान्त्री, पर्मकी और सिक्षु-संघड़ी दारण जाता हु" । आजसे भरावान् मुझे सांजिल दारणायत उपासक धारण हरें ।"

१.उत्तम वर्णन ।

२. आप

३. स. ति. झ. छ. २:४:५ "कीदााम्यीनगर्म परन्तप नामक राजा राज्य करता था। (एक समय) गर्भिणी राज-महिषी आकार्यक नीचे राजाक साथ पूप ऐती छाल कम्बल कोर्ड धी थी। एक हार्याक्षी सूरत (= हर्षिक्षित्र) का पक्षी (उसे) मौनका हुकहा जान स्कार आकार्यम वह गया। 'कहाँ मुझे छोद व दे'—हम दर्प यह चुव रही। उसने उसे प्रवेश आकार्यम वह गया। 'कहाँ मुझे छोद व दे'—हम दर्प यह चुव रही। उसने उसे प्रवेश अद्में लगे एक वृश्यके अपर रख दिया। तय उसने हाथसे ताली बजाकर ववा हल्ला किया। पक्षी भाग गया। उसको यहां क्रस-व-देना ग्रुक हुई, (तो भी) देवके यरसते जीन यामकी सारी रात, कम्बल ओर्ड पंडी रही। पहींसे पाम होंमें एक तापम रहता था। यह उसका बाद सुन, लाली उठने (= अरणोद्मते) हो वृश्यके नीचे आया। जानि पुत्र, सीडी योप प्रयोग उताल अपने स्थानपर से जा, प्रमे विचादी (च्याम्,) पिलाया। वालक मेप-च्या सभा पर्यत-चुको लेकर पदा हुमा था, हमल्यि उसका नाम उद्देव रक्ष्या। तापमने एक-यक सार रोनों जनोंकी पोगा। उसने वृक दिन शायमके आनेक समय आवानीकर "सारमाके मनको भेग कर दिया।

148

(ई. पू. ४९२-८८) कण्णत्यलकसुत्त । संयभेदकसंयक ! (देवदत्त) सुत्त । सकलिकसुत्त । देवदत्त-विद्रोह । विसाखा-सुत्त । जटिल-सुत्त ।

'ऐसा मैंने सुना'---एक समय भगवान् उज्ज्वत ('= उज्जन्ता = उद्दरन्ता) में य.ण्जरशास्त्रक (=कण-सायक) मृत-द्वायमें विद्वार करते थे ।

उस समय राजा प्रसेनजिस् कीखर किसी क्यासे उन्नरा (= ऋतुरा) में भागा दुभा था, राजा प्रसेनजिक् कोमकी एक आदमीको आर्मणित किया—

बनके गहत कालतक एक साथ रहते रहते वर्शाव राजा भर गया । गायमने आवधी मक्षत्र देखहर राजाकी मृत्युको जान पुछा—"तेश राजा मर गगा, (भव) तेश पुत्र वया वहाँ बसना चाहमा है, या पैतृक राज्यमें उत्रधारण करना (चाहना है , 🎌 । जसने गुत्र हो शादिसे (भना तक) सब कथा कह, उसकी छत्र-थारण करनेकी इंट्या सुन, तापमसे कहा । सापम हिना सम्य शिक्ष जानता था । (* 'उमने यह शिक्ष) शक्र के पासमें, (पाया था)। पहिले बाकने इसके पास भाकर - 'बया चीनकी सकलीक है १'--पद्या । उसने 'हाथियाँका शेश हैं' कहा । उसकी प्राप्तने हम्लिधम्य और पीला दे-"अगानके लिये चीला बन्ना द्वस इलोक को बोलना, बुलानेक लिये बीणा बआवर इस श्लोफ की बोलना'' छहा । सायसने वह शिष्य कुमारको दिया । कुमारने बर्गदहे युशपर चन् हाधियोके आनेपर धीला बन्ना स्त्रीक कहा, हाथी प्रकर भाग गये । उमने शिक्षके माहाएयको देख, कुमरे दिन शुक्तानेका शिक्ष-प्रयोग किया । हाथियों है गर्दार्ने जाहर बंधेशे नवा दिया । यह सगई कंधेपर चर् युक्ट है . सायक सरण दाथियों को शुन, करवार और अंगुर्श हो जागा विसाको बस्टता दर, निक्रम क्षमदाः "गांवमें प्रवेश कर-में सकारा पुत्र हुँ, गोपन् चाहनेवाने शावें!-हम प्रशाह आवितियोंको जामकर, गगरको धेरकर,-'में राजाना गुत्र हुँ, गुले छवदी' (बहा) । ग विश्वास करमेवालोंको प्रत्याद और भेगूटी दिला, राज धारण दिवा । यह हार्थाका सीरीत, क्रोमेसे-"आवर स्थानवर सम्बद हाथी है"-वडनेवर जाकर परवता था ।

नाण्डमधीन समाने 'दमके पाममे सिष्य सीक्ष्मेगा (दिपार) कारवा दार्था भेन, उसके भीतर पीशाभीको बैटा, उस द्वाधीको पक्ष्मेने क्षिणे आपे दुवे (उत्प्रा) को पक्ष, उसके साथ-(अनुरत्त) हो, असे के अपने मार्थों पाण गया। उसके पाम सिप्य गीलाने वित्ते अपनी व्यवक्ति भेजा। उद्योकी कोमाने जात्रक द्वा कोशि शत्रहुमार्थे अपने दिगाडे पास (यह) जिल्ला गीला था। + + +

्र मेलागर्था वर्षाताम (४९१ ई. ए.) अववातने आवली (जेतवम) में वितास, भार अवृत्तीमयी (५९० ई. ए.) पूर्वासमी । व. म. ति. २१४१३२ १ १, भ. ७. ''उस राष्ट्रवा और मराहत भी मही लाम (या) १००००० ज्ञा वतरके अविदृर (कमारिय) कम्म्यानक सामक एक रमयीव सूत्राम कारणाः। "आओ हे पुरुष ! जहां भगवान् हैं, वहां जाओ । जाकर मेरे वचनसे भगवान् हैं चरणोंमें शिरसे वन्द्रना करना । अल्यायाय (= आरोग्य)=अल्यावंक लघु-उत्थान (= फुर्ती) वळ, प्राशु-विहार (= सुल पूर्वंक विहरना) पूछना—'भन्ते ! राजा प्रसेनजित् कोसल भगवान् वरणोंमें शिरसे वन्द्रना करता है । और यह भी कहना—भन्ते ! आज भोजनोपरांत, कलेऊ करनेपर, राजा प्रसेनजित् कोसल भगवान् हे दर्शनार्थं आयेगा ।"

"भच्छा देव !" सोमा और सुकुळा (=दोनों) वहिनोंने सुना—'आज राजा '''भगवान्हें दर्शनार्थ जायेगा । तव 'सोमा, सुकुळा यहिनोंने राजा बसेनजिन् के पास, परोसनेके समय जाकर

कहा—

"तो महाराज ! हमारे भी पचनसे भयवान्ते-व्यगोंमें शिरसे वन्दना करना । अख्या-पाय॰ पछना---।

तव राजा प्रसेनजिन् कोसल कलेळ करके भोजनोपरान्त जहां भगवान् थे, पहां गया;

जाकर भगवान्को अभिवादन कर...एक और बैंड भगवान्को बोला-

"भन्ते ! सोमा और सुकुछा (दोनों) यहिनें भगवान्ये घरणोंकी शिरसे धन्दना करती हैं। "

"क्या महाराज ! सोमा और सुकुछा बहिनोंको दूसरा दूत नहीं मिछा ?"

"भन्ते ! स्रोमा और सुकुछा यहिनाने सुना, कि आज राजा"मगवान्हे दर्रानार्थ जायेगा"। आकर महो यह कहा""।"

"सुलिनी होवें महाराज ! सोमा और सुकुला (दोनों) वहिने ।"

तय राजा प्रसेतजित् कोसङ्ने भगवानुको यह कहा-

"भन्ते ! मैंने सुना है, कि ध्रमण गोतम ऐसा कहता है—'ऐसा (कोई) ध्रमण या माद्याग नहीं है, जो सर्व इ = सर्वदर्शी (हो), निःशेष झान दर्शनको जाने, यह संभव नहीं है।' मन्ते ! जो ऐसा कहते हैं कि ध्रमण गौतम ऐसा कहता है—'ऐसा (गोई)।' क्या मन्ते ! यह भगवान्दर्श आहंग कहते हैं कि ध्रमण गौतम ऐसा कहता है—'ऐसा (गोई)।' क्या मन्ते ! यह भगवान्दर्श अहाय कहते हैं है भगवान्दर्श अस्य = अभ्रुतसे छंडन तो नहीं स्थाति है भर्मके अनुसार कहते हैं, जोई धर्मोद्धसारी क्यन (=वादान्नवाद) गईणीय (=िनद्रनीय) तो नहीं होता ?'

"महाराज ! जो ऐसा कहते हैं कि श्रमण गीतम ऐसा कहता है—ऐसा (कोई) श्रमण या माहाज नहीं है, जो सर्वज्ञ-सर्वदर्शी (होमा); निःवोष जान-दर्शनको जानेगा, यह संभव नहीं है।' यह भेरे बार्रोमें सच नहीं कहते, वह अन्सत्य-अभूतमे गुरो लोडन स्माते हैं।'

तव राजा प्रसेनजित्० ने विदृष्ट्य सेनापतिको भागंत्रित किया-

"संनापति ! आज राजान्तःपुरमें किमने वात (=क्यावस्तु) कहीं थी ?"

"महाराज ! आकादा-गांत्र संजय माछणने ।"

सद शःचा प्रसेनिवित्ने॰ एक पुरुषको भागंत्रित किया—

"भाभो, रे पुरुष ! मेरे वचनसे ब्लंजय माह्मणको कहो-- भन्ते ! सुग्रह राजा प्रसेत-जिन् पुरुति हैं' !''

१. भ. क. "यह दोनों यहिने राजाकी सियां थीं।"

"भरता देव !"…

तद राजा मसनिजित्० ने मगवान्ही कहा-

"मानी ! नायद आपने कुछ और सांच (यह) प्रधन कहा हो, आदमी अन्यभा**

"तो मनते ! जो पचन कहा कैमें भगवान् जानते हैं।" "महाराज ! में जानता हूं---जो पचन (मैंने) यहा ।"

ंसहाराज ! मेंने जो वचन कहा उसे हम प्रकार जानना हूँ—'गूना ध्रमण माहास नहीं, जो एक ही बार (= सहरह पृष) सब जानेगा=सब देनेगा, यह संभव नहीं। ।''

"भनते ! भगवान्ते हेतुन्त्व कहा, सहेतु-स्व भन्ते ! आगवान्ते कहा—'एमा धमण साह्मण नहीं जो एक ही बार सब जानेगा=यब देशेमा, यह संभव नहीं ।' भन्ते ! यह धार पण हैं—धन्निय, माह्मण, वैश्य, हाह्म । भन्ते ! हुन चारी वर्णीमें है कोई निभेद, है कोई भागा-सारण ?''

"महाराज ! ०६न चार वर्णोंमें अभिवादन प्राप्तुभान, हाथ जोदने (= अंतरित-कर्म) = सामीचि-कर्ममें दो वर्ण अम (= धेष्ट) वहे काले हैं—श्रिय और माझण ."

"भन्ते ! में भगवानुको इस जनमके सब धर्मको गर्दी नुष्टात, में "परलीकके संबन्ध

(= मांपरायिक) में पहला हु^{*} ।"

' महारात ! यह पांच प्रधानीय भंग हैं । की गर्ने पांच ? महाराज ! भिश्व (३) श्रदागु होता हैं । तथागतकी पोधि (=चुद्ध-कान) पर श्रद्धा करता है—'देंगे वह अपपान् भहेंगू । १ (३) अव्याद्याच (=अरोग)० होता हैं । (३) घट = मायाधी वहीं होता० । (३) ० आहम्भ धार्ष (= उचीगतील) होता हैं । (५) प्रकाषान् होता है० । महाराज ! यह पांच प्रधानीय भंग हैं । तो यह उनके दीर्ध-शति (= चिरकाल) तक हित-मुत्तके किये होगा ।''

"शस्ते । चार पर्ण हैं । और यदि यह प्रधानीय-धेरीके शुक्त हीं । सी असी ! अपा

दनमें भेद = नानावरण नहीं होता ?"

"सहस्रात | द्वनका अधान, वातास्य = भेद) वहाँ करता । शैसे वि सहारात्र | दो दमनीय हाभी, दमनीय धोड़े, ०६०, सुन्तरना-मुनियोग करती प्रकार निरम्पये हो । यो दमनीय हाभी, ०४१ है, ०६०, अदाना-भ-विनेता (=विता निरस्ताये) हो । तो सहस्रत ! जो यद० सुन्तरना, सुन्विनीत दें, थया यद दानन होनेसे दासन-यदको याते है-दानन होनेसे दासन-मुनियो असा होने हें १९ "हां भनते १९

"और जो सहाराज | अन्यास अविसीत हैं, वया यह अशास्त्र (विता सिमाये)। ही, शासायहरू पाति हैं, अशास ही यान्त्रभूमिको आस हो शबसे हैं ? पैसेटि यह योज

गुरामा=गुविनीय १"

"मही, शब्दे !"

' वेरोही महाराज है कोडि अवास्त्र, जिरोग, अग्राटकभगावारी, आरण्यांची, विकास बाज हारी मान्य (बाजु) है, जसे भन्याय, बहुरोसी, घटनमानाची, आध्यी, दुष्पण वाचेगा, बहु तीमव नहीं दें !'' "भनते ! भगवान्ते हेतु रूप (=डीक) कहा॰ । भन्ते ! चारों वर्ण क्षत्रिय, ब्राह्मण, वैश्म, ब्राह्म हैं, और वद यदि इन प्रधानीय अंगोंसे युक्त हों=सम्यक् प्रधानवाळे हों । तो भन्ते ! क्या उनमं कुछ) भेद नहीं होगा=कुळ नानाकरण नहीं होगा ?"

"महाराज! में उनमें कुछ भी 'यह जोकि विमुक्तिक विमुक्तिसे भेद (=नानाकरण) है' नहीं कहता। जैसे महाराज! (एक) पुरुष सुखे शाककी छकड़ी को छेकर अगिन तैयार करे, तेज प्राहुमूंत करे, और दूसरा पुरुष सुखे माछ (=साखू। काष्ट्रसे आग तैयार करे॰; और दूसरा पुरुष सुखे गुछर-काष्ट्रसे॰; तो क्या मानते हो महाराज! क्या जन नाना काष्ट्रांसे बनाई आगों का, ठाँसे छीका, रंगसे रंगका, आभासे आभाका कोई भेद होगा है' "'नहीं, अन्ते!"

"ऐसेही महाराज | जिस तेज (=मुक्ति) को बीर्य (=उद्योग) तैयार करता है।

उसमें, इस विमुक्तिसे दूसरी विमुक्तिमें कुछभी भेद में नहीं कहता ।"

' भन्ते ! भगवान्ने हेतुरूप (=ठीक) कहार । वया भन्ते ! देव (= देवता) हैं ?"

"महाराज ! तू क्या ऐसा कह रहा है-"भन्ते ! क्या देव हैं ।"

"कि भन्ते ! क्या देवता मनुष्यछोकमें आनेवाछे होते हैं, वा मनुष्यछोकमें आनेवाछे नहीं होते ?"

"महाराज ! जो वह देवता छोभ-सहित हैं, वह मनुष्यछोक (=इध्यत्त) में आनेवाछे दोते हैं, जो छोभ-रहित हैं, वह० नहीं आनेवाछे होते हैं ।'?

पुसा कहनेपर विट्टूडभ सेनापतिने भगवान्की कहा-

"भन्ते ! जो यह देवता छोम-दित मञुष्य-रोकम न आनेवाले हैं, क्या यह देवता अपने स्थानसे रुपुत होंगे = प्रवतित होंगे ?"

त्रव आयुत्मान् आनन्दको यह हुआ—''यह विट्टश सेनापति शजा प्रसेनजित् कोसलका पुत्र है, में भगवान्का पुत्र हुँ: यह समय है, जब पुत्र पुत्रको निर्मात्रत करे।' श्रीर आयुत्मान् आनन्दने विट्टभ सेनापतिको आमंत्रित किया—

"तो सेनावित ! तुम्हें ही पूछता हूँ, जैमा पुग्हें हीक जैंचे मैसा कहो । सो सेनावित ! जितमा राजा प्रसेनजिन कोसछका राज्य (विजित) है, जहांपर कि राजा प्रसेनजिन् ० ऐर्व्य = आधिपत्य करता है। राजा प्रसेनजिन् ० ध्रमण या साहणको, पुण्य-वान् या अपुण्यवान्हो, महाचर्यवान् या अमहाचर्यवान्हो, वया उस स्थानसि हृद्य या निकास सकता है १" " "०सकता है ।"

"ती क्या मानते हो सेनापति ! जितना राजा प्रमेगतिन् का अनिवित्त (= शत्यसे बाहर) ई, जहाँ काचियाय नहीं करता है, क्वा क्स स्थानमें इटा या निकार सकता है !"

" ब्नहीं सकता ।"

"तो क्या मानते हो सेनापित ! क्या तुमने प्रवस्त्रिश देवोंको सुना है १º

ं हां, भी ! मैंने प्रयस्तिदा देव सुने हैं, आप राजा-प्रसेनिजन कोशलने भी प्रयस्त्रित देव सुने हैं।"

"तो भ्या मानते हो सेनापति ! क्या राजा प्रसेवजित् कोसर प्रयक्तित देवोंको उनके स्पानसे टरा सके १^११ ''ऐसे ही सेनापति] जो देवता क्षेत्र सहित हैं, वह मनुष्य-कोहमें आते हैं, जो क्षेत्र-रहित हैं, पह • नहीं आते । यह देखनेकों भी नहीं पाये जा सकते, कहांसे उस स्थानसे हराये या निकार आयें। १''

तव राजा प्रसेगजित् कोमळने भगवान्को ध्या-

"मन्ते ! यह बीन गामपाव्य भिधा है ""

"क्षानन्द नामच महाराज !"

"अंदो ! आनन्द हैं !! आंदो ! आनन्द-रूप हैं !! अन्ते ! आयुप्तात् आवन्द होक कहते हैं । अन्ते ! क्या बहा। है ?"

"त् वया महाराज ! ऐसे कहता, है-अनी ! वया महार है ?"

"भग्ते ! क्या पह भवा मनुष्यकोकर्मे आवा है, या मनुष्यकोकर्मे नहीं भाता !"

"महाराज ! जो " महार स्ट्रीय-सहित हैं • भाग है, स्ट्रीय रहित • नहीं भागा !"

तथ एक पुरुषने राजा अस्त्राज्ञित्वको कहा-

"महाराज ! आफादा-गीज संजय मादाण आ गया ।"

त्रव राजा अमेगकित्र्वेग्भंत्रय प्राक्षणको कहा-

"ब्राह्मण | किमने इस पात (= कथा-परनु) को राजान्त:पुरमें कहा था ?"

"मदाराज ! विद्वदेश संगापतिने ।"

^{पिरिद्वरभ} सेनापतिने कदा—"मदासञ ! आकासनोच संजय बाह्यवर्त ।"

सब एक प्रस्पत शामा असेनिविषको कहा-

"वानेश समय है, महाराम !"

सद राजा प्रसेनिकप्॰ भगपान्को गद बीटा---

'हमने भागे ! भगवान्ती स्पैदाना वृत्ती, भगवान्ति सर्वदाना ववसाई, यह इमको रुपति (च पातुकों हादि)। रुपति । वेवोंके विषयोंक वृद्धान । महान्द्र हैं । व्यति प्रणोंकी हादि (च पातुकों हादि)। पूर्वाक । वेवोंके विषयोंक वृद्धान । महान्द्र विषयोंक पूराक । जो भी ही भागे ! हमने भगवान्त्री पूरा, यही नहीं भगवान्ति वत्राया; भीत यह हमको रुपता है, वसन्द्र हैं, जममे हम गानुह्य हैं । अस्या मी भागे ! अब हम अवेते, हम बहु-कृष्य हैं, यह बारोव हैं ।"

"जिनका महाराज ! मू (इन समय) बाल गमरे !"

त्रच राजा प्रस्तातित् अवचात्रहे भाषणही अधिनिश्ति वर अनुमीदित वर भागनम् त्रह भागत्रही अधिवादन पर, प्रदक्षिण वर चन्न गया ।

×

v

×

संग्रोदय-संघ्या ।

'यहाँ मागान् मीशास्थिनि सोधिनस्थामी विद्या काथे थे'। क्रम माम्य देवदुष्पको मुकारमामें बेटे विकासी देटे, विकास ऐसा विवास क्रमण हुआ—'विसको से प्रमादित करें,

1. बक्काओस्परी वर्षात्रास् (ई. पू. ६८९) भगवानुमे धावनी जेवनारी विकास ।

इ. खुम्बरण (संप्रभेदह संघष्ट) । ।

जिसके प्रसन्न होनेपर मुझे यहा लाम, सत्कार, पैदा हो'। तब देवदवाजी हुआ—यह अजात-श्रम्भ कुमार तरल है, और भविष्यम वदा (=भद्र) होगा; क्यों न में अजात-दामु कुमारको प्रसादित करूँ, उसके प्रसन्न होनेपर मुझे बदा लाम, सत्कार पैदा होगा।' तब देवदत्त श्रवनासन संभालकर पात्र-धीवर ले जिपर राजगृह था, उधर चला। कमशः नहाँ राजगृह था वहाँ पहुँचा। तब देवदत्त अपने रूप (=वर्ष) को अन्तर्थान कर कुमार, (=वालक) का रूप बना, सोकली मेखला (=तमादी) पहिन, अजात-शत्र कुमारकी गोदम प्रादुर्गृत हुआ। अजातशत्र कुमारकी थहा—

"कुमार ! त् मुझसे भय खाता है ?"

''हाँ, भय खाता हूँ ; तुम कान हो ?"

'में देवदत्त हूँ।"

"मन्ते ! यदि नुम आर्य देवदत्त हो, तो अपने रूप (=वर्ण)सं प्रकट होओ ।"

सब देयदस्त कुमारका रूप छोड़, मंघाटी, पात्र-पीवर धारण किये अज्ञातदात्र कुमारके सामने खड़ा हुआ। तय अञ्चातदात्र कुमार, देयदसके इस दिय्य-प्यमत्कार (= फ्रब्स्ट्र-प्रातिहार्य)से प्रसन्न हो पाँचसी र्योके साथ साथ प्रातः उसके उपस्थान (=हाजिरी)को ज्ञाने कुमा। पाँच सी स्थालीपाक भोजनके लिये भेजने लगा।

'तव भगवान् कौदास्त्रीमें इच्छानुसार विदार कर'' चारिका करते वहीं राजगृह है वहाँ पहुँचे । वहाँ भगवान् राजगृहमें कछन्दकनिवापके वेणुवनमें विदार करते थे ।

(देवदत्त)-सुत्त

'पेसा मेंने सुना—एक समय भगवान् राजगृहमें करान्द्रकिनवापके वेणुवनमें

विंहार करते थे।

उस समय अजातदायु हमार सार्थ-मातः पाँचसा रथाँके साथ देवदत्त्वे उप-स्थानको जाता था। पाँचसा स्थाठीपाक भोजनके लिये छे जाये जाते थे। तय बहुतसे भिश्र वहाँ भगवान् थे, वहाँ गये, जाकर भगवान्को अभिवादन कर एक ओर धेंटे। एक ओर बैटे उन भिश्नजीने भगवान्को कहा—

"भन्ते ! अजातराष्ट्र कुमार सार्यमातः पाँच सी रघोंके साथ० ।"

"भिक्षुओ ! देवदचके लाम, सत्कार, हलोक (= तारीफ) की मत रहह। करो। जब तक भिक्षुओ ! अमातशबु सुमार सार्व 'पातः॰ उपस्थानको जावेगा ; पाँचमा रथालो पाक भोजनके लिये जावेंगे, देवदचकी (उससे) स्वाल-प्रमों (=प्रमों) में हानि ही समझनी चाहिये, युद्धि नहीं। भिश्लो ! जैसे चंद्र कुरकुरके नाकपर पित्त चरें, "इस प्रकार यह कुरकुर और भी पागल हो, अधिक चंद्र हो।"

तय लाभ, सरकार, इलोकमे अभिगृत=आइता-चित्ता देवदत्ताको हस प्रकारकी दृष्टा उत्पन्न हुई—में भिश्च-संपक्षी (सहनताई) प्रद्रण करूं । यह (विचार) चित्तमें आते ही देवदत्तका (वद) योग-यल (=ऋदि) तप्र हो गया ।

^{1.} चुल्तवमा (संघ-भेदक-गंधक) ७ । २. म. ति. १६:५:६ ।

उस समय राजासदित बड़ी परिषद्से थिरे भगवान् धर्म-उपदेश कर रहे थे। नव देवदस आमनमे उठ एक कंधेवर उत्तरामंग करके. जियर भगवान थे. उधर अंग्रिस जोड भगपानुसे यह बोला---

"भन्ते ! भगवान् अव जीर्गे=वृद्ध=महरूष्टर अध्वगत=वयःभनुगप्त है । भन्ते ! अब भगवान् निधिन्त हो इस जन्मके सुग-विहारके साथ विहरें । भिन्न संघदी शही दें, में मिश्र-संघको प्रद्वा कर्दाता ।"

"भलम् (=बस, शेक नहीं) देवद्त्त ! यत नुही भिक्ष्यंपका ग्रहण रापे ।" दमरी बार भी देवदृत्त ने० ! - । तीयरी बार भी देवदृत्तने० । ० "देषदस ! सारिगुत्र सादश्यायनको भी मैं भिशु-संघको गहीं देता, तुस सुर्दे,

भ्रद्धो तो पया मुँगा !"

सप देपदत्तने-'राजागहित पश्चित्रमें भूते भगवानूने फ्रेंका शुक्र कट्टर अपमानित किया और सारियुत्र, मेरिह्यायनको बहाया' (साध) कृतित, अनुष्ट हो अनवान्को समि बादन कर ब्रद्धिणा कर चला गया।""तव भगवानुने भिशुमंधदी लागंबित किया-

"भिक्षणे ! मंच राजगृहमें देवदत्तका अकाशमीय-कर्म करें--- 'पूर्वमें देवदत्त अन्य प्रकृतिका था, अब अन्य प्रकृतिका, अब देवदत्त हो (कुछ) काव, वचनते करेना उत्तका हुछ, धर्म, संग जिस्मेदार गई। ।"

तव देयदत्त जहाँ शजाल-दात्र मुमार था, वहाँ गया । जाकर अजातराषु कुमा-रको बोला--"तुमार | पहिलेहे सनुष्य दीर्घाषु (होते थे), भव भरवातु । हो सहना है, कि तुम

क्यार रहते ही यर जाओ । इसन्तिये क्यार ! तम विताको सारकर राजा है। आओ: में धत-वानको सारकर तद्ध होद्धँगा।" • तब अजानराष्ट्र कुमार जीवमें हुन बोधकर भीत, खदिरन, संकित, प्रश्न (की

माह) प्राप्याद्रमें गहणा भग्तःपुरसे प्रविष्ट हुआ । भग्तःपुरके उपचारक (व्यक्षक) महा-मार्गोने अञ्चलतामु बुसारको । अमा:पुरमें प्रविष्ट होते देण किया । देणकर परव निया और कुमार्गं कहा--

''बुमार ! सुम स्था करना चारते थे !''

"रिवाकी मास्ता चाहता था।"

⁴⁴िसमे हम्मादिन दिया 👫

"आर्च देवदत्तने ।"

तब यह महामान्य अज्ञानदायुको ले वहाँ शवा मामच चीनिव विवशाए था. वहां गर्पे । साकर राजा-की यह बात बढ शुनाई ।*** है लब राजा-में अज्ञान बायु बुनारकी बहा---

"कुमार ! किमलिये सू मुग्ने माहना चाइना था !" "देव ! साम्य चाहका हैं।"

े बुबार ! वरिशाय चारता है, तो थे, यह तेग साम है। '- यह मातान दार् कमाराकी शाम ने दिया ह

803

तव देवदत्त जहाँ अजात-दात्रु कुमार था, वहाँ गया । जाकर'''वोला---''महाराज ! आदमियोंको हुकुम दो, कि श्रमण गौतमको जानसे मार दें।''

तब अजातशत्रु कुमारने मनुष्योंको कहा-

"भणे ! जैसा आर्य देचदत्त कहें, यैसा करो ।"

तब देवदत्तने एक पुरुपको हुकुम दिया---

"जाओ आयुर्ते ! असण गोतम अमुक स्थानपर विहार करता है। उसकी जानसे मारकर, इस रास्तेसे आओ ।"

उस रास्तेम दो आदमियाँको बैठाया-- जो दो पुरुष इस रास्तेस आवें, उन्हें जानसे

भारकर, इस मार्गसे आओ।"

उस रास्तेमें चार आदिमियोंको धंडाया—"जो दो पुरुप इस रास्तेसे आर्थे, उन्हें जानसे सारकर, इस मार्णेसे आओ।"

उस मार्गमें आठ आदमी घैठाये-"जो चार पुरुष०।"

उस मार्गमें सौलह आदमी चैठाये—०।

सव पह अरेखा पुरुष दाल तळवार छे तीर कमान घडा, जहां भगवान् थे पहाँ गया। बाकर भगवान्के अविद्रमें भीत, उद्दिग्न दूर्य-शरीर खड़ा हुआ। भगवान्ने उस पुरुषको भीत- इन्य-शरीर खड़े हुवे देखा। देखकर उस पुरुषको कहा—

''आओ, आयुस ! मत हरो।''

तय यह पुरुष ढाल तलवार एक और (रण) तीर-कमान छोड़कर, जहाँ भागवान थे, यहाँ गया । जाकर भगवानके चाणोंमें शिरसे पड़कर भगवानको योला—

"भनते । बाल (=मूलं) सा मूडसा, अकुराल (=अन्यतुर) सा मैंने को अपराध किया है, जो कि मैं दुष्टिक हो वर्षिकत हो वहाँ आया, उसे क्षमा करें। भनते भागतान् ! मविष्यमें संवर (=संयम) के लिये, मेरे उस अपराध (=अत्वय) को अत्यय (=धीते) के वीरपर स्वीकार करें।"

"आबुस ! जो त्ने अपराध किया, वयंनित हो यहां आवा । पूँकि आवास ! अस्य (=अपराध) को अस्यवके तीरपर देखकर धर्मानुसार प्रतीकार करता हैं; (इसल्यि) उसे हम स्पीकार करते हैं।""।"

तंब भगवान्ते इस पुरुषके आनुष्त्रीं-कथा कहीव^ह। (और) उस पुरुषको उसी आसनपर० धर्म-पशु उत्पद्ध हुआ।०।

तद यह पुरुष...भगवान्की योला—

"आइचर्य ! मन्ते !! • भन्ते ! आजसे मगयान् मुझे अञ्जलिषद्ध शरणागतः उपास्तक धारण करें !"

सब भगवान्ते उस पुरुषको-

''आतुस ! गुम इस मार्गसे मत लाओ; इस मार्गसे जाओ'' (उह) हमरे मार्गसे मेंग दिया ।

सव उन चार गुरुपोंने बाबा एव उन आठ गुरुपोंने बाबा सम्र उन सोल्ड पुरुपोंने बाह "भामसे भन्ने ! भगवान हुमें अशुक्ति-मञ्ज दारणागत जगासक धारण करें !"

सव वह अडेला पुरुष वहाँ देवदत्त था, वहाँ भवा । जाकर देवदत्तको करा--

"भन्ते ! में वन भगपान्को जानसे नहीं भार सकता । यह भगपान् सहान्यदिक = महानुभाव है ।"?

"आने दे आयुत्त ! त् ध्रमण गीतमको जानसे मत मार, में दी" जान से मारूँगा।"

उस समय भगवान् गुभद्द पर्वतदी छात्रामें टहलते थे । तव देव-दुत्तने गुमद्द पर्वतपर परवर—'इसने ध्रमण गीतमको जानमे मारूँ'—(सोघ) पुक्र बद्दी निल्ल केंडी । दो पर्वत प्रदेशि आवर उस सिलाको शेक दिया। उत्तमें (निल्ली) पपदीके उएलकर (छानेने) भगवादके पैरने रुपिर बद्द निक्ला।""

सक्रविक-सत्त ।

'पूरा मंत्रे शुगा-एक समय भगवान् राजगृहमें महकुव्छ (= महकुरिः)

सूरादायमें विहार करते थे।

उस समय भगवान्हा पर पापर (= सक्याहिका=गर्करिका) से शाव हो गया था । भगवान्हा बहुत सीम, तुःगद, कार=बहुक=अ-मात=अ-माग्यं वासीहिक वेदका होती थी । उनकी भगवान् विना चीक करते, स्मृति-संश्रवन्यतं सहत करते थे । तव भगवान्तं चौथेती संधारीकी विक्रवा, दाहिनी बगक्षते लेटकर पैरके क्यार पर रण, स्मृति-संग्रवन्यके साम सिंह-शरवा की । ""

देयदत्त-विद्वीद् ।

'डम समय राजपृष्टमें साटा-शिहि सामक मनुष्य-प्राप्तर, पंट हायी था । देवदृश्ये राजपृष्टमें प्रवेश कर हथगारमें जा पीलवानुको कहा---

1. 4, fa, 1:vie 1

२. श. क. — 'विश्वयूक्त- वर्षाः निवास फ्रिंडी १--- दो तिमाओं हे रहनाने में पानाम-गावितका (च्याबर के दुवादे) में करण्य क्षायायाचे पात्री मार्गा पोरको भावत कर दिया । पैर बादे कारोगे आहमको स्वीत न्योद्धाता, लाकान्यामे विश्वता हो स्था १----- । भगवान्यो पोष्टा वायक हुई । भिगुओंने गोका—'यह विशा क्षाम (बार्यमान), विशय, बहुतमे क्षायि आदि-भीर प्रत्यावर्षाके पहुँचने भावक नहीं है । (और वह) ग्रमाणको संचनित्रका (चोलों) में चीर, सरवृत्तिक ले गरे ।

1, बुध्यामा (संग्र**ाहर संग**्र) का

"....चव श्रमण गोतम इस सङ्कपर आये, तव तुम नाला-गिरि हाथीको खोलकर, इस सङ्कपर कर देना ।"

"अच्छा भन्ते !"…

भगवान् पूर्वोह्न समय पहिनकर पात्रचीवर हे, बहुतसे भिधुओंके साथ राजगृहमें पिंटवारके लिये प्रविष्ट हुये। तय भगवान् उसी सड़कपर आये। फीलवानोंने भगवान्को उस सड़कपर आते देखा। देखकर नालागिरि हाधीको छोड़कर, सड़कपर कर दिया। मालागिरि हाधीने दूरसे भगवान्को आते देखा। देखकर स्टूँडको खड़ाकर, प्रहृष्ट हो, कान चलाते बहाँ भगवान् थे, उधर दोड़ा। उन भिधुओंने दूरसे नालागिरि हाथीको आते देखा। देखकर भगवान्को कहा—

"भन्ते ! यह चंड, मनुष्य-घातक नालागिरि हाथी इस सड़कपर आ रहा है, हट जायें

भन्ते भगवान् ! हट जायें सुगत !"

वृसरी वार भी। तीसरी वार भी।

उस समय मनुष्य प्रासार्दोषर, हम्पोंषर, छुर्ताषर, घर गये थे। उनमें श्री अश्रद्धालु≃ अप्रसन्ध, हुवुंदिः (=सूर्वं) मनुष्य थे, घह ऐसा कहते थे—"अहो! महाश्रमण अभिरूप (था, सो) नागसे मारा जायेगा।" और शो मनुष्य श्रद्धालु=श्रसन्त, पंढित थे, उन्होंने ऐसा कहा—"देर तक शी! नाग नाग (=बुद्ध) से, संग्राम करेगा।"

तव भगवान्ते नालागिरि हाथीको मैश्री (भाषना) युक्त विचले आप्लावित किया। तव नालागिरि हाथी भगवान्के मैश्री (पूर्व) विचले रुप्ट हो, स्रॅइको नीचे करके, जहाँ भगवान् थे, वहाँ जाकर खड़ा हुआ। तव भगवान्त्वे वाहिने हायसे नालागिरीके कुरुभको स्पर्व (किया) ।।। तब नालागिरि हाथीने स्रॅडसे भगवान्त्वे चरण-पृलिको छे, शिरपर बाला।।।।। नालागिरि हाथी हयसारमें जाकर अपने थानपर राष्ट्रा हुआ।।.....

सव देवदत्त नहाँ कोकालिक कटमोर-तिस्सक- और खंडदेवी-पुत्र समुद्रद्त्त थे, वहाँ गया । जकर---बोला—

"आओ आवुसी! हम धमण गीतमका संय-भेद (= कृट) = प्रक्रमेद करें । आओ
…हम धमण गीतमके पास चलकर गाँच पस्तुयं माँगे। …—'अच्छा हो भन्ते! शिधु (१)
निन्दगी भर आरण्यक रहें, जो गाँवमें यसे, उसे दोप हो। (२) निन्दगी भर पिटपातिक
(= मिक्स मांतकर सानेवाले) रहें, जो तिमन्त्रण साथे, उसे दोप हो। (३) निन्दगी भर
पांतुक्तिक (= फेंके चीधऐ मीकर पहनेवाले) । रहें, जो गृहस्थके (दिये) चीवस्की उपभोग
करे, उसे दोप हो, (४) निन्दगी मर गृक्ष-मूलिक (= गृक्षके सीचे दहनेनाले) रहें, जो छावाके
नीचे जाये, यह दोपी हो (४) जिन्दगी मर ग्रांत । स्व ग्रांत के सीचे दहनेनाले। साथे, उसे
दोप हो। समण गाँतम हसे नहीं स्यांकार करेगा। यव हम हन पांच वातोंसे लोगोंको
समझावें। …"

तव देवदृत्त परिवर्-सिंहत वहां मगवान् थे, यहां गया । आकर भगवान्को अभिवादन-कर एक ओर वेटा । एक ओर वेटे देवदृत्तने भगवान्को कहा---

····अच्छा हो भन्ते ! भिञ्ज (1) जिन्दगीभर भारण्यक हो ।······'

<u> इद्यय</u>ा How वर्ष ७५ "भला((यम) देवद्स ! जो पाहें बांसुकृष्टिक हो, जो काहे 'ग्रासमें रहें । जो बाहे

विष्टपातिक हो, जो चाहे निमंत्रण छाये । जो चाहे बांसुब्धिक हो, जो चाहे गृहस्तके (दिये) चीवरको पहिने । देवदृत्त । आठ मास भेने नृक्षकं गीचे पास (= पृश ≈शयगासन) की अनुजा थी है। "अरष्ट, "अ-धुस- "अ-परिशंदिन, इस सीन कोटिसे परिशुद्ध मोसकी भी मेंने अनुजा दी है।***

सब देवद्वमें उस दिन "उपोस्तवका आयनसे उटकर "दालावा (= पोटका लक्डी) यवस्याई-"इमर्न भाषुमा । धमण-गीतमको जाकर गाँच यस्तुष मांगी-- । उन्हें धमण गीतमने नहीं स्पीकार किया । सो इस (६न) पांच यम्तुओं को क्षेत्र वर्तेने । जिम आयुपान्

को यह पांच बातें पमन्य हों, यह जनाका ग्रहण करें ।" उस ममय धैदाालीके पांच सी चिल्लपुत्तक गये भिन्न भराली यातको न समझने वाले

थे। उन्होंने-'यह धर्म है, यह विनय है, यह शामावा शामन (=गुरु उपरेश) है'-(सीप) घलाका ले ही। तब देवदतने संबद्धी कीद (= भेद) कर, वांच सी भिशुओंको है, बड़ी भागासीस था, वहांको चल दिया । आयुष्मान् मारिपुत्र और मौद्यस्यापन जहाँ भगवान् थे, वहाँ गर्गे ।***। आयुष्मान्

सारियुक्ती भगपानुको पद्धा-

"भनी है देवदत्त संबद्धी फोरकर, बांच सी शिक्षुओंडी सेवर बक्ष गणसील है, गही पाला साचा (³⁾

"सारियुत्र ! तुम लोगीको उन गर्प भित्तुओंपा वृषा भी गर्दी भाई ! मारियुत्र ! पुम सीम क्षत्र शिशुसीके भाषद्में प्रश्नेसे प्रांदी साभी ।"

¹⁵भएज सन्ते !¹⁵

अस मशय बड़ी वरिषर्के भीच धेहा देवदरा असै-अवदेश कर रहा था। नेयप्रकाने बूती सारिपुत्र मीग्द्रस्यायनको भागे वेता । वेनका नित्रुधीमी धार्मनित दिया ।---"देणी मिलुओं | कितना मु-भारपात (= गु-वपदिष्ट) मेरा धर्म है। भी धराण

भौतिमके अप्रधानक सारिपुत्र साँहरूरायम हैं, यह भी भेरे पास आ रहे हैं, मेरे धर्मड़ी भावते हैं।"

ऐसा बद्देगर कीफालिक्ष हैयद्वाकी करा--

"भागुन देवरच | सारितुच मीहस्यायनया विशान गत क्या । गावितुव भीप्रस्थापन बर्न पन (= पापेष्य) हैं, पारक (= गुर्श) ह्प्तामाँ के बार में दें।"

"अतुमा १ भरी, उमहा स्थातन है, बच्चीक यह मेरे भर्म को प्रमन्द काने दे ।" तक प्रमाने भानुष्मान सारिषुवको भाषा आयन (रेनेको) निर्मातन किया---

"भाभो भाउम ! मारिव्य ! यहाँ वेदी !"

^{1. &#}x27;भेरे किये मारा राया'-मद देशा म दो । २. 'भेरे जिये मारा गवा'-यद नुवा म हो । द. भीरे किये सारा सवा - यद सन्देद न हो । ४. (इच्या नपुरेशी वा परिमा) । भोर(= मार, पार्ला, करर) संवेदी आवार्ताहे | लिये श्रीया आवश्य पुत्री (पेतर) पार्ता; किर्देश पुत्रेकावर्गे द्वार्य-सम्बद्धाः चतती थी । ६, सञ्चवितवारेत (स्वर्ग) ३

''आवुस ! नहीं'' (कह) आयुप्तान् सारिपुत्र दूसरा के।सन लेकर एक ओर बेठ गये। आयुप्तान् महामीद्रल्यायन भी एक आसन लेकर० चैठ गये। तब देवदत्त बहुत रात तक भिक्षुओंको धार्मिक कथा'''(कहता) आयुप्तान् सारिपुत्रको बोला—

"आवुस सारिवुत्र ! (इस समय) भिक्ष आलस-प्रमाद-रहित हैं, तुम आवुस सारिवुत्र ! भिक्षओंको धर्म-देशना करो, मेरी पीठ अगिया रही है, सो मैं लम्बा पहुँ ता।"

"अच्छा आबुस !"

तव देवदृत्त चोपेती संघाटीको विख्वाकर दाहिनी वगलसे लेट गया। स्मृति-रहित संप्रजन्य-रहित उसे मुहूर्तभरमें ही निद्रा आगई। तव आयुष्मान् सारियुत्रने आदेशन-प्रातिहार्थ (= व्याख्यानके चमत्कार) और अनुसासनीय-प्रातिहार्थके साथ, तथा आयुष्मान् महामोद्गल्यायनने ऋदि-प्रातिहार्थ (=योग-बल्के चमत्कार) के साथ भिक्षुओंको पर्म-उपदेश किया, अनुसासन किया। तव उन भिक्षुओंको--विस्तं = विमल धर्म-चक्षु उत्पन्न हुआ—जो कुछ समुद्य-धर्म (= उत्पन्न होनेवाला) है, यह निरोध-धर्म (= विनादा होनेवाला) है।

आयुष्मान् सारिपुत्रने शिक्षुओंको निमंत्रित किया-

"आयुसो ! चलो भगवान्के पास चलें, जो उस भगवान्के धर्मको पसन्द करता है, यह आवे !"

तय सारितुत्र मीद्गारपांचन उन पांच सी भिक्षुओंको लेकर सदो चेणुचन था, यहाँ चले गये । सब कोकालिकने देवरत्तको उठाया---

"आयुस देवदत्त ! उठो मेंने कहा म--आयुस देवदत्त ! सारिपुत्र मीद्गरस्यायनका विभास मत करी । • ।"

तब देवदत्तको वहीं गुससे गर्म खुन निकल पहा ।

विसाखा-सुच ।

'ऐसा'मेंने मुना—एक समय भगवान् श्रावस्तीमें मृगारमाताके प्रासाद पूर्वीराममें भिन्नर करते थे।

उस समय चिद्राात्वा ० का 'कोई काम राजा प्रस्तेनजित् ०के साथ फेंसा हुआ था । उसे राजा प्रसेनजित् ० इच्छानुसार निर्णय नहीं करसा था । सय विशासा सृगारमाता मध्याद में जहां भगवान् थे, पहां गईं ।•••••एक ओर यँग्डी विशासा ० को भगवान्ने यद कहा—

'हैं ! विशासे ! त् मध्याद्वर्ने कहाँसे आ रही है ?"

'भन्ते ! मेरा कोई काम राजा असेनजिल् • ।"

तय भगवान्ने इस अर्थको जानकर उसी थेळामें यह उदान कहा--

" (जो कुछ) पर-पत्त ई, (यह) सच दुःग ई, ऐश्वर्य (= प्रभुता, म्वयत्र) सुत

१, फालिसवां (४८८ ई. पू.) वर्षावास भववान्ते धावरती (पूर्वाराम) में विवा-२, उदान २:९।

१. अ. क. "वितासाके वीहरने मणिमुदादि रचिन"चानु उसकी मेंटके लिये आई थी। उसके नगर द्वारंवर वहुँ पनेवर, सुक्षीत्राखीने अधिक सहसूक्त से स्टिया !"""।

पुद्रचर्या wo t है। माधारण (बात)में भी (पाणी) पीड़ित होते हैं; वर्षोंकि काम-भोग आदिके दोतींका

भनिक्रमण करना महिक्छ है।" जटिल-गत्त

^{रहे}मा भैने मुना—एक समय भगवान् रायामें शयासीस पर विहार करते थे। उस समय बहुत्ये जटिल, "अन्तराष्ट्रक दिम-पात समयवाली देमन्त्रकी दंदी शर्तीमें गयामें दबते बतराते थे, ""पानीमें भीशते थे, अधिनमें हचन भी करते थे--- 'हस प्रकार (वाप)

मुद्धि होगी' । भगवान्ते उन बहुतारे बटिलीको ब्रेस्ता । तय शावान्ते इस अर्थको जानका उमी सगय यह उदान कदा-

×

×

"बहुतमें जन यहाँ नहा रहे हैं, (दिन्तु) क्षानीमें सुदि नहीं होती ।

×

तिसमें मृत्य और धर्म है, वहां शुचि है, यही बाहाण है ।"

×

^{1.} RYIR 5 : \$ 1

२, माधमाराचे भेतिम बार दिव, भीर बागुक्टे श्रादिम बार दिन र

पञ्चम-खण्ड

(ई. पू. ४८८-८३)

पश्चम—खण्ड आयु-वर्ष ७५-८० ¥10

िष्या । तव राजा प्रसेन जिल्लू कोमरको ऐसा हुआ—'वर्षाप यह राजा ०अजातशायु० प्रोह न करनेवारे मुझसे मोह करता है। तब भी तो यह भेरा आस्त्रा है। वर्षों न में राजा • अजातशायु॰ के सब हरितकाय (= दाधी शुण्ड) हो छेकर, सब अध॰, ब्यव रण॰, व्यदाति (= पैदल सीनक) कायको छेकर बीतादी छोड़ हूँ। सब राजा प्रसेन जिन्ने • छेकर वसे जीताही छोड़ दिया।

सब बहुतमें सिञ्ज भगवान्को बोले—। भगवान्ने इस वातको जानक, उसी समय हुन गायाओं हो बहा—
''सो उसकी पुराई करता है, (जो पुरुष) उसे विद्युस करता है,
जब दूसरे विद्युस करते हैं, को बह विद्युस हो विद्युस (को माम्र) होता है ॥२॥
बाल (= मृग्ये जन) तब तक नहीं समग्राम, जबनक वावम गृहों वचना,
जब वावम वचने स्नाता है, तब बाल (मनुष्य) समग्राम है ॥३॥
हत्यास हत्या पाता है, जेता जब वाता है, निन्द्रक निन्द्रा वाता है।
कीर रोष करनेवाद्या रोष ।

गब फर्मके फेर (= विषये) में यह बिलुस हुआ विकीय हो जाता है ॥४॥ ×

कासल-सुत्त ।

'देना मैंने हुना—पुरु समय भाषान् श्रायस्ति। जेतपनमें विहार करने थे । इस समय राजा प्रसेनिजन् मंद्रामा जीन कर, मर्गाय-मास कर पशर्द्ध सीटा था। तब राजा प्रसेनिजिन् वहाँ आसम था, वहाँ गया। जिनना मानका सम्मा था, वसमा यानसे जाकर, यानमे उत्तर पैदलक्षे आसममें बदिक हुन्या। वस समय बहुतने थिशु राजी प्रमक्षेत्र हुन्यते थे। तब राजावने'''उन विशुक्षोंने यह गुजा—

"भन्ते ! इस समय यह भगवान् भईत् सम्बद्धानुद्ध बढाँ विदार काते है ? धन्ते !

इस उन भगवान्-का दर्शन करना चाहते हैं !"

"महाराज ! यह हार-मन्द्र विद्वार (=कीटरी) है, लुपवेंगे घोरे-धीरे वहाँ बाकर मरोटे (=आर्लंड)में प्रवेशकर, नारिकत जनकीर (=आर्लंब) शट-मटामो ! भगवान गुग्हारे जिये हार ब्लोटेंगे !!"

"महाराज ! तुम दिय बानको देशने इस कारियों इतनी परम सुमूच करते हो,

मैक्षीका जगहार दिगानी हो है"

"धम्ले । इत्रहता, इत-विश्विताको देखते हुए में भगवानुमें इत मकावर्श पाम मुख्या काता हैं, मेची-उपहाद दिखता हूँ । अस्ते ! भगवान बहुवर्गेट दित, बहु वर्गेट

^{1,} M. ft. 1+1919+ 1

×

सुखंके िट्ये हैं। भगवान्ते यहुत चर्तोंको आर्यं-न्याय—जो कि यह कल्याण-धर्मता कुशरू धर्मता है—(इसमें) प्रतिष्ठित किया।

×

याहीतिक-सुत्त ।

'ऐसा मेंने सुना—एक समय भगवान् श्रावस्ती०जेतवनमें विद्यार करते थे। तव आयुमान् आनन्द पूर्वाह समय (चीवर) पहिनकर पात्रचीवर हे, श्रावसीमें… पिंडचार करके ' दिनके विद्यारके हिन्ये चहाँ सृनार-माताका प्रासाद पूर्वाराम था, वहाँ चले। उस समय राजा प्रसेनजिन् एकपु 'डरीक नाग (= हाधी)पर चड़कर, मध्याहमें श्रावसीसे बाहर जा रहा था। राजा प्रसेनजिन्निने दूरसे आयुम्मान् आनन्दको आते देखा। देखकर सिरियड्ड (श्रीवर्द्द) महामान्यको आमंत्रित किया—

"सीम्य सिरियह्द ! यह आयुष्मान् आनन्द हैं न ?"

"हाँ महाराज ! "।""

त्रय राजा०ने एक आदमीको आमंत्रित किया --

"'आओ, हे पुरुष ! जहाँ आयुर्ध्मीन् आनम्द हें, वहाँ जाओ, जाकर मेरे पचनसे आयुष्मान् आनम्दके पैरोंमें चंदना करना", और यह भी कहना—'भन्ते ! यदि आयुष्मान् आनम्दको कोई बहुत जरूरी काम न हों, तो भन्ते ! आयुष्मान् आनम्द इपाकर एक मिनट (= मुहुर्त) टहर जायें ।''

''अरदा देव !''

भागुप्तान् धानन्दने मीनसे स्वीकार किया ।

ता है राजा प्रसेनजित जितना नायका राग्ना था, उतना नागसे जाकर, नागसे उत्तर पैदल क्षी'''जाकर'''अभियादन कर एक ओर खड़ा हो, आयुप्पान आतनदकी बीटा---

"भन्ते ! यदि आयुक्तान् आनन्दको कोई आयावश्यक काम न हो, सो अच्छा हो भन्ते ! आयुक्तान् आनन्द वहाँ अचिरवती नदीका सीर हे, कृता वर वहाँ वर्छे ।"

आयुष्मान् आनन्दने भौनसे स्वीकार किया ।

तव आयुष्मात् आतम्द्र, वहाँ अचिरचती नदीवा तट या, पहाँ गये। जाकर एक वृक्षके नीचे विष्ठे आसनपर पैठे। तप राजा प्रसेनजिस्० जाकर, नागमे उत्तर 'पंदल्ही''' जा कर'''अभिवादन कर एक और सदा हुआ। एक और राष्ट्रे हुवे राजावने'''यह कहा--

"भन्ते ! आयुष्मान् आनन्द यहाँ कालीनपर बेटें ।"

"नहीं महाराज ! तुम येटी, में अपने आसनपर बैटा हूँ ।"

राजा प्रसेनजिन् विष्टे आसनपर बैटा । बैटकर कोला-

' भन्ते ! क्या वेद समयान् वृत्ता काविक आचरण कर सकते हैं, जो काविक आचरण, ध्रमणों, माद्यणों और विज्ञोंने निन्दित (=उपारम्भ) है ?''

"नहीं महाराज ! वह भववान्० !"

लिया। तब राजा प्रसेनजित् कोमलको ऐता हुआ—'वर्षाय वह राजा ०अजानदायु० होह न करनेवाले मुमसे द्रोद करता है; तब भी तो यह भेरा भाग्या है। वर्षों न में राजा •अजाततायु०के सब हस्तिकाय (=हार्षा द्युण्ट)को लेकर, सब अग्र०, ०सव रय०, ०पहाित (=पैदल मैनिक) कायको लेकर औताही छोड़ हूँ। तब राजा प्रसेनजिन्ने० लेकर उसे जीताही छोड़ दिया।

क्ष बहुतमें भिन्नु व सरवार्जी बोलें— ।

भगवार्ज् इन बातको जानकर, दर्मा समय इन मायाओं हो कहा—

"जो दमकी द्वराई करता है, (जो पुरुष) उसे विज्ञस करता है,
जब दूसरे विज्ञस करते हैं, तो यह विज्ञस हो विकोप (को प्राप्त) होता है ॥२॥
बाल (= सूर्ग जन) नव तक नहीं समस्ता, बवतक पापमें नहीं पचता,
जब पापमें पचने करागा है, तब बाल (मनुष्प) समझता है ॥३॥
इत्यास हाया पाता है, जेता जब पाता है, निन्द्य निन्दा पाता है।
से समें करनेवाला रोज।
सव कमें है जेरे (= विवर्त) से यह विल्ला हुआ विल्ला हो जाता है।

कोमल-मुत्त ।

ृष्ट्रेसा भैने सुना—एक समय भगवान् आधारतिक जेनयनमें विहार करने थे। इस समय राजा जमेनजिन् संग्राम जीत कर, मगीरध-शास कर चनाईने सीटा था। सब राजा प्रसेनजिस् जहाँ आसाम था, वहाँ गया। जितना पानका सामा था, उनना पानसे जाकर, पानसे उत्तर पेंट्रकों आसाममें प्रविष्ट हुआ। इस समय बहुतने भिशु सुनी जगहमें टर्कने थे। तब राजाकों "उन निशुओंने यह चुजा—

"भन्ते ! इम गमप पद भगवान् अहंत् सम्बद्ध-संदुद कहाँ विहार करते हैं ? भन्ते !

इस दन भगवान्-का दर्शन करना चाहते हैं।"

×

"महाराज ! यह द्वार-वन्द्र विद्वार (=कोटरी) है, चुपदेने घोरे-धोरे धर्म जाकर बरांद्र (=आनंद)में प्रवेशकर, शीमकर जन्तीर (=अर्गन) शट-वटाओ ! भगवान् बुग्हारे क्वि द्वार शोलेंगे।"

₹ ₹ 1"

"महाराज ! तुम किम कातको देशने इस वार्टामें इतनो परम मुख्या करने हो, मैत्रीका प्रपक्त रिमाने हो ?"

"भले । इतामता, इत-बेदिताको देखते हुए में भगवान्ते इप प्रकारको पान सुभूषा काता हैं, मैत्री-वपदार दिवाला हैं । अस्ते ! अववान् बहुवनीके दित, बहु अर्थके सुखंके लिये हैं। भगवान्ने बहुत जर्मोंको आर्य-न्याय-जो कि यह कल्पाण-धर्मता कुशल धर्मता है—(उसमें) प्रतिष्ठित किया।

x x > याद्यीतिक-सत्ता।

'ऐसा मेंने सुना-एक समय भगवान् श्रावस्ती०जेतवनमें विहार करते थे।

तय आयुष्मान् आतन्द् पूर्वोह्न समय (चीवर) पहिनक्त पात्रचीवर छे, धावसीमं " विंडचार करके दिनके विहारके लिये वहाँ मृगार-माताका प्रासाद पूर्वाराम था, वहाँ चले । वस समय राजा प्रसेनजिन् एकप् इरोक्त नाग (= हाधी)पर चड़कर, मध्याहमें धापसीसे बाहर जा रहा था। राजा प्रसेनजिन्०ने दूरसे आयुष्मान् आनन्दको आते देखा। देखकर सिरिचड्ड (श्रीवद्) महामात्यको आमंत्रित किया—

"सोम्य सिरिवड्ड ! यह आयुप्मान् आनन्द हैं न ?"

"हाँ महाराज ! ''।''

त्रव राजावने एक आदमीको आमंत्रित किया ---

"आओ, हे पुरुष ! जहाँ आयुर्धात् आनन्द हैं, यहाँ जाओ, जाकर मेरे पयनसे आयुष्मान् आनन्दके पेरॉमें यंदना करना", और यह भी कहना— भन्ते ! यदि आयुष्मान् आनन्दको कोई बहुत जरुरी काम न हों, तो भन्ते ! आयुष्मान् आनन्द कृपाकर एक मिनट (=म्रहुर्ते) वहर जायें।"

''भच्छा देव !''

भायुष्मान् भानन्दने मीनसे स्वीकार किया ।

सब राजा प्रसेतजिन् जितना नागका राग्ना था, उतना नागसे जाकर, नागसे उतर पैदल हो...जाकर...अभिवादन कर एक ओर खड़ा हो, आयुग्मान् आनन्दको बौटा---

"भन्ते ! यदि आयुक्तान् आनन्दको कोहै आयावश्वक काम न हो, सो अच्छा हो भन्ते ! आयुक्तान् आनन्द वहाँ अविरवती नदीका तीर है, छुपा कर वहाँ पुले !"

धायुप्मान् भानन्दने भौनुसे स्वीकार किया ।

सब आयुप्पान् आतन्द्र, जहाँ अचिरचती नदीका तट था, यहाँ गये। जाकर एक पृक्षके नीचे विछे आसनपर बँठे। तय राजा प्रसेनजिस्० जाकर, नागसे उत्तर पंदल्ही… जा कर…अभियादन कर एक ओर खड़ा हुआ। एक ओर खड़े हुवे राजावने…यह कहा—

"भन्ते ! आयुष्मान् आनन्द यहाँ बार्टीनपर चैटें ।"

"नहीं महाराज ! तुम बैठो, में अपने आसनपर बैठा हूँ ।"

राजा प्रसेगजिन् विछे आसनपर बँटा । बँटकर "बोला-

' भन्ते ! श्या वेद समयान् ऐसा काविक आचाण घर सक्ते हैं, जो काविक आचरण, ध्रमणों, माळणों और विज्ञेंसे निन्दित (=उपारका) है ?'*

"नहीं महाराज ! यह भगवान् ।"

१. म. नि. २:४:८

" •पूर्ण मेत्रायणी-पुत्रको • ?" •। "oसमी • धर्मकथिक • ।" "॰उपास्तिको॰ १" ०। "०समी०विनय(= भिन्ननियम)-घर० ४'

"oआनन्दकी० १" वा "oसमीo यहभूत० ।

"देख रहे हो तुम शिक्षुओ ! देवदृषको यहनमेभिक्षुओंकै साथ रहलते ?" "हां मनो !" "मिखुओ ! पह मधी सिक्षु पापेच्युक (=यद-नीयत) हैं । मिक्षुओं ! प्राणी, धापु (=चित्त-मृति = मृति) के अनुमार (पास्वर) मेल करते हैं, साथ पहतते हैं। हीन-अधिमुनिक (= नीच-प्रकृतिपाछे) हीनाधिमुनिकाँके साथ मेल करते हैं, साथ पकरते हैं। करपाण (= अच्छे, दश्तम)-अधिमृतिक कत्याणाधिमृशिकांके साथः । पूर्वस्तरमें भी सिश्चमो ! प्राणी पातुके अनुसार मैंन करने थे, साथ वकवते थे। हीनाधिमुक्तिकः। कप्याणाधिमुक्तिक । भनागन (=भविष्य)कालमें भी । । । इस समय भी । ।।"

उपालि-मुत्त (ई. पू. ४८७)।

'ऐमा मैंने मुना—पुर-समय भगवान नालान्दामें ब्राचारिक है आस्त्रधनमें बिहार कारते थे ।

उस समय निर्मंट नात-वृत्त निर्मंट्रॉ (= जैन-साधुओं) की वही परिवर् (=जमात) के माथ नालन्दामें बिहार करते थे। तब दीर्घतपसी निर्मेष (≈र्जन सापु) नालन्दामें शिक्षाचार कर, विष्ट्रपात गतमकर, भीजनके वधान जहाँ प्रामारिक-आग्र-पन (में) भगवान् धे, पहाँ गया । जाकर भगवान् हे नाथ संमोदन (कृतालयभ पुछ) कर, एक भीर सहा हो गया । एक और राहे हुवे दीर्च-रापम्बी निर्विधको अगवानने कहा-

"तपन्ती ! आसन सीगृद् है, यदि हरछा हो तो येंद्र सोओ है"

ऐमा कहनेपर दीर्ध-नपनी निर्मेश एक मोणा आसनले एक और पैट गया । एक और येरे शर्च तपस्यी निर्देशये भगवान योले-

"तपन्ती । पापकर्मके करनेके लिये, पाप-कर्मकी प्रपृत्तिके लिये निर्मश्य ज्ञान्युप कियाने कारोंका विधान करते हैं गा "आयुग ! गीनम ! 'कर्म' 'कर्म' विधान करना निर्मेष शास्त्रप्रका कावदा

(= आंचिल्ल) महीं है । आयुम्प | सीतम १ "दंद" 'दंद" विधान करना निर्मंट नाय-पुत्तका कायदा है।"

"तपन्ती ! तो फिर थाप-इमंडे करनेडे लिये::पाप-इमंडी प्रदूषिके लिये निगंड नाम-पुत्त कितने 'रेड' विधान करते है !"

"आयुष्य ! गाँचम ! पापकमंद्रे इसलेक्षे लिपे विगंद माग्र-पुत्त सीम इंडीका विधान करते हैं । वैसे-'बरय-इंड', 'बयत-इंड', 'सन-इंड' ।"

"रापन्ती ! तो बया काय-दंद दूसरा है, वयत-दंद दूसता है, मत-दंद दूसता है ।" धंभातुम भीतम ! (श्रॉ) ! काय-वंट दूम्मा ही है, चयन-वंट दूम्मा ही, मन-वंट

नुमत्त द्री है। "तपन्ती ! इस प्रकार भेद किये, इस प्रकार विमन, इन तीवी इंडीमें निर्माद मात- पुत्त, पाप कर्मके करनेके लिये, पापकर्मकी प्रवृत्तिके ्लिये, किस इंडको भहादोप-युक्त विधान

करते हैं, काय-दंडको, या वचन-दंडको, या मन-दंडको ?''

"आवुस गोतम ! इस प्रकार भेद किये, इम प्रकार विभक्त, इन तीनों दंडोंमें निगंठ नात-पुत्त, पाप कर्मके करनेके लिये काय-दंडको महादोप-युक्त विधान करते हैं, पैसा चपत-दंडको नहीं, येसा मन-दंडको नहीं।"

"तपस्वी ! काय-दंड कहते हो ?"

"आवुस गीतम ! काय-दंड कहता हुँ ।"

"तपस्वी ! काय-दंड कहते हो ?"

"आयुस गाँतम ! काय-दंढ कहता हूँ।"

"तपस्वी ! काय-इंड कइते हो ?"

"आबुस गीतम ! काय-दंड कहता हू"।"

इस प्रकार भगवान्ने दीर्घ-तपस्वी निगंठको इस कथा-परतु (=थात) में तीनपार प्रतिष्ठापित किया ।

ऐसा कहनेपर दीर्घ-सपस्वी निगंठने भगवान्को कहा-

"तम आधुस ! गौतम ! पाप-कर्मने करनेके खिये - कितने इंट-पिपान करते हो ?"
"तपस्ती ! 'दंड' 'इंड' कहना तथागतका कायदा नहीं है, 'कर्म' कम्' कहना तथागतका कायदा है ।"

"आयुस गाँतम ! तुम •िकतने कर्म विधान करते हो ?"

"तपसी ! में व्यान कर्म बतलाता हूं - वेसे काय-कर्म, वचन-कर्म, सन-कर्म।"

"आयुत्त मीतम ! काय कर्म दूसरा ही है, यचन कर्म दूसरा ही है, मन कर्म दूसरा ही है।"

"तपसी | काय-कर्म दूसरा ही है, वचन-कर्म दूसरा ही है, मन-कर्म दूसरा ही है।"

''आबुस गौतम ! ०इस प्रकार विभव्तः इत तीन कर्मोमें, पायन्वर्म करनेके लियें। किसको सहादोपी टहराते हो—कायन्वर्मको, या घपनन्वर्मको या सनन्वर्मको ?''

"तपस्वी ! ०इस प्रकार विश्वक्त० इन तीनों कमोमें सन-कर्मकी में महादीपी बतलाता हूँ ।"

"भावुस गीतम ! मन-कर्म बतलाते हो १"

"तपस्त्री ! मन-कर्म यतलाता हूँ ।"

"आयुस गीतम ! मन-कर्म बतलाते हो ?"

"तपन्ती ! मन-कर्म वतलाता हूँ ।"

"आयुस गीतम ! मन कर्म बतलाते हो ?'

"तपन्ती ! मन-कर्म यतलाता हूँ ।"

द्दस मकार दीर्ध-सपस्ती निगर्ड भगवान्की हम फर्पा-पानु (=विवाद-विषय) में गोनवार प्रतिशायित कम, आसनसे उठ वहाँ निगंड बात-पुत्त थे, यहाँ पट्टा पथा।

उस समय निगंड नात-पुत्त, यालक (न्होणकार)-निपासी उपालि आदिकी

पही गृहस्य परिवद्के साथ बैठ ये । तय निर्माठ नात-पुत्तने दूरमे ही दीर्घ-तपस्वी निर्माटको आते देख, पटा---

"हैं ! तपस्थी ! मध्यादामें त् बहांने (भा रहा है) ?"

"मन्ते ! धमण गीतमके पाससे था रहा हूँ ।" "तपस्वी ! बया हेरा धमण गीतमके साथ कुछ कथा-संद्याप-छुआ १"

"तपस्या ! बया हेरा ध्यमण गीतमके साथ कुछ कथा-संछाप-हुआ १' "भनते ! हां ! मेरा ध्याण गीतमके साथ कथा-संछाप हुआ १'

"वपस्वी ! क्षमण गीतमके साथ देश क्या कथा-संदेश हुआ !"

त्तव दांच-तारका निगटने भगवान्त्वे साथ को कुठ कथा-संहार हुआ था, यह सब निगट नात-रत्तको कट दिवा |

"सायु ! मायु !! तपरावी ! तीमा कि जासता (= गुरु)के जासन (= ग्रपरेग)को अच्छी प्रकार जाननेवाल, बहुसून धाएक द्वीर्धतपराधी निगंडने क्षमण गीनमको वतालवा । यह गुवा मन-दंद, इस महान् काय-दंद के सामने चया शोभता है ! पाद-कर्मने करने=पाय-कर्मको प्रकृषिके क्षिये वाय-दंद हो ग्रहादोषी है, यवन-दंद वैसे गर्ही !"

एमा कहनेपर उपास्ति गृहप्तिने निगंठ मातकुत्र को यह कहा-

"साषु ! साषु !! भन्ने तपनयी ! जैना कि बारनाके द्वासनके सर्मस्, पहुश्चव श्रावक भइन्त द्विपंनावरची निगंदने अमण नीतमको बनलाया । यह मुयान । तो भन्ते ! में लार्जे, हसी कथान्यत्मी अमण नीतमके साथ विवाद सेच् ? यदि मेरे (सामने) अमण नीतम वैसे (ही) टहरा रहा, जैना कि सदन्त दीर्ष तपरचीने (वसे) टहराया । तो जैसे यल्जान् सुन्य कर्मये वाल्याले भेदको यालेंस वक्षकर निवाले, गुनाये, हुलाये, उसी प्रकार में अमण नीतमके पाइटो "मिक्टर्ले, गाँउ क्षेत्र (अपया) जैसे कि यल्जान् होर्निक न्याने वालाम नातमक निवाले होर्निक स्थानिक निवाले निवाले निवाले होर्निक स्थानिक स्थान

"जा मृद्यति ! जा, धमन बीतमहे साथ इस क्या वन्त्रसे वाद शेप । मृहपति !

ध्रमण गीतमके माथ में थाद री.दी, या दीवी-तपरवी निर्मेट रोपे, या है।"

पुमा कहनेपर दार्थ सप्त्रा निमन्द्रने निमन्द नाम-पुत्तको कहा-

"भर्मते ! (शापने) यह मत राधे, कि उपाधि शृहपति धेमण गीतमके पाम आकर बाद रोपे । भर्मते ! धमान गीनाम मायार्था है, (मति) फेरनेवाटी माया भावता है, सिमर्ग सुमरे गिर्धिमें (क्ष्म्याद्वरीं) के धावकी (पो अपनी कीर) फेर नेवा है।"

"तपरवी ! यह गंभव वहीं, कि उपादि गृहरीति धमन गीतमहा शतक हो नाय ! संभव है कि समय गीतम (ही) उपादि गृहरितका धावक हो नाय ! जा गृहरित ! धमन गीतमहे मार्थ इस कथा-वार्तुमें पाद शेष । गृहरित ! धमन गीतमके मार्थ में बाद शेष्ट्र, मा दीर्च-जनभी निर्मेट शेषे, या स् ।"

कुमरी बार भी दीर्घ-लपुर्वी निवंदने॰ । सीमरी बार भी ।

'अच्छा भन्ते !' कह, उपाछि गृहपति निगंठ नात-पुत्तको अभिवादनकर प्रदक्षिणा-कर, वहाँ प्रावारिक आग्रवत या, वहाँ भगवान् ये, वहां गया । बाकर भगवान्को अभिवादन-कर एक और वैठ गया । एक और वैठे हुये उपाछि गृहपतिने भगवान्से वहा—

' भन्ते ! क्या दीर्घतपस्त्री निगंठ यहाँ साथे थे १^{९९}

"गृहपति ! दीर्घतपस्वी निगंठ यहाँ खाया था ।"

"भन्ते ! दीर्घतपस्ती निगंदके साथ वापका कुछ कथा-संलाप हुआ ?"

"गृहप्ति ! दीर्घ-तपस्वी तिगंडके साथ मेरा कुछ कथा-संलाप हुआ ।"

पत्ती भनते ! दीर्घ तपस्यी निगंडके साथ यथा छुछ कथा-संलाप हुआ 🙌

ता कार्या : वाच तरवा । गारक ता का का का का का का का का का हुआ है। ता कार्यान्त वीर्याद्यक्षी निर्माटक साथ जो फुछ क्यान्सिकार हुआ था, उस सबको उपाली मुहपतिसे कह दिया । ऐसा वहनेपर उपाली मुहपतिने भगवानुसे कहा —

"सायु ! सायु ! भन्ते तपस्यो ! जैसाकि ज्ञासाके ज्ञासनके समाँच, बहु-श्रुत, श्रापक दीर्घतपस्यो निगंडने भगवानुको चतव्याया !! यह सुद्दा मन-दंद इस महान् काय-दंढ से सामने क्या क्षोभता है ? पाप-कर्मकी प्रवृत्तिके लिये काय-दंदही महा-दोपी है; यैसा वचन-दंढ नहीं है, मैसा मग-दंढ नहीं है।"

"गृहपति ! यदि त् सत्यमें स्थिर हो मंत्रणा (= विचार) करे, सो 'हम दोनीका संकाप हो ।"

"भन्ते ! में सत्यमें स्थिर हो मंत्रणा करूँ या । हम दोनोंका संराप हो ।"

"क्या मानते हो गृहपति ! (यदि) यहाँ एक योमार=हु:चित भवंकर रोता.प्रस राति-जल-स्वागी उष्ण-जल-सेवी निर्मट" स्थात जल न पानेके कारण मर जाये, तो निर्माह मात-पुत्त चसकी (पुनः) उत्पत्ति कहां यतलायेंगे ?"

"भन्ते ! (जहाँ) मनः सस्य गामक देवता हैं । यह वहाँ उत्पन्न होगा ।"

"सो किस कारण "

"भन्ते ! वह मनसे वँचा हुआ मरा है।"

"गृहपति ! गृहपति ! मनमें (सोच) करके कहो । गुग्हारा पूर्व (पक्ष)से पश्चिम (पक्ष) नहीं मिलता, तथा पश्चिमते पूर्व नहीं ठीक साता । और गृहपति ! गुमने यह बात (भी) वहीं है—अन्ते ! में सत्वमें रिवर हो मंत्रका कर्रोंगा, हम दोगोंका संत्रात हो ।"

"और भनते! मगवान्तेभी धूसा कहा है। पापकर्म करनेकेलिये व्हाय-इंडही

महादोपी है, वैसा वचन-दंड (और)मन-दंड नहीं ?"

"तो क्या नानते हो गृह-पति ! यहाँ एक 'चालुयांम-संवरसे संवृत (= नोवित, रक्षित), सव 'पारिसे निवारित, सव पारि (=पारिसों) हो निवारण करनेमें तावर, सव (वाव-) पारिसे पुटा हुआ, सव (पाव) पारिसे हुटा हुआ, निर्माय (=जैन-सापु) है। वह आते

⁽१) प्राण-हिंसा न करता, म कराना न अनुमोदन करता, (२) घोरी न०। (३) एड़ न०। (४) मावित (=काम भोग) न चाहना० यह चातुर्यामसंपर नातपुत्त का मुख्य निद्धांत था, जिसे तद पार्टानायका समझा वाता है।

[🤇] २) निषिद्ध द्वीतल जल या पापरूपी जल ।

जाते पहतासे छोटे-छोटे प्राणि-समुदायको मारता है । गृहपति ! निगंड गात-पुत्त इमका बचा विपाक (=पल) यतलाते हैं ११3

"मन्ते ! अनजानेदा निगंड नात-पुत्त महादोप नहीं कहते ।"

"गृहपति ! यदि जानता हो ।" "(सय) अन्ते ! महाशेष होगा ।"

"गृहपति ! जाननेकी निर्गंड नात-प्रश्न किसमें कहते हैं ?" "अस्ते ! सम्रहंदमें" "गृहपति ! गृहपति ! सनमें (सीच) करके कही ।।"

"और भन्ते ! भगवानुने भी० ।"

' तो गृहपति ! वया है न यह नासन्दा गुस-संपत्ति-गुक्त, बहुत जनीवाली, (बहुत)

मनुष्पीसे भरी 🏰 ''हीँ भन्ते 💯

814

"तो ... गृहपति ! (विदि) यहाँ एक गुरुष (गंगा) सलवार उठाये आपे, श्रीर-कर्दे—इस नासन्दामें जितने प्राणी है, में एक शक्तमें एक शुहुर्नमें, उन (सब)हा एक मोम का राष्ट्रियान, एक माँसका देर कर बुँवा । तो बया गृहपात ! यह पुरुष''' एक मांसका देर कर सकता है ?"

"भन्ते ! दशमी प्रत्य, भीसमी पुरुष, सीस० चालीस०, प्रशास भी पुरुष, प्र

माँसका देर गहीं कर सकते. यह एक शुधा क्या " है।"

"तो ... गृहपति ! यहाँ एक ऋदिमान् , चिचको पत्रमें किया हुआ, धमण वा भाराण आये, यह पुसा बोले-में इस नालंदाकी एक ही मनसे स्रोपमे भानकर निंगा । सी क्या'''सृहपति ! यहः धमण या ह्याहाणः इतः कालंदाको (अपने) एक सन्हे हो।पसे भग्ग कर सकता है 99

"भग्ते ! दश मारान्द्राओंको भी॰ प्रथास मारुन्द्राओंको भी॰ यह धमणया बाह्मण (शवने) युक्त मन्द्रे क्षोधने अग्नकर सकता है । पुक सुई गाएन्दा बवा है ।"

"गृहपति ! गृहपति ! मनमें (सीच)कर" पदी॰ 17

"और भगवान्ते भी। ।"

"तो•"गृद्दपति ! त्रवा तुमने ध्रंडवारण्यः, कर्छिगारण्यः, भेष्यारण्यः (=मेशान-रक्ष), मातद्वारण्यका भाग्य होना मुना है !" "हाँ, भन्ते ! ०।"

"ती ... गृहपति ! तुमने सुना है, कैसे दण्डवास्थ्य । सुभा १"

"भारते हैं हैंनि सुना है-ऋषियों है समग्रे-छोपसे दृहपारण्य • छभा ।"

"गृहपति ! गृहपति ! मगमें (गोथ) वर--वहाँ । शुव्हारा पूर्वते प्रधिम नहीं

मिलता, पश्चिमते पूर्व नहीं मिलता । भीत तुमने गृहपति ! यह बात कहा है-पालमें स्थित

हो में भर्मा ! संयुक्त (व्याद) कर्रिया, हमारा संवाप हो ।"

"मन्दे ! मनवानुको परिली हपमाने ही मैं संतुष्ट और क्रांभित हो गया था । विभिन्न प्रश्लोंके स्पारपान (=पटिमान)को श्लीर भी सुन्तेकी इष्टायं दी होने भगपान्की प्रतिवादी बनाता पगन्द किया । आधर्ष ! अग्ते !! आश्रव ! अग्ते !! जैवे औरोडी गीधाकर दें० आडमे भववान् मुझे सोजींग शरणागत बचामक धारण करें हैं"

^{1.} किलाओं भेन 'वदासवरमा' (गुक)।

मृहपति ! सोच-समझकर (काम) करो । तुम्हारे जैसे मनुष्योंका सोच-समझकर ही करना अच्छा होता है।''

"भन्ते | भगवान्के इस कथनसे में और भी प्रसन्त मन, सन्तुष्ट और अभिरत हुआ; जो कि भगवान्ते मुझे कहा —'गृहपति ! सोच-समझकर करो॰।' अन्ते ! दूसरे तैर्धिक (=पंथाई) मुझे श्रावक पाकर, सारे नाळन्द्रामें पताका उड़ावे—'उपाळी गृहपति हमारा श्रावक (चेळा) होगवा'। और भगवान् मुझे कहते हैं—'गृहपति ! सोच-समझकर करो॰। मन्ते ! यह दूसरी वार में भगवान्की दारण जाता हुँ, धमें और भिक्ष संधकी भी॰।"

"गृहपति ! दीर्घ-कालसे सुम्हारा कुल (=कुल) निर्गटोंके लिये प्याउकी तरह रहा है,

उनके जानेपर 'पिंड नहीं देना चाहिये' यह मत समझना ।"

"भन्ते ! इससे शीर भी मसळ मन, सन्तुष्ट और अभिरत हुआ, जी मुझे भगवाम्ने कहा—दीर्घकालसे तेरा घर० । भन्ते ! मेने सुना था कि ध्रमण गीतम ऐसा कहता है— 'मुझे ही दान देना चाहिये, दूसरोंको दान न देना चाहिये। मेरे ही ध्रावकोंको दान हेना चाहिये, दूसरोंको दान न देना चाहिये। सुदे ही देनिका सहा-फळ होता है, दूसरोंको देनेका महा-फळ नहीं होता । मेरे ही ध्रावकोंको देनेका महा-फळ नहीं होता । भेरे ही ध्रावकोंको देनेका महा-फळ नहीं होता । और भगवान् तो सुदे निगंठोंको भी दान देनेको कहते हैं । भन्ते ! हम भी हसे सुक्त समझेंगे। भन्ते ! यह मैं तीसरी बार भगवान्की हारणा जाता हूँ • ।"

संग्र भगवान्ते उपाछि गृह्पतिको आजुर्वांन्छ्या कही । जैसे काछिमा-पहित गुद्ध पछ अच्छी प्रकार रंगको पकड़ता है, इसी प्रकार उपाछि गृहपतिको उसी आसनपर विरज=विमल धर्म-चक्ष उत्पत्त हुआ—'जो कुल समुद्दव-धर्म है, यह सब निरोध-धर्म है'।

तत्र उपालि गृहपतिने दृष्टधमं व हो भगवान्से कहा-

"भन्ते ! अय हम जाते हैं, हम यहुकृत्य≈यहुकरणीय हैं"

"गृह्यति ! जैसा तुम काल (= उचित) समझो (पैसा करो)।"

त्तव उपाक्षि गृह-पति सगवान्के आवणको क्षमिनन्दनकर, अनु-मीदनकर, क्षासनसे उट, भगवान्को क्षभिवादनकर, प्रदक्षिणाकर, जहाँ उसका घर था, वहाँ गया। जावर हारपाकको योका—

"सीम्य ! दीवारिक ! आजसे में निर्मार्टी और निर्मादियों के लिये दार यन्द करता हूँ, सगवान्त्रे मिश्रु, मिश्रुणी, उपासक और उपासिकाओं किये द्वार खोलता हूँ । यदि निर्माट आये, तो कहना 'टएरें मन्ते ! नामसे उपाकि मृह-गति ध्वमण गीतमका ध्वायक हुआ । निर्मार्टी, निर्माटियों के लिये द्वार यन्द्र है; मयवान्के भिश्रु, भिश्रुणी, उपासक, उपासिकाओं के लिये द्वार सुन्म ! सुन्म है। यदि भन्ते ! सुन्में विद (=भिन्ना) चाहिये, यहीं टहरें, (हम) यहीं हा सुन्म है। यदि भन्ते ! सुन्में विद (=भिन्ना) चाहिये, यहीं टहरें, (हम) यहीं हा सुन्में।"

'भन्ते ! बच्छा'' (कर) दीवादिकने उपालि शृद्धपतिको उपार दिया । दीर्घनायस्त्री निगंदने सुना—'द्यालि शृद्धपति ध्रमण गाँतमङ्का ध्रावक दो गया'। तब दीर्घतपस्ती निगंद, वहाँ निगंद नातपुत्त थे, वहाँ गया । जाकर निगंद नातपुत्तको योक्षा—

१. देखी प्रष्ट २५ ।

रार्च **भ**ड

तक दित-सुन होता । मन्ते ! आपको अपमा घटता हूँ, उपमासे भी कोई कोई विश् पुरण मापणका अर्थ समझ जाते हैं--

''प्रवेशलमें मन्ते ! किमी बीर्ण=गुडे=महल्लक प्राक्षणकी एक नव-प्रपत्ता (=दहर) माणविका (=सरण प्राक्षणी) भाषी ग्रांबिणी आस्त्र जारापा हुई । तव भन्ते ! उस माणविकाने माहाणको कहा—प्राक्षण ! वा वाजारसे एक यानरका वजा (सिर्णामा) स्वरीद का प्रकृषे कमारका रिर्णामा होता ।'

'ऐसा बोलनेपर, मन्ते ! उस मादाणने उस माणविका की कहा-भवती (=आप) ! टहरिये, यदि भाष तुमार जनेगी, तो उसके ठिये में बाजारसे मुकट-हाविक (विक्वीना)परीह कर सा दूँगा, जो आपके कुमारका येल होया । इसरी बार भी भगते ! उस माणविकाले । सीमगी बारभी । तय भन्ते ! उस माणविकामें अति-शतुरुष्ट = शतिबद्द-चित्त उस माह्मणने बाजारसे मकेंट बायक खरीवृष्टर, लाकर, उस माणविका को कहा-- भवती ! बातारमें यह तम्हात मकँड-भावक स्तीदकर त्याया हुँ, यह तुम्हारे तुमारका खिळींना होगा ।' ऐसा कहतेवर भन्ते ! द्यम भागविकाने उस मादागको वहा-'मादाण ! इस सर्वट-शायकको लेकर, यहाँ जाभी जहाँ ब्क्त-गाणि रजया-पुत्र (=रंगरेजमा पेटा) है। जाहर रक्त-पाणि रजह-पुत्रको कहो-सीम्ब! रक्तपाणि ! में इस मर्थंट नायकको पाँतावरूपन रंगते रंगा, दोनों और पालिया किया हुआ पाहता ह'। सब भन्ते ! उस माणविकामें अवि-अनुरमः = प्रतिवद्ध-विच यह माझण उस सर्वेट मायकको लेकर जहाँ रकानाणि रमह-पुत्र था, यहाँ गया, जावर रकानाणि रमह-पुत्रमे कहा—माम्य ! रतापाणि ! इस० । ऐसा कहनेवर, रत-पाणि रजन-पुत्रने उस माळणही कहा — भनते ! यह तुम्हारा सर्वट-तायक न रॅंगने थोग्य है, न भलने थोग्य है, म मांजने बोग्य है। इसी प्रदार भन्ते ! याल (भड़=) निगंडोंश वाद (सिद्धान्त) पाली (eभड़ों) की रंतन यूरने छायक है, पंडितको नहीं । (यह) न परिशा (=भनुषाम) के योग्य है, न मीमांताके चीत्व है । तब भन्ते । वह बाह्यत कुमरे समय गया पुरनेश जोदा छे, जहाँ रचनाणि रजस्युव था. गर्दा शया । बाहर रक्त-पाणि रजह-पुत्रको कहा-- साँग्य ! रक्त-पाणि ! पुरुगेक जीहा वीनावहेवन (= वीले) रंगमें रंगा, मला, दोनों भोरमें गाँजा (=पालिश दिया) हुआ पाइपा ए" । ऐसा बहुनेवर भन्ते ! रमानाणि रजान्युकी उस माज्ञको बता—'सर्टर ! यह मुख्या भुम्मा-बीदा रेगने मीरव भी है, महने मीरव भी है, गाँवने मोरव भी है रे हमी तरद घटने ! उस भागान बादैय सम्पद् में गुज्जा बाद, पंदितोंकी हंजन काने योग्य है, बाटी (क्रमर्ग) को नहीं । (यह) परीक्षा और मीमीमाई योग्य है ।"

"गृहपति । राजानाहित सारी परिषद् चानती है, कि उपालि गृहनानि निर्णट मान-पुषदा धायक है। (धव) गृहपति ! तुरी किमका धायक गर्मा !"

भूता कहने पर क्यारि मूहपीत सामयमे बहरू, बचामांग (= परा) को (हाहिते क्याही संताहर), एक केंद्रेरर कर, जियर समयन के उभर दान कोर निर्माड मामपुत्तमे बोला—"मनो ! मुनो सी क्याहा खाडक हूँ ?"

भीर विमात-मोद गाँदिन-बीक चिक्रिय-विजय,

निर्दुःस सम-चित्त गृद्ध-शील सुन्दर-प्रञ्, विश्वके तारक, वि-मल, उस मगवान्का में श्रावक हुँ ॥१॥ भक्यं कय, संतुष्ट, लोक-भोषको वसन करनेवाले, सुद्ति, श्रमण-हुये-मनुज अंतिम-शरीर-नर, अनुपम, वि-रन उस भगवान्का में थावक हूँ ॥२॥ संबय-रहित, कुशल, विनय-युक्त-बनानेवाले, श्रेष्ट-सारथी, अनुत्तर (= सर्वोत्तम), रुचिर-धर्म-वान्, निराकांक्षी, प्रभाकर, मान छेदक, घीर, उस भगवान्का में श्रावक हूँ ॥३॥ उत्तम (=िनसभ) अ-प्रमेष, गम्भीर, मुनित्व-प्राप्त, क्षेमंकर, ज्ञानी, धर्मार्थ-यान्, संयत-आत्मा, संग-रहित, मुक्त, उस मगवान्का में थावक हूं ॥ ४ ॥ माग, एकान्त-आसन-यान्, संयोजन (=वन्यन)-रहिन, गुक्त, प्रति-मंत्रक (=चाद-दक्ष), धोत, प्राप्त-ध्वज, धीत-राग, दान्त, निष्प्रपंच, उस भगवान्का में श्रावक हूं ॥५॥ प्रवि-सत्तम, अ-पालंडी, त्रि-विद्या-युक्त, ब्रह्म(= निर्वाण)-प्राप्त, धातक, पदक (=कवि), मधन्ध, विदित-वेद, पुरन्दर, शक, उस भगवान्का में धावक हूं ॥६॥ भार्य, भावितारमा, प्राप्त व्य-प्राप्त वैयाकरण, रमृतिमान्, विपर्यो, अन्-अभिमानी, अन्-अयनत, भन्चंचल, बशी, उस भगवान्का में धावक हूं ॥७॥ सम्यग्-गत, ध्यानी, अ-छान-चित्त (=अन्-अनुगत-अन्तर), ग्रुद्ध । अ-सित (=अ०मुण्ण), अ-प्रहीण, प्रविवेक-पास, अप्र-प्राप्त, तीर्ण, तारक, उस भगवान्का में श्रावक हुं ॥८॥ शांत, भूरि(=षहु)-प्रज्ञ, महा-प्रज्ञ विगत लोभ, तथागत, सुगत, अ-प्रति-पुद्गल (=अ-नुलगीय)=अ-सम, विद्यारद, निपुण, उस भगवान्का में धावक हूँ ॥९॥ मृष्णा-रहित, युद्ध, धूम-रहित, अन्-उपलिप्त. प्जनीय, यक्ष, उत्तम-पुद्गल, ध-नुल, महान् उत्तम-यश-प्राप्त, उन भगवान्का में धावक हैं ॥१०॥" "गृहपति ! अमण-गातमके (ये) गुण तुत्रे कवसे सूत्रे १"

"भन्ते ! तैसे नाना पुष्पोंकी एक महान पुष्पनाति (हे) एक चतुर माहा, या माहांका अन्तेवासी (= क्षिप्प) विधिन्न माहा गूँचे : उसी प्रधार भन्ते ! यह मागवान अनेक वर्ण (=गुण)वाहे, अनेक-तात-वर्ण-वाहे हैं । मन्ते ! प्रशंसतीयकी प्रशंसा कीन न करेगा ?'

निगंठ नात-पुत्तने भगवान्के सत्कारको न सहनकर, यहाँ मुँ हसे गर्म छोह फेंक दिया।

×

(2)

अभयराजक्रमार सुच (ई. प्. ४८७) ।

^रऐसा मेंने मुना—एक समय भगवान् राजगृहमें येणुयन पासन्द्यानियापमें बिहार करते थे।

तब अभय-राजयुःमार जहाँ निगंड नातपुत्त थे, यहाँ गवा। शाकर निगंड नानपुत्तको अनिवादनहर पुरु थोर धेठ गया । पुरु थोर धेठ अभवनानकुमारको निर्माट नात-प्रश्ने यहा--

"बा, रामकुमार! धमण गौरामके साम बाद (=नारमार्थ)हर। इससे सेस स्परा (=क्व्याणकीति शहर) पेलेवा-- अभव राजकुमारने हतने महार्थक=उतने महान-भाव प्रतण गांतमते साथ पाट शेवा ।"

' किस प्रकारने भनते ! में इतने महानुभाव भ्रमण गीतमके माव पाद रोपूँगा ?"

"आ तू राजकुमार ! यहाँ धमन गीतम हैं, वहाँ था ! जाकर धमन गीतमती ऐसा कड-- वया अनी ! समागत ऐसा चचन बोल महते हैं, यो दमसँहो अनीव=भनानाव हो। यदि ऐसा पुरुतेपर धमन गाँतम हाते कई- 'राजहमार ! बील समते हैं - !' तब उसे सुम पढ दोलना—'तो किर भन्ते ! प्रथम्बन (=अझ, संमादीबीय)ने (सवाग्यक्रा) एवा भेद हुआ, प्रथमजन भी पैसा बचन बोल सकता है। यदि ऐसा पुढतेवर तुरी असन सीतम गरी—'राजहमार !» महीं योल सकते हैं !' सब तुम जसे बीएना, 'तो अस्ते ! शावने देखकत्तरं लिये भविष्यक्राणी वयों की है---देवदत्त अवायिङ (=दर्गतिमें जानेवाला) है. देवदत्त मेरविक (= नरकताक्षी) ही, देवदत्ता करनस्य (= करनभर मरकमें नहने नाला) है. दैवइच अधिकिन्य (=लाइलाज) ईं' । आयहे इस बचनये देवदत्त पुरित = भर्मगुष्ट एका ।' राजनुमार ! (युम प्रदार) योगी और है प्रश युद्धनेपर ध्याम भीगम च जिला सहैता, म विवास महेता । रीवे कि पहचड़े बहुमें खोदेशी अंबी (अधंताहक) खार्ग हो, यह वही म नियाल सके में बयात सने; ऐसे ही • ।?

"भवत भन्ते !" कद्र" काम मुख्यामा "भागती उठ, निगंद मान-प्रकरी अधिवादनहर, प्रदक्षिणाचर, जहाँ भववान् थे, बहाँ समा । तायर भववान्ही भविषादनहर, गुक और धेंड गया । एक भीर धेंडे हवे अभय राजनुवारकी खुवै (अपमय) देशकर हुमा---'काल भगरानुसं बाद रोवनेशा राजय नहीं है। कल भाने घरतर भगवानुदे साथ बाद करेंगा ।' (थीर) भगवानुमें एडा--

"भ्रम्ते । भ्रमपाद् भद्रते सहित चाह भादनियोंका बाहको भेरा भोतन स्थाकार करें 🖰

अगरामुन मान्ये माहार किया । सब अअय बाजकुमार अगवाद्धी माहित करा,

भगवान्को अभिवादगण्यः धद्यसम्बद्धः धना गणा ।

बता राजमें में गरेररमणवान् दुर्वाद समय बहिनकर वात्र धीवर में, दर्श भाग राज्ञ-कामारका भर था, वर्षों गर्व । जादर बिजे आवटरर वेंद्रे । शब अवव राजपुत्र रहे भगवान्द्री उत्तम खाद्य भोडवसे अपने हाथसे तृस किया, पूर्ण किया । तव अभय राजकुमार, भगवान्के भोजनकर पात्रसे हाथ हटा रुनेपर, एक नीचा आसन छे, एक ओर बैठ गया । एक ओर बैठे हुये, अभय राजकुमारने भगवान्को कहा—

"क्या भन्ते ! तथागत ऐसा बचन बोल सकते हैं, जो दूसरेको अ-प्रिय =

अ-मनाप हो ।"

"राजकुमार ! यह एकांसले (=सर्वथा=बिना अपवादके) नहीं :कहा जा सकता)।" "भन्ते ! नात्र होगर्व निगंठ।"

"राजकमार ! क्या त ऐसे बोल रहा है- "भन्ते ! नाश हो गये निगंठ' ?"

"मन्ते ! में जहाँ निगंट नात-पुत्त हैं, यहाँ गया या। जाकर निगंट नात-पुत्तको अभियादनकर एक ओर बैंट गया। एक ओर बैंट मुझे निगंट नात-पुत्तने कहा— आ राजकुमार !॰ '०। इसी प्रकार राजकुमार ! तुपारा प्रदन पूछनेपर अमण गीतम न उगल सकेगा, न निगल सकेगा' ।"

उस समय अभय राजकुमारकी गोदमें, एक छोटा, मन्द, उतान सोने लायक

(=बहुत ही छोटा) बचा, बैठा था । तब भगवान्ने अभव राजकुमारको कहा-

"तो क्या मानता है, राजकुमार ! क्या तेरे या दाईके प्रमाद (= गणकत)से यदि यह कुमार शुखर्मे काठ या ठला ढाल छे, तो तू इसको क्या करेगा ?''

''निकाल लूँगा, भन्ते ! यदि मन्ते में पहिछे ही न निकाल सका, तो बायें हाधसे सीस पकड़कर, दाहिने हाथसे अँगुली टेडीकर, खून-सहित भी निकाल लूँगा।''

''सो किस छिये ?''

''भन्ते ! मुझे कुमार (=यच्चे)पर दया है ।''

"प्रेस हो, राजकुमार ! तथामत जिस वचनको अभूत २ अन्तथ्य, अन् अर्थ-युक्त (= स्पर्य) जानते हैं, और यह दूसरोंको अन्त्रिय अन्मनाय है, उस वचनको सधागत नहीं धोलते । तथागत जिस वचनको भूत = तथ्य अवर्थक जानते हैं, और यह दूसरोंको अन्त्रिय अन्मनाय है, और यह दूसरोंको अन्त्रिय अन्यन्ति हैं। तथागत जिस वचनको सुत=तथ्य सार्थक जानते हैं। आल्झ तथागत उस वचनको बोलते हैं। तथागत जिस वचनको सम्त्र अन्त्र वचनको अन्त्र जानते हैं। तथागत जिस वचनको अभ्त अन्तर वचा अन्यन्त अन्य वचनको अने तथागत नहीं घोलते । जिस वचनको तथामत नहीं घोलते । जिस वचनको तथामत अ्त्र चत्य (=स्प)=सार्थक जानते हैं, और यह दूसरोंको विच चमन चे स्त्रे वचा वच्च वच्च वचनको योलते हैं। सो किसल्ये ? राजकुमार ! तथायातको जाणियों र च्या है।"

'भन्ते ! जो यह शतिय-पंदित, प्राह्मण-पंदित, पृष्टपति-पंदित, प्रमण-पंदित, प्रद्र् तैयारकर सथागतके पास आकर पृष्ठते हैं । भन्ते ! क्या मणयान् पहिल्होसे चिक्तमें सोचे रहते हैं—'जो मुझे ऐमा आकर पृष्ठते , उनके ऐसा पृष्ठनेपर, में ऐमा उत्तर मुन्ता ?'

"तो राजकुमार ! तुरे ही यहां पूछता हूँ, जैसे तुरे जैंचे, यैसे दूसका उत्तर देना । तो "'राजकुमार ! यया तु रयके अक्ट-आर्थम में चतुर हैं !"

''हां, मन्ते ! में रथके अद्ग-परवंग में चतुर हूँ ।"

"तो साराहमार ! जो मेरे पारा आकर यह पुरी—"यह रथका सीमसा शंग-प्रायक्र है ?' सो बया म् पहिल्हीस यह सीचे रहता है—जो गुझे आकर ऐसा पुरीस, उनके ऐसा पढ़नेपर, में ऐसा उत्तर हुँगा ११ अथका मुक्त सही पर यह तुसे आसित होता है ?''

"भन्ते ! में रिथिक हूँ, रखके अंत-सर्वगका में प्रसिद्ध (जानकार), पतुर हूँ। रखके सभी अंत-प्रधेत सुरी सुविदित है। (अंतः) उसी क्षण (क स्वानताः) गुरोसह

भासित होगा

"ऐसे ही सन्दुन्धर ! यो यह शतिय पंडित, अमन पंडित प्रस्त तरवारकर, तथातत है पाम आकर पूठते हैं। उसी शत्त बह तथायतको भातित होता है। सो किस हेतू ? तत्रप्रमार! तथागतको प्रमंथातु (= भनका विषय) अपनी तरह सथ गई है, उस प्रमंथातुके अपनी तरह मधी होनेने, उसी शत्र (यह) तथावतको भागित होता है।"

ऐमा पर्नेपर अस्य राज्यसार्वे भववान्से वहा-

'आधर्ष | मन्ते !! अज्ञुत | भन्ते !! क्यानते भगवान् गुरो अंजित-वद् धरणा-गत दर्गातक भारत करें ।'

× × × ×

सामञ्जकल-मुच (ई. पू. ४८७)।

'वेगा मेंने सुता-एक समय भगवाम् 'बाजगृतमें 'जीपक कौमार-शायके आप-यनमें, सार्दे बारहमी भिशुओंके महाभिशु-मंबके साथ विदार करते थे ।

उस समय पंचरती है उचीनधर्क दिन चानुर्मायको की मुर्च (= चंद्रस्थात) से पूर्व पूर्विमाप्ती रातको, राता मानाध 'अञ्चातकान् धेदेशिषुत्र, रातामाध्योगे विरा, उक्तम मानार-के उपर पैटा हुआ था । उद राज कामात्रानुकी उस दिन उपनिथ (=पूर्विमा) की उदान कहा-

"परहे ! देनी समगीव चांदनी राम है ! देनी भीतरूप (म्युम्टर) पोश्मी राम है !! देनी द्वांनीव चांदनी राम है !!! देनी प्रामादिक चांदनी राम है !!! देनी रुधनीव चांदनी राम है !!! हिम स्रमन या साक्षणकी उपामना वहें, जो हमसे परि-प्रयोगन हो। हमारे विश्वकी

^{1.} दी. ति. ११ ११ ११ २. या. स. "वह तुल्ले मानव और व्यवसीर्दे मानव नार होता है, बाओ समय पूर्ण भूनेंद्वा देश हो जाता है, ।" ३. अ. इ. "" भीवद ने वृद्ध मानव मागवान्द्दों "विरंपन दे तिविदे दुलालेंदों देश, दान (-दान) से अनुमोहन के धानमें सीता-आपंतिकत से मागिहत हो गोध्या— पुरो दिनमें दो गोन बाद पुद्-गेलांदों आना घटता है । यह पेणुपन अतिहृह है, मेरा धान्यदन मागिहता है, व्यों में भी पद्गी धानवपूर्व निष्टे विदार यनवारें । (नव) वह पार धान्यदमें वाविक्यान, दिन-पान, वानन, दुरी, मेटर आदे भिताद करा, मागवान्दे अनुसार गीध-पुरो ववार, बान्यक्षमें अनारह होच प्रीर्थ गाँदिदे वहेंदे रीतदे माहारों विश्वाचार, वीदर-बोमन दानदे नाथ पुष्टमानुन निर्मु लेवहे प्रहे देशों दान-तन होने दिहार अपिन दिवा ।"

प्रसम् करे ।''...किसीते कहा—पूर्ण कादयप'''.मक्सळी गोसाल,'''अजित केस-कम्यळी''', पकुच कच्चायन,'''निगंठ नातपुत्त'''संजय वेल्ट्रपुत्त'''।

जीवक कौमार-भृत्यने (कहा^र)-

"देव ! भगवान् धर्हत् सम्यक्-संबुद्धः हमारे आग्नवमं • विदार करते हैं । उन भगवान् गीतमका ऐसा कल्याणकीर्ति शब्द फैटा हुआ है • । देव उस भगवान् • की परि-उपासना करें • ।"

१. अ. क. "इस (अजातवाञ्च)केपेटमें होते देवीकी "दोहद उत्पन्न हुआ । "राजाने " वैद्यको बुलाकर सुनहली छुरीसे (अपनी) वाँह चिरवा सुवर्णके प्यालेमें लोहूले पानीमें मिलाकर पिला दिया । ज्योतिपियाँने सुनकर कहा- 'यह गर्भ राजाका शत्रु होगाः इससे राजा मारा जायगा ।' देवीने सनकर'' गर्भ गिरानेके लिये वागमें जाकर पेट में हवाया, गर्भ न गिरा ।""। जन्मके समय भी" रक्षक मनुष्य बालकको हटा ले गये । सब दूसरे समय होशियार होनेपर देवीको दिखलाया । उसको पुत्र-रनेह उत्पत्र हुआ; इससे यह मार न सकी । राजाने भी कमशः उसे युवराज-पद दिया । ""राज्य दे दिया । उसने "देवटन्तको कहा । तब उसने उसे कहा-"...थोड़े ही दिनोंमें राजा तुम्हारे किये अपराधको सौच स्वयं राजा यनेगा । ··· | जुपदेसे मरवा दालो |" "किन्तु भन्ते ! भेरा पिता है न ! शख-वथ्य गईा ।" "मूख रशकर मार दो ।" उसने विताको तावन-गेड्में डलवा दिथा । सावनगेह कहते हैं, (छोह-) कर्म करनेके लिये (यने) भूमघरको । और कह दिया-मेरी माताको छोदकर दूसरेको मत देखने देना । देवी सुनहले कटोरे (=सरक) में भोजन रख, उरलंगमें (छिपा) प्रवेश करती थी । राजा उसे खाकर निर्वाह करता था । उसने "यह हाल सुन—"मेरी माताको उरसंग (=भोइछा) याँघके मत जाने दो।" तय जुड़ेमें टालकर...तय सुवर्ण पादुकामें ...। तय देवी गंधीदकसे स्तान किये शरीरवर चार अधुर (रस) मलकर, कपड़ा पहिन कर जाने लगी। राजा उसके दारीरको चाटकर निर्वाह करता था । " "अत्रसे मेरी माताका जाना रोक दो" । देवी दर्वाजिके पास खड़ी हो कर बीळी-"स्वामि विवसार ! वचपनमें मुद्री इसे मारने नहीं दिया, अपने दायुको अपने ही पाला । यह अब धान्तिम दर्शन है । इसके बाद अब न तरहें देखने पाऊँगी । यदि मेरा (कोई) दोप हो, तो क्षमा करना (और) रोती-काँदती छीट गई ।

उसके वादसे राजाको आहार नहीं मिला। राजा (सीताआपित) नागांपरल (क्षी मावना) के सुखसे टहलते हुने निर्वाह करता था । ...। 'मेरे विताह पैसें को हुनेसे फाइकर जून-तैलसे लेपकर फैरके आंगरमें चिटाचिटाते हुने पकाओं—(कह) नापितको मेजा। ...पका दिया 'राजा मर गया'। उसीदिन राजा (आजवात्त्र) को पुत्र उत्पन्न हुआ। पुत्रके जन्म और पिताले मरणहे दो लेख पक साथ ही निर्वेदन करनेके लिये आये। आमा-स्थान पहिले पुत्र-निर्मण ने लेशकी ही राजाके हमामें रवसा। उसी क्षण पुत्र-निर्द राजाको ज्ञान—'मेरे पैदा होनेयर मी मेरे पिताको ऐसा ही स्थेद उत्पन्न हुआ होगा।' 'आओ मने ! मेरे पिताको मुक्त करो, मुक्त करो पोला। 'क्रिमको मुक्त कराते हो देव !' (कटकर) दूसरा लेख होमें राग दिया। यह उस समाधारको मुक्त कराते हो देव !' (कटकर) "तो जीवक ! दस्ति-काय (=दाधी-समुदाय) तैयार कशकी ।"

"अपटा देव !"...

तथ रामा॰ अञ्चातरायु॰ पांच-माँ हिमिनिपाँवर एक एक शाँ चमकर, भरोहणीय भागवर (१४४) चहरू, बखते महालाँकी (रोमागीमें) यहे रामागी हाटसे 'रामागुरसे निकल, जहां जीवक प्रामारभूत्यका आध्यान था, यहांको चला । रामा॰को भय हुआ, स्नम्भवा हुई, लोमहर्ष हुआ। तब रामा॰ने भीत उद्दिग्न रोमांगिव ही, जीवकाकी ब्यान्न

"मीम्य जीवक | कहीं मुझमें बंचना तो नहीं करते हैं। है सीम्य जीवक | कहीं मुझे पोका (=बर्लभन) तो नहीं दे रहे हो। सीम्य अविष्ठ | कहीं मुझे बानुआँनो तो नहीं दे रहे हो। कैसे माहे बारह सी मिशुआँका न सीसनेका बारह होगा, न भूकनेका बारह होगा, न निर्धाय हो होगा। ""

''महाराज ! दरो गत, महाराज ! दरो गत । देव ! तुम्हें पंचना नहीं करता हूँ * । महाराज ! चलो, महाराज ! चलो, यह मंडल-साल (=गंडल)में दीएक जल १६ हैं ।''

त्तव शता॰ जितना नामका शस्ता था, भागमे जोकर, भागसे ततर, पेरून ही जहाँ मंदल-माळका द्वार था, पदां गया। जाकर जीवक-को गुला---

"मीम्य जीवक ! भगवान् वहाँ हैं ?"

"महाराज ! भागवान् यह है; महाराज ! भगवान् यह है, भिशुर्तपको सामने करके विकले सम्मते सहारे पूर्वाभिम्नत बैठे हैं"

त्तव शताव नहीं भगवानु थे, यहां गया ! जाकर एक और गड़ा हुआ ! एक और भड़े राजाव्मे स्वयत्त सरोपर समान ग्रीन हुने शिक्षुर्यपत्नी देशकर उदान बहा---

चोश— भागा ! विवास मिरे द्वार रोह था ? कमने बहा— बार (७४१) पुत्र ! क्या कहता है ? क्या में मेरी अंगुलीमें को दर हुआ । तब रोते रोते गुते न समात तक मेरे कारण, कवा हरी (= विनिक्षाय-दाला) में कैट, मेरे विवाद वाम से गये। विवाद मेरी अंगुली मुंदमें स्वारी ! कोशा मुल्ली ही पृत्र शवा । तब मेरे रनेटमें बार राम मिली पींबरी न भूटकर, घोट गये। इस बहारका मेरे विवादा कोड़ था। वसने रो-बोदकर विवादी सामिर-दिसा की !**

देवद्रशते सारितुत्व भीद्रस्वायनके वरिवर् लेकर घारे जानेवर गुँहते गर्म रेत भेंड, नव-मान बीमार वदा रहकर कि कहो (चूटा)—"भाजक मानना दही है ?" 'जेन-वर्नी" कहतेवर 'मुद्दों नाटवर के फवर प्राम्ताक दाने करायों" कहक, के आवे भाते हुते, इर्जावरे भयोग्य बता करतेने, जेवत्रत पुरुक्तिको स्वामीय ही ग्याद्धी पुरुक्ति में वहन कक्षी जा निवर हुआ !" वद (भाजनातु) केशावनातको पुत्रीका युव था, विदेद-गाजाको (बा) नहीं। वदेशे विकास कहते हैं, जेथे 'विदेशिका पुरुक्ती, 'आवे भाजनाद वेदेस मानि' !... विद्याना... उसने हुँदत (भावनात क्षत्री हिंदी की विदेशिका पुरुक्ती, 'आवे भाजनाद वेदेस मानि' !... विद्याना... उसने हुँदत (भावनात क्षत्री हिंदी की कि

3. ध. ध. "बाडामृत्में वर्णाय वर्ष तथ, धीर धीरा छोरे हार (थे) । श्रीयवारा धन्यपन वरार भीर मुख्यपुरुष्टें बीयमें था । यह मूर्य हाराने निवसका। पर्यान्यामें श्रीय रुधा । वर्ष पर्यान्यस्थे चंद्र किंग संगा था।" "मेरा (पुत्र) बदाविभद्द, इस 'उपग्रम (=शांवि)से युक्त हो । मेरा उदाविभद्द इस उपग्रमसे युक्त हो; जिस (उपग्रम)से युक्त इस समय भिक्ष-संघ है ।"

"महाराज ! तूने घेसके अनुसार पाया ""

''भन्ते ! मुझे उदायिभद्र कुमार प्रिय है । भन्ते ! मेरा उदायिभद्र कुमार इस सांतिसे युक्त हो, जिस उपशमसे युक्त कि इस समय भिधुन्संघ है"

तद राजा० भगवान्की अभिवादनकर, मिशुसंघकी हाथ जीव, एक ओर बैठ गया।...

भगवानुको यह बोला---

ंभ ते ! यदि भगवान् प्रश्नोत्तर करनेकी (=प्रश्न प्रष्टनेकी) आज्ञा दें, तो भगवान्को कुछ प्रष्टुं १''

"पूछो महाराज ! जो चाहते हो ।"

"जैसे अन्ते! यह भिन्न भिन्न शिव्य-स्थान (=िष्णा, कला) हैं, जैसे कि हिस्त-आरोहण (=हार्थाकी सवारी), अन्वारोहण, रियक, धनुर्माक, चेलक (=युद्धभ्वन-धारण) चलक (= श्यूह-रचन), पिंददायिक (=िषंद्र काटनेवाले), उम्र राजपुत्र (=िवार राजपुत्र) महानाग (= हाथीसे युद्ध करनेवाले), शूर, चर्म (=दाल)-योधी, दासपुत्र, आलारिक (=वायवों), कल्पक (= हजाम), नहापक (=नहल्मनेवाले), सूद (=पाचक), मालाकार, स्वक, पेत्रकार (= रंगरेज), नल्कार, क्रंभकार, गणक, शृद्धिक (= हाधसे गिननेवाले), और वो दूसरे भी इस मकारके भिन्न भिन्न शिव्य हैं, लेगा। हसी शारीरमें मल्यक्ष (हनके) शिव्यक्तलसे जीविका करते हैं, उससे अपनेको सुखी करते हैं, तृत करते हैं। युत्र खीको सुखी करते हैं, तृत करते हैं। मित्र अमारयों को०। उपर लेजानेवाला, रवर्गाको लेजानेवाला, सुख-विवाकवाला, स्वर्ग-नागींय, अमण-ब्राह्मणोंकेलिये दान, रथापित दरते हैं। क्या भगते! इसी मकार सामण्य (=भिश्चपनका)-फलभी हसी जन्ममें प्रत्यक्ष वतलाया जो सकता है!"

"महाराज ! इस प्रदनको दूसरे ध्रमण बाह्मणको भी पुछ (उत्तर) जाना है ?"

"भन्ते ! जाना है • ।"

"यदि तुम्हें भारी न हो, तो कही महाराज ! कैसे उन्होंने उत्तर दिया था १"

"भन्ते ! मुझे भारी नहीं है, जहां कि भगवान था गगवान के समान कोई बैटा हो ।"

"ती मदाराज ! कदी ।"

"एक बार में भन्ते | बहां पूर्ण काइयाप थे, यहां गया | जाकर पूर्ण काइयपके साथ मैंने संमोदन किया...एक ओर पैठकर.. यह पूछा—'हे काइयप ! यह मिश्च भिन्न शिल्प-स्थान है ० । ऐसा प्रकृतिय भन्ते | पूर्ण काइयपचे ! मुझे कहा—'महाराज ! करते कराने,

९ अ. क. ''पुष्र से आर्धका धरके, उसके लिये उपराम धाहता हुआ ऐमा योटा !…'! (अंतमें) उसको पुत्रने मारा ही । इस बंदामें पिनृषय पांच पीड़ी तक गया । अजातदानुने विव-सारको मारा । उद्दयने अजातदानुको, उसके पुत्र महासुंद्रने उद्देशको, अनुमृत्त्ने महा-ग्रंदको । उसके पुत्र नामदासने अनुस्द्रको । नामदासको 'यह चंदा-छेदक राजा है, इनसे क्या, (सोच) दुवित हो, राष्ट्रपासियोंने सार हाला !'

छेदम करते, छेदन कराते, पकाते, पकाते, प्रांक करते परेशान होते, परेशानधरते, पछते, चलाते, प्राण मारते, अद्रश प्रदेण करते, सेंध काटते, गाँव स्टूटते, चौरी करते, षटमारी करते. परमीगमन करते, बाद योलते भी, पाप नहीं किया जाता वै । दान, दम, संयमभे, साय बोडमेसे म पुण्य है, म पुण्यका भागम है। इस मकार अन्ते। युगंकी भेरे सारिष्टि (= प्रायश) श्रामण्य पाल पूछनेपर श्रक्तिया वर्णन किया । वैसे कि भन्ते ! पूछे श्राम, अपाव दे करहल; पूछे करहल, जवाब दे शाम; वेसेही मन्ते । पूर्व कारपपते मेरे गौरविक श्रामन्त्र-

पान पुरानेपर धकिया (=भक्तिय बाद) उत्तर दिया ।*• "पुरु पार भाने ! में बढ़ाँ सपुरुशित बोस्तात थे, वहाँ गया---। मेरे ऐसा ४६ने पर "मुझे कहा-"महाराज ! प्राणियों के बलेज (=रोग आदि सल) के लिये (कोई) हेंग्र गदी, प्रश्यय नदीं । विना हेनु विना अस्यय ही प्राणी बलेश याने हैं । प्राणियोंकी (पापसे) द्रातिका कोई हेत = प्रथम नहीं है, बिना ब्यायम ही प्राणी विहास होते हैं । न भाग्मकार (= भवता किया वाप पुरुष कर्म) है. व पर-कार है: च प्रश्वाह (=पीरुष) है, स यह है, म धीर्य (=प्रमान) है, म मुहय-स्थाम (=प्रशासन) है, 'न पुरुष-प्रशासन है। सभी मार = सभी प्राण=मनी भृत=सभी थ-(मा) वश है, यळ वीर्य-रहित है। निपति (=तहबीर) से तिर्मित अवस्थामें परिणत हो, छ ही अभिजातियोंमें सुख बु:स अनुभव करते हैं। यह चीद्रह मी हजार प्रमुख योनियाँ हैं, (मृतरी) सार शी, (मृसरी) छ सी । पाँच मो कर्म हैं, (कुगरे) पाँच गर्ग, अतीन कर्म, एक कर्म और आधा कर्म। बामड प्रतिपद्ग, बाग्रह भन्तर्रांना, छ अभिणातियाँ, भाट पुरुष-गुमियाँ, बंचाप सी भातीयर उ वाम भी वरिवाजह, उ वाम सी नागावाम, बीप भी दृश्तिय, सीममी निरव (कार्ड), छत्तीम रत्नोधातु, मात मंत्री शर्भ, मात अगंती बर्भ, मात निगंदी गर्भ, मान देव, मात भनुष्य, मात विशास, मान हार, पमुद्र (=गाँड), मात भी पमुद्र, मात व्यान, मात भी प्रवात, सात स्वप्त, सात भी स्वप्त । बास भी, पंहित भी, चीरासी हुआर गडाबस्य (इनमें) भरमक्रश्=भाषागमनमें पहुंचर, हु:सना अन्त करेंगे of 1 कहम प्रकार कर्मात-द्राद्धि समाय दिया। ।।।

"क्अजित केटाकस्यतीने मूर्त यह बदा - 'महाराम ! इष्ट् (न्या दिया) कुछ मही है, इस बुछ महीं है ल्डा हर छेड़वाद अधाव दिवाकाका

"•प्रकास वासायतः"। •भग्यसे अन्य जवाब दियान (६)

"-निगंट मानवरा•"। पातुराँम-गंदर जवाद दिया• [6]

"करोजय पेलाड्रिप्सo"। -(भगा-) विशेष जवार दिया। 101

"मो भने ! में भगवानको भी पुछता हुँ, जैसे कि भने ! यह विष मिष

RIST 20 9" . ''तो बचा सामें। ही महाराज ! यहाँ (एक) पूरुप शुग्हारा द्वार, बमका (वर्णाका),

पूर्व प्रदर्भकारा, पीडि रेटर्नेशाला, 'क्यांन्यामा'न्युवानेशाला, वियत्वारी जियन्वारी, सुरू सक मोक्र है। यगको ऐसा ही-

१, देवो पुष्ट २६% । ४. पुष्ट २६४ ई वे, पुष्ट १४६ ।

"'आध्ये है जो ! अद्मुत है जो ! पुण्योंको गांत = पुण्योंका विपाक । यह राजा॰ अञ्चात-शत्रु मनुष्य है, में भी मनुष्य हूँ । यह राजा॰ पाँच कामगुणांसे संयुक्त सानों देवताकी तरह विचरता है; लेकिन में हरका दास० हूँ । सो में पुण्य कहूँ । यथों न मैं केश-इमश्रु मुँ शकर० प्रमत्नित होजाकों ।०। वह उस प्रकार प्रमत्नित हो कावासे संवृत (=सुरक्षित) । हो, विहरे, वचनसे॰, मनसे॰ । खाने-हाँको मानसे संवृष्ट हो, प्रविवेक (=एकांत)में रत हो । यदि तुन्हारे पुष्प तुन्हों ऐसा कहूँ—'देव ! जानते हो, जो पुरुष तुन्हारा दास० या, वह ०प्रमतित हो प्रविवेकमें रत है । क्या तुम कहोगे—'आवे वह पुरुष, फिर मेरा दास ०होवे ?"

"नहीं भन्ते ! बर्टिक उसे हम अभिवादन करेंगे, मत्युत्यान करेंगे० !"

"तो पया मानते हो महाराज ! यदि ऐसा हो तो यह सांहष्टिक श्रामण्य-फल होता है, या नहीं ?"

"अवस्य भन्ते ! ऐसा हो तो सांदृष्टिक॰ ।"

'महाराज ! यह इसी जन्ममें प्रथम प्रत्यक्ष श्रामण्य-फल है ।''

"बया मन्ते ! अन्य भी इसी जन्ममें प्रत्यक्ष श्रामण्य फल कहे जा सकते हैं ?"

"(कहे जा) सकते हैं महाराज ! तो महाराज ! तुम्हें ही वहाँ पछता हुँ, कैंसा तुम्हें पसम्द हो, इसका जवाद दो। तो ""महाराज ! वहाँ तुम्हारा एक पुरुष इपक-गृहपतिक, कार्य-कारक, राशियदाँक हो। उसको प्रेसा हो—"पुण्योंकी गति, पुण्योंका विपाक आश्रर्य हैं जी! अब्भुत हैं जी! । । एया तुम कहोती—"आदे यह पुरुष किर मेरा हुएक० हो?"

"नहीं भन्ते !०।" ०।०।

''महाराज ! यह'''दूसरा० प्रत्यक्ष श्रामण्य-फल है ।''

' o अन्य भी • १''

^{1.} देखों ब्रह्मज्ञाल मुस भी।

२. प्रष्ट १६० ।

छदन करते, छदन कराते, पकाते, पकाते, पकाते, द्रांक करते परेशांन होते, परेशानकरते, चलते, चलते, पाण मारते, अदल प्रदण करते, संध काटते, गाँव ख्टले, चीरी करते, वटमारी करते, परधीतमन करते, हाल घोलले भी, पाप नहीं किया लोगा की। दान, दम, संयमते, सत्य बोलनेसे न पुण्य है, न पुण्यका आगम है। हम मकार मन्ते। पूर्णं की मेरे सांदृष्टिक (= मप्यक्ष) धामण्य-एल पुत्रनेपर अधिया वर्णंन किया। लेसे कि भनते। पूर्णं आगम, जयाव के कटहल, जवाय हे आम, प्रेमेंही भन्ते। पूर्णं काइयपने मेरे सांदृष्टिक धामण्य- फल पुत्रनेपर अधिवा। = अधिवा वर्णंन किया।

"एक बार भन्ते ! में जहाँ मक्सलि गोसाल थे, घहाँ गया--। मेरे ऐसा बहने पर " मुद्दो कहा- महाराज ! मानियाँके क्टेश (=रोग आदि मट) के लिये (कोई) हैंगु नहीं, प्रत्यय नहीं । बिना हेत बिना अत्यय ही प्राणी बलेश पाते हैं । प्राणियोंकी (पापसे) शुद्धिका कोई हेतु = प्रस्पय नहीं है। विना •प्रस्पय ही आणी विशुद्ध होते हैं। न आसकार (= अपना किया पाप पुण्य कर्म) है, व पर-कार है; च पुरुपकार (=पीरुप) है, न यह है, न पीर्य (= प्रयान) है, न पुरुष-स्थाम (= पराक्रम) है, 'न पुरुष-पराक्रम है। सभी सरव = सभी प्राण=मभी मृत=सभी अ-(स्व) पत्र है, यळ पीय-रहित हैं । नियति (=तकदीर) से निर्मित अवस्थामें परिणत हो, उ ही अधिजातियों में सुख दुःश अनुभग करते हैं। यह चौदह सी द्वार ममुख योनियाँ हैं, (बूतरी) साठ ही, (बूसरी) छ सी ! पाँच सो कर्म हैं, (दूतरे) पाँच कर्म, •सीन कर्म, गृक कर्म और आधा कर्म। बासड प्रतिपद, वागठ अन्तर्वदेव, छ अभिजातियाँ, आठ गुद्दप-भूमियाँ, उ'चास सी आजीवक उ'चास सी परिवातक, उ'चास सी नागावास, बीस सी इन्द्रिय, तीससी निरम (=नर्ग), छत्तीस रजीवातु, सात संज्ञी गर्भ, सात असंज्ञी गर्भ, सात' निगंधी गर्भ, सात देव, सात मनुष्य, साव विशाध, सात शर, पगुट (=गाँठ), साव सी पगुट, साव प्रपात, सात सी मपात, सात स्वयन, सात सी स्वयन । बाल भी, पंटित भी, चौरासी द्वार भद्दानस्य (इनमें) भरगवर=आवागमनमें पहकर, हःएका अन्त करेंगे of 1 केट्स प्रकार संसार-शुद्धि जवाय दिया । ।।

"अजित पेदाकम्बलीने मुसे यह कहा - 'महाराज ! इष्ट (=यज्ञ किया) कुछ गर्छी है, हस कुछ नहीं है∞ । ज्वन्त्रोदवाद जनाव दियालाल

"•पक्षाच यहचायस•"। •भग्यसे अन्य जवाब दियाः ।•।

"॰निगंड नातपुत्त॰"। चातुर्याम-संवर जवाब दिया॰ ।०।

"oसंजय चेलद्विपुत्तवर ! • (अमर-) विक्षेत जवाय दियां • 1 • 1

"सो भन्ते ! में भगवान्को भी यहता हूँ, जेरी कि भन्ते ! यह निम्न भिन्न

शिका देव १"

"तो वया मानते हो सहाराज ! यहाँ (एक) पुरुष ग्राहारा दास, कमकर (=तीका), पूर्व उद्योगाहा, पीछे लेटलेवाला, 'पया-काम'-सुवालेवाला, प्रिय-पारी विय-वादी, ग्राप-अप-लोकक है। उसको ऐसा हो---

१. देशो प्रष्ट २६५ : २. प्रष्ट २४४ । ३. प्रष्ट २४६ ।

"आश्चर्य हे जी ! अद्भुत है जी ! पुण्योंकी गति = पुण्योंका गिपाक । यह राजा० अज्ञात-शतु मतुष्य है, में भी मतुष्य हूँ । यह राजा० पाँच कामगुणांसे सं युक्त मानों देवताकी तरह विचरता है; देकिन में इसका दास० हूँ । सो में पुण्य कहूँ । क्यों न में केम-इमधु मुँगकर० मन्नित होजाही ।। यह उस मकार प्रक्रांति हो कावासे संवृत (= सुरक्षितं) • हो, विहरे, वचनसं०, मनसं० । खाने-डाँकने मानसं संतृष्ट हो, भविवेक (= एकांत)में रत हो। । यदि सुम्हारे पुष्प तुम्हारा दास० था, यह अन्नितित हो भविवेकमें रत है। क्या तुम कहोगे—'आवे यह पुष्प, फिर मेरा तास ०होगे !''

"नहीं भन्ते ! बल्कि उसे हम अभिवादन करेंगे, प्रत्युखान करेंगे।"

"तो क्या मानते हो महाराज ! यदि पुता हो तो यह सांदृष्टिक श्रामण्य-फळ होना है, या नहीं ?"

"अवस्य भन्ते ! ऐसा हो तो सांदृष्टिक॰ ।"

'महाराज ! यह इसी जन्ममें प्रथम प्रत्यक्ष श्रामण्य-फल है।''

"बया भन्ते ! अन्य भी इसी जन्ममें प्रत्यक्ष श्रामण्य फल कहे जा सकते हैं ?"?

"(कहे जा) सकते हैं सहाराज ! तो महाराज ! तुरहें ही वहाँ पूछता हुँ, जैसा तुरहें प्रसन्द हो, हसका जवाय दो । तो ""महाराज ! यहाँ तुन्हारा एक युद्ध हपक-गृह्यतिक, कार्य-कारक, राशियद्यंक हो । उसको प्रेसा हो—"पुण्योंकी गति, पुण्योंका विपाक आश्चर्य है की ! अद्भुत है जी ! । । एया तुम कहोवे—"अवे यह शुरूप किर मेरा रूपक हो ?"

"नहीं भन्ते १०।" ०।०।

''महाराज ! यह'''द्सरा० त्रस्यक्ष श्रामक्य-फल है ।''

६०अस्य भी ० १°३

"महाराज! छोकमें तथानत अर्हत् व उरपन्न होते हैं। व प्रमं उपदेश करते हैं। (कोई) स्मुनकर व्यवित होता है। व शिक्षापर्योमें सीखता है। व परिशुद्ध आजीविकावाला (विश्वद्वाजीव) श्रील-संपन्न, हम्द्रिकों मुस्द्वार, भोजनमें माश्रा जाननेवाला; संप्रजन्यमें युक्त, संपुष्ट (हो) व। महाराज! मिशु केंस विल्यतंप्र होता है ? यहाँ महाराज! प्राणा-तिपात (प्राणा-हिंसा) छोद प्राणा-तिपात (प्राणा-हिंसा) छोद प्राणा-तिपात (प्राणा-हिंसा) छोद प्राणा-तिपात (प्राणा-हिंसा) छोद प्राणा-तिपात छात , व्याल, सर्व-प्राणा-भूत-अनुकंषक हो विहरता है, यह भी उसके लीलों में हैं। अद्यादान छोद अद्यादान एवं इत्यादान (च्यारे) ग्रेत विरत होता है, दा-आदायों, दा-प्रतिकांशी होता है। सब इतः-मुद्र आद्यादा दिवार करता है, यह भी अत्रक्ष वार्योगे हैं। अप्रक्राचर्यकों छोदकर हात्यारी होता है, प्रकार-पर्यो, भूतुन=प्राप्यपर्योस विरत, यह भी व। प्रपादावहों छोद मुख्याद-विरत होता है, स्वयादी=स्वयसंघ, भेता (=स्थात, वातपर दहरनेवाला), छोकका प्राथयिक (=वियातयात्र) =आवसंवादक (होता है)। यह भी व। विश्वनयपन

^{1.} देखी प्रसन्नाल मुख भी।

^{3. 72 940 1}

(=जारही) को छोद पिदान-पपनसे विस्ता । यह भी । परच यचनको छोद । संग्रलाप छोद , संग्रलापसे विस्ता होता है, काल-पादी भृत-धादी, कार्प-वादी, धर्म-वादी, धर्म-वादी होता है। यह भी । विज्ञानमा, भृत-प्राप्तके नाश (हाया) ते विस्ता होता है। एकाहारी (= एकभिक्त) सातको (भोजनसे विस्ता होता है। प्रकाहारी (= एकभिक्त) सातको (भोजनसे विस्ता होता है। प्रकाहारी विस्ता होता है। अध्यापन, महाज्ञवनसे विस्ता होता है। सोना चौदीके स्वीकारसे विस्ता होता है। उपध्यापन, महाज्ञवनसे विस्ता होता है। सोना चौदीके स्वीकारसे विस्ता होता है। क्या काष्य (पान्य) ग्रहण वर्रनेसे विस्ता होता है। खो-कुमारिकाके । दासी-वापने अद्युप्तक प्रहणारे । भेद-प्रकारिकाके । दासी-वापने काणा (= प्यात्तु) के । वृत्तक कामसे । स्व-विक्रवेश । हाधी-नाम, घोड़ा-घोड़िके । क्रि. मकान (= प्यात्तु) के । वृत्तक कामसे । स्व-विक्रवेश । तुलापूर (= प्रोहो तील), क्रि. नुर (= चोहो), प्रमाण-कृष्ट (= छोहो नाप) से । उक्षेटक (= रिधवा), सहसाकार (क्यूनाही) से , यहसी विष्त चिता होता है। से , यहसी ।

"जैसे कि कोई कोई समण माझण अद्भारे दिये भोजनको साकर, यह इसप्रकारसे बीज-माम, भृत-मामके विगारामें छरी विहरते हैं, जैसे कि—मुख्यांज, रक्षंप्रधीन (=टाली जिसकी बीजका काम देती हैं), फल-यीज, अप-बीज, और पाँचर्या बीज-बीज। यह या इस् प्रकारके बीज-माम=भृतप्रामके विनादामें विरस होता है। यहभी।।

' जैसे कि कोई कोई अमण बाहाण अन्यासे दिये भोजनको खाकर, यह इस प्रकारके संनिधि-कारक भोगोंको भोग करते विद्दारी हैं, जैसे कि अध-सद्विधि (=अध जमा करना) पान-सद्विधि, पद्य-सदिधि, बान-सद्विधि, दायन-सद्विधि, गंध-सदिधि, आमिष (=भोग)-मदिधि, यह वा इस मुकारकं ।

"॰वह इस प्रकारके विमुक-दूरमन (=तुरे समारी)में धरो विहरते हैं, जैसे कि— मृत्य, गीत, वादित (=वाजा वजाना), मेदय (=नाटक आदि), आण्यान (=क्या) पाणि-स्वर (=ताछी वजाना), बैगाल ।•।

"०। यह इस प्रकारकी तिरक्षान विचाओंसे मिष्या-जीविका करनेमे विस्त होता है, यहभी उसके बीलमें होता है।

"सो महाराज ! यह भिन्नु इसप्रकार दक्षित्र यह बिल्यं वह शिल्यं वह सिल्यं से भय नहीं देगता। जैसे कि महाराज ! वानु-पराग्ता-किये गुर्भोभिषिषा (=अभिषिक)शतिय, वहीं से भी वानुसे भय नहीं देगता...। यह इस आर्थ बील-रक्षंप (=उत्तम बील-समृद्द) से संगुत्त हो, अपने भीतर अन्यय (=िवमल)-सुम्बको अनुभय करना है। इस प्रकार महाराम ! भिन्नु बील-संपन्न होता है।

"कैसे महाराज ! भिश्व इन्दियों में सुक्ष-द्वार होता है ? यहाँ महाराज ! भिश्व, पश्च (भौत |में रूप देशकर, निमित्त-प्रार्श=अनुष्णंजन-प्रार्श वहीं होता व । सनसे धर्म

४३३

जानकर ०। इस आर्थ इन्द्रिय-संवरसे युक्त हो अपने भोतर अमिट सुचको अनुभव करता है। इस प्रकार महाराज ! भिक्ष इन्द्रियोमें गुतदार होता है।'

"महाराज ! भिक्षु कैसे स्मृति-संप्रजन्यसे युक्त होता है ? महाराज ! भिक्षु जानते हुये (=िचक्युत्तिको उपर ख्याये हुए) रामन-आयमन करता है। आळोकन-विद्योकनमें संप्रज्ञान (=जानकर) कारी होता है। समेटने, फैळाने । संधाटी, पात्र, चीवरके धारणमें । अज्ञत-पान, खादन, आस्वादनमें । पाखाना पेदाावके काममें । गमन, खहे होते, बैटते, सोते, जागते, भाषण करते, खुप रहते में । इस प्रकार महाराज! भिक्षु स्मृति-संप्रजन्यसे युक्त होता है।

"महाराज ! भिधु केसे संतुष्ट होता है ? '

"वह इस आर्य शील-स्कन्यसे युक्त, इस आर्य इन्द्रिय-संवरसे युक्त, इस आर्य स्युति-संप्रजन्यसे युक्त, और इस आर्य सन्तुष्टिसे युक्त हो, एकान्त शयनासन (= निपास) सेवन करता है-अरण्यको, गृक्ष-मूछ (= गृक्षके नीचे) को, पर्वत-कंदराको, तिरि-गुहाको, श्मशानको, वन-मन्तको, अध्यवकास (=खुली जगह) को, पयालके पुंजको । यह भोजनो परान्त पिंड-पातसे अलग हो, आसन मारकर बारीरको सीधाकर स्मृतिको सामने रखकर,बैटता है। यह छोकमें अभिध्या (=लोभ,को छोड़, अभिध्याशहित चित्तसे विहरता है, अभिध्यासे चित्तको द्योधता है। व्यापाद=प्रद्वेष (=हेष)को छोड़ अन्यापन्न-चित्त हो सर्वे प्राणी=भूताँ में अनुकरपक हो विहरता है। व्यापाद=प्रदेपसे चित्तको परिशुद्ध करता है। स्रयान गृद्ध (=मनके आएस) को छोइ रायान मृद-रहित हो विहरता है। आडोक संशी स्मृतिसंप्रजन्य-युक्त हो, स्त्यान-गृदसे चित्तको परिशुद्ध करता है। औदस्य कीकृत्य छीए, अन्-उद्धत हो विहरता है, अध्यात्ममें (=अरने भीतर) शांत-वित्त हो औद्धत्य-कोहत्यसे चित्तको परिश्रद करता है। विचिकित्सा (=संशय) को छोड़ विचिकित्सा-रहित हो विहरता है। कुझल (=उशम) धर्मों में अकर्थकथी (=निर्विवादी) हो, विचिकित्सासे विश्वको परिद्युद्ध करता है। जैसे महाराज ! पुरुष परण छेकर खेती (=कर्मान्त)में छगाये, उसकी वह खेनी अरही (= समृद्ध) उत्तर । जो पुराने क्ला हैं, यह उन्हें भी दे दाले, और उसको उपस्से बच्चोंके पोसनेकेलिये भी याकी यच रहे । उसको ऐसा हो-'मेंने पहिले ऋण लेकर फोर्तामें लगाया. मेरी यह ऐती अच्छी उतरी। जो पुराने ऋण थे, मैंने उन्हें भी दे हाला, और मेरे पास उसके कपर बच्चोंकी पीसनेकेलिये वाकी बचा है'। यह इसके कारण प्रसन्नता (=प्रामीध) पाये, गुशी (=सामनस्य) पाये। महाराज! जैसे पुरुप आवाधिक=दुःस्थित = बहुत बीमार हो, उसको भोजन अच्छा न लगे और उसके प्रशिक्त यल-मान्ना न हो । यह दूसरे समय उस बीमारीसे मुक्त होते, उसको भोजन (=अफ) अच्छा छो । उसके शरीरमें यख-मात्रा भी होवे । उसको ऐमा हो-भी पहिले आवाधिकः या, व्हारीसमैं वलमात्रा भी ग थी । सी में उस बीमारीसे मुक्त हूँ, मुद्दे भोजन भी अच्छा छगता है, मेरे घरीरमें वल मात्रा भी है। यह इसके कारण प्रामीस पाये=सामगरव पाये । महाराज ! जैसे पुरुष वन्त्रनागार (=जेल) में येथा हो, यह दूसरे समय स्वरित (=मद्रल)-पूर्वक, विना हानिके- उस यन्यनमें सुन्ध हो। और उसके अहाँकी पुछ भी हानि न हो। उसकी ऐसा हो-भी पढिले जिलमें।

०सीमनस्य पाये । जैसे महाराज ! पुरुष दास हो, पराधीन, न-इच्छा-गामी । वह दसरे समय उस दासख्यसे मुक्त, स्वाधीन, अ-पराधीन=भुजिस्स हो, जहाँ तहाँ हुच्छा-गामी (=कामहम) हो । । । महाराज ! जैसे धन-सहित, भोगो पुरुष, दुर्भिक्ष (=अप्र-हुर्लम) भवयुक्त कांतार (=थवायान्) के शस्तेमें पड़ा हो । यह दूसरे समय उस कांतारको पार कर नाये, स्वरितके साथ, क्षेम-युन्ह, भय-रहित किसी प्राममें पहुँ व जाये। उसको ऐसा ही वा वा

"इसी प्रकार महाराज ! भिश्च इन पाँच नीयरणीके न प्रहीण होनेपर अपनेम प्रत्यकी तरह,रोगकी तरह येपनागारकी तरह, दासताकी तरह, कान्तार-मार्गकी तरह देखता है। भीर महाराज ! इन पांच नीवरणोंके प्रहीण (=नष्ट)होने पर, भिश्र अपनेसे उन्हण-पन् आरोग्य पंचन-मोक्ष . अदासता . क्षेत्रयुक्त-भूमिसा देखता है । अपने भीतरसे इन पाँच नीवरणों को प्रहीण देखकर, उसे प्रामीच (= खुशी) उत्पत्न होता है। प्रमुद्धित (पुरुष) की प्रीति उरवत्त होती है। प्रतियुक्त मनवालेकी काया अश्ररूप । = स्थिर) होती है। प्रश्रद्धान्याया (= प्ररूप) सुरा अनुभव करता है। सुलीका वित्त समाहित (= प्रवाप) होता है। यह। प्रथम प्यानको प्राप्त हो विहरता है । ॰ जैसे महाराज ! दश (=धतुर) रनापक (=नहला-नैवाला) या रनापकवा अन्तेवासी, काँसेके थालमें छीटहर रनानीय पूर्णकी पानीसे तर करते तर करते घोले । सो यह रनानीय विंटी स्नेह (=ममी)-अनुगत, रनेह-परिगत=अंदर बाहर स्नेहसे स्वास हो बहती नहीं; इसी प्रकार महाराज ! भिश्र हसी कायाकी विषेक्स उत्पन्न मीति-सम्रसे आप्लावित परिष्टावित करता है, परिपूर्ण करता है। उसके द्वरीरका कोई की भी वियेशन भीति सुरासे अन्यास नहीं होतां। यह भी महाराज ! सोटप्टिक धामण्य-पाल पूर्व के धामण्यपालों से उत्क्रप्रवर=-प्रणीतवर है ।

"और महाराज ! फिर किंद्रिसीय ध्यानको मास हो विहरता है। यह हसी कायाको समाधित (=समाधिसे उत्पन्न) शीति सुरासे । जैसे महाराज ! उदक हद (= पानीका यह) • 'यह भी • प्रणीसतर है ।

"भीर किर महाराज ! अनुतीयध्यान । यह हमी कायाकी निष्यीतिक मुख्येन ।

जैसे कि मदाराज ! उप्पितिश (= उप्पर्लोका समृद्द) । यह भी प्रणीततर है ।

"और फिर महाराज !o 'बानुर्थ-प्यान्त । यह इसी कामाको परिशुद्ध=परि-अवदारा विससे ! महाराज जैसे पुरुष सिरतक सफेद (=अपदात) यहारे डॉककर बैटा हो • यह भी । धर्णातता है ।

"इम प्रकार चित्रके समाहित (=पृकाप), परिशुद्य 'परि-अवदात=अन्-अंगण= उपक्लेग रहित, सुरुभुत = फर्मणीय, स्थित (अथल)=आनेज्यमास होनेपर, यह विश्वकी ्यान=दर्शनके लिये शुकाता दे का जैसे के बहुये (=हीरा) मणिक। यह भीक प्रशीततरका

"द्म पकार विश्वकं समादित» "होनेपर यह विश्वको सनोसय कायके निर्माणके लिये सवाता है। जैमें 'मू' जमेंने कंटा निकालेश यह भीश !

"इस प्रकार चित्तके समाहित" • होनेपर, यह माना ऋदियों (=वोतवलों) के लिये

^{1. 78 158 1 3. 78 348 1}

विषको छुकाता है । जैसेकि महाराज ! चतुर कुंभकार या कुंभकारका अन्तेवासी (=िवाष्य) । यह भी । *

"इस प्रकार चित्तके समाहित॰ होनेपर, वह चित्तको दिव्य-श्रोत-धातु (= कार्नोसे दूरकी वार्तोके सुनने) के लिये झकाता है॰ । जैसेकि महाराज ! पुरुप रास्तेमें जा रहा हो॰ । यह भी॰ ।

''इस प्रकार चित्तके समाहित॰ होनेपर वह चित्तको पर-चित्त-झानके लिये श्रकाता है। जैसे कि महाराज ? चौकीन स्त्री या पुरुष, वाटक या युवा॰ यह भी॰ 1

"दूस प्रकार विचके समाहित॰ होनेपर, बह विचको पूर्व-निवास (≔पूर्वजन्म)• ज्ञान-अनुस्कृतिके लिये श्रकाता हैं^ए०। जैसे कि महाराज ! पुरुप अपने गाँवसे दूसरे गाँवको जाये. उस गाँवसे भी दसरे गाँवको जाये। यह भी०।

"इस प्रकार चित्रके समाहित होनेपर यह चित्रको प्राणियोंकी स्युति (≔मरण)-उत्पाद (≔जन्म) के-ज्ञानके छिये खुकाता है∘ै। जैसे कि मद्दाराज! चीरस्तेके यीचम प्रासाद हो! उसपर खड़ा पुरुष∘। यह भी∘।"

"ह्स प्रकार विश्वकें समाहित होनेवर यह चिचको आराय-क्षय-चान (=रान क्षादि चिचमलोंके विनासके द्यान) के लिये चिचको द्युकाता है वै । जैसे कि महाराज ! वर्यंतके वैदेमें स्वच्छ=वित्रसन्न=अनाविल उदक-हद (=पानीका दह) हो, पहाँ सीरवर खड़ा चक्षु-मान् (=श्रीलवाला) पुरुव० । यह भी०।"

ऐसा कहनेपर राजा मागध अजातदाश्च घेदेही-पुचने भगपान्की कहा...

"आधर्य ! भन्ते !! अद्भुत ! भन्ते !!० भन्ते ! में भगवान्द्री तरण जाता हूं , धर्म और भिक्ष-संघक्षी भी । आजसे भगवान् सुझे अञ्चलि-घद दारणागत उपासक समर्से i ·

"भन्ते ! मेंने वाल (=मूर्ल) की तरह, मृद्धी तरह, अनुवाल (=अचतुर) की तरह, अपराध किया; वो मैंने ऐश्वर्यके कारण धार्मिक धर्म-राजा पिताको जानसे मारा; मन्ते ! भगवान् मेरे अपराधको अपराधके तीरचर प्रष्टण करें, भविष्यमें (अपराधके) संवर (=न फरनेके) लिये ।"

"तो महाराज ! जो तुमने० अवराध किया, जो० धर्म-राजा 'विताको जानसे मारा । पृंकि, तुम महाराज ! अरराधको अवराधके तीरवर देशकर धर्मानुसार प्रतिकार करते हो, यह तुम्हारा हम प्रहण करते हैं । महाराज ! आर्थ-चिनय (=स॰पुरवाँकी रीति) में यह यूदि (= लाम) ही है, जो कि यह अपराधको अवराधके सीरवर देशकर धर्मानुसार प्रतीकार करता भविष्यमें मंदर (= संदम) रतान । 19

ऐसा कहनेपर राजा० अजावरात्रु ०ने भगवान्को कहा— "हन्त ! भन्ते ! अब हम जावेंगे, हम बहु-कृत्य बहु-करणीय हैं।" "महाराज ! जिसका तम काळ समसो (यह करें) ।"

^{1. 20 152 1 2. 20 153 1}

रे. विविमार ।

तय राजा० भगवान्के भाषणको अभिनन्दनकर, अनुमोदन कर, शासनसे उठ भग-यानको भशिनन्दनकर प्रदक्षिणाकर चला गया ।

राजा • के जाने के थोड़ी ही देर याद सरावान ने भिल्लाको संबोधित (= भागंत्रित)

"भिक्षुओ ! यह राजा (साग्य-)इत है, ०उपहत है। भिक्षुओ ! इस राजाने यदि धार्मिक धर्मराजा पिताको जानसे न मारा होता. तो इसी आसनपर इसे विरज = विमल धर्म-चश्च उत्पन्न हश्च होता (*)

भगवानुने यह कहा । सन्तुष्ट हो उन भिक्षुओंने भगवानुके भाषणका अभिनन्द्रम किया ।

> х (ч) एतदगावमा (ई. पू. ४८५)

'ऐसा 'मेंने सुना-पुक समय भगवान शायस्ती क्लेतचनमें विहार करते थे। (१) "भिक्षुओ | मेरे रवज्ञ (= अनुरक्षित्र) भिक्षु धावकाँमें यह आझा-

क्तंतिहरूपे अम (= थेए) है।

×

(२) "महाप्रज्ञों में यह "सारिपुत्र अग है। (६) " महिद्यानीम यह गाहामोद्रस्यायन अम है।

(४)"···शुनवादियोंमें यह "महाकादयप अम है।

(५) " "दिव्य चधुकोंमें यह "अनुरुद्ध अप्र है।

(६) " " उच्च-कुलीनों में यह भाईय कोलिगोधा-पुत्र भम है।

(७)''मंत्र (=शोमल) स्वर (से उपदेश करने) गर्लीमें सर्वाटक भटिय० ।

(८)'''बिटनादियोंमें चिटील भारताज्ञ० ।

(९) "पर्म-कथिकोंमें पूर्ण मैत्रायणीपुत्र० ।

- १. वंतालीतवाँ परांचात (४८५ ई. पू.) भगवान्ने आवस्ती (जेनयन)मं बिताया । २. अं. नि. १:२: १-७ ।
 - (1) शास्य देशमें कपिलवस्तु नगरहे पास द्वीण-वस्तु प्राममें प्राक्षण-गुरुमें अन्म ।
 - (२) सगध-देशमें राजगृह-नगरके अधिहर उपरिष्य माम=नालकमाम (=पर्तमान

सारीचक बद्दगाँव=गालन्दाके समीव, जि॰ पटना)में माद्राण-पूरुमें जन्म ।

- (३) मगध-देशमें राजगृहके अधिदृर कोलित ग्राममें माद्यण-कुलमें जन्म ।
- (४) मगव-देशमें महार्शर्थ प्राह्मण-प्राममें बाह्मण कुलमें अन्त्र ।
- (५) शाक्य-देशमें कविलवस्त-नगरमें अगवान्छे चया अमतीका शावपरे पुष श्राधिय क्षणमें जन्म ।
- (६) भारपन्देशमें यपिल्यस्युनगरमें क्षत्रियनुक्तमें ।
- (७) कोमहदेश धायमी-नगरमें भनी (= महाभोग) कुली ! (८) गगल, राजपृद्दमें माद्वाग्रहरूमें । (९) शाश्य, कविकारमुके समीव जीवारम् माद्वाग मासमें माद्राज-३७९ ।

```
एतदमावगर
(१०)…संक्षिप्तसे कहेका विस्तारसे धर्य करनेवार्टोमें महाकात्यायन० ।
(११)···मनोमय काय निर्माण करनेवालॉर्मे चुलु एंथक० I
     '''चित्त-विवर्त्तं चतुरोंमें चुहुर्पथकः ।
(११)…संझा विवर्त्त चतुरीम महापंथक ।
(१३) "अरण-विहारियों में सुभूति ।
        दक्षिणेयों में ( = दानपन्नों )में सुभूति ।
( १४ )'''आरण्यकॉमॅ रेचत सदिर चनिय० !
( १५ ) "ध्यानियों में कंखा रेचत० ।
( १६ ) '''आरब्ध-बीर्य (= परिश्रमियों ) में स्रोण कोडिवीस (= कोटिविश )०।
( १७ ) ''सुवक्ताओं ( = बल्याणवादरणों ) में सोणकुटिकणण ।
(१८) ··· लाभियाँ (= पानेवालाँ ) में सीवली॰ ।
( १९ ) …श्रद्धावानों (= श्रद्धाविमुन्तों ) में वक्कलि॰ ।
( २० ) ''शिक्षा-कामों ( =िभिक्षु नियमके पायन्दों ) में राहुल० !
(२१) "धद्भासे प्रवित्तों में राष्ट्रपाल ।
( २२ ) "प्रथम शलाका ब्रह्ण करनेवालों में कुंडधान ।
( २३ ) "प्रतिभावली ( = कवियों )में यंगीस॰ ।
```

(२४) "समन्तप्रासादिकों (=सव ओरसे सुन्दरों)में उपसेन वैगन्तपुत्त ।

(२५) '''शयनासन-१ज्ञापकों (= गृह-प्रयम्बकों)में द्रृत्य-मरलपुत्र ।

(२६) ''देवताओं के त्रियों = मनावोमें पिल्लिन्दि चारस्य • ।

(२७) " क्षित्राभिज्ञाँ (=प्रसर-युद्धियाँ)में चाहिय दारुचीरिय० ।

(२८) "चित्रकथियाँ (=विचित्र वन्ताओं)में कुमार काइयप॰।

(२९) " प्रतिसंवित्-प्राप्ताम महाकोडित (= महाकोष्टित) ।।

(१०) अवन्तीदेश, डाजयिनीमें प्राह्मणकुरुमें । (११) मगध, राजगृह, श्रीष्टि-कन्वापुत्र । (१२) मगध, राजगृह, श्रेष्टि-कन्यापुत्र । (१३) कोसल, श्रावस्ती, पैश्यकुलमें ।

(१४) मगध, नाटक ब्राह्मण-प्राममें (सारिवृत्रके अनुज)। (१५) द्रोसट. धाषमी, महाभोगरुङमें । (१६) अङ्गदेत, चम्पानगरमें औष्टिकुलमें । (१७) धपन्तीदेश, कुरश्चरमें घेरवकुलमें । (१८) जावब, कुंढिया (कंछिब-दुहिता सुप्रवासाका पुत्र), क्षत्रिब-कुलमें । (१९) कोसल, धायस्ती, ब्राह्मणकुलमें । (२०) ज्ञारय, विविद्यस्तु, (सिद्धार्थ-कुमारके पुत्र) क्षत्रियनुलमें । (२१) कुरुदेश, भुल्टकोहित, धैरयनुष्ट । (१२) कोसल धावस्ती, बाह्मणहुल । (२३) क्रोसल धावस्ती, बाह्मणहुल । (२४) मगुध, नालक माद्याणमाम (सारिषुत्रके अनुत्र) माद्याणकुरु । (२५) मल्टदेव, अनृषिया नगर, शतिय-कुल । (२६) कोसल, धावस्ती, प्राह्मणकुल । (२०) पाहिय सङ् (= सतलन स्यासका द्वाचा, जलन्यर, दोद्रियारपुरके जिले और कपुरवटा राज्य)में कुल-पुत्र । (२८) मगाप, राजगृह,… (२९) कीयळ, धावस्ती,बाह्मण-नुख ।

(३०)'''बहुधुराँमें आतम्द० ।'''गविमानींमें आनम्द० ।'''श्यितमानींमें '''आमन्द०। उपस्थाकींमें आनन्द।

(६१)***महापरिपर् (=वदी जमात)त्रालॉम उरुचेल काद्यप॰ ।

(३२) ... कुल प्रसादकों (=कुलोंको प्रसब करनेवालों)में काल उदायी ।

(३३) " अल्पावाधी (=िनरोगी)में चक्कुत्रः ।

(३४) "पूर्वजनम सारण करनेवालाम शोशितः ।

(३५)...विनयधारियोंमं उपाछि॰।

(३६)...भिधाणियाँके उपदेशकाँमें सन्दर्भः ।

(३७)...जिलेन्द्रियों मं नन्द्र ।

(१८)...भिधुओंके उपदेशकोंमें महायाज्यित ।

(३९)...वेज-पातु-कुशलीमें स्वागन०।

(४०)...प्रतिभाशालियाँ (=पटिमानैययक)में राध् ।

(४1)...रक्ष चीवर-धारियोंमें मोघराज ।

(४२)...मिश्रुओ | मेरी रक्ष्य मिश्रुणी-श्राविकाओं में महाप्रजापती गीतमी अंग है।

(४३)...महात्रज्ञाओं में खेमा० ।

(४४)...ऋदि-मतियों में उत्पलवर्णा ।

(४५)...विनयधरोमें पटाचारा० ।

(४६)...धर्मकशिकाओं में धरमदिया।

(४७...धानियाँमें नन्दा॰ ।

(४८)...भारम्य-यीवामं सीणाः ।

(५०)...क्षित्राभिज्ञाओं महा कुँजलकेद्याः ।

(५१)...पूर्व-जनम-भनुसमृति-मालियोमें भद्रा कापिलायनी० ।

(१०) दावय, कविळवस्त, अस्तीदन-पुत्र, शतिय-कुळः। (११) कासीदेश, बाराणसी नगर, बादाण कुळः। (१२) दावय, कविल्यस्त्र, अमास्योदमें।(११) बंस्सदेश, कीदास्यी, वैदयदुळः। (१४) कोसळ, श्रावस्ती, बादाणकुळमें।

(६५) तावय, कविल्यन्तु, नाहुं-कुलः। (६६) कोमल, धावमती, बुल्य गेहः।
(६७) तावय, कविल्यस्तु, (महामन्नापर्धापुत्र) शाविष्य समार (६८) सीमान्त (= मार्यंत्र)
देश, गुवबुट्यती नगर, राज्यया। (६९) कोगल, धावमती, माद्याणकुलः। (४०) माप्य,
राज्ञगृह, माद्याणकुलः। (४३) कोमल, धावमती (वावि-तिष्य) माद्याणकुलः। (४३) तावय,
कविल्यमत्, शुद्धौरतनार्था, शतिष्यकुलः। (४३)मान्द्रित मागल (=म्यालकोर) गर्गा, राज्यप्री,
माप्यात्र विवसार्यी मार्था, (४४) कोसल, धावस्ती, धेष्टिकुलः। (४५) कोसल, धावमती,
धिष्टमुलः। (४५) माय्य, शाज्यप्र, विज्ञापनकोरी भाषां। (४७) माव्य, विविल्याप्त,
सावमती, गौतमीदी पुर्याः। (४८) कोसल, धावरती, कुल्योदः। (४९) कोसलः,
सावमति, नृत्योदः। (५०) माय्य, शाज्यपुर, धेष्टिकुलः। (५३) मनुदेश, सागल नगर, माद्याणकुल (महत्त्राययं भाषां)।

- (५२)...महा-अभिज्ञा-प्राप्तीम भद्रा कात्यायनी० ।
- (५३)...रक्ष चीवर घारिणियोंमें छह्या गौतमी ।
- (५४)...श्रदा-युक्तॅमें श्रृगाल-माता० ।
- (५५, ५६)... किञ्चलो ! मेरे उपासक श्रावकोंमें प्रथम शरण आनेपालोंमें तपस्सु, और भक्तुक यणिक् अब हैं ।
- (५७...दापकोंमें अनाथपिडक सुद्त्त गृहपति ।
- (५८) धर्मथिकोंमें मचिछकायण्डवासी चित्र गृहपति ।
- (५९)...चार संबद्ध-वस्तुओंसे परिपद्(=जमात)को मिलाकर रखनेवालोंमें हस्तक आल्डवक ।
- (६०)...उत्तम (= प्रणीत) दायकोंमें महानाम शाक्य ।
- (६१)...मनाप (= विय) दायकीमें वैशालीका उप्र गृहपति ।
- (६२)...संघ सेवकॉमें उग्गत (= उहत) गृहपति ।
- (६३)...अत्यन्त मसर्वोमें शूर अस्वप्ट॰।
- (६४)...पुद्रल (=ध्यक्तिगत) असबों में जीवक कौमारभृत्य ।
- (६५)...विश्वासकों में चकुल-पिता गृहपति॰।
- (६६)...मिशुओ ! मेरी उपासिका थाविकाओंमें प्रथम शरण आनेवालियोंमें सेनानी-दुद्दिता सुजाता अप्र है ।
 - (६७)...दाविकाओंमें विशाखा मृगारमाता ।
 - (६८)...यहुश्रु साओं में खुद्ध (= कुञ्ज) उत्तरा०।
 - (६९)...मंत्री विहार मासॉमॅ सामाचरी ।
 - (७०)...ध्यानियोंमें उत्तरा नन्दमाता ०।
- (५२) तात्रय, कविख्यानु, राहुकमाता, (देयददवासी सुमञ्जद तात्रपक्षी पुत्री), क्षत्रिय । (५३) कोसल, 'क्षायमी (वैश्य) । (५४) सगथ, राजगृह, श्रीष्टेकुल । (५५, ५६) असितीजना नगर, इटुम्बिक गेहमें । (५७) कोसल, आयमी, सुमन श्रीष्टि-पुत्र ।
- (५८) मत्तम्, मन्दिकसंद, श्रेष्टिकुछ। (५९) पञाल देत, आलपां (= अवंस्, जि॰ करणायाद), राजकुमार। (६०) वावय, कपिलयन्त, (अनुस्द्रका उपेष्ट आता) अपिय। (६१) प्रजीदेव, वंतास्त्रां, अधिकुछ। (६१) प्रजीदेव, हित्तमाम, अधिकुछ। (६१) कोसल, आवस्तो, अधिकुछ। (६९) मत्त्रम, त्रात्रपृष्ट, अभय-कुमारसं सारव्यतिका गणिकाम उपया। (६५) भग्ता (= भगं देव), संसुमारगिरि, श्रेष्टिकुछ। (६६) मत्त्रप्र, उद्योगके सेनानी-प्राप्त, सेनानी कुटुशिककी पुथी। (६०) धोसल, आवस्ती, (वंदय)। (६८) परस, कीतास्त्री, गोपक श्रेष्टिकी पार्टकी प्रवीदी
 - (६९) भद्रपतीराष्ट्र, महिषा (=भद्रिका) नगर, भद्रपतिक ध्रेष्टि-पुत्री; (प्रधान वस्त, कौताम्बी, घोषित क्रेष्टिकी पर्मापुत्री), यसनराज उद्दवनेकी महिषी।
 - (७०) मगप, राजगृह, सुमनश्रे होके क्षाधीन पूर्णसिहकी पुत्री ।

- (७१)...प्रणीत-दाविकायोंमें सुप्रवासा कोलिय-दुहिता ०।
 - (७२)...रोगी-सुधूपिकाओंमें सुचिया उपासिका ०।
- (७३)...अतीय प्रमन्तीमें कात्यायनी (= कातिवानी) ।
- (७४)...विश्वासिकाओंमें नकुल-माता गृह्यत्नी (=गहपतानी) ।
- (७५)...भनुशय प्रसद्धोंमें कुरस्यस्याठी काली उपासिका ।

(₹)

धम्मचेतिय-सुत्त (ई. पू. ४८५) ।

ेष्या मेंने मुना—एइ समय भगवान् शाक्य (देश)में, मेतलूप (=मेतलुम) गामक शाक्योंके नियममें विद्यार करते थे।

उस समय राजा प्रसेनजित् कांसल किसी कामसे नागरफार्मे शाया हुआ था । तब राजा प्रसेनजित् कांसलने 'ट्रीचें कारायणाओ आमंत्रित किया—

(७१) द्यापय,फुंदिया, सीवलीमाता, स्त्रियफुल ।

१. स. नि. श्वार श

- (७२) काशीदेश, वाराणसी, कुल्मेह (वैश्यकुल)।
- (७३) अनम्ती, नुरस्पर, (बेश्यकुल), सीणकुटरुण्यशी माता ।
- (७४) भगादेश, मंसुमारगिरि, नकुलविता गृहवितिकी भागा ।
- (७५) गगच, राजगृह, कुलोद्भ पेदाहुई, अवन्ती कुररपरमें स्याही ।
- ३. प्रमापद. अ. यः. (४: १)—आवागीके सहाकोसल राजाका गुन्न प्रसंतित्व कुमार, पैशालीका लिक्कपी नुमार महाली, कुमार, पेशालीका लिक्कपी नुमार महाली, कुमार मांचल मांचल स्वालीका लिक्कपी नुमार महाली, कुमोर का परल करने के लिये तथातिला '''(मर्थे)। दिवा प्रमाण का प्रतंति लिये तथातिला '''(मर्थे)। (पहाँ) नगर के बहर (पर्मः) माराजामें केंद्र हुई। एक तुमरेके आनेका कारण, कुल और माम पुठतर, मित्र थन पुक साथ ही निकटकर अपने अपने स्थानको गये। उनमें प्रसंतितित्र कुमारे आगा ले एक साथ ही निकटकर अपने अपने स्थानको गये। उनमें प्रसंतितित्र कुमारे विमाण दिवा प्रमाण प्रमाण प्रमाण प्रमाण प्रमाण किया प्रमाण का प्रमाण किया विमाण किया प्रमाण का प

यंगुर राजरुमारको महत्त्राक्ष-कुलने प्रायंक वॉममें रधेदेशी शलाका दाल राष्ट्रास्त्र साठ-माठ विसिद्धे माठ चटार्याको (सलवारसे) खाटनेको चढा । यह आकामों कामी हाय उद्ययक्त सलवारमें काटने समा, अस्मिस बलावमें, असने स्टोडेको शलावाके सनगणानेका सारह सुना । युवनेयर सभी कसायोसे क्षोद-शलाका रमी होनेको बाज शुन सलवारको जिक, रोते हुपे (बोला)—'मेरे इतने सानि-गुटरोसिंगे सुकते भी रनेहयुक हो, इस धानको न यतळाया। यदि में जानता तो लोह-रालाकाके राज्य हुये विना ही काटता'। फिर अय 'हन सबको मारकर राज्य करूँगा'-मातावितासे कहा । उन्होंने-'तात ! यह प्रवेणी (=वंशा-नुगत) राज्य है, यहाँ ऐसा करनेको नहीं मिळेगा'—कह निवारित किया। तव—'तो में अपने सित्रके पास जाऊँगा' (कह) श्रायस्त्री गया । प्रसेनजित् कोसल-राजाने उसके आग-सनकी बात सन, अगवानीकर वह संस्कारसे नगरमें प्रवेश करा, उसे सेनापतिके पदपर स्यापित किया । यंपुल माता-पिताको बुखवाकर वहीं यस गया ।'

"तथागतके सारिपुत्र, सहामीद्गल्यायन स्वविर दो अमन्त्रावक (=प्रधान शिष्य); क्षेमा (= खेमा), उत्पलवर्णा दो अयुत्राविकार्ये; उपासकाम चित्र गृहपति और इस्तक धालवक दो अग्र-श्रायक उपासक; उपासिकाओंमें चेलु-कंटकी (नगर-वासिनी) नन्दमाता. शार खुझ उत्तरा दो अप्रधाविका उपासिकार्ये, यह आठ जने ""थे -""

···राजा (प्रसेनजित्)ते—मिश्च-संघके साथ मुझे विश्वास (समीपता) पेदा करना चाहिये, (सोच) ... पुक कन्या मुझे दो' (ऐसा) संदेश शावयोंके पास भेजा ... । वन्होंने प्कत्रित हो-'राजा प्रवल है, यदि न देंगे, तो हमारा नाश कर देगा, कुलमें हमारे समान नहीं है, किन्तु क्या करना चाहिये ?'-सोचा। तब महानामने-'मेरी दासीके कोखसे उरपन्न पासभविषा (=वार्षभक्षत्रिया) नामक अखन्त सुन्दरी कन्या है, उसे देंगे' । "दूर्तोंसे कहलाया-- 'अच्छा, राजाको कन्या देंगे' । 'यह किसकी कन्या है ?' 'सम्यक्-संग्रदके छीटे पाचाके पुत्र महानाम पास्यकी धासभखतिया नामक पुत्री है।' उन्होंने जाफर राजासे कहा। राजाने—'यदि ऐसा है सो अच्छा, जल्दी ले आओ। श्रित्रय बदे छली (=मायायी) होते हैं, दासी-कान्या भी भेज सकते हैं, विताके साथ एक भोजनमें खाती देखकर छाना' (कहरा) भेजा ।"। महानामने" उसे अर्जकृत करा, अपने भोजनके समय गुरुवाकर उसके साथ एक जगह भोजन करते सा दिखला दूर्तोंकी प्रदान किया। उन्होंने दसे लेकर श्रावन्ती मा यह वात राजासे कही। राजाने संतुष्ट हो उसे पाँचसी विवर्षीकी प्रधाना बना, अप्रमहिषीके पदपर अभिषिक किया । उसने थोड़े ही दिनोंमें सुवर्ण वर्ण पुत्र प्रसव किया । ••• शाजाने "विद्वष्ठभ नाम रक्षा, और (उसे) छोटी उमरमें ही "सेनापतिका पर दिया।***

सोलह धर्षकी अवस्थामें (विद्वहभ) "पितासे कहकर यहे लोग-यागके साथ निकला ।…। सामय विद्रादमके भागमनको जानकर,…(विद्रादमसे) छोटी उमरके पालकोंको -देशत भेज, उसके कपिलपुरमें पहुँ चनेपर, संस्थावारमें प्रवित हुए । कुमार पहाँ जाकर पदा हुआ । सब उसे — 'तात ! यह सेरा मातामह है, यह मानुल है,' बोले । उसने उन सबकी बन्दना करते, धूमते हुये, एकड़ो भी अपनी बन्दना करते न देश, पूछा---'वया ई, पर भी मुझे यन्द्रना नहीं करता"। 'तुमसे छोटे कुमार देहात गये हुये हैं'-(कह) शाक्योंने बहुत सरकार किया । यह कुछ दिन बास हर बड़े परिवारके साथ निकला । सब पुरु दानी संस्थामारमें उसके चेंद्रनेके फलक (=सवत)को दूध-पानीसे धोती-चह पासभ सित्या

यंपुल सेनापतिकी भाषां -- महिलकाको देशतक मंतान व हुई। -- (फिर) गर्भ होनेपर "मुझे दोहद (=गर्सिणीको किसी चौनकी हुन्छा) उत्पत्त हुला है !-- कहा । विवा बोहर है ?' 'बैशाली नगरमें गग (=तजातंत्र)-राज-कुलकी अभिषेत्र-पुरकरिर्णामें बतारवर गहाकर पानी पीना चाहती हैं, न्यामी !' येथुल 'शच्छा यह''''सहस्र (--मनुष्य)-शह (सी नमने)पाछा धनुव छे, उसे रर्धवर चढ़ा श्रापनीसे विकला । रय इकिसे महासी हिराजीको दिये जारसे वैदार्शमें प्रविष्ट हुआ [---] पुरवरिणीके भीतर भीर बाहर जयर्स पहरा था, जपर लोहंदा जाल दिला लभा था, पंतीके भी लानेका स्थान न था । बंधन सेनापतिनं रथमे उतरकर पेंससं पहरूपालीको धीटकर भगा, छोहजालको काटकर, पुष्करिणीके भीतर भाषांकी नद्दछाया, और स्वयं भी नहा, फिर उसी स्थपर घह, नगरमे निकसकर, भानेके रारतेमें ही घल दिया। पहरेवालींने छिप्ट्यियोंसे बड़ा । छिप्टवी राजा कुद्ध होकर पाँचमा रथांपर भास्त हो-'बंधुलमस्टको पकरेंगे'-(६६) निकले । (लोगोंने) यह समाधार महालीने कहा । सहालीने कहा--'सन जाओ, यह गुम समको मार डालेगा'। बिगु उन्होंने कहा-'हम गायेंगे ही'* पह सभी मारे गये ! भेपुल मिल्काको लेकर धावनी गवा । उसने मोल्इ बार अमुचे पुत्र जने । यह सभी हार घलवान् हुवे, सभी विद्या (=शिक्त) में निष्णात थे । "पुरु दिन मनुष्योंने बंधुलको शांत देशकर बड़ी दौहाई दे, " ज्वावाधीयों के रिक्षत छेक्ट फीमला करमेकी यास कही । उसने अदासतमें जा उस प्रगरेका चैमलाका, म्यामी ही की स्थामी बनाया । सीगोने बहें जीरसे सामुबाद' दिया । राजाने ""पूछकर, उस बाहको मुन संगुष्ट हो उन सभी अमात्वीको इत, बंधुलको ही विनिध्न (टम्पायविभाग) दे दिया । यह तक्ये टीक टीक व्याय पश्ते कता । तुराने व्यायाधीशी (= विनिध्नविकी)ने रिश्वत (= संघ) म पानेमे ""वेशुल शान्य हे छेना चाहता है" (बहुदर) राजपुरूमें पूर

8 Y X

"देव ! सुन्दर सुन्दर यान जुत गये, अब जिसका देव काल समझते हाँ ।"!

डाल दी । राजा उनकी बात सानकर, अपने मनको न रोक-संका । 'इसको यहीं मारनेसे बड़ी निन्दा होगी'—सोच, ...'सीमान्तमें घळवा हो गया, अपने पुत्रोंके साथ जाकर बलवाहयाँ (= चोरे)को पकड़ो' कहके भेज दिया। ""लाँटते वक्त "नगरसे अविदृश्यानमें (राजाके भेजे) योघाओंने पुत्रके साथ (बंधुलमल्ल)का शिर काट लिया ।***

···(पीछे) राजाके चर पुरुषोंने राजाको डनके (=बंधुल और उसके पुत्रोंके) निर्दोप होनेकी यात कही। राजाने संविग्न हो "उसके घर जा, मल्लिका भीर उसकी बहुआँसे क्षमा माँगी।" (महिलका) कुसीवारामें अपने कुलबरको चली गई। राजाने बंधुलमुख्यके भांते दीर्घ-कारायमको सेनापतिका पद दिया । वह 'इसने मेरे मामाको मारा है' (सीच) मौका हुँद रहा था। राजा भी निरपराध बंधुलके मारे जानेके समयसे ही खिन्न हो न चैन पाता था, न राज्य-सुख ही अनुभय करता था। उस समय शास्ता शाक्योंके उलुम्प नामक निगम (=कस्ये) में विद्वार करते थे । राजा यहां जा, आरामके अविदूर छावनी (=स्कंधावार) दाल, थोडेसे परिवारके साथ विहारमें जा, पांच राज-ककुव-भांड (=छत्र, व्यजन, उष्णीप, सद्ग, और पादुका) दीर्घकारायणको दे, अक्टलही गंध-कुटीमें गया । उसके गंधकुटीमें जातेही कारायण उन राज-ककुध-भाग्डॉको छे विद्वहभको राजा यना, राजाके लिए एक घोड़ा शीर एक सेविका छोड़ धायस्ती चला गया । राजा ने शास्ताके साथ प्रिय-कथा कह, निकल-कर, संनाको न देख, स्त्रीले पूछा । सब बात सुन, भांते (=अजातशायु) की छेकर विद्रवसकी पकदनेकी बात सोच, राजगृह नगरको जाते, संध्याकालमें नगरद्वारके बन्द हो जानेपर, एक (धर्म-)-सालामें टहरा । ध्र-हवामें थका (होनेसे) ... रातको यहीं मर गया । ... भीरको "कोसलनरेन्द्र धनाथ दीगरी," कह चिल्लाती उस स्त्रीके शब्दको सुनकर, (लोगोंने) राजाको सुचित किया । उसने यह सत्कारसे झामा की शरीर-क्रिया की ।

विद्वयम भी राज्यमासकर उस वैरको स्मरणकर सभी शाक्योंके मारनेके किये वही सेना के साथ निकला । उस दिन भगवान् "किप्लबस्तुके पास जा एक कवरी छायावाले वृक्षके नीचे बंदे थे । यहां (पास हीमें) विद्वहमकी राज्यसीमामें वही धनी छायावाला पर्गदका वृक्ष था । विद्वहमने शास्ताको देख, जा धन्द्रनाकर कहा-

'मन्ते ! ऐसे गर्मीके समय इस कवाी-छावाबाले बृक्षके नीचे बेठे हैं ? इस बनी छायावाले बर्गंदके मीचे बैठें ।***

'टीक है महाराज ! जातकों (=माई-बन्दों) की छापा छंटी होती है।' कहनेपर-'तास्ता जातर्कोंक वर्षानेके लिये आये हैं'—सोच, द्वारताको वन्द्रनाकर, लीट गया ।'''। राजा दूसरी बारभी'''वसी प्रकार दास्ताको देखहर लीट गया । तीसरीबार भीं'''। चौधी बार''' भारता न गरे । विद्वान शाववाँके मारनेके लिये वहीं सेनाके साथ निकला "" (और) बोटा-'बो करें हम शावय हैं, उनको मारो, किन्तु मेरे नाना महानामके पास गई हुआँको जीवन-दान दो।' शाक्यों (में) "कोई दानमें तिनका दवाकर रादे हो गये, कोई कोई नल (=नर्कट) पक्रकर महे हो सर्च । 'तुम जाक्य हो' पुछने पर "तिनहा द्वायं हुवे बोले---'शाक नहीं नछ है'। उनमेंसे सहानामके पास राहे हुये जान बचा पाये। उनमें पक समय राजा प्रसेतिज्ञत् मह (=हुन्दा) मनपर भारु हो, भद्र भद्र पागेंडे साथ, पऐ सानगी टाटसे नगरफसे निकल कर, नहीं धाराम था, पहाँ गया। किननी यानकी भृमि थी, वसना धानमें जा, पानसे उतर पैदल्ही भाराममें प्रिष्ट हुआ। राजा प्रसेतिवासे टहल्गे हुये भाराममें सन्द-रहित, घोष-रहित, निजंत, "प्यान-योग्य मनोहर प्रस-ग्लेडे देसा। ऐस्तक समामान्छों हो स्मृति उत्पन्न हुई—यह यसही कानोहर प्रसम्ह हैं, नहीं पर हम भागान् क्सम्बक् संबुदकी उपायना (= सन्दांग) करते थे। तथ राज की दीर्घ फारायणांको प्रा—

"सीम्य कारायण ! यह ०सनोहर वृक्षमूल है, जहाँपर० । सीम्य कारापन ! इस

समय वह भगवान् ॰क्हाँ विद्दते हैं ?'"

"महाराज ! द्वाप्ट्योंचा मेतलूप नामक नियम (=कस्वा) है, यह भगवान् वहाँ पर विहर रहे हैं।"

''सीय कारायण | भगरकसे कितनी बूरपर शास्त्रीका यह मेसद्य निगम है ?'' ''महाराज | बूर नहीं, सीन योजन है । बाकी बचे दिनमें पहुँचा जा सकता है ।'' ''तो सीम्य कारायण | खदवा अद्रवार्जी को, हम अगवान्-के दर्शनके क्षिप्रे वहीं

चलेंगे।" "शरहा देव !"...

"तव राजा मसेनतिन्त् सुन्द्रर पानपर आसन्द ही । नगरसे निकलकर, "'त्वमी वॅथे दिनमें शाश्योंके निगम मेतछ्यमें पहुँच जहाँ आसम था, यहाँ चला। निग्नी पानशी मूमि शी, उतनी यानसे जा, पानसे उत्तर कर पेंद्रल ही आसममें प्रविष्ट हथा।

उस समय बहुतसे भिद्य सुली जगहमें दहन रहे थे। । साम सरिगजिएने वहीं लह भार दणीव दीवं करावणको दे दिया। दीर्वक्तावणने सोचा—"कुंगे साम बहीं, दहरा रहा है, इमक्षिये कुसे वहीं राहर रहना होगा।" तब सामान जहाँ वह हारवंद विदार भाग गया। समाजानूने दुवांता सोळ दिवा। सामान विहार (= गंधनुरी) में प्रविष्ट हो, समाजानूने चर्मों में सिरागे परकर्शन।

"वया है महाराज | क्या बात देशकर महाराज | इम धारीरमें इतना गीरव दिगलाने

हो, विचित्र उपहार (= संमान) प्रदर्शन कर रहे हो १"

' मन्ते ! भगवान्में मेत धर्मे भन्तव (= धर्मे-गर्थथ) है—मावान् तम्बह् लेवुद् हैं, भगवान्त्रा धर्मे स्वास्यत है, संब सुमार्ग वर आस्त्र है ! भन्ते ! हिन्हीं धर्मण-प्राहरणों से में रचल कालिक (= वर्षतक) महावर्षे वालन करते देखता हूँ—दशवर्ष, बीत

तिमया द्यावर गाँव पीछ गुण-वाक्य बहुकाये। तक वकहका साहे जरू-वाक्य कहणाये। वाकी गुण पीलेवाछे वर्षो तकको विज्ञानसी में सावक, स्वत्वी गाँव बहुवा (विहुद्धाने) उनके तालेके गुणमें पत्रकाओं पुरुषाया। इस वक्षा बावकर्षत्रको विहृद्धाने विश्वत किया...। सातके समय उपने अधिकारी गाँविक स्टवर पहुँच छावली हाली। कोई कोई गाँविक भीतर पाछका पुलित पर छेटे, कोई कोई बाई बाई बाइर स्थावत हाण्यानी समय सेमने उठकर वाला भोडा बसमाया। शीर नहींमें भाई बाइने मेना-सहित करेंसे सातुकों वहुँचा दिया।

१. देखी एउ ४४०।

वर्ष, तीस वर्ष, चालीस वर्षभी। यह दूसरे समय सु-स्नाव, सु-विलिष्ठ, केरा-रमधु बनवा (= करियत कर) पाँच कामगुणीसे समर्थित = सम्-वंगीभृत हो, विचरण करते हैं। मन्ते! भिश्चओंको में देखता हूं, जीवनमर "परिष्णं परिशुद्ध बहाचर्यं पाटन करते हैं। मन्ते! यहाँसे बाहर दूसरा हुतना परिष्णं परिशुद्ध बहाचर्यं नहीं देखता। मन्ते! यह भी (कारण है) कि भगवान् सुन्ने धर्म-दृशंत (= धर्म-अन्वय) होता है,—'भगवान् सम्यक् संद्रह्त हैं, भगवान्त धर्म स्वास्यात है, संघ सु-प्रतिपद्म (= सुमार्गोस्टर) है।

"और फिर भन्ते ! राजाभी राजाशोंसे विवाद करते हैं, क्षत्रिय क्षत्रियके साथ विवाद करते हैं, ब्राह्मणभी०, गृहपति (= वेश्व) भी०, भावाभी पुत्रके साथ०, पुत्रभी भाताके साथ०, पिता भी पुत्रके साथ०, पुत्र भी पिताके साथ०, भाई भी भाईके साथ०, माई भी बिह्न से भाईके साथ०, माई भी बिह्न साथ०। किन्तु यहाँ भन्ते ! मैं सिक्षुजींको समग्र (= एकराय), संमोदमान (= एक दूसरेसे मुदित), विवाद-रहित, दूध-जळ-वने, एक दूसरेको प्रिय-चक्षते देखता विहार करता देखता हुँ । भन्ते ! यहाँसे बाहर में (कहीं) ऐसी एकराय परिषद् नहीं देखता । यह भी भन्ते !०।

"शीर फिर मन्ते ! में मूर्याभिषिक शिव्य राजा हूँ, मारते योगवहो मरण सकता हूँ, "निवांसन योगवहो निर्वासन पर सकता हूँ । ऐसा होते भी भग्ते ! मेरे (राज-) कार्यमें येठे वक्त, (छोग) यीच यीचमें यात डाल हेते हैं । उनको में (कहता हूँ)—'में (काम करते) नहीं पाता, आप छोग फार्य करते छेठ येठ वक्त योज पीचमें वात मत हालें, यात समाग्र हो जाते तक मतीशा करें ।' तो (भी) "वीच यीचमें वात हाल हीं हेते हैं । किंतु वहां भन्ते ! में मिश्रुशों को देखता हूँ, जिस समय भगवान करें कर तक शे परिपद्कों प्रमान्यदेश करते हैं, उस समय भगवान के यात की यात के यात है। यो उन्हें होता । भन्ते ! पहिल एक समय भगवान करें का वाविषद्कों घर्म-उपदेश करते हैं । उस समय भगवान कर कार्य के यात कर योज के यात कर योज के यात कर योज के योज कार्य है यो एक समय भगवान हों होता । भन्ते ! पहिल एक समय भगवान हों होता । ता उसे एक समय मार्य हों होता । यह में एक एक समय भगवान हों हों आप कार्य है जो ! अहसुत है जो !! जो दिना रहके हों, विना स्टार हों, हिम प्रवार ही विनव हुक (= विगांत) परिषद् !!! महांसे वाहर मने ! मैं दूसरी हम प्रवार ही मुस्तिनीत विवय हुक (= विगांत) परिषद् !!! महांसे वाहर मने ! मैं दूसरी हम प्रवार ही मुस्तिनीत विवय हुक (= विगांत) यह मी ।

"श्रीर फिर भन्ते ! में किन्हीं किन्हीं निषुण, छत्तप्रयाद (= भीड सास्त्राणी) चाल-वेशी क्षत्रिय-पंटितींकी देखता हूँ, (जो) मानी (अपनी) प्रशानात (युनियोंसे) (मूसरेंके) दिए-गत (= मतिव्ययक वार्ती) को इकड़े उकड़े 'करे डालती हैं। यह मुनने हें— 'अमण मीतम्म अमुक प्राम या नितासमें आयेगा'। यह प्रश्न त्याद काते हैं— इस प्रश्नते उत्तर काते हैं— इस प्रश्नते प्रमण गीतम्म अमुक प्राम या नितासमें आयेगां। यह प्रश्नते एवा उत्तर देगा, तो हम इस प्रश्नत उत्तर देगा, तो हम इस प्रश्नत उत्तर तेया देगें ते। यह मुनने हें— 'अमण गीतम अमुक प्राम या नितासमें आगवगं। यह जहाँ भगवान् भी प्रामिक-प्रभा द्वारा संदर्शित हो, मेरित हो, सतुष्प जित हो, संदर्शित हो, भगवान्त्री प्रामिक-प्रभा द्वारा संदर्शित हो, मेरित हो, सतुष्प जित हो, संदर्शित हो, भगवान्त्री प्रश्निक प्रमुख अपन्त हो। स्वर्षीत हो, मेरित हो, सतुष्प जित हो, संदर्शित हो। यह भी।

"और फिर भन्ते ! में किन्हीं किन्हीं० ब्राह्मण पंडितीं० !"

"०गृहपति पंदितीं»।"

"अप्रमण पंटिनीं । भाषान्ते प्रक्ष भी नहीं पूछने, वाद कहाँसे रोपेंगे, बिक्त भाषान्ते ही परसे पेवर हो प्रवादा साँतते हैं। उन्हें भाषान् प्रप्रतित करते हैं। वह इस प्रवार प्रप्रतित हो देश हो। बाद इस प्रवार प्रवारत हो प्रवारी आता-संपारी हो विदश्ते, जल्ही ही जिसके लिये पुळपुत अप्रतित होते हैं, उस अनुसार (= सर्वोत्तम) प्रद्धार्थ-एक दो हमी जन्मी रायं अभिज्ञान-कर, नाक्षारकारकर, प्राप्तर विदारते हैं। वह देशम प्रदेते हैं—हम पट थे, इस प्र-ष्ट थे, हम प्रति हैं कर स्थान होते 'ध्राप्तण हैं' का दावा करते थे, अप्राप्तण होते 'प्राप्तण हैं' का दावा करते थे। अर्थ हैं हम ध्रमण, नाहण, अप्रति । वह सी ।

"और किर भारते! यह व्यविद्रण और पुराण रथवति (= व्यविदान्) मेरे हो (भोजनसे) भोजनसाले, मेरे हो (पानमे) पानवाले हैं, में दी उनके जीवनका मदाना, उनके प्रसाक प्रदास हैं, सो भी (पद) मेरा उताना मन्मान नहीं करने, जिवना कि मगपान्ता। पहिले पुरु धार भानी! में घराईके लिये जाता था। प्राविद्रण और पुनाण स्थानिने
शोधकर एक! भीइवाले आवस्य (= सराय) में बात किया। तब भानी! यह व्यविदेश और पुराण पहुत राज पर्म-व्याम विका, जिल हिसाम भागवान्के होनेको सुना था, उपर
तिरकर, मुद्दे परिकों भीर करके लेट गये। तब मुद्दे होना प्रमा—शाध्य है जी! अर्थन में शी! यह प्राविद्रण और पुराण स्थानिन मेरे हो भोजनसे मोजनवाले । यह भाष्युमान्
वन भाषान्के सातानमें (= धदारा) हो, पहिलेसे अवद्य को है विदीप हेराने होंगी!

''और फिर मन्ते ! मायान् भी हाजिप हैं, भी भी क्षत्रिय हैं, भागान् भी कीस-रुकः (= कीमत्वासी, कोमल-गोष्ठ) हैं, भी भी कीमत्क हैं । मायान् भी भागी वर्षके, मैं भी भागी सर्पता । मन्ते ! को भागान् भी क्षत्रिय , इससे भी मन्ते ! मुझे योग्य ही है, भगवान्त्रा परम सन्मात करता, विचित्र सीस्य प्रदृत्तित करता । इस्ते ! भन्ते ! भव हम वार्षते, हम यहुक्त्य यहुक्तरतीय हैं ।''

"महाराज ! जिएका तुम काळ समग्रने हो (वैगा करो)"

तव राजा प्रसेत-जिल् आसनसे उठ, भगवान्को अभिवादनकर, प्रदक्षिणा कर पठा गया ।

राजा॰ के जानेके थोड़ीही देर भगवान्ने भिक्षुओंको कहा—

"भिञ्जओ ! यह राजा प्रसेनजित् धर्म-वैत्योंका मापणकर आसनसे उठकर चला गया । भिञ्जओ ! धर्मचैत्योंको सीखो, अधर्मचैत्योंको पूरा करो , अधर्मचैत्योंको धारण करो । भिञ्जओ ! धर्म-चैत्य सार्थक और आदि (=जुद्ध) ब्रह्मचर्यके हैं ।"

भगवान्ने यह यहा । सन्तुष्ट हो उन भिक्षुओंने भगवान्के भाषणका अभिनंदन किया।

x x x

सामगाम-सुत्त (ई. पू. ४८५)।

ऐसा भेंने सुना-पुक समय भयवान् झाक्य (देश) में, सामगाम में विहार करते थे।

उस सयय निगंठ नायपुत्त (= जैन तीर्थंडर महाधीर) अभी अभी पायामें मरें थे। उनके मरने पर निगंठ (= जैन सापु) छोग दो भाग हो, भंडन=कल्लह=विवाद करते, एक दूसरेको मुखरूपी शक्तिसे छेदले विदर रहे थे— 'तू इस धर्म-विनय (=धर्म) को नहीं जानता, में इस धर्म-विनयको जानता हूं'। तू दवा इस धर्म-विनयको जानेगा, तू मिप्यास्त्र है, में सायास्त्र हु'। 'सेरा (क्यन अर्थ-) साहत है, तेरा अन्तिहित हैं'। 'तू एवं योलने (की यात) को पहिले योला। 'तेरा (याद) विना-विचारका उल्टा है '। 'तूरे याद रोपा, तू निग्रह-स्थानमें आ गया'। 'जा बादसे छुटने के लिये फिरता किर '। 'यदि सकता है तो समेट'। नाध-पुत्तीय निगर्वोमें मानो युद्ध (=प्य) ही हो रहा था।

निगंडके धायक (= शिष्य) जो गृही इवेत वस्त्रधारी (थे), वह भी नाथ-गुत्रीय निगंडों में (बैसेही) निर्विण्ण=विरक्त=प्रतिवाण-रूप थे, जैसे कि (नाथ-पुपके) दुर्-आप्यात (=धीकसे न कहे गये), दुप्-प्रवेदित (= शिक्से न साक्षात्कार किये गये) . अनैयांगिक (=पार न रुमाने

१. अ. क. "राजगृह जाते हुचे तारतेम कु-अल भोजन दिया, और यहुत पानी विधा। सुकुमार स्पमाय होनेसे भोजन अच्छी तरह नहीं पचा। यह राजगृहके हारों के बंद होजानेपर संच्या (= विकाष्ट) को वहाँ पहुँचा। "ा नगरके बाहर (धर्म-)द्वाष्ट्रामें खेटा। उसे रातके समय दस्त (= बुद्दान) लगने गुरू हुचे। जुछ बाद यह बाहर गया। फिर पैरसे चलनेमें अममर्थ हो, उस रशीके अंकर्मे पहचर यह भोर ही मर गया। "। राजा (धजातगञ्ज)ने "विदृहमके निमहके लिये भेरी यजाकर सेना जमा वी"। अमारयोंने पैरोंपर पहकर "रोका"।"

२. म.नि.३:१:४।

म. क. 'यह नात-तुत्त तो नाल-दावासी या, यह कैसे और वयों पायामें मता ? सत्य लाभी उपालि गृहपतिके दृश नायाओंसे मापित गुद्ध-गणोंको मुनकर, उमने गर्म स्त्न पेंक दिया। तब आवश्यही बसे पाया ले गये। यह वहाँ मता।"

226

बाले), अन्-उपराम-संवतंतिक (=न-शांति-नामी); अन्तम्यव्-संयुद्ध-मवेदिन (=किसी बुद्दसे

न जाने गये), प्रतिष्ठा (=नींव)-रहित=भिन्न-स्त्य, धाध्ययहित धर्म-विनयमें (ये) । तय ^{प्}तुन्द सम्मुद्धे स वायामें ययांवास कर, कहां सामगाम था, वाहां भावुमान्

तव 'चुन्द्र समणुद्ध स पायाम पयावास कर, नहा सामगाम या. वहा भावुमान् द्यानन्द्र पे, वहां गया । वाकर भावुम्मान् भावन्दको भनिवादनकर एक भीर यट गया । एक भार येटे चुन्द्र धमगोदेवने भायुम्मान् भावन्दको कहा—

"भन्ते ! निगढ नाधपुत्त अभी अभी पावामें मरे हैं। उसके मरनेपर० नाध-पुणीय

निगंडोंमें मानों युद्ध ही हो रहा है। व्याध्यय-रहित धर्म-विनयमें (थे) ।"

ऐसा बहनेवर बायुष्मान् धानन्दने खुन्द श्रमणोद्देशको कहा-

"श्रापुन सुन्द ! भगवान् हे दर्जन है किये यह यात में टरूप है। आभी श्रापुन सुन्द ! जहां भगवान् हैं, यहाँ चलें। चलकर यह यात भगवान्को कहें।" "अस्या भन्ते !"……

तव आयुक्तान् आनन्द और खुन्द अमणोहे का वहाँ भगवान् थे, वहाँ गये, बावर भगवान्को अभिवादनकर एक और चैठ यये। एक और चैठे हुपे आयुक्तान् आनन्दने भगवानको पहा—

"भन्ते ! यह पुन्द समणुरेल ऐसा कह रहे हैं—'भन्ते ! निगंड नायपुच भनी अभी पायामें गरें हैं। 'र तब अन्ते ! मुझे ऐसा होता है, अगवान्डे वाद भी (कहीं) लंबमें ऐमा ही विवाद शत बरवह हो। यह विवाद बहुतजर्मीके अहितके किये, बहुत जर्मीके अमुतके किये, बहुत जर्मीके अवधेके किये, देव-ममुखीकें अहित और तुःसके किये (होगा)।"

"तो वया मानते हो आनन्द ! मैंने साक्षारकार कर जिन प्रमोहा वयदेश विषा, जैसे, कि—(1) चार राष्ट्रति मरधान, (१) चार सम्बक् मधान, (१) चार वर्त्यवाद, (७) चाँच हिन्दवाँ, (५) पांच चल, (१) तात बोध्यंग, (७) आर्थ आद्योगिक मार्ग । आनम्द ! वया हन प्रमोम दो शिक्षाशंकत श्री अमेक मत (दीराता) दें ?"

''भन्ते ! भगवान्ते जो यह घर्म साक्षास्त्रास्त्रस्य उपदेश किये हैं, जैसे कि—(1) चार रमृति प्रधान । इन धर्मीर्थ भन्ने ! में दो भिन्नुओं का भी अने क मान नहीं देखना । है हिन भन्ते ! जो पुत्रक भगवान्त्रे काश्रम्य विद्यत्ते हैं, यह भगवान्त्रे न रहने है बाद, संपर्के आश्रीय (= जीविका) है विपयमें प्रियाद पैरा कर मक्ते हैं, यह विपाद बहुत जनें के कहित है हिन्, कहुत सर्वों के अनुगर है जिरे , यहुन जमें के अन्तर्य = आहर है है हिन सुनान्त्यों के हिन्दे हिन्दे, हिन्दे होगा ।''

"आनन्द ! तो यद आत्रीयके विषयम या प्राप्तिमोक्षके विषयमें विवाद है, यह भवन-मात्रक (= छोटा) है। मार्ग या प्रविषदके विषयमें यदि संघमें विधाद- उत्तरण हो, यद विधाद काशिमके लियेन । आनन्द ! विचादके यद्व छ मृत्य हैं। हीनमें छ ! आनक्द ! मिनु (१) मोपी, पार्यक्ष (= उदनाही) होना है। जो मिनु कानक्द ! कोषी उपने ही होने

भ. व. "यह स्थविद धर्मिनार्यात (= सांतिष्ठ को ठाउँ भाई थे। बनकी चर्च सन्दर्भ न होनेक समय भिन्न तुन्द समञ्जर स बदा करने थे, स्थितर हो जानेतर भी यहाँ करने रहे।"

है, बह शास्ता (= गुरु)मं गाँरय-रहित, आश्रय रहित हो विहस्ता है, धर्ममं भी०, संबमं भी०, तिक्षा (= भिश्च-निवम)में बुटि करनेवाळा होता है, वही संघमं विवाद पेदा करता है। वह विवाद यहुतवनों के अहितके लिये॰ होता है। हसिल्ये वानन्द ! इस मकारके विवाद-मुलको यदि तुम अपनेमं या दूसरेमं देखना, तो आनन्द ! तुम इस पापी विवाद-मुलको यदि तुम अपनेमं या दूसरेमं देखना, तो आनन्द ! तुम इस पापी विवाद-मुलको, भविष्यमं न होने देनेके लिये उपाय करना, इस मकार इस पापी विवाद-मुलको, भविष्यमं अनुत्यन्ति होगी। (३) और फिर आनन्द ! शिख्न, मर्प, पलाभी होता है, जो शिख्य आनन्द ! मर्पा। (३) ईप्यांख, मस्ति।। (३) शास्त्र, म्हामावी।। (५) अगिल प्राप्त करना, मर्पा। पलाभी होता है, जो शिख्य आनन्द ! सर्पा। (३) ईप्यांख, मस्ति।। (३) शास, मामावी।। (५) अगिल्य, ! यदि अपनेमं या दूसर्मों इस प्रकारके विवाद-मुलको देखना, वहाँ आनन्द ! तम इस पापी विवाद-मुलको विवाद मुलको भविष्यमं अनुत्यसिको लिये उपाय करना, इस प्रकार इस पापी (= दुष्ट) विवाद-मुलको भविष्यमं अनुत्यसिको लिये उपाय करना, इस प्रकार इस पापी (= दुष्ट) विवाद-मुलको महाण (= धिनास) होता है; इस प्रकार ०इस पापी विवाद-मुलको भविष्यमं अनुत्यसिको लिये उपाय करना; इस प्रकार इस पापी (= दुष्ट) विवाद-मुलको महाण (= धिनास) होता है; इस प्रकार ०इस पापी विवाद-मुलको भविष्यमं अनुत्यसिको हिस प्रवाद इस पापी विवाद-मुलको श्री होती है। आनन्द ! यह छ विवाद मुलक हैं।

"आतन्द्र ! यह चार अधिकरण हैं । कांनले चार ? र (१) विवाद-अधिकरण, (२) अनुवाद-अधिकरण, (३) आपति-अधिकरण, (४) कृत्य-अधिकरण।

"आनम्द । यह सात अधिकरण-कामध है, जिन्हें तब तब (=समय समय पर) उरपन्न हुये अधिकरणा ० (मागर्डों) के समय = उपसम (= प्रांति) के किये देना चाहिये, (१) मं मुख विनय देना चाहिये, (२) स्पृति-विनय ०, (३) अन्मुद्र-विनय ०। (४) प्रति-ज्ञात-करण, (५) 'पद्भूयसिक, (६) तथापीयसिक, (७) तिणवत्यारक।"।

"आवन्द ! संमुख विवय केंसे होता है ? "आवन्द ! सिशु विवाद करते हैं — पर्म हं या अपमें, विवय है या अविनय । आनन्द ! उन सभी भिशुओं को एक जगह एकत्रित होना चाहिये । प्कांतन हो पर्म (रूपो) रस्मीका (द्यानके) परीक्षण करना चाहिये, जैसे यह तांन हो, जैसे उस अधिकरण (= हागड़े) को बोत करना चाहिये । इस प्रकार आनन्द ! समुख्यविनय होता है, इस प्रकार संमुद्य-विनयसे भी किन्हीं किन्हीं अधिकरणोंका समन होता है ।

"र्कते आनन्द ! स्मृति-विनय होता है ? यहाँ आनन्द ! भिश्च भिश्चयर पासिका या पासिका-समान (='सामन्तक) आपत्ति (=दोष)का आरोप करते हैं—'रमरण करो आयुस ! तुम पासिका या पासिका-समान, ऐसी वहीं (=गुरुक) आपत्तिमें आपन्न हुये। यह ऐसा उत्तर हेता है —शावुस ! मुझे याद (= स्मृति) नहीं कि में लेऐसी गुरुक-आपत्तिसे आपन्न हुँ। उस सिञ्चको आनन्द ! रस्तृति-विनय देना पाहिसे। हम प्रकार

शुक्तवमा, ४ (समय संघड) "" वया है पिवाद-अधिकरण ?" मिञ्ज विवाद करते हैं—धर्म है या अधर्म, विवाद है या अविनय; तथानवस्त भागित" है या अभागित", तथानाते ऐसा आधरण किया, या "वहीं; तथानाते प्रकार किया, या "वहीं; भाषित है या अवागित (अन्तेष); त्यु आपत्ति है या गुरु आपत्ति; स-अवग्रेप (= बार्का स्वकर)

भागन्द ! स्मृति-विनय होता है । इस स्कृति विनयमे भी किन्हीं फिन्हीं झगरीका निस्तारा होता है ।

आपत्ति है या अन्-अवशेष आपन्ति; बुद्दुल आपत्ति है, या अदुद्दुल आपत्ति । जो यहाँ भंडन=कलड=विग्रह = विषाद, नानायाद, अन्यभाषांद हं " 'यहा विवादाधिकाण वहा जाता र्षः । यया है अनुवाद अधिकरण १ ···भिश्च भिश्चको कोल-विपत्ति (= शीटसंबंधी दोष) मे, वा आचार-विपत्तिमे, या दृष्टि(= सिद्धांत)-निपत्तिसे वा आजीय-विपत्तिसे, अनु-वाद (= दोवारोप) करते हैं । ... अनुवाद=अनु-धदमा = अनुस्छपना : '। ... वया है आपत्ति-अधि-करण ? जो संचया कृत्य करणीय (है, जैसे, क्षेत्रहा) अवशीकन वर्म, ज्ञक्ति (=मंचकी सूचना)-कमें, शक्ति दितीयकमें, शक्ति-चनुर्धंकमें-यह कृत्याधिकाण कहा जाता है। १, शुस्त्रवाग (४)- "अनुज्ञा करता हु भिक्षको ! इस प्रधारके अधिकरणका वृद्धभूपसिंदसे उपशामन करना । पाँच भही (=गुणों)से युक्त भियुची बाढाका (=वीटशी बालाका जो बंटरकी शगह व्यवहृत होती थीं)-प्रहापक (≈शलाका बाँटनेवाला) मागना चाहिये-(१) की भवनी रुधिके सारते म आये. (२) न द्वेषके सहने आये. (३) न मोद्रके सहते जाये. (४) न भवके शस्ते बाये (५) न (पहिलेसे) पहरी सारते जाय । । । यर्भूपसिक वया है ? (यह) जो बहुमतके अनुसार (= थद्भृषतिक) दर्मका करना, " (कर्मका) म्बीकार करना, इस प्रकार हागए। कांत है। जाय, किर (पात्री) उसका उत्कीदन (=अमान्य, विरोध) करे, सी उमे उरशेटन-प्रायधित (करना होया), उन्द्र-दायक (=वीटर, सतदाता) यदि भर्मतीय प्रकट करें (=न्यीयति), तो न्वीयनक-प्राथक्षित । । भतुका करता हैं, मिशुभी !…सीन प्रवास्त्रे पालाका-प्रदेश (=Voting)शे-(१) गृहक, (१) म-कर्ण-जल्पक, और (१) विष्टुतक । भिशुओं ! गृङ्ग चलाका माह कैसे होता है ?। वस बालाबाप्रशायक भिश्चकी बालाकार्थे रहीन, बेरहीन बनावर युक्त एक भिश्चके वाग जाकर यह बहुना चाहिये-पद ऐसे वसवालेकी शालाका है, यह ऐसे पश्रद्धां, किसे चाही ले छो ।' (शालावायें) प्रदणहर लेनेवर, थोलना चाहिये—'किमीको मत दिललाओ ।' यदि जाने कि अपमें पार्श (= उत्रा छेनेवाडे) अधिक है, तो दुसेह (=श्रीकरी म प्रश्ण) है: (सोच) डांटा लेना चाहिये। यदि जाने कि घम पादी अधिक हैं, सो मुग्रह (=डीक्स महण) है, बोराना चाहिये । इस प्रदार भिश्वभी ! मुख्य जलावा-माद दोना है । धैमें भिश्वभी ! स-कर्ण-जदरक बालाका-बाह होता है ? बालाका-ब्रहापक भिश्वही मा के एक प्र मिशुके मानके पान बहुना चाहिये- पद ऐसे पक्षकी बालाका है, ऐसे पशकी बालाका है, तिये चाही ले ली ।' के लेनेपर घोळना चाहिये--'किमीयी मत बनलाओ ।' बदि जाने कि भषमंवादी (= उपरात्में बार्ट) अधिक है तो 'दुर्मह है' (सोप) त्रापादा) छोटा छेनी चाहिये । भिशुओं ! विणुतक दालाका-प्राद्ध कैसे द्वीता ई ? यदि साने धर्म-वादी बहुत है, तो विश्वास पूर्वेक विषुत (= शुन्धे प्राज्यका) प्रद्रण करात्री चाहिये ।

 अ. क. "नहाँ पाराविका-आर्याप्त-म्बन्य, मंगादिरीय», म्यूल-भाषयण, प्रतिदेश-भीषण, पुरस्या, पुर्माचित भागति--वर्षण, इससे पूर्व-पूर्ववालेड विशेषण-स्मामस्यक होते हैं ।" "आनन्द! अमुद्र-वितय कैसे होता है ? यहाँ आनन्द! भिछु भिछुपर गुरुक-आपितिका आरोप करता है! यह ऐसा उत्तर देता दे—'आवुस! मुझे स्मरण नहीं, कि में आपितिसे आपन्न हाँ। तद वह छोड़ते हुये को छपेटता है—'तो आयुप्मान्! अच्छी तरह बृझो, क्या गुम स्मरण करते हो, कि तुम • ऐसी ऐसी गुरुक आपितिसे आपन्न हुये ?' वह ऐसा उत्तर देवे—'में आवुस! पायळ हो गया था, मित-अम (हो गया था), उन्मत्त हो मेंने बहुतसा अमण विरुद्ध आयरण किया, भाषण किया; मुझे वह स्मरण नहीं होता। मूद (चिदोस) हो, मेंने वह किया। उस भिछुको आनन्द! अमुद्द-विनय देना चाहिये। इस अमुद्द-विनयसे भी किन्हीं किन्हीं हामहीं शानिहास होता है।

"आनन्द ! प्रतिज्ञात-करण कैसे होता है ?" आनन्द ! भिक्ष आरोप करनेपर या आरोप न करने पर भी आपित (=दोप) को स्वरण करता है, खोलता है। उस भिक्षको (अपनेसे) गृद्धतर भिक्षके पास जाकर, घोवरको एक (वायें) कंपेपर करके, पाद्यंदनाकर, उकड़ वैठ हाथ ओड़, ऐसा कहना चाहिये—भन्ते ! में इस नामको आपितिसे आपग्र हुआ हूँ, उसकी में प्रतिदेशना (=निवेदन) करता हूँ '। वह (दूसरा भिक्ष) ऐसा कहे—'देखते हो (उस दोपको) १, 'देखता हूँ। 'आगेसे (इन्द्रिय-) रक्षा करना'। 'रक्षा कर्सा'। 'रक्षा कर्सा'। 'रक्षा कर्सा'। | इस प्रकार आनन्द ! प्रतिज्ञात-करण (= स्वीकार = Confesson) होता।।

"आनन्द् ! यद्भूयसिक कैने होता है ? आमन्द ! यदि यह शिश्च उस अधिकरणको इस भावास (= मठ)में बांत न कर सकें। तो आनन्द ! उन सभी भिश्चओंको, जिस आवास में अधिक भिश्च हैं, उसमें जाना चाहिये। यहां सबको एक जगाद एकतित होना चाहिये। एकतित हो धर्म-नेत्री (= धर्मह्पी रस्त्वी)का समनुमार्जन (= परीक्षण) करना चाहिये। धर्म-नेत्रीका समनुमार्जन कर ०।

01 m/

पुद्धपर्या

इम प्रकार आनुन्द ! 'तम्प पापीयसिका' (=उसकी और भी कड़ी आपत्ति)होती हैं । ऐसे भी यहाँ किन्हीं किन्हीं अधिकरणोंका निवसस होता है ।

"भातन्त्र ! 'तिण-याधारक' कैसे होता है ? भातन्त्र ! यहां भंडन=फलह=विषात्रसे दुन हां विहरते(समय), भिक्ष बहुतके श्रमण-विरुद्ध भाषरण, भाषण, किए होते हैं । उन सभी भिक्षभी को एकराय हो एकतित होना चाहिये । एकत्र हो एक प्रभावाशीसेने चतुर भिक्षपे आगत से उटदर पीयरको एक कंप्रेयर कर हायबोड़ संबको झापित करना चाहिये—

'मन्ते ! संघ सुने, भदत = कल्ह = विवादमे पुनसे विहाते (समय) हमने बहुवमें ध्रमण-विरुद्ध आवरण ''क्टि हैं, वहि संघ उपित सममें, तो जो हत आयुष्मानींका दोष हैं और जो मेरा शेष हैं, इन आयुष्मानोंके दिये भी और अपने स्थिमी, में तिणवाणमक (=यामसे वोंकना हमा)में यथान कर्यां, (हैंकिन) स्थूल-वय (= वना दोष), मृती-प्रतिमं-युक्त (=गृहस्थ-मर्वर्ष) । होदतर । तब (तुमरे) पक्षवालोंमेंने वनुर सिधुको आमनमे उठ-कर ।। हम क्रकार आनन्द ! तिणवस्थायक (= गुणमें टॉकने क्रमा)होता है।

"आहरू ! यह ए घर्म माराजीय विष्य-दरण तुम-करण हैं। संब्रह, अ-विवाद, सामग्री (=एक्सा) =एक्साविक किये हैं। कीवमें ए ? (१) आवर्ष ! भिश्रुक समझ्यातिसीमें, गृत भी अपट भी, मेंग्रीआव-पुक्त पाणिक वर्म हो। यह भी धर्म साराजीय-। (२)
और किर आहरू ! जो तुरु अधुक्ष पाणिक वर्म हो। यह भी धर्म साराजीय-। (२)
और किर आहरू ! जो तुरु अधुक्ष आधिक लाभ, धर्मसे एटच होते हैं, अस्तमें वाद्र वृष्यने माग्र भी, वेसे लामोंको दिवा मोटे उपभोग व क्रवेपाला हो, शिल्याच्या सम्बद्धात्र मन्द्रत्यात्र स्थापारे सीके साथ सह-भोगी हो; यह भी धर्म-। (५) और किर आवर्ष्य ! जो वह शिल (= आपार) कि आवंड=भ-दिद्ध, अ-द्याप = अवदम्य, सेपर्गय, पंदितीस मशीमत, अ-विदित्त, समाधि-गाग विहार करता हो; यह भी धर्म-। (६) और किर आवर्ष्य ! जो यह शिल (= सिद्धार्य) साथ विहार चरता हो; यह भी धर्म-। (६) और किर आवर्ष्य हैं साथ हि ए सिद्धार्य) अपर्य हैं, मैप्योगिक = उसके (सनुसार) करनवालेको दुस्त-क्षवको स्वार्ता हैं, सीर हिसे दिने स्थान-भाष (= विचारोंके स्थान-पा वेष्ट हो, गुस भी, और स्वर भी सहस्राचीरों के साथ विहार करता हो; यह भी धर्म-। आवन्द ! यह धर्म मागविवार हैं।

भगवान्ति यह यहाः मंतुष्ट ही आयुरमान् भानन्दते भगवान्त्रे भारणका अभिनन्दन

frm i

وباي

(<)

संगीति-परियाय-गुत्त (ई० प्० ४८५),

'एमा मेंने शुना--प्यामाप वॉल-मी भिक्षभोने महाभिश्व-भंगरे माथ भाषान महु (देन)में फरिडा वर्गे, जहाँ 'पाया मामक सम्मीवा नगर है, वहाँ वर्द्वेचे । वहाँ वासमें भाषान पुन्द नम्मीर-पुण्डे भागरनमें निवाद कामे थे ।

उस समय पाया पानी मनशेश केंचा, नवा, शृंश्यामार (न समय-

^{1.} थी. वि. १ : sa t a. सहियाँव (शिक्षा देवरिया) ।

भयन) अभी-अभी बना था; (जहाँ अभी) किसी श्रमण या ब्राह्मण या किसी मनुष्य ने वास नहीं किया था। पावा-वासी मल्लॉने सुना- भगवान् भल्लमें चारिका करते पावाम पहुँचे हें, और पावामें चुंद कर्मार (=सोनार)-पुत्रके आग्रवनमें विहार करते हैं।' तय पावावासी मल्ल नहाँ भगवान् थे, वहाँ पहुँचे । पहुँच≅र भगवान्को अभिवादनकर एक और वंड गये। एक ओर वंडे पावावासी महलाने भगवान्को कहा---

"भन्ते ! यहाँ पाया-वासी मल्लोंका ऊँचा (उच्भतक) नया संस्थागार, किसी भी श्रमण या ब्राह्मण या किसी भी मनुष्यसे न बसा, अभी ही बना है। भन्ते ! भगवान् उसकी प्रथम परिभोग करें। भगवानुके पहिले परिभोग कर छेनेपर, पीछे पावा-वासी मरू परिभोग करेंगे, वह पावा वासी भण्डोंके लिये दीर्घरात्र (=िचरकाल)तक हित-सुस्तके लिये होगा ।"

भगवानने सीन रह स्वीकार किया।

त्रव पायाके मन्ल भगवान्की स्वीकृति जान, आसन्मे उठकर भगवान्की अभि-यादनकर प्रदक्षिणाकर, जहां संस्थातार था. वहां गये । जाकर संस्थागारमं सब ओर पर्जा विछा, आसनोंको न्थापितकर, पानीके सटके रख, तेलके दीपक आरोपित कर, जहाँ भगवान् थे, वहां गये । जाकर भगवान्को अभिवादनकर॰ एक ओर खड़े हो ... बोले-

"भन्ते ! संस्थागार सब ओर विछा हुआ है, आमन स्थापित किये हुये हैं, पानीके सटके रक्ये हुये हैं, तेल-प्रदीप रखे हुये हैं। भन्ते ! अब भगवान जिसका काल समझें

(वैमा करें)।"

f. q. 824

त्रव भगवान् पहिनकर पाश-चीवर ले भिश्च-संघके साथ जहां संस्थागार था, यहां गये । जाकर पैर पखार, संस्थागारमें प्रवेशकर पूर्वकी और मुँहकर, पश्चिमकी भीतके सहारे भगवानको आगे कर वैठ । पावा-वासी मल्लभी पैर पस्तार, संस्थागारमें प्रवेशकर पश्चिम की और मुँहकर, पूर्वकी भीतके सहारे भगवान्को सामने करके बँधे। तथ भगवान्ने पावा-षासी मल्लीको बहुत राततक धामिक कथासे संद्रिशत = समाद्रित, समुरोजित, संप्रशंक्षित फर विमर्जित किया---

"बाजिष्टो ! रात तुम्हारी यीत गई, अब तुम जिसका काल समझो (बैमा करो) ।" "अच्छा भन्ते ! ""पाया-वामी मन्छ आमनसे इट भगवान्ही अभिवादन कर.

मदक्षिणा कर चले गये।"

तय मल्लांके जानेके थोद्दीही देर बाद, भगवान्ने शांत (= नुण्णीभूत) भिश्च-पंपकी देख, भायुष्मान् सारिपुत्रको आमंत्रित किया-

"सारिपुत्र ! भिशु संघ स्त्यान-सृद-रहित है । सारिपुत्र ! भिश्नऑको धर्म-कथा

कहो: मेरी पीठ रअगिया रही है, सो मैं छम्बा पहरूँगा।"

आयुष्मान् सारिपुत्रने भगवान्की "अच्छा भन्ते !" कह उत्तर दिया । तब भग-वान्ने पीपेती संघारी विख्या, दाहिशी करवटसे, पैरपर पर रख, स्मृति-संप्रजन्यके साथ. बग्धान-मंत्रा मनमें कर, सिंह-बारया छगाई । उस समय निगंड नात-पुन्त अभी अभी पावामें

^{1.} अ. फ. "वर्षी अभियाती थी ? अगवान्के ए वर्षनक महात्रप्या करते पन शारी-रको यदा हु:म हुआ । वीछे पुरापेमें उन्हें पीटमें वान(नोग) उलाग्न हुआ ।"

वर्ष कट

काल किये थे। उनके काल करनेसे निगंठ फुटकर दो भाग हो, भंडन = कलड = विवादमें परे, पक इसरेको मुख (रूपी) बालिसे चीरते हुये बिहर रहे थे। माने। नास-पुलिय निर्म-टोंमें एक युद्ध (= यघ) ही चल रहा था | जो भी निर्गंह नातपुत्तके इयेन बम्बधारी गृहस्य សាចន មិត ៖

आयुष्मान् सारिव्यने भिक्षभाँको शामंत्रित किया-

"आयुसी ! निरांट नात-पुत्तने पायामें अभी अभी काल किया है। उनके काल करनेमें बनिगंद फुटकर दो भागमें हो, भंडन=फलह=विचाद करते, एक दूसरेको मुख-जानिमे छेरते बिहर रहे हैं--'त् हम धर्म-विनयको नहीं जानता । निर्धाट मानुष्तके जो इवेतपछ-पारी गृही धायक हैं, वह भी नातपुत्तिय नियंहीं में (येंगेहीं) निर्विण्य = विरक्त = प्रति-पाण रूप है, जैसेकि वह (नातपुत्तके) दुरायपात, दुष्प्रवेदित, श-नैयांशिक, अन-उपहास-संवर्गनिक, भ-सम्पर्गं पुद्ध-प्रवेदित, प्रविष्टा-रहित, आधय-रहित धर्म-विनयमें । किंतु आयुगी ! इमारे भगवानुका यह धर्म सु-भारतात (= र्राक्रमे कहा गया), स्-प्रवेदित (= र्राक्रमे साक्षास्त्रार किया गया), नैयांणिक (= दुःख्ये पार वरने वाला), उपदाम-संवर्तनिक ,=तांति-प्रापक), सम्बर्-मंत्रद-प्रवेदिन (=पूर्व शानीद्वारा जाना गया) है। गद्दी सबको ही अ-विरुद्ध वचनपाला द्रोना चाहिये। विवाद नहीं करना चाहिये: जिससे कि यह ब्रह्मचर्य अध्वनिक=(थिर-स्थापी) ही, भीर पह बहुजन-समार्थ लोकके अनुक्रम्याचे लिये, देव अनुस्योंके अर्थ = दिस = सुम्बहे लिये हो । आवसी ! कैसे हमारे भगवानका धर्म ० देव-मनुष्वेकि अर्थ = हिन=सुषके लिए होगा ?

१. आगुमी ! उन भगवाम् जाननहार, देखनहार, भहंत्,सम्बक् संयुद्धने 'युन्न' धर्म टीकमे बतलाया है। उसमें सबकों ही अविरोध-बचनवाला दीना चाहिये, विवाद ग करना चाहिये: जिसमें कि यह महाचयं अध्यनिक = (चिरस्थायी) हो। बौन-सा एक धर्म ! सब बाणी आहार पर रिधत (= निर्मर) है । आयुग्ते ! उन मगवान्में वह एक धर्म बचार्थ

बालाया । इसमें सबको द्वी।

२. "आयुसी ! उन भगवान् भी 'हो' भर्म यथाये करे हैं । भ कीनमें ही ! नाम और रूप । अविधा और भव (=भावागमनश्री)-मुख्या । भव (= नित्यता-) रहि और विभव (=उस्तेत्र-) दृष्टि । अहीवना (=जजारहिमता), और अन्-अवताप्य (=अपरहिमना) ! ही (= लजा) और अवप्रता (=भव)। तृरंचनना और पात(=तृष्ट्टी)-निष्यता। मुष्यानमा शार सनवाण(=मु)-सिम्नमा । आपत्ति (=शेष)-मृगलता (= पद्धारे), भीर भाषति-म्युत्यान (=डटना)-पुशालता । समापति (=ध्यान)पुतालना, श्रीर समापति-स्युष्पान-बुदाणना । 'धानु-सुदालना, और 'मनसिकार-बुदायवा । 'आयमन-बुदाणमा, और "प्रतीत्य-समुत्यादन-कुमलना । श्यान (=काश्य)-तुमलना, भीर अन्त्यान बृमयना । भार्तव (= मीघापन } भीर मार्देष (=डीमहना) । शांति (=शमा) भीर मीगव (=भाषान-

६. थ. थ. "पातु भटारह दि—चयु, थात्र, प्राण, त्रिहा, वाप, मन, रूप, शहर, मंध, रम, रमप्रम्य, धर्म, चधुविज्ञान, श्रोत्र-विज्ञान, आत्र-विज्ञान, जिल्लान, बागविज्ञान, मनेविशाम।" २. 'उन पातुर्थोक्षेत्र महात्मे माननेव्यां नियुनना'त ३. 'आयतम बारस है--गानु, धोप, प्राप्त, जिल्ला, वाप, मन, बाप, बारव, बाँध, दल, व्यवहरय, धर्म ३९ ४. देखे प्रष्ट १२०३

युक्तां)। साखिद्य (=मपुर-वचनता) और प्रति-संस्तार (=यस्त या पर्मका छिद्र-विचान)। अविद्विस (=अद्भिता) और धीनेय (=मैन्नीमायना)। सुवित-स्मृतिता (=स्मृति-लोप) और अ-संप्रजन्य (=अविद्या)। स्मृति और संप्रजन्य (= चान, विद्या)। इन्द्रिय अगुस-द्वारता (=अ-जिते द्वियता), और भीननमं-अ-माप्रज्ञता (भोजनमं अपने छिये माप्रा न जानना)। इन्द्रिय-गुस-द्वारता और भोजन-माप्रज्ञता। प्रतिसंख्यान, (=अक्ष्मन-ज्ञान)-वळ और साधना-चळ। स्मृति-वळ और समाधि-वळ। प्रमथ (=समाधि) और विवद्यना (=प्रज्ञा)। प्रायम-निमित्त और पिद्यना-निमित्त। प्रमह (= चित्त-निम्नह) और अ-विद्येप। शोल-विपत्ति (=आवाद्योप), और दिन्विपत्ति (=सित्तात द्रोप)। शील-सम्पदा (= आवादकी संवंग कहते हैं संवेजनीय (=उद्धेगक्रसनेवाले) स्थानीमें संविग्न (-चित्ता) का कारण-पूर्वक निरंतर अभ्यास। कुशल (=उत्तम) धर्मोमें अ-मंतियता, भीर प्रथान (=निरंतर अभ्यास) में अ-प्रतिवानिता (=ितराखसता)। विद्या (=तीन विद्याओं) सं विमुक्ति (= आवादोंमें वित्तकी विमुक्ति), और निर्वाण। आनुसो! उन भगवान्। के हन दो (= जोहे) धर्मोको डीक्से कहा है।

३. ''आवुसो ! उन भगवान् ० ने यह तीन धर्म यथार्थ कहे हैं ०।'' कान से तीन ? तीन अकुशल-मूख (=बुराइयोंकी जह) हैं । कीन से तीन o ? लोंभ अङ्गाल-मूल, द्वेप अङ्गाल-मूल, मोह अङ्गाल मूल । तीन कुशल-मूल हैं-अलोम ०, और अन्द्रेप ० और अ-मोह-अकुशलमूल। तीन दुधरित हैं--काय-दुधरित, यचन-दुधरित और मन-दुधरित। तीन सुचरित हैं-काय-सुचरित, यचन-सुचरित, और मन-सुचरित । त्तीन अकुशल (= धरे) वितर्क-काम-वितर्क, ध्यापाद (=दोइ) ० विहिंसा ० । तीन फुराल (= अच्छे)-वितर्क-नेक्खरम (=निकामता)o, अन्यापादo, अ-विहिंसाo I तीन अकुश र संकल्प (= त्रितर्क)-काम ०, व्यापाद ०, विहिंसा ० । तीन कुशल संकल्प-नेक्लम्म । अन्यापाद । अविहिंसा ।। तीन अकुशल संज्ञार्ये-काम ०, ध्यापाद ०, विहिंसा ० । तीन कुशल संज्ञायें — नेत्रसम्म ०, अस्यापाद० अ-विहिंसा ० । र्त्तान अकुशल धातु (= तर्क-वितर्क)-काम०, व्यापाद०, विहिसा० । तीन कुशल धातु---निष्कामता ०, अस्यापाद ०, अ-विहिंसा ० । दूसरे भी तीन धातु (= लोक)-कामधातु, रूप-धातु, अ-रूप-धातु । दूसरे भी तीन थातु (= चिस)-हीन-धातु, मध्यम-धातु, प्रणीत-धातु । तीन तृष्णार्ये-काम ०, सव (= आवासमन)०, विभव ०। दूसरी भी तीन नृष्णार्थे---ग्राम॰, रूप॰, अ-रूप ॰ । दूसरी भी तीन नृष्णार्ये - रूप०, अरूप०, निरोध ० । तीन मंबोजन (= बंधन)-सन्दाय-दृष्टि, विविकित्सा (= संदेह), जीलवन-प्रामर्श । र्तान आराव (≈ वित्तमङ)-कामक, अवर, अविद्या क ।

```
तीन भव (= आवागमन )-काम,(-धातुमें) ०, रूप ०, अस्प ० ।
र्मान एपणापॅ (=राम )--कासक, भवक, बहावर्यं क ।
शीन विष ( =प्रहार )--में सर्वोत्तम हूँ, में समान हूँ, में हीन हूँ ।
तीन अध्य ( = हाल ) - अतीन ( = भून ) ०, अनागन ( = भूषिण्य ) ०, प्रायापन
(= धर्नमान ) = 1
तीन भनत-संकाय ०, मःकाय-समुद्य ( =उत्पत्ति ) ०, संकाय-निरोध ० ।
तीन वेदनायें ( = अनुभव ) - सुग्ता॰, दुःगा॰, अदुःग्व-असुगा ।।
र्मान दुःग्वना-दुःग्व-दुग्वना, संस्कारक, विषरिणाम क ।
नीन राशियो---मिन्यारय-नियत ०, सम्यक्ष्य-नियत, अ-नियत ०।
शीन कोक्षायें-अनीयशलको लेक्स कांझा = विधिकित्या करता है, नहीं छटता, नहीं प्रसा
होता है । धनागन कालको छेक्ट । प्रत्युवस कालको ० ।
सीन तथागतके अरक्षणीय-आनुस्ते ! तथागतका कायिक आधरण परिशुद्ध है, तथागतको काय-
हुधरित नहीं है, जिमको कि तथायत आरक्षा ( =गोपन ) करें- 'मस नुसरा कोई इसे
जान है.। आयमो ! संभागतका वाधिक भाषार परिशद है ०। ० समागतका माननिक
आचार परिश्वत है 🧸 ।
नीन किंचन ( =प्रतिर्थेष )--शा ०, हेन ०, मोह ०।
शीन अधियाँ---राग ०, द्वेष ०, गोह ०।
भीर भी तीन अग्नियाँ--- आहयनीय ०, शाहीवण ०, दक्षिण ०।
तीन बकारमे रुपोंका संबद्ध-सनिद्यांन ( =स्य-विज्ञान-सहित दर्गन ) अध्यतिष ( =अ-
पीटार ) रूप , धर्निदर्शन सप्रतिच •।
र्तान मंत्रकार--पुण्य-अभितंत्रकार, अ-पुण्य-अभियंत्रकार, आविष्य ( =आनेश्न) अभियंत्रहार ।
सीन गुद्दमान (=पुरुष)-श्रीष्ठष (=अमुन्त )०, अन्दीद्रष (=मुन्त )०, नन्दीद्रष सन्धन्धीहम० ।
तीन स्थविर ( =गुड ) - जाति ( =जन्ममे ) , धर्म , गमानि स्थविर ।
र्मान गुरव-क्रियावस्तु - दानमय पुरविक्या यस्तु, शासमय , भारतामय ।
मान दीपारीप (=बीदना)-यरपु-देसे ( दीव )से, सुने ( दीव )से, दीना किये ( दीव )से ।
भीन काम (=भीगाँकी)-उपविश (= उप्पणि, माग्ति)-आपूर्वी ! बुछ मानी वर्णमान
काम इपयानियाने हैं: यह यक्त मान बासों के बलवर्ती होते हैं, जैनेकि मन्त्य, बुछ देवना,
भार कुछ शिनियानिक ( =भवसयानियान्द ): यह प्रथम याम-उपयनि है। भाषुमा !
कुछ माणी निर्मितवास दे, यह ( ध्वर अवने तिथे ) निर्माणवर कामीबे बनवर्ती होते हैं।
जैसे कि निर्माण-रित-देव लोत; यह मुखी काम-उपयोग है। आयुमी ! पूछ माणी पर-
निर्मित-राम दे, यह तुमशेंद्रे निर्मित कामीके बातवर्गा क्षेत्रे हैं। तैसे कि पर निर्मित-
परावर्ती देव सीम । यह सीमरी बाम-प्रवर्शन है ।
मान मुग्त-प्रवालिने - भागुमी ! कुछ बाची मुख अवब कर गृग्य पूर्वक विकाले हैं, जैसे कि
मधाकाविक देव सीम । यह प्रथम मुख-उपराति है । आपुर्यो ! कुछ प्राणी गुम्म
श्रातिष्यक्रण=परिष्या = परिष्यं = परिष्यु = है । यह कडी कडी अहास ( =िवर्गान्यान
```

ससे निकला वाक्य) कहते हैं—'सहो सुख!' 'अहो सुख !!' जैसेकि आभास्वर देव० । आवुसी ! कुछ प्राणी सुखसे॰ परिपूर्णं॰, हैं, वह उत्तम (सुखमें) संतुष्ट हो चित्त-सुखको अनुभव करते हैं, जैसे छुम-कृत्सन देव छोग । यह तीसरी सुख-उपपत्ति है ।

तीन प्रज्ञायं — शेक्य (=अमुक्त-पुरुपकी)-प्रज्ञा, अन्दीदय •, नदीदय न अदीदय प्रज्ञा ।

और भी तीन प्रज्ञायें-चिन्ता-मयी प्रज्ञा, शुतमयी॰, भावनामयी॰ ।

तीन आयुध—शुत (पड़ा) , प्रविवेक (=िववेक) , प्रज्ञाविवेक । तीन इन्द्रियाँ अन्-आज्ञातं-आज्ञास्यामि (=न जानेको जान्ँगा)-इन्द्रिय, आज्ञा०, आज्ञा-

सायी (= अहंत्-ज्ञान) ।

तीन चक्षु (=नेत्र)—मांसचक्षु, दिव्यचक्षु, प्रज्ञाचक्षु ।

तीन शिक्षाय -अधिशील (=शीलविषयक) शिक्षा, अधि चित्त (=चित्तविषयक)०, भधि-प्रज्ञ (=प्रज्ञाविषयक)०।

तीन भावनायें-काय-भावना, चित्त-भावना, प्रज्ञा-भावना ।

तीन अनुत्तरीय (= उत्तम, १४ छ)—दर्शन(= विषद्यना, साक्षाकार)-अनुत्तरीय, प्रतिपद (= मार्ग)०, विमुक्ति (= अर्हस्व, निर्वाण) अनुत्तरीय ।

तीन समाधि-स-वितर्क-सविचार-समाधि, अवितर्क-विचार-मात्र-समाधि, अवितर्क-अविचार-समाधि ।

भौर भी तीन समाधि-ग्रून्यता-समाधि, अ निमित्त , ध-प्रगिहित-समाधि ।

सीन शीचेय (= पवित्रता)-काय०, वाक्०, मन-शीचेय।

धीन मीनेय (= मीन) - काय०, वाक्०, मन-मीनेय।

सीन कीशस्य-आय॰, अवाय (=विनाश)॰, उपाय-कीशस्य ।

तीन मद-आरोग्य-मद, यीवनमद अस्ति-मद् ।

सीन क्षाधिपस्य (खामिस्व)—भारमाधिपस्य, लोक॰, धर्म॰ ।

सीन कथावस्तु (= कथा विषय) — अतीत कालको के कथा कहे, 'असीसकाल ऐसा था'। अनागत कालको छे क्या कहे-'अनागतकाल ऐसा होता' । अवके प्रत्युत्पस्थ ।

को छे कथा कहे—'इस समय प्रश्युखन्न काल पेसा है'।

त्तीन विद्या—पूर्वःनिवास-अनुस्मृतिज्ञान विद्या (≈पूर्वजन्म-स्मरण•), प्राणिर्वीके च्युति

(=मृत्यु)-उत्पाद (=जन्म) का झान०, आसर्वीके क्षयका झान०। सोन विहार---दिश्य-विहार, महा विहार, आर्थ-विहार ।

तीन प्रातिहायं (= चमध्कार)--ऋदि •, आदेशना •, अनुशासनी-प्रातिहायं । यह आयुसी !

उन भगयान्०। "आयुसी ! उन भगवान्० ने (यह) धार धर्म वधार्य कहे हैं० । की गसे चार ?

चार' स्मृतिपर्धान-आयुसो ! मिशु कावामें काषानुपदयी विहरता है । वेदनाओं में । लोकमें । धर्ममें ॰ धर्मानुपर्यी ॰ ।

चार सम्यक् प्रधान-भिक्षु अनुस्पन्न पापक (= दुरे) = अगुनाल धर्मोकी अनुस्पत्तिके लिये

१. देशो सतिपद्दान-मुत्त पृष्ट ११०।

रचि अपम बरता है, परिस्ता करता है, मयल करता है, विचरों निमह = प्रभारन करता है। (२) उत्पत्त पायक=लकुनाठ धर्मोंके विनासके स्थित । अनुपत्त कुनाल धर्मोंकी उत्पत्तिके लिये। उत्पत्त कुनाल धर्मोंकी स्थित, अ-विनास, पृद्धि विद्यालया, भावनामें पूर्ति करनेके लिये।

धार ऋदिपाद--- क्षणुसी ! थिशु (१) छन्द्र (= स्विसे उत्तपन्न)-समाधि (वे) नधान संस्वार से तुनः ऋदिपादकी भाषना करता है। (२) विचन्समाधि-नधान-संस्कासे॰ । (३) वीर्ष (= मवल)-समाधि-नवान-संस्कार॰। (४) विमर्स-समाधि प्रधान-संस्कार॰।

चार भ्यान-अशतुसी ! किन्तु (६) ध्रेत्रमभ्यानको आस हो विहरसा है । (२)० द्वितीय-भ्यान० । (३) क्वितीय-भ्यान० । (३) चतुर्थ-भ्यान० ।

चार समाधि-भाषना—(1) बातुसी ! (एँसी) समाधि-भाषना है, जो भावित होनेपर गृद्धि-प्राप्त होनेपर, इसी जन्ममें सुग्र-विहारके छिपे होती है। (२) आपुमी ! (ऐसी) समाधि-भाषना है, या भाषित होनेवर, खुद्धि-प्राप्त होनेवर, ज्ञान-पूर्वन (=साक्षारबार)के सामके रिप्ते होती है । (३) भागुसी ! ०रमूति, सम्प्रजन्यके छिपे होती है। (४) •आरावाँके शयके किये होती है। आयुक्ती ! बानमी समाधि-भाषना है, जो भाविस होनेपर, बहुकां-इस (=एक्टि-बार) होनेपर हमी शम्ममें सुख-विहारके िये दोती है ? आयुसो ! भिश्च अयम ध्यानक, वहितीय ध्यानक, वहुतीय ध्यानक, •धतुर्थं प्यानको प्राप्त हो विहरता है। शामुक्ता ! यह समाधि-जायना आविस होने-पर । आयुमी रै बीनमी बना भावित होनेपर बाग-दर्शनके लामके लिये होती है है भागुरते ! भिद्यु आलोक (= प्रकारा)-संदा (=तान) मनमें बरता है, दिन-संशाका भविष्टान (=रद-विचार) करता है--'जैमे दिन वैसी शत, शैमी शत वैमा निग'। इम प्रवार सुछ, यन्धन-रहित, मन से प्रधान्यदिश चित्रशी भाषमा वर्ता है। भाषुमी ! यह समाधि-शायना भाषित होनेवर । शायम ! कीनमी क्षी क्साति, संवातम्य के लिये होती है ! आयुक्ते ! फिश्चारे बिहिय (= शानमें आहे) पेर्ना (=अनुमय) उत्पन्न होती हैं, दिदिन (ही) हहस्ती हैं, विदिन (ही) अगारी मास दोगी हैं । विदिन संद्रा उत्पन्न होती है, •ठहरती •, •अस्त होती है । विदित वितर्क डावग्र., टहरते., अत्रम्त होते हैं । आतुम्ते ! यह समाधि-भाषता समृति-संप्रास्पद्रे लिये होती है । शायुक्ते ! कीत्रकों है • को भागप-शयके विषे होती है ? धानुमी ! भिन्नु पाँच उपादान-गांधीम उदय (=देखनेवाला) हो बिहरता है-'ऐसा रूप है, ऐसा रूपहा समुद्रम (=डाप्टि), ऐसा रूपहा श्रामंत्रमन (= भाग होता)। ऐसी घेदला दें-, ऐसी बंशा- । ब्यंश्वाह-, विकास- । यर भागुमी- ।

होता)। एमा घरता ६०, एमी बंदाा (असंस्वाह०, अंदाग्राम० । यह माधुना० चार सवामाण्य (=म सीम)—वहाँ बागुसी ! शिशु (१) सेवांगुक विकास । विहरता

र्दशः (२) वरामानुष्यः । (२) श्रादिमानुष्यः । (४) श्रादेशमनुष्यः । धार भारत्यः (च स्पन्दितना)—आपुर्यो । (१) स्पन्नमितिः सर्वता सन्धिमानं

^{1, 20 141 | 4, 20 148 |}

प्रतिष्ठ (=प्रतिहिंसा) संज्ञाके करत होनेले, नागाल (=नागापन) संज्ञाके मनमें न करनेले, 'आकाश अनन्त है' इस साकारा-आगरूय (= आकाशको अनन्तवा)-आयतन (=स्थान) को प्राप्त हो विद्वार करता है । आकाशानस्यायतनको सर्वथा अतिक्रमण करनेले 'विज्ञान अनन्त्र है' इस, विज्ञान-आगरूय-आयतनको प्राप्त हो, विद्वार करता है । विज्ञान-स्यायतनको सर्वथा अतिक्रमण करनेले, 'कुछ नहीं (=नित्य किंटा)' इस ऑकिंचन्य-आयतनको प्राप्त हो, विद्वार करता है । आकिंच-न्यायतनके सर्वथा अतिक्रमण करनेले, 'न्यायतनके सर्वथा अतिक्रमण करनेले, नैयसंज्ञा (=न होश हो है)-न-असंज्ञा-आयतनको प्राप्त हो विद्वार करता है । आकिंच-

चार अपाक्षयण (=अवलंबन)—आलुसी ! भिञ्ज (१) संख्यान (=जान) कर किसीको संबन करता है। (२) संख्यानकर किसी (≈एक) को स्वीकार करता है। (३) संख्यान कर किसीको परिवर्जन (=अस्वीकार) करता है। (४) संख्यान कर किसीको हडाता हैं (=ियनोदेति)।

कर दिस्ताका हत्या है (स्विन्दित) के से तैसे जीवरसे सन्तृष्ट होता है। जैसे तैसे जीवरसे संतृष्ट होतेका प्रश्नासक होता है। जीस तैसे जीवरसे छिये अनुचित अन्वेषण नहीं करता। जीवरको न पाकर हुःचित नहीं होता, जीवरको पाकर अलोभी, अलिस (= अमूर्टित), अनासकः, हुत्परिजाम-दुर्शी = निःसरणप्रज्ञाचाला हां, परिभोग (= उपभोग) करता है। (अपने) उस जिस तिस जीवरके सन्त्वीपसे, अपनेको वहा नहीं मानता, दूसरे को गीच नहीं समझता। जो कि पह दक्ष, निरालस, संप्रज्ञाम (= जाननेवाला) प्रतिरमृत (= याद रस्रनेवाला) होता है। यह वहा झाता है, आयुत्तो | भिश्च दुराने अमुष्य (=सर्वात्तम) अर्थ-वैदार्म स्थित है। (२) और किर आयुत्ती ! भिश्च दुराने सम्वर्ण (= स्वित्तम) अर्थ-वैदार्म स्थित है। (२) और किर आयुत्ती ! प्रह्म के सेन के सेन स्थान होता है। अस्त महाणातामताम (= निवास) सेन । (१) और किर आयुत्ती ! प्रह्मण (= स्थाम) में रमण करनेवाला, प्रह्मण-ति होता है। भवनाराम=भावनारम होता है। उस प्रह्मणारामताम प्रह्मण-ति से, अवनारामतासे भावनाराम=भावनारम होता है। यह सहाणारामताम प्रह्मण-ति से, अवनारामतासे भावनारामविसे स अपने को व्यस्त मानता है, व स्वर्तिको शीच मानता है।

पार प्रधान (अन्यास, योग)—संवर (= संवम)-प्रधान, प्रहाण, भावना, अनुस्क्षणप्रधान । आयुसी ! संवर-प्रधान कीन है ? आयुसी ! मिशु घशु (= ऑप)से
रूप देस निर्मित्त (=दंग आकार आदि)-प्राही नहीं होता, अनुष्यंजन-प्राही नहीं
होता । जिसमें कि पशु-हन्दिय-अधिकरणको अन्यंत्रत (अन्यंक्षित) स्ता विदस्ते
समय अभिष्या (=टोम), दीर्मेनस्य पायक, अनुकाल-धर्म दसे सिता न करें,
हसके निये मंबर (संवम, रक्षा) के लिये बान करता है । चशु-हन्दियकी रक्षा
करता है । चशु-एन्दियमें संबम-शील होता है । अश्रेत्रते तन्द्र मुनकर । प्राणसे
गंभ स्पायकर । जिहामे दस पराकर । गाय (=चर्) से स्पर्ने एप्टर ।
मनसे धर्मको जानकर । यह कहा जाता है, आयुसी ! संवर-प्रधान । क्या है,
आयुसी ! बहाण-प्रधान ? आयुसी ! सिशु वनका वाम-विवार की नहीं पसन्द स्ता,

अम्बीकार (=प्रहाण) करता है, हटावा है, अन्त करता है, गाशको पहुँचाता है। उत्पन्न स्थापाद (=होद)-वितर्कंको । उत्पन्न विहिंसा-वितर्कंका । तर तर उत्पन्न हुये, पापक अनुदाल धर्मोदी । आधुमी ! यह प्रहाणवाधान बहा साता है। क्या है आनुसी ! मावना-प्रधान ? आनुसी ! भिशु विवेच-निःश्चित (=आधित). विराग निःश्रित निरोध-निःश्रित स्वयसमं (= वाग)-परिणामपाले 'स्मृति-संबो-भ्यंगकी भाषना करता है, धर्मविषय-संबोध्यंगकी माधना करता है। व्योर्ब-संबोध प्यंग० । ब्योति सं । ब्ययस्थि-संबोध्यंग० । ब्ययापि संबोध्यंग० । त्रवेशा संबोध ध्यंग । यद कहा जाता है, आनुसो ! भावना-प्रधान । क्या है, आगुसी ! अनुरक्षण-प्रधान ! भाषुसो ! मिश्रु उत्पन्न हुये अस्विक-संज्ञा, पुलवक-संज्ञा, विनीलक-संज्ञा, विच्छिन्दकसंज्ञा, उद्युमावक संज्ञा (रूपी) बचम (=भन्नक) समाधि-निमित्तांकी रक्षा करता है। यह आजुमी ! अनुरक्षणान्यवान है।

चार द्वान-पर्म-विषयक-ज्ञात, अन्यय-ज्ञान, परिष्ठेर-ज्ञान, संमति ज्ञान । भीर भी चार ज्ञान-दारा-जान, दारामगुदय-ज्ञान, दुःश-निरोध-जान, दुःश निरोध-गापिनी प्रतिपद् का श्वाम 1 चार शोतभापतिहे अंग-सरपदय-मेदन, सदर्म-धवण, योनिशामनसिकार (=कार्य-कारण-

पूर्वक विचार) । धमानुधम-मतिपचि । चार शीत-भाषय के अंत-आतुनी ! आर्थ-आषक (१) प्रदर्मे भावन्त प्रतार (= श्रदा) से प्रमत्त दोता है-वह भगवानु अर्दग् । (१) धर्ममें भावंत

प्रसादसं प्रमार होता है। (६) मंघमें। (४) अ-मंद्र-प्रसिद्ध, अन्तवन = अ-व्यमण, योग्प = विश-प्रश्नीसन अपरामुख्य (= अनिदित्त), समाधि सामी आएं कमनीय (= कांत) बीटॉसे तुक्त होता है।

चार धामव्य (= धिशुवनके) फल-सीतभावति-पत्य, समृत्यागामी-पत्य, अनागामि-पत्य, शहरा-पत्र ।

चार धानु (= मदाभूम)-पृथिवी-धानु, आपधानु, तेव धानु, धानु-धानु । चार भाहार-(1) भीदारिक (= न्यून्ड) या सूहम कवलीकार आहार ! (२) स्परी... ।

(१) सन-संधेतना · · · । (४) विज्ञान · · · । शार विज्ञान (= पेतन, जीन)-रियतियाँ-(१) भागुमी ! रूप मास वर दहाते, रूपमें

रमण बरते, स्ट्में प्रतिष्टित हो, विज्ञान निपत होता है, मन्दी (= गुण्या) के सेवनमें मृद्धि=विस्ट्रनाकी शास होता है। (क) बेदना शासकता (1) गंता पाप्तकर । (४) मंद्र्यार प्राप्तकर.।

चार भगति-गमन--- छन्द (= व्येर) गति जाता दें । द्वेष-गति • , • मोद-गति •, भय-गति • । थार नृष्णा-उत्पाद (= अप्ति)-(1) आयुगी ! शिशुकी श्रीवरके निये वृष्णा अलब होती है। (२) विषयता है विषे । (३) वापनामन (= नियाम) ।

(v) अगुर अन्य-अक्षम (= भवासव) के लिये : ।

चार प्रतिपद् (= मार्ग)—(१) दुःखवाली प्रतिपद् और देरसे ज्ञान । (२) दुःखवाली प्रतिपद् और क्षिप्र (= जल्दी) ज्ञान । (१) सुखवाली (= सहल) प्रतिपद् और देरसे ज्ञान । (१) सुखवाली प्रतिपद् और बहदी ज्ञान ।

भीर भी चार प्रतिपद्-अ-क्षमा-प्रतिपद । क्षमाप्रतिपद् । दमकी प्रतिपद् । क्षमकी० ।

चार धर्म-पद-अन् अभिध्या-धर्मपद । अ-व्यापादः । सम्यक् स्मृतिः । सम्यक् ०समाधि । चार धर्म-समादान-(1) आबुसो ! वैसा धर्म-समादान (= स्वीकार), जो वर्तमानमें भी दुःख-मय, भविष्यमें भी दुःख-विषाकसय (२) • वर्तमानमें दुःख-मय, भविष्यमं सुख-विपाकी । (३)० वर्तमानमं सुख-मय, भविष्यमं दुः रा-विपाकी । (४)० वर्तमानमं सुल सय, और मविष्यमं सुल-विपाकी।

चार धर्म-स्कन्थ--शील-स्कन्ध (= आचार-समूह) समाधि-स्कन्ध । प्रज्ञा-स्कन्ध । विमुक्ति-स्कन्ध ।

चार बल-वीर्य-बल । स्मृतियल । समाधि-वल । प्रज्ञाबल ।

चार अधिष्टान (= संकल्प)-प्रज्ञा० । सत्य० । त्याग० । उपदाम अधिष्टान ।

धार प्रश्त-ब्याकरण (= सवालका जवाय) -- एकांश-(=है या नहीं एकमें)-व्याकरण करने लायक प्रदत । प्रतिपृथ्छा (= सवालके रूपमें) व्याकरणीय प्रदत । विभाज्य (= एक शंत हाँ भी, दूसरा अंत नहीं भी करके) व्याकरणीय-प्रदत । स्थापनीय

(= न उत्तर देने छायक) भरन ।

चार कर्म-आबुसी | कृष्ण (= काला, बुरा) कर्म और कृष्ण-विवाक (= बुरे परिणाम वाला)। (२) • शुरुकमें शुरु-विपाक। (३) शुरु-कृष्ण-कमें, शुरु-कृष्ण-विपाक। (४) •अङ्गण-अ-शुक्तकर्म, अङ्गण-अशुक्त-विवाक ।

चार साक्षात्करणीय धर्म-(१) पूर्व-निवास (=पूर्व-जन्म)स्मृति से साक्षात्करणीय i (३) प्राणियोंका जन्म-मरण (=च्युति-उत्पाद्), चश्चसे साक्षात्करणीय । (३) भाउ विमोक्ष, कायासे॰ । (४) आसर्वीका क्षय, प्रज्ञासे॰ ।

चार ओय (= बाद)-काम-ओव । भव॰ (= जन्म)॰ । दृष्टि (मतवाद)॰ । अविद्या॰ । चार योग (= सिटाना)-कास-योग । भवः । दृष्टि । अविद्याः । चार विसंयोग (= वियोग)--काम-योग-विसंयोग। भवयोगः । दृष्टियोगः । अविद्यायागः चार गन्य-अभिष्या (व लोभ) काय गंघ । ध्यापाद (= द्रोह) कायगंधन

शील-मत-परामर्श० । 'यही सच हैं' पक्षपात० ।

चार उपादान-काम उपादान । रष्टि० | श्लील-बत-परामशं० । आरम-धाद० । चार योनि-अंद्रजयोनि । जरायुज योनि । संस्वेदज्ञ । जीपपातिक (= अयोनिज) । चार गर्भ-अवकान्ति (= गर्मधारण)—(१) आनुस्ते ! कोई कोई (प्राणी) ज्ञान (= होश) विना माताकी कोसमें भारत है, ज्ञान-विना मातृ-कुक्षिमें टहरता है, ज्ञानविना मानु कुक्षिसे निकलता है। यह पहिली गर्भावकान्ति है। (२) और किर आयुमी ! कोई कोई ज्ञान-सदित मातृ-बुक्षिमें थाना है, ज्ञान-विना • टहरता है, ज्ञान-विना • निकलता दें । (१) ब्हान-सहितः आता है, ज्ञान-महितः टहरता है, ज्ञान-विनाः

निकलमा है । (५)० धान-सहित० बाता है, ज्ञान-महित० टहरवा है, ज्ञान-सहित० निकलम है ।

पार आत्म-भाव प्रतिलाभ (= शरीर-धारण)—(१) आयुत्ते ! (यह) आत्म-भाव-प्रतिलाभ, विस्त आत्म-भाव-प्रतिलाभ आत्म-संचेतना (अवनेको जानना)हा पाता (=क्सिति), है, पर-मंचेतना नहीं पाता । (२)० पर ही संचेतनाको पाता है, आग्म संचेतनाको नहीं । (३)०आत्म-संचेतना भी०, पर-संचेतनाको (४)० । न आत्म-संचेतनाको प्राप्त पर-संचेतनाको

न परसं पताक । पार दक्षिणा-विज्ञादि (= दानशुद्धि)—(१) भागुसो । दक्षिणा (=दान) दायकमें शुद्ध किन्तु प्रतिमाहकसे नहीं । (३) कार्तिमाहकसे शुद्धक, किन्तु दायकमें गरीं । (३) का दायवसेक, न प्रतिमाहकसेक । (४) क्यायकसे मीक, प्रतिमाहकसे मीक।

घार' संग्रह-वस्तु-- दान, पैयावरवं (= सेवा), अर्थ घर्या, समानःवना ।

पार अनार्थ-प्यदत्तर-स्थावाद (=सड़), विद्युत-प्रचन (=पुगर्छ), मंत्रहाप (= बदवाद), बरत-प्रचन ।

पार आर्थ-वयदार - ग्रूपा-बाद-विश्वता, विद्युत-वचन-विश्वता, संबद्धाप-विश्वता, वरूप-वचन-विश्वता ।

चार भनाव-स्ववहार—भरष्टमें दृष्ट-वादी बनगा, अन्धुतमें धुत-वादिता, अन्युतमें रहत-वादिता, अनिवादामें विदात-वादिता।

और भी चार अवार्थ-क्यबार—इष्टमं धरष्ट-वादिता, धृतमं अधृत-वादिता । रगृतमं अस्तृत-वादिता, विद्यातमं अ-विद्यात-वादिता ।

भार भी पर भारे प्यवतार— रहमें रहमदिवा, धुवमें धुव पादिवा, रश्वमें अगुन-मादिवा, विज्ञानमें विज्ञात-मदिवा।

वार पुरुष (=3रण)—(1) शानुसी [कोई कोई दुरुष कासमेत्वय, अपनेकी संताय देनी स्था होता है [(क) कोई कोई दुरुष्य परमाय, पर (=रूपरे) को संताय देनी स्था होता है ! (1) कामची तपक औक होता है, परस्तय, भीक ! (४) म आमी-सपक, म परस्तयक पर अनासनेत्य अपनेत्य हो हमी सन्मान सीकरित, सुरिता, सीनस-भूत, सुरमानुकारी महाभूत आसाके साथ विहार करना है !

श्वारत, कार्यक्याद्वर, तुरस्तुक्य महत्यूत वात्मक नाय पदार करत है। कीर भी भार पुरुषक — (१) आपुरो! कोई कोई बुद्धक कार्यमन्तिमें स्था होगा है, वारितमें नहीं। (१) व्यक्तिमें क्या होगा है, आरमहितमें नहीं। (१) अलमनिवर्ग क्या होगा है, व व्यक्तिमें। (१) आरमदिवर्ग हो। स्था होगा है, व व्यक्तिमें। (१) आरमदिवर्ग हो। स्था होगा है, व व्यक्तिमें। भी ।

पर-दिवस आ॰ १ और भी भार पुरेमान - (३) सम समन्यसम्ब । (२) सम उपोति-वसयन। (१) उपोति समन्यसम्ब (४) उपोति उपोति-वसयन ।

भीर भी पार पुरागर-(1) असन अपनः ! (३) असन यस (=:पर कसन) ! (३) असन-पुराहि (=:रोगहमन्द) ! (४) असनीमि असन शुकुमार ।

वह भारती ! उन मनावन ।

१. देवी द्वापद गुता यह २४३ ।

"आवुसो ! उन भगवान्० ने पाँच धर्म यथार्थ कहे हैं० । कौनसे पाँच ?--पांच स्कंध-स्त्पन, घेदनान, संज्ञा, संस्कारन, विज्ञान-स्टन्ध । पाँच उपादान-स्कन्ध--- रूप-उपादान स्कन्ध, वेदनाः, संज्ञाः, ,संस्कारः, विज्ञान । पाँच काम गुण-(१) चक्षुसं विज्ञेय इष्ट=कान्त=मनाप, त्रिय-रूप, काम सहित रंजनीय (≈चित्तको रंजन करनेवाछे) रूप। (२) श्रोत्र-विज्ञेष० शब्द।(३) प्राण-विज्ञेय । (४) जिद्धाः विज्ञेय । (५) कायः विज्ञेय । स्पर्धः ।

पाँच गति---नित्य (=नर्क), तिर्यक् (=पशु, पक्षी आदि) योनि, प्रेस्य-विषय (=भूत मेत आदि)। मनुष्य । देव ।

पाँच मात्सर्य (= इसद)=आयासमहसर्य, कुळ०, लाम, वर्ण०, धर्म०। पाँच नीवरण--कामच्छन्द (=काम-राग)० । व्यापाद० । श्यान मृद्ध० । भीद्धस्य-की-कृत्यः । विचिकित्साः ।

वाँच अवर 'आगोय संयोजन-सरकाय-दृष्टि, विचिकित्सा, शील-प्रत-परामर्श, कामण्डन्द, ध्यापाद ।

पांच कथ्यं-भागीय संयोजन—हर-राग, अरूप-राग, मान, औद्धय, शविद्या । पाँच "शिक्षापद--- प्राणातिपात (=प्राण वध)-विस्ति, अदत्तादान-विस्ति, काम-मिध्याचार-विरति, मृपावाद-विरति, सुरा-मेरय-मच-प्रमादस्थान विरति ।

पाँच अभव्य (=अयोग्य) स्थान-(१) आयु सो ! श्रीणासव (= अर्हत्) शिशु जानकर नाज-दिसा करनेके अयोग्य है। (२) अदत्तादान (= चोरी)=रतेय करने के अयोग्य है। (१) • मेंधुन-धर्म सेवन करनेके अवोग्य है। (४) •जानकर सृपा-चाद (= हाठ बोलने) छे॰ । (५) ०सिन्निध कारक हो (=जमाकर) कार्मीको भोगवरनेके. जैसा कि पहिले गृहस्य होते वक्त था।

पाँच व्यसन (आसिक्त)--ज्ञातिव्यसन, भोग०, रोग० द्वीळ०, दृष्टि०। आयुसी ! प्राणी शांतिस्यसनके कारण या भौगव्यसनके कारण, या शोगव्यसनके कारण, काया छोड़ मरनेके बाद अपाय · · · टुर्गाति · · · विनियात, निरय (=नर्ज को) माप्त होते हैं। आयुसी ! शीलव्यसनके कारण या दृष्टित्यसनके कारण प्राणीत ।

पाँच सम्पद् (=योग)—झाति-सम्पद्, भोग०, आरोग्य०, शीछ०, दृष्टि०, । आनुसी ! प्राणी ज्ञाति सम्बद्के कारण, भीग सम्बद्, आरोग्य सम्बद्के कारण काया छोड़

मरनेके बाद सुगति "सर्गं होकमें नहीं उत्पन्न होते । आवुसी ! बीलसम्पद्के बाम या दृष्टिसंपद्के कारण प्राणी० ।

पाँच आदिनव (= मुरपरिणाम) हैं, हु:बील (पुरंप) को शीक्व-विपत्ति (= आचार-दोप) के कारण--(१) आयुसी ! झीछ-विषय=दुःसील (=दुराचारी) प्रमादमे वही भोग हानिको शास होता है, बील विषय दुःबीलके स्थि यह मधम मुखरिणाम र्षे। (२) और किर आयुस्तो । शीष्ट-विषयः,=हुःशीलके क्षिये युरे निन्दा-यात्रयं उत्पन्न होते हैं, यह नूमरा हुत्परिणाम है। (३) और फिर आयुसी ! शील-विपन्न= दु:बील, चाहे शविष-परिपत्, चाहे बाह्मण-परिपद्, चाहे मृहपति-परिपद्, चाहे ध्रमण-परिषदः चादे जिस परिषद् (= सभा)में जाता है, अधिगारद होरर, मृष्ट होध्र, जाता है। यह गीसरा॰ । (४) श्रीर फिर खानुसो ! शांक-विषय=दुःसील, मंमुद्र (= मोद्रमास) होष्टर काल करता है, यह चौमा॰ । (५) और फिर आगुतो ! हील-विषय काल छोद मरनेके बाद, अपाय = दुगैति = विनियात, गिरप (= गर्क) में उरपन्न होता है, यह पाँचगाँ॰।

ग वर्षक होता है, वह पायना । पाँच गुण (=भानुसंस्य) है सील्यान्के दिल-सम्बदासे-[३] कामुसी ! शील-सम्बदासियान् को अप्रमादके कारण, यदी भोग-सादिक्षि प्राप्त होती है; शील्यान्की सील-संबदासे यह प्रथम गुण है । [३] अगुन्दर कीर्ति सादद व्यवस होते हैं ० [३] बित्तम जिम परिवद्गें साता है, विस्तादद होकर, अन्मूक होकर जाता है ० । [७] अअ-संसूद हो काल वरता है ० । [०] अकाया छोद सात्रके याद सुगति = र्यमिलोक्स दायस होता है ० ।

पाँच धर्मोको अपनेम स्थापितकर आनुसो [...आशंथी [... मुसरेपर दोगारोप करनेवाले]
अनु को नुनरेपर आरोप करना चाहिये—[१] बालमं कहाँगा, असलसे नहीं।[२]
अून [... सथाये]मे कहाँगा, अभूतसे नहीं। (३) मपुरसं कहाँगा, कहाँ नहीं।[४]
अर्थ-मंहित [... सथातन]में कहाँगा, अन्यं संहितमं नहीं। [५] मंत्री भावसे
कहाँगा लोड-जियमो नहीं।.....

हाना है । पाँच अनागामी-अन्यशापशित्यांची, प्रयहाय-वशित्यांची, अतरेश्वार», मन्तरेश्वारः, प्रत्येः गोतः, अवनित्रनामी ।

पानि, अक्षण्यानामा ।

पाँच पंत्रीतित है शति) — (1) आपुत्ती ! आपुत्ता (= प्रमाणियं) में क्षीरा

=िविधिक्षमा (संदेद) कता है, (= संदेद) नाल कही होता, हमन वहीं होता ।

अगवा निक करोता है लिए अपुत्तित हिंदे गाताव (= निकार कात) के

लिये, मधान के किये जहीं हाइता। मो स्ट इमका निक मां छक्ता; यह मधम

चेती-निक (चिल-कोड) है। (के) और कित आपुर्यों ! आपु वसी कोता =

विचित्ता करता है। (के) - संबंधि कोता = विधिक्तिमा करता है। (के)

सम्रह्मचारियोंमें हुए-चित्त, असन्तुष्ट-मन, कीळ-प्रमान, (४)ः ०कुपित होता है; जो यह आनुसो ! भिक्षु सम्रह्मचारियोंमें ०कुपित होता है; (इसलिये) उसका चित्त ०प्रधान के लिये नहीं हुकता, यह पाँचवाँ चेतो-खिल है ।

पाँच चित्त-वित्तवन्य — (१) आयुक्तो ! किश्च कार्मा (= कामवासनार्थो) में अधीतराग अधीत-छन्द, अविगत-ज्रेम अधियत—पिरासा, अविगत-पिराह अधियत-ग्रूणा (= नृष्णा-रहित नहीं) होता; उसका चित्त अप्रधानके लिये नहीं झुकता । को उसका चित्त कार्योक्त नहीं झुकता । को उसका चित्त कार्योक्त नहीं झुकता । को उसका चित्त-पित्रवन्ध है । (१) और आयुतो ! कार्योमें अधीवगत-गृष्णा होता । (१) रूपमें अधीवगत-गृष्णा होता । (१) रूपमें अधीवगत-गृष्णा होता । (१) रूपमें अधीवगत-गृष्णा होता । (१) कोर किर आयुत्तो ! किश्च येच्छ येटमर खाकर, शाय्या-सुख, रूपर्व-सुक्त, रूप्य (= आलस्य) सुख केते विद्यत्ता है । (५) और किर आयुत्तो ! मिश्च किसी एक देव-निकाय (= देव-लोक) की इन्छासे महाच्या-पालन करता है— 'इस सील, प्रत, प्रतप्त प्रवस्त में (असुक) देव ''होती'। जो आयुत्ती ! यह मिश्च किसी एक देव-निकायकी इन्छासे महाच्या-पालन करता है , उसका चित्त अप्रधानके लिये महीं सुकता, व्या पर्वेच्या चित्त-वित्तियं है ।

पाँच इन्द्रिय—चक्षु-इन्द्रिय, श्रोत्रठ, झाय॰, जिल्ला॰, काया (=चक्)॰। श्रोर भी पाँच इन्द्रिय—सुख इन्द्रिय, इःख॰, सोमनस्य०, दोर्मनख॰, वपेशा॰। श्रोर भी पाँच इन्द्रिय—श्रद्धा इन्द्रिय, यीर्व०, स्मृति॰, समाधि, त्रश्ला॰।

पाँच विमुक्ति-आयतन—(1) आनुसी ! भिश्वकी द्वास्ता (= गुरू) या दूसरा कोई प्रथ (=गुरू स्थानीय) स-मञ्जासी पर्म उपदेत करता है; जैसे जैसे आनुसी ! भिश्वकी द्वास्ता या दूसरा कोई गुरू-स्थानीय स-मञ्जासी धर्म उपदेश करता है, समें येमे यह उस पर्ममें, अर्थ समजता है, पर्म समझता है। अर्थ संवेदी (=मतस्य समझनेवाहा) धर्म-विसंवेदी हो, उससी प्रमोद (=मानोग) होता है; ममुदित (पुरंप) को मीति

पंदा होती है; प्रीतिज्ञान्की काया मधन्य (= रिम) होती है; प्रधन्य-वाप (पुरुष) मुस्तको अनुभय करता है ; सुर्याका चित्रा गुकाम होता है। यह माम विमुक्तपायतन है। (१) और फिर आबुसी ! मिशुको न शास्ता धर्म उपदेश कशा है, न तृपरा कोई गुरस्थानीय समझचारी; बन्कि यथा-धुत्त (=सुनेके शनुसार), वधा-पर्यात (= पर्म-शास्त्रके अनुसार) (गैसे-गैसे) तुसराको धर्म-उपरेश करता है । (२) व्यक्ति वयाभुत, यथा-वयाँस धर्मको विमारसे स्वाध्याप काता है ।। (v) • पब्कि यमाधुत यथा-पर्यात धर्मको विश्वते अनु-वितर्क करता है, अनुविवार करता है, मनसे मोधता है। (५) •बल्कि उसकी कोई एक समाधि-निमित्त, सुगृहीय = सुमनगीकृत = सुन्यवारित (= अच्छी तरह समझा), (और) प्रज्ञामे मु-प्रतिबिद्ध (= मूलतक जाना) दोवा है, जैसे जैसे आतुमी ! भिलुकी कोई एक समाचि-निविच्छ ।

पांच विम्नतिः परिपाचनीय संदार-अनिश्य-मंद्या, अनिश्यमें दृश्य मंद्रा, दुश्यमें अनारम-संद्रा, प्रदाण-संझा, विराम-मंशा ।

यह आतुमी ! उन भगवान् । गे॰।

''आर्मो । उन भगवान् ने छ धर्म मधार्ष यह देन । योनमे छ । त संचेनता-काय--हप-संचेतना, शब्दक, गन्यक, रसक, श्रष्टस्यक, धर्मक ।

Cनृष्णा-क्षाय---रत्त-नृष्णा, शहर., गहप०, शम०, श्वष्टाय., धर्म-नृष्णा ।

एम-गारव-(१) यहाँ भागुतो ! भिशु बारवाम अ-गारव (:: ताकार-रहित), अ-मिनसप . (=शाध्य-रहित) हो विहरता है। (२) धर्म में भगीरव । (३) संबमें भगीरव ।

(v) शिक्षामें भगौरव॰ । (ч) भन्नमाद्में अ-गौरव॰ । (६) स्वागत (व्यतिः मंश्तार)में शर्वारव ।

छ शुद्धावाम (=देवलोड विशेष)—शतिष्ठ, भताव्ये (=भाष्य), गुद्दाम (=गुद्दां), गुद्धामी (= गुदर्शी), अक्टनिष्ट 1.

छ अध्याम (क्यारीर में) आपमून-चशु-आपतन, श्रीप्र+, आण+, जिहा-, ज्याप+, मन-

भाषत्त्व ।

तं बाद्य भाषतन-रूप भाषतन, राट्यू, शन्यक, रसक, श्वरूपय (=रवर्दा)न, धार्ग-भावतम । ठ विशात काय (=समुद्राय)—चशु-र्मस्पर्तं, धोष्ठ», तात्र», जिल्ला, जाय», सती-विशाय»।

ह स्वर्म-काय- पशु-मंस्वर्धं, भीत्र-, झात्र-, जिह्ना-, बाय-, अवार्यस्वर्धे । B वेदना काय-प्रातु-मंबर्धात थेदना, थोल-संस्पर्धत-, प्राथमंद्रपर्धत-, जिल्ला संस्थानिक,

काप संस्पर्शत, सन्मास्यक्षेत्र वेदना ।

D संज्ञानकाय---काय-संद्रा, सारद्रक, सन्द्रक, इसक, इसक्ष्यक धर्मक, ह ए गोरव--(१) • शालास मारीरव, सप्तविश्वव हो विद्वता है; (१) धर्में से •, (२) गंग

ं में •, (४) विद्यार्में •, (५) अववाद्में •, (६) व्यतिसंस्थारमें • ।

व सीमनाय-वच-विचार--(1) गुप्तां रूप दैनावर सीमवन्य (स्त्राप्तता) म्यानीय रापीका 'उपविष'र (वरियार) करता है । (१) श्रीवर्ष करत शुनका । (१) शामां सन्द संबकरः । (४) जिहासे रस चलकरः । (५) कायासे स्प्रप्टस्य ट्रू करः । (६) मन से धर्म जानकरः ।

छ दीर्मनस्य उप-विचार —(१) चशुसे रूप देखकर दीर्मनस्य (≈श्रमसत्रता) स्थानीय रूपों इस्त्रानिचार करता है। (२) श्रीधने शहर ०। (३) धाणसे गम्य ०। (४) जिल्ला

का उपविचार करता है। (२) भोजसे सब्द ०। (३) झागसे गन्ध ०। (४) जिह्ना से रस ०! (५) कायासे स्मन्द्रव्य स्कृतर ०। (६) सनसे धर्म०।

छ उपेक्षा-उपविचार—(1) चक्षुसे रूपको देखकर उपेक्षा-स्थाधीय रूपोंका उपविचार करता है। (२) श्रोत्रसे शब्द ०। (३) प्राणसे गन्ध ०। (४) क्षित्तासे रस ०। (५) कावा से श्राप्टव्य ०। (६) मनसे धर्म ०।

छ साराणीय धर्म—(1) यहाँ आञ्चसो ! भिछुको समझचारियाँमें ग्रुप्त या प्रकट मैन्नीमाय युक्त कायिक कर्म उपस्थित होता है; यह भी धर्म साराणीय = प्रियकरण ≈ ग्रुपकरण है; संग्रह; अ-विवाद, एकताके लिये हैं। (२) और किर आञ्चसो ! भिछुको ० मैन्नी- साय-युक्त वाचिक-कर्म उपस्थित होता है ०। (१) भीन्नीभाव-युक्त मानस-कर्म ०। (४) भिछुके जो धार्मिक धर्म-स्टच्च लाग हैं—अन्ततः पात्रमें खुपइने मात्रभी; उस मकारके लागोंको बांटकर सानेवाला होता है; भील्यान् स-महा-चारियों सहित भौगतेवाला होता है; यह भी ०। (५) ० जो स्वरंद=अ-विद्युत, अ-रायक=अ-करुपप, बचित (=्युजिस्स), विज्ञ-श्वास्थानियोंक साथ ग्रुप्त और प्रकट बीक-स्थानप्यको मास हो विद्वता है, यह भी ०। (६) ० जो यह आर्थ नैवांणिक हिट है; (जो कि) पैसा करनेवालेको स्वरुप्त प्रकार दु:ल-स्वपक्त और ले जाती है, पैसी हिस्सों स्वरुप्त और प्रकट श्रीक-स्थानप्यको मास हो विद्वता है, यह भी ०। (६) ० जो यह आर्थ नैवांणिक हिट है; (जो कि) पैसा करनेवालेको स्वरुप्त और प्रकट हिट-स्थामण्यको प्राप्त हो विद्वता है, पैसी हिस्सों स्वरुप्त और ले जाती है, पैसी हिस्सों स्वरुप्त स्वरुप्त और ले जाती है, पैसी हिस्सों स्वरुप्त स्वरुप्

ए विवाद-मूळ—(१) वहां आयुसो ! भिन्न क्रोबी, उपनाही (=पासंदी) होता है, जो वह आयुसी ! भिन्न क्रोबी उपनाही होता है, वह सास्ताम भी आगीरव-अव-विश्वय हो विहरता है, वममें भी०, संपर्मेभी०, सिक्षा (=भिन्न-नियम) को भी पूरा करनेवाला नहीं होता है। आयुसी ! तो वह भिन्न सास्ताम भी आगीरव-इत्ता है, वह संपर्म विवाद उपना करता है; जो विवाद कि बहुत लोगों अविहित के लिये = यहुजनके अमुसके सिये, देव-मतुष्पीके अपरेत हैं। आयुसी ! यदि तुम इत्त प्रकार विवाद-मूळको अपनेम यादर देवता, (तो) वहां आयुसी! तुम वस दुष्ट विवाद-मूळको आयोर्भ या वादर देवता, (तो) वहां आयुसी! तुम वस दुष्ट विवाद-मूळको अपनेम यावत करना ! यदि आयुसी ! त्रम इस महारके विवाद-मूळको अपनेम यावत करना ! वहां आयुसी ! त्रम इस महारके विवाद-मूळको अपनेम यावत करना ! इस मत्रा हु विवाद-मूळको भविष्यों न जराव होने देनेके लिये उपाय करना ! इस मत्रा हु सु (= पायक) विवाद-मूळका महारक होता है, इस मकार हस दुष्ट विवाद-मूळको भविष्यों न जराव होने देनेके लिये उपाय करना ! इस मत्रा हु सु विवाद-मूळको भविष्यों न उपाय होने देनेके लिये उपाय करना ! इस मत्रा हु सु विवाद-मूळको भविष्यों होता है, इस मकार हस दुष्ट विवाद-मूळको भविष्यों होता है। (र) और पिर आयुसी ! भिन्न मर्पी, पलासी (=पर्यामी), होता है (१) ईपांल, मत्यारी होता है । [४] सह, मायायी होता है । [५]

्यापेरम्, सिस्पारष्टि होता है॰ । [६] संदृष्टिन्यसमधीं, आधान-माही, दुःमीत-निस्मर्गी होता है।

B पातु—पृथिवी-धानु, आप ०, तेत्र ०, पायु, आवास ०, विज्ञान ० १

ह निरमरणीय-पानु-(१) आयुमी ! शिशु ऐसा बोल-मीने मेंपी चित्त-विमुनिको, भाषित, षहरीवृत (=वदाई), वार्नाहत, वानु-कृत, भनुष्टित, परिचित, मु-समाराव किया: किन्तु ब्यापाद (= होह) भेरे चित्रको पदहकर उद्दरा हुआ है। उसकी ऐगा कहना चादिये--आयुष्मान् ऐसा मत कहें, भगवान्त्री निन्दा (=शास्पारपाने) सत वहें, समयानुका अल्यान्यान बहता धरहा नहीं है । अगपान ऐसा नहीं बहते । आयुमी ! यह मुमहिन नहीं, इसका अवकाश नहीं कि मैशी विश्व विमुधिक मुस-मारक्यकी गई हो: और तो भी व्यापाद उसके चित्रको पकदकर दहरा- रहे । मह मंभव नहीं । भाषामे ! संधी चित्तविम्तिः स्थापादका निस्मरण है । (१) यदि भागुसी ! भिन्न ऐसा याँछैं- भाँने कहणा विश्वविश्वतित्री भावितं कवा, सो भी विदिसा मेरे चिक्तको प्यक्कर ठएसी हुई है? 101 (३) आगुसी ! यदि मिनु थेगा बोले-'मेंने गुद्दिना चित्त विगुधिको आधित । किया, तौ भी भनति (= किय म लगना) भेरे विगन्दी पकद्वर टहरी हुई हैं। 1-1 (४)- उपेशा विश्व-विमुचित्री मावित । किया, गी भी राव भेरे विश्वको परुष्टे हुवे हैं, । (पे) अनिमिश्रशा विश्व-विश्वविको मावित • किया: तो भी यह विविधानुष्याहै विश्वव मुद्दी होता है' 101 . (६) • 'अमि (=में हैं) मेरा पलगया, 'यह में हैं' वहीं देराता, तो भी विविद्यास (सर्वेड) पाद-विधाद-स्पी शत्य विश्वको पवते ही हमे हैं।

छ अनुश्यात्य-दर्शनव, धापनव, लाभव, शिक्षाव, वशिपपाँव, अनुस्मृतिव। छ अनुरुद्धति-रामाम-- तुष्ट-अनुरुप्ति, पर्छ-, संध+, श्रील+, स्थाम+, देवगां-अनुरुप्ति ! B मार्यत-विद्वार-[5] भागुसी ! मिशु च्यूमे रुपको देनकर प शुमन होता है, म दुसैन

होता है। सारव हरते, जानने वर्षशक हो विद्यार करता है। [२] धोवने सार सुनदर । (१) प्राणये गंध ग्रॅंबरर (४) ब्रिह्मये रम चमहर । (५) बाणारे

रप्रष्ण एपर । (६) मनगे धर्मको सावस्त ।

छ अभिकाति (च वाति, जन्म)--(१) यहाँ आवृष्ये ! कोई कोई कृष्य-अभिवातिक (= मीवाज्ञम पदा) हो, इटा (=इग्लेडपुरे) धर्म बसता है। (1) •इटामिन मातिक हो शुक्र-पर्म करता है। (३) क्रुकाशिमातिक हो अ-क्रका-अगुह विचीवकी पैश काला दे। (४) «गुल्यीयसानिक (=४वे नुसरे उलग्र) है। शह पर्म (ब्युक्त) करता है। (५) गुश-मसिकातिक हो, तृब्व धर्म (ब्याप) क्राता है।

(६) भारतीयसमित हो भर्गाभग्ना विशेषको पैरा करता है छ बिर्वेच भागीय गीला-(१) भनित्य गीला । (१) भवित्वमें बुलामीला । (१) दुल्यमें असामान्यंत्रा १ (४) प्रदायन्यंत्रा १ (५) विस्तान्यंत्रा १ (६) विसेध यंत्रा १ भादगो ! यस महाराजने बद्ध ।

"अन्दर्भे ! पत्र भगवात्र्वे (यह) सात्र धर्म गणवे वहै है - ३

सात आर्य-धन-ध्रद्धा-धन, शीलु०, ही (:=लब्बा)०, अपत्रपा (:=पंकीच)०, श्रुत०, ′्रं त्याग॰, प्रज्ञा० ।

सात बोध्यंग—स्मृति-संबोध्यंग, धर्म-विचय॰, वीयं॰, श्रीति॰, मश्रव्यि॰, समाधि॰. उपेक्षा०.।

सात समाधि-परिश्कार -- सम्यक्-दृष्टि, सम्यक्-संकल्प, सम्यक्-वाक् , सम्यक्-कर्मान्त,

सम्यक्-आजीव, सम्यक्-च्यायाम, सम्यक्-स्मृति ।

सात अ सद्धमं—भिक्ष अ-श्रद्ध होता है, अ-हीक (=मिल्ल्डेंज)॰, अन् अपत्रपी (=अपत्रपा रहित)०, अवपश्रुत०, कुसीत (=आळसी)०, मूद-स्मृति०, दुष्पञ्च० ।

सात सद्दर्भ-अद्धालु होता है, हीमान्०, अपत्रपी०, यहुश्रुत० । आरम्ध-वीर्य (=िनरालसी), उपस्थित स्मृति०, प्रज्ञावान्० ।

सात सर्पर्य-धर्म- "धर्मज्ञ, अर्थज्ञ, आत्मज्ञ, मात्रज्ञ, कारुज्ञ, परिपर्-ज्ञ, . • . .. पुद्गलज्ञ ।

सात 'निर्देश-वस्तु--(१) आयुसो ! भिक्षु शिक्षा (=भिक्षु-नियम) महण करनेमें तीम-छन्द (=बहुत अनुरागवाला) दोता है, भविष्यम भी शिक्षा प्रहण करनेमें श्रेम रहित नहीं होता । (२) धर्म-निकाति (= विषय्यना ,में तीन-छन्द होता है, भविष्यमें भी धर्म-निशांतिमें भैम-रहिल नहीं होता । (३) इच्छा-विनय (=तृष्णा-स्थाग) में । (४) प्रतिसल्लयन (= एकांतवास)में । (५) वीर्यारम्म (= उद्योग) में । (६) रमृतिके निष्पाक (=परिपाक)में । (७) द्रष्टि-प्रतिवैध (= सन्मार्ग-दर्शन)में ० ।

सात संज्ञा-अनित्य-संज्ञा, अनात्म०, अञ्चभ०, आदीनव०, प्रदाण०, विशाग०, निशेष० । सात बल- श्रद्धावल, बीर्यं०, स्मृति०, संमाधि०, प्रज्ञा०, द्वी०, अपन्रांप्य० ।

सात विज्ञान-स्थिति--(१) आयुसी ! (कोई कोई) सत्य (=प्राणी) नानाकाय नानास ज्ञा (=नाम)वाले हैं; जैसेकि भनुष्य, कोई कोई देव, कोई कोई विनिपातिक (= पाप-योंनि); यह प्रथम विज्ञान-स्थिति है। (१) ब्लाना-काय किन्तु एक-संज्ञावाले; जैसेकि भथमं उत्पन्न ब्रह्मकायिक देव। (३) • एक-काया नाना-संज्ञावाले, जैसे कि आमा-स्वर देवता । (४) । पक-काया एक-स ज्ञावाले, जैसे कि ज्ञुमकृतस्त देवता ।।

9. अ. क. "तैथिक लोग दश वर्षके समयमें मरे निगंड (= तेन साधु)को निर्देश कहते हैं । यह (सरा निर्गठ) फिर दरा वर्ष तक नहीं होता ।…। इसी प्रकार बीस वर्ष आदि कालमें मरेको निर्वित, निखित, निखित, निधावारित, निष्पंचात कहते हैं । आयुष्मान् आनन्दने, प्राप्तमें विचरण करते इस वातको सुनकर विदारमें जा भगवान्मे वदा । भगवान्ने कहा---'आनन्द ! यह तैथिकोंका ही वचन नहीं है; मेरे शासनमें भी यह शोणारायों को कहा जाता है । क्षीणासन (=अहंत्, मुक्तः) दश वर्षके समय परिनिर्वाण शास हो फिर दश-वर्ष नहीं होता, सिक देश वर्ष ही नहीं नव वर्ष " एक वर्ष " वक सासका भी, एक दिनका भी, एक मुहूर्तका भी नहीं होता । किसळिये ? (पुनः) अन्मके न होनेसे ।"

(= महापना), माह्यल-महाशाल, गृहपति-महाशालको पोप काम गुलांने मार्गन मंतुल हो विवरते देगता है। बसको पेना होता है— अहोपता ! में शाद एए मनने दे यह शिव्य-महाशालों को रिपति (= महन्यता) में उत्पन्न होतें। वह समने दे यह शिव्य-महाशालों को रिपति (= महन्यता) में उत्पन्न होतें। वह समने पिता पात्म करता है, इसको विवास भिष्णाम (= दर मंदरप) वरता है, हसे थितामें भारत्म करता है। उसका यह थित, हीन (- उत्पन्नि) छोड़ उत्पन्न होता है। वह में शिव्यान्त मिलाग्त मोनीय प्रत्म है, हातीका नहीं। आयुमी! थितुल होने में तिक्ष्यान्त मोनीय प्रत्म है, हातीका नहीं। आयुमी! थितुल होने से तिक्ष्यान्त मोनीय प्रत्म (= अभिन्यता) पूर्ण होती है। (२) और किर आयुमी! के ता है। यह मोनी होता है— प्रत्म तेता है। यह मोने होता है— अहांया ! में मार्गर छोड़ मार्गे हें यह प्रत्मीतानिक देवाँमें बलाब हो है। (१) व्यव ! में मार्गर छोड़ मार्गे हें यह प्रत्म होता है— अहांया ! में मार्गर छोड़ मार्गर होता। अहांया होने हैं। अपने हें वह शिवा है यह । (१) व्यव होता है वह । (१) व्यव होता है है वह । (१) महार्गिक देव ।

भार परिपद् — शतिष । बाह्यण । सुदर्गत । अमण । चापुर्महाराति हः । स्वधिकाः । सार । मझ ।

शाह अभिन्यानतन—गृक (पुरुष) अपने भीना (= अप्पान्म) स्व-भंजी (= स्वश्न ली ली एमानेवाला) बाहर रवल्य मुवर्ण दुर्वण स्वीकी हेन्यता है। वह अध्यान अभिन्याता हैं। (३) वह (उह्य) अप्यानमी अस्य-वालात हैं। (३) व्यान हुर्वण स्वीकी ह्याता हैं। (३) अप्यानमी अस्य-वालाती अस्य-वालाती बाहर अप्यान सुवर्ण दुर्वण स्वीकी ह्याता हैं। (४) अप्यानमी अस्य-वालाती आस्य-वालाती स्वान अप्यान सुवर्ण दुर्वण स्वीकी हैं। (३) अप्यानमी अस्य-वालाती स्वान अध्यान सुवर्ण दुर्वण स्वीकी हैं। (३) अप्यानमी अस्य-वालाती वालाती हैं। विकास विवास अध्यान स्वान सीका विद्यान भीना विद्यान अध्यान स्वान स्वान स्वान स्वान सीका व्यान सीका व्यान सीका वालाती वालाती स्वान वालाती वालाती

सार विभोध-(६) (व्ययं) ह्याँ (हजावान्) क्याँको देशना है, यह स्वतः विभोध है। (६) एक (पृष्ण) अध्यापसीं अस्य गोली बाहर क्योंको देशना है- 1 (३) गुज (ज्याज) ही से मुक्त (च्यविमुक्त) हुवा दोना है- 1 (४) गर्वधा केन गोलाको सनिक्षमा वर, शनिक (व्यक्तिहिंगा)-गोलाके आज होनेने, साजावको गोला (= ह्याळ) के मनमें न करनेते, 'आकादा अनन्त है' इस आकादा आनन्त्य आप-तनको प्राप्त हो विहरता है । (५) सर्वथा आकादानन्त्यायनको अतिक्रमण कर, 'विज्ञान अनन्त है' इस विज्ञान-आनन्त्य-आपतनको प्राप्त हो विहरता है । (६) सर्वथा विज्ञानानन्त्यायनको अतिक्रमण कर, 'किंचित् (= कुछ भी) नहीं इस आर्किचन्य-आयतन को प्राप्तहो विहरता है । (७) सर्वथा आर्किचन्यायतनको अति-क्रमणकर 'नहीं संज्ञा है, न असंज्ञा' इस नैवसंज्ञा नअसंज्ञा-आयतन को । (८) सर्वथा 'नैवसंज्ञा-नासंज्ञायतनको अतिक्रमण कर, संज्ञा-वेद्यितनिरोध (= जहाँ होशका क्याल ही लुप्त हो जाता है) को प्राप्त हो विहरता है ।

भावुसो । उन भगवान् ० ने० यह।

''आयुसी ! उन भगवान्०ने यह नव धर्म यथार्थ कहे हैं० ।

नव आधात-पर्यु—(१) 'मेरा अनर्थ (=िवगाद) किया', इसल्चिये आधात (=धदल्य) स्वता है। (२) 'मेरा अनर्थ कर रहा है। (१) मेरा अनर्थ कर रहा है। (१) मेरा अनर्थ कर रहा है। (१) कर्मा प्रिय = मनायका अनर्थ किया। (५) ०० अनर्थ करता है। (६) ०० अनर्थ करेगा। (७) मेरे अप्रिय-अमनायके अर्थ (=प्रयोजन)को किया। (८) ० करता है। (९) ० करेगा।

करता हुए। (५) करता ।

पत्र कावात-प्रतिवित्तय (= इटाना)—(१) 'मेरा अनर्थ किया तो (वदलें अनर्थ करनेमें

ग्रुसे) क्या मिलनेवाला हैं 'इससे आधातको इटाता है। (२) 'मेरा अनर्थ करता है, तो क्या मिलनेवाला है' इससे । (६) करेगा। (४) मेरे प्रिय-मनापका अनर्थ किया, तो क्या मिलनेवाला है'। (५) अनर्थ करता है। (६) क अनर्थ करेगा। (७) मेरे अप्रिय=अमनापके अर्थको किया है। (८) करता है। (९) करेगा।।

हैं । (१) करोगा। ।

पय सरवावास '(=श्रीवछोक)--(१) आयुक्तो । कोई साव नानाकाय (=श्रांश) और

माना संत्र (=नाम) हैं, जैसे कि मतुष्य, कोई कोई देव, कोई कोई निवासिक
(= पापयोनि), यह प्रथम सरवायास है। (२) ०मानाकाय एक संज्ञावले,
शैसे प्रथम उरवस प्रकाशिक देव। (३) ०एककाया नाना-संज्ञावाले, जैसे आमा
स्वर देवलोग। (१)० एक-काया एक-संज्ञा वाले, जैसे ज्ञुम-कृत्सन देवलोग। (६)०

संज्ञा रहित, प्रतिसंगेदन (=होत)-रहित, जैसे कि असंज्ञों। सत्य देवलोग। (६)०

स्वर नंज्ञाको सर्वया अतिक्रमण का, प्रतिय-संज्ञा (=श्रीहिसाक श्याल)के अस्त होने

नानापनती संज्ञाको मनमें न करनेसे, 'आकास अनन्त है' इस आकाश आनत्यव
आयतनको प्राप्त हैं । (०)० आकाशानन्त्रायवनको सर्वया अतिक्रमण का, 'विज्ञान

अनन्त है' इस विज्ञान-आनन्त्य-आयतवनको प्राप्त हैं। (०) विज्ञानात्यायतकको

सर्वया अतिक्रमण कर, 'किंचित नहीं' इस आकिय-य-आयतनको प्राप्त हैं। प्रत त्री । प्रत आप्त है। (१)

आयुती। ऐसे सरव हैं, (जोकि) अकियन्यायतनको सर्वया अतिक्रमण कर, नैय
सज्ञा-नासज्ञा (= न होश न बेहोदा)-आय्वतको प्राप्त हैं, वह नयमसम्बादाया है।

१, सात विज्ञान-स्थिति ४६९।

मग अभग=भ्रमाय (है) ब्रह्मचर्य-पामके हिष्-(१) बागुमी ! होक्में स्थायत शहन मम्पक् मंतुद्ध वानच होते हैं, और उपराम =परिविधानके लिए, संधीधिवासी, मुगत (=मुन्दर गनिको पाष्त=तुद्ध) हाना प्रवेदिग (= माक्षाकार किये) धर्म का उपरेक्ष करते हैं, (उस गमय) यह प्रदूशक (=पुरुष) तिरथ (=नर्ष) में. उत्पन्न रहता है, यह प्रथम सक्षणक हैं । (३) क्थीर किर यह विध्कृत्योति (= पम्र पशी मादि) में उत्पन्न रहना है। (३) अप्रेस्य-विषय (= भेत-योनि) में उत्तर हुआ होता है ॰ । (४) ॰ अतुर-काय (= अतुर-रागुद्दाप) ॰ । (५) दीर्पापु देव-निकाय (= देव-सतुद्दाय) में ॰ । (६) ॰ अपनन (= अरपदेशके खाहरके) देशींमें भ-पंडित महेशामें उत्पक्ष हुआ होता है, वहाँदर कि मिशुओंकी गति(=जावा) महीं, न मिशुभींकी, न उपासकींकी, न उपासिकाओंकी • 1.(+) • मध्यदेश (=मटिशमत्रवपद) में उत्पत्न होता है, विश्तु यह निष्याहि (=उत्तरी मत)=(विश-रीत दर्शनहा) है-दान दिया (जुछ) गहीं है, यक्त किया, हमन किया, सुकृत मुख्य कमीका प्रत्य=विचाक गही; यह छीक गही, परावेक नहीं,' माता नहीं, पिता गरीं, शीपपातिक (= अवानिक) साव गरीं, लोडीं सम्पत्नात (= टीड बारने पर)=मन्यक्पतिपत ध्रमण माहाण नहीं, भी कि हम छोड़ और पालीहकी मार्थ माशान्तर, अनुभवका, जाने । (८) •मध्य-देशमें, दोता है, दिन्तु वह है, दुष्पञ्च, कर = प्र-मृद (=भेदमा गृंगा), सुमापित हुआंवित है धर्मही बातनेमें शमार्थ, यह बाटवाँ भ्रधम है। (९) ० मध्य-देशमें छापछ दोता है, भीर बह महायान् , अजद = भनेद-गुरु दोता है, मुभावित पुर्भावितके अर्थको सामनैन समर्थ द्यांगा है + ह

नव अनुपर्दे (= प्रमातः) विदार—(१) आयुषो ! निशु वाम धीर अनुपान प्रमीते अन्तर हो, वितर्द-विचार सहित विवेदम शीति शुरापाने वशम ध्यानको याम हो विदरता है। (१) ० द्वितीय ध्यान ० 1 (१) ० तुर्वाय ध्यान ० 1 (४) ० धपुर्व ध्यान० 1 (७) ० आदाशायान्यायतमहो घष्टा हो विहरता है। (६) ० विस्तानाम स्थायन० 1 (७) ० अदिधायायतम् ० 1 (८) ० नैयस्तानासन्नायतम ० 1

(१) ॰ शंता तेरियत निरोध ॰ ।

पथ अपूर्व निरोध — (१) अथम भ्यान आपार्थ शामनीता (७ वासीवभीतरा स्थात)

तिरुद्ध (अपूर्व निरोध — (१) क्षेत्रीय भागार्थि शामनीता (७ वासीवभीतरा स्थात)

तिरुद्ध (३) सूर्वीय भागार्थि अति विरुद्ध होती है (३) सुर्यो श्राप्त आपार्थ शामार्थि आति विरुद्ध होती है (३) सुर्यो शामार्थ आपार्थ शामार्थ (७ क्षेत्रीय सेता विरुद्ध होती है । (४) अवस्थार्थ स्थाप्त शामार्थ स्थाप्त शामार्थ स्थाप्त शामार्थ स्थाप्त स्थाप्त

आंबुसी ! उन भगवान्० ने यह०। "आयुसो ! उन भगवान् • ने दश धर्म यथार्थ कहें • । कौनसे दश १— दश नाथ-करण धर्म-(1) आवुसो ! भिद्यु बीछवान्, प्रातिमोक्ष (= भिक्षुनियम)-संबर) (= कवच) से संवृत (= आच्छादित) होता है। थोड़ी सी बुराह्यों (=वदा)में भी भय-दर्शी, आचार-गोचर-युक्त हो बिहरता है, (शिक्षापदींको) ग्रहणकर शिक्षापदीं को सीखता है। जो यह आयुसो ! भिधु बीलवान्०, यह भी धर्म नाथ-करण (=न अनाथ करनेवाला) है। (२) • भिद्यु बहु-श्रुत, श्रुत-धर, श्रुत-संचय-वान् होता है। ं र जो वह धर्म आदिकल्याण, सध्यकस्याण, पर्यवसान-कल्याण, सार्थक = सय्यंजन हैं, (जिसे) केवल, परिपूर्ण, परिशुद्ध बहाचर्य कहते हैं। येसे धर्म, (भिश्च) को बहुत सुने, ग्रहण किये, वाणीसे परिचित, मनसे अनुपेक्षित दृष्टिसे सुमतिबिद (=अंतस्तरु सक देखें) होते हैं: यह भी धर्म नाथ-करण होता है। (१) ० सिझु कल्याण-मित्र= कस्याण-सहाय = कस्याण-संप्रवंक होता है। जो यह भिक्ष कस्याण मित्र० होता है, यह भी । (४) ०भिक्षु सुवच, सीवचल (= मधुर-भाविता) पाले धर्मीसे वुक्त होता है। अनुसासनी (=धर्म-उपदेश) में प्रदक्षिणप्राही=समर्थ (=धम) (होता है) यह भी । (५) ० भिक्षु प्रह्मचारियों के जो नाना प्रकारने वर्तथ्य होते हैं, उनमें दक्ष = भारुखरहित होता है, उनमें उपाय=विमर्शसे युक्त, करनेमें समर्थ= विधानमें समर्थ, होता है। ० यह भी ०। (६) ० भिधु अभिधर्म (=सूत्रमें), · अभि-विनय (=भिधु-नियमॉर्मे) धर्म-काम (=धर्मेच्छु), त्रिय-समुदाहार (=दूसरे के उपदेशको सरकारपूर्वक सुननेवाला, स्वयं उपदेश करनेमें उत्साही), बढ़ा प्रमुदित होता है, व्यह भी । (७) भिधु जैसे तैसे चीयर, विद्यात, शयनासन, ग्लान-प्रलय-भेपन्य-परिष्कारसे संतुष्ट होता है । (८) ॰िमझ अनुहाळ-धर्मीके विनाहाके लिए, कृत्रल-धर्मोंकी प्राप्तिके लिए उद्योगी (=आरध्य-धीर्य) स्थामवान् = १८५२।ऋम होता है। कुशल-धर्मोंमें अनिक्षिप्त-धुर (=भयोदा नहीं) होता। (९) अभिक्ष स्मृतिमान् , अत्युत्तम रतृति-परिवाक से युक्त होता है; बहुत पुराने किये, बहुत पुराने मापण करेको भी सारण करनेवाला, अनुस्मरण करनेवाला होता है। (१०) भिश्च प्रज्ञावान् उदय-अख गामिनी, आयं, निवेधिक (=अंत्रत्तल तक पहुँ धनेवाली). सम्यक्-दु:ख-क्षय-गामिनी प्रज्ञासे युक्त होता है॰ ।

दसं इन्ह्रपायतन—(१) एक (पुरुष) उत्पर भीचे टेरे अद्वितीय (= एक साप्र) अप्रसाण (= अतिमहान्) प्रथियी-कृत्य (≈सव प्रथियी) जानता हैं। (२) ०आप-इन्हरू । (३) ॰तेज:-कृत्य०। (३) ०पायु-कृत्य०। (०) ०नीळ-कृत्य०। (६) ०पीत-कृत्य०। (७) ०ळीदित-कृत्य०। (८) ०अयदात-कृत्य०। (९) ०आसा-कृत्य।

(१०) ०विज्ञान-कृष्यः ।

रत बहुतल-दर्म-पथ (= हुष्डमं)—(१) प्राणातियत (= हिंगा)। (१) क्षत्रवादान (= घोरी)।(१) वाम-मिच्याचार (= म्बिच्यार)। (४) मृपादाद (= ग्रह)। (५) विग्रन-पचन (= शुनली)।(६) वरुष-पचन (= कटुवचन)।(०) सम्रताद

1. Beit Te 144 f

...

(=वकवाम) । (८) शमिष्या (= स्रोम) । (९) 'श्यापाद (= म्रोह) । (१०) मिष्या-रष्टि (= वक्समत) ।

इत कुल कर्म-पव (= मुहमी)—(१) प्राणांतिपता-विर्धत । (२) अहमात्वान-विर्धत । (१) काम-मिष्पापार-विर्दित । (१) मृषावाद-विर्धत । (५) विमुनगपन-विर्धत । (१) वृद्द-वचन-विर्धत । (७) संश्रश्य-विर्धत । (८) अन्-अभिष्या । (१) अप्यानः । (१०) सम्पन्-हि । इस आर्षे वास—(१) आनुसो । भिन्नु यांव अंगी (=वार्तो) से हीन (= वहाद्व-

विमहीण) होता है। (२) छ भंगींसे युक्त (= पहंग-युक्त) होता है। (३) पह आहरा वाला होता है। (४) अवध्यन (= आध्य) वाला होता है। (५) पनुष परचेक-सरच होता है। (६) समयप सट्टेंसन । (७) अन्-आविस (६अमिएन)-संबद्ध्य । (४) प्रथम्प वायनांग्यार । (९) सुविश्वल-विष्य । (१०) सुविश्वल-प्रज्ञ । (1) आयुक्ती ! शिक्ष चीच अंगींसे दीन कैसे हीता है ! यहाँ आयुक्ती ! विश्वका मामरतन्य (=कास-राग) प्रदील (=नए) होता है, व्यापाद प्रदीण», रामाम-मृद्ध .. भीयान-कीमृत्य-, विचिदित्या । इस प्रकार भागुरी ! मिस वजाल-दिवर्दाण होता है। (२) बेरो आनुसी भिश्व पहुंत-पुण होता है ! आगुरती ! भिश्व पश्चमें क्ष्मको देख म मुन्तम होता है, म दुर्भना श्वाति-गंभताम्य-मुक्त अपेक्षक हो विश्वता है। श्रीतारे बास्त मुनदर्ग। प्राणसे गाँध स्विदर्गा विद्वासे रस अलक्षरंग, कायरे रप्रदूष एकर , ममसे धर्म जानकर । (६) भागुरती ! पुनारश कैसे होता है ! भावनी ! भिक्ष रमृतिकी रक्षांते गुक्त होता है। (v) भावनी ! भिक्ष वैगे चत्रापश्चमण द्वीता है है शापुरती ! निशु मंत्यानदर (= समहादर) एडकी सेवन काता है, संवयानदर एकत्री स्थीदार काता है, संव्यानकर एककी दुशता है, र्गाल्यानदर मुखाडी प्रक्रित काता है. • । (५) आयुगी ! मिश्र बेसे पत्रक क्षेत्र-सच होता है ? भावुमी ! बी वह प्रथम् (=302) धमण-महम्मीके प्रथम् (= वनरे) प्राचेश (= पड एक) साथ (=धियांत) होते हैं, यह मधी (टमडे) प्रमुख्यायक #पान्त=गुण=प्रदीण, प्रतिमसंस्थ (= शसित) दीमे दें + 1 (६) आपूसी [कैंगे 'समावयमहोतान, (=सम्यक् विश्वधियक) शीता है है आयुगी है सिश्वधी बाम वृश्का प्रदील (कायक) हैंनी है, अय-त्यमा , ब्रह्मचर्य-व्यक्त ब्रह्मित होती है, • ! (क) बापुरते ! किस बेंसे अजावित-संशक्त होता है ! खालुसी ! किसुका काम-संबद्ध प्रदीन होता है, हपापाद-संबद्धक, हिमा-संबद्धक । इस प्रदार आपुर्मी है चितु भगवित्र (बांबर्गस)-संबद्धकः होता है। (८) भागमा ! विशु देगे प्रसम्बन करव होता है ? -शिल्यु-रे प्यूपी स्थानको सामग्री विल्लाम है, - । (4) अल्युमी ! भिश्व देने विमुक्त विक देना दे १ आनुमी ! विश्वका विक शतमें विमुक्त दोना है, बहेंपरे विशुष्ट होता है, बसीहरे विशुष्ट होता है, हम प्रकार- । (१०) की ब शुविगुन्तिन्यत बीता है है अलुको है किछ जानता है---'केस शर्मा प्रदेश हो। सना,

उच्छिन्न-मूल=मस्तकच्छिन-तालकी तरह, अभाव-प्राप्त, भविष्यमें उरपन्न होनेके अयोग्य, हो गया है । व्मेरा हैंपव | व्मेरा मोहव । व ।

दश अरोक्ष्य (=अहंत्)-धर्म-(१) अरोक्ष्य सम्यक्-दृष्टि । (२) ०सम्यक्-संकल्प । (३) सम्यक्-वाक् । (४)
 सम्यक्-कर्मान्त । (५)
 सम्यक्-आजीव । (६)
 सम्यक्-व्यायाम । (७) वसम्यक्-समृति । (८) वसम्यक्-समाधि । (९) वसम्यक्-ज्ञान ।

(10) अशेदय सम्यक-विमुक्ति ।

• "धायुसो ! वन भगषान्० ने० ।"

तब भगवान्ने उठकर आयुष्मान् सारिपुत्रको सामंत्रित किया-

"साधु, साधु, सारिपुत्र ! सारिपुत्र, तुने भिक्षुओंको अच्छा सङ्गीति-वर्गाय (= एकता का ढंग) उपदेश किया ।"

आयुष्मान् सारिपुत्रने (जो) यह कहा, शास्ता (=बुद्ध) इसमें सहमत हुये। सन्तुष्ट हो उन सिक्षुओंने (भी) आयुष्मान् सारिपुत्रके भाषणका अभिनन्दन किया।

चुन्द-सुत्त । सारिप्रमोग्गलान-परिनिर्वाण । उकाचेल-सुत्त । (ई.पू.४८५-८४

'ऐसा' मेंने सुना-एक समय भगवान श्रायस्तीमें अनाथ पिडकके आराम जेत-धनमें विहार काते थे।

ु उस समय आयुष्मान् सारिपुत्र मगधमें 'नालक प्राममें रोग मस्त = दुःखित सस्त यीमार हो बिहार करते थे।

१. खींबालीसवां वर्षांवास (४८५ ई. इ.) को भगवान्ने श्रावस्ती (पूर्वाराम) में

पिताया, पैतालीसवा (१८७ ई. पू.) श्रावस्ती (जेतवन) में । २. सं. नि. ४५१२१३. । २. अ.क. भगवान्ने कमशः श्रावस्ती जा, जेतवनमें प्रवेश किया !"'माताको मिथ्या-दर्शन (= इहि मत)से खुदाकर, जन्म लेनेके कोठे (= ओवरक)में ही परिनिर्धाण प्राप्त करू'गा' यह निश्चयकर (सारिपुत्रने) चुन्द स्वविरसे कहा--आवुस चुन्द ! हमारे पांच सी मिल्लाको स्चित करो-'आयुसो ! पात्रचीवर महण करो, धर्म-संगापति नालकमाम (नालन्दा) जाना चाहते हैं'। स्वविरने वेसाही किया । भिक्ष दायनासन संभाल पात्रचीवर हे स्यविरके सामने गये।

स्थविर (सारियुप्र)ने शयनासन संभाल ।दिवास्थान (= दिनके विधामके स्थान) को साफ कर दिवास्थानके हारपर खड़े हो, दिवास्थानकी और अवलोकन करके कहा- 'यह अन्तिस (=पिएम) दर्शन है, । फिर आना महीं है।' (फिर) पांचसी भिश्नओं हे साथ भगवानके पास जा पन्दनाकर भगवानुमे बोले.--

"भन्ते ! भगवान् अनुका दें, सुगत अनुका दें, मेरा परिनियाण-काल है, आयु-संस्कार (=भीवन) सतम ही खुका ।"

*** कहां परिनियांण करोगे १ " . . .

""सारिपुत्र ! जैमा त काल समझता है ।"

896

···रंथविरने रक्तवर्ण दार्थोको कैलां वर, शास्ताके सुवर्णकत्कप मध्य परंगीके गुन्सी को पददक्षे क्टा-

''मनी ! इन चरणीं ही पन्दना है लिये सी हजार हरतीमें सचिक सामनक मेंने सर्प-रत पारमिताप पूर्व की । यह भेरा मनार्थ सिरायक पहुँच गप्छ । अब (आंपरे माथ) किर भन्म के प्राच्यानमें प्रविश = समायन होना नहीं है। अब यह निर्मास दिन होत्रका । अब में भनेड भत-महरा दुर्दों है प्रवेश स्थान अवर, अगर, होंग, सूग्रं, होंग्रंस, अग्रंस, विश्वंत्र-पुर बाऊ ना । यदि भेरा कोई कानिक या वाधिक (कर्म) शववानको म कवा हो, शी शववान क्षमा करें. भेरा यह प्रयाणका गगय है 193

"मारिपुत्र ! गुरो शमा किंगा हुँ: ग्रेस कुछ 'श्री काविक या आधिक (वर्म) ऐसा

मधी, जी मुर्स नेप्पर्मंद हो । भव स् मारियुव ! क्रियार काल समझे (उसे कर) है भगवान्त्री शतुःशा वाने हे वाद, आयुष्माम् सारियुत्रके वादर्गदनाका घटने समयः ,

काणार्था प्रसंदोगापनिके सम्मानके निषे प्रमानको अदरह संप्रतीके सामने प्रणिनामकः पर भा गरे हते ।

रधितर सीत बार प्रदृष्टिणा अर भार स्थानी (=: वर्गी) से तरपूना कर बोले---

'''मतपत्र'] भाजमे अभेरप सी इक्षर कथ्यमे भविष समय पूर्व भनोमद्शी सम्बद्धः लंबुश्रके सार्माटमें पण्डर, भैने शुरुदाने प्रान्दी प्रार्थना की। यह मेरी आर्थना पूरी हुई. मुद्दें देश किया । वह मुद्दारा प्रथम दर्जन भी, भीर यह अन्तित हर्जन, (अप) दिन हरसार हरांन नहीं होता।"

चित्र यहा मध्य मां मुन्त बागुका एक श्रीकार की बीह के अवतक (भगवान्) भवा के सामने थे, (तिता बीड दिकामें) मानने गुल कित्रेडी पलकर बन्दना कर धल दिये। एकामशत्री

धे। १४ पारेट्ये जिल्लाकी कडा-

"तिलामी र अपने प्रवेश भागारा अनुवान करो।"

द्रश्न समाव गुण सरवह संपुत्रको । धौदकर गर्मी सिद्ध-विकृती अवामक रवासिका, कारी परिषद् जैतारहरी विकारी । भाषानी-वधाकानियोने शी 'सामित्रप 'शविर सामकार्गपुत्र से नुष्ठ परितियांत्रही दूरतासे निकार दें, अमका दर्शन करें - मोग, मगाद्वासीकी शतकात-र्शास चनाने विद्यार गोव-मान्य हापमें थे, बेगों ही विगीन-विद्या महा प्रता करे दें ? कहा धर्मेंगेनापति कींदे दे हैं --- पूपने द्वा ' दिनकी पास कार्येंगे : "व्यक्ति दिनके दावर्गे दा स्मादी शीन कर का रहे ही' हुछ प्रकारने रीने कोट्ने स्थानितक अनुष्तात दिया ह

क्यविर सरा-प्रशासि विवाप द्योतेने- शवकी हो यह श्रीवन्त (स. क्रान्सिकाची में) मार्ग हैं, सीमीकी अपनेसकर, निम भी भाषुनी ! रहते, एमक्स (अपूत्र)के विश्वमें मेंग्योदी मन करवा (वर्) निम् अपकी ही। छीतका अवनी परिवर्ड बाद कत द्वि । "वन भाष्मान म विकुष सर्वेत पुर एक सविधानक। आवधि एक सालद धतुन्वीको प्रवदेश काले, मानेका-लको अध्यक्ताम वहुँ है और बारमपूर्व १ वर्ष हुई पूर्व माँचे गई पूर्व १ वर स्पर्विश मार्थिः

नेय . उपरेवत गाँवसे बाहर जाते यक स्थविरको देखकर पाम का वन्दना कर खदा हुआ.। स्यविरने उसे कहा—"परमें तुम्हारी अध्यका (=नामी) है ?!"

"भन्ते । है"
"जाओ, हमारे यहाँ आनेकी बात कहो । किसलिये आये पूछनेपर— आज एक रात
गाँवके भीतर यसी । 'जन्म-गृह (=जातोवरक)को साफ करो, और पाँच सौ मिल्लुओंके रहने
का स्थान ठीक करो ।"

उसने जाकर-"नानी ! मेरे सामा भागे हैं।""

"इस समय कहाँ हैं १" 'ग्राम हारैपर।"

"अक्लेही, या और भी कोई है ?" "पांचसी भिक्ष हैं।"

"किस कारण से आये ""

उसने यह (सव) द्वाल यह सुनाया। धाहाणी ने—'इतनोंके लिये क्यों धासस्थान साफ करा रहे हैं ? अधानीमें प्रवित्त हो, अब अदापेमें क्या गृहस्य होना चाहते हैं ?!— सीचते जनम-धरको साफ करवा, पाँचसीके समित्रका स्थान धानवा, मसाल (=दंह-स्थितका) अलवाकर, स्थितके लिये आदमी भेजा। स्थितर, भिष्ठाओं के साथ प्रसाद (=कोठे) पर चर जनमपरमें जा के बैठे। बैठकर, भिष्ठाओं की उनके आसनायर मेज दिया। उनके जाने माप्रसेही स्थितरको स्वा गिरनेकी सस्त धीमारी उपल हुई; मरणान्तक पीदा होने लगी। प्रहाणी—'पुत्रकी बात मुझे अच्छा नहीं लगती'—(सोच), अपने वास गृहके हारपर सुझे रही।

चारों महाराजा (देवता) 'पर्म-सेनापित कहाँ विहाते हैं' स्वोजने स्वोजने—'नासक प्रमाममें जन्मधरमें पिनियांण-मंचपर पढ़े हैं, अन्तिम दर्शनके स्थित चल (सीच) आकर पंदना-कर खड़े हुये । (स्वविरने पूछा-) "तुम कीन हो ?' "महाराजा, मन्ते !" "किसलिये धाये ?" "रोती-सेवा होगी (तो) करें में !" "हो गया यह रोगी-मुध्यप्क है, तुमलोग धाओं "—कह कर मेज दिया । उनके जानेके धाद उसी मकारसे देवताओं का हन्द (न्याजा) उसके (आया) । उसके जानेपर महामहा आये । उनको भी स्वविरने भेज दिया । प्राह्मणी देवताओं का मान शतामनको देवकर-'यह कान मेरे पुत्रको यन्दान कर कर, जा रहे हैं' (सोचती), स्विधिक कमरेके तुत्रपर बाकर—'तात चुन्द ! क्या चात है ?' पहा । उन्होंने पह वात कह दी और (राविर से) कहा—'सन्ते, महा-उपितिक आई है'। "अ-समयमें किसलिये आई है ?" "तात ! तुम्हें देवनेके लिये" कहकर—'तात ! पहिले कान आये थे ?' एड़ा । "उपानिक ! चारों महाराजा" "तात ! तुम चारों महाराजों से भी वड़े हो ?" "उपानिक ! चह हमारे माली जैसे हैं "" "वात ! उनके जानेके बाद कीन आये !" "द्वीका हम्द मार आप की की हैं ""!" "वात ! उनके जानेके बाद कीन आये !" "उपारिक ! पह हमारे पाता जै अनवात, ! प्रकात करने से कीन कीन आये !" "अवासिक ! पह हमारे पाता जै अनवात, इतका महासक्षात थे" । "तात ! तुम मेरे भगवात, महामहासे भी वह कर हो ?" "हा उपासिक !-" " "तात ! तुम मेरे भगवात, महामहासे भी वह कर हो ?" "हा उपासिक !-"

तव माहाणीको—'सेरे पुत्रकी ऐसी सामध्ये है, तो मेरे पुत्रके भगवान् शास्ताको फैमी सामध्ये होती १'—सोचते समय, एकदम पाँच भकार (=पण) को मीति उत्तय हो सका जारिमें स्वास हो गई। स्वविदले 'मेरी माताको मीवि-सीमनत्व उलक हो गया, अब यह धर्म-उपदेगका काल है'—सीवकर—"वया सीच रही है, महाउपासिके !"—
पता। उसने कहा—''तात ! यह गोच रही हूँ—'मेरे पुत्रमें यह गुन है, तो उसके पालामें
कैसा गुन होता ?" 'महाउपासिके ! मेरे जात्वाके "समान, शाल, समाचि, प्रजा, विमुक्तिप्रात-र्त्तममें कोई लही है !" (और)—विस्तर करके "पर्म-देशन की ! प्राह्मांनीने विदप्रवद्यी धर्म-देशनाके अस्तमें कोत-आविष्यकर्मी शिवा हो, पुत्र में बहा—'मोने
गुगमें वर्षो ऐसा किया ? ऐसा अग्न गुग्ने द्वान गुगम तक नहीं दिया ?' रचविरमें—'मोने
अब माता स्वमादी प्राह्मांको योग्यनिक द्वाम कुछ दिया, दूतनेसे (यह) निवीद कर
लेगी'—मोचकर, ''जा सहाउपासिके !" (कह), ब्राह्मांको भेकदर "गुन्द! वस समय
है !" 'माने ! यह घोरको बेला है" ''विद्यु-गंपको समा करों !" ''माने ! कियु-गंप समा
है !" ''चुन्द! गुले बटावर बैटाको !" उदाकर बैटा दिया !

स्थविरने भिशुभोंको भामंत्रिय किया-

"आपुर्मा ! तुरहें मेरे साथ विषश्मे चौवार्टास वर्ष हो सने, जो कोई मेस काविक वार्षिक (कर्मे) तुरहें महचिकर हुआ हो, आपुर्मा ! उसे क्षमा बसे !"

⁴⁴मसी | इतने समय सक आपको सामार्का भाँति विना सोवै विचरते, इसने भरति-

कर (पुसा) मुख भी नहीं देखा । बितु, आप हमारे (दांपोंकी) समा करें ।"

तक स्विति सहायोगरको सीचिकर मुखको बाँक, शहिमी करवट हेटे। सालाको भौति समाने तर समापित्वाँ (= ध्यानों) में अनुसाम-प्रतिकोमां पहुँपकर, दिर धाम-ध्यानते लेकर राष्ट्री-प्रयाम वर्षेत्रा ध्यान स्वास । दश (प्रयुप्त-प्रयान) से उटनेके बाद ही । (कह) निर्वाचकोग्यास हुये। उपातिका नित पुत्र वर्षो तृत्र वर्षी बीचता हैं - भोच, योद पाद मानक प्रतिकित्री बारा हो गये आम विक्ता बटी, प्रीमें तिरहे-- तान । विदिष्ट हमने तुम्हार गुर्वोदी नहीं भाना। 'वह शेने लगी।

"तह सामका अहार्यहण वनका, संहतके बीधमें सहाक्षाताको स्थापितहर, (असमें स्तार रक्ष), बदा मन्यव किया । (अस समय) देवींके भीतर सन्त्व, अनुत्यीके भीतर देवता (भीद समा रहे) थे ।""उनमें यह उदानिका भी भूम रहां थी। मोरी होते के बतान एक भीत न हर पहनेने अनुत्योहे क्षांची तित पत्ती। अनुत्य ज्ञां न देन कुकत्ती वर्ष गर्व । यह वहीं सरकर प्रावतिका (देव) अवनके कमक विकासने आहर पैता हुई।"।

श्रीमोने साराहमार बरायण साम, बात श्रीमोने विश्वी विना सामाह । ११६ वर्षा वर्या वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा

घुन्द श्रमणोदेश आयुप्पात् सारिषुत्रके पात्र-चीवरको छे नहां श्रायस्ती, अनाथ-पिंडकका आराम जेतवन या, जहाँ आयुप्पात् सानन्द् थे, वहां गये । जाकर आयुप्पात् आनन्दको अभिवादन कर योले—

"भन्ते ! आयुरमान् सारिषुत्र परितिष्ट्रांत (=निर्वाण-प्राप्त) हो गये, यह उनका पाप्र-चीवर है, यह उनका धातु-पृक्तिशयण है |"

· ''आयुत चुन्द ! यह कथा (=यात) रूपी भेंट है, चलो चलें, आयुत चुन्द ! वहाँ भगवान हैं, ''चलकर भगवानको यह बात कहें।''

"अच्छा भन्ते ! " ***

त्तव आयुक्तान् आतन्द और शुन्द व्यमणोद्देश जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये; जाकर भगवान्को बाभिवादनकर एक लोर बैठ गये। एक लोर बैठे आयुक्तान् आनन्द्ने भगवान्को कहा—

"'भेरे उपारपाय धर्म-भाण्डामारिक जेडे भाई स्थविरके बड़े मित्र हैं, पहिले उनके पास जाके"'(किर) बास्ताके पास जाऊँमा'" (सोधकर वहाँ गये)। (यहाँसे)"'भगवान्के दर्शनके लिये"। एक एक हो दिखलाकर—"वह उन (=सारियुत्र) का पात्रधीवर है, और यह धतु-परिलावन हैं" कहा।

द्यास्तांने दाय फेंडा धातु-परितायणको से हथेडीपर रख, भिश्चओंको आसंप्रित किया"भिश्चओं! जिस भिश्चने पहिले (एक) दिन अनेकसी प्रातिहाय करके नियाण होनेके
िक्षे अनुज्ञा साँती, उसकी ही यह आज शंख-वर्ण-समान धातुर्थे (= हड्डियाँ) दिराई पद
रही हैं। भिश्चओं! से हजार कटवसे अधिक समयतक पारिसता (= दान आदि) पूर्णिक्या
हुआ यह भिश्च था। सेरे प्रवर्तित (= हुमाये) धमं-धक (= धमंके चक्ये) को अनु-प्रवर्तन
करनेवाला, यह भिश्च था। ""। महाप्रज्ञावान यह भिश्च था। अध्येष्ट (=त्यागी)
पह भिश्च था। यह संसुष्ट प्रविविक्त (=एकान्तप्रेमी) था,=असंस्र्य था, उद्योगी, पाप-निदक
यह भिश्च था। प्रात्न-महान्-संपत्तियाँको पाँच सी जन्मों (तक) छोड़कर, यह भिश्च प्रप्रक्रित
होता रहा। ""। देखी सिक्षओं! महाप्रज्ञाची धालुओंको "")—

जो पाँच सो जन्मा तक मनोरम भौगाँको छोद प्रयज्ञित होता रहा । उस धीतनाग

जितेन्द्रिय, निर्वाण-प्राप्त सारिपुत्रकी यन्द्रना करो ॥ १ ॥

धान्ति(=धमा)-यलमें पृथ्वीके समान (यह) जुनित नहीं होता था, न इच्छाओंके परावर्ती होता था, (यह) अनुकायक, कार्क्तोक निर्वाणको गया; निर्वाणमाप्त स्मारिपुमकी पन्दना करो ॥ २ ॥

जैसे चाण्डाल-पुत्र नगरमॅ १विष्ट हो, मन नीचा किये, क्याठ हाथमॅ लिये, विचरता है, ऐसेही यह सारिपुत्र विचरता था: निर्वाणप्राप्त» ॥ ३ ॥

जैसे टूटे सींगों वाला साँट, नवरके भीतर विना हिसीको सारते विचरता है । यैसेही यह सारितुत विचरता था, निर्दाण-प्राप्त० ॥ ४ ॥

इस मकार भगवान्तुः -- स्वविरके गुणको वर्णन किया । वैसे जैसे भगवान् स्पविरके गुणको वर्णन करने थे, वैसे वैसे क्षानन्द कवनेको संभाछ न सबसे थे ।

श्यविश्ने मिधुभाकी भामंत्रित दिया-

"आपुषी ! मुग्हें मेरे साथ विषशी चौबालीत वर्ष ही सथे, जो कोई मेस कांकि वारिक (कर्म) मुग्हें भरविकर कुथा ही, आपुषी ! उमें क्षमा करें !"

ें करते ! इतने ममन तर्क आपको राजाका सीति किना छोड़े विचासे, हमने आर्पि-वर (सुरा) बुद्ध भी नहीं देना । किंतु, आप इसारें (दीयोंकी) हामा बहें ।'

तब स्पवित महायोजस्थे हाँबिकर मुगडी बाँक, शहिमी करवद सेटे। तालाडी शाँति क्षममे नव समायत्त्रियों (= भ्यानों) में अनुत्येम-प्रतिलोमसे यहूँबडर, निर प्रदम-भ्यानों लेक्ट यापुर्व-भ्यान वर्षक प्यान स्तामा। बस (ग्युर्व-प्राम) में स्टरेके बाद दी ...(बद्द) निर्वाणको ग्यास हुएँ। क्यानिक 'मेस तुत्र वर्षों पूर नहीं बीकता दैं-सोच, योद जाद सकडर 'वरिनिक्वा साह दे गरी' जाम जिल्ला कहा, देशीमें निरके-प्रतान ! पदिवे हमने तुरहारे गुलाको नहीं जाना-''हह सेने लगी।

" मह बामका सहासंदय समया, संदयदे बीवमें सहाक्ष्माताहको स्वादिनदर, (जनमें बार्ति रख), बदा जायव दिया। (जन समय) देवीदे भोतर समुख, समुखी दे भीतर देवता (भीद स्वार रहें) में १""जनमें यह जनामिका भी गूम रही थी। सोदी दोने दे बाग्य यह और महर रादमेंने समुखीदें क्षिमों मिर वहीं। समुख्य देते कृषक विकास गांच गये। यह नहीं सहकर प्रावदिता (देव) भवनदे कनक-विमानमें जादर पैदा हुई""।

सोगोंने सहारदार दायव प्रमा, सब ग्रंथोंने विभी गिना समाई ! स्विन्हें सहीरही जिनामें रम, श्रमके जुंहोंने लियवा दिया । दाह-प्यानमें सब सत पर्य उपनेत हंगा हा । अनुस्त स्पितने सर्रमंथीद्दने स्वाविद्दी किया बुताई। शुन्द स्पित प्राप्ती (च्राविद्दी) की परिवादन (क्राव्यों) में स्वाविद्दी की सहर स्वाविद्दी (च्राविद्दी) की परिवादन (क्राव्यों) में स्वाविद्दी प्राप्ति स्वीवद्दा स्वाविद्दी प्राप्ति स्वाविद्दी की स्वाविद्दी स्वाविद्दी

चुन्द श्रमणोहेरा शायुप्मान् सारिपुत्रके पात्र-चीवरको छे नहां श्रावस्ती, अनाय-पिडकका आराम जेतवन था, जहाँ बायुप्मान् आनन्द् थे, वहां गये । नाकर भायुप्मान् आनन्द्रको अभिवादन कर पोछे—

"भन्ते ! आयुष्मान् सारिपुत्र परितिष्टुंत (=निर्वाण-प्राप्त) हो गये, यह उनका पात्र-चीवर है, यह उनका घातु-प्रिसावण है।"

पात्र-वायर है, यह उनका यातु-मृत्सायण है। ··· "आवुस चुन्द! यह कया (=यात) रूपी भेट है, पको पर्छे, आवुस चुन्द! जहाँ भगवान् हैं, "पछकर भगवान्को यह यात कहें।"

· "धच्छा भन्ते ! "···

तव आयुष्मान् आनन्द और चुन्द श्रमणोह`दा नहीं मगवान् ये, वहाँ गये; जाकर भगवान्को सभिवादनकर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठे आयुष्मान् आनन्दने भगवान्को कहा—

....भेरे उपाध्याय धर्म-भाष्टामारिक जेठे आई स्थविस्क बड़े मित्र हैं, पिद्वेछ उनके वास जाके...(फिर) शास्ताके पास जाऊँमा?...(सोचकर वहाँ गये)। (वहाँसे)...भगवान्के दर्शनके लिये...। एक एकको दिखलाकर—"वह उन (=सारिपुत्र) का पात्रचीवर है, और यह धतु-परिश्रावण हैं? कहा।

ह्यास्तांने हाथ फैठा धानु-परिस्नावणको छ हथेङीवर रख, भिशुओंको आर्मात्रत किया-"मिशुओ ! जिस मिशुने पहिले (एक) दिन अनेकसी प्रातिहार्थ करके निर्पाण होनेके

"मिश्रुमा ! तिस मिश्रुन पहिल (एक) दिन अनस्सा मार्गिद्ध करक निर्माण होनक किये धनुजा माँगी, उसकी ही यह आज कांग्र-वर्ण-स्मान प्रात्ति (= हाड्डियाँ) दिपाई पर् रही हैं । भिश्रुमो ! साँ हमार करवसे अधिक समयतक पार्मिता (= दान आदि) पूर्णकिया हुआ यह मिश्रु था । मेरे प्रवर्तित (= दुमाये) धर्म-चक (= धर्मके चक्के) की अनु-प्रवर्तन करनेवाल, यह मिश्रु था । "। अल्पेच्छ (=त्यापी) यह मिश्रु था । मार संतुष्ट प्रविचिक्त (=एकानवरेमा) या,=अलंस्ट था, उद्योगी, पार्य-नहत्त-संविच्छा वा । यह संतुष्ट प्रविचिक्त (=एकानवरेमा) या,=अलंस्ट था, उद्योगी, पार्य-नहत्त-संविच्छा वाँच सी जन्मा (तक) छोड़कर, यह भिश्रु प्रविचित्त होता रहा ।"। देखो मिश्रुमी ! महाज्ञक्की पात्रुकोंको ""।—

जो पाँच साँ जन्मां तक मनोरम भोगोंको छोद प्रयाजित होता रहा । उस यात-राग

तितेन्द्रिय, निर्वाण-प्राप्त सारिपुत्रकी चन्द्रना करो ॥ १ ॥

धान्ति(=धमा)-थटमें पृथ्वीके समान (वह) कृषित नहीं होता था, न इच्छाओंके परावर्ती होता था, (वह) अनुकारक, कार्त्तोगक निर्वाणको गया; निर्वाणवाध्त सारिपुत्रकी यन्द्रना करो ॥ २ ॥

जैसे चाण्डाल्युत्र नगरमॅ श्विष्ट हो, सन नीचा किये, क्याल हाथमॅ लिये, विचरता है, ऐसेही यह सारियुत्र विचरता था; निर्वाणवाष्त्र ॥ ३ ॥

जैसे टूटे सीमों वाला साँड, नाराके भीतर विना दिसीको मारते विचरता है। येमेही यह सारिष्ठप्र विचरता था, निर्दाण-प्राप्तक ॥ ४ ॥

इस प्रकार भगवान्ते "रथविरके गुणहो पर्णन हिणा । वैसे जैसे भगवान् स्थित्के गुणहो पर्णन करते थे, पैसे पैसे आतन्द अपनेको संभाछ न सकते थे । "मन्त ! यर सुन्द समनी देता पेमा वह नहां है—"भनी ! आयुष्मान् सारित्र परिनिर्देत हो गये, यह उनका पाय-पीयर हैं ! भन्ते ! 'आयुष्मान् सारित्रत्र परिनिर्देत हो गये" मुनकर मेरा तारीर दीला पन गया (= अयुरकजानी), मुझे दिशाँच मही सूर्यानी भाग भी नहीं महा पनती !

"आनन्द्र ! षया आरियुत्र जीलस्कन्यको लेका परिनित्र ते हुने, या समापि-स्कन्य को लेकर •, या समा-स्कन्यको •, या विग्नुष्ति-स्कन्यको लेकर या विग्नुष्ति-जान-पूर्णन-

रहम्बद्दो है परिनिष्ट्र त हुये १५

"भन्ते ! भागुष्मान् सारित्युव न शीक्ष्यक्वथको छेक्स परिनित्त हुये । न विमुण्तिः नान-स्रोन-स्कावको छेक्स परिनित्त ते हुये । छेकिन भन्ते ! भागुष्मान् सारित्य मेरे भपवादक (व्यवदेशक), जात-स्रात-स्रमुक्षीके विज्ञापक (व्यवस्थाक), संदर्शक अमेरिक, नागुरोतक, नंतर्शमक थे । धर्मदेशनाके अभिन्नाची नागस्यारियों के अनुमादक थे । नह भागुष्मान् नारित्यका धर्म (= स्यमाव) था । इस धर्म-भोगको व धर्मानुप्रदर्श स्म सरण करारे हैं।"

"वर्षे ज्ञानस्य ! मैंने हमें यहिष्ठ वहीं यह दिया है—"मभी विषे=मगावेंसे गामा-माव (=तुराई) = विनामाव=भग्यवासाय (दोना है), यह भानस्य ! कहाँ मिलेगा ! वो दुउ सत्त्व है = हुमा हिम्मेंस्टम है, यह नव नाम होनेवाला है । 'पाय वह न नाम हो' यह गंभव नहीं है ! हम प्रहार भानस्य ! महाभिग्न-वेष्ये हे दुनेवर भी नारवाना तारित्य यशिनदृत्व हो गया ! भानस्य ! यह भव वहाँ मिलेवाला है । यह यह न नाम हो' यह गंभव नहीं है है हमिलें भानस्य ! भागस्य (= भवने भवना मार्ग-वर्षेन्द्र , युव्ह) = भागा मार्ग-(= स्वावत्यक्षी) भन् भन्य-सारम (= भवरायक्ष्यकी) होक्य विहास, पर्व-श्वंत = भर्म सारम = (= स्वावत्यकी) भन् भन्य-सारम (= भवरायक्ष्यकी) होक्य विहास, पर्व-श्वंत = भर्म सारम = भन्न भन्यताल होक्य (विहास) । भागस्य ! नेते विश्व भागस्य सारम = श्वंत क्ष्यान्य होना है । भागस्य ! महा भागस्य ! भिगु = भागस्य सारम हो विहास की। (विष्य हमें तरह । प्राप्त में व दहने (= स्ववंत्र) में वर्ष = भागस्य हो विहास की।, (वह हमी तरह) = !**

मोग्गलानका परिनिर्वाण (ई. पू. ४८४)।

ेदंड गामव गिर्धेक होए व्हरित हो गराह करने ह्यो-'वानते हो भातुनी है किमागत से, किमलिये, धमा-मीतावा बहुत खाम-मत्तरहोगवा है है '''पूट महामीहस्तरवंद पास हुआ है। यह देवशेदभी जादर देवताभेंडे बामडो बुएडर, बादर महुत्योदी दशा है... महीमें बागव हुओंदे भी वर्धदो तुएडर बादर महुत्यों, को बहुता है...। महुत्य बागदी पात्र को सुरक्ष दशा माम-मत्त्रदा महान बहते हैं है यह बसे मार सहें, को वह बाम-मत्त्रद दर्भ

भारतरह भ, ४, ५०-७ ।

होने लगेगा "' तय (उन्होंने) अपने सेवहाँको कहकर एक हजार कार्पापण पाकर, मनुष्यमारनेवाले गुंडोंको सुलवाकर—'महामोद्ग्रस्यायन स्थिवर काळ-शिलामें वास करता है, वहाँ
जाकर उसे मारो' (कह) उन्हें कार्पापण दे दिये। गुंडों (= चोरों)ने घनके लोमसे उसे स्थीकार
कर, स्थिवरको मारनेके लिये जाकर, उनके वास-स्थानको घेर लिया। स्थिवर उनके घेरनेकी
वात जानकर कुन्नोंके लिये जाकर, उनके वास-स्थानको घेर लिया। स्थिवर उनके घेरनेकी
वात जानकर कुन्नोंके लिये जाकर एवं फोड़कर आकार्य प्रेले न्यविश्को न देख, फिर. दूसरे दिन
जाकर घेरा। स्थिवर जानकर छव फोड़कर आकार्य प्रेले गये। इंतनकार वह न प्रथम मास
में न दूसरे मासमें ही स्थविरको एकढ़ सके। अन्तिम मास प्राप्त होनेपर, स्थिवर अपने किये
कर्मका परिणाम जानकर स्थानसे नहीं हुटे। धावकोंने जानकर स्थिवरको एकड़कर उनके
हड़िको तें सुल-कण जैसा करके मार खाल। तय नहीं मारा जानकर एक हाादीके पीछे डालकर
चर्छ गये। स्थिवरने 'शास्ता को देखकर ही महर्मा' (सोच), प्ररीरको ध्यानक्यी थेष्टनसे
वेष्टितकर, स्थारकर, आकारा-सार्गसे शास्ताके पास जा, शास्ताको धंदनाकर "भन्ती!
परिनिन्न त होजें गा'—कहा।

''परिनिवृ'त होओगे, मोद्गल्यायन !'' ''मन्ते हाँ''। ''कहाँ जाकर १'' 'भन्ते ! काल-शिला-प्रदेशमें ।''

(मीद्गाववायन) "शास्ताको बंदनाकर काल-शिला जा परिनिष्ट त हुए !"

उकाचेळ-सुत्त

'ऐसा मैंने मुना--एक समय भगवान्, सारिपुत्र भीद्रस्यायको परिनियांको घोड़ी ही देर बाद बहे भारी भिछ-संघके साथ, बज्जी (देश)में गंगा नदीके सीरपर उक्काबेळ (=उरकाबेट) में बिहार करते थे।

इस समय भगवान् भिञ्च-संबद्धे साथ सुक्षी जगहर्ने येटे हुए थे । तब भगवान्ते भिञ्च-संबद्धे मौन देखकर भिञ्चआंको आमंत्रित किया —

"भिशुओ ! मुद्दे यह परिषद् सून्व सी जान पड़ती है। सारिपुण मोहन्यायनकै परिनिवाल' न हुए समय, भिशुओ ! मुद्दे यह परिषद् अन्धन्य माद्दम होती थी। जित दिशामें सारिपुण मोहन्यायन पिति है। सारिपुण मोहन्यायन पिति से पे, यह दिशा अपेक्षा-रिहत (= और ले अपेक्षा न करतेवाली) होती था। भिशुओ ! अर्तावकलमें भी जो कोई अर्हत्त सम्बक् संयुद्ध हुए, उन भगवानों की भी हतनी ही उत्तम (=अप्र) आपकोंकी जोड़ी थी, जैसे कि मेरे सारिपुण मीट्रालवायन। जो भी भिशुओ ! अर्तिक कार्ज में अर्द्ध सम्बक् संयुद्ध होंगे, उन भगवामों की भी हतनी ही उत्तम (=प्पम) आपकोंकी जोड़ी होंगी, जैसे कि मेरे सारिपुण मीहल्यायन। आधर्य है भिशुओ ! आपकोंकी जोड़ी होंगी, जैसे कि मेरे सारिपुण मीहल्यायन। आधर्य है भिशुओ ! आपकोंकी ! अर्युस्त है भिशुओ ! आपकोंकी ; अर्युस्त है भिशुओ ! आपकोंकी , जो शासन कर

सं. लि. ६५: २ र ४। २, झ. क. "धर्मसेनापति =सारिषुत्र) कार्तिकमासकी
पूर्णिमाको परिनिकृष हुये; महामाँद्रगरुवायन उससे ३५ दिन बाद कृष्णपक्षके उपोसथ
(अमापास्या) को । शास्ता दोनों अप्रधावकांके परिनिर्धाण हो वानेपर, महाभिश्च-संबदे साथ
महाभंद्रकमें पारिका करते, क्रमप्तः उद्वाचिक-नार (= हाजीपुर, जिला-मुजपरपुर ?) को
प्राप्त हो पहाँ पिंटपारकर संगाकी "रोतीने विदार कर रहे थे।"

क्षानन्द ! जब सक कि ० । (०) बया गुना है—मो यह कुल-दियां हैं, बृश-कुमा-रियां हैं, बग्हें (यह) फीनकर, जबहुँगरी गहीं बमाते ?'' 'मन्ने मुना हैं०?''

"धानस् । • तय सर• । (६) बचा • सुना है—यद्भियों है (नगर है) भीतर या बाहा है जो पैन (= पीरा =हेव-स्थान) हैं, दनहा सरहार कार्त हैं, • युन्ते हैं। दनहें रूपे पहिले किये गये दानहों, पहिलेही यह पमांनुसार पिल (= सृति)रो, सोप नरी बन्ते।"

"मन्ते ! सुना है भू"

''जप एक २१ (०) वया मुना है,—बन्नाकोग भहेंना (=9ग्वां)की भधी साध धार्मिक (= पर्मानुमार) रहा = आवरण,= गुप्ति करते हैं। क्लिकिये हैं भविपदहे भईन् राज्यों भावें, भावें भहेंन् राज्यों सम्बंधे विद्यार करें।'' 'सन्ता है भन्ते ! ०।''

"34 EE . 13

सब भगवान्ते «पर्यदार हाह्यणको आसंवित किया---

"मास्त्रण ! यह समय में थैताओं सात्त्र्यूर-पैत्यों विदार करता था ! वहाँ मैंने वित्रविद्योग्ये यह सात अपरिहार्णाय-पर्म (= अ-राजके निषम) यह । जवनक मासण ! यह सात अपरिहार्णाय पर्म विश्वविद्या रहेंगे; हम सात अवरिहार्णाय-प्रमित्र पर्मा (स्थेम) दिश्याई वहेंगे; (तवनक) मासण ! विश्वविद्या हो समातना, परिदानि वहों ।'

गेमा कहते पर अपर्यहार माह्मण भगवान्छी बोला-

"दे गीतम । प्रभी भरिहालीय-प्रमंसे पत्रियों है मृद्धि ही समझ्त्री होगी, सात स-परिहालीय प्रमोदी तो बातही क्या १ दे गीयम । शामा । को बयदाव (= स्थिय देता), या भारमार्मे प्रको छोद, गुद्ध करता हीह नहीं। इस्य ! दे गीयम १ भव इस आने हैं, दम बहुत-कृत्य = बहु-कश्मीय (= बहुत्याम गाले) दे ।"

"मामाग ! जिसका स काल समग्रामा है 📲

सब माग्य-महामास्य स्पीताह काकण भगवान् । भागवते । अभिनव्हनहर, श्रदुः मोहनहर आगम्भे प्रदेशर विद्या श्रदा । सब अगवान् ने व्यवहार माहामके आवेहे पौरीही देर बाह आग्रदान् आनवहरी आमंतित किया—

9. स. ब. "तालाई पास सवा । तालाई जासी जुला—"आवार्ष) अस्तावर्ष करा । उसमें करा—"मां ! असम कड़े जपमां से समित्रीड़ी डिमी पत्तर भी टिपा करी जा महागा । ही, बक्तपान भी ह भावपाँ पुत्र होनेसे निवा जा सहता है। तम मलावे करा—"प्रमान करा—"प्रमान स्वाम्य हमारे हमारे हमारे हमारे हमी थाँडे अर्थ होंसे, भेड़ (अपूर)में हो बदरल मारिटें। (कर्) प्रमान बरी गुंग

"को सहाराज्ञ । विश्व को केवर तुम वर्षकर्मे बाक वराओ र तर हि—'गागांव । तुम्दें बनी क्या है । अपनी कृष्टि, बाधिक करवे यह राजा (अव्यापनार्थे गामाण्ये) सीचे'—बहरू पत्रा वार्षिया रूसक तुम बीकान—'वर्गोवें । बह वासाय विश्ववेदे गामाप्ये होती बातको शेवना है' । जाति हिन में क्या (वर्षाक्रों) है निये भेर (अनार्यक्ष) मेन्द्रिया, जाने भी पहरुद्ध भेरे बारर रोजानिक वह वेदव, साहब आहि म बह चुनेने मुक्तन

"जाओ आनन्द ! तुम जितने भिक्ष राजगृहके आसपास विहरते हैं; उन सबको उपस्थानशालामें एकत्रित करो।"

"अच्छा भन्ते !" " "भन्ते ! शिक्षसंघको एकत्रित कर दिया, अव भगवान जिसका समय समझे ।

तब भगवान आसनसे उटकर जहाँ उपस्थानशाला थी.-वहाँ जा. विछे आसनपर

करा मुझे नगरसे निकाल देना । तय में कहुँ गा—मेंने तेरा नगर (= प्राकार) और परिसा (= लाई) वनवाई है; में दुवंछ • तथा गंभीर स्थानीको जानता हूँ, अब जल्दी (तक्षे) सीधा करूँगा' । ऐसा सुनकर बोलवा-'तुम जाओ' ।

''राजाने सब (बेसा हो) किया । लिब्लिवियोंने उसके निकालने (=निध्वमण)को सुनकर कहा-'ब्राह्मण मायावी (=शठ) है, उसे गंगा न उत्तरने दो ।' तब किन्हीं किन्हीं के 'हमारे लिए कहनेसे तो वह (राजा) ऐसा धरता है' कहनेपर-'तो भने ! आने दो'। उसने जाकर किच्छिचियों द्वारा—'किसलिए आये ?' ५छे जानेवर (सब) हाल कह दिया । लिच्छिवियोंने-'धोड़ीसी बातके लिए इसना भारी देंड करना युक्त नहीं या' कहकर-- 'वहाँ गुम्हारा क्या पद (=स्थानांतर) था'-पूछा । 'में विनिधय-महामाध्य था'- (कहनेपर)- 'यहाँ भी (तुग्हारा) वही पद रहे'-कहा । वह मुद्र कारसे विनिश्चय (= इग्साफ) करता था । राजकुमार उसके पास विद्या (=शिष्प) प्रहण करने थे । अपने गुणों से प्रतिष्टित हो जानेपर उसने एक दिन एक लिच्छिविको एक और ले जाकर-'खेत (=वेदार = वयारी) जीतते हैं' ? 'हाँ, जोतसे हैं' । 'दो बैल जोतकर' ? 'हाँ, दो बैल जोतकर'— कहकर लौट आया । सब उसको दूसरेवे-'आचार्थ ! (उसने) वया कहा ?'- प्छनेपर, उसने कह दिया । (तव) भिरा विश्वास न कर, यह ठीक ठीक नहीं बतलाता' (सीच) उसने विगाद कर लिया। ब्राह्मण दूसरे दिन भी एक छिच्छविको एक ओर छे जाकर 'किस व्यंजन (= तेमन=तरकारी) से भोजन किया' प्रकर, खीटनेवर, उससे भी दूसरे ने प्रकर, न विधासकर वैसेही विगाद कर लिया । प्राह्मण किसी दूसरे दिन एक लिच्छविको पुकांतमें ले जाकर-'यहे गरीय हो न ?'-पूछा । 'किसने ऐसा कहा ?' 'अमुक लिच्छवि ने ।' दूसरेको भी एक ओर छे जाकर-'तम कायर ही बया ?' 'किसने ऐसा कहा' 'अमुक लिच्छर्वाने' । इस प्रकार दूसरेंके न कहे हपकी कहते तीन वर्ष (४८२-८० ई. पू.) में उन राजाओं में परस्पर ऐसी फूट खाल दी, कि हो पुक रास्तेसे भी न जाते थे । वसा करके जमा हीनेका मगारा (=सम्निपात-भेरा) धजवाया ।

लिच्छपी—'माध्यि (= ईधर) शोग जमा हो'- कहकर मही जमा हुए। तब उस माक्षणने राजाको अल्दी भानेके लिए खदर (=जासन) भेनी । राजा मुनकर संनिक नगारा (= बलमेरी) यजाके निकला । वैशालीवालींने सुनकर मेरी बजवाई--'(आओ चलें) राजा को गंगा न उतरने दें'। उसको भी सुनकर 'देव-राज लोग जाँवें' आदि बहुकर लोग नहीं जमा हुए । (तथ) भेरी बनवाई—'नगरमें घुसने व दें, (नगर-) द्वार बन्द करके रहें' । एक भी नहीं जमा हुआ ! (राजा अज्ञात शत्रु) खुळे हारोंसे ही युसका, सबको तबाहकर (=अनय-म्पसनं पापेखा) चला गया ।

वद्यचरी

PB

र्थरे। येटका भगवानुते भिञ्चभाँको आर्मिश्रन किया—"भिराभो ! तुरुहे सात भवति-हार्णाय-धर्म उपदेश करता हैं. दर्दे सूत्री कहता हैं !"

··· "बराह्य सन्ते 19

411

 (1) भिशुभो ! यद तक भिक्षु बार बार (= अभीक्ष्मं) इवट्टा होनेवाले ≈म्बिकान-वहुल रहेंगे। (सब सक) भिशुओं ! भिशुओंकी वृद्धि समझना, क्षानि गई। (२) प्रव तक

भिशाओं ! मिश एक हो मैडक करेंगे, एक दो जत्यान करेंगे; एक हो संबर्ध करतीय (रामी) दो करेंगे; (सब सक) भिशुओं ! भिशुओं की मृद्धिई। समझना, जानि महीं । (श) जब सक

•अप्रकारी (= अधिहिती) की प्रदार नहीं करेंगे, प्रकारत उच्छेद नहीं करेंगे; प्रवास विधा-परी (=िर्विटत निशु-निरमी)के भनुगार वर्षेगे । (४) जब तक । जी वह रमज़ (=पर्मा-

नुरायी) शिर्वातित संबद्धे विता, संबद्धे नायक, श्यवित भिक्ष है, अनवा सावार कर्ति गुरुदार बरेंगे, मानेंगे, पूजेंगे, उन (दी बात) को सुनने बोग्य सार्वेगे । (4) अब एक प्रमा [नः उत्पन्न होनेवार्या मृश्याके यशमें नहीं पर्देश • १ (६) हाव सक्ष ० भित्रत, शाहण्यक

श्वकामन (=पनदी पुटियों) की द्रव्यायांसे रहेंगे • I (•) वय तक शिशुओं ! हर एक भिश्च यह याद रक्षीमा, कि अनामत (=भविष्य)में सुभ्दर समझचारी आर्थे, आये हुद (=भागत) सुन्दर समझायारी सुराये विहरें: (तब तक) • । भिश्में। ! अब तक बड मात भ परिहाणीय धर्म (विद्युभीमें) रहेंगे; (अप शक) भिन्न हुम मात अन्यरिहाणीय धर्मीमें

दिशाई वेंगे। (सब सक) • । "भिश्तभी ! भीर भी गात अन्यरिद्दार्णाय धर्मीकी यदता हुँ । यसे सुबीक स्मा (१) भिशुओं ! अवतक भिशु (मारे दिन चीवर भादि हैं) कार्यमें छने रहने वासे (अवमी-

राम') =हमरेन=बमोशगता-गुक नहीं होंने ! (सबतब) । (२) जनतह किन बह-वाहर्ते क्षेत्र रहने शर्थ (=धरमाराम), =धरमश्तः मगगश्यामान्यकः नहीं होते । (१) • निद्राराम = निद्रा-रत=निद्रारामवा-नुषः गर्धे होंगे॰ । (४) रांगजिहाराम (=भार्दे पागर क्रस्तेवारी)=मंगलिक रण=मंगलिकासमागान्युकः गरी होगे । (५) ० वाधेरणः (=वद्मीयण)= वार पुरवार्ती है यहाँ वहीं होंने । (६) । पार-मित्र (=परे मिलीवाने) =पार शहार, मृताईडी धीर रहानवाले स होंगे. । (०)० योहेने विशेष (=पोग नायप्रथ) ही बाहर बांधने

ल छोड़ हैंगे।।। ै विश्व हो ! भीर भी गान अन्यविद्यानीय धार्मी ही अदया हु । । (१) बिगुओं ! श्चरपर तिशु भाषातु होंगे» । (२)» (पारणे) राजासील (ऋदिसान्) होंगे» । (३)» (वारमें) भव शादेशांट (अमनवर्षा) शामिक १ (४) क्यूड्स्सक (५)क प्रचीती (७ मतर्यक भीषे) • 1 (६) • पार् रधनेवाले (= बयश्वित ग्युति) • १ (७) • प्राणवाम् होते • १ • १

''विशुक्ते । कीर की पाल अन्तरिहालीय प्रमोक्षे का (1) विशुक्ते । स्वतंत्र निर्श स्मृति संबोध्यंगरी भाषता स्रोतिक १ (४)० यमीतिकव संबोध्यंग्रहीक ((१)० वंदी सीक १ (4) कंतियं • (५) • प्रश्नवित सं • (६३० समाधिनां • १ (७) • क्रोक्रामधीर्मार्थः (६१०)

र्गिनपुत्री ! भीर भी साथ सर्वादायोष प्रजीकी बहुता हूँ ३००१ (१) निशुभी ! सरन्य मितु श्रीनपनांताको सापना वर्गेन (१)० सराधारीताः । (१) ० मधुनमेताः । (४) ० आदिनय (= दुष्परिणाम)-संज्ञाः । (५) प्रहाण-(= स्थाग)ः । (६) व्वरागसंज्ञाः

(७) ०निरोधसँज्ञा० १०।

"भिक्षुओ ! और भी छ अ परिद्वाणीय घर्मों को कहता हूँ । ""।(१) जमतक भिक्षुसम्रह्मचारियों (= गुरुभाइयों)में गुस और मकर, मैंनीपूर्ण कायिक कर्म उपस्थित रखेंगे।।
(२) ०मेंन्रीपूर्ण वाचिक-कर्म उपस्थित रखेंगे। (४) ०जबतक भिक्षु घानिक, धर्मसे मृष्य जो छाम हूँ—अन्तमें पात्रमें चुपदने सात्र भी—वंदी छामोंको (भी) शीळ्याच् स-महाचारों भिक्षुओंमें बाँटकर भोग करनेवाले होंगे। (५) ०जबतक भिक्षु जो वह असंद्र=अ-किर्त, अ-क्लमच-भुजिस्स, विद्वानोंसे प्रशंसित, अ-निदित, समाधिकी और (छ) जाने घाले, शीळ हैं, वैसे शीछोंसे शीळ-आमण्य-युक हो समझचारियों के साथ गुप्तभी प्रकट भी विहरेंगे। (६) जा वह अर्थ (=उत्तम), नेपाणिक (=पार करानेवाली), पैसा करनेवालेको अच्छी प्रकार दुःखश्यकी और लेजानेवाली होई है, वैसी हिंदेसे हिंदेश हार आमण्य-युक्त हो, समझचारियों के साथ गुप्त भी प्रकट भी विहरेंगे।। भिक्षुओ ! जबतक यह छ अ-परिहाणीय धर्म।

वहाँ राजगृहमें गृभ्रकूट-पर्यंतपर विहार करते हुये भगवान् बहुत करके भिश्चओंको वही धर्मकथा कहते थे—पुसा स्रोठ है, ऐसी समाधि है, ऐसी भन्ना है। सीवसे परिभावित समाधि महा फलवाली = महा-आनृहांसवाली होती हैं। समाधिसे परिभावित शन्ना महाफल-वाली=महानृहांसवाली होती है। प्रजासे परिभावित वित्त अच्छी तरह 'आसवें,—कामाध्य भवासव, हिंट-आसव से शुक्त होता है।

(अम्ब-लड्डिकामें)।

त्तव भगवान्ने राजगृहमें इच्छातुसार विद्वारकर श्रायुष्मान् आनम्द्रको शामंत्रित किया—

"पन्ने भानन्द! वहां 'अम्बलद्विका हैं, वहां पन्ने ।"

"अच्छा, भन्ते ।"…

भगवान् महान् भिद्धा संबद्धे साथ जहां कावलिहना थी, वहां पहुचे । वहाँ भगवान् सम्बद्धिकामें राजागारकमें विहार करते थे। वहां राजाबारकमें भी भगवान् भिद्धुओंको यहत करके यही धर्म-कथा कहते थे—क।

भगवान्ने अन्यलहिकामें यथेच्छ विहार करके आयुष्मान् आनन्यको आमंत्रित किया--

"चलो आनन्द ! अहां नालन्दा है, वहां चलें ।"

"अच्छा भनते ।"…

यहांसे भिशु-संबद्धे साथ तथ भावान् जहां नाष्टन्दा थी, वहां पहुँ ये। यदां भगवान् ^१नाष्टन्दामें प्राचारिक-आझवनमें विहार करते थे। एव शायुष्मान् ^{प्}सारियुत्र जहां भगवान्

^{1.} देवो आराय । २. वर्तमान सिलाय (१) जि. पटना । ३. मिलाओं सं. नि. १५: २:२ । ५. सारिपुत्रका निर्वाण पहिले ही हो चुकनेसे, यह पाठ भागकों के प्रमादते यहां आया माह्स होता है ।

में वहीं गये। प्राव्त भगवान्त्री अभिवादनवर एक ओर पैठे। एक ओर पैठे आयुष्णान् स्वातिषुत्रने भगवानको वहा---

"मले] में ऐसा प्रसद्ध (=िषचारवाला) हूँ—"संबोधि (=परम हान) में भगवान् से बहुदर, या भूपनार कोई नुमरा ध्रमण बाह्मण न हुआ, न होगा, न हस समय है' ।"

"स्वारिपुत्र ! तुने यह बहुत उदार (=धर्म)=आर्थभी वाणी कही ! वृष्ठीस सिंहणह "किया--भी प्रसन्न हुँ । शास्त्रित ! जो यह असीतकालमें अहेत् सम्बद्ध-इंपुद्र हुवे, स्वा (तृते) उन सब भावतीको (अवने) विश्वास जान निष्मा कि यह भगवान् ऐसे सीत्र वाले, ऐसी प्रमा वाले, पेसे विद्वार वाले, ऐसी विद्युति वाले से हुँ"

^शनहीं मन्ते !

''मारियुक्त १ जो वह अविष्यकारमें अईन् सम्पन् भंतुन्त होंगे, नया जम सब आर्थाओं को चिनामे जान नियान १'' ''गहीं अम्ते १''

"सारियुध ! इस समय में भईन मध्यम् मंश्रय हूँ, बधा बिक्रमे आम हिया,

(कि में) ऐसी प्रशासाला हूँ १" "नहीं मन्ते १"

"(अब) सरिद्धाः ! तेरा भतात, भनावत (=विषयः), प्रापुष्पः (=वर्गमानः) भर्दतं सक्वकुर्यपुष्पः के विषयमें येतः-यश्चितः (=वर-चित्तवानः) नहीं है। यो सारिद्वतः ! सुने वर्षो यह बहुत दहार भाषेभी याणी वही । १"

"मारी | अनीत-भनागत-प्रमुच्य अर्हत् सम्यय् संयुन्तीं मुद्दी चेत-परिशान नहीं है; किन (सबकी) धर्म-भन्यय (अधर्म-मसानता) विदित्त है । विमे कि भाते ! सात का सीमाना-नात दर्ज नीविचाला, इट-प्रवासका, एक हारवाला हो। वहीं भाते ! वहां कारते । तिविच्य के स्वेत कराने वाला विकासका मार्गी (अपदि विद्यों) के निवारण करने प्रवासका मार्गी (अपदि विद्यों) के निवारण करने प्रवासका मार्गी आर्थी कराने प्रवास विकासका विकासके विद्याला के भावी कर्मा विद्याला के स्वास विद्याला के सिव्याला करने हैं सभी हारी हार्थी । स्वास हें मार्गी क्षित करने हैं सभी हारी हार्थी । ऐसी भागे | मेरी धर्म-करने वाला किया—"जी वह कर्मन्त्रका मार्गी कर्म सार्थी क्षा करने हैं सभी हारी हार्थी । ऐसी भागे | मेरी धर्म-करने वाला करने होते करने करने करने हार्थी करने हार्थी के स्वास करने होते करने होते करने हार्थी करने करने हार्थी करने हार्थी करने हार्थी करने हार्थी करने होते करने हार्थी करने हार्थी करने हार्थी करने हार्थी करने हार्थी करने होते हार्थी करने स्वास करने होते होते हर्गी करने हर्गी करने हर्गी हर्गी साम करने हर्गी हर्गी साम भागा करने हर्गी हर्गी करने हर्गी हर्गी हर्गी हर्गी करने हर्गी हर्गी

वहाँ मालस्तुवि बावादिक भाष्यवसी विदार कार्य, भाषात्र विद्वार्थकी सहस अस्ट

बही करने थेर ।

(पार्याल-प्राप्त में)।

मंद भागपान्ने बासन्त्रीय इच्छानुसम् विद्याः बन्, अनुसमान् आसान्द्रश्रे आसरिय विद्यालन "आनन्द ! चको, जहाँ पाटलिग्राम है, वहाँ चलें।"

"भन्ते ! अच्छा"

तय "भिश्चसंबके साय भगवान् जहाँ पारिष्ठमाम था, बहाँ गमें। "उपासकाँने सुना कि भगवान् पारिष्ठमाम आपे हैं। सव "उपासक जहाँ भगवान् थे, बहाँ गमे। जाकर भगवान्को अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठे हुये "उपासकाँने भगवान्को यह कहा —

"भन्ते । भगवान् इमारे आवस्यागार' (= अतिथिशाला) को स्वीकार करें ।"

भगवान्ने मौनसे स्वीकार किया ।

तव '''उपासक भगवान्की स्वीकृतिको जान आसमसे उठ, भगवान्को अभिवादन कर, मदक्षिणा कर नहीं आवसधागार या, पहाँ गये । तथ भगवान् सार्यकालको पहिन-कर पात्र चीवर से भिष्ठासंघके साधे 'अध्यसधागासमें प्रविष्ट हो वीचके सम्भेक्षे पास प्रवा-भिमाल बैठे । तय भगवान्ने ''उपासकोंको आसंत्रित किया—

"गृहपतियो ! दुराचारसे दुःशील (= दुराचारी) के यह पाँच दुष्परिणाम हैं।

कीनसे पांच ? ० ।"

तव मगवान्ते बहुत रात तक "उपासकोंको धार्मिक-क्थासे संदर्शित "समुत्तेतित-कर "उद्योजित किया-

"गृहपतियो, रात क्षीण हो गई, जिसका तुम समय समझते हो (घेसा करी) ।"

"अच्छा भन्ते !" "पाटिलमाम-वासी "उपासक अक्षतसे उठकर मगवान्को अभिवादनकर, मदक्षिणाकर चले गये। तथ पाटिलमामिक उपासकींके चले आनेके योदी ही देर बाद मगवान् सुन्य-आतारमें चले गये।

उस समय सुनीध (= सुनीष) शीर धर्यकार मगथके महामाग्य पाटलिप्राममें यक्षियोंकी रोकनेके लिये नगर यसाते थे . . . । भगवान्ने रातके प्रत्यूव-समय (= भिन-सार) को उठकर आयुरमान् आनन्दको आसंत्रित किया —

''आनन्द ! पाटलियासमें कीन नगर बना रहा है 9'

"भन्ते ! सुनीध और धर्षकार मगप-महामात्य, बिजवीके रोकनेके लिये नगर पसा रहे हैं।"

^{1.} उदान अ. क. ८: ६ "भगवान् कष पाटिष्ठमासमें गये ? धावस्तीमें पर्मसेनापति (= सारिपुत्र) का र्थेत्य वनवा, वहाँसे निक्ककर राजगृहमें वास करते, वहाँ आयुप्मान् महामीद्रात्यापनका र्थेत्य वनवाका, वहाँसे निक्ककर अंबलिहिकामें धासकर; अस्विति चारिकासे जनवर्-चारिका करते, यहाँ यहाँ पुक रात चास करते, लोकानुमद्र करते,
क्रमक्षा पाटिल्प्राम पहुँचे । "-। पाटिल्प्राममें आजातात्रप्त और विष्कर्षीय राजाओं के आदमी
समय समय पर, भाकर परके माटिल्प्राममें अजातात्रप्त और आपो आसा भी वस रहते
थे। इससे पाटिल्प्राम-वासिपींने नित्य पीडित हो— 'वनके आनेवर यह (इमारा) वासरथान होया! — (सोचकर) "-नतरके बांचमें महातात्र्य वनवाही। उसीका माम या 'वाससथानार'। यह उसी दिन समास हुमा था। र. देखो एष्ट ४५३। रे देखो एष्ट ४६॥।

"भागन्त्र ! हैंसे प्रवृद्धिताके देवताओं है साथ संप्रता परके समुचके सहसाय सुनीय, वर्षहार, यक्तियाँ है रोक्तिके छिये नगर बना रहे हैं। आनस्य ! मैंने दिन भगागुण नेवमे देशा—बहामदस्य देवता. यहाँ पाटलिखासमें वास्त (= गर, निपास) प्रदर्भ पर रहे हैं। जिल प्रदेशमें महाज्ञिक-गाली (= सहैयरूप) देवता यान-प्रदेश कर रहे हैं, पर्दी महाक्रांभि कार्ताः श्वाभी श्रीहः श्वा महासार्वोद्धाः वित्तः, वह बनावेशे धरेगा । विग भदेशमें सन्यम देवता याम शहन वह रहे हैं, वहाँ सध्यम राजाओं और राज-महामाप्तीश विच पर बमानेको बहेगा। जिल प्रदेशमें श्रीच देवता॰, वहाँ मीच राजाओं । भागना ! तिगरे (भी) आर्थ-शायनम (= आर्थीके निवास) है, जितने (भी) पणिक पथ (= स्पापार-मार्ग) हैं, (उनमें) यह चारकि पुत्र पुर भेदन (= मालकी गाँठ चहाँ होती द्याप) आप (= प्रधान)-नगर होता । पाटिल पग्र हे सीम अन्सराय (= विध्न) होते। भाग, यानी और भावसकी पुर 🕫

त्रव समाध-महामार्ग्य सुनीय और यार्ग्यार गर्ड भगवान थे, वहाँ गर्पे; बाबर

भगवात् है याथ गंतीवृत्वर ... एक भीत गड़े भगवात्की बीले-

'फिल्मियरे माथ भार मीतम दमारा आगरा मान स्थातार यहें !''

भगमानुने सीत्रवे रपीकार किया ।

ताब- शुनीध वर्षशास्त्रो संगवामुक्त क्यीष्ट्रति जानवर, यहाँ जमवा भावतम (क देश) हा, बड़ी गरे : हाका अपने भाषमध्ये उत्तर महत-भील हैवार बरा (बाहीने) भगवानुको समयको सुबना ही ...।

🕛 शव भगवान् वर्षाह्म समय पहिनहर, दाल चीवर से निधु-संग्रंद साथ बड़ी शताय-महामान्य सुनीत्, श्रीर सुर्वेदाहरण आवन्य या, बहाँ हाये; मानत विमे मानवप वैहे । तथ मुठाप, वर्षहारते मुज्जामुक शिक्षुनांथको अवने क्षणमं उत्तम साम-भारवणे संतरित-संप्रवाशिक रिया । सब । सुन्नांच वर्षेत्रार, असवायके भीजवहर पालमे क्षांच क्षां सेनेवर, हराहा भीता भागम केवर एक और बैट गर्व । एक भीर बैटे एवं मार्थ-मानागाय मुनीत, क्यंबारको प्रमावानमे दुन गायाभीते (दान-) भनुमोदन क्रिया---

'किम प्रदेश (में) पंडिय प्रत, शीलपान, श्रीयमी, महाचारियाँको भीजन बरावर नाम करना है । १ व बर्दों को इंबमा है, अर्थ्द शिक्ष्या (= दाम-मान) देनी पादिये । बद देवता पुत्रिक हो पूजा बहुती हैं, मानिक हो मानतो है से व ब सव (बद) भीरम बुचकी भाँति इपार भन्दरमा करती है ।

देवनाओं से सनुप्रश्चित हो नुबन सद्दा होतल देवना है है है है अब भगराज्य गुर्माय भीर वर्षवारको दुल ग्रामाओं से अनुसोदम दर, अन्तरेन पर-कर कहा छन्।

प्रमासम्बद्धानीयः, यार्वेष्टरः मनगानकं नीचे नीचे नातः हरे मेल्लासामा सीनस भाग जिए प्राप्ती निक्तीते, यह सीलाम्याहारा होगा । किय मीचे (अयार) से बीगाली बार होते, यह सीत्रमानीर्थ-पहेना । सब भवतातु दिन इत्तवे जिन्हे, यह सीव्यातात · हुआ इस्रापान् कर्षे गीवत-सर्व हैं, यहाँ नके र कम समय गीता बाग्से नगावर अंति,कारदर मैठे कीवेके पीने योग्य थी। कोई आदमी गाव खोजते थे, कोई॰ वेड़ा (=उलुम्प) खोजते थे, कोई॰ वेड़ा (= कुल्ल) याँचते थे। तब भगवान्, जैसे कि बलवान् पुरुप समेटी बाँहको (सहजई) फेला रे, फेलाई वाँहको समेट ले, ऐसेही भिछ्यमंघके साथ गंगा नदीके इस पारसे अंतर्चान हो, परळे तीरपर जा खड़े हुए। भगवान्ने उन मनुत्योंको देखा, कोई कोई नाव खोज रहे थे०। तब भगवान्ने इस वर्षको जानकर, उसी समय यह उदान कहा—

"(पंडित) होटे जलावायाँ (= पत्वलों) को छोड़ समुद्र और नदियाँको सेतुसे सस्ते हैं । (जबतक) लोग कुरूल वाँपने रहते हैं, (तबतक) मेपायी जन तर गये रहते हैं।"

(कोटिग्राममें)।

त्तव भगवान्ने आयुष्मान् आनंद्को आमंत्रित किया-

"आओ आनंद ! जहाँ कोटिग्राम है, वहाँ चर्ले ।" "भच्छा भन्ते !"

त्तव भगवान् महाभिक्षु-संघके साथ वहाँ कोटिग्राम था, वहाँ गये । वहाँ भगवान् कोटि-प्राप्तमें विद्वार करते थे । भगवान् भिक्षुऑको आर्माप्रत किया—

'शिक्षुओं ! चारों 'शार्य-सत्योंके अनुवीध (=बोध) = प्रतिवेध न होने से इस प्रकार दीर्घकालसे (यह) दीकृतः = संसरण (= आवागश्रन) 'मेरा और तुम्हारा' होरहा है। क्षीत्रसे चारों ? शिक्षुओं ! दुःस आर्य-सत्यके बोध = प्रतिवोध न होनेसे० । दुःस्विरोध । दुःस्विरोध । दुःस्विरोध । दुःस्विरोध । दुःस्विरोध । सिक्षुओं ! सो इस दुःस्व आर्य-सत्यको अनुवोध = प्रतिवोध किया । (तो) भवनृत्या उच्छित्र होगई, भवनेशीं (=मृत्या) शींण हो गई"—

भगवान्ने यह कहा । ...

यहाँ कोटिप्रासमें विहार करते भी भगवान, भिशुओं को बहुत करके यही धर्मकथा कहते थे old

(नादिकाम)।

तव भगवान्ने कोटिप्राममें इच्छानुसार विद्वारकर, आयुरमान् धानंदको आर्मात्रत किया-

"आसी आनंद ! बहाँ 'नादिका (=नाटिका) है, वहाँ चलें।"

"अच्छा भन्ते !"

त्तव भगवान् महान् भिक्षमंपके साथ जहाँ नादिका है, वहाँ गये । वहाँ नादिकामं भगवान् निजकावस्थयमं विहार करते थे…। वहाँ नादिकामं विहार करते भी भगवान्ने भिक्षांको यही धर्माक्या०।

(चैशाछीम)।

•तब भगवान् महाभिष्ठ-संघके साथ जहाँ धेशाली यी, यहाँ गये । यहाँ वैशालीम अभ्यपाली पनमें विहार करते थे । यहाँ भगवान्ने भिञ्जभंको आमंत्रित किया—

1. देखो एछ ११९-२०।

२. "एक झातृयाँ (=पाति=दान्=द्यातर=जातर=जातरिया=त्रधरिया=जीवरिया) के गाँवमें ।" नादिका=शातृका=त्रविका=रुक्तिका=रक्ति, जिसके नामसे वर्तमान रसी परगना (त्रि. मुजरकरपुर) है।

अस्यपान्त्री संविक्षाने सुना-मनवान् वैद्यार्टीमें भा सपे हैं; और वैनानामें मेरे भाग्रवनमें विदार करने हैं । अरव्याली श्रविका सुंदर-सुंदर (=मद) यानीकी सुरवाकर, मु बर बागवर चर्. मु बर बागोंके साथ धैदाात्मीमें जिल्ली। और वहीं उनका भाराम था,

बहाँ चर्णा । जिल्ली यानकी भूमि थी, उतनी बानमे बाकर, थानसे उत्तर पेरक ही वहाँ भगवान् थे, यहाँ गई । लाखर श्यावान्की अभिवादनहर पुक्र और बैठ गई । पुक्र भीर बैठी कारवरानी गणिहाको भगवान्ते धार्मिक कथाने संदर्शित समुधीतन् "'विया । तब अववासी गतिका भगपानको यह बोवी---

"मन्ते ! भिन्न मं पढे साथ मतवान मेरा एनडा भीवन म्वीहार बर्रे ।" भगवानुने मानुने श्वीदार दिया ।

त्रव भाववाली गणिका भाववानुकी स्वीवृतिको ज्ञान, भागवने वट भगवानुको अभि याप्तरहर प्रपृष्टिया कर शही गर्हे । धैशालीके लिखावियोंने सुना-धनावान वैद्यार्थमें भाव है। तब वह लिखाने।

संदर मानींदर भाराइ हो। वैशामीसे निवसे । दम्मी बोई बोई किस्टिव नीसे=बीक्र-वर्ग मील बस्त मील-अर्थ हार्याहे थे । कोई-कोई विकायि पीछे:: मिनवर्थ के 1 क्लोस्ति (=लाष्ट)-[+ अवदात (=गकेद) + । अस्यपाली गणिकाने तरण तरण लिकाविदाँहै पुरीम पुरा, पद्योमें पता, जूनेमें जूना दहराया। उन विष्यवियोंने अन्वयानी शनिवादी

411-भावपाबी ! वर्षो सहज-सहज (इदहर) किप्यविवींके पुर्तिने पुरा रक्षाती है। 🗥

"भाषेत्रते ! वर्षेकि मैंने नित्तर्गक्षके माध समयान्को कलके भीवनके लिए निर्मन

जिम हिया है।"

¹⁵ते अञ्चापार्त } सी इजारसे भी इस भाग (=भोजन) को (इमें करने के तियू)

देवे।"

"भन्ते ! भिक्षु-संधके साथ भगवान् हमारा कछका मौजन स्थीकार करें।"

''लिच्छवियो ! कल तो स्वीकार कर लिया है, मैंने अम्यपाली-गणिकाका भोजन ।" तब उन लिच्छवियोंने अंगुलियाँ फोर्डी-

"अरे ! हमें अभिवकाने जीत छिया । अरे ! हमें अभिवकाने वंचित कर दिया ।"

तब वह लिच्छवी भगवानुके भाषणको अभिनन्दितकर अनुमोदितक, आसनसे उठकर भगवानुको अभिवादनकर प्रदक्षिणा कर चले गये ।

अम्बपाली गणिकाने उस रातके बीतनेपर, अपने आराममें उत्तम खाद्य-भोज्य तय्यार कर, भगवान्को समय स्वित किया ...। भगवान् पूर्वोह्न समय पहिनकर पात्र चीवरले भिक्ष-संघके साथ जहाँ अम्बपालीका परीसनेका स्थान था, वहाँ गये । जाकर प्रज्ञस (=विछे) आसनपर बंदे । तब अम्बपासी गणिकाने बुद-प्रमुख भिद्धसंघको अपने हाथसे उत्तम खाद्य-भीज्य द्वारा संतर्वित = संप्रवारित किया । तय अम्बपाली गणिका भगवानके भोजनवर० छेने पर, एक नीचा आसन हेकर एक और बैठी । एक और बैठी अम्बपाली गणिका भगवानको घोळी---

'भन्ते ! में इस आरामको युद्ध-प्रमुख भिक्ष-संघको देती हूँ ।''

भगवानूने आरामको स्वीकार किया । तब भगवानु अम्बपाली को धार्मिक कथासे । समुक्तेजित • कर्, आसनसे उठकर चळे गये ।

धहाँ चैज्ञालीमें विहार करते भी भगवान शिक्षश्रोंको बहुत करके पही धर्म-कथा कहते थे ० ।

(बेलव-प्राम में) ।

 तथ भगवान् महाभिक्षसंघके साथ जहाँ चेट्टच-गामक (≈वेणु माम) था. वहाँ गरे । वहाँ भगवान् वेलुव-गामक्म विहरते थे । भगवान् ने यहाँ मिश्नुऑको आमंत्रित किया--

"जाओ भिक्षुओ ! तुम वैशारुकि चारों और मित्र परिचित" देखकर वर्णावास वरी । में यहीं बेलुवगाममें वर्षावास कहाँगा।"

"अच्छा भन्ते !" ••

\$. 9. 8c8

वर्षावासमें सगवान्कों कदी थींसारी उत्पन्न हुई, भारी मरणांतक पीड़ा होने लगी। वसे भगवान्ने रमृति-संप्रजन्यके साथ विना दुःग्व करते, स्वीकार(=सहन) किया । उस समय भगवान्को ऐसा हुआ-- भेरे लिये यह उचित नहीं, कि में उपस्थाकों (=सेवकों)को विना पुछे, भिश्चसंघको विना अवलोवन किये, पविनियाँण करूँ । वयाँ ममें इस आवाधा(=ध्याधि) की इटाकर, जीवन-संस्कारका अधिष्ठाता वन, विद्वार करूँ। भगवान् उस स्वाधिको धीये (=मनोबल)से इटाकर जीवन-संस्कार (प्राण-शक्ति)के अधिष्टता यम, विहार करने छगे। तब भगवान्की वह बीमारी शांत होगई ।

भगवान बीमारोसे वट, रोगले अभी अभी मुक्त हो, विद्वारमें (बाहर) निवल कर

१. मिलांभी सं. वि. ४५ : १ : ९ ।

विहारको छायामि विछे भामनवर पैठे । तब भाषुच्याच् आनन्द् जहाँ भगपान थे, वहाँ गरे । वाहर भगवानको सभिवादनहर एक और बँटे । युक्र और बँटे भायपाम आगन्दने भगवानको यह करा---

"मन्ते ! भगवान्द्रो सुर्वी देख ! भन्ते ! मैंने भगवान्द्रो अस्ता हुआ देया ! भन्ते ! भेरा शरीर सुन्य हो गया था । मुझे दिसायें भी शुश न पहता थी । भगवान्धी कीमारीने (गुर्मे) धर्मे (= बाय) भी गई मान होते थे । भन्ते ! बह आधानन मात रह गया मा-भगवान तबनक परिनियांग नहीं करेंगे। यह गढ़ मिशु गाँवशे कुछ हह न लेंगे।"

"आनम्द ! निशु-लंग वया चाहता है ? आनम्द ! मैने म-अम्दर म-याहर अस्के पर्म-उपरेश पर दिये । भावन्द ! धर्मीमें सथायतको (कोई) भावार्य-मुटि (=1हाप) नहीं है। आवन्द ! जिसको ऐसा हो कि से मिधु-संघडों पारण काता हूँ, मिधु-संघ मेरे बदेश्यमे हैं, यह करूर आनन्य ! जिल्लु-संबद्धे निये चुछ बद्दे । आनन्द ! तथागतको पूँगा मही है...। आनन्द ! मधागत शिक्षनांबद्धे लिये बया बहेंगे ? आमस्द ! में जीर्ण=तुन्च=मद-स्तक=भण्यत्ता=पप:मारा हुँ । भर्ती पर्वेशे मेरी उग्राई । भारतः ! जैसे जीमै राज्य प्राप्त प्यक्त चलता है, ऐसे ही भानरद ! मानी संधानतका तारी बाँध-मुँचकर चल रहा है ! भाजन्द ! बिम समय संपातन सारे निकिशों के मनमें व बरनेसे, विन्दी-विन्दी बेदलाओं के निरुद्ध होनेंगे, निभित्तनदित विवक्षी समाधि (=एकामना) की प्राप्त ही विद्यान है, बन नमयः निधानका सरीर भरता (=प्रामुक्तर) होता है । इसरिये भागन्द ! भागनीय≉ भागमञ्जूण 🕶 सनस्य-प्रारण, धर्मदीय=धर्म-म्याग=भनस्य-वरण ही विद्दरी= 1। ''

तक प्रमायान, पूर्वोह्न समय पहिनकत पाय-योगर के धेट्टाहरीमें विष्टने किये प्रविद्व

हर । वैद्यानीमें विक्रवार कर, भीजनीवरांत "आयुष्मान् आगन्त्रको कोले-

' शामन् ! शामनी पराश्ती, वहाँ खापाल-दीन्य है, वहाँ दिशवे विशास्त्रे निषे पहेंगे।"

बार तथागत परिनिर्वाण प्राप्त होंगे | …। आश्री आनन्द ! जहाँ महायन कटागारशाला है, वहाँ चल ।"

"भच्छा भन्ते !"

भगवान् आयुष्मान् आतन्दके साथ वहाँ महावन कृटागार-शाला थी; वहाँ गये । जाकर आयुष्मान् आनन्दको बोले—"आनन्द! जाओ वैज्ञालीके पास जितने भिक्ष विहार करते हैं, उन सबको उपस्थानशालामें एकत्रित करी ।"

तव भगवानु जहाँ उपस्थान-शाला थी वहाँ गये । जाकर विछे सासनपर बैठे । येठकर भगवान्ने भिक्षुकांको आमंत्रित किया-

"इसलिये भिक्षओ ! मेंने जो धर्म-उपदेश किया है, उसे तुम अच्छी तौरसे सीखकर सेवन करना, भावना करना, बढ़ाना; जिसमें यह महाचर्य अध्वनीय=चिरस्थायी, हो; यह (महाचर्य) बहुजन-हितार्थं बहुजन-सुखार्थं, छोकानुकंपार्थं, देव-मनुष्योंके अर्थं, हित, सुर्फ्रके िर्ज हो। मिक्षुओ ! मैंने यह काँनसे धर्म, अभिज्ञात कर, उपदेश किये हैं, जिन्हें अच्छी तरह सीखकर॰ ? जैसे कि (१) चार स्मृति-प्रस्थान, (२) चार सम्यक्-प्रधान, (३) चार प्रदिपाद, (४) पाँच इंद्रिय, (६) पाँचवल, (७) सात वोध्वंग, (८) आर्थ अशंगिक मार्ग । ···। इन्त ! मिश्रुओ ! तुम्हें कहता हूँ -- संस्कार (=कृतवस्तु) नाश होनेवाले (=वयधम्मा) हैं, प्रमादरहित हो सम्पादन करो । अधिरकालमें ही तथागतका परिनिर्धाण होगा ! आजसे सीनमास बाद तथागत परिनिर्वाण पायेंगे 1º

(क़सीनाराकी ओर ४८३ ई. पू.)

तब भगवान पूर्वाह समय पहिन कर पात्र चीवरले घैशालीमें पिंडचार कर. भोजनीपरान्त मागावळीकन (=हाधीकी तरह सारे शरीरकी ग्रमाकर दृष्टिपात) से धैझांळीकी देख कर, आयप्मान आनन्दकी कहा-

"आनन्द ! तथागतका यह अन्तिम चैद्वाली-दर्शन होगा । भाभी आनन्द ! सहाँ

भण्डमाम है वहाँ चर्ले ।

"सर्द्रा भन्ते ।"…

तय महा भिधुसंधके साथ भगवान जहाँ भंडमाम था, पहाँ पहुँचे । वहाँ भंगवान भण्डमाममें विहार करते थे ।***। वहाँ भंडमाममें विहार करते भी भगवान् ।

•जहाँ अस्यगाम (=आग्रमाम)• । •जहाँ जस्ययाम (=जस्याम)• । •जहाँ भोगनगरः ।

(भोगनगरमें)।

वहाँ भौगनगरमें मगवान् आनन्द-चेरयमें विहार करते थे । वहाँ भगवान्ने भिक्षकींकी आमंत्रित किया--

"भिमुओ ! पार महाप्रदेश तुम्हें उपदेश करता हूँ, उन्हें मुनी, अच्छी साह मनमें करी, भाषण करता हूँ ।" "मन्ते ! अच्छा !"

...(१) भिधुओ ! यदि (कोई) भिधु ऐमा कहे-भावुसो ! मैंने इसे मगवान्हे सुनमें सुना, सुपासे प्रदण किया है, यह धर्म है, यह बिनय है, यह शास्ताका शासन है। ٤٤

भिशुमो ! वस भिशुके भाषणकी व अभिनन्दन करना, य निश्त करना । अभिनन्दन क कर निन्ता न कर, उन पदार्थननीकी अपटी तरह सीधवन, मुमसे गुलमा करना, विनवंसे देखना । यदि वह सुवसे गुलमा करने दि, विवयमें देखना । यदि वह सुवसे गुलमा करने दि, विवयमें देखना । यदि वह सुवसे गुलमा करने दि, वो निरास करना कि अवदय यह समयान्दर यथन गरी है, इस भिशुहा ही हुर्मुहीन है। ऐसा (होनेवर) भिशुभो ! उसके छोद देगा । यदि वह सुवसे गुलमा करने दि ववपढे देगनेवर, मुदासे भी उत्तरसा है, विनवसे भी दिखाई देगा है, सो विद्याम करना कि अवदय यह समयान्दर समय है; इस भिशुहा यह शुगृहोंग है। भिशुसो ! इसे प्रथम महावदेश भारत्व करना !

"(२) मिशुओ ! यदि (यदि) मिशु पेगा यहे—आनुना ! अगुरु आपामाँ रमविर-पुनः=ज्ञान-गुनः संघ विदार बरता है। यद उम लंधने गुगमे गुगम, गुरामे प्रदन्त किया। यद पर्म है, यद विषय है, यद सारवादा शासन है। •। सो विद्याम बरना, कि अयद्य उन भगवान्द्रा वयन है, इसे लंधने शुग्रीत दिया। भिशुओ ! यह बृगस महानदेन पारन करना।

"(१) • भिशु थेगा बहे—'शावृत्ता ! अगुक आवार्गी बहुतमे बहुतुत, अगर-आगम (अशासक) प्रमं पर, विवय-पर, मात्रिकाय, स्पर्यर सिशु विहार काले है। यह वन स्पर्यशिक्ष गुला, गुलारे महत्त किया। यह धर्म है। •। •।

नहीं भीता-सहारते विद्वार करते भी भगवान भिन्न भेंची बद्दन बरबे वही धार्म बच्च

ध्दते थे ।

(पापामें)।

•तब भगवान, महानिशु संबंहे साथ अहीं गाया थी, बहाँ गये। वहीं पातान

'बारान् पुन्द् कार्मार् (ब्नोशार) पुचर आधानमें विशा बरने थे ।

"मन्ते ! विशुव्यके मात्र भगवान् मेश क्षत्र भोजन स्तेका करें ।".

भगवान्धे भीतमे नवीका किया ।

नव पुरुष वर्मार पुण्ये जम रातके बांधनेपर जमम साल भोतर (क्री) बहुत मा 'बहुबार-मार्गम (च स्वरूप मारच) सरका करवा, अमवासकी बालकी मुख्या ही । स

, विसामी तराव ८ ३ भा १ त. था. था. भा बहुत सरम व बहुव तरे (व मीनी) एक (वर्ष) बहे सुमाका बना मांगा, बह महु भी, दिवार भी होता है। भा की है की बनी भगवान् पूर्वाद्व समय पहिनकर पात्र-वीवर हे भिक्षु-संघके साथ, जहाँ जुन्द कर्मार-पुत्रका घर था, वहाँ गये। जाकर विद्धे आसनपर बैठे।…। (भोजनकर)ः एक ओर बैठे जुन्द कर्मार-पुत्रको भगवान् पार्मिक कथासे बसमुत्र जित्तक कर आसनसे उठकर चल दिये।

तव चुन्द कर्मार पुत्रका भात (=भोजन) खाकर भगवानुको ख्न गिरनेकी, कर्षी भीमारी उत्पन्न हुई, मरणांतक सख्त पीदा होने ख्या। उसे भगवानुने स्मृति-सप्रजन्यसुक्त हो, बिना दुःखित हुए, स्वीकार (=सहन) किया। तब भगवानुने आयुष्मान् आनंदको आमंत्रित किया--

''आओ आनन्द् ! जहाँ कुसीनारा' है, वहाँ चल ।'' ''अच्छा मन्ते ।'' त्रय भगवान् मार्गसे हटकर एक बूखके नीचे गये । जाकर आयुष्मान् आनंदकोकहा—

''आनंद ! मेरे लिए चौपेती संघाटी विद्या दे, मैं थक गया हूँ, बेहूँ गा ।''

"अच्छा भन्ते ! '''' आयुत्मान् आनंदने चीपेती संबाद्य विद्या दी, भगपान् विद्ये आसन्तर पेटे ।'''। इस समय आलार कालामका शिष्य पुत्रकृत महन्युत्र कृतीनारा और पायाके भीच रास्तेमें जा रहा था । पुत्रकृत्य महन्युत्रने भगपान्को एक पृक्षके नीचे येटे देखा । देखकर जहाँ भगवान् थे, वहाँ "'' जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक और येट गया । पुत्रकृतने भगवान्को कहां "

' आइचर्य भन्ते ! अद्भुत भन्ते ! प्रप्रजित (लोग) शांततर विहारसे .विहारते हैं ...।

•••।" आजसे भन्ते ! मुझे अंत्रलियद् वारणागत उपासक धारण करें ।"•••

तव पुष्कुस्त भगवानके धार्मिक-वधासे अगुरीजित हो, भासनसे उठकर, भगवानको अभिवादनकर, प्रदक्षिणकर चका गया।"

(भगवान्ते आतनदको कहा) —

"भाग आतन्द, रातके पिछले पहर (ः= याम) सुद्गीताराकी 'तप्यचन साल-पनमं कोट्रे साल (साल्) यूखोंके भीच संपायत निर्वाणको प्राप्त होंगे । भागो आवन्द्र । जहाँ फकुरथा (= ककुरसा) नदी है, यहाँ चलें ।"

"अरडा भन्ते।"…

सय महाभिश्व-संघडे साथ भगवान् जहाँ ध्युत्या नदी थी, पहाँ गये । जाहर ककुरवा नदीको अपगाहन कर, श्वानकर, पानकर, उताकर, जहाँ 'अध्ययन (= आध्रवन) धा, पहाँ गये । जाहर आयुत्मान् चुन्दयुद्धो बोटे—

हैं — नर्स पायल (=भोदन) को पाँच बोरससे जूम पकाने हे विभानका नाम है, जैसे गोवान (=गवपान) पाकका नाम है। कोई कहते हैं — द्राइट सार्वव सामक रमायन विधि है, पह रसायन साहमें आती है। उसे शुन्दने भगवान्का परिनियोग न हो, हमके लिये सैवार करावा था।"

 तदान थ. व. (८ १५) पायासे कुसीनारा ६ ग्रास्पृति (ट्रे योजन) है। इस बीचमें पच्चीस पच्चीस स्वानोंमें बैठ कर, बड़ी हिम्मत वरके जाते हुए (मण्याद्रमें चलके) स्वांत्त-समय भगवान् कुसीनारा पहुँची।"

२. तुशीनगर, बिला-देवरिया । १. भ. क. "उसी नदीके सीर भाषपन ।"

मानशिष्ट कर्मेंगे । भागन्त ! त् कृतपुण्य है । मधान (=िवर्षण साधन)में एव अशी भगागा (=गुना) होता ["

**'भायपान भागन्दने भगवानको यह बहा--

"मनी ! मन इस शुद्र नगरे (=नगरक) में, अंगडी नगरेमें शासा-नगरकों परि-नियांगद्दी प्राप्त द्वीप ! मन्ते ! भीर भी मदानगर दें; जैसे कि चागा, राजगृह, क्षात्रार्गा, साकेत, कीशास्त्री, बाराणमी । पर्दा सरायान् परिनिर्धाण करें । पर्दा बहुतमें शतिष सहाशास (= ब्रहाधनी), माहाज-महाजाल, गृहपति आहाजाल तथागुतके अन्त है। यह तथागुतके श्रीरकी प्रशासती ।"

''सन् आनन्त ! पेना बढा सन् शावन्द ! धेना बढ्र —'हम शह बनले हो' वर्षक्रक्रमें अस्तरह । यह कुर्यानास राजा सुदुर्शनकी कुशावती अस्मक राजधानी भी ।** । अस्तरह ! म शीजाशास जात्रत वृत्तीनारायामी सञ्जीको कह-'वाशिको । आज रासके विद्याले पहर सवा-क्ताना वरिनियांन दोवा । धनो पाविशे ! धनो पाविशे ! पीछे अपापीय मन दरशार्यद्रमारे क्ष्मारेक्से स्थापनका परिनियाँग कुआ, मेरिन इस अंतिम कारुसे स्थापतका क्रांम म बर पार्थ ("

"भ-ता भन्ते !"· भाषपान् भाषन् चीवर पहितहर, पात्रवीवर थे, भहेते ही बुगीनारामें प्रतिष्ट हुए । बस यमय कुर्गीनाशकासी मध्य किसी वामये संस्थाताश्रमें बमा हते में । तब भाषुप्रात् आवश्य वही पुर्णातारांचे मक्तीका संस्थातार था, यहाँ गर्थ । आवश क्सीजारायामी शक्तीको यह बोर्ट-'याशियो ! • ।"

भाषुपान् आत्रत्ये यह श्वधर अस्त्र, सन्त्रनुष्ठ, सन्त्र-वपुर्वे, सस्य-सापविद्यक्तिप तुर्मेता मु:लन्ममार्पित-चित्त हो, बोर्ट्स बोर्ट्स बालेंडिंगे दिसीर शेर्ध थे, बांड पड्युडर बंदन श्रामे भे, श्राटे (पड़) थे तिरते थे, (म्मिपर) कोटरे थे-बटुल जन्दी भगवान निर्शाव भाग हो रहे हैं, बहुत मन्दी शुगत निर्वात भाग हो रहे हैं। बहुत अद्दी छोड-वशु धान-थाँव ही रहे हैं । तब मण्ड - पु:न्वित - हो, जहाँ अवस्थान सन्तिका मालवन था, वहाँ गरे।

तद अन्युष्मान् शानग्दकी यह दूधा—'यदि मैं मुल्लीनागढे मच्लीकी यह यह बरदे भागवानुकी कन्द्रमा बरवार्विताः सो भगवान् (सभी) कुमीनाराक्षे प्राप्तिने भवन्ति श्री होती, और यह नात श्रीत प्रावेशी । वर्षी व श्री कुणीवारावे सप्तावेशी एक एक कुण्ये समार्थ भागवानुक्य बण्दाना क्यारार्थे -- "माने १ अगुद्ध क्याद्ध शान्त्र सामूत्र, सन्धार्थी, सन्धरि-कर् सन्त्रमाण्य भागपानुके चारणीको शिक्ष्ये बन्द्रशा क्रमण है।" तथ आयुरमाण्य सामग्रहे कुरीक्या है अञ्जीकी गुढ एक कुनके बामते आगतान्त्री करदेश वत्रवाधी---- । द्वा प्रदाशी भागुमान् भन्तरपूरे, प्रथम गाम् में (बच से दृत बते शायतः) बुर्शामाराहे मार्गीते मण वावधी बार्वा बावा ही ।

चरा समय कुर्गातारामें रहुमात्र शामक शिक्षाताक जाम करण था । गुध्य विक माजदर्भ सुमा, भाज शाहकी विक्रमें बहुद कमान कीतमका वारिविकाम द्वीरत है से सुमाह परिज्ञानको ऐसा दूषा-धिने युद्धाहरूक भाषाचै पाताची क्षीतानहीं से वशी मुना दे - 'क्यांनिए' क्यी दी राज्यातः अर्थन् साम्बद्धासमूद्धा कार्यकृत्याः कार्मि है हे भीत 'काज रागडे नियत्रे पहर प्रसाम सीमासार बहिनियाँन होता, और हुति वह सीमा (अ.सीमा-

धमा) उत्पन्न है; ''इस प्रकार में श्रमण गौतममें प्रसन्न (= श्रद्धावान्) हूँ । श्रमण गौतम मुसे वैसा, धर्म उपदेश कर सकते हैं; क्षिससे मेरा यह संदाय हट जाये ।' तम्र सुमद्र परिवाजक जहाँ उपवत्तन मह्योंका द्वाल-वन था, जहाँ आयुष्मान् आनंन्द्र

ये, वहाँ तथा । जाकर आयुष्मान् आतन्द्रको योखा— "हे आतन्द्र ! मेंने बुद्ध महत्व्यक ० परिमायकोंको यह कहते सुना है० । सो में

"हे आनन्द ! मेंने बृद्ध महल्लक ० परिमाजकाको यह कहते सुना ४० । सा म ***अमण गीतमका दर्शन पाउँ १**

ऐसा कहनेपर आयुष्मान् आनन्दने सुभद्र परिवाजकको कहा-

'नहीं आवुस ! सुमद ! तथायतको तकलीफ मत दो । भगवान् यके हुये हैं।''

दूसरी वार भी सुभद्र परिवाजकने॰ ।०। तीसरी वार भी॰ ।०।

भगवान्ने आयुष्मान् आनन्दका सुभद्दं परिवाजकके साथका कथा-संलाप सुन लिया । तव भगवान्ने आयुष्मान् आनन्दको कहा---

"महीं आनन्द ! मत सुभ्रद्रको मना करो । सुभद्रको तथागतका दर्शन पाने दो । को फुळ सुभद्र पुछेगा, यह आज्ञा (=परम-ज्ञान) की चाहसे ही पुछेगा; वकलीफ देनेकी चाहसे नहीं । पुछनेपर जो में उसे कहाँगा, उसे यह जल्दी ही जान छेगा ।"

त्तव भायुष्मान् भानन्दने सुमद परिवाजकको कहा-

"जाभी अञ्चल सुमद ! भगवान् तुग्हें आज्ञा देते हैं।"

तव सुभद्र परिवाजक जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया। जावर भगवान् के साथ संमो-दनकर ... पक और येंडा। एक और येंडे .. बोला।

"हे गीतम ! जो ध्रमण बाह्मण संघी = गणी = गणाचार्य, प्रसिद्ध वहांस्थी सीर्थंकर, बहुत लोगों हारा उत्तम माने जानेवाले हैं, जैसे कि—पूर्ण काश्यप, मन्खलि गोसाल, बाजित केशकम्बल, पकुध कचायम, संजय बेलिट्रियुत्त, निगंड नाथपुत्त । (बया) बह सभी अपने दावा (= प्रतिका) को (वैसा) जानते, (या) सभी (वैसा) गईं। जानते; (या) कोई कोई वैसा जानते, कोई कोई बंसा गईं। जानते ! ! •••।"

" 'नहीं सुभद्र ! जाने दो—'बह सभी अपने दावाको० । सुभद्र ! सुन्हें पर्म० उप-देश करता हूँ ; उसे सुनी, अच्छी तरह मनमें करो, भाषण करता हूँ !"

"अंच्छा भन्ते !" सुभद्र परिधाजकने भगवानुको कहा । भगवानुने यह कहा --

"सुभद्र ! जिस धर्म-विनयमें आर्थ अष्टांगिक सार्थ उपलब्ध नहीं होता, वहाँ (प्रथम) अमण (स्रोत आपक्ष) भी उपलब्ध नहीं होता; दितीय अमण (= सकृद्गानामां) भी उपलब्ध नहीं होता; तृतीय अमण (=अनामाभी) भी उपलब्ध नहीं होता; चतुर्थ अमण (=अहत्) भी उपलब्ध नहीं होता । सुभद्र ! जिम धर्म-विनयमें आर्थ-अहाँगिक-मार्थ उप-ख्य होता है, यहाँ अमण भी होता है - । सुभद्र ! इस धर्म-विनयमें आर्थ-अहाँगिक-मार्थ उपलब्ध होता है; सुभद्र ! यहाँ अमण-भी, यहाँ व दितीय अमण भी, यहाँ व तृतीय

^{9.} श. क. ''पहिले पहासे महलोंको धर्म-देशनाका, विचले पहा मुभदको, विछले पहा भिशु-संपको उपदेश दे बहुत भीरे ही परिनिर्वाण-"।"

धमन भी, वहाँ व चतुर्थ अमण भी है। इसरे बाद (=मत) अमणीसे शुन्य है। सभन ! यहाँ (यदि) भिन्नु डीक्स विहार वह (तो) खोक शहरामि जुन्य न होते ।"

"सुमद्र ! उन्तीत वर्षकी अवस्थामें कुशक (=मंगक) का धोनी हो, में मन-जित हुआ । सुभद्र ! जब में बबलित हुआ सबने इद्यापन वर्ष हुने । नशयन्त्रमं (अपर्व-धर्म=माय-धर्म) के एक देशको भी देशनेवाला बहाँसे बाहर कोई नहीं है ॥ १, २ ॥ •••।"

पुरा कहनेपर सुभद्र परिवालकने भगवानुकी कहा-

""बाइचर्य सनते ! अव्युत सनते ! ० में भगवान्ती झरण जाता है", धर्म भीर भिश्-संपदी भी । भन्ते ! गुही अगवान् के वासमें प्रमाश्या मिले, उपसंबदा मिले ।"

'सुमद र को कोई स्तर्य अन्य-तैथिक (=स्पर पंथका) इस धर्म ' 'में धमन्य''' उपमंपरा चादता है। यह चार मास परिवास (=परीक्षार्य वास) करता है। चार झासहे बाद, भारका-पित्त भिशु प्रमतित करते हैं, भिक्ष होगेड़े लिये उपसंपन्न करते हैं।"...

"मन्ते ! यदि भूत-एवं अन्य-संधिक इस धर्म-विनयमं प्रवास । वयसंबदा चाहमे-पर, चार मान परिवास करता है । तो भन्ते ! मैं चार वर्ष परिवास कहूँना । चार वर्षीके बाद आस्त्य विश्व मिश्र गुरी माजित करें ।"

सथ भगवान्ते शायुच्यान् आनम्बूको बढा-- "तो आनम्ब ! सुन्न शे प्रमुखित करो ।"

⁽¹बरण सम्ते । 1900

तब सुभद्र परिवाजकारी भागुष्मान् आर्मद्रमे कहा—

"आतम !" लाभ दे तुरहें, गुलाम हुआ तुरहें; जो बदाँ शालाहे संगुल ,शीनापी (ब्रीताय) के भनिषेद्रमें भनिषिक हुने ।"

श्चाद परिवातको भगवानुके वास अवाया पाई, अपमंपदा पाई । उपमंपन्न होनेहे अधिरहीमें आयुपान समद्रान्धामभंबमी ही बिहार असे बरशेही जिसके लिए सुम्मूल प्रमालित होते हैं। क्या अनुचर कदावर्ष पाल्को दूसी अन्ममें क्यार्प आवकर, साक्षावता सर, प्राप्तकर विदर्श रही कि सभद्र बर्दनीर्विध एक हुए । यह भगवानके भेतिमा प्रशिष्य हुए ।

तच भगवानुने भायुष्मान् आनंद्रकी वहा---

"भार्यद् ! शायद् गुमरी ऐसा हो-(१) शर्गात-शाला (= भारे गये गृह्) का (यह) प्रवयन (= प्रवर्तन) है, (अव) हमारा जाला नहीं है । आनेषु ! इसे ऐसा सल देखना ! मेने जी धर्म और विनय उपदेश किये हैं, प्रशा (m विद्यित) किये हैं। गेरे बाद यही मुख्यार बाह्य (= गुर) है ।-(६) बानेंद ! जैसे साजहरू शिक्ष पुक दूसारे शिक्षां बहदर पुषारते हैं, मेरे बाद ऐसा बहदर म पुषारें । आमंद ! स्पविशतर (नवपर्यवदा धमायामें अधिक दिलका) विशु नवक नह (= अपरेने कम गमयके) विशुक्ते नामने, बा बोजने, या 'आयुम' बद्रवर पुढारें । लंगवनर निम्नु ग्यमितमाको 'बन्ते' या 'आयुप्मान्' बरदर प्रथतें । (६) ह्य्या होनेस संघ मेरे बाह शुद्र-अनुशुद्र (ब्लीटे सीटे) सिछापारी (maigleunii) को छोन दे । (४) शालंद ! मेरे बाद हाछा बिगुको मछर्प प्रशत बाहिये ।"

"भनते ! बहार्दंड क्या है ?"

ं "क्षानंद ! छत्न, मिछुऑको जो चाहे सो कहे, भिञ्जुऑको उससे न योछना चाहिये, न उपदेश ≈ अनुशासन करना चाहिए।"

तव भगवान्ने भिक्षुओंको आमंत्रित किया-

'भिक्षुओं ! (यदि) बुद, बमें, संबमें एक भिक्षुओं भी कुछ शंका हो, (तो) पूछ ले । भिक्षुओं ! पीछे अक्षतीस मत करना—'शाखा हमारे सम्मुख थे, (किंतु)हम भगवान्के सामने कुछ न पूछ सके ।"

ऐसा कहनेपर यह भिक्षु चुप रहे। दूसरी बार भी भगवान्।। तीसरी

बार भी । । । । " "

तब भगवान्ने भिष्तुओंको आसंत्रित किया-

"हम्त भिछुओ ! अब तुम्हें कहता हूँ"-"संस्थार (=ऋतयस्तु) ध्या-धर्मा (=ताब-वान्) हैं। अप्रमादके साथ (=आक्स न कर) (जीवनके छक्ष्यकों) संपादन करी।"-धह तथाततका अभितम पचन है।

तत्र भगवान् मधम ध्यानको प्राप्त हुवे । मधम ध्यानसे उटकर द्वितीय ध्यानको प्राप्त हुवे | १०तृतीवध्यानको०।०धतुर्धध्यानको०)०धाकाशानन्त्यायतनको०।०धिशानामन्त्यायतनको०। ०क्षाक्रियम्बायतनको०। ०नैव-तंज्ञ्ञ्तासंज्ञायतनको०। ०संज्ञावेद्यितनिरोधको प्राप्त हुए। तथ आयुक्ताम् आनम्हेने आयुक्तान् अनुरुदको कहा—"भन्ते। अनुरुद्ध । वया भगवान्

परिनिर्देश हो गये ? ? "शायुम यान्यान् परिनिर्देश नहीं हुये । संझायेदयितनिरोधको मास

हुय ६। " तथ मगवान् संझायेदयितनिरोध-समापत्ति (=चार प्यामांके उपरको समाधि) से उटकर नैवर्मझा-नासंझायतनको प्राप्त हुये । ०। दितीय प्यानसे उटकर प्रयम प्यानको प्राप्त हुये । प्रथम प्यानसे उटकर द्वितीय प्यानको प्राप्त हुए । ०। चनुर्य प्यानसे उटनेके अनेतर कैगवान् परिनिर्वाणको प्राप्त हुये !...

भगवानके पश्चित्वाण हो सानंदर, जो वह अशीत-राग (=अ-विशागी) भिक्ष थे, (उनमें) कोई बाँद पकदकर प्रन्दन करते थे; कटे पेदके सदस विशते थे, (धरतीपर) कोटते थे—'भगवान् बहुत जन्दी पश्चित्र्व हो गये । किन्तु जो बीत-राग भिश्च थे, यह स्मृति-संश्रमण्यके साथ स्वीकार (=सहस) करते थे—'संस्कार अनिष्य हैं, यह कहाँ मिलेगा?'

तव आयुष्मान् अनुरुद्ध ने भिश्वधीं की इहा-

"नहीं आयुसी ! सीक मत नरी, रोदन मत करो । मगयान्ते सो आगुसी ! यह पहिछे ही यह दिया है--'समी प्रियों बसे सुदाई बोली हैं। 1'

आयुष्मान् अनुरुद्ध और आयुष्मान् आनन्दने यात्री रांत धर्म-कथामें दिनाई । तव आयुष्मान् अनुरुद्धने आयुष्मान् जानन्दको कहा —

'आओ ! आदुस आगन्द ! सुरसीनारामें जावर, कृतीनाराके मस्टॉको वही--'वातिको ! मतवान् परिनिर्देत हो गये । अब जियका सुग काळ समसो (यह करो)।'

"भरता भन्ते !" वहा 'आयुष्मान् आनन्द पहिनवर पात्र-चीपर ते अहे मीनारामें प्रविष्ट गुर्चे । इस समय किमी कामसे कुमीनाराके मुख्य, संस्थागार (=गणराय मा-भवनमें) क्रमा थे। तव आयुष्माचु आनन्द्र कहाँ सहसोंका संस्थागार था, पहाँ गपे। **१६र** मुगीनाराके सएडोंको बोले—

"द्याद्रिष्ट्रा ! भगवान परिनिर्धंत दोगये, अब जिसका ग्रम काल समझी (वैहा ते) ।'।

श्रायुष्मान् श्रानन्द्रमे यह गुनदृर गरून, मरूनपुत्र, मरूनपुत्रें, मरूनभाषांचें दुःस्ति o कोई वेदाँको विसेश्वर क्षम्यन वस्ती धीवा ।

. सय कुमीनाराके महर्जीने पुरुषोंकी आज्ञा दी— ५

٠ ٤

"तो भने ! कुर्सानसकी सभी गंध-माला और सभी वाधोंकी जमा करी।"

क्ष कुमीनाराके मरखेंने गभी गंच गाला सभी चाग्रों, और पाँच हवार धान(=दुरम)-होंकी हैकर गहीं 'उपयत्तन- था, बहाँ भगवान्का बारीर था, वहाँ गये । जाकर भगवान्के

रीरको मृत्य, गीत, वाच, माटा, गंधसे सरकार करते,=गुरुकार करवे,=मामी=पूक्तिरपर्देका तान(≈चँदवा) स्रमे, मंद्रप बनाते बन्दोंने इस दिनही विक्षा दिया । तब बुगीनाराके महलें . । हुआ- मारावान्त्रे शारीरके दाह करनेको साल बहुत विकाल हो गया । अय कल भागवान्त्रे

रीरका दाह करेंगे।' तब सुस्तीनाराके मस्टोंने भगवान्के शरीरको मूख, गीत, वाप, ाला, गंधाने नासार करते = गुदकार करते = मानने=प्तते, खँदवा तानते, मंद्रप बनाते तरा दिन भी बिसा दिया । सीसरा दिन भी। । वर्षीया दिन भी। । वर्षीयवी दिन भी। ।

हाँ दिन भी • । तब गातर्थे दिन कुमीनाराके महत्रांको यह हुआ--दिम भगवान्के वारिको ापक गंधमे मण्डार करने नगरके दक्षिणसे के जावर बाहरसे बाहर नगरके दक्षिण भगवानुके (रिका दाद करें । उस समय महत्वें के भार प्रमुख (≈गुसिया) शिरमें नदाकर, मये बस

दिन, भगपान्के सरीरको धटाना चाहर्ष थे। लेकिन यह नहीं दटा सके। तप कुर्मानासके रकॉर्ने भाषुष्मान् धनुरुद्धशे पूरा— 'बाते ! शतुरुद्र ! पया हेन्द्र है=पया कारण है; को कि इस शाद महत्व-मतुश कारी

श सक्ते १"

"वाजिष्टी ! सुरक्षारा अभिन्नाय कुसरा है, और देवताओंका अभिन्नाय कुसरा है है" "मन्त्रे ! देवनासेंडा अधिवाद बढा है ?"

ं दाद्विष्टी ! तुम्दारा अभिप्राय है, हम भगवान्द्रे वाहीरको जुन्य-से सन्दार काने-गहके दक्षिण दक्षिण से बाबर, बाहरसे बादर सगरके दक्षिण, अगयान्हे शारीरका दाह करें। वताभीका भनियाण है-इस मारवामुके वाहीरको दिल्य सून्यवसे शाखार काते वमारके त्तर उत्तर थे बाबर, उत्तर-द्वार्मे नगरमें अपवैद्याबर, नगरवे बीचमे हो का, पूर्व द्वारमे

रहत, नगरके पूर्व भीर (प्रश्ती) शुगुज्य-प्रधान नामक साम्प्रीता शेव (स्पेवश्यान) , बहाँ भगवानके शरीरका दाद करें हैं?

1. देशी प्रदे ४६४ । ६. वर्णमान मामा-वृक्षद, कमना (ति. देवीवा) ।

६, आमानार (दत्तरा) का न्यूप ।

"मन्ते ! जैसा देवताओंका भभित्राय है-वेसा ही हो ।"

उस समय कुस्तिनारामें बाँघमर मन्दारव (=एक दिव्य पुष्प).पुष्प बरसे हुए थे। तब देवताओं और कुस्तीनाराके मरूटोंने भगवानुके दारीरको दिष्य और मसुष्प मृत्य०के साथ सत्कार करते० नगरसे उत्तर उत्तरसे छे जाकर ०(बहाँ) मुक्ट-बंघन नामक मरूटोंका चैत्र था, वहाँ भगवानुका द्वारीर रक्ष्या। तब कुसीनाराके मरूटोंने आयुष्मान् आनन्त्रको कहा---

"भन्ते धानन्द ! हम तथायतके दारीरको कैसे करें !"

"वाहित्यो ! जैसा चक्रवर्ती राजाके दारीरको करते हैं, बैसे ही तथागतके दारीरको करना चाहिये।"

"भन्ते ! केसे चक्रवर्ती राजाके शरीरको करते हैं।"

"वाशिष्टा ! पक्षवर्ती राजाके शारीरको नये कपड़ेसे खपेटते हैं ० । (दाहकर) बड़े चीरस्ते पर तथावतका स्तूप बनवाना चाहिये ।…"

तव फुसीनाराहे मल्लॉने पुरुपोंको आज्ञा दी-

"तो भणे ! महलाँका धुना कपदा जमा करो।"

तब कुसीनाराहे मल्होंने भगवान्के शरीरको नये यस्त्रसे येष्टित किया स्त्र गंधींकी चिता बना, भगवान्के शरीरको [चिता पर रखा |

उस समय पांचसी भिश्चओं के महाभिश्चसं वके साथ भाषुत्मान् महाकाद्यप पाया भीर कुसीनाराके बीचमें, रास्तेपर जा रहे थे। सर आयुत्मान् महाकादयप मार्गसे हटकर एक पुश्के भीचे बैठे। उस समय एक जाजीयक कुसीनारासे मंदार का पुष्प हे पावाके रास्तेपर जा रहा था। आयुत्मान् महाकादयपने उस आजीयक की दूरसे जाते देखा। देखकर उस आजीयककी यह कड़ा—

"आवुस ! क्या हमारे दास्ताको भी जानते हो ?"

''हाँ आबुस ! जानता हुँ, ध्रमण श्रीतमको परिनित्र त हुये आज एक सप्ताह होगया; मैंने यह मंदार-पुष्प पहींसे पाया ।'?

यह सुन पर्दों को अर्थातराग भिक्ष थे, (उनमें) कोई कोई याँह पकड़कर रोते। उस समय सुमद्र नामक (एक) युद्र-प्रप्रजित (= सुद्रापेमें सागु हुआ) उस परिपर्में पैटा था। तय युद्य-प्रप्रजित सुमद्रने उन भिक्षुआँको यह कहा--

"मत आयुसी ! मत शीक करो, भत रोखो । इस सुमुक्त होगये । उस नहाश्रमण से पीडित रहा करते में—'यह ,नुगहें ,विहित है, यह तुन्हें विहित नहीं है।' अब हम जो पाहेंगे, सो फरेंगे, बी नहीं पाहेंगे, सो नहीं करेंगे।"

तव आयुष्मान् महाकाद्यपने निश्चभाँकी आसंत्रित किया-

"आवुसी! मत मोची, अन्त रोधी। आवुसी! भगवान्ने तो यह पहिले ही छह दिया है—सभी प्रियाँ=मनापाँसी जुदाई. • होनी है, सी यह आवुसी! कहाँ मिलनेवाला है ? को जात (= उपक)= भूत • दै, यह नात होनेवाला है। 'हाय! यह नात मत हो'— यह सम्भव नहीं।" 45.

पर अध्या शृहवायं ---

धर्महात्रा होगा । यह इन घातुओंको फैलावेगर ।"

मर्स्टोनं भी । (९) द्रोण बाह्मणने भी कुम्मका । (१०) पिष्पर्टीयनहे मोर्यीने भी अंगरोंका ।

इस प्रकार आट प्रारीर (=अस्मि) के स्तूच और एक कुम्म-स्तूच पूर्वकाल (=भनपुर्व) में थे।

''ध्यु-मान् (= पुद्र) का पार्रीर (= कारिय) काठ द्रोण था । (जिलमेंमे) सात द्रोग जम्बुदीयमें प्रित होते हैं । (भीर) पुरुषोधमका एक द्रोण शाम-प्राप्तमें मार्गीसे पृक्ष जाता है 1188

जाता र ॥ १८ एक राद (=दाटा) स्वर्ग-स्टोकर्मे पृत्रित है, और एक मौधारपुरमें पृत्री जाती है.। एक करिंग-राजांके देगों हैं: और एकको सामाज प्रजो हैं ॥ २॥

दस नरानके अमर्थ हाथ गहरा हो जानेपर, नीचे छोटेका पत्तर विदाकर, नहीं 'गूपा-हाम' के चैत्य-घरके परावरका तांवे (= तःग्र-छोट) हा घर चनवा, भाट खाट द्वरिष्ट्रन

आदिके करंदों (= पिटारी) और स्तुरोंकी यनवाया । सब भगवानकी धासकी हरिचंदनके करण्य (= पैदारी, दिस्या)में रासवा, उमालको इमारे द्विर्णवृत्तके करण्डीमें, बमे भी नसरेमें, इस प्रकार बाद दरिचंदन हे करण्डोंसे एकमें एक रणकर आठ दरिचन्दन नत्वीसे ... भार लोहित (=काल)-चन्द्रनके शतुपाँमें, ... (उन्हें) भार (हाथी-)ईत-परन्द्रमें, भार र्वत-धरण्डीको आठ दन्तरत्योम, "पर्वरत-धरण्डीम, "पर्यरत-स्तुपीम,... भाद गुण्ण-करवहीं में ... भाठ स्वर्ण-स्तूपों में ,.. भाठ स्था(= चांदी) कश्वशीमें ,.. भाठ रतत-स्तूपों में , " बाद मिन-करण्डोमें, " बाट मिन-क्योंमें, " कोदियोत-करण्डोमें, = कोदियोत (=पप्रशान-श्रति) रत्यों में, '''सम्रार-गल्ड (= कपर-मणि) करण्यों में, असारगल्ड-स्त्यों में, '''भाट इक्टिक करवडीमें, ** बाद रक्टिक-स्पूरीमें रण्डर, सबसे उत्पर श्वासमके चापके बसवरका रणदिक चैन्य कनवाया । जमके सपर सर्वरातमय मेह बनवाया । जमके सपर मुक्तीनय,"" कातमय, उसके अपर सामजोह (= सांवा) मय गेंद बनवाया । यहां सर्यरानमय बालुका विमेरकर, जलत रमलज सहस्यें पुर्वाकी विमेरकर, साट प्रीय सी जातक, अस्मी महास्थित, हादोर्य महाराज, महामापारेपी, (मिदार्भके) माथ काराब हुवे भाग—मनी (की गृतिपी) को सुवर्णमय कनवावा । पोच-मी सुवर्ण-रयनमय घट स्थापित किथे। पांच-मी सुवर्ण-रणम कहराये: पांच-मी न्यमी-दीय, पांच-मी १जत-दीप बनवाकर आर्थ-मेन अरवर, क्रमी दुश्य (= बहुमुख्य बन्ध) की बलियों इलवाई । शब शायुष्याम् ग्रहाशाइयपूर्व-साला मण गुर-हार्षे, शंघ म गए हो, प्रशेष म पुरि'--यह अधिशान (= दिख शंबण) कारे गुपरे गुप

शक्राते सब सावनींने दुबादर आदिने दी (एक सुट) द्वारको बंदवर, जंगीनी पुंची दे (क्षृप्रिकम्दिर्व पंथित्या), वहाँ बढ़ी मांगरींडी शांति क्यांतित डी---"भविष्णते

"सर्विष्यमें विषद्त्रमा (१=विषद्श्यी=विषद्यों) सामह भूआ। तथ प्राप्तहर आगेष

(11)

('प्रथम-संगीति ई. पू. ४८३)

तव आयुपमान् महाकाद्यपने मिझुकांको संबोधित किया। आनुसो ! एक समय में 'पाँचसी मिझुकांके साथ पादा और कुत्सीनाराके बीच रास्तेम था। तव आनुसो ! मार्गसे हटकर में एक यूक्षके नीचे वैद्या। उस समय एक आजीवक कुसीनारासे मंदारका पुष्प लेकर पावाके रास्तेम जारहा था। आनुसो ! मेंने दूरसे ही आजीवकको आते देखा। देखकर उस आजीवकको थह कहा—"आनुस ! हमारे शास्ताको जानते हो ?"

"हाँ आबुसो ! जानता हूँ, आज ससाह हुआ, अमण गीतम परिनिवाणको प्राप्त हुये ! मैंने यह मन्द्रारतुष्य वहींसे किया है।" आबुसो ! वहाँ जो मिश्च अवीत राग (= वेराग्यवाके नहीं) थे; (उनमें) कोई-कोई बाँह पकड़कर रोते थें ' ०।

'उस सुमय आयुसो ! सुम्राद्र' व्यूद्र-प्रवातितने व कहा—०को नहीं पाहेंगे उसे न करेंगे'। 'अच्छा आयुसो ! हम धर्म (स्व्यप्टिक) और विनय(पिटक)का संगान (= साथ पाठ) कर, सामने अधर्म प्रकट हो रहा है, धर्म हटाया जारहा है, अविनय प्रकट हो रहा है, विनय हटाया जा रहा है। अधर्मवादी बळवान हो रहे हैं, व्यमंबादी हुवंछ हो रहे हैं, विनयवादी हीन हो रहे हैं।"

'तो भन्ते ! (आप) स्वविर भिक्षुओंको चुने १³ तब आयुष्मान् महाकादवपने एक. कम पाँचसी अर्हत्त चुने । मिश्रुओंने आयुष्मान् महाकादवपको यह कहा—

"मन्ते ! यह आनन्द् यद्यपि शेदग । अन्-अर्हत्) हैं, (तो भी) छन्द (= राग) हैंप, गोह, भय, अगति (= दुरे मार्ग) पर जानके अयोग्य हैं। इन्होंने मगवान्के पास बहुत धर्म (=सूत्र) और विनय प्राप्त किया है; इसल्यिये भन्ते ! स्थविर आयुग्मान्को भी दुन हैं।"

तय आयुष्मान् महाकादयपने आयुष्मान् आनन्दको भी चुन लिया । तय स्वविर

(होनेवाले) दिरित्र राजा मिणयोंको प्रहणकर धानुआंको पूजा करें "अक्षर खुदवा दिये। शक देवराजने विश्वकमांको पुलाकर—"गात ! अज्ञातशानुने धानुतिधान कर दिया, यहां पहरा निमुक्त करों "—कह भेजा। उसने आकर वाल-संघाट-पंत्र लगा दिया। (जिससे) उस धानु गर्भ (=धानुके चहवल्चे) में कालकी मृतियां रक्तिकेच वर्णके खर्मों को लेकर पवन-वेगसे धूमती थीं। यंत्रमें जोदकर एक ही आनीम बीधकर, धारों और मुप्रोंके रहनेके स्थानकी मोति शिला-परिक्षेष करवा, कपर एक (शिला) में यंदकरवा मिटी हल्या भूमि समतल्कर, उसके कपर पापाण-स्तुष स्थापित करवा दिया।

इस प्रकार चातु-निधान समाप्त हो जानेपर, रथिपर श्रायुभर रहकर निवांगको चले गये, राजा भी कर्मानुसार गया, वह सनुष्य भी मर गये।

पीछे पियदास (१ पियदस्सी) नामक बुसारने, छत्र धारणकर अशोक सामक धर्म-राजा हो, उन धानुओंको लेकर जंयूदीयमें फैलाया । 5

१. विनयपिटक चुल्यवास ११ । २. देखी प्रष्ट ५०६ । ३. प्रष्ट ५०८ ।

निमुमीको यह हुआ—'कहाँ धर्म और विनयका मंजायन करें १' तब राविर भिम्नुझीको यह हुआ—

"राजगृह महागोषर (=समीवर्षे बहुत वर्षावाका) बहुत जावजायन (=यसम्यान)-वाना है, क्यों न राजगृहमें पर्याचास करते हम धर्मे और धिनपडा मंगावन करें। (हेव्हिन) मुमरे मित्रु राजगृह मत दार्षे । तब बादुष्मान् सहाजाह्यपत्रे संबंधो ज्ञापिन विद्या---

"आपुमां ! मंग सुने, यदि संघडो पर्यंद है, तो संघ इन पाँचमी शिभुमोंडो हानगृहमें मर्गायास करने धर्म और विजय मंगायन करनेकी संगति दे और दूसरे मिशुमोंडो
सानपुष्टित स धर्म की । "रह कवि (=मूखना) है। "काले! मंग मुने, पिर संघडो पर्यंद हैं। ! जिम आपुष्पान्छों इन पाँचवी शिशुभोंजा, लसंगायन करना, और दूसरे शिशुमोंडो सामपुष्टित धर्मायम न करना वर्षद हो, यह चुन रहे। जिमको नहीं पर्यंद हो, यह सोधि।
दूसरी वार भी। शेलरी बार भी। । संघ इन पाँचसी शिशुमोंडे नाम दूसरे शिशुमोंडे साजपुढ़ित बान न परनेसे पहसान है, संधकी पर्यंद है, इमिलसे गुप हैं।—पह भारत करना हैं।"

्राय राजिर मिश्रु ! पर्ग और विनयके संगायन करनेके किये समगृह गर्थ । वय

ग्यविर भिशुभाँको हुआ---

'आयुर्वी ! भगवज्ने हुटे कुटेश सरमान वासेशे कहा है। भरण शासुनी ! हम प्रथम साममें हुटेक्टेश सरमात वर्षे, नृष्ये भागमें कृष्टिय हो पर्वे और विनवश नंगायन वर्षे !' तब स्पविर भितुभेंने प्रथम सामने हुटे कुटेश सरमान वर्षे ।

भागुत्मान् क्षामन्दर्ते — 'पैटक (क्षामित्रात) होती, यह भेरे श्रिये उधित मही, कि मैं शिव (अन्-अर्देत) दहने ही पैटकी लाई! (बीच) वहुन वात तर बाद-स्तृतिमें विवाहत, वातके नित्तरावको लेटने ही दूरणार्थ वार्तवहाँ कियाना, शृतिने पैट कर गये, और निर सिंदणायर न पहुँच बाहा। दुसी बीचीरे विक् क्षान्यकों (ब्रियामार्थी) में कारत हो, गुन्द होतता। नव सामुक्तान्द्र सातन्द्र सहैत् होतत्र ही पैटकी गये।

भागुनमान् महाशादयपने संबद्धे शर्मवन दिया-

"भाउतो ! संग्र सुने, यदि संग्रही दमगढ़ है, तो में उराओंसे विनय रहें रू"

भायुष्मान् द्वराणीने भी संबंधी शादिक शिया—

"मही सेंच ! मुते पदि संघडी पसन्द है, सी ही भाषुणान् महाहादानमें रूपे गर्व विभवता जगर में हैं"

त्तरः भारुपान् सहाकारवर्ते भागुन्तन् उपार्थितं वहार— "भागुतः १ ज्यानी १ जायमन्त्रसामका वर्ते प्रणस्यो गर्दे रूपः परावसुरमे प्रणे 🖰

' किमडो हे बर]" "मुद्दित कारम्-प्राधी हे बर"

"विशा बामार्थे रूप महिलूच-प्रार्थेने रूप

१. जन नंपी नजी महाजारपरे पीटिंड की किनु में, प्राप्ति कानुन करा नदा: १. पर्रे उस संग्री सहाजारण जगायी को थे, द्रस्ति के धिलें ! करा ! १. देखों पर १९१ :

तय भायुष्मान् महाकादयपने आयुष्मान् उपालीको प्रथम पाराजिकाको वस्त (=कथा) भी पूछी, निदान (=कारण) भी पूछा, पुदूछ (=व्यक्ति) भी पूछा, प्रज्ञिस (=विधान) भी पूछी, अनु-प्रज्ञांति (=संबोधन) भी पूछी, आपित्त (=दोप-दंड) भी पूछी, अन्-आपत्ति भी पृछी ।

"क्षात्रस उपाली ! 'दिसीय-पाराजिका कहाँ प्रज्ञापित हुई ?'' 'राजगृहमें, भन्ते !''

"किसको छेकर ?" "धनिय कुंभकार-पुत्तको ।"

"किस वस्तमें ?" "भदत्तादान (चोरी)में ।"

तव आयुष्मान् महाकादयपने आयुष्मान् उपाछीको द्वितीय पाराजिकाकी यस्तु (=बात, विषय) भी पूछी, निदान भी० अनापत्ति भी पूछी ।---

"आवस उपाली ! 'नतीय पाराजिका कहाँ प्रजापित हुई ?" "वैज्ञालीमें, भन्ते ।"

"किसको लेकर ?" "बहुनसे भिक्षश्रॉको लेकर ।"

"किस घरतुमें ?"

"मजुष्य-विग्रह (=नर-हत्या)के विषयमें ।"

तव आयुष्मान् महाकादयपने०।-"आबुस उपाछी ! 'बतुर्थ-पाराजिका कहाँ प्रज्ञापित हुई ?' ''वैशालीमें भन्ते !"

''किसको छेकर ?'' ' वग्गुमुदा-तीरचासी भिक्षुओंको छेकर ।''

"किस यस्तुमें १" "उत्तर-मनुष्य-धर्म (≈ दिब्ब-शक्ति)में ।"

त्रय आयुष्मान् काइयपने । इसी प्रकारसे दीनों (भिक्ष, भिक्षणी)के विनयोंकी

पूछा । भायुष्मान् उपाठी पूछेका उत्तर देते थे ।

तय भायुरमान् सहाकाश्यपने संघको शापित किया-"आबुसो ! संय मुद्रे सुने । यदि संघको पसन्द हो, तो में आयुष्मान् भानन्दसे धर्म

(=सत्र) पूछ ?" सय आयुष्मान् आसन्दने संघको ज्ञापित किया-

"भन्ते ! संघ मुझे सुने । यदि संघको पसन्द हो, सो में आयुष्मान् 'महाकाश्यपसे पूछे गये धर्मका उत्तर हूँ ?"

तय आयुष्मान् महाकाश्यपने आयुष्मान् भानन्दको कहा--

"भातुस आगन्द ! 'मदाबाल' (सूत्र)को कहाँ भाषित किया ?"

"राजगृह और नासन्दाके धीचमें, अम्बलद्विकाके राजागारमें 1"

"किसकी लेकर ?"

"सुन्निय परिप्रांजक और ब्रह्मदत्त्त साणनकको छेकर ।"

तय भायुष्मान् महाकादयपने 'ब्रह्मजाल'के निदानको भी पूछा, पुद्गलको भी पूछा—

"आवुस आनन्द !" 'सामञ्ज (=श्रामण्य) फल को कहाँ भाषित किया ?"

"भन्ते ! राजगृहमें जीवकम्य-वनमें ।"

१. देखाँ प्रष्ट २८८ ।

२. देखो एष्ट २९८ ।

३. देखो पृष्ट २९६ ।

४. देखी पृष्ठ ४२६।

'क्षिके साथ !''

"अजातदात्र पैदेहिषुबके साथ ।"

त्तव शायुष्मान् महाकादयपने 'सामन्तनक मुखके निवानको भी पूछा, पुरानका भी पूछा । दूरी प्रकारसे (बीयनिकाय कादि) पाँची निकायोको पूछा, पूछे पूछेका आयुष्मान् भागुको दक्षा विवा—

सय आयुष्मान आत्म्द्रने स्थविर-शिश्तुओंकी कहा-

"भन्ते ! भगवान्ते परिविधींको समय पेगा वहा था-"भानन्द ! इच्छा होनेपर गंप मेरे ग रहनेके थाद, श्रद्ध-भनुभुद्ध (=छोटे छोटे) शिक्षापदीं (=भिभु-निवर्षों)को हरा दे !"

"मञ्जम भानन्द ! "त्वे भगपान्को पूछा !"--"मन्ते ! दिन शुद्र-भगुशुद्र शिक्षाः पर्शे को !"

⁴¹मन्ते ! सेने भगवान्को नहीं प्रा: 1"

हिन्दी दिन्दी रथियाने बहा-चार पाराजिकाओं को छोड़कर बाकी तिथापर धुन-अनुसन है। किन्दी किन्दी स्परितेने कहा-चार पाराजिकार्से, और तेरद संपादितेंगों के छोड़कर, बाको । ब्यार पाराजिकार्से, और तेरद संपादितेंगों, और हो अनियतिको छोड़कर बाको । ब्याराजिकार्गांपादितेय अनियत और तोग नैगरिक-प्रायश्चितकों को छोड़कर । ब्याराजिकार संपादितेय अनिवतः भैगरिक प्रायश्चित्व और बासदे प्रायश्चितकों छोड़कर ।

तब भागुष्मान् महाकाद्यपने संपद्ये शावित किया-

त्व आयुमान महावाद्ययन संपंत वासाय क्यान्य ।

"आयुमो ! मंच गुहे गुने ! इमारे विशायद मुद्दीनाम भी हैं (= मृद्दाम भी आवने
हैं) — "यह मुम शाययुक्षीय अमलेंडिं ! विदेत (= कट्य)टे, यह नहीं विदित हैं !" विदे हम सुद्ध-अनुष्ठ दिशायदें की दृश्यों, तो बहनेवाले होंगे— 'अमल शीतमने पूमके वालिस जैता विशायदें आहें पार्टे हों , वव तक यह विशायदें पार्टे हें, वव दुनका शास्ता पितायदें । विशायदें शास्त्र पार्टे हें , वव दुनका शास्त्र पितायदें । विशायदें । विद्या है । विशायदें । विशायदे

सब स्पवित विशासीने सायुष्याम् आतस्त्रको सहा---

'आता आनन् । पर प्ले तुरा क्या (क्यूकर), तो आवान्शे नहीं प्रा---'तमा ! कीनमें है यह शुद्र अनुशुद्ध तिसायह । अना अब त्यूनपुत्रको देगना वर' ।''

"मानी | मिने बाद न द्विमें। सामान्द्री नहीं पहा-धाने ! दीनमें हैं । इसे में

दुष्कृत नहीं समझता । किन्तु आयुष्मानोंके ख्यालसे देशना (≃क्षमा-प्रार्थना) करता हूँ ।" "यह भी आबुस आनन्द ! तेरा दुष्कृत है, जो तूने भगवान्की वर्षाशासे (=वर्षा

क्रतुमें नहानेके कपड़े)को (पैरसे) अक्रमण कर सिया, इस हुन्कृतकी देशना कर ।"

"भन्ते ! मैंने अगौरवके व्यालसे भगवान्की लुङ्गीको अक्रमण कर नहीं सिया, इसे मैं

दुष्कृत नहीं समझता; किन्तु षायुष्मानोंके स्वारुसे देशना (=क्षमान्प्रार्थना) करता हूं • ।" "यह भी आधुत आनन्द ! तेरा हुच्कृत है, जी तूने भगवान्के दारीरको खीसे मथम

वंदना करवाया, रोती हुई उन खियोंके आंसुओंसे मगवान्का शरीर लिप्त होगया, इस दुष्कृतकी देशना कर ।"

"भन्ते ! यह वि(= अति)-कालमें न हो—इस (स्थाक)से मैंने भगवान्के शारीर-

को प्रथम स्त्रीसे घन्दना करवाया, में उसे दुष्कृत नहीं समझता० ।

"यह भी आनुस आतन्द ! तेरा दुक्तत है, जो तूने भगवान् के उदार निमित्त करनेपर भगवान्के उदार (=ओलारिक) अयमास करनेपर, भगवान्से नहीं प्रार्थना की-"भन्ते ! बहुजन-दितार्थं यहुजन-सुलार्थं, लोकानुकंपार्थं, देव-मनुष्योंके अर्थं = हित = सुसके लिये भग-थान करुप भर टहरें, सुगत करन भर टहरें ।' इस दुष्कृतकी देशना कर ।"

"मैंने मन्ते ! मारसे परि-उथ्यित-चित (=धर्ममें पडा) होनेसे, भगवान्से प्रार्थना नहीं

की । इसमें दुष्कृत नहीं समझता । ।" "यह भी आयुस आनन्द ! तेरा हुष्कृत है, को त्ने तथागत के पतळाये धर्म- (=धर्म-

विनय)में खियोंकी प्रमायाके लिये बस्सुकता पेदा की । इस दुष्फृतकी देशना कर'।"

"भन्ते ! मैंने-'यह सहाप्रजापती गोतमी' भगवान्त्री मौसी, आपादिका' पोपिका, क्षीरदायिका है, जननीके मरनेपर स्तन पिछाया' (स्वाळ कर) तथागत-पवेदित धर्म में सियों की प्रमण्यावेकिये उत्सुकता पैदा की । में इसे दुष्ट्रत नहीं समझता, किन्तु • ।"

उस समय पांचसी भिल्लुओंके महाभिल्लु-संघके साथ आयुष्मान् पुराण दक्षिणागिरिमें चारिका कर रहे थे । आयुष्मान पुराण स्थविश-भिक्षुकाँके धर्म और विनयके संगायन समाप्त होजानेवर, दक्षिणागिरिमें इच्छानुसार विहर कर, जहाँ राजगृहमें फलंदफ-नियापका चेणुयन था, जहाँ पर स्वविर भिक्षु थे, वहाँ गये । जाकर स्वविर भिक्षुओंके साथ शितसंमोदन कर, एक ओर येटे । एक ओर येटे हुये आयुष्मान पुराणको स्थविर भिक्षुऑने कहा-

' आयुस पुराण ! स्यविराने धर्म और विनवका' संवायन किया है। आओ तुम

(भी) संगीतिकी मानी।"

''आवुस ! स्थविरोंने धर्म और विनयको सु'दर ग्रीरसे संगायन किया दें; तो भी जैसा मेंने भगवान्के मुँदमे सुना है, मुखसे प्रदण किया है, बैसा ही मैं घारण करूँ ता ।"

तय आयुष्मान् आनन्द्ने स्वविर-शिक्षुओंको यह कहा-

"भन्ते ! भगवान् ने परिनियांगके समय- यह कहा- 'क्षामन्द ! मेरे न रहनेके बाद संघ छरा (= एंदक)को महादंदकी बाजा है।" "आयुस ! पूछा तुमने महादंद क्या है ?"

নিখাঁত ব

"तो भागम भागन्य ! तथी छस भिक्षको महादंदकी बाजा है ।"

"मन्ते ! में स्ट्राही महाईएडी भाशा करुँगा, शेरिन यह मिशु यंद्र परन (ज पर्-मापी) है ।"

"तो भागुस आनन्द ! गुम बहतमे विश्वभों हे माथ जाओ ।"

"अरदा भन्ते । " ुष्टदार आयुष्तान् भागन्द पाँचमी निशुधीके मदानिश्वमंत्रके साथ बायपर फीड़ाहर्या गये । नापसे जार कर राजा उद्युक्तरे उपानके समीप एक प्रथाने मीचे बैडे । उस समय राजा उर्यत्र रवियान (= धारीण) के माथ बागरी भेरे कर रहा मा। राजा उद्दर्वके अवरीधने सुना-इसारे भाषाये भाये आर्नेन्द्र उत्तानके समीप पृष्ठ पेरके भीचे येंटे हैं । तथ अपरोधने राजा उदयनको कहा-

"देव ! हमारे भावाये भागे वाह्यन्य उद्यामके समीप एक पेर्य मीभे थेडे हैं, देव ! इस आर्थ भागन्त्रका दर्शन करना चाहती हैं।"

"ती गुम धमण आवन्द्रश दर्शन वले ।"

सव""अवशेष जहाँ आनुष्मान् जानन्द थे, वहाँ " जावर अभिपादनन्त एक और वैटा । एक और मेंडे हुवे ···रिनवासको आयुष्मान् भानन्यने पार्मिक वधाने मेंबुशिय=भेरिय क्ष्मगुत्तिम, संबद्धित किया । तय हात्रा उद्यगरे अवशेषने आगुत्तानु आगन्द्रशे वीषमी पार्रे (= इत्तरामंग्र) प्रदान की । तक अवशेष आनुत्यान् आनन्त्रे भागणकी अभिनेत्रि बर अनुमोदित बर, भारतने उठ आयुष्मान् आतन्त्को अभिषाद्य तर, प्रदक्षिणावर, ज्याँ राजा बदयम था पदाँ पाला शामा । राजा लदयमने दान्ये दी अवशीप ही शाही देखा, देखपूर भवतेषकी क्या-

"बया' सुमन अमण आक्रम्बया बुधीन दिया १" " दुर्शन निया देव ! दमने " MINSTEL IT

"बया मुमने भ्रमण आनम्द्रही बुछ दिया हु" "देव हु हमने वाँच सीव्यवादर्रे ही ।"

श्रम उद्देशन देशम दीवा था, निव दीता भा=निवाधित दीता भ---'क्यी अमन

भाषापूर्त दूराने अधिक चीवरोंको लिया, बया शामा का मेरए यह देशा स्वाहार (हर्दुसा-विका) बहेता, या कृताम बोलिता | तुव शता बनुषव कहाँ आयुष्ताम् भागम् में, पर्शे भवा, आकर आयुष्यात् आतन्त्रके गांच सन्तीयन करणपुत्र और केट समा । एक अंप मेडे राक्षा प्रदेवनने आयुष्मान् आनम्दशे यह कहा---

"दे भागन्द ! चया द्रमासा अवसेश्व कहाँ आंधा था ?" "आवा था महासत ! महाँ

तेस अलगेच ।"

र्भवया भाव शावन्द्रशे कुछ दिया हु" "शहांदात्र हुँ याँच सी पा दरें ही है" िचाप सामान्यु हे कुतने व्यक्तिक काँडिर क्या क्योंसे हे" "महाशाम है भी करे की परवाने जिल है, बाद बहित हैं"

मंबीरमाबी बद्द पुराने चीवर है, इन्हें क्या करेंगे कुल मन्त्रवाह राज । विकेतिकी

माध्य सनार्थिते ।"

"...जो वह पुराने बिछीनेकी चादरें हैं, उन्हें क्या करेंगे ?" ". उनसे गद्देका तिलाफ बनायेंने ।"

····जो वह पुराने गरेके गिळाफ हैं, अन्हें बया करेंगे ?" "···उनका महाराज !

फर्झ बनावेंगे।"

"...जो वह पुराने फर्श हैं, उनका क्या करेंगे ?" "....वनका महाराज ! पार्यदाज बनावेंगे।"

''··· जो वह पुराने पर्यंदाज़ है, उनका क्या करेंगे 🏰 "···वनका महाराज ! साहन वन(वेंगे।"

"" जो यह पुराने शादन हैं ॰ १º "" उनको "कृटकर, कीचड़के साथ मर्दनकर पकस्तर करेंगे ।"

तव राजा उद्यानने—'यह सभी शाक्यपुत्रीय धमण कार्यकारणसे काम करते हैं, ध्यर्थ नहीं जाने देते'-(कह), आयुष्मान् आनन्दको पाँचन्तौ और चादरें प्रदान कीं। यह आयुष्मान् आनन्दको एक हजार चीवरोंकी प्रथम चीवर भिक्षा प्राप्त हुई ।

तव भायुरमान् भावन्द जहाँ घोषिताराम था, वहाँ गये, जाकर विछे भासनपर बैठे। भायुप्तान् उम्र नहाँ भायुप्तान् भानन्द थे, यहाँ भये, जाकर आयुप्तान् भानन्दको अभिवादन कर एक और येंटे । एक ओर येंटे आयुष्मान् छन्नको आयुष्मान् आनन्दने कहा-

"आवुस ! छत ! संबने तुन्हें, महादंदकी आज्ञा दी है ।"

"क्या है भनते आनन्द | शहादंश १"

"तुम भावुस एव ! भिधुओंको जो चाहना सो घोडना, दिनु मिधुओंको गुमसे नहीं बोलना होगा, नहीं अनुशासन करना होगा ,"

"भन्ते आनन्द ! में तो इतनेसे मारा गया, जो कि भिशुओंको मुहासे नहीं घोछना होगा ।"-(कह छप्र) वहीं मुर्छित होकर गिर पड़े । तव आयुष्मान् छस झझटचळसे बेधित, पीदिस लुगुप्सित हो, एकाकी, निस्संग, अपमत्त, उद्योगी, आत्मसंयमी हो, विद्वार करते जल्दी ही जिसके लिये फुलपुत्र "प्रमंजित होते हैं। उस सर्पोत्तम नाग्राचर्य-पुलकी इसी जन्ममें स्वयं जानकर=साक्षारकारकर = प्राप्तकर विद्वरने रुगे, और आयुष्मान एख अर्हतीम एक हुयें।"

तव शायुष्मान् छन्न अर्दत्-पद्भी प्राप्त हो जहाँ आयुष्मान, आनन्द भे, पहाँ गये, भाकर आयुष्मान् भानन्दको घोले---

"मन्ते भागन्द ! भव मुशमे महादंष्ट दटा छैं।"

"आयुस एक ! जिस समय तूने भट्टंच साक्षाकार किया, उसी समय महा-चंड इट गया ।"

इस विनय-संगीतिमें पाँचसी भिष्यु-न कम न मेरी थे । इसल्यि यह विनय-संगीति 'पँच-शतिका' नहीं जानी है।

तियाँन १००

'मुतिपटकर्म पांच निहाय है'''—(1) दीय-मिकाप (१) मिनाम-मिकाप, (१) मंपुत्त-निकाय (४) अंगुत्तर-निकाय, और (4) राष्ट्रक-निकाय 1'''! (१) दीय-मिकाय में महाजाल आदि १५ मृत्र और तीन यम हैं। । स्प्रीके दीव (= कार्य) होनेने नारव''' दीय-निकाय कहा जाता है।'''एं यही अतिरंकों भी समझाज चाहिय।'''। (१) मिनाम-निकायम मरमा परिमाणक पद्भ पर्य और 'गुरू-परिधाय' आदि पुत्र नी तिर्यन मृत्र है।''। (१) मंपुत्त निकायम परिमाणक पद्भ पर्य और (५५ मंपुत्त) और 'भीय-नारव' आदि सात हजार मात मा नामक स्वा है । (४)'' अंगुत्तर निकायमें (न्यारह निवात और) 'जित्त-परियाय'न' आदि नीहतर प्रोचमी सतावज मृत्र हैं।'''।

र्राय निवाय भादि चार निरायोंको छोड्वर बाबी मुद्र-चयन सुद्रक (निवाय) बहा जाना है ।***। यह सभी मुद्र-चयन हैं---

सुद्रमें ८२ दतार (इप्लेक-प्रमाण ववन) मुद्दीत पूर्व हैं, और मिधुप्रॉसे की दतार हैं पद चौरामीदतार मेरे पर्म हैं, जिन्हें कि मैंने प्रवर्तित हिया हुगा।

ĸ

×

×

हितीय-संगीति (ई. पू. ३८३.)

'डस नमय मानशमुके विशिवाणिके भी वर्ष वीतर्ववर, धीशासी-निवामी यक्ति-पदार (= पूनि-पुत्र) निध दम बन्दुओंडा प्रचार करते थे--

'भिन्नुको ! (१) श्रह्मित्यणश्रस्य विदिष्य है। (१) द्विभीष्यश्रस्य । (१) प्रामान्तर प्रस्य । (४) भाषाग-१४व० । (५) भनुमति-प्रस्य । (१) भाषीर्व-प्रस्य । (५) भम्भिन-प्रस्य । (८) प्रश्चेमीषाम । (१) भनुमार । (१०) प्रतासन्य स्वतः ।"

दम समय भाषुरमान् यदा बायाज्यान्युषा यद्यमि वादिका करने द्वहाँ भैदानी भी, महाँ यहुँ थे 1 भाषुरमान् यतः वैद्यानीमै महागनकी ब्रामार जासमे विदार करने में । दम समय वैद्यानीहै राष्ट्रि-युप्तय निधु उपोस्पके दिन काँमेही थालीको पानिने भार निधु-संपक्ते थोपमें दशकर, भाने माने पार्ट वैद्यालीके वनसकीको करने भे— "

''आदमी ! भीगृही दार्गाएत हो, अपेश (= अदं-हारोदन) ही, पादारी (= गार कार्याप्य) हो, मामा (= मामक रूप) भी हो । संघठे परिवार (= मामान) वा वाम बोमा !''

्या करनेवर आयुपान् यस्त ने बैतालीके बदावहोंके कहा—"तर आदागे। संघड़ों कार्याया (= पैंसा) = दी, वाश्वयूपीय ध्यामोंकी आत्रम्य (= सींसा) रजा (= भींदी) शिंदन नहीं है, सार्वयूपीय ध्याम आत्रम्य क्षत्र व्यवस्थान वहीं कारी, जनता-स्थानका रहीकार नहीं करते । सार्वयूपीय ध्याम आत्रम्यनका ज्यानिह्ये हैं।"" बादी-

- s. पार्विका (सरारक्षामादिका विषय भट्टवना) कामानिर्दिक
- a, gangen (fenn frent) in !

प्मान् यहा के ऐसा कहनेपर भी ब्यपासकोंने संघको कार्यापण विषया हो। तब मैशालिक विज्ञ-पुत्तक भिक्षुकोंने आयुष्मान् यश काकण्ड-युधको कहा—

"भावस यश ! यह हिरण्यका साग तुम्हारा है।"

"आबुसी ! मेरा हिरण्यका माग नहीं, में हिरण्यको उपमोग नहीं करता ।"

तथ वैशास्त्रिक विज्ञि-पुत्तक भिक्षुओंने ... 'यह यहा काकण्डपुत्त, श्रदालु भसत्र उपासकोंको निन्दता है, फर्कारता है, अन्यसय करता है; अच्छा हम हसका प्रतिसारणीय कम करें 1' उन्होंने उनका प्रतिसारणीय कम किया। सब आयुक्तान् यशा ने वैशास्त्रिक बाजिपुत्तक भिक्षुओंको कहा ---

"आयुसो ! भगवान्ने आज्ञा दी है कि प्रतिसारणीय कर्म किये गये भिक्षुको, अनुदृत

देना चाहिये। आवुसो ! मुझे (एक) अनुदूत भिक्षु दो।"

तय चेदाालिक चिज्ञात्तक भिश्चकाँने सलाहकर यशको एक अनुदूत (=साथ जानेवाला) दिया । तय आयुष्मान् चदाको अनुदूत भिञ्चके साथ वैशालीम प्रविष्ट हो,

वंशालिक उपासकीको कहा -

"आयुग्मानो | में श्रदाल, प्रसन्न, उपासकोंको निन्दता हूँ, फर्कारता हूँ, अपसन्न करता हूँ, लियानों | में श्रदाल, प्रसन्न, प्रमाको धर्म कहता हूँ, अविनयको अविनय कहता हूँ, अपमिको धर्म कहता हूँ, अविनयको अविनय कहता हूँ, विनयको विनय कहता हूँ, अपमिको धर्म कहता हूँ, अविनयको अविनय कहता हूँ, विनयको विनय कहता हूँ, अवासो ! एक समय भगवान् श्रावलीं आमंत्रित, विह्या — 'भिश्वो ! वांद्र-पूर्वको चार उपवलेश (= मल) है, जिन उपवलेशों ते उपविल्ष्ट (मिलन) होनेपर, वंद्र-पूर्व न तपते हूँ = न सासते हैं, न प्रकाशते हैं। कीनसे घार ? भिश्वओ ! वादल, चंद्र-पूर्वको उपवलेश हैं, जिस उपवलेशते । भिश्वओ ! मिहका (= इन्हरा) । । पूसरत (=पूसकण) । शहु असुन्दर (=प्रहण) । इसी प्रकार भिश्वओ ! अपना झाह्मणको भी चार उपवलेश हैं, जिन उपवलेशोंसे उपविल्ष्ट हो श्रमण माह्मण नहीं सपते । कीनसे चार ? भिश्वओ ! (१) थोई कोई श्रमण माह्मण सुरा पीते हैं, मेरव (=क्षी बारव) पीते हैं, सुरा-मेरव-पानसे विरत नहीं होते । सिश्वओ ! यह प्रथम उपवलेश हैं । (१) मिहाओ ! को को स्था प्रथम करते हैं, मेरव पर्मसे विरत नहीं होते । व्यह दूसरा। । (१) कातस्वर-राजत उपयोग करते हैं, मिष्या-आसंसे विरत नहीं होते । व्यह दूसरा। (१) कातस्वर-राजत उपयोग करते हैं, मिष्या-आसंसे विरत नहीं होते । एक दूसरा। (१) कातस्वर-राजत उपयोग करते हैं, मिष्या-आर्थिसे विरत नहीं होते । विह्वा हा स्था कार्यो करते हैं, मिष्या-आर्थिसे विरत नहीं होते । विह्वा हा स्था कार्यो करते हैं, मिष्या-आर्थिसे विरत नहीं होते । विह्वा हा स्था कार्यो करते हैं, मिष्या-आर्थिसे विरत नहीं होते । विद्या हा हा स्था की उपवेश होते हैं। ""।

"ऐमा कहनेवाला में अद्याल, मसब बायुध्मान वपासकोंको निन्दता हूँ । यक समय बायुध्मान अपासकों निन्दता हूँ । यक समय बायुध्मा अपायत् राजगुद्धम क्लन्द्रश्नीवापक पेणुवनमें विद्वार करते थे । उस समय बायुध्मा ! राजग्वायुर्द (चाक द्वार प्रेमिन समय क्षाया प्रकार हुकार हुकार चाक उठी—'द्वार्यपुर्ध्माय अमय सोगा-पादी (च्यार स्पन्तत) वपमोग करते हैं, रवीकार करते हैं। उस समय बोणपुर्व मामणी उस परिपर्व पेश था । यस माणि स्पन्न सामणी उस परिपर्व का कहा—'मत कार्यों ! ऐसा कही, जावव्यव्याय अमण को जातरूप-रिवाद सामणी उस परिपर्व का कार्यों। माणपुर्व प्राप्त हुन हैं, हावपुर्व स्था कर परिपर्व कार्य कार्यों। माणपुर्व सामणी उस परिपर्व हुन हुन हुन । यह मणि-मुवर्ण त्यार्थ हुन हैं, हावपुर्वीय अमण, जातरूप रतत होई हुन हुन हुन । वह सामि माणपुर्व माणपुर्व सामणी उस परि

यद्धी समाप्त सरा । तव आयुमी ! मिलानूद्र्या, सामणी वन परिपद्को सपताकर अर्थ मणवान् थे, पहर गया । जाहर भगवान्द्री अभिवादनकर'''पृक्ष श्रीर पंठ''' भगवान्द्री पर क्षोता—

'मन्ते ! राजान्तःपुरमें राजसमामिक चात तथी का मिण्यूको समझा मधा। वया मन्ते ! ऐमा कहते हुये में भगवान्यके कविवहा ही कहनेवाला होता हूँ ! अन्यत्यो मगवाम् वा अञ्चाल्यान (=िन्द्रा)तो नहीं करता ! धर्मानुसार कविन कोहे धर्म-वाइ निन्द्रत तो नहीं होता !

"निश्व प्राप्तणी ! ऐसा कहनेश त् सेरे कवितास कहनेवाला है ०, कोई पर्यागर् निन्दि मही होना ! प्राप्तणी ! साक्ष्यपुषीय क्षमणों शे जातरूप-इन्त विहित मही है ० । प्राप्तणी ! तिपको जातरूप-इन्त कविता (विहित) है, उसे पींप क्षाम-गुणभी कवित है, तिगशे पींच काम-गुण (= प्राप्त-भाग) कव्यिन है, प्राप्तणी ! तुम उसको विवहुकही म-भ्रमण-भागें, भ-ताक्ष्यपुरीय-प्राप्त समझना । और में प्राप्तणी ! ऐसा कहता हूँ, तिनश पाद्येवाले (=नृण्यामी) शे तृण कोजना होना है, सक्ष्यभींद तबक , प्रत्यामीं शुएव ०, किन्तु प्राप्तणी ! किनी प्रवासी में जातरूप-दमको क्याहितव, पर्वित्तमण (=भ-वेपणीय) नहीं सातता ! ऐसा कहीयाण में ० भाषुसान जयामकोडी निक्टन हूँ ० ।'

"भागुमा । एक ममय उसी शातामुहाँ भगवान्त भागुसाम उत्तान्त शास्त्रावृत्रको 'लेकर, सातरूप-रक्षाका निर्पेष किया, और तिशाषद (= निशु-निषम) बनाया । पृता

बहरेवाडा मैं • i"

वेमा कहनेवर वंशानीके द्रवागकोंने आव्याम यश कार्याद्वपुराको बहा-

"समी ! एक आई यहाँ० ही तावचतुर्वाव भाग है, यह सभी, अन्धान हैं, धारावन प्रत्रीय है । आर्व यहाँ ० धेसालीमें बात करें । इस आर्व यहाँ ० चीवर, विदयत, श्रवनामन क्लान-गणव भेरत्रव परिस्टारींडा अवस्य करेंगे।"

त्रव भायुष्मात् यज्ञार्श्वज्ञालीके चयामकाको समग्राका, अनुगा निसुके गाप

भागमधी गर्व । तब वैधान्द्रिः वश्चिताक विश्वभीने अनुहत विश्वकी पूर्ण-

"शातुम ! क्या यम यहत्रकृषुम्।ने वैद्यातिक अवामकीमे क्षमा मांगी !"

"आयुगो ! प्रयासकीने हमारी निन्दाकी-पढ आर्थ यहान ही धारण है, रेपक्य-पूर्णण

है, हम सभी अध्यान, अशास्त्र-नुत्रीय बना दिये गये ।"

त्रव वैशानिक विश्वज्ञक निमुजीने (विषात)—'आपुनी ! यह यह। वात्ववहार इसारी अभ्यात (वात)की गृहश्वीमें अक्ष्मीत्र करता है। अध्या तो हम ह्यारा अध्यानिक कर्म करें।' यह जनहां अध्येतनीय-क्ष्में क्षानेके त्वित्रे प्रकृतित हुमें । तब भागुम्मान् बस आकामि होकर, बीमार्था ज्ञान्तरे हुमें ।

तर भागुमा न् यहा चाकण्य-पूराने वातावामी और अवस्थित्रिणावध वामी निमुक्षेष्ठ पाम नृष भेठा-- 'भागुन्यामा १ आधी, इस हामहेको मिएभी, सामर्थ भागमें पक्त हो रहा है, भर्मे हराया वा रहा है, ०भीवमय यहार हो रहा है ०, ०

^{1,} देलरे पृष्ट 404 (1) ।

उस समय भागुप्मान् संभूत साणवासी अहोगंग-पर्वतपर वास करते थें। तब आयुम्मान् यरा० जहाँ अहोगंग-पर्वत या, जहाँ आ०संभूत थे, वहाँ गये। जाकर आयुम्मान् संभूत साणवासीको अभिवादनकर**"एक ओर वैठ ्आयुप्मान् संभूत साणवासीको बोछे-

"भन्ते । यह घेशालिक चित्रपुत्तक भिक्ष वैशालीमें दश बस्तुओंका प्रचार कर रहे हैं। अच्छा हो भन्ते ! इस इस इसहे (=अधिकरण)को मिटावें। "

"अच्छा आबुस !"…

त्व साठ पाचावासी भिक्ष-सभी आरण्यक, सभी पिंडपातिक, सभी पाँसुक्लिक, सभी विश्वचित्रक, सभी अहीत, अहोतांना-पर्वत पर एकवित हुये। अवन्ती-दक्षिणापथके अहासी भिक्ष-कोई आरण्यक, कोई पिंडपातिक, कोई पोसुक्लिक, कोई विश्वचित्रक, सभी अहीत, अहोगंना-पर्वतपर एकवित हुये। तब मंत्रणा करते हुये स्थितर भिक्षुओंको यह हुआ-'यह सगदा (= अधिकरण) कठिन और भारी हैं, हम कैसे (ऐसा) पंक्ष (= सहा-पक्ष) पाँचे, जिससे कि हम इस अधिकरणों अधिक चलवान, होवें।

उस समय बहुधुत, आगतातम, धर्मधर, विनयधर, मात्रिकाधर (= अभिधर्मदा), पंडित, ध्वक, मेथावी, ढम्झी, कौकृत्यक (= संकोची), शिक्षाकाम आयुष्यान् रेवत 'सीरेट्यमें वाल करते थे,—'यदि इम आयुष्मान् रेवतके पक्षमें पार्वं, तो इम'''इस अधिकरणमें अधिक कष्यान् होंगे।' आयुष्मान् रेवतके अमानुप, विद्युद्ध, दिस्य श्रीप्र-धात्तसे सिश्च मोंकी मंत्रणा मुनली। सुनकर उन्हें पेना हुआ—'यह अधिकरण कित और स्थादिर सिश्च मोंकी मंत्रणा मुनली। सुनकर उन्हें पेना हुआ—'यह अधिकरण कित और स्थादिर सिश्च मोंकी मंत्रणा मुनली। सुनकर उन्हें पेना हुआ—'यह अधिकरण कित और स्थादिर सिश्च मोंकी से प्रणा मुनली। सुनकर उन्हें पेना हुआ—'यह अधिकरण कित और त्या सार्वं, मार्त है, मेरे क्लिये अच्छा नहीं कि में ऐसे अधिकरण (= विवाद) में न फेंग्सू, अब यह सिश्च अधिकरण कित में सिश्च सार्वं, तेना हिंच से सिश्च मान् रेवत सार्वं, तेना हिंच से सिश्च से सिश्च सार्वं, तेना कान्यकुटम पर्य ।' अयुष्मान् रेवत कान्यकुटम उद्देश्वर सार्वं। अध्ययमान् रेवत कान्यकुटम पर्य ।। अयुष्मान् रेवत कान्यकुटम पर्य ।। अप्रमान् रेवत कान्यकुटम से अध्यवर सिश्च आयुष्मान् रेवतमें सहभातिमं जा सिश्च सिद्धाति पर्य ।।। तय स्थविर सिश्च आयुष्मान् रेवतमें सहभातिमं जा सिश्च स्थानि स्थाना सिश्च सार्वं, सिश्च स्थानिसं सार्वानिसं जा सिश्च स्थानिसं सार्वं सिष्ठ सार्वं सार्वं सहभातिमं जा सिश्च सार्वं स्थानिकी सार्वं सिश्च सार्वं सार्वं सार्वं सार्वं सार्वं सार्वं सार्वं सिश्च सार्वं स

आयुप्पान् संभृत साणवासीने आयुप्पान् यरा०को कहा—"आयुस्प यरा ! यह आयुप्पान् रेवत बहुश्रुत० विक्षाकामी हैं। यदि हम आयुप्पान् रेवतको प्रश्न पूर्णे, तो आयुप्पान् रेवत फर्नि प्रश्न में सारी रात बिता सकते हैं। श्रष्ट आयुप्पान् रेवत कन्तेवासी स्वरभाणक (= स्वरसिहत स्वाहें पट्टीवार्ट) भिक्षको (सहरर पाटके छिपे) कहेंगे। स्वरभाणन समाप्त हानेवर, आयुप्पान् रेवतके पास जाहर हन दस वस्तुओंको पूछो।"

"अच्छा भन्ते !"

तव आयुष्मान् रेवनने धन्तेवासी (= शिष्य) स्वरमाणक निधुको आहा (= धप्पे पणा) दो । तद आयुष्मान् वदा उस निधुके स्वरमाणन समाप्न होने पर, जहाँ आयुष्मान्

१. सोसें (जिला, पूरा)। २. भीटा, जि. इत्यहाबाद ।

रंबत थे. पर्टो गर्य । जाहरू रेबतको अधिवादन कर पूर ओर बँटे । एक ओर बँठ अतुमान यशक ने आयुष्मान् रेवतको कहा---

(६) "भम्से ! श्रंगि-छयण-कल्य विदित्त है ?" "त्या है भागम ! यह ग्रंगि छवण कहरा !"

"मनी ! (पपा द्वम विधारमें) सींग्रमें नगक साकर पाम रक्षा जा सकता है, कि बहाँ भलोना दीवा, छेकर खायेंगे ? प्रया यह विदिश है ?" "भातुम ! नहीं विदिश है" ।

(२) "मन्ते ! दृश्यंतुल-कश्य विहित है १" "बया है आयुस ! दृश्यंतुल-कश्य १"

"मन्ते ! (दोपहरको) दो श्रीमुल छ।याको विद्याकर भी विद्यालमें भोजन वस्ता क्या

विदित है ।" "आयुग नहीं विदित है ।"

(१) "अन्ते ! क्या ग्रामास्तर-वन्त्र विद्यत है ?" "क्या द्वं शातुम ! ग्रामान्तर-करा !" "भनते ! भोजन कर शहनेपर, एक छेनेपर गाँपके भीतर भोहन करने जाया जा

सबसा है ?" "आजुस ! नहीं "दें।" (१) "अस्ते ! क्या आयाम यवत्र विदित्त हैं [" "क्या है आतुम ! आयाम-दश्य !" -

"अन्ते ! 'त्क नीमाके भीतर बहुसमें आवामीमें उपीमचकी काम्स क्या विद्वित है [" ¹ भागस ! मही विदित है ।¹³

(५) ''भन्ते ! क्या अनुमति कदन विदित है ?'' ''नवा है आपुरर ! अनुमति करने ?'' "भनते ! (पृक्त) पर्यंके संप्रका (चित्रव-) कमें करना, 'यह नवाल करके, कि

शो लिश (पीछे) आपेंगे, उनको स्वीकृति दे देंगे, बवा यह विदिन है 9" "आयस । मही विद्या है ।"

(६) ''भन्ते ! चया आधीर्म-इस्त्र विहित्त है !'' ''क्या है आतुम्ह ! बाधीर्म-इस्त्र !'' "अन्ते ! 'यह मेरे उपाध्यायने भाषरण किया है, यह और आधार्यी शाचरण

दिया है! (मेमा समझहा) दिया पातका आयश्य करता, त्रवा विदित्त है !" "मापुम ! कोई कोई भाषार्थन्त्रान्य विदिश है, कोई कोई" अविदिश है।"

(a) ⁽¹मानी ! भगवित-करन विदित है ! ⁽¹नपा है भागुन ! अमयित-कम्प !¹ "मार्ग ! जो द्रव द्वन्तरही छोड़ मुद्दा है, प्होदगढ़ी गई। माम हुआ है, बसे

भीवन कर गुकरेंगर, शह शेनेपर, अधिक यीना क्या विदित है ?" अन्तुना ! मही fafen & 1" (4) * भागे ! अलोगी-पान विदित्त है ? ! "नया है भागुरा ! अलीगी !"

"मध्ये ! को सुरा भभी भुषाई नहीं गई है, जो मुस्तनको सभी छात्र नहीं हुई है; ब्रमहा वीमा क्या विदित्त है हु" "ब्रायुम : विदित मही है है" (९) 'मार्ग ! अर्गाङ नियोर्व (= विना किनवाँ हा सामन) विदेश है ?"

"आतुम ! मही विदिश है।"

(1+) [भूमते] अन्यव्यवस्थान (व सीवा चाँदी) विदित्त है [" मनापुर्ण | मही

"अभी घेतानिक शतिवृक्षक निशु बेतावीमें दृष दृत्त बानुमेंका अचार माले हैं। भरणा हो भरते | इस इस अधिकश्यक्षे मिलावें ।

"अच्छा आबुस !' (कह) आयुष्मान् रेवतने आयुष्मान् यश०को उत्तर दिया ।

वैशालीके विज्ञापुत्तक भिछुआंने सुना, यदा काफण्डपुत्त, इस अधिकरणको मिटाने के लिये पक्ष हुँ द रहा है। तब वैद्यालिक विज्ञपुत्तक भिछुआंको यह हुआ—'यह अधिकरण कित है, भारी है, कैसा पक्ष पावें, कि इस अधिकरणमें हम अधिक बलवान हों।' तब वैद्यालिक-विज्ञपुत्तक भिछुआंको यह हुआ—'यह आयुष्मान् रेवत बहुश्रुत्तक हैं; यदि हम आयुष्मान् रेवतको पक्ष (में) पायें, ती हम इस अधिकरणमें अधिक बलवान् हो सकेंगे।

तव वैद्यालीवासी विज्ञञ्जक भिक्षुष्ठांने धमणोंके योग्य बहुत सा परिष्कार (=सामान) सम्पदित किया—पात्र भी, चीवर भी, निपीदन (=आसन, बिछोना) मी, स्चीवर (=स्हंका घर) भी, कायबंधन (=कमर-बंद) भी, परिलायण (=जलएका) भी, धमकाक (=गहवा) भी। तव •विद्यापुत्तक भिक्षु उन श्रमण-योग्य परिष्कारोंकी छेकर नावसे सहजातिको दीहै। नावसे उतरकर एक बुक्षके नीचे भीजनसे निपटने छंगे।

तव एकान्तमें स्थित, ध्यानमें बैठे आयुरमान् साढ़के चित्तमें इस प्रकारका वितकें उत्पन्न हुआ—'कीन भिक्षु प्रमंबादी हैं ? पावेयक (=पिक्ष. वाळे) या प्राचीनक (=पर्व-वाळे) ?' तव धर्मे और विनयकी प्रन्यवेक्षासे आयुष्मान् साढ़की ऐसा हुआ—

"प्राचीतक भिक्ष अवर्मवादी हैं, पायेयक भिक्ष धर्मवादी हैं।""।

त्तव धेशाखिक विज्ञपुत्तक भिन्नु उस अमण-परिकारको लेकर, कहाँ भागुप्मान् वित थे, वहाँ '''वाकर भागुप्तान् रेयतको बोले —

"भन्ते ! स्थविर अमण-परिष्कार ग्रहण करें-पात्र भी। ।"

"नहीं आबुसो ! मेरे पात्र-चीवर पूरे हैं।""

ष्टस समय भीस वर्षका उत्तर नामक निध्, आयुष्मान् रेवातका उपस्थाक (=सेवक) या। सप ०यजिपुत्तक निध्यु, जहाँ आयुष्मान् उत्तर थे, वहाँ गये, जाकर आयुष्मान् उत्तरको योळे—

"भागुष्मान् उत्तर धमण-परिष्कार महण करें-पात्र भी०।"

"नहीं आबुसी ! मेरे पात्रचीवर पूरे हैं ।"

''आवुस उत्तर ! लोग भगवान्के पास श्रमण-परिकार ले आया करते थे, यदि भगवान् प्रहण करते थे, तो उससे यह सन्तुष्ट होते थे; यदि भगवान् नहीं प्रहण करते थे, तो आवुष्मान् आनन्दके पास ले जाते थे— अन्ते ! स्थिवर श्रमण-परिकार प्रहण वहें, जैसे भगवान्ने प्रहण किया, वैसा हो (आपका ग्रहण) होगा ।' आवुष्मान् उत्तर श्रमण-परिकार प्रहण करें, यह स्थिवर (=रेवत) के ग्रहण करने जैसा ही होगा ।''

सव आयुष्मान् उत्तरने ॰यञ्जियुत्तक अिधुर्शीमे दशये जानेपर एक चीवर ग्रहण किया---

"कहो, आयुमो ! क्या काम है, कहो ?"

"आयुष्मान् उत्तर स्वविरको हतना ही वहें—'मन्ते ! स्वविर (आप) संबरे बीचमें इतना ही कह दें—प्राचीन (=पूर्वीव) देशों (= ग्रनपरीं) में युद्ध भगवान् उत्पन्न होते हैं, प्राचीनक (= पूर्वीय) शिक्षु धर्मचार्य हैं, पावेषक शिक्षु अधर्मवार्य है।"

"अराग भाषुर्यो !" वह " आयुष्मान् उत्तर बहाँ आयुष्मान् रेचन ये, पराँ गरे !

आहर भागुत्मान् रेवतको बोले-

' मले ! (भाव) क्वविर, संघत्ने बीचमें इतना ही यह हैं—मार्चान देशीमें द्वर समयान् रापप्र होते हैं, प्राचीनक भिशु पर्यवादी हैं, पावेपक मिशु भपर्य-वादी हैं।"

'शिश्व ! त् गुर्श क्षप्रमें में नियोजित कर रहा है।' (वहवर) स्पविरने आयुक्तान् उत्तरको हरा दिया । तथ व्यक्तिपुक्तरोंने आयुक्तान् उत्तरको वहा—

"भागुम उत्तर ! स्थविरने शया बद्धा !"

"आगुम ! इसने पुरा विधा । "सिक्षु ! गू. मुझे अधुमीने नियोशित बद रहा है"— (कहर) स्थिपने मुझे हटा दिया ।"

"आवृत ! प्या तुम एड, बीस-वर्ष (के लिख़) नहीं ही !" "ह" आयुत !"

िती हम (मुख्डें शयना) वदा मानवर प्रदेश करते हैं।"

उस अधिकरणका निर्मय करेरेका इच्छासे स्टब्स्य पुरुष्टिस हुआ । सब आयुष्मान् देवनने संबद्धी जावित विदा---

"भाषुम ! संय गुमे सुधे-व्यदि इस इस अधिकार (विवाद) की वहाँ प्रमन करेंगे, भी बायद सूलदायक (व्यतिवादी) भिष्टु कर्स (व्यवाद) के लिये वस्त्रीदन (व्यताव्य) करेंगे। यदि संवक्षी परुष्ट् की, भी व्यश्चित विवाद उपन्न दुश्य है, संग नहीं इस विवादको बांग करें।" तब क्यविक भिष्टु उत्तविवादके निर्मेदके लिये विवादी करें।

दार नामच पृथिभीवर भा॰ आहुन्त्ये शिष्य सर्वदामी मानक संचनगरिर, वर-संदश्च (स्थिम्प्रीसा) होकर जुकरी थीन वर्षके, धैद्यालीमें वास कामे थे । तब भादु-त्यान रेवनमें भा॰ संभूत बसुलपासी (स्थानवासी, मन-वर्ष्यारी) को वहाः—

''आपूरा ? जिस विदारमें सर्ववानी स्थवित रहते हैं, में यही जामेंगा, सो मुग समय पर भागुकाम सर्ववामीकि पाप भावत हुन दुस वस्तुओंको गुरुना में ''भावत, माने !''

तव आयुनमान् वेयन विकास विकास आयुन्तान् सर्थकामां वरते थे। उन विकास निषे वे बोहरी (चार्य) के भीतर आयुन्तान् गर्यकामोक आगमा विद्या हुआ था, कोहरीके बाहर अपून्तान् वेयनका। तब आयुन्तान् देशन्—'यह वर्षीवर पूत्र (रोवर मी) मही भेद रहे हैं'—(गोषकर) वर्षी मेदे । तब आयुन्तान् गर्यकामीने वायक अस्पून्त (च विकास) के समय आयुन्तान् देशन्वर पह बहा---

⁶ तुम भागवण दिमः''विद्यागे अधिक विद्यारे दी पूर्व

"मन्त्र ! मैथी विद्यारमे में इस समय अधिक विद्यान हूँ ।"

्वालक विदारते तुमाराष्ट्रगासमय क्षतिक विदारते हो, बढ़ को सेवी दें, यही सुरक्ष विदार में ।"

भंगाने ! परित गुरमा होनेडे मानव भी थे मेती (कावमा) बन्ता था, इमिन्दे

अब भी में अधिकतर मेत्री बिहारसे विहरता हूँ; यद्यपि शुरो अर्हेद पद पाये दिर हुआ । भन्ते ! स्पविर आजकल किस विहारसे अधिक बिहरते हैं । ?"

"भुम्म ! में इस समय अधिकतर शून्यता विहारसे विहरता हूँ ।"

"मन्ते ! इस समय स्थविर अधिकतर महापुरुष-विद्यारसे विद्दत्ते हैं । भन्ते ! यह 'द्राच्यता' महापुरुष-विद्यार है ।"

"भुम्म । पहिले गृही होनेके समय में शुन्यता विहारसे विहरा करता था, इसलिये इस समय शुन्यता विहारसेही अधिक विहरता हुँ; यद्यपि मुझे अर्हन्द पाये चिर हुआ।"

(तथ) इस प्रकार स्थविरांकी आपसमें बात हो रही थी, उस समय आयुप्मान् साणवासी पहुँच गये। तब आयुप्मान् संभृत साणवासी अहाँ आयुष्मान् सर्वेष्टामी थे, वहाँ गये। आकर आयुष्मान् सर्वेष्टामीको अभिवादनकर…एक ओर बंट…यह बोटें—

"भन्ते । यह वैशालिक विज्ञपुत्तक भिक्षु वैशालीम दश वस्तुका भवार कर रहे हैं। । स्थितिने (अपने) उपाप्पाय (= आनन्द)के चरणमें बहुत धर्म और विनय प्रहण किया है। स्थितिको धर्म और विनय देखकर कैसा माल्ट्स होता है ? कीन धर्मवादी हैं, प्राचीनक मिक्षु, या पावेषक ?"

"त्ने भी आधुस! उपाध्यायके चरणमें बहुत धर्म और विनय सीखा है। तुझे आधुस! धर्म और विनयको देखकर केसा मास्ट्रम होता हैं ? कीन धर्मवादी हैं, प्राचीनक मिक्ष पा पावेयक ?"

"भन्ते ! मुझे धर्म और विवयको अवलोकन करनेसे ऐसा होता है— प्राचीनक भिक्ष अधर्मनादी हैं, पायेयक, भिक्ष धर्मवादी हैं। ""।"

"मुझे भी आयुस ! ०ऐसा होता है—प्राचीवक भिक्षु अधर्मधादी हैं, पावेयक पर्मवाती !""।

त्तव इस विवादके निर्णय करनेके लिये स्व प्कवित हुए। उस अधिकरणके बिनि-ध्य (=फैसला) करते समय अनगंख बकवाद उरपन्न होते थे, एक भी क्थनका अर्थ माह्म नहीं पहता था। तब आयुप्तान रेवानने संबको जापित किया—

"मन्ते ! संघ मुझे सुनै—हमारे इस विवादके निर्णय करते समय अनगंछ यकवाद उत्पन्न होते हैं • । यदि संघको पसन्द हो, तो संघ इस अधिकरणको उद्घाहिया (=कमीटी) से प्रांत करें !"

चार प्राचीनक भिधु और चार पावेयक भिधु चुने गये। प्राचीनक भिधुओंमें कायु-प्मान् सर्वकामी, आयुप्पान् साह्, धायुप्पान् शुद्ध शोभित (खुन सोभित) और धायुप्पान् वार्षभ-प्राप्तिक (=वासभगामिक)। पावेयक भिधुओंमें आयुप्पान् ग्रेयत, धायुप्पान् संभृत साणवासी, बायुप्पान् यश फाऋडपुत्त और धायुप्पान् ग्रुमन। सय धायुप्पान् रेवतने संपको शायित किया—

"भन्ते ! संघ मुझे मुने—हमारे इस विवादके निर्णय वस्ते समय अनगर वस्ताद उरवज्ञ होते हैं- । यदि संघको वसन्द हो, तो संघ चार प्राचीनकः" (और) चार वायेयक भिक्षुओंकी उद्दादिका इस विवादको ज्ञान करनेके लिये माने ।—यह शक्ति है ।—'मन्ने !

संघ महा सने-इमारे इस विवादके निर्णय करते समय । संघ चार प्राचीनक और चत पावेषक निक्षभारी अलाहिकासे दम विवादको बांत करना मानता है। जिस आवधानको चार प्राचीन ३०, चार पावेयक भिन्दुबाँकी उद्घादिरामें इस विपादका शीत करना पमन्द है, वह चय रहे. शिमको नहीं पमन्द है यह बोले ।""। संधने मान लिया, संधक्ते बसन्द है. इसक्षिये घर है-पूमा में समझता हैं।"

वस समय शक्तित नामक दशवर्षाव मिशु-संघदा प्रातिमोक्षोद्देशक (≈वणेसधद्दे दिन मिशु नियमोरी बायुष्टि करनेवाला) था । संधने आयुष्मान् अजिनको ही स्परिस निशुओं वा आयन-विज्ञापक (=आयन विद्यानेवाका) वर्वाकार किया। सब रपपिर मिशुओं को यह हुआ-- वह बाह्यकाराम समर्थय क्रव्यक्ति व्योप-वित है, वर्षोन हम बाह्यकाराममें (हो) इस अधिकरणको शांत वर । शव श्ववित् भिक्ष बस विवादके 'तिर्गय करनेके लिये बालुकाराम गर्थ । भायुच्यान् रेशनने गंबको शावित किया-

¹⁵ताने संघ ! सरी सुने—पदि संघरी पसन्द हो, तो में भागुप्मान सर्वदासीही

विनय पहर १1

भावप्यान मर्ववामीने संबद्दी जावित हिया-

''आयुग संघ ! मुझे सुने—यदि संघक्षे चसरह हो, सो में भागुप्तान रेघतहारा परी विनयशी कहाँ ।"

भागुरमान् रेपतने भागुरमान् सर्वकामीको कहा---

() ''आली ! श्रीत-लदण बरुप विदिश है !' "आयुस ! श्रीत-अवण-पदण बया 2 9" "ari ! filatio 1"

¹¹भाषम् ! विदिसं मही है ३¹²

"बहाँ नियेष दिया है !" "धाचरनीमें, 'नए-विश्वह' में ।"

"क्या कापति(=दोप) दोती दें ?'.

"मसिधिकारक(अर्थमहीन कानु)के भीत्रन करनेमें 'ग्रापशिक्षिक' ।"

भंधानी । गांध भुगे मुमे-पह प्रथम वश्तु गांधने निर्देश दिया। इत बदार यह बस्तु धर्म-विरुद्ध, विमय-विरुद्ध, शास्त्राचे शासवसे बाहरको है। यह अध्य शलाकाको छोपता है ।"

(२) "धाने ! दार्थनुल-करन निहित्त है !" •ा•! "शायुम ! मरी निहित्त है ।"

"कहाँ विशिद्ध किया (" "कालग्रहमें, 'मणविषय' में 1"

'विषा भाषानि होती है है'' 'विकाल भोतन-विषयक 'प्रायनिसक' की ।'' भाने संब ! मुते मुते-वह द्वितंत्र बन्तु संबने निर्लय निया | । यह दूगरी

"शामाका छोडमा ही ।"

"भागो ! 'सामान्तर-प्रकृष' विदित्त है ? ०(०) "श्रातुम गरी विदित है ।" ''बर्डों निविद्य किया है' ''ध्यापन्त्रीये 'गुक्तिमह' में है'

''क्या स पति होती है 🏰 "अतिहिन्द औजन विषयह 'आपक्रितिक' है' "मार्ने ! मंच हारी स्वे-- ।"

s. उपसंदरा दांबर प्रायर्थका । २, देखी पृष्ठ भक्ष 1-४३ ।

(9)

- (१) "भन्ते ! 'आवास-कवप' विहित है ११'०।० "आवुस ! नहीं विहित है ।"
 "कहाँ निपिद किया १'' "राजपृहमें 'जपोसय-संयुच' में ।"
 "क्या आपत्ति होती है १'' "विनय (=िसञ्चानियम)के अतिक्रमणसे 'दुरहृत' ।''
 "मन्ते ! संघ मुझे मुने० ।"
- (५) "भन्ते ! 'अनुमति-कर्व' विहित है ?''। । । "आवुस ! गहीं विहित है ।"
 "कहाँ निषेष किया ?" "चारूपेयक विनय-वस्तुम ।"
 "पया आपत्ति होती है ?" 'विनय-अतिक्रमणसे 'दुष्कृत'।"
 "भन्ते ! संघ मुझे सुने० ।"
- (६) "मन्ते ! 'अवीण'करप' बिहित है १' ०। ०। "आयुस ! कोई कोई आचीणं-करप बिहित है, कोई कोई नहीं।" 'भन्ते ! संब मुझे सुनै०।"
- (७) "भन्ते ! 'अमधित कल्य' विहित हैं ?" ०। ०। "आयुस ! नहीं विहित है।" "कहाँ निषेय किया ?" "आयस्तीमें, 'सुत्त-विभाग'में ।" "क्या आपत्ति …हैं ?" "अतिरिक्त भोजन करनेमें 'प्रायश्चित्तिक'।" "भन्ते ! संच मझे मने॰।"
- (८) ''भन्ते ! 'जलोगी-पान' विहित है ?'' । । । ''आयुस ! नहीं विहित है ।''
 ''कहाँ निषेत्र किया ?'' ''कोदास्त्रियोंम, 'सुस-विभक्ष'में !''
 ' क्या आपत्ति होती है !'' ''सुरा-मेरय पानमें 'प्रायक्षितिक' !''
 ''भन्ते ! संघ मसे सने ।''
 - भन्ते ! 'अदशक-निपीद्न' (=िबना किनारीका थिछीना) निहित है ?"
 - ' आहुस ॄ नहीं बिहित है ॄ।'' 'कहाँ निपेप किया ॄ'' 'श्रावस्तीमें 'सुत्त-विभेगमें ॄ।'' ''क्या आपत्ति होती है ॄ?'' ''छेदन करनेका 'प्रायशित्तिक' ॄ।'' ''भन्ते ॄ संव महो सते ॄ।''
- (10) "भन्ते ! 'जातरूप-प्रता (=सोना चाँदी) विहित है ?" "आवुस ! नहीं विहित है "कहाँ निषेत्र किया ?" 'राजगृहर्में 'सुल-विमोग' में ।"

"क्या आपत्ति" है ?" "जात-रूप-रजत प्रतिग्रहण विषयक 'पायश्चित्तिक' ।"

' भन्ते ! संघ मुझे सुरो-पह दसवाँ वस्तु संघने निर्णय की ! इस मकार यह पर्तु (=बात) धर्म-विरुद्ध, विनय-विरुद्ध, शालाके शासनसे याहरकी हैं। यह दसवीं शलाका छोदता हूँ !'

"मन्ते ! संघ मुझे सुने—यह दश वस्तु, संघने निर्णय की' । इम प्रकार यह यस्तु धर्म-विरुद्ध, नियम-विरुद्ध, शास्त्राके शासनसे बाहरकी है ।"

(सर्वकामी)---- 'आयुस ! यह विवाद विद्य हो गया, घांत, उपनांत, सु-उपनांत हो गया। आयुस ! उन भिधुआंकी आनकारीके लिये (महा-) संघके योचमें भी मुझे इन द्रा पस्तुमोंको पुतना।" तय भागुत्मान् रेवनने संबद्धे बीचमें भी बायुत्मान् सर्वेषामीको यह स्व बत्युटे पूर्वी । पूछनेपर भागुत्मान् सर्वहामोने स्थानपान किया ।

इम थिनद नंगीतिमें, न कम, न येशी मात भी शिक्षु थे। इमलिये यह विनद

मंगीनि 'मस शांतिका' करी जाती है ।

(13)

अभोक राजा (ई० पू॰ २६९)। तृतीय-संगीति (ई० पू॰ २४८)

ैद्दम अकार द्विनीय संगीतको संगायन कर, उन रुपविहींने""अविष्यको भार अपेती-कत करते हुपे यह देखा-- 'भवसे एउसी अशाह (ई॰ प्र॰ २६५) वर्ष बाद पादलीपुत्रमें धर्माद्योक नाम र राजा : बारे जरपूर्वीय पर राज्य करेगा। यह प्रयुत्तायन (= पुरूषमें)में भदानु है। बहुत लाम-सरकार प्रदान करेगा। तह लाभ-गरकारही इच्छाने गैथिक छोग शासन (=पर्म)में प्रमक्षित हो भरते भरते शतका प्रचार बहेते। हुन प्रकार जामनमें बहा मूछ जत्वम होगा ।'''बीन उम अधिकरण (=विवाद) की जांत करनेमें भमर्थ होगा १—;यह सीक्ते) धक्त मनुष्यक्षेक्ष्में अवलोबन करते विसीको म देश, ब्रह्मलोकों तिश्य म सक प्रझाकी भवनातु, सथा-जन्द प्रझालीकों उत्पन्न होनेसे (निर्वाण-) मार्गकी भावनामें शर देशा । हैस-कर उन्हें यह प्रभा-'विद दम इस महामद्भाक्षा मन्त्र्य लोकों बादल होनेकी धेरणा करें; नी पह भवश्य शीरांख (=शोगांखि) बाह्यनके गुरुमें शश्य रंगा: किर संबर्ध खेंशमें निह-सबर मगतिम क्षेता । इस प्रकार प्रमालिए हो सक्छ चुद्रवचनको प्रकृत (murnat), प्रतिपंत्रिय प्राप्त हो, वैधिफाँको प्रदेनकर, उस निवादको विर्णवकर, शासनको दह बरेगा ।' (यह सीच उम्होंने)तहाली क्ष्में जा लिख महाबद्धाकी बहा (** १) लिख महावद्धाने ' 'क्षिन' ''वी 'अक्ता' बहुद्दर वधन दिया (***) जार गराय शिक्ताय ग्यवित और ऑडवर्ज्या स्थावित दीनी भरण, विविद्यक्ष्यर, प्रतिसंवित्नाहा, शंकासव (* सर्दत) नवे सिशु थे । यह दस अधिक रेण (= विवाद)में मही आधे थे । स्वविहोंने- 'आवुमी ! तुम इन अधिकश्यार्ट दमारे सही षक नहीं चुचे, हमालिये गुर्वेदे यद येथ है-'तिश्वनामक महार मीरगाँक शाहालके घर अन्मे लेता । मुसमें से एक बसे लेकर प्रमानित करें, और एक मुल्ल-पचन पहारों ।" बाहबर बह सभी भाग वर्धमा जीवित रहकर (निकाम प्राप्त हुने) ।

सिन्द सहामक्षाःभी श्रक्षांकिथे प्युत्त हो सीमाधि साहायहे पर सभैमें भाषा । सिमाव व्यक्ति भी यमके सभैमें भागेने शेवह साल वर्षण्ड, यस स्रक्षांकि है किये भागे वरे, एक दिनशी भुज्यूता प्रशान ना कम्प्रीश्र सात वरहीने नहीं पाना । सान वर्षे वै वैप-नेदर प्रदिन "साव की, भागे"---क्षाना समस्य साथ नावा । यस दिन मादर की, आवरण्ड

कार वृक्षात्त "साथ वर, सात्र "---शूनना घवत साध पाया र अस कार का है स्टार्ट वन, साधानते सामने स्पर्वताको वैस्तरह करा---

६, समन्त्र पाणादिकः, प्रसाजिका अहकवा, नर्गाय वंशं वि १

के भारीक राज्यकारित है, जु. कहक (शिक्षीत केवज), क्वारितिक केवल (334)। क्वीन्त्र कृषक (क्वार), भारीकारात समागि केवल (क्वार), श्रीगीत कहक (वि. केवल) के

''हे प्रवक्तित ! हमारे घर राये थे 🎌 ''हाँ ब्राह्मण ! गया था''

"क्या कुछ मिला १" "हाँ, ब्राह्मण ! मिला ।"

उसने घरमें जाकर पूछा-"उस साधुको कुछ दिया ?"

"कुछ नहीं दिया।"

प्राह्मण दूसरे दिन गृह-हार परही बैठा । ... स्यविर दूसरे दिन ब्राह्मणके गृहद्वारपर गर्वे । प्राह्मणने स्थविरको देखकर कहा---

''तुम हमारे बरमें बार बार आकर भी कुछ न पा, 'मिला है' बोले; (क्या) यह तुम्हारी बात झुटी नहीं है ?''

'' 'बाह्मण ! हमने तुरहारे घर सातवर्ष तक आकर, 'माफ करें' यह वचन मात्रभी न पा, फिर 'माफ करें' यह चचन पाया; इसी चातको छेकर हमने 'मिछा है' कहा ।

माह्मणने सोचा—'यह चचनमात्रको पाकर 'मिला है' (कहकर) प्रशंसा करते हैं, तो इन्ड साय-भोज्य पाकर नयों न प्रशंसा करेंगे।' (सोच) प्रसन्न हो, अपने लिये बने भातसे कल्छीभर और उसके योग्य व्यंत्रन (=तेमन) दिल्लाकर, 'यह भिक्षा तुम सदा पाओगे कहा।'''किर-''स्वियुक्ती शांतज्ञति देल प्रसन्न हो, उसने अपने घरमें निध्य भोजन करनेकी प्रार्थना की। स्वियुन्ते स्वीकार कर (लिया)।'''

पह माणवक (=प्राह्मणपुत्र) भी सोवह वर्षकी उन्नमें ही विवेद-पारंगत हो गया।""
अब वह आवार्षके घर जाता था, तो (परवाले) उसके मंच-पीटको इचेत वखसे आप्टाहि-तकर लटका रखते थे। स्वविरने सोचा—'अब माणवकको प्रवित्तत वरनेका समय आ गया।""। (प्रकृ दिन) घरवाळांने""दूसरा आसन न देखकर (स्वविरकेलिये) माणवकका आसन विद्या दिया। स्थविर आसनवर बैंटे। माणवकने भी उसी समय आपार्यके परसे आकर, स्वविरको अपने आसनपर बैंटे देखकर, कृपित" हो कहा—'मेरा आसन धमणको किसने दे दिवा ?' स्वविरने भोजन समाध्य कर"माणवकको चंडताके किये कहा—

"क्या तुम माणवक ! कुछ (चेद-) मंत्र जानते ही ?"

"हे प्रवाजित ! इस समय मेरे मंत्र न जानने पर (दूसरा) कीन जानेगाः'-कह स्पितिको पूछा--"क्या तुम मंत्र जानते हो है':

"माणवक १ पूछो, पूछकर जान सकते हो १" -

तय साणवकते शिक्षा (=शहार-मभेद ो, कल्प, निघंड, इतिहास-सहित सीनों येहीं में जितने जितने कृतिन स्थान थे, जिनके सत्तळवको न अपने जानता था, न उसका आचार्य ही जानता था, उन्हें स्थिपरको पूछा। स्थिवा बैसे भी तौनों येहीं में पारंगत थे, अब ती मितसंषित् मान्त भी थे, इसिळिये उन्हें उन प्रश्नोंके उत्तर देनेमें कोई कितगई न थी। उसी समय उत्तर हे माणवकको योळे—

"माणवक ! तुमने मुझे बहुत प्छा, में भी एक प्रश्न प्छता हूँ, क्या तुम सुसे

उत्तर दोते १ण

"हाँ प्रमानित ! प्छो, उत्तर दूँ वा।"

स्थविरने ''धित यमक' सँसे यह प्रश्न प्रशा-

"जिसका चित्त उत्पन्न होता है, निरुद्ध गहीं होता, उसका चित्त निरुद्ध होगा, उपप्र नहीं होगा। किन्त जिसका चित्त निरुद्ध होगा, और उत्पन्न नहीं होगा, उसका चित्त तापन होता है, निरुद्ध नहीं होता ।

'हे त्रवित ! इस सन्त्रका गया नाम है ?'' "माणवक ! यह तरू-मंत्र है ।''

"क्या इसे मुद्दी भी दे सकते हो ?" "माणपफ ! हमाशी प्रहण की हाई प्रमायाको प्रष्टण करनेसे दे सकते हैं ।"

तथ माणवरूने माताः पिताके पास जाकर कडा----

"यह प्रवर्जित युद्ध मंत्र सानता है, विन्तु अपने पास च प्रवर्जित हुयेकी नहीं देता; में इसके पास ममजित हो मंद्र प्रदण करूँया 1ºº

तव उसके माता विताने-""मंत्र" अञ्चक्त किर छीट आयेगा' त्याएकर 'पुत्र !

प्रप्तण करो' (फहरर) आशा दे दी ।

स्थविरने युपवको प्रदक्षित्वर, पहिले बसीस प्रकारके (= योग) बत्तलाये ! यह उनका शम्यान करते, जल्दी ही स्रोत-आपत्ति प्रष्टमें प्रतिष्टित ही गया । तब स्थविसी सोचा--- "धामणेर (धव) चोत्रजापत्तिकारमें स्थित है, अब बासनसे होटने बीम वहीं है। यदि में हमे चट्टाकर का स्थान कहुँगा, सी अईस्वकी प्राप्त ही जायेगा, और सुद्ध-पूर्णन प्रदेश करनेमें उत्पाह-टीन हो वायेगा: अब चंद्रदक्ती स्वविस्के पात 'भेत्रानेका समय है ।" तथ उसे कहा...

"बाक्षी धामणेर ! तुम स्थविरके पास सावरः गुदु-यदन म्हण दरी । मेरे वचनते (उन्हें) राजीसुनी (= आरोग्य) युएका (और) यह भी कहना-भन्ते ! उपाध्यायते मते गम्हारे वास भेदा है । शहारे उवाध्यायक पवा वास है, बढ़नेवर-धन्ते ! सिमाछ रथियर' यहना । 'मेरर माम थया है' पटनेपर "भन्ते ! मेरे उपाध्याय सम्हारा, माम सावते हैं।"

"भग्डा भन्ते !" · · · वट तिष्य धामलेर : चंटवसी स्थिपके पास (गया) · · · ।

"दिस लिये भाये हो ? ।" "मन्ते ! अञ्चन्यान प्रदण कार्ये हिये ।"

"•••प्रहण करी भारतेर 1º

"'नियाने धामणेर होते समय ही (२० वर्षकी अवस्था तक) विवय-विश्वकी होड़ अहक्यादे साथ मधी गुन्न-वचनको घटन (=याद करना) का लिया था। उप-संपदा मारा (=भिश्चान) हो यह एक वर्ष न चुल होते ही विविष्टकंपर हो गये । श्रावाप धीर उपाध्याय, मीरमाहित्युक्त-तिसम (= मीट्रल्युक तिच्य) रणीयरके द्वाधमें महत्र प्राप्त-वचनकी स्थापितवर शायुम्ब जीकर निर्धाण-धास हुये । मोध्यारियुक्त तिस्य स्पविर्वे भी थींचे कमेर्याम बहादर, सर्म्यद बास दी, बहुसीकी धर्म और विनय पहाया ! .

यस गमप विद्यास राहारे वर सी युत्र थे। अपने और अपने गरीहर निष्य-कुमार्को छोद (बिन्दुमार-पुद्र) अशोदाने बन सबको (ई. चू. २६९ में) मार कररा !

१. श्रीमध्यमनिष्ट्रहं वस्ट प्रदाणते ।

सारकर चार वर्ष तक विना शिमिषेकके ही राज्य करके, चार वर्षोंके वाद, तथागतके निर्वाणके वाद २१८ वें (ई. पू. २६५) वर्षमें सारे जम्मृद्धीपका एक छत्र राज्याभिषेक पाया ।…। राज्ञाने अभिषेकको प्राप्त हो तीन वर्ष ही तक वाद्य-पायण्ड (= दूसरे मत) को प्रहण किया। चीथे वर्ष (ई. पू. २६१) वह सुद्ध-धर्ममें प्रसन्न (= ध्रद्धावान्) हुआ। उसका पिता विन्द्रसार ब्राह्मण-मक्त था।…

इस प्रकार समय बीतते बीतते एक दिन राजाने सिंहपण्जर (=िवर्डकी) में खड़े. दान्त, गुप्त, शान्तेन्द्रिय, 'ईर्याप्ययुक्त न्यमोध थामणेरको राज-ऑगनसे जाते देखा । यह न्यमोध कीन था ? विन्दुसार राजाके ज्येष्ट-पुत्र सुमन राजकुमारका पुत्र था ।…। विन्दु-सार राजाकी दुर्बल-अवस्था (= रोगावस्था) में अज्ञोककुमारने अपने उज्ज्ञेनके राज्यको छोदकर, सारे नगरको अपने हाथमें करके, समन राजकमारको पकड़ किया। उसी दिन पुमन राजकुमारकी सुमना नामक देवी परिपूर्णनाभाँ थी । यह अज्ञात देपमें निकलकर, पासके एक चांडाल-प्रामकी और चल, गुलिया चांडाल (=उयेप्र-चांडाल) के गृहके पास एक वर्गद (=न्यप्रोध) के नीचे ... पहुँची । ... उसी दिन उसे पुत्र उत्पन्न हुआ । ... उस (बालकका भी) "नाम न्यप्रोध स्वला । ज्येष्टक-चांडाल देखनेके दिनसे ही उसे अपने स्वामी-की पुत्री समझ, सेवा करने लगा। राजकन्या सात वर्ष तक वहाँ यसी। न्युत्रोध-कुमार भी सात वर्षका हो नया । तब महाबरुण स्थविर नागक एक अर्हन्ने ... राजकन्याको कहलाकर न्यमोध-कुमारको प्रवृत्तित किया । कुमार छुरेकी धार (के केशमें लगने) के साथ - ही अहरवको प्राप्त हो गया । एक दिन प्रातः ही शरीर-ऋत्यसे विवृत्त हो, यह शाचार्य-उपा-ध्यायके वत (=सेवा) को पुराकर, पात्र-चीवर हे, साता-उपासिकाके द्वारपर जानेकी (इच्छासे) "निकला । उसकी माताके घरको, दक्षिण द्वारसे नगरमें प्रविष्ट हो, नगरके मीचसे बाकर, पूर्व द्वारसे निकळकर जाना होता था। उस समय आशीक धर्मरांजा पूर्वेशी श्रीर मुँदकर, सिंहपन्जरमें टढकता था । उसी समय० न्यप्रीध राज-आँगनमें पहुँचा ।""। "'देवनेके साथ ही (अशोकका) धामणेरमें चित्र प्रसन्न हो गया'''। तव राजाने कहां 'इस धामगेको बढासी' । . . । श्रामणे स्वामाविक पालसे साथा । राजाने वहा-

''अपने खायक भासनवर चैहिये।''

वसने हुयर वधर देपकर—'कोई दूसरा भिक्षु नहीं है' (बानकर), स्थेव-एप्र-भवारित, राज-सिंहासनके पास बाकर, राजाको (भिक्षा-)पात्र देने जेमा आकार दिपलावा। राजा उस आसनके पास जाते देखकर ही सीचने लगा—'आक ही यह आमणेर हुस घरका स्वामी होगा।' आमणेर राजाके हाथमें पात्र दे, आसनपर चड़कर चंद्रा। राजाने अपने ल्ये वय्यार किया सभी वागु-चक्कक, नाना बोजन पास मेंगवाया। धामणेरने अपने प्रयोजन मर ही प्रहण किया। भीजन समास हो जानेपर राजाने कहा—

"शास्ता (गुए)ने तुम्हें जो उपदेश दिया (है), उसे जामते हो ?"

[&]quot;महाराज ! एक देशना जानता हूँ ।" "वात ! मुझे भी उसे पतलाक्षी ।"

१, देखो पुछ ११२।

निर्याण २३५

"भरण महाराज !" (वह) राजाके अनुरूप ही 'ध्यमपद' के 'अल्पमाद-पन्म' को "मनामा।

"अप्रमाद (=आलरावा बसाय) अगृतवद है, और प्रमाद गृथ्यद ।" (मह) मुनते ही राजाने कहा-'तात ! जान गया, पूरा करो ।' (दान-) अनुनोदन (देशना) के अंतम 'तात ! तुम्हें बाठ निष्य भौतन देता हूँ ।'-कहा । आग्नोरने 'महाराज ! में यह उपाप्यायको देता हूँ ।''

ं वात ! यह उपाध्याय कीन है ?" "महाराज ! अच्छा धुरा देखकर जो भेरणा करता

है, सारण करावा है।"

"तात ! भौर भी भाठ निरय-मोजन देता हाँ ।"

"मदाराज ! यद आचार्यको देता हुँ।"

"सात | यह भाषायँ कीन दें ? "महाशज | इस शासन (= धर्म) में हो सकने छायक धर्मों में शारित करता है।"

"अच्छा, सात ! तुन्हें और भी आठ देता है"।"

"महाराज ! यह भिश्चसंघको देवा हु"।

"तात ! यह मिशु-संघ कीन है !

"महाराज ! जिमके अवलेबसे मेरे अपार्य, उपाध्याय समा मेरी अमन्या और . इयस्यहा है।"

"वान ! तुम्हें और भी भाट देता हुँ।"

धासणेरमें 'साञ्च (= भराज)' कह स्थीकार बर, मूमरे दिन वशीस मिशुओंको केवर सत्ताम्या पुरमें प्रवेशकर, भीतन किया।''। न्याप्रीधः''चे परिवर्-महित सामाको शीम बारणों, और याँच सीटोंसे प्रतिष्टित किया।'''। किर राजाने 'अहोकाराम' नामक सहा-विहार बनावा बर, सार हनार मिशुमोंका निरम्भायान किया। नारे जारमूहीयदेः धीरासी

इजार मयरोंमें शीरासी इजार शैर्यासे मंदित श्रीरासी इजार विदार बनवाने...।

(राजाने) भनोकाराम विदार बनवानेश काम छणवाया, संबने क्षेत्रपुत क्विवरको निर्तारक नियत किया !!!! धीन वर्षीं (२५८ ई. पू.) विद्यारक काम समास हुआ !!!! तव!!!(राजा) सु-अल्डिक दो!!!नगरसे होते (विद्यार-प्रतिष्ठाके टिथे) विद्यारी जा, संबने बीच में सद्दा हुआ !!!'किर विद्यार्थमको पूजा —

"क्या भन्ते ! में शायन (= धर्म) वा दापाद हूँ या गर्ही ?"

सब मोरमान्तियुक्त तिस्तः भ्यविश्वे "का काता, बिक्ट प्रायय दावत्र या उप-"मदागम । द्वापेने सारतका दायाद नहीं कहा जाता, बिक्ट प्रायय दावत्र या उप-स्थाद कहा जाता है। सहतात ! जो द्वियोंने रेजर सहाक्षेत्र स्वक्ष्णे स्वत्य (= निगुर्भोत्री अवेदित्य चार वस्तुर्वे) राजि भी देवे, बद्ध भी दायाद नहीं बद्धा जाता ।"

भेतो भन्ते ! शासनहा दावाद कॅसे होवा है ?"

"महाराज ! जो पूर्वी पा वारीज अपने औरण पुत्रको वस्तितः जरागा है, यह भागम-का शावाद कहा माता है क्ष

मध अमोक रामाने "मायवर्ग दायाद होनेको द्वाराचे हुन्छ सभा देखी, यायमें छहे

महेन्द्रकुमारको देखकर—'यद्यपि में तिष्यकुमारके प्रवजित हो जानेके बादसे ही, इसे युवराज-पदपर प्रतिष्ठित करना चाहता हूँ, किन्तु युवराजपश्रसे प्रवन्या ही अच्छी हैं' (सोच) '''कुमारको कहा—

"तात ! प्रज्ञजित हो सकते हो ?"···"(हाँ वात !) प्रयञ्जित होऊँगा । मुझे प्रयञ्जित

कर तुम ज्ञासनके दायाद बनो ।"

उस समय राजपुत्री संबिद्धिया भी उसी स्थानमें खड़ी थी । उसका भी पति भगिन मक्षा तिष्यकुमारके साथ प्रवित्त हो यया था । राजाने उसे देखकर कहा—

"अम्म ! तू भी प्रयन्तित हो सकती है १" "हाँ तात ! हो सकती हूँ ।"

राजाने पुत्रींकी कामना जानकर भिश्चसंघको कहा-

"भन्ते ! इन दोनों वचोंको प्रवितत कर, मुझे शासन-दायाद धनाओ ।"

राजाके यचनको स्वीकार संधने कुमारको मोम्मालिपुत्त तिस्स स्थिविरके उपाध्या-पत्त भौर महादेव स्थिविरके आचार्यस्वमें प्रमित्त (= ध्रामणेर) हिया; और मध्यान्तिक (= मञ्जन्तिक) स्थिविरके आचार्यस्वमें उपसंपन्न (= भिञ्च) किया। उस समय कुमार भूरे बीस वर्षका था। उसी उपसंपदा-मंडलमें दसने प्रतिसंवित-सहित अर्ध्य-पदको पाया। संघमिमा राजपुत्रीकी आचार्या आयुपाला थेरो, और उपाध्याया धर्मपाला थेरी थी। इस समय संधमिन्ना अटारह वर्षकी थी। ""। दोनोंके प्रमित्त होनेके समय राजाका अभिषेक हुये, उ धर्ष हो कुके थे।

महेन्द्र स्यविर उपसंपम्न होनेके बादसे अपने उपाध्यायके पास धर्म और विनयको पूरा करते, दोनों संगीतियों में संगृहीत अट्टक्या सहित विविटह ... और सभी स्थिवर वाद (= धेरवाद) को तीन पर्षके भीतर (ई. पू. २५५तक) महणकर, अपने उपाध्यायके एक हनार भिक्षु शिष्यों में श्रधान हुये। उस समय अशोक धर्मराज के अभिषेठको नव पर्य हो एके थे।...

(उस समय) तैर्थिक (= पंथाई) टाम-सत्कार रहित साने-टाँकनेके भी भुहताज हो, काम सत्कारके लिये शासनमें प्रमक्तित हो, अपने अपने भनका "मवार करते थे। प्रमध्या म पानेपर अपने ही मुंदनकर कापाय-वस्त्र पहिन, विहारों में विवयते, उपोसधमें भी, प्रवारणामें भी, संचक्रमें मी, गणकर्ममें भी, प्रयुष्ट हो जाते थे। मिशु उनके साथ उपोसध नहीं करते थे। वस मोमाल्यित स्थापत — अब यह विवाद (= अधिकरण) टापक हो पया, पोसीही देरमें यह कटिन हो जायेगा; इनके योचमें वास करते हसे समन नहीं किया जा सकता — (सीचकर) मोहेन्द्र स्थापत क्या प्रकात — (सीचकर) मोहेन्द्र स्थापत क्या प्रवास करते हसे समन नहीं किया जा सकता — (सीचकर) मोहेन्द्र स्थापत क्योप " अस समय असोकाराममें सात पर्य (२१८ है. पू.) तक उपोस्था नहीं हका। " "

राजाने पुक अमात्यको आज्ञा दी-

"विद्वारमें जाकर अधिकरण (= विवाद) को द्वांतकर, उदीसथ करवाओ !"
"तव वह अमात्य विद्वारमें जाकर मिश्च-संघडो इस्ट्टा करके योटा---

^{1.} संभवतः हरिद्वारके पासका कोई पर्वत ।

"मन्ते ! मझे राजाने उपोसय करानेके लिये भेजा है: अब उपोसध करो ।"

निधाओंने कहा-"हम सैथिडोंके साथ उपीराथ नहीं करेंगे !"

भागारवने रुपविशासन (=सभावतिके धामन) से छेकर सिर काटना आरू किया । तिच्य स्वविरने अमारयको वैसा करते देखा । तिच्य स्वविर श्रीये सेसे नहीं थे । यह राजाके एक मातासे जन्मे भाई तित्व कवार थे । राजाने भवना अभिवृष्ठ करनेके वाद उन्हें बचाज पद्चर स्थापित किया (या) 1000 कुमार राजाके अभिषेत्रके चौथे वर्ष (१० १० १६१) भव्यतित हुये थे । • • यह भागात्यको हुता करते देश • • रवर्ष उसके समीपवार्छ भासनपर आकर वेठ गये । उसने स्थितिको पहिचानकर बादा छोड्नेमें असमर्थ हो, जाकर राजाको कहा ""। राजाने दसी माग्य पर्वने आगश्रमी जैमा (हो) विहारमें जाधर स्थविर निध्नभीको पूरा-

''बली ! इस समयाने विना मेरी आजा है नेया किया है, यह बाव किमदी छोगा है'

किन्दी क्षाविशेत कहा-

"इसने सेरे यथनमें दिया, इसलिए कव मुशेही रुगेगा ।"

· किन्हींने बदा-"तुम श्रोनोंको यह वाव है 🕫

किन्द्रीने ऐसा कहा-"मदाराज ! बया हैरे विश्वामें था कि यह बाहर मिश्रश्रीको मारे ۳

"नहीं भन्ते ! मेंने शुद्र मनसे भेजा या, कि विश्वसंघ पुत्रमत हो उपोस्य करें।" "वदि महाराज ! हाद गर्ना (भेवा था) तो मुझे पाप नहीं है, अमारप (=भवतर)

श्रीकों है ए राजा दुवियामें पष्टर घोला-

"भन्ते ! दे को है भिन्तु, तो भेरी इस बुविधाको दिखकर शासन (=धर्म) मी भौजालकी समर्थ हो १

"मदाराज । मारमलियुत्त तिस्य स्मविर हैं, यह सेरी दुविभाड़ी कार्रेडर सामनडी

र्धेभाल सहते हैं।" शक्राने उसी दिन चार भर्म-कविक (शिक्षकों) की.... और चार अमांग्यांकी...

(यह कहकर) भेता-'स्वावरको शंकर आत्री ।' जन्दीने बाकर कहा-'शता गुणाता है ।' स्थविर गरी भावे ।

दमती बार शामने बाद धर्म कविकों और बाद क्षमांगोको ... मेदा : 'भग्वे ! राजा पुष्ताता है। कहर रिवालाभी । जन्दीने जाकर वैवेदी कहा । दूसरी बार भी स्पविर मदी आहे । शालने स्पतिशासी पडा-धानी । मैंने हो बार (आहमी) मेंने, स्पतिर क्यी नहीं आते हैं 17

"महारात ! 'शाज पुछाता दै', कहनेंथे वहीं भाते । यूगा बहनेंसे भावेंसे--'मग्ते ! सामन (= धर्म) विश् रहा है, सामनहे गाँआननेहे जिए हमारे गदायह हों।"

त्रव राजाने वैगादी बद्दबर, सोमद धर्मविवर्शेत्तन, और गोलद धरात्रीकीता धेजा ह निधानींशी पुत्र --

"बादे ! स्वरित महान्द्रत हैं, या नई बतादे हैं" "बहानत (=मूच) है, महाराज !"

"सार्व ! पान या पायहीमें करेंगे ?" "महामात्र ! नहीं करेंगे हा"

ं ं "भन्ते ! स्थविर कहाँ वास करते हैं ?" "महाराज ! गंगाके ऊपरकी ओर ।"

· राजाने (नौकरों को) कहा-"तो भणे ! नावका बेड़ा बाँधकर, उसपर स्थविरको वैठाकर, दोनों तीरपर पहरा रखवा, स्यविरको छे आओ ।" भिक्षुओं और अमारवाँने स्थविर के पास जाकर राजाका संदेश कहा ... स्थविर चर्म-खंड (=चमड़ेकी भासनी) छेकर खड़े हो गये । तय राजाने " 'देव ! स्थविर आ गये | मुनकर गंगातीर पर जा नदीमें उतर, जाँघ भर पानीमें जाकर, स्थविरकी ओर हाथ बढ़ाया । स्थविरने राजाको दाहिने हाथसे पकड़ा । राजाने स्थविरको अपने उद्यानमें लिया है जा स्वयंही स्थविरके पैर घो. (तेलसे) मल. पासमें वेड अपनी दुविधा कही --

"भन्ते । मेंने एक आमात्यको भेजा कि विद्वारमें जाकर विवादको शांतकर, उपोसध करवाओ । उसने विहारमें जाकर इसने भिक्षुओंको जानसे मार दिया । इसका पाप किस होगा ?"

"क्या महाराज ! तेरे चित्तमें ऐसा था, कि यह विहारमें जाकर भिक्षुओंकी मारे ?" "नहीं भन्ते ?" "यदि महाराज ! तेरे चित्तमें ऐसा दहीं था, तो तुझे पाप नहीं है ।"

इस प्रकार स्थविरने राजाको समझाकर, यहीं राजीयानमें सात दिन वासकर, राजाकी (इद)-समय (=सिद्धान्त) सिखळाया । राजाने सातवें दिन अशोकाराममें भिद्धा-संघको प्कप्रित कर, कनातकी चहारदीयारी धिरवाकर, कनातके भीतर एक एक मतवाले भिक्षसाँका **९क एक जगह करवाकर, एक एक भिक्षुलमृहको सुलयाकर प्**छा—' सम्यक् संश्वद्ध किस बाद (=मत) के माननेवाले थे ?" -

सब ज्ञाश्वतवादियोंने 'शाश्वतवादी' (=निःयता-पादी) कहा, आत्मानन्तिकोंने भारमानन्तिक.o अमराविशेषिक.o "" पहिलेहीसे सिद्धान्त जाननेसे राजाने—'बह भिश्च नहीं हैं, अन्य तैथिक (=दूसरे पंथवाले) हैं' जानकर, उन्हें सफेद कपहे (=सेतक) देकर, अ-प्रज्ञानित कर दिया । यह सभी साठ हजार थे । तय इसरे भिध्नुजाँकी वेलाकर पढ़ा-

"भन्ते ! सम्यक् मंबुद्ध किस वादको माननेवाले थे १"

" "विभन्यवादी" महाराज !"

पुसा कहनेपर स्थविरको पूछा--

."भन्ते ! सम्यक् सम्बद्ध 'विभाज्यवादी' थे ?"

''हाँ, महाराज !''

' भन्ते ! अव शासन शुद्ध है, भिश्च-संघ उपोसय फरे ।"---कइ, रक्षाका प्रयन्य कर नगरमें चला गया।

संपने एकप्रित हो उपोसय किया।"। उस समागममें मोग्गलियत्त तिरस स्थिवस्मे दूसरे वादोंको मर्दन करते हुये ""कथाचत्युष्पऋरण" भाषण किया । सब (मोग्न-ितुत्त स्थितिने ; "भिश्चभाँमेंसे एक हजार जिपिटर-निष्णात भितसंधिन्-प्राप्त, ग्रैविच"

^{1.} देखी पुष्ट ४६१ स्याकरण चार प्रश्नीमें ।

२. अभिधर्म-पिटकके सात ग्रन्थोंमें एक ।

भिश्वभाषो जुनकर, महाकाद्यप स्वविरद्धां भाँति, यश स्थविरकी भाँति, धर्म भीर विश्वयक्ष सद्भावन क्रिया । इस प्रकारते धर्म और विश्वयका सद्भावनकर सभी शासन-महाँ (=-धर्मश्री मिळावट) को शोधकर, (ई. पू. २४८म) नृतीय सङ्गीतिको किया ।…। यह सङ्गीति भी सासमें समान्त एई ।…

× × × ×

स्थविर-वाद-परम्परा । विदेशमें धर्म-प्रचार । ताग्रपणी-द्वीपमें महेन्द्र । त्रिपिटकका लेख-बढ करना । (ई. पू. २६०-१)।

'यह आधार्य परम्परा है।…

(१) हात, (१) वणानी, (१) दासक, (४) सोणक, (५) सिंगव, और (६) मीमालियुत्त तिश्व यह विजयी हैं। भी जीनुद्धीपूर्म नृतीय मंगीति तक इस अट्टर पाश्यामें विनय भाषा।'''तृतीय संगीतिसे भागे इसे इस (स्टेंका) द्वीपमें महेन्द्र भादि लाये। महेन्द्रमें मीनाकर कुछ कालतक अरिष्ट स्थियर मादि द्वारा चना। उनसे उनके ही तिन्दीकी प्राथमायानी भाषाये पराध्यामें आजताक (पिनय) भाषा ।'''जैसा कि पुरानें (भाषायों) भे कस है—

(विदेशमें धर्म प्रचार।)

'''मालाजिपुस स्पवित्ते इस मुखेब संगीतिको (सप्ताप्त) का (ई. च. १४८ में) मोबा '''र्कत प्रस्पत (चर्मामान्त्र) देशीमें शामन (च्यमें) गुज्जीजन (च जिंग

^{1.} समान पानादिश (अल्हाम) । ६. शर्मवरामादिश (अल्हान) ।

स्थायों) होगा।³³ सब उन्होंने उन उन सिक्षुओंपर (इसका) भार देकर उन्हें वहाँ वहाँ भेज दिया।

मध्यांतिक (=मज्ञांतिक) स्वविरको कदमीर और ग्रन्यार' राष्ट्रमं भेजा । महादेच स्वविरको ""महिसकमण्डळमं"।

रक्षित स्वविस्को ः । वतवासीम ।

योनक (=यवनक) धर्मरक्षित स्थविरको "अपरान्तमें।

महा-धर्मरक्षित स्थविरको महाराष्ट्रम ।

महारक्षित स्थविरको 'योनक(= यवनक) छोकम ।

मध्यम (=मज्ज्ञिम) स्थविरको हिमवान् (=हिमालय) प्रदेशमें ।

सोणक और उत्तर स्थविरोंको 'सुवर्णभृभिमें ।

"महिन्द (=महेन्द्र) स्थितको इट्टिय॰, उत्तिय॰, संवल॰, महसाल, (=भद शाल)के साथ साम्रपर्णी कीएमें भेजा ।

वह भी उन उन दिशाओं में जाते (चार दूसरे तथा) स्वयं पाँचवें होकर गये, क्योंकि

मत्वंत (=सीमान्त) देशोंमें उपसंपदाके लिये पंचवर्णायगण प्यांस होता है। तास्रपर्णों/ (= लंका) द्वीपमें महेन्द्र

"महेन्द्र स्पविरते हृद्धि आदि स्थिवरों, संग्रमिश्रक प्रसुमत आमणेर, तथा, भंडक उपासकके साथ अशोकारामसे निकल कर, राजगृह नगरको घेरे दृक्षिणागिरि हैं भेमें चारिका करते" जा सास दिता दिया। तद कमशः माताके निवास स्थान 'चिदिशा (≈वेदिल) नगर पहुँचे। अशोकते कुमार होते चक्क (हस) देश (का शासन) पाकर, उज्ञियोंनी जाते हुए विद्या नगरमें पहुँच, देशके छोले कन्नाको प्रहण किया। उसने दसी दिन (हूँ. प. २८०) गर्म धारण कर उज्जैतमें जाकर पुत्र प्रसच किया। कुमारके घाँदृहवें वर्षमें राजाते (राज्य-) अभियेक पाया। उत्तर सहिन्द्र) की माता उस समय पोहरमें यास करती थी। "" स्थितको आये देख स्थावर-माता देशीने वैरोंको शिरसे चन्द्रमा स्थाद स्थाप वादा करती थी। "" स्थादको आये देख स्थावर-माता देशीने वैरोंको शिरसे चन्द्रमा स्थाद स्थाप करता । राविर में उस सिवा—हमारा यहाँ का कार्य खतम हो गया, अथ ताम्रपणीं होष जानेका समय है'। तब सोचा—सब तक देखानां-त्रिय तिय्यको मेरे थिवाका मेजा (राज्य-) अभियेक पा स्नेत्रों "- और पक्र मान और पहीं पास किया। । उपेष्ट "प्लिमाक दिन अनुरापपुरकी पूर्व-दिशामें मिश्यक पुर्वत पर (जा) स्थित हुवे, जिसको हि आजकल

चैत्य-पर्वत भी कहते हैं। इंद्रिय आदिके साथ आयुष्मान् महिन्द्र स्थविर सम्थक्-संयुद्धके परिनिर्धाणमे २३६वें

पेसायरके आसपासका मांत । र. महेश्वर (इन्द्रीर-राज्य) से ऊपर का मांत, जो कि विष्णापक और सतपुद्दाकी पूर्वत-मालाऑके धीचमें पहता है। र. उत्तर्रा-कनारा जिला (पंपर्द मांत) ।

४. नर्वदाके सुद्दानेसे यंबद्दें तक फैला, पश्चिमीयाटको पद्दादियोंके पश्चिमवा मात । ५.पूनानी राजाऑके देश—चार्ट्सक(बारिजया),सिरिया, मिछ, यूनान आदि । ६.पेगू.(बर्मा) ।

भिशामीको सुनहर, महाकाद्वयप स्वविरकी भौति, यश स्वविरकी भौति, धर्म भीर विनवस सद्वायन किया । इस प्रकारमें धर्म और विजयका सद्वायनकर सभी शासन-मलाँ (=धर्मकी मिलावर) को शोधकर, (ई. पू. २४८में) मृतीय सङ्गीतिको किया । "। यह सङ्गीति नी मागर्वे समाध्य हुई ।***

18-)

स्यविर-बाद-परम्परा । विदेशमें धर्म-प्रचार । ताम्रपर्णा-डीपमें महेन्द्र । त्रिपिटकका लेख-वढ करना । (ई. पू. २६०-१)।

'यह आचार्य परम्परा है।*** (१) युद्ध, (२) वदाली, (१) दामक, (४) मोलक, (५) सिसाव, और (६) मीमालियुत्त तिहर यद विजयी दें । श्री अंबुद्धीयमें मुनीय संगीति तक इस भट्टर परम्परान विजय आया । " नृतीय संगीतिसे आमे इसे इस (संका) द्वीपमें मदेग्द भारि हार्च । महिन्द्रमे सीसरम् कुट काहतक अरिष्ट स्थविर आदि द्वारा चला । उनसे उनके ही शिल्पोंडी परम्परापाली भाषाये परम्परामें आजवक (धिनय) भाषा । "जैमा कि पुराने (आपायों) ने पहा है-

"तथ (७) महिन्द, इहिय, उत्तिय, संयल, और भद्र" यह" महायश जंबूद्रीय (= भारत) में यहाँ भाये । उन्होंने तम्बयन्त्री (-ताग्रयन्त्री = लंबा) ह्रांपमें विमय-विटक र्षेषाया (= पहाचा), पाँच निहायों (=दीच आदि) की पहाचा, और सात प्रहानी (= परम संगणी आदि गान अभिवर्म-विटहरी पुरुहों) को भी। तब आये'''(८) तिष्वदत्त,'''(९) यात्र सुमन,'''(१०) श्रीयं वधविद,'''(११) श्रीयं सुमन,'''(११) काल गुमन,'''(१६) गात वधीवर,'''(१४) गुद्धशिल,'''(१५) विष्य वधीवर,''' (१६) देव वचीवर,'''(१०) गुमन,'''(१८) गुल माग,'''(१५) धर्मवालिन,''' (२०) रीरण," (२१) गेम (=क्षेम),"(११) उपतिन्य,"(११) कुम (= पुष्प) देव, ...(२४) सुमन, ... (२५) पुष्प, ... (१६) सहायीय (=िराव)..." (२०) उपाली, ...(२८) महानाम, ...(२९) अमग, ...(३०) तिथा, ...(३१) पुष्प, ... (३१) मूल अमव, ... ("३३) तिश्य स्थित, ... (३४) मूल देव, ... (३५) शिष रथवर,'''इन महाजाल,'''वित्रवल, मार्ग-कोवियोंने, साम्रापनी हीपमें वित्रव-विरक्को प्रकाशित किया ।***

(विदेशमें धर्म प्रचार ।)

'''मामाजिपुरा स्वतिते इव मृतीव संगीतिको (समाप्त) कर (ई. फ. १४४ में) मीबा ""बेमे प्राचन (व्योमान) देमीमें चामन (व्यमें) मुक्तिरितन (म विस-

^{1.} समान पामादिका (अतस्म) (२. समीववामादिका (आरम्म) ।-

स्थायी) होगा।" तब उन्होंने उन उन मिश्चओंपर (इसका) भार देकर उन्हें वहाँ वहाँ भेज दिया।

मध्यांतिक (=मञ्ज्ञंतिक) स्थविरको कदमीर और गृन्धार' राष्ट्रमें भेजा ! महादेव स्थविरकोः "महिंसकमण्डलमें "'।

रक्षित स्थविरको ""वनवासीमें।

योनक (=यवनक) धर्मरक्षित स्थविरको "अपरान्तमें।

महा-धर्मरक्षित स्थिषिको महाराष्ट्रमें।

महारक्षित स्थविरको 'योनक(= यवनक) छोकमें।

मध्यम (=मन्दिम) स्थविरको हिमवान् (= हिमालय) प्रदेशमें ।

सोणक और उत्तर स्थिवरोंको 'सुवर्णभूमिमें ।

'''महिन्द (=महेन्द्र) स्थविरको इट्टिय॰, उत्तिय॰, संवल॰, भहसाल, (=भद .बाल)के साथ ताम्रपर्णा-होपमें भेजा।

वह भी उन उन दिशाशींमें जाते (चार तृसरे तथा) स्वयं पाँचवें होकर गये, क्योंकि प्रत्यंत (=सीमान्त) देशोंमें उपसंपदाके लिये पंचवर्गीवगण पर्यास होता है।

ताम्रपर्णीं (= छंका) द्वीपमें महेन्द्र

"महेन्द्र स्थिवरने इडिय आदि स्थिवरों, संद्यमिष्ठाक प्रमुत्त नामणेर, तथा मंड्रक वणसकके साथ अशोकारामसे निकल कर, राजगृह नगरकों पेरे दृक्षिणागिरि देशमें चारिका करते "छ मास बिता दिया। तब कमदाः माताके निवास स्थान 'विदिशा (= वेदिस) गगर पहुँचे। अशोकने कमार होते वक (इस) देश (का सासन) पाकर, उत्तियों जाते हुए विदिशा गगरमें पहुँच, देशके छोकी कम्याको प्रहण किया। उसने वसी दिन (हूँ. पू. २८०) गमें पारण कर उत्तिमें जाकर तुत्र प्रसव किया। कुमारके चाँदर्वे पर्यमें राजाने (शब्द-) अभिषेक पाया। उन (महेन्द्र) की माता उस समय पोहरमें यास करती थी। "। श्विदको आये देख व्यविद्याति महाविद्यासे तिरसे यन्द्रना कर, भिक्षा प्रदानकर, स्थितको अपने वेत्र वेदिद्वातिर महाविद्यासे वास कराया। स्थितने वेत्र विद्यासे वैदे येहे सोदा—तब तक देयानां-प्रिय तिष्यकों मेरे विवाक मेत्रा (ताप्र-) आभिषेक पा लेने दो "। व्यव्ह मात्र की स्थान हो गया, अब ताम्वपणीं सीप जानेका समय है'। तब सोचा—तब तक देयानां-प्रिय तिष्यकों मेरे विवाक मेत्रा (ताप्र-) अभिषेक पा लेने दो "। और एक मात्र और वहीं यास किया। । उपेष्ट-- पूर्णिमाके दिन अनुराषपुरकी पूर्व-दिशामें मिश्रक पर्यंत पर (जा) रिथत हुये, जिसको कि आजरल चेर्य-पर्यंत भी कहते हैं।

इंट्रिय आदिके साथ आयुष्मान् प्रहेन्द्र स्वविर सम्बक्नंगुद्रके परिनिर्वाणमे २१६वें १. पेशायरके आसपासका प्रांत । २. महेश्वर (इन्द्रीर-राज्य) से क्वर का प्रांत, वो कि

^{ी.} पराविरके आसपासका प्रति । २. महका (हन्दरि-राज्य) से जवर का प्रति, जो कि विष्णाचल और सत्तपुदाकी वर्वत-मालाबाँके बीचमें पदता है। ३. उत्तरी-कगारा जिला (पंपर्द प्रोत) ।

४. नर्पदाके मुदानेसे बंबई तक फूंडा, पश्चिमांघाटकी पहादियोंके पश्चिमका मांत । ५.युनानी राजाऑके देत---पादीक(बार्टिया),सिरिया, मिश्र, युनाम आदि । ६.पेग् (वर्मा) ।

(=१, १, २००) में द्विपों आहर "रियत हुये") सम्वक्षं द्वस लातात दायुके भारवें वर्ष (= ४८१ ई. प.) में परितिपांजको प्राप्त हुये । उसी समय सिंद्रयुक्तारके प्रयः ताप्तपणी द्विपके भादिताता चित्रयकुक्तारके दून द्वीपमें भाकर मनुष्यांका वाल कराया । ताम्यूद्रीएमें उद्यम्प्रके पांद्रद्वें पर्व (ई. प. २४५) में पांद्र प्राप्तुदेवने द्वार हांपमें साम्य प्राप्ता । ताम्यूद्रीय वर्ष (ई. प. ४४५) में पांद्र वासुदेवने द्वार हांपमें साम्य प्राप्ता । ताम्यूद्रीय में (इ. १, ४५५) में पांद्र वासुदेवने द्वार क्रियत वर्ष वक्ष अभ्यने द्वार्त्त में साम्य प्राप्ता । (काम्यूद्रीय में) दिश्यनामा राज्यके साम्य पर्व (ई. प. १०५) में पांद्र (उत्तामें) । अभ्यय-राज्यको (साम्य करते) थीत वर्ष पूर्व हो सुके थे । तव कामयके पांतर्व वर्षों व्यक्त प्राप्तुण्यक अभय सामयक द्वार्तिया(=द्विप्ते)ने साम्य के क्षित्र । वर्षों काल-शहोत्तके मोल-इवें (ई. प. २००) वर्षों पर्व पर्व कामय । वर्षों वर्षों प्रमुख्य वर्षों प्रमुख्य । वर्षों पर्व पर्व कामय । वर्षों वर्षों प्रमुख्य वर्षों प्रमुख्य । वर्षों प्रमुख्य वर्षों प्रमुख्य । वर्षों प्रमुख्य वर्षों (ई. प. २००) वर्षों महाँ पर्व वर्षों प्रमुख्य । वर्षों (व. प्र. २४८) वर्षों, वर्षों मुक्त स्वा वर्षों साम्य प्रमुख्य (व. प्र. २४८) वर्षों, वर्षों मुक्त स्वा वर्षों साम्य प्राप्ता । वर्षों मुक्त स्वा स्वा साम्यक्षेत्र साम्य प्रमुख्य (व. प्र. २४८) वर्षों, वर्षों मुक्त साम्यक्षेत्र साम्यक्ति साम्यक्षेत्र साम्यक्ति साम्यक्षेत्र साम्यक्षेत्र साम्यक्षेत्र साम्यक्षेत्र साम्यक्षेत्र साम्यक्षेत्र साम्यक्षेत्र साम्यक्षेत्र साम्यक्षेत्र साम्यक्षे

भगवान् विशिवांग (है. य. ४८६) हे बाद आजातान्त वीवांग वर्ग (है. य. ४५९ तह) राज्य किया, उदय-अद्म सोलह (है. य. ४५६ तह), अनुरुद्ध और मुण्ड आद (है. य. ४५६ तह), जानदारक चौवींत (है. य. ४५६ तह) जिल्लुना अजाद (है. य. ४६५ तह), जानदारक चौवींत (है. य. ४६५ तह), आगोर के पुत्र देश माई राज्य वाईन वर्ग (हि. य. ४५६ तह) राज्य किये। जनके पीठे माँ तल्यू भी वाईन दी (है. य. २६६ तह)। चौद्रमुत चौवींत वर्ग (है. य. २६०), विल्हुनार अहाईन वर्ग (है. य. २६०), विल्हुनार अहाईन वर्ग (है. य. २६५ तह), वलके पीठे आधींत कर्म है (है. य. २६५ तह), वलके पीठे आदींत कर्म है (है. य. २६५) में पिटें क्या वायर्ग (है। स्वर्थ है) सार्व व्यवस्थान हमें स्वर्थ व्यवस्थान हमें स्वर्थ स्वर्थ क्यांत स्वर्थ हमें सार्व व्यवस्थान हमें सार्व हमें सार्व व्यवस्थान हमें सार्व व्यवस्थान हमें सार्व सार्व हमें सार्व सार्व हमें सार्व सार्व हमें सार्व सार्व सार्व सार्व सार्व सार्व सार्व सार्व सार्य सार्व स

महिन्दु स्थित इम होवमें भा उदिन्तत हुते।

उस दिन साध्यम्पति होपिनै उत्तेष्ट्रम् ल मध्य (=दामय) मा। साम भागायों के—

उसम (= नक्षत्र) की पोत्रमादको सीष्ट्रा करों—पर, भायागीन हमार पुरुपोर्ट नाथ

भाग में निरण्डम, जहीं मिश्रकार्यात है, यही जिल्ला रोजनेके दिये गया। तब दम पर्य
सर्थ अध्यामिनी देवना, सामक्षी स्थादकार दर्शन करानेकी इस्तान, शेदिन सुना प्रय
प्राप्त कर बामधीने पाय-पुना सानी सी विवार स्थाने। सामते देवहर-भागदनमें हुप
समय मारना भ्या नहीं हैं—(योचकर) सानी पीर्टी। सुन अस्त्रम्यन्द्र (=आप्रराण) है

मार्गरी भागने श्या । राज्ञा पाँजा करते हुने, काकत्वत्व पर चट्ट मार्ग । राग्न भी रथियों है करीब का अरुपाँन होगया । बाहेन्द्र स्ववितने राजाको पासमें काले पुलारत, सकड़ा —

"निष्य ! निष्य ! यहाँ शा" ।

हामाने गुनहर सोचा—'दूम द्वीकों देश हुआ (वोई) मुते पीतव नाम रेक्ट बंगारें का दिग्मत करनेपाल कही है; यह डिकानिस परवारी मनिय-वागप-वाली पुरूर सुधे साम रेक्ट पुकारण है। यह बीन दीवा, मनुष्य है, या अमनुष्य हैं। कानिसे कहां—

1. वर्गमान विद्विताचे (सीलांत) । १, विद्वितरंत्रा एक स्थान, स्ट्रॉस्ट अप भी

क्षण मामका शहर है र

"महाराज ! हम धर्मराज (=बुद्ध)के श्रावक श्रमण हैं । तेरेहीपर कृपाकर, जम्यूहीप से यहाँ आये हें ॥''

उस समय अशोक धर्मराज और देवानांप्रियतिच्य अटप्ट-मिन्न ये | · · · · । सो यह राजा उस दिनसे एकमास पूर्व अशोक राजाके मेजे अभिषेकसे अभिषिक्त हुआ था, वैशास-पूर्णिमाको उसका अभिषेक किया गया था । उसने हाकहीमें स्वबर सुनी थी ! (बुद:)शासमके समाचारको सरणकर, (चह्न) स्थितिस्के उस चचन- को सुन — 'आर्य आ गये !'' (जान), उस आकर उसे घेरकर खड़े हो गये । तब स्थितिसे दूसरे छ जर्नोको भी दिसलाया । राजाने देखेलर प्रश्ना—

''यह कय आये ?'' ''मेरे साथ ही महाराज !''

"इस वक्त जम्बृद्धीपमें और भी इस प्रकारके धमण हैं ?"

"हैं, महाराज ! इस समय जम्बूद्धीय काषायसे जगमगा रहा है !·····

(तब) स्विवरने राजाकी प्रज्ञा, पाँडित्यकी परीक्षाके लिये पासके आग्रनुक्षके विषयमें प्रक्ष पुढ़ा—

"महाराज ! इस वृक्षका नाम क्या है ?" "आमका वृक्ष है भनते ! "

"महाराज ! इस भामको छोड़कर और भी भाम है या नहीं ?"

"भन्ते ! और भी बहुतसे आमके वृक्ष हैं।"

"इस आम और उन आर्मोको छोड़कर और भी युक्ष हैं या नहीं ?"

"हैं, भन्ते ! छेकिन वह आम वृक्ष नहीं (=व-आग्न-वृक्ष) हैं ।" "दसरें आम, और ग-आग्न-बुक्षोंको छोदवर और भी वृक्ष हैं ?"

"भन्ते ! यही आम गृक्ष है ।"

"साधु, महाराज ! तुम पंडित हो । ****

सब स्थिपिने—'राजा पंटित है, धर्म समझ सकता है' (सोचकर), ''जूट-हरिये पदोपम-सुत्त' का उपदेत किया । कथाके अन्तम चीवाळीस हजार आदमियाँ सहित राजा चीनों वरणोंमें प्रतिष्टित हुआ ।…

उस समय अनुलादेचीने प्रमित्रत होनेकी इच्छासे राजाको कहा । राजाने उसकी

भाव सुनकर स्थविरको "कहा"।

"'महाराज हमें खियोंको प्रवच्या देना विदित नहीं है। पाटलियुप्यमें भेरी भीगनी संचिमित्रा थेरी ही, उसको शुलाभो।…। महाराज ! ऐसा पत्र भेजो, जिसमें संपिमत्रा पोषि (ज्योधगयाके पोपलकी संवति) को लेक्ट काये।"…

मदावोधि गङ्गामं नावपर रत्यस्य-"विष्णादबीको पारकर सात दिनोंमं 'ताद्रा-ठिसिमं पहुँची ।***। मार्गशीर्य भासके अथम प्रतिषद्के दिन ब्यद्गोक धर्मराजाने मदायोधिको उदाकर, गरे तक पानीमं जाकर नावपर रत्य, संघमित्रा थेरीको भी अनुचर सदिन नावपर पदा (दिया)**।**सात दिन नावराजांने पुजाकर फिर नावमें रत्य दिया। उसी दिन

१. प्रष्ट १५८ । तम् लुक् , जि. मेदिनीपुर (बंगाल) ।

486

नाय जम्मुकोल्ड-पद्दनपर पहुँ व गई । ।। तब धीधे दिन महावोधिको छेकर । अनुराधपुर गये। " । अनुलादेवी (राज-मधिनी) पाँच सी कन्याओं और पाँच सी अंतापुरशी क्रियों माथ संधितवा धेरीके वास प्रवक्तित हुई। ***। राजारा घाँजा अरिष्ठ भी वाँचसी पुरुगेंके माथ स्वविदर्भ पास प्रमाणित हुआ । ***

त्रिविदयका लेग-वड, फरना ।

(सट्ट-गामनीके शायनकाल है, पू. २०-१ हैं॰ में) विधिटककी पाली (= पंक्ति)

भार हमकी भहनपा, जिन्हें पूर्वेस सहामति शिक्षु कंटरंथ करके ले भागे थे, प्राणिपाँकी (म्युति-) हानि देशकर शिशुओंने पुरक्षित हो पर्मकी विराम्धितिके क्षिपे, प्रशासी लिसापा ।[‡]

॥ इति ॥

पाराश्चष्ट ॥१॥

मूल प्रन्थोंकी सूची

अंगुत्तर-निकाय । (अं. नि., सुत्त-पिटक) । वर, वप, १२८, १३५, १३८, १७४, २३३, २३५, २४२, २७१, ३२५, ३२८, ३६०,३६१, ४१०, ४३६। अंगुत्तर-निकाय-अट्टकथा। (अं. नि. अ. क.) ३८, ४५, ५४, ५५, ७०, ७६, 1०३, १३७, १५८, २४२, २४८, २६७, २७६, २७८, ३०५, ३१४ ३१५, ४३६। अपदान, थेरी (खुइक-निकाय, सुत्त-पटक)। . 3801 उदान (खुद्द-नि०, मुत्त०)। ९७, २७६ ११४, १६८, १७२, १८२, ४०६, (४९९) । उदान-अट्टकथा । ५४, ३३९, ३०१, ३७२, 804, 899, 899 | चुह्नवृग्ग (चु. ध., विनय-पिटक)। ५४, पंष, वंदे, ७३, ७६, ८६, ८७, २३७, २४२, २४२, २४८, ३१८, ३९८, ३९९, ४०२, ४४९, ५११, ५१८। जातक-अट्टकथा। (जा. अ., गुर्क॰, मुत्तः) १, ६, २८, ३३, ५१, ५३, 48, 401, थेरगाथा अट्टकथा (खर्क०, सुत्त०)।३८। दीघ-निकाय (दी. नि., सुत्त)। १३०, १२०, १७५, १८९, १९५, २१६, २२४, २२८, २५७ (सिगालीवाद्-मुत्त), ४२६, ४८४ । दीय-निकाय-अट्टकथा (दी. नि. अ. क.)। १९५, २०१, २०३, २२१, ४२६, ४२७, ४२९, ४६९, ४८४, ४८५, ४९३, 400, 408, 490 1 धम्मपद्-अटुकथा (ध. प. स. स., सुइक॰, मुत्तः)। ७६, ७८, १४२, २३४,३१६, £ 10, 880, 862 1 . घम्मसंगणी (अभिधम्म-पिटक)। (८३)। पाराजिका (विनय-पिटक)। १२८, १३१, १२५, २८८, २९२, २९६।

पाराजिका-अट्रकथा (समंतपासादिका)। २८९, २९१, २९२, २९३, २९५, ५१८, ५२८, ५३६। मञ्ज्ञिम-निकाय (म. नि., सुत्त ॰)। ५९, ६१, ७१, ९२, १४५, १५०, १६३, १६७, १७२, २०६, २०७, २१२, २३१, २३८, २४३, २४८, २६२, २६९, २७२, ३१९, ३२९, ३७६, ३७५, ३७७, ३८४, ३९४, 880. **૪૧૧, ૪૧૪, ૪**૨૪, 880 | मज्जिम-निकाय-अट्टकथा (म. नि. भ. क.) ७१, २०९, २५३, २६४, ३१९ देश्य, देथप, देयह, देवह, देवह, ३९५, ४)३, ४४७, ४४८, ४५०। महावस्म (म. य., विनय-पिटक)। २२, २३, २४, २५, २७, २८, ३०, ३२, **₹₹, ₹₹, ४७, ५०, ५४, ५७, ९१,** 20, 200, 283, 282, 206, 210, दे७० १ महायगा-अट्टकथा (समंतरासादिका) ५१. ५४, ९१ २०९, २८७, ३०५। महावंस । ५४० । यमक (अभिधम्म-पिटक) (५२९)। संयुत्त-निकाय (सं. ति., सुत्त-पिटक)। २२, २३, २७, ३२, ४३, ६३, ८५. < £ 46, 102, 104, 100, 208, २७५, ३६३, १६४, १६६, १६८, ३७२, ३७६, ३७९, ३८४, ३९९, 801, 802, 808, V.S. 812, ४९४, ४०७, (४८९, ४९५), ४८३ संयुत्त-निकाय-शहकथा । ३०, ३६१, देइ४, ३०२, ३०६, ३८०, ३८४, 1 \$25, 608, 808, 804 1 पुत्त-निपात (सुर्व•, सुत्त०)। १०८, १५०, ३४०, ३४९, ३६४। सुत्त-निपात-अट्टकथा। १०८,३४२,३४९।

नामानुकमणी

अक्षरप्रभेद । विश्वाचाय १६७, १९६ । अमारुपुर । (नगर) । ५१८ कानपुर या पतिहार जिलेंभें कीई स्थान । अमास्टिय-पैत्य । २४२ पंचाल देशके भावती नगरमें, 1 प्रशिक्षता । भिद्धाः भन्नोकका दामध्य ५३३ । ऑस । देश । ३० (उस्पेजाई समीप), ५२, . २२४ भागजपुर, म'तह जिल्लीके संसादि यक्षिणका भागा। २२५, (में गंपा), ३६९ (में भगपुर) । श्रीमारायक । २२० वंबानिवासी सोवर्रड गाञ्चणका भौता । र्धन भगव । ७०(-२। धेरा ३०० पोत्रवरा) लंगिया। संबद्धतां फ्रिया १५५, १६०, 208, 208 1 शंगुप्तर-निपाय । (देशो प्रश्य सूची) । अंगुक्तराप । (भागवतुर गु'गेर क्रियोस शंगाचे उत्तरका आग) १४४, १४५, १५०, (में भाषण)। भंगतिमातः। १९५ (के मणुद्रमनार्थ ३० योजन) । ३४६-३४५ (पृत्त, उपरेश) । ३४५ (भाग्ये मैद्यायभीत्रव), ३४० (गप्रशियामें शिक्षा) । प्रविस्पर्गानदी । सक्ती । १६५ (न्हा बहम), १८९ (मनपावटके पास), ૧૧૨, ૧૧૧-૧૧૧ (આપર્સાંક જૂર્વટ્રાસ્ટે मगीप), ४४४ (में विद्वष्टतका मनीब gant) (भागपाल मुख १ १८ बोबिमॅडपर । भ्रमानगपुर २२९, ४०० (देवदणकी सद में), ४०३ (विद्दादाशक्रवता), ४०५-

vs- (बगेनिनिये पुद्र), ४१०३६

(नाप्रानामध्येषे प्रपदेश), ४६६ (४४)-

किया), ५,४० (विन्द्रहम पर चहाईसी संस्थारी), ४८४ (धर्मीवर पशहँकी इच्छा) ५०९०५३० (ध्रय-पातुको पाना), ५१० (राज्य ४६५ योजनमें). ४१६ (धानुनिधान बनवाना), ५१६. भदद (निर्वाणके बाद २४ वर्ष राज्य गतना 🕽 । अञ्चित योदा-यांवल । [भनित बेस-कंपल]। ७६ (गणाचार्य, सीर्थकर), ८५, ८६ २४९ (धावडोंसे भगकत), ४३७ (४० ब्छेदवाशी), ४३० शक्तित मास्य । ३५९ (यापरिका सिंखं), ३५३ (-गाणवदा मध)। अजित भिधु । ५२६ (दितीय मंगीतिमें धायन-विशायक) । अप्रक [अग्रह] । मंत्र~हतां कवि, १५५, 190, 202, 209, 259 1 अद्भान्यस्थित । ३४९, ३०० (बदात भाई में भाग)। अनयनावृद्धः । ३०, ८३ (यात्रमशोवरः), १४५ (वाँच वृत्तीके भीच) ।. अनवन्धासर । देशी भगरतस्य । पाताधर्षिष्ठकः। ६३ (मधम दर्गन), ६४ (गुद्रा), ५००, ४३९ (साप्रणीशारी, शुमन भेडींडा शुत्र, माम सुरण) । समार्थापद्य, पृष्टन ८१ (भावश्वामी) अनुगारधान्यः । २४८ (धनित् पनितः धन, राजगृहमें) र अञ्चलकापुर । जंबामें। ४०, ३०० (सीह-ध्यमार्), ५०० (इलेब मदी, समाधा-ब्दिस, भूपसम, रक्षिण्यान), भरे**०** र

मक), ४३६ (पिनृहापाई लिये पाधा-

चाप), ५३६ (प्रमेनतित्री सरीर

```
अनुरुद्ध । श्रापक । ५५-६० (महानाम .
   शाक्यका अनुज, प्रवत्या १, ५६, ६९
   (नलकपानमें), ८५ ( चमस्कार ), ९३
    ( प्राचीनवंसदायमें नन्दिय आदिके
   साथ), ९४-९७, १०१ (१२ प्रधान
    धावकॉम अष्टम), ३८३, ४९३ (दिन्य-
    चक्षक), ४३६ (कपिलवस्तु बासी
    भगवानुके चचा अमृतौदनके पुत्र),
    ४८०, ५०६ (निर्वाणके समय), ५०८
    (राजा) ४२८ ( महामुण्डका पुत्र और
    घातक ), ५३८ ( उदयभद्रका पुत्र और
    षातक)।
अनुलादेवी । भिधुणी। ५३९ (देतानां
    प्रिय तिष्यकी भिरानी, संधमिश्राकी
  'शिष्या )।
अनृपिया। करवा। १२ (राजगृहसे ३०
    योजन ), ५५ (मक्लदेशम, शाक्यदेशसे
    मजदीक बहाँ अनुरुद्ध आदि प्रयक्तित
    हुये ), ४३७(द्रव्य सल्क-पुत्रकी जन्म-
    भूमि )।
 अनोमा। नदी। ११, १२ (औमी गदी,
    जि॰ गोरखपुर )।
 अस्तिम मंडल । प्रदेश (जेतवन, वाराणसी,
    गया, वैशाली जिसमें हैं) । १०७
    (३०० योजन बहा)।
 अंधक । जाति, देश । ३५० (अइमक,
    आयंकके राजा अंघक थे ) 1
 अध्यक्षिन्द्। ब्राम । ३९३ (राजगृहके
     पास मगधमें ) ।
 अपराजित । (आसन)। १५ (बोधि-
    मंद्रपर )।
 अपरान्त । देश (यम्बई नगर, नर्मदा,
     पश्चिमांघाट पर्वत, और समुद्रसे घरा)।
```

५३७ (में प्रचारक योनक धर्मरक्षित)।

अपरान्त । सूना—। ३०६ (ठाणा और

```
(-में अव्भाव्य पर्वत, समुद्रितिरे विहार,
    मातुबिरि, मंकुलकाराम, सचवद्व-पर्वत,
    नमंदा नदीके तीर पद-चैत्य)।
अष्पमाद्वग्ग । ५३१ (धनमपद्रमें )।
अब्भहत्य-पर्वत । ३७७ ( सूनापरांतमें )।
अभय । राजा । ५३७ (सिंहलराजा, नाग-
    दासका समकालीन ), ५३८।
 ,, । स्यविर । (सिंहरुके) ५३६ ।
 ,, चुल-(स्थिवर सिंहल) ५३६।
अभयराजकुमार । २७९, २८१, २८२
    (बीवकके पोपक), ४२४, ४२६ (ज्ञानू-
    प्रत्र द्वारा भारतार्थके लिए में पित.
    उपासक) ।
अभिधर्म-पिटक । (अभिधरपिटक) । ४९
    ( का उपदेश प्रयक्षिशलोकमं ), ८२,
    ५७६ (सात प्रकरण-१. धरमसंगणी,
    २. विभन्न, ३. गुगालपञ्जित, ४. धातु-
    कथा, ५. पहान, ६. यमक, ७, कथा-
    बरधु ) ।
अभिनिष्त्रमण । = युद्धका गृहत्याम । ९.
    90 1
अमृतौदन । शाक्य । ३१४ (भानम्द्रका
    विवा ।
अक्रबद्ध । सम्बद्ध भी देखी । १९५ (उद्यक्तक
    स्वामी पीष्डरसातिका शिष्य )।
अञ्चल्यल । ५३८ ( एडाके मिधक-पर्वत-
    पर)।
अस्यपाछी । २७८ ( वंशालीको गणिका ),
    १९१ (बुद्देश निमन्त्रण, अस्त्रिका),
    ४९५ ( वर्गाचेका दान ) :
थास्परुद्धिका । ६१ ( राजगृहमें ) ।
            । २१६ ( साणुमतामें ), ४९०
    (= सिलावा, जिला परना), ५१३
```

(में राजागा(क)]

सूरतके जिले, वहीं जो अपरांत), ३७७

अस्पष्ट । १९५ (देशो अग्वह)। थरियसा । ५३० (= भग्वपाली)। क्षरति । १०५ (मारकस्या)। सरिष्ठ । ५३९ (देवानांत्रिय तिथ्यका भौता, भिष्ठ)।

488

आह्य [भार्यक] । ३५० (गोशवर्तके पास पर्तमान औरंगापाट जिला. दंशायाय)। ३५२ (स्मान, जिससे उत्तर प्रतिष्टान)।

भारतस्य । ५०९ (६ वृक्ति शशिय)। थयन्ति-यक्षिणपथ । १८८, १७१ (में इम

मिश): ४७३। शयन्ती (देश)। २१८ (माल्या, जहाँ कुर।पामें प्रशासनवंत था) ३०१। ४३६

(उन्नेनी) ४३७,४४० (में कररचर)। शक्षीका । ५११ (विवशम, विवशमां) ।

५३० (तिध्य-महीदा, विद्यार-गुल,भवने ९८ भाइपाँकी मारा, शामा प्राप्ति, वीद-श्रीशा) । ५६५ (श्रवसन्न सुमनहो मारमा, व्ययोध-माद्यारवार) । ५३३

(भी प्राथद्वीपर्से ८४००० चाव और विदार बनवाये)। ५३० (धननिधिक्त v वर्षतः)। ५६३ (मत्रम सधिपेह-षपं)। ५१० (उठतेन शहयवर जाते शानेम महेन्द्रमाना मिनी)। ५३८

मपद्वे वर्ष देवाशंविष विद्यामं ग्रहापर र्थश) । धरोतः। काल-। ५६८ (बस्ट्रीर १९)।

(राज्य काछ) । भर्द (युव्रो और श्रीधि-

का विश कामा) । ५३८ (-धर्म शाम हे

५१८ (नीराप्तनाग पुत्रका राज्यकास) । मशोकाराम-पिदार । ५३६ (चार्टहरूप में इन्द्रगुमरणीवर निर्देशक, ३ वर्षे .ससाप्त) ६ परेष (नों निमुधीक्षी प्रशिक्ष (बण्हासब) ।

. अध्यक्तित । (पंचवर्गीय)। २४ (वर-संपद्म) । ३६, ३७ (सारिप्रय हो उप-देश) । २३७ । २३८ (कीटागिरि-वासी, पुनर्वसूका साथीं) १ असित-देवल । १०१ (प्रिप)। श्रांसितंज्ञननागर्। ४६९ (में वपस्त

मिरिलक्ष ज्ञा जन्म) । असिवंधव-पुत्ता १०२, १०४-१०७ (मा:-प्रच हारा सामार्थके लिये मेशा गया, उपायक)। शहरेन्द्र । १२ (का देवनगर प्रवेश) १ श्रम्बक (भरमक देश) दक्षिणापयमें । ३५०

(अव्यहकेन्स्सीय गोश्यती तदपर पैठम)। शरसपुर । १६५ (अंगदेवमें) । अद्दोर्गम-पर्वत । ५१७, ५१८, ५३६, (६४-

द्वारके वामका कोई पर्वत), पर्प (गंगाई उत्तरही भीर)। थालीयक, उपद-) २०। आजियक । २४८ (शेपराण, के बीन निर्माणा) । ३ १२ (मान) ।

शान्मा (भंगुत्तरापर्मे) [१५६, १५० [

आनन्द । ५३ (४ शिव्य प्रतित), ४३, ४४ (महाकाश्यपका कुमारवाद 1, ४४ वर्षह-' शुनि), ५०, (अनुवियाम धमप्रण), ५०, 48. (नणक्यानमें) ७३-०५ (निस्तीन शताया याचना), ९८ (पारिवेयसमें), १०१ (कीमस्यष्ट-विवाहमें), १०१ (१६ मजान-शिल्पोर्से ११वें), १९०-६२८ (अदानिशन है होता), १६२ (पायम पूट का धामा), १५६, (रेज-सस्य सित्र), २४३ ४८ (बीसान्यी, कारामुहार्थे, संदूषशी बर्गाम), १०१. २०४ (बजेगमारी), ३८८ (तहार्च(द्रम्, बहाजाल), १९४ (के दुर्व धेनारणपुर

उपारवाय), ३३५ (शाह मा) ३३४०

प्रवरमा), ३७० (जेतधनमें), ३७८ '(को अन्तिम पुरुषन बनवेका उप-देश), ३८३, ३८४, ३८५, ३९८ (विद्रह्मसे संवाद्), ३९८ (प्रसेन-जित् द्वारा प्रशंसित), ४११ (पसेन-जित्को उपदेश), ४१३ (बहुधूत), ४३८ (जन्म,शाक्य, कपिल-वस्तुमें अमृ-तीदन-पुत्र), ४४७-५२, ४६९ ४८१ (सारियुत्रके निर्वाणपर) ४८९-९१ ४८२, ४९६, ४९६-५००, ४८४, ४८६ ४८७,४९६, ५०१-५०७, ५११-५१५, (प्रथम संगीतिम) ५१६ (कौशास्त्रीम उदयनके रिनवासने ५०० धादरें हीं), ५१८ (उदयनने भी,), (छन्नको प्रखदंड), ५२०, ५२१ (-के शिष्य सर्वकामी)। (भोगनगरमें) आनन्द-चेत्य । ४९४ आपण । निगम (अगुत्तरापमें)। १४५ (नाम-करण, पोसलिपक) उपदेश). १५० (अगुत्तरापमें), १५१,१५२ (विंद-सारके राज्यमें), १५५। शालदाका । ७१ (शालवीमें), १९५ (के लिये ३० थोजन) । दे० हस्तकः । आस्वी। ७१ (१६ वां वर्षांवास), २४२ (भार्लभिकापुरी, पंचालमें: वर्तमान भवंल, जि॰ कानपुर), २४८ (से राज-गृह) ३२८ (में गोमगा सिंसपावन) (पंचालमें , हस्तक आलवक)। भालार फालाम । १३ (राजगृह-उर्द्येलाके बीचमें), २० (मृत्यु), ३८६ (के पास मगवान्।४९९(का शिष्य पुत्रकुम सहलपुत्त)। थाध्वलाय**न। १६७—७२ (**को उपदेश थापाढ़-उत्सव । 🤊 । देश्याकु [ओक्काक] । राजा । १९८,२०० (शाक्योंका पूर्वज) , ३४२, ३४३ (गोहिंसा), १५० (शावय-पूर्वंश)।

ĘQ

[.] ३१५ (असृतोदनपुत्र, महियके साथ

इच्छानंगल । १९५ (तारक्वका ग्राम कोसङमें उकहाके समीप ।। इट्डिय । ५३७ (ताम्रपर्णीमें प्रचारक) ॥ इतिहास अन्य। १६७ ५२९। इन्द्र । ७, १९२ (विदिक), २१७, ५११ इन्द्रग्रस । स्थविर । ५३२ (अशोकाराम-निर्माणमें तस्त्रावधायक)। ईशान । १९२ (वैदिक देवता)। उक्कट्टा । १८९ (कोसलमें, पोक्खरसातिका गाँव), १९५, १९६—२०६ (इच्छा-नंगलके समीप) उक्ताचेल । ४८३ (वजीमें गंगा-तटपर, हाजीपुर, जि॰, गुजफ्करपुर)। उद्म । ४३९ (चली, वैशालीमें थ्रेष्टी । उद्यक्त । १७० (क्षत्रिय, माह्मण, बैश्य, ध्रह)। उज्जया [उजुन्ता] । ३९४ (राष्ट्र भी नगर भी)। उड़जेनी। ४५, ४६ २८४ (में कांचन वन-विहार)। ३५२ (उउँगन, ग्वालियर राज्य) । ४३७ (अवंतिम, महाकात्या-यनका जन्म-स्थान)। ५३१ (में क्षशीक उपराज) । ५३७ (में महेन्द्र-जनम)। उत्तर-देश । १४९ (में धायस्ती)। उत्कल। १८ (से ' उहवेलाकी भरितक)। उत्तर।भिष्ठा ५२०,५११ (रेवतका उप-स्थाक)। उत्तर । माणवक । २७२ (पाससविषका शिष्य) । उत्तर । ५३७ (मुवर्णभूमिम प्रचारक) । उत्तरापथ । १३७ (पंजायके अधवणिक्)। उत्तिय । ५३७ (ताग्रवर्णीमें प्रचारक)। उत्पत्नचर्णा भिशुणी । ४३८ (जन्म कोमल, धावसी, धोरिकुछ),४३९ (अप्रधाविका)

(कोशाम्बीमें उद्यान-कीटा). (भानन्द्रमे प्रदनोत्तर) उदयम्द्र । ५३१, ५३८ (मणश्रात)।

उद्यम । १९१ (बी उत्पति), ५९६

488

उदान अद्वयधा (देखो पंथमूची)। उदायी । ५२, २७५ (धवत्याकेसम्बन्धमें) । उदायी, पाल-१, ५१, ४१८ (जमा-

शाक्य, कविलयस्तु, अमात्यगृहमें)। उदायिभद्र । ४४९ (भन्नातरायुका पुत्र और घातर, उदयभद्र भी)।

उद्देश्यर नगर। ५१८ (कानपुर जिलेमें कोई स्थान)। उद्गत [हरगत] १४३५(वज्ञी, दस्तियाम,धेरी)

यहका-रामपुत्त । १६ (सक्रपृह-यदवेजाहे बीचमें), २० (मृष्यु), १८७ (के पास भगवाम्)। अपनः । २० भाषीयकः ।

द्यपशिष्यं । स्थविर । ५३६ (सिंदलमें), ५३० (-प्राम में सारियुत्रक का शाम) । रुपनन्द्र-द्याप्रयपुत्र । ५२९(को छेडर जात-स्य इक्त निरोध है

उपयत्तन द्वालयन । ५०० (कुमीनागर्ने भनुराचपुरके स्थानीसं तुल्ला 🕽 । ५०६ कृषीनारा (वर्तमान माथाकुंबर, क्रमया, शि॰ गोरचपुर) में 1

उपयाण । ३३४ (ब्रद्ध-इपस्पाह) । उपनीय । मानवरू । ३५९, ३५६ (त्राप) । उपसेन पंगलपुष । ४३० (मगप, माछ इ-प्राम, गारिपुत्रके अनुत्र) ।

उपारी । ५० (भनुविधामें प्रधनित), ३०३ (१२ महासावकों में १० में), ५३६ (रागव-गृह), ४१३ (वित्रप्यत), ४६८ . (ताम, करियानातु माहितानुक), ५३३

(प्रथम संगोतिये), ५६१ ३

रपासक, जैनमें बीद)। उपालि । स्थविर । ५१६ (सिंहलमें)। उरुवेला (भदेश) १३,१४, १६,२०, २९, (काइयप), ५२,३८७ (गेनानी-निगम), ४३९ (मगघमें), ५०१ (दर्शनीय-स्थाम)।

उस्कासुरा [मोबातुम]। १९८ (११याकु पुत्र, शावयपूर्व ह), उद्मीरध्यज्ञ । पर्यंत । १७१ (दिमालपद्म भाग, उसीरयुक्त भी)। अधिगिरि। २३४ (शामगृहर्मे, के पास कार्यशाला), २८८ (इसिनिनि रामगृहमें)। ऋषिद्वा । ३८७ (प्रयोगिक्षपुत्रा द्वायी-वान), ४४६ (तुराणका साधी, घष-

षात्वा सक्)। ऋषिपत्रन गृगश्य । १४ (गारमध्य, जि बनारम), २०, २१, २२, २४, ५१, ७०: ५०९ (दर्शशीय स्थान), (देशी वाराणमी) ३ ध्याचुँ छरीया । ४३३ (मसेनजितहा हाथी) । पक्षुंद्रयोकः परिवाजकाराम । २३१ (वंशानीमें)। गैतरेय द्यात्रण । १९० ।

ओहून् लिच्छवी । २१५ (देवो महानि) । ऑपसाद्। १८९, १०६ (बायडमें चंदि शासमधा गांव) रे कापुरम्यागदी । ५०० (शाका-कृमीनाराके बीयमें बुछ बड़ी में। धर्म)। कतुम्य सायह । १ (राजावे व्यक्त, प्रज्ञ, वयशी, वार्चका, ध्यमन) र

कत्रपूर १ १,३, २१ (वंबरोल, पिला

संधाछ-प्रधेता) र

कजङ्गला । (कंकजोल) । २७१ (में बेणुवन),

२७२(में सुवेणवन), २७१-७२ (सिझुणी-कजंगलाका उपदेश), ४५६ (पंडिता) । कटमोर तिस्स । देखो कोकालिय । कण्णत्थल मिगदाव । ३९४ उनुकामें) । कण्णमुण्ड-दह् । १४५ । (अभिधर्म-कथावत्थ्रप्रकरण । ५३६ पिटकका ग्रंथ, मोग्गलियुत्त-रचित)। कन्धक । (भइत) ३ (जन्म), ९, १०, १९ (सरण, देवपुत्र)। फन्धक-निवर्त्तन चैत्य । ११ (किपकवस्त्रके पास स्थान)। कपिल । ३८,४० (महाकाश्वपका विता)। -पर। (कविकवस्तु) ४३९। कपिछयस्तु । [तिङोराकोट, तौलिहवा (नेपालकी तराई)से २ मोल उत्तर !। १, ५१, ७० (में १५ वो वर्षावास), ७१, ७३ (-पुर), १९७, २१२ (शाक्य देश, में न्यमोधाराम), २३३, २३५ (में न्यप्रोधाराम), ३५०, ३५२ (कुसी-नारा-सेतन्याके वीचमें) । ४३७-४४० (में उत्पन्न महाश्रावक अनुरुद्ध, भाइय कालीगोधापुत्र), ४१८ (में जन्म, राहरुका, कालउदायिका), ४३९(के उवाली, नंद, प्रजापती गौतमी, मन्दा, भद्रा कात्यायनी), ४३९ (महानाम) ४४४ (शाक्य-विनाश), ५०९ (के शावय क्षत्रिय)। षत्पमाणव । ३५८ (का प्रदन)। भप्पासिय-चनखंडः। २८ (वाराणसी-वरवेलाके मार्गपर)। फल्पिन। महा—१०६ (१२ सहाध्यावकों में एटवें) १९५ (ब्रह्मुद्रुगमनमें १२० योजन),१८६, ४६८ (जन्म-प्रत्यंत देश, कुरकुटवती नगर, राजवंश)।

कंबोज । देश । १६८ (काफिरस्तान, या ईरान)। कम्मास-दम्भ [कल्माप-दम्य]। १२० (कुरुमें), ११० (स्तिपद्वानसुत्त), १२० (महानिदानसूत्त)। करण्डु । इक्ष्वाकुषुत्र, शाक्यपूर्वज । फलन्दक-ग्राम। १३५ (वैशालीके नातिद्र), २९३ (कलन्द्रप्राम, वैशालीके पास)। कलन्दकनियाप। ४३,(वेणुवन,राजगृह)३९९। कलस्य । नदी । ५०० (अनुराधपुरमें) । फलार-जनक । (निमिराजका पुत्र, मिथिछ। की परम्पराका परित्यानी) ३७८ । कर्लिंग । ५१० । कर्लिगारण्य । ४१८ । करूप । भन्यनाम । ५२९ । कदमीर । ५३६ (में प्रचारक मध्यांतिक)। कद्यप । १५६ (मंत्रकर्त्ता ऋषि), १९०, २०३, २०९। युद्ध । १२ ; १३२ (मदकव्यके बुद्ध), १३३ (ब्राह्मण, चिरस्थायी धर्म)। कहापण । देखो कार्पायण । काक । प्रचीतका दान २८५ । काकचलि श्रेष्टी। १९६ (विवसारके-राज्यमें)। कांचनवन । ४६, ४७ (उउनेनीमें विहार) । कारयायन, महा-। ४५-४० (न्चरित) १०१ (१२ महाधावकाम छटें), ३६८-३७३-३७२ (अवन्ति-देशमें कुररघरके प्रपात-पर्वत पर), ३८३, ४३७ (अन्म-अवन्ति देश, उम्मिनी नगर, माझण)। कात्यायनी । ४४० (अवंती, कुरस्मा, सीण कृटिकण्यकी साता)। यात्यकुटल [कण्यहम्म]। १३४ (क्सीत जि॰ फरंगावाद), ५३८ ।

माध्यम)!

श्याम् है।

कृतुस्पन्न । (पूप्त) । ४ ! कृतुस्पन्नाच्या । (सम्प्राती) २४९ !

नुज्यसः । (गुरा) ८ ।

युविष्ट्या । (शास्त्र) । ४४० (स्वतामा

ब्रीविष्यांताका धाः, सीपारीका प्राम

काद्यम । २३९ (= मासित) ।

वसामधी, माद्यत)

शवगृहर्ते 🕽 र

काइयप, अर्थेल-। १९, ११ (प्रमाण)

पारपप, पृत्तार-1 ११० (प्रथ्म-समध्

कार्यम, ममा-। ३०, ६२ (वर्गक्त) ।

१४, १५ । ४१८ (प्राचनाती,

कुररधर । १६८, १७० (मॅ प्रपात-पर्वत अवंतीमॅ), ४१८ (मॅ सीणकुटिकण्णका जन्म), ४४० (काली, कारणार्वते) ।

फुर । उत्तर १०, ८३ (में भिक्षार्थं)। फुरुदेश । १०८ (कम्मासदम्म), ११ , १२०, ३२९ (शुल्लकोहित), १३३

ारे॰, ३२९ (थुल्ककोहित), ३। जिल्लामा क्रिक्ट समृद्धदेश)।

फुरु-राजा । ३६४ ।

कुशावती । ५०२ (कुसीन।राका पुराना नाम)।

फुसीनारा । (कसवा, जिला देवरिया १५५, १५६, १५२, ४४०, ४९९ (पावासे ६ ग्रस्यूति = १ योजन), ५०० (में उपवक्तन साल्वन, अनुराधपुरसे सुल्ना), ५०१ (४ दर्शनीय स्थानों में), ५०२ (प्रताना नाम कुनावती), ५०२, ५०६ ५०७, ५-८ (में निर्वाण), ५०९ (मुकुट-यम्भन चैस्य), ५१० (से राज-ग्रह २५ योजन)।

श्विमकाळा नदी । २०६ (जंतुप्राम, चालिय पर्यंतके पास, सम्मवतः वर्तमान व्युल नदी) ।

रुपा सांदात्य । २४८ (भाजीवकाँके तीन निर्याताओं में)।

रुशागीतमी। ८ (शाष्य-कन्या), ३४० (-भिक्षुणी-चरित)।

रु.प्ण । (ऋषि) १९८ (इस्थाकुकी दासी (दिसाका पुत्र रु.प्णायनोंके पूर्वज)।

रुप्णायन । १९८ (गोत्र)। फेट्स । १६% (काल्यम (१९६

केंद्रम । १६७ (कल्पसूत्र ', १९६ ।

केणिय जस्ति । १५१ (आपण-यासी), १५३, १५२, १५३, १५५ ।

केसपुत्त । १२५ (कोसलमें कालमीका निगम)। कैलाहा । (पर्वत) । ८१ कैलाहाकुट, १४५ (अनवतप्रके पास) ।

कोकनद् प्रासाद् । ३८४ (बोधिराजकुमार-का सुंसुमार्गगृहिम)।

कोकालिक कटमोर-तिरस । ४०३ (देव-दत्तका अनुयायी भिक्षु), ४०४ (गया-सीसमें देवदत्तके साथ)।

कोटियाम । ४९३ (वजीमें, गंगा और वैशालीके बीच) !

कोट्टित । महा---१०१ (१२ महाधावकों मैं पाँचवें), ३८३। कोंडिन । [कैंटिन्य]। ५ (दैवज्ञ माह्मण)। कोनागमन । ११२ (महक्क्यके सुद्धा,३३३

(झाह्मण, चिरस्थायी धर्म)। फोरट्य राजा। १२९-१३७ (धुक्लकोहित-में. क्टरेशका राजा)।

कोछित-साम । (मगधर्म)। ४३६ (म महामीद्गाल्यायनका जन्म)।

क्शाना प्राचनका जन्म) । कोलिय । ११ (के पश्चिम नदीपार शावय शावव, पूर्वमें सामगाम-शाव्य), २३४ (जाव्योंसे विचाद), ५०९ (कोलिय-धारिय सामगामके), ५१० (शुद्धपातु पानेवाले)।

कोष्ठित । महा-[महाकोहित] ४२७ (जन्म-कोसल, धावसी मासण), (देशो कोहित)।

कोस्त । १९८ (में यनसाकर, जोवसाद, इस्टार्च गर (में यनसाकर, जोवसाद, इस्टार्च गर (के प्राद्वाणकर करेंद्र), दिनामा)। १२८ (के प्राद्वाणकर वैद्यार्टीमें), ३२५ की, केसपुत्र निगम), ३२५, ३१९ (फंजा-धाद, गोंदा, यरहाइच, यारावेदीके जिले स्था, आसपासके जिलेंके कुल आगा,) ३५८, ३१९ (बायरिका जन्म), ३५५ (का यसेनिकेंद्र सात्रा), ३८० (काय, वसी, गोंदासुर आजमाद, वांनुद्र वस्तानुर वसीनुर आजमाद वसीनुर वसीनुर

जिल्लोंके कितनेही माग), ४१९,४४० (में धावाती),४४७ (वर मग्यसञ् अञ्चलञ्च-की घटाई), १०३, २३३ (में शारिका). कोमलक । ४४६ (कोमलदेशवासी, पा कोमलगोत्रज, प्रश्लेनजिक् और श्रायान्) फोमलराजा । २०५ । पीटिन्य, आयुप्पान्—। ११ (उरवेलामें)। र्याहित्य, आजात-१३, २१ (धवाला, भई १४), ४३६ (जन्म-नाश्यदेशमें **६**विलयस्तुर्के पास द्रोणग्राममें, माहाण)-वतिशास्त्री । ७० (नवस वर्षावास:, ५५,९२, ९०, ९८,१००, (योवितासम में करह १०२, १६१, २४६ । में ध्यक्षगुदा = पर्मांसा, सीमम, ति॰ इञ्चाहाबाद), २८५ (उपनेन-रात्रगृहके मार्गवर). ३५२ कोगम, जि॰ इलाहाबाद), ६९३, १९८ १९९, ४१९ ४१८ (वलादेशमें षश्यक्षा जम्म) (शुरत्रत्तरा, यागावती , ५०१ (ग्रानगर), ५१६, ५१०, ५१४ (गुक्तविभंग)।

कीशिक्रमीय । १८, ३६ (महा कविद्यापनी बा विवा)। षापुष्पान्द । [बङ्गांच] । १३१ (धारकाके युद्ध, माक्षण, विश्ववादी धर्म) ।

शुद्रस्त्री । १६९, २०० (१९याइ-कस्पा, हाज भाषी)। श्रुद्रशीतित । (रेगी भीभित, श्रुद्र-) । र्गाष्ट्रीयी पुत्र मागुद्रदक्त । ४०३ (देवर्तनका

अनुदागी विश्व) । शाम्याम् । बाधमयता : ३९६ (मत्यारे

नुजर्नतमा माम),५९८ (मे भारपद्विका स्रिम्परा, [हुप्ता-प्रता] ४६५, १ प्रधा-देशमें, कौशांबीर पांचह श्रीवृद्धि पाईबी

करदा, स्टब्स्ट सम्बद्धिक है

राइक (= धुदक) निकाप । देखी ग्रंग-म्ची)। रोम । कविर । ५०६ (सिंहलर्मे) । स्तेमा । ४१८ (जन्म—मादेश, शावस्य,

राजपुत्री, विवसार भागी, ४३४ (भग थाविका)।

याँसा । नरी । १६४ (प्रयासमें), १४५ (बा उद्गम), २०४, (घटी-मगप-सीमा) गंड । ८० (मसंनितिष्श माली) गंदभ्य रुप्ता । ४० (श्रायम्ती गगरमें) ।

गंधमद्त-पूछ । १४५ (अन्यताकी पाम । रांधार । ५६६ (में धर्मवकारक, संध्यतिक) र्गधारपुर । ५९० (में एक तुब्रहाँत) नया । १५, २०, २९, १०, ४०६ (म गपामीम)। शयासीस । (गयामें) ६२, ६६, ४०५,

४०६ (यर देवद्ता संग्रिददाई मापा, बहाबोदि वर्षत् गया)। . . गरहा १३। गर्मरा । [कावस] । पुरुक्तिओ । ११४ अंत-देशके चंबा गगरमें, २६७ |

गर्यापाति । (भिन्न) २७, । गामति। १ (= १ योजन)। विज्ञवायसध्य । ४९३ (पशिदेशके शारिका धाममें) 1 विरिव्रज्ञ । ४९६ (मगर्योक्त मगर, राष्ट्रर)

मुधानुद्ध । पर्वत २८८ (शक्षमुर्गे),४०३

. (ब्वदत्तका सुन्दे प्रवा बाधा बैंक्सा), (देगी शतपृह) ! गीत्रावरी । अरी । २५० (प्रतिदान इस दे कियारे, भागपदिवासे है।

गीनस् । १५१ (जर्मन और मिलारे

यीय कोई बधान है।

शीपान । (वर्तात्रहा पुत्र 🕽 । गीपाल-गाता देवी ३ २० (प्रधीतम[ा]र्या)

```
गोमग्ग। ३२८ (अलबीमें )।
गोयोग-प्लक्ष । १३५ (वाराणसीम )।
गौतम तीर्थ । ४९२ (पाटलियुवर्म )।
गौतमद्वार । ४९२ (पाटलिपुत्रमं )
गौतमकचैत्य । २९२ (वैशालीमें, विचीवा-
    विधाव )।
 गौतमी,कृशा-। ४१९ (जन्म-कोसल,
     श्रावन्ती, वेंश्यकुल, कृशा गौतमी भी
     देखों ) ।
 गौतभी, महाप्रजापती-। ४६८ (शावय,
     कपिलवस्तु, भगवान्की मौसी )।
 घटिकार। मदाब्रह्मा । १२, १४।
घोषिताराम । (देखो कौशास्त्री) ।
 चक्रवाल । ३, ८०
 चंकि ब्राह्मण। १८९, २०६ (ओपसाद-
 चंडवजी स्थविर। २५०, २५३ (मोग्गिल-
     युत्तके गुरु )।
 चंडालकुल । १६९ (नीचकुलमें )।
 चंद्रगुप्त राजा। ५३८ (मीर्य, राज्यकाल )
 चंद्रपद्मा । १४२ ( मेंडककी भाषां )।
 चंपा। २२४ (अंगमें,जहाँ गर्गरा पुरुकरिणी),
      २६७ ( गर्मरा युष्करिणी ), ४३७ ( में
      सोण कोडिबीसका जन्म), ५०१ ( महा-
      नगर )।
  चाम्पेयक विनयवस्तु । ५२४ ,
  चापाल चेत्य । ४९६, ४९६ (वैशालीमें) ।
  चालिय पर्वत । ७० ( वर्षावास १३, १८,
      १९), १३७ ( १३ मीं वर्षा) ( १८ मी
      २६७, २७६ (१९वीं वर्षा, पासमें जीत-
      माम क्रमिकालानदी )।
  चित्रकृष्ट (वर्षत) । ८१, १४५ (धनवतसके
      पास )।
  चित्त (गृहपति)। ४३९ (मगध, मच्छिका
      संदर्भे धेषी), ४३९ (मृहस्य अप-
      श्रावक )।
```

चित्त हस्तिसारीपुत्र । १८१, १८५ वपः संपदा, अहंत्। विचा । १९६-११७ (परिवाजिका श्रावस्ती में)। चुन्द्क । ५०० (आयुष्मान्)। चुन्द कमीर-पुत्र । ४९९, ५०० (वावामें) ५०० (का पिंड असमसम)। चुन्द, महा-। १०१ (१२में सातवें) ३८३ (जेतवन)। चुन्द श्रमणोद्देश । ३१४ (बुद्र-उपस्थाक), ४४८ (पावासे सामगाम नाथपुत्तके मरनेका समाचार है, सारीपुत्तके भाई), 861 896 1 चुड़ामणिचैत्य। १२ (प्रपक्षिश लोकमें) चैरयपर्वत । =मिश्रकपर्वत ५३७ । चोरप्रपात । ४९६ (राजगृहमें) । छद्दन्तदह् । १४५ । छन्द्क [एस] । ३, १०, ११, १२, ५०५ (महादंड), ५१५ (को महादंड), ५१६ (को बहादंद), ५१७ (अईन्)। छन्दाया । (बाह्मण) १९०। छन्दोग । (बाह्मण) १९० । छन्न । (देखो छन्दक)। छ घर्गीय । ६७, ८६, (के भनाचार), ८७ । जटिल । (थेष्टी) १४२ (विवसारके शाउपमें) जंतुग्राम । २७६ (चालियपर्वतके पास) (प्राचीनवंशदावमें। ३१६। जम्ब्रकोलपट्टन । (लंकाम बंदर) ५२९ । जस्युद्धीप । १, १४५ (१०००० योजन, ४००० समुद्र, ३००० धनुष्य), ५१०, ५११, ५२८, ५३०, (= भारत),५३२ (में अशोकने ८४००० चेत्य और विद्वार धनवाये), ५३६, ५६७ (राजावली, ज्ञातकट्टकथा । (देखो प्रन्य-सूर्ण) ।

१९५ जकहा समीप) ।

तिशिरजातकः। ६८-६९ ।

जि॰ यहराहरा: [

तिएव ब्राह्म । ३२८ ।

सारमध्य ब्राह्मण । १८९(इच्डार्नगळपामी),

तिन्द्याचीर । १०६(ममयप्यवादक मस्टि-

तिष्यकुमार । ५३० (अशोहमदोदर, दिनु-

सार-तुन्न), ५३३ (मधतिन)। तिष्यदत्त । माविर । ५२८ (विद्रक) ।

निष्य गैप्रेय । ६५१ (बाबरि-तिष्य) ।

तिच्य आमणेर । १९५ (मारित्रप्र-तिष्पर्षे

निष्य । स्पवित् । (=तिष्पकुमार) ५**३४**

(प्रवृतित, राज्याभिषेक्षके चौथे वर्ष) ।

लिये ११० योजन ६ तस्पति।।

काराम, वर्तमान चीरेनाथ, सहेट, महेर,

37.) (

जानकट्ट क्या । ९ (विद्वासका थी). **46, 41 I** जातियावन । १४१ (देवो भरिया) ।

जातुकर्णी । ३५१ (यायरि-विच्य) ३५८ (RW) I

आनुश्रीणि [प्राणुरवीणि] । १५८ ९५९ १६३ (प्राह्मण, शायणीयामी उपदेश).

दारणायात १८९ । ज्ञान्यसोणि । (देखी जानुष्योणी) ।

आलिय । (दाग्यात्रिकका शिष्य, कौशास्त्री में) २११।

जीयक कीमारभृत्य । ४२६, (भाग्रवन-दान) ४१८, ४३९ (सत्तप, रात्रगृह,

भव्य राष्ट्रयासी साख्यविका गणिहा में उत्पन्न), १७८-१८८ (मीवक-चरित), रदन ५१३ (राज्यहर्मे) ह क्षीयकारयधन । ४९६ ।

शैतवत । ६६ विभौग (देखी धावणी) । जेनकुमार । ६६ (-४गान) । जीतिय (भेषी) । १४२ विवयस्क शायमें

ज्ञात ३ ४९३ विगमान नेचरिया अभिहार संदान 🖥 । शास्त्रयत्र । (माद-पुरा≠नावपुरा ≈ नानपुरा) १०४ विसेया ।

भाषानीयासी, अध्ययनार्धे ।

तप्रमुद्दः ६८ अधिकवका आहे । वर्षेका में), १८ (प्रशासक), ५३९ (तम्म---

मधादिल्य । ५०६ (शाहमीधी देशे तक-बिला जिल राप्तरिंदी), ३४० (में

भगितंत्रत-मगर, कुट्टांब्बडग्रेड) ३ सपादाराम । ४९६, शक्युकी) । माध्यपनि द्वीप । ५१६ (तन्त्रपनित्रशेष, मंदर), ५६० (से प्रचारक, सर्वेग्ड,

विभिन्न, संबंब, भट्टराता) ।

विष्यस्यिय (३३) । ५३६ (मिहन)। तिरुत में संय । मानवक । २५४(धरन) । ដី) ៖

मुश्रीसाम् । १८६ (दीर्यय माह्मणहा, बीगन मुलित (देवविमान । ८३, (में मायारेगी) २३० (ऐपमेर), ३.१४ (म्यर्ग) । र्हाच्या । मारवण्या) १०९

नेत्रणानाठी । ४५ (वर्गनेन हे शाने में विष बरेशमें गाँव) र र्भिलिरीय ब्राह्मण । ६६, ६६० ।

र्तिर्विद्यः । ७० (मानिदार्य) ।

संदियक्षय । २५१ (बामी-सिष्) । सीबिदय बाह्यत् । ३९० (तुराक्षामवागी) ! मोदेख (गामन)। ३५८ (गाम)। भवरितश्च । ११ (इन्द्र वीक), २०,४। (में वर्णातास), ८३ (में बर्णाताम वॉप्wan firmur), 213 200, 130 (रंपना) ।

मिपिटक । ५४० (वा लिया काना) ।

धुलकोद्भित । ३२९ः (कुरुदेशमें), ३३१ (में मिगाचीर राजीधान), ३३३(कीरब्य ं राजा). ४३८ (में राष्ट्रपालका बन्म.)। धुल्लनंदा भिवन्त्वनी । ४४ (महाकइयपमे नाराजा.) -थृण ब्राह्मणग्राम । १ (थानेसर, जि॰ कर्नाल), । ३७३। थूपाराम । ५०० (अनुराधपुरमें) । थेर-गाथा। अ. क. (देखो अन्य-सूची)। दक्षिणद्वार । ५०० (अनुराधपुर में),। दक्षिणागिरि । ४३ (राजगृहके पास). 494, 496 1 दक्षिणापथ । ३४९ (जनपद जिसमें ' अधिया)। दण्डकारण्य । ४१८ । दामरिक । ५१८ (= द्रविह) । दार्घपानिक। २३१ (-कं शिर्ष्य जालिय कोशास्त्रीमें)। दाव । प्राचीनवंशन ९३ (में अनुरुद्ध आदि) दायं। सूग-। २०,२१,२२ (ऋषिपतन)२४. दासक । ५३६ (उपालिशिष्य, सोणक-गुरु) दिशा। १९८ (ईक्ष्याकुकी दासी, कृष्ण क्षिकी माता), १९८। दीध-निकाय ं [दीर्घ-निकाय]। (देखी मंथस्ची)। दीयभाणक । '८ (दीर्घ-निकायको कंट ^{'' ।'} करने घाले) । दीर्घ तपस्वी निगंद । ४३४ (निप्रंय ज्ञातृ-'प्रत्रका मधान शिष्य), ४६५, ४१६-७। दीर्घसुमन। स्थविर। ५३६ (सिंइङ)। दीर्घ-स्थविर । ५३६ (सिंहल)। दूभय । ३५९ (बावरि-शिष्य) |-देवफट-सोव्म। २४३ (कोशाम्बाम हक्ष पुरा-पभोसा-के पास)। देव, चूल—। ५३६ (सिंह्ड) ।

देवदत्त । ५७ (अनुपियामें प्रवृतित) :३९८ (संघमेद), ३९८-४०५,३९९ (संघंका आधिपत्य मांगना), ४०'१, अंजातशत्र को पितृवर्धकी सलाह), ४०१ (वृद्धके बधार्य आदमी मेजना), ४०२ (बुद्धके पादको क्षत करनाः), ४०३ (५ वस्तु माँगना). ४१३ (पापेच्छ), "४२७ (आपायिकं-कल्पस्य): ४२८ (के अंतिम देघदह-नगर। २ (कोल्यमें), ३१९ (शाक्यदेशमें)। ं ं ं देवळ. असित—। देखो भंसित देवल । देववन । २०७ (ओपसाद, कोसकर्मे)। देवस्थविर । ५३६ (सिंहल') । 😘 देवानां प्रियतिष्य ! (५३७ (ताम्रपणींनृप, अभिषेक); ५३८ (अशोकके १४वें वर्ष राज्य पाया), ५३९ (बौद्ध होना) 🕼 द्रोण ब्राह्मण । ३६१ (अंबस्तीवासी, प्रश्न) 409, 4101 द्रोणवस्तु । (शाक्यदेश) ४३६ (में पूर्ण-मैत्रायणी पुत्रका जन्म) । 🔻 🖰 🚟 धजा। ५ (देवज्)। 🕝 🐃 धनंजय । श्रेष्टी । १४२, १४३ (विशासा-विता मेंदकका पुत्र साकेतमें), ३०७ (साकेतका थेष्टी), २०८, २०९ । धनपाल । १२ । धनिय । १९५ (के लिए १०७ योजन)। धनियं कुम्मकारपुत्त । ३८८-९३ (ऋष-शिरिम द्वितीय पाराजिक), ५१२। ध्यस्मदिद्धा । ४३८ (जन्म-मगथ, राजगृह, विशासा-ध्रेष्टी-मार्या) । धस्मपद् । (देखो बन्धसूची) १३- एए. धम्मचक्षपवत्तनसुत्त । २२ । धर्मपालित । ५६६ (सिंहल स्थविर) ।

448

₹€) 1

भवारक)।

धर्मगृतित । योनब-५२७ (अवस्तिमें धर्म-

म<u>कुल-पिता, मृहपति। ४३९ (भर्त-देश,</u>

नकुल-माता, गृहपयी । ४३९ (भग्य, सु मु-

मारगिरिमें गङ्क-विताकी भागां) !

नगर्या । (कोसलमें), ३४० (से मेसद्य

तस्य । ५४ (प्रयाया), ४३४ (अन्य शास्य,

(बावरि-शिएप) ३५० (प्रश्त) ।

नम्द्रकः । ४६४ (कोमल, भावसी, इएते १)।

नम्द्र-माना । ४३४ (मगप, शत्रगृह, नुमन

मन्द्र यातम् । २३९ (भाजीवहाँके तीन

मन्त्रा । ४३८ (शायप, कविलवानु, महा-

मन्द्रिय । ५६ (मलक्यामर्ने प्रमक्षित), ९३

नर्सेदा सदी । ३०७ (स्वयंत्रांत्रमे) । गरक्षान । ५९ (बोवसम् ऋर्षे वहास्वत्रः

मरोर पुरियमन्द्र । (दंशी वेर्रजा)

९४ (पाधीम वंशरायमें अनुस्त्रे शाव)

तन्द् राजा । ५६४ (राज्य-बाल)।

धेरीके भाषीन पूर्णमहरूरी गुत्री), ४३%

(बेलुकंटकी मगर-वागित्री, गुहर्य क्षत्र-

कविजवानु, प्रशापनियुत्र),

धर्मसेनापति । (देधो सारिद्वः)।

घयनक । ३५१ (नावरि-शिष्य)।

धोतक माणय । ३५६ (१४४) ।

मु मुमार-विश्मि, घेष्टी)।

निगम ६ योजन)।

धाविद्या है।

विषोद्याभीमं)।

ध्रमायनी पुत्री) ।

नाग-राज । २९।

नागसमाल । ३१४ वद-दपासक माही-स्टंघन) ।

नाय-स्थविर । ५३६ (सिंहल)।

धर्म-निगं।

नागित । २२९ (उपन्याक, वैज्ञालीमें), २२९ -(काइवप), ३१४ (प्रद-उपस्थाक)।

नाथपुत्तिय निगंठ । ४४० (नैनसापु) । नादिका । (= मारिका, जानूका)। ४६३ (यक्तीमें पारतियुत्रमे कोशियाम, शमके और येगाही के बीचमें । वर्तमान १सी-पर्गंश इसी नामसे है। में सिक्स-

यसय)। नालक-प्राप्त १ ४० (सारियुक्तका जन्मस्थान, मन्धर्मे)। गालक ब्राप्यज-प्राम । ४३६ (में सारिवृत्त,

रेवत व्यद्भित्रविष, उपमेन वंगतपुत्तका जन्म, यगचमें)। गालन्दा । ४२, ४४, १०३ (मापारिक-भाग्र वन दुर्विश), १०४, ४१४, ४१८,४१९,

> ४४७ (उपाधीके बीब् होनेपर नायपुराके शुँहारे लून निकमा, बिर पावा ले गर्ने, जहाँ मरण), ४८९, ४९० (प्राथाहिक भाग्रवन), ५११ (शमगृह्नार्तदार्व

बीच अंबमहिदा)। माह्य । ** (१६वाँ वर्णवास) ।

मालागिरि । ४०२-३ (चंड हापी, क्रिगे देवद्रमाने पुरुषे ऋश शृक्षवाया)। गालीशिय । प्राथम ! ३०४ (मलिकारेपी

का द्वारी, धायमीमें } । शिकाय । ५१२ (दीवनिकाय आदि ५)।

निगंड । (निमंप = मंगे) ८०।

निर्मेंड गाटपुरा । ३०४, ३०५ (अ^{मि}र्बग्रह-

युणको धेशना), १०६ ३

निर्मेड नानपुरः १ ४१०, ४१० (बाउरीमप-बर-बारी), ४१४ (बार्स एमें पुत्रामी बग

मागा। ३२ व माग । सून-५३६ (गिर्ह्न, श्वरित) ।

सामदास । ४२६ (शका अनुरब्दा पुत्र और

यागढ, स्वर्ष म्याद्वारा दण) ५६०,

५३८ (गुन्द-नुष, राधकाल)।

निग-पंश । समय), ४१४(उवालिको शास्त्रार्थके िंचे भेजना), ४२१-२३ (उपाछिसे संवाद)। निगंड नाथपुत्त । ७६ (निप्रंथ ज्ञात्पुत्र महाबीर जैनतीर्थेकर), ८५,८६ (युद्ध गणाचार्यं तीर्थंकर ३), १३८ (सिंहको रोकना), २१४ (सर्वज्ञ), २२० (श्रावकोंसे असत्कृत), २६६ (सर्वं-ज्ञताका दावा), ३१९-२५ (-का वाद) ३२० (सर्वज्ञ), ४४७,४४८ पावामें, अनुवायिमें कल्ह) ४६५ (संघी)। निघंडु । १६७,१९६, ५२९ । निमि । ३७८ (मलादेव-वंदाज मिथिलाका धर्महाजा । १६ (के लीरपर योधिवृक्ष) । नका पुत्र, विदेसारका पौत्र, महावरूण स्यविर का शिष्य), ५३२ अशोकका भेरक)। शाक्यका), २१२, ४९६ ।

निर्माणरति । २३७ (देवता)। निपाद । '१६९ (नीचकुळ)। निष्क। ३९ (अशर्की)। नीचकुळ । १६९ (चंडाल, निवाद वेणुकार ' (बसीर), स्थकार, पुकल]। नैरंजरा नदी । ३५ (निराजन, जि. गया) । नेगम । ६५ (श्रेष्टीसे ऊपर पद)। न्यप्रोध श्रामणेर । ५६९ (युवराज सुम-न्यत्रोधाराम । ५३ (क्षिलवस्तुमें न्यमोध पक्षहफ अभय । ५३८ (सिंहल का दाम-रिक राजा)। पक्ष कद्यायनं। ४२७,४३० (का पाद), ५०४ (देखी शकु ध कारवायन)। पंचवर्गीय । स्थविर ५ । (कॉहिन्य आदि), १४ (उरवेळामॅ), २०,२१ (१५पि-पतनमें) २२, (को वपदेश) २३, २४ (कॉडिन्य), २४ (वप्प, भहिय,महानाम, भरमित्)।

पंचवर्गीय भिक्षु । ३९० (छोड़कर जाना), ३९१ । र्धच-द्रातिका । विनय-संगीत । ५१७ । पंचदााळा । माह्मणमास । १०७ (सगंधर्मे) । पंचित्राखा । गंघवं-प्रत्र । ४४ । पंचालदेश । ३९८ मिं भालवी, संकाश्य, कान्यकुब्ज, सीरेय्य 🛚 । पटाचारा। भिक्षणी। ४३८ (कोसल, धावस्ती, भें धीकुल)। पतिद्वानपुर। ३५२(गोदावरीमें तीन योजन का टाप्)। पद्का१६७ (≔कवि)। एटचेस्य । ३७७ (नर्मदा नदीके तीर, सूना-परांतमें)। पदम्र । १९६ (कवि) । पंथक, घुल्ल- । ४३७ (सगध, राजगृहमें धे प्रिकन्यापुत्र)। पंथक, महा। ४३७ (मगप, राजगृहमें, श्रेष्ठिकन्यापुत्र)। परनिर्मितचरायसी । १३७ (देवता)। परंतप राजा। ३९३ (उदयनका पिता)। पाटलियाम । ४९०, ४९१ (वर्तमान पटना, नगर-निर्माण, यज्ञियोंको रोकनेके लिए)। पाटलिपुत्र । ४९२ (में गीतमद्वार, गीतमः सीय) ४९२ (अप्रनगर, पुरमेदन: को आग, पानी, आपसकी फुटसे भप), ५२८, ५३१ (दक्षिणद्वारसे-पूर्वद्वार जाते रास्तेमें राजीगण) ५३९। पांडय-पर्यत । १३ (स्मिगिरि या स्मकृट राजगृहमें)। पांडकम्यल शिला। ८१ (त्रप-धिशदेष-लोकमें, में वर्षांवास)। पांड्यासुदेव । ५२७ (उदयभद्रकालीन, सिंहकतृप)। पाराजिक । १२८ ।

446	मामासुक्रमती 1	विष-भर्त ।
मायान, वेंग्य), उदय, यो मोयान, वेंग्य), २२९-१६०, (जिन्दह पुरोहिन-गुन, वृतिहानमें वियसार । १३ (मयमदर्शन), (मयाच भेंगिक), ३५ (यपसन्दर्शन), (मेंगुवनदान), ६५, ६५, ८६, तिहार्य), ७८ (तीनसां योजन वं मायघड़ा राजा)। १५६ (यसेन मायघड़ा राजा)। १५६ (यसेन मायघड़ा राजा)। १५६ (यसेन मायानीयित), २१० (युद्धे राज् विहारी), २१६ (इट्देसडा माम-१ ११०, २१८ (पारणाया), २६६, गारा), २०८, २८। (भार्यर रोग) २९६ (भाविष्ड के वण्डी मार् ३०५, ४००, ४१० (युद्ध), (भावतायुद्धा मारना रर्गहार) युद्धा ४२५ (हाजिर-मुम्या), १६५।	त्वाल, योचगया। ५०१ (प्रसंत- योचिगंड। १४ १३ हता)। १३ वेचिगंड। १४ १३ वेचिगंड। १४ वार्याः वार्यः वार्याः	गपासे • मील दिश्लन, (योभाषा संदिरहा १ ३८४-६३ (मर्गम, में), ३९३ (मर्गोतहा हा पुत्र) । (योधगयामें), १६,१० तेरें जार्क सीर), ५६९ (देवता) । १९० । सिमिय परिमानस्मा सिम्माद् । १९४ । , १९४ (गुण), १९०) । ८४ (देवायरोहण),
(विधारवारी), २५० (ध महारा), ५०५ (धितामवारा) सामवार्थ—०२](संववारी),२१ विभाग्य), ४८९ (महारोम)] (सरिसमें सामित्र), ४४८, ४४ सासागृहत ८ धर्म), २२० (सर्वे	् िका महायति । १ १० (अ- मंद्रमास । ४९६, १० (४- मंद्रमास । ४९६, १८६ मह्माल । ५३० (८ भह्माल । ५३० (८ भह्माल । ५३० (८)	१९, २० १९८ (वैद्यान्त्रीमे कुणी- प्रथम वश्राव) ग्राप्तवर्णीद्वीवर्मे प्रचारक) २५२ (प्रश्न) व) २४ (वश्रमेवरा)

१२० (धोरि-युव), २१४ (आमग्द्री

साच प्रप्रतिता), ४३६ (श्रातिगीपानुच,

ध्रानागीं, धर्माकृतः) । ५७ (शानगराम).

न्द (अन्^{रि}रशमें), पन, पट (बमारा,

अदिया । १४६, १४६-१४४ छ'ता, (मे

शाक्य, कवित्यानु, शक्ति ।

भर्गमय)।

व्यक्तिपायन) ३१४ ।

घद्रस्य । १३२ (हें सात्र द्रूर)।

सदियः लकुण्टकः-। ४३६ (ऋग क्षेत्रम,

पुरादादा । ५१० ।

म्द्राम्य । ५१० ।

विता) ।

पानुमें भग) ।

भाद क्रीयमा)।

गुर्सानवीणकाल । ५३०, ५३० (अज्ञान-

मुतामीय । (भाषार्व, भट्टस्थाभी हे । स-

मुद्धरिशत । (१३६ विद्या व्यक्ति) ।

मुली। ५०९ (सप्तरूपाई), ५९० (१व-

बेट्यीपक प्राचन । २०९, २३० (१६

दानुके भारते पर्राप्ते)।

भद्रवितका । २८५ (प्रद्योतकी हथिनी) भटवर्गीय (तीस)। २९ (की प्रवच्या)। भद्रा कात्यायंनी । ४३९ (शाक्य, कविङ वस्तु, राहुलमाता, सुप्रबुद्धशावय-पुत्री) भद्रा कापिछायनी । ३८, (महाकाश्यपकी पूर्व-भायां), ३९,४०,४१, ४२ (सींदर्य), ं ४३८ (जन्म सद्वेदा, शाक्छा, महा-काश्यप-भागां)। भद्रा फुंडलकेशा । ४३८ (मगध, राजगृह, 'श्रेष्टिक्छ)। भद्रायुध । ३५२ (बायरि-क्रिप्य) ३५८ । भरंड कालाम । २३४ (कविळवस्तुमें भग-वान् का पूर्व गुरुभाई), २३५ । भव्हाज । १५५ (मन्त्रकर्ता, ऋषि), १९०, 208, 2081 भर्ग [मगा] देश । ८७ (जिसमें सुंसुमार-

गिरि=चुनार) ३८४, ४३९ | मल्लिक । १८ (तपस्सुका भाई, उरवेलामें), १८ (डपासक), ४३९ (जन्म —असि-

तंत्रन नगर छुटुंबिकगेह)। मारद्वाज । कापधिकः। २०९-२१२ (क्षोप-सादमें)।

भारताज । माणवक । १८९ (ताइवस-सि-त्य, इरडानंगलवासी, मनसाकटमें), १९०, १९५ (वपासक) ।

भारद्वाज, सुंदरिका-। ३६१-६६, ३६६ (अर्हेत्)।

भृगु । ५७ (अनूषियामें-प्रश्नित) ५९ (नळकपानमें), ९३ (यालकलोणकार-गाममें) १५५ (मंत्रकर्तो स्तिपे), १९०, २०५, २०९ ।

भेसकछायन । ३८४ (सुंसुमारगिरि = जुनार में), ३८४, (देखें सुंसुमार गिरि) ३९३।

भीगनगर। ३५२, ४९८ (वैसालीमें कुसीनारा के रास्तेपर दूसरा पदाव,में आनंदचैत्य)। मोज। ५ (दैवज़)। मक्खली गोसाल । (मस्करीगोशाल)। ७६. ८६. ८७ (तीर्थंकर) २५९

७६, ८६, ८७ (तीर्थंकर), २५९ (आवकोंसे असरहत), २५९ आजी-वहोंके तीन नीर्याताओंमें), २५९, ५२७, ५३०, (अहेतुतादी), ५०४।

४२७, ४१०, (अहतुवादा), ५०४। मखादेवा शजा । २७८ (मिधिलाका धर्मराजा)। मखादेव आम्रवन । २७७ (मिथिलामें) मगदा । (देश)। १९, २१ (मॅ उस्वेला),

२४, २८, २९ (में महातीर्थ-माम) ४७ (में गिरिमज), ५२, २९६ (में खाणुमत माहाण-माम), २१८ (में खाणुमत चेंदव), २५२ (में वापाणक-चेंदव), २५२ (में वापाणक-चेंदव), २८० (यटना, नाया मिले, हमारीवागका कुछ भाग), ४३६-२८ (में राजगृह, उपितरदाम, फोलितप्राम, महातीर्थ-

कासंह), ४३९ (में उठवेका सेनानी प्राम)। (में ४३९वेकुर्कटकी नगरमें)। मराध-अँग। ७८ (३०० पोनन)। मराधनाळी। (= १ सेर)। ४०, ४१। मराधनाळी १ (= १ सेर)। ४०, ४१।

ग्राम),४३९ नालकप्रास । ४४० (सच्छि-

मनाधमहामात्य । २९० (वर्षकार माराण), १९१, ४८४, ४९९ (सुनीय, वर्षकार)। मंकुल्फाराम । २७० (सुनापरोतम , ।

मॅकुल पर्यंत। ००, ०६ (षष्ट पर्पावाम्)। मन्द्रिका संद्र। (मगधमें)। ४३९ (मॅ चित्र गद्दपति)। मन्द्रिमनिकाय। (देवो प्रंथसूची)।

म्राज्यमानकाय । (देशा प्रथम्बः) । मणिसूकुक प्रामणी । ५१९ । मंत्रिस्स परित्वाजक । २३१ (कीशाग्वीमं) मधुरा । (मधुरा) १२८।

मह्कुच्छि मिगदाय ! [= मदकुक्षि सृग-दाव] ४९६ (राजगृहमें)। 482

मोइनिन्याद्यण । ५१९ ।

धातु प्रापर)।

मीहल्यायन । ३६, ३०, ३८ (सावित्रश्रमे सुन, उपमेषदा), ५३, ५५ (राहलके कापायदाता), ७७ (चंद्रनगांठ), ८२,

८३ (धर्मीपदेश करते रहना), ८४, ३०३ (कोमंबकण्ड), १०१ (१३ थ्र, शिष्योंमें द्वितीप), ३९५ (उपस्थाकपत्-पाचना), ३१९ (पूर्वासम-निर्माणकेतररायधायक)

२८२,४०० (वेयदशके महंताई ग्राँतनेहे समय), ४०४ (देवदशके पाम) ४०५. ४१६ (महर्दिष), ४२७ (देवदत्तरी परिषद् कीदना), ६३६ (जन्म-जनधर्मे

राजगृहके पास भौतिकतासमें), ४६८ (भववायक), ४८१ (का परिविद्यांव बच्दारा भगदन हा. १५४१), ४८३ । र्मार्थ । ५१० (विष्यक्षीवन हे क्षत्रिय, पुद-थमद्ति [यमवीति]। ५५५ (संबदर्गा

या पूगान । पुला बांस) । 21, 20 1 भरक (वैशालों) अधियथ श्रेष्टमा), भरूभ

भाषि), १९०, २०४, २०५ । यम्ता मर्ग । १४५ (उप्तम) । यपन (देश)। १६८ (शन्धे नुर्कितान थदा (बारावर्गी)। २४, २५ (मर्देग्ट) यश-पिता (भेडी) । २४, २५ (डवानक) । यदा-माता । ३७ (४पासिका) । यदा कार्काष्ट-प्रश्न । भरत (विश्व), भाट-(पार्वपक्ष हे प्रतिविधि) पर्द । गाम (देवता) स्थक । म्हांचर १ १३ (वर्गत), ४३ ह मातक धर्म-रक्षिण । ५३० (भवतंत्री) unita.) t योगवारीका । १०३ (बाह्यंब, विविदा,

रदिन यन-गंड । (देशो पारिनेयक) । र्यक्षित (स्थविर)। ५३६ (यमप्रामीमे मणाक)। रथफार । १६९ (मीचड्रान)।. रथकारदह । १४५ (हिमाल्यमें)। राग । १०५ (मार-करण)। राजकाराम । २६१ (भाषसामि) । राजगृह । १२ (अन्विषाम ३० मोजन), 22, 24, 24, 26, 82, 82, 8¥, ५९, ५२, (वेशुवन), ६०, ६१, ६४, ६५, ६६ (द्वितीय चपुर्व वर्षांवास) ७६, ७७ (धेधीकी चन्द्रम गाँउ), ५३, ं ६०, ६६ (सीतपन्ती अनाधिपदक)। ८० (में विस्म समझा) 1. ६० (भंबरुद्विंदा)। ६३ (शिम-द्वार)। ०० (दिलाय, चतुर्थ, १७वाँ, २०वाँ यर्शवास)। २१४ (में गुप्तपुर, महिविधिरे, काष्ट्रीया)। ३४८ (से

मगारक)।

१७वीं वर्षावास, येगुवन) । १४४ (गोर-निषाय, परिवासहाराम) । १६१-६० (वेणुक्य) । २८२. (छेटी, नेगम), २८८, ३९९,४११ (मेणुयम), ४०६ (बालागिरि दापी)। ४३३, ५३०, (migr), ves, vec (बीपहरा भाग्नवत, गगर भीर गुधहुदर्द बीच), ४०८ (में ३२ हों।, ६४ छीट द्वार), ४३९, ४३८ (में जाउन मरा-धायर--विद्याल भारदात्र, भुण्ड येवस, महार्थक, जुमार वास्पर, राथ, - चन्त्रदिश्वाः, भागाणमाताः, जीवक क्षीमार्व भूषा, जल्हा साहसाला), ४४०, थथथ (में मगारी बन्दर प्रशेतिनुधी गानु), ४८३, ४६६ (में गुमर्ट, की। प्रकार, वैज्ञानिहीं दी दग्नकी कार्यीत कार्यीत हा,

सीतवनमें सर्प बॉल्डिकपन्मार, वर्णदाराम, वेणुवन, जीवकम्बवन, मम्कुद्धि स्थादाव), ५०२ (महानगर), ५९०
(क्षसीनारा से २५ योजन), ५९९
(में प्रथम संगीति), ५९२ (प्रथम
पाराजिका, दि० पाराजिका, वेणुवन)
५९५, ५१०, ५२०। ५९० (जुदस्द्य)
५९०-१९ (प्रं-दृक्षिण भागमें घातुनिगन), ५२६, ५२७ (में सुन-विमंग),
५३० (को घेरे दक्षिणागिरे)।
राजगृहक घेषी। ६६ (अनाधर्षिडकहा
बहनोई)।
राजग्यकुल। १६९ (अग्नियसे प्रथक्)।
राजग्यकुल। १६९ (अग्नियसे प्रथक्)।
राजग्यकुल। १६९ (अग्नियसे प्रथक्)।
राजग्यकुल। १६९ (अग्नियसे प्रथक्)।
राजगयकुल। १६९ (अग्नियसे प्रथक्)।
राजगयकुल। १६९ (अग्नियसे प्रथक्)।
राजगयकुल। १६९ (अग्नियसे प्रथक्)।

राजागार । ५१३ (अंदलद्विकामें राजगृह-नालन्दाके बीच) । राजागारक । ५८९ (अंदलद्विकामें) । राजागारक पृद्ध । १८ (बोधमार्टपर) ।

राधानुरमें)।

राष्ट्र । (माहाण)। ५० (सारिषुत्र-शिष्य)। १९४ (हुद्द-उपस्थाक), ४३८ (जन्म-मगभ, राजगृह ब्राह्मण)। ४३८। राम । ५ (दैवज्ञ)।

रामग्राम । राज्य । ११ (शाक्योंके थाद कोलिय, उनके थाद यह), ५१० (नामों से पूजित श्रद्धचात, जो पीछे छद्धा अनुराधपुरके चैत्यमें गई), ५१० (के कोलिय स्वित्य)।

राष्ट्रपाल । १२९ (धुक्त-कोहितके अध्कृति-कका तुत्र), १३० (प्रवच्यार्थ अनुवान), १११ (अहर्रव), ४१७ (जन्म-कुर, धुल्ल-कोहित, वेडर)।

कोहित, वेदय)। राहु असुरेन्द्र । ५१९ (धहण)।

राहुल । ९ (जन्म एक सप्ताहके होनेपर अभिनिष्क्रमण), ५३ (सारिपुप्र-शिष्य), ५५ (के मीहल्यायन, काश्यर भाचार्य), ६२, ६१-६३ (को उपदेश), १०९(१२ ध्रायकोंम १२ वों), १०२-७५ (भावना-छन्न), ४३७ (जनम--प्रावय, क्रिस्ट-यस्तु, सिद्धार्थ-कुमारके पुत्र) ; राहळमातादेवी । १, ७, ८, (देखो भद्रा-

रुद्रदाम । २९२ (का कहापण) । रेवत । ५९ (नलकपानमें), १०१ (१२ में ९ वें), ३८१ (जेतवनमें) । रेवत-खद्रियनिय । ४३७ (मगध, नालक-प्राम, सारिपुत्रके अनुन) । रेवतिसञ्ज । ५२१-२२, (अहोर्गण वर्यतपर, सोरेय्य, संकाश्य, काम्यकुरन, उदुस्वर,

कात्यायनी), ५३, ५४ ।

सारय, सकार्य, कान्युम, उर्दुन, अर्थ, अराव्युर, और सहज्ञातिमें), परेष, परेष, परेष, परेष, परेष, परेष, परोवें संगीति में सुपनुर मिक्षु), परेष (पावेयकॉर्क प्रति-विधि)। रेवत, फरवा—। ४३७ (कोसल, श्रावसी, महायोगकुलमें)।

रोजमहा। १५५ (इसीनारामें), १५६ (दपासक)। रोहण। ५१६ (सिंहरू स्वविर)। रोहिणी नदी। २१४ (ज्ञाक्यकोडियकी सीमा)। महापुरुष-स्टक्षण। १९६ (= सामुद्रिक)।

उसन । ५ (देवज) ।
उद्घितन । १९० (=चिदिया) ।
उद्घितन । १९० (मण राजा), ४४१ (पंउइसे युद्ध), ४८४ (-वेंभववाली, मणसाजा), ४८१ (५६२ हे० पू० में पत्तम),
४९४-९५ (प्रपाद्धितंद्वोकी मॉसि),
५०९ (प्रविद्ध, धातु-मासि)
इद्घिती । (इमिनदेहं, स्टेशन नीतनवा,
O. T. Ry., नैपाककी तराई) ५०१

458

दहरे पीच)।

कोड-पाटि । यनवासी । ५३६ (उत्तरीक्षारा किला) ।

खोकधात, माइविक । ११ (सहमदक्षीड सम्याप) । रहेक्स्यत । १६० (घाछ) । १९६ । लोहप्रासाद । ३०२ (धनुराषपुर, छंडावें)। यहारी । स्थविर(कोसर, धावमी, बाह्मण)। यक्कारत । ४३८ (वरस, कीशाम्बी, वेदय) । सम्युभ्दा । २९७ (वैशालीके पाम २९८, २००, ५१६ (गर्रा) । धंगीस । ४३७ (कोमल, थावमी, माह्या)।

वन्छगास परिध्याजयः । १६२-३६ (धंशालीमें) } यजिराकुमारी। १७५ (प्रगेनिकक्री धम्या)। यसि-धर्म । ४८५ । साथ चढ़े गये थे)।

यज्ञिप्राक सिद्ध । ४०४ (५०० देवदत्तरुं यञ्जिपुराक । यैशाहिक । ५१०, ५१९,५१२, यज्ञियमदिन । (गृहचनि) २९७ (चंवामें) यञ्चपाणि । १५५ (वश) । थाओं। देवा १३७, २९३, २९८ (वे दुर्भिश) । १८० (मध्टची शीमापर, र्षपारन, गुजनपरपुर, जिल्हे। दर्भगा मार-ा गर्के पुरा मारा 🕽 । ४१५ (झें वैशाली, इंग्लिमाम) । ४८३ (में उद्याचेत), ४८४ (कं उरिप्रण कानेश अज्ञातप्रायुक्त दृशप्),प्रदम् (हे राज्याधिकारी), प्रदम् (का हंगाफ) । ४१६ (की रोक्ष्में किये पारतिपुत्र भगर बगाना) । यहसामिनी । ५४० (विद्वेषर)। दामुद्दा । ४३८, ४३९ (में बीगावरी) । यन-कीइसम्बी । ३५३ (श्रीसम्बी और वि-दिशाके बीच) (बंगर, ब्रि. मातर)।

गुरु, स्थविर) ३ धर्यकार ब्राह्मण । २९० (मगधमहामाख), घट४, ४८७ (यजियोंचा विनिध्यमहा-माय), ४९२ । यर्ग-पलाहक । ८० (देवपुत्र) । यशिष्ठ । १९० (मंत्रकर्ता कवि), १०४, यरायर्भी देय । ११ (मार) । यहुपुत्रक चीरव । ४४, ४६ (मार्नदा भीर राजगृहके योच, सिसाव), ४९६ (बै-बालीमें)। यातयसाहक । ८० (देवउत्र) (धारस्यायन १ १५८, (षच्जापन, विक्रीतिक विधासक) । यामक । १५५ (मंत्रस्तां मवि), १९० २०४ वामवेष । १५५ (संत्रहर्श गरिष) १९०. 404. 204 I चाराचसी । २० (ऋषिततम मृगदाव), २१, २२, २४, २०, २८, ५२, ७० (ग्राम वर्षांताम), ३६५ (तुरामा क्यारस राज-घाट का किला), १३५ (गोषीवण्डस), १५३ (क्यान हे वस मगहर), २८६ (बोडी) २०५, ४३८ (में उन्हेल कारण का शाम), ४३८ (में सुविया), ५०१ (महानगर) । याद्विष्ट । ५०६ (वृथीनातके मन्त्र), ५००। यादिए । मान्यक्षः १८९०६५ (योजनार गाविका (तरम, अनगावरमें), १९५ (Same) !

यादिय दाराधीरिय । ४१० (वर्णस्य राष्ट्र

ध्यानुस्त्रात्र बद्रागादा द्वापा)""।

यप्य । (पंचवर्तीय) ३४।

यरण, सदा-। ५३५ (श्वप्रोधश्रामगेर के-

∙ वाहि-वैशा। गमानुकमणी ।

464 वाहियराष्ट्र । ४३७ (वाहीक, सतळज, व्यास मरण गया), ४०५, ४३९ (कोसलर्में

के बीचका प्रदेश)। याहीक । ४१३ (देखी-वाहिय)।

यासम-खत्तिया। ४४१ (महानाम शास्य

की दासीपुत्री), ३७५ (प्रसेनजित्की रानी) । वासमगामिक । विषाभग्रामिक]। ५१५

(द्वि॰ संगीतिमें प्राचीनक-प्रतिनिधि)।

विजयकुमार । ५३७ (ताञ्चवर्णीका प्रथम राजा)।

विट्टडभ सेनापति । ३७५ (प्रसेनजित्का

वियपुत्र), ३९५, ३९७, ४४० (बासम खत्तियाका पुत्र), ४४०-४६ (वितासे

राज्य छीनना शाक्य-घात, मरण), ४४३

(पर अजातराञ्च चढ़ाई करना चाहता

था)। विदिशा । ३५२ (बेसनगर, भिल्सा, स्वालि-

यर-राज्य), ५३७ (वेटिस) । विदेहदेश । ३७८ (मॅ मिथिका)।

विनयपिटक । में प्रश्य-विभंग (पारा-जिका, पाचित्ति), खंधक (महावग्ग,

चूलवमा), परिवार । ५३६ (लङ्कामें) ।

विनयवस्तु । ५२७ (= खंधक)। विनयसंगीति । ५२८ (सप्त-शतिका)।

विदुसार राजा। ५३० (के भशोक तिष्य-कुमार भादि १०० पुत्र, बाह्मणभक्त),

५६१ (का ज्येष्ट्राय समन), ५६८ (राज्यकाल)।

विध्यादवी । ५३८ । गयासे साम्रलितिके रास्तेमें) ।

विषद्यी । [विषस्सी] । १३२ (भदकल्प है

. बद्ध), । विमल । २७, २८ (वश-सहावक, भिक्ष) ।

विशास्त्रा। १०२, १७२, ३०५, ३१२ (जन्म

भादि), ३०६ (पिता साहेतका थेंछी), ३१२ (मृगारकी माता), ३१७-१९ (प्वांराम-निर्माण), ३८२ (नातीका

धावसी, वैश्व) । विश्वकर्मा । ८ (देवपुत्र), ५११ ।

विश्वभू । [वेस्तभू] । १३२, (भद्रकरपके बुद्ध)।

विश्वामित्र। १५५ (मंत्र-कर्ता ऋषि), १९०, ₹08, ₹0% 1

चीजक। २५६ (सुदिधका पुत्र)। चेण्यक्ल । १६९ नीचक्ल ।

वेणुवन । (राजगृहमें) । ३५ (विवसारका वान), ३८ (सारिपुत्त मोगालानकी

उपसंपदा), ४२ (में गंधकुटी), ४३, ३९९, ४९६ (देखी राजगृह), २७१ कजंगलामें भी)।

घेद। १६०, ५२६ (तीन २२४ (मॅ प्रक्षेप)। घेदिशगिरि । ५३७ (सहेन्द्र-माताका

यनवाया विहार, वर्तमान साँची)। धेरंजा। ७० (में १२ वॉ वर्णवास), १२८

(में नलेरपुचिमंद), १६९ (वर्षावास दुर्भिक्ष)। घेरंजक ब्राह्मण । २३७-४० (प्रकोसर

उपासक), १३१ (वर्षावास-निमंत्रण). १३३ (विश्मरण), १३४ (दान)।

चेलुकंटकी नगर ! ४१९ (में उत्तरा नन्द-माता, मगध-देशमें)।

चेलुचगासक । ४९५ (वैशालीके पास भगवानुका भन्तिम धर्पावाम)।

चैदेह मुनि । ४४ (आनन्द)। चैभारगिरि । ४९६ (राजगृहमें, जिसके पाम कालशिला) १

वैयाकरण । १६७ । चैशाली । ७० (५ वीं वर्षा क्टांगार-शाला) ।

७३ (प्रजापति-प्रमत्या, महावनमें), ६६ (बसाइ, जि. शुजनकरपुर),

६७, ७०, ०५, ८०, १३४ (महायन)

44 **बुद्ध**याँ स्यंत्र-साथ । 1३५, २९३ (के मानिवृत कलम्बक शाक्ययंश । ४४६ (का विनात, विहरम माम) १ १६८, १६९, १४०, १४१ द्वारा) । (मिद्याको), २१८, २३१ (में एक-दिहारा । ५२९ (= अशास्त्रभेद) । पुण्डरीक परिमाजकाराम)२०८ (समृद्धि-शिलायनी । २०४ (गुसमें)। शाखी, में ७०७७ प्रासाद)। १९३ दिाय-द्वार । ६४ (राजगृहमें)। (राजगृहसे । शीतमक रेखमें जिथीवर-शिवस्यविर । ५१६ (सिंहरू)। विधान), २९६ (मुपाराजिका), २९८ शिवि-देश । २८६ (फांमान सीबी पिली-(प० पराजिष्टा), १५२, ४०४ (हे चिन्नाम, या शीरकीट पंजाब है आसपास विजयुत्तक भिश्च), ४३८ (का उमगृह-का प्रदेश)। पति), ४४० (में अभियेद-पुष्करिया), शिश्वाम राजा। ५६०,५६४ (सांवकात)। ४८७ (का ५८२ ई॰ यू॰ में पतान), हाळोदन द्यापय । १, १, ४, १५, १५, ५५ ४९४ (अम्बवाली वन), ४९६ (म (को पर) ३९३ (पिता), ५३१ (की चापालपीत्य), ४९६ (में सत्तावह-मानं)। चैतिय, बहुतुत्रक थै।य, मारंदद ., श्द्रकुल । १६९ (मीचरुल गर्री) । यापाल•), ५०९ (के लिग्छवि स्वित्र), दार अस्यातं । ४३९ (कीसल शायानी, ५१६ (में गृ॰ चतुर्व वाहाजिका), ५३८ धौषी)। (में दशवरत), ५१८, ५२०, ५११, ?र्याछ-माना । ४३९ (माप, शक्रह, ५२२, ७२४, ५२५, ५३६ (में बाह्यका-धेशिङ्गः)। सम्प्री । द्योभित । ४३८ (कीमछ, धावली, महात) द्योगित, शुद्र-। ५२५ (दि. संगीतिमें, प्राचीनक प्रतिनिधि। ८१, ८२, ८४ (देवावतरणमें) । दपामलता। ४ (वृष्य)। शायस्ती। १५१, १५१, ४१९, ५१९, शाबिनीका जन्म, मददेश, स्पालकीट) । परक, परप, रपत (कीमंत्रमंदिर), १८९ (में बाजुरगोगि माद्राप), १६९ 01, 150 (चंड), १३४ (बोलियोंमे (उत्तरदेशमें), ४३९ (में धनाविष्ट शगदा), १५१ (इस्पानु-गंतान, ५०६ शूरमध्यः, विज्ञामा), ४३६—३८ (ग्र ५१० (गुक्तानु माँगना) । बापकपणी महाभाविका) । ४३६ (लब्टकप्रदिय, ब्युप्ति) १३७ किया-भ्रोणवानु, पु'दिया, देवदह) । २९२ इंबल, बहली, श्रेडपान, घॅनीम, विधिद (में कविल्यानु), ४३८ (में मेंतद्य-

रंसत् (२५२ (= व्हान) । मा, देवराज । १२ (शुहा-महण), ८०, । परदा । ४६४ (में सेमा और मड़ा कार्य-ापय। ५७ (अभिमानी), ५५ (जाति), ।।एयदेश । ४३९-३८ (में कविल्यानु, बारप, महाकोष्ट्रिय, शीक्षित्र), ४६४ शिवम), ४४० (में वामवाम) । (बंदड, ब्यागन, श्रोधात्त, जन्यवन्धी, । प्रयूपीय समल । ५१४ (बाँदक्षिप्त), यशकात, अरेका, शहूम्य, इकार्यानसी) 450, 454, 43+ 6 । दियानगरम् । ११ (हे भागः कोलियसस्य (में जेपबर), कर (इंग्सा, दम, १००, विश् शंचगाम) । 144, (1981811), 168,389,389,

.१७४, १७५, ६०५, ३३८, ३४०, देश्दे, र दे६०, दे६६, दे६८, वैचर, वेचवे, वेचथ, वेचवे, वेचवे, ₹60, ₹62, ₹96, 890~899, ४२८ (-पुष्करिणी), ४८१ ५१९ (दक्षिणहार महेटका बाजार-दर्वाजा)। २०२ (पूर्वाराम मृगारमाताका शासाद, द्वारकोद्दक, लोदमासादकी सरह), ३८२ (प्वांराम = हनुमनवां), ३८४, ४०५, ४११, ५०२ (महानगर), ३६३ (में राजकाराम), ४७७ (में वर्षावास), २३७ (से फीटागिरिको), ३३१ (को थल-कोदितसे)। थेणिकः। (देखो विषसार)। थे छी। (पद)। ६५ (नेगमसे नीचे)। शोत्रिय । १५ (घसियारा, बौधगयामें)। सकुछ-उदायी । २६२-२६७, २४८-५७ (परिवाजक, राजगृह, मोरनिवापमं). २४८-२५७: २६२ । सकुछा । १९५ (सोमाकी यहिन प्रसेनजित की रानी, उपासिका), ३९५। सङ्ग्रहा । ४३८ (दिव्यचक्षका, अप्र-महा-थावकों में ४९ घीं)। संकादयनगर। ८६-८४ (देवावतरण), १३४ (संकिसा यसंतपुर, जि. फहला-वाद), ५२१। संगीत । ५११, ५१८, ५३६। संगीति, तृतीय । ५३६ (नवमासमें), 1354 संघमित्रा। (अशोकपुत्री भिश्रुणी), ५३३ (की रुपाध्याया धर्मपाला धेरी, आचार्यां भायुपाला), ५३९ (सीळोनमें अनुला-देवी शिष्या) । सचावद्धपर्वत । २०७ (स्नापरांतमें) । संजय। ४७।

संजय परिवाजक । ३६, ३७, ३८ (सारि-पत्र सेमाल्डानका पूर्व-गुरु) । संजय चेलद्विपत्त। (तीर्थेकर ५), ७६. ८५. ८६ (गणाचार्य तीर्थंकर), १४९ (श्रावकोंसे असरकृत), ४२७, ४३० (अमराविक्षेपवादी), ५०४ (संघी)। संजिकापुत्र । २८४, १९२ (धोधि-राजकुमारका मित्र, मु'सुमारगिरिवासी)। सर्चवक-चेतिय । ४९६ (वैशालीमें)। सनत्कुमार (ब्रह्मा)। २०१ (की गाया)। संदक परिवाजक । २४३-४८ (आनंदसे संवाद)। सप्तशतिका । (विनयसंगीति) । ५२८ । समयप्पवादक । (देखो तिंदुकाचीर) । समद्रगिरि विहार । ३७७ (च्नापरांतमें)। समुद्रदत्त। (देखो खंडदेवी-पुत्र)। संवल । ५३७ (ताग्रपणि-प्रचारक) । संभूतसाणवासी । ५२०, ५२५ (पावेयक-प्रतिनिधि, द्वितीय-संगीतिम)। संयुत्त, उपोसथ-। (५२०), संयुत्त (संयुक्त)-निकायमें (देखो प्रथस्ची) | सरयू । १४५ (सरभू, घाघरा नदी) । साछ। १०० (रूध)। सर्पर्शेडिक-पन्भार। ४९६ (राजगृह, सीतवनमें)। सर्चवामी। ५२४-२० (आनंदवे शिष्य द्वितीय-संगीतमें संघ-स्थित)। सळळचती । १ (मेदिनीपुर, हजारीयागके जिलॉमें बहनेवाली सिखई नदी), १०१। सहजातिय। ५२१ (भीरा, जि. इलाहाबाद)। सदापति ब्रह्म । १९, २० । साकेत । २८० (भयोष्या-राजगृह-तक्षशिला-बेशस्तेपर), ३०६ (धावर्मासे ७ योजन पर), १५२, ५०२ (महानगर)।

देशो गाइला)।

- दुद्धयो :

माद्र । म्यविर । ५३६, ५२५ (द्वि-संगीतिमें पार्धीनक-प्रतिनिधि) । साणवासी। (देगो मंभूव साणावासी)। साधुका ३८० (धावनीके पास कोई माम)। सामगाम । ४४० (शास्यदेशमें)। मामायती । ४३९ (भद्रवतीराष्ट्र, गरियान नगर, भद्रविष्क श्रेष्टीयी गुधी, उद्यन-ब्री महिची)। मारताथ । (देशो ऋषियान) । सारन्वद धैरय । ४९६ (पैतालीमें), ४८६ (में, प्रतिपींको भगपान्दा • अपरिहा-णीयपर्म-जवदेग)। मारियुत्र । ३६, ३७ (अधिल्या उपदेश), १८ (क्षपर्म पदा), ५० (कृतवेदी), ५३,

पश्च (वे शहुल शिष्य), ६७ (विनीत), ८२, ८३,८४ (शोभगिवमीरदेश), १०० (क्रीसंबद-मन्बद्ध), ३०२ (१२ ध. शिष्योंमें मधम), १६२ (शिक्षापदके लिये, याचना), १६४ (शहाहत्य-पदीपमदा अपदेश), ११० (में अध-बिश्यमधीनुबा होय), १३५, १३६ (प्रवन्ताध्यद घाचना, गुजी जैमा धर्मी-परेशा), १६४। १७६ (भगवान्त्रा प्रभोगर), १८१, ४०० (दंगदणके गई-सार् मांगनेर माप)। ४०४, ४०५ (देवर्गके पाप), ४६३ (सहामक्ष), ४३८ (देपरणको परिवर्डा कोहना), ४३४ (जन्म-मन्द्र देशम नामगृहके याम अपनिष्यमाम, गर्नेपान गारीयह. बदगाँव कि. परभा, प्राप्तव), ४३६

(समयावह), ४४८ (हे नाई तुल्

बलपूर्व), ४५४ (दा अवरेक वाराजे).

भगवान्के विषयमें उहार), ४८३, ४८२ (के निवांगपर भगवान्के उद्गार), ४८३ . (का कार्तिक-पूर्णिमाको निर्धाण), ४९१ (का धापसीमें धातु-चैत्य) । साल्यती । २७८ (शतगृहकी गतिका, र्यापकशी माता) ! सायित्री। १५४ (ग्रन्होंमें गुरव)। मिगी (शिली)। १३२, (भद्रक्यके व्य)। सिगाल । २५७-६६ (रात्रगृद-पासी गृह-पति) 1 सिम्मव स्थविर । ५२८ (मोमासियूस) गुरु), ५२९ (भोगावितुषारे मधौता), परण, परर (सोगई शिला), सियार्थ्युमार १५, ०, ८ (शमिनिष्टमण), ९ (क्रशाबीतवीको शुक्रदक्षिणा), १३ (शत्रपुर्वे), १५ (शोधिमंश्में), ५६ પાર, (देशो दुइ भी) । शिनीम्र । [गुनाशीर) । १९४ (इर्या-कुपुष, बारम्पपूर्वंश)। सिंध् । • (न्देगीय घोड़े)। सिरायायन । ३१८ (आलवीमें) । सिंदगुमार । (विश्ववद्गारका विका)। सिद्धव्यपातक (१८) । १४५ (दिमारकाँ)। गह धमनोदेश । १२९ (वैज्ञानी है)। शिष्ट गेरापनि । ११४-४० (उन्हें बीब) । रशिययन । ६६ (में भवाय-विषय), ४५६ (राजगृहमें, अहां गर्वशीविषयभ्यार 127) E सोपार्टी ! ४१० (छाश्य, कुॅबिया, क्रोडिय-दुरिया गुपयामादे पुत्र) (

बहुजाला । (वेंबर-शंदुद्दिया) । ४३५ (संपर्ध,

१५ (मेरानी प्राप्त कविनी) ।

बदबेटा, मेनाने हुर्दिक हो पूर्वी 🕽 १४,

सुत्त-पिटक ।	नामानुक्रमणी ।	५६९
सुत्त, अक्त्वण-। (अ. ति.)। १७ .१७२। सुत्त, अंगुलिमाल—। (म. ति.) ३ १७२। सुत्त, अट्टक-चिमाक—। (सुत्त.) १४९६०। सुत्त, अत्तर्याप—। (सं. ति.) १६६ सुत्त, अत्तर्याप—। (सं. ति.) १६६ सुत्त, असयराजकुमार—। (म. ति.) सुत्त, अंवलट्टिकाराहुलोवाद—। ति.) ११। सुत्त, अतिवन्वक-पुत्त—। (सं. ति.) १६। सुत्त, अतिवन्वक-पुत्त—। (सं. ति.) सुत्त। आतिवन्वक-पुत्त—। (सं. ति.) सुत्त। आतिवन्वक-पुत्त—। (सं. ति.) सुत्त। आतिवन्वक-पुत्त—। (सं. ति.) सुत्त। आतिक्वक-। (सं. ति.) सुत्त। आतेक्वलक-। (सं. ति.) सुत्त। आलवक-। (अ. ति.) १२०। सुत्त। सुन्दियभावना—। (म्. ति.)	ह- सुत्त । चारिका — १' सुत्त । च्लारिका — १' सुत्त । चूल अस्सपुः सुत्त । चूल अस्सपुः ने) सुत्त । चूल स्वकुः सुत्त । चूलसकुः सुत्त । चूलसकुः सुत्त । चृलसकुः सुत्त । चृलसकुः सुत्त । चृल्लसकुः	. (सं. ति.)। त—(५५५)। ८—(म. ति) २६९। स्वांध—(म. ति.) द्वांयि—(म. ति.) ति.) ८५। ति.) १७६। ते.) १८४। ति.) १८४। ति.) १८९। ति.), १८९। ति.), १८९। ति.), १८९। ति.), १८९।
स्त । आळवक — । (अ. नि.) ३२८ । स्त्त । इन्द्रियभावना—। (म. नि.) २ स्त्र । उद्याचेऌ—। (सं नि.) ५१९ । स्त्र । उदान—। (सं. नि.) ३६६ ।	सुत्त । दिष्टि—(अ. वि	ते.) २६७ । i. ति.) ३९९ । ति.) ३१९-२५ ।
सुत्त उदायि—! (सं. ति.) २७५ सुत्त उपाहि—! १४९ सुत्त उपाहि—! (म. ति.) ४१४ सुत्त प्रतदगायगा-! (अ. ति.) ४३६ सुत्त ओघतरण-! (५५५)	सत्त-निपात-(देखी	(म. नि.) ४४० । इ. नि.) ५९ । (सं. नि.)
चुत्त । कर्जगला —! (अ. ति.) २०१ चुत्त । कण्णस्थलकः! (म.ति.) १.४ । चुत्त । कस्सप—! (सं. ति.) ४३ । चुत्त । करियागिरि—! (म. ति.) २३८ । चुत्त । कुटदंत—! (सं. ति.) २१६ ।	। सुत्त । प्रजापतीपव्यक्त सुत्त । प्रजापती—(शं सुत्त । प्रव्यक्ता-१३(सुः सुत्त । प्रधानीय—(शं सत्तपारिलेयक—५० (ा—(भ.नि.) ७३ । • नि.) ७५ । त्तनिपात, मारवग्ग) • नि.) ३८२ ।
स्त । केसपुत्तिय—। (क. ति.) ३२% स्त । (कोसम्बक) (स. ति.) ९८ । स्त । कोसस्ट—। (अं. ति.) ४१० । स्त । चंकम—(सं. ति.) ४१३ ।	। सुत्त-पिटका ५५५, (में म०, संयुक्त नि०, निश्चय—१. सुर्वः	दीवनिकाय,मज्जि- अंगुत्तर•, सुद्द- पाठ, २. थम्मपद,
सुत्त। चंकि—(म. नि.) २०६।	३. उदान, ४. इति निपात, ६. विमानः	

e c p*	र्मामानुक्रमणी ।	• मेव-मेव ।
८, संसाधाः, ", घेरीतावा, १० ११, निर्देग, ११, प्रदर्णतः भ्रयान, १४, प्रदर्णतः, १४, प्रदर्भ । सुन । पिंड — १०० (मं. नि.) । सुन । पिंड — १०० (मं. नि.) । सुन । पिंड — १०० (मं. नि.) १०० । सुन । पोट्टपार — (सं. नि.) १४० सुन । पोट्टपार — (सं. नि.) १४० सुन । पोटिनिक — (स. नि.) १४३ सुन । मार्वेद्य — (स. नि.) १४३ सुन । मार्वेद्य — (स. नि.) १४३ सुन । मार्वेद्य — (स. नि.) १३ सुन । मार्वेद्य — (स. नि.) (स. नि.) १३०। सुन । मार्वेद्य — (स. नि.) (स. नि.) १३०। सुन । मार्वेद्य — (स. नि.) १३०। सुन । मार्वेद्य — (स. नि.) १३०।	. ताम सुत्ता । (विसाधा स्. १३. १००१ । स्ता । संदेडक (स. सुत्ता । स्ता । सामगाम (स. सुत्ता । सुत्ता । स्ता । सामगाम (स. सुत्ता । सुत्ता । सुत्ता । स्ता । सुत्ता । सुत्त)— (बदान) १८२ भ. नि) १२८-११4 । -(म. नि.) ४०२ । सा. नि.) ४०२ । सा. नि.) १९४ । सा. नि.) ११८ । सा. १९८ ।
मुच १ प्रवस्थम(म. कि. १९० मुख १ पार्टागिय:(म. कि.) ४ मुख विभाग (- गुल-विग्रह) नक्त	()	imilië), 141— • Tudast) (

सुभूति । ४३७ (कोसल, थाबस्ती वैदय) । सुभद्र । ५०२ (अंतिम प्रवितत शिष्य). ५०५, ५०६, ५०८ (वृद्ध-प्रमंतित भिधु)।

सुमन। ५२५ (द्वि॰ संगीतिम, पावेयक प्रतिनिधि)। सुमन (३)। ५३६ (सिंहरू, स्थविर)। मुमन (१), काल—। ५३६ (सिंहल स्पविर)। सुमन काल (२)-। ५३६ (सिंहल स्यविर)।

सुमनादेवी । १४२ (विद्याखाकी माता), **५३१ (सुमन युवराज्ञ**शी देवी, न्याघोध धामणेरशी माता)। सुमेध पर्यत । ८१, ८३।

मुयाम । ३ (देवता , ८४ (देवतुत्र) । सुयाम । ५ (ईवज् ब्रह्मण) । मुवर्णभूमि । ५३० (=पेगृ, बर्मामें मोणक भीर उत्तर रुपविर प्रचारक)।

सेनानीब्राम । ४३९ (मगध, उरवेळामें मुजाताकी जन्मभृमि), १४, ३८७

(निगम)।

सेल । १५०—५५ (महापण्डित), १५४, (धर्द्धाः । सोणक । ५३६ (दासकका किया), ५३७ (स्वर्णभूमिमं प्रचारक)। सोण कुटिकण्ण । ३६८—७२ (महा कारवायन-शिष्य, कुरस्यसमें) ३७० (भगवान्के पाम), ४३७ (जन्म-अवंती, ¹ कुररघर, वैश्य) ।

सोण कोडियीस । [म्वर्ण कोरिवित] ४३७ [अंग, चंपा, धेष्टिकृत] । सोणदंड [= सर्णदंह]। २२४---२२८। सोषा १ १६८ (कोमल, श्रावश्ती) । सोमा । ३९% (प्रमेन्तित्री रानी, सक्ता

की बहिन, उपागिश)।

मोर्गेटय । ११५ (गोरॉ, जि॰ एट), ५२१।

हेमफा माजवा (बध) १५०, (बायरि-

हिरण्ययती नहीं । ५०० (कृपीनाराके पाम छोटो सी नहीं, वर्तमान मोनरा मा

शिष्य) ३५५ ।

दिरपा की नारी) ।

पान्क पास), ४१९ [पंच ल, आलवी

(भर्दल), राजधुमार है, ४३९ (गृहस्थ

हिस्तिप्राप्ता ४३६ (में उद्यंत गृहश्ति,

भगगायह)।

वसी देशमें)।

परिशिष्ट ॥ ३ ॥

शब्दानुकमणी।

```
अकर्थकथी । १८१ (विवादरहित) ।
                                        अतर्प्य । ४६६ (देवलोक )।
अकनिष्ट । ४६६ (देवता) ।
                                        अति-आरव्ध-वीर्य । [अज्ञारद्ववीरिय] । ९५
अकालिक । १५४ (न कालांतरमें फलमद,
                                            ( अत्यधिक अभ्यास, समाधिविष्न )।
                                        अतिचार । २६१ (परखीगमन )।
   सद्यः फलप्रद) ।
अर्किचन । ३५६ (परिग्रहरहित) ।
                                        अतिलीन बीर्य । अतिलीन बीरियो । ६५०
अकुराल धर्म । १६१ (=पाप) ।
                                            ( दीला अम्यास, समाधिविष्ट )।
                                        अतिथि । २१८ ( पूजनीय )।
अक्रियाचाद् । १२९, १३८, १३९ ।
अक्षण (८) । १७४, ४७४ (= असमय)।
                                        अतिनिध्यायितस्य । िभ'तेनिःझायितत्त ]
                                            ९५ (आवश्यकतासे अधिक ध्यान, समा-
द्यक्षणवेधा । ७ (धनुष-कला) ।
अक्षधर्त । ३ °८ (= जुबारी) । ै
                                            धिविम )।
अक्षर-प्रभेड । ५२९ (शिक्षा, निरुक्त) ।
                                        अतिपात । १०५ (मारना )।
अगतिगमन (४) । ४६०।
                                        अतिमुक्तक । ७५ ( = मोतिया फुछ )।
                                        अत्यय । ४०१ (= भपराध, बीता )।
अग्नि (३)। ४५६।
थग्निपरिचरण। १०२ (= होम)।
                                        अ-दशक । ५२२ (=िबना किमारीका )।
अग्निपरिचर्या । २०२ (तापसकर्म) ।
                                        ध-उद्यक्त-फल्प । ५१८, ५२२, ५२७,(विना
अग्निशाला। २८ (= पानी गर्म करनेका
                                             किनारीके विसारका विधान )।
    घर ), ४९, ६७।
                                         अद्भुतधर्म । [ अन्भुतधम्म ] १३१ ( बुद-
अग्निहोत्र। ३२।
                                             भाषित ) ।
                                         अधिकरण। १०० (= शगद्दा), २१३,
अग्र । १७९ (=उत्तम), ४३६ (=ध्रेष्ट) ।
अत्र-पिंड। ६८ ( सर्वश्रेष्टको दातच्य प्रथम
                                             ५२०, ५२८ (=विवाद ), २१३(=वास-
    परीसा )।
                                             स्थान, विषय), ४४९ (४ विद्याद-,
अग्रमहियी। ६ (= पटरानी)।
                                             अनुवाद, आपत्ति-, कृत्य-)।
                                         अधिकरण-दासथ । ४४९ ( ०-संमुग-
 अग्रधायक । ( देखी धावक, अप्र-)।
 अंशुराग्रहणशिल्प । ३९२ (हाथीवानी) ।
                                             विनय, स्मृति०, अमृद्र०, प्रतिज्ञातकरण,
 अंग। (≔यात)।
                                             यद्भूयस्थिक, सःपापीयसिक, तिणवस्था-
 अंगण । १६२ (=मळ) ।
                                             रक ), ४७० ।
 अंगार । ५१० ( =कोइला ) ।
                                         अधिकार ।२८६ (= उपकार )।
 अंगारका । १४८ ( =भौर=अग्निचूर्ण ) ।
                                         अधिमान । ३०० ( = यस्तु पा छेने पर 'पा
 अचेलक । ४५३ ( वछ-रहित साधु )।
                                             लिया" समझवा, फहना )।
 अरुछन्न । १९७ ( अयुक्त ) ।
                                         अधिमुक्त । २५३ (= मुक्त )।
 थ[द्रे । ८० (=भाँठी, गुरुली ) ।
                                         अधिमन्ति । ४१४ (प्रहति, वित्तपृत्ति ) ।
```

4.48	सम्मनु	क्रमगो ।	श्रापि-धारम
अधियान । १२२ (= गाम) (मंद्रा)। प्रित्त । १० (= देगरेग), १० (गाममंत्र), १९३ । भाष्यकार । १०२ (= गुने वर अध्ययकार । १०२ (च गुने वर अध्ययकार । १०२ (च गुने वर अध्ययकार । १०२ (च गुने वर अध्ययकार । १०० (च गाम)। प्रध्यकार । १९० (च गाम)।), १२३ २६६, ८६ (=दिण्य १३) १६म रहने १६म रहने १६म रहने १६म रहने १६म रहने १६म रहने १६म रहने १६म रहने १६म रहने १६म रहने १६म रहने १६म रहने १६म रहने १६म रहने	अनुजात । ३५६ (=गाँगे अनुजात । ३५६ (=गाँगे अनुजा । ३५० (= अग्ना) । अनुजार । १५० (= अग्ना) । अनुजार । १६० (= अग्ना) । अनुजार । १६० (च्याप्त ।	जत्ते (, म)
सर्वेद्राते । वह (- ५४,) ।		भटक (३३ हिम्मीत), प्रका	F £ 3 (34)C } C

अन्त-भरय ।	मुक्तमणी। ५७५
अंतगुण । ११२, १६४ (पतळी आंत)। अन्तरापरिनिर्वामी । ४६४ (अनवामी) । अंतरापुक । १२८ (नाघके अंतके चार दिन और फागुनके आदिके चार दिन), ६०६। अन्तवास्ता । ६०५ (=छ्क्की) । अंवेगु-परंपरा । १९१, २०९ (= अंधोंकी छड़कीका तांता) । अपगर्भ । १६०, १३९ (अपगत-गर्भ) । अपगर्भ । १६६ (इग्लि, नके) । अपायमुख । २५८ (६ प्रकार), २०२ (=चिक्स) । अपायमुख । २५८ (६ प्रकार), १०२ (चिक्स) । अपायमुख । १५० (६ प्रकार) । अपुण्य । १०७ (=पाप) ।	स्रोतिचेद्वा ३५५ (= आग्रह) स्रोतिच्द्वाच १३५ (= जन्म) स्रोतिच्द्वाच ग्रह्यान ८, ९, ९० (ग्रह्याग) स्रोताचित ८३ (द्वा दिया) स्रोताचित ८३ (द्वा दिया) स्रोताचा १८५ (=चतर्झ) स्रोताचा १८५ (=चतर्म) स्रोतिचय १९५ (=चतर्म) स्रोतिचय १९५ (=चितर्म) स्रोतिचय १९५ (=चतर्म) स्रोतिचय १९५ (=चतर्म) स्रोतिचय १८५ (=चतर्म) स्रोतिचय १८६ (=चतर्म) स्रोतिचय १८६ (=चतर्म) स्रोतिचयेष १३ (=चतर्माण = योष, =चतर्म), १६
अप्रमाण । ७२ (इयचारहित), ९। (महान्)। अप्रामाण्य । ४५९ (असीम, ४ मकार) अस्वरा । २९४ । अभव्य-स्थान । ४६६ (५ मकार)। अभिक्रात । २५३ (=सुन्दर), २६। (=चमकीला)। अभिक्रात । १२५, ४६८ (६ मकार प्रियत)। अभिक्रात । १२५, ४६८ (६ मकार जाति=जन्म=अभिजाति,)। अभिग्रा । १५८ (=स्येशेष), १८। (दिय-जाति)। अभिग्रात । १५८ (=सम्बर्ध)। अभिग्रम । ४०५ (=धमँग)। अभिग्रम । ४०५ (=धमँग)। अभिग्रम । ५०५ (=छोभ), १६ (नीवर्णोंम)। अभिग्रम । १२० (= छोभ)।	अभृत । १६८ (= स्तः) । अभ्याख्यान । १३२, ५१९ (=िन्दा) । अम्थितकल्प । ५१८, ५२२, ५२७ (धिनय- विरदः विभान । अम्दियरेपचान । १६० (देव, भूतः शादि) । अम्दियरेपचान । १२७ । अम्दियरेपचान । १२७ । अम्दियरेपचान । १२९ (= श्रिकार्स), ५३६ (अफसर) । अम्दियरेपचान । १३९ (पदाधिकार्स, वैद्या जावपद) । अम्दियरेपचान । १३९ (पदाधिकार्स, वैद्या जावपद) । अम्दियरेपचान । १०३ (=म्हिपची) १५३ । अम्दिय । १५९ (= स्तुः ४) । अमूढ़ यिनय । १०३ (=श्रिक्तण-रामय) अम्मा १४९ (वार्सा, ल्एसीको संयोपन), ४८।

धंतमुण । । ११२, **१६७ (**पतली आंत) ।

```
अन्तरापरिनिर्वायी । ४६४ (अनगामी ) ।
अंतराष्ट्रक । ३२८ ( माघके अंतके चार दिन
   भोर फागुनके आदिके चार दिन), ४०६।
अन्तर्वासक । ३०५ (=लुङ्गी ) ।
अंतेवासी । ६८ (= शिप्य )।
अंघवेण-परंपरा । १९१. २०९ (=
   अंधींकी छड़कीका तांता )।
अपरार्भ । १३०, १३९ (अपरात-रार्भ )।
थपरांत । २६३ ।
अपरिहाणीयधर्म । ४८४-४८६।
अपाय । १६३ ( हुर्गति, नर्क )।
अपायम्खा २५८ (६ प्रकार), २०२
    ( ≔विझ )।
 अपाश्रयण । ४५९ (४ प्रकार )।
 शपुण्य । १०७ ( =पाप )।
 अप्रमाण । ७२ (इयत्तारहित), ९६
    (महान्)।
 अव्यामाण्य । ४५९ (असीम, ४ प्रकार)।
 अप्सरा । २९४ ।
 अभव्य-स्थान । ४६३ ( ५ प्रकार ) ।
 थभिकांत । २५९ (=सुन्दर), २६४
    (=चमकीला)।
 थभिज्ञरूप। [अभिजय्द ]। ९५ (समा-
    धिविश )।
 थभिजात । ३२४, ४६८ (६ प्रकार,
     जाति=जन्म=अभिजाति, )।
 अभिद्यापर्—। २२ (=संबोध), ३८७
     (दिव्य-शक्ति)।
 अभिद्यात । २४८ (=प्रसिद्ध )।
  अभिधर्म। ४०५ (=धर्ममं)।
  अभिधर्मदा । ४२६ (माबिकाधर)।
  अभिष्या । ५९ ( ⇒होम ), १६०
     (नीवरणीम )।
  अभिध्यातु । २२० (= छोभी ) ।
```

```
अभिनिवृत्ति । ११५ (=जन्म )।
अभिनिष्क्रमण । महा-८, ९,
    ( गृहत्याम )।
अभिभावित । ८३ ( दवा दिया )।
अभिभ्यायतन । २५३, ४०२ (८ प्रकार) !
अभियात । १८१ (=चड़ाई)।
अभिरत । १३९ ( = संतुष्ट ) ।
अभिविनय । १९५ ( ≔िवनयमें )।
अभिषेक । २०० ( क्षत्रियों हीका ) ।
अभिसंस्कार। ३४९ (=मंत्रविधि)।
अभिसंद्या । १७८ ' =संज्ञा, चेतना )।
अभिसंदातिरोध । १७६।
अभिसमय । धर्म—८४ (= धर्म-दीक्षा) ।
अभिसंबोधि । १३ (=बुद्रज्ञान = बोधि,
    =बुद्धस्य ), १६ ।
 अभिसंबोधि, परम—। ५६ ( = बुद्दव )।
 अभूत । १३८ ( = शह)।
 अभ्याख्यात । २३२, ५१९ (=निन्दा )।
 अम्बितकत्प । ५१८, ५२२, ५२७ (विनय-
    विरुद्ध-विधान)।
 अमनुष्य । १६ (विशाच भावि), ६३ ( देव
     आदि ), २५७ ( देव, भूत आदि )।
 अमरविक्षेपवाद । २४७ ।
 थमास्य । ५१, २९९ ( = अधिकारी ),
     ५३४ (अफसर)।
 अमात्य-पारिषदा । २१९ (पदाधिकारी,
    नेयम जानपद् )।
 अभितभौग । (=महाधर्ना ) १४३ ।
 असित्र । २५९ (=सप्तुष्ट)।
 अमृद् चिनय । ४०१ (=अधिकरण-शमय)
 अम्म। १४ (दासी, लड़कीको संबोधन), ४८।
 अस्मण। १० (= सन्)
 अध्यक्ता । ४०८ ( मानी )।
 अव्यधीता । ३९ ( म्यामिपुपी ) ।
```

अभिनिवेश। ३५५ (= आग्रह)।

अस्वयंपाकी । २•१ (तापसभेद)। थहोवत । २२६ (शोक-प्रकाशक शब्द) । आकार-परिचितर्क। २१० (सांदृष्टिक विपा-·कदधर्म), ३२९। आकारवती । २६५ । आकाराधातु। १६४, १६५, १७३ (=

आकाश महाभूत, अध्यातम और घाछ)। आकारासमभावना । १७३।

आकाशानंत्यायतन । १६२, १७८ (एक धारूष्य समापत्ति)। १२६ २७ (विज्ञान-स्थिति=योनि), ४७३। १६२, १७८ (समाधि), ३८७ ४७३।

आकीर्ण । ९७ (भीड़में) । आक्रीश । (७४ गाली आदि), १६५। आगतागम । ४९८ (=आगमज्, निकायज्ञ), 489 1

आर्किचन्य। ३५६ (=कुछ नहीं)।

यागंतुक। ६४ (पाहुना, अतिथि), ३१२ (नवागत), ३४२। थागम । (बुद्धके समयमें थे), ४९८ (सुत्त-

पिटकके दीघ भादि निकायोंको आगम भी कहते हैं)। आगमश । ९१ (देखी भागतागम) ।

भाघात । ४७३ (यदका छेनेकी इच्छा) । भाघात-प्रतिचिनय (८)। ४७३ (भाघात हरानेके आठ उपाय) । भाषातवस्तु। ४७३ (आधातके आठ-

कारण)। याचार्य । ४९, ५१९, ५३२ (की व्याख्या) । आचार्यकः । २४४ (≕धर्म), २६४ (=मत),

२८९ (= पेशा) १ थाचार्यधन । ३६२ (गुर-दक्षिणा) ।

आचार्य-मुष्टि। ४९६ (= रहस्य, एकांतमें या अंत समय अधिकारीको बतलाने योग्य वात) !

şυ

आचीर्ण-कल्प। ५१८,५२२, ५२७ (विनय-विरुद्ध विधान) आवासकरप । ५१८, ५२२, ५१७, (विन-यविरुद्ध-विधान) आजन्य। २०८ (=उत्तम खेतका)।

आजानीय । ३(=उत्तम जातिका=आजन्य)। १५० (= परिश्रद)। आजीय । ४४८ (= नीविका, खाना पीना)। आज्ञा । ५०३ (=परमज्ञान), २४१ (=

भन्ना)। आणापान-सति-भावना । १४७ (=प्राणा-याम), १७४, २९८। व्यातमदीप । ४८२ (= आत्म-वारण, स्वाय-सम्बी), ३६६, ५०२। थात्मप्रतिलाभ । १८३ (= शरीरमहण), १८४ (=शरीर-परिप्रह)। आत्मभाव-प्रतिलास । ४६२ (शरीरप्रहण

8)1

सिद्धान्त)।

आतमबाद-उपादान । १२१ (भारमाकी नि- • त्यतापर आग्रह)। आतमदारण। ४८२ (स्वायलम्बी), ४९६ भारमदीप)। आतमा । २९ (=आप), १४६ (अपना चित्त), १८० (मनोमप, संज्ञा-मय)।

आत्मवाद । १२५ (भारमाके नित्यस्यका

आदाहन । ३७३-(-=चिता) । आदिनव । १२० (=परिणाम), ११३ (= धर्युद=कालिमा), १४९ (पुराई), २१२ (दुष्परिषाम), २५८ (दोष)। आदिनव । दुःशीलको—। ४६३ (पाँच) ।

आधानप्राही । ४६८ (=हरी) ।. आध्यारिमक । ११४ (शरीरके भीतरी)

304	ह्मानुक्मणी ।	थाना-श्रादं ।
आनापान-समृति । १६१ (=प्राज्यपान, पानुवस्त्रा) । आनुपूर्व-त्रार । १६६ (=प्राप्त साथ १ पानुवस्त्रा । १६६ (=प्राप्त) । आगुर्वस्त्रा । १६६ (=प्राप्त) । आगुर्वस्त्रा । १६६ (=प्राप्त) । आगुर्वस्त्रा । १६६ (=प्राप्त) । आगुर्वस्त । १६६ (च्राप्त । १६६ ।	का-	, सन), २४% (= जाह), ३१% (= जाह), ३१% २५% (बारह)। ४६६ (छ)। समान और ठाँदेशे हे), २१% (=आप) धीपन)। (१ ४६नेवाला)। में रहनेवाला)। में रहनेवाला)। में रहनेवाला)। से रहनेवाला, एक (वर्षांगी, देखें वर्षांगी, देखें वर्षांगी, १६० सामा, १८० (धामा), १६० (धामा),

```
आर्य-इन्द्रि ।
                               शब्दानुकमणी।
                                                                      408
                                      थाश्रव । [अस्सव] । २१९ (=अनुचर) ।
आर्यक। २६२ (=मालिक)।
                                      आश्वसन्त [ अस्सप्तन्त ] १३९ ( भाषा-
आर्यधन। ४६९ (सात)।
                                          सनप्रद )।
आर्यपुत्र । १० (=स्वामियुत्र), ४१ (पति) ।
                                      आसन-विद्यापक । ५२६ (= जासन बि-
आर्यवंश । ४५९ ( घार )।
                                          छानेवाछा) ।
आर्यवास । ४७६ ( दस ) ।
आर्यविनय । १४६ (बुद्धधर्म), २५७
                                      आसेचनक । २९८ ( =सुन्दर )।
   (=आर्यधर्म), २७३, ४३५ (सत्पुरुवोंकी
                                      आस्रव । २० (=ऋंश, मल), ९८ (दोप),
   रीति )।
                                           ६० (चित्तमल), ४५६।
                                      आस्त्रवक्षयञ्चान । (तृ. विद्या), १६३ (राग
आर्यज्यवहार । अन्-( ४ ) । ४६२ ।
                                           आदि मठाँके नारा होनेका ज्ञान), १९१,
आर्यशीलस्कंध । १६१ (= निर्देषशील-
   राशि )।
                                          834 |
                                      आस्रव-निरोध। १६३ (चित्तमङ-विनादा)।
आर्य-श्रावक। ३३ (स्रोतआपन्न, सक्रदामामी
                                      आस्त्रव-निरोध-गामिनी प्रतिपद । १६६
    अनागामी, अहंद् )।
                                           (=चित्रमलोंके नाशकी और छं जानेवाला
आर्य-सत्य ।, २२ (= उत्तम-सत्य—दुःख,
    दुःख-समुदय, दुःखनिरोध, दुःखनिरोध-
                                           मार्ग )।
    गामिनी प्रतिपद्), २६-११५, १६४,
                                      आस्रवसमुद्य । १६३ (राग भादिका
                                           कारण, या उरपति )।
    ४९३ ।
                                      आहार। ४६० (चार)।
भारत्य । १६७ ( लीन होना, रुचि ) ।
थालारिक । ४३० (= वावर्ची )।
                                      आहुणेटय [भाद्वानीय] । २३६ (=निमं-
गार्छिद् । १९६ (= वरांडा ) ।
                                          घणके सोग्य ) !
थाली। ७५ ( मॅह )।
                                      आहानाई । ६५ (निमंध्रणके योग्य) ।
थाळोक। २२ (= मशा)।
                                      इँघ। २९१ (अच्छातो)।
                                      इतिवृत्तक [इतिवृत्तक ]। 1३२ (ब्रदः
थालोप। १६१ ( ग्राम भादिका विनाश ),
                                          भाषित )।
    ४३२.( =हावा )।
                                      इतिह इतिह । ३५७ (=ऐसा ऐसा)।
थावर्तनी माया। ४२९ (मन घुमा देने-
   ·बाला बाद् ) ।
                                      इन्द्रकील। ५२ (किलेके झारके बाहर गरा
आवस्य । १४७, ३४२ ( अतिथिशाला ),
                                          सम्भा)।
    ४४६ ( सराय ), ४९२ ( डेरा ) ।
                                      इंद्रिय । ९८ (पाँच), २४१, २५२ (अर्हत्-
                                          की पाँच-शदा, घीयं, स्मृति, समाधि,
 आवसथागार । ४९९ ( = अतिथिशाङा) ।
                                          प्रज्ञा ), २०१, ४४८, ४९६ (पांच
 आचापक । १५६ (=इलामतका सामान)।
                                          बुद्ध-साद्यास्त्रत धर्म ), ४६५ ४५७
 आवासिक । २३८ (स्वानीय)।
                                          (सीन)।
 थाबाह । ६३ (=विवाह )।
                                      इ,न्द्रियभावना । २७३/७४ ।
 आयुस । २० (= भायुष्मान् ), २१ (वह
                                      इन्द्रियसंघर । १६१ ।
    को नहीं ), ९८, २३८, ३८६, ५४१
    ( अपनेसे छोटेहीको ) ।
                                      इस्ट्रियसंवर । आर्य--। १६१ ।
```

पट• शस्त्र	नुक्रमधी ।	द्भय-द्यं ।
पटण हिल्ला । १९६ (= मीण), १९१ १ इस्य हिल्ला । १९६ (= मीण), १९१ १ इस्य हिल्ला । १९६ (= मीण पहला)। इस्र १६ १६ (= स्वाय)। इस्र १६६ (च्या सिय)। ईस्र ११० (च्या सिय)। ईस्र ११० (च्या सिय)। ईस्र ११० (च्या सिय)। इस्र ११० (च्या साम)। इस्र ११० (च्या साम)। इस्र ११० (स्वाय भाग)। इस्र ११० (स्वाय भाग)। इस्र ११० (स्वाय भाग)। इस्र १९० (स्वाय भाग)। इस्र १९० (स्वाय मिर्ट ।) इस्र १९० (स्वाय मिर्ट ।) इस्र १९० (स्वाय मिर्ट)। इस्र १९० (स्वाय सिय । ५० (च्या सम्म पट ।) इस्र १९० (स्वाय सम्म १०० (च्या सम्म पट ।) इस्र १९० (स्वाय सम्म १०० (च्या सम्म पट ।) इस्र १९० (स्वाय सम्म १०० (च्या सम्म पट ।) इस्र १९० (स्वाय सम्म १०० (च्या सम्म पट ।) इस्र १०० (स्वाय सम्म १०० (च्या सम्म पट ।) इस्र १०० (स्वाय सम्म १०० (च्या सम्म १०० ।) इस्र १०० (स्वाय सम्म १०० (च्या सम्म १०० ।) इस्र १०० (स्वाय सम्म १०० (च्या सम्म १०० ।) इस्र १०० (सम्म १०० (स्वाय सम्म १०० ।) इस्र १०० (स्वाय सम्म १०० (स्वाय सम्म १०० ।) इस्र १०० (स्वाय सम्म १०० ।) इस्र १०० । इस्र १०० ।	सुकमारी । उत्तरितर २२४ (राम उत्तरितर २२४ (राम उत्तरितर २२४ (राम देश (राष) उरमान २३२ (राम उरमान २३२ (राम उरमान २३२ (राम उरमान १०० (राम उरमान १०० (राम उरमान १०० (राम उरमान १०० (राम उरमान १०० (राम उरमान १०० (राम उरमान १०० (राम उरमान १०० (राम उरमान १०० (राम उरमान १०० (राम उरमान १०० (राम उरमान १०० (राम उरमान १०० (राम उरमान १०० (राम उरमान १०० (राम उरमा) हैं
*	-	

```
शब्दानुक्रमणी ।
उप-उभ।
                                                                      469.
उपक्रोश । २६७ (=भला बुरा कहना )-।
                                      उपस्थान । २६१, १९९ (≈हाजिरी )।-
उपक्लेश । २४७ (=चित्तमल), २६६
                                      उपस्थानशाला । (=वैटकसाना, दर्गार घर)
   ४९० ( सल, ५ चित्तनीवरण ) ।
                                           ६६ (सभागृह), ४८६।
उपचारक । ४०० ( ≃रक्षक )।
                                      उपहत्त्य-परिनिर्वायी । ४६४ ( अना-
उपि । ३४ (राग आदि), ३५५ ( तृष्णा
                                          गाभी)।
   आदि )।
                                      उपादान । १६, १२१ (प्रतीत्त्य-समुत्पादका
उपनहन । ९२ (=बांधना)।
                                          अंग ; ८५ (सामग्री); १२१ (काम,
उपनाह । २६९ (= पाखंड) ।
                                          दृष्टि, शीलवत, भारमवाद ). १४८-
उपनीत । १७० (= उपनयन द्वारा गुरुके
                                          ( ग्रहण, स्वीकार ) 1
   पास प्राप्त, क्षत्रको प्राप्त )।
                                      उपादान-स्कंध । १९९, ११४, १६४-६७
उपपत्ति। ४७२ (= उस्रति)।
                                          ( पांच-छप, बेदना, संज्ञा, संस्कार,
उपरत । १६० ( श्यक्त ) ।
                                          ज्ञान), ११६ ( हु:ख ); ४६२ ।
उपराज । २३५ ( गणें में राजाके नीचे एक
                                      उपादि । ५१० (=दुख:कारण)।
  ्पद् ), ४८५ (सेनापतिके ऊपरका पद्)।
                                      उपाधि । २४१ (=मळ),५१४ (रागभादि)।
उपलाप । ४८६ (= रिधत) ।
                                      उपाध्याय । ४९ (के कर्तव्य), ५३२ (की
उपलाभ । २१ (=साक्षारकार ।
                                          व्यादया )।
उपवादक । १६३, २५६ (=निर्क) ।
                                      उपायास । ११६ ( ईरानी )।
उपविचार । उपेक्षा-। ४६० ( छ ) ।
                                      उपासक । १८ ( गृहस्यचेला, दो वचनसे),
उपविचार । सौमनस्य-। (६) ४६६ ।
                                          २२ (तीन घचनसे )।
उपविचार । दौर्मनस्य—। ४६७ (छ) ।
                                      उपासना । ४४४ ( इसर्संग ) । :
वपराम । २२, २७०, ३८७ (=शांति) ।
                                      उपासिका । २६ (गृहस्थ-शिष्या, तीनवचन
उपरामन । १०३ (=शमन, फैसला)।
                                          से प्रथम )।
उपसंपदपेक्षी । ५० (भिक्ष-दीक्षा चाहने
                                      उपेक्षक । १६२ (वृतीयध्यानको मास्योगी)।
   वाळा )।
                                      उपेक्षा। १९५ ( घोष्यंग )।
उपसंपदा । २३, १३७, ५२४ (= मिझ-
                                      उपेक्षा-भावना । १००, १०४ (श्रुकी,
    दीक्षा), ५० (ज्ञसि चतुर्थंसे, तीन शरण
                                          शञ्जाकीमी उपेक्षा करना ),३२६।
   .गमनसे नहीं)।
                                      उपोस्य । ४०४ (हुण्य-चतुर्वशी और पूर्णिमा .
उपसंपन्न । ६९ (=मिध्र-दीक्षा-प्राप्त ),
                                      काबत), ५३३।.
 <sup>।</sup> ' ३३१ (भिक्षु)।
                                      उपोस्थिक । ८४ ( मत रखनेवाला )।
उपसंपादित करना। ५० (संघकी परीक्षा
                                      उप्पाटन । ७९ ( उपादना, रासादना ) ।
    के अनंतर संघके द्वारा करणीय-अकरणीय
                                      उद्भादक । ८१ (सदा राहा रहनेवाला,
 प्चना-पूर्वक भिक्षु बनाना)।
                                          वापस, दहेसरी ) 1
उपसेचन । २०४ (=तंबन) ।
                                      उद्भतक। ४५३ ( कॅपा ) 1
उपस्थाक [उपहाक] । ९७, १२९, २७६
 ' (=हजूरी), ३१४ (=परिचारक),
                                      उभतोभागविम्क । ११८, २४० (भर्दर-
    ४९६ (=सेवक)।
                                         भेद्र) !
```

```
शब्दानुक्रमणी।
                                                                ·हभ्य-यम् ।
460
                                      उत्तरितर । २२४ ( उत्तम ) । 🖖 🚉
इभ्य [इच्स]। १९६ (= नीच), २११।
                                      उत्तान । १२० (-=साह,; सहत ),
इभ्यवाद । १९» ( =नीच पहना )।
इपुकार 1 ३२१ ( = छोहार )।
                                           ६२ ( स्पष्ट )।
इष्ट्र १३४ (यज्, श्रिय)।
                                      उत्थान । २१३ (=उद्योग) २१५: ( स्रोहर,
                                          उटना, काममें मुर्स्तदी), २११
ईति । १०४ ( = भकाल, महामारी )।
                                          (=उद्योग), २६१ (=तत्परता)।
ईर्यापथ । १११ (कायानुपश्यमा विस्तार ),
                                      उत्थानसंदा । ५०० (=उत्पानका स्थाल) ।
   4111
                                      उत्पल इस्त । २८६ ( धमाच ) । 🔑
ईप्या । ११४ (संयोजन)।
                                      उत्पह्निनी । १९ ( भीटकमछ-रामुदाय )।
ईभ्वर । ३२१ ।
                                      उत्पीष्टा । [ उप्पील, बन्पिस्त ]। ९५
उद्योदन । ४३२ (= रिश्वत ) ।
उम्र। १६४ (धेष्ट), २०३ (अँचे धसारय )।
                                          ( विद्वल्ता, समाधिवार )।
                                      उरसंग [उच्छंत] । १४९ ( फॉइ ), ४२६
उद्यदायन । १६१ ( महाशयन ) ।
उचार । १११ (=पाराना )।
                                          (भोर्ट्डा) १
उच्छेदयाद । १२४ ( शरीरके साथ क्षारमा
                                      उरसय। ५ (= मेला)।
    का थिनाश मानना ), १३९।
                                      उदय-तारा । १८९ ।
                                      उदकसाटी । ३१२ (फ्तुमतीका कपरा)।
उँद्याचारी । २०१ ( तापसभेद ) ।
उस्कोदन । ४४९ (बमाम्य, विरोध),
                                      उदफायरोहक। २६९ (जलगब्या धेने
    ४३२ (रिद्रवत ), ५२४ (श्रीसलेको
                                          वाष्टा तावस ) [-
    धमान्य करता )।
                                      उद्म ! 👣 ( = गूळा न समाता ) ।
उत्शेषण। ११ ( संधका दंद )।
                                      उदय । ४५६ (= दररति )।
                                      उद्य-ट्यय । ३४० (उत्पत्ति-विनाश, हानि-
उत्सेपणीय कर्म । ५२० ( =डस्सेपण शंद,
    जिसमें कुछ समयके लिये भिश्चको अलग
                                          लाम )।
 ' कर दिया जाता है )।
                                      उदान ! १३२ (प्रदमावित ), ३६६
                                          (आगंदीरनासमें निकडी याक्यायणी) ।
उत्तर-म<u>न</u>प्य-धर्म । २१, ९४, ५१३
                                      उदपान । ३८९ (कुमाँ)।
    ( व्यदिश्य शक्ति), ७७ ( मनुष्यकी
                                      उदार । १५५ (=मुन्दर ), १५८, २४७,
 ा प्रक्तिमे परेकी बास ), १९९ ( चदिव्य-
                                          840 (यहा) 1: * ·
    शक्ति ) ३०१ (४ ध्यान, ३ विसोछ, ३
                                      उद्ग्रहण । ७५ ( समझना, पहना ) ५४० ।
 · समाधि, ३ समापत्तिः, ज्ञान दर्शनः, ३
 • विचाये, ७ मार्गमावना ४ फलमाझा-
                                      उद्देश । १५० (=नाम), २९८ (पाह,
 ः रकार, ३ व्हेश-प्रदाण, ३ विनीवरणता,
                                       . धारण, आहर )।

    ध श्रूष्यागारमें भनिरितः)।

                                      उद्देह्य । १६६ (= भारार ) ।
उत्तरारणी । १६९, ३८० (रवदहर आन
                                      उद्घाद्विका । ५२५ ( कमीरी ) । 🤫
    निकायनेशी सक्षी ) ।
                                      उपप्रस्य । २१८ ( ≈सापन ) । . .
उत्तरासंग । ३५ (उपरता), १५९
                                      उपकारी । २१४ (= प्राकार, शहरपनाद्य
     (=पादर)।
                                         'भागिडिये )।
```

```
उपक्रोश । २६७ (=भला बुरा कहना ) ।
उपक्लेश । २४७ (=चित्तमल), २६६
    ४९० ( मल, ५ चित्तनीवरण ) ।
उपचारक । ४०० ( =रक्षक )।
उपि । ३४ (राग आदि), ३५५ ( तृष्णा
   भादि )।
उपनहन । ९२ (=वांधना) ।
उपनाह । २६९ ( = पाखंड) ।
उपनीत । १७० (= उपनयन द्वारा गुरुके
   पास मास, क्षयको प्राप्त )।
उपपत्ति । ४७२ (= उत्रत्ति) ।
उपरत । १६० ( स्वक्त ) ।
उपराज । २३५ ( गणें में राजाके भीचे एक
   पद ), ४८% (सेनापतिके ऊपरका पद)।
उपलाप । ४८६ ( = रिश्वत) ।
उपलाभ । २१ (=साक्षारकार ।
उपवादक । १६३, २५६ (=तिर्क) ।
षपविचार । उपेक्षा—। ४६७ ( छ ) ।
उपविचार । सीमनस्य-। (६) ४६६ ।
उपविचार । दौर्मनस्य-। ४६७ (छ) ।
खपराम । २२, २७०, ३८७ (=शांति) ।
उपरामन । १०३ (=रामन, फैसला)।
उपसंपदपेक्षी। ५० (भिक्षु-दीक्षा चाहने
   वाला )।
उपसंपदा । २१, १३७, ५२४ (= भिक्ष-
    दीक्षा), ५० (इसि चतुर्यसे, तीन धारण
   . गमनंसे नहीं)।
उपसंपद्म । ६९ (=िभक्ष-दीक्षा-प्राप्त ).
 ं १३१ (भिञ्ज)।
उपसंपादित करना। ५० (संघकी परीक्षा
    के भनंतर संघके द्वारा करणीय-अकरणीय
 ध्यना-पूर्वक भिक्षु बनाना)।
उपसेचन। २०४ (=तंवन)।
 उपस्थाक [उपहाक] । ९७, १२९, २७६
 ' (=इन्ती), ३१४ (=परिचारक),
    ४९६ (=सेवक)।
```

```
उपस्थानद्याला । (=वैठकखाना, दर्बार घर)
    ६६ (सभागृह), ४८६।
उपहत्त्य-परिनिर्वायी । ४६४ ( भना-
    गामी)।
उपादान । १६, १२१ (प्रतीत्य-समुखादका
    अंग ; ८५ (सामग्री); १२१ (काम,
    दृष्टि, द्यीलवत, भारमचाद् ), १४८:
    ( ग्रहण, स्वीकार ) ।
उपादान-स्कंध । १९९, ११४, १६४-६७
    ( पांच-स्प, वेदना, संज्ञा, संस्कार,
    ञ्चान), ११६ ( दुःख ); ४६२ ।
उपादि । ५१० (=दुख:कारण )।
उपाधि । २४१ (=मळ),५१४ (रागशादि) ।
उपाध्याय । ४९ (के कर्तव्य), ५३२ (की
    स्याख्या )।
उपायास । ११६ ( हैरानी )।
उपासक । १८ ( गृहस्थचेटा, दो वपनसे),
    २२ (बीन वचनसे ) 1
उपासना । ४४४ ( ≒सरसंग ) । ः ः
उपासिका । २६ (गृहस्थ-शिष्या, सीनवचन
    से प्रथम )।
उपेक्षक । १६२ (वृतीयप्यानको प्राप्तयोगी)।
उपेक्षा। १९५ ( बोध्यंग )।
उपेक्षा-भावना। १००, १७४ ( धत्रकी
    शत्रताकीमी अपेक्षा करना ),३२६।
उपोस्य । ४०४ (कृष्ण-चतुर्दशी और पूर्णमा
का घत ), ५३३ । .
उपोस्रथिक । ८४ ( मत रखनेवाला )।
उप्पाटन । ७९ ( उपाइमा, उसादना ) ।
उच्मद्रका ८१ (सदा सहा रहनेपाला,
   तापस, दरेसरी )।
उद्भतक। ४५३ ( अँचा ) ।
उभवोभागविमुक्त । ११८, २४० (भईव-
   भेद)।
```

उपस्थान । २६१, १९९ (=हाजिरी)।-

भटक शह	राजुकमणी ।	काम-दूटा ।
साम च उन्द्र । ११४ (कासुकता, गीवरण) काम उप्परिणाम । ११६ (जीतीय शत्राहर्षो) । कामिष्टियदा । १४ (किमी कामनासे किय जानेवाला यदा) । कामिष्टियदा । १४ (किमी कामनासे किय जानेवाला यदा) । कामोपभीमा । १०९ (= कासमीम) । काय १ १२२, ११५ (= समुदाय) । काय १०२२, ११५ (= समुदाय) । काय १००० । १५६ (= कारमंदी । । काय १००० । १५६ (च कारमंदी । । काय १६६ (= क्ष्म्प्यात) । काय १६६ (= व्यक्ष्पात) । काय १६६ (= व्यक्ष्पात) । काय १६६ (= व्यक्ष्पात) । काय १६६ (= क्ष्म्प्यात) ।	ा सुमार । ४४ (= परवा) ते सुम्मदासी । ३०५ (= परवा) ते सुम्मदासी । ३०५ (= परवा) सुम्मदासी । ३०५ (इमिय) व्हर्ण, उदा -) १९९ (श्रिय) सुम्मदासी । ३०५ (स्था) सुम्मदासी । ३०५ (स्था) सुम्मदासी । ३०५ (स्था) सुम्मदासी । ३०५ (स्था) सुम्मदासी । ३९५ (स्था) सुम्मदासी । ४९५ (स्था) सुम्मदासी । ४९५ (स्था) सुम्मदासी । ४९५ (स्था) सुम्मदासी । ३०५ ०६ स्था। सुम्मदासी । ३०५ ०६ स्था। सुम्मदासी । ३०५ ०६ स्था। सुम्मदासी । ३५५ (स्था) सुम्मदासी । ३०५ (स्था) सुम्मदासी । ३०५ (स्था) सुम्मदासी । ३५५ (स्था) सुम्मदासी । ३५५ (स्था)	
पिछंज । ४१६ (= टोक्स)। किसोर । १०० (= प्रका)। कुटुस्थिक । १०० (= पंच)।	कृद्ध । फंस—४३२ (= वर्ध कृद्ध । तुन्धा—(= वर्धि तीह कृद्ध । प्रमाण—४३२ (वर्षेश) ४३२ ! आय) !
कुद्दाल-पिटफ । (= इपाय-संबर्ध)।	बृह्यगार । २५३, ३३८ (च	कोंग्रे 🕽 🗀

-

466	शब्दानुक्रमणी।	जीव-भेर ।
जीयन-संस्कार । ४९६ (=्याण-सिक जमुप्तु । १२९, १३९ (एवा करनेवार प्रसि । ६०, १०३, ५११, ५२५, (ति संपक्षे सन्सुरा प्रसाय पेश करने वो जानेवाळी स्पना) । प्रसि-चतुर्य । ५० (एक्तिको लेक्टर प्रक चार दुक्रायट) । यातक । १२६ (एक) । यात । १०६ (एक) । यात । १०६ (एक) । यात । १०५ (चर्नान), ४०५ (पार) यातन-प्रदोत । २५१ (शानका मनसे प्र करना), ३०१ (६ विपायें) । ज्येष्ठ न १५३ (= प्रमिन्या) । ययोतिमालिका । १२४ (इगानेका इंब प्रुट्ट योतना । १२ (निंदा) । त्यापारीयसिका । १२५,४०० (भिष्ता	हा) देना जैसा झाएँड से पूर्व (दे० कथा) तीर्यक् फर्या १६६ तीर्यक् फर्या १६६ तीर्यक् फर्या १६६ तीर्यक् फर्या १६६ तीर्यक्त ८५, १५९ । (=पंच चयानेवाद तीर्यक्त ८५, १५९ । (चंच चयानेवाद तीर्यक्त १६६ (= तीर्यक्त १६९ (= तीर्यक्त १६९ (= तीर्यक्त १६९ (च त्रिक्त १५९ (दिन्त रण्या १६, १६१ ईम्म (व्यक्त) १५० (च त्रम्या १६, १६१ व्यक्त । १८६ (च्यक्त)	त शमन)। ६६ (ध्यमेश क्या)। ६६ (ध्यमेश क्या)। ६६ (पग्न पक्षी) । थ),१७६,२४९ (यंग);)। (पंय-स्थापक),१३२ ला, संबदायको है। =पंथ)। चढुत अनुसामकार)।), २१० (रिक),
सध । । ज-१२४ (=भगभार्थ) । तथागत । १८, ३७, ३५ (तुद्ध) ५ (मरनेके बाद) ।	४५६ (र्तान) । ग्राणाकाय (४) । ४६१ गुष्णीत्याद । ४६० (१ तेजन्धातु । १४५, १	चार)।
तथागतका याद । १२४ । तथ्य । १८१ (= भूत=प्रवार्थ) । नंदी । १० (शास्त्रप) । ततुवाय । [तुष्रवस्त्र] । १६ (तृष्यहा तकीयनर । अ—(सन्देरी अदास्त्र) ।	भूत), ४२८ नेजन । २२१ (=वाण) । नेज-सम-भाषना । ११	३ (प्याम)!
(तर्वसे आगोषा) । (तर्वसे आगोषा) । नागस । २०१२०२ (आह—सतुमा उँग्रामी, अनीमिक्ट, अस्मये असम मुश्कि प्रायण्डातिक, अस्मय भोती, वॉट्र-व्यासिक) । नाम्राजीत । ६८ (ताँवा), ५१६ । नाम्राजीत । ६८ (ताँवा), ५१६ ।	क्ष मामनी परीक्षाहे सार्वं, स्थास । २१५ (दान) पान, प्रयम्बिद्धा । ४७२ (दे	चार्)। । विशेषः)। (वीती विद्यामीका

```
दानपति । २९९ (=दायक )।
धेरवाद । ( दे॰ स्थविरवाद ) ।
                                      दानवस्तु। ४७१ (आठ)।
दक्षिणा-जाति । ४२ (पुरुष )।
                                      दायञ्ज । ५४, २६३ ( =वरासत ) ।
दक्षिणा। ७२ ( =दान )।
                                      दायाद । ४५ (= वारिस )।
दक्षिणा-विद्युद्धि । ४६२( =दान-गुद्धि ४)।
                                      दाव-पालक । ९३ ( =वनपाल, माली ) ।
दक्षिणेय । २३६, ४७१ ( दान-पात्र ) ।
दक्षिणेय-पुद्गल । ४७० ( भाठ ) ।
                                      दास । ४०, ४१; १६८ ( =गुलाम )।
दंड। ७२ (परिवास, मूलप्रतिकर्पणाई
                                      दारु-गृह । २९० (काटगोदाम )।
    मानखाई, मानख-चारिक,
                                      दास-दासी। २८१ (इनाममें)।
                              आह्ना-
    नाई)! ४१४ (=कर्म, कायिक,
                                      दिव्यचञ्च-न्नान। १५, १६, ४३६; २५६
    याचिक, मानसिक )।
                                          (विस्तारसे )।
दंडदीपिका। ३०८, ४७९ ( =मशाळ )।
                                      दिव्यथोत्र-शान । ४३४।
                                      दिशा-नमस्कार । २५७।
दंतप । ३४ ( =नाय, यज )।
                                      दिशाप्रमुख। २७९ (दिगंत-प्रसिद्ध)।
दन्तवस्कलिक । २०१ (दांतसे छाल
                                       दिसापामोक्ख । २८२ ( दिगंत-विख्यात)।
    छीलकर लानेवाला तापस )।
                                      दीर्घरात्र । २१२ ( बहुत समय )
दम्यसार्थी। १४, १४१ (=चावुक-
                                      दुःख । २२ (भायं सत्य २), ११६ ( = उपा-
    सवार )।
                                          दान-स्कंध-स्व, धेदना,संज्ञा, संस्कार,
द्विंग्राहक । १७१ ( =रसोई्शर )।
                                          विज्ञात ), ११५, १६४,
दर्शन । २५ ( =साक्षारकार, २६ ( ज्ञान ),
                                      दुःखता। ४५६ ( तीन )।
    ३०१ (तीन विद्यार्थे)।
                                       दुःख-निरोध । २४ ( भार्यसस्य १), ११५
दव । ३६३ ( =प्रीहा, सद),४५१(सहसा) ।
                                          विस्तारसे )।
दशयल । ४५, १४२ (=ब्रद्ध): ५१
                                       दुः घनिरोध-गामिनी-प्रतिपद् । २२(आर्थ-
    ( बुद्धके- )।
                                          सरव ४ ), 110 (विस्तारसे )।
दशवर्ग । ३६९ ( दश मिधुऑका समूह ) ।
                                       दुःख-समुद्य । २२ ( आर्यसत्य ), १९६
 दशवस्तु । ५२४ ( विजयुत्तक भिधुओं के
                                          (विस्तारसे)।
    विनय-विरुद्ध दस विधान )। 🕟 😭
                                       दुःख-स्यांघ । २१३ ( =दुःखाँका दुँज ।
 दस्यु । २१९ ( = दुष्ट । ।
                                       दुःश्रतिनिरसर्गी । ४६८ ( =६८१ )।
 दस्यु । कु-१०० ( =छोटा टाकृ) ।
                                       दुर्भरता। ०६ (=कटिनाई)।
 दहर। ८५ ( अस्प-ययस्क, छोटा ), ४९४
                                       दुर्भिक्ष । १०४ ( जहां भिक्षा पाना कटिन
    ( तरुग ) 1
                                          हो )।
 दहरका १२८० (= वरण)।
                                      दुश्चरित । १२९ (काय, ववन, मन).
 दाडा । ५१० (= दाह )।
                                          (काय - हिंसा, घोरी, श्यक्षिचार:
 दान। १२० (भिक्षा, भोजन),
                                          मनः--छीम, झोह,मिध्या-दृष्टि; वचनः
                                ξų
    (सदामत) !
                                          ---शह, चुवली, बहुवचन, प्रहाप)१६३
 दान-उपपत्ति । ४७२ ( भाट )।
                                          ( दुराचार ), २३४ ( पाप ), ४५५ ।
```

५ ९२	शब्दानुकमणी।	ं नाना-नीव ।
नानास्यः प्रता । [मानसः पञ्जा] । समाधिषान) । नामकाय । ३२२ (= नामन्सपुत्र नामकाय । ३२२ (= नामन्सपुत्र नामकाय । ३६२ (= नामन्सपुत्र नामकाय । ३६० (३२४ (१४६० (१४५०)) । नाली । ४० (मान्यक्री), ४९ (प्रायः से नालिकायादी । २४४ (विस्तार) । नियंत । ३३० (= नामंत्र, म्रीधन्दित, म्र वाय); ३४०, ३०२ (वैनमाय); (-स्वमाय) । नियंत । ४६० (= कोश) । नियंत । ४६० (= कोश) । नियंत । ५६० (= कश्य) । नियंत । ५६० (= कश्य) । नियंत । ५६० (= व्यव्य) । नियंत । ६६० (= मीत रिव्य) । नियंत । ६६० (= मीत रिव्य) । नियंत । ६६० (= मीत रिव्य) । नियंत । ६६० (= मीत रिव्य) । नियंत । ६६० (= मीत रिव्य) । नियंत । १६० (= मीत रिव्य) । नियंत । १६० (= मीत रिव्य) । नियंत । १६० (= मीत रिव्य) । नियंत । १६० (= मीत रिव्य) । नियंत । १६० (= मीत रिव्य) । नियंत । १६० (= मीत रिव्य) । नियंत । १६० (= मीत र्या) । नियंत्र । १६० (= मीत र्या) । नियंत्र । १६० (= मीत र्या) । नियंत्र । १६० (= मीत र्या) । नियंत्र । १६० (= मीत र्या) । नियंत्र । १६० (= मीत र्या) । नियंत्र । १६० (= मीत र्या) । नियंत्र । १६० (= मीत र्या) । नियंत्र । १६० (= मीत र्या) । नियंत्र । १६० (= मीत र्या) । नियंत्र । १६० (= मीत र्या) ।	ाण निर्देश । ४६६ (निर्देशयस्य । त्या । निर्माण । निर्माण । त्या । निर्माण । १ । निर्माण । १ । १५७ (अह निर्यंद । ३४ (= । १५७ (अह निर्यंद । ३४ (= । १०० (अह निर्यंद । १०० (अह निरंद । १०० (अह निरं	(विमार)। 28९ (सात)। (विस्तार)। 39९ (देव)। (= मार्गद्रवंक)। ३५ (वविध्नदित पर), तंगमन)। सापकी प्रवादस्या), १६०, (= उदासीनता।। १६५ (वदाम)। १५०५ (अन्तास्तलतः।)। (विद्याक)। (व्याक)। (व्याक)।
		Shar

```
मील-परि ।
```

नीलमणि । २३४ ।

४३३, ४६३, ४९०।

नेत्ती । [नेत्री] । ४४८ (रस्ती, गांठ) ।

नेगम। ६५, २७८ (श्रेष्ठीसे जपरका पद),

विचिकित्सा),, १४७ (=ढक्त); २६६

'शब्दानुकमणी।

493

```
२१९ ( शहरी )।
नेचियक गृहपति । २१९ ( नैगम-जानपद-
    अधिकारी), २२१ ( = धनो वैदय )।
नैर्याणिक । ४६७ (= वैसा करनैवालेको
   दुःख-क्षयकी ओर लेजानेवाला ), ४८९
    (पार कराने वाला )।
नेवसंज्ञा-नासंज्ञायतन । १२७, ४७२ ।
न्यप्रोध। ५३३ (वर्गद्)।
र्याय । ११० (≕सत्य), २४४ (निर्वाण),
    ३२४ (धर्म)।
न्याय-धर्म । ५०४ (= अत्यंधर्म = बौद्ध-
पट । ४४ (महार्घ वस्त्र )।
पट-पिळोतिका। ४३, ४५ (=रेशमी वस्त्र)।
पच्छि। २३४ (= टोक्सी)।
पण । २४१ (≈ याजी)।
पतिपन्नी-गुण । १२८ ।
पतोद। १२९ (कोड़ा)।
पत्तकलल । १०३ (= उचित)
पत्ति । ३३६ ( = पैदल ) ।
पद । २४४ (= चिन्ह )।
पद्का२२७ (= कवि )।
पदाधिकारी । राज्य—३८४ ।
पद्मिनी । १९ ( रक्त-क्रमल-समुद्राय ) ।
पधानीय-अंग । ३८३, ३८४ ( पांच ) ।
पन्यन्त । १६६ (= महामार्गः )।
पन्याजन । [प्रयाजन]। २९२ (देश-
   निकाला )।
पन्भार । ४९६ (=पहाड्, बाग्भार )।
पसुर । २४६ ( = गांड, मोटा ) ।
         19.4
```

```
परचित्तज्ञान । २५६, ४३४।
 परनिर्मित चशवर्ती । ४७२ ( देव ) ।
 परम-चर्ण । २६४ (परिवाजक-सिद्धान्त) ।
 परामुष्ट । ४६७ ( = निन्दित् )।
 परि-अवदात । १६२ (शुद्ध ), ३८९
     (सफेद, गोरा )।
 परि-उपासना । २३३ ( = सत्तंग )।
 परिखा। ४८७ (= खाई')।
 परिग्रह । १२१, १२२ (= जमा करना ).
     १९३ (स्त्री)।
 परिघ। २०४ (= काष्ट्रमाकार)।
 परिघ परिवर्तिक । २१४ ( एक शारीरिक
     सज़ा)।
 परिचर्या । २६१ (= सःसंग )।
 परिजन । ४१, १४३ ( नौकर-घाकर )।
 परिजुड्य। ३३४ ( = हानि ४ )।
 परिज्ञा । २३३ (=त्यान ३-काम-, रूप-,
    वेदनाः)।
परित्त। ९६ (= अहर), १२६ (क्षुद्र,
परिदाह । १४७, ४६५ (= जङन)
परिदेव । ११६ (रोनाधीना ) ।
परिनिज्त । ३२९ (= मुक्त), ४८१
    निर्वाण-प्राप्त सृत )।
परिपंध । २१४ ( = रहज़नी ) ।
परिवाजक । २ ( = साधु ) ३७ ।
परिवाजक-सिद्धांत । २६४ ( परमवर्ण ) ।
परिभव । ८५ ( तिरस्कार )।
परिभावित । १३० (सेवित, सेया )।
परिभिन्न । १६६ (= विकृत ) ।
परिचार। ४ (जात, परिजन ), ८४
    ( अनुचर-गण ), ३४९ ( अनुयायी )।
परिवास । ६९ (किमी अपराधके हारण
   संघद्वारा कुछ दिनके लिपे प्रथक्-करण)।
```

५०४ (परीक्षार्थवास)।

```
विचिकित्सा),, १४७ (=डकन); २६६
    ४३३, ४६३, ४९०।
नीलमणि । २३४ ।
नेत्ती। निज्ञी । ४४८ ( रस्सी, गाँठ )।
नेगम। ६५, २७८ (श्रेष्टीसे ऊपरका पद).
    २१९ ( शहरी )।
नेचियक-गृहपति । २१९ ( नेगम-जानपद-
    अधिकारी), २२१ ( = धनी बैइय )।
नैर्याणिक । ४६७ (= वैसा करनेवालेको
    दुःख-क्षयकी ओर लेजानेवाला ). ४८९
    (पार कराने वाला )।
नैयसंज्ञा-नासंज्ञायतन । १२७, ४७२ ।
न्यत्रोध। ५३१ ( वर्गद )।
न्याय । ११० (=सत्य), २४४ (निवांग).
    ३२४ (धर्म)।
न्याय-धर्म । ५०४ (= अवधर्म = शौद्ध-
पट । ४४ (महार्घं वस्र )।
पट-पिळोतिका। ४३, ४५ (=रेशमी वस्त्र)।
पच्छि। २३४ (= टोइरी )।
पण । २४१ (= वाजी)।
पतिपत्नी-ग्रूण । १२८ ।
पतोद । १२९ (कोड़ा)।
पत्तकरल । १०३ ( = उचित )
पत्ति । ३३६ ( = पैदल )।
पद। २४४ (≕ चिन्ह)।
पद्का । २२७ (= कवि )।
पदाधिकारी । राज्य-३८४ ।
पश्चिनी । १९ ( रक्त-कमछ-समुदाय ) ।
पधानीय-अंग । ३८१, ३८४ ( पांच )।
पन्थन्त । १६६ (= महामार्ग )।
पंच्याजन । [प्रमाजन]। २९२ (देश-
   निकाला )।
पन्भार । ४९६ (=पदाद, बास्सार )।
पमुद्र। २४६ (= गाँठ, मोटा )।
```

```
परचित्तशान । २५६, ४३४ ।
 परनिर्मित चदावर्ती । ४७२ ( देव ) ।
 परमन्वर्ण । २६४ (परिवाजक-सिद्धान्त)।
 पराम्य । ४६७ ( = निन्दित )।
 परि-अवदात । १६२ (शुद्ध), ३८९
     (सफेद, गोरा)।
 परि-उपासना । २३३ ( = सत्संग )।
 परिला। ४८७ ( = खाई' )।
 परियह । १२१, १२२ (= जमा करना ).
     १९३ (स्त्री)।
 परिध । २०४ (= काष्ट्रमाकार )।
 परिघ परिवर्तिक । २१४ ( एक शारांरिक
     सज्ञा )।
 परिचर्या । २६१ (= सःसंग )।
 परिजन । ४१, १४३ ( नौकर-चाकर )।
 परिजुड्य। ३३४ (= हानि ४)।
 परिज्ञा । २३३ (=त्याग ३--काम-, रूप-,
    वेदना-)।
परिता ९६ (= अहर), १२३ ( शह.
    अण् ।
परिदाह । १४०, ४६५ (= सक्न )
प्रिदेव । ११६ (रोनाधीना )।
परिनिर्द्धत । १२९ (= मुक्त), ४८१
    निर्वाण-प्राप्त सूत ) ।
परिपंथ । २१४ ( = रहज़नी ) ।
परिवाजक । २ (= साधु ) ३७ ।
पच्याजन-सिद्धांत । २६४ (परमवर्ग )।
परिभव । ४५ ( तिरस्कार )।
परिभावित । १३० (संवित, सेवा ) ।
परिभिन्न । १६६ ( = विकृत )।
परिचार। ४ (जात, परिजन ), ८४
    ( अनुचर-गण ), ३४५ ( अनुवायी )।
परिधास । ६९ (किसी अपरापके कारण
   संबद्वारा कुछ दिनके लिपे प्रयक्-करण)।
   ५०४ ( परीक्षार्थवास ) ।
```

५९४ , शब्दु	नुक्रमणी परि-पिट
परियेण ६६ (आंगत-सहित पर) २९०, २१४ (योक) ! परिकार ५० (४०—विश्व, भिद्युणी, उवासक, उवासिका), ४०२ (आठ) । परिकार ११, २०० (=सामान), ४९ (निश्वुओं के), ३४२ (उवसीय-वस्यू) ! परिकार ११, ६०० (=सामान), ४९ (निश्वुओं के), ३४२ (उवसीय-वस्यू) ! परिकार ११० (=कड़) पर्णाकार १८९ (कड़ित निराहर १८६० काला काला सावस) पर्णाका १९९ (=कड़ित निराहर १८६० काला) पर्णाका १८९ (=कड़ित निराहर १८० (कड़ित निराह १८९ (चित्रुज्या) । परासा १८९ (=कड़ित निराह । । परासा १८९ (=कड़ित निराह । । परासा १८९ (=कड़ित निराह । । परासा १९१ (=कड़ित निराह । । परासा १९१ (=कोड़ा नहारा) । परासा १९१ (=काड) (चलका) । परास्त १९१ (=काड) (चलका) । परास्ता १९१ (=काड) (चलका । । परास्ता १९१६ (=काड़ी होसका) । परास्ता १९२६ (=काड़ी होसका) ।	प्राप्त । २६ (= शिक्षापात्र)। पात्र । २६ (= शिक्षापात्र)। पात्र । २६ (= शिक्षापात्र)। पात्र । १८ (द्रार प्रकृते । ६६६) पाद्य र । २१ (च्रा र प्रकृते । ६६६) पाद्य र । २१ (= प्रकृत प्रकृते । ६६६) पात्र । २१ (= प्रकृत प्रकृते । । पात्र । २१ (= प्रकृत प्रकृते । । पाप्त । १५० (६६ (द्रावे)। पाप्त । १५० (६० (द्रावे)। पाप्त । १५० (च्रावे)। पाप्त । १६० (च्रावे व्यावे)। पाप्त । १६० (च्रावे)।
वाले पत्तीकी सानेवाटा सत्तवः) ।	[पिटक-रामिदाय । २४६ (म्मम्प-ममा) ।

```
पिंड । ६८ (भोजन, परोसा). ७६, ९३
                                         पृथम्जन । २२ (भूले मनुष्य ), ४३ (जिस-
   (= भिक्षा) ।
                                             को सत्त्व साक्षात्कार नहीं हुआ), ३१६,
पिंडपात । ४५ (भिक्षा), ६६ ( भिक्षाच ),
                                             ४२३ (अज्ञ संसारी जीव) ।
    १४५ (भोजन), २५०।
                                        पृथिवीकाय । २४४ (पृथिवी) ।
पिंडपातिक । १३७ (सिर्फ मधुकरी मॉॅंगकर
                                        पृथिवीघातु । १७२ (अध्यात्म वाह्य पृ-
    खानेवाला, निमंत्रण नहीं ), २५१ (मधू-
                                            थिवी )।
ं (करी वाला ) !
                                        पृथिवीसमभावना । १५३ ।
पिलोतिका । ४४ (= नया शादक भी
                                        पेत्तणक । ३८४ (=नगराधिकारी, मेयर) ।
   किनारेके फटते ही पिछोतिका
                                        पेशकार। ४३० (रंगरेन)।
   बाता है )।
                                        पेशल । ४३ (अच्छा)।
पिशाच। १९८ (= कृषा)।
                                        पोरिसा। १६६ (=पुरुपप्रमाण)।
पिशुन-चचन । १६० ( = धुगली ) ।
                                        पौद्रलिक । १५७ (व्यक्तिगत) ।
पुट। ४९२ (= मालकी गाँट)।
                                         पौरी । १६० (नागरिक, सम्य) ।
पुट-भेदन ४९२ (जहाँ मालकी गाँठ तोड़ी
                                         प्रकारांनीयकर्म । ४०० ( दोप खोल देना,
    जाये, गगर)।
                                             एक भिक्षदंड)।
पुंडरीकिनी । १९ (इवेतकमल-समुदाय) ।
                                         प्रग्रह । ४५५ (=चित्त-निप्रह)।
पुण्य क्रियान्यस्तु । ४५७ (पुण्यकर्म ३) ।
                                         प्रवस । ७७ (=निर्धारित), ४८५ (विदित),
पुद्रछ । ७१ ( ब्यक्ति, प्राणी ), २३७, ५३५
                                             ४९५ (विद्धा)।
    (व्यक्ति), २३९ (मनुष्य), २४० (सात),
                                         प्रदास । अ-४८५ (-गैरकानृती, अविदित) ।
    ४५७ (तीन), ४६२ (चार)।
                                         प्रदक्षि । १८५ (=निरुक्ति, व्यवहार ) ५१२
पुनर्भव । ९७ (भाषागमन) ।
                                             (विधान)।
पुराणदुत्तीयिका । २९० (भागाँ) ।
                                         व्रवृति । अनु—५१२ (=पंशोधन) ।
पुरुषमेध । ३४२ (यज्ञ)) ।
                                         प्रवित्तिकः । स-२६९ (=सिव्यांवनिः
पुरुष । १३१ (= चावल, पुरुष ) ।
                                             पादक )।
पुत्तकार । १४ ( = चित्रकार )।
                                         प्रज्ञा । २२ (=विद्या); १२६, २२८ (ज्ञान);
                                             ३७५ (तीन)।
पुग गामणिक । ३८४ ( पुक सगुदायका
                                        प्रदा-इन्द्रिय । २४१ (भईन्की) ।
    अफसर, ग्राम-ग्रामणिकके बीचे )।
                                        प्रदाचिमुक्त । १२७ (ज्ञानकर मुक्त), २४०
 पूर्व-जन्म-शान । १५, २५६ ।
                                             ( धहंत्)।
 पूर्वनिचास । ( = पूर्वजन्म )।
                                         प्रज्ञापन । १२१ ( ज्ञान, जताना ), २४४
 पूर्वनिवास-ज्ञान । ३९० ।
                                            (उपदेश)।
 पूर्वनिवास-स्मृति । २६४।
                                        प्रणिधि । ४०२ (=भमिलापा) ।
                                        प्रणीत । २६४ (उत्तम) ।
 पूर्वनिवासानुस्मृति-द्यान । १६२, ३९०
                                        व्रतिकांत । (३७ सुन्दर) ।
     (भयम विद्या)।
 पूर्वान्त । २६३ ।
                                        प्रतिक्षेप । ३१५ (=इन्हार) ।
```

498 0	शब्दानुकमणी।	् भति-प्रधान ।
प्रतिमहुण । १६१ (हेला) । प्रतिम । ११४ (= मिर्लिहिस, हांचीज १४९, ४०२ । प्रतिमा । ५०४ (= दाया) । प्रतिमा । ५०४ (= दाया) । प्रतिमा । ५०४ (= दाया) । प्रतिमातकरण । ४५१ (अवस्पर्यत्ती १५६ (अवस्पर्यत्ती १६६ (क्षामण) १५५ (इस्तापन) ४५५ (इस्तापन) १५५ (इस्तापन) १५५ (इस्तापन) १५५ (याग) । प्रतिम्द । १६० (अवस्पर्य १), १५ (माग) । प्रतिमम । १५ (अवस्पर्य १), १५ (माग) । प्रतिमम । १६ (माग) । प्रतिमम । १६ (म्रान) । प्रतिमम । १६ (म्राम) । प्रतिममम । १६ (म्राम) । प्रतिममम । १६ (म्राम ।	तक), मिंग), १३ श्रीतंप = सं श्रमणभां=िष श्रमणभां=िष श्रमणभां=िष श्रमणभां=िष श्रमणभां=िष श्रमणभां=िष श्रमणभां=िष्टिक्षा । श्रमीत्य-समुत्पाद- (श्रमुक्षा, प्रा श्रम्यय । १०५ ()। १०५ (भावात्वा) । १०५ (भाग्यय । १०५ (भाग्यव्य । १०५ (। १००	विस्तार । १२०-१२६ । दान । १५, १६, १८ तेलोम) । ११० (= सीमान्त) । छार्य), १०९ (कारण), एख्), ५५ (भिद्युजीहो थम्) । १८०४ (बार्य), १० (सिद्युजीहो ५८ (= सामार्थ सदा (=भगवानी) । (=भगवानी) । (=भगवानी) । (=भगवानी) ।
प्रतिसंहयन । ४६९ (≈ एकान्ववास) प्रतिसंह्यार । ४६४ (खागव)।	ग्रमीक-गरा । दिस	
प्रतिमारणीय कर्म । ५१८ (मंब-इंड) ।		ापाम), २६९ (निर्धाम-
प्रतिरमृत । ४५९ (याद श्यनेपान्य)।), ३४७ (= भाषाम,
प्रथमध्यान । ६ (जागुतके नीचे) ((२१ (उपनम), रेरर
भ्याम) ।		ना), प्रथम (क्रमिसमार
प्रधमवीधि । १९१ ।	ARRITT) WW	् (वार), ४६४ (योगा-
प्रवृक्षिण-प्राप्ती । ४७५ (= गरार्थ) । १	2011) 344	(नियांच प्राप्त सम्बे
मदहन । ३३१ (= परासम)।		Chung Interior

शासी योग-पुलि)। भन्द (अमिर्गन-

eman] 1

प्रदक्षिण-प्राप्ती । ४०५ (= गरार्थ) । ' प्रदेश । २११ (=परावस)।

प्रतिदरम । १८१ (=प्रमान) ।

प्रधा-प्रियं।

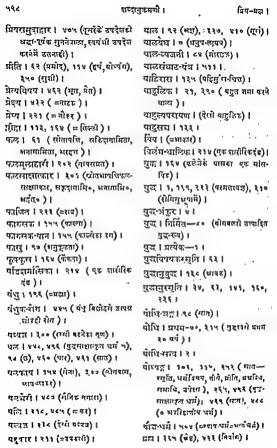
प्रधानातमा । २४१ (समाहित-चित्त) । प्रधानीयांग । ३९२ (पाँच), ४६४ (प्रधान के अङ्ग.५)। प्रवृत्तित । ८ (संन्यासी) । प्रव्रज्या । २६ (= संन्यास) । २३ (= था-मणेर-संन्यास), ५४ (त्रिशरण-गमन से), १३७ (= श्रामणेरमाव) ! प्रभास्तर । ८० (सूर्य-प्रकाशके रंगका) । प्रमत्त । २५७ (कालसी = भूळ करनेवाळा) । प्रमाद । २४० (आलस्य, भूल) । प्रमाद । अ--५३ (आलस्यका समाव) । प्रमाद-स्थान । ७१ (प्रमाद करनेकी जगह) । प्रमुख । ८० (=चवृतरा); ५०७ (मुखिया) । प्रयतपाणि । २३६ (खुलाहाथ दानी) । भवचन । १५५ (=वाचन), २०९ (अध्ययन, येद)। भवाद । २५१ (= एंडन)। मबारणा । ५२ (आधिन पूर्णिमा, पारणा)। मबुत्तफळभोजी । २०१ (तापस वत) । मवेदित । ७३ (= दिखलाया)। भवेणी । ४४० (=वंदानुगत) । भवेणी-पुस्तक । ४९५(=कानूनकी किताव) । मश्र । महा-२७१ (१-१०)। मक्षव्याकरण ४। ४६० (प्रश्लोत्तर)।

भन्नत्याक्त्या ४ । ४६० (मझातर) । भन्नद्रय । १७७ (अर्चचळ); १६५, ४३४ (=स्थिर) । भन्नद्रय । १९५ (शांति, बोर्च्या) । मन्नद्रा । १५२, ४८९, ५०३, ५३० (=धदा-वान्); १५२ (तिमळ), १६५ (सव्य) । मनाद्रा । ७१ (= धदा) । मनाद्रा । ११० (=नेवर) । शहाण । १८४ (परित्याग) । २१५, ३५९ (विनाश), ४५९ (अस्त्रीकार)। प्रहातव्य | २३ (= त्याव्य) । प्रहीण । २३ (=छट गया) । प्राकृत-इंद्रिय | १३५ (=साधारण काम-भोगी जनों जैसा)। प्राम्मार । ३८४ (सामने झका, पब्हार = पहाड़)। प्राणायाम् । ३८८ (देखो भाणापानसति) । मातिपद्रलिक । ७५ (=ध्यक्तिगत, सम-ष्टिगत नहीं)। प्रातिभोग । ३०८ (= ज्ञामिन)। प्रातिमोध [पातिमोक्स]। १३२, ४४८ (भिञ्जनियम)। प्रातिमोक्ष-उद्देश । २५१ (=भपराध-स्वी कार) । प्रातिमोक्षसंवर । २०० । प्रातिष्टार्य । ६ (=चसरकार), २५१ (कारण), ४५८ (तीन); ४०५ (तीन-ऋदि .. भादेशना ०, अनुशासनीय ०) । प्रातिहार्य । अनुशासनीय-४०५ । प्रातिहार्य । आदेशना—४०५ (व्याख्यानका चमकार)। प्रातिहार्य । देवावरोहण यमक--८४। प्रातिहार्य। यमक-८३ (देशो वमक-प्रातिहायं)। प्रामुख्य । २९ (=मुख्य)। प्राथशित । ३७० । प्रायश्चित्तिक [पाचितिय] । ५२६, ५२० (संघ-दंद) । प्राचर्ण । १४५ (चादर) ।

प्राट्यविद्वार । ३९४ (सुरा-पूर्वक विद्वरना) ।

वियमाणी। २६० (सदा विय वचनही

बोटनेवाटा)।



वहा-मधु ।

व्रहाचर्य । १३९ (संप्रदायः) । ब्रह्मचर्य । आदि-१८१ (जुद्ध ब्रह्मचर्य) । व्रह्मचर्यचरण । ३१, ३७ । ब्रह्मचारी । स-६२, २३३ (गुरुभाई) । ब्रह्मदंड । २०० । ५१५ (के देनेका प्रकार). 4501 ब्रह्मवंधु । ४५ (= उत्तम), ३४३ (ब्राह्मण नातिका) ! ब्रह्मलोका ३४। ब्रह्मविहार । ३६२ (चार भावनायें) । ब्रह्माके पैरकी संतान । १९६ (मीप, मह्मा = बंधु)। ब्राह्मण। (= संत) ३६२, (पांच प्रकारके-महासम, देवसम, मर्याद,संभिन्न-मर्याद,-महाचांडाल)। १६८ ४७७ (के सेवक ं, दूसरे वर्ण) २०० (में असवर्ण विवाह) ब्राह्मण-ऋषि । १७०, १७२ (ब्रह्मपि) । माह्मणका धर्म। २२६ (पांच-सुजात, मंत्रधर, वर्णं, शील, दक्षिणाहं)। ब्राह्मणधर्मे । पुराज-३६१ (पांच) । भगिनीसंवास । १९४ । भणे। ४२ ('हे' 'रे' की जगह संबोधन)। भंडन । ९२, ४५४ (कल्ह)। भत्तवतेन । २१९ (= भत्ता वेतन)। भदन्त । ५३ भद्र । ४९४ (= संदर) । भन्ते । ४ (= स्वामी, पूज्य)। भेषा १६। (प्रतीत्य) २२ (जन्म); ४१, १२१ (छोक), ११६ (आवागमन), १२१ (काम-, रूप-, अरूप-), ३७१ (=संसार) ४५५ (आवागमन, निश्यता): ४५६ । भयती । १०८ (= आप, स्वीके छिये । भवनेत्री । ४९३ (= तृष्या) । भेवाभव । १७६ (होना न होना)।

भवराग । ११४ (कावागमन-प्रेम, संयो-वन)। भव्यचित्त । ५ (= मृदुवित्त)। भस्स । (= वकवाद)। ४८८ भस्सकारक। १०० (कल्ह-कारक)। भात। (=भोजन)। ४९४ भावना । १०७, १७२, १७४ (मैत्री, करणा, सुदिता, उपेक्षा), १७२, (ध्यान); १७३, १७४ (अशुम-, अनित्य, आणापान-सति-) । २०७ (रागादि-प्रहाणार्थं) ४५७ (तीन)। भावनाराम । ४५९ । भिन्न। १६० (भूटमें पड़े)। भुजिस्स । २३६, ४६७ (उचित)। भत । १२० (जात), ११९ (यथार्थ), ५०२ (जात, संस्कृत), (त्राणी) । भृतगाम । १६१ (= भूत-समुदाय)। . भूतवादी । १६१ (= यधार्थं बोलनेवाला)। भूमिकर । १५८ । भेद । १९६ (=नानास्य), ४८६ (धूर) । भैपज्य। ६६ (औषध)। भो। ३४४ (= जी !), ३८५ (= हो !)। भोगका उदाहरण । १२८। भोज-राजा। १५२ (मांडबिक राजा)। भ्रमकार। १११ (परादी)। भंगलकर्म । ५४। मद्गुर । १८३ (मंगुर मछली) । मणिक । १५१ (मटका)। मज्ञा । १६४ (अस्थि—) । मत्सर । २६९ (= कृपणता) । मंच । ३०० (= चारपाई)। मंचशिविका। ४२८ (= होली)। मध्यदेश । [सन्तिम-जनपद] ४०४ । सद्। ४५७ (तीन)। मधुपान । १५५ (शहद्रका रम)।

महब्गत । ५१४ (महापरिमाण) । मदर्जिया। ४१४ (दिप्यशक्तिपारी)। मदलुका । १२८ (= इद्), ५३५ । महानुभाव । ३१२ (=महाकदिमान्)। महापुण्य । १४२ । मद्दापुरुपलक्षण । ४२ (धात, वर्षाम) । महापुरुपविद्वार । ५२५ (शून्यताविद्वार) । महाप्रदेश। ४९८ (बुद्ध-वचनर्धा कवीटी महाभूत । १६४ (घातु) । महामात्य । ४८४ (= महामंत्री)। महामुनि । ५६ (गुद्) । महाराज ! * (थार) । महाराजिका । यातुर--५०५ (देव) ।

महालगान्त्रमापन । ३०८ (एक ब्रह्मका

हेपर)।

(अष्टांगिकः)। मार्ग-भाषना । (४ स्मृतिप्रस्थान, ४ ग-व्यक्तवयान, ७ महिलाद, ५ इंत्रिय, ५ थन, ७ योऽर्गत, आर्च-अष्टमिड मार्ग)। मार्ग-दुरम् । ५४ : मार्थ [मारिम] । १३) १० (देवता भागी

रामान्याहेको मार्च ४६० ई 🕻 🕽 (

```
मापक । २९२ (= मासा, ५ मापक = १
    पाद, ४ पाद=१ पुरातननील कहापण) ।
मांसभोजन । ४०४ ।
मिथ्यात्व । ४७० ( श्रूड, ८ ) ।
 मुंडक । १९६ (शिर-मुंडा), ३६४ (बुंदके
   लिये ।
मुंडक श्रमण । २११ (इभ्य, शुद्द )।
मुद्दिताभावना । १०७, १७३ (सुसीको
    देख प्रसन्न होना ), ३२६।
महिक। १५६ (मृद्धिका, अंगृर)।
मुद्भिक । ४३० हाथसे गिननेवाला ) ।
मूर्धा । ३५३ (= भविद्या )।
मूर्घापात । ३५०।
मूर्धापातिनी । ३५३ ( = विद्या )।
मूर्चाभिविक्त। १८४ (अभिवेह-प्राप्त)।
मूलदायक । ५२४ (= प्रतिवादी )।
मळप्रतिकर्पणाई । ६९ (विनयकमं )।
मृद्ध [मिद्ध ]। १८३ (≈ आल्स )।
 मेरय । ७१, ५१९ करवी शराव )।
मैत्रचित्तः। १६९।
मैत्रीभावना । १०७, १७३ ( सदको मित्र
    समझना ), ३२६।
मैत्रीविहार । ५२४ ( = कुरूजक विहार )।
मोघ। १८५ (मिध्या)।
मोधपुरुष । ३१ (मूर्ख), १५७, २४१
    ( नालायक )।
मोचपान । १५५ (केलेका शर्यत )।
मोमुद्द । २४७ ( = अतिमृद ) ।
मोह। ३३ (अग्नि)।
म्लेच्छ । ४०४ ( = भर्षहित )।
यस्त । १६४ (क्लेजेके पास पुरु मांस-
    पिंट )।
यश । १२०।
यजन १,९५४ (पूजा)।
यस । ३५ ( अधमेध, पुरुषमेध, वाजपेय,
```

```
निरगॅल ), २१६-१८ (सोल्ह परिकार
    त्रिविध यज्ञ-संपदा )।
यञ्च-पञ्च । २२५ ( गो-आदि ) ।
यञ्चयाट । २२१ ( = यज्ञस्थान ) । ः .
ययाकाम । ९३ ( मीजसे ) । 🕡 🗀
यथापर्याप्त । ४६६ (=धर्मशासके अनु-
    सार )।
यद्भृयसिक । ४४९, ४७० (अधिकाण-
    शमय )।
यम। १९२ (देवता)!
यमका ५०१ (= जोहे)।
यमकमातिहार्य। ८० (दे० माति०)।
यदागु । १११ (= पतली खिचड़ीके दस-
गुण )।
यवागृखाद्य । ३६४।
यष्टिमधु । १३ ( जेडीमधु )।
यागु । ८३ ( खिचड़ी )।
याचितक्रपम् । १४९ ।
याजक । ३४३ ( = पुरोहित )।
यापनीय । ९६ ( = भच्छी गुजर ), '२९९
    ( = शरीर-यात्रा-पोग्य ), ३७० : शरीर
    की अनुकूछता )।
याम । १५, ५०० ( = राधिका वृतीयांश ):
   ४७२ (देवता)।
युवराज । ५३२ ।
यूप । २२१ महालस्भ, जिस परं यजमान-
   राजा अमारय आदिका नाम लिखा
    रहताथा) (
योग । ४६२ ( चार ) ।
योग-शेम । २४० ( = निवांग )।
योजन । ३, १९५ ( = ४ गम्यृति ) ।
योनि। ४६२ (धार)।
योनिसो । २२५ ( = डी≉में )।
रण । ४५ (= मछ )।
रण। स-४२ ( सह-युक्त )।
```

वसा। १६५ (चर्वी) ।

= हिंग)।

यस्तिगुहा। १५२ (पुरुषकी जनन-इंद्रिय,

यस्तु। १०१, ५२७ (= बात); १०३

बाद्। (मत, सिद्धान्त)। ४३९ (अकिय-

अमरविक्षेप-, अहेतु-), १००, ४३१

(मामला); ५१२ (कथा, विपय) ।

वाजपेय । ३४२ (वज्ञ) ।

```
( उच्छेद- ); ९९ ( शाश्वत- ), ४३१
    ( चातुर्यामसं वर- )।
द्यामकी । १५९ (वॅबनी हथिनी) ।
वामजाति । ४२ (ची) ।
वायुधातु । १६६ (वायु महाभूत); १६४.
    १६५, १७३ (अध्यारम, वाहा)।
वायुसमभावना । १७३ ।
यार्पिक । ७५ (≈जुही फूछ) ।
वासी । २२८ (=वॅस्ला) ।
बास्तु । ४९२ (घर, निवास) ।
विकाल । १५५ (मध्याहीत्तर) ।
 विकाल-भोजन-विरत ।
                        151,
     (मध्याद्वीत्तर भोजन न करनेवाला)।
 विकाल-भोजन-विरति । २३८ (के गुण) ।
 विशिप्तक । ११३ (कायानुपत्रवना, केंक्रे
     मुद्देंपर भावना करना )।
 चिखादितक । 19३ (कायानुपर्यना, साथै
      मुर्देपर भावना करना )।
  चिगद्देण । १०६ (निदा)।
  विग्रद्द । १८९ (विवाद), ५१३ (हत्या) ।
  विद्यात । १४७ (=पीदा) ।
  विचार । १६२।
  विचिकित्सा । ९५ (समाधि-विष्त), ११४
      (=संशय, नीवरणमें), ११४ (वंबोजन
      में), १६२ (=संदेह, ५ नीवरणोंसें) ।
  विछड्डितक। १९३ (कायानुषत्रवना, साकर
       छोद दिये गये सुदेंपर भावना करना)।
```

```
विजनवात । ६५ (आदमियोंकी हवासे
    रहित )।
विजित । ३९७ (=राज्य )।
विज्ञान । १६ ( प्रतीत्यः ), १२३ ( विस-
    धारा, जीव ), २५५ (घेतना), ३५६
    (बीव)।
विद्यान-काय । ४६६ (छ चेतन-समुदाय) ।
विद्यानिखिति । १२६--२७
    (१. नानाकाय नानासंज्ञा,
                प्कसंशा,
      ३. एककाय नानासंज्ञा,
                 एकसंज्ञा,
      ५, आकाशानस्यायन,
      ६. विज्ञानातम्यायतन,
      ७. अर्दिचन्यायतान ), ४६० (चार),
     ४६९ (=योनि, सात)।
 विज्ञानानन्यायतन । १२ ३(विज्ञानस्थिति),
     १६२, १८१ (समाधि), ४७६ ।
 चितर्क । (विषय-कृष्णाके बाद उस सम्बन्धमें
     जो सर्क वितर्क होता है); १६२, २७७
     ( सीन-काम-, ध्यापाद-, विहिंसा- )।
 वितर्क। अकुशल-४५५।
 वितर्क । फुशल-४५६ (तीन) ।
 चितान । ५०७ (चँदवा) ।
  विद्या । १२०-३१ (वीन), २०१, २३२।
  विद्याचरण। २०१।
  विद्याचरण-संपद्म । २०२ | २०१—२०२
      (के विघ्न)।
  विद्या । तिरच्छान-- ४३२-१३ ।
  विघ । ४५६ (=प्रकार) ।
  चिनच । ४९८ ( = भिक्षु-नियम, स्वमें ),
      ४६९ (= स्याग )।
  विनय-कर्म । ५२८ ( नियमोस्टंघन कहनेपर
      भिक्षके दंह, और प्रायश्चित्तका निश्चय
```

बरना)।

```
चीजगाम। १६१ (वीज-समुदाय), ४३१
   (पाँच भेद)।
वीणा । वेलुवपंह--८४ (वेणुकी राज
    बीणा )।
चीत-छंद । ४६५ (=विगतप्रेम) ।
चीर्य। ११४, ११५, १६५ (उद्योग, यो-
    ध्यंग), ४९६ (≍मनोबल)।
चीर्य-इंद्रिय। २४१ (अर्हत्की)।
चीर्यारम्भ । ७६ ( ≂उद्योगिता )।
चृक्षदेवता । १४ ।
वृक्षम्लिक । ८१ ( सदा वृक्षके नीचे रहने-
    वाला श्रमण )।
वृपल । १७१, ३४९ ( शूद ) ।
घेद । ४५, २२० ( तीन ) ।
चेदना । १६, १२१ (प्रतीख०), ३३, २७१.
    ४३७ (सुला, दुःला, न सुल-न-दुःला),
    ११७ ≈इन्द्रिय और विषयके एक साथ
    मिलनेके बाद जित्तमें जो दुःख, सुख
    आदि विकार उत्पन्न होता है), १२१
    ( चक्षु-संस्परां-उत्पन्न, श्रोत्र , प्राण ,
    जिद्धा॰, काय॰, अन॰ ,), १६५, २३९,
    ४५६ ( असुभव ), २१४ ( झेलना ),
    1 (2) 608
चेदनानुपदयना । ११३ (स्मृतिप्रस्थान) ।
वेदनीय। २११ (≈ज्ञानने योग्य)।
चेदन्तगु । (ज्ञानके अन्तको पहुँचा) ।
वेदयित। ११२५ (=अनुभव )।
धेदेह। ४२७ (धेद=ज्ञानसे प्रयत्न करने-
    बाला ) ।
घेय्याचद्य । २४२ (खातिर) ।
येष्ठन । २२९ (=साफा) ।
चेणव । ३६३ (जाति, बसोर) ।
थैदल्य । [येदछ ] । १३२ (पुद्ध-मावित) ।
येदुर्यमणि।२५५,२६४ (=दीरा)।
घेनियक । १२९, ११९ (इटानेवाला) ।
थेपुल्य-महत्त्व । १३३ ।
```

```
द्योसम्म । [व्यवसर्ग] । २६२ (≈छुटी) ।
ध्यक्त । ९१ (=पंडित) 1
 टयञ्जन । ३४ ( अर्थ ), ३७ ( स्पष्टीकरण ),
     २०४, २५९ (तर्कारी), ३५२ (लक्षण) ।
व्यञ्जन । अनु--१६१ (=निमित्त) ।
च्यय । ११६, ४५९ (विनाक्त) ।
व्ययधर्मा । ४९६ (नाशमान) ।
टयवकीर्ण । १२५, २६६ (मिश्रित) ।
व्यवदानीयधर्मे । १८४ (शमध, विप-
     इयना )।
व्यवसर्ग । ४६२ (=१याग) ।
व्यवहार । ६६ (न्याय), १४६ (व्यापार,
     वाणिज्य )।
द्यचहार-अमात्य । ६६ (= म्यायाध्यक्ष)।
दयवहार-उच्छेद । १४६ (के उपाय भाठ)।
व्यवहारिक । ४८५ (विनिधय महामात्यके
    जपर, महामास्य ) ।
ट्यसन । १९३ (=आकत), ४६३ (पाँच) ।
द्याकरण । २३ ( = ध्वाख्यान ), १३२
    ( नव सूत्र, शेय, व्याकरण, गाधा,
    उदान, इतिवृत्तक, जातक, अद्भुत्रधर्मं,
    वैद्रुप )। २२५, २७१ ( = उत्तर,
    ब्याएयान )।
ध्याकृत । १८० (कथित) ।
द्याप्रत । अ-८३ (अकथित), १८०
    ( निष्प्रयोजन होनेसे अकथित ), १८१
    (-रप्टि)।
ध्यापन्न-चित्त । २३० (बोही)।
ध्यापाद । ५९, १०३ (=द्वेष); ११४, १६१
    (झोइ-नियारण) ।
बत । ५२ ( =िकया); ,१०९ (से न शुद्धि),
    भ३१ (मेवा) !
दानित । ९२, ४४० (एक दथियार) ।
इांब-लिंगित । ३३९ ( डिले शंदारी तरह
   निमंत द्वेत ) ।
```

ĘaĘ	सन्दानुत्रंमणी ।	र्चस-गुरुः।
दर्भ देश (मुद्धिया। २३४ (मुद्ध साम) । ज्ञायत । ४५८ (च कस्मय) । द्यादा । ३३४ (भमाप) । ज्ञायत । ३३४ (भमाप) । ज्ञाम । ३५८ (भा । ३५८ (साम्यतिद्वार । ४६ : (१ सासन । २३, ६५, ५३ ४०, ५१, ३००, ६ १६५, १३, १६५, १३, १६५, १३, १६५, १३, १६५, १३, १६५, १३, १६५, १३, १६५, १३, १६५, १३, १६५, १३, १६५, १६५, १६५, १६५, १६५, १६५, १६५, १६५	1) 1 3, ५६४ (वर्म); 3, ५६४ (वर्म); 1) 1 101765) 1 == कर्मा) में मिलावर) १५ (जपरेसह), में भर्मीयनय दी नित्रम ५), ००, १०० (निर्माण) - वर्माहि किए), 1 १९८, १९९1 == कर्मा), ११६ 6 (विमा, बता, में भर्मायर - वर्माहि किए), 1 १९८, १९९1 == कर्मा), ११६ 6 (विमा, बता, में) वर्मायर वर्मायर - वर्मामें । वर्मायर वर्मायर - वर्माहि किए), 1 १९८, १९९1 == क्रिया वर्मायर वर्मायर - वर्मामें । वर्मायर वर्मायर - वर्मायर
द्याभातवाद । १२४ (आवाडी मानवा)। द्याभ्यमयादी १ ५३५ (च निःकावा	निष जीलसंप्रत । ८६ (महाका) जीलगङ्ग्या । ४३१-५३ ।	

```
श्चक-संक्षि।
                               शब्दानुक्रमणी।
                                                                        800
शुकरमार्देव [ सुकरमहव ] । ४९५ ।
                                       थाद्ध। १७०, २००।
गुद्धावास । ४६४ ( देवलोक ५ ) ।
                                       थामणेर-प्रव्रज्या। ५४ (तीन शरण-गमन
शृन्य । ३६० ( छोकमें ) ।
                                           से )।
शून्यताविहार । ५२५ ( = महाप्ररूप-
                                       शामण्ये । १०५ (धामणभाव), २४४
   विहार )।
                                           (संन्यास ), ३३७ (भिक्षपन )।
शून्यगार-अभिरति । ३०१ (प्रथम ध्यानसे,
                                       थामण्यफल। ४६२ (चार)।
   द्वि तृं चतुर्थ )।
                                       आयक। १७ (शिष्य)।
श्टंगाटक । ४२३ (= यंसी, चीरस्ता )।
                                       श्रावक। अग्र-। १, ५३, ४१६।
श्रंगिलवण-कल्प । ५१८, ५२१, ५२६
                                       श्रावक । महा--। १ ।
   ( विनय-विरुद्ध-विधान ) ।
                                       धीगर्भ। १९ (रंगमहल)।
शेपसहित-ज्ञान । २६ ।
                                       शुत । २१० ( धर्म-प्रंथींके लिखित न होनेसे
शैक्षा १४० (= नत्राप्तचित्त ) । २७४
                                           छोग सुन कर ही धारण करते थे, इस
   (जिसको अभी सीखना है, सेख), ५०२
                                           मकार उपलब्ध ज्ञानको श्रुत कहते थे ),
    (=सकरणीय)।
                                           २६१ (विद्या)।
शैक्य । अ — ५०२ ( अहंत ) ।
                                      थतधर्मा । १७।
रीक्ष्यधर्भ । अ—४७०।
                                      श्तवान् । ९८ ( पंडित )।
शोक। ११६।
                                      श्रुति। १०९ ( धवण )।
र्शीडिक । ४१६ ( शराव बनाने वाला )।
                                      श्रेणी । ३०८ ( वणिक्-सभा ) ।
थदा । २१० (मांदृष्टिक-विषाकद धर्म) ।
                                      थेयस । १७९ ( बहुत भण्डा ) ।
थदा-दन्द्रिय । २४१ ( अहंतकी )।
                                       थेष्टी। २७ (सेट), ६५ (एक अवैतनिक-
थदानुसारी। २४० ( शैक्ष्य )।
                                          राजकीय पद )।
थदाविमुक्त । २४० ( अर्द्दत ) ।
                                      श्रोधी। अनु—२०।
थमण । ११ ( =संन्यासी, भिन्न), १५९
                                      श्रेष्ठीका पद । १४२।
   ( प्रवित ), २६९ ( के आचार संघाटी
                                      श्रीघ्र। ३३ (धार् )।.
   धारण, अचेलक, रजीजव्लिक, उदकाय-
                                      श्रोत्रधात । दिव्य-५२१।
   रोहक, मृक्षमृलिक, अध्यवकाशिक, उटभ
                                      थोप्रविद्यान । ३३ (धार् )।
    हक, पर्यायमस्तिक, संग्राध्यायक, लटि-
                                      श्रीत्रायधान । २१९ (= कान छगाना )।
    छक 🕽 १
                                      इलेप्स । १६५ (= कफ )।
थमण धर्म । ५।
                                      त्रहोक । ३९९ (= सार्शफ )।
श्रमण-परिष्कार। ११ (पात्रं, ३ चीवर,
                                      श्यपान । १६९ ( कुरोबे पीनेका बर्तन )।
   सुई, सुरा, काययंथन, जलस्वा ) ५२३
                                      सकदागामी [सकिशगामी] २६० (६
    ( पात्र, चीवर, निर्पाद्त, सुश्रीघर, काय-
                                          संयोजनके क्षय और रागद्वेष मीहके
   यंघन, परिधायण, धर्मकरक )।
                                          निर्वेत होनेपर ), ५३ ( द्वि॰ धमण )।
थमणभाव। ६१ (= साधुपन)।
                                      संकल्प। ४५६ (कुशल, भकुशल )।
थमण-सामीची प्रतिपद् । २४० ( संस्था
   धमण बनानेवाला मोर्ग )।
                                      संधिए। १९५ (= महिन )।
```

६०८ शन्दानु	कमगी।	मंब्हे-मगु ।
संप्रतेश । १८४ (= वहेत, मक), १९६, २४५, २५०, २५० (चितामक)। संगणिक । ४८८ (= भावमात)। संगणिक । (साममात)। संगणिक । (साममात), ४६९ । संगणिक । १४८ (४—्चान, वेदयावक, अवेषणं, समाजात्मका), ४६९ । संगणिक । १८६ (= व्याप्तात), ४६९ (च्यावया) । संगणिक । १८६ (= व्याप्तात), ५६९ (च्यावया) । संगणिक । १८६ (= व्याप्तात), १८९ (च्यावया) । संगणिक । १८९ (= व्याप्तात) । संगणिक । १८९ (च्याप्ता) १८९ (= व्याप्ता), १८९ (= व्याप्ता), १८९ (= व्याप्ता), १८९ (च्याप्ता) । संगणिक यं । संगणिक यं । व्याप्ता । १८९ (च्याप्ता) । संगणिक यं ।	सत्पुरुष । १९ (श्राष) । सत्पुरुष । १९ (श्राष) । सत्पुरुष । १९ (श्राष) । सत्पुरुष । ११ (श्राष) । सत्पुरुष । ११ (श्राष) । सत्पुरुष । ११ (श्राष) । सत्पानु ये । ११ (श्राष) । सत्पानु । १० (श्राष) । सत्पान । १० (श्राष) । सत्प्र । ६० (श्राष) । सत्प्र । ६० (श्राष) । सत्प्र । १० (श्राष) । स्रि । १० (श्राष)	। प्रामिति । हा योग) । पर्य रहा) । पर्य रहा) । प्रदेश (माणो), २०१ (जीवेंके १८ (७ अपरि- १) । होता), ५११ होता भूरु) । होता पर्य) । पर्या । १९५१ १) । १) । १) । १) । १) । १) । १) । १) । १) । १) । १) ।
सरकार । ३०९ (=======)।	२०६ (बर्गात) १	

```
समु-सम्य ।
                               शब्दानुक्रमणी।
                 SL
 समुद्यधर्म । २४ ( उखत होने वाका )।
                                      समाहित । १६५, १७७ (= एकाम)।
 समग्र। १६०, ५०९ ( एक राय )।
                                      समीहित। २०१ (=चितित)।
समज्या । [समजा] । ८७ (समाज, मेला,
                                      संपद् । ४६३ ( पांच ) ।
    समाशा )।
                                      सम्पन्न । ७५ ( तस्यार )।
    २५८ (समाज, वाच, समादाा) ।
                                      संपगय। ३२२ ( जन्मांतर )।
समितित्तिका। १९२ (पूर्ण, भरी)।
                                      संप्रजन्य । ११० (अनुभव).
समनुपद्यना। १९ (सहा सिद्धांत)।
                                          (कायानुषद्यना), १६१ (जानकर
समन्तचक्षु। ३५६ (बुद्ध)।
                                          करना ) ।
समन्वाहार। १६६ (सनसिकार, विषय-
                                      संप्रज्ञातसमापत्ति ।
                                                           (=संपजानसमा-
    হান )।
                                          पत्ति ) १७९ ।
समय। ५३५ (=सिद्धान्त)।
                                      संप्रसाद । १७८ ( प्रसन्नता ) ।
समर्पित । ४०२ ( संयुक्त )।
                                      संप्रहर्पण । २६ (= समुत्तेवन )।
समाचार । २१९, ४१२ ( भाचरण )।
                                     संबोध। २२ = पूर्णज्ञान)।
समाद्यापन । २६ (संदर्शन )।
                                     संवोधि। १२३ ( इद्धशान )।
समाद्पन । १५८ (= ममुत्तेजन )।
                                      संयो ध्रषरायण । १३ (परमञ्जनकी मास्रि
समाधि । २५२ (छन्द, वीर्यं, चित्त, विमर्यं),
                                         में निइच्छ )।
    ११५ (एकामता, बोध्यंता, ३०१, ४५०
                                     संवोधि । सम्बक्-८५ (परमञ्जान )।
    (स्म्यता, अनिमित्त, अप्रणिहित)।
                                     संबोध्यङ्ग । १५५ ।
समाधि । शवितर्क अविचार-९० ।
                                     संमुख (बनय । ४७० (अधिकरण शमधः)।
समाधि-इंद्रिय । २४१ ( अईत्की )।
                                     सम्यक्। २२ = डीक)।
समाधि । उमर्याश−२३० ।
                                     सम्यक्-आङ्मीच । २२ ( श्रीक भीषिका ),
समाधि निःप्रीतिक-९७।
                                         1161
समाधिप रेष्कार । ४६९ ( सात ) ।
                                     सम्यक् आसा-चिमुक्त । २५० ( धरही
समाधि-भावना-- ४५८ (चार)।
                                         सरइ जानकर लुक )।
                                     सम्यक् कर्मान्त । २२।
समाधि-विद्या १५ (ग्यारह )।
                                     सम्बद्धाः ४७० (सच ८)।
समाधि । सत्रीतिक-९४ ।
                                    सम्यम् दृष्टि । २२, ११८ ।
समाधि सम्यक्-( देखो सम्यक्समाधि ) ।
                                    सम्वक्-प्रांतपदा। २४९ (=सत्यास्य )।
समाधि । सवितकं सविचार-९७ ।
समाधि । सात-सहगत-९७ ।
                                    सम्यक् प्रधान । १८ (चार), ४४८
                                         ४९६ ( ब्रज्माक्षाकृत घमं ), ४५८।
समानता । २४२ ( = यरावरी )।
समापत्ति । १२ (≈तमाधि), ३-१
                                    सम्यक्-वचन । २२, ११८ |
   श्च्यता, भविमित्त, अविविद्यत )।
                                    सम्ययु व्यायाम् । २२ (डीक प्रयान,
                                        परिधम ), ११८।
समापत्ति । आरूप्य-५०५ ( रांच ) ।
समारम्भ । १६९ (विनाश), २२२ (किया),
                                    सम्यक् संकल्प । ३२, ११८ ।
    ११५ (हिंसा )।
                                    सम्बक्त समाधि । २२, ११८ ।
```

49*	स्दानुक्रमणी ।	मस्य-सामी ।
सम्यक् संतुद्धा १० (= प्रदे) । सम्यक् संतुद्धा १० (= प्रदे) । सम्यक् सम्योधि । १५, २६ (संवास । १२० (सर्व संव्रत । २१४ (१९ संव्रत । २१४ (१९ संव्रत । ११५ (१९ संवेत । ११५ (१९ संवेत । ११५ (१९ संवेत । ११५ (१९ संवेत । १९१ (१९ १९६ (गित), १९६ (गित), १९०६ (गित), १९०६ (गित), १९०६ (गित), १९०६ (गित), १९०६ (गित)। १९०६ (विषय १९०६ (वि संव्याप्त । ११६ (१९०१)। १९०१ (गित)।	[वास)। पाप म करते के कारण २१ (रिहित)। प्य, उदासी । =उद्देश करतेवाला)। उदासी । =उद्देश करतेवाला)। प्रशासन)। ०९ (कृतिया, ०९ (कृतिया, ०९ (कृतिया, १९ (भित्य, निर्मिय, १०९ (कृत्य वस्तु)। १९ (भित्य, निर्मिय, १०९ (कृत्य वस्तु)। १९ (भित्य, निर्मिय, १९ (भूत, निरम्) १९ (भूत, निरम्य, निरम्) १९ (भूत, निरम्)
संयानिया। १६० (हजार)।	हारा की राग्ये) ।	

```
सारद्ध। १६५ (चञ्चळ)।
साराणीय । ४५१, ४४२ (= व्रियकरण,
    गुरुकरण ) । ४६७ ( छ ) ४८८ (सात
   अपरिहाणीय धर्म)।
सार्थवहि । १९ ( काफिलेका सर्दोर ) ।
सालुक । १५५ ( कोई की जड़ )।
सालकपान । १५५ ।
तिद्धार्थक । ३४० ( वीक्षी सरसी ) I
सिञ्चनी । २८३ ( खोवही ) ।
सिंह पंजर । ५३१ (= खिदकी )।
सिंहराय्या । ४५४ ।
खगत । १८।
सुग.ति । १६३ । ( स्वर्गलोक-प्राप्ति ) ।
सुचरित । १३९ (काय॰, वाक्॰, मन-),
 . 8441
सुजा । २२०, २२८ (यज्ञ-दक्षिणा )।
सुजात १५२ ( सुन्दर जन्मबाळा ) ।
सुणिसा । १४२ ( = चुत्रवध् ) ।
सुदर्श । ४६४ ( देवता ) ।
खुदर्शी । ४६४ ( देवता )।
सुमतिकार । ७२ ( प्रत्युवकार ) ।
सुभ। ४०१ ( शुप्र )।
सु-भरता। ७६ शिसानी ]
सुभृति। ३१३ (उधानभृति)।
सुरापान∙दोघ । २५८ ( पांच ) ।
स्करमद्य । ५०० (= ज्ञूकरमार्द्व )।
स्वीधर । ५२२ ( सुई रखनेका धर ) ।
स्य [सुच] । १३२ (ध्याकरण) ४९८
    ( युद्ध समयमें )।
सूत्रधार । ४८५ ( पदाधिकारी, व्यवद्वारिक
    के उत्पर )।
सुदु। ध३० (= पाचक)।
स्ता। १४७ (= मांस काटनेका पीड़ा )।
स्प। ६३ (= तेसन), २०३ (दाल)।
 सेनकः । ५६५ [सपेद कपदा ] ।
```

```
(सूत्रधारके जवर ), ३८४।
सोक्स। २५३ ( श्रेष्ठ )।
सीत्रांतिक। (सूत्रवाठी) ६८, ९१ (सूत्र-
    पिटकपाठी )।
सीवचस्य । ४७५ ( = मधुरमापिता )।
स्केंच । २५१ (= समुदाय), ४६२ (पांच)।
स्फन्यचार। [खंधावार]। ४३, ४४३
    ( छावनी ) ।
स्तम्भितस्य [छम्भितस्य]। ९५ (समाधि-
    विष्त )।
स्त्यानमृद्ध । [ थीन-मिद्ध ]। ९५ (समाधि-
    विष्म), १९४, १६२, ४३६ (समका
    आलस्य, नीवरण )।
स्त्रीधन । २९४।
स्थपति । ४४६ ( फीलवान् , इसीसे भवदे
     = राज )।
स्थविर । ४५, २८३, ( गृद्ध, टेर इसीसे )।
श्रविरवाद । ३४७ ( वृद्धिंका सिद्धांत ),
    ५३३ ( = धेरवाद, सिंइल, यमी, स्थाम
    का बौद्ध-धर्म )।
स्यचिरासन । ५३४ (सभापतिका भासन) ।
स्थानाई। १०२ ( धार्मिङ, धर्मानुसार )।
स्थाम। २४५ (१८ता), ४६४ (१८-
   पराक्षम )।
स्याढिपायः। २००३
स्भूण । [धून] । २१६ (संभा, धूनी इसीसे) ।
स्थूल-अत्यय । २२० ( हुप्रमं ) ।
स्तायु [गहार ]। १६४ (गम )।
स्पर्दा । (फस्स ) । १६ (प्रतीय०), ९९
    (बीम), 105 (प्राप्ति), २१६
    ( साशाव ), ( येम) स्वर्ध मी ) !
```

स्पर्दाकाय । २६६ (राजी-समुदाप ६) ।

सेत्घात । ११९ (= मर्यादा-खण्डन)

सेनापति। २३५ (गणाम पद), ४८५

रफीत । २७८ (ममुद्धिमाणी)। स्त्रति । ११४, ११५ (संबोध्यंग)। स्मृति इंद्रिय । २४१ (शहंत्वी)। स्युनिपारिश्चित् । १४९ (न्यरणको शुद्ध

यस्त्रा), १६२ (तृतंत्व ध्वानमें)।

(६ मॅथीननोंके शवसे), ६८, २५०

भन्न), ५०५ (प्रथत धारत)।

स्वकलंदी । १०४ (धननेमें संज्ञा महान करने

स्वरमाणका । ५२५ (स्थामदित सूर्वोको

(क्यिनरणनायय)। रमृतिसंप्रजन्य । १६१, ४३२ ।

स्रोत-भाषदा [गोतापह] ।

वास्त) ।

स्वरभण्य । ८०।

रवप्नोपम् । १४६ ।

पदनेशका)।

द्रीतआपत्ति [मोतापति]। २०१, ४५९ (के ४ भन्)।

११०-११९ (कामानुपद्यनाः, पेद्रवानु०, वित्तव, धर्मका: २०१, ४४८, ४९७ । स्मृतिचित्रय । ४५० (वित्रहर्म), ४३०

स्मृतिप्रस्थान [मनिषद्द्यन]। ९८ (चार),

स्वीयगप्रायदिवस्त । १५० ।

हरथरवर । ३३४ (गर्शीया, द्वाधीपर का

विजीना)।

गल 🕽 ।

रो पर्णित) 1

स्थीपार । ५०६ (= महन)।

स्याच्यात । २३, १५३, ४०५ (सुस्यर प्रशार

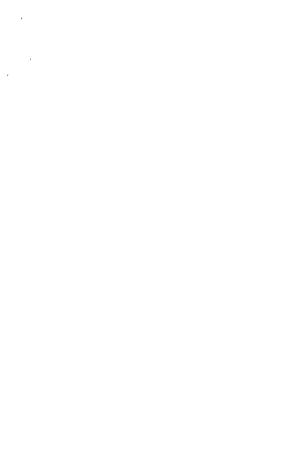
द्ययिर्वयम् । ११ (इन-संदेत) । द्यस्तप्रज्योतिका । २९४ (हाथ जलाने की Hat) j

हास्तिमन्यदिवस्य । ३९३ (दापी पत्रस्वेकी faut) (द्यस्तिगराज्ञासाह । ३१८ (= द्रापीके पर

या रार्थ्डेश्री भागतिहा प्रभाद)। दिरण्य । ६६, २८०, ३३३ (भगवीं)।

दिएना [दियन]। २३३ । हुन (१४ हपन)।

हैन्हर । ३७६ (=हीब)। ह्य [१६] । १९५ । सरीवर 🕽 । र्हामान् । २४६ (*म्या*वर्गात) ।



महावोधि सभा का हिन्दी-प्रकाशन

- •		
१. दीर्घनिकाय		(3
२. मजिसम निकाय		()
३. धिनय पिटफ		(5
४. युद्धचर्या	/ `	(3)
५ मुत्तनिपात	***	રા)
६. पाछि मदाच्याकरण	***	411)
७. सुद्दक पाड	***	1)
८. धींस-घट्यां-पद्धति	•••	t II)'.
९. धम्मपन्	***	tn);
१०. सरट पालि शिक्षा	***	(11)
११. तेलकडाइ गाया	***	0
१२. बीद्ध दिष्ट्रायोध -	***	I)
१३. जातिमेर बीर गुर	***	n)
१४. भगधान् युज् की शिक्षा	***	1-)
१५. पुस्कीर्तन (कविता)	***	311)
१६. युग्राचंन ,,	***	1)
१७. युद्ध-वर्चना 🔐	***	a)
१८. भगवान् हमारे शीतम पुरा (कविता)	***	-)
१९. युद्ध-वचन	***	H)
२०. तथागत का प्रथम उपरेदा	***	. 1).
चीद्रधर्म के अन्यान्य प्रत्यों के लिए न)	का टिफट	नेजवार पृक्षम्
ग्चीपत्र मैंगार्वे ।		1 .
mark from more		

एकामात्र हिन्दी-बेद्धि मासिक-पत्र

'धर्मदत'

यदि आप चीद्रधर्म को भन्दी प्रकार जानना चाहत है और बीदर दर्दान, साहित्य, द्विद्वास, संस्कृति आदि का परिसय आत करना चाहते हैं तथा संसार भर के योज-देशों के धार्मिक समाधार एवं धार्मिक प्रयुक्तियों की जानने की कामना रखते हैं तो 'धर्महत' माहक वर्ने ।

> वार्षिक मूरग ३), एक प्रति ।>), आजीवन ५०) शाति स्थानः—

महाबोधि पुस्तक-भण्डारः सारनाथ, बनारस



